Cofinanțat de Uniunea Europeană

Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic
Obiectiv specific ESO4.6. / Tipul de acțiune 8.f.1 / 8.f.2 / 8.f.3
Titlul proiectului: “Dincolo de obstacole – spre viitor prin educație”,
PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C/353818

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN VASLUI
LICEUL "ŞTEFAN PROCOPIU" VASLUI
STR. CASTANILOR, NR 3
TELEFON: 0235318122
FAX: 0235318614
Nr. Inregistrare: 6112/21.10.2026

APEL DE SELECȚIE
DIN DATA DE 21.10.2026

Prezentul apel de selecție este lansat în cadrul activităților proiectului „Dincolo de obstacole – Spre viitor prin educație”, SMIS 353818, cofinanțat din Fondul Social European Plus prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Obiectivul specific ESO4.6, apelul de proiecte „O șansă în plus prin învățământul profesional și tehnic”.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă implementarea unui ansamblu de măsuri integrate menite să faciliteze accesul la programele de formare profesională și să prevină sau să diminueze fenomenul de abandon școlar și de părăsire timpurie a școlii în învățământul profesional și tehnic (ÎPT). Intervenția are la bază principiile educației incluzive și se adresează elevilor, părinților acestora, cadrelor didactice și comunității locale, prin activități de sprijin personalizat, programe remediale, consiliere, acțiuni de informare și campanii de conștientizare.

Prezentul apel se adresează elevilor înmatriculați în învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual, și în învățământul postliceal. Vor fi vizați cu prioritate elevii aflați în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii, precum și elevii care provin din grupuri sau medii dezavantajate (mediul rural sau urban mic, zone izolate ori segregate rezidențial, etnie romă, părinți plecați la muncă în străinătate, familii numeroase sau monoparentale, statut socio-economic scăzut, nivel educațional scăzut al părinților, dizabilități sau cerințe educaționale speciale).

Identificarea și selecția elevilor se realizează cu ajutorul instrumentelor Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), aprobat prin OME nr. 6000/2021, astfel încât sprijinul oferit prin proiect să ajungă la elevii care au cea mai mare nevoie de el.

1. Informații generale

Grup țintă vizat	Elevi înmatriculați în unități de învățământ preuniversitar cu clase de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual / unități de învățământ cu clase de învățământ postliceal
Locuri disponibile	400 locuri disponibile pentru prezentul apel de selecție
Perioadă de înscriere	21.10.2026 – 20.11.2026
Loc de depunere a dosarelor	Secretariatul unității de învățământ
Perioadă de evaluare	23.11.2026 – 25.11.2026
Afișarea rezultatelor provizorii	25.11.2026
Depunere și soluționare contestații	25.11.2026 – 27.11.2026
Afișarea rezultatelor finale	27.11.2026

Participarea la activitățile proiectului este gratuită. În cazul în care calendarul se modifică, noile termene vor fi comunicate prin aceleași canale prin care a fost făcut public prezentul apel.

2. Activitățile proiectului destinate elevilor

În funcție de nevoile identificate și de planul individual de intervenție, elevii selectați vor putea participa la următoarele activități:

2.1. Identificarea și monitorizarea educațională a elevilor

Activitatea cuprinde campania de screening educațional, aplicarea instrumentelor MATE, stabilirea nivelului de risc educațional și elaborarea planurilor individuale de intervenție și monitorizare. Evoluția fiecărui elev va fi urmărită periodic de responsabilii MATE, pe baza fișei de monitorizare a elevului aflat în risc educațional.

2.2. Sprijin personalizat pentru acces și prevenirea părăsirii timpurii a școlii

- activități extracurriculare și nonformale cu rol educativ și formativ;

- mentorat educațional și psiho-emoțional;
- workshopuri tematice și evenimente de sprijin emoțional și social;
- tabere de vară pentru elevii din grupul țintă;
- subvenții pentru elevii care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale prevăzute la art. 10 alin. (1) lit. a)-h) din OME nr. 5518/2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor, în limita numărului de subvenții stabilit pentru fiecare an școlar.

2.3. Informare, conștientizare și orientare școlară și profesională

Elevii vor participa la workshopuri și sesiuni interactive de informare, vizite ghidate în școli profesionale și licee tehnologice și vizite tematice la agenți economici din domeniile de calificare ale ÎPT. Participanții vor primi un pachet educațional care cuprinde rechizite și materiale de orientare în carieră.

2.4. Programe remediale și suport multidisciplinar

Activitatea cuprinde ore remediale și sesiuni de pregătire la disciplinele la care elevii întâmpină dificultăți, ședințe de consiliere psihologică individuală și de grup, precum și activități socio-educative care vizează dezvoltarea competențelor socio-emoționale și profesionale.

Un elev poate fi înregistrat în grupul țintă pentru una, două sau trei dintre intervențiile corespunzătoare acțiunilor 8.f.1, 8.f.2 și 8.f.3 din PEO, în funcție de activitățile la care participă. Pentru fiecare intervenție se completează câte un formular de înregistrare în grupul țintă.

2.5. Calendarul procesului de selecție

Nr.	Etapa	Perioada
1.	Informarea grupului țintă și publicarea apelului	07.09.2026
2.	Înscrierea și depunerea dosarelor	21.10.2026 – 20.11.2026
3.	Verificarea eligibilității și aplicarea instrumentelor MATE	23.11.2026 – 25.11.2026
4.	Afișarea rezultatelor provizorii	25.11.2026
5.	Depunerea și soluționarea contestațiilor	25.11.2026 – 27.11.2026
6.	Afișarea rezultatelor finale	27.11.2026

Nr.	Etapa	Perioada
7.	Derularea activităților	conform graficului proiectului

3. Reguli privind eligibilitatea

Pot participa la selecție elevii care îndeplinesc, la data intrării în operațiune, următoarele condiții:

- sunt înmatriculați într-o unitate de învățământ preuniversitar cu clase de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual, sau într-o unitate de învățământ cu clase de învățământ postliceal;
- au domiciliul în județul în care își are sediul unitatea de învățământ sau în unul dintre județele din regiunile mai puțin dezvoltate ale României;
- nu au mai participat la un program similar finanțat din FSE+ prin PEO 2021-2027;
- nu sunt membri ai grupului țintă într-un proiect finanțat prin apelurile „Primul student din familie" (PEO, acțiunea 6.f.6), în situația în care unitatea de învățământ are calitatea de solicitant, partener sau partener asociat într-un astfel de proiect.

În vederea atingerii obiectivului proiectului, vor fi recrutați cu prioritate:

- elevii aflați în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii;
- elevii care provin din grupuri sau medii dezavantajate (mediul rural sau urban mic, zone izolate ori segregate rezidențial, etnie romă, părinți plecați la muncă în străinătate, familii numeroase ori monoparentale, statut socio-economic scăzut sau nivel educațional scăzut al părinților, dizabilități/CES);
- elevii care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform art. 10 alin. (1) lit. a)-h) din OME nr. 5518/2024.

Încadrarea în grupul țintă se face în baza următoarelor documente, după caz:

- adeverință de elev, care atestă înmatricularea într-o unitate de învățământ cu clase de ÎPT, inclusiv dual, sau cu clase de învățământ postliceal;
- cartea de identitate, din care să rezulte domiciliul în județul în care își are sediul unitatea de învățământ sau în județele din regiunile mai puțin dezvoltate;
- documente care atestă proveniența din mediul rural sau din urbanul mic (oraș cu cel mult 20.000 de locuitori, conform art. 99 din Codul administrativ și Recensământului Populației și Locuințelor 2021);

- documente care atestă apartenența la o familie numeroasă (părinții/părintele cu cel puțin 3 copii aflați în întreținere și care locuiesc împreună);
- documente care atestă încadrarea în categoria elevilor aflați în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii, pe baza analizei realizate de diriginte conform Fișei de evaluare MATE din OME nr. 6000/2021;
- documente care atestă îndeplinirea condițiilor de acordare a burselor sociale prevăzute la art. 10 alin. (1) lit. a)-h) din OME nr. 5518/2024;
- declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului minor, respectiv a elevului major, privind apartenența la etnia romă;
- declarație pe proprie răspundere a persoanei care are în grijă elevul minor cu părinți plecați la muncă în străinătate;
- declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului minor, respectiv a elevului major, privind neparticiparea la un program similar finanțat din FSE+ prin PEO 2021-2027.

Pe lângă documentele enunțate anterior, pentru participarea efectivă la activitățile proiectului fiecărui aplicant trebuie să i se constituie un dosar de înscriere care cuprinde cel puțin următoarele documente:

- Cerere de înscriere;
- Angajament disponibilitate;
- Declarație consimțământ conform prevederilor GDPR;
- Acord utilizare materiale de promovare;
- Declarație evitare dublă finanțare;
- Formular de înregistrare în grupul țintă (FIG);
- Copie CI.

În cazul elevilor minori, documentele se semnează de părinte, reprezentantul legal sau tutore ori, după caz, de persoana care are în grijă elevul cu părinți plecați la muncă în străinătate. Modelele de documente pot fi obținute de la echipa de proiect și de la secretariatul unității de învățământ.

4. Modalitatea de înscriere

1. Persoanele interesate vor completa dosarul de înscriere sub îndrumarea responsabililor MATE.
2. Dosarul complet se depune la secretariatul unității de învățământ, în perioada de înscriere menționată în prezentul apel. Elevii cu dizabilități sau care nu se pot deplasa pot solicita înscrierea prin alte mijloace, adaptate situației lor.

3. Fiecare dosar se înregistrează în registrul grupului țintă și primește un număr unic de înregistrare, care va fi folosit la afișarea rezultatelor.
4. Dacă la finalul perioadei de înscriere numărul dosarelor depuse este mai mic decât numărul locurilor disponibile, termenul de depunere poate fi prelungit.

5. Evaluarea dosarelor și selecția

Dosarele sunt evaluate de o comisie de selecție numită prin decizie a managerului de proiect, formată din responsabilii MATE și responsabilul cu comunicarea și grupul țintă. Comisia verifică eligibilitatea candidaților, aplică criteriile de prioritate și de departajare, întocmește procesele-verbale și listele cu rezultate și soluționează contestațiile.

Evaluarea se desfășoară în următoarele etape:

1. verificarea dosarului și a îndeplinirii condițiilor de eligibilitate, pe baza documentelor justificative;
2. aplicarea instrumentelor MATE (SASAT, Fișa de observare, Fișa de evaluare a elevului, Dosarul de caz, după caz) pentru confirmarea riscului de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii și stabilirea nivelului de risc (scăzut, mediu sau ridicat);
3. analiza factorilor de vulnerabilitate socială și economică (mediu de rezidență, structura familiei, statut socio-economic, statut de bursier social, apartenența la grupuri vulnerabile) și a factorilor de risc educațional (absenteism, rezultate școlare, motivație, adaptare la colectiv);
4. întocmirea listei candidaților admiși și a listei de rezerve.

În situația în care numărul persoanelor înscrise este mai mare decât numărul de locuri disponibile, departajarea se va face pe baza următoarelor criterii:

- îndeplinirea condițiilor de eligibilitate;
- gradul de vulnerabilitate socio-economică și nivelul riscului educațional stabilit prin instrumentele MATE;
- motivația de participare;
- disponibilitatea de implicare activă în activitățile proiectului.

În caz de egalitate, va avea prioritate elevul care cumulează mai multe criterii de vulnerabilitate. Dacă departajarea nu se poate face pe baza unor elemente obiective, se ține cont de data și ora înregistrării dosarului.

În constituirea grupului țintă nu se face nicio deosebire, excludere sau preferință pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, dizabilitate, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată sau orice alt criteriu care ar restrânge exercitarea în condiții de egalitate a drepturilor recunoscute prin lege.

6. Publicarea rezultatelor și contestații

1. Listele provizorii (admiși/rezerve/respinși) se aprobă de managerul de proiect și se afișează la avizierul unității de învățământ și pe site-ul beneficiarului. Pentru protecția datelor personale, candidații vor fi identificați numai prin numărul de înregistrare al dosarului sau prin inițiale.
2. Contestațiile se depun în scris la secretariatul unității de învățământ, în termenul prevăzut în calendarul selecției.
3. Contestațiile se soluționează de comisia de selecție, iar răspunsul se comunică în scris. După soluționarea contestațiilor se afișează listele finale.
4. În cazul în care una dintre persoanele selectate renunță sau este exclusă din grupul țintă, aceasta va fi înlocuită de o persoană aflată pe lista de rezerve. Dacă lista de rezerve este epuizată, locurile rămase libere pot fi scoase din nou la concurs printr-un nou apel.

7. Obligațiile participanților

Elevii selectați se obligă să participe la activitățile proiectului și să frecventeze cursurile școlare. Prezența este urmărită lunar, prin registre de prezență și fișe de monitorizare individuală. Pentru elevii care primesc subvenții, sprijin personalizat sau participă la programul remedial, frecvența școlară și participarea la activitățile proiectului sunt condiții obligatorii pentru menținerea sprijinului.

Dacă se constată nereguli (neîndeplinirea frecvenței, lipsa documentelor justificative, abateri disciplinare), comisia poate decide, după caz:

- avertizarea participantului și acordarea unui termen pentru remediere;
- suspendarea temporară a sprijinului;
- excluderea din grupul țintă și înlocuirea cu o persoană de pe lista de rezerve.

8. Modalitatea de implicare și motivare a elevilor

Prin activitățile proiectului se va asigura o implicare activă și motivată a elevilor din grupul țintă. Strategiile de implicare vor include:

A. Crearea unui mediu educațional atractiv

Activitățile desfășurate în cadrul proiectului vor evita metodele tradiționale, rigide, și vor pune accent pe învățarea activă și participativă. Prin ateliere tematice, jocuri educaționale, lucru în echipă, simulări și proiecte practice, elevii vor învăța într-un cadru prietenos și relaxat, care să reducă distanța față de școală și să le crească încrederea în sine.

B. Oferirea de suport personalizat

Proiectul va organiza sesiuni individuale și de grup de consiliere educațională, psihologică și vocațională, adaptate nevoilor fiecărui elev. Elevii vor fi îndrumați pe tot parcursul proiectului de consilieri, mentori și profesori, pentru a depăși obstacole precum lipsa încrederii în sine, anxietatea școlară sau presiunea mediului social.

C. Premierea progresului

Pentru a încuraja participarea constantă, vor fi acordate diplome de participare, premii simbolice și mențiuni în cadrul evenimentelor școlare. Acestea vor recompensa efortul, progresul personal și perseverența, nu numai rezultatele școlare.

D. Tabere educaționale și activități outdoor

Taberele, excursiile și activitățile în aer liber vor contribui la formarea spiritului de echipă, la dezvoltarea autonomiei și la consolidarea legăturii elevilor cu școala, într-un cadru informal.

E. Ateliere creative și culturale

Atelierele vor sprijini exprimarea creativă și creșterea stimei de sine, valorizând diversitatea culturală într-un context educațional incluziv.

F. Evenimente comunitare

Vor fi organizate expoziții, concursuri, târguri educaționale și spectacole, în cadrul cărora elevii își vor putea prezenta munca în fața colegilor, profesorilor, părinților și comunității.

G. Activități remediale

Orele remediale vor fi adaptate nivelului fiecărui elev și vor folosi metode interactive și nonformale. Elevii vor fi sprijiniți să progreseze în ritmul propriu, ceea ce va reduce riscul de abandon.

H. Distribuirea de pachete de rechizite

Pachetele de rechizite vor asigura condiții egale de participare la activitățile educaționale, în special pentru elevii din medii vulnerabile.

I. Distribuirea pachetului de orientare profesională

Pachetul va conține rechizite de bază, materiale informative despre traseele educaționale și profesionale și broșuri de orientare în carieră, utile elevilor în planificarea parcursului lor după absolvire.

9. Egalitate de șanse, nediscriminare și protecția datelor

Procesul de selecție respectă principiile transparenței, egalității de șanse și de gen, nediscriminării, tratamentului egal, obiectivității și accesibilității pentru persoanele cu dizabilități, precum și principiul dezvoltării durabile. Materialele de informare folosesc un limbaj neutru din punct de vedere al genului, formularele de înscriere nu solicită date personale care nu sunt necesare selecției, iar orice sesizare privind un posibil tratament discriminatoriu va fi analizată de echipa de proiect.

Datele cu caracter personal ale candidaților sunt prelucrate numai în scopul implementării, monitorizării și raportării proiectului, cu respectarea Regulamentului (UE) 2016/679 și a legislației naționale aplicabile.

10. Date de contact

Pentru orice întrebare sau nelămurire, ne puteți contacta:

- Persoană de contact: Bocan Anca-Teodora
- E-mail: lspvaslui@yahoo.com
- Telefon: 0235318122

Responsabil
Bocan Anca-Teodora

Semnătură