



Inspectoratul Școlar Județean Vaslui

Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui

Str.Castanilor ,nr.3, Vaslui, telefon/fax :+40(235)318.122, cod fiscal 3337540

Cod apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3

Titlu Proiect: **CALIFICAT-**” Suport acordat elevilor vasluieni în obținerea unei calificări cerute pe piața muncii” – Cod SMIS:309513

Nr. 2444 / 28.03.2025

APROBAT,
Director,

Prof. VLAD G. INA-CLARA



AUTORITATEA CONTRACTANTĂ :
LICEUL „ȘTEFAN PROCOPIU” VASLUI

CAIET DE SARCINI

**„Achiziția de echipamente tip FEDR-pentru dotarea unui LABORATOR
TEHNOLOGIC DE MECANICĂ- PI”** pentru proiectul **CALIFICAT-**” Suport
acordat elevilor vasluieni în obținerea unei calificări cerute pe piața muncii”
Cod SMIS: 309513

CPV : 50112000-3 Echipamente și utilaje în domeniul mecanicii auto



I. Obiectul achiziției

Prezentul Caiet de sarcini face parte integrantă din documentația privind atribuirea contractului având ca obiect ***Achiziția de echipamente tip FEDR-pentru dotarea unui LABORATOR TEHNOLOGIC DE MECANICĂ- P1 pentru proiectul CALIFICAT-” Suport acordat elevilor vasluieni în obținerea unei calificări cerute pe piața muncii” – Cod SMIS:309513***, finanțat prin PEO 2021 -2027, ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie Fondul Social European+: Obiectiv de politică: O Europă mai socială, Prioritate: P8.Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic, Obiectiv specific; ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non- formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie, Fond: Fondul Social European+, Operațiune: Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT, în corelație cu dinamica pieței muncii (competențe verzi, digitale schimbări tehnologice și structural), inclusive pentru persoanele cu dizabilități sau pentru cele provenind din grupuri vulnerabile.

Informații proiect

Locație beneficiar proiect: Partener proiect -beneficiar achiziție liceul „ȘTEFAN PROCOPIU” - Str.Castanilor, nr.3,Vaslui.

Obiective proiect:

• Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Obiectivul general al proiectului vizează îmbunătățirea calității, accesibilității, eficacității și relevanței sistemului de educație și formare din ÎPT, prin optimizarea stagiilor de practică și promovarea instruirii practice în perspectiva dezvoltării durabile, în vederea sprijinirii elevilor în dobândirea de competențe-cheie relevante pentru piața muncii și integrarea lor socio-profesională prin atragerea participării în programe de învățare la locul de muncă. Proiectul urmărește optimizarea ofertei educaționale, prin formarea și dezvoltarea de competențe profesionale și transversale cerute pe piața muncii, din perspectiva cerințelor de dezvoltare durabilă și economie verde și prin certificarea competențelor dobândite de elevi în urma examenului de certificare a calificării profesionale organizat în proiect. De asemenea, proiectul vizează implementarea unui sistem integrat de învățare la școală și la locul de muncă, cu implicarea activă a angajatorilor, prin dezvoltarea de parteneriate școală-agenti economici pe domeniile și calificările GT și menținerea relațiilor de colaborare pentru a asigura funcționalitatea parteneriatelor dar și a avea o imagine actualizată asupra nevoilor în permanenta schimbare de pe piața muncii. Pentru creșterea impactului acțiunilor educaționale, proiectul vine cu acțiuni specifice de informare și promovare a ÎPT, cu scopul de a atrage elevi noi dornici să se înscrie în ÎPT. Prin toate acestea, proiectul contribuie la realizarea obiectivului specific al programului, ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii



sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“ De asemenea, pe termen lung proiectul generează efecte pozitive, crescând participarea în programe de educație și formare din ÎPT și sporind șansele de integrare ale absolvenților ÎPT la locul de muncă prin scăderea decalajului existent în prezent între cunoștințele și competențele dobândite la școală și nevoile concrete de pe piața muncii.

- **Obiectivele specifice ale proiectului**

OS1. Creșterea calității și relevanței rezultatelor învățării dobândite la școală și la locul de muncă prin organizarea de stagii de practică interactive și atractive pentru 265 elevi, în vederea calificării a cel puțin 240 dintre aceștia. Pentru atingerea OS1 elevii din grupul țintă vor fi sprijiniți în mod direct în participarea la programele de învățare la locul de muncă, prin utilizarea unor instrumente moderne și accesibile care cresc atractivitatea procesului de educație și formare. Prin aceste stagii de practică se urmărește dobândirea competențelor relevante pentru obținerea calificării profesionale a cel puțin 240 elevi, care să le faciliteze tranziția de la educație la un loc de muncă. Organizarea și derularea programelor de pregătire practică, corelate cu nevoile și dinamica pieței muncii, folosind o abordare coerentă și unitară, contribuie la creșterea relevanței rezultatelor învățării dobândite la școală și la locul de muncă și a spiritului competitiv, sporind astfel adaptabilitatea tinerilor absolvenți la exigențele primului loc de muncă. OS1 este susținut de activitatea A1. „Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă”, subactivitatea A1.1 „Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici” care are ca rezultate prevăzute: R2: 240 elevi certificați din 265 participanți la stagiile de practică (A1.1) OS1 se corelează cu obiectivul specific ESO4.5 PEO prin îmbunătățirea calității și relevanței sistemelor de educație pentru piața muncii.

OS2. Îmbunătățirea competențelor de dezvoltare durabilă și economie verde pentru 265 elevi prin acțiuni specifice de informare și conștientizare, în vederea susținerii dezvoltării durabile și a economiei verzi. OS2 este susținut de acțiuni specifice, care se vor concretiza în 9 seminarii de instruire privind dezvoltarea durabilă pentru adaptarea la exigențele economiei verzi a viitorului, minimum 9 acțiuni de ecologizare și 4 mese rotunde elevi-agenți economici organizate pe tema dezvoltării durabile și a competențelor verzi. OS2 este susținut de activitatea A1. „Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă”, subactivitatea A1.2 „Derularea, în cadrul stagiilor de practică, de acțiuni specifice pentru îmbunătățirea competențelor de dezvoltare durabilă și economie verde” care are ca rezultate prevăzute: R3: 22 acțiuni de promovare dezvoltare durabilă și locuri de muncă verzi (A1.2) OS2 se corelează cu obiectivul specific ESO4.5 PEO prin îmbunătățirea calității și relevanței sistemelor de formare pentru piața muncii și prin îmbunătățirea eficacității sistemelor de educație, inclusiv prin validarea învățării non-formale.

OS3. Creșterea relevanței ÎPT prin promovarea beneficiilor acestei forme de învățământ și a nevoilor de instruire practică în cadrul a 16 acțiuni specifice cu participarea a cel puțin 500 persoane. OS3 este susținut de acțiuni de informare și promovare diverse care vizează un grup țintă largit (elevi din GT, părinți, copii, agenți economici) în scopul promovării ÎPT și a atragerii elevilor către această formă de învățământ, în raport cu cerințele pieței actuale și viitoare. OS3 este susținut de activitatea A2. „Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă”, subactivitatea A2.1 „Desfășurarea de acțiuni de informare și promovare privind nevoile de instruire practică”, care are ca rezultate prevăzute: R4: 16 acțiuni de informare și promovare ÎPT (A2.1) OS3 se corelează cu obiectivul specific ESO4.5 PEO prin promovarea introducerii sistemelor de ucenicie.



OS4. Dezvoltarea relațiilor inter-instituționale între unitățile de învățământ și agenții economici prin încheierea a cel puțin 9 parteneriate în vederea pregătirii practice a elevilor și a facilitării tranziției acestora de la educație la un loc de muncă. Obiectivul vizează consolidarea relației inter-instituționale între actorii mediului educațional și cei ai mediului de afaceri, pentru organizarea și desfășurarea de stagii de practică moderne și atractive pentru elevi, în acord cu nevoile lor de instruire și cu cerințele pieței muncii. OS4 este susținut de activitatea A2. „Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă”, subactivitatea A2.2 „Dezvoltarea de parteneriate între unitățile de învățământ și agenții economici” care are ca rezultate prevăzute: R5: 9 parteneriate încheiate cu agenții economici (A2.2) OS4 se corelează cu obiectivul specific ESO4.5 PEO prin îmbunătățirea calității și relevanței sistemelor de educație pentru piața muncii.

Rezultate așteptate

Organizarea și derularea programelor de pregătire practică, corelate cu nevoile și dinamica pieței muncii, folosind o abordare coerentă și unitară, contribuie la creșterea relevanței rezultatelor învățării dobândite la școală și la locul de muncă și a spiritului competitiv, sporind astfel adaptabilitatea tinerilor absolvenți la exigențele primului loc de muncă. OS1 este susținut de activitatea A1. „Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă”, subactivitatea A1.1 „Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici” care are ca rezultate prevăzute: R2: 240 elevi certificați din 265 participanți la stagiile de practică (A1.1) OS1 se corelează cu obiectivul specific ESO4.5 PEO prin îmbunătățirea calității și relevanței sistemelor de educație pentru piața muncii.

Activități finanțate

A0. Management

A1. Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă

A1.1 Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici

A1.2 Derularea, în cadrul stagiilor de practică, de acțiuni specifice pentru îmbunătățirea competențelor de dezvoltare durabilă și economie verde

A2. Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă

A2.1 Desfășurarea de acțiuni de informare și promovare privind nevoile de instruire practică

A2.2 Dezvoltarea de parteneriate între unitățile de învățământ și partenerii de practică

A3. Informare și publicitate

Justificare proiect

Județul Vaslui face parte dintr-o regiune mai puțin dezvoltată a țării, regiunea Nord-Est, unde problemele socio-economice au generat de-a lungul timpului un deficit educațional la nivelul populației, în special în rândul copiilor și tinerilor. Problemele identificate la nivel local, pentru care prezentul proiect își propune să intervină cu soluții țintite, trebuie înțelese și abordate într-un context mai larg, sistemic. Este cunoscut deja că, la nivel național, părăsirea timpurie a școlii continuă să fie o problemă. În 2021, rata persoanelor cu vârste cuprinse între 18 și 24 ani care nu absolviseră ciclul de învățământ secundar superior și nu urmau nici un program educațional sau de formare era de 15,3%, comparativ cu media europeană de 9,7%. De asemenea, există diferențe mari între procentul elevilor care nu au absolvit în mediul urban (4,5%) comparativ cu rural (23,2%). Conform unui studiu 2022 World Vision Romania, 1 din 3 adolescenți (37%) absentează temporar sau permanent de la școală deoarece lucrează în gospodărie. În plus, discontinuitatea produsă de pandemia de Covid a influențat negativ și sistemul de educație și formare profesională în rândul adulților. Trecerea la învățarea la distanță și închiderea temporară a multor firme au limitat expunerea elevilor la învățarea



la locul de muncă. Acest efect combinat cu incertitudinea de pe piața muncii și din economie au condus la scăderea ratei de ocupare a proaspeților absolvenți din învățământul profesional și tehnic de la 68,7% în 2020 la 61,4% în 2021. Mulți tineri români părăsesc sistemul școlar fără a dobândi competențele necesare pentru a intra pe piața muncii, cu nevoile sale în schimbare rapidă, ceea ce îngreunează tranziția de la școală la un loc de muncă remunerat (OCDE 2022). Conform Raportului Starea învățământului preuniversitar 2021-2022, la nivelul sistemului de învățământ profesional și tehnic (care include atât liceele tehnologice, cât și școlile profesionale) rata de cuprindere a ajuns la 41% în 2021-2022 (cu 2,6 puncte procentuale mai puțin față de anul precedent). Rata abandonului în învățământul profesional a scăzut progresiv, până la valoarea de 2,3% la finalul anului 2020-2021, odată cu reorganizarea învățământului profesional în 2014-2015. Totuși, la filiera tehnologică, rata abandonului rămâne ridicată (3,1% în 2020-2021), cu diferențe între profiluri: profilul tehnic - 3,9%, profilul resurse naturale și protecția mediului - 3%, profilul servicii - 2,3%. Conform rapoartelor ME, rata de promovare la filiera tehnologică în 2023 arată 58,1% comparativ cu 87,9% filiera teoretică. Pondere absolvenților la filiera tehnologică (21,4%) se menține la 1/3 din cea de la filiera teoretică (67,9%). În anul școlar 2021-2022, 2 din 10 absolvenți de clasa a VIII-a s-au înscris în învățământul profesional. Față de anul școlar anterior, rata de tranziție a scăzut în învățământul profesional. Continuă să se înregistreze diferențe pe sexe: tranziția în învățământul în învățământul profesional este mai mare în cazul băieților.

La nivel local, Strategia de dezvoltare economico-socială 2021-2027 a județului Vaslui, relevă ca puncte slabe:

- 1.migrația forței de muncă tinere care a afectat puternic ambele medii de rezidență, dar mai accentuată în mediul urban ,*
- 2.declin demografic și îmbătrânirea populației,*
- 3.necorelarea în anumite sectoare a ofertei de educație profesională cu cerințele pieței muncii și implicit numărul mic de absolvenți de învățământ profesional și liceal în domenii cheie pentru economia județului,*
- 4. starea deficitară a infrastructurii educaționale din județ,*
- 5.interesul tot mai redus al tinerilor pentru meserii din sfera producției industriale sau a construcțiilor, în ciuda salarizării adesea, peste medie .*

În cazul județului Vaslui, neconcordanța între cererea și oferta de competențe are și o componentă geografică, oamenii fiind reticenți în a accepta un loc de muncă în altă localitate decât cea de domiciliu. Multe persoane nu dețin competențele necesare pentru a reuși pe piața forței de muncă.

În viziunea de dezvoltare a județului Vaslui , se află prioritatea denumită „*Vasluiul educat*” având ca obiectiv creșterea nivelului de instruire și calificare a forței de muncă din județ, ca premisă pentru creșterea ocupării și a veniturilor cetățenilor.

După cum reiese, problemele detaliate anterior sunt multiple, dar cele care justifică *intervențiile* și pot fi abordate *prin acest proiect* cu respectarea cerințelor GS CS sunt:

- 1. Rata abandonului în ÎPT care este mai mare decât la celelalte filiere.*
- 2. Starea deficitară a infrastructurii educaționale.*
- 3. Rata scăzută de promovabilitate a absolvenților ÎPT,*
- 4 .Rata de inserție a absolvenților ÎPT extrem de mică ,*
- 5.Interesul tot mai redus al tinerilor pentru meserii din sfera producției industriale sau a construcțiilor,*
- 6. Ponderea redusă a populației calificate, pondere scăzută a elevilor cuprinși în IPT.*

Aceste probleme vizează elevii GT din proiect. Soluționarea lor este o prioritate, altfel lipsa măsurilor va duce la creșterea abandonului, privarea de oportunități pentru oferirea de beneficii materiale și financiare elevilor și de dotare a unităților de învățământ partenere cu echipament nou, scăderea performanței școlare, a ratei promovabilității și implicit a inserției pe piața muncii. La baza soluționării lor stă atragerea și implicarea elevilor prin oferirea de programe de formare profesională atractive și de calitate și susținerea lor materială și financiară.



Cercetarea locală a arătat că motivarea elevilor poate fi influențată prin:

- a) promovarea programelor de formare: formarea profesională nu este suficient de atractivă pentru elevi și este încă privită cu reticență în comunitate, existând încă vechi idei preconcepute cu privire la elevii care ajung la „profesională”. De aceea, sunt necesare măsuri susținute care să conducă la conștientizarea beneficiilor formării profesionale și a rolului meseriașilor în economia viitorului. În acest scop, vom crea un sistem de informare coordonată în ambele sensuri: de la companii/sectorul privat către școli privind nevoile pieței muncii, precum și de la școli către agenții economici, pentru a răspunde nevoilor de instruire ale elevilor. Vom lărgi GT căruia ne adresăm încercând să atragem spre această rută de formare și alți elevi, prin acțiuni de informare și promovare cu participare părinți-elevi, știut fiind că familia are un rol la fel de important ca școala în modelarea copiilor și luarea deciziilor. Vom prezenta modele de succes și bune practici din proiect pentru a schimba percepții legate de învățământul profesional, arătând că meseria chiar este „brățară de aur” pentru cel care o face serios și dedicat.
- b) orientarea socio-profesională a elevilor: orientarea profesională nu este încă de natură să permită elevilor alegerea asumată a unui traseu de formare profesională inițială, iar serviciile de orientare oferite elevilor de gimnaziu și liceu au un impact redus. De aceea, vom furniza servicii personalizate de orientare socio-profesională în vederea pregătirii elevilor pentru a face față cerințelor primului loc de muncă.
- c) accesul tinerilor din categoriile „greu accesibile”: deși au fost implementate unele măsuri de sprijin pentru accesul la formare al tinerilor cu posibilități reduse sau din mediul rural, dificultatea asigurării facilităților pentru aceștia conduce la o rată ridicată a abandonului școlar în rândul categoriilor vulnerabile. Prin proiect oferim tuturor elevilor beneficii financiare și materiale (bursă, premii, materiale promoționale).
- d) formarea de competențe pentru economia viitorului. În acest scop vom susține seminarii de dezvoltare durabilă și economie verde, pentru a pregăti elevii în a face față provocărilor pe care meseriile verzi și noi le vor aduce.

Prin obiectivele și activitățile proiectului, contribuim la:

1. o mai bună dezvoltare a competențelor practice ale elevilor pentru obținerea unei calificări prin organizare și derulare programe atractive și relevante de învățare la locul de muncă.
2. realizarea de investiții pentru asigurarea unui cadru de învățare modern pentru elevi și oferirea de beneficii materiale și financiare elevilor.
3. consolidarea relației școală-agenții economici, pentru creșterea calității pregătirii practice a elevilor prin armonizarea curriculei cu cerințele pieței muncii, dar și creșterea gradului de adaptabilitate și flexibilitate a absolvenților în vederea angajării.
4. o mai bună informare a elevilor și dezvoltare de competențe de dezvoltare durabilă ca bază a „educației pentru viitor”; informarea și promovarea beneficiilor ÎPT pentru atragerea mai mult elevilor către această formă de învățământ. Valoarea adăugată constă în cei 265 elevi cu competențe îmbunătățite în urma participării la programele de învățare la locul de muncă dintre care 240 calificați prin examen. Ținând cont de toate acestea, implementarea proiectului aduce beneficii reale elevilor GT, școlilor, partenerilor economici și comunității, creând premisele unei mai bune integrări a absolvenților pe piața muncii.

Descrierea achiziției: „Achiziția de echipamente tip FEDR-pentru dotarea unui LABORATOR TEHNOLOGIC DE MECANICĂ-P1”, care corespunde subactivității A1.1 „Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici” care are ca rezultate prevăzute: R2: 240 elevi certificați din 265 participanți la stagiile de practică (A1.1) OS1 se corelează cu obiectivul specific ESO4.5 PEO prin îmbunătățirea calității și relevanței sistemelor de educație pentru piața muncii.



II. BENEFICIAR

- 1) Autoritatea Contractantă: **LICEUL „ȘTEFAN PROCOPIU” VASLUI**
- 2) Date de contact: Str.Castanilor ,nr.3, Vaslui, telefon/fax :+40(235)318.122
- 3) Tipul Autorității Contractante: Unitate de învățământ
- 4) Activitate (activități): **Educație**

III. OBIECTUL ACHIZIȚIEI

- 1) Titlu: **„Achiziția de echipamente tip FEDR-pentru dotarea unui LABORATOR TEHNOLOGIC DE MECANICĂ- P1”**
- 2) Cod CPV principal : **50112000-3** Echipamente și utilaje în domeniul mecanicii auto
- 3) Descriere succintă: Se propune atingerea obiectivului specific de organizare și derulare a programelor de pregătire practică, corelate cu nevoile și dinamica pieței muncii, folosind o abordare coerentă și unitară, contribuie la creșterea relevanței rezultatelor învățării dobândite la școală și la locul de muncă și a spiritului competitiv, sporind astfel adaptabilitatea tinerilor absolvenți la exigențele primului loc de muncă. OS1 este susținut de activitatea A1. „Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă”, subactivitatea A1.1 „Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici” care are ca rezultate prevăzute: R2: 240 elevi certificați din 265 participanți la stagiile de practică (A1.1) OS1 se corelează cu obiectivul specific ESO4.5 PEO prin îmbunătățirea calității și relevanței sistemelor de educație pentru piața muncii.

IV. DESCRIEREA ACHIZIȚIEI DE ECHIPAMENTE TIP FEDR-PENTRU DOTAREA UNUI LABORATOR TEHNOLOGIC DE MECANICĂ.

Achiziția se va realiza în conformitate cu legislația achizițiilor publice aflate în vigoare. Ofertanții trebuie să aibă capacitatea tehnică de a presta aceste servicii.

Obiectul contractului îl reprezintă **Achiziția de echipamente tip FEDR-pentru dotarea unui LABORATOR TEHNOLOGIC DE MECANICĂ- P1**, în cadrul proiectului **CALIFICAT-**” Suport acordat elevilor vasluieni în obținerea unei calificări cerute pe piața muncii” – **Cod SMIS:309513**, finanțat prin PEO 2021 -2027, ESO 4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusive prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie Fondul Social European+: Prioritate: P8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic, Operațiune: Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT, în corelație cu dinamica pieței muncii (competențe verzi, digitale schimbări tehnologice și structurale), inclusiv pentru persoanele cu dizabilități sau pentru cele provenind din grupuri vulnerabile, în care Inspectoratul Școlar Județean Vaslui are calitatea de Beneficiar iar Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui de Partener.

Subactivitatea A1.1 „Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici” care are ca rezultate prevăzute: R2: 240 elevi certificați din 265 participanți la stagiile de practică



Proiect cofinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

(A1.1) OS1 se corelează cu obiectivul specific ESO4.5 PEO prin îmbunătățirea calității și relevanței sistemelor de educație pentru piața muncii. Suma totală de 69.600,01 lei din care 58.487.40 lei, preț fără TVA la care se adaugă suma de 11.112,61 lei TVA, este prevăzută în bugetul Partenerului (Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui) în cadrul activității A1.1 „Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici” care are ca rezultate prevăzute: R2: 240 elevi certificați din 265 participanți la stagiile de practică (A1.1) OS1 se corelează cu obiectivul specific ESO4.5 PEO prin îmbunătățirea calității și relevanței sistemelor de educație pentru piața muncii.

În Contractul de finanțare, Articolul 7 Drepturile și obligațiile beneficiarului, alin. (15) este specificat: ” În situația în care implementarea proiectului presupune achiziționarea de produse, servicii ori lucrări, Beneficiarul are obligația de a respecta prevederile legislației europene și naționale în vigoare în domeniul achizițiilor publice/achizițiilor sectoriale/achizițiilor în domeniile apărării și securității sau dispozițiile legale privind achizițiile efectuate de beneficiarii privați, după caz”.

În Contractul de finanțare, Articolul 7 Drepturile și obligațiile beneficiarului, alin. (19) este specificat: Beneficiarul are obligația de a încărca în sistemul MySMIS2021 dosarul aferent achizițiilor realizate, în format electronic, în termen de 10 zile lucrătoare de la data încheierii contractului de achiziție/actelor adiționale la contractele de achiziție, în vederea realizării de către AM PEO/OI PEO a verificării procedurii de achiziție/îndeplinirii condițiilor de modificare a contractelor de achiziție.”

În Contractul de finanțare, Articolul 7 Drepturile și obligațiile beneficiarului, alin.(20) este specificat: „Beneficiarul are obligația să asigure resursele necesare desfășurării activităților proiectului, conform cererii de finanțare, în termenele stabilite prin prezentul contract de finanțare.”

În Contractul de finanțare, Articolul 7 Drepturile și obligațiile beneficiarului, alin.(21) este specificat: „ Beneficiarul este obligat să realizeze măsurile minime de informare și publicitate prevăzute la art. 50 din Regulamentul (UE) 2021/1.060 și în Ghidul solicitantului, detaliate în Condițiile specifice, după caz, precum și să asigure respectarea prevederilor Ghidului de identitate vizuală 2021 -2027 elaborat de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, sub sancțiunea aplicării de către AM PEO a măsurilor prevăzute la art. 50 alin. (3) din Regulamentul (UE) 2021/1.060.”

Astfel,

Se propune a se achizitiona echipamente tip FEDR-pentru dotarea unui Laborator Tehnologic de Mecanică, care corespunde subactivității A1.1 „Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici” care are ca rezultate prevăzute: R2: 240 elevi certificați din 265 participanți la stagiile de practică (A1.1) OS1 se corelează cu obiectivul specific ESO4.5 PEO prin îmbunătățirea calității și relevanței sistemelor de educație pentru piața muncii

Denumire achizitie	Numar buc.	Preț unitar estimat (lei fără TVA)	Preț total estimat (lei fără TVA)	Preț total estimat (lei cu TVA)
Kit de montare, Cutie de viteze cu 5 trepte	1	10.714,29	10.714,29	12.750,00
Model în secțiune, Cutie de viteză cu 4 trepte	1	6.302,52	6.302,52	7.500,00



Denumire achizitie	Numar buc.	Preț unitar estimat (lei fără TVA)	Preț total estimat (lei fără TVA)	Preț total estimat (lei cu TVA)
Model în secțiune, Pompă de injecție cu vacuum cu regulator	1	5.966,39	5.966,39	7.100,00
Model în secțiune, Pompă de ulei	1	3.949,58	3.949,58	4.700,00
Model în secțiune, Capace de piston cu patru supape	1	5.336,13	5.336,13	6.350,00
Model funcțional, Ambreiaj dublu	1	6.050,42	6.050,42	7.200,00
Sondă landa (senzor ego) cu încălzirea sondei electrice	1	6.428,57	6.428,57	7.650,00
Senzor de debit de aer cu fir încălzit	1	6.932,78	6.932,78	8.250,01
Kit demontabil – Motor în patru cilindri	1	1.260,50	1.260,50	1.500,00
Tester diagnoză auto	1	5.546,22	5.546,22	6.600,00
Valoare totală a achizitiei			58.487,40	69.600,01

V. DECONTAREA CHELTUIELILOR - din secțiunea bugetul proiectului – activități și cheltuieli din aplicația mysmis2021, respectiv:

- **Cod cheltuielă: 1031030**
- **Activitatea:** A1 Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă
- **Subactivitatea:** A1.2 „Derularea, în cadrul stagiilor de practică, de acțiuni specifice pentru îmbunătățirea competențelor de dezvoltare durabilă și economie verde”
- **Pret unitar fără TVA prevazut in buget : 58.487,00 RON**
- **Valoare TVA prevazut in buget : 11.112,61 RON**
- **Total cheltuieli eligibile prevazute in buget: 69.600,01 RON**
- **Categorie cheltuielă eligibilă:** Cheltuieli cu furnizare de bunuri

VI. SPECIFICAȚII TEHNICE PRIVIND BUNURILE ACHIZIȚIONATE:

Se propune a se achiziționa echipamente tip FEDR-pentru dotarea unui Laborator Tehnologic de Mecanică, care corespunde subactivității A1.1 „Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici” care are ca rezultate prevăzute: R2: 240 elevi certificați din 265 participanți la stagiile de practică (A1.1) OS1 se corelează cu obiectivul specific ESO4.5 PEO prin îmbunătățirea calității și relevanței sistemelor de educație pentru piața muncii, astfel:

1. Kit de montare, Cutie de viteze cu 5 trepte

- Descriere: Componentele kit-ului pot fi descompuse și asamblate
- Obiective de învățare:
 - Diferite tipuri de sincronizare
 - Acționarea schimbatorului de viteze
 - Trecerea prin toate treptele de viteze, inclusiv treapta marșarier
 - Funcționarea manetei de viteze și a furcilor

2. Model în secțiune, Cutie de viteză cu 4 trepte

Descriere:

- Schimbarea tuturor treptelor de viteză - sincronizare



- Măsurarea cuplului în toate treptele de viteză
- Măsurarea și calcularea rapoartelor de transmisie în toate treptele de viteză cu ajutorul scalelor de grad

3.Model în secțiune, Pompă de injecție cu vacuum cu regulator

Demonstrații posibile:

- funcția regulatorului de vid
- deplasarea tijei de control
- rotația pistonului pompei
- cursa pistonului pompei
- funcția supapelor de presiune
- funcția pompei de alimentare

4. Model în secțiune, Pompă de ulei

Descriere: Noua pompa de ulei de la Mercedes Benz echipează motoare cu 6/8 cilindri în V. Cu acest nou model de pompa ungerea și controlul răcirii în diferitele zone ale motorului pot fi dependente de sarcină și viteză.

5. Model în secțiune, Capace de piston cu patru supape

Descriere: Acest model poate arăta

- Camera de combustie;
- Cele 4 supape;
- Modul de distribuție ale canalelor de intrare ieșire;

6. Model funcțional, Ambreiaj dublu

Descriere: La acest model în secțiune se pot observa

- Cele două discuri de ambreiaj;
- Modul de funcționare al arcurilor;
- Primul disc de ambreiaj poate fi rotit punând în funcțiune arcurile

7. Sondă lambda (senzor ego) cu încălzirea sondei electrice

Descriere:

- Reglarea lambda poate fi demonstrată utilizând arzătorul de gaz furnizat și milivoltmetru
- Amestec bogat: aer puțin, flacără galbenă, tensiune ridicată lambda
- Un amestec slab: mult aer, flacără albastră, tensiune joasă lambda

8. Senzor de debit de aer cu fir încălzit

Descriere:

- Cu compensarea vibrațiilor tubului de aspirație



Proiect cofinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

- Cu ajutorul unui uscător de păr cu 2 trepte de rece și 2 trepte de cald, se poate demonstra funcționarea unui senzor de debit de aer cu fir încălzit.
- Semnalele de ieșire pot fi citite direct pe voltmetru.
- Sunt prevăzute 2 prize pentru conectarea unui dispozitiv de măsurare suplimentar.
- Compensează vibrațiile din tubul de aspirație și măsoară numai aerul care curge într-o direcție.

9. Kit demontabil – Motor în patru cilindri

Descriere:

- Pachetul complet conține peste 100 de componente și o carte bogat ilustrată,
- informații complete despre motoarele cu ardere internă și aplicațiile lor,
- Se poate construi un model transparent de motor realist, în care toate părțile se mută la fel ca în modelul mai mare,
- Componentele pot fi ușor conectate împreună cu șuruburi,
- Se pot explora părți ale motorului și funcțiile lor.

10. Tester diagnoză auto

Descriere tehnică:

- Tester cu accesorii pentru programarea imobilizatorului și cheilor.
- Dispozitiv de diagnosticare de nouă generație cu cheie profesională și funcție de programare a imobilizatorului cu un set complet de accesorii.
- Diagnosticarea completă a sistemului oferă peste 39 de funcții de resetare și service, teste active, programarea unităților de control și multe alte funcții.
- Posibilitatea de citire și scriere date, programare cheii mașinii, imobilizatorul și cipurilor
- Posibilitatea de a lucra la sistemul antifurt, precum și să posibilitatea efectuării funcțiilor de diagnosticare, inclusiv citirea și ștergerea codurilor de eroare (DTC),
- afișarea unui flux de date în direct, folosind 10 funcții speciale.
- display de 8 inchi, Android 10.0 și o baterie cu o capacitate de 6300mAh
- compatibil cu modulul opțional de osciloscop ScopeBox, modulul simulator-multimetru SensorBox, camera endoscopică VSP 600 și testerul pentru sistemul bateriei BST-360
- programator de imobilizator și chei, care permite (Citirea și programarea EEPROM, Citirea și programarea MCU, Citirea și programarea cheilor, Chei Benz, Simulator de chei, Dezasamblarea și citirea instrumentelor din a patra generație de VW, Citirea datelor de transmisie, Modul de pornire a motorului, Citirea datelor de transmisie, Citirea codului motorului BMW ISN, Citirea și programarea cipului BMW CAS4+, FEM, Citirea și programarea controlului celei de-a cincea generații de Audi, Citire OBD motor MED17, Înlocuirea motorului UDS VW din a patra generație, OBFCM - monitorizarea consumului de combustibil și energie, Motor VW MQB, cutie de viteze, direcție).

CERINȚE SPECIFICE PRIVIND RECEPȚIA BUNURILOR CONFOM PREVEDERILOR LEGISLAȚIEI ÎN VIGOARE

- Recepția bunurilor furnizate se va realiza de către beneficiar prin persoanele desemnate de către acesta.
- În Procesul verbal de recepție se va menționa denumirea produsului și numărul acestora;



- Procesul verbal va fi semnat la data predării bunurilor.
- Procesul verbal de punere în funcțiune se va realiza de către beneficiar prin persoanele desemnate de către acesta.

VII. MODALITATEA DE ATRIBUIRE A CONTRACTULUI:

- Invitație de participare ce se va posta pe site-ul propriu al beneficiarului /cercetare de piață **OFFLINE, cu finalizarea achizitiei directe prin** intermediul SICAP.
- Criteriul de atribuire: **prețul cel mai scăzut**; așa cum este prevăzut la art. 187 alin. (3) lit. d) din Legea 98/2016, "... stabilirea ofertei câștigătoare se realizează numai prin compararea prețurilor prezentate în cadrul ofertelor admisibile, fără să fie cuantificate alte elemente de natură tehnică sau alte avantaje care rezultă din modul de îndeplinire a contractului de către operatorii economici participanți la procedura de atribuire."
- **Se va solicita ca oferta declarata castigatoare sa fie publicată și în SICAP de către operatorul economic în maxim 2 zile lucratoare de la comunicarea rezultatului procedurii, în vederea finalizării achizitiei directe prin intermediul SICAP.**

VIII. DURATA CONTRACTULUI

Durata prezentului contract este de 30 zile de la semnarea lui de către ambele părți.

IX. RECEPȚIE ȘI MODALITĂȚI DE PLATĂ

Recepția bunurilor furnizate se va face în prezenta ambelor părți și va fi consemnată într-un proces verbal de recepție cantitativă și calitativă semnat de ambele părți ce va însoți obligatoriu documentele de plată.

Prestatorul va emite factura aferentă serviciului prestat, factura ce va fi încărcată și în aplicația e-factura, conform legislației în vigoare.

Achizitorul se obligă să plătească prețul către prestator în termen de cel mult 30 de zile de la primirea facturii emisă de către prestator, în baza procesului verbal de recepție calitativă și cantitativă.

X. PREVEDERI PENTRU METODOLOGIA DE ELABORARE A OFERTEI

Prestatorul va elabora oferta sa având în vedere cerințele formulate în cadrul acestui document numit caietul de sarcini. Toate informațiile din propunerea tehnică trebuie să permită identificarea corespondenței cu cerințele din termenii de referință (caietul de sarcini).

Limba de redactare a propunerii tehnice și de derulare a contractului este limba română. Toate documentele elaborate pe perioada de desfășurare a activităților prevăzute în contract se vor elabora în limba română. Ofertantul de altă naționalitate/etnie are obligația de a asigura resursele de traducere a documentelor/întâlnirilor în limba română, orice interpretare urmând a fi făcută conform gramaticii ortopeiei și ortografiei limbii române.

Ofertantul are obligația de a depune toate diligențele pentru îndeplinirea activităților pentru care a fost solicitat, cu respectarea condițiilor de calitate necesare și prevăzute de normele legislative în vigoare.



Proiect cofinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Toate costurile necesare implementării oricăror activități sau documentații solicitate prin contract pe baza acestor Termeni de Referință vor fi suportate de către furnizor.

Ofertanții vor prezenta propunerea tehnică cu respectarea obligațiilor referitoare la condițiile de muncă, sănătatea și securitatea muncii pe care le va respecta pe parcursul derulării contractului. Informații detaliate privind reglementările care sunt în vigoare la nivelul României se pot obține de la Inspekția Muncii sau de pe web-site-ul www.inspectiamuncii.ro

XI. MODUL DE PREZENTARE A OFERTEI

Ofertele pot fi transmise atât în plic sigilat cat și pe e-mail după cum urmează:

a) În plic:

Adresa: Liceul Ștefan Procopiu, Municipiul Vaslui, str. Castanilor, nr. 3, Vaslui, Secretariat

Persoană de contact: ing. Chiriac Liviu – presedinte comisie

Telefon: :+40(235) 318.122

Pe plicul exterior se va menționa:

Ofertă pentru ” Achizitia de echipamente tip FEDR-pentru dotarea unui LABORATOR TEHNOLOGIC DE MECANICĂ -PI ”pentru proiectul „CALIFICAT- Suport acordat elevilor vasluieni în obținerea unei calificări cerute pe piața muncii” – Cod SMIS:309513”.

Data pana la care se primesc ofertele: 14.04.2025, ora: 12:00.

b) Prin e-mail:

Adresa: lspvaslui@yahoo.com

Persoană de contact: ing. Chiriac Liviu – presedinte comisie

Telefon: : +40(235) 318.122

E-mail: lspvaslui@yahoo.com

Data pana la care se primesc ofertele: : 14.04.2025, ora: 12:00.

c) Oferta va fi publicată și în SICAP de către operatorul economic declarat castigator in 2 zile lucratoare de la comunicarea rezultatului evaluării.

• Denumire reper: “ ” **Achizitia de echipamente tip FEDR-pentru dotarea unui LABORATOR TEHNOLOGIC DE MECANICĂ- PI” pentru proiectul „CALIFICAT- Suport acordat elevilor vasluieni în obținerea unei calificări cerute pe piața muncii” – Cod SMIS: 309513”.**

- Cod CPV: **50112000-3** Echipamente și utilaje în domeniul mecanicii auto
- Valoarea din SICAP va fi identica cu cea ofertată în propunerea financiară prezentată în plicul /e-mailul de la punctul (a) sau (b)

Ofertele vor fi elaborate astfel încât să rezulte că sunt îndeplinite în totalitate cerințele, precum și asumarea de către ofertant a tuturor cerințelor și obligațiilor.

Oferta are caracter ferm și obligatoriu pentru o perioadă de min. 30 de zile.



Oferta va cuprinde: oferta tehnică și oferta financiară.

Oferta tehnică: Prestatorul va elabora oferta sa având în vedere cerințele formulate în caietul de sarcini. Toate informațiile din propunerea tehnică trebuie să permită identificarea corespondenței cu cerințele din caietul de sarcini.

Oferta financiară va fi elaborată în conformitate cu cerințele prezentului caiet de sarcini:

Nr. crt.	Denumire achizitie	Numar buc.	Preț unitar (lei fără TVA)	Preț total (lei fără TVA)	Preț total (lei cu TVA)
1	Kit de montare, Cutie de viteze cu 5 trepte	1			
2	Model în secțiune, Cutie de viteză cu 4 trepte	1			
3	Model în secțiune, Pompă de injecție cu vacuum cu regulator	1			
4	Model în secțiune, Pompă de ulei	1			
5	Model în secțiune, Capace de piston cu patru supape	1			
6	Model funcțional, Ambreiaj dublu	1			
7	Sondă landa (senzor ego) cu încălzirea sondei electrice	1			
8	Senzor de debit de aer cu fir încălzit	1			
9	Kit demontabil – Motor în patru cilindri	1			
10	Tester diagnoză auto	1			
	Valoare totală oferta*	X	X		

*Se vor avea în vedere la elaborarea ofertei financiare toate cheltuielile de furnizare inclusiv transport, alte taxe.

Criteriu de atribuire: *Prețul cel mai scăzut.*

Comisia de achizitii :

1.Președinte: ing. Chiriac Liviu

2.Membru: ing. Gosav Ioan

3.Membru: ing. Pavel Aurel

Semnătura,

Semnătura,

Semnătura,