



## PLANIFICARE „SĂPTĂMÂNA VERDE”

### PERIOADA 22-26 APRILIE 2024

Profesor: GHINEA OANA

Clasa: IX A

Nr. Crt.	ZIUA	INTERVAL ORAR	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1	LUNI	10-12	Protectia mediului	-Promovarea activitatilor care au ca efect reducerea emisiilor de carbon -Cresterea nivelului de informare privind schimbarile climatice -Promovarea unui mod de viata durabil	Dnul Laic-protectia mediului vaslui Prof.Ghinea Oana Invitata: dl. LAIC Cristian	23	<b>Prezentarea ODD</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pRFsA6G3Pr8">https://www.youtube.com/watch?v=pRFsA6G3Pr8</a>	Discuții cu elevii
2	MARȚI	10-12	Proгноza meteo-parte din viata noastra	-Identificarea aparatelor si instrumentelor meteo -Analiza instrumentelor folosite la determinarea prognozei meteo	Vizita la statia meteo Prof.Ghinea Oana prof. Nastasa Marina prof. Haulica Mariana	23		Discuții cu elevii
3	MIERCURI	8-14	Degradarea mediului Vizitarea orasului si descoperirea	-să protejeze natura prin plantarea de copaci și orice fel de alte plante. -să conștientizeze un comportament de protejare	Vizite prin orasul Vaslui.  Prof.Ghinea Oana Prof . Ghergut Eusebiu Prof.Chirita Silvia	23		Discuții cu elevii

			zonelor degradate	a mediului prin protecția și conservarea acestuia. - să colecteze materiale reciclabile.				
4	JOI	9-12	Educație pentru sănătate  Ziua “Pământului”	-promovarea unui stil de viață sănătos, -formarea unui mediu sănătos -sănătatea pentru toți - cunoașterea și aplicarea normelor și regulilor de protecție, ocrotire și salvare a mediului, conștientizând impactul schimbărilor climatice asupra acestuia; - înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții;	Dsp Vaslui Dna.Popescu Roxana  Discutii si vizionarea de materiale <a href="https://youtu.be/bLECIozL98">https://youtu.be/ bLECIozL98</a>  <a href="https://youtu.be/npJOEl_cosA">https://youtu.be/npJOEl_cosA</a>	23	Laptop	Discuții cu elevii
5	VINERI	8-14	Grădina mea	Metode de relaxare și conectare cu natura.	Activități în propria grădina(planatare copaci, flori,ingrijire gradina si spatii verzi.	23	Grupul de what's up al clasei	Poze,filmulete

Profesor: Busuioc Ionela

Clasa: a IX-a B

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBIECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8 - 11	<b>SOS – Planeta Pământ!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- familiarizarea cu noțiunile referitoare la educația pentru mediul înconjurător</li> <li>- aprofundarea noțiunilor referitoare la educația pentru climă</li> <li>- exprimarea părerea personală asupra unui subiect</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea unor informații despre pericolele care amenință mediul înconjurător, schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile forurilor internaționale, precum ONU sau Comisia Europeană de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional</li> </ul>	Prof. Chiriță Silvia	Whiteboard, markere, desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Feedback: - discuții/ dezbateri
		11- 14		<b>Explorarea obiectivelor de dezvoltare durabilă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formarea conștiinței ecologice</li> <li>-Înțelegerea cadrului Obiectivelor globale pentru Dezvoltare Durabilă</li> <li>-Familiarizarea elevilor cu cele 17 obiective de dezvoltare durabilă din Agenda 2030</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vizionare de filme scurte pe teme explicite anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)</li> </ul> <p>Prezentare - Aspecte abordate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ONU și obiectivele sale</li> <li>- Ce este dezvoltarea durabilă?</li> <li>- De la ODM la ODD</li> <li>- Despre ODD</li> </ul>	Prof. Busuioc Ionela	<p><b>Prezentarea ODD</b></p> <p><b>carduri cu simbolurile ODD</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pRFsA6G3Pr8">https://www.youtube.com/watch?v=pRFsA6G3Pr8</a></p>

2.	MARȚI	8 - 11	<b>Apa- sursa esențială a vieții</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții.</li> <li>- Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a resurselor de apă ale Terrei</li> <li>- Dezvoltarea abilităților practice</li> <li>- Promovarea unei atitudini active în ceea ce privește protejarea mediului în general.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.</li> <li>- vizionarea de filmulețe despre importanța apei și sursele de poluare a acesteia.</li> </ul>	Prof. Busuioc Ionela	desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje, fiind ghidați de dirigințele clasei -fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezentă;
		11 - 13			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea de modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei.</li> </ul> <p>Joc Goosechase – ODD 6 – Apă curată și salubritate <a href="https://www.goosechase.com/game/c7245031d94f4cb8861bb7b68ab6d0fa/copy">https://www.goosechase.com/game/c7245031d94f4cb8861bb7b68ab6d0fa/copy</a></p> <p>Teme abordate în joc: Modalități de economisire a apei Cauzele și efectele poluării apei Circuitul hidrologic Curiozități despre apă Apa invizibilă Evaluarea activității</p>			
3.	MIERCURI	8 - 18	Păstrează un mediu sănătos!	<p>Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la pe Internet.</li> <li>-Prezentare cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului</li> <li>-Vizită în Parcul Copou și Grădina Botanică din Iași</li> </ul>	Prof. Vlad Ina Clara	pliante, materiale informatice, Telefoane personale	Poze din timpul activităților Discuții libere

4.	JOI	8 - 10	<b>De ce și cum reciclăm ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conștientizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos</li> <li>- înțelegerea felul în care alegerea stilului de viață individual influențează dezvoltarea socială, economică și a mediului;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea unor informații despre importanța reciclării și familiarizarea cu modul de gestionare a materialelor reciclate.</li> </ul>	Prof. Busuioc Ionela	Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci Recipiente de colectare selectivă a deșeurilor: hârtie, plastic, metal, sticlă. Cutii colectare baterii uzate și corpuri de iluminat	Fotografii Dezbateri Panouri tematice Diplome Vizită
		10 -12	<b>Harta reciclării în orasul meu</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la acțiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii) <a href="https://hartareciclarii.ro/doza-de-reciclare/">https://hartareciclarii.ro/doza-de-reciclare/</a></li> </ul>			
		12-14	<b>Vizită la Stația meteorologica Vaslui</b>					
5.	VINERI	8 - 11	<b>Energie curată și accesibilă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--identificarea surselor de energie (regenerabile și neregenerabile)</li> <li>- menționarea avantajelor și dezavantajelor acestora, inclusiv impactul asupra mediului;</li> <li>-înțelegerea conceptului de eficiență și suficiență energetică;</li> <li>-evaluarea propriului stil de utilizare energetică în termenii eficienței și suficienței;</li> <li>-cunoașterea și aplicarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Care sunt sursele de energie din UE? <a href="https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196321">https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196321</a></li> <li>Care este energia viitorului? <a href="https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196322">https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196322</a></li> <li>Chestionar pe baza celor 5 clipuri: <a href="https://energy.ec.europa.eu/system/files/2021-02/quiz_energy_kids_ro_0.pdf">https://energy.ec.europa.eu/system/files/2021-02/quiz_energy_kids_ro_0.pdf</a></li> <li>- Joc Goosechase ODD 7 <a href="https://www.goosechase.com/game/19796f505b484124b7a48322fb8bafd1/copy/">https://www.goosechase.com/game/19796f505b484124b7a48322fb8bafd1/copy/</a></li> <li>Teme abordate în joc:</li> </ul>	Prof. Busuioc Ionela	imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături	Expoziție:

			în viața cotidiană a unor măsuri simple de economisire a energiei	Sursele de energie (neregenerabile și regenerabile) Modalități de economisire a energiei Eficiența energetică Eticheta energetică			
	11- 14	<b>Să descoperim biodiversitate a ariilor naturale din orasul nostru</b>	Să identifice plante și animale în ariile naturale din zona Vaslui, utilizând aplicația PlantNet Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Vizită în Parcul Copou din Vaslui „zonă verde” a orașului	Prof. Busuioc Ionela	pliante, materiale informative, Telefoane personale	Poze din timpul activităților Discuții libere

Profesor: Donosa Teodora

Clasa: IX C

Nr. Crt.	ZIUA	INTERVAL ORAR	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1	LUNI	10-12	Protectia mediului	-Promovarea activitatilor care au ca efect reducerea emisiilor de carbon -Cresterea nivelului de informare privind schimbarile climatice -Promovarea unui mod de viata durabil	Dnul Laic-protectia mediului vaslui Prof.Donosa Teodora Prof. Achihaita Cristina	28	<b>Prezentarea ODD</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pRFsA6G3Pr8">https://www.youtube.com/watch?v=pRFsA6G3Pr8</a>	Discuții cu elevii
2	MARȚI	10-12	Proгноza meteo-parte din viata noastra	-Identificarea aparatelor si instrumentelor meteo -Analiza instrumentelor folosite la determinarea prognozei meteo	Vizita la statia meteo Prof.Donosa Teodora prof. Haulica Mariana	28		Discuții cu elevii
3	MIERCURI	8-14	Degradarea mediului Vizitarea orasului si descoperirea zonelor degradate	-să protejeze natura prin plantarea de copaci și orice fel de alte plante. -să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia. - să colecteze materiale reciclabile.	Vizite prin orasul Vaslui.  Prof.Donosa Teodora Prof Achihaita Cristina Prof.Craescu Dragos	28		Discuții cu elevii
4	JOI	9-12	Educatie pentru sanatate  Ziua “	-promovarea unui stil de viata sanatos,  -formarea unui mediu	Dsp Vaslui Dna.Popescu Roxana	28	Laptop	Discuții cu elevii

			Pământului”	<p>sanatos</p> <p>-sanatatea pentru toti</p> <p>- cunoașterea și aplicarea normelor și regulilor de protecție, octrotire și salvare a mediului, conștientizând impactul schimbărilor climatice asupra acestuia;</p> <p>- înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții;</p>	<p>Discutii si vizionarea de materiale</p> <p><a href="https://youtu.be/_bLECIozL98">https://youtu.be/_bLECIozL98</a></p> <p><a href="https://youtu.be/npJOEI_cosA">https://youtu.be/npJOEI_cosA</a></p>			
5	VINERI	8-14	Gradina mea	Metode de relaxare si conectare cu natura.	Activitati in propria gradina(planatare copaci, flori,ingrijire gradina si spatii verzi.	28	Grupul de what's up al clasei	Poze,filmulete



Profesor: Bocan Anca

Clasa: a IX a E

Nr. crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8-11 Bocan Anca	Sădeste o plantă și te vei bucura de fapta ta!	Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor	Elevii vor semăna și planta flori alături de profesori, vor realiza diferite desene/colaje cu flori de primăvară.  Jocuri în aer liber.	27 elevi, 2 profesori	Resurse materiale:mănuși, semințe, ghivece vechi, stropitori, saci menajeri, laptop conectat la internet	Portofoliu cu desene, panouri cu păreri-sub formă de desen-ale elevilor
		11-14 Cucos Gina						

2.	MARTI	8-14 Bocan Anca/Cucos Gina	Vizită la Stația meteorologi că Lección outdoor	-stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea elementelor de geografie locală și meteorologie prin efectuarea unei vizite la platforma meteorologică a Stației meteo Galați; -prezentarea succintă a modalităților de prelucrare și transmitere a datelor meteorologice în vederea realizării prognozei meteo și a studiilor climatice.	- elevii vor fi familiarizați cu cu activitatea meteorologică de pe platformă, precum și cu aparatele și instrumentele cu care se măsoară variabilele meteorologice (temperatură, precipitații, presiune atmosferică, vânt);	27 elevi, 2 profesori	Stia meteo Vaslui – meteorolog de serviciu	-impresiile elevilor -fotografii
3.	MIERCURI	8-14 Bocan Anca/Cucos Gina	Cauzele și efectele schimbărilor climatice	-Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă  -Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă  -Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect  -Formarea conștiinței ecologice	- Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional  - Vizionare de filme scurte pe temele explicate anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)	27 elevi	Whiteboard, markere, desktop,  video proiector, conexiune internet,  telefoane personale	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru expimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat

4.	JOI	8-14 Bocan Anca/Cucos Gina	Bird Watching	Iesire in aer liber Identificarea pasarilor din mediul apropiat		27 elevi		Fotografii
5.	VINERI	8-11  Prof. Haulica Mariana	Vizionarea filmelor documentare <b>Chasing Ice (2012)</b>	Film de exceptie, premiat, despre realitatea și adevărul din spatele topirii ghețarilor.				procese verbale de prezență;

Profesor: Luca Diana (zilnic între orele 8-14)

Profesor: Hăulică Mariana( miercuri între orele 10-14)

Clasa: IX F

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8 - 11	Cauzele și efectele schimbărilor climatice	<p>-Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă</p> <p>-Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă</p> <p>-Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect</p>	<p>- Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional</p> <p>Joc Goosechase – ODD 13 – Acțiune asupra climei</p> <p><a href="https://gsch.se/game/d5d94501cf954c7097eed193ac427eb3/">https://gsch.se/game/d5d94501cf954c7097eed193ac427eb3/</a></p>	28 elevi	Markere, desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat
		11- 14						

2.	MARȚI	8 - 10	Apa- matricea vieții	<p>-Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții.</p> <p>- Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a resurselor de apă ale Terrei</p> <p>-Dezvoltarea abilităților practice</p> <p>-Promovarea unei atitudini active în ceea ce privește protejarea mediului în general.</p>	<p>- Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.</p> <p>Amprenta personală de apă <a href="https://waterfootprint.org/en/resources/interactive-tools/personal-water-footprint-calculator/">https://waterfootprint.org/en/resources/interactive-tools/personal-water-footprint-calculator/</a></p>	28 elevi	Desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale Materiale necesare pentru jocurile eco: sfoară, mingi	discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje, fiind ghidați de dirigintele clasei -fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezență;	
		10 - 12							<p>- Identificarea de modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei.</p> <p>-Realizarea unor desene, machete, obiecte din materiale reciclabile, poezii ș.a în vederea realizării unei expoziții prin care se dă plus „valoare” APEI</p>
		12 - 14							
3.	MIERCURI	8 - 10	„Fii la modă – recyclează!”	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	<p>- Participarea la acțiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii)</p> <p>-Confecționare de obiecte din materiale reciclat</p>	28 elevi	Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci Recipiente de colectare selectivă a deșeurilor:	Fotografii Dezbateri Panouri tematice Diplome	
-Excursii	28 elevi								

		10 - 14	virtuale la Grădina Botanică		<p>- Cele mai cunoscute grădini botanice din România:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Grădina Botanică Dimitrie Brandza</a> din București</li> <li>• <a href="#">Grădina Botanică Alexandru Borza</a> din Cluj</li> <li>• Grădina Botanică „Anastasiu Fătu” din Iași</li> <li>• <a href="#">Grădina Botanică „Vasile Fati”</a> din Jibou</li> <li>• <a href="#">Grădina botanică „Răsvan Angheluță”</a> din Galați</li> <li>• <a href="#">Grădina Palatului Copiilor</a> din Tulcea</li> <li>• <a href="#">Grădina Botanică a „Universității de Vest Vasile Goldiș”</a> din Macea</li> <li>• <a href="#">Grădina Botanică „Anastasiu Fătu”</a> din Iași</li> </ul>		hârtie, plastic, metal, sticlă.	
4.	JOI	8 - 10	O școală curată și verde	<p>-Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor</p>	<p>-amenajarea unui „colț verde” în sala de clasă</p> <p>-colectarea unor idei de reamenajare a spațiilor din curtea școlii</p>	28 elevi -profesorii vor avea împreună cu clasa un sector pe care îl vor ecologiza	-mănuși de unică folosință, saci de colectare a deșeurilor; -sape, greble, flori	-fotografii din timpul derulării activităților; -procesele verbale de prezență; -realizarea unor minievaluări (activitatea care le-a plăcut cel mai mult, ce alte activități ar propune)
		10 - 14			<p>-organizarea unei activități de ecologizare a curții școlii și a spațiului din jurul școlii (culegerea deșeurilor);</p> <p>-Elevii vor semăna și planta flori</p>			

5.	VINERI	8 - 10	Mănânc sănătos	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Identificarea alimentelor sănătoase Desenare piramida alimentelor Întocmirea unei liste de cumpărături Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi)	31 elevi Pregătirea unui desert sănătos	Produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături	Expoziție: Meniul zilei, alimente sănătoase
		10 - 12	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Vizionare de filme în sala de clasă legate de degradarea mediului -Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la biblioteca liceului și pe Internet. -Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului		laptop conectat la internet, pliante, materiale informatice, Telefoane personale	Poze din timpul activităților Discuții libere
		12 - 14			-Vizită în Parcul Copou din Vaslui.			

Profesor: DUMITRAȘCU LUCIAN

Clasa: a IX- a G

Nr. crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESAR E	EVALUARE
1.	LUNI	8-11	<b>Păstrează un mediu sănătos!</b>	<p>-Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului.</p> <p>-Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.</p>	<p>-Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la pe Internet.</p> <p>-Prezentare cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului, Concurs între elevii claselor IX G, XI F și XII G.</p>	Prof. Ciulei Maria, Ciulei Cristi	Foi de hartie, creta, pixuri	Chestionare



		11-14	<b>Energia Verde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să definească energia verde;</li> <li>- Să idetentifice „nuaștelor de verde” în contextul energetic;</li> <li>- Să identifice unele modalități de reducere a emisiilor de carbon.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-urmărirea unor filmulețe și prezentări ppt;</li> <li>-parcurgerea unor chestionare.</li> </ul>	elevii clasei a IX-a G, prof. Dumitrașcu Lucian	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proiector;</li> <li>-filme didactice și prezentări ppt;</li> <li>- chestionare</li> <li>.</li> </ul>	-chestionare.
2.	MARȚI	8-11	<b>Cum creștem propriile fructe și legume</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Să identificăm fructele și legumele folosite în dieta românilor;</li> <li>- Să cunoască aspecte legate de cultivarea intensivă și ecologică a acestora;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-urmărirea unor filmulete și prezentări ppt;</li> <li>-parcurgerea unor chestionare.</li> </ul>	elevii clasei a IX-a G, prof. Dumitrașcu Lucian	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proiector;</li> <li>-filme didactice și prezentări ppt;</li> <li>- chestionare</li> <li>.</li> </ul>	-chestionare.
		11-14	<b>Vizită la stația meteo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Să observe aparatele folosite la stația meteo</li> <li>- să se familiarizeze cu activitatea oamenilor din acest domeniu</li> </ul>	Realizarea unei hărți meteo pe o foaie-activitate colectivă	elevii clasei a IX-a G, prof. Dumitrașcu Lucian	Foi, creioane colorate	
3.	MIERCURI	8-14	<b>„Noi ocrotim natura!”-lecție plimbare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să identifice flora și fauna din zona noastră</li> <li>-Să manifeste</li> </ul>	Realizarea unor fotografii ale plantelor, pasărilor apoi realizarea unui album digital cu	elevii clasei a IX-a G, prof. Dumitrașcu	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proiector;</li> <li>-filme didactice și</li> </ul>	-chestionare.

	RI		<b>prin parcul COPOU cu scopul de a fotografia plante, păsări și insecte.</b>  <b>Importanța Pădurilor</b>	atașament, dragoste și iubire față de plante și mediul natural în care traiesc.	toate fotografiile	Lucian	prezentări ppt;  -	
4.	JOI	8-10	<b>Prof. Perju Oana</b>  “Esti ceea ce mănânci”	adoptarea unui stil de viata sanatos și diversificat  -insusirea unor informatii legate de continutul caloric și necesarul energetic pentru o buna desfasurare a functiilor organismului uman.	vizionare film documentar-laborator	Elevii clasei	laptop  video-proiector	chestionare
		10-14	<b>Activitate de reciclare a deșeurilor</b>	- Să aplice norme de comportament specifice reciclării deșeurilor  -Să se asigure sănătatea și protecția omului și naturii.	vizionare film documentar-laborator	Elevii clasei  prof. Dumitrașcu Lucian	laptop  video-proiector	chestionare

5.	VI NE RI	8-14	<p><b>-Încălzirea globală - consecințele dispariției recifului de corali.</b></p> <p><b>Topirea ghețarilor</b></p>	<p>-Să constientizeze importanța fenomenului</p> <p>- Să aplice norme de comportament specifice încălzirea globală</p>	<p>-Vizionarea unor documentare explicite pe această temă.</p>	<p>Elevii clasei</p> <p>prof. Dumitrașcu Lucian</p>	<p>laptop</p> <p>video-proiector</p>	<p>chestionare</p>
----	----------------	------	--	--	--	---	--------------------------------------	--------------------

Profesor: Gosav Ioan

Clasa: a IX-a H

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUAR E	Profesori colaborato ri
1.	LUNI	8 - 11	Cauzele și efectele schimbărilor or climatice	<p>-Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă</p> <p>-Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă</p> <p>-Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect</p> <p>-Formarea conștiinței ecologice</p>	<p>- Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional</p>		Whiteboard , markere, desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat	Căroaie Octavian
		11- 14							
2.	MARȚI	8 - 10	Apa-matricea vieții	<p>- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții.</p> <p>- Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a resurselor de apă ale</p>	<p>- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei.</p> <p>- Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.</p>		desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale Materiale	discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje, fiind ghidați de	Sava Oana

		10 - 12		Terrei - Dezvoltarea abilităților practice - Promovarea unei atitudini active în ceea ce privește protejarea mediului în general.	- Identificarea de modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei. -Realizarea unor desene, machete, obiecte din materiale reciclabile, poezii ș.a în vederea realizării unei expoziții prin care se dă plus „valoare” APEI		necesare pentru jocurile eco: sfoară, mingi	dirigintele clasei -fotografii din timpul derulării activităților ; -proces verbale de prezență;	
		12 - 14			- Activități recreative în aer liber/jocuri eco				
3.	MIERCURI	8 - 11	„Fii la modă – reciclează!”	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	- Participarea la acțiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii) -Confecționare de obiecte din materiale reciclat		Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci Recipiente de colectare selectivă a deșeurilor: desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale Materiale necesare pentru jocurile: echipament sportiv mingi	Fotografii Dezbateri Panouri tematice Diplome  -fotografii din timpul derulării activităților ; -proces verbale de prezență	Postolache Irina  Perju Oana
		11-14	Mișcarea înseamnă viață	Dezvoltarea aptitudinilor fizice, printr-un corp armonios. Promovarea unei atitudini active și a unui stil de viață sănătos	Activități sportive: -jocuri sportive ( volei) -concurs de flotari; -concurs de genoflexiuni. - proba de cântar. Tutoriale: campionii noștri.				

4.	JOI	8 - 10	O școală curată și verde	-Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor	-amenajarea unui „colț verde” în sala de clasă -colectarea unor idei de reamenajare a spațiilor din curtea școlii	-profesorii vor avea împreună cu clasa un sector pe care îl vor ecologiza	-mănuși de unică folosință, saci de colectare a deșeurilor; -sape, greble, flori	-fotografii din timpul derulării activităților; -procesele verbale de prezentă; -realizarea unor minievaluări (activitatea care le-a plăcut cel mai mult, ce alte activități ar propune)	Nastase Marina Ghergut Eusebiu
		10 - 14			-organizarea unei activități de ecologizare a curții școlii și a spațiului din jurul școlii (culegerea deșeurilor); -Elevii vor semăna și planta flori				
5.	VINERI	8 - 10	Mănânc sănătos	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Identificarea alimentelor sănătoase Desenare piramida alimentelor Întocmirea unei liste de cumpărături Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi)	Pregătirea unui desert sănătos	Produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături	Expoziție: Meniul zilei, alimente sănătoase	
		10 - 12	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze un comportament de	-Vizionare de filme în sala de clasă legate de degradarea mediului -Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la		laptop conectat la internet, pliante, materiale informatice	Poze din timpul activităților Discuții libere	

			protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	biblioteca liceului și pe Internet. -Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului -Vizită în Parcul Central din Vaslui sau în orice altă „zonă verde” a orașului		, Telefoane personale		
		12 - 14						

Profesor: Trifan Elena Diana

Clasa: IX I

Nr. crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8-11	<b>Risipa alimentară</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conștientizarea risipei alimentare individuale și importanța unui comportament de consum responsabil</li> <li>- identificarea măsurilor pe care fiecare le poate adopta pentru a contribui la reducerea risipei alimentare</li> <li>- încurajarea discuțiilor în plen și a exprimării libere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vizionare film documentar</li> <li>- realizare fișe de lucru</li> </ul>	25 de elevi Prof. Trifan Diana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoproiector</li> <li>- pixuri, caroci, creioane, coli de hârtie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- discuții</li> <li>- analiza materialelor realizate</li> </ul>
		11-14	<b>Apa – o poveste ”fără sfârșit”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să înțeleagă care este importanța apei și legătura acesteia cu biodiversitatea.</li> <li>- să numească specii diverse de la ei din comunitate.</li> <li>- să conștientizeze efectele negative ale activităților umane.</li> <li>- să poată aplica gesturi concrete de protecție a apei și biodiversității</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vizionare filmulețe documentare</li> <li>- realizare fișe de lucru</li> </ul>	25 de elevi Prof. Trifan Diana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoproiector</li> <li>- pixuri, caroci, creioane, coli de hârtie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- discuții</li> <li>- analiza materialelor realizate</li> </ul>
2.	MARȚI	8-12	<b>Schimbările climatice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască fenomenul schimbărilor climatice, cauzele și consecințele acestuia;</li> <li>- să cunoască care sunt elementele crizei climatice;</li> <li>- să conștientizeze care sunt acțiunile care produc gazele cu efect de seră și soluțiile prin care acestea pot fi reduse;</li> <li>- să își dorească să se implice și să aibă încredere că la nivel individual pot combate schimbările climatice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentări ppt.</li> <li>- vizionare filmulețe documentare</li> <li>- teste kahoot</li> </ul>	25 de elevi Prof. Trifan Diana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoproiector</li> <li>- pixuri, caroci, creioane, coli de hârtie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- discuții</li> <li>- analiza materialelor realizate</li> </ul>



		12-14	<b>Energia Verde</b>	-definirea energiei verzi; -identificarea „nuașnelor de verde” în context energetic; -identificare unor modalități de reducere a emisiilor de carbon.	-urmărirea unor filmulete și prezentări ppt; -parcurserea unor chetionare.	25 de elevi Prof. Căroaie Octavian	-proiector; -filme didactice și prezentări ppt; -chetionare.	- discuții - chestionare
3.	MIERCURI	8-14	<b>Economia circulară</b>	- să se familiarizeze cu noțiunea de deșuri - să identifice tipuri de deșuri - să cunoască etapele economiei liniare - să își asume acțiuni concrete de reducere și reutilizare - să identifice tipurile de poluare - să cunoască regulile de reciclare - să cunoască etapele de producție și reciclare a plasticului	-urmărirea unor filmulete și prezentări ppt; -parcurserea unor chetionare.	25 de elevi Prof. Trifan Diana	-proiector; -filme didactice și prezentări ppt; -chetionare.	- discuții - chestionare
4.	JOI	8-13	<b>„Încălzirea globală și efectele acesteia asupra sănătății,,</b>	- să cunoască fenomenul, cauzele și consecințele încălzirii globale; • să identifice efectele asupra sănătății;	-urmărirea unor filmulete și prezentări ppt; -parcurserea unor fișe de lucru	25 de elevi Prof. Trifan Diana	-proiector; -filme didactice și prezentări ppt; -chetionare.	- discuții - chestionare
		13-14	<b>“Esti ceea ce mănânci!”</b>	-descoperirea informațiilor legate de necesarul caloric pentru buna funcționare a organismului!	- vizionare film documentar	25 elevi Prof. Perju Oana	videoproiector	- discuții și controverse privind dietele

5.	VINERI	8-11	<b>Creare postere și obiecte construite din materiale reciclate.</b>	-conștientizarea importanței susținerii unui mediu înconjurător curat -sensibilizarea față de probleme de poluare/ consum excesiv -cunoașterea activităților umane nocive (la nivel global, național, local și individual) ce contribuie cel mai mult la modificarea climei; -cunoașterea principalelor consecințe ecologice, sociale, culturale și economice ale modificării climei local, național și global;	-Discuții despre poluare, reducerea consumului  -Crearea de afișe eco-friendly  -Crearea de jucării, decorațiuni, din materiale reciclate.	25 elevi Prof. Postolache Irina	Telefoanele elevilor cu conexiune la internet, laptop/videoproiector, pixuri, coli A4/foi de flipchart, Coli carton, crioane colorate, acuarele, lipici, materiale care pot fi reciclate (capace, hartie, textile) etc.	Discuții cu elevii Analiza materialelor realizate de elevi. Top 3 afișe, top 3 obiecte realizate. Poze de la activități/ procese verbale
		11-14	<b>Natura – sursă de inspirație artistică</b>	- să descopere și să iubească natura	- Atelier de fotografie, peisaj și macrofotografice	25 de elevi Prof. Trifan Diana	Parcul Copou - Vaslui	Observație directă

Profesor: Mihaela Cuzuc

Clasa:a IX J

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8 - 11	Cauzele și efectele schimbărilor climatice	-Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă	- Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional	24 elevi	Whiteboard , markere, desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat
		11- 14		-Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă				
				-Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect				
				-Formarea conștiinței ecologice				

2.	MARȚI	8 - 10	Apa- matricea vieții	- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții.	- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei.	24 elevi  Sava Oana	desktop,  video proiector, conexiune internet,  telefoane personale Materiale necesare pentru jocurile eco: sfoară, mingi	discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje, fiind ghidați de dirigintele clasei  -fotografii din timpul derulării activităților;  -procese verbale de prezență;
		10 - 12		- Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a resurselor de apă ale Terrei	- Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.			
		12 - 14		- Dezvoltarea abilităților practice	- Identificarea de modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei.			
3.	MI ER CU RI	8 - 10	„Fii la modă	- Promovarea unei atitudini active în ceea ce privește protejarea mediului în general.	-Realizarea unor desene, machete, obiecte din materiale reciclabile, poezii ș.a în vederea realizării unei expoziții prin care se dă plus „valoare” APEI	24elevi  Caroai Octavian	Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci  Recipiente de	Fotografii  Dezbateri  Panouri tematice
				Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	- Participarea la acțiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii)			

		12 - 14	Energia Verde”		<p>biective: -definirea energiei verzi;</p> <p>-identificarea „nuațelor de verde” în context energetic;</p> <p>-identificare unor modalități de reducere a emisiilor de carbon.</p>		<p>colectare selectivă a deșeurilor: hârtie, plastic, metal, sticlă.</p> <p>Cutii colectare baterii uzate și corpuri de iluminat</p>	Diplome
4.	JOI	8 - 10	O școală curată și verde	<p>-Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor</p>	<p>-amenajarea unui „colț verde” în sala de clasă</p> <p>-colectarea unor idei de reamenajare a spațiilor din curtea școlii</p>	<p>-profesorii vor avea împreună cu clasa un sector pe care îl vor ecologiza</p>	<p>-mănuși de unică folosință, saci de colectare a deșeurilor;</p> <p>-sape, greble, flori</p>	<p>-fotografii din timpul derulării activităților;</p> <p>-procesele verbale de prezență;</p> <p>-realizarea unor minievaluări (activitatea care le-a plăcut cel mai mult, ce alte activități ar propune)</p>
		10 - 14			<p>-organizarea unei activități de ecologizare a curții școlii și a spațiului din jurul școlii (culegerea deșeurilor);</p> <p>-Elevii vor semăna și planta flori</p>			

5.	VI NE RI	8 - 10	Mănânc sănătos	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Identificarea alimentelor sănătoase  Desenare piramida alimentelor  Întocmirea unei liste de cumpărături  Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi)	Pregătirea unui desert sănătos	Produse alimentare, imagini, prezentare PPT,liste de cumpărături	Expoziție:  Meniul zilei, alimente sănătoase
		10 - 12	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului.  Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Vizionare de filme în sala de clasă legate de degradarea mediului  -Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la biblioteca liceului și pe Internet.  -Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului		laptop conectat la internet, pliante,  materiale informatic , Telefoane personale	Poze din timpul activităților  Discuții libere
		12 - 14			-Vizită în Parcul Copou din Vaslui sau în orice altă „zonă verde” a orașului			

Profesor: Gherghescu Anca

Clasa: A IX A K

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8 – 9	Cauzele și efectele schimbărilor climatice	-Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect -Formarea conștiinței ecologice	- Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional  - Vizionare de filme scurte pe teme explicate anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)	IX K  IX K  IX K	Whiteboard, markere, desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat
		9-10						
		10-11						
		11-12 12-13						
2.	MARTI	11-12 12-13	Apa-matricea vieții	- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții. - Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a	- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei. - Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.	IX K  IX K	desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje, fiind ghidați de dirigintele

		8-9 9-10 10-11 11-12		resurselor de apă ale Terrei - Dezvoltarea abilităților practice - Promovarea unei atitudini active în ceea ce privește protejarea mediului în general.	- Identificarea de modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei. -Realizarea unor desene, machete, obiecte din materiale reciclabile, poezii ș.a în vederea realizării unei expoziții prin care se dă plus „valoare” APEI	<b>IX K</b>	Materiale necesare pentru jocurile eco: sfoară, mingi	clasei -fotografii din timpul derulării activităților; -proces verbale de prezență;
		12-13			- Activități recreative în aer liber/jocuri eco			
3.	MIERCURI	8-9 9-10	„Fii la modă – reciclează!”	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	- Participarea la acțiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii) -Confecționare de obiecte din materiale reciclat	<b>IX K</b>  <b>IX K</b>	Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci Recipiente de colectare selectivă a deșeurilor: hârtie, plastic, metal, sticlă. Cutii colectare baterii uzate și corpuri de iluminat	Fotografii Dezbateri Panouri tematice Diplome
		10-11			- Realizarea unor prezentări de modă în care să fie folosite materiale reciclate sau preluate din natură -Realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul	<b>IX K</b>		
4.	JOI	8-9	O școală curată și verde	-Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de	-amenajarea unui „colț verde” în sala de clasă -colectarea unor idei de reamenajare a spațiilor din curtea școlii	-profesorii vor avea împreună cu clasa un sector pe care îl vor ecologiza	-mănuși de unică folosință, saci de colectare a deșeurilor; -sape,	-fotografii din timpul derulării activităților; -proces verbale de prezență; -realizarea



		9-10 10-11		deșeurii menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor	-organizarea unei activități de ecologizare a curții școlii și a spațiului din jurul școlii (culegerea deșeurilor); -Elevii vor semăna și planta flori	IX K	greble, flori	unor minievaluări (activitatea care le-a plăcut cel mai mult, ce alte activități ar propune)
5.	VINERI	8 – 9	Mănânc sănătos	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Identificarea alimentelor sănătoase Desenare piramida alimentelor Întocmirea unei liste de cumpărături Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi)	Pregătirea unui desert sănătos  IX K	Produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături	Expoziție: Meniul zilei, alimente sănătoase
		9-10	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Vizionare de filme în sala de clasă legate de degradarea mediului -Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la biblioteca liceului și pe Internet. -Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului	IX K	laptop conectat la internet, pliante, materiale informatice, Telefoane personale	Poze din timpul activităților Discuții libere
		9-10			-Vizită în Parcul Copou din Vaslui sau în orice altă „zonă verde” a orașului			

Profesor: Cucu Gelu Florin

Clasa:a IX- a Cip

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8 - 14	Activitate de ecologizare în curtea școlii Păstrează un mediu sănătos!	- stimularea interesului elevilor pentru păstrarea unui mediu curat și sănătos -Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă	- Activitatea a constat în colectarea deșeurilor menajere din curtea școlii, baza sportivă, în jurul sălii de sport și în jurul căminelor II și III.	21 elevi Prof. Cucu Florin Bălu Mihaela	Mănuși, saci menajeri	-fotografii din timpul derulării activităților;  -procesele verbale de prezență;  -realizarea unor minievaluări
2.	MARȚI	8 - 14	„Fii la modă – reciclează!”  Vizită la Stația	- conștientizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	- Prezentarea unor informații despre importanța reciclării și familiarizarea cu modul de gestionare a materialelor reciclate.	21 elevi Prof. Cucu Florin Bălu Mihaela	Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci	Fotografii  Dezbateri  Vizită

			<p>meteorologica Vaslui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea felul în care alegerea stilului de viață individual influențează dezvoltarea socială, economică și a mediului;</li> <li>- Cunoașterea modului prin care se realizează prognoza meteo probabilă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea la acțiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii)</li> <li>-Realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul</li> <li>-Vizitarea stației meteorologice Vaslui</li> </ul>		<p>Recipiente de colectare selectivă a deșeurilor: hârtie, plastic, metal, sticlă. Cutii colectare baterii uzate și corpuri de iluminat</p> <p>-mănuși de unică folosință, saci de colectare a deșeurilor;</p> <p>-sape, greble, flori</p>	<p>Fotografii Dezbateri Panouri tematice</p> <p>-fotografii din timpul derulării activităților;</p> <p>-procese verbale de prezență;</p> <p>-realizarea unor minievaluări (activitatea care le-a plăcut cel mai mult, ce alte activități ar propune)</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

3.	MIERCURI	8 - 10	Cauzele și efectele schimbărilor climatice	<p>-Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă</p> <p>-Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă</p> <p>-Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect</p> <p>-Formarea conștiinței ecologice</p>	- Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional	21 elevi Prof. Cucu Florin	Whiteboard , markere, desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezență
		10 - 14			- Vizionare de filme scurte pe teme explicate anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)			

4.	JOI	8 - 14	<p>Apa- matricea vieții</p> <p>Energia verde</p> <p>Mănânc sănătos</p>	<p>- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții.</p> <p>- Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a resurselor de apă ale Terrei</p> <p>- definirea energiei verzi</p> <p>-identificarea „nuștelor de verde” în context energetic.</p> <p>Identificarea unor modalități de reducere a emisiilor de carbon</p> <p>Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos</p> <p>„Ești ceea ce mănânci”</p>	<p>- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei.</p> <p>- Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.</p> <p>Care sunt sursele de energie din UE?</p> <p><a href="https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196321">https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196321</a></p> <p>Care este energia viitorului?</p> <p><a href="https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196322">https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196322</a></p> <p>- Identificarea de modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei.</p> <p>Elevii vor descoperi informații legate de necesarul caloric pentru buna funcționare a organismului. Vizionarea unui documentar</p>	<p>21 elevi</p> <p>Prof. Cucu Florin</p> <p>Prof. Perju Oana</p> <p>Mihaela</p>	<p>desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale</p> <p>Materiale necesare pentru jocurile eco: sfoară, mingi</p> <p>Produce alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături</p>	<p>discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje, fiind ghidați de dirigintele clasei</p> <p>-fotografii din timpul derulării activităților;</p> <p>-processe verbale de prezentă;</p> <p>Expoziție: Meniul zilei, alimente sănătoase</p>
5.	VINERI	8 - 14	<p>Păstrează un mediu sănătos!</p>	<p>Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului.</p> <p>Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.</p>	<p>- Activități recreative în aer liber/jocuri eco</p> <p>-Vizită în Parcul Copou din Vaslui și derularea unui joc dinamic “Culege și recunoaște planta”!</p>		<p>laptop conectat la internet, pliante, materiale informatice , Telefoane personale</p>	<p>Poze din timpul activităților</p> <p>Discuții libere</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Profesor: Stan Laura Eliza

Clasa: a IX a Eip

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8 - 10	Ce învățăm în Saptamana verde?  Schimbările climatice	Prezentarea temelor și a obiectivelor generale.  -Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect -Formarea conștiinței ecologice	- prezentare de materiale informative PPT-uri și documentare. - Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional	18 elevi Stan Laura  Stan Robert  Nastase Marina	desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat
		10-14	Recicleaza, reutilizeaza!	-dobândireaunostintelor de economie circulara, despre modalitati de reciclare si reutilizare a obiectelor personale.	- Vizionare de filme scurte pe teme explicite anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)  Studii de caz, jocuri!	Perju Oana		
2.	MA RȚI	8 - 9	Apa-matricea vieții	- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții. - Creșterea gradului de	- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei. - Prezentarea orală a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.	Stan Laura	desktop, video proiector, conexiune internet,	discuții libere fiind ghidați de diriginta clasei

		9-11		responsabilizare față de gestionarea eficientă a resurselor de apă ale Terrei -Promovarea unei atitudini active în ceea ce privește protejarea mediului în general.	- Identificarea de modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei.	Perju Oana	telefoane personale.	-fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezență;
		11-14	Esti ceea ce mananci!	- elevii vor fi informati despre numarul de calorii necesar pentru buna functionare a organismului si despre diversitatea alimentara.	- Film documentar.			
3.	MI ER CU RI	8 - 11	Energia Verde.	Definirea energiei verzi. Identificarea „nuantelor de verde,, in context energetic. Identificarea unor modalitati de reducere a emisiilor de carbon.	- Vizionare de filme si ppt uri. - Chestionare.	Caroai Octavian. Stan Laura Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci		Chestionare  Fotografii Dezbateri
		11 - 14	Vizita parcuri naturale din Vaslui.	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos. Explorarea mediului inconjurator.	Ecologizare.			
4.	JOI	8 - 10	O școală curată și verde	-Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de	-amenajarea unui „colț verde” în sala de clasă -colectarea unor idei de reamenajare a spațiilor din curtea școlii	-profesorii Stan Laura si Perju Oana vor avea împreună cu clasa un	-mănuși de unică folosință, saci de colectare a deșeurilor;	-fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezență;



		10 - 14		deșeurii menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor	-organizarea unei activități de ecologizare a curții școlii și a spațiului din jurul școlii (culegerea deșeurilor);	sector pe care îl vor ecologiza		
5.	VI NE RI	8 - 11	Stil de viață sănătos!	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Identificarea alimentelor sănătoase  Desenare piramida alimentelor  Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi)	Stan Laura  Perju Oana  Pregătirea unui meniu sănătos	Produse alimentare, imagini, prezentare PPT uri	Expoziție: alimente sănătoase.
		11 - 14	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Vizionare de filme în sala de clasă legate de degradarea mediului -Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la biblioteca liceului și pe Internet.	Stan Laura  Perju Oana	laptop conectat la internet, pliante, materiale informatice, Telefoane personale	Poze din timpul activităților.  Discuții libere.

Profesor: Ghinea Adina

Clasa: a X a A

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8 - 11	<b>Explorarea obiectivelor de dezvoltare durabilă</b>	-Înțelegerea cadrului Obiectivelor globale pentru Dezvoltare Durabilă -Familiarizarea elevilor cu cele 17 obiective de dezvoltare durabilă din aAgenda 2030	Prezentare - Aspecte abordate: - ONU și obiectivele sale - Ce este dezvoltarea durabilă? - De la ODM la ODD - Despre ODD	Prof. Ghinea Adina	<b>Prezentarea ODD</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pRFsA6G3Pr8">https://www.youtube.com/watch?v=pRFsA6G3Pr8</a>	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat
		11- 14	<b>Surse de energie (ODD 6)</b>	identificarea surselor de energie (regenerabile și neregenerabile), a avantajelor și dezavantajelor acestora, inclusiv impacturile asupra mediului; -înțelegerea conceptului de eficiență și suficiență energetică; -evaluarea propriului stil de utilizare energetică în termenii eficienței și suficienței; -cunoașterea și aplicarea în viața cotidiană a unor măsuri simple de economisire a energiei;	<b>Teme abordate în joc:</b> Modalități de economisire a resurselor Cauzele și efectele poluării Circuitul hidrologic Curiozități despre apă Apa invizibilă			

2.	MARȚI	8 - 10	Sursa vieții- apa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții.</li> <li>- Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a resurselor de apă ale Terrei</li> <li>- Dezvoltarea abilităților practice</li> <li>- Promovarea unei atitudini active în ceea ce privește protejarea mediului în general.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei.</li> <li>- Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.</li> </ul>	Prof. Dumitrașcu Lucian	desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale Materiale necesare pentru jocurile eco: sfoară, mingi	discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje, fiind ghidați de dirigintele clasei -fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezență;	
		10 - 12							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea de modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei.</li> <li>-Realizarea unor desene, machete, obiecte din materiale reciclabile, poezii ș.a în vederea realizării unei expoziții prin care se dă plus „valoare” APEI</li> </ul>
		12 - 14							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activități recreative în aer liber/jocuri eco</li> </ul>
3.	MIERCURI	8 - 10	„Nimic nu se pierde, totul se transformă!,,	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea la acțiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii)</li> <li>-Confecționare de obiecte din materiale reciclate</li> </ul>	Prof.Ghinea Adina	Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci Recipiente de colectare selectivă a deșeurilor: hârtie, plastic, metal, sticlă. Cutii colectare baterii uzate și corpuri de iluminat	Fotografii Dezbateri Panouri tematice Diplome	
		10 - 14							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea unor prezentări de modă în care să fie folosite materiale reciclate sau preluate din natură</li> <li>-Realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul</li> </ul>

4.	JOI	8 - 12	„Păstrează un mediu sănătos!,,	- Să conștientizeze impactul poluării asupra mediului înconjurător -Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor	-amenajarea unui „colț verde” în sala de clasă -colectarea unor idei de reamenajare a spațiilor din curtea școlii	-prof. Perju Oana	-mănuși de unică folosință, saci de colectare a deșeurilor; -sape, greble, flori	-fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezență; -realizarea unor minievaluări (activitatea care le-a plăcut cel mai mult, ce alte activități ar propune)
		12 - 14			-organizarea unei activități de ecologizare a curții școlii și a spațiului din jurul școlii (culegerea deșeurilor); -Elevii vor semăna și planta flori			
5.	VINERI	8 - 10	<b>Orașe și comunități sustenabile (ODD 11)</b>	-evaluarea sustenabilității localității pentru îndeplinirea nevoilor lor, în special în domeniul alimentar, al energiei, transportului, apei, siguranței, tratării deșeurilor, incluziunii și accesibilității, educației, integrării spațiilor verzi și reducerii riscului de dezastru; -disponibilitatea de conectare cu grupurile comunității, local și online, în dezvoltarea unei viziuni sustenabile a viitorului comunității	<b>Joc Goosechase – ODD 11 – Orașe și comunități sustenabile</b> <a href="https://gsch.se/game/d25f861ac a394641a39564f2377bf39f/copy/">https://gsch.se/game/d25f861ac a394641a39564f2377bf39f/copy/</a> <b>Teme abordate în joc:</b> Ecologie urbană Clădiri sustenabile Reciclare Sustenabilitate	Prof. Ghinea Adina	Telefoanele elevilor cu conexiune la internet, laptop/videoproiector, markere, coli A4/foi de flipchart etc	Analiza materialelor realizate de elevi cu prilejul jocului Goosechase Metoda Exit slip/biletul de ieșire

		10 - 12	„ Să protejăm natura!,,	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Vizionare de filme în sala de clasă legate de degradarea mediului -Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la biblioteca liceului și pe Internet. -Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului		laptop conectat la internet, pliante, materiale informatice, Telefoane personale	Poze din timpul activităților Discuții libere
		12 - 14			-Vizită în Parcul Copou din Vaslui sau în orice altă „zonă verde” a orașului			

NR. CRT.	ZIUA	INTERVAL ORAR	TEMA	OBIECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	PARTICIPANȚI	RESURSE UTILIZATE	EVALUARE
1.	LUNI	08:00 – 13:00	Activități recreative în aer liber	<p><b>O1</b> - cunoașterea și aplicarea normelor și regulilor de protecție, ocrotire și salvare a mediului, conștientizând impactul schimbărilor climatice asupra acestuia</p> <p><b>O2</b> - înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții</p> <p><b>O3</b> - stimularea elevilor în procesul de investigare și cercetare a mediului înconjurător</p> <p><b>O4</b> - promovarea comportamentului</p>	<p>+ Excursie în Parcul Copou</p> <p>+ Stimularea elevilor în procesul de investigare și cercetare a mediului înconjurător prin utilizarea unor aplicații de identificare a unor specii de plante specifice</p> <p>+ Identificarea daunelor cauzate de intervenția omului în natură</p>	<p>30 de elevi ai clasei a X-a B</p> <p>2 cadre didactice (O. Donosă și L. Tiron)</p>	<p>Aparate foto</p> <p>Aplicații pe telefon</p>	<p>Realizarea unui album virtual cu cele mai frumoase poze din timpul acestei excursii</p>

				ecologic <b>O5</b> - dezvoltarea unui comportament de protejare a mediului				
2	MARȚI	08:00 – 13:00	Activități recreative în aer liber	<b>O1</b> - cunoașterea și aplicarea normelor și regulilor de protecție, ocrotire și salvare a mediului, conștientizând impactul schimbărilor climatice asupra acestuia <b>O2</b> - înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții <b>O3</b> - stimularea elevilor în procesul de investigare și cercetare a mediului înconjurător <b>O4</b> - promovarea	+ Excursie în pădurea Delea și la Lacul Delea + Stimularea elevilor în procesul de investigare și cercetare a mediului înconjurător prin utilizarea unor aplicații de identificare a unor specii de plante specifice + Identificarea daunelor cauzate de intervenția omului în natură	30 de elevi ai clasei a X-a B  un cadru didactic	Aparate foto  Aplicații pe telefon	Realizarea unui album virtual cu cele mai frumoase poze din timpul acestei excursii

				comportamentului ecologic <b>O5</b> - dezvoltarea unui comportament de protejare a mediului				
3.	MIERCURI	08:00 – 13:00	Vizionare documentar	<p><b>O1</b> - cunoașterea și aplicarea normelor și regulilor de protecție, octrotire și salvare a mediului, conștientizând impactul schimbărilor climatice asupra acestuia</p> <p><b>O2</b> - înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții;</p> <p><b>O3</b> - promovarea comportamentului ecologic;</p> <p><b>O4</b> - dezvoltarea unui comportament de protejare a mediului</p>	<p>+ Vizionare documentar OUR PLANET: ONE PLANET</p> <p>+ Realizarea unor dezbateri pe baza materialului vizionat</p>	30 de elevi ai clasei a X-a B  un cadru didactic	Videoproiector	Aplicarea unor chestionare



4.	JOI	08:00 – 13:00	Activități recreative în aer liber	<p><b>O1</b> - cunoașterea și aplicarea normelor și regulilor de protecție, ocrotire și salvare a mediului, conștientizând impactul schimbărilor climatice asupra acestuia</p> <p><b>O2</b> - înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții</p> <p><b>O3</b> - stimularea elevilor în procesul de investigare și cercetare a mediului înconjurător</p> <p><b>O4</b> - promovarea comportamentului ecologic</p> <p><b>O5</b> - dezvoltarea unui comportament de protejare a</p>	<p>+ Excursie în Teatrul de Vară/ Curțile Domnești</p> <p>+ Stimularea elevilor în procesul de investigare și cercetare a mediului înconjurător prin utilizarea unor aplicații de identificare a unor specii de plante specifice</p> <p>+ Identificarea daunelor cauzate de intervenția omului în natură</p>	<p>30 de elevi ai clasei a X-a B</p> <p>2 cadre didactice (O. Donoșă și S. Chiriță)</p>	<p>Aparate foto</p> <p>Aplicații pe telefon</p>	<p>Realizarea unui album virtual cu cele mai frumoase poze din timpul acestei excursii</p>
----	-----	---------------	------------------------------------	--	--	---	---	--

				mediului				
5.	VINERI	08:00 – 13:00	Vizionare documentar	<p><b>O1</b> - cunoașterea și aplicarea normelor și regulilor de protecție, octrotire și salvare a mediului, conștientizând impactul schimbărilor climatice asupra acestuia</p> <p><b>O2</b> - înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții;</p> <p><b>O3</b> - promovarea comportamentului ecologic;</p> <p><b>O4</b> - dezvoltarea unui comportament de protejare a mediului</p>	<p>+ Vizionare documentar OUR PLANET: OCEANS</p> <p>+ Realizarea unor dezbateri pe baza materialului vizionat</p>	<p>30 de elevi ai clasei a X-a B</p> <p>un cadru didactic</p>	Videoproiector	Aplicarea unor chestionare

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8 - 10	Cauzele și efectele schimbărilor climatice	-Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect	- Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional	26 de elevi Mărândescu Mihaela	Whiteboard, markere, desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale, fișe cu citate	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat
		10- 14	Lecturarea în parcul Movas a unor citate cheie despre efectele schimbărilor climatice	-Formarea conștiinței ecologice	- Lectura înțelegere a unor cercetători pe teme explicate anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)	26 de elevi Mărândescu Mihaela		
2.	MARȚI	8 - 10	Apa-matricea vieții	- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții. - Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a	- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei. - Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.	26 de elevi Mărândescu Mihaela	desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje, fiind ghidați de dirigintele

		10 - 14	Goosechase în curtea școlii	resurselor de apă ale Terrei - Dezvoltarea abilităților practice - Promovarea unei atitudini active în ceea ce privește protejarea mediului în general.	- Identificarea de modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei. -Realizarea unor desene, machete, obiecte din materiale reciclabile, poezii ș.a în vederea realizării unei expoziții prin care se dă plus „valoare” APEI	26 de elevi Mărăndescu Mihaela  26 de elevi Mărăndescu	Materiale necesare pentru jocurile eco: sfoară, mingi	clasei -fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezență
3.	MIERCURI	8 - 10	„Fii la modă – reciclează!”	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos  Promovarea unei atitudini active în ceea ce privește protejarea mediului în general	- Participarea la acțiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii) -Confecționare de obiecte din materiale de reciclat	26 de elevi Mărăndescu Mihaela  26 de elevi Mărăndescu Mihaela	Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci Recipiente de colectare selectivă a deșeurilor Telefoane personale	Fotografii Dezbateri Panouri tematice Diplome
		10 - 14			- Participarea la acțiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii) -Confecționare de obiecte din materiale reciclate			
4.	JOI	8 - 10	O școală curată și verde	-Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de	-organizarea unei activități de ecologizare a curții școlii și a spațiului din jurul școlii (culegerea deșeurilor); -Elevii vor semăna și planta flori	-doamna dirigintă Mărăndescu Mihaela împreună cu cei 26 de elevi ai	-mănuși de unică folosință, saci de colectare a deșeurilor; -sape,	-fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezență; -realizarea

		10 - 14	Vizită la Curțile Domnești	deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor	-organizarea unei activități de ecologizare a curții școlii și a spațiului din jurul școlii (culegerea deșeurilor); -Elevii vor semăna și planta flori	clasei vor avea un sector pe care îl vor Ecologiza  26 de elevi Chiriță Silvia Cătălina	greble, flori	unor minievaluări (activitatea care le-a plăcut cel mai mult, ce alte activități ar propune)
5.	VINERI	8 - 10	Mănânc sănătos	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Identificarea alimentelor sănătoase Desenare piramida alimentelor Întocmirea unei liste de cumpărături Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi)	Pregătirea unui desert sănătos 26 de elevi Mărăndescu Mihaela	Produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături	Expoziție: Meniul zilei, alimente sănătoase
		10 - 12	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Vizionare de filme în sala de clasă legate de degradarea mediului -Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la biblioteca liceului și pe Internet. -Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului	26 de elevi Mărăndescu Mihaela și Hăulică Mariana	laptop conectat la internet, pliante, materiale informatice, Telefoane personale	Poze din timpul activităților  Discuții libere
		12 - 14	Poluarea apelor	Conștientizarea în rândul elevilor asupra	Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei.	26 de elevi		

			<p>importanței apei pentru calitatea vieții.</p> <p>- Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a resurselor de apă ale Terrei</p>	<p>- Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.</p>	<p>Hăulică Mariana</p>	<p>Jocuri, Chestionare</p>	
--	--	--	---	--	------------------------	--------------------------------	--

Profesor: Croitoru Daniela-Ramona

Clasa: A X-a D

Nr. Crt.	Ziua	Interval orar	Tema	Obiective urmărite	Activități propuse	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitatea locală, ONG)	Resurse necesare	Evaluare
1.	LUNI	8.00-13.00	<b>Introducere în economia circulară</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Comprehensiunea conceptului de economie circulară:</b></li> <li>▪ <b>Identificarea avantajelor și beneficiilor economiei circulare</b></li> <li>▪ <b>Explorarea strategiilor și practicilor specifice economiei circulare</b></li> </ul>	<p>Sesiuni teoretice Brainstorming Activități de grup Activitate de tipul "Escape Room" Jocuri online</p> <p><a href="https://photos.google.com/share/AF1QipOh7iRnttFDztT9hBSPihkMV7rBt9A5cb4xs_99NdVVpPxFa_fVoPkJk1iqItuOA?pli=1&amp;key=eXVBeHVTOERRZXJ2M1JTV2JIMWN6eHhTNzBndHJ3">https://photos.google.com/share/AF1QipOh7iRnttFDztT9hBSPihkMV7rBt9A5cb4xs_99NdVVpPxFa_fVoPkJk1iqItuOA?pli=1&amp;key=eXVBeHVTOERRZXJ2M1JTV2JIMWN6eHhTNzBndHJ3</a></p> <p><a href="https://view.genial.ly/645ce1abf62c210012b56e47/interactive-content-introducere-in-economia-circulara">https://view.genial.ly/645ce1abf62c210012b56e47/interactive-content-introducere-in-economia-circulara</a></p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/1ZW91aRSJr1Q3wjVYRtHxclGznXOiWFSkKS5-wmNrdw8/edit">https://docs.google.com/forms/d/1ZW91aRSJr1Q3wjVYRtHxclGznXOiWFSkKS5-wmNrdw8/edit</a></p>	<b>Prof. Croitoru Daniela, elevii clasei a X-a D</b>	Telefoanele elevilor cu conexiune la internet, laptop/videoprojector, markere, pixuri, coli A4/foi de flipchart etc.	<p>Discuții cu elevii</p> <p>Metoda Exit slip/biletul de ieșire</p> <p>Poze de la activități/procese verbale</p>

2.	MARȚI	8-00-11.00  11.00-13.00	<p><b>ODD 15. Viața terestră</b></p> <p><b>Lectură în parc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Înțelegerea importanței biodiversității și a ecosistemelor terestre</li> <li>▪ Conștientizarea amenințărilor asupra vieții terestre</li> <li>▪ Înțelegerea rolului pădurilor în cadrul ecosistemelor terestre</li> <li>▪ Recunoașterea amenințărilor la adresa pădurilor</li> <li>▪ Promovarea responsabilității individuale și a angajamentului civic față de protecția pădurilor</li> </ul>	<p>Sesiuni teoretice Activitate de tipul ”Escape Room” Jocuri online</p> <p><a href="https://sites.google.com/view/misiuneaeuropeanadezvoltriidur/odd-15">https://sites.google.com/view/misiuneaeuropeanadezvoltriidur/odd-15</a></p> <p>”Omul care planta copaci” de Jean Giono și Frederic Back Carola Benedetto, Luciana Ciliento, Povești pentru fete și băieți care vor să salveze lumea</p>	<p><b>Prof. Croitoru Daniela, elevii clasei a X-a D</b></p>	<p>Telefoanele elevilor cu conexiune la internet, laptop/videoproiector , markere, pixuri, coli A4/foi de flipchart etc.</p>	<p>Discuții cu elevii</p> <p>Metoda Exit slip/biletul de ieșire</p> <p>Poze de la activități/procese verbale</p>
3.	MIERCURI	8.00-11.00	<p><b>Doza de reciclare</b></p>	<p>-înțelegerea felul în care alegerea stilului de viață individual influențează dezvoltarea socială, economică și a mediului;</p> <p>-cunoașterea strategiilor și practicilor producției și consumului sustenabil;</p> <p>-înțelegerea compromisurilor și dilemelor legate de modificările sistemului necesare pentru realizarea consumului și producției sustenabile;</p> <p>-dezvoltarea capacității de a face diferența între nevoi și dorințe și să reflecteze la propriul comportament individual de consum, în lumina nevoilor lumii naturale, ale altor oameni, ale culturilor și țărilor și ale generațiilor viitoare;</p> <p>-promovarea modelelor sustenabile de producție;</p>	<p>Discuții pe baza filmulețelor urmărite <a href="https://hartareciclarii.ro/doza-de-reciclare/">https://hartareciclarii.ro/doza-de-reciclare/</a></p>	<p><b>Prof. Croitoru Daniela, elevii de la clasa a X-a D</b></p>	<p>Videoproiector, laptop</p>	<p>Discuții cu elevii</p> <p>Analiza materialelor realizate de elevi cu prilejul jocului Goosechase</p> <p>Metoda Exit slip/biletul de ieșire</p> <p>Poze de la activități/procese verbale</p>



		11.00-13.00	<b>Activități outdoor – Provocări în natură</b>	Dezvoltarea abilităților de comunicare și lucru în echipă Dezvoltarea abilităților de gândire critică și rezolvarea problemelor	Joc Goosechase <a href="https://www.goosechase.com/game/df632cc0290f4be3a69216e27da3dbf8/copy/">https://www.goosechase.com/game/df632cc0290f4be3a69216e27da3dbf8/copy/</a>	<b>Prof. Croitoru Daniela, elevii de la clasa a X-a D</b>	Telefoanele elevilor	Discuții cu elevii Metoda Exit slip/biletul de ieșire Poze de la activități/procese verbale
<b>JOI</b>		9.00-11.00	<b>Explorând impactul activității umane asupra mediului înconjurător</b>	Conștientizarea impactului acțiunilor umane asupra mediului înconjurător Promovarea conștientizării și responsabilității umane Identificarea practicilor sustenabile	<a href="#">Vizionare filme documentare</a> <a href="#">Dezbatere despre schimbările climatice</a> <a href="#">Jocuri online despre poluarea apei - https://wordwall.net/ro-ro/community/poluarea-apelor</a> <a href="#">Vizite virtuale la grădinile botanice</a>	<b>Prof. Hăulică Mariana, elevii de la clasa a X-a D</b>	Videoproiector, laptop	Discuții cu elevii Poze de la activități/procese verbale
		11.00-13.00	<b>Muzica apelor</b>			<b>Prof. Chiriță Cătălina, elevii de la clasa a X-a D</b>		
<b>VINERI</b>		9.00-12.00	<b>Să vorbim despre energie</b>	-identificarea surselor de energie (regenerabile și neregenerabile), a avantajelor și dezavantajelor acestora, inclusiv impacturile asupra mediului; -înțelegerea conceptului de eficiență și suficiență energetică; -evaluarea propriului stil de utilizare energetică în termenii eficienței și suficienței; -cunoașterea și aplicarea în viața cotidiană a unor măsuri simple de economisire a energiei;	Ce este energia? <a href="https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196315">https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196315</a> Ce este eficiența energetică? <a href="https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196319">https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196319</a> Ce este energia regenerabilă? <a href="https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196320">https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196320</a> Care sunt sursele de energie din UE? <a href="https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196321">https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196321</a> Care este energia viitorului? <a href="https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196322">https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196322</a> Chestionar pe baza celor 5 clipuri:	<b>Prof. Croitoru Daniela</b>	Videoproiector, laptop	Rezultatele la chestionarele aplicate Discuții cu elevii Metoda Exit slip/biletul de ieșire Poze de la activități/procese verbale

					<a href="https://energy.ec.europa.eu/system/files/2021-02/quiz_energy_kids_ro_0.pdf">https://energy.ec.europa.eu/system/files/2021-02/quiz_energy_kids_ro_0.pdf</a>  Modalități de economisire a energiei  Activitate de tip Escape Room - <a href="https://sites.google.com/view/misiuneauropeanadezvoltriidur/odd-7">https://sites.google.com/view/misiuneauropeanadezvoltriidur/odd-7</a>			
		12.00-13.00	<b>Activități outdoor EVALUAREA FINALĂ A SĂPTĂMÂNII</b>	-obținerea feedback-ului de la elevi	<b>Aplicarea chestionarului:</b> <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefWR-U1INAf6x3HLL4xbHbV9392F9yn54asMaUvrcXQMHkw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefWR-U1INAf6x3HLL4xbHbV9392F9yn54asMaUvrcXQMHkw/viewform?usp=sf_link</a>	<b>Prof. Croitoru Daniela</b>	Telefoanele elevilor cu conexiune la internet	-completare chestionar

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUAR E	Profesori colaborato ri
1.	LUNI	8 - 11	Cauzele și efectele schimbărilor climatice <b>ODD 13</b> <b>Acțiune climatică</b>	-Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect -Formarea conștiinței ecologice	- Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional <a href="https://sites.google.com/view/misiuneauropeanadezvoltridur/odd-13">https://sites.google.com/view/misiuneauropeanadezvoltridur/odd-13</a>		Whiteboard, markere, desktop, video projector, conexiune internet, telefoane personale	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat	
		11- 14							

2.	MARTI	8 - 10	Apa-matricea vieții	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții.</li> <li>- Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a resurselor de apă ale Terrei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei.</li> <li>- Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.</li> </ul>		desktop, video projector, conexiune internet, telefoane personale Materiale necesare pentru jocurile eco: sfoară, mingi	discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje, fiind ghidați de dirigințele clasei -fotografii din timpul derulării activităților; -procesele verbale de prezentă;	<b>Postolache Irina</b> <b>8.<sup>00</sup>-14.<sup>00</sup></b>
		10 - 14							
3.	MERCURI	8 - 10	„Fii la modă –reciclează!”	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea la acțiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii)</li> <li>-Confecționare de obiecte din materiale reciclate <a href="https://sites.google.com/view/misiuneauropeanadezvoltridur/pagina-de-pornire">https://sites.google.com/view/misiuneauropeanadezvoltridur/pagina-de-pornire</a></li> </ul>		Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci Recipiente de colectare selectivă a deșeurilor: hârtie, plastic, metal, sticlă.	Fotografii Dezbateri Panouri tematice Diplome	

		10 - 14			- Realizarea unor prezentări de modă în care să fie folosite materiale reciclate sau preluate din natură  -Realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul		Cutii colectare baterii uzate și corpuri de iluminat		
4.	JOI	8 - 10	O școală curată și verde Nu poluam!!!	-Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor	-amenajarea unui „colț verde” în sala de clasă -colectarea unor idei de reamenajare a spațiilor din curtea școlii	-profesorii vor avea împreună cu clasa un sector pe care îl vor ecologiza	-mănuși de unică folosință, saci de colectare a deșeurilor; -sape, greble, flori	-fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezență;  <a href="https://wordwall.net/ro-ro/communit/poluarea-apelor">https://wordwall.net/ro-ro/communit/poluarea-apelor</a>	Haulica Mariana
		10 - 14			-organizarea unei activități de ecologizare a curții școlii și a spațiului din jurul școlii (culegerea deșeurilor); -jocuri digitale privind poluarea				Haulica Mariana
5.	VINERI	8 - 10	ODD 3 <b>ODD 3 – Sănătate și bunăstare</b>	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Identificarea alimentelor sănătoase Desenare piramida alimentelor Întocmirea unei liste de cumpărături Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi)  <a href="https://sites.google.com/view/misiuneaeuropeanadezvoltriidur/odd-3">https://sites.google.com/view/misiuneaeuropeanadezvoltriidur/odd-3</a>	Pregătirea unui desert sănătos	Produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături	Expoziție: Meniul zilei, alimente sănătoase	

		10 - 12	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Vizionare de filme în sala de clasă legate de degradarea mediului -Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la biblioteca liceului și pe Internet. -Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului		laptop conectat la internet, pliante, materiale informatice, Telefoane personale	Poze din timpul activităților Discuții libere	
		12 - 14			-organizarea unei activități de ecologizare a curții școlii și a spațiului din jurul școlii (culegerea deșeurilor); -Elevii vor semăna și planta flori in cadrul proiectului eTwining „Bees are our friends”				

Profesor: *ing. PARASCHIV VASILE*

Clasa: **a X- a F**

Nr. crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	9-14	"Lecție în aer liber"	Marcarea obiectivelor turistice ale orasului Vaslui, identificarea speciilor de plante din Curtea Domneasca si Parcul Copou	-vizită la Curtea Domneasca; ansamblul domnesc; cimitirul familiei Șubin	dirig. Paraschiv Vasile + prof. clasei	Aparat de fotografiat Pliant cu Elena Ghica-Șubin, amintire a trecutului vasluian...	Chestionar on line Google Calsroom
2.	MARȚI	8-10	„Energia Verde”	-definirea energiei verzi; -identificarea „nuanțelor de verde” în context energetic; -identificare unor modalități de reducere a emisiilor de carbon.	-urmărirea unor filmulete și prezentări ppt; -parcurgerea unor chestionare.	dirig. Paraschiv Vasile + prof. clasei	-proiector; -filme didactice și prezentări ppt; -chestionare.	-chestionare.

		<b>10-14</b>	<b>Vizită la stația meteo</b>			elevii clasei		
3.	<b>MIERCURI</b>	<b>9-12</b>	<b>„AUTOMOBILUL ELECTRIC”- VIITORUL PLANETEI</b>	Participarea clasei aX-a F la <b>SC RODAV SRL VASLUI</b> , privind promovarea noilor autoturisme electrice		elevii clasei		
		<b>12-14</b>	<b>„ALEGEM ȘI MENȚINEM VERDE”</b>	Igienizarea de primăvară în curtea din fața Liceului „Ștefan Procopiu” Vaslui 2.Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos				
4.		<b>8-10</b>	<b>“Esti ceea ce mananci”</b>	adoptarea unui stil de viața sanatos și diversificat -însusirea unor informații legate de conținutul caloric și necesarul energetic	vizionare film documentar-laborator	elevii clasei	laptop video-proiector	



	<b>JOI</b>			pentru o buna desfasurare a functiilor organismului uman.				
		<b>10-14</b>	<b>PARTICIPARE CONCURS ROBOTECH-2024</b>	Sensibilizarea cu privire la importanta creativitatii si inovarii precum si pentru formarea competentelor cheie pentru dezvoltare personala, sociala si economica				
5.	<b>VINERI</b>	<b>9-12</b>	<b>„IUBIM ȘI MENTINEM CURATĂ NATURA”</b>	Înțelegerea schimbărilor climatice și reducerea încălzirii climatice, promovare în Parcul Copou Vaslui		elevii clasei	laptop video-proiector	

Profesor: Alistar Cristian

Clasa: a X-a G

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8 - 11	<b>Cauzele și efectele schimbărilor climatice</b>	-Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă. -Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă. -Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect. -Formarea conștiinței ecologice.	- Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional.	21 elevi 1 profesor (Alistar Cristian)	-Whiteboard, markere, desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	-Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat
		11- 14		- Vizionare de filme scurte pe teme precum poluare, defrișare, risipă alimentară-energetică-îmbrăcăminte, suprapopulare, agricultură extensivă)				
2.	MARȚI	8 - 11	<b>Vindecarea Pământului</b>	-Creșterea nivelului informare privind efectele poluării asupra mediului; -Promovarea educației ecologice.	-Vizionare film -Dezbateri – Impactul activităților umane asupra mediului înconjurător Exemple de bune practici care pot ajuta mediul înconjurător	21 elevi 1 profesor (Alistar C)	- Videoproietor -Laptop -Coli de scris	-Chestionar -Aprecieri verbale

		11 - 14	<b>Păstrează un mediu sănătos!</b>	-Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului -Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea naturii	-Activitate de cercetare individuală în domeniu. - Concurs între elevii claselor a X-a G, a XI-a F și a XII-a G privind protejarea și conservarea mediului înconjurător.	63 elevi 2 profesori (Ciulei M și Ciulei C)	-laboratorul de electronică -telefoane mobile -coli de scris	-Chestionar -Joc
3.	MIERCURI	8 - 12	<b>Protecția mediului și colectare selectivă</b>	-Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	-Prezentarea unor informații din manualul: <b>Protecția mediului și colectare selectivă</b> . -Participarea la acțiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii). -Vizionarea unor obiecte confecționate din materiale reciclate.	21 elevi 2 profesori (Ionașcu Silvia și Alistar Cristian)	Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci Recipiente de colectare selectivă a deșeurilor: hârtie, plastic, metal, sticlă. Cutii colectare baterii uzate și corpuri de iluminat	-Fotografii -Dezbateri -Panouri tematice -Diplome
		12-14			- Realizarea unor prezentări de modă în care să fie folosite materiale reciclate sau preluate din natură. -Realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul.	21 elevi 1 profesori (Alistar Cristian)		
4.	JOI	8 – 14	<b>Informații importante despre alimentația sănătoasă</b>	-Conștientizarea importanței alimentației pentru sănătate; -Înțelegerea pericolului pe care îl reprezintă mâncarea fast- food pentru sănătate; -Cunoașterea piramidei alimentelor; -Manifestarea de interes pentru adoptarea unei alimentație sănătoasă.	- Activitate interactivă Meniul meu zilnic – ce e sanătos și ce nu -Activitate de informare Piramida alimentației - Dezbateri - Cum alcatuim un meniu sănătos	21 elevi 1 profesor (Alistar Cristian)	- Videoproiector -Laptop -Alimente sănătoase – fructe și legume	-Chestionar -Poze -exemple de bună practică

5.	<b>VINERI</b>	8 – 14	<b>Drumeția în natură în orașul Vaslui</b>	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos și să ne bucurăm toți de natură și în mijloul naturii	<b>Drumeție în natură pe traseul: Liceul Ștefan Procopiu Vaslui – Stația Meteo Vaslui – Lacurile și Pădurea Delea – Parcul Copou – Liceul Ștefan Propiu Vaslui</b>	21 elevi 1 profesor (Alistar Cristian)	-Îmbrăcăminte corespunzătoare unei drumeții; - apă și pachet de acasă.	-poze -exemple de bună practică
----	---------------	--------	--	---	--	--	---	------------------------------------

Profesor: Coman Camelia

Clasa: a X-a - I

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8 - 11	Cauzele și efectele schimbărilor climatice	-Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect -Formarea conștiinței ecologice	- Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional  - Vizionare de filme scurte pe teme explicate anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)		Whiteboard, markere, desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat
		11- 14						
2.	MARȚI	8 - 10	Apa-matricea vieții	- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții. - Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a	- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei. - Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.		desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje, fiind ghidați de dirigintele

		10 - 12		resurselor de apă ale Terrei - Dezvoltarea abilităților practice - Promovarea unei atitudini active în ceea ce privește protejarea mediului în general.	- Identificarea de modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei. -Realizarea unor desene, machete, obiecte din materiale reciclabile, poezii ș.a în vederea realizării unei expoziții prin care se dă plus „valoare” APEI		Materiale necesare pentru jocurile eco: sfoară, mingi	clasei -fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezență;
		12 - 14			- Activități recreative în aer liber/jocuri eco			
3.	MIERCURI	8 - 10	„Fii la modă – reciclează!”	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	- Participarea la acțiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii) -Confecționare de obiecte din materiale reciclate		Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci Recipiente de colectare selectivă a deșeurilor: hârtie, plastic, metal, sticlă. Cutii colectare baterii uzate și corpuri de iluminat	Fotografii Dezbateri Panouri tematice Diplome
		10 - 14			- Realizarea unor prezentări de modă în care să fie folosite materiale reciclate sau preluate din natură -Realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul			
4.	JOI	8 - 10	O școală curată și verde	-Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de	-amenajarea unui „colț verde” în sala de clasă -colectarea unor idei de reamenajare a spațiilor din curtea școlii	-profesorii vor avea împreună cu clasa un sector pe care îl vor ecologiza	-mănuși de unică folosință, saci de colectare a deșeurilor; -sape,	-fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezență; -realizarea

		10 - 14		deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor	-organizarea unei activități de ecologizare a curții școlii și a spațiului din jurul școlii (culegerea deșeurilor); -Elevii vor semăna și planta flori		greble, flori	unor minievaluări (activitatea care le-a plăcut cel mai mult, ce alte activități ar propune)
5.	VINERI	8 - 10	Mănânc sănătos	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Identificarea alimentelor sănătoase Desenare piramida alimentelor Întocmirea unei liste de cumpărături Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi)	Pregătirea unui desert sănătos	Produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături	Expoziție: Meniul zilei, alimente sănătoase
		10 - 12	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Vizionare de filme în sala de clasă legate de degradarea mediului -Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la biblioteca liceului și pe Internet. -Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului		laptop conectat la internet, pliante, materiale informatice, Telefoane personale	Poze din timpul activităților Discuții libere
		12 - 14			-Vizită în Parcul Copou din Vaslui sau în orice altă „zonă verde” a orașului			

Profesor: Popa Alina

Clasa: X J

Nr. crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI Ciurariu Roxana	10-12	22 Aprilie ,Ziua Pământului,- „Refaceți Planeta!”	-cunoașterea și aplicarea normelor și regulilor de protecție, octrotire și salvare a mediului, conștientizând impactul schimbărilor climatice asupra acestuia;	22 Aprilie ,Ziua Pământului,- „Refaceți Planeta!”	26	Videoproiector	
		12-14	APA-MATRICEA VIEȚII!	-Dezvoltarea la elevi a interesului pentru explorarea sistemelor biologice, a proceselor și fenomenelor cu instrumente și metode specifice	APA-MATRICEA VIEȚII!			
2.	MARȚI Cosaru Georgia na	10-13	MARI GRĂDINI ZOO ALE LUMII-TUR VIRTUAL PRIN GRĂDINI ZOO ȘI REZERVAȚII NATURALE	-formarea unei constiinte ecologice prin informarea corectă asupra problemelor ridicate de dezvoltarea societății umane	MARI GRĂDINI ZOO ALE LUMII-TUR VIRTUAL PRIN GRĂDINI ZOO ȘI REZERVAȚII NATURALE	26	Videoproiector	



3.	MIERCURI Hotoleanu Gavril	10-14	TOP 5 CELE MAI MARI PĂDURI DE PE PĂMÂNT 100 DE RECORDURI CLIMATICE ÎN ROMÂNIA/ȘTIAȚI CĂ...	-constientizarea efectelor schimbărilor climatice, efectele climatice pe termen mediu și lung	TOP 5 CELE MAI MARI PĂDURI DE PE PĂMÂNT 100 DE RECORDURI CLIMATICE ÎN ROMÂNIA/ȘTIAȚI CĂ...	26	Videoproiector	
4.	JOI Constan dache Stefan	10-14	ATELIER DE CREAȚIE: CUBURI DE POVESTE	-să reutilizeze deșeurile pentru noi întrebuințări	ATELIER DE CREAȚIE: CUBURI DE POVESTE	26	Videoproiector	
5.	VINERI Ciurariu Cristina	10-13	O PLANETĂ GREEN	- importanța reciclării, conștientizarea protejării mediului înconjurător, dezvoltarea spiritului de echipă		26	Videoproiector	

Profesor: Liteanu Mihaela

Clasa:a X-a K

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8 - 14	Activitate de ecologizare în curtea școlii Păstrează un mediu sănătos!	- stimularea interesului elevilor pentru păstrarea unui mediu curat și sănătos -Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă	- Realizarea unor prezentări de modă în care să fie folosite materiale reciclate sau preluate din natură -Realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul	19 elevi Prof. Liteanu Mihaela, Bălu Mihaela	Mănuși, saci menajeri	-fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezentă; -realizarea unor minievaluări
					- Activitatea a constat în colectarea deșeurilor menajere din curtea școlii, baza sportivă, în jurul sălii de sport și în jurul căminelor II și III.			
2.	MARȚI	8 - 10	Apa-matricea vieții	- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții. - Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a	- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei. - Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.	19 elevi Prof. Liteanu Mihaela, Căroaie Octavian	desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje, fiind ghidați de dirigintele

		10 - 12	Energia verde	resurselor de apă ale Terrei - definirea energiei verzi -identificarea „nuațelor de verde” în context energetic. Identificarea unor modalități de reducere a emisiilor de carbon	- urmărirea unor filmulețe și prezentări ppt - parcurgerea unor chestionare Care sunt sursele de energie din UE? <a href="https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196321">https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196321</a> Care este energia viitorului? <a href="https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196322">https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196322</a> - Activități recreative în aer liber/jocuri eco		Materiale necesare pentru jocurile eco: sfoară, mingi	clasei -fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezență;
	12 - 14							
3.	MIERCURI	8 - 10	„Fii la modă – reciclează!”	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	- Participarea la acțiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii)  -Confecționare de obiecte din materiale reciclate	19 elevi Prof. Liteanu Mihaela, Bălu Mihaela	Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci Recipiente de colectare selectivă a deșeurilor: hârtie, plastic, metal, sticlă. Cutii colectare baterii uzate și corpuri de iluminat	Fotografii Dezbateri Panouri tematice Diplome
		10 - 14						

4.	JOI	8 - 14	Cauzele și efectele schimbărilor climatice	<p>-Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă</p> <p>-Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect</p> <p>-Formarea conștiinței ecologice</p>	- Vizionare de filme scurte pe teme explicite anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)	22 elevi Prof. Liteanu Mihaela	Whiteboard , markere, desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezență
5.	VINERI	8 - 10	Mănânc sănătos	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos „Ești ceea ce mănânci”	Identificarea alimentelor sănătoase Desenare piramida alimentelor Întocmirea unei liste de cumpărături Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi) Pregătirea unui desert sănătos. Elevii vor descoperi informații legate de necesarul caloric pentru buna funcționare a organismului.	22 elevi Prof. Liteanu Mihaela, State Diana	Produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături	Expoziție: Meniul zilei, alimente sănătoase
		10 - 11	Protejează mediul	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Vizionare de filme în sala de clasă legate de degradarea mediului -Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la biblioteca liceului și pe Internet. -Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului	19 elevi Prof. Liteanu Mihaela, Bălu Mihaela	laptop conectat la internet, pliante, materiale informatice , Telefoane personale	Poze din timpul activităților Discuții libere
		11 - 14			-Vizită în Parcul Copou din Vaslui și derularea unui joc dinamic “Culege și recunoaște planta”!			

Nr. crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBIECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8:00-9:50 2ore	<b>Prezentare generală a crizei climatice</b>  <b>Apa-matricea vieții</b>	O1: Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la problemele climatice  O1: Dezvoltarea la elevi a interesului pentru explorarea sistemelor biologice, a proceselor și fenomenelor cu instrumente și metode specifice;	Profesorul va introduce termeni precum criză climatică și schimbări climatice.  Va prezenta unele dintre problemele majore cu care umanitatea se confruntă – poluare, defrișare, consum, agricultură extensivă – dând exemple la fiecare și cerând exemple de la elevi.  Apoi, va cere elevilor să se gândească la câteva soluții. Căutarea unor resurse	elevii clasei a X-a L  <b>Prof.Cucori anu Costel</b>	Whiteboard, markere, desktop, video proiector, conexiune internet  Aplicații online:  Circuitul apei - Cuvântul lipsă (wordwall.net)  Transfor	Poze din timpul activităților  Discuții libere  Expoziție fotografii O apă mai curată.  <input type="checkbox"/> Manifest Nu, risipei apei, realizarea unui pliant cu bune practici

				O2:Conștientizarea surselor de poluare și a limitelor Planetei.	educaționale online privind importanța apei.  Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.		mările apei - Chestionar (wordwall.net),  Transformările apei - Diagramă etichetată (wordwall.net)	în economisirea apei.
2	LUNI	10:00-13:50 4 ore	<b>”Lecție în aer liber ”</b>	Marcarea obiectivelor turistice ale orasului Vaslui,identificarea speciilor de plante din Parcul Curtea Domneasca.	- vizită la Curtea Domnească; ansamblul domnesc; cimitirul familiei Șubin	elevii clasei a X-a L  <b>Prof.Sava Oana-Gina</b>  <b>Prof.Onila Oana</b>	Aparat de fotografiat  Pliant cuElena Ghica-Șubin, amintire a trecutului vasluian ...	Chestionar online Google Calsroom
3	MARȚI	8:00-9:50 2ore	Energia Verde	-definirea energiei verzi; -identificarea „nuașnelor de verde” în context energetic; -identificare unor modalități	-urmărirea unor filmulete și prezentări ppt; -parcurgerea unor chestionare.	elevii clasei a X-a L  <b>prof. Căroaie</b>	- proiector;  -filme didactice și	-chestionare.

				de reducere a emisiilor de carbon.		<b>Octavian</b>	prezentări ppt; - chetionare.	
4	MARȚI	10:00-13:50 4 ore	TERRA-PLANETA ALBASTRĂ -Mijloace de transport (fluvial, maritim)	<p>participanții vor purta culoarea albastră;</p> <p>-cunoașterea semnificației culorii albastru;</p> <p>-prezentare/exemplificare de obiecte albastre;</p> <p>-citirea și dezbaterăa unui text cu conținut moralizator;</p> <p>-valorificarea și aplicarea cunoștințelor dobândite la diferitele discipline de studiu;</p> <p>-vizionare film educativ;</p> <p>-promovarea dialogului și a comunicării elevilor;</p> <p>-realizarea unor postere despre mijloacele de transport fluvial și maritim;</p>	<p>Activitate instructiv-educativă</p> <p>Dezbateră</p>	elevii clasei a X-a L <b>prof. Vlonga Luminița</b>	calculator, culori foi, imprimantă, videoproiector, lipici, rechizite	Realizarea unor postere
5	MIERCURI	8:00-13:50	Igienizarea de primăvară în curtea	<p>Formarea la elevi a unor capacități și deprinderi de comportament ecologic corespunzător.</p> <p>O1: Informarea și</p>	Elevii, alături de profesorii coordonatori vor curăța spațiile libere din curtea și grădina liceului, apoi vor planta flori în	elevii clasei a X-a L <b>prof. Cucorianu</b>	Flori, instrumente de grădinarit	Organizarea de expoziții de

			liceului primăvară în  Realizarea unui Panou cu imagini din pădurile Vasluiului	conștientizarea elevilor, profesorilor, părinților cu privire la rolul și funcțiile pădurii  O2: Dezvoltarea unor atitudini și deprinderi de protecție a mediului natural și a biodiversității	Spatial special amenajat  Va fi realizat un calendar, cu câte o filă pentru fiecare lună, cu o fotografie realizată în pădurile din jurul Vasluiului. Fotografiile vor fi selectate din arhivele personale ale elevilor și profesorilor implicați, respectând specificul fiecărei luni din calendar.	<b>Costel</b>  <b>prof. Vlonga Luminița</b>	Laptop, imprimantă color, Hârtie fotografică format A4, filelelor, stick-uri cu fotografii	fotografii din timpul activitatilor  Panoul foto și filmulețe realizate la aceste activități și publicarea acestuia pe site-ul școlii
6	JOI	8:00-13:50 6 ore	ARTĂ ÎN NATURĂ Colaje	- să lucreze în echipă;  - să colecteze materiale din natură, precum și materiale reciclabile  - să sorteze după diferite criterii: mărime, culoare, formă;  - să pipăie pentru a identifica diferite caracteristici;  - să exprime emoția realizării unei lucrări mesaje scrise sau desenate utilizând	Artă în natură – Activitate outdoor  - identificarea caracteristicilor bunurilor realizate – observare  Activitate în natură: obiecte decorative din materiale reciclabile  -teatru interactiv	elevii clasei a X-a L  <b>prof. Vlonga Luminița</b>	Diferite materiale din natură, cupoane de tesaturi, rechizite, ace de cusut, foi, creioane, lipici etc	Expoziție



				elemente naturale; -să facă un preț pentru lucrarea executată				
7	VINER I	8:00- 12:50	Colectare hârtie	<p>O1: Cultivarea interesului față de menținerea unui mediu natural sănătos,</p> <p>O2: Formarea și dezvoltarea convingerilor de ocrotire a mediului înconjurător,</p> <p>O3: Înțelegerea necesității conservării și utilizării raționale a resurselor de mediu, pentru a trăi într-o lume mai bună și mai sănătoasă</p>	Elevii vor colecta hârtie, carton, într-o cutie special amenajată, pe care am amplasat-o pe holul liceului. După o perioadă de o lună, hârtia va fi preluată de către un operator din județul Vaslui, care colectează hârtie și o utilizează ca materie primă la fabricarea caietelor, hârtiei igienice, șervețele, etc.	elevii clasei a X-a L  <b>prof. Cucorianu Costel</b>  <b>prof. Vlonga Luminița</b>	Cutia de carton pe care elevii o confecționează din mai multe cartoane, spray de culoare albastru, silicon pentru lipit	Rezultatul va fi evaluat prin cantitatea de hârtie pe care elevii au reușit să o adune. Se vor face poze cu rezultatele obținute.
8	VINER I	13:00- 13:50	“Esti ceea ce mananci”	<p>-adoptarea unui stil de viata sanatos si diversificat</p> <p>-insusirea unor informatii legate de continutul caloric si necesarul energetic pentru o buna desfasurare a functiilor organismului uman.</p>	vizionare film documentar-laborator	elevii clasei a X-a L  <b>Prof. Perju Oana</b>	laptop video-proiector	

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8-10 9Eip	Ce invatam in Saptamana verde?  Schimbările climatice	Prezentarea temelor și a obiectivelor generale.  -Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect	- prezentare de materiale informative PPT uri și documentare. - Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional	Stan Laura  Perju Oana	desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat
		10-14 9Eip	Recicleaza, reutilizeaza!	-Formarea conștiinței ecologice  -dobandireaunostintelor de economie circulara, despre modalitati de reciclare și reutilizare a obiectelor personale.	- Vizionare de filme scurte pe teme explicite anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)  Studii de caz, jocuri!			
2.	MARȚI	8-11 9Eip	Apa-matricea vieții	-  Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții.  Elevii vor fi informati	- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei	Perju Oana	desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale.	-fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezență;
					Prezentarea orală a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.			

		11-14 9Eip	Esti ceea ce mananci!	despre numarul de calorii necesar pentru buna functionare a organismului si despre diversitatea alimentara.	- Film documentar.			
3.	MI ER CU RI		.	.	- Vizionare de filme si ppt uri. - Chestionare.	Stan Laura  Perju Oana Recipiente de colectare selectivă a deșeurilor: hârtie, plastic, metal, sticlă.	Fotografii Dezbateri	Chestionare
		11 – 14 9Eip	Vizita parcuri naturale din Vaslui.	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos. Explorarea mediului inconjurator.	Ecologizare.			
4.	JOI	8 – 10 9G	Esti ceea ce mananci!	- - Elevii vor fi informati despre numarul de calorii necesar pentru buna functionare a organismului si despre diversitatea alimentara	- Film documentar	Perju Oana Dumitrascu Lucian	video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Dezbateri
		10-12 9Cip	Esti ceea ce mananci!	Elevii vor fi informati despre numarul de calorii necesar pentru buna functionare a organismului si despre diversitatea alimentara	- Film documentar	Perju Oana Cucu Florin	video proiector, conexiune internet, telefoane personale	dezbateri

		12-13 10A	Pastreaza un mediu sanatos!	Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor	amenajarea unui „colț verde” în sala de clasă -colectarea unor idei de reamenajare a spațiilor din curtea școlii	- Perju Oana Ghinea Adina	-mănuși de unică folosință, saci de colectare a deșeurilor;	-fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezență;
		13-14 9I	Esti ceea ce mananci	Elevii vor fi informati despre numarul de calorii necesar pentru buna functionare a organismului si despre diversitatea alimentara	Film documentar	Perju Oana Trifan Diana	video proiector, conexiune internet, telefoane personale	dezbateri
5.	VI NE RI	8 – 10 9Eip	Stil de viață sănătos!	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Identificarea alimentelor sănătoase  Desenare piramida alimentelor  Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi)	Perju Oana Stan Laura  Pregătirea unui meniu sănătos	Produse alimentare, imagini, prezentare PPT uri	Expoziție: alimente sănătoase.
		10 – 11 9Eip	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Vizionare de filme în sala de clasă legate de degradarea mediului -Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la biblioteca liceului și pe Internet.	Stan Laura  Perju Oana	laptop conectat la internet, pliante, materiale informatice, Telefoane personale	Poze din timpul activităților.  Discuții libere.

		12-13 12 B	Recicleaza, reutilizeaza!	-dobandireaunostintelor de economie circulara, despre modalitati de reciclare si reutilizare a obiectelor personale.	Vizionare de filme scurte pe temele explicate anterior (poluare, defrişare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)  Studii de caz, jocuri!	Perju Oana	laptop conectat la internet, pliante, materiale informatice, Telefoane personale	dezbateri
		13-14 10L	Esti ceea ce mananci	Elevii vor fi informati despre numarul de calorii necesar pentru buna functionare a organismului si despre diversitatea alimentara	Film documentar	Perju Oana	Internet netflix	dezbateri

Profesor: Ciurariu Roxana

Clasa: a XI- a A

Nr. crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8-10	Care este rolul activităților derulate în „Săptămâna verde”?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegereanecesității unei bune informări privind ecosistemul și echilibrul în general</li> <li>- conștientizarea relației dintre organismele vii și mediul înconjurător</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discuții cu elevii pe teme care presupun conștientizarea acestora asupra creării unui mediu sănătos</li> <li>- Realizarea de excursii virtuale prin intermediul unor aplicații</li> </ul>	18 elevi Prof Ciurariu Roxana Prof Postolache Irina	Laptop, markere, pixuri, coli A4/foi de flipchart	Discuții cu elevii, observații, explicația Proces verbal al activității
		10-14	Importanța Reciclării	<ul style="list-style-type: none"> <li>-înțelegerea felului în care alegerea stilului de viață individual influențează dezvoltarea socială, economică și a mediului;</li> <li>- cunoașterea strategiilor și practicilor producției și consumului sustenabil;</li> <li>- înțelegerea compromisurilor și dilemelor legate de modificările sistemului necesare pentru realizarea consumului și producției sustenabile;</li> <li>-dezvoltarea capacității de a face</li> </ul>	<p>Discuții pe baza filmulețelor urmărite <a href="https://hartareciclarii.ro/dozade-reciclare/">https://hartareciclarii.ro/dozade-reciclare/</a></p> <p>Deplasare la supermarket Penny cu materialele reciclabile colectate de elevii clasei XI A si X J.</p>	44 elevi (10J si 11A) Prof Ciurariu Roxana Postolache Irina		Discuții cu elevii Analiza materialelor realizate de elevi Poze de la activități/proc ese verbale

				diferența între nevoi și dorințe și să reflecteze la propriul comportament individual de consum, în lumina nevoilor lumii naturale, ale altor oameni, ale culturilor și țărilor și ale generațiilor viitoare; - promovarea modelelor sustenabile de producție;				
2.	MAR ȚI	8-11	<p>Încălzirea Globală- Consecințele dispariției recifului de corali.</p> <p>Topirea Ghețarilor</p>	<p>-înțelegerea efectului de seră ca un fenomen natural provocat de un strat izolator al gazelor de seră;</p> <p>-cunoașterea activităților umane nocive (la nivel global, național, local și individual) ce contribuie cel mai mult la modificarea climei;</p> <p>-cunoașterea principalelor consecințe ecologice, sociale, culturale și economice ale modificării climei local, național și global;</p> <p>-dezvoltarea capacității de colaborare pentru a dezvolta strategii agreeate în comun pentru a combate schimbarea climatică;</p>	<p>- Vizionarea unor documentare explicite pe această temă.</p> <p>- Teme abordate în joc: Efectul de seră, Încălzirea globală, Consecințele schimbărilor climatice, Transport durabil Importanța pădurilor tropicale 1 joc wordwall (Adevărat sau Fals)</p>	18 elevi Prof Ciurariu Roxana	<p>Telefoanele elevilor cu conexiune la internet, laptop/video proiector , markere, pixuri, coli A4/foi de flipchart etc.</p>	<p>Discuții cu elevii Analiza materialelor realizate de elevi Poze de la activități/ procese verbale</p>
		11-14	Apă curată și salubritate (ODD 6)	<p>- înțelegerea importanței apei, a importanței calității și cantității apei, cauzele și efectele poluării apei și ale lipsei de apă;</p>	<p>- Teme abordate în joc: Modalități de economisire a apei</p> <p>- Cauzele și efectele poluării apei</p> <p>- Circuitul hidrologic</p> <p>- Curiozități despre apă</p>	18 elevi Prof Ciurariu Roxana	<p>laptop/video proiector , markere, pixuri, coli A4/foi de flipchart</p>	<p>Discuții cu elevii Analiza materialelor realizate de elevi Metoda Exit slip/biletul de</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- conștientizarea distribuției inegale a accesului la apă potabilă sigură și la facilitățile de salubritate;</li> <li>- responsabilitate pentru utilizarea apei;</li> <li>- disponibilitatea participanților de a economisi apa prin mici schimbări în rutina zilnică;</li> </ul>	Platforma Studystack și AnswerGarden, metoda VTS			ieșire Poze de la activități/ procese verbale
3.	MIER CURI	8-11	„Noi ocrotim natura!”- Importanța copacilor și a pădurilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- manifestarea unui atașament, dragoste și iubire față de plante și mediul natural în care traiesc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lecție plimbare prin curtea liceului, unde elevii din clasa a XI au plantat câte un trandafir/flori</li> <li>- excursie cu scop ecologic în curtea școlii</li> </ul>	18 elevi Prof Ciurariu Roxana	Mănuși, saci menajeri	Discuții cu elevii Analiza materialelor realizate de elevi Poze procese verbale
		11-14	Cauzele și efectele schimbărilor climatice	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă</li> <li>-Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă</li> <li>-Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect</li> <li>-Formarea conștiinței ecologice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional</li> </ul>	18 elevi Prof Ciurariu Roxana	markere, pixuri, coli A4/foi de flipchart, conexiune internet, telefoane personale	Feedback: - Discutii cu elevii, observatii, explicatia, exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat Proces verbal al activității



4.	JOI	8-20	Vizitarea Grădinii botanice din Iași	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea naturii</li> <li>- vizitarea Parcului Copou din Iași și a teiului lui Eminescu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea unei excursii tematice</li> </ul>	23 de elevi Prof. Ciurariu Roxana Prof Postolache Irina		<p>Discuții cu elevii</p> <p>Analiza materialelor realizate de elevi</p> <p>Poze de la activitate</p> <p>procese verbale</p>
5.	VINERI	8-14	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului</li> <li>- Acțiuni de ecologizare în curtea școlii</li> </ul>	23 elevi Prof Ciurariu Roxana Prof Tiron Loredana	laptop conectat la internet	<p>Realizare PADLET cu imagini din timpul activității</p> <p>Evaluarea săptămânală pentru verificarea păstrării curățeniei de către copii și însoțitorii acestora, identificarea și discuții cu persoanele care aruncă deșuri pe jos.</p>

**PROFESOR MANDREA TEODORA**

**Clasa: a XI- a B**

Nr. Crt	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBUCTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8 - 14	<b>Prezentare ghid de mici afaceri in domeniul agricol</b>	-Să aprofundeze noțiuni referitoare la: -agricultura de familie - agroecologie - agricultura de padure -agricultura montana	- Colectarea de informații despre tipurile de agricultura in vederea asigurarii contiunitatii produselor alimentare traditionale - contributiei la o dieta echilibrata - crearii de sisteme de alimentatie productive si durabile - Vizionare de filme - Citirea articulelor publicate in ultimii doi ani pe urmatoarele teme: poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultura extensivă (Hibrid)	25 ELEVI	laptop proiector, conexiune internet, telefoane personale	Proiect: model de ferma/plantati e/ cooperative

		+Activitate in aer liber in curtea scolii sau in imprejurimi						
2.	MARȚI	8 - 14	<b>Studiu de caz: BIODUMBRAVA</b>	-Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților necesare in domeniului agricol; <ul style="list-style-type: none"> <li>• formarea competențelor generale necesare antreprenoriatului (lucrul în echipă, planificarea, educația financiară, comunicarea, abilitățile de învățare);</li> <li>• înțelegerea modului în care funcționează o fermă și lanțul valoric în agricultură;</li> <li>• cunoașterea oportunităților din domeniul agricol și din comunitatea elevilor.</li> </ul> -elevii își vor putea dezvolta	- Concurs de idei de agribusiness - Exercițiu de grup (Hibrid)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișe de lucru – una la 2-3 elevi</li> <li>• Hârtie de scris, pixuri</li> <li>• laptop și acces la internet</li> </ul>	Proiecte
		+Activitate in aer liber in curtea scolii sau in imprejurimi						

				<p>abilități precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rezolvarea de probleme reale;</li> <li>• folosirea creativității;</li> <li>• dezvoltarea spiritului antreprenorial și inovativ</li> </ul>				
3.	MIERCURI	8 - 14	<b>Studiu de caz: NUTRIVEGA</b>	<p>Intelegerea notiunilor de Fermier/agricultor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ferma</li> <li>- Activitate agricolă</li> <li>- Antreprenariat</li> <li>- Lanțul valoric în agricultură</li> <li>- elevii își vor putea dezvolta abilități precum:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rezolvarea de probleme reale;</li> <li>• folosirea creativității;</li> <li>• dezvoltarea spiritului antreprenorial și inovativ.</li> </ul>	<p>Activitate interactiva/learning by doing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirea conceptelor;</li> <li>- prezentarea fermei legumicole;</li> <li>- exerciții de grup ce va permite înțelegerea exemplului prezentat –</li> <li>- aprofundarea conceptelor</li> <li>• exercițiu de grup: discutarea studiului de caz (Hibrid)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișe de lucru – una la 2-3 elevi</li> <li>• Hârtie de scris, pixuri</li> <li>• laptop și acces la internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentare video</li> <li>• Sesiune de întrebări și răspunsuri</li> <li>• Prezentarea exemplului – ferma legumicolă</li> <li>• Concurs de idei de afaceri</li> </ul>
		+Activitate in aer liber in curtea scolii sau in imprejurimi						

4.	JOI	8 - 14	<b>Clasa verde</b>	Intelegerea ideii de spatiu verde	-amenajarea si curatarea salii de clasa cu produse ecologice		Produse de curatare ecologice	
		+Activitate in aer liber in curtea scolii sau in imprejurimi						
5.	VINERI	8 - 14	<b>Atelier verde</b>	Sa identifice punctele tari si punctele slabe ale activitatilor saptamanii	Discutii Elaborare proiect		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișe de lucru – una la 2-3 elevi</li> <li>• Hârtie de scris, pixuri</li> <li>• laptop și acces la internet</li> </ul>	Proiect
		+Activitate in aer liber in curtea scolii sau in imprejurimi		Sa proiecteze un plan de actiuni pentru aplicarea bunelor practici in viata cotidiana				

NR. CRT.	ZIUA	INTERVAL ORAR	TEMA	OBIECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	PARTICIPANȚI	RESURSE UTILIZATE	EVALUARE
1.	LUNI	08:00 – 13:00	Activități recreative în aer liber	<p><b>O1</b> - cunoașterea și aplicarea normelor și regulilor de protecție, ocrotire și salvare a mediului, conștientizând impactul schimbărilor climatice asupra acestuia</p> <p><b>O2</b> - înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții</p> <p><b>O3</b> - stimularea elevilor în procesul de investigare și cercetare a mediului înconjurător</p> <p><b>O4</b> - promovarea comportamentului ecologic</p> <p><b>O5</b> - dezvoltarea unui comportament de protejare a mediului</p>	+ Excursie în Parcul Copou + Stimularea elevilor în procesul de investigare și cercetare a mediului înconjurător prin utilizarea unor aplicații de identificare a unor specii de plante specifice + Identificarea daunelor cauzate de intervenția omului în natură	24 de elevi ai clasei a XI-a C  2 cadre didactice (C. Donosă și L. Tiron)	Aparate foto  Aplicații pe telefon	Realizarea unui album virtual cu cele mai frumoase poze din timpul acestei excursii
2	MARȚI	08:00 – 13:00	Activități recreative în aer liber	<b>O1</b> - cunoașterea și aplicarea normelor și regulilor de protecție,	+ Excursie în pădurea Delea și la Lacul	24 de elevi ai clasei a XI-a C	Aparate foto  Aplicații pe	Realizarea unui album virtual cu

				<p>ocrotire și salvare a mediului, conștientizând impactul schimbărilor climatice asupra acestuia</p> <p><b>O2</b> - înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții</p> <p><b>O3</b> - stimularea elevilor în procesul de investigare și cercetare a mediului înconjurător</p> <p><b>O4</b> - promovarea comportamentului ecologic</p> <p><b>O5</b> - dezvoltarea unui comportament de protejare a mediului</p>	<p>Delea + Stimularea elevilor în procesul de investigare și cercetare a mediului înconjurător prin utilizarea unor aplicații de identificare a unor specii de plante specifice</p> <p>+ Identificarea daunelor cauzate de intervenția omului în natură</p>	un cadru didactic	telefon	cele mai frumoase poze din timpul acestei excursii
3.	MIERCURI	08:00 – 13:00	Vizionare documentar	<p><b>O1</b> - cunoașterea și aplicarea normelor și regulilor de protecție, ocrotire și salvare a mediului, conștientizând impactul schimbărilor climatice asupra acestuia</p> <p><b>O2</b> - înțelegerea relației dintre om și</p>	<p>+ Vizionare documentar OUR PLANET: ONE PLANET</p> <p>+ Realizarea unor dezbateri</p>	<p>24 de elevi ai clasei a XI-a C</p> <p>un cadru didactic</p>	Videoproiector	Aplicarea unor chestionare

				<p>mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții;</p> <p><b>O3</b> - promovarea comportamentului ecologic;</p> <p><b>O4</b> - dezvoltarea unui comportament de protecție a mediului</p>	pe baza materialului vizionat			
4.	JOI	08:00 – 13:00	Activități recreative în aer liber	<p><b>O1</b> - cunoașterea și aplicarea normelor și regulilor de protecție, ocrotire și salvare a mediului, conștientizând impactul schimbărilor climatice asupra acestuia</p> <p><b>O2</b> - înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții</p> <p><b>O3</b> - stimularea elevilor în procesul de investigare și cercetare a mediului înconjurător</p> <p><b>O4</b> - promovarea comportamentului ecologic</p>	<p>+ Excursie în Teatrul de Vară/ Curțile Domnești</p> <p>+ Stimularea elevilor în procesul de investigare și cercetare a mediului înconjurător prin utilizarea unor aplicații de identificare a unor specii de plante specifice</p> <p>+ Identificarea daunelor cauzate de intervenția omului în natură</p>	24 de elevi ai clasei a XI-a C un cadru didactic	Aparate foto Aplicații pe telefon	Realizarea unui album virtual cu cele mai frumoase poze din timpul acestei excursii



				<b>O5</b> - dezvoltarea unui comportament de protejare a mediului					
5.	VINERI	08:00 – 13:00	Vizionare documentar	<p><b>O1</b> - cunoașterea și aplicarea normelor și regulilor de protecție, octrotire și salvare a mediului, conștientizând impactul schimbărilor climatice asupra acestuia</p> <p><b>O2</b> - înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții;</p> <p><b>O3</b> - promovarea comportamentului ecologic;</p> <p><b>O4</b> - dezvoltarea unui comportament de protejare a mediului</p>	<p>+ Vizionare documentar OUR PLANET: OCEANS</p> <p>+ Realizarea unor dezbateri pe baza materialului vizionat</p>	24 de elevi ai clasei a XI-a C	un cadru didactic	Videoproiector	Aplicarea unor chestionare

Profesor: Ungureanu Mihaela

Clasa: a XI- a D

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8 - 11	Cauzele și efectele schimbărilor climatice	-Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă	- Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional	23 elevi	Whiteboard , markere, desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat
		11- 14		-Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă	- Vizionare de filme scurte pe teme explicite anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)			
2.	MA RȚI	8 - 10	Apa-matricea vieții	- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții.	- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei. - Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață,	23 elevi	desktop, video proiector, conexiune	discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje, fiind

				<p>- Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a resurselor de apă ale Terrei</p> <p>- Dezvoltarea abilităților practice</p> <p>- Promovarea unei atitudini active în ceea ce privește protejarea mediului în general.</p>	<p>precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.</p> <p>- Identificarea de modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei.</p> <p>-Realizarea unor desene, machete, obiecte din materiale reciclabile, poezii ș.a în vederea realizării unei expoziții prin care se dă plus „valoare” APEI</p>		<p>internet, telefoane personale</p> <p>Materiale necesare pentru jocurile eco: sfoară, mingi</p>	<p>ghidați de dirigintele clasei</p> <p>-fotografii din timpul derulării activităților;</p> <p>-procesele verbale de prezență;</p>
		10 - 12						
		12 - 14			<p>- Activități recreative în aer liber/jocuri eco</p>			
3.	MI ER CU RI	8 - 10	„Fii la modă – reciclează!”	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	<p>- Participarea la acțiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii)</p> <p>-Confecționare de obiecte din materiale reciclate</p>	23 elevi	<p>Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci</p> <p>Recipiente de colectare selectivă a deșeurilor: hârtie, plastic, metal, sticlă.</p> <p>Cutii</p>	<p>Fotografii</p> <p>Dezbateri</p> <p>Panouri tematice</p> <p>Diplome</p>
		10 - 14			<p>- Realizarea unor prezentări de modă în care să fie folosite materiale reciclate sau preluate din natură</p> <p>-Realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare</p>			

					pentru a proteja mediul		colectare baterii uzate și corpuri de iluminat	
4.	JOI	8 - 10	O școală curată și verde	-Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor	-amenajarea unui „colț verde” în sala de clasă  -colectarea unor idei de reamenajare a spațiilor din curtea școlii	-profesorii vor avea împreună cu clasa un sector pe care îl vor ecologiza	-mănuși de unică folosință, saci de colectare a deșeurilor;  -sape, greble, flori	-fotografii din timpul derulării activităților;  -procese verbale de prezență;  -realizarea unor minievaluări (activitatea care le-a plăcut cel mai mult, ce alte activități ar propune)
		10 - 14			-organizarea unei activități de ecologizare a curții școlii și a spațiului din jurul școlii (culegerea deșeurilor);  -Elevii vor semăna și planta flori			

5.	VI NE RI	8 - 10	Mănânc sănătos	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Identificarea alimentelor sănătoase  Desenare piramida alimentelor  Întocmirea unei liste de cumpărături  Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi)	Pregătirea unui desert sănătos	Produse alimentare, imagini, prezentare PPT,liste de cumpărături	Expoziție:  Meniul zilei, alimente sănătoase
		10 - 12	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului.  Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Vizionare de filme în sala de clasă legate de degradarea mediului  -Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la biblioteca liceului și pe Internet.  -Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului		laptop conectat la internet, pliante,  materiale informatice , Telefoane personale	Poze din timpul activităților  Discuții libere
		12 - 14			-Vizită în Parcul Copou din Vaslui sau în orice altă „zonă verde” a orașului			

Profesor: Apoputoaie Mihaela

Clasa: X I E

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	9– 11 Prof. Apoputoaie Mihaela	Cauzele și efectele schimbărilor climatice	-Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect	- Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional		Whiteboard, markere, desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat
		11- 14 Prof. Apoputoaie Mihaela		-Formarea conștiinței ecologice	- Vizionare de filme scurte pe teme explicite anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)			
2.	MARTI		Apa-matricea vieții	- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții. - Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a	- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei. - Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.		desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje, fiind ghidați de dirigintele

		10 – 12 Prof. Apoputoaie Mihaela		resurselor de apă ale Terrei - Dezvoltarea abilităților practice - Promovarea unei atitudini active în ceea ce privește protejarea mediului în general.			Materiale necesare pentru jocurile eco: sfoară, mingi	clasei -fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezență;
		12 – 14 Prof. Apoputoaie Mihaela			- Activități recreative în aer liber/jocuri eco			
3.	MIERCURI	9 – 12 Prof. Apoputoaie Mihaela	Dezvoltarea durabila	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos Sa promoveze exemple de buna practica	- Prezentare film - Diseminare prpoiect Domeniul educație școlară cu nr. 2023-1- RO01-KA121-SCH-000122513 care este derulat de Liceul „ Ștefan Procopiu”-Vaslui în perioada 01.06.2023-31.08.2024 în parteneriat cu școli europene din Grecia, Katerini.			Film  PPT
		12- 14 Prof. Apoputoaie Mihaela Prof. Botezatu Ana	Bird watching	Sa observe păsări , fie ca activitate recreativă , fie ca formă de știință cetățenească	Observatie libera			
4.	JOI	9 – 11 Prof. Tiron Loredana Prof. Apoputoaie Mihaela	Dezastre naturale	-Să identifice cauzele si efectele dezastrelor naturale	Prezentare film PPT		Whiteboard, markere, desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane	-discuții libere mesaje- fotografii din timpul derulării activităților; -procese

		11-13 Prof. Tiron Loredana Prof. Apoputoaie Mihaela	Economie circulara	Sa identifice principiile economiei circulare	Prezentare film PPT		personale	verbale de prezentă;
5.	VINERI	8 – 10 Prof. Apoputoaie Mihaela  Prof. Botezatu Ana	Mănânc sănătos	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Identificarea alimentelor sănătoase Desenare piramida alimentelor Întocmirea unei liste de cumpărături Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi)	Pregătirea unui desert sănătos	Produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături	Expoziție: Meniul zilei, alimente sănătoase
		10 - 12			Vizită în Parcul Copou din Vaslui sau în orice altă „zonă verde” a orașului			



**Profesor: Ciulei Cristi**

Clasa: a XI-a F, IX G si XII G.

Nr. Crt.	ZIUA	INTERVAL ORAR	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1	LUNI LUNI	8 - 11	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la pe Internet. -Prezentare cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului, Concurs între elevii claselor IX G, XI F și XII G.	Elevii clasei, dirigintele și prof, Ciulei Maria și prof, Dumitrascu Lucian	Afise, prezentari	-procese verbale de prezență; -realizarea unor minievaluări (activitatea care le-a plăcut cel mai mult, ce alte activități ar propune)
		11-14	O școală curată și verde	-Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor - Vizionare de filme scurte pe teme explicate anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)	-amenajarea unui „colț verde” în sala de clasă -colectarea unor idei de reamenajare a spațiilor din curtea școlii  Informari pe teme de Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului.	Elevii clasei, dirigintele și prof, Ciulei Maria	Afise, prezentari	-procese verbale de prezență; -realizarea unor minievaluări (activitatea care le-a plăcut cel mai mult, ce alte activități ar propune)

Clasa: X G, XI F , XII G

Nr. Crt.	ZIUA	INTERVAL ORAR	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
2	MARTI	8-11	Mănânc sănătos	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos - Vizionare de filme scurte pe teme explicite anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)	Identificarea alimentelor sănătoase Desenare piramida alimentelor Întocmirea unei liste de cumpărături Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi)	Elevii clasei, dirigintele si prof, Ciulei Maria	Pregătirea unui desert sănătos Produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături	Expoziție: Meniul zilei, alimente sănătoase
		11-14	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la pe Internet. -Prezentare cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului, Concurs între elevii claselor IX G, XI F si XII G.	Elevii clasei, dirigintele si prof, Ciulei Maria si Alistar Cristian		

Clasa: XI F, XI Dip

Nr. Crt.	ZIUA	INTERVAL ORAR	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți,	RESURSE NECESARE	EVALUARE

						comunitate locală, ONG-uri etc)		
3	MIERCURI	8-14	„Noi ocrotim natura!”- Importanța copacilor și a pădurilor Apa-matricea vieții	manifestarea unui atașament, dragoste și iubire față de plante și mediul natural în care traiesc. Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții. - Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a resurselor de apă ale Terrei	- lecție plimbare prin parcul Copou - excursie cu scop ecologic. Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei. - Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.	23 elevi XI F si 22 elevi XI Dip Si dieigintele	Mănuși, saci menajeri video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Discuții cu elevii Analiza materialelor realizate de elevi Poze procese verbale discuții libere, -fotografii din timpul derulării activităților;

Clasa: a XI-a F, XII G

Nr. Crt.	ZIUA	INTERVAL ORAR	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
4	JOI	8 – 10 10-14	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze un comportament de protecție a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la pe Internet. -Prezentare cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului <b>PARTICIPARE CONCURS ROBOTECH-2024</b>	Elevii clasei	pliante, materiale informatice, Telefoane personale	Poze din timpul activităților Discuții libere

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clasa: a XI-a F, a XII-a G

Nr. Crt.	ZIUA	INTERVAL ORAR	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
5	VINERI	8-14	Vizitarea Parcului Copou Vaslui	- stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea naturii vizitarea Parcului Copou din Vaslui	realizarea unei excursii tematice	45 de elevi din cele 2 clase si Prof. Ciulei Maria	Telefoanele elevilor cu conexiune la internet, produse alimentare,	Discuții cu elevii Analiza materialelor realizate de elevi Poze de la activitate processe verbale

Profesor: Munteanu Florin

Clasa: a XI- a G

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8 - 14	Schimbarile climatice	-Să aprofundeze noțiuni referitoare la educația pentru climă in vederea dezvoltarii conștiinței ecologice	- Colectarea de informații despre schimbările climatice ( cauzele și consecințe) - Masurile organismelor mondiale împotriva schimbărilor climatice la nivel internațional		laptop proiector, conexiune internet, telefoane personale	Articol
		+Activitate in aer liber in curtea scolii sau in imprejurimi			- Vizionare de filme - Citirea articolelor publicate in ultimii doi ani pe urmatoarele teme: poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă			
2.	MAR TI	8 - 14	O mare de plastic	- Conștientizarea asupra poluării apelor cu plastic.	- Vizionare film			Proiecte

		+Conversati e euristica		- Intelegrea gestionarii consumului de apa	Realizare proiect pentru economisirea apei acasa/ la scoala			
3.	MIERCURI	8 - 14	Colectarea selectiva si reciclarea	Intelegerea ideii de colectare selectiva  Aplicarea colectarii selective acasa si la scoala	- Participarea la actiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii)  -Confeționare de obiecte din materiale reciclat		Recipiente pentru colectare selectiva  Obiecte de imbracamin te vechi  Materiale textile, hartie, carton, lemn	Fotografii „inainte-dupa”
		+ Conversatie euristica						
4.	JOI	8 - 9	Clasa verde	Intelegerea ideii de spatiu verde	-amenajarea si curatarea salii de clasa cu produse ecologice		Produse de curatare ecologice	

		+ Conversatie euristica						
5.	VINERI	8 - 9	Atelier verde	<p>Sa identifice punctele tari si punctele slabe ale activitatilor saptamanii</p> <p>Sa proiecteze un plan de actiuni pentru aplicarea bunelor practici in viata cotidiana</p>	<p>Discutii</p> <p>Elaborare proiect</p>			Proiect
		+ Conversatie euristica						

Profesor: Amancei Nicoleta Ileana Clasa: a

XI-a H

Nr. Crt	ZIUA	INTERVAL ORAR	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1	LUNI	08:00-11:00  11:00-14:00	<b>Explorarea obiectivelor de dezvoltare durabilă</b>  <b>Perspectivile dezvoltării durabile a turismului românesc</b>	-Înțelegerea cadrului obiectivelor globale pentru Dezvoltare Durabilă -Familiarizarea elevilor cu cele 17 obiective de dezvoltare durabilă din Agenda 2030  -Dezvoltarea unei conștiințe ecologice în rândul populației și a sentimentului de dragoste și respect	Prezentare - Aspecte abordate: - ONU și obiectivele sale - Ce este dezvoltarea durabilă? - De la ODM la ODD - Despre ODD  -Vizionarea unor documentare privind dezvoltarea durabilă a turismului -Dezbateri pe baza unor articole		<b>Prezentarea ODD</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pRFsA6G3Pr8">https://www.youtube.com/watch?v=pRFsA6G3Pr8</a>  Tabla interactivă, desktop, video proiector	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat



				<p>pentru natură, pentru locuri istorice și monumente de artă și arhitectură create de-a lungul timpurilor;</p> <p>-Cunoașterea și conștientizarea ideii de conservare a mediului.</p>				
2	MARȚI	08:00-11:00	<b>Cauzele și efectele schimbărilor climatice</b>	<p>-Familiarizarea cu noțiunile referitoare la educația pentru climă</p> <p>-Aprofundarea noțiunilor referitoare la educația pentru climă</p> <p>-Exprimarea părerii personale asupra unui subiect</p> <p>-Formarea conștiinței ecologice</p>	<p>- Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional;</p> <p>- Vizionare de filme scurte pe teme explicate anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc).</p> <p><b>Joc Goosechase – ODD 13 – Acțiune asupra climei</b>  <a href="https://gsch.se/game/">https://gsch.se/game/</a></p>		<p>Tablă interactivă, Desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale</p>	<p>Discuții cu elevii</p>
		11:00-14:00	<b>Acțiune asupra climei (ODD 13)</b>	<p>-Înțelegerea efectului de seră ca un fenomen natural provocat de un strat izolator al gazelor de seră;</p> <p>-Cunoașterea activităților umane – la nivel global, național, local și individual – contribuie cel mai mult la modificarea climei;</p>			<p>Telefoanele elevilor cu conexiune la internet, laptop, videoproiector, markere, pixuri, coli A4/foi de flipchart etc.</p>	<p>Analiza materialelor realizate de elevi cu prilejul jocului Goosechase</p>

					<p>d5d94501c f954c7097eed193ac4 27eb3/cop y/ <b>Teme</b> <b>abordate în</b> <b>joc:</b> Efectul de seră Încălzirea globală Consecințele schimbărilor climatice Transport durabil Importanța pădurilor tropicale</p>			
3.	MIERCURI	08:00-11:00	<b>Doza de reciclare</b>	<p>-Înțelegerea felului în care alegerea stilului de viață individual influențează dezvoltarea socială, economică și a mediului; -Cunoașterea strategiilor și practicilor producției și consumului sustenabil; -Dezvoltarea capacității de a face diferența între nevoi și dorințe și să reflecteze la propriul comportament individual de consum, în lumina nevoilor lumii naturale, ale altor oameni, ale culturilor și țărilor și ale generațiilor</p>	<p>Discuții pe baza filmulețelor urmărite <a href="https://hartareciclariei.ro/doza-de-reciclare/">https://hartareciclariei.ro/doza-de-reciclare/</a>  Realizarea de flyere și pliante ce vor fi distribuite prin localitate pentru conștientizarea colectării diferențiate a deșeurilor.</p>		<p>Video proiector, laptop, Flipchart, foi albe, markere</p>	<p>Discuții cu elevii Analiza materialelor realizate de elevi</p>

		11:00-14:00	<b>O școală curată și verde</b>	<p>viitoare;</p> <p>-Identificarea soluției optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor</p>	<p>Amenajarea unui „colț verde” în sala de clasă;</p> <p>Colectarea unor idei de reamenajare a spațiilor din curtea școlii;</p> <p>Organizarea unei activități de ecologizare a curții școlii și a spațiului din jurul școlii (culegerea deșeurilor); elevii vor semăna și planta flori.</p>		<p>Mănuși de unică folosință, saci de colectare a deșeurilor;</p> <p>-Sape, greble, flori</p>	<p>Poze de la activități/procese verbale</p>
4	JOI	08:00-14:00	<b>Excursia verde</b>	-Conștientizarea unui comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.			<p>Aparate foto</p> <p>Carnet pentru notare informațiilor</p>	<p>Discuții cu elevii</p>

5	VINERI	08:00-10:00	<b>Apa - matricea vieții</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții.</li> <li>- Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a resurselor de apă ale Terrei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei.</li> <li>- Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă</li> <li>-Realizarea unor desene, machete, obiecte din materiale reciclabile, poezii ș.a în vederea realizării unei expoziții prin care se dă plus „valoare” APEI</li> </ul>	<p>Desktop, video proiector, conexiune internet</p> <p>Produce alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături</p> <p>Desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale</p>	<p>Discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje, fiind ghidați</p> <p>-fotografii din timpul derulării activităților;</p> <p>-procese verbale</p> <p>Expoziție : Meniul zilei, alimente sănătoase</p> <p>Completare chestionar</p>
		10:00-13:00	<b>Mănânc sănătos</b>	-Conștientizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea alimentelor sănătoase</li> <li>Desenare piramida alimentelor</li> <li>Întocmirea Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi)</li> <li>Pregătirea unui desert sănătos</li> </ul>		
		13:00-14:00	<b>Evaluarea finală a Săptămânii</b>	-Obținerea feedback-ului de la elevi	<p><b>Aplicarea chestionarului:</b></p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefWR-U11NAfh6x3HLL4xbHbV9392F9yn54asMaUyrcXQMHkw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefWR-U11NAfh6x3HLL4xbHbV9392F9yn54asMaUyrcXQMHkw/viewform?usp=sf_link</a></p>		

Profesor: Coșaru Georgiana

Clasa: a XI-a I

Nr. crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8 - 11	<b>Schimbările climatice – o amenințare pentru planetă!</b>	familiarizarea cu noțiunile referitoare la educația pentru mediul înconjurător	- Prezentarea unor informații despre pericolele care amenință mediul înconjurător, schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile forurilor internaționale, precum ONU sau Comisia Europeană de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional	Prof. Coșaru Georgiana,	Whiteboard , markere, desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile care au participat Poze din timpul activităților Discuții libere
		11 - 14		să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la problemele climatice				
			<b>Prezentare generală a crizei climatice</b>					

					<p>fiecare și cerând exemple de la elevi. Apoi, va cere elevilor să se gândească la câteva soluții.</p>			
2.	MARȚI	8 - 10	<b>Reciclarea – o soluție și o responsabilitate ?</b>	<p>conștientizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos Cultivarea interesului față de menținerea unui mediu natural sănătos, Formarea și dezvoltarea convingerilor de ocrotire a mediului înconjurător, Înțelegerea necesității conservării și utilizării raționale a resurselor de mediu, pentru a trăi într-o lume mai bună și mai sănătoasă Înțelegerea felul în care alegerea stilului de viață individual influențează dezvoltarea socială, economică și a mediului;</p>	<p>- Prezentarea unor informații despre importanța reciclării și familiarizarea cu modul de gestionare a materialelor reciclate.  șervețele, etc.</p>	Prof. Coșaru Georgiana, Prof. Cucorianu Costel	<p>Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci Recipiente de colectare selectivă a deșeurilor: hârtie, plastic, metal, sticlă. Cutii colectare baterii uzate și corpuri de iluminat</p>	<p>Fotografii Dezbateri Panouri tematice Diplome</p>
			<b>Colectare hârtie</b>					
		10 - 14	<b>Vizită la centrul de reciclare Vaslui</b>	<p>Participarea la acțiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii) <a href="https://hartareciclarii.ro/doza-de-reciclare/">https://hartareciclarii.ro/doza-de-reciclare/</a></p>				
3.	MIERCURI	8-10	<b>Energia Verde</b>	<p>-definirea conceptului de energie verde; -identificarea „nuanțelor de verde” în</p>	<p>-urmărirea unor filmulete și prezentări ppt; -parcurgerea unor chestionare.</p>	Prof. Tiron Loredana Elena	<p>-proiector; -filme didactice și prezentări</p>	-chestionare.

				<p>context energetic; -identificarea unor modalități de reducere a emisiilor de carbon.</p>		<p>Prof. Coșaru Georgiana</p>	<p>ppt; - chestionare .</p>	
4.	JOI	8 -11	<b>Igienizarea de primavara în curtea liceului</b>	<p>Formarea la elevi a unor capacități și deprinderi de comportament ecologic corespunzător.</p>	<p>Elevii, alături de profesorii coordonatori vor curăța spațiile libere din curtea și grădina liceului, apoi vor planta flori în Spațial special amenajat</p>	<p>Prof.Cucori anu Costel Prof. Coșaru Georgiana</p>	<p>Flori, instrumen te de grădinarit</p>	<p>Organiza rea de <i>expoziții de fotogra fii</i> din timpul activităților</p>
		11 - 14	<b>Vizionare film Biblioteca Județeană "Nicolae Milescu Spatarul"</b>		<p>Universul citadin in romanul Enigma Otiliei de George Calinescu. Activitate desfasurata la Biblioteca Județeană Vaslui.</p>	<p>Prof. Hector Gabriela</p>		
5.	VINERI	8 - 11	<b>Biodiversitatea</b>	<p>-înțelegerea -înțelegerea procesului privind regenerarea lentă a solului și amenințările multiple care îl distrug Descoperirea ariilor naturale protejate din România</p>	<p>Vizionarea de filme despre biodiversitate și amenințările multiple asupra biodiversității, inclusiv pierderea habitatului, despădurirea, fragmentarea, supraexploatarea și speciile invazive și poate corela aceste amenințări cu biodiversitatea sa locală; <a href="https://saptamanaverde.edu.ro/ro/harta-ariilor-protejate">https://saptamanaverde.edu.ro/ro/harta-ariilor-protejate</a></p>	<p>Prof. Tiron Loredana Elena</p>	<p>Imagini, prezentare PPT</p>	

		11- 14	<b>Să descoperim frumusețea orasului nostru</b>	Să identifice plante si animale în ariile naturale din zona Vaslui, utilizând aplicația PlantNet Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.		Prof. Coșaru Georgiana	laptop conectat la internet, pliante, materiale informatice , telefoane personale	Poze din timpul activităților Discuții libere
					-Vizită în Parcul Copou din Vaslui sau în orice altă „zonă verde” a orașului			



Profesor: VĂTĂMANU IONEL

Colaborare cu prof. Hector Gabriela si Hosofschi Neculai

Clasa: A XI-a A I.P.

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUAR E
1.	LUNI	8 - 11	<b>Cauzele și efectele schimbărilor climatice</b>	-Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă	- Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și		Whiteboard, markere, desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la
		11- 14		-Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă	- Vizionare de filme scurte pe teme explicate anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)			
2.		8 - 10	<b>Apa- matricea vieții</b>	- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții.	- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei. - Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă		desktop, video proiector, conexiune internet,	discuții libere, fie în scris, prin chestionar

	MARȚI	10 - 12		- Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a resurselor de apă ale Terrei - Dezvoltarea abilităților practice	- Identificarea de modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei. -Realizarea unor desene, machete, obiecte din materiale reciclabile, poezii ș.a în vederea realizării unei expoziții prin care să se dă - Activități recreative în aer liber/jocuri eco		telefoane personale Materiale necesare pentru jocurile eco: sfere	e, mesaje, fiind ghidați de dirigintele clasei -fotografii din timpul derulării
3.	MIERCURI	8 - 10	<b>„Fii la modă – reciclează!” Mijloacele de transport și poluarea aerului</b>	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	- Participarea la acțiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii) -Confecționare de obiecte din materiale reciclat	Colaborare cu prof.Hector Gabriela	Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci Recipiente de colectare selectivă a deșeurilor: hârtie, plastic, metal, sticlă. <b>Cutii colectare baterii uzate și</b>	Fotografii Dezbateri Panouri tematice Diplome
		10 - 14			- Realizarea unor obiecte de uz general folosind materiale reciclate sau preluate din natură -Realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul			
4.	JOI	8 - 10	O școală curată și verde	-Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin	-amenajarea unui „colț verde” în sala de clasă -colectarea unor idei de reamenajare a spațiilor din curtea școlii	-profesorii vor avea împreună cu clasa un sector pe care îl vor ecologiza	-mănuși de unică folosință, saci de colectare a deșeurilor; -sape,	-fotografii din timpul derulării activităților ; -procese verbale de prezență;

		10 - 14		aruncarea de deșuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor	<b>-organizarea unei activități de ecologizare a curții școlii și a spațiului din jurul școlii (culegerea deșeurilor);</b>		greble, flori	-realizarea unor minievaluări (activitatea care le-a plăcut cel mai mult,
5.	VINERI	8 - 10	Mănânc sănătos!	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Identificarea alimentelor sănătoase Desenare piramida alimentelor Întocmirea unei liste de cumpărături Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi)	Pregătirea unui desert sănătos	Produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături	Expoziție: Meniul zilei, alimente sănătoase
		10 - 12	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului	-Vizionare de filme în sala de clasă legate de degradarea mediului -Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite	Colaborare cu prof. Hosofschi Neculai	laptop conectat la internet, pliante, materiale informatice, Telefoane	Poze din timpul activităților  Discuții libere
		12 - 14			-Vizită în rezervatia forestieră Hârboanca, comuna Ștefan cel Mare, județul Vaslui			

Profesor: Hoțoleanu Gavril

Clasa: a XI-a B i.p.

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE	Profesori colaboratori
1.	LUNI	8 - 11	Cauzele și efectele schimbărilor climatice	-Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect -Formarea conștiinței ecologice	- Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional		Whiteboard, markere, desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat	<b>Hector Gabriela Gherguț Eusebiu</b>
		11 - 14			- Vizionare de filme scurte pe teme explicate anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)				<b>Hector Gabriela Gherguț Eusebiu</b>
2.	MARȚI	8 - 10	Apa-matrice a vieții	- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții. - Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a resurselor	- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei. - Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.		desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale Materiale	discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje, fiind ghidați de dirigintele clasei	<b>Hector Gabriela Gherguț Eusebiu</b>

		10 - 12		de apă ale Terrei - Dezvoltarea abilităților practice - Promovarea unei atitudini active în ceea ce privește protejarea mediului în general.	- Identificarea de modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei. -Realizarea unor desene, machete, obiecte din materiale reciclabile, poezii ș.a în vederea realizării unei expoziții prin care se dă plus „valoare” APEI		necesare pentru jocurile eco: sfoară, mingi	-fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezență;	<b>Hector Gabriela Gherguț Eusebiu</b>
		12 - 14			- Activități recreative în aer liber/jocuri eco				<b>Hector Gabriela Gherguț Eusebiu</b>
3.	MIERCURI	8 - 11	„Fii la modă – reciclează!”	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	- Participarea la acțiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii) -Confecționare de obiecte din materiale reciclate		Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci Recipiente de colectare selectivă a deșeurilor: hârtie, plastic, metal, sticlă. Cutii colectare baterii uzate și corpuri de iluminat	Fotografii Dezbateri Panouri tematice Diplome	<b>Hector Gabriela</b>
		11 - 14			- Realizarea unor prezentări de modă în care să fie folosite materiale reciclate sau preluate din natură -Realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul				<b>Hector Gabriela Gherguț Eusebiu</b>
4.	JOI	8 - 10	O școală curată și verde	-Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de	-amenajarea unui „colț verde” în sala de clasă -colectarea unor idei de reamenajare a spațiilor din curtea școlii	-profesorii vor avea împreună cu clasa un sector pe care îl vor ecologiza	-mănuși de unică folosință, saci de colectare a	-fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezență; -realizarea unor	<b>Hector Gabriela Gherguț Eusebiu</b>

		<b>10 - 14</b>		degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor	-organizarea unei activități de ecologizare a curții școlii și a spațiului din jurul școlii (culegerea deșeurilor); -Elevii vor semăna și planta flori		deșeurilor; -sape, greble, flori	minievaluări (activitatea care le-a plăcut cel mai mult, ce alte activități ar propune)	<b>Hector Gabriela Gherguț Eusebiu</b>
<b>5.</b>	<b>VINERI</b>	<b>8 - 10</b>	Mănânc sănătos	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Identificarea alimentelor sănătoase Desenare piramida alimentelor Întocmirea unei liste de cumpărături Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi)	Pregătirea unui desert sănătos	Produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături	Expoziție: Meniul zilei, alimente sănătoase	<b>Hector Gabriela Gherguț Eusebiu</b>
		<b>10 - 12</b>	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Vizionare de filme în sala de clasă legate de degradarea mediului -Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la biblioteca liceului și pe Internet. -Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului		laptop conectat la internet, pliante, materiale informatice, Telefoane personale	Poze din timpul activităților Discuții libere	<b>Hector Gabriela Gherguț Eusebiu</b>
			<b>12 - 14</b>			-Vizită în Parcul Copou din Vaslui sau în orice altă „zonă verde” a orașului			

Profesor: FURNICA TEODORA

Clasa: a XI- a Dip

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8 - 10	Sa invatam despre reducerea consumului de resurse naturale	-Intelegerea gestionarii corecte a consumului. -constientizarea asupra poluarii Intelegerea gestionarii consumului de apa -promovarea transportului durabil, incurajarea mersului pe jos, cu bicicleta sau a transportului in comun	- Colectarea de informații despre diminuarea resurselor naturale - sa intelegem sustenabilitatea - Ateliere de lucru	Elevii clasei a XI-a Dip	laptop proiector, Materiale reciclabile (tesaturi, carton)	Intelegere Discutii libere

2.	MARȚI	8 - 14	In mijlocul fenomenelor extreme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conștientizarea asupra efectelor negative pe care obiceiurile noastre le pot avea asupra mediului</li> <li>- Cum sunt afectate comunitatile de fenomenele extreme si ce pot face pt a se pregati si a se proteja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vizionare film</li> <li>- citirea articolelor despre teme precum uragane, taifunuri, inundatii</li> <li>- Activitate la Biblioteca Judeteana Vaslui</li> </ul>	Elevii clasei a XI-a Dip Prof. Insoțitor Hector Gabriela	Materiale specifice, grafice si diagrame despre frecvența fenomenelor extreme, imagini, videoclipuri si studii de caz	Proiecte chestionare
3.	MIERCURI	8 - 12	Sa intelegem schimbarile climatice	Sa aprofundeze notiuni referitoare la educatia pentru clima in vederea dezvoltarii constiintei ecologice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colectarea de informatii despre schimbarile climatice si pericolelor la care suntem expusi in urma acestui fenomen</li> <li>Dezvoltarea unor atitudini si deprinderi de protectie a mediului natural si a biodiversitatii in vederea reducerii fenomenelor extreme</li> </ul>	Elevii clasei a XI-a Dip	Materiale documentare Laptop Telefoane peronale	Problematizare Chestionare Discutii libere



4.	JOI	8 - 14	Colectarea selectiva si reciclarea	Aplicarea colectarii selective acasa si la scoala. „Planeta Verde`` Reciclare pet-uri	-Constientizarea importantei reciclarii recipientelor din plastic din natura - Prezentarea gradului de toxicitate a elementelor plastice din natura, inclusiv integrarea plasticului din alimente Plimbare in aer liber, prezentarea importantei ecologizariisi bucuria de a ne plimba intr-un mediu curat.	Elevii clasei a XI-a Dip Prof. Rusu Elena	-Materiala documentare -Pet-uri de reciclat	Discutii libere Problematizare
5.	VINERI	8 - 14	Atelier verde Activitate in mijlocul naturii	Sa identifice punctele tari si punctele slabe ale activitatilor saptamanii  Sa proiecteze un plan de actiuni pentru aplicarea bunelor practici in viata cotidiana	--Ac  Activitate outdoor Observare/prezentare/ discutare	Elevii clasei a XI-a Dip	Materiale documentare	Discutii/Intelegere

Profesor: Mihaiuc Maria

Clasa:a XII- a A

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8 - 11	Cauzele și efectele schimbărilor climatice	-Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă	- Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional	17 elevi	Whiteboard , markere, desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat
		11- 14		-Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă	- Vizionare de filme scurte pe teme explicate anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)			
				-Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect				
				-Formarea conștiinței ecologice				

2.	MARȚI	8 - 10	Apa-matricea vieții	- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții.	- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei.	17 elevi	desktop, video projector, conexiune internet, telefoane personale Materiale necesare pentru jocurile eco: sfoară, mingi	discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje, fiind ghidați de dirigintele clasei  -fotografii din timpul derulării activităților;  -procesele verbale de prezentă;
		10 - 12		- Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a resurselor de apă ale Terrei	- Identificarea de modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei.			
		12 - 14		- Dezvoltarea abilităților practice  - Promovarea unei atitudini active în ceea ce privește protejarea mediului în general.	-Realizarea unor desene, machete, obiecte din materiale reciclabile, poezii ș.a în vederea realizării unei expoziții prin care se dă plus „valoare” APEI  - Activități recreative în aer liber/jocuri eco			
3.	MIERCURI	8 - 10	„Fii la modă – reciclează!”	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	- Participarea la acțiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii)  -Confecționare de obiecte din materiale reciclate	17 elevi	Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci  Recipiente de	Fotografii  Dezbateri  Panouri tematice

		10 - 14			<p>- Realizarea unor prezentări de modă în care să fie folosite materiale reciclate sau preluate din natură</p> <p>-Realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul</p>		<p>colectare selectivă a deșeurilor: hârtie, plastic, metal, sticlă.</p> <p>Cutii colectare baterii uzate și corpuri de iluminat</p>	Diplome
4.	JOI	8 - 10	O școală curată și verde	<p>-Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor</p>	<p>-amenajarea unui „colț verde” în sala de clasă</p> <p>-colectarea unor idei de reamenajare a spațiilor din curtea școlii</p>	<p>-profesorii vor avea împreună cu clasa un sector pe care îl vor ecologiza</p>	<p>-mănuși de unică folosință, saci de colectare a deșeurilor;</p> <p>-sape, greble, flori</p>	<p>-fotografii din timpul derulării activităților;</p> <p>-procesele verbale de prezență;</p> <p>-realizarea unor minievaluări (activitatea care le-a plăcut cel mai mult, ce alte activități ar propune)</p>
		10 - 14			<p>-organizarea unei activități de ecologizare a curții școlii și a spațiului din jurul școlii (culegerea deșeurilor);</p> <p>-Elevii vor semăna și planta flori</p>			

5.	VI NE RI	8 - 10	Mănânc sănătos	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Identificarea alimentelor sănătoase  Desenare piramida alimentelor  Întocmirea unei liste de cumpărături  Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi)	Pregătirea unui desert sănătos	Produse alimentare, imagini, prezentare PPT,liste de cumpărături	Expoziție:  Meniul zilei, alimente sănătoase
		10 - 12	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului.  Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Vizionare de filme în sala de clasă legate de degradarea mediului  -Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la biblioteca liceului și pe Internet.  -Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului		laptop conectat la internet, pliante,  materiale informatic , Telefoane personale	Poze din timpul activităților  Discuții libere
		12 - 14			-Vizită în Parcul Copou din Vaslui sau în orice altă „zonă verde” a orașului			

Profesor: Munteanu Adriana Carmen

Clasa: a XII-a B

Nr. Crt.	ZIUA	INTERVAL ORAR	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1	LUNI	8-14	„Natura, sursa de inspirație artistică”	Sa descopere si sa iubeasca natura.	Activitate practica in natura- Atelier de fotografie de peisaj si macrofotografie	Elevii clasei a XII-a B, diriginta Munteanu Adriana,	Aparate de fotografiat, telefoane mobile	Observatie directa
2	MARȚI	8-14	„Invata sa mananci sanatos!”	1.Sa cunoasca principiile alimentatiei sanatoase; sa reduca risipa alimentara.	1.Activitate practica	Elevii clasei a XII-a B, diriginta Munteanu Adriana,	Concurs	Diplome/premi
3	MIERCURI	8-14	Plantarea de rasaduri	Sa cunoasca tipurile de seminte, notiunea de germinare, sadire, transplantare	Plantarea semintelor in rasadnite	Elevii clasei a XII-a B, diriginta Munteanu Adriana,	Seminte, rasadnite, pamant, apa	Evaluarea va consta in munca fizica a elevilor care vor realiza toate aceste actiuni.
4	JOI	8-14	Ghivece de gradina- tehnica decoupage	Dobandirea de cunostinte referitoare la tehnica decoupage pentru realizarea de ghivece de flori	1.Aplicarea de ground pe diferite vase alese anterior 2.Aplicarea de acril 3. Aplicarea de modele folosind servetele sau hartie de orez 4.Aplicarea de lac transparent protector	Elevii clasei a XII-a B, diriginta Munteanu Adriana	Grund, acril, lac protector, servetele, hartie de orez, pensoane, feon pentru	Evaluarea va consta in munca fizica a elevilor care vor realiza toate aceste actiuni sub

							uscare, manusi	indrumarea cadrelor didactice participante
5	VINERI	11-13	Recicleaza, reutilizeaza!	Dobandirea de cunostinte referitoare la economia circulara, modalitati de reciclare si reutilizare a obiectelor personale.	1.Studii de caz 2.Jocuri	Elevii clasei a XII-a B, profesor Perju Oana	Videoproiector, Fise	Evaluarea va consta in realizarea proiecte de reciclare

Diriginte: Loghin Diana

Clasa: a XII-a D

Nr. Crt.	ZIUA	INTERVAL ORAR	TEMA	OBIECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1	Luni	8-13	Explorarea obiectivelor de dezvoltare durabilă	Înțelegerea cadrului Obiectivelor globale pentru Dezvoltare Durabilă <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pRFsA6G3Pr8">https://www.youtube.com/watch?v=pRFsA6G3Pr8</a>	Familiarizarea elevilor cu cele 17 obiective de dezvoltare durabilă din Agenda 2030 <a href="https://dezvoltaredurabila.gov.ro/web/obiective/">https://dezvoltaredurabila.gov.ro/web/obiective/</a> Guvernul României	Elevii clasei Diriginte Loghin Diana	Videopro-iector, calculator	
2	Marți	8 - 10	Apa-matricea vieții	- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții. - Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a resurselor de apă ale Terrei	- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei. - Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.	Elevii clasei Prof. Vlad Ina-Clara Diriginte Loghin Diana	video proiector, conexiune internet, telefoane personale	discuții libere, -fotografii din timpul derulării activităților;
3	Marți	10-12	Cauzele și efectele schimbărilor climatice	-Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect -Formarea conștiinței ecologice	- Vizionare de filme scurte pe teme explicite anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)	Cls XII D Prof. Onilă Oana Diriginte Loghin Diana	desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Discuții libere, Chestionar
4	Miercuri	8-9.30	Clasa verde	scopul de a da o nouă viață obiectelor în stare bună, dar nefolosite, astfel elevii învață să reutilizeze produse	-amenajarea unui „colț verde” în sala de clasă	Cls XII D diriginte		-proces verbale de prezență; -fotografii din timpul derulării
		9.30-12	Târg de economie		- Fiecare elev pregătește 3 obiecte pentru târgul de	Cls XII D Prof.		



			circulară	existente	economie circular organizat în sala de clasă -explicarea relevanței și a impactului ecologic pozitiv al reutilizării obiectelor pentru o durată de viață cât mai mare	Crăciun Silviu Diriginte Loghin Diana		activităților - discuții libere
5	Joi	9-13	<b>Energia verde,</b> energia viitorului	-definirea energiei verzi; -identificarea „nuașnelor de verde” în context energetic; -identificarea unor modalități de reducere a emisiilor de carbon	-urmărirea unor filme și prezentări ppt, prezi; <a href="https://prezi.com/zxqsvlc12tgz/energia-verde/">https://prezi.com/zxqsvlc12tgz/energia-verde/</a> <a href="https://www.elearning-chemistry.ro/rosnet2/wp-content/uploads/2020/04/Dascalu_Energii-regenerabile_RoS-NET2.pdf">https://www.elearning-chemistry.ro/rosnet2/wp-content/uploads/2020/04/Dascalu_Energii-regenerabile_RoS-NET2.pdf</a> -discuții libere	Cls XII D Diriginte Loghin Diana	-proiector; -filme didactice și prezentări ppt, prezi;	-chestionare
6	Vineri	8 - 13	Îmbrățișează un copac!	Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin conservarea acestuia.	- Vizite în parcuri, în natură - Jocuri eco	-elevii clasei a XII-a D Diriginte Loghin Diana	Telefoane personale	Completarea unui padlet cu poze și impresii din timpul activităților

Profesor: Cocea Esanu Ionela

Clasa: a XII- a C

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8 - 10	Apa-matricea vieții	-Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții. - Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a resurselor de apă ale Terrei	- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei. - Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.	Elevii clasei Prof. Vlad Ina-Clara	Video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Discuții libere Fotografii din timpul derulării activităților.
		10- 14			- Vizionare de filme scurte pe teme explicite anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)			
2.	MARȚI	8 - 10	Apa-matricea vieții	- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții. - Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a	- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei. - Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.	33 elevi Prof. Cocea-Esanu Ionela	desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje, fiind ghidați de dirigintele

		10 - 12		<p>resurselor de apă ale Terrei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea abilităților practice</li> <li>- Promovarea unei atitudini active în ceea ce privește protejarea mediului în general.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea de modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei.</li> <li>- Realizarea unor desene, machete, obiecte din materiale reciclabile, poezii ș.a în vederea realizării unei expoziții prin care se dă plus „valoare” APEI</li> </ul>		<p>Materiale necesare pentru jocurile eco: sfoară, mingi</p>	<p>clasei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-fotografii din timpul derulării activităților;</li> <li>-procese verbale de prezență;</li> </ul>
		12 - 14			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activități recreative în aer liber/jocuri eco</li> </ul>			
3.	MIERCURI	8 - 10	„Fii la modă – reciclează!”	<p>Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea la acțiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii)</li> <li>-Confecționare de obiecte din materiale reciclate</li> <li>- Realizarea unor prezentări de modă în care să fie folosite materiale reciclate sau preluate din natură</li> <li>-Realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul</li> </ul>	<p>33 elevi Prof. Cocea-Esanu Ionela Cu participarea doamnei profesor,</p>	<p>Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci Recipiente de colectare selectivă a deșeurilor: hârtie, plastic, metal, sticlă. Cutii colectare baterii uzate și corpuri de iluminat</p>	<p>Fotografii Dezbateri Panouri tematice Diplome</p>
							-mănuși de	-fotografii din

		10 - 14	O școală curată și verde	-Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor	-amenajarea unui „colț verde” în sala de clasă -colectarea unor idei de reamenajare a spațiilor din curtea școlii -organizarea unei activități de ecologizare a curții școlii și a spațiului din jurul școlii (culegerea deșeurilor); -Elevii vor semăna și planta flori - profesorii vor avea împreună cu clasa un sector pe care îl vor ecologiza.		unică folosință, saci de colectare a deșeurilor; -sape, greble, flori	timpul derulării activităților; -procese verbale de prezență; -realizarea unor minievaluări (activitatea care le-a plăcut cel mai mult, ce alte activități ar propune)
4.	JOI	10 - 18	Ieșire în aer liber. „Picnic la pădure!”- drumeție pădurea Delea.	- stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea naturii	- realizarea unei drumeții tematice - jocuri care vizează cunoașterea mediului înconjurător, îmbinând în mod armonios utilul cu plăcutul	Prof. Cocea- Esanu Ionela		-fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezență; -realizarea unor minievaluări (activitatea care le-a plăcut cel mai mult, ce alte activități ar propune)

5.	VINERI	8 - 10	Mănânc sănătos	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Identificarea alimentelor sănătoase Desenare piramida alimentelor Întocmirea unei liste de cumpărături Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi) Pregătirea unui desert sănătos.	Prof. Cocea-Esanu Ionela și profesor Botan Ana-Cristiana	Produse alimentare, prezentare PPT, Liste de cumpărături	Expoziție: Meniul zilei, alimente sănătoase
		10 - 12	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Vizionare de filme în sala de clasă legate de degradarea mediului -Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la biblioteca liceului și pe Internet. -Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului		laptop conectat la internet, pliante, materiale informatice , Telefoane personale	Poze din timpul activităților Discuții libere
		12 - 14			-Vizită în Parcul Copou din Vaslui - Șezătoare la mica "Cupolă"			

Profesor: Arsene Gelu

Clasa: XII E

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8 - 10	Cauzele și efectele schimbărilor climatice	-Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect -Formarea conștiinței ecologice	- Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional  - Vizionare de filme scurte pe teme explicite anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)  - Activități recreative în aer liber		Whiteboard, markere, desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat
		10- 12						
		12 - 14						
2.	MARȚI	8 - 10	Apa-matricea vieții	- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții. - Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a resurselor de apă ale	- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei. - Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.		desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale Materiale	discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje, fiind ghidați de dirigintele clasei

				Terrei - Dezvoltarea abilităților practice - Promovarea unei atitudini active în ceea ce privește protejarea mediului în general.			necesare pentru jocurile eco: sfoară, mingi	-fotografii din timpul derulării activităților; -procesele verbale de prezentă;
		10 - 12			- Depistarea surselor de poluare și a modalităților de îmbunătățire a calității apei din râul Delea			
		12 - 14			- Activități recreative în aer liber			
3.	MIERCURI	8 - 10	O școală curată și verde	-Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor	-amenajarea unui „colț verde” în sala de clasă -colectarea unor idei de reamenajare a spațiilor din curtea școlii	-profesorii vor avea împreună cu clasa un sector pe care îl vor ecologiza  Prof.Crăciun Silviu	-mănuși de unică folosință, saci de colectare a deșeurilor; -sape, greble, flori	-fotografii din timpul derulării activităților; -procesele verbale de prezentă; -realizarea unor minievaluări (activitatea care le-a plăcut cel mai mult, ce alte activități ar propune)
		10 - 12			-organizarea unei activități de ecologizare a curții școlii și a spațiului din jurul școlii (culegerea deșeurilor); -elevii vor semăna și planta flori			
		12 - 14				- Activități recreative în aer liber		

4.	JOI	8 - 10	Mănânc sănătos	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Identificarea alimentelor sănătoase Desenare piramida alimentelor Întocmirea unei liste de cumpărături Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi)	Pregătirea unui desert sănătos	Produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături	Expoziție: Meniul zilei, alimente sănătoase
		10 - 14	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Vizionare de filme în sala de clasă legate de degradarea mediului -Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la biblioteca liceului și pe Internet. -Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului		laptop conectat la internet, pliante, materiale informatice, Telefoane personale	Fotografii din timpul activităților Discuții libere
5.	VINERI	8 - 12	Adoptă un copac	Să protejeze natura prin plantarea de copaci și orice fel de alte plante. Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Studierea ghidului de plantare pentru speciile pomicele. -Plantarea de copaci și alte specii de plante.	Părinți Prof.Crăciun Silviu	Puieti, cazmale, greble, fertilizant, mănuși	Fotografii din timpul activităților
		12 - 14			- Activități recreative în aer liber			



Profesor: CALU ELENA

Clasa: a XII-a F

Nr. crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8-10	BIBLIOTECA VERDE	-Dezvoltarea la elevi a interesului pentru natura	Studiu, vizionari filme	30 elevi	Biblioteca, telefoane	Dezbatere
		10-14	22 Aprilie „Ziua Pământului,- „Refaceți Planeta!”		-Confruntari pe echipe			Concurs
2.	MARȚI	9-11	VIZIONARE FILM „LOOK UP		-vizionare, discutii	30	Laptop	Dezbatere

		11-12	APA-MATRICEA VIEȚII!	-Dezvoltarea la elevi a interesului pentru explorarea sistemelor biologice, a proceselor și fenomenelor cu instrumente și metode specifice	-realizare planse	-Prof. Craciun Silviu -Prof. Ghergut Eusebiu	-coli	
		12-13			-cautare informatii despre explorarea sistemelor biologice, discutii			
3.	MIERCURI	10-14	VREMEA, ALIATUL NATURII?	-creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la cauzele schimbărilor climatice -dezvoltarea abilităților creative, de vorbit în public și de argumentare ale elevilor	-vizită la stația meteo	30		Vizita
4.		JOI	9-11	MARI GRĂDINI ZOO ALE LUMII-TUR VIRTUAL PRIN GRĂDINI ZOO ȘI REZERVAȚII NATURALE	-Dezvoltarea la elevi a interesului pentru explorarea sistemelor biologice	-cautare informatii despre explorarea sistemelor biologice, discutii -înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții	30	Laptop, telefoane
		11-13	FILME INTERACTIVE DE SUPRAVIEȚUIRE:TEHNICI PERSONALE DE SUPRAVIEȚUIRE	-creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la cunoașterea tehnicilor de supraviețuire	-înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții			Chestionare

5.	VINERI	9-12	TOP 5 CELE MAI MARI PĂDURI DE PE PĂMÂNT 100 DE RECORDURI CLIMATICE ÎN ROMÂNIA/ȘTI AȚI CĂ...	-Dezvoltarea la elevi a interesului pentru explorarea sistemelor biologice	Știați că?	30	Laptop, telefoane	Chestionare
----	--------	------	---	---	------------	----	----------------------	-------------

Profesor: TIRON ELENA LOREDANA

Clasa 12 G

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8 - 11	Cauzele și efectele schimbărilor climatice	<p>-Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă</p> <p>-Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă</p> <p>-Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect</p> <p>-Formarea conștiinței</p>	<p>- Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional</p> <p>- iesire in aer liber – conditii meteo favorabile pentru studiat schimbarile climatice</p>	Clasa 11 B  Tiron Loredana	Whiteboard, markere, desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat

		11- 12		ecologice	- Vizionare de filme scurte pe teme explicite anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc) sau  Activități recreative în aer liber/jocuri eco			
2.	MA RȚI	8 - 10	Apa- matricea vieții	- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții.  - Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a resurselor de apă ale Terrei  - Dezvoltarea abilităților practice  - Promovarea unei atitudini active în ceea ce privește protejarea mediului în general.	- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei.  - Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.  Joc Goșechăse Să o dăm și salubritate <a href="https://gsch.se/game/c7245031d94f4cb8861bb7b68ab6d0fa/copy/">https://gsch.se/game/c7245031d94f4cb8861bb7b68ab6d0fa/copy/</a>	Clasa 11 C  Tiron Loredana	desktop,  video proiector, conexiune internet,  telefoane personale Materiale necesare pentru jocurile eco: sfoară, mingi	discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje, fiind ghidați de dirigintele clasei  -fotografii din timpul derulării activităților;  -procese verbale de prezentă;
		10 - 12						

3.	MIE RC URI	8 - 10	„Fii la modă – reciclează!”	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	- Participarea la acțiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii)  -Confecționare de obiecte din materiale reciclate	Clasa 11 I Prof. Tiron Loredana	Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci  Recipiente de colectare selectivă a deșeurilor: hârtie, plastic, metal, sticlă.  Cutii colectare baterii uzate și corpuri de iluminat	Fotografii  Dezbateri  Panouri tematice  Diplome
		10 - 11						
4.	JOI	8 - 10	Dezastre naturale	-Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului	Identificarea de modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei.	-profesorii vor avea împreună cu clasa un sector pe care îl vor	-mănuși de unică folosință, saci de colectare a deșeurilor;	-fotografii din timpul derulării activităților;  -proces verbale de

		10 - 11	Economia circulara	prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor	Explicarea conceptului și gasirea unor modalități practice de aplicare.	ecologiza  Clasa 11 E	-sape, greble, flori	prezență;  -realizarea unor minievaluări (activitatea care le-a plăcut cel mai mult, ce alte activități ar propune)
5.	VIN ERI	8 - 10	Mănânc sănătos	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Identificarea alimentelor sănătoase  Desenare piramida alimentelor  Întocmirea unei liste de cumpărături  Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi)	Pregătirea unui desert sănătos  Clasa 11 I	Produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături	Expoziție:  Meniul zilei, alimente sănătoase

		10 - 12	Păstrează un mediu sănătos!	<p>Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului.</p> <p>Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.</p>	<p>-Vizionare de filme în sala de clasă legate de degradarea mediului</p> <p>-Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la biblioteca liceului și pe Internet.</p> <p>-Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului</p>	Clasa 11 A Prof. Diriginte Tiron Loredana	laptop conectat la internet, pliante, materiale informatice, Telefoane personale	Poze din timpul activităților  Discuții libere
		12 - 14						



Profesor: Ciurariu Cristina-Maria

Clasa: a XII-a J

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUAR E	Profesori colaboratori
1.	LUNI	8 - 12	Simulare pe școală la Limba Română						
		12- 14	Cauzele și efectele schimbărilor climatice	-Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect -Formarea conștiinței ecologice	- Vizionare de filme scurte, cu tema dată (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)		Whiteboard, markere, desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat		
2.	MARTI	8 - 12	Simulare pe școală la Matematică						
		12 - 14	Apa- matricea vieții	- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții. - Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a resurselor de apă ale Terrei - Promovarea unei atitudini active în ceea ce privește protejarea mediului în general.	Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei. - Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă. - Identificarea de modalități care pot		desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje, fiind ghidați de dirigințele clasei -fotografii din timpul derulării activităților; -procese	

					contribui la diminuarea poluării apei. -Realizarea unor desene, machete, obiecte din materiale reciclabile, poezii ș.a în vederea realizării unei expoziții prin care se dă plus „valoare” APEI			verbale de prezentă;	
3.	MIERCURI	8 - 10	„Fii la modă – reciclează!”	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	- Participarea la acțiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii)  -Confecționare de obiecte din materiale reciclat		Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci Recipiente de colectare selectivă a deșeurilor: hârtie, plastic, metal, sticlă. Cutii colectare baterii uzate și corpuri de iluminat	Fotografii  Dezbateri  Panouri tematice  Diplome	
		10 - 14			-Realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul				
4.	JOI	8 - 10	O școală curată și verde	-Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor	-amenajarea unui „colț verde” în sala de clasă -colectarea unor idei de reamenajare a spațiilor din curtea școlii	-profesorii vor avea împreună cu clasa un sector pe care îl vor ecologiza	-mănuși de unică folosință, saci de colectare a deșeurilor; -sape, greble, flori	-fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezentă; -realizarea unor minievaluări (activitatea care le-a	
		10 - 14			-organizarea unei activități de ecologizare a curții				

					școlii și a spațiului din jurul școlii (culegerea deșeurilor); -Elevii vor semăna și planta flori			plăcut cel mai mult, ce alte activități ar propune)	
5.	VINERI	8 - 10	Mănânc sănătos	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Identificarea alimentelor sănătoase Desenare piramida alimentelor Întocmirea unei liste de cumpărături Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi)	Pregătirea unui desert sănătos	Produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături	Expoziție: Meniul zilei, alimente sănătoase	
		10 - 14	Participare Concurs Regional ROBOTECH					Poze din timpul activităților	

Profesor: ACHIHAITEI ADRIAN

Clasa: a XII- a K

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8 - 14	Schimbarile climatice	-Să aprofundeze noțiuni referitoare la educația pentru climă in vederea dezvoltarii conștiinței ecologice	- Colectarea de informații despre schimbările climatice ( cauzele și consecințe) - Masurile organismelor mondiale împotriva schimbărilor climatice la nivel internațional	Achihaitei Cristina	laptop proiector, conexiune internet, telefoane personale	Articol
		+Activitate in aer liber in curtea scolii sau in imprejurimi			- Vizionare de filme - Citirea articolelor publicate in ultimii doi ani pe urmatoarele teme: poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă			
2.	MARȚI	8 - 14	O mare de plastic	- Conștientizarea asupra poluării apelor cu plastic. - Intelegrea gestionarii consumului de apa	- Vizionare film	Achihaitei Cristina		Proiecte

		+Activitate in aer liber in curtea scolii sau in imprejurimi			Realizare proiect pentru economisirea apei acasa/ la scoala			
3.	MIERCURI	8 - 14	Colectarea selectiva si reciclarea	Intelegerea ideii de colectare selectiva  Aplicarea colectarii selective acasa si la scoala	- Participarea la actiuni de colectare selectivă (hârtie, sticlă, pet, doze aluminiu, becuri, baterii)  -Confecționare de obiecte din materiale reciclat	Achihaitei Cristina	Recipiente pentru colectare selectiva  Obiecte de imbracaminte vechi  Materiale textile, hartie, carton, lemn	Fotografii „inainte-dupa”
		+Activitate in aer liber in curtea scolii sau in imprejurimi						
4.	JOI	8 - 14	Clasa verde	Intelegerea ideii de spatiu verde	-amenajarea si curatarea salii de clasa cu produse ecologice	Achihaitei Cristina	Produse de curatare ecologice	

		+Activitate in aer liber in curtea scolii sau in imprejurimi						
5.	VINERI	8 - 14	Atelier verde	Sa identifice punctele tari si punctele slabe ale activitatilor saptamanii  Sa proiecteze un plan de actiuni pentru aplicarea bunelor practici in viata cotidiana	Discutii Elaborare proiect	Achihaitei Cristina		Proiect
		+Activitate in aer liber in curtea scolii sau in imprejurimi						

Profesor: Mihai Alexandra Mihaela

Clasa: a XII-a I

Nr. Crt.	ZIUA	INTERVAL ORAR	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1	LUNI	08:00-11:00  11:00-14:00	<b>Explorarea obiectivelor de dezvoltare durabilă</b>  <b>Perspectivile dezvoltării durabile a turismului românesc</b>	-Înțelegerea cadrului obiectivelor globale pentru Dezvoltare Durabilă -Familiarizarea elevilor cu cele 17 obiective de dezvoltare durabilă din Agenda 2030  -Dezvoltarea unei conștiințe ecologice în rândul populației și a sentimentului de dragoste și respect pentru natură, pentru locuri istorice și monumente de artă și arhitectură create de-a lungul timpurilor; -Cunoașterea și conștientizarea ideii de conservare a mediului.	Prezentare - Aspecte abordate: - ONU și obiectivele sale - Ce este dezvoltarea durabilă? - De la ODM la ODD - Despre ODD  -Vizionarea unor documentare privind dezvoltarea durabilă a turismului -Dezbateri pe baza unor articole	Elevii clasei	<b>Prezentarea ODD</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pRFsA6G3Pr8">https://www.youtube.com/watch?v=pRFsA6G3Pr8</a>  Tabla interactivă, desktop, video proiector	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat
2	MARȚI	08:00-11:00	<b>Cauzele și efectele</b>	-Familiarizarea cu noțiunile referitoare la	- Prezentarea unor informații despre	Elevii clasei	Tablă interactivă,	

		11:00-14:00	<p><b>schimbărilor climatice</b></p> <p><b>Energia verde</b></p>	<p>educația pentru climă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprofundarea noțiunilor referitoare la educația pentru climă</li> <li>-Exprimarea părerii personale asupra unui subiect</li> <li>-Formarea conștiinței ecologice</li> </ul> <p>-definirea energiei verzi;</p> <p>-identificarea „nuașnelor de verde” în context energetic;</p> <p>-identificare unor modalități de reducere a emisiilor de carbon.</p>	<p>schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional;</p> <p>- Vizionare de filme scurte pe teme explicate anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc).</p> <p>-urmărirea unor filmulete și prezentări ppt;</p> <p>-parcurgerea unor chestionare.</p>		<p>Desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale</p> <p>Telefoanele elevilor cu conexiune la internet, laptop, videoproiector, markere, pixuri, coli A4 etc.</p>	<p>Discuții cu elevii</p> <p>Chestionare</p>
3.	MIERCURI	08:00-11:00	<b>Doza de reciclare</b>	<p>-Înțelegerea felului în care alegerea stilului de viață individual influențează dezvoltarea socială, economică și a mediului;</p> <p>-Cunoașterea strategiilor și practicilor producției și consumului sustenabil;</p> <p>-Dezvoltarea capacității de a face diferența între nevoi și dorințe și să</p>	<p>Discuții pe baza filmulețelor urmărite <a href="https://hartareciclarii.ro/doza-de-reciclare/">https://hartareciclarii.ro/doza-de-reciclare/</a></p> <p>Realizarea de flyere și pliante ce vor fi distribuite prin localitate pentru conștientizarea colectării diferențiate a deșeurilor.</p>	Elevii clasei	Videoproiector, laptop	Discuții cu elevii Analiza materialelor realizate de elevi



		11:00-14:00	<b>O școală curată și verde</b>	<p>reflecteze la propriul comportament individual de consum, în lumina nevoilor lumii naturale, ale altor oameni, ale culturilor și țărilor și ale generațiilor viitoare;</p> <p>-Identificarea soluției optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor</p>	<p>Amenajarea unui „colț verde” în sala de clasă Colectarea unor idei de reamenajare a spațiilor din curtea școlii Organizarea unei activități de ecologizare a curții școlii și a spațiului din jurul școlii (culegerea deșeurilor).</p>		<p>-mănuși de unică folosință, saci de colectare a deșeurilor; -sape, greble, flori</p>	<p>Poze de la activități /procese verbale</p>
4	JOI	08:00-11:00	<b>Apa - matricea vieții</b>	<p>- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții. - Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a resurselor de apă ale Terrei</p>	<p>- Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei. - Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă -Realizarea unor desene, machete, obiecte din materiale reciclabile, poezii ș.a în vederea realizării unei expoziții prin care se dă plus „valoare” APEI.</p>	Elevii clasei	<p>desktop, video proiector, conexiune internet,</p>	<p>Discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje, fiind ghidați de dirigintele clasei -fotografii din timpul derulării activităților; -procesele verbale de prezență;</p>
		11:00-14:00	<b>Mănânc</b>	<p>-Conștientizarea rolului</p>			<p>Produse</p>	

			<b>sănătos</b>	fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Identificarea alimentelor sănătoase Desenare piramida alimentelor Întocmirea unei liste de cumpărături Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi) Pregătirea unui desert sănătos		alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături	Expoziție: Meniul zilei, alimente sănătoase
5	VINERI	08:00-14:00	<b>O plimbare în natură</b>  <b>Evaluarea finală</b> <b>EVALUAREA FINALĂ A SĂPTĂMÂNII</b>	-Conștientizarea unui comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.  -Obținerea feedback-ului de la elevi	Vizită în Parcul Copou, Teatrul de vară și Curțile Domnești, Vaslui  Aplicarea chestionarului: <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefWR-U1INAFh6x3HLL4xbHbV9392F9yn54asMaUyrcXQMHkw/vie/wform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefWR-U1INAFh6x3HLL4xbHbV9392F9yn54asMaUyrcXQMHkw/vie/wform?usp=sf_link</a>	Elevii clasei	Aparate foto Carnet pentru notare informațiilor	Discuții cu elevii  -completare chestionar

**Profesor: Ciulei Maria**

Clasa: a XII-a G, a XI-a F, IX G

Nr. Crt.	ZIUA	INTERVAL ORAR	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1	LUNI LUNI	8 - 11	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la pe Internet. -Prezentare cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului, Concurs între elevii claselor IX G, XI F și XII G.	Elevii clasei, dirigintele și prof, Ciulei Cristi și prof, Dumitrascu Lucian	Afise, prezentari	-procese verbale de prezență; -realizarea unor minievaluări (activitatea care le-a plăcut cel mai mult, ce alte activități ar propune)
		11-14	O școală curată și verde	-Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor - Vizionare de filme scurte pe teme explicite anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)	-amenajarea unui „colț verde” în sala de clasă -colectarea unor idei de reamenajare a spațiilor din curtea școlii  Informari pe teme de Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului.	Elevii clasei, dirigintele și prof, Ciulei Cristi	Afise, prezentari	-procese verbale de prezență; -realizarea unor minievaluări (activitatea care le-a plăcut cel mai mult, ce alte activități ar propune)

Clasa: X G, XI F , XII G

Nr. Crt.	ZIUA	INTERVAL ORAR	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
2	MARTI	8-11	Mănânc sănătos	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos - Vizionare de filme scurte pe teme explicite anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)	Identificarea alimentelor sănătoase Desenare piramida alimentelor Întocmirea unei liste de cumpărături Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi)	Elevii claselor, dirigintii si prof, Ciulei Cristi Tiron Loredana	Pregătirea unui desert sănătos Produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături	Expoziție: Meniul zilei, alimente sănătoase
		11-14	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la pe Internet. -Prezentare cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului, Concurs între elevii claselor IX G, XI F si XII G.	Elevii clasei, dirigintele si prof, Ciulei Cristi si Alistar Cristian		

Clasa: XII G

Nr. Crt.	ZIUA	INTERVAL ORAR	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți,	RESURSE NECESARE	EVALUARE

						comunitate locală, ONG-uri etc)		
3	MIERCURI	8-14	„Noi ocrotim natura!”- Importanța copacilor și a pădurilor Apa-matricea vieții	manifestarea unui atașament, dragoste și iubire față de plante și mediul natural în care traiesc. Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței apei pentru calitatea vieții. - Creșterea gradului de responsabilizare față de gestionarea eficientă a resurselor de apă ale Terrei	- lecție plimbare prin parcul Copou - excursie cu scop ecologic. Căutarea unor resurse educaționale online privind importanța apei. - Prezentarea orală sau în scris a necesității apei pentru viață, precum și a fenomenelor și proceselor naturale suferite de apă.	22 elevi XII G Si dieigintele Tiron Loredana	Mănuși, saci menajeri video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Discuții cu elevii Analiza materialelor realizate de elevi Poze procese verbale discuții libere, -fotografii din timpul derulării activităților;

Clasa: a XI-a F, XII G

Nr. Crt.	ZIUA	INTERVAL ORAR	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
4	JOI	8 – 10 10-14	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la pe Internet. -Prezentare cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului <b>PARTICIPARE CONCURS ROBOTECH-2024</b>	Elevii claselor si prof Ciulei Cristi	pliante, materiale informatice, Telefoane personale	Poze din timpul activităților Discuții libere

Clasa: a XII-a G si a XI-a F

Nr. Crt.	ZIUA	INTERVAL ORAR	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
5	VINERI	8-14	Vizitarea Parcului Copou Vaslui	- stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea naturii vizitarea Parcului Copou din Vaslui	realizarea unei excursii tematice	45 de elevi din cele 2 clase si Prof. Ciulei Cristi	Telefoanele elevilor cu conexiune la internet, produse alimentare,	Discuții cu elevii Analiza materialelor realizate de elevi Poze de la activitate processe verbale

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8 - 11	Schimbări climatice	-Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă	- Vizionarea unui film ce prezintă informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice	Clasa a IX-D	Whiteboard, markere, desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat
		11-14	Dezbatere despre schimbările climatice	-Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect	Împărțim elevii în echipe și organizăm o dezbatere despre schimbările climatice. Fiecare echipă poate să-și susțină punctul de vedere privind impactul acestor schimbări și măsurile ce pot fi luate pentru a le combate			
2.	MARȚI	8 - 10	Schimbări climatice	. Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să aprofundeze noțiunile referitoare la	. - Vizionarea unui film ce prezintă informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice	Clasa a IX-C	desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane	discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje-fotografii din

		10 - 12		educația pentru climă -Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect	.Vizita la Statia Meteorologică		personale	timpul derulării activităților; -procesele verbale de prezență;
		12 - 14			- Activități recreative în aer liber			
3.	MIERCURI	8 - 10	Schimbări climatice	. Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă		Clasa a IX-F	desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	discuții libere, fie în scris, prin chestionare, mesaje-fotografii din timpul derulării activităților; -procesele verbale de prezență;
		10 - 14		-Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect	Vizionarea unui film ce prezintă informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice  <b>Excursii virtuale la Grădina Botanică</b>  Aplicații online			



4.	JOI	8 - 10	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Vizionare de filme în sala de clasă legate de degradarea mediului  Împărțim elevii în echipe și organizăm o dezbatere despre schimbările climatice. Fiecare echipă poate să-și susțină punctul de vedere privind impactul acestor schimbări și măsurile ce pot fi luate pentru a le combate.	Clasa a X-D,E	- laptop conectat la internet, pliante, materiale informatice, Telefoane personale	-fotografii din timpul derulării activităților; -procese verbale de prezență; -realizarea unor
		10 - 14	Schimbări climatice	-Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă	Excursii virtuale la Grădina Botanică  Aplicații online			
5.	VINERI	8 - 10	Schimbări climatice	Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos	Aplicații online  Împărțim elevii în echipe și organizăm o dezbatere despre schimbările climatice. Fiecare echipă poate să-și susțină punctul de vedere privind impactul acestor schimbări și măsurile ce pot fi luate pentru a le combate.	Clasa a IX-E	Prezentare PPT desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	discuții libere, fie în scris, prin chestionare
			Excursii virtuale la Grădina Botanică					

		10 - 12	Păstrează un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului. Să conștientizeze un comportament de protejare a mediului prin protecția și conservarea acestuia.	-Vizionare de filme în sala de clasă legate de degradarea mediului -Activitate de cercetare individuală în domeniu, studiind diferite materiale la biblioteca liceului și pe Internet. -Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului	Clasa a IX-E	laptop conectat la internet, pliante, materiale informatice, Telefoane personale	Poze din timpul activităților Discuții libere
		12 - 14						

Profesor: Hector Gabriela

Clasa: a XI-a Aip, a XI-a Bip, a XI-a Dip, a XI-a I

Nr. crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	9-12	Simularea examenului de bacalaureat	Testarea cunoștințelor elevilor în urma activităților remediale	Examinare scrisă	Elevii claselor a XII-a G și a XII-a J	-subiecte de examen -foi de examen -foi pentru ciorne	Evaluarea lucrărilor
2.	MA RȚI	9-11	Conștientiere a acțiunilor distructive ale activității umane asupra mediului	Interpretarea unor fragmente de text ecranizate.	Vizionarea filmului <i>Chirița în provincie</i>	Elevii din clasa a XI-a Dip  Personalul Bibliotecii Județene din Vaslui  Bibliotecar Cornelia Geantă	Chestionare Foi Instrumente de scris Laptop Videoproiector Ecran	Rezolvarea unor chestionare  Discuții pe baza materialului vizionat

3.	MI ER CU RI	10-13	Rolul instituțiilor în dezvoltarea economică a unei zone	Identificarea unor surse de câștig în vederea atragerii forței de muncă  Argumentarea unor opinii referitoare la tema propusă.	Vizionarea filmului <i>La moara cu noroc</i>	Elevii din clasa a XI-a A ip  Personalul Bibliotecii Județene din Vaslui  Bibliotecar Cornelia Geantă	Chestionare Foi Instrumente de scris Laptop Videoproiector Ecran	Rezolvarea unor chestionare  Discuții pe baza materialului vizionat  Exemple din viața personală
4.	JOI	8-11	Importanța literaturii în promovarea obiectivelor naturale ale teritoriului românesc	Identificarea elementelor realiste, naturaliste și romantice în materialul cinematografic vizionat  Argumentarea unor opinii referitoare la tema propusă.	Vizionarea filmului <i>Enigma Otiliei</i>	Elevii din clasa a XI-a I  Personalul Bibliotecii Județene din Vaslui  Bibliotecar Cornelia Geantă	Chestionare Foi Instrumente de scris Laptop Videoproiector Ecran Imagini cu obiective naturale deosebite.	Discuții pe baza materialului vizionat  Exemple din viața personală: preferințe argumentate.  Rezolvarea unor chestionare
5.	VI NE RI	10-12	Efectul nociv al stupefiantelor  Influența mediului social asupra	Dezvoltarea unor atitudini de respingere față de droguri.  Analizarea metodelor utilizate de furnizorii de droguri pentru a-și	Vizionarea filmului <i>B.D. la munte și la mare</i>	Elevii din clasa a XI-a  B ip  Personalul	Chestionare Foi Instrumente de scris	Discuții pe baza materialului vizionat.  Rezolvarea unor

			<p>personalității unui tânăr.</p> <p>Rezolvarea unor chestionare</p> <p>Rezolvarea unor chestionare</p>	<p>procura noi clienți.</p> <p>Prezentarea metodelor persuasive prin care sunt organizate rețelele de traficanți (de droguri, de persoane, de obiecte de valoare, de obiecte de patrimoniu)</p>		<p>Bibliotecii Județene din Vaslui</p> <p>Bibliotecar Cornelia Geantă</p>	<p>Laptop</p> <p>Videoproiector</p> <p>Ecran</p>	<p>chestionare</p> <p>Problematizări cu exemple din cultura generală.</p>
--	--	--	---	---	--	---	--	---

Nr. crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	8-10 Clasa 11A	Care este rolul activităților derulate în „Săptămâna verde”?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea necesității unei bune informări privind ecosistemul și echilibrul în general</li> <li>- conștientizarea relației dintre organismele vii și mediul înconjurător</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discuții cu elevii pe teme care presupun conștientizarea acestora asupra creării unui mediu sănătos</li> <li>- Realizarea de excursii virtuale prin intermediul unor aplicații</li> </ul>	18 elevi Prof. Postolache Irina Prof. Ciurariu Roxana	Laptop, markere, pixuri, coli A4/foi de flipchart	Discuții cu elevii, observații, explicația Proces verbal al activității
		10-14 Clasa 11 A	Importanța Reciclării	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea felului în care alegerea stilului de viață individual influențează dezvoltarea socială, economică și a mediului;</li> <li>- cunoașterea strategiilor și practicilor producției și consumului sustenabil;</li> <li>- înțelegerea compromisurilor și dilemelor legate de</li> </ul>	<p>Discuții pe baza filmulețelor urmărite <a href="https://hartareciclarii.ro/dozade-reciclare/">https://hartareciclarii.ro/dozade-reciclare/</a></p> <p>Deplasare la supermarket Penny cu materialele reciclabile colectate de elevii clasei XI A și X J.</p>	44 elevi (10J și 11A) Prof Ciurariu Roxana Prof. Postolache Irina		Discuții cu elevii Analiza materialelor realizate de elevi Poze de la activități/procese verbale

				<p>modificările sistemului necesare pentru realizarea consumului și producției sustenabile; -dezvoltarea capacității de a face diferența între nevoi și dorințe și să reflecteze la propriul comportament individual de consum, în lumina nevoilor lumii naturale, ale altor oameni, ale culturilor și țărilor și ale generațiilor viitoare; - promovarea modelelor sustenabile de producție;</p>				
2.	MARȚI	8-11 Clasa 10 E	<p>Creare postere și obiecte construite din materiale reciclate.</p>	<p>-conștientizarea importanței susținerii unui mediu înconjurător curat -sensibilizarea față de probleme de poluare/ consum excesiv -cunoașterea activităților umane nocive (la nivel global, național, local și individual) ce contribuie cel mai mult la modificarea climei; -cunoașterea principalelor consecințe ecologice, sociale, culturale și economice ale modificării climei local, național și global;</p>	<p>-Discuții despre poluare, reducerea consumului -Crearea de afișe eco-friendly -Crearea de jucării, decorațiuni, din materiale reciclate.</p>	29 elevi Prof. Postolache Irina	<p>Telefoanele elevilor cu conexiune la internet, laptop/video proiector, pixuri, coli A4/foi de flipchart Coli carton, crioane colorate, acuarele, lipici, materiale care pot fi reciclate (capace, hartie, textile) etc.</p>	<p>Discuții cu elevii  Analiza materialelor realizate de elevi. Top 3 afișe, top 3 obiecte realizate.  Poze de la activități/ procese verbale</p>

3.	MIERCURI	8-11 Clasa 11A	„Noi ocrotim natura!”	-manifestarea unui atașament, dragoste și iubire față de plante și mediul natural în care traiesc.	- lecție plimbare prin curtea liceului, unde elevii din clasa a XI a au plantat câte un trandafir/flori - excursie cu scop ecologic.	18 elevi Prof. Postolache Irina Prof. Ciurariu Roxana	Mănuși, saci menajeri, flori/trandafiri	Discuții cu elevii Analiza materialelor realizate de elevi Poze procese verbale
		11-14 Clasa 11A	Cauzele și efectele schimbărilor climatice	-Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect -Formarea conștiinței ecologice	- Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional	18 elevi Prof Postolache Irina Prof Ciurariu Roxana	Markere, pixuri, coli A4/foi de flipchart, conexiune internet, telefoane personale	Feedback- Discuții cu elevii, observații, explicația Proces verbal al activității



4.	JOI	8-14 Clasa 11 A	Vizitarea Grădinii botanice din Iași	-Stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea naturii -Vizitarea Parcului Copou din Iași și a teiului lui Eminescu	-Realizarea unei excursii tematice	18 elevi Prof. Postolache Irina Pro. Ciurariu Roxana	Laptop, pliante, telefoane personale, materiale video	-Discuții cu elevii; analiza materialelor realizate de elevi  -poze de la activitate, procese verbale de prezență
5.	VINERI	8-11 Clasa 9 I	Creare postere și obiecte construite din materiale reciclate.	-conștientizarea importanței susținerii unui mediu înconjurător curat -sensibilizarea față de probleme de poluare/ consum excesiv -cunoașterea activităților umane nocive (la nivel global, național, local și individual) ce contribuie cel mai mult la modificarea climei; -cunoașterea principalelor consecințe ecologice, sociale, culturale și economice ale modificării climei local, național și global;	-Discuții despre poluare, reducerea consumului  -Crearea de afișe eco-friendly  -Crearea de jucării, decorațiuni, din materiale reciclate.	25 elevi Prof. Postolache Irina	Telefoanele elevilor cu conexiune la internet, laptop/video proiector, pixuri, coli A4/foi de flipchart Coli carton, crioane colorate, acuarele, lipici, materiale care pot fi reciclate (capace, hartie, textile) etc.	Discuții cu elevii  Analiza materialelor realizate de elevi. Top 3 afișe, top 3 obiecte realizate.  Poze de la activități/ procese verbale

Profesor: Rusu Elena

Clasa : XI Dip

Nr. crt	Ziua	Interval orar	Tema	Obiective urmărite	Acticități propuse	Participanți	Resurse necesare	Evaluare
	Luni	-	-	-	-	-	-	-
	Marți	-	-	-	-	-	-	-
	Miercuri	-	-	-	-	-	-	-
	Joi	8-14	Program reciclare Pet-uri „ Planeta Verde” Plimbare în natură	O1. Conștientizarea importanței reciclării recipientelor din plastic din natură. O2. Prezentarea gradului de toxicitate a elementelor plastice din natură, inclusiv integrarea plasticului în alimente. O3. Plimbare în aer liber, prezentarea importanței ecologizării, și bucuria de a ne plimba într-un mediu curat. ( Discuții-defrișările pădurilor și efectele sale asupra planetei și a sănătății populației umane, dar și animale , din toate mediile).	Reciclare  Plimbare în natură	Elevi și Profesori ai clasei a-XI-a Dip. Teodora Furnică	Materiale documentare Pet-uri pentru reciclat	-Poze din timpul activității -Discuții libere -Realizare pliante în vederea atenționării oamenilor asupra reciclării
	Vineri	-	-	-	-	-	-	-

Nr. Crt.	ZIUA	INTERVAL ORAR	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1	LUNI 22.04.2024	9.00-14.00	Schimbările climatice	<p>-Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă</p> <p>-Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect</p> <p>-Formarea conștiinței ecologice</p> <p>-Dobandirea cunostintelor de economie circulara, despre modalitati de reciclare si reutilizare a obiectelor personale.</p>	<p>- prezentare de materiale informative PPT uri si documentare.</p> <p>- Prezentarea unor informații despre schimbările climatice, despre cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și eforturile Comisiei Europene de a lupta împotriva schimbărilor climatice la nivel comunitar și internațional</p> <p>- Vizionare de filme scurte pe teme explicite anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)</p>	<p>18 elevi ai clasei a IX-a Eip</p> <p>Prof. Stan Laura</p> <p>Prof. Stan Robert</p> <p>Prof. Nastase Marina</p> <p>Prof. Perju Oana</p>	<p>desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personal</p>	<p>Feedback: - Chestionar de verificare a cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat</p>
2	MARȚI 23.04.2024	08.00-10.00  10-12	<p>Sa reciclam impreuna!</p> <p>Prognoza meteo – parte din viata mea</p>	<p>-Dobandirea cunostintelor de economie circulara, despre modalitati de reciclare si reutilizare a obiectelor din materiale plastice</p> <p>-Identificarea aparatelor si instrumentelor meteo</p> <p>- Analiza instrumentelor folositela determinarea prognozei meteo</p>	<p>Reciclarea unor obiective din materiale plastice</p> <p>Vizita la statia meteo</p>	<p>26 de elevi ai clasei a IX-a A</p> <p>Prof. Ghinea Oana</p> <p>Prof. Nastase Marina</p>	<p>Produce reciclabile</p>	<p>Discutii cu elevii</p>

3	MIERCURI 24.04.2024	LPS						
4	JOI 25.04.2024	08.00- 14.00	ACTIVITĂȚI RECREATIVE ÎN AER LIBER	-Cunoașterea și aplicarea normelor și regulilor de protecție, octrotire și salvare a mediului, conștientizând impactul schimbărilor climatice asupra acestuia; -Înțelegerea relației dintre om și mediu - Stimularea elevilor în procesul de investigare și cercetare a mediului înconjurător; -Promovarea comportamentului ecologic; - Dezvoltarea unui comportament de protejare a mediului	Excursie în pădurea Delea și la lacul Delea stimularea elevilor în procesul de - -Investigare și cercetarea mediului înconjurător prin utilizarea unor aplicații de identificare a unor specii de plante specifice -Identificarea daunelor cauzate de intervenția omului în natură	26 de elevi ai clasei a IX-a A  Ghinea Oana  Prof. Nastase Marina	Aparate foto Aplicații pe telefon	Realizarea unui album virtual cu cele mai frumoase poze realizate în timpul acesstei excursii
5	26.04.2024	LPS						

Profesor: Onilă Oana-Cătălina – 6 ore

Nr. Crt.	ZIUA	Interval orar	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	Participanți (nr. elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, ONG-uri etc)	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	LUNI	10 - 14	<b>„Lecție în aer liber”</b>	Marcarea obiectivelor turistice ale orașului Vaslui, identificarea speciilor de plante din Parcul Curtea Domnească	- Vizită la Curtea Domnească; ansamblul domnesc; cimitirul familiei Șubin	Clasa X L Prof. Sava Oana-Gina, Prof. Onilă Oana	Aparat de fotografiat, Pliant cu Elena Ghica Șubi, amintire a trecutului vasluian	Chestionar on line Google Classroom
2.	MARȚI	10-12	<b>Cauzele și efectele schimbărilor climatice</b>	-Să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă -Să-și exprime părerea personală asupra unui subiect -Formarea conștiinței ecologice	- Vizionare de filme scurte pe teme explicate anterior (poluare, defrișare, consum, suprapopulare, agricultură extensivă etc)	Cls XII D	desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale	Discutii libere, Chestionar