

21st Century Teaching
(Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom)
Proiect de mobilități în domeniul educației școlare Acțiunea KA229
Nr. de referință: 2018-1-DE03-KA229-047322_2
30 octombrie 2018-29 iunie 2021

Activități transnaționale de tipul "evenimente comune de formare a personalului pe termen scurt"

Proiectul a prevăzut organizarea a 2 activități de învățare, predare și formare transnaționale de tipul "Evenimente comune de formare a personalului pe termen scurt"/ "Short-term joint staff training events" la începutul și la finalul proiectului. Prima asemenea activitate transnațională a fost găzduită de școala Agrupamento de Escolas Boa Águas, Quinta do Conde din Portugalia, iar ultima a fost găzduită de liceul Technisch-gewerbliches Berufsbildungszentrum 2, Saarbrücken din Germania —**coordonatorul proiectului**.

În perioada 12 noiembrie - 16 noiembrie 2018, coordonatorul proiectului, profesor Vlad Ina Clara și doamna profesor de informatică Bărdică Carmen au participat la sesiunea de instruire pe termen scurt a profesorilor (Short-term joint staff training events) la Agrupamento de Escolas Boa Águas, Sesimbra, Portugalia. Principalul obiectiv al întâlnirii a fost stabilirea sarcinilor și responsabilităților pentru implementarea proiectului în fiecare instituție din țările participante pentru a asigura o bună desfășurare a proiectului.

Agenda întâlnirii a punctat aspecte legate de management și coordonare de către coordonatorul german, schimburile pe termen scurt ale grupurilor de elevi, activități de diseminare, monitorizare și evaluare. Conform formularului de aplicație s-a discutat planul de implementare, rezultatele intangibile și tangibile pentru primul an de proiect, s-au stabilit datele următoarelor întâlniri, s-a prezentat fiecare instituție implicată în proiect precum și prezentarea sistemului de învățământ din fiecare țară participantă. S-au colectat idei despre cum transformăm o clasă normală într-o clasă a viitorului, realizarea unui blog pe E-twinning "Calea mea spre învățare în secolul 21", s-au propus lecții demonstrative și prezentarea unor instrumente online folosite în clasa viitorului și crearea unui logo al proiectului.



Activități transnaționale de tipul "Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi"

În cadrul proiectului au fost organizate 6 activități de învățare, predare și formare transnaționale de tipul "Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi"/"Short-term exchanges of groups of pupils". Fiecare partener a găzduit o asemenea activitate transnațională. Pe parcursul implementării proiectului, de la Liceul "Ștefan Procopiu" au participat 12 elevi fizic la partenerii noștri și peste 50 de elevi în activitățile online din ultimile două întâlniri de proiect. În cadrul acestor activități de învățare, predare și formare transnaționale elevii din cele 6 școli partenere au participat la următoarele tipuri de activități:

- ✚ prezentări și discuții despre țări, orașe, școli;
- ✚ ateliere de lucru unde au lucrat pe diferite teme din proiect, au explorat utilizarea instrumentelor multimedia în clasă, au proiectat și au dezvoltat Clasa Viitorului, au creat situații de învățare axate pe competențe digitale și au evaluat utilitatea lor practică;
- ✚ activități culturale;
- ✚ activități de socializare.

În perioada 11 februarie - 15 februarie 2019 trei elevi de la profilul matematică-informatică, Buză Mihai Daniel și Smîntîna Cosmin de la clasa a XI-a A și eleva Larion Oana-Maria de la clasa a IX-a A, însoțiți de doamna profesoară Popa Alina au participat la a doua întâlnire transnațională la școala Secundaria Jacarandá din Brenes-Sevilla, Spania. Elevii au fost selectați în urma unui concurs de logo-uri. Elevii au participat la sesiuni de lucru și au prezentat instrumentele online utilizate enumerând și explicând cum se utilizează acestea: Bingo, Star Wars, Quizlet, Kahoot, Crossword puzzle (Rebus), au evaluat și clasificat instrumentele online care sunt potrivite pentru utilizarea în clasa viitorului. Elevii s-au concentrat pe utilizarea noilor mijloace multimedia și a unor



aplicații practice digitale care le dezvoltă creativitatea, animații 3D interactive, fișiere audio, tutoriale video, teste online, dar și la lecțiile predate în clasă. Echipa liceului nostru a prezentat și robotul HELIOS construit de la zero sub coordonarea domnului profesor Dumitrașcu Leonaș și cum a fost realizată programarea acestuia (4 elevi din echipa HELIOS fac parte și din grupul țintă al proiectului).

Pentru profesori sarcinile au constat în stabilirea unei scheme de creare a ghidurilor pentru crearea materialelor și procedurilor de învățare, discuții despre posibilitățile de integrare a resurselor existente în implementarea unei educații deschise și practici inovatoare într-o epocă digitală, dezvoltarea și documentarea conceptelor didactice pentru utilizarea instrumentelor on-line. Profesorii au colaborat împreună explorând diverse aplicații, fiecare țară participantă a prezentat aplicațiile cu care lucrează împreună cu elevii.

În perioada 13-17 mai 2019 elevii Scutaru Dinu Gabriel, Capitanu Bogdan Alexandru și Cojocaru Sebastian, de la profilul matematică-informatică, însoțiți de doamna profesor Doina Mazga, au participat în Germania la a treia întâlnire transnațională de predare, învățare și formare de tipul „Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi”.



Școala tehnică din Saarbrücken a fost gazda activităților unde au participat câte trei elevi din școlile partenere din Bulgaria, Italia, Spania, Portugalia, Romania, dar și Germania (cca 30 elevi). Au fost 3 zile de activități practice, de lucru în echipe mixte, dar și individual, în care au fost împărtășite metode și instrumente de lucru din fiecare stat participant, s-au facut concursuri, video-uri, s-au accesat platforme de studiu, Edmodo, Kahoot, Kizoa, e-Tweening, Symboloo, Renderforest <http://www.renderforest.com/watch-17027069>, Quizz-uri, jocuri, evaluări prin aplicația Kahoot.

În perioada 4-8 noiembrie 2019 elevii Florea Eduard Petru, Mititelu Vasile Ionuț și Ciobanu Ionuț Vasile, de la profilul matematică-informatică, însoțiți de doamnele profesoare Elena Diana Trifan și Vlad Ina Clara, au participat în Italia la a patra întâlnire transnațională de predare, învățare și formare de tipul „Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi”. Gazda întâlnirii, Instituto Tecnico Industriale "Augusto Righi" din Napoli, a organizat activități de intercunoaștere pentru cei 18 elevi din țările partenere alături de cca 10 elevi italieni, au vizitat școala și au aplicat instrumente online: Voki, cu care poți face un avatar și prezentari cu ajutorul avatarului creat, Moovly, Stroybird, Thinglink, Akinator, Stranger Things. În ultima zi s-a ales online logo-ul proiectului, iar din toate propunerile elevilor din cele 6 țări participante cele mai multe voturi a avut echipa din Italia.



Schimbul pe termen scurt ale grupurilor de elevi din Portugalia, Sesimbra, s-a desfășurat între 10 – 14 februarie 2020 unde au participat elevii Mandrea Radu Alexandru, Pintile Sebastian Ștefan, Sava Andrei însoțiți de profesor Ciulei Maria. În cadrul întâlnirii elevii și cadrele didactice au lucrat împreună la crearea de instrumente de predare și învățare folosind metode inovatoare ale secolului XXI și utilizând mijloace media moderne.



Elevii din cele șase scoli implicate în proiect au creat împreună, sub îndrumarea profesorilor, în echipe mixte formate din elevi din cel puțin 2 țări participante,

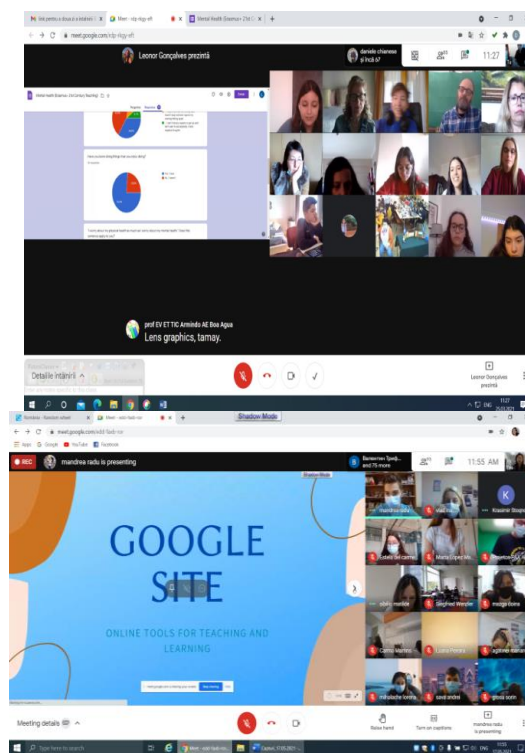
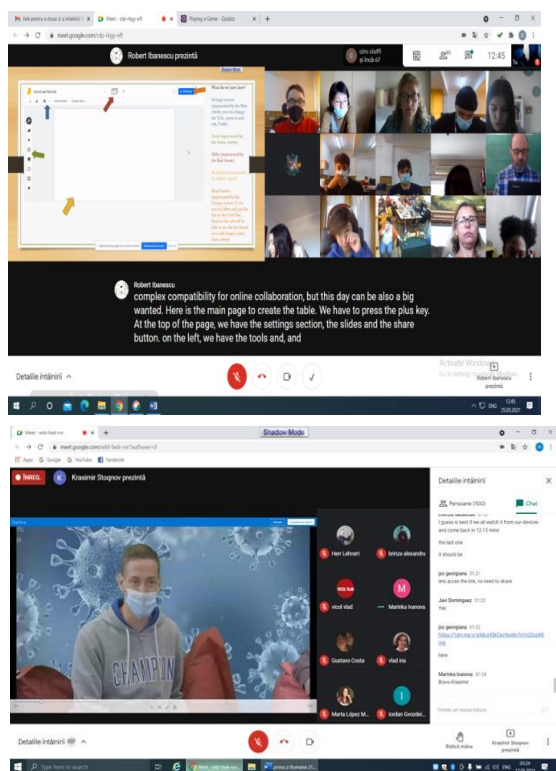


materiale de prezentare cu tema "Cultural identity and Heritage" utilizând Prezi, Genially, Wallame, Padlet, Powtoon, EasyMovie, Moovly, s-au desfășurat sesiuni de prezentare în plen a materialelor create, s-au adresat întrebări și s-a aplicat tuturor participanților test creat cu aplicația Kahoot.



Următoarele întâlniri au fost online astfel schimbul pe termen scurt ale grupurilor de elevi în Bulgaria, Stara Zagora, s-a desfășurat în perioada 24, 25 și 26 martie 2021, activitățile fiind online. Avantajul a fost că au putut participa 23 de elevi din grupul țintă, s-au împărtășit din platformele și instrumentele online aplicate la clase, fiecare partener a prezentat un impresii despre aplicațiile dezvoltate și utilizate în cadrul întâlnirilor din proiect dar și la orele de curs. Fiecare țară a prezentat aplicații și instrumente folosite în predarea și învățarea online.

Schimbul pe termen scurt ale grupurilor de elevi din România, Vaslui – activate online, s-a desfășurat în perioada 17- 19 Mai 2021, și au participat peste 60 de elevi din Bulgaria, Germania, Italia, Portugalia, Spania și România. Ei au schimbat impresii cu despre viața de elev în pandemie, despre temeri, avantajele și dezavantajele învățării online. Au învățat să editeze un site cu ajutorul instrumentului online Google Sites. Au verificat cunoștințele acumulate folosind aplicațiile online Wordwall și jigsawplanet.com.



Activități locale în cadrul "Future Classroom"

În școala noastră "Future Classroom" cuprinde 50 de elevi din grupul țintă al proiectului, alături de profesorii din echipa de proiect, care contribuie la implementarea activităților stabilite (atât activități locale, cât și transnaționale), dar și toți elevii cărora le-au fost împărtășite activitățile și instrumentele online învățate în cadrul proiectului. Întreaga echipă a fost ancorată în numeroase activități practice de utilizare a instrumentelor online la diverse discipline de studiu, reușind o abordare neconvențională a procesului didactic în vederea atingerii obiectivului general, acela de a crea noi concepte de predare-învățare-evaluare folosind metodele inovatoare ale secolului XXI și utilizând instrumente digitale.

Portofoliul de resurse digitale al proiectului include metode și tehnici despre utilizarea mijloacelor existente pentru desfășurarea lecțiilor în clasa viitorului, respectiv crearea unor situații de învățare utilizând tehnologia informației; Tipuri de situații de învățare pentru diferite discipline școlare; Utilizarea de platforme e-learning pentru variate situații de învățare la toate disciplinele din ariile curriculare implicate în derularea proiectului.

În luna mai 2019, elevii din cele două proiecte din cadrul Programului ERASMUS+, Acțiunea cheie KA2 – Parteneriate strategice – Proiect de schimb interșcolar, "21st Century Teaching" și "Get in Shape for Europe" derulate de Liceul Ștefan Procopiu Vaslui, au împărtășit experiența acumulată în cadrul celor 2 întâlniri transnaționale din Germania, respectiv Italia, activitatea cuprinzând:

- joc de energizare și cunoaștere "BINGO UMAN"
- Descrierea instrumentelor online învățate de cei 3 elevi participanți în Germania, Saarbrücken
- evaluare printr-un test Kahoot cu informații despre Italia și Germania la finalul activității



În data de 10.10.2019, circa 75 de elevi și profesori de la Liceul "Ștefan Procopiu" din Vaslui au marcat evenimentul "ERASMUS+ Days" – ediția 2019, prin activitatea "Impactul proiectelor ERASMUS+ asupra dezvoltării competențelor cheie". Cu acest prilej, elevii din grupurile țintă ale parteneriatelor strategice ERASMUS+ implementate de Liceul "Ștefan Procopiu" în anul școlar 2019-2020 ("Get in shape for Europe"-GISE și "21st Century Teaching"-Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom) au devenit ambasadori #ErasmusDays2019 și au evidențiat impactul pe care aceste proiecte l-au avut asupra dezvoltării lor personale și profesionale.



- Prezentarea evenimentului "Zilele ERASMUS+ 2019" și a Programului ERASMUS+
- Prezentarea modalității de desfășurare a activității, discuții privind competențele cheie recomandate la nivel european.
- Aplicarea metodei "Cafeneaua publică" – 3 runde de dialog activ și schimb de informații între elevii grupați în 10 echipe, fiecare echipă

reprezentând o competență După desfășurarea celor 3 runde de discuții, elevii-gazdă au prezentat rezumatul a ceea ce s-a discutat.

- Organizarea concursului de cultură generală privind aspecte legate de cultura și civilizația orașelor unde se află școlile partenere în cele două proiecte ERASMUS⁺ - competențele de sensibilizare și expresie culturală.
- Evaluarea activității prin aplicarea metodei Exit slips.

Conferința județeană de diseminare a proiectelor ERASMUS⁺ organizată de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui pe 19 octombrie 2019 pentru a marca evenimentele europene Erasmus+ Days 2019 și European Vocational Skills Week 2019 a avut ca scop realizarea unui schimb de experiențe, metode și exemple de bune practici în implementarea proiectelor europene din cadrul programului ERASMUS⁺ între cadrele didactice de la unitățile de învățământ din Vaslui. Cu acest prilej, au fost prezentate și rezultatele proiectului Erasmus+ 21st Century Teaching și a fost subliniat impactul acestuia asupra cadrelor didactice, elevilor, școlii, comunității locale.



Ziua de 10 decembrie 2019 a adus din nou împreună elevii din cele două proiecte europene în activitatea "Să împărtășim din activitatea noastră" în care cei 4 elevi, respectiv 3 elevi participanți la întâlnirea transnațională din Grecia, respectiv Italia, au prezentat activitățile la care au participat, rezultatele și impactul asupra dezvoltării lor personale și profesionale. Activitatea s-a încheiat cu test Quizizz aplicat celor 45 de elevi participanți și premiarea celor mai bune rezultate ale testului cu suveniruri aduse din țările europene de elevi și profesori.

Au fost realizate numeroase activități locale cu teme de actualitate cum ar fi Inteligența artificială, marcarea a 30 de ani de World Wide Web la 12 martie 2019, prezentarea și stocarea pe platforma educațională EDMODO a produselor realizate de elevi, realizare de logo-uri, afișe, prezentări, utilizarea platformei Voki, ca mijloc de învățare electronic, participarea la "Jocurile Științei" la Muzeul Județean Vaslui (28.10.2019), aplicații practice la orele de electronică și electrotehnică, TIC, turism și alimentație, geografie, chimie prin utilizarea



instrumentelor online și platformelor educaționale precum Kahoot, Edmodo, Quizlet, Mindmap prin care elevii au descoperit că o lume interconectată înseamnă necesitatea abilităților digitale. Prin



intermediul acestui proiect, la nivelul școlii se promovează utilizarea unor aplicații și platforme educaționale precum Kahoot și Edmodo, Lyrics Training, Gamification: ArcadeGames, Quizlet, Mindmap: Popplet, Mind42, Spicynodes, Mindmap, Spiderscribe, Mindmeister, Posters: PosterMyWall, Easel.ly, Glogster, Learningapps.org (ready-to-use apps), Creating educational videos: Mysimpleshow, PowToon, Moovly, etc și integrarea lor atât în orele de curs

cât și la activitățile extrașcolare, aceste aspecte contribuind la calitatea educației oferită de liceul nostru și la consolidarea dimensiunii europene.

Elevii și-au însușit competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:

- Înțelegerea rolului și oportunităților oferite de tehnologia societății informaționale în viața socială, profesională și la locul de muncă
- Căutarea, colectarea, prelucrarea și folosirea sistematică a informațiilor
- Asumarea responsabilă a utilizării mijloacelor media interactive



Rezultatele la nivelul parteneriatului constau în:

- Crearea proiectului e-Twinning de către coordonatorul german pentru realizarea unei colecții de instrumente on-line și modele de lecții și bune practici pentru Future Classroom accesibile tuturor partenerilor.
- Crearea unui spațiu de lucru comun pe platforma ILIAS
- Realizarea unor „Povești de succes” privind utilizarea instrumentelor media și on-line în Future Classroom.

La nivelul instituției:

- Integrarea în lecții la diferite discipline de învățământ a aplicației Kahoot, Quizizz, platforme gratuite de învățare bazate pe joc și tehnologie educațională, accesibile de pe telefonul mobil. Elevii din peste jumătate din clasele liceului nostru au învățat să folosească aplicația Kahoot și au fost evaluați la diferite discipline prin teste create și administrate prin această aplicație.
- Elevii din grupul țintă al proiectului și-au evaluat cunoștințele despre Uniunea Europeană, alături de elevi din grupul țintă al proiectului „Get in shape for Europe” prin intermediul aplicației Kahoot.
- Crearea unui spațiu de lucru pe platforma EDMODO. Elevi din grupul țintă s-au asociat la spațiul de lucru creat pe platforma EDMODO pentru a comunica între ei, dar și cu profesorii, pentru a crea și a împărtăși materiale în cadrul proiectului. Pentru profesori: acumularea de tehnici și competențe noi privind activitatea didactică prin utilizarea instrumentelor online și a materialelor educaționale moderne.

În afara instituției se promovează imaginea școlii prin utilizarea noilor tehnologii la clasă, se dobândesc abilități și competențe în domeniul IT pentru o inserție mai bună a elevilor pe piața muncii aflată într-o continuă evoluție și tehnologizare, se realizează parteneriate de colaborare cu agenți economici care utilizează tehnologii avansate.

Tehnologiile de vârf nu pot înlocui profesorii, dar îi pot sprijini, pentru ca elevii să ajungă la un nivel mai ridicat de performanță și realizări. În mod similar, cadrele didactice



foarte bine pregătite nu se pot apropia de elevi fără a adopta metode de predare noi, inovatoare și interactive. Sistemul de educație actual poate pregăti elevii pentru o economie aflată într-un progres continuu prin utilizarea instrumentelor on-line și susținerea dezvoltării abilităților secolului XXI.

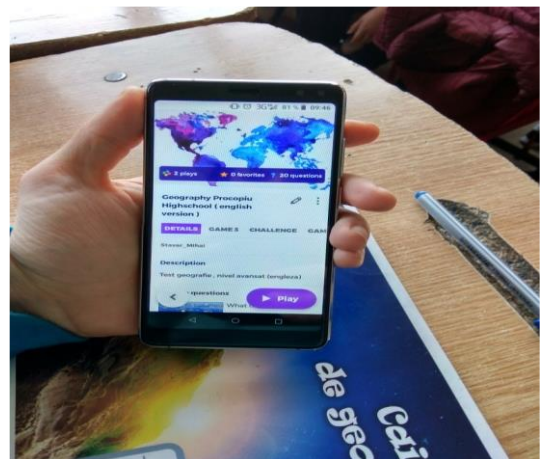
Pentru liceul nostru este un proiect inovator fiind primul proiect axat pe utilizarea noilor tehnologii fapt care va contribui la dezvoltarea competențelor digitale în rândul

elevilor și profesorilor.

Dintre **activitățile de diseminare** enumerăm: articole la reviste și simpozioane, Erasmus Days, presa locală, site-ul școlii, prezentări în cadrul unor instituții din comunitatea locală.

<http://www.vreameanoua.ro/isj-organizeaza-conferinte-despre-rezultatele-proiectelor-erasmus>
<http://www.lspvs.ro/articol.php?idarticol=159->

<http://www.lspvs.ro/articol.php?idarticol=170>-lansarea proiectului, 14 noiembrie 2018





<http://www.lspvs.ro/articol.php?idarticol=196> prima
întâlnire transnațională/ Short-term joint **staff training
events**/ sesiune de instruire pe termen scurt a profesorilor
la Agrupamento de Escolas Boa Água, Sesimbra ,
Portugalia 13-15 noiembrie 2018

<http://www.lspvs.ro/articol.php?idarticol=177>

<http://www.lspvs.ro/articol.php?idarticol=177>
Selecția elevilor pentru proiectul de schimb interșcolar
“21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise
Using Mobile Devices and the Future Classroom)” 10
decembrie 2018

<http://www.lspvs.ro/articol.php?idarticol=181>

<http://www.lspvs.ro/articol.php?idarticol=210> 9-10 februarie,
2019 s-a desfășurat în Sala Artă a Muzeului Județean Vaslui,
prima ediție a Proiectului ROBO++

[https://realitateadevaslui.net/index.php/2019/02/26/elevi-de-
la-liceul-stefan-procopiu-in-schimb-de-experienta-la-sevilla/](https://realitateadevaslui.net/index.php/2019/02/26/elevi-de-la-liceul-stefan-procopiu-in-schimb-de-experienta-la-sevilla/)

Short-term exchanges of groups of pupils

<http://www.lspvs.ro/articol.php?idarticol=215>

<http://forum.portal.edu.ro/index.php?showtopic=250816>

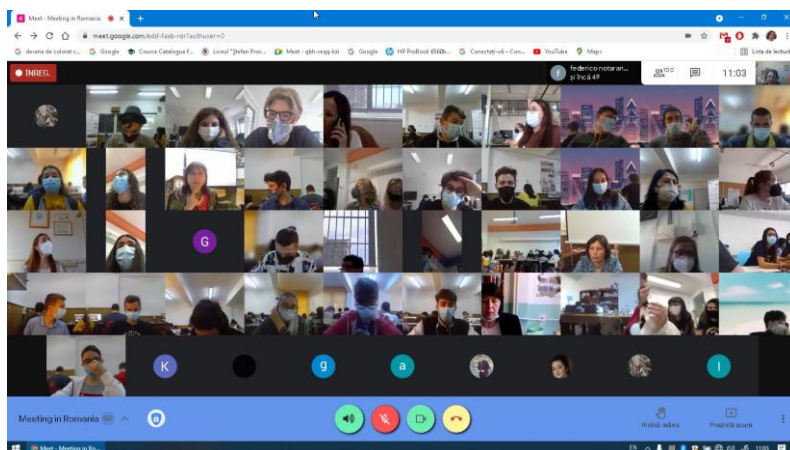
Forumul



educational SEI -> Proiect ERASMUS+ la
Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui: 21st Century
Teaching

[https://adevarul.ro/locale/vaslui/elevii-liceului-
Stefan-procopiu-vaslui-parteneri-proiect-
erasmus-colegi-alte-cinci-taritehnologiile-varf-
nu-inlocui-profesorii-sprijini-
1_5ceeb990445219c57e350682/index.html](https://adevarul.ro/locale/vaslui/elevii-liceului-Stefan-procopiu-vaslui-parteneri-proiect-erasmus-colegi-alte-cinci-taritehnologiile-varf-nu-inlocui-profesorii-sprijini-1_5ceeb990445219c57e350682/index.html)

*Proiectul ERASMUS+ KA2 "21st Century Teaching" este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație (comunicare) reflectă numai
punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.*



IMPACTUL PROIECTULUI

Acest proiect de mobilități este în strânsă concordanță cu nevoile elevilor, cu misiunea, viziunea și țintele strategice ale Liceului „Ștefan Procopiu” propuse în planurile școlii.

Liceul „Ștefan Procopiu” are ca misiune crearea condițiilor pentru asigurarea egalității de șanse a tinerilor și a unei educații de calitate în scopul facilitării progresului școlar și formării unui absolvent capabil de inserție socială și profesională, adaptabil și flexibil la realitățile contextului național și european.

Vizibilitatea proiectului

Vizibilitatea proiectului reprezintă rezultatul măsurilor întreprinse pentru a promova proiectul în diferite medii educaționale, prezența în massmedia și implică construirea unei imagini/identități vizuale a proiectului și împărtășirea de informații generale despre proiect către publicul larg.

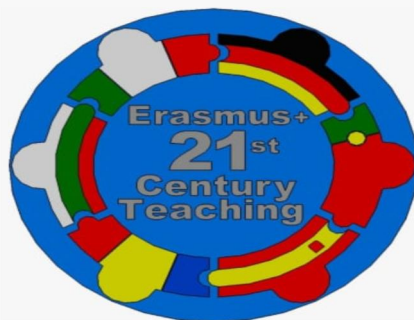
GRUP ȚINTĂ

Elevi cu vârste între 14 și 20 ani.



Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui promovează educația pentru toți!

Obiectivul general: crearea de noi concepte de predare-învățare-evaluare folosind metodele inovatoare ale secolului XXI utilizând mijloace media.



ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI
2018-1-DE03-KA229-047322_2

Proiectul „21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom)”

este implementat în perioada
30 octombrie 2018-29 iunie 2021

I. Activități de management al proiectului:
management tehnic, monitorizare și evaluare, diseminare și publicitate, management financiar.

II. Activități de pregătire a participanților pentru mobilități (pregătire lingvistică, pedagogică/tematică, culturală).

III. Întâlnirile de proiect

IV. Ghidul proiectului cu exemple de bune practici

V. Diseminare și valorizare

VI. Monitorizare și evaluare



Proiect de mobilități în domeniul educației școlare (Acțiunea KA229 în cadrul programului ERASMUS⁺)

parteneriate strategice în domeniul școlar – proiecte de schimb interșcolar

”21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom)”

Liceul „Ștefan Procopiu” - Vaslui



30 martie 2022

**Proiectul ERASMUS⁺ KA2
”21st Century Teaching”**

este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Parteneri europeni

„ Technisch-gewerbliches
Berufsbildungszentrum 2, Saarbrücken,
Germania —*coordonator*

„ Agrupamento de Escolas Boa Água,
Sesimbra, **Portugalia** - Instituto de
Educacion

„ Secundaria Jacarandá, Sevilla, **Spania**

„ ITI "Augusto Righi", Napoli, **Italia**

„ Profesionalna Gimnazia po
Elektronika "John Atanasoff", Stara
Zagora, **Bulgaria**

„ Liceul Stefan Procopiu, Vaslui,
România

TEMATICA

TIC - noile tehnologii - competențe
digitale

Incluziune și egalitate de șanse

Noi curricule inovatoare și metode moderne
educaționale ale secolului XXI



OBIECTIVE

„ crearea de competențe digitale în
conformitate cu standardele europene
(EQF / e-CF) pentru utilizarea în Clasa
viitorului. Dezvoltarea posibilităților de a
folosi new media și instrumente TIC în
predare.

„ crearea de materiale suplimentare
pentru utilizarea la clasa viitorului care să
includă TIC și materiale educaționale
moderne.

„ creșterea motivației elevilor de lucru
cu materiale noi și interesante într-un mediu
de învățare, care le permite să își pună în
valoare abilitățile lor.

„ creșterea competențelor tehnice/
profesionale și sociale, capacitatea pentru
munca în echipă, abilități lingvistice,
încrederea în sine și toleranță.

„ abordarea de metode inovatoare de
predare și învățare pentru toți elevii,
inclusiv cei care suferă de diferențiere în
clasele convenționale, Clasa viitorului
(Future Classroom) oferind posibilitatea
satisfacerii nevoilor speciale ale fiecărui
elev.

Programul ERASMUS⁺
Schimbă vieți, deschide minți!

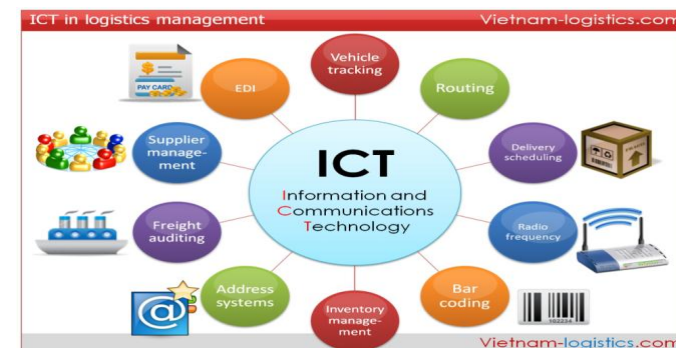
REZULTATE

-Un sistem de management al învățării ce
implica o noutate permanentă

-Portofoliu de resurse digitale ce include
metode și tehnici despre utilizarea
mijloacele existente pentru desfășurarea
lectiilor în clasa viitorului, respectiv
crearea unor situații de învățare utilizând
tehnologia informației.

-Tipuri de situații de învățare pentru
diferite discipline școlare.

-Utilizarea de platforme e-learning pentru
variate situații de învățare



*Participanții, profesori și elevii, își vor
îmbunătăți competențele digitale, de
comunicare în limba engleză și
interculturale.*

*Integrând aceste cunoștințe și competențe
în activitatea didactică, profesorii vor
promova educația incluzivă și vor aplica
demersuri didactice axate pe metode
inovatoare ale secolului XXI.*