



COMITETUL REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020

În anul școlar 2019-2020 au fost realizate următoarele activități:

- organizarea unei ședințe generale cu părinții la începutul fiecărui semestru;
- organizarea a cel puțin două ședințe cu părinții pe parcursul anului școlar, la fiecare clasă, câte una pe semestru;
- participarea părinților la orele de suport educațional și consiliere organizate săptămânal de către diriginți;
- participarea părinților la activitățile extrașcolare desfășurate de profesorii clasei;
- alegerea reprezentanților părinților în Consiliul de Administrație al Școlii, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, Comisia pentru combaterea și prevenirea violenței în mediul școlar;
- implicarea activă a părinților în stabilirea tipurilor de activități și a modalităților de desfășurare a activităților specifice programului „Săptămâna Școala Altfel” derulat în perioada 18-22 mai 2020;
- organizarea unor activități de consiliere a părinților de către cei doi consilieri ai școlii;
- informarea părinților în legătură cu noutățile din domeniul educațional;
- colaborarea cu Liceul ”Ștefan Procopiu” pentru organizarea Zilelor Liceului, “Ștefan Procopiu, savantul de valoare mondială” – 16-17 ianuarie 2020.

În cadrul ședințelor cu părinții, atât cele de la nivelul fiecărei clase, cât și cele ale Consiliului Reprezentativ al Părinților, au fost abordate următoarele aspecte principale:

- Situația școlară pentru fiecare semestru, anul școlar 2019-2020;
- Bursa socială „Bani de liceu” și bursele de merit, de studiu și sociale (orfani, bolnavi etc);
- Alegerea Comitetului de Părinți al clasei;
- Regulamentul de Ordine Interioară;
- Legea 132/2010 referitoare la colectarea selectivă a deșeurilor în instituțiile statului;
- Legea 61/1991 (republicată în anul 2011) Legea 61/1991 (republicată 2011) pentru sancționarea faptelor de încălcare a unor norme de conviețuire socială, a ordinii și liniștii publice.
- Programul „Școala Altfel”;
- Metodologia examenului de bacalaureat și pregătirea suplimentară pentru examenul de bacalaureat 2020;
- Prezentarea celor mai reprezentative activități extrașcolare în care s-au implicat elevii pe parcursul fiecărui semestru;
- Diseminarea proiectelor europene derulate de unitatea de învățământ.

În anul școlar 2019-2020, au fost organizate două ședințe a Comitetului Reprezentativ al Părinților: 25 septembrie 2019 și 05 februarie 2020. În aceste ședințe au fost aleși reprezentanții părinților în Consiliul de Administrație al Școlii (d-na Năstruț Lenuța), în Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (d-na Cracea Angela) și în Comisia pentru combaterea și prevenirea violenței în mediul școlar (d-nul Alistar Cristian).

În cadrul acestor ședințe, părinții au ridicat o serie de probleme, precum:

- lipsa manualelor școlare la unele clase a IX-a;
- faptul că unii elevi nu au obținut cazare în căminele școlii;
- probleme legate de documentele necesare pentru dosarul „Bani de liceu”;
- dificultăți în efectuarea navetei de către unii elevi.

Cabinetul de Consiliere Psihopedagogică din unitatea de învățământ a oferit, pe parcursul anului școlar 2019-2020, programe de consiliere a familiei. Cei doi psihologi au organizat un număr mare de activități de consiliere individuală și de grup cu părinții elevilor, în cadrul cărora au fost abordate teme precum combaterea abandonului școlar, comunicarea părinți-adolescenți și optimizarea relațiilor părinți-adolescenți, funcția educativă a familiei, consilierea familiei în situații de criză (tulburări grave de comportament, tulburări psihice), caracteristicile perioadei de adolescență etc. În ședința Comitetului Reprezentativ al Părinților, părinții au fost informați că, în fiecare zi de joi, între orele 17.00-18.00, unul dintre cei doi psihologi ai școlii este disponibil pentru a oferi programe de consiliere a familiilor.

Analiză SWOT relația școală-părinți:

Puncte tari:

- interesul constant manifestat de unii părinții pentru situația școlară a copiilor lor.

Puncte slabe:

- numărul mic de părinți care participă la ședințele cu părinții (mulți sunt din mediul rural, sunt săraci și nu își permit să plătească mijlocul de transport, alții sunt dezinteresați și consideră că școala trebuie să joace rolul principal în educația copiilor lor). Prinși de grijile traiului de zi cu zi mulți dintre părinți nu sunt interesați dacă copiii lor învață sau dacă se integrează în colectivul de copii din clasă și din școală. Atunci când copiii lor se află în risc de eșec școlar sau manifestă devieri comportamentale au tendința de a evita contactul cu cadrul didactic ca o reacție de apărare. Invitați la școală când copiii lor intră în conflict cu regulamentul școlar au tendința să se simtă culpabilizați odată cu aceștia identificându-se cu ei, și, uneori, acuză școala de eșecul sau conduita deviantă.
- mulți părinți au considerat interesant programul „Școala Altfel”, dar au propus foarte puține activități;
- lipsa de implicare a părinților în activitatea educativă a școlii și limitarea relațiilor dintre părinți și personalul didactic la ocazii speciale (de exemplu la ședințele cu părinții) și nu de puține ori, numai în caz de eșec școlar sau încălcarea regulamentului școlar.

Măsuri de îmbunătățire a punctelor slabe:

- Transformarea ședințelor în întâlniri formative și nu informative. Întâlnirile săptămânale „între patru ochi” cu părinții, în cadrul orelor programate, ar trebui să fie suficiente pentru informarea cu privire la situația școlară a elevului. Informarea în cadrul ședințelor comune ar trebui să se axeze parțial pe transmiterea de hotărâri și sarcini, note, absențe și mai mult pe comunicare personală, interrelaționare, intercunoaștere, îmbunătățirea relației dintre părinți și copii etc.
- Identificarea unor strategii optime care să apropie părinții de școală, implicarea lor activă în viața adolescentului și a școlii în care învață.

- Consilierea părinților, activități de sprijin socio-educativ/consilierea părinților în vederea îmbunătățirii relației părinte-copil și școala-familie, precum și în vederea prevenirii situațiilor de criză educațională.

Reprezentantul părinților de la Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui
Prof. Mandrea Teodora

Consilier educativ,
Prof. Busuioc Ionela