

IMPACTUL PROIECTULUI

Acest proiect de mobilități este în strânsă concordanță cu nevoile cadrelor didactice, cu misiunea, viziunea și țintele strategice ale Liceului „Ștefan Procopiu” propuse în planurile școlii.

Liceul „Ștefan Procopiu” are ca misiune crearea condițiilor pentru asigurarea egalității de șanse a tinerilor și a unei educații de calitate în scopul facilitării progresului școlar și formării unui absolvent capabil de inserție socială și profesională, adaptabil și flexibil la realitățile contextului național și european.



Impactul asupra liceului

- Profesorii participanți la mobilități vor deveni resurse pentru implementarea strategiilor și practicilor privind incluziunea elevilor care se confruntă cu dificultăți de învățare, socio-economice, provenienți din medii defavorizate, metode și tehnici specifice învățării pe tot parcursul vieții, managementul clasei, combaterea violenței și a hărțuirii.
- Crearea unui climat pozitiv în clasa și în școală și reducerea actelor de violență și prevenirea abandonului școlar
- Consolidarea dimensiunii europene și a culturii organizaționale a liceului.



Impactul asupra elevilor

Profesorii vor aplica cunoștințele și competențele dobândite și dezvoltate în activitățile cu elevii. Elevii vor fi încurajați să-și dezvolte potențialul, să devină mai creativi, să rezolve probleme, să comunice mai eficient, să colaboreze, să-i respecte pe ceilalți. În cele din urmă, crearea, în clasă și în școală, a unui climat mai atractiv și prietenos va contribui la creșterea șanselor lor de reușită în plan social, profesional, personal. Astfel, elevii vor fi beneficiari ai cunoștințelor și competențelor dobândite și dezvoltate de profesorii participanți la mobilități.

Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui promovează educația pentru toți!

Obiectivul general: creșterea șanselor de reușită ale elevilor în plan personal, social și profesional prin îmbunătățirea cunoștințelor și competențelor profesorilor de la Liceul „Ștefan Procopiu” în domenii precum educația incluzivă, metode de predare-învățare centrate pe elevi, managementul clasei, dezvoltare personală.



ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Proiectul „O școală prietenoasă” este implementat în perioada 1 septembrie 2017-31 decembrie 2018.

I. Activități de management al proiectului: management tehnic, monitorizare și evaluare, diseminare și publicitate, management financiar.

II. Activități de pregătire a participanților la stagiile de formare în perioada ianuarie-mai 2018 (pregătire lingvistică, pedagogică/tematică, culturală).

III. Activități de mobilitate (perioada iunie-august 2018).

IV. Activități de diseminare și de valorizare a cunoștințelor și competențelor dobândite de către participanții la cursurile de formare continuă (august-decembrie 2018): elaborarea materialelor pentru 2 ghiduri, realizarea de activități curriculare și extra-curriculare, implementarea planului de diseminare și valorizare a rezultatelor.



Proiect de mobilități în domeniul educației școlare (Acțiunea K1) în cadrul programului ERASMUS+

”O școală prietenoasă”

Nr. de referință:
2017-1-RO01-KA101-035810

Liceul „Ștefan Procopiu” - Vaslui



Proiectul de mobilități ERASMUS+ ”O școală prietenoasă” este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

**FLUX 1 -"Building team spirit in the classroom" orga-
nizat de ESMOVIA din Valencia în perioada 25-29
iunie 2018 (6 participanți)**

Participanții la acest curs și-au îmbunătățit cunoștințele despre dinamica grupurilor, munca în echipă, instrumente de eficientizare a comunicării, leadership, stimularea motivației în rândul elevilor și și-au dezvoltat competențele de a construi și de a menține o atmosferă constructivistă bazată pe relații de muncă sănătoase și productive în clasă.



**FLUX 2 -,"Innovative Approaches to Teaching" orga-
nizat de ITC–International TEFL Certificate din Pra-
ga în perioada 9-13 iulie 2018 (5 participanți)**

Participanții și-au îmbunătățit cunoștințele și competențele despre: Competențele secolului XX, Gândirea critică și creativă, Învățarea bazată pe cercetare și Învățarea bazată pe sarcini de lucru, Utilizarea instrumentelor TIC, „Gamifying”, Lucrul cu clasele multiculturale, Adaptarea materialelor didactice pentru a satisface nevoile claselor diferențiate, Meta-cogniția, Evaluare și autoevaluare.



REZULTATE ȘI IMPACT

**FLUX 3 „Inclusive education: tackling with classroom di-
versity and early school leaving” organizat de IDEC Trai-
ning Centre din Atena (23-27 iulie 2018; 5 participanți)**

Participanții la acest curs și-au îmbunătățit cunoștințele despre educația incluzivă, caracteristici ale bolilor copiilor cu dizabilități și anumite dificultăți de învățare, metode și strategii adaptate nevoilor și particularităților elevilor cu dificultăți de învățare. De asemenea, cadrele didactice beneficiare ale acestui curs și-au dezvoltat competențele de a identifica nevoile individuale ale elevilor cu dificultăți de învățare, de a elabora și aplica demersuri didactice care să faciliteze crearea unei atmosfere pozitive în clasă, de a elabora planuri educaționale individualizate și măsuri de prevenire a părăsirii timpurii a școlii



**Programul ERASMUS⁺
Schimbă vieți, deschide minți!**

Toți profesorii participanți și-au îmbunătățit competențele de comunicare în limba engleză, competențele digitale și interculturale. Integrând aceste cunoștințe și competențe în activitatea didactică, profesorii vor promova educația incluzivă, vor aplica demersuri didactice orientate pe nevoile elevilor și adaptate particularităților de învățare ale acestora, vor contribui la consolidarea dimensiunii europene a Liceului "Ștefan Procopiu".

**FLUX 4-,"Conflict Management, Emotional Intelli-
gence and Bullying Prevention" organizat de EURO-
PASS Centro Studi Europeo din Florența (30 iulie-4
august 2018; 6 participanți), în Barcelona.**

Beneficiarii acestui curs și-au îmbunătățit cunoștințele despre managementul conflictului și abilități de viață care trebuie dezvoltate pentru a facilita coeziunea la nivelul grupului și rezolvarea conflictelor. Astfel, beneficiarii și-au dezvoltat competențele de a utiliza diverse instrumente (inteligenta emoțională, empatia, ascultarea activă) în scopul îmbunătățirii relațiilor dintre elevi și creării unui climat pozitiv în clasă.



**FLUX 5-,"Student-centered Classroom: teachers as
promoters of active learning" organizat de EURO-
PASS Centro Studi Europeo din Florența în perioada
6-11 august 2018 (6 participanți)**

Cadrele didactice participante și-au îmbunătățit cunoștințele despre metode și tehnici caracteristice unor abordări didactice centrate pe elevi, și-au dezvoltat competențe privind elaborarea unor activități didactice bazate pe dezvoltarea competențelor cheie și a competențelor transversale, și-au îmbunătățit abilitățile privind evaluarea elevilor în contextul aplicării acestor metode.

