

"O școală prietenoasă"

Proiect finanțat prin Programul Erasmus+ - Programul Uniunii Europene
pentru educație, formare, tineret și sport pentru perioada 2014 – 2020
Acțiunea cheie KA1 – Proiecte de mobilități pentru profesori – educație școlară
(Nr. de referință: 2017-1-RO01-KA101-035810)
Perioada de implementare: 1 septembrie 2017-31 decembrie 2018
Beneficiar: Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui

CHESTIONAR DE EVALUARE FINALĂ

Nume și prenume participant:

Denumirea cursului:

Perioada de desfășurare a cursului de formare:

Furnizorul de formare:

I. PREGĂTIREA MOBILITĂȚII

1. Cum apreciați calitatea activităților de pregătire a mobilității?

Tipul de pregătire	Foarte bună	Bună	Nici bună, nici slabă	Foarte slabă	Nu pot aprecia
Pregătire lingvistică					
Pregătire pedagogică					
Pregătire culturală					
Pregătire tematică					

Alte informații/observații privind activitățile de pregătire a mobilității atât individuale cât și cele oferite de echipa de management a proiectului "O școală prietenoasă":

.....

.....

.....

2.Cum apreciați calitatea documentelor puse la dispoziție de echipa de management a proiectului pentru activitățile de pregătire a mobilității:

Tipul de pregătire	Foarte bună	Bună	Nici bună, nici slabă	Foarte slabă	Nu pot aprecia
Pregătire lingvistică					
Pregătire pedagogică					
Pregătire culturală					
Pregătire tematică					

Alte informații/observații privind documentelor puse la dispoziție de echipa de management a proiectului pentru activitățile de pregătire a mobilității:

.....

3. Cum apreciați colaborarea cu membrii echipei de management care v-a asigurat informarea în etapa de pregătire a mobilității?

Foarte bună	Bună	Nici bună, nici slabă	Foarte slabă	Nu pot aprecia

Alte informații/observații: (privind explicații și informațiile primite, promptitudinea răspunsurilor, amabilitate etc.)

.....

4.Anterior participării la mobilitate ați semnat contractul individual și acordul tripartit?

DA	NU

II. DESFĂȘURAREA ȘI IMPACTUL MOBILITĂȚII

5.Cât de mulțumiți sunteți de programul cursului oferit de furnizor?

Foarte mulțumit	Parțial mulțumit	Mulțumit	Nemulțumit

6. În ce măsură tematica cursului de formare corespuns cu nevoile dvs de dezvoltare personală și profesională?

În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură	Deloc

7. Ce CUNOȘTINȚE considerați că ați dobândit/dezvoltat în urma participării la cursul de formare din cadrul proiectului ”O școală prietenoasă”?

Cunoștințe despre metode și tehnici care contribuie la dezvoltarea gândirii critice și creative	
Cunoștințe utile pentru activitatea de ”consiliere și orientare” (metode de educație non-formală, metode de dezvoltare personală a elevilor, managementul clasei)	
Cunoștințe despre metode, tehnici și strategii utile în proiectarea unor demersuri didactice individualizate	
Cunoștințe despre cultura și civilizația țării în care a avut loc cursul de formare	
Informații utile pentru implementarea strategiei de internaționalizare a calității educației la nivelul școlii	
Altele (specificați):	

8. Ce COMPETENȚE considerați că ați dobândit/dezvoltat în urma participării la cursul de formare din cadrul proiectului ”O școală prietenoasă”?

Competențe privind proiectarea și aplicarea de demersuri didactice bazate pe metode și tehnici ce dezvoltă gândirea critică și creativă, învățarea prin cooperare, încurajând astfel motivația și încrederea în forțele proprii în rândurile elevilor etc.	
Competențe privind capacitatea de a adapta demersul didactic la particularitățile individuale ale elevilor, care să faciliteze învățarea de către elevi	
Competențe privind utilizarea unor instrumente (inteligenta emoțională, munca în echipă, ascultarea activă, empatia etc) care să contribuie la îmbunătățirea relațiilor dintre elevi, coeziunea grupului și, în final, crearea unui climat pozitiv în clasă	
Competențe de comunicare în limba engleză	
Competențe interculturale și o mai bună înțelegere a diversității lingvistice, culturale	
Competențe sociale și de lucru în echipă	
Altele (specificați):	

9. Ce ATITUDINI considerați că ați dobândit/dezvoltat în urma participării la cursul de formare din cadrul proiectului ”O școală prietenoasă”?

Atitudini pozitive față de diversitatea culturală și lingvistică	
Creșterea motivației privind participarea la acțiuni în cadrul programului ERASMUS ⁺	
Conduită creativ-inovativă în aplicarea cunoștințelor și competențelor îmbunătățite.	
Motivație crescută pentru proiectarea și implementarea de demersuri didactice axate pe metode centrate pe elevi, pe tehnici și strategii adaptate particularităților de învățare ale elevilor	
Altele (specificați):	

9. Cum apreciați sprijinul financiar oferit în cadrul proiectului de mobilități ERASMUS+, domeniul Educație școlară?

Insuficient	Relativ suficient	Suficient	Mai mult decât suficient

III. DUPĂ DESFĂȘURAREA MOBILITĂȚII

10. Menționați 3 aspecte principale pe care le-ați urmărit prin activitățile de diseminare pe care le-ați organizat după participarea la mobilitate.

.....

.....

.....

.....

11. Menționați 2-3 aspecte pozitive privind implementarea activităților de valorizare a experienței dobândite ca urmare a participării la cursul de formare.

.....

.....

.....

.....

12. Menționați 2-3 aspecte negative privind implementarea activităților de valorizare a experienței dobândite ca urmare a participării la cursul de formare.

.....

.....

.....

.....

13. Care este, în opinia dvs., impactul asupra elevilor al participării la cursul de formare?

.....

.....

.....

.....

14. În ce măsură considerați că derularea proiectului de mobilități "O școală prietenoasă" a corespuns nevoilor instituționale ale Liceului "Ștefan Procopiu" Vaslui?

În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură	Deloc

15. În ce măsură considerați că au fost atinse obiectivele proiectului ”O școală prietenoasă”?

OBIECTIVELE PROIECTULUI	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură	Deloc
O1- îmbunătățirea, pentru 16 dintre cadrele didactice ale școlii, participante la mobilități, a cunoștințelor și competențelor de proiectare și aplicare a demersurilor didactice adaptate nevoilor și particularităților elevilor până în decembrie 2018					
O2- îmbunătățirea, pentru 12 dintre cadrele didactice ale școlii, participante la mobilități, a cunoștințelor și competențelor de management a clasei în scopul îmbunătățirii relațiilor dintre elevi, reducerii actelor de violență și creării unui climat pozitiv în clasă și în școală, până în decembrie 2018;					
O3- conștientizarea, până în decembrie 2018, de către cadre didactice a nevoii de adaptare a demersurilor didactice la disponibilitățile intelectuale, sociale și afective ale elevilor și de valorificare a acestora în scopul formării lor în spiritul educației permanente;					
O4- consolidarea culturii instituționale a liceului, până în decembrie 2018, prin dezvoltarea și integrarea unor practici și resurse de predare-învățare-evaluare accesibile tuturor profesorilor în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și adaptate particularităților acestora.					

16. Cum credeți că ar putea fi îmbunătățită schema ERASMUS+ – referitor la proiectele de mobilitate?

.....

.....

.....

.....

Vă mulțumim pentru timpul acordat și pentru amabilitatea completării chestionarului.

Numele și prenumele, semnătura: