

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
LICEUL "ȘTEFAN PROCOPIU" VASLUI
STR. CASTANILOR, NR 3
TELEFON: 0235318122
FAX: 0235318614
Email : lspvaslui@yahoo.com
Web : <http://lspvs.ro>
Nr.



RAPORT
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
DIN LICEUL „ȘTEFAN PROCOPIU” VASLUI
ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025



“Progresul se face pe seama celor perseverenți”
(Ștefan Procopiu)

Validat in C.A
din data de

Aprobat in C.P
din data de 11.11.2025

Cuprins

CAPITOLUL I - IDENTITATE INSTITUȚIONALĂ ȘI PLANIFICARE STRATEGICĂ	4
Viziunea Liceului ”Ștefan Procopiu” Vaslui	4
Misiunea Liceului ”Ștefan Procopiu” Vaslui.....	4
Contextul politic, economic, social, tehnologic, ecologic și legislativ	5
1. <i>Context politic</i>	5
2. <i>Contextul economic</i>	7
3. <i>Contextul social se referă la următoarele aspecte</i>	7
4. <i>Context tehnologic</i>	8
5. <i>Context ecologic</i>	8
6. <i>Contextul legislativ</i>	8
Priorități privind activitatea Liceului ”Ștefan Procopiu” Vaslui	9
CAPITOLUL II – RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE	10
<i>Resurse umane</i>	10
<i>Resurse materiale</i>	11
<i>Resurse financiare</i>	12
CAPITOLUL III - REZULTATE ȘI EFICIENȚĂ EXTERNĂ.....	15
<i>Informații privind efectivele de elevi la începutul anului școlar 2024-2025</i>	15
<i>Analiza rezultatelor școlare ale elevilor</i>	15
<i>Analiza prezenței elevilor la cursuri</i>	17
<i>Rezultatele la examenul de bacalaureat 2025</i>	17
<i>Rezultate la olimpiade și concursuri</i>	18
CAPITOLUL IV - ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBTINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025.....	26
ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	26
ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ.....	31
MANAGEMENT ȘCOLAR ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ	32
<i>Management instituțional</i>	32
<i>Managementul educațional</i>	32
<i>Evaluarea calității managementului școlar</i>	32
INTEGRAREA EUROPEANĂ, RELAȚII INTERNAȚIONALE, PROGRAME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ.....	33
CREȘTEREA RESPONSABILITĂȚII EDUCAȚIONALE LA NIVELUL AUTORITĂȚILOR LOCALE.....	35
1. <i>Susținerea infrastructurii școlare și a activității curente</i>	35

2. <i>Sprrijin social pentru elevi</i>	36
3. <i>Participare la luarea deciziilor</i>	36
4. <i>Proiecte și parteneriate</i>	37
COMUNICAREA INSTITUȚIONALĂ	37
ACTIVITATEA COMPARTIMENTELOR DIN UNITATE	37
<i>Compartimentul Secretariat</i>	37
<i>Compartimentul financiar-contabil</i>	38
<i>Compartimentul bibliotecă</i>	40
<i>Compartimentul administrativ</i>	41
ACTIVITATEA COMISIILOR CU CARACTER PERMANENT ȘI ALTOR RESPONSABILI DIN UNITATE	42
<i>Activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)</i>	42
<i>Activitatea Comisiei pentru Curriculum</i>	43
<i>Activitatea Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică</i>	46
<i>Activitatea CPEV</i>	47
<i>Activitatea SSMSU</i>	49
<i>Activitatea Comisiei pentru controlul managerial intern (SCIM)</i>	50
<i>Activitatea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare</i>	51
<i>Activitatea comisiei de management al burselor</i>	52
<i>Activitatea comisiei de înscriere în clasa a noua</i>	53
CAPITOLUL V - SITUAȚIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI	54
<i>Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație</i>	54
<i>Competențe de bază</i>	55
<i>Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare</i>	55
<i>Participarea adulților la învățarea pe parcursul întregii vieți</i>	55
CAPITOLUL VI - DISPOZIȚII FINALE.....	56
<i>Aspecte pozitive:</i>	56
<i>Aspecte negative:</i>	57
<i>Concluzii și direcții care necesită îmbunătățiri:</i>	57
<i>Anexa 1- Parteneriate</i>	59
<i>Anexa 2- Activitățile desfășurate în cadrul subcomisiilor metodice</i>	62
<i>Anexa 3- Activitățile educative</i>	64
<i>Anexa 4- Activitatea metodică-științifică și psihopedagogică</i>	74

CAPITOLUL I - IDENTITATE INSTITUȚIONALĂ ȘI PLANIFICARE STRATEGICĂ

Prezentul raport a fost întocmit pe baza rapoartelor compartimentelor, comisiilor constituite în unitatea de învățământ, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 2024-2025. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a planurilor de activitate ale compartimentelor, comisiilor și catedrelor.

Viziunea Liceului "Ștefan Procopiu" Vaslui



„Progresul se face pe seama celor perseverenți” (Academician Ștefan Procopiu)

Liceul „Ștefan Procopiu”, Vaslui, își propune să asigure dezvoltarea fiecărui elev la potențialul maxim, punând accent pe însușirea de valori la nivel european, pe competențe, pe incluziune, nondiscriminare și egalitate. Ne dorim să răspundem nevoilor comunității, dar și cerințelor individuale și de grup, să consolidăm noi parteneriate cu comunitatea locală și cu școli de același profil din țară și din Uniunea Europeană, pentru dezvoltarea dimensiunii europene a învățământului profesional și tehnic din România.

Misiunea Liceului "Ștefan Procopiu" Vaslui

Misiunea Liceului "Ștefan Procopiu" Vaslui, rațiunea de a fi a școlii, rolul pe care și-l asumă în societate și modul în care intenționează să își îndeplinească viziunea este să genereze un mediu educațional care să asigure dezvoltarea armonioasă a tuturor beneficiarilor săi, prin promovarea excelenței și facilitarea accesului egal la educație. Pentru realizarea acestui deziderat organizația noastră școlară și-a propus:

- ✚ să asigure egalitatea de șanse (principiu de bază al educației incluzive) și susținerea elevilor din medii defavorizate pentru asigurarea progresului și creșterea șanselor de reușită a acestora, diminuarea absenteismului și a abandonului școlar;
- ✚ identificarea și dezvoltarea aptitudinilor și potențialului fiecărui elev, adaptarea demersului didactic la particularitățile, nevoile și intereselor elevilor în scopul încurajării progresului școlar;
- ✚ formarea și îmbunătățirea competențelor specifice învățării pe tot parcursul vieții necesare pentru dezvoltarea personală și profesională a elevilor, pentru continuarea studiilor universitare sau postliceale, integrarea pe piața muncii, adaptarea la un mediu dinamic și competitiv;
- ✚ încurajarea respectului de sine și față de ceilalți în rândul elevilor;
- ✚ crearea de oportunități pentru educația formală, non-formală și informală axată pe promovarea culturii naționale și a valorilor europene (toleranță, solidaritate, egalitate, libertate, drepturile omului etc.), dezvoltarea abilităților și competențelor considerate importante pe piața muncii în 2025 (rezolvarea problemelor, gândirea critică, managementul oamenilor, coordonarea cu alții, inteligența emoțională, luarea deciziilor, negocierea, flexibilitatea gândirii), dezvoltarea competențelor cheie stabilite la nivel european;
- ✚ consolidarea unei culturi organizaționale care să promoveze valorile, activitățile, tradițiile liceului în rândul elevilor, părinților, profesorilor, comunității locale, naționale, europene;
- ✚ implementarea de parteneriate locale, naționale și europene pentru promovarea valorilor europene, pentru asigurarea unei educații de calitate, pentru asigurarea

- progresului personal, social și profesional și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor;
-  consolidarea și promovarea imaginii liceului în comunitatea educațională prin implementarea proiectelor europene;
 -  consolidarea dimensiunii europene a educației oferită de Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui prin proiectarea și implementarea de proiecte europene, prin promovarea competențelor cheie europene, prin utilizarea produselor realizate în cadrul proiectelor europene.

Valorile care ne ghidează activitatea sunt:

- **colaborarea;**
- **diversitatea;**
- **excelența;**
- **echitatea;**
- **incluziunea;**
- **integritatea;**
- **profesionalismul;**
- **respectul;**
- **responsabilitatea.**

**Contextul politic, economic, social, tehnologic, ecologic și legislativ
în care Liceul "Ștefan Procopiu" își desfășoară activitatea**

Analiza PESTEL)

Activitatea oricărei entități economico-sociale este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea. Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și legislativă, de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile și economice și culturale ale Uniunii Europene. Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul industrial, precum și necesitatea de a păstra un mediu natural sănătos pot contribui la eficientizarea procesului instructiv educativ și la asigurarea finalităților educaționale. De aceea este necesară o radiografie a mediului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, pentru a identifica elementele care au contribuit la obținerea rezultatelor actuale.

1. Context politic

Planul Național de Reziliență și Redresare, PILONUL VI. POLITICI PENTRU NOUA GENERAȚIE, Componenta C15. Educație prevede următorul obiectiv general în domeniul educației:

Creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.

S-a propus atingerea acestui obiectiv prin implementarea unui pachet de reforme și investiții, domeniile de acțiune prioritare din cadrul Proiectului „România Educată” relevante pentru liceul nostru fiind:

- **DIGITALIZARE:** dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor, dezvoltarea unui ecosistem digital de educație, programe și educație pentru siguranța datelor și siguranță cibernetică;
- **REZILIENȚĂ:** mecanisme de adaptare rapidă la situații de criză, creșterea calității serviciilor școlare în zone dezavantajate, dezvoltarea de abilități privind reziliența/stima de sine între elevi

și studenți, pregătirea elevilor pentru schimbări sociale și economice, combaterea bullying-ului.

- **INFRASTRUCTURA** sistemului de educație: revizuirea standardelor pentru infrastructură și dotări, adaptarea rețelei școlare la evoluțiile demografice, dezvoltarea infrastructurii Învățământului Profesional și Tehnic în jurul unor poli de dezvoltare, școli verzi;

- **CURRICULUM ȘI EVALUARE** centrate pe competențe, proiectare curriculară centrată pe competențe; creșterea flexibilității curriculare; monitorizarea și evaluarea curriculumului; fundamentarea de competențe transversale legate de educația pentru sănătate, pentru sustenabilitate, pentru democrație/societate, inclusiv din sfera educației financiare și juridice. Evaluarea elevilor/studentilor va fi centrată pe competențe, dezvoltarea de standarde și descriptori, creșterea rolului evaluării în formarea cadrelor didactice, digitalizarea evaluării, asigurarea de feedback etc.

- **EDUCAȚIE INCLUZIVĂ DE CALITATE** pentru toți copiii: creșterea accesului la educație a celor proveniți din medii dezavantajate, reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, programe de reintegrare școlară, pedagogie incluzivă, politici pro-echitate, servicii de consiliere;

- **ALFABETIZAREA FUNCȚIONALĂ** prioritizarea alfabetizării funcționale în cadrul procesului educațional, curriculum bazat pe competențe care facilitează alfabetizarea funcțională. Îmbunătățirea rezultatelor PISA, TIMSS.

- **PROMOVAREA EDUCAȚIEI STEAM:** încurajarea participării elevilor la activități din zona STEAM, pregătirea cadrelor didactice pentru predarea de conținuturi STEAM, asigurarea dotărilor necesare pentru predarea materiilor STEAM, parteneriate externe relevante.

Dezideratele pentru România educată până în 2030 și care exprimă idei valoroase, la care liceul nostru și-a propus să adere sunt:

- Sistemul de educație formează cetățeni activi, cu valori europene, adaptați condițiilor economice și sociale, cu o cultură civică și democratică solidă.
- Educația este individualizată, centrată pe nevoile și aspirațiile celui care învață și pe specificul fiecărei comunități de învățare
- Educația începe cât mai devreme în viața unui copil și este esențială pentru dezvoltarea armonioasă a personalității fiecărui om, pentru succesul său educațional, împlinirea și integrarea sa socială. Educația continuă pe tot parcursul vieții și contribuie la maximizarea potențialului fiecărui educabil.. O abordare incluzivă, de calitate, a întregului parcurs educațional este esențială și poate fi facilitată de eliminarea barierelor de acces și participare pentru copiii din categorii dezavantajate
- Profesorii sunt mentori și facilitatori, veritabili profesioniști în educație. Este necesar un sistem integrat de management al carierei didactice. Într-un astfel de sistem, cadrele didactice cu performanțe deosebite sunt stimulate, iar cele cu curențe în activitate sunt ajutate și trec printr-o etapă intermediară de sprijin didactic pentru ca, ulterior, să fie identificate, dacă este cazul, soluții individuale, onorabile, de reorientare profesională sau ieșire din sistem.
- Pentru educație se alocă resurse suficiente, în mod transparent și eficient. Fiecare elev contează (indiferent de vârstă, mediu socio-economic, nevoi speciale sau de religie, etnie, opțiuni politică, orientare sexuală), iar formarea fiecăruia este esențială pentru viitorul României. Pentru aceasta trebuie să existe un grad suficient de autonomie instituțională în gestiunea resurselor, în funcție de nevoile beneficiarilor și de tipul comunității deservite, dar bazat pe standarde minime de calitate și garantarea unor trasee educaționale personalizate și flexibile
- Sistemul de educație este unul echitabil și de calitate pentru fiecare elev
- Tinerii pot opta pentru trasee flexibile în educație-rutele educaționale sunt flexibile și asigură maximizarea potențialului individual, iar consilierea asigură cadrul necesar luării deciziilor corecte.

- Sistemul de educație românesc este atrăgător pentru comunitățile academice din România și din întreaga lume, facilitând o intensitate crescută a mobilităților internaționale
- Alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor -sistemul educational deține infrastructura necesară, parteneriatul cu mediul privat și programe extracurriculare pentru atingerea acestui obiectiv.
- Etica și integritatea are la bază dezvoltarea gândirii critice și creativității fiecărui copil și sunt valori care se transmit și se respectă pe tot parcursul educational.
- Managementul educațional este unul profesionist și bazat pe inovație. Profesionalizarea managementului educational și promovarea unei guvernante orientate spre integritate , calitate și echitate, implică crearea de programe de formare inițială și continua pentru managerii din educație , separarea managementului economic -administrativ de cel educational.
- Cadrul legislativ care guvernează educația este unul stabil și se bazează pe o viziune asumată ; planificarea pe termen lung, minimizarea birocrăției și încurajarea inițiativei și autonomiei.

2. Contextul economic

În **Planul Național de Reziliență** și redresare au fost prevăzute o serie de investiții de care a beneficiat și liceul "Ștefan Procopiu":

I13. Echiparea laboratoarelor de informatică din unitățile de învățământ profesional și tehnic (ÎPT)

I14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic (ÎPT)

I 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ

I11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare.

Alte aspecte care au influențat și au în continuare efecte asupra activității liceului nostru sunt:

- finanțarea învățământului aflată în scădere;
- creșterea economică din ultimii ani a stagnat, la fel și interesul antreprenorilor români și străini pentru investiții în economie, de aici finalitatea mai puțin previzibilă pentru profilurile și specializările tehnice;
- migrația forței de muncă în străinătate conduce la o cerere sporită de forță de muncă din partea pieței interne și externe în diverse calificări și profesii, pe de o parte și, pe de altă parte, scade interesul elevilor pentru finalizarea școlii;
- șomajul și sărăcia determină la nivel local, accentuarea tendinței adolescenților spre acte de delicvență, precum și părăsirea timpurie a școlii.

Zona are un potențial economic moderat, însă mulți beneficiari primari provin din medii defavorizate, ceea ce afectează interesul pentru școală. Susținerea financiară din partea firmelor private este limitată, iar costurile ridicate ale materialelor didactice pot deveni un obstacol.

3. Contextul social se referă la următoarele aspecte

- fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unităților de învățământ;
- oferta educațională (profilurile și specializările în care școlile asigură formarea) este dependentă de modificările pe piața muncii și în sistemul de absorbție profesională;
- așteptările vagi și contradictorii ale comunităților de la școală;
- lipsa de implicare a familiilor, comunităților și structurilor administrative locale în susținerea și promovarea valorilor școlii;

Unitatea școlară este influențată de scăderea populației școlare, migrația părinților în străinătate, absentism și diversitatea socială și culturală a beneficiarilor primari. Totuși,

comunitatea recunoaște educația ca mijloc de ascensiune socială, iar colaborarea cu familiile este esențială.

4. Context tehnologic

Accesul la internet și tehnologie este generalizat. Unitatea de învățământ este dotată cu laborator de informatică și alte echipamente digitale. Se folosesc resurse TIC în procesul didactic, iar informațiile circulă eficient prin media locală și canalele online proprii.

5. Context ecologic

Unitatea promovează educația pentru mediu prin activități din cadrul „Săptămânii verzi”, proiecte europene sau locale, parteneriate cu ONG-uri, voluntariat și vizite tematice. Spațiile verzi din jurul unității de învățământ sunt valorificate ca mediu educațional, iar protecția mediului este integrată în curriculum și în acțiunile comunității școlare.







6. Contextul legislativ

Cadrul legislative care reglementează activitatea unităților de învățământ cuprinde peste 60 de documente normative, numărul lor fiind în creștere; cele mai importante din punct de vedere al organizării și funcționării liceului în anul școlar 2024-2025 sunt:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ordinul nr. 5.726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, Publicat în Monitorul Oficial nr. 795/2024
- Ordinul nr. 5707/2024 privind aprobarea Statutului elevului, Publicat în Monitorul Oficial nr. 795/2024
- Legea 53/2003-Codul Muncii –republicată în 2011;
- OMECI nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- Ordinul nr. 6.235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, Publicat în Monitorul Oficial nr. 856/2023
- Ordinul nr. 6.479/2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului "Școala altfel", Publicat în Monitorul Oficial nr. 916/2023
- Ordinul nr. 3629/2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului "Săptămâna verde", Publicat în Monitorul Oficial nr. 102 din 6 februarie 2023
- Ordinul nr. 4831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar, Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 844 din 04 octombrie 2018
- Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar
- Ordinul nr. 3238/2021 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 159 din 16 februarie 2021.

Priorități privind activitatea Liceului "Ștefan Procopiu" Vaslui

Țintele strategice ale unității de învățământ sunt prevăzute în PAS și se referă la:

-  **prevenirea părăsirii timpurii a școlii;**
-  **îmbunătățirea rezultatelor școlare;**
-  **dezvoltarea profesională a resurselor umane din organizație prin programe de formare continuă și perfecționare;**
-  **adaptarea bazei materiale a școlii la calificările autorizate și dezvoltarea celei existente;**
-  **adaptarea ofertei școlii la nevoile de formare locale și europene;**
-  **suplimentarea resurselor financiare pentru îmbunătățirea activității instituției.**

CAPITOLUL II – RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

Resurse umane

PERSONAL DIDACTIC DE PREDARE

În anul școlar 2024-2025 procesul instructiv-educativ a fost asigurat de o echipă didactică formată din **93** cadre didactice.

Distribuția după statut a personalului didactic angajat:

Personalul didactic angajat	
Titulari ai unității	76
Detașați din alte unități	4
Suplینitori calificați	10
Suplینitori necalificați	-
Personal didactic asociat/pensionari	3
TOTAL	93

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Personalul didactic angajat	
Doctorat	2
Gradul I	63
Gradul II	12
Definitivat	9
Fără grad	7
TOTAL	93

Distribuția în funcție de vechime a personalului didactic angajat:

Vechime	0-5 ani	5-10 ani	10-15 ani	15-20 ani	20-25 ani	>25 ani
în învățământ	4	5	5	18	29	32

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV

Personal didactic auxiliar

Total posturi	Secretar	Secretar Șef	Administrator financiar	Administrator de patrimoniu	Casier	Bibliotecar	Informatician	Laboranți	Supraveghetori de noapte	Pedagogi
17	2,5	1	2,5	1	2,5	1	1	2,5	2	3

Personal administrativ

Total posturi	Îngrijitor	Muncitor întreținere	Fochiști	Paznici
32	12	7	2	5

Resurse materiale

Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui își desfășoară activitatea în 7 corpuri de clădire, dispunând de **47 săli de clasă** și:

- ✚ 1 cabinet de matematică
- ✚ 1 cabinet limba română,
- ✚ 1 cabinet de limbi moderne,
- ✚ 1 cabinet pentru discipline socio-umane,
- ✚ 1 cabinet de istorie-geografie,
- ✚ 1 cabinet de consiliere,
- ✚ 20 de laboratoare dintre care 1 laborator biologie, 1 laborator chimie, 3 laboratoare de informatică, 1 laborator fizică, 2 laboratoare smart, 4 laboratoare de mecanică, 3 laboratoare de electro, 2 laboratoare pentru discipline economice, 1 laborator de turism, 1 laborator de legislație auto,
- ✚ 12 ateliere școlare și anume: 2 de electro, 8 de mecanică, 1 de textile, 1 de turism,
- ✚ o sală sport și teren de sport,
- ✚ o cancelarie,
- ✚ 1 cabinet director
- ✚ 2 cabinete directori-adjuncți,
- ✚ 1 cabinet pentru responsabilul cu proiecte europene,
- ✚ 1 birou al organizației sindicale,
- ✚ 1 birou secretariat,
- ✚ 1 birou contabilitate,
- ✚ 1 cabinet medical,
- ✚ 1 arhivă,
- ✚ 1 sală bibliotecă – cu peste 26000 de volume în anul 2024.

Material didactic de care dispune Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui

Ca urmare a procesului intens de dotarea început în anii școlari anteriori și continuat în anul școlar 2024-2025, liceul nostru dispune de o bază materială vastă și complexă, care permite derularea în condiții foarte bune a activităților didactice, a practicii școlare și a activităților educative extracurriculare. Astfel, liceul are în dotare:

- ✚ calculatoare/videoproiectoare/ecrane de proiecție în fiecare sală de clasă;
- ✚ materiale și aparatură în laboratoarele de fizică, chimie, biologie;
- ✚ aparatură și material didactic în toate laboratoarele și atelierele;
- ✚ material didactic pe discipline și cabinete de specialitate;
- ✚ fax, rețea internet în toate spațiile.

Starea clădirii este bună, sălile de clasă din căminul trei au fost reparate în ultimii doi ani, celelalte săli de clasă sunt permanent menținute în stare bună prin reparații curente sau când apar probleme. Unitatea dispune de instalație de alimentare cu apă, încălzire centrală pe gaz metan, iluminat natural și artificial.

Elevii învață în condiții foarte bune. Unitatea de învățământ dispune de sistem de supraveghere cu camere video.

Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier și calculator, iar procesul de predare - învățare se desfășoară și prin folosirea calculatoarelor din laboratoarele de informatică și din cele două laboratoare smart achiziționate în anul școlar 2024-2025.

Unitatea oferă: spații curate și îngrijite – exigență și disciplină, activități de remediere școlară, activități de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță, un mediu incluziv care facilitează implicarea părinților și a membrilor comunității.

De asemenea, la nivelul unității există materiale/echipamente sportive și materiale didactice pentru desfășurarea orelor în laboratoarele și atelierele unității.

Toate spațiile sunt adaptate cerințelor educaționale moderne, iar infrastructura permite desfășurarea în bune condiții a activităților didactice, extracurriculare și remediale. Dotările existente sprijină aplicarea metodelor moderne de predare și permit utilizarea frecventă a tehnologiei în procesul de predare-învățare.

Spațiile sunt permanent întreținute și igienizate, în conformitate cu normele sanitare, iar personalul administrativ se implică activ în menținerea unui climat propice desfășurării actului educațional.

Resursele materiale sunt utilizate eficient, iar planificarea investițiilor ține cont de prioritățile identificate în urma evaluărilor interne și ale nevoilor formulate de cadrele didactice.

Accesibilitatea elevilor la spațiile specializate (ateliere, laboratoare, sală de sport, bibliotecă) este asigurată printr-o planificare eficientă și echitabilă. Se acordă o atenție deosebită dezvoltării unei infrastructuri sustenabile, prin optimizarea consumului de energie, folosirea iluminatului economic și valorificarea spațiilor verzi în activitățile educaționale.

Resurse financiare

Alocații de la bugetul de stat

Pentru anul școlar 2024-2025 s-au alocat credite bugetare și s-au făcut plăți de la bugetul de stat, astfel:

□ Titlul 10 - Cheltuieli de personal	17.266.053 lei;
□ Titlul 57- Asistență socială	38.908 lei;
□ Titlul 59 – Alte cheltuieli	4.214.537 lei;
□ Titlul 60- Proiecte din fonduri externe nerambursabile	702.409 lei;
□ Titlul 61- Proiecte din fonduri externe rambursabile	680.675 lei.

Suma de 17.266.053 lei alocată pentru cheltuieli de personal s-a utilizat pentru plata salariilor și a sporurilor aferente, a concediilor de odihnă și a contribuțiilor la bugetul de stat și bugetele asigurărilor sociale, pentru indemnizații de hrană, pentru acordarea voucherelor de vacanță, drepturi salariale cuvenite personalului potrivit prevederilor OUG 48/2022 în valoare 69.234 lei, 141.501 lei pentru plata drepturilor cuvenite cadrelor didactice pentru participarea la examenele naționale și pentru achitarea contribuției asigurătorie pentru muncă aferentă salariilor.

La titlul 57- Ajutoare sociale s-au efectuat plăți în valoare de 38.908 lei pentru decontarea transportului elevilor care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu și locuiesc în cămin sau la gazdă, a decontării cazării elevilor din Republica Moldova și pentru rechizite aferente examenelor naționale.

Creditele deschise de la bugetul de stat prin Inspectoratul Școlar al Județului Vaslui la Titlul 59- Alte cheltuieli au fost utilizate pentru plata burselor de merit, pentru bursele de reziliență, pentru burse sociale, pentru bursa tehnologică, pentru bursele destinate elevilor din Republica Moldova și burse pentru mame minore. De asemenea s-a achitat contribuția unității pentru neangajarea persoanelor cu handicap.

La Titlul 60 au fost primite credite și s-au făcut plăți pentru Proiectul nr. F-PNRR-SmartLabs-2023-0706, finanțat din fonduri externe nerambursabile, cu un buget de de 702.418,69 lei prin care s-au achiziționat echipamente pentru două laboratoare inteligente.

La Titlul 61 s-au primit credite și s-au făcut plăți pentru Proiectul nr. F-PNRR-DOTLAB IPT-2024-0163, finanțat din fonduri externe rambursabile, cu un buget de de 680.675 lei, prin care s-au achiziționat echipamente și material didactic pentru laboratoarele de comerț și turism, mecanică, electrotehnică etc.

Alocații de la bugetul local

Resursele alocate pentru finanțarea învățământului de la bugetul local în valoare de 2.381.610 lei au asigurat funcționarea instituției în condiții normale. Fondueile au fost alocate pe titluri de cheltuieli astfel:

□ Titlul 10-Cheltuieli de personal	26.531 lei.
□ Titlul 20 –Bunuri si servicii	1.747.950 lei;
□ Titlul 56- Proiecte finanțate din F.S.E.	331.356 lei;
□ Titlul 57- Asistență socială – elevi CES	235.289 lei;
□ Titlul 71- Cheltuieli de capital- active fixe	171.315 lei.

Fonduri din activități autofinanțate

Întrucât unitatea pregătește forță de muncă în specializări tehnologice cerute de piața muncii, a organizat și în acest an școlar structuri productive complementare obiectului principal de activitate. Astfel în cadrul Liceului “Ștefan Procopiu” au funcționat și pe parcursul anului școlar 2024-2025 cu aprobarea Consiliului de Administrație următoarele structuri productive: atelierele de microproducție - confecții metalice, stația de verificări tehnice periodice, școala de conducere auto și legislație rutieră, cazări și mese ocazionale pentru grupuri organizate participante la manifestări culturale, sportive, educative, spălătorie auto etc. S-au realizat și venituri din taxe pentru acte de studii, chirii, valorificarea deșeurilor etc. Din activitățile extrabugetare s-au înregistrat plăți pentru cheltuieli și pentru furnizorii de bunuri și servicii, necesare desfășurării în bune condiții a activității.

Astfel, s-au înregistrat cheltuieli din veniturile proprii realizate în conformitate cu prevederile legale; veniturile realizate au asigurat autofinanțarea activităților care au creat veniturile proprii, dar au fost utilizate și pentru finanțarea unor cheltuieli reclamate de derularea fluentă a procesului instructiv – educativ: pentru cheltuieli de personal (plata orelor de conducere auto, legislație rutieră și Statie ITP), pentru cheltuieli cu bunuri și servicii (cele mai importante destinații au fost: consumabile de birou, cataloage, registre și formulare pentru activitatea de învățământ și administrativă, materiale pentru curățenie bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare, materiale pentru reparații curente, corespondență, telefon și internet, materii prime și materiale consumabile, combustibili, alimente pentru cantina elevilor, obiecte de inventar precum și alte cheltuieli cu deplasări, autorizări de funcționare, franciză stație ITP, asigurări etc.

Finanțări din fonduri externe și alte fonduri

Pe parcursul anului școlar s-au inițiat și derulat parteneriate și colaborări cu organele administrației locale, cu alte entități publice și private pentru activități și proiecte specifice activității unității sau a Compartimentului Financiar- Contabilitate, astfel:

-Erasmus +, 2024- proiect acțiunea Cheie 1- Educația școlară (SCH) contract nr. 2023-1-RO- 01KA121-SCH000122513, program Erasmus+;

-2025- proiect acțiunea Cheie 1- Educația școlară (SCH) contract nr. 2024-1-RO-01KA121-SCH0002111475, program Erasmus+;

-2024-2025 - Proiectul nr. F-PNRR-SmartLabs-2023-0706, finanțat din fonduri externe nerambursabile, cu un buget de de 702.418,69 lei;

-2024-2025- Proiectul nr. F-PNRR-DOTLAB IPT-2024-0163, finanțat din fonduri externe rambursabile, cu un buget de de 680.675 lei;

- 2025- PROIECTUL EDUCAȚIA PRAGMATICĂ: UN PROIECT PENTRU ELEVI -COD MYSMIS 316932 în care LICEUL „ȘTEFAN PROCOPIU” are calitatea de „lider” cu perioada de implementare de 24 de luni, având data de început: 01.11.2024 și data de finalizare: 31.10.2026, a fost avizat de MIPE prin Contractul de finanțare nr. G 2024-68897 din data de 16.10.2024, cu valoarea totală de 2.461 595,79 lei.

-2025- PROIECTUL CALIFICAT- Suport acordat elevilor vasluieni în obținerea unei calificări cerute pe piața muncii -Cod MySMIS 309513- Proiect al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui în care Liceul „Ștefan Procopiu” are calitatea de „partener”, cu perioada de implementare de 24 de luni, având data de început: 01.11.2024 și data de finalizare: 31.10.2026, st avizat de MIPE prin Contractul de finanțare nr. G 2024-74707 din data de 07.11.2024, cu valoarea totală de 2.463.921,72 lei și valoare bugetului unității de 69.600,01

CAPITOLUL III - REZULTATE ȘI EFICIENȚĂ EXTERNĂ

Populația școlară a Liceului ”Ștefan Procopiu” Vaslui este formată din elevi proveniți din municipiul Vaslui și din peste 200 de mici localități rurale din județ. Un procent semnificativ dintre elevii noștri provin din comunități izolate, lipsite de orice fel de activități economice, sociale, culturale, precum și din familii care au trecut prin perioade foarte dificile, fie prin decesul unui părinte, fie prin destrămarea familiei, copiii ajungând în plasament, fie au o stare materială precară.

La nivel de beneficiar indirect al educației furnizate de unitate există o slabă implicare și o comunicare deficitară acolo unde părinții prezintă un nivel scăzut de cultură socială, civică, școlară. O altă problemă observată de-a lungul timpului o constituie și fluctuația alarmantă la translația dintre cicluri școlare, în fiecare an existând un număr foarte mare de absolvenți de gimnaziu care nu se mai înscriu la liceu. Există și colective stabile care sunt menținute de către buna colaborare dintre cadrele didactice și părinți, acolo unde continuitatea muncii depuse rămâne.

Informații privind efectivele de elevi la începutul anului școlar 2024-2025

Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui a școlarizat în anul școlar 2024-2025, 1337 elevi, cu vârsta între 14 și 19 ani, distribuiți în 55 colective:

- învățământ liceal, clasele IX-XII, 42 de clase;
- învățământ profesional cu durata de 3 ani, clasele IX-XI, 13 clase.

Analiza rezultatelor școlare ale elevilor

Analiza are în vedere promovabilitatea și mediile generale ale elevilor, pe clase.

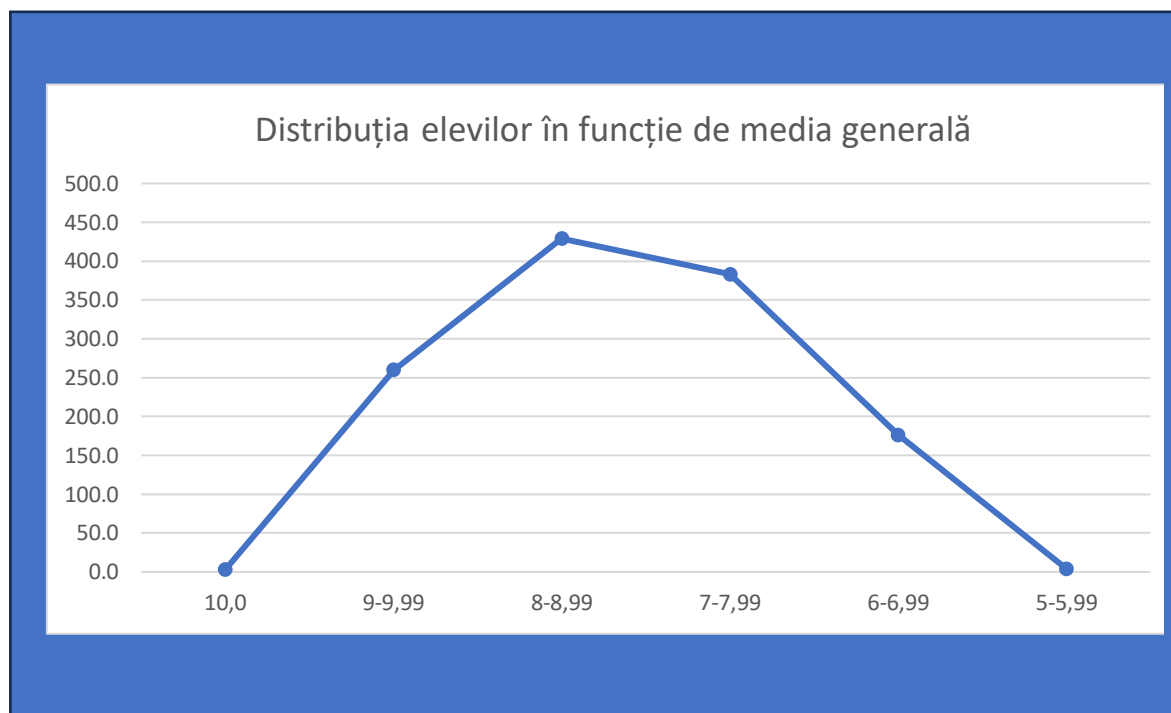
La finalul anului școlar 2024-2025 la Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui au rămas înscriși 1337 de elevi dintre care au promovat 1256, ceea ce reprezintă un procent de 93,71% față de 93,31%, anul școlar precedent. Au rămas repetenți 76 de elevi, principala problemă fiind absenteismul.

Nr. crt.	Clasa	Promovați	Repetenți final total	Existenți la finalul anului școlar	Procent promovabilitate	Media anuală a clasei
1	IX A	27	0	27	100,00	7,94
2	IX Aip	22	5	27	81,48	6,97
3	IX B	25	1	26	96,15	8,28
4	IX Bip	21	5	26	80,77	7,05
5	IX C	26	2	28	92,86	8,25
6	IX Cip	23	6	29	79,31	7,15
7	IX D	27	0	27	100,00	8,5
8	IX Dip	24	5	29	82,76	6,55
9	IX E	26	0	26	100,00	8,62
10	IX F	26	0	26	100,00	8,96
11	IX G	21	1	23	91,30	7,36
12	IX H	22	0	23	95,65	7,19
13	IX I	23	2	25	92,00	7,74

14	IX J	26	0	26	100,00	7,3
15	IX K	23	4	27	85,19	7,78
16	X A	18	0	18	100,00	8,37
17	X Aip	23	2	25	92,00	7,68
18	X B	24	1	25	96,00	8,14
19	X Bip	22	5	27	81,48	6,69
20	X C	30	0	30	100,00	7,82
21	X Cip	17	3	20	85,00	6,62
22	X D	28	1	29	96,55	8,48
23	X Dip	23	1	24	95,83	7,74
24	X E	30	0	30	100,00	8,76
25	X Eip	15	2	17	88,24	7,53
26	X F	27	1	29	93,10	8,4
27	X G	23	0	23	100,00	7,39
28	X H	16	2	19	84,21	7,13
29	X I	25	1	26	96,15	7,97
30	X J	23	0	23	100,00	7,81
31	X K	21	0	21	100,00	8,15
32	XI A	22	0	22	100,00	8,72
33	XI Aip	25	0	25	100,00	7,44
34	XI B	28	2	30	93,33	8,56
35	XI Bip	22	0	22	100,00	7,3
36	XI C	29	2	31	93,55	8,7
37	XI Cip	24	6	30	80,00	6,57
38	XI D	29	0	29	100,00	9,13
39	XI Dip	20	1	21	95,24	7,22
40	XI E	28	0	28	100,00	9,2
41	XI F	19	2	21	90,48	7,3
42	XI G	21	1	23	91,30	7,3
43	XI I	15	2	18	83,33	7,03
44	XI J	22	0	22	100,00	8,22
45	XI K	20	2	22	90,91	7,64
46	XI L	25	1	28	89,29	8,18
47	XII A	16	0	16	100,00	8,2
48	XII B	23	1	24	95,83	8,47
49	XII C	22	1	23	95,65	8,6
50	XII D	22	0	22	100,00	8,93
51	XII E	23	0	23	100,00	8,83
52	XII F	17	0	17	100,00	8,23
53	XII G	12	2	14	85,71	7,74
54	XII H	22	1	23	95,65	7,72
55	XII I	20	2	22	90,91	8,64
	TOTAL	1253	76	1337	93,72	7,89

Distribuția elevilor în funcție de media generală respectă curba lui Gauss.

Media generală	10,0	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99
Distribuția elevilor în funcție de media generală	3,0	260	429	383	176	4
Procent	0,2	20,7	34,2	30,5	14,0	0,3



Analiza prezenței elevilor la cursuri

În urma colectării datelor raportate de profesorii diriginți la finalul anului școlar, pe durata anului școlar 2024-2025 elevii liceului nostru au înregistrat un număr total de 52.243 absențe nemotivate. La nivelul întregului liceu, media numărului de absențe nemotivate este de 39,07/elev, în creștere față de anul școlar precedent, când a fost 36,9/elev.

Din analiza datelor privind rezultatele școlare se observă că principalul motiv al eșecului școlar îl reprezintă absenteismul. 71 din cei 76 de elevi corigenți însumează 26.329 de absențe nemotivate, media fiind de 371/elev; majoritatea elevilor repetenți se află în această situație pentru că au abandonat școala.

Revenind la media absențelor, dacă din numărul total de absențe le eliminăm pe cele care aparțin elevilor repetenți, atunci vor rămâne 25.914 absențe nemotivate care, raportate la numărul de elevi promovați, vor reprezenta medie de 20,68/elev promovat.

Rezultatele la examenul de bacalaureat 2025

După ambele sesiuni ale examenului de bacalaureat, situația la nivelul școlii se prezintă astfel:

Nr. crt.	Clasa	Profil	Nr. elevi la sfârșit de an școlar	Nr. elevi promovați la sfârșit de an școlar	Promovați la bacalaureat	Promovabilitate la bacalaureat raportată la numărul de elevi la sfârșit de an	Promovabilitate la bacalaureat raportată la numărul de elevi care au promovat clasa a XII-a
1	XII A	Matematică-informatica (studiul intensiv al informaticii)	16	16	5	31,25	31,25
2	XII B	Filologie (studiul intensiv în lb. Engleza)	24	23	12	50,00	52,17
3	XII C	Filologie (studiul intensiv în lb. Engleza)	23	22	16	69,57	72,73
4	XII D	Științe sociale	22	22	15	68,18	68,18
5	XII E	Științe sociale	23	23	20	86,96	86,96
6	XII F	Tehnician electrician electronist auto	17	17	4	23,53	23,53
7	XII G	Tehnician mecatronist	14	12	0	0,00	0,00
8	XII H	Tehnician în turism	23	22	7	30,43	31,82
9	XII I	Tehnician în activități economice	22	20	7	31,82	35,00
		Total	184	177	86	46,74	48,59

La sesiunea din iunie a examenului de bacalaureat au fost prezenți 167 de absolvenți ai liceului nostru din seria curentă și din seriile anterioare dintre care 86 au promovat examenul, în aceste condiții promovabilitatea fiind 51,5%, raportată la numărul de absolvenți prezenți la examen. În sesiunea din august s-au prezentat 60 de absolvenți din seria curentă și din seriile anterioare, promovați fiind 15.

Concluzie:

Rata de promovabilitate la nivelul liceului la finalul anului școlar a fost de 93,72%

Rata de absolvire a învățământului liceal a fost de 96,1%.

Rata de promovare a examenului de bacalaureat a fost de 48,59% raportată la numărul de absolvenți ai clasei a XII-a.

Rezultate la olimpiade și concursuri

În anul școlar 2024-2025, s-a observat o participare constantă la etapele locale și județene, obținându-se numeroase premii și mențiuni.

Rezultatele obținute reflectă implicarea cadrelor didactice și motivația elevilor pentru performanță.

Conform rapoartelor întocmite la nivelul subcomisiilor de curriculum, elevii liceului nostru au obținut următoarele premii și mențiuni în urma participării la olimpiade și concursuri în anul școlar 2024-2025:

1. Participare și premii obținute (sinteză generală):

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Etapa	Premiul
Lazăr George Narcis Siliștru Adrian Constantin	Vlad Ina Clara	a XI-a A	Concursul național „Știu și aplic” – Securitatea și sănătatea în muncă se deprind de pe băncile școlii	Județeană	Premiul I
				Națională	participare
Hoha Ecaterina Poenu Sergiu	Vlad Ina Clara	a IX-a A	Concursul național „Știu și aplic” – Securitatea și sănătatea în muncă se deprind de pe băncile școlii	Județeană	Premiul I
				Națională	participare
Țicău Liudmila Țicău Tamara	Busuioc Ionela	a X-a B	Concursul Național EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE	Etapa județeană	Calificare la etapa națională
Buză Adelina	Busuioc Ionela	a X-a C	Concursul Național EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE	Etapa județeană	Calificare la etapa națională
Echipa reprezentativă de fotbal fete U18	Cucu Florin/ Liteanu Mihaela	U18 XI-XII	Olimpiada Națională a Sportului Școlar / fotbal fete	locală	Locul II
Echipa reprezentativă de fotbal fete U18	Cucu Florin/ Liteanu Mihaela	U18 XI-XII	Olimpiada Națională a Sportului Școlar / fotbal fete	județeană	Mențiune
Echipa reprezentativă de volei băieți	Coclea- Eșanu Ionela	IX-XII	Olimpiada Națională a Sportului Școlar / volei băieți	locală	Locul III
Cros	Liteanu Mihaela	IX-XII	Olimpiada Națională a Sportului Școlar / cros fete	locală	Locul III
Costea Alexandru- Marian	Gherguț Eusebiu	10 A	Olimpiada de Tehnologia Informației, OTI	Faza județeană	Mențiune
Micu Miruna- Dumitrița	Ciurariu Cristina- Maria	11 A	“Dual-PC” 2025, Sibiu – secțiunea Afîș	Faza națională	Mențiune
Palimariciuc Ionuț- Bogdan	Ciurariu Cristina- Maria Gherguț Eusebiu	11 A	Concursul Național de Informatică Aplicată CIP 2025, Vaslui – secțiunea PowerPoint	Faza națională	Premiul III
Andone Raul, Pechianu Răzvan, Mironescu Bianca-Georgiana- Violeta	Popa Alina Ciurariu Cristina- Maria	11L, 10 A	Concursul Intejudețean de Cultură Tehnică în domeniul Studiului tehnic de automatizare-„Robotech_2025” – Secțiunea Machete funcționale	Inter-județean	Premiul III
Andone Raul	Popa Alina	11 L	Concurs Național de Informatică și TIC pentru elevii claselor V_XII-DualPC- Sibiu Secțiunea Fotografie	Etapa Națională	Premiul I
Barzu Teodor-Stelian	Popa Alina	11 D	Concurs Național de Informatică și TIC pentru elevii claselor V_XII- DualPC-Sibiu Secțiunea Fotografie	Etapa Națională	Mențiune
Marcu Alexandru	Popa Alina	11 L	Concurs Național de Informatică și TIC pentru elevii claselor V_XII-DualPC- Sibiu Secțiunea Fotografie	Etapa Națională	Mențiune
Mereuță Maria-Isabel	Popa Alina	10 F	Concurs Național de Informatică și TIC pentru elevii claselor V_XII-DualPC- Sibiu Secțiunea Fotografie	Etapa Națională	Mențiune
Pechianu Răzvan	Popa Alina	11 L	Concurs Regional Generația INFO- 2025 Secțiunea Site Web	Regional	Premiul III

Tudose Mihai-Alexandru	Popa Alina	11 D	Concurs Regional Generația INFO-2025 Secțiunea Site Web	Regional	Premiul I
Hordilă Mihnea Robert	Popa Alina	9 B	Concurs Regional Generația INFO-2025 Secțiunea Site web	Regional	Premiu Special
Cuciureanu Ana-Maria	Popa Alina, Croitoru Daniela, Mazga Doina	11 D	Concurs Național Made for Europe	Faza Județeană	Mențiune
Ciumacenco Dmitrii	Gherguț Eusebiu	10 A	Concursul Național de Informatică Aplicată CIP 2025, Vaslui – secțiunea PowerPoint	Faza națională	Premiul II
Poenaru Sergiu	Gherguț Eusebiu	9 A	Concursul Național de Informatică Aplicată CIP 2025, Vaslui – secțiunea Word	Faza națională	Mențiune
Muntean Teodora	Donosă Oana	X C	OLAV	locală	Mențiune
Ichimuță Sara	Donosă Oana	XI B	Citești și câștigi	județeană	Premiul I
Ceban Lina	Mărândescu Mihaela	XI D	„Made for Europe”	județeană	I
Ceban Lina	Mărândescu Mihaela	XI D	„Made for Europe”	națională	Participare
Voicu Andrei Rareș	Mărândescu Mihaela	XI C	Hortizona	interjudețeană	Mențiune
Bors Bianca	Mandrea Teodora	XI E	Olimpiada de limba engleză	Locala	Premiul II
Chiricioaiei Mario	Mandrea Teodora	XI B	Olimpiada de limba engleză	Locala	Premiul II
Neacsu Stefania	Mandrea Teodora	XI E	Olimpiada de limba engleză	Locala	Premiul III
Dragoi Robert Rotaru Alessio Pandelia Bianca	Bocan Anca	X E X C XC	La Pleiade Adolescentul si Francofonia	National National	Premiul III Mentiune Mentiune
Paveliuc Briana Maria Daria	Cosaru Georgiana	XI E	Concursul Regional Francofete.	Regional	Mentiune
Iacob Hobjila Andreea	Ghinea Oana	9 D	Olimpiada de limba engleză	locala	II
Rosu Eliza	Ghinea Oana	9 D	Olimpiada de limba engleză	locala	mentiune
Filip Anelise	Ghinea Oana	9 D	Olimpiada de limba engleză	locala	III
Iacob Hobjila Andreea	Ghinea Oana	9D	Olimpiada de limba engleză	județeană	mentiune
Cristea Cătălina-Ștefania	Luca Diana	X	Concursul „TOGETHER-ENSEMBLE-ÎMPREUNĂ-RAZEM: CULORILE DIVERSITĂȚII!”	Județeană	Premiul III
Mereuță Maria-Isabel	Luca Diana	X	Concursul „TOGETHER-ENSEMBLE-ÎMPREUNĂ-RAZEM: CULORILE DIVERSITĂȚII!”	Județeană	Mențiune
Zaharia Cosmin	Alistar Cristian	a X-a H	Concursul Regional Interdisciplinar,, Alfa și Omega” – Roman	regională	Mențiune
Marcu Alexandru	Bărbuță Elena	a XI-a L	Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Hamovici”	județeană	Mențiune
Muntean Teodora	Donosă Ciprian	X C	Olimpiada de Religie	locală	II
Muntean Teodora	Donosă Ciprian	X C	Olimpiada de Religie	județeană	III
Miron Marta	Donosă Ciprian	IX E	Olimpiada de Religie	locală	II
Baractaru Ștefania-Zenovia	Ghinea Adina	A X a A	Olimpiada de Religie	Județeană	
Mănălașu Alexandra	Ghinea Adina	A IX a D	Olimpiada de Cultură și spiritualitate românească	Județeană	

Nistor Plop Diana	Trifan Diana, Amancei Nicoleta Ileana, Mihai Alexandra, State Diana	12 H	Olimpiada din aria curriculară Tehnologii, domeniul Turism și alimentație	Faza județeană	Premiul II
Chamakh Cristea Fatima Maria Alexa Sinziana Marian Iacob Denisa Andreea	Amancei Nicoleta Ileana	11 J	Competitia Bussines Plan		Locul III
Popa Miruna-Nicoleta Rau Florin Constantin	Amancei Nicoleta Ileana	XI-Cip	Concurs ”Stiu si aplic”		Locul III
Soltuz Nicoleta	Vlonga Luminița Cucorianu Costel	12 I	Olimpiada judeteana prntu aria curriculară tehnologii	Faza județeană	Premiul I
Soltuz Nicoleta	Vlonga Luminița Cucorianu Costel	12 I	Olimpiada judeteana prntu aria curriculară tehnologii	Faza Națională	Participare
Baractaru Constantin	Bacoșcă-Bică Mariana Gosav Ioan Ionita Ioana Pavel Aurel	a XII-a	Olimpiada judeteana prntu aria curriculară tehnologii	Județeană	I
Grapă Tiberiu	Bacoșcă-Bică Mariana Gosav Ioan Ionita Ioana Pavel Aurel	a XII-a	Olimpiada judeteana prntu aria curriculară tehnologii	Județeană	II
Baractaru Constantin	Bacoșcă-Bică Mariana Gosav Ioan Ionita Ioana Pavel Aurel	a XII-a	Olimpiada judeteana prntu aria curriculară tehnologii	Națională	Participare
Ioniță Cătălin Andrei, clasa a-XI-a, Pușcașu Marius Constantin, clasa a-XI-a, Ilie Alexandru, clasa a-XI-a	Bacoșcă-Bică Mariana Chiriac Liviu, Blăniță Vasile	a XI-a	Concursul Interjudețean Student pentru o zi, Ediția a-XIII-a Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 17 mai 2025:	Interjudețean	III
Rotaru Narcis, Buliga Antonio Sebastian, Pușcașu Marius Constantin, Baractaru Constantin,	Bacoșcă-Bică Mariana Gosav Ioan, Blăniță Vasile Chiriac Liviu	a-IX-a a-X-a a-XI-a a-XII-a	Creativitate Mecanică „Dumitru Mangeron,, , Ediția a-XIX-a Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial Iași	Interjudețean	Locul III
Arsene Crina-Georgiana Cuciureanu Ana Zăpodeanu Bianca-Gabriela Bojoagă Andreea	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Lider European	Națională	
Petruț Silvia	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Concursul Interjudețean Interdisciplinar ”Apa, esența vieții”	Interjudețeană	-
Mihalache Răzvan Mihai	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Concursul Interjudețean Interdisciplinar ”Apa, esența vieții”	Interjudețeană	III
Vieru Denisa Elena	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Concursul Interjudețean Interdisciplinar ”Apa, esența vieții”	Interjudețeană	Mențiune
Stanciu Mariana	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Concursul Interjudețean ”Hortizona”	Interjudețeană	

Bojoagă Andreea	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Concursul Interjudețean "Hortizona"	Interjudețeană	
Spumă Maya Elena	Croitoru Daniela-Ramona	IX B	Concursul Interjudețean "Hortizona"	Interjudețeană	III
Ceban Lina	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Made for Europe	județeană	I, participare la faza națională
Spîmache Ada	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Made for Europe	județeană	III, participare la faza națională
Tudose Mihai Alexandru	Croitoru Daniela-Ramona Mazga Doina	XI D	Made for Europe	județeană	III, participare la faza națională
Cuciureanu Ana	Croitoru Daniela-Ramona Mazga Doina	XI D	Made for Europe	județeană	Mențiune
Bojoagă Andreea	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Made for Europe	județeană	Mențiune
Croitoru Miruna	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Made for Europe	județeană	Mențiune
Mihalache Răzvan	Croitoru Daniela-Ramona Mazga Doina	XI D	Made for Europe	județeană	Mențiune
Condurat Alexandra	Croitoru Daniela-Ramona Mazga Doina	XI E	Made for Europe	județeană	Mențiune
Siloe Ștefania	Croitoru Daniela-Ramona Mazga Doina	XI E	Made for Europe	județeană	Mențiune
Ceban Lina	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Concursul interjudețean "Momente și personalități istorice de la începutul secolului al XX-lea"	Interjudețeană	Premiul III
Hordilă Lusiana	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Concursul interjudețean "Momente și personalități istorice de la începutul secolului al XX-lea"	Interjudețeană	Mențiune
Isac Iasmina Andreea	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Concursul interjudețean "Momente și personalități istorice de la începutul secolului al XX-lea"	Interjudețeană	Mențiune
Chicu Marta Iuliana	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Concursul interjudețean "Momente și personalități istorice de la începutul secolului al XX-lea"	Interjudețeană	
Zăpodeanu Bianca Gabriela	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Concursul interjudețean "Momente și personalități istorice de la începutul secolului al XX-lea"	Interjudețeană	I
Tudose Mihai Alexandru	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Concursul interjudețean "Momente și personalități istorice de la începutul secolului al XX-lea"	Interjudețeană	II
Arsene Crina-Georgiana	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Concursul interjudețean "Momente și personalități istorice de la începutul secolului al XX-lea"	Interjudețeană	II
Barzu Teodor Stelian	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Concursul interjudețean "Momente și personalități istorice de la începutul secolului al XX-lea"	Interjudețeană	II
Tudose Mihai Alexandru	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Concursul interjudețean "Mihail Kogălniceanu și întemeierea României moderne"	Interjudețeană	III

Cîrlig Teodora	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Concursul interjudețean ”Mihail Kogălniceanu și întemeierea României mdoerne”	Interjudețeană	Mențiune
Barzu Teodor Stelian	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Concursul interjudețean ”Mihail Kogălniceanu și întemeierea României mdoerne”	Interjudețeană	II
Arsene Crina-Georgiana	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Concursul interjudețean ”Mihail Kogălniceanu și întemeierea României mdoerne”	Interjudețeană	II
Arsene Crina-Georgiana, Vieru Denisa-Elena, Danu Daniel Costin	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Concursul ”Tineri în pădurile Europei”	Județeană	III
Bojoagă Andreea Gorgan Alexandra Groothuis Melina	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Concursul ”Tineri în pădurile Europei”	Județeană	III
Spînache Ada Isac Iasmina Andreea Petruț Silvia	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Concursul ”Tineri în pădurile Europei”	Județeană	III
Chicu Marta-Iuliana Hordilă Lusiana Cîrlig Teodora	Croitoru Daniela-Ramona	XI D	Concursul ”Tineri în pădurile Europei”	Județeană	Mențiune
Scînteie Matei Burghelca Darius	Loghin Diana		Concursul regional „My Europe”	Regională	I
Siloe Cristina Siloe Stefania Barzu Teodor	Mazga Doina	XI E	Concursul ”Tineri în pădurile Europei”	Județeană	II
Mihalache Răzvan Mihai Arhire Andrei Condurat Alexandra Crina	Mazga Doina	XI E+D	Concursul ”Tineri în pădurile Europei”	Județeană	III
Mitocaru Ramona Pricop Delia Pascariu Daniela	Mazga Doina	XI E	Concursul ”Tineri în pădurile Europei”	Județeană	III
Moga Denisa Spumă Maya Manea Larisa	Mazga Doina	XI E+IX B	Concursul ”Tineri în pădurile Europei”	Județeană	III
Salcutan Nicolae	Mazga Doina	XII I	Concursul Interjudețean de Geografie „Simion Mehedinți”	Interjudețeană 15 mai 2025	II
Nistor Plop Diana	Mazga Doina	XII H	Concursul Interjudețean de Geografie „Simion Mehedinți”	Interjudețeană 15 mai 2025	III
Pricope Cătălina	Mazga Doina	XII H	Concursul Interjudețean de Geografie „Simion Mehedinți”	Interjudețeană 15 mai 2025	III
Sava Andrei	Mazga Doina	XII I	Concursul Interjudețean de Geografie „Simion Mehedinți”	Interjudețeană 15 mai 2025	III
Nicoleta Soltuz	Mazga Doina	XII I	Concursul Interjudețean de Geografie „Simion Mehedinți”	Interjudețeană 15 mai 2025	III
Scînteie David	Mazga Doina	XI E	Concursul Interjudețean ”Hortizona”	Interjudețeană	Mențiune
Barzu Teodor	Mazga Doina	XI D	Concursul Interjudețean ”Hortizona”	Interjudețeană	Mențiune
Ovezea Denisa	Suhan Mirela	XI D	sociologie	locală	I
Ovezea Denisa	Suhan Mirela	XI D	sociologie	județeană	I participare la națională
Pechianu Razvan	Tiron Elena Loredana	XI L	Concursul National Istorie si societate in dimensiune virtuala	judeteana	II
Andone Raul	Tiron Elena Loredana	XI L	Concursul National Istorie si societate in dimensiune virtuala	judeteana	III

Pechianu Razvan	Tiron Elena Loredana	XI L	Concursul ROBOTECH 2025	Interjude-tean	II
Corozel D. David Constantin	Ciulei Maria, Ciulei Cristi, Cocoi Valentin	XII F	Olimpiada -Electric, Electrotehnic, Electromecanic, Clasa XII	Judeteana	Premiul III
Leuștean Cristian Titi	Ciulei Maria, Ciulei Cristi, Cocoi Valentin	XII F	Olimpiada -Electric, Electrotehnic, Electromecanic, Clasa XII	Judeteana	Premiul II
Laesu Matei-Vasile	Paraschiv Vasile Cocoi Victor- Valentin	XI F	Olimpiada -Electric, Electrotehnic, Electromecanic, Clasa XI	Judeteana	Premiul I
Popica Gigi-Madalin	Paraschiv Vasile Cocoi Victor- Valentin	XI F	Olimpiada -Electric, Electrotehnic, Electromecanic, Clasa XI	Judeteana	Premiul II
Pirvu Fernando- Alexandru	Paraschiv Vasile Cocoi Victor- Valentin	XI F	Olimpiada -Electric, Electrotehnic, Electromecanic, Clasa XI	Judeteana	Premiul III
Negrea Constantin David	Ciulei Maria, Ciulei Cristi	XI G	Concurs interjudețean de cultură tehnică în domeniul tehnicilor de automatizare „Robotech” 2025	Interjudeteana	Premiul II
Ilie Rareș Andrei	Ciulei Maria, Ciulei Cristi	X G	Concurs interjudețean de cultură tehnică în domeniul tehnicilor de automatizare „Robotech” 2025	Interjudeteana	Premiul II
BRĂILEANU ALBERT DANIEL	Ciulei Cristi	XII F	Concurs regional de creativitate „Fii GalTehnist!”- Galati	Regională	Premiul I
ILIE RAREȘ ANDREI	Ciulei Cristi Ciulei Maria	X G	Concurs regional de creativitate „Fii GalTehnist!”- Galati	Regională	Premiul III
LEUȘTEAN CRISTIAN TITI	Ciulei Maria, Ciulei Cristi	XII G	Concurs regional de creativitate „Fii GalTehnist!”- Galati	Regională	Mențiune
NEGREA C. CONSTANTIN DAVID	Ciulei Maria, Ciulei Cristi	XI G	Concurs regional de creativitate „Fii GalTehnist!”- Galati	Regională	Premiul Special
NEGREA C. CONSTANTIN DAVID	Ciulei Maria Ciulei Cristi	XI G	Concursul Național de comunicări științifice pentru elevii din clasele cu profil tehnic, electric, electronică automatizări,telecomunicații – IPO- TECH	Națională	Mențiune
ILIE RAREȘ ANDREI	Ciulei Maria Ciulei Cristi	X G	Concursul Național de comunicări științifice pentru elevii din clasele cu profil tehnic, electric, electronică automatizări,telecomunicații – IPO- TECH	Națională	Mențiune
ZAGAICIUC ANASTASIA, ZAHARIA FLORIN	Ciulei Maria Ciulei Cristi	XI G	Concursul Național de Comunicări Științifice Pentru Elevii din Clasele cu Profil Tehnic ”Inovafest” - Creativitate Și Inventică	Națională	Premiul I
NEGREA CONSTANTIN DAVID și ZAHARIA FLORIN	Ciulei Maria Ciulei Cristi	XI G	Concursul Național ”Fii o săptămână profesor de științe”	Națională	Premiul Special
COROZEL D. DAVID CONSTANTIN	Ciulei Maria Ciulei Cristi	XII F	Concursul Național ”Fii o săptămână profesor de științe”	Națională	Premiul Special
NEGREA CONSTANTIN DAVID și ILIE RAREȘ	Ciulei Maria Ciulei Cristi	XI G XG	Concursul Național de comunicări științifice ”Antreprenor pentru Viitor”	Națională	Premiul III
Bojoaga Sebastian și Dănilă Dragoș	Ciulei Maria Ciulei Cristi	XII F	Concursul Național de comunicări științifice ”Antreprenor pentru Viitor”	Națională	Mențiune

ZAGAICIUC ANASTASIA, ZAHARIA FLORIN	Ciulei Maria Ciulei Cristi	XI G	Concursul Național de comunicări științifice ”Antreprenor pentru Viitor”	Națională	Mențiuni
Munteanu Cosmina, Vîrtan Mihaela, Ungureanu Cristina	Ionașcu Silvia, Cocoi Valentin	a IX-a Cip	Concursului regiunii de cultura tehnică în domeniul studiului tehnicilor de automatizare Robotech_2025	Interjudeteana	Mențiuni
Alexandru Roberto Daniele, Sava Andrei, Gheorghe Eduard	Ionașcu Silvia, Cocoi Valentin	a IX-a Cip	Concursului regiunii de cultura tehnică în domeniul studiului tehnicilor de automatizare Robotech_2025	Interjudeteana	Mențiuni
PIRVU FERNANDO-ALEXANDRU	Paraschiv Vasile Cocoi Victor-Valentin	a XI-a F	Concursului regiunii de cultura tehnică în domeniul studiului tehnicilor de automatizare Robotech_2025	Interjudeteana	Premiul III
MATEI SEBASTIAN-SILVIU	Paraschiv Vasile Cocoi Victor-Valentin	a XI-a F	Concursului regiunii de cultura tehnică în domeniul studiului tehnicilor de automatizare Robotech_2025	Interjudeteana	Premiul III
BUTNARIU ANDREI-ALEXANDRU	Paraschiv Vasile Cocoi Victor-Valentin	a XI-a F	Concursului regiunii de cultura tehnică în domeniul studiului tehnicilor de automatizare Robotech_2025	Interjudeteana	Premiul III
OMESCU ROBERT-GABRIEL	Paraschiv Vasile Cocoi Victor-Valentin	a XI-a F	Concursului regiunii de cultura tehnică în domeniul studiului tehnicilor de automatizare Robotech_2025	Interjudeteana	Premiul III

2. Implicarea cadrelor didactice:

- Peste 40 de profesori au organizat sau coordonat pregătiri suplimentare cu elevii pentru participarea la olimpiade și concursuri.
- Activitățile de pregătire s-au desfășurat prin ore remediale suplimentare.
- Participarea a fost susținută și de parteneriate educaționale și implicarea Asociației PROCOPIENII.

CAPITOLUL IV - ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBTINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În anul școlar 2024-2025, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a constituit o prioritate, mai ales în contextul învățării online, având ca obiective principale:

- Perfecționarea personalului didactic pentru aplicarea noului curriculum și abordarea unor strategii didactice eficiente prin cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice la cursurile de formare;
- Asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale;
- Pregătirea cadrelor didactice prin proiecte de genul „formarea continuă a cadrelor didactice pentru un învățământ de calitate”, realizate prin CCD sau alți formatori;
- Monitorizarea permanentă a metodelor folosite de cadrele didactice în timpul orelor prin asistențe efectuate de echipa managerială și persoanele desemnate de comisia de evaluare și asigurare a calității constituită la nivelul unității;
- Susținerea lecțiilor cu folosirea metodelor centrate pe elev.

Dezvoltarea profesională

- Participarea la activități de formare, conform raportărilor realizate la nivelul subcomisiilor de curriculum, a constat în participări la cursuri, conferințe, workshop-uri, webinarii, ateliere sau programe de studii postuniversitare, cu durata de la 1 oră la 80 de ore, tematica fiind diversă și în consens cu obiectivele stabilite la nivelul liceului, după cum se evidențiază din tabelul de mai jos.

Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continuă				
Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Cursul urmat	Nr.ore/ nr.credite	Disciplina
1.	Amancei Nicoleta Ileana	54- Pan-European Conferince on Digital Education 26.09.2024	1,5 ore, online	Module economic
2.	Amancei Nicoleta	Curs „Managementul situatiilor de bullying in invatamantul preuniversitar,,	20 credite	Module economic
3.	Amancei Nicoleta Ileana	Conferința finală a proiectului Erasmus+ ”Inclusive schools through mediation”, 2023-1-ES01KA220-SCH-000161006-LER	3ore, fizic	Module economic
4.	Amancei Nicoleta	Curs „Prof III- Managementul educațional în context mentorat,,	16 credite	2024-2025
5.	Apoputoaie Mihaela	Instrumente si metode de predare-invatare-evaluare cu ajutorul TIC	20 credite	Limba franceza
6.	Apoputoaie Mihaela	Managementul cazurilor de bullying si violenta in scoli	60 ore	Limba franceza
7.	Apoputoaie Mihaela	Workshop-uri si cursuri EduMagic		Limba franceza
8.	Apoputoaie Mihaela	Cursuri Sellification		Limba franceza
9.	Bărbuță Elena	Strategii educaționale pentru copiii cu CES	15	matematică
10.	Bocan Anca	Metode moderne de predare a educației financiare!	1 oră	Limba franceza

11.	Bocan Anca	L'Identité professionnelle en transition ou la réinvention de soi	1 oră	Limba franceza
12.	Bocan Anca	„SuperDascăl - Comportament adictiv: Identificare și prevenire	1 oră	Limba franceza
13.	Calu Elena	Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educațional	60 ore/15CPT	Psihologie
14.	Calu Elena	Strategii educaționale pentru copiii cu dificultăți de învățare - CES	80 ore/20CPT	Psihologie
15.	Căroaie Octavian Vasile	Inovație și Colaborare: Proiecte eTwinning de Succes. Iunie 2025		Fizică
16.	Căroaie Octavian Vasile	Profilul elevului de astăzi. Cum îl putem motiva să învețe. Iunie 2025		Fizică
17.	Ciulei Cristi	Webinar „Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M”	2 ore, online	23.09.2024
18.	Ciulei Cristi	Webinar „Cum să nu îți faci singur(ă) zile negre,,	2 ore - online	12.02.2025
19.	Ciulei Cristi	Conferinta „Pan-European Conference on Digital Education,,	2 ore	29th of May 2025
20.	Ciulei Cristi	Atelier ”Inovatie si colaborare – Proiecte eTwinning de succes”	4 ore	10 iunie 2025
21.	Ciurariu Cristina-Maria	Programul de Studii Postuniversitare „Pedagogie Digitală Adaptată Ariilor Curriculare”, Februarie 2025, organizat de Universitatea „Spiru Haret” București	12 credite profesionale transferabile	Informatică și TIC
22.	Ciurariu Cristina-Maria	Certificat de competențe digitale-Platforma Adservio	1,5h online	Informatică si TIC
23.	Ciurariu Cristina-Maria	Certificat de formare platforma Adservio	4 ore, online	Informatică si TIC
24.	Ciurariu Cristina-Maria	Webinarul cu tema „Inteligența artificială în educație. Cum transformă tehnologia procesul de învățare?”, din cadrul Concursului Național „Urmașii lui Moisi” 2025 – faza națională, 29 martie 2025	4 ore, fizic	Informatică si TIC
25.	Constantin Crăița	Managementul situațiilor de bullying în învățământul preuniversitar -martie 2025	20 credite	Limba română
26.	Constantin Crăița	Strategii educaționale pentru copiii cu dificultăți de învățare-CES, septembrie-octombrie 2024	20 credite	Limba română
27.	Croitoru Daniela-Ramona	Dezvoltarea culturii antreprenoriale în sistemul educațional românesc Furnizor: Asociația PROEURO-CONS	60 ore/15 CPT	istorie
28.	Croitoru Daniela-Ramona	Tehnici de evaluare în clasa colaborativă Furnizor: Asociația PROEURO-CONS	60 ore/15 CPT	istorie
29.	Croitoru Daniela-Ramona	Strengthening literacy with eTwinning – curs pe platforma ESEP	Martie-aprilie 2025	istorie
30.	Croitoru Daniela-Ramona	iEdu: Colaborarea în clasa digitală Furnizor: Intel Corp. & Institutul pentru Educație	21 ore Decembrie 2024	istorie
31.	Croitoru Daniela-Ramona	iEdu: Evaluarea în școlile secolului XXI Furnizor: Intel Corp. & Institutul pentru Educație	21 ore Decembrie 2024	istorie
32.	Croitoru Daniela-Ramona	”Dascălul cel bun” – curs furnizat de Asociația PROEURO-CONS	10 ore 9-13.09.2024	istorie
33.	Croitoru Daniela-Ramona	”Copil fericit, adult echilibrat” – curs furnizat de Asociația PROEURO-CONS	10 ore 24-28.02.2025	istorie
34.	Croitoru Daniela-Ramona	Atelierele de formare pentru abilitare funcțională ”Învățarea creativă și atractivă” furnizate de Asociația SELLIFICATIONeEDUcation	1 ore 14.03.2025	istorie
35.	Croitoru Daniela-Ramona	Programul de formare ”Metode și strategii creative și inovative de predare-învățare-evaluare” furnizat de Asociația SELLIFICATIONeEDUcation	24 ore 09.2024	istorie

36.	Cucu Gelu Florin	Dezvoltarea inteligenței emoționale pentru activitatea didactică	15 credite	Educație fizică
37.	Furnica Teodora	Webminar –Sa distingem adevarul de fals	1 ore	Limba franceza
38.	Furnica Teodora	Webminar Adservio- Sa intelegem platforma digitala educationala.	1 ore	Limba franceza
39.	Gherghescu Anca	Strategii educationale pentru copiii cu dificultati de invatare	20 CRD	Limba română
40.	Gherghescu Anca	Curs „Managementul situatiilor bullying,,	20 CRD	Limba română
41.	Gherguț Eusebiu	Certificat de competențe digitale-Platforma Adservio	1,5h online	Informatică si TIC
42.	Gherguț Eusebiu	Certificat de formare platforma Adservio	4 ore, online	Informatică si TIC
43.	Ghinea Adina	Curs „, Strategii educaționale pt.copiii cu dificultăți de învățare CES,,	20 credite	Religie
44.	Hăulică Mariana	Dezvoltarea competențelor de management educațional	30 credite	Fizica
45.	Hăulică Mariana	Copil fericit. Adult echilibrat	10 ore	Fizică
46.	Hăulică Mariana	Educație conștientă	20 ore	Fizică
47.	Hector Gabriela	Workshop organizat de CCD + ISJVS. Proiect E-Twinning „Inovație și colaborare“		Limba română
48.	Hosofscki Neculai Aurelian	”Workshop/Sesiune de comunicări științifice” – Resurse educaționale utile, bune practici și abordări inovative	Fizic/3 ore	fizică
49.	Hosofscki Neculai Aurelian	Conferință/simpozion 54- Pan-European Conferince on Digital Education 26.09.2024	Online/1,5 ore	fizică
50.	Hosofscki Neculai Aurelian	Conferința finală a proiectului Erasmus+ ”Inclusive schools through mediation”, 2023-1-ES01KA220-SCH-000161006	Fizic/2 ore	fizică
51.	Loghin Diana	Strategii educaționale pentru copiii cu dificultăți de învățare – CES	Online 20 credite	logică
52.	Loghin Diana	Leadership și management în organizațiile școlare, furnizor Asociația Proeuro-Cons Slatina,	120 ore 30 CPT	logică
53.	Loghin Diana	Mediator școlar – Program de mediere în școală, furnizor Asociația Proeuro-Cons Slatina	60 ore 15 CPT	logică
54.	Loghin Diana	Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar, furnizor Asociația Proeuro-Cons Slatina	40 ore 10 CPT	logică
55.	Loghin Diana	Webinar „Strategii pentru echilibrul emoțional și reziliență”, furnizor Adservio	2 ore	logică
56.	Loghin Diana	Sesiunea de formare despre utilizarea platformei de management educațional Adservio	o oră și jumătate	logică
57.	Loghin Diana	Webinar „Cum încheiem corect situațiile școlare ale elevilor în Adservio?”	2 ore	logică
58.	Luca Diana	„Educația viitorului, competențele digitale și inteligența artificială”	2 ore	Limba franceza
59.	Mandrea Teodora	Tehnici de motivare a elevilor prin NPL	3 ore	Limba engleză
60.	Mandrea Teodora	Strategii educationale de succes	3 ore	Limba engleză
61.	Mandrea Teodora	Inteligența emoțională in activitatea de predare	3 ore	Limba engleză
62.	Mandrea Teodora	Învățarea creativă și atractivă	3 ore	Limba engleza
63.	Mandrea Teodora	Webinar SuperDascal	Online	ianuarie 2025
64.	Mazga Doina	54th Pan-European Conference on Digital Education	26.09.2024 1,5 ore	geografie
65.	Mazga Doina	60th Pan-EU Conference on Digital Education	27.03.2025 1,5 ore	geografie
66.	Mazga Doina	62nd Pan-European Conference on Digital Education.	29 mai 2025 1,5 ore	geografie

67.	Mazga Doina	Atelierele de învățare din cadrul Conferinței Regionale "Metode moderne de predare-evaluare și terapie" Furnizor: Asociația SELLIFICATIONeEDUcation.	2 ore, 14.07.2025	geografie
68.	Mazga Doina	Atelierul "Inovație și colaborare: Proiecte eTwinning de Succes"	4 ore (2 online, 2 offline)	geografie
69.	Mazga Doina	Inovație și Colaborare în Educație prin eTwinning și Erasmus+	4 ore	geografie
70.	Mazga Doina	Transforma stresul în cel mai bun prieten!	2 ore	geografie
71.	Mazga Doina	Conferința Județeană ERASMUSDAYS 2024 "Împărtășește-ne din experiența ta Erasmus!"	4 ore	geografie
72.	Mazga Doina	"Alege să fii în familia ERASMUS+"		geografie
73.	Mazga Doina	Conferința Județeană a Proiectului Erasmus "Inovare în educație prin abilități și competențe digitale"	2 ore	geografie
74.	Nastase Florina Marina	Programul de formare „Fii profesorul anului 2025”, Furnizor: Asociația SELLIFICATIONeEDUcation	2 ore, 14.07.2025	Logică
75.	Onilă Oana-Cătălina	Webinar „Metode moderne de predare a educației financiare”, Asociația Corint Pro Educație , 6.05.2025.	1 ora, on-line	geografie
76.	Onilă Oana-Cătălina	Webinarul „Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera”, Asociația Corint Pro Educație, 27.05.2025.	1 ora, on-line	geografie
77.	Popa Alina	Creșterea motivației pentru învățare prin implicarea elevilor în proiecte colaborative online de tip eTwinning, luna mai 2025	4 ore, online	Informatică și TIC
78.	Popa Alina	Cursul-AI și Aplicațiile tip Chatbot, luna mai 2025	24 ore, online	Informatică și TIC
79.	Popa Alina	Recunoașterea, valorizarea și certificarea proiectelor eTwinning, luna mai 2025	4 ore, online	Informatică și TIC
80.	Popa Alina	Conferința internațională "Integrarea tehnologiilor moderne în pregătirea elevilor pentru provocările din lumea digitală"	30 ore, online	Informatică și TIC
81.	Popa Alina	Start în Data Science cu Python pentru profesorii de informatică Ianuarie 2025	28 ore, online	Informatică și TIC
82.	Popa Alina	Pasaport de cetățenie digitală pentru profesori (de la preșcolar la liceu), ediția II, luna ianuarie 2025	15 ore, online	Informatică și TIC
83.	Popa Alina	Lețiile Experience AI pentru Informatică și TIC, luna octombrie 2024	20 ore, online	Informatică și TIC
84.	Popa Alina	Puterea Dialogului și alte Superputeri în predare, luna noiembrie 2024	25 ore, online	Informatică și TIC
85.	Popa Alina	Mituri despre creier, minte și învățare, luna noiembrie 2024	25 ore, online	Informatică și TIC
86.	Popa Alina	Certificat de competențe digitale-Platforma Adservio	1,5h online	Informatică și TIC
87.	Popa Alina	Certificat de formare platforma Adservio	4 ore, online	Informatică și TIC
88.	Popa Alina	Programul de Studii Postuniversitare „Pedagogie Digitală Adaptată Ariilor Curriculare”, Februarie 2025, organizat de Universitatea „Spiru Haret” București	12 credite profesionale transferabile	Informatică și TIC
89.	Popa Alina	Evaluarea formative online Septembrie 2024	8 ore, online	Informatică și TIC
90.	Popa Alina	Accelerator Predau Viitor: 8 lecții care transformă ora de info și TIC în incubator de produse digitale, ediția a II-a	22 ore, online	Informatică și TIC

		Octombrie 2024		
91.	Popa Alina	Webinar cu tema „Inteligența artificială în educație. Cum transformă tehnologia procesul de învățare?”	4 ore fizic	Informatică și TIC
92.	Suhan Mirela	Program de dezvoltare profesională în educație media și cultură digitală - Mediawise Teacher.	60 ore	sociologie
93.	Toate cadrele didactice din liceu	Instruire cadre didactice (practică) "dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului „Ștefan Procopiu” - Cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-0706	2 ore	Toate
94.	Toron Loredana	Tenici de evaluare in clasa colaborativa	60 ore/ 20credite	economie
95.	Toron Loredana	Educatie emotionala, vorbitul in public Educatie pentru sanatate	72 ore	economie
96.	Toron Loredana	Orizonturi didactice europene – Educatia in vremurile moderne	24 ore	economie
97.	Toron Loredana	Invatarea creativa si atractiva	3 ore	economie
98.	Toron Loredana	Progeamul de formare continua pentru profesori – Invat si zambesc	17 ore	economie
99.	Toron Loredana	Proiecte Erasmus pas cu pas	13 ore	economie
100.	Toron Loredana	Creeaza harti conceptuale	11 ore	economie
101.	Toron Loredana	Instrumente de predare-invatare-evaluare cu ajutorul TIC	80 ore/ 20 credite	economie
102.	Toron Loredana	Abilitarea corpului de profesori metodisti	20 credite	economie
103.	Tiron Loredana	Cum sa educam copiii- webinar	Online 2 ore	economie
104.	Trifan Elena-Diana	54- Pan-European Conferince on Digital Education 26.09.2024	1,5 ore, online	Module turism
105.	Trifan Elena-Diana	Conferința finală a proiectului Erasmus+ ”Inclusive schools through mediation”, 2023-1-ES01KA220-SCH-000161006-LER	3ore, fizic	Module turism
106.	Vlonga Luminița	Certificat de formare platforma Adservio	1,5h online	Module economic
107.	Ciulei Cristi	Webinarul: „Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M” organizat de către Asociația Atelier de Cuvinte, în data de 23.09.2024.	2 ore	Electro
108.	Ciulei Cristi	Webinarul Cum să nu îți faci singur(ă) zile negre, Organizat de Asociația AteliER de Cuvinte în data de 12.02.2025.	2 ore	Electro
109.	Ciulei Cristi	Pan-European Conference on Digital Education, 29th of May 2025	2 ore	Electro
110.	Ciulei Cristi	Atelierul ”Inovatie si colaborare – Proiecte Twinning de succes” organizat de CCD Vaslui pe 10 iunie 2025	4 ore	Electro
111.	Ciulei Cristi	Curs Strategii de prevenire a consumului de tutun, alcool și droguri în rândul elevilor.,organizat de CCD Vaslui si Direcția Antidrog Vaslui	24 ore	Electro
112.	Ciulei Maria	IA Generativa - Introducere si Design de comenzi, organizat de Fundația Orange	5 ore	Electro
113.	Ciulei Maria	Curs Strategii de prevenire a consumului de tutun, alcool și droguri în rândul elevilor.,organizat de CCD Vaslui si Direcția Antidrog Vaslui	24 ore	Electro
114.	Ciulei Maria	Pan-European Conference on Digital Education	10 ore – 5 sesiuni	Electro
115.	Ciulei Maria	Webinarul: „Cum	2 ore	Electro

		să faci activități memorabile prin educația STE(A)M” organizat de către Asociația Atelier de Cuvinte, în data de 23.09.2024.		
116.	Ciulei Maria	Webinarul Cum să nu îți faci singur(ă) zile negre, Organizat de Asociația AteliER de Cuvinte în data de 12.02.2025.	2 ore	Electro
117.	Ciulei Maria	Atelierul ”Inovatie si colaborare – Proiecte eTwinning de succes” organizat de CCD Vaslui pe 10 iunie 2025	4 ore	Electro
118.	Paraschiv Vasile	Pregatirea metodică și de specialitate pentru cadrele didactice încadrate la disciplinele din aria curriculară Tehnologii -4 martie 2025 organizat de CCD Vaslui	3 ore	Electro
119.	Paraschiv Vasile	Atelierul ”Soluții personale și instituționale în comunitatea Rose” implementat de ME	3 ore	Electro
120.	Coonstandache Ștefan	Curs Prof IV	64 ore -16 credite	Electro
121.	Constantine Ștefan	Curs 2 ore- „Programul Dove - Ai încredere în tine” 29 septembrie 2022	2 ore	Electro
122.	Constantine Ștefan	„Profesorul digital-utilizarea platformelor online în activitatea didactică	22 credite	Electro

Numărul de profesori care au participat la cursuri de formare în anul școlar 2024-2025, cu excepția sesiunilor informative referitoare la proiectul ”Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului „Ștefan Procopiu” - Cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-0706” este de 32 din 93, ceea ce reprezintă aproximativ 30% din personalul didactic de predare.

ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ

Proiectarea activităților didactice, a unităților de învățare s-a realizat conform programelor școlare în vigoare și recomandărilor inspectorilor de specialitate. Toți profesorii au întocmit planificările calendaristice conform programelor în vigoare și în conformitate cu recomandările primite la consfăturile la care au participat în luna septembrie la începutul anului școlar. Activitatea didactică și parcursul educațional al elevilor se regăsesc ilustrate în portofoliile fiecărui cadru didactic.

Asistențele la ore reprezintă o componentă a managementului școlar. Rolul acestora este de a sprijini activitatea de predare-evaluare a cadrelor didactice. Pe baza asistențelor efectuate la ore, pe baza rapoartelor prezentate de șefii de catedră, se pot sublinia următoarele aspecte:

- planificările calendaristice au fost întocmite conform programei școlare aferente fiecărei discipline de învățământ, conform reglementărilor în vigoare și precizărilor Inspectoratului Școlar;
- resursele materiale și de timp au fost gestionate în mod eficient, fiind adecvate fiecărei teme și unități de învățare. Metodele tradiționale sunt îmbinate cu metode moderne de predare învățare. Profesorii recurg la metode activ-participative: conversația, dialogul, învățarea prin descoperire, problematizarea. Aceste metode și strategii didactice au rol de stimulare a creativității, inventivității, contribuind la conturarea unei atitudini pozitive a elevilor față de educație;
- necesitatea formării continue a cadrelor didactice pentru conceperea unor strategii specifice de stimulare a motivației și de management al stresului profesional.

MANAGEMENT ȘCOLAR ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Management instituțional

Unitatea noastră școlară a aplicat un management centrat pe calitate într-o unitate deschisă schimbărilor, în parteneriat perpetuu cu diverși factori ai comunității. Managementul unității noastre a fost orientat spre:

- identificarea corectă a punctelor tari și slabe, a oportunităților și a amenințărilor, pentru proiectarea unei dezvoltări instituționale de succes;
- asumarea răspunderii pentru gestionarea cu maximă eficiență a rezultatelor umane, materiale, financiare de spațiu și de timp;
- identificarea de noi resurse necesare întreținerii și modernizării bazei materiale;
- cunoașterea, respectarea și aplicarea legilor, normelor și a metodologiilor într-un spirit constructiv;
- asigurarea securității elevilor și a siguranței desfășurării cursurilor în anul școlar 2024-2025.

Managementul educațional

Un management educațional performant vizează în primul rând dimensiunea umană, valorizarea individului, a capacităților, a talentelor și competențelor sale, prin utilizarea unor strategii de tip comunicativ, capabile să genereze un climat de încredere, participare, inițiativă, responsabilitate.

În interacțiune permanentă cu oamenii unității, preocuparea conducerii a fost orientată spre:

- organizarea grupurilor (realizată la începutul fiecărui an școlar, dar cu acțiune pe întreg parcursul acestuia);
- formarea echipelor pentru rezolvarea unui anumit tip de probleme;
- motivarea personalului pentru dezvoltarea profesională, personală și socială;
- negocierea soluțiilor de rezolvare a problemelor, pentru prevenirea eventualelor conflicte.

Dimensiunea europeană a educației impune noi sarcini didactice ce vizează dezvoltarea spirituală, morală și culturală a elevilor și pregătirea lor pentru oportunitățile, responsabilitățile și experiențele vieții ca cetățean european, care a învățat să coopereze, să comunice, să participe, să acționeze, să respecte drepturile și libertățile omului.

Evaluarea calității managementului școlar

Activitatea managerială la nivelul unității de învățământ a fost proiectată și realizată în deplină concordanță cu obiectivul său principal, asigurarea unui climat prolific actului educațional de ținută superioară. Tot în categoria priorități intră și asigurarea unei egalități de șanse pentru elevii cu deficiențe educaționale, pentru copiii care provin din medii defavorizate.

S-a pornit de la premisa că activitatea la clasă a fiecărui cadru didactic este esențială pentru creșterea calității procesului educațional în ansamblul său. Au fost vizate preponderent următoarele aspecte:

- proiectarea activităților de predare – învățare;
- evaluarea și pregătirea pentru fiecare lecție;
- desfășurarea lecțiilor (calitatea conținuturilor, densitatea cunoștințelor, metodele și tehnicile de instruire utilizate, caracterul practic-aplicativ al lecțiilor, elementele de creativitate, climatul general din clasă, relațiile instaurate, etc.);
- evaluarea rezultatelor învățării (respectarea cerințelor și a criteriilor evaluării, a notării ritmice și evaluarea permanentă, argumentarea notării și a evaluării, nivelul de cunoștințe al elevilor și stadiul realizării competențelor lor).

Observații atente, convorbiri cu cadrele didactice, analiza aspectelor sesizate, rezultatele probelor de evaluare administrate au condus la concluzia că amploarea procesului educațional este înțeleasă atât de cadrele didactice, cât și de elevi, concretizându-se în:

- respectarea și aplicarea corectă a planurilor de învățământ și a programelor la formele de învățământ ale unității, respectarea curriculumului la fiecare disciplină;
- realizarea conținutului științific și educativ al lecțiilor, concordanța optimă între latura cognitivă și cea formativ-educativă;
- promovarea unor modalități deschise de selectare și organizare a obiectivelor, îmbinarea strategiilor participative cu abordarea frontală pentru atingerea obiectivelor de referință ale disciplinelor de studiu;
- informarea operativă a tuturor beneficiarilor educaționali asupra elementelor proprii sistemului de evaluare;
- realizarea unei calități superioare a comunicării profesor-elev, cu accente evidente de parteneriat educațional.

Prin acțiuni specifice de control au fost diagnosticate și aspecte care au necesitat intervenție ameliorativă, dintre care menționăm:

- unele imperfecțiuni în proiectarea activității didactice (planificări ce nu conțin toate elementele funcționale, gestionarea deficientă a resurselor de procedură, de timp etc.);
- susținerea insuficientă a motivației elevilor pentru studiu;
- inconsecvența în asigurarea unei concordanțe optime între componentele instruirii obiective, resurse didactice, evaluare;
- caracterul practic-aplicativ al noțiunilor nu este întotdeauna susținut corespunzător.

INTEGRAREA EUROPEANĂ, RELAȚII INTERNAȚIONALE, PROGRAME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

În anul școlar 2024–2025, unitatea noastră de învățământ a fost implicată activ în diverse proiecte și programe cu dimensiune europeană, ce au urmărit dezvoltarea competențelor interculturale, digitale, lingvistice și civice ale elevilor și cadrelor didactice.

Proiectele active în anul școlar 2024-2025 au fost:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membri/rezultate
1.	Proiectul ”Școli-Ambasador ale Parlamentului European” – perioada de sustenabilitate	Coord. Bocan Anca Membri: Vlad Ina Clara, Mazga Doina, Busuioc Ionela, Loghin Diana 12 elevi au vizitat Parlamentul European la Strabourg în martie 2025
2.	Proiectul de mobilități în domeniul educației școlare ERASMUS+ cu numărul de referință 2021-1-RO01-KA121-SCH-000007332, Anul I (01.09.2021-30.11.2022)-	Sustenabilitate în cadrul Acreditării SCH Coord. Mazga Doina Propunere finanțare: Mazga D. Croitoru C, Vlad Ina
3.	Proiectul de mobilități în domeniul educației școlare ERASMUS+ cu numărul de referință 2022-1-RO01-KA121-SCH-000059409, Anul II (01.06.2022-31.08.2023)-	Sustenabilitate în cadrul Acreditării SCH Coord. Mazga Doina Propunere finanțare: Mazga D. Croitoru C, Vlad Ina
4.	Proiectul ROSE – subproiectul ”Pași spre succes” (PASS)	Perioadă de sustenabilitate. Coord. Suhan Mirela Anca
5.	Proiectul ERASMUS pentru mobilități în domeniul educației	Coord. Mazga Doina

	școlare - 2024-1-RO01-KA121-SCH-000211475 (Anul IV)-1 iunie 2024-31.08.2025	<p>Propunere finanțare: Mazga D. Croitoru C, Vlad Ina Finanțare = 34.263 euro</p> <p>Mobilități de grup ale elevilor 25 elevi, 4 profesori însoțitori</p> <p>Acest proiect de mobilități în domeniul educației școlare a avut ca beneficiari direcți 43 de elevi (25 participanți la mobilități și rezerve, 2 fluxuri a câte 12 și 13 elevi elevi însoțiți de câte 2 cadre didactice pe flux) de la clasele IX-XI profil teoretic, care își și-au achiziționat cunoștințe și competențe necesare pentru promovarea obiectivelor de dezvoltare durabilă și a stilurilor de viață durabilă în două școli din Katerini și Leptokarya.</p> <p>Site-ul proiectului pentru Anul IV din Acreditare: https://sites.google.com/view/acreditareerasmus2021-2027/anul-iv</p>
6.	Proiectul ERASMUS pentru mobilități în domeniul educației școlare Contract 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319973 (Anul V)-1 iunie 2025-31.08.2026	<p>Coord. Mazga Doina</p> <p>Propunere finanțare: Mazga D. Croitoru C, Vlad Ina Finanțare = 77.228 euro</p> <p>Mobilități de grup ale elevilor 33 elevi, 6 profesori însoțitori, 3 profesori job shadowing, 12 profesori la cursuri de formare</p>
7.	Proiect KA121-VET - Accredited projects for mobility of learners and staff in vocational education and training (KA121-VET)	<p>Echipa de scriere a proiectului de Acreditare VET Programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 1, Proiecte de mobilitate în domeniul Formarea profesională (KA121-VET)</p> <p>Director, prof. Vlad Ina-Clara Prof. Croitoru Daniela Ramona Prof. Amancei Nicoleta Ileana Prof. Ciulei Maria Prof. Mazga Doina Prof. Bacoșcă-Bica Mariana</p>
8.	Proiectul eTwinning ” Digital Explorers and Promoters of Cultural Heritage ” în parteneriat cu școli din România, Turcia Grecia, Franța.	Prof. Croitoru Daniela-Ramona, prof. Ghinea Adina, prof. Perju Oana-Mihaela, Prof. Apopuțoie Mihaela
9.	Proiectul eTwinning ” Earth is our home ” în parteneriat cu școli din Italia, Macedonia de Nord, Turcia, Georgia, Portugalia, Croația, Grecia, Români, Slovacia, Franța, Letonia	Prof. Mazga Doina, Prof. Croitoru Daniela-Ramona, prof. Tiron Loredana, prof. Perju Oana-Mihaela, Prof. Apopuțoie Mihaela
10.	Proiectul eTwinning ” Together for Peace ” în parteneriat cu școli din România, Italia, Turcia și Grecia.	Membri prof. Mazga Doina și prof. Popa Alina
11.	Proiectul eTwinning ” Let's Cross Barriers Through Talents ” în	Coord. Co-fondator Popa Alina

	parteneriat cu școli din România, Turcia și Italia.	Membri Croitoru Daniela, Mazga Doina Apopuțoaie Mihaela, Perju Oana
12.	Proiectul eTwinning ”Artelligence” în parteneriat cu școli din România, Turcia, Croatia, Italia, Franța.	Prof. Ciulei Maria, Ciulei Cristi
13.	Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) CALIFICAT Suport acordat elevilor vasluieni în obținerea unei calificări cerute pe piața muncii - Cod MySMIS 309513- Proiect al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui în care Liceul „Ștefan Procopiu” are calitatea de „partener”.	Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, Manager proiect Botan Ana Cristiana, partener Liceul ”Ștefan Procopiu”, Coordonator îndrumători de practică elevi la liceu – Inspector prof. Ciulei Maria. Pperioada de implementare de 24 de luni, având data de început: 01.11.2024 și data de finalizare: 31.10.2026, st avizat de MIPE prin Contractul de finanțare nr. G 2024-74707 din data de 07.11.2024, cu valoarea totală de 2.463.921,72 lei și valoare bugetului unității de 69.600,01 lei .
14.	Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) „Educație pragmatică: Un proiect pentru Elevi”, COD SMIS 316932.	Director adj. prof. Dima Laura – manager proiect LICEUL „ȘTEFAN PROCOPIU” are calitatea de „lider” cu perioada de implementare de 24 de luni, având data de început: 01.11.2024 și data de finalizare: 31.10.2026, a fost avizat de MIPE prin Contractul de finanțare nr. G 2024-68897 din data de 16.10.2024, cu valoarea totală de 2.461 595,79 lei.
15.	Proiectul nr. F-PNRR-SmartLabs-2023-0706, finanțat din fonduri externe nerambursabile	Buget de de 702.418,69 lei, au fost înființate și dotate două laboratoare iteligente.
16.	Proiectul nr. F-PNRR-DOTLAB IPT-2024-0163, finanțat din fonduri externe rambursabile.	Buget de de 680.675 lei; s-au achiziționat echipamente și material didactic pentru laboratorul de comerț și turism, mecanică, electrotehnică, un laborator de informatică.

CREȘTEREA RESPONSABILITĂȚII EDUCAȚIONALE LA NIVELUL AUTORITĂȚILOR LOCALE

1. Susținerea infrastructurii școlare și a activității curente

Resursele alocate pentru finanțarea învățământului de la bugetul local în valoare de 2.381.610 lei au asigurat funcționarea instituției în condiții normale.

Pentru cheltuieli de personal s-au alocat 26.531 lei suma destinată decontării transportului cadrelor didactice care se deplasează de la domiciliu la locul de muncă.

Pentru cheltuieli cu bunuri și servicii s-au efectuat plăți de la bugetul local în sumă de 1.747.617 lei, care s-au utilizat în principal pentru: materiale pentru curățenie și igienizare pentru curățenia și igienizarea spațiilor, plata gazului metan și a curentului electric, a apei potabile și a salubrității, a serviciilor telefonice, a materialelor și a bunurilor și serviciilor pentru întreținere și funcționare, transport cadre didactice și transportul la olimpiade și concursuri școlare, combustibil pentru efectuarea orelor de conducere auto de către elevii de

la clasele cu profil mecanic- auto, perfecționare personal–inspecții, lucrări și materiale pentru repartii curente, din care 431.367 lei alocați în iulie- august 2025 pentru reparațiile curente efectuate în salile de clasă și holuri la etajul al III lea în căminul de fete. Pe parcursul anului școlar 2024-2025 s-au realizat cu efortul personalului administrativ reparațiile curente în toate spațiile unității, igienizarea sălilor de clasă și a căminelor pentru cazare.

Modernizarea bazei tehnico-didactice, îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru elevi și de muncă pentru personal a reprezentat o țintă strategică în activitatea managerială. Astfel, Primăria Municipiului Vaslui, a asigurat suma de 59.671,92 lei reprezentând contribuția proprie a Liceului ”Ștefan Procopiu” pentru participarea la proiectele Educație Pragmatică: Un Proiect pentru Elevi-Cod proiect: 316932-Liceul „Ștefan Procopiu” are calitatea de „lider” și CALIFICAT – Suport acordat elevilor vasluieni în obținerea unei calificări cerute pe piața muncii-Cod proiect 309513- Liceul „Ștefan Procopiu” are calitatea de „partener”.

Suma de 137.415 lei alocată pentru investiții a fost destinată echipării centralei termice și cantinei cu diferite instalații (cazan apă caldă) și alte echipamente.

Deși prin eforturile personalului de conducere și a personalului administrativ și de întreținere spațiile utile, instalațiile și dotările au fost menținute în condiții acceptabile este încă nevoie de multe investiții pentru reabilitarea și refuncționalizarea spațiilor mai ales în caminele destinate cazarii elevilor.

În continuare se fac eforturi susținute pentru a beneficia de adaptarea bazei materiale la cerințele reformei învățământului (refuncționalizarea spațiilor pentru atelierele de instruire practică în domeniul mecanic și electrotehnic) și alinierea la standardele cerute de programa școlară.

Primăria Municipiului Vaslui a implementat un proiect important pentru modernizarea infrastructurii școlare, intitulat ”Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din municipiul Vaslui” Acest proiect face parte din efortul național de modernizare a educației și este finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR). Obiectiv general se referă la asigurarea dotărilor necesare (mobilier nou, materiale didactice și echipamente digitale) pentru sălile de clasă, laboratoarele și atelierele școlare, în vederea îmbunătățirii procesului educațional. Astfel, unitatea noastră școlară a beneficiat de:

- **mobilier nou:**
 - Săli de clasă complet dotate cu mobilier adecvat standardelor actuale.
- **echipamente digitale (IT):**
 - Achiziția de **calculatoare** (laptopuri/desktop-uri).
 - **Table interactive** pentru fiecare sală de clasă.
 - Echipamente periferice (multifuncționale, sisteme de sunet etc.).
 - Dotarea și modernizarea **laboratoarelor de informatică**.
- **materiale didactice:**
 - Achiziționarea de **materiale didactice specifice** pentru diferite materii și cicluri de învățământ, inclusiv pentru laboratoare și cabinete.

2. Sprijin social pentru elevi

De asemenea, tot din bugetul local s-au alocat fonduri substanțiale și s-au efectuat plăți pentru ajutoare sociale pentru elevii cu cerințe speciale în valoare de 137.415 lei (drepturi de hrana și cazarmament), precum și pentru susținerea financiară (contravaloarea mesei și a cazării) pentru un număr de 25 de elevi provenind din medii sociale defavorizate economic.

3. Participare la luarea deciziilor a fost asigurată prin

– Prezența unui reprezentant desemnat în cadrul Consiliului de administrație al liceului. Această prezență a facilitat alinierea deciziilor strategice interne (ex. Planul de Dezvoltare Instituțională, utilizarea bazei materiale) cu politicile și viziunea generală a administrației

publice locale, De asemenea, autoritatea publică locală a avut un rol decizional esențial în **aprobarea bugetului** liceului, asigurând resursele financiare necesare pentru cheltuielile de funcționare, întreținere și, în special, pentru cofinanțarea proiectelor de dezvoltare a infrastructurii școlare.

– Consultarea periodică în stabilirea priorităților educaționale ale comunității. A existat o **consultare periodică** cu factorii de decizie din Primărie și Consiliul Local în vederea **stabilirii priorităților educaționale**. Având în vedere profilul nostru **Tehnologic (VET)**, această consultare a vizat în special adaptarea ofertei de școlarizare la cererea agenților economici locali, asigurând astfel o forță de muncă calificată pentru comunitatea vasluiană.

4. Proiecte și parteneriate

– Colaborarea strânsă cu Primăria Municipiului Vaslui a fost crucială în implementarea proiectelor majore de modernizare, cum ar fi proiectul PNRR de dotare cu mobilier, echipamente IT (calculatoare, table interactive) și materiale didactice. Prin susținerea și includerea liceului nostru în acest proiect, Autoritatea Locală și-a demonstrat angajamentul ferm față de digitalizarea și îmbunătățirea bazei materiale.– Sprijin logistic și financiar în organizarea de activități extrașcolare.

– Pe lângă alocările bugetare curente, Primăria a oferit suport administrativ și logistic pentru menținerea și îmbunătățirea bazei materiale, inclusiv reparații, modernizări și dotări esențiale pentru atelierele și laboratoarele care deservește filiera tehnologică a liceului și cofinanțarea necesară pentru implementarea unor proiecte.

COMUNICAREA INSTITUȚIONALĂ

În anul școlar 2024-2025, comunicarea instituțională în cadrul unității de învățământ s-a realizat eficient, prin utilizarea diversificată a mijloacelor clasice și moderne de informare. Pagina oficială a unității de învățământ și cea de Facebook au fost permanent actualizate, asigurând transparența și informarea rapidă a părinților, elevilor și partenerilor.

Intern, dialogul între echipa managerială și personalul didactic a fost constant, prin ședințe lunare ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral și ale celorlalte consilii de specialitate și prin informări operative.

Relația cu părinții s-a desfășurat prin ședințe lunare, întâlniri punctuale, comunicare online, iar implicarea acestora în procesul educațional s-a concretizat prin parteneriate și sprijin oferit în derularea unor proiecte.

Data fiind implementarea catalogului virtual, părinții au beneficiat de informare în timp real în legătură cu notele, absențele și conduita copiilor în cadrul școlii.

La nivel extern, activitățile unității de învățământ au fost reflectate în presa locală, pe platformele educaționale și în rețelele sociale, ceea ce a contribuit la promovarea unei imagini pozitive a unității în comunitate.

ACTIVITATEA COMPARTIMENTELOR DIN UNITATE

Compartimentul Secretariat

Pe parcursul anului școlar, compartimentul Secretariat și-a desfășurat activitatea în conformitate cu atribuțiile prevăzute de legislația în vigoare, respectând cerințele de legalitate, operativitate și confidențialitate în gestionarea documentelor și a informațiilor.

Au fost îndeplinite următoarele activități:

- S-a realizat transmiterea eficientă a informațiilor la nivelul unității de învățământ, asigurând comunicarea permanentă între conducere, cadre didactice, elevi și părinți.

- Au fost întocmite, actualizate și gestionate corect bazele de date privind personalul și beneficiarii primari, asigurând acuratețea și integritatea informațiilor.
- Secretariatul a întocmit și transmis, în termenul legal, toate situațiile statistice solicitate de autoritățile competente, precum și corespondența oficială a unității.
- S-a realizat înscrierea beneficiarilor primari pe baza dosarelor personale, iar evidența acestora a fost păstrată, organizată și actualizată permanent. De asemenea, s-au soluționat toate aspectele legate de mișcarea elevilor, în conformitate cu hotărârile Consiliului de Administrație.
- Secretariatul a fost implicat în organizarea și desfășurarea examenelor naționale, evaluărilor și concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante, conform legislației în vigoare.
- Toate documentele referitoare la situația școlară a elevilor și statele de funcții au fost completate, verificate, păstrate în condiții de siguranță și arhivate corespunzător.
- Au fost primite, întocmite, eliberate, arhivate și casate actele de studii și documentele școlare, în conformitate cu reglementările legale.
- Aplicarea sigiliului unității pe documentele oficiale s-a realizat conform deciziei directorului, în condiții de securitate.
- Documentele și documentațiile elaborate la nivelul unității de învățământ au fost întocmite și/sau avizate de compartimentul secretariat, cu respectarea prevederilor legale.
- S-au întocmit statele de personal și dosarele de personal ale angajaților au fost actualizate și gestionate corespunzător.
- În colaborare cu compartimentul financiar-contabil, au fost calculate drepturile salariale și alte beneficii pentru angajații unității.
- Toată corespondența unității a fost gestionată eficient, iar toate sesizările, petițiile și memoriile primite au fost înregistrate și direcționate conform procedurilor.
- Au fost redactate și actualizate procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului, în acord cu legislația și reglementările în vigoare.
- Compartimentul secretariat a dus la îndeplinire toate celelalte atribuții specifice, conform regulamentului de organizare și funcționare, regulamentului de ordine interioară, contractelor colective de muncă și deciziilor directorului.

Activitatea compartimentului a fost una susținută și riguroasă, contribuind semnificativ la buna funcționare a unității de învățământ și la creșterea calității actului educațional.

Compartimentul financiar-contabil

Pe parcursul anului școlar, compartimentul financiar-contabil și-a desfășurat activitatea în conformitate cu prevederile legale, având un rol esențial în buna gestionare a resurselor financiare ale unității de învățământ.

Managementul financiar –contabil pe parcursul anului școlar 2024-2025 a avut ca obiectiv prioritar identificarea și valorificarea tuturor posibilităților de finanțare a activității a instituției de învățământ precum și asigurarea și modernizarea bazei tehnico- didactice specifică domeniilor de formare. Astfel pe lângă finanțarea de bază a unității asigurată de la bugetul de stat și de la bugetul local conform prevederilor Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 s-au realizat și utilizat și resurse financiare obținute din desfășurarea activităților autofinanțate precum și fonduri externe. Unitatea a funcționat în baza Bugetului aprobat pentru anul 2024 și 2025, de către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, Primăria Municipiului Vaslui atât pentru finanțarea de bază, pentru activitățile autofinanțate, fonduri acordate de către organizații nonprofit pe baza de proiecte, credite externe pentru proiecte cu finanțare rambursabilă și nerambursabilă.

În cadrul Compartimentului financiar–contabil al Liceului “Ștefan Procopiu” Vaslui se asigură:

- elaborarea bugetelor de venituri și cheltuieli pentru fiecare sursă de finanțare în parte,
- evidența tranzacțiilor economice,
- urmărirea modului de derulare a execuției bugetare și a rezultatelor financiare,
- inventarierea patrimoniului,
- stabilirea prețurilor și a tarifelor,
- calculul indicatorilor economico- financiari,
- utilizarea fondurilor și respectarea destinației cheltuielilor, a veniturilor extrabugetare realizate,
- onorarea la plată a datoriilor,
- urmărirea încasării creanțelor și
- elaborarea documentelor contabile de sinteză.

Bugetul de venituri și cheltuieli s-a întocmit atât pentru anul 2024 cât și pentru anul 2025 potrivit prevederilor Legii Finanțelor Publice 500/2002, ale Legii 273/2006 privind finanțele publice locale și ale Hotărârii nr. 48/2023 și ale Hotărârii nr. 68/2024 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat; s-au efectuat lunar (sau ori de câte ori a fost nevoie) demersurile necesare pentru obținerea sau alocarea fondurilor necesare desfășurării activității unității de la bugetul local, bugetul de stat, venituri proprii, fonduri externe nerambursabile.

Pentru anul școlar 2024-2025 s-au achitat integral salariile personalului, indemnizația de hrană, drepturile pentru concediul de odihnă, diferențele salariale acordate în temeiul OUG 48/2022, hotărârilor judecătorești definitive, bursele și alte drepturi convenite elevilor atât de la bugetul de stat, bugetul local și venituri proprii precum și cheltuielile de funcționare ale instituției, la toate sursele de finanțare, unitatea neavând datorii către furnizori sau către bugetul statului la data de 31.12.2024 și nici la 30.06.2025.

Menționăm că unitatea de învățământ a avut în anul școlar 2024-2025 un număr de 1.326 elevi repartizați pe nivele de învățământ (liceal teoretic, tehnologic și servicii și profesional), profiluri și specializări, situație care a reclamat un volum sporit de cunoștințe și o permanentă actualizare a acestora pentru a răspunde tuturor cerințelor venite atât din partea salariaților, elevilor, părinților, precum și din partea altor entități economice sau instituții ale statului. O altă coordonată a activității desfășurate a fost cunoașterea și aplicarea corectă și în timp real a legislației muncii și a legislației privind salarizarea și drepturile de asigurări sociale. Unitatea de învățământ a funcționat cu un număr de 151,330 de posturi (didactice, didactice auxiliare și nedidactice), situație care impune o cunoaștere profundă a prevederilor legale legate de activitatea de personal, salarizare, asigurări sociale de stat și asigurări sociale de sănătate și care a reclamat un volum sporit de muncă și o permanentă actualizare a acestora pentru a răspunde tuturor cerințelor venite atât din partea salariaților, elevilor, părinților, precum și din partea altor entități economice sau instituții ale statului. Pentru aceasta s-a avut în vedere în primul rând creșterea performanței din punct de vedere al economicității (minimizarea costului resurselor alocate- umane, materiale, financiare- pentru atingerea rezultatelor estimate), eficacității (gradul de îndeplinire a obiectivelor programate pentru fiecare activitate și rezultatul efectiv obținut) și eficienței (maximizarea rezultatelor în raport cu resursele alocate) precum și optimizarea climatului de muncă în cadrul compartimentului.

O altă coordonată a activității a fost informarea și instruirea de specialitate a personalului din compartimentul contabilitate, asigurarea condițiilor pentru formarea și perfecționarea profesională a acestuia la nivelul instituției prin asigurarea materialului

legislativ necesar și accesul la internet. De asemenea, s-a realizat informatizarea evidenței activității cantinei și sectorului administrativ.

Au existat preocupări permanente pentru cunoașterea, respectarea și aplicarea prevederilor legale care reglementează activitatea unității din punct de vedere financiar-contabil și pentru perfecționarea continuă a personalului.

Perfecționarea pregătirii profesionale s-a realizat permanent pe parcursul acestui an școlar prin însușirea normelor și modificărilor legislative apărute în activitatea financiar – contabilă, de achiziții publice sau în domeniul învățământului prin studio individual precum și participarea la webinarii și cursuri de formare profesională. De asemenea personalul compartimentului a participat la toate sesiunile de instruire organizate de către ISJ Vaslui și Primaria Municipiului Vaslui, ANAF Vaslui în anul 2024 și anul 2025.

Activitatea compartimentului a fost permanent susținută de conducerea unității de învățământ, de instituțiile ierarhic superioare (Compartimentul contabilitate, Compartimentul salarizare, Oficiul juridic din cadrul Inspectoratului Școlar Județean, Serviciul buget – contabilitate, Serviciul tehnic, Compartimentul de investiții din cadrul Primăriei Municipiului Vaslui etc. Relațiile cu instituții de învățământ similare din țară și străinătate precum și cele cu alte instituții ale statului (Direcția pentru Probleme de Muncă și Solidaritate Socială, Direcția de Finanțe Publice a Municipiului Vaslui, Casa de Asigurări Sociale de Sănătate, Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă, Direcția pentru protecția Copilului etc.), cu unitățile bancare la care avem deschise conturi (Trezoreria Municipiului Vaslui, Banca Comercială Română, Banca de Dezvoltare, Raiffeisen Bank, Banca Transilvania) au fost menținute la parametri optimi.

Prin activitatea sa, compartimentul financiar-contabil a contribuit la o gestiune eficientă și transparentă a fondurilor, sprijinind activ procesul educațional și buna funcționare a unității de învățământ.

Compartimentul bibliotecă

În anul școlar analizat, biblioteca școlară a funcționat ca un compartiment specializat esențial în sprijinirea procesului educațional, oferind resurse și servicii informaționale adaptate nevoilor elevilor, cadrelor didactice și comunității locale. Activitatea bibliotecii a fost desfășurată cu respectarea prevederilor legale și a normelor biblioteconomice, contribuind la formarea competențelor-cheie și la promovarea lecturii.

Principalele activități realizate au fost următoarele:

- A fost organizat și întreținut corespunzător spațiul bibliotecii, iar funcționarea acesteia s-a realizat în baza regulamentului propriu și a planului de activitate elaborat la începutul anului școlar.
- Colecțiile de carte și publicații au fost dezvoltate prin achiziții, donații și transferuri, având în vedere specificul unității de învățământ, cerințele programei școlare și solicitările utilizatorilor.
- Documentele au fost prelucrate conform normelor biblioteconomice: s-a realizat evidența primară și analitică, catalogarea, clasificarea și indexarea acestora, folosind sistemul de clasificare zecimală universală.
- Fondul documentar a fost conservat și securizat, iar operațiunile de intrare/ieșire a publicațiilor au fost documentate prin acte justificative (facturi, procese-verbale, donații).
- S-a realizat inventarierea documentelor, scoaterea din evidență a celor uzate, lipsă sau distruse, conform Legii nr. 334/2002.

- Elevii și cadrele didactice au beneficiat de consultarea materialelor în sala de lectură și prin împrumut la domiciliu, iar bibliotecarul a oferit sprijin în identificarea și utilizarea resurselor informaționale.
- Au fost derulate activități de consiliere pentru utilizarea lucrărilor de referință și a tehnologiei, în vederea dezvoltării autonomiei informaționale a elevilor.
- Biblioteca a organizat și susținut activități de lectură, expoziții tematice, proiecte culturale, concursuri și parteneriate educaționale cu instituții din țară și din străinătate.
- A fost promovat fondul documentar prin realizarea de mape, pliante, liste de lecturi, materiale multimedia, bloguri și alte mijloace moderne.
- Bibliotecarul a colaborat activ cu cadrele didactice în sprijinul demersului didactic și al formării continue a elevilor, contribuind la realizarea obiectivelor educaționale ale unității.
- Planul anual de activitate al bibliotecii a fost implementat în totalitate, cuprinzând obiective generale și specifice, activități tematice și de sprijin, responsabilități clare și mijloace de evaluare adaptate.

Prin activitatea desfășurată, biblioteca școlară a oferit un sprijin real procesului de predare-învățare-evaluare și a contribuit la promovarea unei culturi educaționale deschise și participative în cadrul unității de învățământ.

Compartimentul administrativ

În anul școlar de referință, compartimentul administrativ al unității de învățământ a desfășurat activități esențiale pentru asigurarea funcționării optime a spațiului educațional, menținerea condițiilor de siguranță, igienă și confort, precum și pentru buna gospodărire a bazei materiale.

Activitatea s-a derulat conform atribuțiilor specifice, după cum urmează:

- A fost gestionată corespunzător baza materială a unității, prin actualizarea permanentă a evidenței bunurilor și urmărirea utilizării eficiente a acestora.
- S-au efectuat lucrări de reparații curente, întreținere, igienizare și curățenie în spațiile școlare, contribuind la crearea unui mediu propice desfășurării activităților didactice.
- Terenurile, clădirile și întreaga bază didactico-materială au fost întreținute periodic, în conformitate cu normele tehnice și igienico-sanitare.
- S-au realizat demersurile necesare menținerii autorizațiilor de funcționare ale unității de învățământ, în acord cu prevederile legale.
- Recepția bunurilor, serviciilor și lucrărilor s-a efectuat prin comisii constituite în cadrul compartimentului, asigurându-se verificarea calitativă și cantitativă a acestora.
- Modificările survenite în privința bunurilor aflate în gestiune au fost înregistrate și documentate corespunzător, actele fiind transmise compartimentului financiar-contabil în vederea actualizării evidenței contabile.
- S-a ținut evidența consumului de materiale, cu respectarea normelor de utilizare eficientă a resurselor.
- Au fost aplicate măsurile stabilite de conducerea unității privind sănătatea și securitatea în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, precum și pentru gestionarea situațiilor de urgență, inclusiv prin instruirea personalului auxiliar și de întreținere.
- A fost întocmit proiectul anual de achiziții publice, împreună cu documentațiile necesare atribuirii contractelor, în conformitate cu reglementările în vigoare.
- Compartimentul a îndeplinit toate celelalte sarcini rezultate din legislația în vigoare, hotărârile Consiliului de Administrație și deciziile directorului, conform celor menționate în fișa postului.

- Pentru funcționarea căminelor pentru elevi s-a asigurat suportul material și financiar, în limita resurselor existente pentru asigurarea condițiilor cât de cât decente de cazare pentru un număr de 197 de elevi care provin atât din unitatea noastră cât și din celelalte licee din municipiul Vaslui.
- La cantina liceului s-a menținut un preț convenabil al mesei pentru elevi și în acest an școlar adică 25 lei/zi pentru cele trei mese (21,5 lei pe zi pentru alimente și 3,5 lei regie) și 135 lei pe lună pentru cazare. Achizițiile s-au făcut cu supravegherea permanentă a calității atât a alimentelor cât și a hranei preparate.

Activitatea compartimentului administrativ a contribuit direct la asigurarea unui climat funcțional, curat și sigur pentru desfășurarea procesului educațional, susținând obiectivele generale ale unității de învățământ.

ACTIVITATEA COMISIILOR CU CARACTER PERMANENT ȘI ALTOR RESPONSABILI DIN UNITATE

Activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)

În anul școlar analizat, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a desfășurat activități esențiale pentru monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional, conform prevederilor legale și procedurilor aprobate la nivelul unității de învățământ.

Principalele atribuții au fost îndeplinite astfel:

- S-a coordonat aplicarea procedurilor și activităților de evaluare internă a calității în toate cele trei domenii: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității, prin colectarea de date, aplicarea de chestionare și analiza documentelor relevante;
- A fost elaborat Raportul anual de evaluare internă privind calitatea educației, care a fost adus la cunoștința beneficiarilor educaționali prin afișare la avizier și publicare pe site-ul unității;
- Comisia a elaborat o strategie de îmbunătățire a calității educației, care a inclus măsuri concrete pentru:
 - creșterea rezultatelor la evaluările naționale;
 - reducerea absenteismului și monitorizarea elevilor aflați în risc de abandon școlar;
 - desfășurarea de activități remediale și de sprijin educațional;
 - promovarea performanței școlare prin implicarea elevilor în concursuri, olimpiade și proiecte educaționale.
- Au fost formulate și transmise către conducerea unității propuneri de îmbunătățire a calității actului educațional, în baza datelor colectate și analizate.

Printre activitățile desfășurate de CEAC s-au numărat:

- Aplicarea de chestionare de satisfacție pentru elevi, părinți și cadre didactice;
- Monitorizarea implementării PAS și a planului operațional;
- Participarea în procesul de autoevaluare instituțională și susținerea controlului privind calitatea;
- Organizarea unor întâlniri periodice pentru analiza indicatorilor de calitate și propunerea de măsuri corective;
- Sprijinirea cadrelor didactice în elaborarea și aplicarea instrumentelor de evaluare centrate pe competențe.

Prin activitatea sa, comisia a contribuit în mod semnificativ la dezvoltarea unei culturi instituționale a calității, la transparentizarea proceselor educaționale și la îmbunătățirea rezultatelor școlare, într-un cadru de colaborare între toți actorii educaționali.

Activitatea Comisiei pentru Curriculum

1. Cadrul legal

Planul managerial și activitatea comisiei pentru curriculum au avut în vedere respectarea cadrului legislativ și anume:

- Legea nr.198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 5.726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, publicat în Monitorul Oficial nr. 795/2024
- ORDINUL nr. 3.238 din 5 februarie 2021 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii,
- Ordinul nr. 6731/28 noiembrie 2023 privind aprobarea Profilului de formare al absolventului
- Regulamentul de organizare și funcționare al Liceului ”Ștefan Procopiu” Vaslui,
- Regulamentul intern al Liceului ”Ștefan Procopiu” Vaslui.

De asemenea, s-a avut în vedere contextul politic actual și anume Planul Național de Reziliență și Redresare, PILONUL VI. POLITICI PENTRU NOUA GENERAȚIE, Componenta C15. Educație care prevede următorul obiectiv general în domeniul educației:

Creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.

2. Componenta comisiei pentru curriculum

Comisia pentru curriculum a fost formată din responsabilii de comisii metodice din școală și din membri care au responsabilități legate de întocmirea încadrărilor, componența comisiei pentru curriculum în anul școlar 2024-2025 fiind următoarea:

Nr. crt.	Funcția în comisie	Funcția în instituție	Numele și prenumele
1.	Președinte	Director Adjunct	Suhan Mirela Anca
2.	Responsabil elaborare CDL	Director Adjunct	Dima Laura
3.	Responsabil comisie limba română și limba latină	Profesor	Donosă Oana
4.	Responsabil comisie limbi moderne	Profesor	Bocan Anca
5.	Responsabil comisie matematică	Profesor	Alistar Cristian
6.	Responsabil comisie chimie, biologie	Profesor	Busuioc Ionela
7.	Responsabil comisie socio-umane	Profesor	Loghin Diana
8.	Responsabil comisie religie, arte	Profesor	Donosă Ciprian
9.	Responsabil comisie fizică și informatică	Profesor	Dumitrașcu Lucian
10.	Responsabil comisie educație fizică	Profesor	Cucu Gelu

11.	Responsabil comisie servicii	Profesor	Amancei Nicoleta
12.	Responsabil comisie catedra mecanică	Profesor	Chiriac Liviu
13.	Membru	Profesor	Gosav Ioan
14.	Responsabil comisie electro	Profesor	Paraschiv Vasile
15.	Responsabil comisie consiliere și orientare	Profesor	Ghinea Adina
16.	Responsabil comisie consiliere și orientare clasele IX-X	Profesor	Gherghescu Anca
17.	Responsabil comisie consiliere și orientare, clasele XI-XII	Profesor	Apopuțoaiu Mihaela
18.	Responsabil activități extrașcolare	Profesor	Mazga Doina
19.	Membru	Profesor	Ciurariu Cristina Maria
20.	Membru	Profesor	Arsene Gelu
21.	Membru	Profesor	Constandache Ștefan
22.	Membru	Profesor	Vlad Ina Clara

Activitatea comisiei s-a desfășurat în conformitate cu atribuțiile stabilite, după cum urmează:

- a) inițierea și realizarea analizei de nevoi, implicând consultarea beneficiarilor educației, privind oferta curriculară a unității de învățământ, inclusiv a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ), pentru fiecare an școlar, prin utilizarea metodei de analiză de tip SWOT – document cu nr. 9490/04./12.2024 prezentat în consiliul profesoral;
- b) consilierea cadrelor didactice în procesul de elaborare a planificării și proiectării didactice; planificările au fost avizate la începutul anului școlar la toate disciplinele;
- c) monitorizarea de către responsabilul comisiei pentru curriculum, a modului de aplicare a planurilor - cadru și a programelor școlare, inclusiv prin realizarea de asistențe la ore; au fost realizate asistențe la ore de către toți directorii, fișele de asistență fiind semnate de către cadrele didactice asistate;
- d) analizarea periodică a performanțelor școlare ale beneficiarilor primari și propunerea, după caz, a unor activități remediale care să fie realizate la clasele de elevi; au fost realizate două simulări la nivelul școlii și o simulare națională a examenului de bacalaureat, fiecare fiind urmată de un raport de analiză și de măsuri care să contribuie la îmbunătățirea rezultatelor elevilor;
- e) coordonarea organizării de activități de pregătire pentru elevi în vederea participării acestora la examene și concursuri școlare;
- f) realizarea la nivelul catedrelor/comisiilor metodice a unor instrumente și resurse educaționale, inclusiv a unor resurse educaționale deschise și a unor instrumente de evaluare și notare;
- g) centralizarea, prin responsabilul comisiei, a cursurilor opționale propuse de catedrele/comisiile metodice, sub forma unei liste care este prezentată pentru a fi dezbătută și avizată de consiliul profesoral și ulterior propusă, spre aprobare, consiliului de administrație al unității de învățământ; lista a fost avizată în consiliul profesoral din 21.01.2025;
- h) coordonarea activităților de prezentare a ofertei de CDEOȘ părinților/reprezentanților legali și beneficiarilor primari prin intermediul diriginților și a site-ului liceului;
- i) analizarea proiectelor de programă, în vederea acordării de către inspectoratul școlar a avizului de specialitate, pentru disciplinele care fac parte din CDEOȘ, elaborate la nivelul unității de învățământ;
- j) elaborarea anuală a unui raport privind calitatea ofertei curriculare a unității de învățământ,

inclusiv a cursurilor opționale, implementate la nivelul unității de învățământ, prin prelucrarea și interpretarea informațiilor obținute din procesul de monitorizare;

k) prezentarea de către responsabilul comisiei pentru curriculum, în consiliul profesoral, a raportului de activitate al comisiei și valorificarea concluziilor și recomandărilor raportului în fundamentarea analizei de nevoi pentru proiectarea ofertei curriculare, inclusiv a CDEOȘ, din anul școlar următor;

l) susținerea cadrelor didactice în ceea ce privește adaptarea planificării școlare și a predării la nivelul de performanță al beneficiarilor primari și la realizarea planurilor individualizate de învățare;

Alte activități derulate în cadrul comisiei:

- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare;
- s-a asigurat organizarea și desfășurarea Examenului Național de Bacalaureat și a simulărilor acestuia;
- contribuție la realizarea prezentărilor ofertei educaționale a școlii și a campaniei de informare a elevilor de clasa a opta;
- s-a asigurat, prin activitatea responsabililor de subcomisii și a directorilor, consultarea și consilierea cadrelor didactice în domeniul curricular;
- în proiectarea CDL și a CDS s-a asigurat coerența dintre curriculumul național și necesitățile locale;
- responsabilii de subcomisii au avizat proiectarea didactică realizată de cadrele didactice;
- responsabilii de subcomisii au asigurat întocmirea încadrării la nivelul fiecărei catedre și constituirea tuturor posturilor didactice /catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, pe baza planurilor de școlarizare aprobate și a ofertei educaționale aprobate;
- responsabilii de subcomisii au asigurat circulației informației pe verticală și pe orizontală folosind mijloace de comunicare diverse, informarea cadrelor didactice în legătură cu noutățile legislative și cele privind curriculum național, organizarea suplirilor concediilor medicale la nivelul subcomisiilor precum și centralizarea rapoartelor anuale de activitate.

Prin activitatea sa, Comisia pentru Curriculum a susținut adaptarea ofertei educaționale la cerințele actuale ale societății și ale beneficiarilor, contribuind la îmbunătățirea calității procesului educațional și la atingerea obiectivelor curriculare stabilite. Activitățile înregistrate în rapoartele subcomisiilor metodice sunt enumerate în **Anexa 2**

Pregătirea elevilor pentru examene și concursuri. Această activitate reprezintă una dintre cele mai importante misiuni ale comisiei pentru curriculum. În vederea pregătirii elevilor pentru susținerea examenului de bacalaureat au fost organizate două simulări la nivelul școlii și simularea națională. Analiza notelor obținute de elevii claselor a XII-a la simulări arată o îmbunătățire continuă a rezultatelor, pe de o parte, ca urmare a activității individuale, de învățare autonomă și, pe de altă parte, ca o consecință a pregătirilor realizate de profesori la clasă.

Din comisia de curriculum face parte și **subcomisia metodică consiliere și orientare** care cuprinde cei 55 de diriginți care au condus colectivele de elevi în anul școlar 2024-2025. În anul școlar 2024-2025, obiectivele majore ale subcomisiei s-au aliniat la nevoile specifice ale elevilor și la strategia de dezvoltare instituțională, vizând cu precădere:

1. **Promovarea unei culturi școlare incluzive și sigure:** reducerea fenomenului de *bullying* și a violenței școlare, dezvoltarea competențelor socio-emoționale și asigurarea unui climat optim de învățare.
2. **Optimizarea orientării școlare și profesionale (OȘP):** sprijinirea elevilor în alegerea unui traseu educațional și profesional adecvat aptitudinilor și intereselor lor, prin sesiuni de informare și consiliere individuală/de grup.
3. **Consolidarea parteneriatului cu familia:** creșterea gradului de implicare a părinților în viața școlară și îmbunătățirea comunicării școală-familie, în vederea creșterii performanței școlare și a prezenței la ore.
4. **Dezvoltarea autonomiei și responsabilității elevilor:** stimularea participării elevilor la luarea deciziilor (prin Consiliul Elevilor și orele de dirigiență) și responsabilizarea acestora față de propriul proces de învățare și comportament.

Pentru îndeplinirea acestor obiective, dirigenții au desfășurat activități educative școlare și extrașcolare, conform **Anexei 3** la acest raport. De asemenea, s-au desfășurat și activități de consiliere a părinților, câte o oră pe săptămână, după un program stabilit de la începutul anului școlar și aprobat în consiliul de administrație.

Activitatea Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică

În anul școlar analizat, Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică a avut un rol activ în identificarea nevoilor de formare ale personalului didactic, promovarea programelor de dezvoltare profesională și monitorizarea evoluției cadrelor didactice, contribuind astfel la creșterea calității actului educațional.

Activitățile desfășurate au inclus:

- Cartografierea nevoilor de formare ale personalului didactic, prin aplicarea de chestionare și prin discuții directe;
- Personalul didactic a fost informat constant cu privire la ofertele de formare continuă;
- Comisia a elaborat și propus planificarea activităților de formare, care a fost avizată de Consiliul Profesoral și corelată cu prioritățile Planului Național de Formare Continuă și profilul profesional al cadrelor didactice din unitate;
- La nivelul unității s-au organizat mai multe activități de formare internă, precum:
 - lecții demonstrative și predare colaborativă;
 - interasistențe didactice și schimburi de bune practici;
 - participarea la proiecte Erasmus+ și alte forme de mobilitate profesională.
- Cadrele didactice au fost sprijinite în recunoașterea și echivalarea formelor de învățare nonformală, inclusiv a celor obținute în cadrul proiectelor finanțate prin programele europene;
- Comisia a gestionat evidența acumulării creditelor profesionale transferabile, actualizând periodic baza de date internă și monitorizând îndeplinirea condiției de formare profesională continuă;
- A fost monitorizat impactul formării asupra calității procesului didactic, prin feedback-ul primit de la cadrele didactice și prin corelarea acestuia cu progresul școlar al elevilor;
- Cadrele didactice au beneficiat de consiliere privind evoluția în carieră, etapele profesionale, precum și de sprijin în elaborarea portofoliului profesional;
- Comisia a colaborat constant cu CCD, Consiliul de Administrație și celelalte comisii din cadrul unității, pentru asigurarea unui climat favorabil dezvoltării profesionale;
- Pe baza analizelor de nevoi, au fost formulate propuneri pentru organizarea unor cursuri adaptate specificului unității, în parteneriat cu instituții de formare sau prin inițiative interne.

Prin activitatea desfășurată, comisia a contribuit la profesionalizarea resursei umane din unitatea de învățământ, susținând dezvoltarea competențelor didactice și promovarea unui învățământ de calitate, adaptat la nevoile reale ale beneficiarilor educaționali. Activitățile de dezvoltare profesională continuă, altele decât cursurile de formare, sunt enumerate în tabelul de la **Anexa 4**.

Activitatea CPEV

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării și promovarea interculturalității

1. Prevenirea și combaterea violenței:

Cadrul normativ și organizare

Prezentul raport sintetizează acțiunile întreprinse de liceu în conformitate cu Ordinul nr. 6235/2023 privind managementul cazurilor de violență în mediul școlar.

- Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV) a fost înființată prin Decizia nr. 18/17.09.2024.
- CPEV a coordonat elaborarea și aplicarea Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar, conform Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023.
- Managementul cazurilor: fiecare situație de violență raportată este consemnată într-un registru special și în fișa de management a cazului, incluzând notificarea părinților și data închiderii cazului.

Măsuri de Siguranță și Procedurale

Liceul a implementat măsuri fizice și procedurale pentru a asigura un mediu educațional securizat:

- Pază și supraveghere:
 - Paza: asigurată 24/7 de personal propriu, calificat, cu plan de pază actualizat și avizat de IPJ Vaslui. Unitatea este împrejmuită cu gard continuu.
 - Supraveghere video: există supraveghere video în toate clădirile, internatele și spațiile exterioare, sistem avizat de IPJ Vaslui.
- Supravegherea elevilor este asigurată de cadre didactice de serviciu în interior (pauze) și de personalul de pază/jandarmi/polițiști în curtea școlii. În internate, supravegherea este asigurată de pedagogi și supraveghetori de noapte.
- Regulamente: Regulamentul intern și Regulamentul de organizare și funcționare sunt publicate pe site-ul instituției și conțin prevederi clare privind prevenirea violenței și accesul persoanelor străine.
- Sesizare: a fost creat un chestionar online dedicat pe site-ul liceului pentru semnalarea cazurilor de violență sau a suspiciunilor.
- Informare: prevederile Ordinului nr. 6235/2023 au fost afișate la avizare și prezentate elevilor, părinților și cadrelor didactice.

Activități educative și de intervenție

Cea mai eficientă metodă de prevenire a violenței a fost considerată diversificarea activităților educative:

Tipul de Activitate	Obiectiv Principal
----------------------------	---------------------------

Extracurriculare (ex. <i>Școala Altfel</i> , concursuri, sport)	Dezvoltarea abilităților socio-emoționale, gestionarea asertivă a conflictelor, creșterea empatiei.
Proiecte Erasmus+	Dezvoltarea abilităților sociale pe termen scurt și lung.
Acțiuni Diriginți/Consilieri (în special clasa a IX-a)	Formarea unor relații bazate pe respect, încredere și susținere reciprocă.
Colaborare cu Poliția (IPJ Vaslui)	Activități de informare și educație juridică (peste 20 de clase în <i>Școala Altfel</i>).
Campanii dedicate	Prevenirea și combaterea violenței (ex. <i>Săptămâna nonviolenței</i>).

Intervenția imediată:

- S-a intervenit imediat în cazurile de violență prin toate mijloacele legale.
- S-au stabilit măsuri educative cu consultarea tuturor factorilor (profesori, elevi, părinți).
- S-a asigurat sprijin personalizat (inclusiv consiliere psihopedagogică) pentru elevi, victime, agresori și martori.

Concluzii

- Comisia a monitorizat climatul școlar și a gestionat, acolo unde a fost cazul, incidentele cu caracter violent. Au fost înregistrate 5 cazuri de violență, acestea fiind raportate, conform procedurii legale.
- A fost analizat impactul factorilor școlari asupra apariției incidentelor și a fost actualizat Planul de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar.
- A fost elaborat un raport privind incidența și prevenirea violenței, care a fost transmis către CEAC în vederea includerii în raportul general al unității.
- S-au desfășurat activități de informare și colaborare cu instituții specializate (Poliția, Jandarmeria, asistența socială) pentru promovarea comportamentului nonviolent.
- Comisia a propus măsuri de creștere a siguranței în incinta și în jurul unității, precum supravegherea zonelor vulnerabile și implicarea elevilor în activități de educație civică și empatică.
- Au fost promovate acțiuni de îmbunătățire a stării de bine, prin activități extracurriculare, jocuri de rol, sesiuni de consiliere și ateliere de dezvoltare emoțională.
- Majoritatea diriginților au desfășurat activități educative extrașcolare vizând diminuarea fenomenului violenței și crearea unei atmosfere prietenoase în școală.

2. Prevenirea și combaterea faptelor de corupție:

- Comisia a desfășurat acțiuni de informare și conștientizare a riscurilor legate de faptele de corupție, adresate atât cadrelor didactice, cât și elevilor și părinților.
- A fost promovat Codul de etică pentru învățământul preuniversitar, inclusiv prin afișare și discuții tematice în ședințele consiliului profesoral.
- Au fost monitorizate respectarea procedurilor privind conflictul de interese și completarea declarațiilor de interese de către personalul didactic, conform reglementărilor în vigoare.
- Comisia a încurajat și susținut transparența decizională în toate domeniile de activitate ale unității, inclusiv prin participarea reprezentanților beneficiarilor în luarea deciziilor.

3. Promovarea școlii incluzive și a interculturalității:

- S-a monitorizat respectarea principiilor de incluziune și nediscriminare, iar în cazul apariției unor suspiciuni de discriminare, acestea au fost analizate și înaintate spre soluționare conducerii unității.
- Nu au fost raportate cazuri grave de discriminare, însă comisia a continuat activitățile de monitorizare preventivă și de sprijin în vederea menținerii unui climat pozitiv.
- Comisia a evaluat materialele afișate în spațiul școlar, asigurându-se că acestea reflectă diversitatea etnică, culturală și lingvistică a beneficiarilor educației.
- Au fost organizate activități și proiecte menite să promoveze interculturalitatea, precum:
 - proiecte de colaborare cu comunitatea locală,
 - activități de educație pentru toleranță, acceptare și înțelegere reciprocă.
- Comisia a consiliat cadrele didactice privind adaptarea curriculumului și a activităților educative în funcție de diversitatea clasei și specificul comunității.

Prin activitatea sa, comisia a susținut crearea unui mediu educațional sigur, etic și incluziv, promovând comportamente prosociale, respectul pentru diversitate și prevenirea tuturor formelor de abuz, discriminare sau violență în rândul beneficiarilor educaționali și al personalului unității.

Activitatea SSMSU

Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență

Pe parcursul anului școlar, Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de Urgență a desfășurat activități specifice, menite să asigure desfășurarea în condiții de siguranță a tuturor activităților din cadrul unității de învățământ, prevenirea riscurilor și instruirea personalului și a elevilor în vederea gestionării situațiilor de urgență.

I. Activitatea în domeniul Securității și Sănătății în Muncă:

- Au fost elaborate și revizuite norme de protecția muncii pentru diferite compartimente și activități, având în vedere riscurile identificate și specificul unității.
- Comisia a organizat instructaje periodice de protecția muncii pentru întregul personal al unității în conformitate cu cerințele legale.
- Instructaje suplimentare au fost realizate și pentru activitățile extracurriculare, cu responsabilitate din partea coordonatorilor acestora, pentru a preveni riscurile în afara spațiului școlar.
- Au fost elaborate materiale informative cu privire la riscurile de accidente, atât pentru personal, cât și pentru elevi, și au fost afișate în spații vizibile ale unității.
- Comisia a colaborat constant cu administrația unității pentru a asigura condițiile normale de muncă și de desfășurare a procesului educațional, în special în ceea ce privește igiena, aerisirea spațiilor, funcționarea instalațiilor și dotarea corespunzătoare a sălilor.

II. Activitatea în domeniul situațiilor de urgență (PSI):

- A fost organizată activitatea de prevenire și stingere a incendiilor prin Planul anual de muncă, care a inclus acțiuni preventive, de informare și simulare.
- Comisia a monitorizat realizarea acțiunilor prevăzute în plan, asigurând desfășurarea la termen a tuturor activităților propuse.
- S-au realizat periodic prezentări și instruirii privind normele și responsabilitățile PSI, adresate personalului și elevilor.
- A fost întocmit necesarul de materiale și echipamente PSI, iar propunerile au fost înaintate conducerii unității pentru alocarea fondurilor corespunzătoare.

- În toate sălile de clasă, laboratoare, cabinete, etc., au fost afișate planuri de evacuare în caz de incendiu, alături de normele privind comportamentul adecvat în situații de urgență.
- Comisia a elaborat și distribuit materiale informative și de instruire destinate personalului, pentru consolidarea unei culturi a prevenției.

În cadrul anului școlar nu au fost înregistrate situații grave de accident de muncă sau incendiu. Activitățile comisiei au contribuit semnificativ la crearea unui mediu educațional sigur și bine pregătit pentru gestionarea situațiilor de risc, atât din perspectiva personalului, cât și a elevilor.

Activitatea Comisiei pentru controlul managerial intern (SCIM)

În anul școlar analizat, Comisia pentru controlul managerial intern (SCIM) a desfășurat activități specifice în vederea dezvoltării, implementării și monitorizării sistemului de control intern managerial la nivelul unității de învățământ, în conformitate cu prevederile Ordinului nr. 600/2018.

Principalele realizări ale comisiei au fost următoarele:

- A fost implementat sistemul de control intern managerial, prin aplicarea și urmărirea standardelor prevăzute în Codul aprobat prin Ordinul nr. 600/2018.
- Comisia a elaborat și propus spre aprobare Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial, care a inclus obiectivele unității, acțiuni concrete, termene de realizare, responsabili și măsuri pentru consolidarea sistemului.
- S-a realizat monitorizarea implementării programului, iar în cazurile de nerespectare a prevederilor, comisia a propus măsuri de remediere și ajustare.
- Obiectivele generale ale unității au fost identificate și prioritizate.
- Comisia a solicitat periodic informări de la compartimentele funcționale privind progresele în dezvoltarea sistemului de control intern, raportate la planul stabilit.
- A fost oferit sprijin compartimentelor în elaborarea, actualizarea și aplicarea procedurilor formalizate.
- A fost asigurată armonizarea procedurilor între compartimente pentru activitățile comune, în scopul eficientizării proceselor interne și eliminării suprapunerilor sau neconcordanțelor.
- A fost organizată activitatea de autoevaluare anuală a sistemului SCIM, iar rezultatele au fost sintetizate în Situația sintetică a rezultatelor autoevaluării.
- Comisia a întocmit și prezentat Raportul anual asupra sistemului de control intern managerial, la data de 31 decembrie, în conformitate cu modelul prevăzut de legislație.
- Pe parcursul întregului an, membrii comisiei au informat permanent conducerea unității asupra activităților desfășurate și au obținut avizul directorului pentru documentele și deciziile importante:
- Activitatea comisiei s-a desfășurat în colaborare cu toate compartimentele unității, acestea oferind sprijin în colectarea datelor, elaborarea procedurilor și actualizarea documentației aferente sistemului SCIM.

Prin activitatea desfășurată, comisia a contribuit la creșterea transparenței, eficienței și responsabilității în activitatea managerială a unității de învățământ, consolidând capacitatea instituțională și cultura organizațională bazată pe control intern, prevenție și îmbunătățire continuă.

Activitatea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

Pe parcursul anului școlar, coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare a desfășurat activități esențiale pentru promovarea educației nonformale, dezvoltarea personală a elevilor și implicarea comunității în viața unității de învățământ.

Activitatea a fost desfășurată în conformitate cu atribuțiile specifice și în strânsă corelare cu obiectivele din PAS.

Activități și realizări:

- A fost elaborat și propus spre aprobare calendarul activităților educative școlare și extrașcolare, în urma consultării elevilor, părinților, cadrelor didactice și partenerilor educaționali. Calendarul a fost aprobat de Consiliul de Administrație;
- S-a monitorizat implementarea activităților educative la nivelul claselor;
- Au fost identificate și organizate activități educative adaptate intereselor și nevoilor beneficiarilor primari, printre care:
 - Ziua Școlii, cu activități tematice, ateliere creative, concursuri și expoziții;
 - participarea la campania "Săptămâna verde" și "Școala altfel", unde elevii au desfășurat activități ecologice, culturale și de voluntariat;
 - proiecte educaționale tematice precum: "Educație pentru sănătate", "Cunoaște-ți drepturile", "Diversitate și toleranță în școala noastră";
 - organizarea sau participarea la concursuri interșcolare și evenimente comunitare;
 - activități caritabile și parteneriate cu organizații locale.
- A fost elaborat un raport anual privind activitatea educativă, prezentat în Consiliul de Administrație, care a evidențiat participarea elevilor, gradul de satisfacție și impactul asupra dezvoltării personale a acestora;
- S-au diseminat informații legate de activitățile educative în rândul cadrelor didactice, părinților și elevilor prin afișe, platforme online și ședințe informative.
- A fost facilitată implicarea părinților și a partenerilor educaționali în derularea proiectelor și a evenimentelor școlare.
- Au fost propuse tematici pentru consultațiile educative cu părinții, vizând teme precum prevenirea violenței, educația digitală, susținerea performanței sau consilierea carierei.
- Au fost elaborate instrumente de evaluare a activității educative nonformale, utilizate de cadrele didactice în analiza impactului acestor activități asupra dezvoltării elevilor.
- A fost facilitată participarea elevilor și a cadrelor didactice la mobilități și activități din cadrul proiectelor cu finanțare europeană, precum și în parteneriate locale sau județene.
- Activitățile și proiectele desfășurate au fost corelate cu recunoașterea rezultatelor elevilor prin adeverințe, diplome, certificate, incluse în portofoliile educaționale ale acestora.
- Coordonatorul a sprijinit cadrele didactice în adaptarea proiectelor educative la nevoile elevilor cu CES, promovând incluziunea și accesul egal la educație nonformală.

Proiectele cu finanțare externă derulate în cadrul școlii au fost prezentate în secțiune referitoare la colaborarea europeană și internațională.

Proiectele educaționale locale, județene, interjudețene derulate în anul școlar 2024-2025 sunt enumerate în tabelul următor:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor coordonator
---------------------	---------------------------	---------------------------------

1.	„Personalități în condeii scriitorilor contemporani”, ediția I	Mărăndescu Mihaela, Croitoru Daniela-Ramona
2.	„Holocaustul în literatură: învățând din trecut pentru viitor”	Mărăndescu Mihaela, Croitoru Daniela-Ramona
3.	Rolul documentarelor în educația copiilor	Ungureanu Mihaela
4.	Cultura ca mod de viață	Mandrea Teodora, Botan Ana Cristiana
5.	”În unire stă puterea” – ediția a VIII-a	Croitoru Daniela-Ramona
6.	”Educație pentru dezvoltare durabilă”, ediția I	Croitoru Daniela-Ramona
7.	Prezent	Luca Diana, Loghin Diana
8.	Și noi suntem europeni!	Bocan Anca, Cucuș Gina
9.	“CLICK@Educație!”	Apopuțoaie Mihaela
10.	„Fii ECO! Promovează dezvoltarea durabilă! ediția II	Mazga Doina
11.	Transformers	Cocoi Victor Valentin
12.	„PERMISUL MEU PENTRU CULTURA-Contribuția bibliotecii și a muzeului în dezvoltarea personală a elevilor de liceu”	Ciulei Maria
13.	„Fii voluntar! Fii util! Fii european!”	Mazga Doina, Vlad Ina Clara
14.	Sunt informat, sunt sănătos	Coman Camelia
15.	Educația părinților	Coman Camelia
16.	Alege un stil de viață sănătos!	Busuioc Ionela
17.	Concursul ”Biologia vegetală și animală”	Busuioc Ionela
18.	CLICK@Code	Popa Alina, Constandache Ștefan
19.	ROBOTECH_	Ciulei Maria

În vederea implementării proiectelor educative și în scopul atingerii obiectivelor educaționale ale instituției, în anul școlar 2024-2025 au fost încheiate 86 de parteneriate educaționale cu diferite instituții, lista acestora se găsește în **Anexa 1** la acest raport.

Prin activitatea sa, coordonatorul a contribuit la dezvoltarea dimensiunii educației nonformale în unitatea de învățământ, oferind elevilor oportunități de exprimare, învățare activă și implicare civică, în acord cu misiunea unității de învățământ și valorile educației moderne.

Activitatea comisiei de management al burselor

1. Cadrul Normativ

Activitatea Comisiei de Management al Burselor a fost reglementată de Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și de Ordinul nr. 5.518/2024 privind Metodologia-cadru de acordare a burselor. La nivel intern, au fost aplicate Hotărârea nr. 23/05.09.2024 a Consiliului de Administrație și Procedura Operațională COD: PO-SECR-109.

2. Componența și Atribuțiile Comisiei

Comisia a funcționat conform Deciziei nr. 4/06.09.2024, având-o ca președinte pe directorul Adjunct, prof. Suhan Mirela Anca. Componența a inclus nouă profesori membri, fiecare având repartizate anumite clase pentru gestionarea burselor sociale de venituri, și anume: Apopuțoaie Mihaela, Busuioc Ionela, Căroaie Octavian Vasile, Coșaru Georgiana, Donosă Teodora, Luca Diana, Mărăndescu Mihaela, Mihai Alexandra, Stan Laura.

Responsabilii desemnați pentru verificarea veniturilor declarate ale părinților prin intermediul platformei PatrimVen au fost d-na director, Vlad Ina Clara și d-l secretar, Gavril Octavian

3. Activități Desfășurate

- 03.09.2024: Ședință preliminară a comisiei pentru analizarea noii Metodologii-cadru (Ordinul 5.518/2024), stabilirea atribuțiilor și distribuirea claselor.
- 10.09.2024: S-au desfășurat ședințe de informare cu toți diriginții, care, la rândul lor, au informat părinții cu minimum 15 zile lucrătoare înainte de termenul-limită de depunere.
- 14.09. – 06.10.2024: Perioada de depunere a dosarelor de către elevi/părinți, coordonată de diriginți. Diriginții au depus, de asemenea, listele propuse pentru bursele de merit, reziliență și tehnologică.
- 16.09.2024: S-a comunicat Comisiei că venitul minim net pe economie pentru luna septembrie 2024 este de 2363 lei.
- 06.10. – 17.10.2024: Perioada de verificare și analiză a documentelor depuse. Părinții/elevii au avut la dispoziție maximum 5 zile lucrătoare pentru a completa sau corecta dosarele incomplete/incorecte. Comisia a finalizat verificarea documentelor, a completat dosarele și a verificat veniturile pe PatrimVen.
- 18.10.2024: A fost întocmită și transmisă către ISJ Vaslui lista finală a beneficiarilor pe categorii de burse.
- 19.10.2024: A fost comunicată elevilor lista beneficiarilor de burse sociale.

4. Situația Burselor Aprobate

Comisia a aprobat un total de 1296 de burse pentru elevii liceului, structurate astfel:

Categoria de Bursă	Număr de Beneficiari Aprobați
Burse de merit (pentru medii)	43
Burse de merit (pentru concursuri și olimpiade)	28
Burse sociale	803
Burse tehnologice	163
TOTAL	1296

5. Măsuri suplimentare și proces continuu

- Conform prevederilor legale, au fost solicitate anchete sociale de la autoritățile competente pentru 45 de elevi, în situațiile în care au existat suspiciuni privind îndeplinirea condițiilor de acordare a bursei sociale sau pentru a dovedi componența familiilor monoparentale.
- Pentru calculul sumei estimative în lunile cu vacanțe, a fost aplicată formula specifică prevăzută la Art. 18, alin. (2) din Metodologia-cadru.
- Comisia a stabilit un proces de actualizare lunară a listelor, incluzând elevii transferați la liceu, eliminând pe cei transferați la alte unități și suspendând bursele pentru elevii care depășesc numărul maxim de absențe nemotivate. Aceste liste și referatul de necesitate sunt întocmite spre aprobare în Consiliul de Administrație până pe data de 10 a fiecărei luni.

Activitatea comisiei de înscriere în clasa a noua a elevilor distribuiți la Liceul "Ștefan Procopiu" în urma admiterii computerizate

Comisia a funcționat conform deciziei 170/2025, fiind formată din următoarele cadre didactice: Apopuțoaie Mihaela, Bălu Mihaela, Bărbuță Elena, Ciurariu Cristina, Ciurariu Roxana, Constandache Ștefan, Coșaru Georgiana, Croitoru Daniela, Donosă Ciprian, Ghinea Adina, Hector Gabriela, Loghin Diana, Luca Diana, Mandrea Teodora, Mazga Doina, Negruți Laura, Onilă Oana, Perju Oana, Popa Alina, Postolache Irina, Suhan Mirela, Vlonga Luminița

În urma primei etape de admitere computerizată, la Liceul "Ștefan Procopiu" au fost repartizați 225 elevi, după cum urmează:

Nr. crt.	Profil	Număr de elevi distribuiți	Număr de locuri rămase libere
----------	--------	----------------------------	-------------------------------

1.	economic	8	16
2.	electric	14	10
3.	filologie	26x2=52	0
4.	matematică-informatică	16	10
5.	mecanică	14	10
6.	științe ale naturii	26	0
7.	științe sociale	52	0
8.	turism	43	5
TOTAL		225	51

După a doua etapă de admitere, după înscrierea elevilor de pe locurile speciale, a elevilor din Republica Moldova și a celor remigrați, s-a ajuns la următoarea situație:

Nr. crt.	Profil	Număr de elevi înscriși
1.	electric	17
2.	filologie	55
3.	matematică-informatică	21
4.	mecanică	17
5.	științe ale naturii	26
6.	științe sociale	58
7.	turism	49
TOTAL		243

Din cele 11 clase de liceu proiectate s-au realizat 10.

La învățământul profesional au fost proiectate 4 clase și s-au realizat 3.

În ansamblu, la nivelul liceului, s-au realizat 13 clase a noua din cele 15 proiectate, deficitul la înscriere fiind de aproximativ 75 de elevi.

CAPITOLUL V - SITUAȚIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI

Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație

Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui monitorizează permanent fenomenul de părăsire timpurie a școlii, în colaborare cu familia și serviciile sociale de la primăriile din localitățile de domiciliu ale elevilor noștri.

În anul școlar analizat, rata de părăsire timpurie a fost înregistrată la 6,29%, fiind aplicate măsuri de prevenție și intervenție timpurie în cazurile identificate.

Au fost identificate cazuri de risc educațional (absenteism frecvent, dificultăți de învățare, contexte familiale vulnerabile), iar pentru acestea s-au implementat:

- măsuri de sprijin prin programe de învățare remedială;
- consiliere psihopedagogică;
- contact telefonic permanent cu părinții/tutorii legali realizat de profesorii diriginți precum și prin grupuri de WhatsApp ale claselor;
- planuri de servicii individualizate pentru elevii cu CES și programe adaptate pentru elevii cu CES (a căror rată de promovare a fost de 100%);
- finanțarea cazării în căminele liceului pentru un număr de 25 de elevi proveniți din localități izolate și din familii numeroase, activitate sprijinită financiar de Primăria Municipiului Vaslui;
- implementarea catalogului electronic și sprijinirea părinților în învățarea utilizării acestei aplicații, în vederea informării în timp real în legătură cu frecvența copiilor la cursuri;
- relații de colaborare cu primăriile din localitățile de domiciliu ale elevilor și solicitarea de sprijin în vederea informării și sprijinirii familiilor.

Prin aceste acțiuni, unitatea a contribuit activ la reducerea riscului de abandon școlar și la menținerea elevilor în sistemul de educație.

Competențe de bază

Dezvoltarea competențelor de bază – comunicare în limba română, matematică, științe, competențe digitale, sociale și civice – a fost un obiectiv central al procesului instructiv-educativ. Rezultatele obținute de elevi reflectă nivelul de formare a acestor competențe.

În Liceul ”Ștefan Procopiu”:

- s-au utilizat metode moderne de predare centrate pe competențe;
- au fost dezvoltate resurse educaționale proprii (fișe, teste, instrumente de autoevaluare);
- s-au desfășurat activități extracurriculare și proiecte tematice care au consolidat învățarea aplicată.

Cadrele didactice au urmărit adaptarea planificării și a predării în funcție de nivelul de înțelegere și progresul elevilor, aplicând diferențiere didactică și planuri individualizate de învățare.

Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare

Utilizarea tehnologiei în procesul educațional a devenit o practică curentă, în special ca urmare a tranziției către un model educațional digital integrat. În cadrul unității:

- s-au utilizat frecvent platforme educaționale (Google Classroom, Microsoft Teams, Kahoot, Wordwall, etc.);
- s-au creat și utilizat resurse educaționale digitale (RED);
- cadrele didactice au participat la cursuri de formare privind predarea digitală și utilizarea instrumentelor online;
- au fost aplicate metode de evaluare digitală: chestionare online, teste interactive.

Unitatea este dotată cu mijloace modern de predare-învățare, ceea ce a permis creșterea atractivității lecțiilor și implicarea activă a elevilor.

Participarea adulților la învățarea pe parcursul întregii vieți

Unitatea de învățământ a încurajat participarea cadrelor didactice și a altor angajați la programe de formare continuă, în conformitate cu nevoile identificate la nivel instituțional și cu cerințele Planului Național de Formare.

În anul școlar analizat:

- 20% dintre cadrele didactice au participat la cursuri acreditate;
- au fost parcurse module de formare în cadrul proiectelor naționale sau europene;
- s-a încurajat învățarea informală și nonformală prin participarea la webinarii, conferințe, schimburi de bune practici.

Astfel, unitatea a contribuit la dezvoltarea profesională continuă a personalului, sprijinind crearea unei culturi organizaționale bazate pe învățare permanentă și adaptabilitate la cerințele educației moderne.

CAPITOLUL VI - DISPOZIȚII FINALE

În urma analizei indicatorilor educaționali, a activității desfășurate la nivelul comisiilor, compartimentelor funcționale și a rezultatelor obținute, se conturează o imagine clară a stării generale a calității educației în unitatea de învățământ. Raportul evidențiază atât realizările și punctele forte, cât și provocările existente și direcțiile de acțiune pentru perioada următoare.

Aspecte pozitive:

- Climat educațional stabil, deschis și incluziv, orientat spre calitate și performanță;
- Cadre didactice calificate, implicate în formare continuă și activități educaționale;
- Activitate managerială eficientă, orientată spre dezvoltare instituțională și transparență decizională;
- Utilizarea constantă a resurselor TIC în procesul educațional și în comunicarea cu părinții și partenerii educaționali;
- Rată ridicată de promovabilitate și participare activă la evaluări și concursuri;

- Implicarea în proiecte educaționale locale, naționale și internaționale (inclusiv Erasmus+);
- Activitate eficientă a comisiilor și compartimentelor din unitate, cu respectarea atribuțiilor legale;
- Asigurarea unui mediu educațional sigur, curat și bine dotat, cu implicarea compartimentului administrativ și a autorităților locale.

Aspecte negative:

- Participare redusă la formare continuă a unor cadre didactice; necesitatea creșterii motivației acestora;
- Nivel ridicat al absenteismului în rândul elevilor, în special în anumite cicluri și clase;
- Implicare scăzută a unor părinți în activitatea unității de învățământ, din cauza migrației sau a unui nivel educațional redus;
- Utilizare inegală a resurselor digitale și didactice în toate clasele, în funcție de profilul cadrului didactic;
- Dificultăți în implementarea completă a activităților extracurriculare planificate (lipsă de resurse sau implicare);
- Persistența unor cazuri punctuale de violență sau comportamente deviante în rândul elevilor.

Concluzii și direcții care necesită îmbunătățiri:

- continuarea și extinderea programelor de formare profesională a personalului didactic, cu accent pe dezvoltarea competențelor digitale, metodice și de consiliere psihopedagogică;
- creșterea gradului de implicare a părinților și a comunității locale în susținerea actului educațional, prin parteneriate, activități comune și consiliere;
- asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor învățării, reducerii analfabetismului funcțional și promovarea excelenței prin programe de remediere, mentorat și sprijin individualizat;
- îmbunătățirea nivelului de dotare și de utilizare a resurselor materiale și digitale;
- promovarea unei culturi instituționale bazate pe respect, responsabilitate și incluziune, în vederea diminuării comportamentelor neadecvate și a incidentelor;
- diversificarea graduală a ofertei curriculare conform filierelor, profilurilor și specializărilor și multiplicarea posibilităților elevilor de a alege;
- îmbunătățirea continuă a calității ambiantului educațional în care se desfășoară activitatea didactică;
- intensificarea colaborării cu școlile gimnaziale;
- centrarea activității profesorului pe comportamentele specifice rolurilor de organizator, mediator și consilier al experiențelor de învățare;
- îmbunătățirea stării de bine a elevilor în toate activitățile asociate cu învățarea, derulate în unitatea de învățământ, acasă sau în alte contexte și situații de învățare;
- extinderea utilizării în procesul de predare a unor metode moderne și a unor stiluri de predare flexibile, valoroase, stimulative, moderne, activ participative, diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev, care să conducă la creșterea motivației pentru învățare și a performanței școlare;
- creșterea numărului de elevi participanți la concursurile școlare și extrașcolare care obțin performanțe și creșterea procentului de promovare a examenelor;
- consolidarea susținerii educației și formării elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și a celor proveniți din familii defavorizate sau aflate în dificultate;

- diversificarea situațiilor de învățare prin intermediul activităților extracurriculare;
- creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea școlară a tuturor copiilor aparținând categoriilor/grupurilor vulnerabile, prin asigurarea accesului la educație;
- promovarea educației privind schimbările climatice și de mediu;
- îmbunătățirea managementului prin construirea unui climat de siguranță și încredere pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv educativ;
- stabilirea legăturilor formale, intersistemice și comunitare prin perfecționarea sistemului de relații (cu școli de același nivel, cu universități, comunitate prin colaborarea cu toate structurile locale - Primăria Vaslui, Consiliul Județean Vaslui, ISJ Vaslui, CCD Vaslui, agenți economici - SC Electric Company SA, SC ELCO S.R.L Vaslui SA, SC Motor Grup SRL, SC Kaufland SRL, SC Eurolux SRL Vaslui - Hotel Vaslui, SC Lexus SRL Vaslui, PF Coci Victor-Valentin I.I., SC Badoterm AMC Vaslui .S.C. Maldcar S.R.L Vaslui,S.C Adrian Trans Vaslui S.C PEPCO S.R.L Vaslui,S.C Profi S.R.L,implicați în procesul instructiv-educativ și extinderea colaborării internaționale și de integrare europeană a liceului în vederea armonizării demersului educațional cu cel european.
- dezvoltarea unei rețele de relații internaționale potrivit domeniilor de interes ale unității, participarea la proiecte cu finanțare europeană,
- consolidarea dimensiunii europene a educației prin dezvoltarea de proiecte internaționale și facilitarea mobilităților pentru elevi și cadre didactice.

**Director,
Prof. Vlad Ina Clara**

Anexa 1- Parteneriate
încheiate în anul școlar 2024-2025

Nr crt.	INSTITUȚIA	Obiectul acordului
1.	Agenția Națională Antidrog	Parteneriat prin ME pentru anul școlar 2024-2025
2.	Facultatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași- Facultatea de Mecanică	Promovarea ofertei educaționale
3.	Universitatea Româno-Americană, București	Promovarea ofertei educaționale/activități specifice
4.	Asociația SELLification4EDUcation	Proiectul R.E.S.T.A.R.T.
5.	Organizația DRAMA	Atelier de film 2.10.2024
6.	Liceul "Emil Racoviță" Vaslui	Colaborare activități proiect ERASMUS+
7.	Liceul Teoretic "David Voniga" Giroc, Timiș	Simpozionul județean cu participare națională "Inovație și colaborare în educație prin eTwinning și ERASMUS"
8.	Asociația Preventis, Cluj-Napoca	Activități educative https://preventis.ro/
9.	Liceul de Marină Constanța	Concursul de Cultură Tehnică în domeniul Studiului Tehnicilor de automatizare ROBOTECH_
10.	Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Bacău	Concursul de Cultură Tehnică în domeniul Studiului Tehnicilor de automatizare ROBOTECH_
11.	Liceul Tehnologic Transporturi Căi ferate Craiova	ROBOTECH_
12.	Liceul Tehnologic Electrotimis Timișoara	ROBOTECH_
13.	Liceul Tehnologic "Aurel Vlaicu" Galați	ROBOTECH_
14.	Liceul Tehnologic LAIC Bârlad	ROBOTECH_
15.	Colegiul Ștefan Odobleja Craiova	ROBOTECH_
16.	Colegiul Tehnic de CF "Unirea" Pașcani	ROBOTECH_
17.	Liceul Tehnologic Vasile Sav Roman	ROBOTECH_
18.	Liceul Tehnologic "Henri Coandă" Tulcea	ROBOTECH_
19.	LICEUL Tehnologic "ION MINCU" Vaslui	Concursului Interjudețean de Geografie „Simion Mehedinți”, ediția a XIII-a, 2025
20.	Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Ioan Gură de Aur" Huși	Proiect educațional Regional "Save environment with 3R's"
21.	Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Ioan Gură de Aur" Huși	"Educație pentru dezvoltare durabilă", ediția I
22.	Școala Gimnazială "Costache Grigore Șuțu" Brăila	Conferință on-line "ICT-Inovare și creativitate prin tehnologie"
23.	Liceul tehnologic "Ioan Corivan" Huși	Concursul "Salvați Planeta albastră!"
24.	Palatul Copiilor Bistrița	Proiect interjudețean "Generația INFO"
25.	Clubul Kiwanis Vaslui	Proiect educațional

		"Fii ECO! Promovează dezvoltarea durabilă!"
26.	Școala Gimnazială Nr 1 Laza	"Fii ECO! Promovează dezvoltarea durabilă!"
27.	Asociația Procopienii	"Fii ECO! Promovează dezvoltarea durabilă!"
28.	Palatul Copiilor Vaslui	"Fii ECO! Promovează dezvoltarea durabilă!"
29.	CJRAE Vaslui	proiect educațional Copilărie, prietenie, empatie
30.	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	Simpozion internațional
31.	Asociația Profesională a cadrelor didactice "RO EDUCAȚIE"	Revista internațională
32.	Biblioteca Județeană "Nicolae Milescu Spătaru" Vaslui	Proiect "Personalități în condeiul scriitorilor contemporani" Proiect „Holocaustul în literatură”
33.	Școala Gimnazială "Elena Cuza" Vaslui	Simpozionul național "Școala Viitorului"
34.	ISJ Vaslui	Concursul de cultură tehnică ROBOTECH_
35.	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui	Simpozionul național Inițiative didactice
36.	Palatul Copiilor Vaslui	Activități educative
37.	Universitatea "Dunărea de Jos" Galați	Orientare profesională
38.	Direcția generală de Asistență Socială și Protecția copilului Vaslui	Proiect educativ "Vârsta copilăriei, vârsta prieteniei"
39.	Direcția de sănătate publică Vaslui	Parteneriat prin ISJ Vaslui
40.	Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești	Concurs interjudețean de matematică
41.	Clubul Kiwanis Vaslui	Proiect „Fii voluntar! Fii util! Fii european!"
42.	CJRAE Vaslui	Proiect educațional „Fii voluntar! Fii util! Fii european!"
43.	Asociația Procopienii	Proiect educațional „Fii voluntar! Fii util! Fii european!"
44.	Școala Gimnazială nr 1 Pușcași	Proiect educațional „Fii voluntar! Fii util! Fii european!"
45.	Școala Gimnazială "Adrian Porumboiu", Munteni de Jos	Proiect educațional „Fii voluntar! Fii util! Fii european!"
46.	Palatul Copiilor Vaslui	Cercul de Orientare turistică
47.	Liceul cu Program Sportiv Vaslui	proiect educațional „Prezent!"
48.	Asociația Procopienii	proiect educațional „Prezent!"
49.	Școala Gimnazială "Theodor Rosetti", Solești	proiect educațional „Prezent!"
50.	Școala Gimnazială "Adrian Porumboiu", Munteni de Jos	proiect educațional „Cultura ca mod de viață"
51.	Casa Corpului Didactic Olt Școala Gimnazială Izbiceni, Olt	Simpozion Național "Școala și Comunitatea locală-parteneriat pentru colaborare, educație și reziliență"
52.	Facultatea de Teatru din cadrul Univ. Naționale de Arte "George Enescu", Iași	Activități extrașcolare

53.	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui Liceul Teh. Vladia	Proiect educațional "CLICK@Educație!"
54.	Agenția pentru protecția Mediului	Activități extrașcolare
55.	Asociația Procopienii	Proiect educațional „În unire stă puterea”
56.	Liceul Teoretic "Emil Racoviță"	Proiect educațional „În unire stă puterea”/ Educație pentru dezvoltare durabilă
57.	Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești	Proiect educațional „În unire stă puterea”
58.	Școala Gimnazială "Elena Cuza" vaslui	Simpozion național
59.	Biblioteca Județeană "Nicolae Milescu Spătaru" Vaslui	Proiectul "Seduția lecturii: carte și film"
60.	Muzeul Județean "Ștefan cel Mare" VASLUI	Proiect educațional "Permisul meu pentru cultură"
61.	Biblioteca Județeană "Nicolae Milescu Spătaru" Vaslui	Proiect educațional "Permisul meu pentru cultură"
62.	Colegiul tehnic "Mihail Sturdza" Iași	Concurs regional de educație și legislație rutieră
63.	Asociația Procopienii	Proiect educațional „Utilizarea tehnologiilor digitale într-o clasă inovativă”
64.	Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor	Oferta educațională vizite, activități
65.	Liceul "Radu Miron" Vaslui	Oferta educațională
66.	Garda Națională de Mediu	Săptămâna Verde/ activități ecologice
67.	Regia Națională a Pădurilor. Direcția Silvică Vaslui - Romsilva	Concursul național "Tineri în pădurile Europei"
68.	Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică aplicată, Gh Asachi, Iași	Oferta educațională vizite, activități
69.	Liceul tehnologic "Henri Coandă" Tulcea	Concursul ROBOTECH_
70.	Universitatea Gh. Asachi, iași	Oferta educațională Activități extrașcolare
71.	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava	Oferta educațională Activități extrașcolare
72.	Direcția de Sănătate Publică Vaslui	Activități extrașcolare pentru promovarea sănătății
73.	Asociația Sprijin	Proiect Alege un stil de viață sănătos
74.	Școala Gimnazială "Constantin Rotaru" Târzii	proiect educațional "Cultura ca mod de viață"
75.	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" sat Ștefan cel Mare	proiect educațional "Cultura ca mod de viață"
76.	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Zăpodeni Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Laza	proiect educațional "Cultura ca mod de viață"
77.	Școala Gimnazială nr 1 Albești	proiect educațional "Cultura ca mod de viață"
78.	Școala Gimnazială "Constantin Rotaru" Târzii Școala Gimnazială nr 1 Albești	proiect educațional "Și noi suntem europeni!"

79.	Școala Gimnazială ”Ștefan cel Mare” sat Ștefan cel Mare	proiect educațional ”Și noi suntem europeni!”
80.	Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Zăpodeni	proiect educațional ”Și noi suntem europeni!”
81.	Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Laza	proiect educațional ”Și noi suntem europeni!”
82.	Școala Gimnazială ”Constantin Rotaru” Târzii Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Oșești Școala Gimnazială nr 1 Bălteni, Palatul Copiilor	Proiect educațional “CLICK@Educație!”
83.	S C ONIOV SRL	proiect educațional ”Transformers”
84.	SC Adrian Trans SRLVASLUI	proiect educațional ”Transformers”
85.	Școala Gimnazială cu clasele I-VIII Tanacu, Vaslui	proiect educațional ”Educația părinților”

**Anexa 2- Activitățile desfășurate în cadrul subcomisiilor metodice
în anul școlar 2024-2025**

Denumirea activității /tema	Data	Profesor	Clasa
Activitatea Clic@Code! unde a integrat Minecraft ca un instrument educațional inovator	16 ian. 2025	Popa Alina	9J
Zilele Școlii 15-17 Ianuarie 2025 Activitatea „Tainele Proiectelor eTwinning ” organizata de profesoarele Popa Alina, Ciurariu Cristina-Maria si Mazga Doina	17 ian. 2025	Ciurariu Cristina-Maria Popa Alina	elevi de la diverse clase
Activitatea de organizare și desfășurare a derulării activității instructiv educativ privind respectarea reperelor metodologice pentru anul școlar 2024-2025	Septembrie 2024	Membrii catedrei Director adj. Prof. Dima Laura Director Prof. Vlad Ina-Clara	Cadrele didactice aferente Domeniului Mecanic
Activitatea de organizare și desfășurare a derulării: - Concursului de cultură tehnică în domeniul studiului tehnicilor de automatizare-Robotech_25 – 26 aprilie 2024 - Promovarea ofertei educaționale a școlii pentru anul școlar 2025-2026 - Pregătirea absolvenților de clasa a XII-a în vederea susținerii examenului de calificare nivel 4 și a celor de clasa a-XI-a ip pentru susținerea examenului de calificare nivel 3	Aprilie 2025 Mai 2025 Mai-Iunie-Iulie 2025	Membrii catedrei Director adj. Prof. Dima Laura Prof. Bacoșcă-Bică Mariana Prof. Gosav Ioan Prof. Chiriac Liviu M.i. Țocoiu Marcel M.i. Blăniță Vasile M.i. Dudău Dinu	Clasele aferente Domeniului Mecanic
Colaborarea cu agenții economici în vederea încheierii contractelor de pregătire practică comasată a elevilor din învățământul profesional și tehnic.	Pe întreg parcursul anului școlar	Membrii catedrei de Mecanică	Agenți economici
Metode activ participative în educație centrate pe nevoile elevilor	2024/ 2025	Perju Oana	XI Cip, XI A,

Educație pentru sănătate	Mai 2025	Busuioc Ionela	X B
Educație ecologică	Aprilie 2025	Busuioc Ionela	X B
- Aprobarea conținuturilor anuale și semestriale ale claselor de liceu și claselor de învățământ profesional, pe anul școlar 2024-2025 - Aprobarea raportului de activitate pe anul școlar 2023-2024	Septembrie 2024	Cocea-Eșanu Ionela Cucu Gelu Florin Liteanu Mihaela Mardare Constantin	
- Stabilirea încadrării membrilor catedrei	Septembrie 2024	Cocea-Eșanu Ionela Cucu Gelu Florin Liteanu Mihaela Mardare Constantin	
- Prezentarea raportului de activitate pentru anul școlar 2023-2024 - Programul de pregătire pentru concursuri și olimpiade - Reorganizarea serviciului pe școală conform ROFUIP - Realizarea și predarea planificărilor - Stabilirea perioadei și modalități de desfășurare a programului Școala altfel „ Să știi mai multe, să fii mai bun” - Reactualizarea portofoliului catedrei Discuții și propuneri pentru fișa de evaluare a cadrelor didactice 2024-2025 - Asigurarea materialelor sportive, în principal mingi	Septembrie 2024	Dir. Vlad Ina Clara Cocea-Eșanu Ionela Cucu Gelu Florin Liteanu Mihaela Mardare Constantin	
Activitatea Clic@Code! unde a integrat Minecraft ca un instrument educațional inovator	16 ian. 2025	Popa Alina	9J
Zilele Școlii 15-17 Ianuarie 2025 Activitatea „Tainele Proiectelor eTwinning ” organizată de profesoarele Popa Alina, Ciurariu Cristina-Maria și Mazga Doina	17 ian. 2025	Ciurariu Cristina-Maria Popa Alina	elevi de la diverse clase
Elaborare planificări anuale	01.10.2024	Profesorii catedrei	
„Mihai Eminescu – poet național”	15.01.2025	Profesorii catedrei	
Simulare bacalaureat la nivelul școlii	martie, mai 2025	Profesorii catedrei	
Simpozion Entrepreneurship and STEAM career	4.04.2025	Mandrea Teodora	XIE, XI B, XII B
20 martie – Ziua Internațională a Francofoniei 26 – septembrie – Ziua Limbilor Străine	20.03.2025 26.09.2024	Cosaru Georgiana	a X a D; a XI a E X D, IX D
Sustinere inspecție înscriere grad 1		Negruti Laura	
Sesiune de formare despre utilizarea platformei de management educațional Adservio	1.10.2024	Ciurariu Roxana	
Analiza activității din anul școlar 2024-2025	Septembrie 2024	Membrii catedrei	
Organizarea concursului de matematică aplicată „Romașcu Neculai” cu prilejul zilelor Liceului Ștefan Procopiu Vaslui	Ianuarie 2025	Membrii catedrei	a IX-a – a X-a
Organizarea concursului de matematică - Olimpiadei Satelor din România, faza județeană	Martie 2025	Membrii catedrei	
Organizarea simulării naționale a examenului de bacalaureat și analiza rezultatelor	Martie 2025	Membrii catedrei	

Analiza rezultatelor simulării naționale	Aprilie 2025	Membrii catedrei	
Organizarea unei noi simulări a examenului de bacalaureat	Aprilie 2025	Membrii catedrei	
Susținerea de activități remediale pentru elevii care acumulează constant rămânări în urmă și pentru elevii claselor a XII -a	Permanent	Membrii catedrei	a IX-a – a XII-a
Elaborare planificări anuale	01.10.2024	Profesorii catedrei	
„ HUB-UL DE LECTURĂ,, Recenzie carte	03.10.2024 14.11.2024	Donosă Ciprian Ghinea Adina Proiect ATOV, Parteneriat Protoerie	Cls. XII C Cls. a X a D, Cls. a XI a D, și a XI a A Cls.a IX a I
PROVITA	19.05.2025	Donosă Ciprian Ghinea Adina Parteneriat Protoerie	Cls. XII C Cls. a XII a E
Intocmire planificari calendaristice/unitati de invatare	Septembrie 2024	Trifan Elena Diana Amancei Nicoleta Ileana, Mihai Alexandra, State Diana Vlonga Luminita Cucorianau Costel Postu Anita Manolache Cristian	IX-I,J,K X-I,J,K XI J,K,L XII-H, I
Zilele Școlii 15-17 Ianuarie 2025	17.01.2025	Trifan Elena Diana Amancei Nicoleta Ileana, Mihai Alexandra, State Diana Vlonga Luminita Cucorianau Costel	Elevi de la clasele din încadrare
Formator - activități de instruire pentru Laboratorul SmartLab	Iunie 2025	Vlonga Luminița	Cadrele didactice (95 participanți) ale Liceului Ștefan Procopiu Vaslui
Concursul "Ștefan Procopiu"	17.01.2025	catedra de fizică	a IX-a

Anexa 3- Activitățile educative

școlare și extrașcolare organizate în anul școlar 2024-2025 de membrii comisiei CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Activitatea/Proiectul	Perioada desfășurării
1.	Vlad Ina Clara, Croitoru Daniela-Ramona, Mazga Doina, Ciulei Maria, Amancei Nicoleta Ileana, Apopuțoaie Mihaela, Busuioc Ionela Cristina, Botezatu Ana-Maria,	Activități în cadrul proiectului "Educație pentru dezvoltare durabilă": <ul style="list-style-type: none"> • "Culorile dezvoltării durabile" • "Să discutăm despre schimbările climatice" 	Ianuarie-iunie 2025

	Coșaru Georgiana, Ghinea Adina, Loghin Diana, Luca Diana, Mărăndescu Mihaela, Mandrea Teodora, Trifan Diana-Elena, Perju Oana Mihaela, Ciurariu Roxana, Ciurariu Cristina, Ganea(Constantin) Crăița Mihaela, Ghinea Oana, Popa Alina, Tiron Loredana–Elena, Donosă Oana, Donosă Ciprian, Chiriac Liviu	<ul style="list-style-type: none"> • ”De la liniar la circular” • ”Comportamente sustenabile” 	
2.	Croitoru Daniela-Ramona, Mazga Doina, Cucuș Gina, Vlad Ina-Clara, Mărăndescu Mihaela, Ungureanu Mihaela, Ghinea Adina, Loghin Cristian, Ganea Crăița, Stan Laura, Gherghescu Anca, Chiriță Silvia, Crăciun Silviu, Cozma Mirela, Arsene Gelu, Loghin Diana	Activități în cadrul proiectului educațional ”În unire stă puterea!” desfășurate pentru a marca semnificația zilelor de 1 decembrie 1918, respectiv 25 ianuarie 1859	Noiembrie 2024-ianuarie 2025
3.	Croitoru Daniela, Mazga Doina, Vlad Ina-Clara, Coșaru Georgiana, Trifan Diana-Elena, Mărăndescu Mihaela, Popa Alina, Loghin Diana, Apopuțoaie Mihaela, Alistar Cristian, Ciurariu Cristina, Calu Elena, Ghinea Oana, Luca Diana, Popa Alina, Ciurariu Cristina, Ganea Crăița, Stan Laura, , , Vlonga Luminița, , Bacoșcă Bică Mariana, Ghinea Adina, Cocea Ionela, Liteanu Mihaela, Hosofschi Neculai , Donosă Oana, Donosă Ciprian, Ganea(Constantin) Crăița Mihaela	<p>Activități cu prilejul Zilelor Liceului:</p> <p>”Viața și activitatea academicianului Ștefan Procopiu”</p> <p>”Mari personalități: Ștefan Procopiu”</p> <p>”Crâmpoie din viața lui Ștefan Procopiu”</p> <p>”Ștefan Procopiu – personalitate marcantă a științei românești”</p> <p>”Magii și științe în laboratorul de chimie”</p> <p>Concursul de matematică aplicată Tehnici de calcul rapid</p> <p>”Mihai Eminescu – poet național”</p> <p>”Unirea Principatelor Române”</p> <p>Concursul lingvistic ”Turnirul cuvintelor”</p> <p>”Procopienii ... în căutarea stării de bine”</p> <p>”Spiritul antreprenorial în acțiune”</p> <p>”Călătoria procopienilor în trecut, prezent și viitor”</p> <p>”Viitorul procopienilor în industria turismului românesc”</p> <p>”Antreprenor poți să fii și tu!”</p> <p>Concursul ”Încurajăm performanța prin perseverență în rândul elevilor din domeniul Mecanică”</p> <p>Concursul de legislație rutieră</p> <p>”Atenție la neatentie”</p>	ianuarie 2025

		<p>Concursul ”Promovarea activităților practice ale elevilor din învățământul tehnic și profesional”</p> <p>Concursul ”Mecanicul priceput”</p> <p>”Descoperă UE”</p> <p>Concurs de cultură generală – religie</p> <p>Cupa ”PRO Sport”</p> <p>”Siguranța casei tale”</p> <p>”Emoțiile noastre”</p> <p>Expoziție de desene</p> <p>Vizite de studiu la Iași</p> <p>Festivitatea de închidere a Zilelor Liceului</p>	
4.	<p>Croitoru Daniela-Ramona, Mazga Doina, Vlad Ina-Clara, Amancei Nicoleta Ileana, Apopuțoaie Mihaela, Busuioc Ionela Cristina, Botezatu Ana-Maria, Coșaru Georgiana, Ciulei Maria, Ghinea Adina, Loghin Diana, Luca Diana, Calu Elena, Mărândescu Mihaela, Mandrea Teodora, Trifan Diana-Elena, Perju Oana Mihaela, Ciurariu Roxana, Ciurariu Cristina, Popa Alina, Hosofski Neculai, Donosă Oana, Donosă Ciprian</p>	<p>Activități în cadrul proiectului ”Eroi ai dezvoltării durabile”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”Povestea Gretei Thunberg. Redați-ne viitorul!” • „Povestea lui Leonardo DiCaprio: Voi salva acel paradis!” • ”Povestea lui Tiziano Guardini. Moda sustenabilă – un pas spre un viitor durabil” • ”Povestea lui Jadav Payeng. O poveste din inima pădurii” • ”Povestea activistei Wangari Maathai. Nu poți stăvili cursul unui râu!” 	<p>Septembrie-noiembrie 2024</p>
5.	<p>Croitoru Daniela, Mazga Doina, Ghinea Adina, Apopuțoaie Mihaela, Popa Alina, Luca Diana</p>	<p>Activități în cadrul proiectelor eTwinning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digital Explorers and Promoters of Cultural Heritage • Earth is my home • Let's Cross Barriers • Through Talents • ”Together for peace” 	<p>Septembrie 2024-iunie 2025</p>
6.	<p>Croitoru Daniela-Ramona, Mărândescu Mihaela, Mazga Doina</p>	<p>Activități în cadrul proiectului „Holocaustul în literatură: învățând din trecut pentru viitor”, ediția a II</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Povestea imposibilului care a devenit posibil...” • „O rază de lumină în întunericul nesfârșit” <p>„Renașterea prin iubire și jertfă”</p>	<p>Noiembrie 2024-mai 2025</p>
7.	<p>Croitoru Daniela-Ramona, Mărândescu Mihaela</p>	<p>Activități în cadrul proiectului „Personalități în condeiul scriitorilor contemporani”, ediția I:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ „Povestea unui mare dramaturg” ◆ „Artistul de la Hobita” 	<p>Decembrie 2024-mai 2025</p>

		◆ „Un om al timpului său”	
8.	Luca Diana, Croitoru Daniela-Ramona, Vlad Ina-Clara, Mazga Doina, Amancei Nicoleta-Ileana, Apopuțoaie Mihaela, Baci Diana, Bacoșcă Mariana, Busuioc Ionela-Cristina, Botezatu Ana-Maria, Ciulei Cristi, Ciulei Maria, Ciurariu Roxana, Coșaru Georgiana, Cozma Mirela, Ganea(Constantin) Crăița-Mihaela, Ghinea Adina, Loghin Diana, Loghin Cristian, Mărândescu Mihaela , Perju Oana, Popa Alina, Tiron Elena-Loredana, Trifan Diana-Elena, Vlonga Luminița, Coman Camelia	<p>Activități în cadrul proiectului educațional județean ”Prezent” inclus în CAEJ 2023:</p> <p>”Cine sunt EU?” - activități teoretice și practice privind modulul ”Autocunoaștere și dezvoltare personală”</p> <p>„Comunicarea eficientă: Asertivitatea” - activități teoretice și practice privind modulul ”Comunicare și abilități sociale” privind dezvoltarea abilității de a comunica asertiv</p> <p>„Presiunea grupului” - activități teoretice și practice privind modulul ”Comunicare și abilități sociale” privind dezvoltarea capacității de expunere fermă, deschisă a propriilor puncte de vedere fără a se teme de judecata grupului</p> <p>„Gestionarea emoțiilor” - activități teoretice și practice privind modulul ”Comunicare și abilități sociale” privind dezvoltarea competențelor de dezvoltare socio-emoțională a elevilor prin dezvoltarea aptitudinilor cheie ale inteligenței emoționale (cunoașterea emoțiilor, gestionarea emoțiilor, automotivarea)</p> <p>„Învățarea eficientă” - activități teoretice și practice privind modulul ”Managementul informațiilor și al învățării” privind dezvoltarea abilităților de utilizare a informațiilor în procesul de învățare</p>	Martie-aprilie 2025
9.	Croitoru Daniela, Mazga Doina, Bocan Anca, Busuioc Ionela, Vlad Ina-Clara, Mărândescu Mihaela, Mandrea Teodora, Apopuțoaie Mihaela, Vlonga Luminița, Loghin Diana	<p>Activități în cadrul programului educativ ”Școli – Ambasador ale Parlamentului European”</p> <p>-activități în baza manualului EPAS</p> <p>-activități cu tema ”Ce este și cum funcționează Parlamentul European?”</p> <p>-activități cu tema ”O scurtă istorie a Uniunii Europene”</p> <p>-activități cu tema ”Luarea deciziilor”</p> <p>-activitatea ”Despre importanța apei”</p> <p>-activitatea ”Despre schimbările climatice”</p> <p>- sesiunea de comunicări ”Europa – din trecut spre viitor” (09.05.2025)</p> <p>-activitatea ”Să învățăm prin jocuri despre Uniunea Europeană”</p>	Octombrie 2024-mai 2025

		-activități de diseminare	
10.	Luca Diana, Croitoru Daniela-Ramona, Vlad Ina-Clara, Mazga Doina, Amancei Nicoleta-Ileana, Apopuțoaie Mihaela, Baci Diana, Bacoșcă Mariana, Busuioc Ionela-Cristina, Botezatu Ana-Maria, Ciulei Cristi, Ciulei Maria, Ciurariu Roxana, Coșaru Georgiana, Cozma Mirela, Ganea(Constantin) Crăița-Mihaela, Ghinea Adina, Loghin Diana, Loghin Cristian, Mărândescu Mihaela , Perju Oana, Popa Alina, Tiron Elena-Loredana, Trifan Diana-Elena, Suhan Mirela, Vlonga Luminița, Hosofski Neculai	Activități de voluntariat în cadrul SNAC: a) Săptămâna Legumelor și Fructelor b) Un strop de bucurie c) Bucurii pentru copii d) Cutia cu bucurii. e) Donează o carte	Noiembrie 2024, decembrie 2024 Aprilie 2025 Mai-iunie 2025
11.	Coman Camelia, Alistar Cristian, Ghinea Adina, Coșaru Georgiana, Luca Diana, Munteanu Adriana	Proiectul educațional județean "Educația părinților"	2024-2025
12.	Croitoru Daniela-Ramona, Mazga Doina, Vlad Ina-Clara, Amancei Nicoleta Ileana, Apopuțoaie Mihaela, Busuioc Ionela Cristina, Botezatu Ana-Maria, Coșaru Georgiana, Ciulei Maria, Ghinea Adina, Loghin Diana, Luca Diana, Calu Elena, Mărândescu Mihaela, Mandrea Teodora, Trifan Diana-Elena, Perju Oana Mihaela, Ciurariu Roxana, Popa Alina, Bacoșcă Mariana, Ciulei Cristi, Loghin Cristian.	Proiectul "Timpul tău, alegerea ta!", finanțat prin programul Start ONG, lansat de Kaufland România și implementat de Asociația Act for Tomorrow.	14.10.2024- 16.12.2024
13.	Amancei Nicoleta, Mazga Doina, Apopuțoaie Mihaela, Cocea Ionela, Coșaru Georgiana, Ghinea Adina, Loghin Diana, Luca Diana, Mititelu Isabela-Luminița, Popa Alina, Trifan Diana-Elena, Donosă Oana, Donosă Ciprian	Let,s do it Romania!	17.09.2024
14.	Croitoru Daniela-Ramona, Mazga Doina, Vlad Ina-Clara, Amancei Nicoleta Ileana, Apopuțoaie Mihaela, Busuioc Ionela Cristina, Botezatu Ana-Maria, Coșaru Georgiana, Ghinea Adina, Loghin Diana,	Acreditare ERASMUS – anul IV, proiect de mobilități în domeniul educației școlare ((2024-1-RO01-KA121-SCH-000211475), implementat de Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	01.06.2024- 31.08.2025

	Luca Diana, Calu Elena, Mărăndescu Mihaela, Mandrea Teodora, Trifan Diana-Elena, Perju Oana Mihaela, Ciurariu Roxana, Popa Alina, Bacoșcă Mariana. Tiron Loredana		
15.	Popa Alina, Mazga Doina, Luca Diana, Coșaru Georgiana, Croitoru Daniela-Ramona, Ghinea Adina, Loghin Diana, Mărăndescu Mihaela, Ciurariu Roxana, Coman Camelia, Apopuțoaie Mihaela, Chiriac Liviu	proiectul „CLICK@Code” „Introducere în proiect și familiarizare cu aplicațiile digitale”	13.05.2025
16.	Munteanu Adriana, Mazga Doina, Croitoru Daniela, Coșaru Georgiana, Coman Camelia, Ghinea Adina	Proiect județean: SUNT INFORMAT, SUNT SANATOS	2024-2025
17.	Amancei Nicoleta, Trifan Diana-Elena, Mazga Doina	Activități în cadrul proiectului național ”Acționăm just”	15.11.2024
18.	Amancei Nicoleta	”Spune NU bullying-ului!”	05.12.2024
19.	Amancei Nicoleta	Participarea la activitățile proiectului „Emotii emotii,,”	12.03.2025
20.	Amancei Nicoleta	Prevenirea faptelor de natură contravențională și penala, consumul de droguri	12 decembrie 2025
21.	Arsene Gelu	Surse de poluare	14.04.2025
22.	Arsene Gelu	Tradiții și obiceiuri de Crăciun și Anul Nou	18.12.2025
23.	Arsene Gelu	Ziua carierei	26.04.2025
24.	Arsene Gelu	Ziua Mondială a Munților Carpați	26.09.2024
25.	Arsene Gelu	Ziua Națională fără Tutun	17.11.2024
26.	Bocan Anca	Sa acordam primul ajutor	17 decembrie 2024
27.	Bocan Anca	Vizită la Stația meteorologică Lecție outdoor	12 aprilie 2025
28.	Bacoșcă-Bică Mariana	„Cauzele și consecințele discriminării!”	28.04.2025
29.	Bacoșcă-Bică Mariana	„Dezvoltarea durabilă, program de acțiune globală!”	17.03.2025
30.	Bacoșcă-Bică Mariana	PROIECTUL „EDUCAȚIE PRAGMATICĂ: UN PROIECT PENTRU ELEVI”,	26.05.20
31.	Bacoșcă-Bică Mariana	Concurs interdisciplinar denumit „Disciplinele tehnice contribuie la proiectarea și conceperea sistemelor tehnice performante”	15 ianuarie 2025
32.	Bacoșcă-Bică Mariana	„Prevenirea delincvenței juvenile”	16.12.2025

33.	Ciulei Cristi	Cât de bine sunt informat – activitate de educație antidrog	16 aprilie 2025
34.	Ciulei Cristi	Concursuri pe discipline – Parteneriat Interscolar	16 - 20 iun 2025
35.	Ciulei Cristi	Cea mai mare lectie din lume – Lectia națională: Cum învățăm să învățăm	16.05 – 13.06.2025
36.	Ciurariu Roxana	<i>Prevenirea consumului si traficului de droguri</i>	19.09.2024 13.02.2025
37.	Ciurariu Roxana	<i>Importanta Reciclarii</i>	15.04.2025
38.	Cocea Ionela	Ziua Culturii Nationale Ziua lui Mihai Eminescu 16.01.2025	
39.	Cocea Ionela	Dependența de rețelele de socializare	27.02.2025
40.	Cocea Ionela	Fii la moda- recicleaza!	14.04.2024
41.	Cocea Ionela	Flora și fauna – descoperire și cunoaștere, Plimbare în zona Delea. Picnic la iarba verde	15.04.2025
42.	Cucu Gelu- Florin	Ieșire în aer liber. „Picnic la pădure!”- drumeție pădurea Delea.	16.04.2025
43.	Cucu Gelu- Florin	„Fii la modă – reciclează!”	15.04.2025
44.	Cucu Gelu- Florin	Dependența de rețelele de socializare	16.12.2024
45.	Cucu Gelu- Florin	Am pregătit elevi pentru participarea la Olimpiada Națională a Sportului Școlar la fotbal fete și băieți	2024-2025
46.	Constantin(Ganea) Crăița-Mihaela	”De gustibus non disputandum”- karaoke, dans, coregrafie	Decembrie 2024
47.	Constantin(Ganea) Crăița-Mihaela	”Să ne cunoaștem valorile- români celebri”	Decembrie 2024
48.	Constantin(Ganea) Crăița-Mihaela	”Mihai Eminescu-175 de ani de la nașterea marelui poet”	15 ianuarie 2025
49.	Constantin(Ganea) Crăița-Mihaela	Activități de promovare a comportamentelor non-violente din cadrul campaniei ARMONIE, organizate de ISJ Vaslui în cadrul SĂPTĂMÂNII NONVIOLENȚEI	27-31 Ianuarie 2025
50.	Constantin(Ganea) Crăița-Mihaela	”Ce te poate convinge să citești o carte”m activitate dedicată Zilei Naționale a Lecturii	15 februarie 2025
51.	Constantin(Ganea) Crăița-Mihaela	Vizionarea spectacolului ”O noapte furtunoasă” la Centrul Cultural ”Dimitrie Cantemir”	15 Aprilie 2025
52.	Constantin(Ganea) Crăița-Mihaela	Participare la activitatea ”Ora Pământului” organizată de Primăria Vaslui	22 martie 2025
53.	Constantin(Ganea) Crăița-Mihaela	”Familia-matricea spirituală a unui individ”	15 mai 2025
54.	Constantin(Ganea) Crăița-Mihaela	Activitate coordonată de reprezentanți ai IPJ VS, Campania ”Tăcerea e tot violență. Vocea ta e soluția.”	14 aprilie 2025

55.	Donosă Ciprian	Activitate de prevenire a consumului de droguri, în colaborare cu Serviciul Poliției școlare din cadrul IPJ Vaslui	14.04.2025
56.	Donosă Ciprian	Ziua Națională a Siguranței Rutiere	21.05.2025
57.	Donosă Oana	Vizionare piesă de teatru „O noapte furtunoasă”	15.04.2025
58.	Donosă Oana	Activitate de prevenire a consumului de droguri, în colaborare cu Serviciul Poliției școlare din cadrul IPJ Vaslui	14.04.2025
59.	Donosă Oana	Mihai Eminescu poet național	15.01.2025
60.	Loghin Diana, Mărăndescu Mihaela, Ghinea Adina	Excursie la Vatra Dornei	Școala altfel
61.	Gherghescu Anca	Activitate Mihai Eminescu (cu ocazia zilelor școlii)	Ianuarie, 2025
62.	Gherghescu Anca	Ziua Nationala a lecturii	15.02.- 25.02.2025
63.	Ghinea Adina	” Activ. „, Frica de a fi lăsat pe dinafară,,”	15.11.2024
64.	Ghinea Adina	Recenzie carte „, HUB-ul de lectură,,	18.09.2024
65.	Ghinea Adina	„, Activ. PROIECT „,Timpul tău, alegerea ta,,”	11.11.2024
66.	Ghinea Adina	„, Activ.pt. Zilele școlii- Concurs de cultură generală”	18.01.2025
67.	Ghinea Adina	„, Activ., Provita „, ”	19.05.2025
68.	Ghinea Adina	Activ, „, Cine sunt eu?,,	26.02.2025
69.	Ghinea Adina	Activ. Emoții și comunicare nonverbală	20.03.2025
70.	Ghinea Adina	Activ., Schimbările climatice,,	14.01.2025
71.	Ghinea Adina	Târgul educațional Promovarea ofertei școlare	7 aprilie 2025
72.	Ghinea Adina	Concurs Internațional „Tineri în Pădurile Europei” CPEENI 2025, poz 7	11.04.2025
73.	Luca Diana	Activitatea de promovare a comportamentelor non-violente din cadrul campaniei ARMONIE	31 ianuarie 2025
74.	Luca Diana	„, Gestionarea emoțiilor”	14 aprilie 2025
75.	Luca Diana	„,Învățarea eficientă”	16 aprilie 2025
76.	Luca Diana	„,Caut, cercetez, analizez”	30 aprilie 2025
77.	Luca Diana	„,Introducere în proiect și familiarizare cu aplicațiile digitale”	06 mai 2025
78.	Luca Diana	„,Mizantropul lui Molière în zilele noastre”	2024-2025
79.	Mazga Doina	Săptămâna Educației Globale 2024	2024-2025
80.	Mazga Doina	Ziua bunătații la XI E în cadrul proiectului eTwinning	13 noiembrie 2024

81.	Mazga Doina	Plantare puieți în curtea școlii în cadrul activității "Plantarea la distanță", parte din campania "România plantează pentru mâine",	12 decembrie 2024
82.	Mazga Doina	Activitatea VOCE-De la cuvinte la campioni la Centrul cultural Dimitrie Cantemir Vaslui	15 ianuarie 2025
83.	Mazga Doina	Campania județeană ARMONIE în Săptămâna nonviolentei	27-31 ianuarie 2025
84.	Mazga Doina	Ziua Siguranței pe internet în proiectul eTwinning "Together for peace"	12 februarie 2025
85.	Mazga Doina	Ziua Națională a lecturii	15 februarie 2025
86.	Mazga Doina	Atelier psihoterapeutic pentru adolescenții clasei XI E	11 martie 2025
87.	Mazga Doina	Ora Pamantului/ Earth Hour 2025 „Noi suntem Pământul”	22 martie 2025
88.	Mazga Doina	Concursul Național Made for Europe	28 martie 2025
89.	Mazga Doina	Târgul educațional pentru Promovarea ofertei școlare	7 aprilie 2025
90.	Mazga Doina	Concursul Interjudețean "Hortizona"	9.04.2025
91.	Mazga Doina	participare la teatru "Bona visurilor tale" la Centrul Cultural "Dimitrie Cantemir"	14 aprilie 2025
92.	Mazga Doina	participare la activitatea de plantare flori în curtea școlii "Grădina școlii"	15 aprilie 2025
93.	Mazga Doina	Concurs Internațional „Tineri în Pădurile Europei” CPEENI 2025, poz 7	11.04.2025
94.	Mazga Doina	Târgul de economie circulară și Concursul Campionii Dezvoltării durabile	14-15 aprilie
95.	Mazga Doina	Excursie tematică regiunea Borșa	5-7 iunie 2025
96.	Mazga Doina	Organizare Lecția națională "Cum învățăm să învățăm?"	16 iunie 2025
97.	Mărăndescu Mihaela	Obiceiuri de Crăciun	Decembrie 2024
98.	Mărăndescu Mihaela	Mănânc sănătos	Februarie 2025
99.	Mărăndescu Mihaela	Apa- matricea vieții	Martie 2025
100.	Mărăndescu Mihaela	Vizită în Parcul Copou Iași, (Teiul lui Mihai Eminescu)și la Grădina Botanică, Iași	Aprilie 2025

101.	Mărăndescu Mihaela	Proiectul județean „ <i>Holocaustul în literatură: învățând din trecut pentru viitor</i> ”, ediția a II-a, 3 activități	Octombrie 2024-Mai 2025
102.	Mărăndescu Mihaela	Proiectul județean „ <i>Personalități în condeiul scriitorilor contemporani</i> ”, 3 activități	Octombrie 2024-Mai 2025
103.	Paraschiv Vasile	Competențele viitorului pe piața muncii	2024-2025
104.	Paraschiv Vasile	Educație pentru sănătate	2024-2025
105.	Paraschiv Vasile	Să înlăturăm violența	2024-2025
106.	Popa Alina	Hour of Code 2024-Minecraft-Voiaj Acvatic Hour of Code 2024-Minecraft-Voiaj Acvatic	-decembrie 2024
107.	Popa Alina	Activitatea Tainele Proiectelor eTwinning	17.01.2025
108.	Popa Alina	Activitatea de promovare a comportamentelor non-violente din cadrul campaniei ARMONIE, săptămâna NONVIOLENȚEI”	30.01.2025
109.	Popa Alina	Activitatea Clic@Code! unde am integrat Minecraft ca un instrument educațional inovator,	16.01.2025
110.	Popa Alina	Activitatea - Proiectul ”Click@Code!”- Introducere în proiect și familiarizare cu aplicațiile digitale-	dec.24
111.	Popa Alina	Activitatea - Proiectul ”Click@Code!”-Dezvoltarea competențelor de programare și design digital	ianuarie-februarie 2025
112.	Popa Alina	Activitatea - Proiectul ”Click@Code!”-Proiectarea produselor digitale	-martie-aprilie 2025
113.	Popa Alina	Activitatea - Proiectul ”Click@Code!”-Integrarea inteligenței artificiale în proiecte	-Mai 2025
114.	Popa Alina	Activitatea - Proiectul ”Click@Code!” Diseminarea rezultatelor proiectului	-iunie 2025
115.	Popa Alina	Vizita Excursie la Grădina Botanică Anastasie Fatu Iași	2025
116.	Tiron Loredana	Prevenirea consumului de droguri	Februarie 2025
117.	Tiron Loredana	Zilele educației financiare	16.04.2025
118.	Tiron Loredana	Zile naționale în Europa	Noiembrie 2025
119.	Tiron Loredana	Ziua Europei	09.05.2024
120.	Tiron Loredana	Prevenirea traficului de persoane	Aprilie 2025

Anexa 4- Activitatea metodică-stiințifică și psihopedagogică

Numele și prenumele cadrului didactic	Activitatea desfășurată	Mod de desfășurare	Data
Alistar Cristian	Organizator al simulării examenului de bacalaureat		2024-2025
Alistar Cristian	Activități specifice funcției membru al C.C. la disciplina Matematică	Inspecții speciale	2024-2025
Alistar Cristian	Activități specifice funcției de metodist I.Ș.J. Vaslui		2024-2025
Alistar Cristian	Participare în calitate de profesor evaluator la O.N.M. faza locală		2024-2025
Alistar Cristian	Participare în calitate de profesor evaluator la O.N.M./C.N.M.A. Adolf Haimovici faza județeană		2024-2025
Alistar Cristian	Participarea la diverse concursuri de matematică		2024-2025
Alistar Cristian	Propunător de materiale didactice online/reviste de specialitate		2024-2025
Arsene Gelu	Elaborarea planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare – care prevăd definirea clară a obiectivelor, selectarea conținuturilor, alegerea metodelor și resurselor, precum și stabilirea formelor de organizare a activității.		La începutul anului școlar
Arsene Gelu	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundarea cunoștințelor de specialitate - Elaborarea de materiale didactice (suporturi de curs pentru CDȘ, fișe de lucru, materiale auxiliare, prezentări multimedia etc.) care să faciliteze înțelegerea și asimilarea informațiilor de către elevi. - Cunoașterea particularităților de vârstă și individuale ale elevilor - prin înțelegerea etapelor de dezvoltare cognitivă, emoțională și socială ale elevilor, precum și a diferențelor individuale (stiluri de învățare, ritm de lucru, interese, aptitudini, nevoi educaționale speciale). - Motivarea elevilor pentru învățare – prin identificarea și utilizarea unor strategii care să stârnească interesul elevilor, să le dezvolte curiozitatea și să le ofere un sens învățării (legarea conținuturilor de viața reală, utilizarea de jocuri, proiecte, activități practice). - Diferențierea și personalizarea învățării – prin adaptarea demersului didactic la nevoile specifice ale fiecărui elev, oferind suport suplimentar celor cu dificultăți de învățare și provocări suplimentare celor cu potențial înalt. 		Pe tot parcursul anului școlar

Loghin Diana	Metodist ISJ – Inspecție specială și susținerea lucrării științifice – gradul I a prof. Mititelu Oana-Andreea	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, sat Laza	03.2025
Croitoru Daniela-Ramona	<p>Webinarii organizate de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode interactive pentru predarea ISTORIEI ROMÂNILOR • MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂRII. Strategii de învățare eficientă 		<p>2 ore 03.03.2025</p> <p>2 ore 18.03.2025</p> <p>2 ore 31.03.2025</p>
Croitoru Daniela-Ramona	<p>Activități organizate de Editura Litera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferința online ”Gândirea critică: de la implicit la explicit în practica didactică” • Workshop ”De la premisele Holocaustului – antisemitismul secolul al XIX-lea, până la negarea sa din secolul XXI” • Workshop – ”Istoria evreilor. Holocaustul – Modalități de predare-evaluare” • Workshop ”Holocaustul prin ochii supraviețuitorilor” • Workshop ”Metode interactive de predare. Istoria evreilor. Holocaustul” 		<p>Câte o oră 18.06.2025</p> <p>11.11.2024 16.01.2025 24.02.2025 04.03.2025</p>
Croitoru Daniela-Ramona	<p>Webinarii organizate de SuperTeach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”Abilități pentru viitor (Future Skills) și integrarea copiilor cu CES în colectivitate” • ”Managementul clasei: cum gestionăm conflictele” • ”Generația Alpha” – Cum predăm?” • ”Educația bazată pe proiecte – Învățăm cu inima” • ”Educația STEAM în contextul actual” • ”Tehnologii emergente în educație” • ”Abordări pedagogice inovative” 		<p>Câte 2 ore 23.04.2025</p> <p>27.11.2024 28.05.2025 30.10.2025 11.12.2024 22.01.2025 19.03.2025</p>
Croitoru Daniela-Ramona Mazga Doina	Articole despre rezultatele proiectelor ERASMUS și eTwinning pentru ghidul de bune practici, rezultat al workshop-ului județean ”Educația Verde în școli sustenabile” din 31.05.2025 organizat de CCD Vaslui-filiala Bârlad		31.05.2025
Bărbuță Elena	<p>Profesor organizator la O.S.R. – faza județeană</p> <p>Participarea la diverse concursuri de matematică “Procopienii colectează și reciclează”</p> <p>Organizator al simulării examenului de bacalaureat</p>	<p>organizare și evaluare</p> <p>evaluator participare cu clasa</p>	<p>Aprilie 2025</p> <p>Martie -Mai 2025</p> <p>Mai 2025</p> <p>Aprilie 2024</p>

		propunător de subiecte și evaluator	
Busuioc Ionela	Analiza activității anului școlar 2023-2024	fizic	Septembrie 2024
Busuioc Ionela	Participare la Simpozionul Național "Inovarea și creativitatea în învățământul preuniversitar", Articol "Forme de organizare ale procesului de învățământ"	online	Busuioc Ionela
Busuioc Ionela	Participare la Simpozionul din cadrul Proiectului Educațional Internațional "Armonii de vară - Culorile și sunetele vacanței în creion și pictură" Articol Metode și strategii de predare centrate pe elev	online	Busuioc Ionela
Ciurariu Roxana	Participare colocviu, gr. 1		
Constantin Craița Donosă Oana Hector Gabriela	Cerc pedagogic – LMK Vaslui	Online	mai 2025
Coșaru Georgiana	Organizarea și participarea la Conferința Județeană ” Împărtășește-ne din experiența ta” pentru a marca evenimentul Erasmus Days	Fizic	17 Octombrie 2024
Croitoru Daniela- Ramona	Profesor metodist pentru disciplina istorie		Anul școlar 2024-2025
Croitoru Daniela- Ramona	Membriu în Consiliul Consultativ pentru disciplina istorie		Anul școlar 2024-2025
Croitoru Daniela- Ramona Mazga Doina	Membriu în Consiliul Consultativ pentru proiecte educaționale europene		Anul școlar 2024-2025
Croitoru Daniela- Ramona	Implicare în organizarea olimpiadei de istorie – etapa locală, respectiv etapa județeană în calitate de organizator și evaluator, elaborare subiecte pentru etapa locală		Februarie 2025 Martie 2025
Croitoru Daniela- Ramona	Profesor evaluator la etapa județeană a concursului ”Memoria Holocaustului”		Mai 2025
Croitoru Daniela- Ramona	Profesor evaluator la concursul ”Mihail Kogălniceanu și întemeierea României moderne”		noiembrie 2024
Croitoru Daniela- Ramona	Implicare în organizarea concursului ”Momente și personalități istorice de la începutul secolului al XX-lea”		Decembrie 2024
Croitoru Daniela- Ramona	Implicare în organizarea fazei naționale a Sesiunii de referate și comunicări științifice pentru elevii din învățământul liceal, disciplina istorie”		Iulie 2025

Croitoru Daniela-Ramona	Realizare resurse educaționale deschise pentru disciplina istorie publicate pe www.didactic.ro , livresq.com, iTeach		Iunie 2025
Croitoru Daniela-Ramona	Evaluator la simularea națională a examenului de bacalaureat		Martie 2025
Croitoru Daniela-Ramona	Elaborare subiecte pentru simularea examenului de bacalaureat, la nivelul școlii		Decembrie 2024 Mai 2025
Croitoru Daniela-Ramona	Webinare organizate de organizate de Asociația PROEURO-CONS: <ul style="list-style-type: none"> • ”Inteligența digitală și conștiința umană” • Educația viitorului. Competențe digitale și inteligența artificială” • Scopul vieții • Reconectarea cu pasiune pentru educație 		Câte 2 ore 24.05.2025 21.12.2024 09.11.2024 18.01.2025
Croitoru Daniela-Ramona Mazga Doina	Sesiunea de formare despre utilizarea platformei de management educațional Adservio.		30.09.2024
Croitoru Daniela-Ramona	Festivalul Digital predau Viitor organizat de Asociația Techsoup		9 ore 30.08- 14.09.2024
Croitoru Daniela-Ramona	Workshop ”O școală pentru comunitate” organizat de Asociația Profedu în cadrul proiectului educațional: „Pedagogie Creativă și Educație Transformatoare”.		8 ore 24.10.2024
Croitoru Daniela-Ramona	Conferința Națională ”Back to school – cum construim comunități școlare puternice organizată de EDUMI		90 minute 02.09.2024
Croitoru Daniela-Ramona	Webinar I, respectiv Webinar VI – Inovație și leadership în educație organizate de EDUMI		Câte o oră 28.11.2024 20.03.2025
Croitoru Daniela-Ramona	Simpozionul Național ”Creativitate în demersul didactic” organizat de EDUMI		04.06.2025
Croitoru Daniela-Ramona Mazga Doina	Atelierul ”Inovație și colaborare: Proiecte eTwinning de succes” organizat de CCD Vaslui în colaborare cu ISJ Vaslui și Proiect Merito		4 ore (2 online, 2 offline) 10.06.2025
Croitoru Daniela-Ramona	Atelierele de învățare din cadrul Conferinței Regionale - ”Metode Moderne de predare-evaluare și terapie” furnizat de Asociația SELLIFICATIONeEDUcation		3 ore 29.11.2024
Croitoru Daniela-Ramona	Articolul ”De la mobilități la resurse educaționale digitale despre dezvoltarea durabilă” publicat în nr. 6 al revistei online ”Împreună pentru educație” (ISSN 2821-6288, ISSN-L 2821-6288) editat de Asociația Profesională Profesori pentru Comunitate		11.2024

Croitoru Daniela-Ramona Mazga Doina	Articol în revista Comunitatea eTwinning Timiș - Exemple de bune practici prin proiecte eTwinning, Anul II, nr. 3/2025		03.2025
Croitoru Daniela-Ramona	Prezentare Simpozionul național ”Resurse digitale pentru dezvoltarea competențelor cheie” organizat de Asociația Profesională Profesori pentru Comunitate		05.10.2024
Croitoru Daniela-Ramona	Participare la Simpozionul județean cu participare națională ”Inovație și colaborare în educație prin eTwinning și ERASMUS” organizat de Liceul Teoretic ”David Voniga” Giroc, Timiș		03.2025
Croitoru Daniela-Ramona Mazga Doina	Participare la Salonul Creativității Didactice organizat de CCD Vaslui; au fost prezentate produse finale ale proiectelor implementate sub umbrela Acreditării ERASMUS în domeniul educației școlare: minicursul pentru elevi ”Pași spre dezvoltarea durabilă” și site-ul ”Educație pentru dezvoltare durabilă”		03.2025
Croitoru Daniela-Ramona Mazga Doina	Participare directă la simpozionul județean ”Inovație în educație prin proiectele europene”		04.04.2025
Croitoru Daniela-Ramona	Participare directă la simpozionul național ”Sustenabilitate în educație prin proiecte eTwinning și Erasmus”, ediția a IV-a organizat de ambasadori eTwinning și Erasmus din Alba		04.06.2025
Croitoru Daniela-Ramona	Workshop la nivel național – de la tehnologie la învățare eficientă: bune practici în pedagogia digitală		04.07.2025
Croitoru Daniela-Ramona	Două articole publicate în revista ”Educație, cultură, creativitate”		11.2024 05. 2025
Croitoru Daniela	Participare la Salonul Creativității Didactice organizat de CCD Vaslui; au fost prezentate produse finale ale proiectelor implementate sub umbrela Acreditării ERASMUS în domeniul educației școlare: minicursul pentru elevi ”Pași spre dezvoltarea durabilă	online	03.2025
Croitoru Daniela	Participare la Simpozionul județean ”Inovație în educație prin proiectele europene”	online	04.04.2025
Croitoru Daniela	Participare directă la simpozionul național ”Sustenabilitate în educație prin proiecte eTwinning și Erasmus”, ediția a IV-a organizat de ambasadori eTwinning și Erasmus din Alba	online	04.06.2025
Croitoru Daniela	Proiectul educațional interjudețean cu participare națională Dirigenția, ediția aIV-a, implementat de Asociația SELLIFICATIONeEDUcation	online	Iulie 2025
Croitoru Daniela	Elaborarea și publicare articol: ” De la mobilități la resurse educaționale digitale despre	online	11.2024

	dezvoltarea durabilă” publicat în nr. 6 al revistei online ”Împreună pentru educație” (ISSN 2821-6288, ISSN-L 2821-6288) editat de Asociația Profesională Profesori pentru Comunitate		
Croitoru Daniela	Elaborare și publicare articol în revista Comunitatea eTwinning Timiș - Exemple de bune practici prin proiecte eTwinning, Anul II, nr. 3/2025	online	03.2025
Croitoru Daniela	Elaborarea și publicare articole despre rezultatele proiectelor ERASMUS și eTwinning pentru ghidul de bune practici, rezultat al workshop-ului județean ”Educația Verde în școli sustenabile” din 31.05.2025 organizat de CCD Vaslui-filiala Bârlad	online	31.05.2025
Croitoru Daniela	Prezentare Simpozionul național ”Resurse digitale pentru dezvoltarea competențelor cheie” organizat de Asociația Profesională Profesori pentru Comunitate	online	05.10.2024
Croitoru Daniela	Participare la Simpozionul județean cu participare națională ”Inovație și colaborare în educație prin eTwinning și ERASMUS” organizat de Liceul Teoretic ”David Voniga” Giroc, Timiș	online	03.2025
Donosă Ciprian Ghinea Adina	Participare cerc pedagogic	online	An școlar 2024-2025
Donosă Ciprian	„Pedagogii alternative și nonformale” –	conferință	noiembrie 2024
Donosă Ciprian	„Cum creem un climat de siguranță psihosocială la școală	conferință	martie 2025
Donosă Oana	„Pedagogii alternative și nonformale” –	conferință	noiembrie 2024
Donosă Oana	„Cum creem un climat de siguranță psihosocială la școală	conferință	martie 2025
Furnica Teodora	Tacerea e tot violenta. Vocea ta e solutia. Prevenim si combatem consumul de substante psihoactive. Actiune de voluntariat- Saptamana fructelor si a legumelor Activitate de voluntariat la Concursul National „Educatie pentru sanatate”	Informare cu caracter preventiv-educativ. ISJ Vaslui	Octombrie - Aprilie 2025 Mai 2025
Gherghescu Anca	Webinarul eduboom.ro	Webinar	15.04.2025
Ghinea Adina	Publicare articol articol în cadrul Simpozionului Internațional „ Aripi spre viitor,, Proiect de lecție,, Combaterea suicidului,,pe TeachIT	online	14.09.2024
Ghinea Adina	Publicare articol în cadrul Simpozionului internațional „ Excelența Educațională-practici și perspective actule,, Metoda dezbaterei folosită la	online	26.09.2024

	ora de religie în tratarea temei „ Tinerii și mass-media,,		
Ghinea Adina	Publicare articol în cadrul Simpozionului,, Inovație în educație prin proiecte europene,,,,Proiectul Etwinning „ Can school make me feel better?	online	09.04.2025
Ghinea Adina	Publicare articol,, Proiectul Etwinning „ Can school make me feel better? „	online	2025
Ghinea Adina Luca Diana	Participare la Webinarul din cadrul Simpozionului Județean „Inovație în educație prin proiectele europene”	online	Ghinea Adina Luca Diana
Hăulică Mariana	Participare la Cercul pedagogic LMK	fizic	27.02.2025
Loghin Diana	Profesor coordonator al Cercului de științe socio-umane – zona Vaslui și Negrești		
Loghin Diana	Membru în Consiliul Consultativ – Socio-umane		
Loghin Diana	Profesor metodist al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, discipline socio-umane		
Loghin Diana	Elaborare subiecte pentru Olimpiada de științe socio-umane – etapa locală	fizic	
Loghin Diana	Participare la Consfătuirea județeană a profesorilor de istorie și discipline socio-umane		
Loghin Diana Mazga Doina Nastase Florina Marina	Evaluator la simularea națională și faza pe școală a examenului de bacalaureat		Martie 2025 Mai 2025
Loghin Diana Nastase Florina Marina	Evaluator la Olimpiada de socio-umane, disciplina logică - etapa locală și etapa județeană		
Mandrea Teodora	Consfatuiri limbi moderne	Online	Septembrie 2024
Mazga Doina	Profesor metodist pentru disciplina geografie		Anul școlar 2024-2025
Mazga Doina	Membru în Consiliul Consultativ pentru disciplina geografie		Anul școlar 2024-2025
Mazga Doina	Membru în Consiliul Consultativ pentru Consiliere și Orientare		Anul școlar 2024-2025
Mazga Doina	Implicare în organizarea olimpiadei de geografie – etapa locală, respectiv etapa județeană în calitate de organizator și evaluator, elaborare subiecte pentru etapa locală		Februarie 2025 Martie 2025
Mazga Doina	Organizator, evaluator, realizare subiecte, coordonator elevi Concursul Interjudețean de Geografie „SIMION MEHEDINȚI” CAERI 2024, poz. 1893 (decizia nr 24/05.05.2025)		Mai 2025

Mazga Doina	Profesor evaluator la Concursul Național de Geografie ”TERRA-mica olimpiadă de geografie”		5.04.2025, Huși
Mazga Doina	Organizator Conferința județeană ERASMUSDAYS https://share.google/B5EahnihmcPiMAIxC		17.10.2024
Mazga Doina	Coordonator Cerc Pedagogic nr. 3 Consiliere și Orientare		Anul școlar 2024-2025
Mazga Doina	Organizator Concursul ”Tineri în pădurile Europei” – etapa județeană, aprilie 2025 https://www.facebook.com/share/p/1XcdzETQXE/ https://infovaslui.ro/liceul-stefan-procopiu-vaslui-gazda-fazei-judetene-concursului-yfef-2025/?sfnsn=mo&fbcl		aprilie 2025
Mazga Doina	Membru în Comisia ISJ pentru evaluarea și selecția rețelei de resurse educaționale deschise (R.E.D)/Decizia nr 29/23.01.2025		Anul școlar 2024-2025
Mazga Doina	Membru în Societatea de Geografie, filiala Vaslui		2024-2025
Mazga Doina	Am propus 2 programe pentru opțional XI E, XII D ”Regiuni turistice din Europa” XI D ”Descoperă Uniunea Europeană”		Septembrie 2024
Mazga Doina	Participare la Simpozionul județean cu participare națională ”Inovație și colaborare în educație prin eTwinning și ERASMUS” organizat de Liceul Teoretic ”David Doniga” Giroc, Timiș		Speaker 18.03.2025 4 ore
Mazga Doina	TRANSFORMA STRESUL IN CEL MAI BUN PRIETEN!		2 ore 14.07.2025
Mazga Doina	Conferința Județeană ERASMUSDAYS 2024 ”Împărtășește-ne din experiența ta Erasmus!”		4 ore 17.10.2024
Mazga Doina	”Alege să fii în familia ERASMUS+”		18.10.2024
Mazga Doina	Conferința Județeană a Proiectului Erasmus ”Inovare în educație prin abilități și competențe digitale”		25.11.2024 2 ore
Mazga Doina	Două articole publicate pe iTeach		16.01.2025 12.06.2025
Mazga Doina	Participare directă la Simpozionul județean ”Inovație în educație prin proiectele europene” (parteneriat cu Șc. Gimn. ”G. Călinescu ”Onești	Participare directă	Mazga Doina
Mazga Doina	Am trimis articol în Revista Comunitatea eTwinning Timiș, Anul II, Nr. 3/2025 ”PROIECTELE ETWINNING: PAȘI SPRE EDUCAȚIA DIGITALĂ, INTERCULTURALĂ ȘI SUSTENABILĂ”	online	2024-2025
Mazga Doina	Participare directă la simpozionul național ”Sustenabilitate în educație prin proiecte eTwinning și Erasmus”, ediția a IV-a organizat	Participare directă	(04.06.2025)

	de ambasadori eTwinning și Erasmus din Alba (04.06.2025)		
Mazga Doina	Articol în Revista online "Interactivity" An 2, nr 2, aprilie 2025 "Proiectele eTwinning: Educație, Colaborare, Creativitate, Inovație"	online	2024-2025
Mazga Doina	Articole publicate pe iTeach	online	2024-2025
Membrii catedrei de Mecanică	Cerc pedagogic-LIM Vaslui	LIM Vaslui	Mai 2025
Membrii subcomisiei	Participare la cercuri pedagogice	fizic	Mai 2025
Membrii subcomisiei	Discuții privind pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenul de bacalaureat 2025 și propuneri pentru desfășurarea activităților din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!” și „Săptămâna verde”.	fizic	Ianuarie- Aprilie 2025
Mihăiuc Maria	Profesor organizator la O.S.R. – faza județeană Organizator al simulării examenului de bacalaureat	organizare și evaluare propunător de subiecte și evaluator	Martie 2025 Aprilie 2025
Nastase Florina Marina	Arbitru la Olimpiada „Tinerii dezbat” – etapa județeană		
Onilă Oana-Cătălina	Evaluator la Olimpiada de geografie, etapa județeană, desfășurată la Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui	Prezență fizică	23 martie 2025
Onilă Oana-Cătălina	Evaluator la Concursul Interjudețean de Geografie „Simion Mehedinți”, Ediția a XIII-a desfășurat la Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Prezență fizică	15 mai 2025
Onilă Oana-Cătălina	Programul „Consultanți în domeniul educației” organizat de Editura Art Klett, ce a inclus evaluarea manualului de geografie pentru clasa a VII-a și a caietului de geografie pentru clasa a VIII-a.	Prezența on-line	martie- aprilie 2025
Onilă Oana-Cătălina	Colaborarea cu Editura Booklet la evaluarea manualului de Limba modernă 1 Limba Engleză clasa a VII-a și clasa a VIII-a, în calitate de consultant în procesul pedagogic.	Prezența on-line	Aprilie- iunie 2025
Onilă Oana-Cătălina	Susținerea Inspecției curente 2 pentru Gradul I		20.03.2025
Popa Alina	Activitatea metodică-Cercul nr. 1 al profesorilor diriginți-liceu Vaslui, cu tema Educația non-formală în sistem outdoor	Participare fizică la Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui Diseminare activitate	17 aprilie 2025

Popa Alina	Publicare articol „Disciplina TIC: tradițional sau modern?” – Conferința Internațională „Inegrarea tehnologiilor moderne în pregătirea elevilor pentru provocările din lumea digitală” organizată de CCD Vaslui	Online	13 februarie 2025
Popa Alina	Publicare articol „Let’s Cross the Barriers Through Talents – An Inspiring eTwinning Journey” https://iteach.ro/pg/blog/alina.popa7/read/187307/let-s-cross-the-barriers-through-talents-%E2%80%93-an-inspiring-etwinning-journey	Online	15 mai 2025
Popa Alina	Publicare articol „Together for Peace” – un proiect eTwinning pentru educația păcii și a empatiei https://iteach.ro/pg/blog/alina.popa7/read/190618/together-for-peace-%E2%80%93-un-proiect-etwinning-pentru-educatia-pacii-si-a-empatiei	Online	22 iunie 2025
Popa Alina	Activitatea metodică-Cercul nr. 1 al profesorilor diriginți-liceu Vaslui, cu tema Educația non-formală în sistem outdoor	Participare fizică la Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui Diseminare activitate	17 aprilie 2025
Popa Alina	Publicare articol „Disciplina TIC: tradițional sau modern?” – Conferința Internațională „Inegrarea tehnologiilor moderne în pregătirea elevilor pentru provocările din lumea digitală” organizată de CCD Vaslui	Online	13 februarie 2025
Popa Alina	Publicare articol „Let’s Cross the Barriers Through Talents – An Inspiring eTwinning Journey” https://iteach.ro/pg/blog/alina.popa7/read/187307/let-s-cross-the-barriers-through-talents-%E2%80%93-an-inspiring-etwinning-journey	Online	15 mai 2025
Popa Alina	Publicare articol „Together for Peace” – un proiect eTwinning pentru educația păcii și a empatiei https://iteach.ro/pg/blog/alina.popa7/read/190618/together-for-peace-%E2%80%93-un-proiect-etwinning-pentru-educatia-pacii-si-a-empatiei	Online	22 iunie 2025
Postolache Irina	„Prevenirea consumului și traficului de droguri” Participarea la diverse concursuri de matematică Profesor organizator la O.S.R. – faza județeană Organizator al simulării examenului de bacalaureat	activități la clasele 9 H, 11 F, 10 G organizare/ evaluare evaluator organizare și evaluare	Februarie 2025 Ian.-mai 2025 Martie 2025 Aprilie 2025

Rusu Elena	Metodică –Scoala de bază	clasa	
Tiron Elena Loredana	Inspectie curenta II, grad didactic I, – Ciritel Dan	Inspectie sustinuta la clasa	2.12.2024
Tiron Elena Loredana	Inspectie la clasa pentru examenul de titularizare	Ora la clasa	2.06.2025 4.06.2025
Tiron Elena Loredana	Membru în Consiliul Consultativ pe discipline - Economie	2024-2025	
Tiron Elena Loredana	Profesor metodist	2024-2025	
Toți membrii subcomisiei	Consfătuirea profesorilor de Informatică și TIC din județul Vaslui	Participare online	14 septembrie 2024, ora 13.30
Toți membrii subcomisiei	Consfătuirea profesorilor de Informatică și TIC din județul Vaslui	Participare online	14 septembrie 2024, ora 13.30
Trifan Elena- Diana Amancei Nicoleta Ileana	”Workshop/Sesiune de comunicări științifice” – Resurse educaționale utile, bune practici și abordări inovative	Participare fizică	11.02.2025
Trifan Elena- Diana	Conferința finală a proiectului Erasmus+ ”Inclusive schools through mediation”, 2023-1- ES01KA220-SCH-000161006	Participare fizică la Liceul Teoretic Emil Racoviță Vaslui	Iunie 2025
Vătămanu Ionel	Participare la simpozion Inițiative Didactice		Decembrie 2024
Vlad Ina Clara	Diseminare pentru cursul de formare ”Going Digital in an Innovative Classroom”	Fizic	15.02.2025
Ciulei Cristi, Ciulei Maria, Ionascu Silvia- Daniela, Paraschiv Vasile, Constandache Ștefan	Participare la Cercul pedagogic al cadrelor didactice aria curriculară tehnologii. Activitatea metodică, științifică și de perfecționare pentru disciplinele tehnologice a Centrelor metodice 2 și 4, zona Vaslui și Negrești.	Participare directa	11.02.2025 LIM Vaslui
Ciulei Cristi Ciulei Maria	Referat metodic cu tema: Integrarea tehnologiilor moderne în pregătirea elevilor pentru provocările din lumea digitală	Participare directa	11. 02. 2025
Ciulei Maria	Activitatea metodică, științifică și de perfecționare pentru disciplinele tehnologice a Centrelor metodice din zona Barlad și Huși. Referat metodic cu tema: Rolul proiectelor in demersul didactic	Participare directa	12.02.2025 13.02.2025