



Nr. 4443 / 26.10.2022

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN LICEUL „ȘTEFAN PROCOPIU” VASLUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021



***“Progresul se face pe seama celor perseverenți”
(Ștefan Procopiu)***

Validat în CA: 09.12.2021

Aprobat în CP: 10.11.2021

CUPRINS

1. MISIUNEA ȘCOLII	4
2. MANAGEMENTUL ȘCOLAR.....	5
2.1. <i>Managementul curricular.....</i>	9
2.2. <i>Managementul resurselor.....</i>	12
2.2.1. <i>Resursele umane</i>	12
2.2.2. <i>Resursele materiale.....</i>	12
2.2.3. <i>Resursele financiare</i>	13
2.2.4. <i>Resursele informaționale</i>	17
2.3. <i>Managementul relațiilor comunitare</i>	18
2.4. <i>Controlul / evaluarea</i>	20
3. DIMENSIUNI CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV.....	22
3.1. <i>Promovabilitatea</i>	22
3.2. <i>Situația corigențelor și a elevilor repetenți.....</i>	24
3.3. <i>Starea disciplinară</i>	24
3.4. <i>Frecvența școlară.....</i>	25
3.5. <i>Rezultate obținute</i>	26
3.5.1. <i>Admiterea în clasa a IX-a</i>	26
3.5.2. <i>Examenul de Bacalaureat.....</i>	27
3.5.3. <i>Atestate</i>	28
3.5.4. <i>Olimpiade și concursuri școlare.....</i>	29
4. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ.....	39
5. ACTIVITATEA CABINETULUI DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ	55
6. ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE DE COMISIILE PERMANENTE	63
6.1. <i>Comisia pentru curriculum.....</i>	63
6.2. <i>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i>	64
6.3. <i>Comisia pentru monitorizarea absențelor și combaterea abandonului școlar</i>	70
6.4. <i>Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic</i>	72
6.5. <i>Comisia pentru sănătatea și securitatea muncii</i>	73
6.6. <i>Comisia pentru P.S.I. și acțiune în caz de calamități naturale, serviciul privat pentru situații de urgență.....</i>	73
6.7. <i>Comisia pentru elaborarea schemelor orare</i>	74
6.8. <i>Comisia pentru acordarea alocațiilor pentru copii, a burselor școlare și ajutoarelor financiare pentru elevi.....</i>	74
6.9. <i>Comisia pentru elaborarea, validarea și promovarea ofertei educaționale.....</i>	76
6.10. <i>Comisia pentru igienă, sănătate și curățenie</i>	76
6.11. <i>Comisia pentru colectarea selectivă a deșeurilor</i>	76
6.12. <i>Comisia privind calitatea producției.....</i>	81
6.13. <i>Comisia de orientare școlară și profesională</i>	82
6.14. <i>Comisia pentru ritmicitatea notării elevilor.....</i>	82
6.15. <i>Comisia de prevenire a consumului de plante etnobotanice.....</i>	83
6.16. <i>Comisia pentru reevaluarea activelor fixe</i>	86
7. ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE DE COMISIILE METODICE.....	87
7.1. <i>Comisia metodică Limba și literatura română</i>	87
7.2. <i>Comisia metodică de Limbi moderne</i>	87

7.3. Comisia metodică matematică	93
7.4. Comisia metodică chimie-biologie	108
7.5. Comisia metodică „Om și societate”	115
7.6. Comisia metodică de informatică.....	115
7.7. Comisia metodică de mecanică	130
7.8. Comisia metodică de electrotehnică - industrie ușoară.....	138
7.9. Comisia metodică turism-servicii.....	144
7.10. Comisia metodică de Consiliere și orientare	157
8. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ.....	163
9. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC	181
9.1. Compartimentul Secretariat	182
9.2. Compartimentul Financiar	183
9.3. Compartimentul Administrativ	183
9.4. Biblioteca.....	184
10. ANALIZA SWOT	185
11. COMITETUL REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR.....	190
12. PROGRAMUL „SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”	202
13. ZILELE ȘCOLII – LICEUL “ȘTEFAN PROCOPIU” VASLUI	1918

1. MISIUNEA ȘCOLII

Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui urmărește crearea condițiilor pentru asigurarea egalității de șanse a tinerilor și a unei educații de calitate în scopul facilitării progresului școlar și formării unui absolvent capabil de inserție socială și profesională, adaptabil și flexibil la realitățile contextului național și european.

Viziunea unității școlare

Liceul "Ștefan Procopiu" și-a propus:

- ♣ asigurarea egalității de șanse (principiu de bază al educației incluzive¹) și susținerea elevilor din medii defavorizate pentru asigurarea progresului și creșterea șanselor de reușită a acestora, diminuarea absenteismului și a abandonului școlar;
- ♣ identificarea și dezvoltarea aptitudinilor și potențialului fiecărui elev, adaptarea demersului didactic la particularitățile, nevoile și interesele elevilor în scopul încurajării progresului școlar;
- ♣ formarea și îmbunătățirea competențelor specifice învățării pe tot parcursul vieții necesare pentru dezvoltarea personală și profesională a elevilor, pentru continuarea studiilor universitare sau postliceale, integrarea pe piața muncii, adaptarea la un mediu dinamic și competitiv;
- ♣ încurajarea respectului de sine și față de ceilalți;
- ♣ crearea de oportunități pentru educația formală, non-formală și informală axată pe promovarea culturii naționale și a valorilor europene, dezvoltarea abilităților și competențelor considerate importante pe piața muncii în 2021 (rezolvarea problemelor, gândirea critică, managementul oamenilor, coordonarea cu alții, inteligența emoțională, luarea deciziilor, negocierea, flexibilitatea gândirii);
- ♣ consolidarea unei culturi organizaționale care să promoveze valorile, activitățile, tradițiile liceului în rândul elevilor, părinților, profesorilor, comunității locale, naționale, europene;
- ♣ implementarea de parteneriate locale, naționale și europene pentru promovarea valorilor europene, pentru asigurarea unei educații de calitate, pentru asigurarea progresului personal, socio și profesional și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor;
- ♣ consolidarea și promovarea imaginii liceului în comunitatea locală.

Obiectivele generale care au fost urmărite conform PAS 2015-2021:

- Prevenirea părăsirii timpurii a școlii;
- Îmbunătățirea rezultatelor școlare;
- Dezvoltarea profesională a resurselor umane din organizație prin programe de formare continuă și perfecționare;
- Adaptarea bazei materiale a școlii la calificările autorizate în acest an școlar și dezvoltarea celei existente;
- Adaptarea ofertei școlii la nevoile de formare locale și europene;
- Suplimentarea resurselor financiare pentru îmbunătățirea activității instituției.

Procesul educativ promovat de instituție are ca scop formarea centrată pe elev, abordarea interdisciplinară, utilizarea metodelor interactive, precum și evaluarea competențelor pentru atingerea unor performanțe superioare prin:

- diversificarea graduală a ofertei curriculare conform filierelor, profilurilor și specializărilor și multiplicarea posibilităților elevilor de a alege;
- componentele curriculumului vor asigura practicarea unui învățământ care să profileze caractere și să asigure formarea tânărului apt să facă față schimbărilor rapide;
- asigurarea calității în educație și în formarea profesională în concordanță cu standardele naționale, cu interesele elevului și ale comunității;
- conceperea unității de învățământ ca principal furnizor de servicii educaționale, în cadrul căreia elevul să fie permanent și direct implicat în construirea propriului traseu de învățare;
- intensificarea colaborării cu școlile gimnaziale;
- managementul educațional trebuie să devină parte componentă a culturii profesionale a cadrelor didactice, alături de cultura de specialitate și de cea psihopedagogică;

- centrarea activității profesorului pe comportamentele specifice rolurilor de organizator, mediator și consilier al experiențelor de învățare;
- formarea și stimularea corpului profesoral în aplicarea metodelor interactive de grup, utilizarea instrumentelor moderne de predare-învățare, compatibile cu nivelul actual al sistemelor educaționale din Uniunea Europeană;
- creșterea calității resurselor umane se va realiza prin exercitarea la nivelul școlii a funcțiilor de: recrutare, selecție și angajare, motivare, formare și menținere (a personalului);
- asumarea de către colectivul didactic a viziunii instituției de învățământ pentru asigurarea calității promovate de ARACIP (privind realizarea standardelor, a standardelor de referință și a indicatorilor de calitate, utilizarea instrumentelor de evaluare etc.);
- creșterea rolului managerului și a echipei manageriale în formarea echipelor de colaboratori, în promovarea „omului potrivit la locul potrivit”, alocarea resurselor umane existente și identificarea posibilităților de optimizare a valorii capitalului uman disponibil.

Ameliorarea și modernizarea bazei didactico-materiale care facilitează punerea în operă a viziunii unității școlare va fi structurată pe trei direcții:

- investiții de capital (refacerea șarpantelor și a acoperișului tuturor clădirilor reabilitare termică, modernizarea spațiilor de învățământ și cazare, amenajarea bazei sportive și a curții școlare);
- dotarea cu mijloace de învățământ și material didactic specific activităților de instruire și educație;
- sporirea resurselor financiare necesare proiectelor de dezvoltare instituțională (fonduri alocate de către MECS, de la bugetul local, venituri extrabugetare, accesarea fondurilor structurale).

Proiectarea ofertei de educație și formare va valorifica la parametri superiori nevoia locală de calificare a forței de muncă, potențialul de dezvoltare a zonei și a școlii, resursele umane și materiale existente în școală, nevoile și interesele elevilor precum și parteneriatele educaționale realizate cu elevii prin:

- creșterea responsabilității unității de învățământ față de beneficiarii educației, de societatea civilă și diversificarea implicării acesteia în viața comunității locale;
- stabilirea legăturilor formale, intersistemice și comunitare prin perfecționarea sistemului de relații (cu școli de același nivel, cu universități, comunitate prin colaborarea cu toate structurile locale - Primăria Vaslui, Consiliul Județean Vaslui, ISJ Vaslui, CCD Vaslui, agenți economici - SC Electric Company SA, SC Confecții Vaslui SA, SC Motor Grup SRL, SC Kaufland SRL, SC Eurolux SRL Vaslui - Hotel Vaslui, SC Lexus SRL Vaslui, Pensiunea Tosca, PF Coci Victor-Valentin I.I., SC Badoterm AMC Vaslui implicați în procesul instructiv-educativ și extinderea colaborării internaționale și de integrare europeană a liceului în vederea armonizării demersului educațional cu cel european.
- dezvoltarea unei rețele de relații internaționale potrivit domeniilor de interes ale unității.

În societatea actuală, școala trebuie să realizeze adaptarea absolvenților săi la rigorile economiei de piață moderne, să dezvolte capacități de a valorifica și specula fluxul mereu în creștere de informații profesionale în circulație la nivel european precum și crearea unei perspective care să ofere tinerilor un permanent termen de comparație al propriilor realizări cu performanțele la vârf în domeniile în care urmează să activeze.

2. MANAGEMENTUL ȘCOLAR

Pe parcursul anului școlar 2020-2021 activitatea managerială s-a realizat prin:

- proiectarea activității (*planul managerial: semestrial și anual, programul de dezvoltare a sistemului de control managerial, tematica ședințelor C.A, componentele educației și repartizarea anuală a orelor de dirigiență*);
- constituirea Consiliului de Administrație, a comisiilor permanente, a Consiliului elevilor, a Consiliului reprezentativ al părinților;
- organizarea activităților didactice;
- organizarea activităților educative;
- organizarea activității metodice și a colectivelor de lucru;
- constituirea, reactualizarea sarcinilor fiecărui salariat prin fișa postului.

Catedrele și comisiile de lucru constituite conform R.O.F.U.I.P. au avut în vedere respectarea cerințelor actuale privind reforma învățământului și realizarea obiectivelor prevăzute în programul managerial al școlii. În acord cu acesta au fost elaborate programe manageriale ale catedrelor și programe de activitate a comisiilor.

În anul școlar 2020 – 2021, în școală au funcționat 12 comisii metodice și 25 de comisii permanente, fiecare cu regulament propriu, plan managerial și program specific.

Comisii metodice:

1. Comisia metodică Limba și literatura română - responsabil prof. Donosă Oana;
2. Comisia metodică matematică - responsabil prof. Mititelu Isabela;
3. Comisia metodică de fizică - responsabil prof. Dumitrașcu Leonaș;
4. Comisia metodică chimie-biologie-responsabil prof. Busuioc Ionela;
5. Comisia metodică informatică - responsabil prof. Bucur Laura;
6. Comisia metodică socio-umane - responsabil prof. Loghin Diana;
7. Comisia metodică de arte, religie și sport - responsabil prof. Donosă Ciprian;
8. Comisia metodică de Limbi moderne – responsabil Bocan Anca;
9. Comisia metodică mecanică - responsabil prof. Bacoșcă Bica Mariana;
10. Comisia metodică electrotehnică - industrie textilă - responsabil prof. Dascălu Adrian;
11. Comisia metodică de turism și servicii - responsabil prof. Amancei Nicoleta;
12. Comisia metodică de consiliere și orientare - responsabil prof. Croitoru Daniela.

Comisii permanente:

1. Comisia pentru curriculum - responsabil Director adjunct prof. Vlad Ina Clara;
2. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității-responsabil prof. Ungureanu Mihaela;
3. Comisia de prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar-responsabil Director adjunct prof. Busuioc Ionela-Cristina;
4. Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar-responsabil Director adjunct prof. Busuioc Ionela-Cristina;
5. Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic-responsabil Director adjunct prof. Vlad Ina Clara;
6. Comisia de securitate și sănătate în muncă-responsabil prof. Bîrcă Silvia;
7. Comisia pentru P.S.I. și acțiune în caz de calamități naturale, serviciul privat pentru situații de urgență-schef serviciu prof. Gosav Ioan/ inspector protecție civilă prof. Hăulică Dan;
8. Comisia pentru elaborarea schemelor orare-responsabili: ing. Loghin Cristian, Director adj. prof. Vlad Ina Clara;
9. Comisia pentru controlul managerial intern-responsabil Director, prof. Cucos Gina;
10. Comisia de gestionare SIIR- responsabil Director prof. Cucos Gina;
11. Comisia pentru programe și proiecte educaționale-responsabil Director adjunct prof. Busuioc Ionela-Cristina;
12. Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare - responsabil prof. Bărdică Carmen;
13. Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității- responsabil prof. Busuioc Ionela-Cristina;
14. Comisia pentru relații interne și internaționale-responsabil prof. Busuioc Ionela-Cristina;
15. Comisia pentru acordarea alocațiilor de stat pentru copii, a burselor școlare și ajutoarelor financiare pentru elevi - responsabil Director adjunct prof. Ionașcu Silvia Daniela;
16. Comisia pentru elaborarea, validarea și promovarea ofertei educaționale-responsabil Director adj. prof. Ionașcu Silvia Daniela;
17. Comisia pentru sănătate, igienă și curățenie-responsabil Director adjunct prof. Busuioc Ionela-Cristina;
18. Comisia pentru colectarea selectivă a deșeurilor-responsabil Director adjunct prof. Busuioc Ionela-Cristina;
19. Comisia privind calitatea producției-responsabil Director adjunct prof. Cucoreanu Ionel;
20. Comisia de orientare școlară și profesională-responsabili prof. Suhan Mirela Anca și prof. Crăescu Dragoș-Dumitru;
21. Comisia privind educația pentru viața elevilor-responsabil prof. Suhan Mirela Anca;
22. Comisia privind ritmicitatea notării elevilor-responsabil Director adjunct prof. Ionașcu Silvia Daniela;

23. Comisia de prevenire a consumului de plante etnobotanice – responsabil prof. Mandrea Teodora;
24. Comisia pentru reevaluarea activelor fixe - responsabil Director adjunct prof. Cucoreanu Ionel;

În anul școlar 2020-2021, deciziile Consiliului de Administrației privind organizarea procesului didactic s-au adoptat în conformitate cu:

- ✚ **Ordinul comun nr. 5487/1494/2020** pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 emis de Ministerul Educației la 31.08.2020 și de Ministerul Sănătății la 31.08.2020 și publicat în Monitorul Oficial nr. 804 din 1 septembrie 2020
- ✚ **Ordinul nr. 5617/2020** privind suspendarea activităților didactice care presupun prezența fizică a elevilor și a cadrelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar, în care sunt organizate secții de votare pentru alegerile locale 2020 emis de Ministerul Educației la 23.09.2020 și publicat în Monitorul Oficial nr. 869 din 23 septembrie 2020
- ✚ **Ordinul nr. 5972/2020** pentru suspendarea activităților care presupun prezența fizică a peșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ preuniversitar emis de Ministerul Educației la 08.11.2020 și publicat în Monitorul Oficial nr. 869 din 09.11. 2020
- ✚ **Ordinul comun nr. 3235/93/2021** pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 emis de Ministerul Educației la 04.02.2021 și de Ministerul Sănătății la 04.02.2021 și publicat în Monitorul Oficial nr. 122 din 05.02.2021
- ✚ **Ordinul comun nr. 3459/280/2021** privind modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și al ministrului sănătății nr. 3235/93/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 emis de Ministerul Educației la 06.03.2021 și de Ministerul Sănătății la 06.03.2021 și publicat în Monitorul Oficial nr. 292 din 06.03.2021
- ✚ **Ordinul comun 3515/393/2021** privind modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și al ministrului sănătății nr. 3235/93/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 emis de Ministerul Educației la 23.03.2021 și de Ministerul Sănătății la 23.03.2021 și publicat în Monitorul Oficial nr. 292 din 23.03.2021
- ✚ **Ordinul 3558/2021** pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 3125/2020 privind structura anului școlar 2020-2021 emis de Ministerul Educației la 29.03.2021 și publicat în Monitorul Oficial nr. 319 din 30.03.2021
- ✚ **Ordinul nr. 5545/2020** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal emis de Ministerul Educației la 10.09.2020 și publicat în Monitorul Oficial nr. 837 din 11.09.2020
- ✚ **Ordinul nr. 5924/2020** pentru suspendarea prevederilor Ordinului Ministrului Educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de Organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare emis de Ministerul Educației la 03.11.2020 și publicat în Monitorul Oficial nr. 1041 din 06.11.2020

- ✚ Adresele emise de Ministerul Educației precum nota nr. 36347 din 26.10.2020, nota nr. 27598 din 07.04.2021
- ✚ Hotărârile Comitetului Județean pentru situații de urgență (CJSU) privind scenariile de funcționare pentru fiecare unitate de învățământ.
- ✚ Analizele periodice ale situației epidemiologice efectuate la nivel național, județean și local de către Direcția de Sănătate Publică Vaslui și de către Institutul național de Sănătate Publică

Deciziile Consiliului de Administrației de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui privind scenariile de organizare a procesului didactic au fost aprobate de Comitetului Județean pentru situații de urgență (CJSU) și monitorizate de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui.

Potrivit Ordinului comun al ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății nr. 5.487/1494/01.09.2020, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile/instituțiile de învățământ au stabilit unul dintre cele trei scenarii de funcționare este rata incidenței cumulate, respectiv: numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori. Propunerile Consiliului de Administrație a luat deciziile privind organizarea procesului didactic ținând cont atât de documentele naționale și de situația epidemiologică, dar și de infrastructura și de resursele existente astfel:

- ✚ Pentru perioada 14.09.2020-06.11.2020, a fost aplicat scenariul galben: prezența fizică față în față pentru toți elevii din clasa a XII-a și scenariul hibrid pentru elevii din clasele a IX-XI-a (prin rotație de 2 săptămâni: jumătate de elevi în sala de clasă, jumătate de elevi online) – în conformitate cu **Ordinul comun nr. 5487/1494/2020**
- ✚ În perioada 25.09.2020-29.09.2020, cursurile s-au desfășurat online (prin utilizarea platformei de videoconferințe Google Meet pentru activitățile sincron și a platformei Google Classroom pentru gestionarea clasei și activitățile asincron) deoarece în cadrul liceului a fost organizată o secție de votare pentru desfășurarea alegerilor pentru autoritățile administrației publice locale din anul 2020 – în conformitate cu **Ordinul 5617/2020**
- ✚ Pentru perioada 09.11.2020-29.01.2021, a fost aplicat scenariul roșu, toate cursurile desfășurându-se online prin utilizarea platformei de videoconferințe Google Meet pentru activitățile sincron și a platformei Google Classroom pentru gestionarea clasei și activitățile asincron – în conformitate cu **Ordinul nr. 5972/2020**.
- ✚ Pentru perioada 08.02.2021-22.03.2021, a fost aplicat scenariul 1, toate cursurile desfășurându-se cu prezență fizică față în față, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție - în conformitate cu **Ordinul comun nr. 3235/93/2021**
- ✚ Pentru perioada 22.03.2021-01.04.2021, a fost aplicat scenariul 2: participarea zilnică, cu prezență fizică a elevilor din clasa a XII-a și participarea în sistem online a elevilor din clasele IX-XI în conformitate cu **Ordinul nr. 3459/280/2021**
- ✚ În perioada 02.04.2021-09.04.2021, respectiv 19.04.2021-29.04.2021, elevii din clasa a XII-a au participat la cursuri în sistem online în timp ce elevii din clasele IX-XI au avut vacanță în perioada 02.04.2021-04.05.2021 în conformitate cu **Ordinul 3558/2021**
- ✚ În perioadele 05.05.2021-25.06.2021, 10.05.2021-04.06.2021, respectiv 05.05.2021-16.06.2021, elevii din clasele XI-XII (învățământ liceal și învățământ profesional) au participat la cursuri cu prezență fizică față în față în conformitate cu **Ordinul 3558/2021**

Activitățile on-line s-au desfășurat conform Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.545/2020 și a notei cu recomandări privind organizarea activității didactice online în condiții de securitate (nota nr. 36347 din 26.10.2020 emisă de Ministerul Educației).

Măsuri adoptate la nivelul Liceului "Ștefan Procopiu" Vaslui pentru eficientizarea activităților de predare-învățare-evaluare în regim online:

- ✚ La nivelul liceului, s-a decis utilizarea instrumentelor digitale GOOGLE (Google Meet și Google Classroom), toți elevii și profesorii având conturi create de informaticienii școlii încă din vara anului 2020. Instrumentele Google Meet și Google Classroom au fost utilizate pentru organizarea activităților online sincron, pentru gestionarea activității la clasă, evaluarea elevilor, informarea elevilor și a părinților etc. Profesorii au elaborat resurse educaționale deschise adaptate particularităților de vârstă și intelectuale ale elevilor pentru a facilita procesul de predare-învățare-evaluare. Orele s-au desfășurat sincron pe Google Meet iar monitorizarea desfășurării acestora a fost monitorizată de echipa managerială.
- ✚ Îmbunătățirea rețelei de internet și dotarea sălilor de clasă cu calculatoare și camere video pentru a asigura desfășurarea cursurilor în sistem hibrid pentru clasele IX-XI, dotarea claselor de a XII-a cu separatoare de protecție anti-COVID (septembrie 2020).
- ✚ Instrumentele digitale au fost utilizate avându-se în vedere respectarea legislației GDPR fiind luate măsuri privind protejarea și păstrarea datelor cu caracter personal care au vizat securitatea în mediul online, asigurarea confidențialității datelor, interzicerea accesului neautorizat la datele cu caracter personal.
- ✚ Părinții și elevii majori cu completat Anexa 1 din nota cu recomandări privind organizarea activității didactice online în condiții de securitate (nota nr. 36347 din 26.10.2020 emisă de Ministerul Educației).
- ✚ Elevi cu posibilități materiale reduse au primit tablete în cadrul Programului "Școala de Acasă" și a Proiectului "E-Educație în Municipiul Vaslui" pentru a putea participa la activitățile online. (<http://www.lspvs.ro/articol.php?idarticol=425>, <http://www.lspvs.ro/articol.php?idarticol=440>)
- ✚ Cadrele didactice au participat la cursuri de formare continuă/seminarii/webinare în scopul dezvoltării competențelor digitale.
- ✚ În ianuarie 2021, au fost organizate activități de prevenire a manifestărilor de tip cyberbullying la care au participat circa 300 de elevi..
- ✚ Au fost luate măsuri concrete pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 nu doar în sălile de clasă, dar și în internatele școlare (<http://www.lspvs.ro/articol.php?idarticol=449>), precum și la cantină (<http://www.lspvs.ro/articol.php?idarticol=451>). Toate informațiile au fost comunicate beneficiarilor educației, asigurându-se un flux comunicațional eficient între echipa managerială-responsabili subcomisii metodice și personal didactic auxiliar și neauxiliar-elevi-părinți.
- ✚ Au fost organizate activități de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat precum și activități de remediere în cadrul programului ROSE.

2.1. Managementul curricular

Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui a funcționat în anul școlar 2020-2021 cu un număr de 61 de clase, în 2 schimburi, cu o populație școlară totală de 1594 elevi, repartizați astfel:

- **liceu:** 46 clase – 1.181 elevi;
- **învățământ profesional:** 15 clase - 413 elevi.

Pe filiere structura claselor se prezintă astfel:

- 35 de clase în cadrul filierei tehnologice, profil tehnic și servicii, domenii de pregătire: Mecanic, Electric, Electronică și automatizări, Industrie textila și pielarie, Turism și alimentație, Economic;
- 26 de clase în cadrul filierei teoretice, profil uman și real, specializări: științe sociale, filologie, matematică-informatică și științe ale naturii.

Întreaga activitate desfășurată pe parcursul anului școlar s-a derulat în conformitate cu legislația în vigoare și sub directa coordonare a Inspectoratului Școlar Vaslui: Legea educației naționale nr. 1/05.01.2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I Nr. 18/10.01.2011, Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar (R.O.F.U.I.P.) aprobat prin OMENCS nr. 5079/2018 modificat și completat cu Anexa - Regulament - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobată prin Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3.027/2020, hotărârile de guvern privitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților școlare, ordinele și notificările emise de MEN, precum și altor acte normative emise de ISJ. De asemenea, proiectarea curriculară a respectat:

- Ordinul ministrului educației naționale nr. 3593/18.06.2015 referitor la aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar – planuri-cadru de învățământ și programe școlare;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3410/16.03.2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele IX-XII;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3331/25.02.2010 privind aprobarea planurilor de învățământ pentru clasele IX-X;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3423/18.03.2009 privind aprobarea planurilor de învățământ pentru clasele XI-XII;
- Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3449/1999 de aprobare a Metodologiei privind regimul disciplinelor opționale;
- Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3152/2015 privind aprobarea planurilor de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durată de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a.
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3914/2018 referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea CDL în învățământul profesional și tehnic.

Ținând cont de resursele umane și materiale disponibile, de propunerile cadrelor didactice, de opiniile părinților elevilor și ale elevilor, oferta curriculară a Liceului "Ștefan Procopiu" a fost formată din:

Nr. Crt	CLASA	CDȘ – rezultat din opțiunile elevilor	TIPUL DE CDȘ	NUMELE PROFESORULUI
1.	a IX-a E	1. Geoinformatica	Disciplină nouă	Mazga Doina
2.	a IX-a F	1. Geoinformatica	Disciplină nouă	Arsene Gelu
3.	a X-a E	1. Istorie	Aprofundare	Achihăiței Cristina
4.	a X-a F	1. Capitalele lumii	Disciplină nouă	Vătămanu Ionel
5.	a XI-a A	1. Matematică	Aprofundare	Alistar Cristian
6.	a XI-a B	1. Limba și literatura română	Aprofundare	Ungureanu Mihaela
7.		2. Matematică	Aprofundare	Palade Monica
8.	a XI-a C	1. Istorie comunismului din România	Disciplină nouă	Croitoru Daniela
9.		2. Istorie	Aprofundare	Croitoru Daniela
10.		3. Limba și literatura română	Aprofundare	Donosă Oana
11.		4. Limba engleză	Aprofundare	Mandrea Teodora
12.	a XI-a D	1. Limba și literatura română	Aprofundare	Mărăndescu Mihaela
13.		2. Dezbateri, oratorie și retorică	Extindere	Mărăndescu Mihaela
14.		3. Istorie	Aprofundare	Achihăiței Cristina
15.		4. Istorie comunismului din România	Disciplină nouă	Achihăiței Cristina
16.	a XI-a E	1. Istorie comunismului din România	Disciplină nouă	Croitoru Daniela
17.		2. Istorie	Aprofundare	Croitoru Daniela
18.		3. Soy Espanol	Disciplină nouă	Donosă Teodora
19.		4. Dezbateri, oratorie și retorică	Disciplină nouă	Ganea Crăița
20.		5. Limba și literatura română	Aprofundare	Ganea Crăița
21.	a XI-a F	1. Limba și literatura română	Aprofundare	Donosă Oana
22.		2. Istoria recentă a României	Disciplină nouă	Cucoș Gina
23.		3. Limba engleză	Aprofundare	Mandrea Teodora
24.		4. Incursiuni interdisciplinare în țările	Disciplină nouă	Mazga Doina

		Europei		
25.		5. Adolescență și autocunoaștere	Disciplină nouă	Calu Elena
26.	a XII-a A	1. Matematică	Aprofundare	Mititelu Isabela
27.	a XII-a B	1. Matematică	Aprofundare	Alistar Cristian
28.		1. Matematică	Aprofundare	Dumitru Aurel
29.	a XII-a C	2. Biologie	Aprofundare	Busuioc Ionela
30.		3. Limba și literatura română	Aprofundare	Mărândescu Mihaela
31.		1. Limba și literatura română	Aprofundare	Ungureanu Mihaela
32.		2. Istorie	Aprofundare	Croitoru Daniela
33.	a XII-a D	3. Constituțiile din România	Disciplină nouă	Croitoru Daniela
34.		4. Dezbateri, oratorie și retorică	Extindere	Ungureanu Mihaela
35.		5. Teoria argumentării (1 oră)	Disciplină nouă	Loghin Diana
36.		1. Istorie	Aprofundare	Cucoș Gina
37.		2. Limba și literatura română	Aprofundare	Cuzuc Mihaela
38.	a XII-a E	3. Constituțiile României	Disciplină nouă	Cucoș Gina
39.		4. Dezbateri, oratorie și retorică	Extindere	Cuzuc Mihaela
40.		5. Geografie	Aprofundare	Mazga Doina
41.		1. Limba și literatura română	Aprofundare	Mărândescu Mihaela
42.		2. Istorie	Aprofundare	Achihăiței Adrian
43.	a XII-a F	3. Geografie	Aprofundare	Vătămanu Ionel
44.		4. Teoria argumentării (2 ore)	Disciplină nouă	Loghin Diana
45.		5. Istorie comunismului din România	Disciplină nouă	Achihăiței Adrian
46.		1. Istorie	Aprofundare	Achihăiței Cristina
47.		2. Limba și literatura română	Aprofundare	Mărândescu Mihaela
48.	a XII-a G	3. Teoria argumentării (2 ore)	Disciplină nouă	Loghin Diana
49.		4. Geografie	Aprofundare	Mazga Doina
50.		5. Incursiuni interdisciplinare în țările Europei	Disciplină nouă	Mazga Doina

Pentru opționalele de tip extindere sau disciplină nouă profesorii au întocmit programe speciale care au fost avizate de către inspectorii de specialitate.

Activitatea didactică și parcursul educațional al elevilor se regăsește ilustrată în portofoliile personale, portofoliile comisiilor metodice, portofoliile diriginților.

Asistențele la ore reprezintă o componentă a managementului școlar. Rolul acestora este de a sprijini și îndruma activitatea de predare-evaluare a cadrelor didactice.

Pe baza asistențelor efectuate la ore, la activitățile comisiilor metodice, pe baza rapoartelor prezentate de șefii de catedră, se pot sublinia următoarele aspecte:

- planificările calendaristice au fost întocmite conform programei școlare aferente fiecărei discipline de învățământ, conform reglementărilor în vigoare și precizărilor ISJ Vaslui;
- resursele materiale și de timp au fost gestionate în mod eficient, fiind adecvate fiecărei teme și unități de învățare. Metodele tradiționale sunt îmbinate cu metode moderne de predare învățare. Profesorii recurg la metode activ-participative: conversația, dialogul, învățarea prin descoperire, problematizarea. Aceste metode și strategii didactice au rol de stimulare a creativității, inventivității, contribuind la conturarea unei atitudini pozitive a elevilor față de educație;
- necesitatea formării continue a cadrelor didactice pentru conceperea unor strategii specifice de stimulare a motivației și de management al stresului profesional;
- există și un număr mic de cadre didactice care manifestă interes scăzut față de activitatea formativ-educativă, realizând proiecte didactice formale, neoperaționale, lecții slab pregătite, cu obiective și teme neclare, activități de învățare inadecvate, cu decalaje între planificare și stadiul parcurgerii programei la momentul asistenței;
- privind achiziționarea materialului bibliografic obișnuit: manuale, lucrări de specialitate, nu doar banii sunt cauza disfuncțiilor în procurarea manualelor școlare de către toți elevii claselor XI–XII, ci și o anumită indiferență profesională a unor cadre didactice în ceea ce privește actul educațional;

- tezele au fost date în perioada stabilită în semestrul I, au fost corectate și trecute notele în termenul prevăzut;

Conducerea școlii este preocupată de remedierea punctelor slabe constatate cu ocazia asistențelor efectuate. Astfel membrii Consiliului de Administrație și responsabili comisiilor metodice au efectuat asistențe în mod periodic și au stabilit un plan de măsuri pentru remedierea deficiențelor constatate.

În vederea derulării actului instructiv-educativ în condiții optime conducerea unității școlare s-a preocupat pentru:

- amenajarea sălilor de clasă, atelierelor de instruire practică, laboratoarele, cabinetelor, sălii de sport conform cerințelor desfășurării unui învățământ mobil, la nivelul solicitărilor sociale cu investiții minime;
- dotarea acestora cu mijloace de instruire adecvate: echipamente de lucru pentru ateliere și laboratoare, calculatoare, videoproiectoare și table de scris pentru laboratoare și săli de clasă;
- dotarea cu mobilier școlar modern a sălilor de clasă și laboratoarelor;
- actualizarea fondului de carte de care dispune biblioteca școlii conform necesităților curriculum-ului (peste 26 mii volume), manuale competitive, sală lectură.

Întreaga activitate a echipei manageriale a fost evaluată de-a lungul anului prin inspecții tematice efectuate de inspector de specialitate prof. Olimpia Tănase care a verificat periodic, conform graficului de inspecții tematice al ISJ, corectitudinea întocmirii diverselor documente și aplicarea corectă a planului cadru, a graficelor de desfășurare a diverselor activități cuprinse în planul managerial.

2.2. Managementul resurselor

2.2.1. Resursele umane

În cadrul unității școlare în anul școlar 2020-2021, sunt angajați 174 salariați, după cum urmează:

- cadre didactice: 118;
- personalul didactic auxiliar: 20;
- personal nedidactic: 36.

Activitatea școlii este coordonată de 5 directori (1 director, 4 directori adjuncți din care 2 sunt numiți și renumerați de către școală).

Numărul de posturi aprobat pentru anul școlar 2020-2021 și structura personalului în funcție de categorie și nivel de pregătire se prezintă astfel:

An școlar 2020-2021				Posturi					
Nr. crt.	Categorii de personal	Total	%	Prof.	- din care:		Maiștr i instr.	- din care:	
					Tit.	Sup.		Tit.	Sup.
1	Personal didactic cu doctorat	3	1,72	3	3	-	-	-	-
2	Personal didactic cu grad didactic I	78	44,82	74	73	1	4	3	1
3	Personal didactic cu grad didactic II	10	5,74	10	8	2	-	-	-
4	Personal didactic cu grad didactic definitiv	12	6,89	11	5	6	1	1	-
5	Personal didactic debutant	15	8,62	5	-	5	10	1	9
6	Personal didactic necalificat	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL PERSONAL DIDACTIC		118	67,81	103	89	14	15	5	10
7	Personal didactic auxiliar	20	11,49	-	-	-	-	-	-
8	Personal nedidactic	36	20,69	-	-	-	-	-	-
TOTAL PERSONAL		174	100	-	-	-	-	-	-

2.2.2. Resursele materiale

- **Spațiile pentru învățământ** sunt distribuite în cadrul a 4 corpuri de clădire. Corpul principal (corp școală nouă + corp școală veche) dispune de 31 săli de clasă, din care 3 sunt organizate ca laboratoare (biologie, fizică și chimie). Celelalte săli de clasă sunt distribuite în internatele liceului (4 la parterul căminului de fete și 10 în căminul de băieți din care 8 sunt laboratoare de informatică). Toate spațiile, inclusiv sala de sport, au beneficiat în vara lui 2021 de lucrări complete de reparații la tencuieli, zugrăveli și vopsitorii interioare, fiind asigurate condiții normale de desfășurare a activității.
 - **Spațiile destinate instruirii practice** formate din **ateliere** (24) și **laboratoarele de specialitate** sunt concentrate într-un singur corp de clădire la care mai este atașată **stația ITP**.
 - **Biblioteca** funcționează într-un spațiu de mică suprafață în incinta școlii. Conține peste 26.000 volume, este funcțională, dar fără a beneficia de o sală de lectură amenajată corespunzător. Biblioteca gestionează și manualele pentru clasele IX – XII (care au fost comandate în termen, asigurarea cu manuale fiind realizată în totalitate și în timp util).
 - **Baza sportivă** a liceului este formată dintr-o sală de sport și un teren acoperit cu bitum împrejmuț. În vara anului trecut sala de sport a beneficiat de recondiționarea parchetului (rașchetare și vopsire).
 - **Internatele** - atât cel de băieți (240 locuri) cât și cel de fete (250 locuri) - au beneficiat în anii anteriori de lucrări de hidroizolație și de înlocuirea acoperișurilor. Ultimul etaj al căminului de băieți funcționează în regim de **minihotel** cu 48 de locuri.
 - **Cantina** proprie (250 locuri/serie) este autorizată de DSV și DSP. Bucătăria este utilată pentru pregătirea mesei în regim propriu (meniuri avizate de medic) și sală de mese. Meniul este în conformitate cu Ordinul Ministerului Sănătății nr. 1563/2008 privind principiile care stau la baza unei alimentații sănătoase pentru copii.
 - **Alte spații:** liceul dispune de o **centrală termică**, alimentată cu gaz, de o **spălătorie** aflată în aceeași clădire cu centrala și de o clădire independentă cu suprafața de cca. 20 m² în care se află **spălătoria auto**. De asemenea, școala dispune de un **cabinet medical de medicină generală**, de un **cabinet de consiliere** și de un **club** pentru derularea activităților educative și extrașcolare.
- În general, toate spațiile școlare sunt curate, bine dotate și corespund scopurilor pentru care sunt utilizate.

2.2.3. Resursele financiare

Managementul financiar –contabil pe parcursul anului școlar 2020-2021 a avut ca obiectiv prioritar identificarea și valorificarea tuturor posibilităților de finanțare a activității a instituției de învățământ precum și asigurarea și modernizarea bazei tehnico- didactice specifică domeniilor de formare. Astfel pe lângă finanțarea de bază a unității asigurată de la bugetul local conform prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și s-au realizat și utilizat și resurse financiare obținute din desfășurarea activităților autofinanțate. Unitatea a funcționat în baza Bugetului aprobat pentru anul 2021, de către Primăria Municipiului Vaslui atât pentru finanțarea de bază, pentru activitățile autofinanțate cât și pentru proiecte cu finanțare nerambursabilă Erasmus +.

Bugetul de venituri și cheltuieli s-a întocmit potrivit prevederilor Legii Finanelor Publice 500/2002, ale Legii 273/2006 privind finanțele publice locale și ale Hotărârii nr. 169/2021 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 72/2014 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar și s-a efectuat rectificarea acestuia ori de câte ori s-a solicitat acest lucru de către forurile ierarhice superioare; S-au efectuat lunar (sau ori de câte ori a fost nevoie) demersurile necesare pentru obținerea sau alocarea fondurilor necesare desfășurării activității unității de la bugetul local, bugetul de stat, venituri proprii, fonduri externe nerambursabile; astfel s-au achitat integral salariile personalului, drepturile pentru concediul de odihnă, diferențele salariale în temeiul Hotărârilor judecătorești definitive, bursele și alte drepturi cuvenite elevilor atât de la bugetul de stat, bugetul local și venituri proprii precum și cheltuielile de funcționare ale instituției, la toate sursele de finanțare, unitatea neavând datorii către furnizori sau către bugetul statului la data de 31.12.2020 și nici la 31.08.2021.

În anul școlar 2020-2021 salariile personalului din învățământ s-au stabilit potrivit prevederilor Legii nr. 153/2019 cu modificările și completările ulterioare și a celorlalte acte normative specifice sistemului național de învățământ. Unitatea de învățământ a început anul școlar cu un număr 1.634 elevi repartizați pe forme de învățământ (liceal teoretic, tehnologic și servicii, profesional), profiluri și specializări în 61 de clase precum și un număr de 184,11 de posturi (didactice, didactice auxiliare și nedidactice) situație care a reclamat un volum sporit de muncă și o permanentă actualizare a acestora pentru a răspunde tuturor cerințelor venite atât din partea salariaților, elevilor, părinților, precum și din partea altor entități economice sau instituții ale statului. Pentru aceasta s-a avut în vedere în primul rând creșterea performanței din punct de vedere al economicității (minimizarea costului resurselor alocate- umane, materiale, financiare- pentru atingerea rezultatelor estimate), eficacității (gradul de îndeplinire a obiectivelor programate pentru fiecare activitate și rezultatul efectiv obținut) și eficienței (maximizarea rezultatelor în raport cu resursele alocate) precum și optimizarea climatului de muncă în cadrul compartimentului.

Alocații de la bugetul local

Resursele alocate pentru finanțarea învățământului de la bugetul local au asigurat funcționarea instituției în condiții normale. Pentru cheltuieli cu bunuri și servicii s-au efectuat plăți până la data de 31 august 2021 de la bugetul local suma de 700.584.31 lei, care s-au utilizat în principal pentru: plata gazului metan și a curentului electric în sumă de 543.476,66 lei, a apei potabile și a salubrității în valoare de 137.927,13 lei, a serviciilor telefonice în valoare de 956,97 lei, a materialelor și a bunurilor și serviciilor pentru întreținere și funcționare în valoare de 64.114,47 lei, transport cadre didactice în sumă de 19.062,44 lei, obiecte de inventar în valoare de 7.996,00 lei, pentru perfecționarea personalului 4.045 lei, cheltuieli cu combustibilul necesar pregătirii profesionale de specialitate a elevilor în valoare de 7.500 lei și cheltuieli pentru reparațiile curente în valoare de 93.264,64 lei, sumă utilizată integral pentru modernizarea laboratorului de chimie.

De asemenea s-au efectuat plăți pentru burse de performanță, merit, studiu și pentru burse sociale în suma de 101.580 lei, iar pentru achitarea drepturilor elevilor cu cerințe educationale speciale s-au alocat credite în valoare de 46.549,80 lei.

Pe parcursul anului școlar 2020-2021 s-au realizat cu efortul personalului administrativ reparațiile curente în toate spațiile unității, igienizarea sălilor de clasă și a căminelor pentru cazare.

Modernizarea bazei tehnico-didactice, îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru elevi și de muncă pentru personal a reprezentat o țintă strategică în activitatea managerială.

Deși prin eforturile personalului de conducere și a personalului administrativ și de întreținere spațiile utile, instalațiile și dotările au fost menținute în condiții acceptabile. În continuare se fac eforturi susținute pentru a adapta baza materială la cerințele reformei învățământului (refuncționalizarea spațiilor pentru Atelierele mecanice și electrotehnic) și alinierea la standardele cerute de programa școlară.

Alocații de la bugetul de stat

Pentru anul școlar 2020-2021 s-au achitat integral salariile personalului și drepturile cuvenite cadrelor didactice pentru concediile de odihnă, precum și tichetele de vacanță, conform prevederilor legale. Creditele bugetare alocate de la bugetul de stat pentru cheltuieli de personal în valoare de 8.421.007 lei s-au utilizat pentru plata salariilor și a drepturilor cuvenite potrivit Legii 85/2018 și a contribuțiilor obligatorii aferente în proporție de 100 % la data de 31 august 2021. Pentru achitarea dobanzilor legale cuvenite personalului conform hotărârilor judecătorești s-a cheltuit suma de 83.113 lei.

Creditele deschise de la bugetul de stat prin Inspectoratul Școlar al Județului Vaslui până la data de 31 august 2021 au fost utilizate pentru bursele elevilor din Republica Moldova și pentru finanțarea programului "Bani de liceu" suma de 337.416 lei și pentru Bursa Profesională 272.083 lei. Pentru decontarea abonamentelor elevilor care se deplasează de la domiciliu la școală și pentru desfășurarea examenelor s-a alocat și utilizat suma de 321.642 lei. Pentru decontarea abonamentelor elevilor care fac naveta de la domiciliu la unitatea școlară s-a utilizat suma de 223.090 lei.

Venituri din activități autofinanțate

Întrucât unitatea pregătește forță de muncă în specializări tehnologice cerute de piața muncii, a organizat și în acest an școlar structuri productive complementare obiectului principal de activitate. Astfel în cadrul Liceului "Ștefan Procopiu" au funcționat și pe parcursul anului școlar 2020-2021 cu aprobarea Consiliului de Administrație următoarele structuri productive: atelierele de microproducție - confecții metalice, industrie ușoară (confecții textile și îmbrăcăminte), stația de verificări tehnice periodice, școala de conducere auto și legislație rutieră, cazări și mese ocazionale pentru grupuri organizate participante la manifestări culturale, sportive, educative, spălătorie auto etc. S-au realizat și venituri din taxe pentru acte de studii, chirii, valorificarea deșeurilor etc. și s-au oferit servicii educaționale, precum și servicii de cazare și masă pentru un număr de aproximativ 300 de elevi. Din activitățile extrabugetare s-au înregistrat până la 31.08. 2021 venituri în valoare de 818.620,29 lei sumă care include și excedentul anilor precedenți din care s-au efectuat plăți cheltuieli și pentru furnizorii de bunuri și servicii, necesare desfășurării în bune condiții a activității.

Până la 31.08. 2021 s-au înregistrat cheltuieli din veniturile proprii realizate în conformitate cu prevederile legale în valoare de 563.799,65 lei; veniturile realizate au asigurat autofinanțarea activităților care au creat veniturile proprii, dar au fost utilizate și pentru finanțarea unor cheltuieli reclamate de derularea fluentă a procesului instructiv – educativ: 78.241 lei pentru cheltuieli de personal și 485.558,65 lei pentru cheltuieli cu bunuri și servicii (consumabile de birou, materiale pentru curățenie și întreținere, reparații curente, materii prime și materiale consumabile, piese de schimb, combustibili, servicii de telefonie și internet, servicii de transport, alimente pentru cantina elevilor, deplasări, autorizări de funcționare, franciză stație ITP, asigurări și obiecte de inventar) etc.

Din suma de 3.535,22 lei, cheltuită pentru reparații curente s-au realizat unele mici igienizări și zugrăveli în spații administrative și auxiliare.

S-au mai achiziționat și utilizat materiale și servicii pentru întreținere și funcționare în valoare de 82.749,14 lei, rechizite de birou și alte consumabile în valoare de 12.219,38 lei, materiale pentru curățenie în valoare de 8.751,55 lei pentru școală și ateliere și 9.881,95 lei ateliere lei pentru cantină și internate, carburanți și lubrifianți în valoare de 7.500 lei, piese de schimb în valoare de 2.495,98 lei, alimente pentru prepararea hranei pentru elevii cazați în cămine în valoare de 306.642,16 lei precum și materiale pentru producție și servicii în atelierele de instruire în sumă de 19.416,46 lei etc.

Pe toată perioada de raportare catedrele au beneficiat de susținere financiară pentru procurarea de material didactic, mobilier, tehnică de calcul și accesorii (calculatoare, monitoare, imprimante, camere web, camere video, videoproiectoare) și alte obiecte de inventar necesare activității, au fost în valoare totală de 9553,15 lei. S-au alocat resurse și pentru organizarea și participare la concursurile școlare județene și interjudețene care s-au desfășurat pe parcursul anului școlar 2020-2021 (matematică, limba română) în sumă de 1.403 lei sumă cheltuită pentru deplasarea elevilor și profesorilor însoțitori, etc.

Pentru funcționarea căminelor pentru elevi s-a asigurat suportul material și financiar, în limita resurselor existente pentru asigurarea condițiilor cât de cât decente de cazare pentru un număr de 300 de elevi. La

Cantina liceului s-a menținut un preț convenabil al mesei pentru elevi și în acest an școlar, adică 14,5 lei pentru masă și regie și 105 lei pe lună cazare. Achizițiile s-au făcut cu supravegherea permanentă a calității atât a alimentelor cât și a hranei preparate.

Alte activități

Pe parcursul anului școlar 2020-2021 s-au implementat și proiecte europene în cadrul Programului Erasmus+. Astfel s-au derulat parte din activitățile:

-Proiectul "21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom" care este un proiect de mobilități în domeniul educației școlare (Acțiunea KA229 în cadrul programului ERASMUS⁺) -parteneriate strategice în domeniul școlar – proiecte de schimb interșcolar , Nr. de referință: 2019-1-RO01-KA101-035810. Proiectul va fi implementat în perioada 30 octombrie 2020-29 octombrie 2021 și are ca obiectiv general crearea de noi concepte de predare și învățare folosind metodele inovatoare ale secolului XXI și utilizând mijloace media moderne. Bugetul proiectului este de 23.126 euro, adică 108.161,68 lei din care s-au primit (18.500,80 euro) 86,417.24 lei, din care s-au cheltuit pentru activitățile proiectului 6712,23 lei.

-Proiectul de schimb interșcolar "Get in shape for Europe" (GISE) cu nr. de referință 2020-1-RO01-KA229- 049580. Bugetul proiectului este de 33.160 euro, adică 154,757,72 lei, din care s-au primit 26.528 euro, adică 123.806,18 lei. Parteneriatul este coordonat de Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui.

- Proiectului privind învățământul secundar – ROSE- Pasi spre succes, în urma semnării acordului de grant nr. 545/SGL/RII din 01.10.2020, s-u derulat activitățile pedagogice și de sprijin, extracurriculare și de dotare prevăzute pentru anul I al proiectului în acordul de grant.

O altă coordonată a activității a fost informarea și instruirea de specialitate a personalului asigurarea condițiilor pentru formarea și perfecționarea profesională a acestuia la nivelul instituției prin asigurarea materialului legislativ necesar și accesul la internet.

S-au manifestat preocupări continue pentru cunoașterea, respectarea și aplicarea prevederilor legale care reglementează activitatea unității din punct de vedere financiar- contabil și pentru perfecționarea continuă a personalului. Astfel și în anul școlar 2020-2021, s-a adaptat evidența contabilă și activitatea compartimentului aplicând:

Ordinul nr. 2021/17.12.2014 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr.1917/2005;

Ordinul nr. 2006 din 19.12.2014 privind modificarea Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 1.271/2004 pentru aprobarea Precizărilor privind structura codurilor IBAN aferente conturilor de venituri bugetare, precum și conturilor de disponibilități;

Ordinul nr. 2007/2014 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind utilizarea și completarea ordinului de plată pentru Trezoreria Statului (OPT), aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 246/2005.

Legea finanțelor publice nr. 500/2002 cu modificările și completările ulterioare și modificările sistemului de raportare ale instituțiilor publice în sistemul de raportare potrivit OUG nr. 57/2016:

- privind trecerea la noul sistem de transmitere a situațiilor financiare plăților în sistemul public;

- completarea, semnarea electronică și transmiterea formularelor de buget individual;
- utilizarea principalelor funcționalități ale aplicației și transmiterea rapoartelor solicitate în CAB;
- transmiterea situațiilor financiare lunare, trimestriale și anuale;

Perfecționarea pregătirii profesionale s-a realizat permanent pe parcursul acestui an școlar prin însușirea normelor și modificărilor legislative apărute în activitatea financiar – contabilă, de achiziții publice sau în domeniul învățământului.

Pentru deficiențele constatate s-au făcut propuneri și recomandări concrete, s-au stabilit termene de remediere în baza deciziilor conducătorului unității. Acolo unde s-a constatat că abaterile sunt repetate sau se persistă în activități și atitudini care aduc atingere interesului și prestigiului instituției s-au înaintat propuneri de înlăturare a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate și de sancționare a persoanelor responsabile.

Asigurarea securității și integrității valorilor materiale și bănești s-a realizat cu personalul propriu, pe baza contractului de prestări servicii cu firmele Roumanian Security și Sheriff Guard pe tot parcursul semestrului, dar și prin colaborarea cu reprezentanții instituțiilor abilitate (poliție, jandarmi, pompieri).

Pe parcursul perioadei de evaluare am manifestat o preocupare permanentă pentru perfecționare și formarea continuă în specialitatea postului ocupat, în domeniul financiar –contabil, educațional sau în domenii conexe pentru personalul din cadrul compartimentului.

Activitatea compartimentului a fost permanent susținută de conducerea unității de învățământ, de instituțiile ierarhic superioare (Compartimentul contabilitate, Compartimentul salarizare, Oficiul juridic din cadrul Inspectoratului Școlar Județean, Serviciul buget – contabilitate, Serviciul tehnic, Compartimentul de investiții din cadrul Primăriei Municipiului Vaslui etc. Relațiile cu instituții de învățământ similare din țară și străinătate precum și cele cu alte instituții ale statului (Direcția pentru Probleme de Muncă și Solidaritate Socială, Direcția de Finanțe Publice a Municipiului Vaslui, Casa de Asigurări Sociale de Sănătate, Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă, Direcția pentru protecția Copilului etc.), cu unitățile bancare la care avem deschise conturi (Trezoreria Municipiului Vaslui, Banca Comercială Română, Banca de Dezvoltare, Raiffeisen Bank, Banca Transilvania) au fost menținute la parametri optimi.

2.2.4. Resursele informaționale

Managementul resurselor informaționale asigură utilizarea eficientă a planurilor de învățământ, a programelor analitice, a manualelor, a materialelor didactice, ameliorarea colectării informațiilor.

Curriculum utilizat de unitatea de învățământ este cel național aprobat pentru fiecare nivel, filieră, profil /domeniu, specializare / calificare profesională. Acesta este actualizat de CEAC-LSP în fiecare an și pus la dispoziția personalului prin intermediul site-ului propriu.

Planul cadru, componentă esențială a curriculum-ului național, a fost aplicat corect, urmărindu-se alocarea corectă a numărului de ore pentru toate disciplinele și ținându-se cont atât de orele care fac parte din trunchiul comun, precum și de orele din CDȘ. Schemele orare au fost întocmite respectându-se numărul maxim de ore prevăzute de documentele în vigoare și de spațiul pe care îl avem la dispoziție.

Proiectarea activităților didactice, a unităților de învățare s-a realizat conform **programelor școlare** în vigoare și recomandărilor inspectorilor de specialitate. Cadrele didactice debutante au fost îndrumate de membrii subcomisiilor metodice. Toate cadrele didactice au întocmit proiecte de activitate didactică, respectiv schițe de lecții, fișe de lucru, pentru toate activitățile la clasă.

De asemenea în cadrul subcomisiilor metodice, la începutul anului școlar au avut loc dezbateri privind alegerea **manualelor** alternative care vor fi folosite, respectându-se lista manualelor aprobate de MEC.

2.3. Managementul relațiilor comunitare

Proiecte europene derulate în anul școlar 2020-2021:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membri
1.	Proiect de schimb interșcolar din cadrul programului ERASMUS+ cu titlul "Get in shape for Europe" (GISE)	Propunătorul proiectului: prof. Croitoru Daniela Coordonatorul proiectului: prof. Busuioc Ionela
2.	Proiect de mobilități în domeniul educației școlare (KA2) din cadrul programului ERASMUS+ cu titlul "21st Century Teaching"	Propunătorul proiectului: prof. Mazga Doina Coordonatorul proiectului: prof. Vlad Ina Clara
3.	Romanian Secondary Education Project – ROSE "Pași spre success!" (PASS)	Coordonatorul de grant: prof. Busuioc Ionela Propunătorul proiectului: prof. Croitoru Daniela

Proiecte educaționale regionale/locale derulate în anul școlar 2020-2021:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor coordonator	Tipul proiectului
1.	„Picătura de matematică”	Mititelu Isabela	Proiect educațional regional
2.	„Permisul meu pentru cultură”	Ciulei Maria	Proiect educațional local
3.	„Cultură și civilizație pentru toți”	Crăciun Iulian, Vlad Ina Clara	Proiect educațional local
4.	„Stop bullying! Stop cyberbullying!”	Croitoru Daniela Ramona	Proiect educațional local
5.	„Alege viața – spune NU tentațiilor”	Gheorghe Silvica, Neagu Monica, Suhan Mirela, Botezatu Ana Maria	Proiect educațional local
6.	Disciplinarea pozitivă	Croitoru Daniela Ramona	Proiect educațional local
7.	„Vreau să cresc sănătos!”	Busuioc Ionela Cristina	Proiect educațional local
8.	„Meseria, brătară de aur”	Ionașcu Silvia Daniela Cucoranu Ionel	Proiect educațional local
9.	„Concurs regional cu participare națională de cultură tehnică în domeniul studiului tehnicilor de automatizare „Robotech-2021”	Ionașcu Silvia Daniela Ciulei Maria	Proiect regional
10.	„Concurs regional „Timp și spațiu românesc în context european”	Croitoru Daniela Ramona	Proiect educațional regional
11.	Prevenirea și combaterea traficului de persoane și a situațiilor de risc	Crăescu Dragoș	Proiect educațional local
12.	Concurs școlar interdisciplinar de desene și grafică pe calculator „Pensula digitală”	Bucur Laura	Proiect educațional local

13.	Pe urmele <i>Micului Prinț</i> - literatură și artă francofonă	Curelaru Aurelia	Proiect educațional local
14.	PREZENT!	Croitoru Daniela	Proiect educațional local
15.	Literatura și alte arte	Mărăndescu Mihaela	Proiect educațional local
16.	Apa - energia vieții	Drăgoi Nicoleta	Proiect educațional local

PROTOCOALE ÎNCHEIATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

NR. CRT.	INSTITUȚIA PARTENERĂ	DURATĂ PARTENERIAT	OBIECTUL/SCOPUL COLABORĂRII
1.	Liceul "Ștefan cel Mare" Codăești (Nr. 3734/14.10.2020)	Anul școlar 2020-2021	Desfășurarea de activități ce vizează promovarea valorilor naționale, în proiectul educațional "Dor de suflet românesc"
2.	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui (Nr. 4384/13.11.2020)	Anul școlar 2020-2021	Desfășurarea Simpozionului Național "Inițiative didactice" – 15.11.2020
3.	Inspectoratul Școlar Județean Vaslui (Nr. 3958/26.09.2020)	13 ianuarie-13 iulie 2021)	Desfășurarea concursului interjudețean "Timp și spațiu românesc în context European", ediția a VIII-a, 2021
4.	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui (Nr. 3957/25.09.2020)	13 ianuarie-13 iulie 2021)	Desfășurarea concursului interjudețean "Timp și spațiu românesc în context European", ediția a VIII-a, 2021
5.	Școala Gimnazială nr. 8 Suceava (Nr. 2990/20.09.2020)	13 ianuarie-13 iulie 2021)	Desfășurarea concursului interjudețean "Timp și spațiu românesc în context European", ediția a VIII-a, 2021
6.	Colegiul Tehnic "Victor Ungureanu" c. Turzii (Nr. 2990/20.09.2020)	13 ianuarie-13 iulie 2021)	Desfășurarea concursului interjudețean "Timp și spațiu românesc în context European", ediția a VIII-a, 2021
7.	Liceul Tehnologic "Vasile Gherasim" Marginea, jud. Suceava (Nr. 2990/20.09.2020)	13 ianuarie-13 iulie 2021)	Desfășurarea concursului interjudețean "Timp și spațiu românesc în context European", ediția a VIII-a, 2021
8.	Liceul cu program Sportiv Constanța (Nr. 2990/20.09.2020)	13 ianuarie-13 iulie 2021)	Desfășurarea concursului interjudețean "Timp și spațiu românesc în context European", ediția a VIII-a, 2021
9.	Școala Gimnazială Nr. 1 Vulturești (Nr. 2990/20.09.2020)	13 ianuarie-13 iulie 2021)	Desfășurarea concursului interjudețean "Timp și spațiu românesc în context European", ediția a VIII-a, 2021
10.	Colegiul Tehnic "D. Ghika" Comănești (Nr. 2990/20.09.2020)	13 ianuarie-13 iulie 2021)	Desfășurarea concursului interjudețean "Timp și spațiu românesc în context European", ediția a VIII-a, 2021
11.	Școala Gimnazială Nr. 1 Ghidigeni (Nr. 2990/20.09.2020)	13 ianuarie-13 iulie 2021)	Desfășurarea concursului interjudețean "Timp și spațiu românesc în context European", ediția a VIII-a, 2021
12.	Școala Gimnazială "Ion Haulică" Ipatele, Jud. Iași (Nr. 2990/20.09.2020)	13 ianuarie-13 iulie 2021)	Desfășurarea concursului interjudețean "Timp și spațiu românesc în context European", ediția a VIII-a, 2021
13.	Colegiul Economic "D. Dunării" Tulcea (Nr. 2990/20.09.2020)	13 ianuarie-13 iulie 2021)	Desfășurarea concursului interjudețean "Timp și spațiu românesc în context European", ediția a VIII-a, 2021
14.	Liceul Teoretic "Constantin Șerban"	13 ianuarie-13 iulie 2021)	Desfășurarea concursului interjudețean "Timp și spațiu românesc în context European", ediția

	Aleșo, jud. Bihor (Nr. 2990/20.09.2020)		a VIII-a, 2021
15.	Școala Gimnazială "A. Păunescu" Pitești (Nr. 2990/20.09.2020)	13 ianuarie-13 iulie 2021)	Desfășurarea concursului interjudețean "Timp și spațiu românesc în context European", ediția a VIII-a, 2021
16.	Liceul Teoretic "Grigore Tocilescu" Mizil, jud. Prahova (Nr. 2990/20.09.2020)	13 ianuarie-13 iulie 2021)	Desfășurarea concursului interjudețean "Timp și spațiu românesc în context European", ediția a VIII-a, 2021
17.	Școala Gimnazială Nr. 1 Ghidigeni, jud. Galați (Nr. 2990/20.09.2020)	13 ianuarie-13 iulie 2021)	Desfășurarea concursului interjudețean "Timp și spațiu românesc în context European", ediția a VIII-a, 2021
18.	Colegiul Tehnic "Grigore Cobălcescu" Moinești, jud. Bacău (Nr. 4036/07.10.2020)	10 ianuarie-10 iunie 2021	Desfășurarea Proiectului educational interjudețean "Picătura de matematică"
19.	Liceul Tehnologic "Haralamb Vasiliu" Podu Iloaiei, jud. Iași (Nr. 4036/07.10.2020)	10 ianuarie-10 iunie 2021	Desfășurarea Proiectului educational interjudețean "Picătura de matematică"
20.	Inspectoratul Școlar Județean Vaslui (Nr. 4036/07.10.2020)	10 ianuarie-10 iunie 2021	Desfășurarea Proiectului educational interjudețean "Picătura de matematică"
21.	Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negrești, jud. Vaslui (Nr. 4036/07.10.2020)	10 ianuarie-10 iunie 2021	Desfășurarea Proiectului educational interjudețean "Picătura de matematică"
22.	Colegiul Tehnologic "Spiru Haret" Piatra Neamț, jud. Neamț (Nr. 4036/07.10.2020)	10 ianuarie-10 iunie 2021	Desfășurarea Proiectului educational interjudețean "Picătura de matematică"
23.	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși, jud. Vaslui (Nr. 4012/02.10.2020)	Anul școlar 2020- 2021	Desfășurarea Simpozionului Județean "Exploratori prin Univers"
24.	Palatul Copiilor Vaslui (Nr. 4011/02.10.2020)	Anul școlar 2020- 2021	Desfășurarea proiectului – Concursul Național de informatică aplicată "CIP", ediția a XIII-a, 2021
25.	Colegiul Național "Calistrat Hogaș" Tecuci, județul Galați (Nr. 4036/07.10.2020)	10 ianuarie-10 iunie 2021	Desfășurarea Proiectului educational interjudețean "Picătura de matematică"
26.	Inspectoratul Școlar Județean Vaslui (Nr. 4148/17.10.2020)	02.12.2020- 01.06.2021	Desfășurarea Proiectului educațional local "Meseria, brătară de aur"
27.	Școala Gimnazială "Teodor Juncu" sat Băcești, jud. Vaslui (Nr. 4148/17.10.2020)	02.12.2020- 01.06.2021	Desfășurarea Proiectului educațional local "Meseria, brătară de aur"
28.	Școala Gimnazială Nr. 1 Bălteni, jud. Vaslui (Nr. 4148/17.10.2020)	02.12.2020- 01.06.2021	Desfășurarea Proiectului educațional local "Meseria, brătară de aur"
29.	Școala Gimnazială	02.12.2020-	Desfășurarea Proiectului educațional local

	"Ștefan cel Mare" sat Ștefan cel Mare, jud. Vaslui (Nr. 4148/17.10.2020)	01.06.2021	"Meseria, brățară de aur"
30.	SC "Safi-Star" SRL Vaslui (Nr. 4148/17.10.2020)	02.12.2020-01.06.2021	Desfășurarea Proiectului educațional local "Meseria, brățară de aur"
31.	SC "Electroconstrucția – Elco" SA Vaslui (Nr. 4148/17.10.2020)	02.12.2020-01.06.2021	Desfășurarea Proiectului educațional local "Meseria, brățară de aur"
32.	Agenția pentru Protecția Mediului Vaslui (Nr. 3010/23.09.2020)	Anul școlar 2020-2021	Desfășurarea Proiectului educațional local "Alege viața, spune NU tentațiilor"
33.	Biblioteca Județeană "Nicolae Milescu Spătaru" Vaslui (Nr. 4074/09.10.2020)	26.09.2020-26.05.2021	Desfășurarea Proiectului educațional local "Cultură și civilizație pentru toți"
34.	Muzeul Județean "Ștefan cel Mare"slui (Nr. 4074/09.10.2020)	26.09.2020-26.05.2021	Desfășurarea Proiectului educațional local "Cultură și civilizație pentru toți"
35.	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Vaslui (Nr. 4038/07.10.2020)	01 noiembrie 2020-30 iunie 2021	Desfășurarea Proiectului educațional local "Disciplinarea pozitivă"
36.	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui (Nr. 3983/30.09.2020)	01 noiembrie 2020-30 iunie 2021	Desfășurarea Proiectului educațional local "Disciplinarea pozitivă"
37.	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Vaslui (Nr. 4039/07.10.2020)	01 noiembrie 2020-31 martie 2021	Desfășurarea Proiectului educațional local "Stop bullying! Stop cyberbullying!"
38.	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui (Nr. 3982/30.09.2020)	01 noiembrie 2020-31 martie 2021	Desfășurarea Proiectului educațional local "Stop bullying! Stop cyberbullying!"
39.	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui (Nr. 3986/30.09.2020)	01 noiembrie 2020-31 martie 2021	Desfășurarea Proiectului educațional local "Stop bullying! Stop cyberbullying!"
40.	Colegiul Național "Dimitrie Cantemir" Onești, jud. Bacău (Nr. 4368/12.11.2020)	Anul școlar 2020-2021	Desfășurarea Simpozionului Internațional "Click pe informație" – 06.12.2020
41.	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui (CPECA Vaslui)	Anul școlar 2020-2021	Desfășurarea de programe sau acțiuni pentru prevenirea consumului de droguri legale și ilegale în rândul elevilor în cadrul proiectelor educaționale locale "Vreau să cresc sănătos!" și "Alege viața, spune NU tentațiilor"
42.	Biblioteca Județeană "Nicolae Milescu Spătaru" Vaslui	Anul școlar 2020-2021	Organizarea de activități de promovare a colecțiilor bibliotecii, de dezvoltare a interesului pentru lectură a elevilor
43.	Biblioteca Județeană	24 februarie-22 mai	Desfășurarea Proiectului educațional local

	"Nicolae Miclesu Spătaru" Vaslui (Nr. 649/31.01.2021)	2021	"Literatura și alte arte" Desfășurarea Proiectului educațional local "Pe urmele Micului Prinț"
44.	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Vaslui (Nr. 631/31.01.2021)	28 februarie-30 iunie 2021	Desfășurarea Proiectului educațional local "PREZENT"
45.	Inspectoratul Școlar Județean Vaslui (Nr. 583/29.01.2021)	28 februarie-30 iunie 2021	Desfășurarea Proiectului educațional local "PREZENT"
46.	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui (Nr. 584/29.01.2021)	28 februarie-30 iunie 2021	Desfășurarea Proiectului educațional local "PREZENT"
47.	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” sat Ștefan cel Mare, jud. Vaslui (Nr. 652/31.01.2021)	03 februarie-02 iunie 2021	Desfășurarea Proiectului educațional local "Pe urmele Micului Prinț"

2.4. Controlul / evaluarea

Această componentă a vizat întregul proces de învățământ din școală, propunându-și ameliorarea activității aflate în desfășurarea și planificarea celei viitoare. Direcțiile vizate pentru îndeplinirea acestora au constatat în:

- asigurarea planurilor cadru (inclusiv orele de CDȘ/CDL) și a programelor școlare pentru toate specializările și calificările profesionale din școală;
- evaluarea periodică a personalului didactic și nedidactic din subordine, conform criteriilor naționale și/sau proprii;
- întocmirea la timp a documentelor și a rapoartelor tematice curente și speciale, cerute de I.S.J., MEC și autoritățile locale.
- evaluarea utilizării fondurilor extrabugetare;
- întocmirea documentelor legale privind managementul financiar: elaborarea documentelor de inventariere anuală a bunurilor și a propunerilor de casare;
- realizarea planului anual de inspecție - generală, tematică și specială - împreună cu I.S.J.;
- elaborarea criteriilor de monitorizare și evaluare a calității educației școlare;
- elaborarea rapoartelor privind activitatea de asigurarea a calității ofertei educaționale și a programelor de îmbunătățire a calității educației;
- întocmirea rapoartelor semestriale și anuale de activitate a unității școlare.

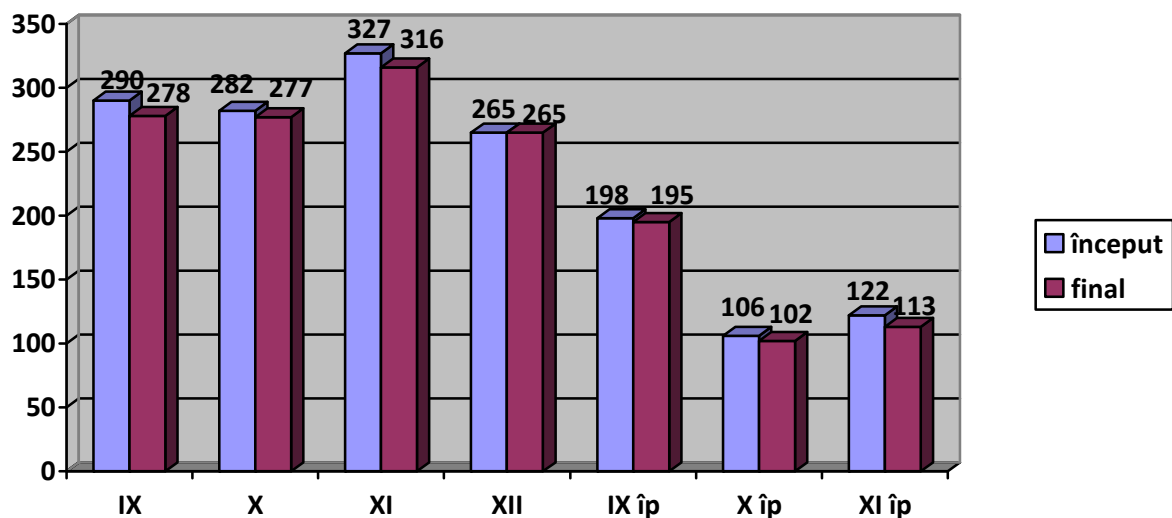
3. DIMENSIUNI CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

3.1. Promovabilitatea

La începutul anului școlar au fost înscriși 1594 elevi în 61 de clase, rămânând la sfârșitul anului școlar 1648 de elevi. Din acest număr au promovat 1473 elevi – procent 83,26 %, procentajul pe forme de învățământ fiind: 82,67 % - liceu zi, 85,37 % învățământ profesional.

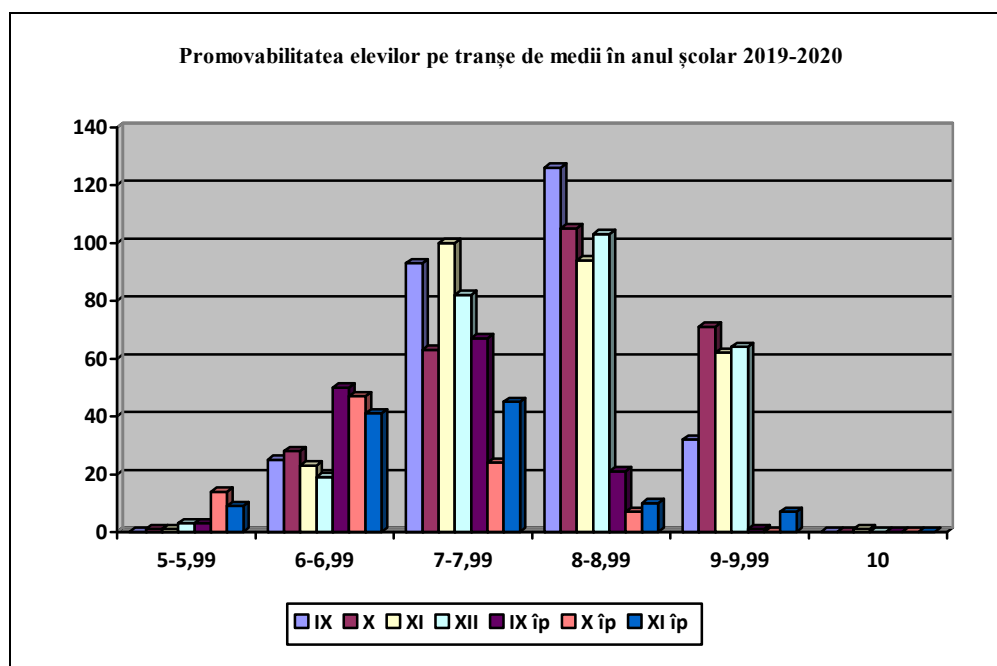
Clasa	Nr. elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr. elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Nr. elevi promovați la sfârșitul anului școlar	
			total	procent (%)
IX	290	278	272	97,84 %
X	282	277	269	97,11%
XI	329	316	312	98,73%
XII	267	265	264	99,62%
Total liceu zi	1168	1136	1117	98,32%
IX îp	198	195	149	76,41%
X îp	106	102	94	92,15%
XI îp	122	113	113	100%
Total îp	426	410	356	86,83%
Total liceu	1594	1546	1473	92,27%

Efectivele de elevi pe clase la începutul și sfârșitul anului școlar 2019-2020



Analizând situația liceenilor pe tranșe de medii se constată :

Elevi promovați pe medii						
Clasa	Intervale medii					
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
IX	-	25	93	126	32	-
X	1	28	63	105	71	-
XI	1	23	100	94	62	1
XII	3	19	82	103	64	-
Total liceu zi	5	95	338	428	229	1
IX îp	3	50	67	21	1	-
X îp	14	47	24	7	-	-
XI îp	9	41	45	10	7	-
Total îp	26	138	136	38	8	-
Total liceu	31	233	474	466	237	1



3.2. Situația corigențelor și a elevilor repetenți

În iunie-iulie aceasta se prezenta astfel:

Clasa	Nr. elevi corigenți	Nr. elevi cu situația școlară neîncheiată (neprezența+alte situații)	Nr. elevi repetenți
IX	-	6	6
X	-	-	8
XI	-	15	4
XII	-	3	1
Total liceu zi	-	24	19
IX îp	-	2	46
X îp	-	2	8
XI îp	-	13	-
Total îp	-	17	54
Total liceu	-	41	73

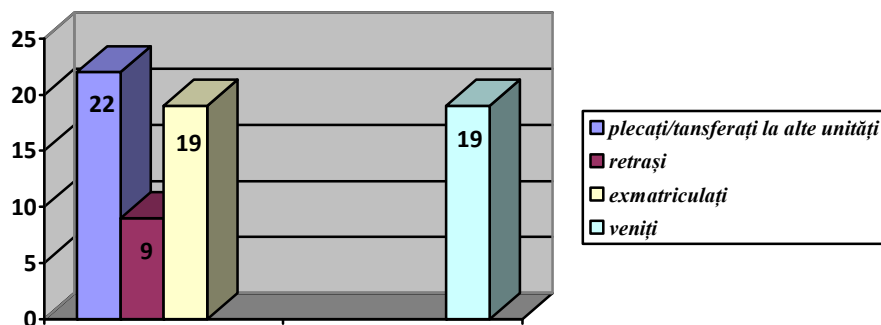
3.3. Starea disciplinară

La sfârșitul acestui an școlar s-au înregistrat: 26 elevi plecați, 21 elevi veniți prin transfer, 20 de elevi retrași, 52 elevi exmatriculați, 268 elevi cu abateri disciplinare conform ROFUIF și RI, 106 elevi cu note scăzute la purtare sub 7 și 427 elevi cu note scăzute la purtare între 7-9,99.

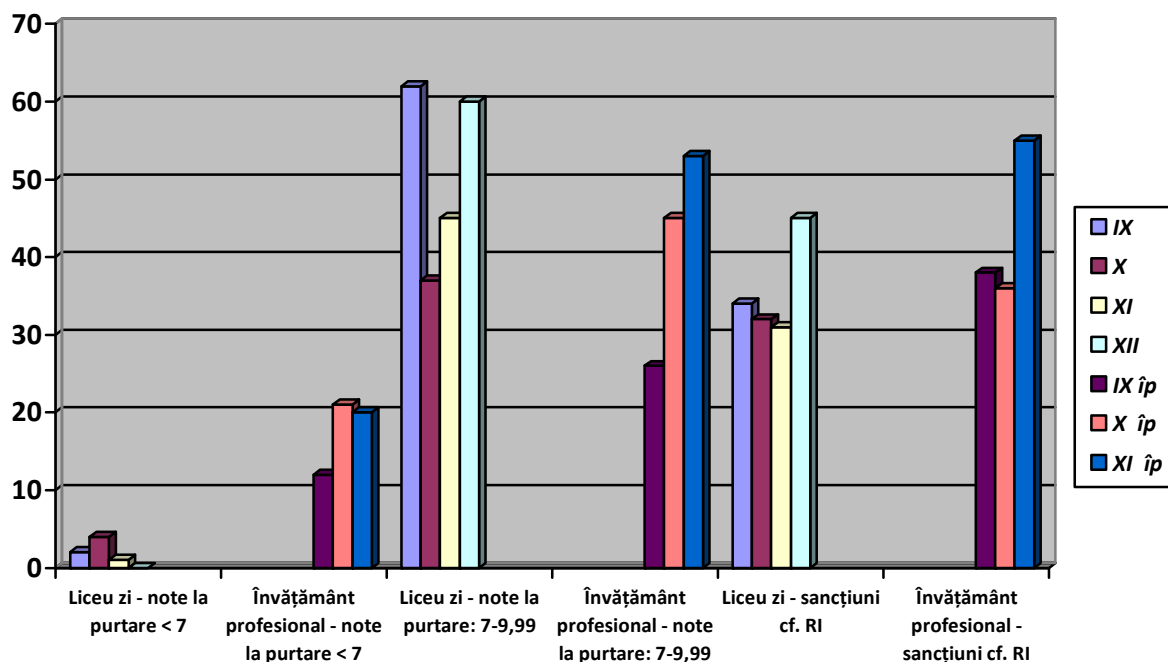
Clasa	Nr. elevi plecați	Nr. elevi veniți	Nr. elevi retrași	Nr. elevi exmatriculați	Nr. elevi sancționați cf. RI	Elevi cu note scăzute la purtare		
						Sub 7		7 – 9,99
						total	din care pentru absențe	
IX	8	2	1	1	34	2	2	62
X	7	2	-	1	32	4	4	37
XI	1	5	4	11	31	1	1	45
XII	-	3	2	1	45	-	-	60

Total liceu zi	16	12	7	14	142	7	7	204
IX îp	3	2	-	5	38	12	12	26
X îp	3	1	1	-	36	21	21	45
XI îp	-	4	1	-	55	20	20	53
Total îp	6	7	2	5	129	53	53	124
Total liceu	22	19	9	19	271	60	60	328

Mișcarea elevilor în anul școlar 2019-2020



Starea disciplinară a elevilor în anul școlar 2019-2020



3.4. Frecvența școlară

În urma raportărilor lunare făcute de diriginții claselor, pe parcursul anului școlar 2020-2021 s-a înregistrat un total de 84841 absențe, din care motivate au fost 40305 și nemotivate 44536 pentru un total de 1.546 elevi.

Printre cauzele cele mai frecvente ale absenteismului putem aminti:

- deprecierea climatului familial (lipsa de supraveghere, neînțelegeri cu părinții, familii dezorganizate, părinți divorțați, părinți plecați la muncă în străinătate);

- deprecierea mediul social (elevi, mai ales dintre nelocalnici, care intră sub influența unor persoane cu un comportament necorespunzător, antisocial și delincvent);
- lipsa interesului elevilor de a veni la școală;
- lipsa de implicare a părinților în a-i trimite la școală;
- probleme financiare care uneori îi împiedică pe cei care fac naveta să vină la școală;
- neprezentarea unor elevi de la începutul anului școlar;
- problemele de sănătate avute de elevi.

Măsurile luate au fost aplicarea regulamentului școlar, discuții în fața clasei, discuții cu părinții, aplicarea sancțiunilor până la aplicarea sancțiunii de exmatriculare pentru unii elevi, contactarea organelor și instituțiilor competente pentru a încerca rezolvarea situației (primărie, poliție).

Situația statistică a absenteismului școlar este:

Clasa	Nr. absențe		Nr. absențe / elev	
	total	nemotivate	total	nemotivate
IX	11296	5384	40,63	19,36
X	12425	6272	44,85	22,64
XI	10482	3805	33,17	12,04
XII	12171	4876	45,92	18,40
Total liceu zi	46374	20337	40,82	17,90
Total îp	38467	24199	93,82	59,02
Total liceu	84841	44536	54,87	28,80

Datorită numărului mare de absențe s-au aplicat sancțiuni conform RI și ROFUIP ajungându-se până la sancțiunea de exmatriculare. Totuși numărul de absențe nu a mai fost la fel de mare ca în anii școlari anteriori datorită suspendării cursurilor în timpul semestrului al II-lea și desfășurarea activității didactice în online.

3.5. Rezultate obținute

3.5.1. Admiterea în clasa a IX-a

Admiterea elevilor în clasa a IX – a s-a făcut conform ordinul MEC nr. 5.45/31.08.2020, privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022 și a metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012 și a Ordinului de ministru nr. 3.721/23.04.2021 pentru modificarea și completarea ordinului nr. 5.457/2020 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022 și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani.

Pentru anul școlar 2021-2021 comparația dintre planul de școlarizare propus și cel realizat se prezintă astfel:

a. învățământ liceal de zi – clasa a IX-a:

Filiera	Profil	Domeniul	Specializarea / calificarea	Clase/locuri/ propuse	Locuri ocupate		
					Etapa I	Etapa a II-a	Etapa a III-a
Teoretică	Umanist	-	Filologie	2 clase/52 locuri	52	-	-
			Științe sociale	2 clase/52 locuri	51	-	-
	Real	-	Matematică-informatică	1 clasă/26 locuri	11	1	14
			Științe ale naturii	1 clasă/26 locuri	14	-	-14
Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician electrician electrotehnis auto	1 clasă/24 locuri	19	0	1
		Mecanic	Tehnician mecatronist	1 clasă/24 locuri	18		-

	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	2 clase/48 locuri	29	2	-
		Economic	Tehnician în activități economice	1 clasă/24 locuri	16	1	10

Elevii admiși la specializarea

b. învățământ profesional – clasa a IX-a:

Domeniul	Specializarea / calificarea	Clase propuse	Locuri propuse	Locuri ocupate		Clase realizate
				Etapa I	Etapa II	
Mecanic	Mecanic auto	2 clase	48 locuri	50	-	2 clase
	Tinichigiu vopsitor auto	1 clasă	24 locuri	8		1 clasă
Electric	Electrician constructor/ Electrician exploatare de joasă tensiune	1 clasă	24 locuri	21	9	1 clasă
Comerț	Comerciant vânzător	1 clasă	24 locuri	6	2	-

Elevii înscriși la specializările Electronist aparate și echipamente și Confectioner produse textile unde nu s-a completat numărul de locuri propuse au fost redistribuiți în baza opțiunilor următoare la clasele cu specializările Tinichigiu vopsitor auto și Electrician aparate și echipamente electrice și energetice/Electrician exploatare de joasă tensiune.

3.5.2. Examenul de Bacalaureat

Examenul de Bacalaureat din anul școlar 2020-2021 s-a desfășurat conform Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.799/2010 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat - 2011, cu modificările și completările ulterioare, cu respectarea prevederilor Ordinului MEN nr. 4950/27.08.2020 modificat și completat prin Ordinul MEC nr. 4307/21.05.2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de Bacalaureat 2021, precum și ale procedurilor aferente. Prin aceste modificări nivelurile de competență din cadrul probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale ale examenului de bacalaureat național 2021 au fost echivalate/ recunoscute conform metodologiei aprobate prin ordinal MEC 4341/27.05.2021, publicat în monitorul oficial nr. 450/05.2021.28.

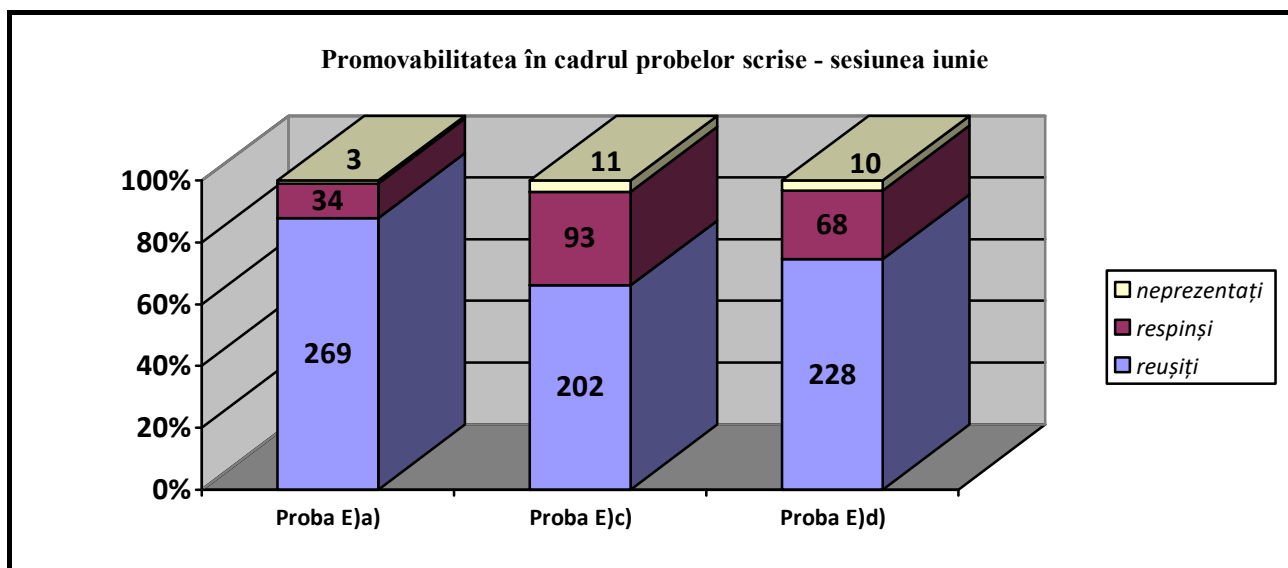
În ceea ce privește rezultatele finale ale probelor scrise la examenul de bacalaureat situația este următoarea:

Sesiunea	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Nr. candidați respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
							6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
iunie	306	291 (95,09%)	15 (4,90%)	0 (0%)	144 (49,48%)	147 (50,52%)	52 (35,37)	47 (31,97%)	40 (27,21%)	8 (5,44%)	0 (0%)
august	114	85 (74,56%)	29 (25,44%)	0 (0%)	64 (75,29%)	21 (24,71%)	18 (85,71%)	3 (14,29%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

La nivelul disciplinelor de examen situația s-a prezentat astfel:

Disciplina	Total înscriși	Prezenți	Neprezenți	Din care cu medii:								
				< 5	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	> 5	> 5 (%)
Limba română	306	303	3	34	126	71	40	26	6	0	269	88,77

scris / Proba E)a)												
Matematică	190	180	10	89	51	21	13	6	0	0	91	50,55
Istorie	116	115	1	4	22	13	27	29	18	2	111	96,52
Total Proba E)c)	306	295	11	93	73	34	40	35	18	2	202	68,47
Biologie	116	110	6	45	22	19	12	5	7	0	65	59,09
Chimie	3	3	0	0	1	2	0	0	0	0	3	100
Fizică	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	100
Geografie	62	61	1	4	9	10	4	18	16	0	57	93,44
Informatică	8	7	1	0	2	2	1	1	1	0	7	100
Logică, argumentare și comunicare	114	112	2	19	13	15	24	18	21	2	93	83,03
Psihologie	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	100
Total Proba E)d)	306	296	10	68	49	48	41	42	45	4	228	77,02



3.5.3. Atestate

– În luna mai 2021 s-a desfășurat **examenul de atestare a competențelor lingvistice pentru absolvenții cu studiul intensiv al Limbii engleze** – promoția curentă. La atestatul de limbă engleză s-au înscris 30 elevi provenind de la clasele cu studio intensiv al limbii engleze. În urma susținerii proiectelor toți cei 30 de elevi au obținut certificatul de competențe.

Nr. Crt.	Clasa	Efectivul de elevi al clasei	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi neprezențați	Nr. elevi promovați	Nr.elevi respinși	Procent de promovabilitate	Procent prezență
1.	XII C	13	4	0	4	0	100 %	100 %
2.	XII D	27	13	0	13	0	100 %	100 %
3.	XII E	26	13	0	13	0	100 %	100 %

– La examenul de atestare a competențelor profesionale a absolvenților claselor a XII – a A și a XII-a B, profil matematică – informatică, intensiv informatică s-au înscris 35 de elevi și au obținut certificatul de competențe 35 de elevi.

Nr. Crt.	Clasa	Efectivul de elevi al clasei	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi neprezențați	Nr. elevi promovați	Nr.elevi respinși	Procent de promovabilitate	Procent prezență
1.	XII A	16	8	0	8	0	100%	100 %
2.	XII B	19	13	0	13	0	100%	100%

– La examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică situația statistică se prezintă astfel:

Nr. Crt.	Clasa	Efectivul de elevi al clasei	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi neprezențați	Nr. elevi admiși	Nr.elevi respinși	Procent de promovabilitate	Procent prezență
1	XII H	24	23	0	23	0	100%	100%
2	XII I	23	23	0	23	0	100%	100%
Total: profil tehnic		47	46	0	46	0	100%	100%
7	XII J	23	44	0	44	0	100%	100%
8	XII K	21						
9	XII L	15	15	0	15	0	100%	100%
Total: profil servicii		59	59	0	59	0	100%	100%
Total: TEHNOLOGICĂ		106	104	0	104	0	100%	100%

3.5.4. Olimpiade și concursuri școlare

Pe parcursul anului școlar 2020-2021 s-au obținut următoarele rezultate la olimpiadele și concursurile școlare.

- Comisia metodică Limba și literatura română

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Faza			Premiul
				Locală	Jud.	Regio.	
Slobozian Mihaela	Mărăndescu Mihaela	X D	Concursul Nicolae Milescu Spătarul	mențiuni			
Lapa Gabriela-Adina	Ungureanu Mihaela	a XI-a D	Olimpiada Lectura ca abilitate de viață		X		participare
Proca Bianca-Elena	Ungureanu Mihaela	a XI-a D	Olimpiada Lectura ca abilitate de viață		X		participare

- Comisia metodică Limbi moderne

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada	Faza			Premiul
				Locală	Jud	Naț	

Crețu Loredana	Luca Diana	IX E	Limba Franceză	X			participare
Ghimpu Adriana-Mădălina	Luca Diana	XI E	Limba Franceză	X			Premiul III
Ghimpu Adriana-Mădălina	Luca Diana	XI E	Limba Franceză		X		Premiul III
Țipău Marcia	Curelaru Aurelia		Limba Franceză	X			Participare
Sârghi Florin				X			participare
Raileanu Andrei	Munteanu Adriana	XII D	Limba engleza	X	X		I
Chiriloaie Ioana	Mandrea Teodora	XC	Speak out	I	II		
Mandrea Radu	Mandrea Teodora	XA	Speak out	I	II		
Matasaru Dinis	Mandrea Teodora	XA	Speak out	I	III		
Mititelu Vasile	Mandrea Teodora	XA	Speak Out	II	M		
Pintilie Stefan	Mandrea Teodora	IXA	Speak Out	III	M		
Terciu Cezar	Oana Ghinea	XI F	Limba engleza	X			II
Razmerita Sebastian	Oana Ghinea	XI F	Limba engleza	X			II

• **Comisia metodică Matematică**

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Faza			Premiul
				Local ă	Jud.	Regio .	
Tanase Sergiu	Bodnarus Iulia Cristina	IX H	C.N., „Adolf Haimovici”	X			participare
Haută Sergiu	Bodnarus Iulia Cristina	IX H	C.N., „Adolf Haimovici”	X			participare
Panainte Florin Costinel	Mititelu Isabela	IX G	C.N., „Adolf Haimovici”	X			participare
Coșulea Bogdan	Mititelu Isabela	IX G	C.N., „Adolf Haimovici”	X			participare
Dodu Manuela	Mititelu Isabela	IX I	C.N., „Adolf Haimovici”	X			participare
Dulan Costinela	Mititelu Isabela	IX I	C.N., „Adolf Haimovici”	X			participare
Tiron Robert	Mititelu Isabela	IX I	C.N., „Adolf Haimovici”	X			participare
Baciu Cristina	Bondaraș Iulia Cristina	X K	C.N., „Adolf Haimovici”	X			Mențiune/ Calificare la județeană
Popescu Andreea Madalina	Bondaraș Iulia Cristina	X K	C.N., „Adolf Haimovici”	X			Mențiune/ Calificare la județeană
Sandu Georgiana	Alistar Cristian	XI N	C.N., „Adolf Haimovici”	X			participare
Anton Vasilica	Alistar	XI L	C.N., „Adolf	X			participare

Gabriela	Cristian		Haimovici"				
Hanu Ioana Sabina	Alistar Cristian	XI L	C.N.,,Adolf Haimovici"	X			participare
Țipău Marcia	Alistar Cristian	XI L	C.N.,,Adolf Haimovici"	X			participare
Lepădatu Andreea	Roman Constantin	XI J	C.N.,,Adolf Haimovici"	X			participare
Dima Ionela	Roman Constantin	XI J	C.N.,,Adolf Haimovici"	X			participare
Pintilie Roxana Maria	Roman Constantin	XII K	C.N.,,Adolf Haimovici"	X			participare
Nistor Alin Răzvan	Roman Constantin	XII H	C.N.,,Adolf Haimovici"	X			participare
Prisecaru Ștefan	Roman Constantin	XII H	C.N.,,Adolf Haimovici"	X			participare
Antoce Bianca	Dumitru Aurel	XII J	C.N.,,Adolf Haimovici"	X			participare
Spiridon Maricela	Dumitru Aurel	XII J	C.N.,,Adolf Haimovici"	X			participare
Roman George Daniel	Dumitru Aurel	XI B	C.N.,,Adolf Haimovici"	X			Mențiune / calificare la etapa județeană
Ciobanu Monica Natalia	Roman Constantin	X B	C.N.,,Adolf Haimovici"	X			participare
Crăcană Robert Gabriel	Roman Constantin	X B	C.N.,,Adolf Haimovici"	X			participare
Lupu Elena Mădălina	Roman Constantin	X B	C.N.,,Adolf Haimovici"	X			participare
Racoviță Elena Mădălina	Roman Constantin	X B	C.N.,,Adolf Haimovici"	X			participare

**Rezultate obținute de elevi la Olimpiada de matematică
anul școlar 2020-2021**

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada	Faza			Premiul
				Local.	Jud .	Naț.	
Mandrea Radu	Alistar Cristian	X A	OLM	X	-	-	Poziția III
Cucu Paul Florin	Roman Constantin	IX A	OLM	X			participare
Luca Alexandra Maria	Roman Constantin	IX A	OLM	X			participare
Solescu Constantin Andrei	Roman Constantin	IX A	OLM	X			participare
Zaharia Bianca Andreea	Roman Constantin	IX A	OLM	X			participare
Florea Aduard Petru	Alistar Cristian	XI B	OLM	X			participare
Lighici Rareș	Mititelu Isabela	XI A	OLM	X			participare
Trofin Giulian	Mititelu	XI A	OLM	X			participare

Ricardo	Isabela						
---------	---------	--	--	--	--	--	--

• Comisia metodică Om și societate

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Faza			Premiul
				Loc.	Jud.	Regio	
Busuioc Andreea, Cocea Elena Mădălina, Ciobanu Daniela	Croitoru Daniela	XII G	„Mihail Kogălniceanu și rolul său în crearea României moderne”		X		I
Iacob Paula, Proca Bianca		XI D			X		Mențiune
Busuioc Andreea Ciobanu Daniela Cocea Elena	Croitoru Daniela	XII G	Concursul interjudețean „Ștefan cel Mare” - inclus în CAERI 2021			X	I
Ionescu Ana Maria Puf Larisa		IX D				X	II
Chirilioaiei Laura Ioana		X C				X	II
Iacob Paula Roman Maria		XI D X C				X	III
Ciobanu Mihaela		XI D				X	Participare
Proca Bianca Elena		XI D	Concurs interjud. „Timp și spațiu românesc în context european” - inclus în CAERI 2021				I
Ciobanu Mihaela		IX D					III

Rezultate obținute de elevi la Olimpiadele școlare
Anul școlar 2020-2021

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada	Faza			Premiul
				Loc.	Jud.	Naț.	
Ciobanu Daniela	Croitoru Daniela	XII G	Istorie	X			I Calificat la faza județeană
Busuioc Andreea	Croitoru Daniela	XII G	Istorie	X			I Calificat la faza județeană
Cocea Elena	Croitoru Daniela	XII G	Istorie	X			III Calificat la faza județeană
Aporcăriței Andreea	Achihăiței Adrian	XII D	Istorie	X			III Calificat la faza județeană
Apenei Loredana	Croitoru Daniela	XII G	Istorie	X			Participare Calificat la faza

							județeană
Țurcanu Robert	Vătămanu Ionel	XI G	Geografie	X			Participare Calificat la faza județeană
Ciobanu Daniela	Croitoru Daniela	XII G	Istorie		X		I
Aporcăriței Andreea	Achihăiței Adrian	XII D	Istorie		X		II
Busuioc Andreea	Croitoru Daniela	XII G	Istorie		X		Participare
Cocea Elena	Croitoru Daniela	XII G	Istorie		X		Participare

• **Comisia metodică Informatică**

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Faza			Premiul
				Locală	Jud.	Nat/in ternat	
Volocar Vlad	Bărdiță Carmen Bucur Laura	11A	Concurs "Robotech"		X		Premiul I
Zăpodeanu Andrei	Bărdiță Carmen Bucur Laura	11A			X		Premiul I
Alexandru Silviu- Lucian	Bărdiță Carmen Gherguț Eusebiu	11A			X		Premiul I
Mogoș Denis- Vasilică	Bărdiță Carmen Gherguț Eusebiu	11A			X		Premiul I
Preutescu Cătălin- Toader	Ciurariu Cristina Popa Alina	12B			X		Premiul II
Alexandru Silviu- Lucian	Bărdiță Carmen Bucur Laura	11A	Concurs "Exploratori prin Univers"		X		Premiul I
Hanu Diana	Bărdiță Carmen Bucur Laura	9G			X		Premiul I
Ciobanu Robert	Bărdiță Carmen Bucur Laura	12A	Concurs "Creează cu Scop..."			X	Participare
Volocar Vlad	Bărdiță Carmen Bucur Laura	11A				X	Premiul III
Hermeniuc Georgiana	Bărdiță Carmen Bucur Laura	9G				X	Premiul II
Munteanu Petronela	Bărdiță Carmen Bucur Laura	9G				X	Mentiune
Panainte Florin	Bărdiță Carmen Bucur Laura	9G				X	Mentiune
Florea Daniel	Ciurariu Cristina	9A		X			Premiul I
Păduraru Adrian- Alexandru	Ciurariu Cristina	9A		X			Premiul III
Păsărică Robert- Gheorghiță	Ciurariu Cristina	9A		X			Premiul II
Sandu Arcadie	Ciurariu Cristina	9A		X			Premiul II

Zalaru Maria-Alexandra	Ciurariu Cristina	9A		X			Premiul I
Tofan George-Andrei	Popa Alina	9H		X			Premiul III
Ciobanu Mihaela	Popa Alina	9D		X			Premiul I
Bordea Stefan-Armand	Popa Alina	9D		X			Premiul II
Butnaru Alexandru	Bucur Laura	10I		X			Premiul I
Matache Gabriela	Bucur Laura	9E		X			Premiul II
Secobeanu Sidonia	Bucur Laura	9E		X			Premiul II
Vătămanu George	Bucur Laura	9E		X			Premiul III
Barabulă Ioana Otilia	Gherguț Eusebiu	9C		X			Premiul III
Barzu Mariana Magda	Gherguț Eusebiu	9C		X			Premiul I
Perju Sabina Nicoleta	Gherguț Eusebiu	9C		X			Premiul III
Ulian Alexandra	Gherguț Eusebiu	9C		X			Mențiune
Condurat Ana Nicoleta	Gherguț Eusebiu	9F		X			Premiul II
Doroftei Irinel	Gherguț Eusebiu	9F		X			Premiul III
Moraru Bianca Florina	Gherguț Eusebiu	9F		X			Premiul III
Vasiliu Miruna Nicoleta	Gherguț Eusebiu	9F		X			Premiul III
Mandrea Alexandru	Bărdiță Carmen Bucur Laura	10A	Concurs Dual-PC – secțiunea TEST			X	Premiul I
Mititelu Vasile	Bărdiță Carmen Bucur Laura	10A				X	Participare
Ibănescu Robert	Ciurariu Cristina Bucur Laura	9A				X	Mențiune
Păduraru Adrian	Ciurariu Cristina Bucur Laura	9A				X	Participare
Preutescu Cătălin	Bărdiță Carmen Gherguț Eusebiu	12B				X	Participare
Preutescu Cătălin	Bărdiță Carmen Gherguț Eusebiu	12B	Dual-PC – secțiunea WEB			X	Premiul II
Roman Cătălin	Bărdiță Carmen Gherguț Eusebiu	12				X	Premiul II
Mandrea Radu	Bărdiță Carmen Bucur Laura	10A				X	Participare
Sava Andrei	Bărdiță Carmen Bucur Laura	10A				X	Participare
Volocaru Vlad	Ciurariu Cristina	11A	Concurs Dual-PC – secțiunea Afiș			X	Participare
Călinescu Bogdan	Ciurariu Cristina	11A				X	Participare
Roman Cătălin	Gherguț Eusebiu	12F	Concurs Dual-PC – secțiunea Foto			X	Premiul Special
Avadani Denis	Gherguț Eusebiu	12F				X	Participare
Ibănescu Robert	Bucur Laura	9G	Concurs	X			

			#Stau Acasă				Premiul I
Simion Cosmin	Bucur Laura	9G		X			Premiul II
Popițanu Ovidiu	Bucur Laura	9G		X			Premiul II
Alexandru Silviu	Ciurariu Cristina	11A		X			Premiul II
Cojocaru Sebastian	Ciurariu Cristina	12A		X			Premiul II
Mandrea Radu	Bucur Laura Gherguț Eusebiu	10A	Concurs Infotehnica secțiunea – multimedia		X		
Florea Eduard – Petru	Gherguț Eusebiu Bărdiță Carmen	11B	Concurs CoderDojo			X	Premiul II
Căpitanu Bogdan – Alexandru	Gherguț Eusebiu Bărdiță Carmen	11B	Tech schools Categorica WEB			X	Premiul II
Ciobanu Mihaela	Popa Alina	9D	Concurs zilele școlii Jocuri	X			Premiul I
Tofan George- Andrei	Popa Alina	9H	vs programare	X			Premiul III

**Rezultate obținute de elevi la Olimpiadele școlare
Semestrul I, anul școlar 2020-2021**

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada	Faza			Premiul
				Locală	Jud.	Naț.	
Ibănescu Robert	Bucur Laura	IX A	Olimpiada de Tehnologia Informației	X			Premiul I
Mumuruz Iulian	Bucur Laura	IX A	Olimpiada de Tehnologia Informației	X			Premiul II
Pintilie Sebastian	Bucur Laura	IX A	Olimpiada de Tehnologia Informației	X			Premiul III
Tofan George- Andrei	Popa Alina	IX H	Olimpiada de Tehnologia Informației	X			Mentiune

• **Comisia metodică Mecanică**

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Faza			Premiul
				Locală	Jud.	Regio.	
Croitoru Razvan Gabriel	Bacoșcă-Bică Mariana Dascălu	a-XII-a I	Concurs Robotech- 2020- Secțiunea A			X	I
Tofan George Andrei	Constantin	a-IX-a H					

Vârlan George Flavius Duță Andrei Maxim Dănuț Gabriel	Bacoșcă-Bică Mariana Dascălu Constantin	a-XI-a I a-IX-a H a-IX-a H	Concurs Robotech-2020- Secțiunea A			X	III
Tănase Sergiu Vasilică Amacsimesei Eusebiu	Bacoșcă-Bică Mariana Dascălu Constantin	a-IX-a H	Concurs Robotech-2020- Secțiunea A			X	Mențiune
Luca Gabriel	Bacoșcă-Bică Mariana	a-XI-a I	Concurs Robotech-2020- Secțiunea B			X	II
Moroșanu Vlad Andrei Roznov Andrei Codruț Haută Sergiu	Bacoșcă-Bică Mariana Dascălu Constantin	a-IX-a H a-IX-a H a-IX-a H	Concurs Robotech-2020- Secțiunea A			X	Mențiune
Iorga A. Marian	Hăulică Dan Gosav Ioan	a-XI-a Bîp	Concursul pe meserii pentru învățământul 1 profesional		X		
Lupu F. Petrică	Dascălu Constantin	a-XI-a Bîp			X		II
Stanciu M. Andrei-Alin		a-XI-a Aîp			X		

Rezultate obținute de elevi la Olimpiadele școlare, anul școlar 2020-2021

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada	Faza			Premiul
				Locală	Jud	Naț.	
Luca Gabriel Marian	Bacosca-Bică Mariana Hăulică Dan Gosav Ioan	a-XI-a I	X		X	Calificat	I
Solomon Lucian Andrei	Tiron Marta Dascălu Constantin		X		X		III
Buzdugan Claudiu			X		X		Mențiune
Lopătaru Laura Maria	Bacosca-Bică Mariana Hăulică Dan Gosav Ioan Tiron Marta Dascălu Constantin	a-XII-a I	X		X		III

• Comisia metodică Electrotehnică-industrie textilă

Olimpiade școlare

Nr. crt.	Nume prenume elev	Cls.	Disciplina	Premiul obtinut/ participare	Faza jud/nat	Prof. indrum.
1	TROFIN T. ANDREI	XI H	ELECTRIC, ELECTROTEHNIC, ELECTROMECHANIC	Premiul I – calificat nationala	Judeteană	Ciulei Maria, Paraschiv Vasile, Ciulei Cristi

2	ILIE I. DAVID IOAN	XI H	ELECTRIC, ELECTROTEHNIC, ELECTROMECHANIC	Premiul II	Județeană	Ciulei Maria, Paraschiv Vasile, Ciulei Cristi
3	BALAU C. ȘTEFAN RAREȘ	XI H	ELECTRIC, ELECTROTEHNIC, ELECTROMECHANIC	Premiul III	Județeană	Ciulei Maria, Paraschiv Vasile, Ciulei Cristi
4	NISTOR D. ALIN RĂZVAN	XII H	ELECTRONI CA, AUTOMATI ZARI, TELECOMUNICATII	Premiul I– calificat nationala	Județeană	Ionașcu Silvia Daniela, Ciulei Maria, Dascalu Adrian, Constandach e Ștefan
5	BUHĂIESCU I. GHEORGHÎȚ Ă	XII H	ELECTRONI CA, AUTOMATI ZARI, TELECOMUNICATII	Participare	Județeană	Ionașcu Silvia-Daniela Ciulei Maria Dascălu Adrian Constandach e Ștefan

Concursuri școlare

Nr. crt.	Nume prenume elev	Cls.	Concurs	CAEN/ CAER/	Premiul obținut/ particip.	Faza jud/nat	Prof. indrumător
1.	Trofin Andrei Huțanu Marius	XI H	Concurs Interjudețean „Fii Galtehnist” Galați	CAER	Premiul I	Regional	Ciulei Maria Ciulei Cristi
2.	Ilie David Ioan Ciurariu Cosmin	XI H		CAER	Premiul II	Regional	Ciulei Maria Ciulei Cristi
3.	Tătaru Eugen Valentin	XI H		CAER	Premiul II	Regional	Ciulei Maria
4.	Ungureanu Ștefan	XI H		CAER	Premiul III	Regional	Ciulei Maria
5.	Tătaru Eugen Ilie David Ioan Trofin Andrei Păsărică Mircea	XI H	Concurs Național de Comunicări Științifice ”Antreprenor Pentru Viitor”, Ediția a X-a - online, Roman	Calenda rul Concurs urilor national e fara finantar e MEN	Participare	Național	Ciulei Maria Ciulei Cristi
6.	Trofin Andrei	XI H	Concursul Național „Edmond Nicolau” Ediția A XIV-A, Râmnicu Vâlcea	Calenda rul Concurs urilor national e fara finantar e MEN	Premiul II	Național	Ciulei Maria Ciulei Cristi
7.	Huțanu Marius	XI H			Premiul II	Național	Ciulei Maria Ciulei Cristi

8.	Trofin Andrei Huțanu Marius Ilie David Ioan Ciurariu Cosmin Ungureanu Ștefan	Xi H	Festivalul Național Școlar De Creativitate Și Inovare Inovafest – Buzău	Calenda rul Concurs urilor National e Fara Finantar e Men	Participare	Național	Ciulei Maria Ciulei Cristi
9.	Popițanu Ovidiu, Grecu Laurențiu	IX G	Concurs Regional ROBOTECH_	CAER	Premiul I		Dascalu Adrian
0.	Ciurariu Cosmin	X H			Premiul II		Ciulei Cristi, Ciulei Maria
1.	Trifan Rareș	IX G			Premiul III		Ionașcu Silvia- Daniela, Constandach e Ștefan
2.	Ilie David Ioan Burghilea Daniel	X H			Mentiune		Ciulei Cristi, Ciulei Maria
3.	Nistor Alin, Mandrea Radu	XII H X A			Premiul III		Ionașcu Silvia- Daniela, Constandach e Ștefan
4.	Anuță Vlad Constantin, Popa Eduard Marian	X Dip			Mentiune I		Dascalu Adrian, Contandache Ștefan
5.	Trofin Andrei, Huțanu Marius	XI H			Mentiune II		Ciulei Cristi, Ciulei Maria
6.	Mandrea Radu- Alexandru, Mititelu Vasile- Ionuț, Constandache Robert	X A X A IX A			Premiul I		Dumitrascu Leonaș, Constandach e Ștefan, Paraschiv Vasile

• Comisia metodică Turism-Servicii-Comerț

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada	Faza			Premiul
				Locală	Jud.	Naț.	
Nehnici Daria	Amancei	XI K	Olimpiada din aria curriculară "Tehnologii"		X		Mențiune
Stignei Simona	Nicoleta Ileana, Trifan Elena Diana, Manolache Cristian	XII J			X		Mențiune

4. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Activitatea educativă a fost desfășurată conform Planului de activități școlare și extrașcolare, întocmit la începutul fiecărui semestru, din anul școlar 2020-2021. Au fost organizate următoarele activități școlare și extrașcolare:

Nr. crt.	Data	Activitatea desfășurată	Responsabil	Nr. elevi participanți	Parteneri	Locul desfășurării
1.	18.09.2020	Activitate de educație teologică „Întemeierea familiei creștine și rolul ei în societate”	Pedagog Prelipceanu Mioara	99 elevi interniști	-	Protopopiatul Vaslui
2.	20.09.2020	Participare la activitatea desfășurată în cadrul Campaniei „10 pentru siguranță”	Prof. Busuioc Ionela Prof. Mandrea Teodora Prof. Ghinea Adina Prof. Loghin Diana Consilier școlar Crăescu Dragoș	85 elevi (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a)	Inspectoratul de Poliție Județean Vaslui Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui ISU Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
3.	20.09.2020	Activitate educativ-informativă „Regulamentul elevilor interniști”	Dir. Adj. prof. Cucoranu Ionel	Elevii interniști Căminul de băieți	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
4.	27.09.2020	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii violenței în instituțiile de învățământ în cadrul programului „Școala în siguranță!”	Dir. Adj. prof. Cucoranu Ionel	Elevii interniști Căminul de băieți	Poliția de Proximitate Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
5.	27.09.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Apopuțoaie Mihaela Prof. Perju Oana Consilier școlar Crăescu DRagoș	40 elevi (clasele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
6.	27.09.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Rău	40 elevi (clasele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog	Clubul Elevilor LSP Vaslui

			Mihaela Prof. Perju Oana Consilier școlar Crăescu Dragoș		Vaslui	
7.	27.09.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Perju Oana Prof. Apopuțoaie Mihaela Consilier școlar Crăescu Dragoș	40 elevi (clasele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
8.	27.09.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Croitoru Daniela Prof. Apopuțoaie Mihaela Prof. Perju Oana Consilier școlar Crăescu Dragoș	40 elevi (clasele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
9.	10-30.09.2020	Activități de informare, educare și comunicare cu tema „Educația pentru sănătate”	Prof. Busuioc Ionela As. Med. Maftai Maria As. Med. Lupu Cătălina	elevii claselor a IX-a	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
10.	04.10.2020	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenței juvenile și victimizarea minorilor. Tema activității „Prevenirea delincvenței juvenile. Răspundere penală și contravențională a minorilor”	Dir. Adj. prof. Cucoranu Ionel	Elevii interniști Căminul de băieți	Poliția de Proximitate Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
11.	03.10.2020	Activitate preventivă privind: Campania Națională „Foc de artificii”, delincvența juvenilă și victimizarea minorilor, violența în școală, tâlhărie, furturi din locuințe, abuz asupra copilului, violența intrafamilială, promovarea Campaniei „Ora de Net”	Consilier școlar Suhan Mirela	111 elevi (clasele a XI-a F, a X-a F, a IX-a E, a IX-a A, a IX-a B)	IPJ Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

12.	04.10.2020	Activitate de educație teologică „Întemeierea familiei creștine și rolul ei în societate”	Pedagog Prelipceanu Mioara Pedagog Boitan Georgel Dir. Adj. prof. Cucoranu Ionel	66 elevi interniști	-	Protopopiatul Vaslui
13.	04.10.2020	Activitate artistică dedicată Zilei Mondiale a Educației	Prof. Busuioc Ionela Prof. Chiriță Silvia Prod. Loghin Diana Prof. Mărăndescu Mihaela	50 elevi	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
14.	04.10.2020	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenței juvenile și victimizarea minorilor. Tema activității „Prevenirea infracțiunilor contra patrimoniului”	Dir. Adj. prof. Cucoranu Ionel	Elevi interniști- căminul de băieți	Poliția de Proximitat e Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
15.	09.10.2020	Activitate educativă cu tema „Să oprim avântul plasticului de unică folosință. Eco-inovația și eco-designul”	Pedagog Prelipceanu Mioara	81 eleve interniste	Comisariat ul Județean Vaslui al Garzii Naționale de Mediu Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
16.	10.10.2020	Evenimentul „Zilele ERASMUS+”, 2020 – activitatea <i>Impactul proiectelor ERASMUS+ asupra dezvoltării competențelor cheie</i>	Prof. Croitoru Daniela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Busuioc Ionela Prof. Mazga Doina Prof. Trifan Diana Prof. Mititelu Isabela	70 elevi (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
17.	10.10.2020	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenței juvenile și victimizarea minorilor, prevenirea infracțiunilor comise cu violență, prevenirea violenței în școli, prevenirea oricărei forme de abuz asupra	Consilier școlar Suhan Mirela	86 elevi Elevi interniști- căminul de fete	IPJ Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

		copilului, prevenirea pornografiei infantile				
18.	11.10.2020	Activitate privind securitatea și sănătatea elevilor în internat	Pedagog Prelipceanu Mioara Director Adj. Cucoranu Ionel Prof. Bârcă Silvia	27 eleve interniste	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
19.	12.10.2020	Participare la Târgul de Universități Internaționale RIUF	Consilier școlar Suhan Mirela	40 elevi (clasele a XII-a)	-	Palas Congress Hall Iași
20.	14.10.2020	Activitate în cadrul proiectului educațional local "Seduția lecturii" -	prof. Mărândescu Mihaela	40 elevi (clasele a XI-a și a XII-a)	Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătaru” Vaslui	Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătaru” Vaslui
21.	16.10.2020	Activitate educativă cu tema „Să oprim avântul plasticului de unică folosință. Eco-inovația și eco-designul”	Pedagog Mioara Prelipceanu	21 eleve interniste	Comisariatul Județean Vaslui al Garzii Naționale de Mediu Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
22.	17.10.2020	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenței juvenile și victimizarea minorilor. Tema activității „Prevenirea delincvenței juvenile și victimizarea minorilor. Prevenirea furturilor de bunuri din sălile de clasă, din sala de sport”	Prof. State Diana	20 elevi (clasa a XI-a Fip)	Poliția de Proximitate Vaslui	Sala de clasă
23.	18.10.2020	Bursa locurilor de muncă pentru absolvenți	Consilier școlar Crăescu Dragoș	80 elevi (clasele a XII-a)	AJOFM Vaslui	Centrul de Resurse Județean pentru Asistență Educațională Vaslui
24.	19.10.2020	Participare la Conferința Județeană de valorizare a proiectelor Erasmus+	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela Prof. Ciulei Maria Prof. Mazga Doina Prof. Popa Alina	-	-	Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui

25.	23.10.2020	Activitate preventivă privind: Campania Națională „Foc de artificii”, delincvența juvenilă și victimizarea minorilor, violența în școală, tâlhărie, furturi din locuințe, abuz asupra copilului, violența intrafamilială, promovarea Campaniei „Ora de Net”	Consilier școlar Suhan Mirela	100 elevi Elevi interniști- căminul de băieți	IPJ Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
26.	23.10.2020	Activitate de informare despre bolile cu transmitere sexuală (BTS)	Pedagog Prelipceanu Mioara	25 elevi interniști	World Vision România	Clubul Elevilor LSP Vaslui
27.	23.10.2020	Zilele Porților deschise – Tribunalul Vaslui, cu ocazia Zilei Europene a Justiției Civile	Consilier școlar Suhan Mirela	20 elevi (clasele a XI-a, a XII-a)	Tribunalul Județean Vaslui	Tribunalul Județean Vaslui
28.	24.10.2020	Participare la expoziția interactivă „Jocurile Științei”	Prof. Ciurariu Cristina Prof. Ionașcu Silvia Daniela	40 elevi (clasele a IX-a A, a IX-a G)	Inspectorat ul Școlar Județean Vaslui, Rotary Club Vaslui Primăria Municipiul ui Vaslui	Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui
29.	24.10.2020	Participare la Simpozionul Național „Omagiu cărții și culturii vasluiene”	Prof. Diaconu Areta	20 elevi (clasa a XI-a N)	Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătaru” Vaslui	Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătaru” Vaslui
30.	25.10.2020	Participare la activitatea de depunere coroane la Monumentul Eroilor	Prof. Amancei Nicoleta	30 elevi (clasa a XI-a J)	Primăria Municipiului Vaslui	Monumentul eroilor Vaslui
31.	28.10.2020	Participare la simpozionul „Dimitrie Cantemir – omul și epoca sa”	Prof. Popa Alina	20 elevi (clasa a XI-a H)	Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui	Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui
32.	01.11.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Loghin Diana Prof. Apopuțoaie Mihaela Prof. Croitoru	40 elevi (clasele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

			Daniela			
33.	01.11.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela Prof. Luca Diana	40 elevi (clasele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
34.	01.11.2020	Activitatea în cadrul campaniei „19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor” – <i>Implicarea copiilor în conflicte armate</i>	Prof. Curelaru Aurelia	22 elevi (clasa a XI-a L)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
35.	01.11.2020	Activitatea extrașcolară BALUL BOBOCILOR	Prof. Liteanu Mihaela Prof. Busuioc Ionela Prof. Ciulei Cristi Prof. Cucu Florin	Elevii organizatori – clasele a XI-a D, a XI-a F	-	Casa de cultură Vaslui
36.	01.11.2020	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenței juvenile și victimizarea minorilor. Tema activității „Prevenirea delincvenței juvenile și victimizarea minorilor”	Prof. Vlad Ina Clara	26 elevi (clasa a IX-a Cîp)	Poliția de Proximitate Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
37.	07.11.2020	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii faptelor antisociale la instituțiile de învățământ în cadrul proiectului „Școala în siguranță!”	Pedagog Prelipceanu Mioara	88 elevi interniști	Inspectoratul de Jandarmi Județean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
38.	15.11.2020	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenței juvenile și victimizarea minorilor. Tema activității „Fapte care contravin legii și consecințele acestora”	Consilier școlar Crăescu Dragoș	28 elevi (clasa a IX-a E)	Poliția de Proximitate Vaslui	Sala de clasă
39.	20.11.2020	Activitate „Drepturile copiilor”	Prof. Mazga Doina	60 elevi (clasele a IX-a I, a X-a F, a XII-a C)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
40.	22.11.2020	Concursul de Cultură Tehnică ROBOTECH	Prof. Ionașcu Silvia Daniela	100 elevi (clasele	-	Clubul Elevilor LSP

			Prof. Cucoranu Ionel Prof. Ciulei Maria Prof. Ciulei Cristi Prof. Bacoșcă Mariana Prof. Diaconu Areta Prof. Bîrcă Silvia	a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a)		Vaslui
41.	15.11.2020	Activitatea în cadrul campaniei „19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor” – <i>Pericolele TIC și ale comunicării virtuale</i>	Prof. Curelaru Aurelia	22 elevi (clasa a XI-a L)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
42.	16.11-10.12.2020	”STOP bullying!” Activități informative organizate în cadrul Campaniei de informare și conștientizare „Stop Bullying!” (16 noiembrie-10 decembrie 2020). Campania de informare și conștientizare este o activitate în cadrul proiectului educațional local „Stop bullying! Stop cyberbullying!” implementat în perioada 01 noiembrie 2020-31 martie 2021.	Prof. coordonator Croitoru Daniela Prof. Vătămanu Ionel, Prof. Mihăiuc Maria, Prof. State Diana, Prof. Bodnăraș Iulia, Prof. Coșaru Georgiana, Prof. Arsene Gelu, Prof. Mandrea Teodora, Prof. Ungureanu Mihaela, Prof. Palade Elena, Prof. Busuioc Ionela	200 elevi (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a)	-	Sali de clasă
43.	23-25.11.2020	Atelierul ParteneriatE+, domeniile Tineret, Educația Adulților și formare profesională (VET)	Prof. Busuioc Ionela	-	ANPCDEF P București	Clubul Elevilor LSP Vaslui
44.	25-29.11.2020	Campania „Săptămâna legumelor și fructelor donate”	Prof. Mazga Doina Prof. Croitoru Daniela Prof. Busuioc Ionela Prof. Ghinea Adina Prof.	elevii claselor a IX-a A, a IX-a B, a IX-a D, a IX-a H, a IX-a E, a IX-a F, a IX-a J,	-	Centrul de Primire în Regim de Urgență pentru Copilul Abuzat, Neglijat și Exploatat, Adăpostul de

			Mărăndescu Mihaela Prof. Bucur Laura Prof. Cucuș Gina Prof. Furnica Teodora Prof. Donosă Ciprian Prof. Donosă Oana Prof. Mandrea Teodora Prof. Alistar Cristian Prof. Mititelu Isabela Prof. Tiron Loredana Prof. Popa Alina Prof. Ivan Mihaela Prof. Ciulei Maria Prof. Ciulei Cristi Prof. Bîrcă Silvia Prof. Coșaru Georgiana Prof. Amancei Nicoleta Prof. Apopuțoaie Mihaela Prof. Bacoșcă Mariana Prof. Ungureanu Mihaela Prof. Dascălu Constantin Prof. State Diana Prof. Mihăiuc Maria Prof. Arsene Gelu Prof. Loghin Diana Prof. Trifan Diana Prof. Busuioc Ionela	a IX-a Aip, a IX-a Cip, a IX-a Eip, a X-a A, a X-a C, a X-a D, a X-a E, a X-a H, a X-a I, a X-a G, a X-a J, a X-a K, a XI-a I, a X-a L, a X-a Bip, a XI-a Fip, a XI-a A, a XI-a F, XI-a G, a XI-a Eip, a XII-a A, a XII-a D, a XII-a F, a XII-a H, a XII-a I, a XII-a J, a XII-a E)		zi și noapte pentru copii străzii
--	--	--	---	---	--	---

			Prof. Bocan Anca Prof. Ganea Crăița Prof. Luca Diana Prof. Vlad Ina Clara, Prof. Ionașcu Silvia Prof. Tiron Marta Prof. Ungureanu Iulia Prof. Gherghescu Anca Prof. Cuzuc Mihaela Prof. Hoțoleanu Gavril			
45.	27.11.2020	Prezentarea ofertei educaționale – Facultatea de Horticultură Iași	Prof. Busuioc Ionela	70 elevi (clasele a XII-a)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
46.	27.11.2020	Participare la lansare de carte	Prof. Crăciun Silviu	30 elevi (clasele a X-a D, a X-a F, a XI-a A, a XI-a F)	Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătaru” Vaslui	Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătaru” Vaslui
47.	29.11.2020	Activitate artistică dedicată Zilei de 1 decembrie	Prof. Busuioc Ionela Prof. Ganea Crăița Prof. Donosă Oana Bibliotecar Dascălu Emilia	50 elevi	-	Biblioteca LSP Vaslui
48.	29.11.2020	Participare la Conferința Științifică “1 decembrie – Ziua Națională a României”	Prof. Busuioc Ionela Prof. Donosă Teodora	30 elevi (clasa a IX-a D)	-	Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui
49.	08.12.2020	Concursul Interjudețean „Mihail Kogălniceanu și rolul său în crearea României moderne”, ediția II	Prof. Croitoru Daniela Ramona	8 elevi (clasele a XI-a, a XII-a) Busuioc Andreea – premiul I Ciobanu Daniela – premiul I	-	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui

				Cocea Elena – premiul I Proca Bianca – mențiune Iacob Paula - mențiune		
50.	09.12.2020	Activitate desfășurată în cadrul proiectului „Seducția lecturii”	Prof. Mărăndescu Mihaela	40 elevi clasele a IX-a, a X-a, a XI-a	Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătaru” Vaslui	Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătaru” Vaslui
51.	09.12.2020	Activitatea „Delincvența juvenilă”	Pedagog Prelipceanu Mioara	80 elevi interniști	Inspectoratul de Poliție Județean Vaslui Inspectoratul de Jandarmi Județean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
52.	12.12.2020	Participare la Evenimentul „Europa generațiilor viitoare – brunch cu profesioniști”	Prof. Ionașcu Silvia Prof. Ciulei Maria Prof. Busuioc Ionela	20 elevi (clasele a X-a și a XI-a)	Centrul de Informare Europe Direct Vaslui	Restaurant AROMA Vaslui
53.	12.12.2020	Activitate preventiv-educativă pe linia respectării prevederilor Legii 126/1995 modificată privind regimul materiilor explozive, pe perioada sărbătorilor de iarnă	Consilier școlar Suhan Mirela	62 elevi (clasele a X-a Aîp, a XI-a C, a IX-a F, a IX-a E)	IPJ Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
54.	12.12.2020	Activitate în cadrul Clubului de dezbateri	Prof. Mărăndescu Mihaela	20 elevi (clasele a X-a și a XI-a)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
55.	13.12.2020	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii violenței în instituțiile de învățământ și prevenirii delincvenței juvenile, în cadrul proiectului „Școala în siguranță!” & „Adolescență fără delincvență!”	Director adj., prof. Cucoranu Ionel	300 elevi (clasele a IX-a Dîp, a XI-a Aîp, a IX-a Bîp, a IX-a L, a XI-a Dîp, a IX-a Aîp, a X-a Dîp, a X-a Eîp, a X-a M, a X-a K, a IX Cîp,	Inspectoratul de Jandarmi Județean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

				a IX-a H)		
56.	18.12.2020	Activitatea educativă de voluntariat „Cutia de pantofi” la Școala Primară Toporăști, Comuna Pungești, Jud. Vaslui	Coordonator, consilier școlar Suhan Mirela Cadrele didactice implicate: Ghinea Adina Popa Alina Botezatu Ana Maria Bocan Anca Gherghescu Anca Donosă Ciprian Alistar Cristian Ciurariu Cristina Croitoru Daniela Luca Diana Mazga Doina Crăescu Dragoș Dumitru Aurel Palade Elena Ganea Crăița Coșaru Georgiana Cucos Gina Hoțoleanu Gavril Ionașcu Silvia Busuioc Ionela Ioniță Ioana Mititelu Isabela Ungureanu Iulia Bucur Laura Loghin Diana Tiron Loredana Apopuțoaie Mihaela Cuzuc Mihaela Ivan Mihaela Mărândescu Mihaela Ungureanu Mihaela Amancei Nicoleta Drăgoi Nicoleta Donosă Oana State Diana Donosă Teodora Mandrea Teodora	50 elevi voluntari	-	Școala Primară Stejaru, Comuna Pungești, Jud. Vaslui
57.	19.12.2019	Activitate în cadrul	Prof. Loghin	19 elevi	Poliția de	Clubul

		Programului de prevenire a delincvenței juvenile și victimizarea minorilor. Tema activității „Prevenirea delincvenței juvenile și a accidentelor rutiere în rândul elevilor”	Diana	(clasa a XII-a G)	Proximitate Vaslui	Elevilor LSP Vaslui
58.	19.12.2020	Activitate cu ocazia Sărbătorilor de iarnă și de sfârșit de an calendaristic	Prof. Busuioc Ionela Prof. Chiriță Cătălina Prof. Mărândescu Mihaela Prof. Hoțoleanu Gavril	50 elevi	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
59.	20.12.2020	Participare la manifestarea cultural științifică „30 ani de la revoluție”	Prof. Busuioc Ionela	20 elevi (clasele a IX-a B, a X-a B, a XI-a A)	Primăria Municipiului Vaslui	Primăria Municipiului Vaslui
60.	20.12.2020	Participare la Campania de colectare de jucării și jocuri pentru copii „Cu o jucărie, faci o bucurie...”	Prof. Busuioc Ionela Prof. Donosă Ciprian Prof. Donosă Oana Prof. Croitoru Daniela Prof. Ghinea Adina Prof. Tiron Loredana Prof. Luca Diana Prof. Popa Alina Prof. Diaconu Areta Prof. Bocan Anca Prof. Loghin Diana Prof. Mărândescu Mihaela	100 elevi (clasele a IX-a B, a XI-a D, a X.-a E, a X-a C a X-a B, a IX –a F, a X-a I, a XI-a N, a IX-a A, a XII-a G)	Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătaru” Vaslui	Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătaru” Vaslui
61.	16-17.01.2021	Activități dedicate Zilelor Școlii - „Liceul Ștefan Procopiu”	Director, Prof. Cucos Gina Consilier educativ Busuioc Ionela diriginți	200 elevi	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
62.	31.01-14.02.2021	Activități educative cu tema „Stop	Coordonator, prof.Croitoru	374 elevi	-	Săli de clasă

		CyberBullying!"	Daniela			
63.	12.02.2021	Activitate de prevenire a delincvenței juvenile și victimizării minorilor, prilejuate de Ziua siguranței pe Internet	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela	35 elevi (clasele a IX-a H, a X-a B)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui Inspectoratul de Poliție Județean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
64.	12.02.2021	Activitate de prevenire a consumului de droguri, inclusiv NSP	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela	35 elevi (clasele a IX-a H, a X-a B)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
65.	13.02.2021	Activitate de consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor din clasele a VIII-a de la Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Vaslui, activitate dedicată Campaniei „MESERIA FACE DIFERENȚA”	Director adj. Ionașcu Silvia Director adj. Cucoranu Ionel	50 elevi	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
66.	10-14.02.2021	Activități educative în Săptămâna Siguranței pe Internet	Prof. Curelaru Aurelia	20 elevi	Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spăraru” Vaslui	Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spăraru” Vaslui
67.	20.02.2021	Activitate de consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor din clasele a VIII-a de la Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Sat Ștefan cel Mare, Jud. Vaslui, activitate dedicată Campaniei „MESERIA FACE DIFERENȚA”	Director adj. Ionașcu Silvia Director adj. Cucoranu Ionel	30 elevi	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
68.	21.02.2021	Activitate de consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor din clasele a VIII-a de la Școala Gimnazială Nr. 1, Sat Pușcași, Jud. Vaslui, activitate	Director adj. Ionașcu Silvia Director adj. Cucoranu Ionel	25 elevi	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui

		dedicată Campaniei „MESERIA FACE DIFERENȚA”				
69.	18-22.05.2021	Programului „Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun”	Diriginții	Toți elevii	-	online
70.	29.05.2021	Șef de promoție 2021	Director, Prof. Cucos Gina Consilier educativ Busuioc Ionela Diriginte Achihăitei Adrian	Eleva Aporcăriți Andreea, clasa a XII-a D	Primăria Municipiului Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
71.	31.05.2021	Donație pentru EDUCAȚIE - tablete conectate la Internet	Consilier educativ Busuioc Ionela	9 elevi (clasele a X-a și a XI-a)	Academia Română	ISJ Vaslui

Activități educative organizate în cadrul proiectului de schimb interșcolar "GET IN SHAPE FOR EUROPE" (GISE)

În perioada 1 septembrie 2019-31 august 2021, Liceul "Ștefan Procopiu" va implementa proiectul de schimb interșcolar "Get in shape for Europe" (GISE) cu nr. de referință 2019-1-RO01-KA229-049580. Parteneriatul este coordonat de Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui. Parteneri sunt 4 școli din Bulgaria, Grecia, Italia și Polonia.

SEPTEMBRIE 2020

- 2 activități cu tema "Fapte vs opinii" în cadrul campaniei "Deschide ochii!" la clasa a XI-a A (16 septembrie 2020, 17 elevi) și a XI-a J (27 septembrie 2020, 23 elevi) – prof. Croitoru Daniela
- "Les valeurs européennes et la Journée Des Langues Etrangères" (26,09.2020) – prof. Luca Diana

OCTOMBRIE 2020

- 10 activități în cadrul campaniei "Deschide ochii!":
 - 🚩 3 activități cu tema "Tehnici de manipulare prin mass-media" în data de 04.10.2020 la clasa a XI-a A (14 elevi), a XI-a J (22 elevi), clasa a XI-a D (24 elevi) – prof. Croitoru Daniela
 - 🚩 "Tehnici de manipulare prin mass-media" în data de 17.10.2020, la clasa a X-a B (22 elevi) – prof. Ghinea Adina
 - 🚩 "Cum să identificăm știrile false?" în data de 17.10.2020, la clasa a X-a J (22 elevi) – prof. Luca Diana
 - 🚩 "Tehnici de manipulare prin mass-media" în data de 22.10.2020, la clasa a X-a E (26 elevi) – prof. Apopuțoiaie Mihaela
 - 🚩 "Tehnici de manipulare prin mass-media" în data de 29.10.2020, la clasa a XI-a E (26 elevi) – prof. Luca Diana
 - 🚩 "Tehnici de manipulare prin mass-media" în data de 29.10.2020, la clasa a X-a D (29 elevi) – prof. Mărândescu Mihaela
 - 🚩 "Fapte vs. Opinii" – în data de 29.X.2020, clasa a IX-a E (28 elevi) – prof. Luca Diana

- ✚ Activitate desfășurată la Clubul Elevilor cu elevi din grupul țină: "Dezinformare online prin fake news", 31.10.2020 - prof. Loghin Diana, prof. Apopuțoaie Mihaela
- Activitate pentru a marca Zilele ERASMUS+ 2020 cu titlul "Impactul proiectelor ERASMUS+ asupra competențelor cheie" în data de 10.10.2020. Au participat circa 70 de elevi din grupurile țină ale proiectelor "Get in shape for Europe" și "Future classroom". – prof. Croitoru Daniela, prof. Vlad Ina, prof. Mazga Doina, prof. Busuioc Ionela
- Selecția a 15 elevi din clasa a IX-a pentru integrarea lor în Clubul European (prof. Croitoru Daniela, prof. Luca Diana, prof. Busuioc Ionela, prof. Loghin Diana);
- Activitate în cadrul proiectului educațional local "Seducția lecturii" (14.10.2020) - prof. Mărândescu Mihaela

NOIEMBRIE 2020

- 9 activități în cadrul campaniei "Deschide ochii!":
 - ✚ Activitatea "Influența știrilor false asupra noastră" în data de 01.XI.2020 la clasa a XI A (17 elevi) – prof. Mititelu Isabela
 - ✚ Activitatea "Manipularea prin mass-media" în data de 06.XI.2020 la clasa a XII-a B (18 elevi) – prof. Mititelu Isabela
 - ✚ Activitatea "Manipularea prin mass-media" în data de 08.XI.2020 la clasa a XI G (27 elevi) – prof. Mititelu Isabela
 - ✚ Activitatea "Imagini reale/imagini trucate" la clasa a XI-a B – prof. Apopuțoaie Mihaela
 - ✚ Activitatea "Imagini reale/imagini trucate" la clasa a XII-a D – prof. Apopuțoaie Mihaela
 - ✚ Activitatea "Fake news" la clasa a X-a F- prof. Apopuțoaie Mihaela
 - ✚ Activitatea "Tehnici de manipulare prin mass-media", clasa a X-a C – prof. Donosă Oana
 - ✚ Activitatea "Cum să detectăm știrile false?" – clasa a XII-a E, 05.11.2020 (19 elevi) – prof. Coșaru Georgiana
 - ✚ Activitatea "Cum evităm fastfood-ul informațional? Tehnici de manipulare prin mass-media" – 13.11.2020, clasa a XI-a L (22 elevi) – prof. Curelaru Aurelia
- 5 activități în cadrul campaniei "Fără ură, cu toleranță!":
 - ✚ Activitatea "Discursul instigator la ură în mediul online și instigarea la discriminare", clasa a X-a J (23 elevi) – 18.11.2020, prof. Popa Alina, Ivan Mihaela
 - ✚ Activitatea "Discursul instigator la ură în mediul online și instigarea la discriminare" clasa a XI-a J (24 elevi) – 25.11.2020, prof. Croitoru Daniela
 - ✚ Activitatea "Discursul instigator la ură în mediul online și instigarea la discriminare" clasa a X-a B (21 elevi) – 29.11.2020, prof. Ghinea Adina
 - ✚ Activitatea "Discursul instigator la ură în mediul online și instigarea la discriminare" clasa a XI-a C (20 elevi) – 29.11.2020, prof. Mărândescu Mihaela
 - ✚ Activitatea "Discursul instigator la ură în mediul online și instigarea la discriminare", elevi din Clubul European, activitate la Clubul Elevilor (23 elevi) – 28.11.2020, prof. Mărândescu Mihaela, prof. Loghin Diana
 - ✚ Activități educative "Stop Bullying!" (profesorii Ghinea Adina, Ioana Ioniță, Alistar Cristi, Ciulei Maria, Ciulei Cristi, Apopuțoaie Mihaela, Tiron Loredana, Luca Diana, Perju Oana, Popa Alina, Ivan Mihaela, Cucu Florin)

DECEMBRIE 2020

- Activitatea "Să împărtășim din experiența noastră" care a avut loc la Clubul Elevilor în data de 10.12.2020. Au participat 25 de elevi – prof. Croitoru Daniela, prof. Mazga Doina, prof. Busuioc Ionela
- Evenimentul "Europa generațiilor viitoare - brunch cu profesioniștii". Evenimentul a reunit oameni de afaceri, profesioniști și tineri aflați în căutarea unei profesii și a fost organizat de Centrul Europe Direct Vaslui în data de 12.12.2020. Au participat 7 membri GISE de la clasele a X-a B, a X-a E și a XI-a A. –prof. Busuioc Ionela
- 10 activități în cadrul campaniei "Fără ură, cu toleranță!":
 - ✚ Activitatea "Discursul instigator la ură în mediul online și instigarea la discriminare" – partea a II-a, clasa a XI-a J (22 elevi) – 02.12.2020, prof. Croitoru Daniela
 - ✚ Activitatea "Discursul instigator la ură în mediul online și libertatea de exprimare" – clasa a XI-a J (23 elevi) – 04.12.2020, prof. Croitoru Daniela
 - ✚ Activitatea "Libertatea de exprimare vs. Discursul instigator la ură", 11.12.2020, clasa a XI-a L (24 elevi). Activitatea s-a desfășurat la BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ VASLUI și a fost dedicată Zilei Internaționale a Drepturilor Omului. – prof. Curelaru Aurelia
 - ✚ Activitatea "Drepturile mele, drepturile noastre!" – 10.12.2020, clasa a XII-a G – prof. Loghin Diana – activitate pentru a marca Ziua Mondială a Drepturilor Omului
 - ✚ Activitatea "Stop discriminării persoanelor cu dizabilități!" – 03.12.2020, clasa a X-a F (28 elevi) – Prof. Apopuțoaie Mihaela
 - ✚ Activitatea "Ura din mediul online și legislația internațională" – 13.12.2020, clasa a XI-a G (26 elevi) – prof. Mititelu Isabela
 - ✚ Activitatea "Discursul instigator la ură în mediul online și instigarea la discriminare" – 06.12.2020, clasa a XI-a (17 elevi) – prof. Mititelu Isabela
 - ✚ Activitatea "Discursul instigator la ură în mediul online și libertatea de exprimare" – clasa a XI-a F (24 elevi), 06.12.2020 – prof. Mărândescu Mihaela
 - ✚ Activitatea "Discursul instigator la ură în mediul online și instigarea la discriminare", 04.12.2020, clasa a XII-a G (22 eelvi), prof. Mărândescu Mihaela, prof. Loghin Diana
 - ✚ Activitatea "Discriminare în mediul online prin Hate Speech", 13.12.2020, clasa a XI-a H (24 elevi) – prof. Curelaru Aurelia
- Activități educative "Stop Bullying!" (profesorii Vătămanu Ionel, Mihăiuc Maria, State Diana, Bodnăraș Iulia, Coșaru Georgiana, Arsene Gelu, Mandrea Teodora, Ungureanu Mihaela, Palade Elena, Busuioc Ionela)

IANUARIE - MARTIE 2021

- Activitate cu ocazia Zilei Internaționale a Comemorării victimelor Holocaustului,
- Activitate cu ocazia Zilei Internaționale pentru non-violență în școli,
- Activitate cu ocazia Zilei Siguranței pe Internet,
- Activități cu ocazia Zilei Mondiale a femeii și Zilei Internaționale pentru Combaterea Discursului Instigator la Ură împotriva Femeilor.

Activități în cadrul proiectului ROSE "Pași spre succes!" (PASS)
Proiectul privind Învățământul Secundar/Romanian Secondary Education Project–ROSE este un proiect care își propune să contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat. Proiectul, finanțat printr-un împrumut de 200 de milioane de euro acordat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, este implementat de către Ministerul Educației Naționale în perioada 2015 – 2022.

Coordonator grant: prof. Busuioc Ionela Cristina		
Nr.crt.	Activitatea	Participanți
1.	I. Activități pedagogice și de sprijin I.1. "Și eu pot!" – activități remediale	19 profesori – Profesorii de matematică, de limba și literatura română, geografie, biologie, logică
2.	I. Activități pedagogice și de sprijin I.2. "Pași spre dezvoltarea personală" (Activități de consiliere psihologică și dezvoltare personală)	2 consilieri școlari 3 profesori de educația fizică
3.	I. Activități pedagogice și de sprijin I.3. "Sunt informat, iau decizii bune!" (Activități de consiliere în orientarea în carieră)	2 consilieri școlari
4.	II. Activități extracurriculare II.3. "Educație prin lectură" 8 - ateliere non-formale	6 profesori (Croitoru Daniela, Busuioc Ionela, Bacoșcă Mariana, Trifan Diana, Diaconu Areta, Amancei Nicoleta)
5.	II. Activități extracurriculare II.4 "Decizii pentru un stil de viață sănătos" – ateliere de educație non-formală desfășurate on-line	9 profesori (Busuioc Ionela, Croitoru Daniela, Cucos Gina, Vlad Ina Clara, Cucoranu Ionel, Mititelu Isabela, Ganea Crăița, Mazga Doina, Botezatu Ana Maria)

5. ACTIVITATEA CABINETULUI DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

Cabinetul de consiliere psihopedagogică a desfășurat pe parcursul anului școlar 2020 - 2021 următoarele activități:

5.1. Număr beneficiari ai activității cabinetului de asistență psihopedagogică

a. Consilier școlar: Suhan Mirela						
Tipul activității de consiliere	Elevi		Părinți		Profesori	
Consiliere individuală (număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere)	103		34		25	
Consiliere de grup în cabinet	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. profesori
	13	41	1	3	4	23
b. Consilier școlar: Crăescu Dragoș Dumitru						
Tipul activității de consiliere	Elevi		Părinți		Profesori	
Consiliere individuală (număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere)	46		21		20	
Consiliere de grup în cabinet	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. profesori
	4	12	2	5	1	8

5.2. Consiliere de grup la clasă

Tematica abordată	Număr total activități	Număr total beneficiari
Prezentarea activității cabinetului școlar de asistență psihopedagogică	42	42 clase

Regulile clasei	15	15 clase
Identificarea intereselor profesionale – aplicare și interpretare chestionar tip Holland	9	7 clase
Autocunoaștere în vederea orientării cariere – aplicare test 3Angle de pe JOB360	3	3 clase
Organizare deplasare și participare Romanian International University Fair, Iași	1	4 clase
Săptămâna prevenirii traficului de ființe umane – activitate realizată în cadrul campaniei inițiate de organizația e-Liberalii cu avizul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice	6	12 clase
Prevenirea criminalității informatice – în colaborare cu I.J.P. Vaslui	1	4 clase
Prevenirea delincvenței juvenile (Cheia e la mine!)	1	1 clasă
Prevenirea consumului de alcool	5	5 clase
Promovarea profesiei de polițist – în colaborare cu I.P.J. Vaslui	4	14 clase
Autocunoaștere – calități/defecte, puncte tari, puncte slabe, abilități, imaginea de sine, nivelul de automotivare	21	11 clase
Intercunoaștere – jocuri de grup	1	1 clasă
Prezentarea EDMUNDO	11	11 clase
Activități în proiectul „Lectura ca abilitate de viață”	3	1 clasă
Stil de viață sănătos	6	6 clase
OSP	4	4 clase
Dezvoltarea abilităților de viață prin implicarea în activități extrașcolare/voluntariat	1	1 clasă
Orientarea școlară și profesională (prezentări de oferte, organizare și participare la bursa generală a locurilor de muncă, autocunoaștere interese profesionale)	20	16 clase
Prevenirea comportamentelor de risc (consum de alcool, tutun, droguri)	7	7 clase
Prevenirea infracționalității informatice și a traficului de persoane (în colaborare cu I.P.J. Vaslui)	5	7 clase
Prevenirea delincvenței juvenile și a victimizării minorilor (unele activități în colaborare cu I.P.J. Vaslui)	11	23 clase
Promovarea profesiei de polițist – în colaborare cu I.P.J. Vaslui	1	2 clase
Legea, prietena mea –cunoașterea Codului Penal	2	2 clase
Educație sexuală	3	3 clase
Educație anti-discriminare	3	3 clase
Intercunoaștere – jocuri de grup	2	1 clasă
Dezvoltarea abilităților de comunicare în grup	2	2 clase
Autocunoaștere – calități/defecte, puncte tari, puncte slabe, abilități, imaginea de sine, nivelul de automotivare	12	6 clase
Fenomenul Bullying	20	20 de clase
Rezolvarea conflictelor prin comunicarea asertivă	20	20 de clase
Stop discriminării	8	8 clase
Toleranța, condiția prieteniei	2	2 clase
„Cheia e la mine”	3	3 clase
Stil de viață sănătos	9	9 clase
Activitate de prevenție a traficului de persoane	2	2 clase
Activități OSP	12	12 clase
Importanța școlii în viitorul nostru	4	4 clase
„M.A.I. Mai aproape de tine” – activitate organizată în colaborare cu I.P.J. Vaslui, I.S.U. Vaslui	1	3 clase

Activitate de prevenire a delincvenței minorilor și de orientare școlară organizată la Penitenciarul Vaslui.	1	2 clase
Participare la Bursa generală a locurilor de muncă cu un grup de elevi de clasa a XII-a	1	4 clase
Cunoaștere și autocunoaștere	5	5 clase
Prevenirea delincvenței juvenile (Cheia e la mine!)	1	2 clase
Motivația pentru școală	1	1 clasă
Dezvoltarea abilităților de viață prin implicarea în activități extrașcolare/voluntariat	1	1 clasă
Ziua internațională a justiției	1	3 clase
Promovarea profesiei de polițist – în colaborare cu I.P.J. Vaslui	1	1 clasă

5.3. Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică

Nr crt	Tipul de activitate	Beneficiari		
		Elevi	Părinți	Profesori
	Informare și consiliere	Nr. ședințe de consiliere individuală elevi	Nr. ședințe consiliere individuală părinți	Nr. profesori consiliați individual
1.	1. Cunoaștere și autocunoaștere	60	3	2
	2. Adaptarea elevilor la mediul școlar	82	34	14
	3. Adaptarea școlii la nevoile elevilor în conformitate cu standardele curriculare	7	23	29
	4. Optimizarea relației elevi-părinți-profesori	24	30	10
	5. Stil de viață sănătos	28	5	2
	6. Prevenirea și combaterea comportamentelor agresive	58	10	16
	7. Prevenirea absenteismului/ abandonului școlar	59	31	26
	8. Managementul clasei de elevi			22
	9. Orientarea școlară și profesională	71	19	15
	10. Managementul stresului	11		5
	11. Caracterizări, fișe privind traseul educațional	9		14
	12. Altele			
2.	Consilierea persoanei în doliu	5		
	Comunicarea în familie	11		
	Pregătire pentru proba psihologică	4		
	Dezvoltare personală	8		
	Intervenție în situație de criză	4		
	Consilierea copilului abuzat		3	
	Studii psihosociologice la nivel de școală, județ, CJRAE, alte instituții:			

	a) ca organizator: <i>Suhan Mirela</i>	1. Realizarea bazei de date a Cabinetului școlar de asistență psiho-pedagogică. 2. Situație elevi rromi – solicitată de I.S.J. Vaslui. 3. Situația elevilor cu C.E.S. – solicitată de C.J.R.A.E. Vaslui. 4. Situația elevilor cu părinții plecați la muncă în străinătate – cerută de Primăria municipiului Vaslui. 5. Relația școală – familie: aplicare chestionare și realizare analiză SWOT la cererea conducerii școlii.				
	<i>Crăescu Dragoș Dumitru</i>	1. Realizarea și aplicarea unor chestionare privind satisfacția elevilor față de anumite aspecte din viața școlii (pentru CEAC)				
	b) ca participant: <i>Suhan Mirela</i>	1. Aplicare chestionare privind consumul de alcool și droguri în rândul elevilor – studiu realizat de Consiliul Județean Vaslui				
	<i>Crăescu Dragoș Dumitru</i>	1. Aplicare chestionare pentru Asociația „Școala de valori”;Aplicare chestionare privind consumul de alcool și droguri în rândul elevilor – studiu realizat de Consiliul Județean Vaslui 2. Situația elevilor cu C.E.S. – solicitată de C.J.R.A.E. Vaslui. 3. Situația elevilor cu părinții plecați la muncă în străinătate – cerută de Primăria municipiului Vaslui. 4. Relația școală – familie: aplicare chestionare și realizare analiză SWOT la cererea conducerii școlii.				
3.	Activități cu conținut metodic-științific	Denumire	Calitatea de formator / participant	Instituția organizatoare	Perioada	Nr. ore/credite
	a) cursuri de formare /perfecționare	STRATEGII DIDACTICE	Participant Suhan Mirela	CCD Vaslui	30.11-11.12. 2020	15 credite
		EDUCAȚIE PENTRU VIAȚA DE FAMILIE – etapa II	Participant Suhan Mirela	P.O.D. Asosiation	17.09.2020 – 27.09.2020	10 credite
		CONSIER ORIENTARE PRIVIND CARIERA	Participant Suhan Mirela	Infoeducatia	9.03.2021-21.03.2021	60 de ore
		Managementul proiectelor – master	Participant Crăescu Dragoș	Univ. „Al.I. Cuza”	1.10.2020 15.07.2021	90 credite
	b)seminarii, simpozioane, conferințe <i>Suhan Mirela</i>	Denumire	Calitatea	Titlul lucrării	Locul desfășurării	Data
		Conferința regională „Măsuri active de răspuns anti-stigma și bune practici în implementarea programelor anti-stigma în școli”	participant	SALVAȚI COPIII		25.03. 2020
	d) comisii metodice/cercuri pedagogice (activitate/tema, prezentare referat /tema, informare)	Comisia metodică „Om și societate” - 11 decembrie 2020				
		- Lecție demonstrativă “Înlătura discriminarea”- clasa a XI-a C Consilier Crăescu Dragoș				
		- Referat metodic „Despre delincvență și devianță” Consilier Suhan Mirela				
		Activitate demonstrativă la comisia consilierilor școlari, zona Vaslui, Huși, Negrești – 31 mai – Ziua Mondială fără Tutun – clasa a IX-a E Consilier Suhan Mirela				

	e) alte activități	- Participare la ședințele comisiei metodice a consilierilor școlari, cercul pedagogic al consilierilor școlari, comisiile metodice ale diriginților, comisiile metodice ale profesorilor de socio-umane, consiliile școlare de la Liceul „Ștefan Procopiu” și CJRAE. - Organizare și participare la consiliul reprezentativ al părinților și consiliul elevilor. - Prezentarea materialului „Violența – cauze și soluții” la ședința consiliului reprezentativ al părinților.	
4.	Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.	- absenteismul și abandonul școlar - Insucces școlar - Comportamente agresive/problematic - Elevi cu familii dezorganizate/problematic/ părinți plecați la muncă în străinătate;	
5.	Copii cu CES	Nr. cazuri în unitatea școlară	Nr. copii în proces de consiliere la nivelul cabinetului
		36	10 - sem.I / 6 – sem.II

Raportul cabinetului de consiliere psihopedagogică- **Suhan Mirela**

Numele si prenumele cadrului didactic	Activitatea	Perioada desfășurării	Disciplina
Suhan Mirela Ped. Prelipceanu Mioara Ped. Mocanu Adriana As. Med. Maftai Maria As. Med. Lupu Cătălina	Prevenirea delincvenței juvenile și a victimizării minorilor Grup țintă – elevele din căminul de fete Colaborator –cms. șef de poliție, d-l Macovei Ioan de la IPJ Vaslui	10.10.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela Postu Anița Chiriță Silvia Drăgoi Nicoleta State Diana Mazga Doina	Prevenirea consumului de noi substanțe psihoactive Clasele a IX-a C, a IX-a F i.p., a IX-a G Colaborator –insp. de specialitate, d-na Cobzaru Valerica de la CPECA Vaslui	21.09.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela Mandrea Teodora Vătămănu Ionel Crăescu Dragoș Ghinea Oana Cucoș Gina	Prevenirea consumului de noi substanțe psihoactive Clasele a IX-a J, a IX-a F, a IX-a E Colaborator –insp. de specialitate, d-na Cobzaru Valerica de la CPECA Vaslui	21.09.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela Chiriță Silvia Cuzuc Mihaela Cucoș Gina Busuioc Ionela	Prevenirea delincvenței juvenile și a victimizării minorilor Clasele a XI-a F, a X-a F, a IX-a A, a IX-a B, a IX-a E Colaborator –cms. șef de poliție, d-l Macovei Ioan de la IPJ Vaslui	3.10.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela Coșaru Georgiana Apopuțoiaie Mihaela Alistar Cristian	Prevenirea delincvenței juvenile și a victimizării minorilor Clasele a X-a B, a X-a A i.p., a IX-a C, a IX-a K. Colaborator –cms. șef de poliție, d-l Macovei Ioan de la IPJ Vaslui	10.10.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor

Suhan Mirela	Prevenirea delincvenței juvenile și a victimizării minorilor Clasele a IX-a C i.p., a IX-a D i.p.. Colaborator –cms. șef de poliție, d-l Macovei Ioan de la IPJ Vaslui	19.10.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela Ped. Boitan Georgel Ped. Budianu Florin As. Med. Maței Maria As. Med. Lupu Cătălina	Prevenirea delincvenței juvenile și a victimizării minorilor Grup țintă – elevii din căminul de băieți Colaborator –cms. șef de poliție, d-l Macovei Ioan de la IPJ Vaslui	23.10.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela	Ziua Europeană a Justiției civile Întâlnire cu Președintele Tribunalului Județean Vaslui, d-ul Babii Vasile 25 elevi din clasele a XI-aC, D, F și a XII-a D și F	25.10.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela	„Violența verbală” – în proiectul „Spune Nu violenței!” – clasa a X-a F	17.11.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela	„Violența verbală” – în proiectul „Spune Nu violenței!” – clasa a IX-a N	17.11.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela Donosă Ciprian	„Violența verbală” – în proiectul „Spune Nu violenței!” – clasa a IX-a E	17.11.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela	„Violența verbală” – în proiectul „Spune Nu violenței!” – clasa a IX-a C i.p.	17.11.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela	„Violența verbală” – în proiectul „Spune Nu violenței!” – clasa a IX-a G	17.11.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela	Educație pentru viața de familie și prevenirea I.T.S. Clasa a IX-a F i.p.	24.11.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela	„Familia. Calitatea relațiilor de familie” – în proiectul „Spune Nu violenței!” , - clasa a X-a A i.p.	07.12.2020	
Suhan Mirela	Prevenirea delincvenței juvenile și a victimizării minorilor Clasele a X-a A i.p., a XI-a C, a X-a D i.p., a IX-a E În colaborare cu ofițeri de la I.P.J. Vaslui	13.12.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela Cucoranu Ionel	Prevenirea violenței în instituțiile de învățământ și informare în legătură cu regimul substanțelor explozive Clasele a IX-a D i.p., a IX-a L, a IX-a B i.p., a IX-a L, a XI-a D i.p., a X-a D i.p., a X-a E i.p., a X-a M, a X-a K. În colaborare cu Inspectoratul de Jandarmi a Județului Vaslui, plt. Adj. Alistar Ciprian și lt. Bîrlădianu Vlad.	14.12.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela	Prevenirea delincvenței juvenile și a	10.10.202	Comisia de

Ped. Prelipceanu Mioara Ped. Mocanu Adriana As. Med. Maftei Maria As. Med. Lupu Cătălina	victimizării minorilor Grup țintă – elevele din căminul de fete Colaborator –cms. șef de poliție, d-l Macovei Ioan de la IPJ Vaslui	0	educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela Postu Anița Chiriță Silvia Drăgoi Nicoleta State Diana	Prevenirea consumului de noi substanțe psihoactive Clasele a IX-a C, a IX-a F i.p., a IX-a G Colaborator –insp. de specialitate, d-na Cobzaru Valerica de la CPECA Vaslui	21.09.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela Mandrea Teodora Vătămanu Ionel Crăescu Dragoș Ghinea Oana Cucoș Gina	Prevenirea consumului de noi substanțe psihoactive Clasele a IX-a J, a IX-a F, a IX-a E Colaborator –insp. de specialitate, d-na Cobzaru Valerica de la CPECA Vaslui	21.09.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela Chiriță Silvia Cuzuc Mihaela Cucoș Gina Busuioc Ionela	Prevenirea delincvenței juvenile și a victimizării minorilor Clasele a XI-a F, a X-a F, a IX-a A, a IX-a B, a IX-a E Colaborator –cms. șef de poliție, d-l Macovei Ioan de la IPJ Vaslui	3.10.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela Coșaru Georgiana Apopuțoaie Mihaela Alistar Cristian	Prevenirea delincvenței juvenile și a victimizării minorilor Clasele a X-a B, a X-a A i.p., a IX-a C, a IX-a K. Colaborator –cms. șef de poliție, d-l Macovei Ioan de la IPJ Vaslui	10.10.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela	Prevenirea delincvenței juvenile și a victimizării minorilor Clasele a IX-a C i.p., a IX-a D i.p.. Colaborator –cms. șef de poliție, d-l Macovei Ioan de la IPJ Vaslui	19.10.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela Ped. Boitan Georgel Ped. Budianu Florin As. Med. Maftei Maria As. Med. Lupu Cătălina	Prevenirea delincvenței juvenile și a victimizării minorilor Grup țintă – elevii din căminul de băieți Colaborator –cms. șef de poliție, d-l Macovei Ioan de la IPJ Vaslui	23.10.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela	Ziua Europeană a Justiției civile Întâlnire cu Președintele Tribunalului Județean Vaslui, d-ul Babii Vasile 25 elevi din clasele a XI-aC, D, F și a XII-a D și F	25.10.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela	„Violența verbală” – în proiectul „Spune Nu violenței!” – clasa a X-a F	17.11.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela	„Violența verbală” – în proiectul „Spune Nu violenței!” – clasa a IX-a N	17.11.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela	„Violența verbală” – în proiectul „Spune	17.11.2020	Comisia de

Donosă Ciprian	Nu violenței!" – clasa a IX-a E	0	educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela	„Violența verbală” – în proiectul „Spune Nu violenței!” – clasa a IX-a C i.p.	17.11.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela	„Violența verbală” – în proiectul „Spune Nu violenței!” – clasa a IX-a G	17.11.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela	Educație pentru viața de familie și prevenirea I.T.S. Clasa a IX-a F i.p.	24.11.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela	„Familia. Calitatea relațiilor de familie” – în proiectul „Spune Nu violenței!” , - clasa a X-a A i.p.	07.12.2020	
Suhan Mirela	Prevenirea delincvenței juvenile și a victimizării minorilor Clasele a X-a A i.p., a XI-a C, a X-a D i.p., a IX-a E În colaborare cu ofițeri de la I.P.J. Vaslui	13.12.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela Cucoranu Ionel	Prevenirea violenței în instituțiile de învățământ și informare în legătură cu regimul substanțelor explozive Clasele a IX-a D i.p., a IX-a L, a IX-a B i.p., a IX-a L, a XI-a D i.p., a X-a D i.p., a X-a E i.p., a X-a M, a X-a K. În colaborare cu Inspectoratul de Jandarmi a Județului Vaslui, plt. Adj. Alistar Ciprian și lt. Bîrlădianu Vlad.	14.12.2020	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela	Educație pentru viața de familie la clasele a IX-a C, D, E, F, G, L (câte 6 activități la fiecare clasă)	16.02.2021- 25.04.2021	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela	„Mame pentru viață, viață pentru mame” , clasele a XI-a C, E, G, L, a X-a L,	26.04.2021	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela	Cauzele și efectele consumului de alcool, clasa a IX-a C i.p.	26.04.2021	Comisia de educație pentru viață a elevilor
Suhan Mirela	Prevenirea comportamentelor de risc a X-a A i.p.	15.05.2021	Școala altfel
Suhan Mirela	Ziua porților deschise la ISU Vaslui, măsuri de prim-ajutor, clasa a X-a A i.p.	16.05.2021	Școala altfel
Suhan Mirela	Excursie la Iași, clasa a X-a A i.p.	17.05.2021	Școala altfel
Suhan Mirela	Săptămâna Globală a Educației 2021, activitate la clasa a X-a A i.p.	18.05.2021	Școala altfel
Suhan Mirela	Școli – ambasadori ale parlamentului european, activitate la clasa a X-a A i.p.	18.05.2021	Școala altfel

Craescu Dragos
Consiliere școlară:

În semestrul al doilea al anului școlar 2020-2021, am realizat activități de consiliere individuală cu un număr de 21 de elevi, 6 profesori și 6 părinți. De asemenea, tot în cadrul consilierii am realizat un număr de 5 sedințe de consiliere de grup și un număr de 40 de activități la clasă, cu următoarele teme:

- Rezolvarea conflictelor prin comunicarea asertivă (4 activități la clasă)
- Stop discriminării (5 activități la clasă)
- Activitate anti-fumat (3 activități la clasă)
- Traficul de persoane (1 activitate la clasă)
- Educație despre viața sexuală (1 activitate la clasă)
- Siguranța pe internet (12 activități la clasă)
- Opțiuni după terminarea liceului (5 activități la clasă)

Cum să realizez un CV (9 activități la clasă)

6. ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE DE COMISIILE PERMANENTE

6.1. Comisia pentru curriculum

Principalele acțiuni derulate la nivelul Comisiei pentru curriculum în anul școlar 2020-2021 au fost:

- elaborarea planului managerial anual și a planurilor operaționale semestriale;
- actualizarea PAS;
- realizarea / aprobarea documentelor de planificare a activității cadrelor didactice și ale comisiilor metodice/catedrelor.
- elaborarea proiectului de curriculum al școlii (TC/CDȘ/CDL) realizat în urma analizei de nevoi/oportunități educaționale la nivelul educabililor înscriși în liceu, precum și a contextului socio-economic local;
- derularea procedurii de selecție a ofertei CDȘ;
- controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul semestrului;
- actualizarea informațiilor despre curriculum, în concordanță cu specificul unității școlare;
- elaborarea graficelor de desfășurare a pregătirii pentru examenul de bacalaureat;
- elaborarea proiectului activității extrașcolare și a concursurilor școlare - realizat sub coordonarea directorului educativ;
- stabilirea programului de lucru al școlii în două schimburi;
- organizarea / planificarea serviciului pe școală al profesorilor / elevilor;
- organizarea activităților extracurriculare;
- organizarea activităților în internatele și cantina liceului.
- organizarea înscrierii elevilor în clasa a IX-a - stabilirea componenței formațiunilor de studiu;
- aplicarea planurilor-cadru, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare - prin șefii catedrelor și ai comisiilor metodice;
- realizarea orarului școlii în funcție de planurile cadru, planurile de învățământ, curba de efort intelectual a elevilor, numărul de cadre didactice cu normă parțială în unitate, numărul elevilor navetiști;
- realizarea graficului desfășurării lucrărilor scrise semestriale (tezelor) conform indicațiilor primite de la MENCS.
- realizarea ofertei educaționale - conform procedurii interne;
- evaluarea prestației profesionale a cadrelor didactice, ca urmare a asistențelor la ore și a rapoartelor primite de la șefii de catedre;
- pregătirea pentru organizarea examenelor naționale, respectiv, examenele de atestare a competențelor profesionale, precum și examenul de bacalaureat. În acest sens, s-au organizat două simulări la nivelul liceului, personal asigurând la clasele unde predau, cinci simulări pentru examenul de bacalaureat;
- realizarea documentației solicitate de MECTS, ISJ și de autoritățile locale;
- asigurarea planurilor cadru (inclusiv orele de CDȘ/CDL) și programelor școlare pentru toate specializările și calificările profesionale din școală;

- asigurarea consultanței în problemele de curriculum pentru cadrele didactice privind:
 - procurarea documentelor curriculare;
 - procurarea legilor/ordinelor/metodologiilor/procedurilor emise de Guvern/ MECTȘ/I.Ș.J. Vaslui;
 - elaborarea instrumentelor interne de lucru (portofoliul cadrului didactic, fișe de evaluare etc.).
- organizarea colectivelor de catedră în funcție de necesitățile școlii și a cadrelor didactice, respectiv în conformitate cu planificarea activităților;
- repartizarea responsabilităților la nivelul catedrelor și comisiilor.

6.2. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

La începutul anului școlar 2020-2021 a fost constituită Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, avându-se în vedere Strategia Națională privind reducerea fenomenului violenței în unitățile de învățământ preuniversitar elaborată de MECTS, legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile școlare și Legea nr.272/2004 privind drepturile copilului.

Obiectivele urmărite de Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, pe parcursul anului școlar 2020-2021 sunt:

- Crearea unui sistem de comunicare reală între școală, familie și comunitatea locală pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor prin implicarea tuturor actorilor educaționali.
- Creșterea gradului de informare al elevilor și părinților prin activități informative și implicarea în activitățile propuse de unitatea de învățământ.
- Reducerea cu cel puțin 5% a numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia.

Pe parcursul anului școlar 2020-2021, Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității a realizat următoarele activități:

- Elaborarea planului managerial pentru anul școlar 2020-2021;
- Revizuirea Regulamentului de funcționare a Comisiei;
- Adoptarea unor măsuri privind combaterea și prevenirea violenței în mediul școlar:
 - asigurarea eficientă a pazei și securității unității școlare;
 - includerea obligatorie în cadrul Regulamentului intern al unității școlare a unor reglementări referitoare la accesul elevilor și persoanelor străine în incinta și în interiorul unității școlare;
 - revizuirea Regulamentului de intrare în incintă și în interiorul unității școlare pentru elevi și persoane străine ;
 - actualizarea procedurilor privind accesul în incinta școlii a elevilor și persoanelor străine;
 - asigurarea permanentă a supravegherii elevilor pe perioada desfășurării cursurilor de către echipe mobile ale Jandarmeriei Vaslui;
 - informarea cu operativitate a organelor de ordine în cazul apariției unor situații de risc sau a producerii unor evenimente critice.
- Prelucrarea prevederilor Regulamentului de Ordine Interioară, a legii 61/1991 (republicată 2011) pentru sancționarea faptelor de încălcare a unor norme de conviețuire socială, a ordinii și liniștii publice (în cadrul orelor de consiliere și orientare, în cadrul ședințelor cu părinții, a ședințelor Comitetului Reprezentativ al Părinților, Consiliului Elevilor).
- Includerea în cadrul orelor de consiliere și orientare a cel puțin unei teme pe semestru care să pună în dezbatere problema violenței în școală și în comunitate/școală, managementul conflictelor elev-elev, elev-profesor, elev-părinte. De exemplu, cu prilejul Zilei Mondiale a Toleranței (16 noiembrie 2020), la nivelul liceului a fost organizată campania "25 de zile de activism împotriva violenței în mediul școlar" (16 noiembrie-10 decembrie 2020), prilej cu care profesorii diriginți au

desfășurat activități de informare pe tema violenței școlare. Aceste activități au avut ca scop conștientizarea dimensiunii fenomenului violenței școlare și analiza formelor, a actorilor și a cauzelor situațiilor de violență de la nivelul liceului.

- Includerea obligatorie, în cadrul tematicii sedințelor/lectoratelor cu părinții, a unei teme, care să pună în dezbatere problema violenței, a relațiilor dintre părinți și elevi/ cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, precum și a comportamentului părinților în școală.
- Organizarea unor activități de mediere a conflictelor elev-elev, organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor, în vederea discutării modalităților de prevenire și rezolvare a conflictelor, consilierea individuală a elevilor, care manifestă tendințe agresive în relațiile cu colegii și cadrele didactice în cadrul cabinetului de consiliere psihopedagogică de la nivelul unității școlare.
- Colaborarea cu Inspectoratul Județean de Poliție, Jandarmeria, Poliția de Proximitate, Penitenciarul Vaslui, Tribunalul Vaslui în scopul rezolvării conflictelor și participarea periodică a reprezentanților instituțiilor menționate la orele de consiliere și orientare, în special la clasele unde s-au înregistrat acte de violență sau alte fapte antisociale. Din acest punct de vedere, pot fi menționate următoarele activități concrete:

Nr. crt.	Data	Activitatea desfășurată	Responsabil	Nr. elevi participanți	Parteneri	Locul desfășurării
1.	20.09.2020	Participare la activitatea desfășurată în cadrul Campaniei „10 pentru siguranță”	Prof. Busuioc Ionela Prof. Mandrea Teodora Prof. Ghinea Adina Prof. Loghin Diana Consilier școlar Crăescu Dragoș	85 elevi (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a)	Inspectoratul de Poliție Județean Vaslui Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui ISU Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
2.	20.09.2020	Activitate educativ-informativă „Regulamentul elevilor interniști”	Dir. Adj. prof. Cucoranu Ionel	Elevii interniști Căminul de băieți	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
3.	27.09.2020	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii violenței în instituțiile de învățământ în cadrul programului „Școala în siguranță!”	Dir. Adj. prof. Cucoranu Ionel	Elevii interniști Căminul de băieți	Poliția de Proximitate Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
4.	01.11.2020	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenței juvenile și victimizarea minorilor. Tema activității „Prevenirea delincvenței juvenile și victimizarea minorilor”	Prof. Vlad Ina Clara	26 elevi (clasa a IX-a Cîp)	Poliția de Proximitate Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

5.	07.11.2020	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii faptelor antisociale la instituțiile de învățământ în cadrul proiectului „Școala în siguranță!”	Pedagog Prelipceanu Mioara	88 elevi interniști	Inspectoratul de Jandarmi Județean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
6.	15.11.2020	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenței juvenile și victimizarea minorilor. Tema activității „Fapte care contravin legii și consecințele acestora”	Consilier școlar Crăescu Dragoș	28 elevi (clasa a IX-a E)	Poliția de Proximitate Vaslui	Sala de clasă
7.	09.12.2020	Activitatea „Delincvența juvenilă”	Pedagog Prelipceanu Mioara	80 elevi interniști	Inspectoratul de Poliție Județean Vaslui Inspectoratul de Jandarmi Județean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
8.	13.12.2020	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii violenței în instituțiile de învățământ și prevenirii delincvenței juvenile, în cadrul proiectului „Școala în siguranță!” & „Adolescență fără delincvență!”	Director adj., prof. Cucoranu Ionel	300 elevi (clasele a IX-a Dîp, a XI-a Aîp, a IX-a Bîp, a IX-a L, a XI-a Dîp, a IX-a Aîp, a X-a Dîp, a X-a Eîp, a X-a M, a X-a K, a IX Cîp, a IX-a H)	Inspectoratul de Jandarmi Județean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

- Colaborarea cu alte instituții din comunitatea locală, precum Asociația Tineri pentru Tineri, Fundația World Vision Romania, Asociația IRIS, Asociația Valoare Plus Bacău, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui pentru organizarea unor activități pe tema consecințelor negative ale alcoolului, fumatului, drogurilor:

Nr. Crt	Data	Activitatea desfășurată	Responsabil	Nr. elevi participanți	Parteneri	Locul desfășurării
1.	27.09.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina	40 elevi (clasele a IX-a, a	Centrul de Prevenire, Evaluare și	Clubul Elevilor LSP Vaslui

			Clara Prof. Apopuțoaie Mihaela Prof. Perju Oana Consilier școlar Crăescu DRagoș	X-a)	Consiliere Antidrog Vaslui	
2.	27.09.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Rău Mihaela Prof. Perju Oana Consilier școlar Crăescu Dragoș	40 elevi (clasele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
3.	27.09.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Perju Oana Prof. Apopuțoaie Mihaela Consilier școlar Crăescu Dragoș	40 elevi (clasele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
4.	27.09.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Croitoru Daniela Prof. Apopuțoaie Mihaela Prof. Perju Oana Consilier școlar Crăescu Dragoș	40 elevi (clasele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
5.	01.11.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Loghin Diana Prof. Apopuțoaie Mihaela Prof. Croitoru Daniela	40 elevi (clasele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
6.	01.11.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela Prof. Luca Diana	40 elevi (clasele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

7.	01.11.2020	Activitatea în cadrul campaniei „19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor” – <i>Implicarea copiilor în conflicte armate</i>	Prof. Curelaru Aurelia	22 elevi (clasa a XI-a L)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
8.	20.11.2020	Activitate „Drepturile copiilor”	Prof. Mazga Doina	60 elevi (clasele a IX-a I, a X-a F, a XII-a C)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
9.	15.11.2020	Activitatea în cadrul campaniei „19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor” – <i>Pericolele TIC și ale comunicării virtuale</i>	Prof. Curelaru Aurelia	22 elevi (clasa a XI-a L)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
10.	16.11-10.12.2020	”STOP bullying!” Activități informative organizate în cadrul Campaniei de informare și conștientizare „Stop Bullying!” (16 noiembrie-10 decembrie 2020). Campania de informare și conștientizare este o activitate în cadrul proiectului educațional local „Stop bullying! Stop cyberbullying!” implementat în perioada 01 noiembrie 2020-31 martie 2021.	Prof. coordonator Croitoru Daniela Prof. Vătămanu Ionel, Prof. Mihăiuc Maria, Prof. State Diana, Prof. Bodnăraș Iulia, Prof. Coșaru Georgiana, Prof. Arsene Gelu, Prof. Mandrea Teodora, Prof. Ungureanu Mihaela, Prof. Palade Elena, Prof. usuioac Ionela	200 elevi (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a)	CJRAE Vaslui	Sali de clasă
11.	12.02.2021	Activitate de prevenire a delincvenței juvenile și victimizării minorilor, prilejuită de Ziua siguranței pe Internet	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela	35 elevi (clasele a IX-a H, a X-a B)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui Inspectoratul de Poliție Județean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

12.	12.02.2021	Activitate de prevenire a consumului de droguri, inclusiv NSP	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela	35 elevi (clasele a IX-a H, a X-a B)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
13.	10-14.02.2021	Activități educative în Săptămâna Siguranței pe Internet	Prof. Curelaru Aurelia	20 elevi	Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spăraru” Vaslui	Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spăraru” Vaslui

- Oferirea de alternative educaționale atractive pentru petrecerea timpului liber de către elevi prin participarea la activități extracurriculare, sportive, artistice, civice organizate la nivelul școlii sau în colaborare cu diverse instituții din comunitatea locală.
- Constituirea unui dosar cu informații referitoare la actele de violență sau alte fapte antisociale înregistrate în incinta școlii, modul de soluționare a incidentelor, cauzele și condițiile care au generat și favorizat astfel de fapte, activitățile de prevenire desfășurate, măsurile de securitate aplicate de unitatea de învățământ.
- Activitățile realizate în cadrul comisiei au fost selectate în funcție de nevoile elevilor, urmărind formarea și dezvoltarea la elevi a unui comportament tolerant și democratic bazat pe lipsa manifestărilor de rasism, antisemitism, violență, discriminare, stereotipuri și prejudecăți etc. În acest scop au fost vizate următoarele:
 - pregătirea tinerilor pentru deschidere spre dimensiunea interculturală a existenței lor;
 - dezvoltarea capacității elevilor de a recunoaște diversitatea în diferitele ei forme;
 - formarea tinerilor ca persoane capabile să aprecieze diferite culturi, să respecte și să valorizeze pozitiv diferențele culturale;
 - dezvoltarea capacității elevilor de a comunica și de a coopera cu persoane care aparțin diferitelor culturi, în condițiile operării cu reprezentări corecte referitoare la diferențele dintre etnii, rase, culturi, genuri, confesiuni, categorii sociale, grupuri profesionale etc.;
 - dezvoltarea abilităților de a trăi împreună cu ceilalți în bună conviețuire interculturală.

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

PUNCTE TARI:

- majoritatea diriginților au menținut o comunicare periodică cu părinții elevilor, organizându-se cel puțin o ședință cu părinții pe parcursul fiecărui semestru;
- în majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absenteism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform ROI etc.);
- diriginții au informat elevii în legătură cu principalele prevederi ale Regulamentului de Ordine Interioară, legea 132/2010 privind colectarea selectivă a deșeurilor, legea 61/1991 (republicată 2011) pentru sancționarea faptelor de încălcare a unor norme de conviețuire socială, a ordinii și liniștii publice;
- majoritatea diriginților cunosc problemele curente ale clasei (frecvența și situația la învățătură a elevilor, starea disciplinară), și încearcă să-i îndrume pe elevi, ajutându-i să găsească soluții pentru problemele lor.

PUNCTE SLABE:

- există dificultăți de implementare unitară a procedurii de sancționare a elevilor din cauza diferitelor forme de violență;
- există dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de stopare a fenomenului de violență la clasele din învățământul liceal;
- există dificultăți, la anumite colective de elevi, de a păstra bunurile școlare în condiții bune.

OPORTUNITĂȚI:

- buna colaborare cu instituțiile locale;
- existența cabinetului de psihologie și a celor doi consilieri școlari care pot oferi asistență psihopedagogică, individuală sau de grup, elevilor și părinților, precum și sprijin diriginților pentru realizarea unor ore interesante de consiliere și orientare.

AMENINȚĂRI:

- mediul socio-economic din care provin mulți dintre elevii noștri;
- „oferta negativă” a străzii care conduce la acte de indisciplină, lipsa de interes față de școală și activitățile educative, absenteism și tendința de abandon școlar;
- dezinteresul părinților față de școală, slaba lor implicare în activitățile școlii;
- lipsa mijloacelor pentru motivarea elevilor de a se implica activ în activitățile extrașcolare;
- lipsa resurselor materiale, umane și uneori temporale pentru organizarea unor activități extrașcolare cu o valoare formativă în adevăratul sens al cuvântului;
- interesul din ce în ce mai scăzut al părinților de a se implica activ în viața școlii;
- riscul creșterii violenței în mediul școlar ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate și nesupravegherea lor de către tutore ;
- slaba participare a părinților la ședințele organizate de profesorii diriginți.

6.3. Comisia pentru monitorizarea absențelor și combaterea abandonului școlar

La începutul anului școlar 2020-2021 a fost constituită Comisia pentru monitorizarea absențelor și combaterea abandonului școlar, coordonată de Prof. Busuioc Ionela (director educativ). Ceilalți membri din această comisie sunt: Croitoru Daniela (responsabil comisia „Consiliere și Orientare”), Trifan Diana (responsabil subcomisia I), Apopuțoei Mihaela (responsabil subcomisia II) și consilierii școlari: Suhan Mirela și Crăescu Dragoș.

În anul școlar 2020-2021, Comisia pentru monitorizarea absențelor, în colaborare cu profesorii diriginți, a realizat următoarele activități:

- ▶ elaborarea planului managerial pentru anul școlar 2020-2021;
- ▶ prelucrarea Regulamentului de Ordine Interioară (în special articolele referitoare la scăderea notelor la purtare din cauza numărului de absențe nemotivate) în cadrul ședințelor cu părinții și a orelor de consiliere și orientare, la Consiliul Elevilor și la Comitetul Reprezentativ al Părinților;
- ▶ monitorizarea săptămânală a absențelor de către diriginți și aplicarea măsurilor necesare în cazul elevilor cu un număr mare de absențe (discuții cu elevii și părinții, aplicarea sancțiunilor în conformitate cu prevederile Regulamentului de Ordine Interioară);
- ▶ centralizarea elevilor neprezenți de la clasele IX-X și trimiterea de adrese la SPAS (Serviciul Public de Asistență Socială) din cadrul primăriilor localităților de domiciliu ale acestora; la clasele IX-X sunt elevi neprezenți și, conform anchetelor sociale primite de la primărie, principala cauză o reprezintă de lipsa posibilităților financiare.
- ▶ abordarea temei „Absenteismul-cauze și consecințe” în cadrul orelor de consiliere și orientare.

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII COMISIEI PENTRU MONITORIZAREA ABSENTELOR ȘI COMBATEREA ABANDONULUI ȘCOLAR

PUNCTE TARI:

- majoritatea diriginților au experiență didactică în desfășurarea activităților educative specifice statutului de diriginte;
- majoritatea diriginților au menținut o comunicare periodică cu părinții elevilor, organizându-se cel puțin o ședință cu părinții pe parcursul semestrului I;
- în majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absentism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform ROI etc.);
- diriginții au informat elevii în legătură cu principalele prevederi ale Regulamentului de Ordine Interioară, legea 132/2010 privind colectarea selectivă a deșeurilor, legea 61/1991 (republicată 2011) pentru sancționarea faptelor de încălcare a unor norme de conviețuire socială, a ordinii și liniștii publice;
- majoritatea diriginților cunosc problemele curente ale clasei (frecvența și situația la învățătură a elevilor, starea disciplinară), și încearcă să-i îndrume pe elevi, ajutându-i să găsească soluții pentru problemele lor.

PUNCTE SLABE:

- există dificultăți de implementare unitară a procedurii de sancționare a elevilor din cauza absențelor nemotivate;
- există dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de stopare a fenomenului de absentism școlar la clasele din învățământul obligatoriu;
- numărul mare de absențe nemotivate la unele clase, în special la clasele din învățământul obligatoriu unde mulți elevii nu s-au prezentat la școală;
- în multe cazuri, profesorii diriginți predau cu întârziere informațiile sau documentele solicitate, completează cu întârziere sau nu completează informațiile solicitate.

OPORTUNITĂȚI:

- buna colaborare cu instituțiile locale;
- existența cabinetului de psihologie și a celor doi consilieri școlari care pot oferi asistență psihopedagogică, individuală sau de grup, elevilor și părinților, precum și sprijin diriginților pentru realizarea unor ore interesante de consiliere și orientare;

AMENINȚĂRI:

- mediul socio-economic din care provin mulți dintre elevii noștri;
- „oferta negativă” a străzii care conduce la acte de indisciplină, lipsa de interes față de școală și activitățile educative, absentism și tendința de abandon școlar;
- dezinteresul părinților față de școală, slaba lor implicare în activitățile școlii;
- lipsa resurselor materiale, umane și uneori temporale pentru organizarea unor activități extrașcolare cu o valoare formativă în adevăratul sens al cuvântului;
- interesul din ce în ce mai scăzut al părinților de a se implica activ în viața școlii;
- riscul creșterii abandonului școlar ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate și nesupravegherea lor de către tutore ;
- slaba participare a părinților la ședințele organizate de profesorii diriginți.

6.4. Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic

- Realizarea planului de măsuri privind funcționarea comisiei pentru perfecționarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic:

Planul de dezvoltare profesională a personalului			
Nr. crt.	Denumirea acțiunii	Orizont de timp	Responsabili
1.	Realizarea/actualizarea bazei de date privind formarea continuă a personalului didactic și a C.P.T. obținute în ultimii 5 ani; identificarea nevoilor individuale de formare a cadrelor didactice.	Octombrie 2020	Responsabilii comisiilor metodice
2.	Identificarea necesităților de formare în vederea acoperirii integrale a ariei de pregătire profesională a elevilor din învățământul profesional și tehnic.	Octombrie 2020	Responsabilii comisiilor metodice
3.	Prezentarea/ promovarea ofertei de formare a C. C. D. Vaslui prin afișarea în cancelarie.	Octombrie noiembrie 2020	Membrii comisiei de perfecționare
4.	Prezentarea în cadrul consiliilor profesionale și postarea pe site-ul liceului a Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a C.P.T., O.M.E.C.T.S. nr. 5562/07.10.2011.	Octombrie 2020	Responsabil comisie
5.	Participarea responsabilului cu formarea continuă la cercul de specialitate organizat de CCD Vaslui.	Sem. I și II an școlar 2020-2021	Responsabil comisie
6.	Prezentarea în comisiile metodice a Metodologiei privind înscrierea la gradele didactice și sprijinirea cadrelor didactice în vederea susținerii inspecțiilor.	Permanent	Responsabili comisii metodice
7.	Identificarea și informarea directă a cadrelor didactice în legătură cu oportunitățile de formare continuă sau dezvoltare personală oferite de diverse instituții.	Permanent	Membrii comisiei de perfecționare
8.	Implicarea individuală a cadrelor didactice în parteneriate, proiecte și programe educaționale în funcție de nevoile de formare profesională și de dezvoltare personală (cursuri de E-learning, cursurile de perfecționare prin proiecte POSDRU, etc.) în vederea acumulării/ completării celor 90 C.P.T.	Permanent	Responsabilii ariilor auzitoare
9.	Finanțarea din fonduri proprii a participării cadrelor didactice la cursuri de formare prin CCD prioritar pentru cele care predau la învățământul profesional și tehnic.	Permanent	Echipa managerială
10.	Activități de îndrumare și control pentru fiecare cadru didactic cuprins în activitatea de perfecționare.	Permanent	Membrii comisiei
11.	Actualizarea permanentă a bazei de date privind cursurile la care au participat cadrele didactice și personalul școlii în anul școlar curent.	Permanent	Membrii comisiei

- Aplicarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor transferabile-OMECTS Nr.5562/07.10.2011;
- Constituirea Comisiei de echivalare, verificare a documentelor necesare în vederea acordării celor 90 de credite, eliberarea adeverințelor. Au primit echivalarea în 90 credite profesionale transferabile 4 cadre didactice care au susținut gradul didactic I;

- Actualizarea, completarea și comunicarea către CCD Vaslui a Bazei de date privind formarea continuă a personalului didactic;
- Întocmirea Bazei de date privind cadrele didactice care nu au acumulat 90 CPT în ultimii 5 ani;
- Informarea cadrelor didactice privind înscrierea la grade didactice și privind susținerea inspecțiilor curente și speciale;
- Informarea cadrelor didactice prin anunțuri postate în cancelarie, e-mail, site-ul școlii privind oferta de formare CCD a cursurilor ce pot fi urmate de cadrele didactice privind perfecționarea acestora în anul școlar 2020-2021 (oferta se găsește în cancelarie pe suport de hârtie);
- Asigurarea unei comunicări permanente cu CCD Vaslui.
- Participarea la Cursul de Management și consiliere pentru cariera didactică organizat de CCD Vaslui cu responsabilii cu formarea resurselor umane în data de 28-29 noiembrie 2020;
- Întocmirea portofoliului comisiei;
- Actualizarea bazei de date privind numărul de credite pe care le posedă fiecare cadru didactic în ultimii 5 ani având în vedere cursurile de perfecționare efectuate de cadrele didactice în anul școlar 2020-2021.

6.5. Comisia pentru sănătatea și securitatea muncii

Pe parcursul anului școlar 2020-2021 responsabilul SSM și membrii comisiei au desfășurat următoarele activități:

- obținerea autorizației de funcționare a școlii pe SSM;
- vizarea dosarelor medicale ale cadrelor didactice și a personalului auxiliar;
- întocmirea tematicii privind instructajul periodic al personalului didactic, auxiliar, nedidactic și pentru elevii de la profilul tehnic;
- realizarea controlului medical periodic al cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- completarea fișelor individuale de SSM-efectuarea instructajului periodic pentru personalul didactic, auxiliar și nedidactic; completarea fișelor individuale de SSM-efectuarea instructajului lunar aplicat elevilor de la profilul tehnic;
- organizarea concursului "Știu și Aplic", SSM - faza pe școală, clasele IX I, J, IXAÎp, X I, J; XI I;
- participarea la acțiunea "VALENȚELE CULTURALE ALE SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ"(acțiune din Programul cadru al Inspecției Muncii pentru anii 2020-2021), predarea a 14 Module la clasele a X, XI-a, profil tehnic, domeniile mecanic, electric, textile de către profesorii de specialitate echivalent a 28 de ore;

6.6. Comisia pentru P.S.I. și acțiune în caz de calamități naturale, serviciul privat pentru situații de urgență

Comisia este formată din Prof. Hăulică Dan Octavian – responsabil Comisia „Situații de Urgență”, Prof. Gosav Ioan – responsabil P.S.I.; membrii Celulei de Urgență conform Organigramei. În anul școlar 2020 - 2021 comisia a efectuat următoarele activități:

- Actualizarea Planului de evacuare și Organigrama privind Celula de Urgență;
- S-a luat act de procesele verbale întocmite de organele de control de la I.S.U. Vaslui. Îndeplinirea tuturor neajunsurilor specificate în procesul verbal de control în limita posibilităților. Pentru aceasta problemă s-au întocmit referate de înștiințare către conducerea școlii , iar aceste referate au fost aduse la cunoștința "Primăriei Vaslui" conform legii , prin adrese.
- Verificarea și remedierea instalațiilor electrice, hidranți;
- Actualizarea Planului de intervenție pentru asigurarea desfășurării în bune condiții de operativitate și eficiență a operațiunilor de intervenție în situații de urgență;
- Verificarea existenței stingătoarelor și a stării acestora;
- Actualizarea panoului de la intrarea în școală elevi, cu materiale privind Situațiile de Urgență;
- Instruirea periodică a personalului didactic, auxiliar și nedidactic, consemnarea în fișele Situații de Urgență;

- Pregătirea elevilor se desfășoară în orele de dirigiență, educație civică și de consiliere, în cadrul disciplinelor predate, funcție de specificul acestora și prin programele de activități extrașcolare în cadrul cercurilor de elevi „**CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA**” și „**PRIETENII POMPIERILOR**”.
- Participarea cu grupuri de elevi la ”ZIUA PORȚILOR DESCHISE” I.S.U. VASLUI
- Realizarea de exerciții practice de simulare: incendiu luna octombrie 2020 și martie 2021, cutremur mai 2021;
- Păstrarea unei legături permanente cu ISU Vaslui, în vederea asigurării tuturor condițiilor favorabile desfășurării unei activități instructiv educative fără evenimente nedorite.

6.7. Comisia pentru elaborarea schemelor orare

Privind întocmirea orarului școlii comisia de elaborare a avut în vedere următoarele considerații:

- curriculumul școlar și programele școlare aferente învățământului tehnic și profesional;
- curba de efort intelectual privind randamentul școlar;
- programul de lucru al școlii;
- 18 profesori care lucrează în două școli;
- profesori care au ore în schimbul I dar și în schimbul II;
- blocajele impuse de orele de laborator tehnologic și practică săptămânală la clasele a-IX-a, a-X-a, a-XI-a, a-IX-a Aîp, a-X-a Aîp, a-XI-a Aîp.

S-a realizat:

- denumirea modulelor pentru cele 35 de clase de la Filiera tehnologică, profil tehnic, servicii, economic;
- graficele de derulare a orelor de laborator tehnologic, a orelor de instruire practică săptămânală în scopul evitării suprapunerilor;
- graficele de derulare a săptămânilor de practică comasată pentru sem. I și II, an școlar 2020-2021 pentru clasele din cadrul filierei tehnologice, profil tehnic și servicii;
- stabilirea, verificarea și comunicarea domnului inginer Loghin Cristian a ordinii de derulare a modulelor în schema orară pentru calificările profesionale aferente domeniilor: electronică și automatizări, mecanică și electric.

6.8. Comisia pentru acordarea alocațiilor pentru copii, a burselor școlare și ajutoarelor financiare pentru elevi

a. Comisia privind constituirea dosarelor în cadrul programului național de protecție socială a elevilor “Bani de liceu”

Comisia este formată din 1 președinte de comisie - dir.adj. IONASCU SILVIA DANIELA, 20 cadre didactice, secretar – Cozma Mirela, asistent medical Maței Maria

1. Clasele a IX-a A, B, C – prof. Dragoi Nicoleta
2. Clasele a IX-a D, E, I – prof. Trifan Diana
3. Clasele a IX-a F, G, H – prof. Loghin Diana;
4. Clasele a IX-a J, K, L – prof. Dioconu Areta
5. Clasele a IX-a N, a X-a A, B – prof. Coman Camelia
6. Clasele a X-a, C, D, E – prof. Bocan Anca
7. Clasele a X-a F, G, H – prof. Luca Diana
8. Clasele a X-a I, J, K – prof. Paraschiv Vasile
9. Clasele a X-a L, M, a XI-a A – prof. Ganea Craita
10. Clasele a XI-a B, C, D – prof. Ungureanu Mihaela
11. Clasele a XI-a, F, G, a XII-a E – prof. Croitoru Daniela
12. Clasele a XI-a H, I, J – prof. Mazga Doina
13. Clasele a XI-a K, L, M – prof. Amancei Nicoleta
14. Clasele a XII-a A, B, C – prof. Mărăndescu Mihaela
15. Clasele a XI-a E, a XII-a D, F – prof. Coșaru Georgiana
16. Clasele a XII-a G, I, J – prof. Mititelu Isabela

17. Clasele a XII-a K, L, N- prof. Apopuțoie Mihaela

18. Clasele a XII-a O, P, R - prof. Mihăiuc Maria

19. Informatician responsabil cu baza de date: prof. Bucur Laura, prof. Popa Alina

Au fost evaluate 264 de dosare, au fost aprobate 252 și respinse 13. În timpul anului școlar 30 de elevi au pierdut bursa "Bani de liceu" 30 de elevi datorită numărului de absențe.

b. Comisia de acordare a "Bursei profesionale"

Comisia este formată din 13 cadre didactice diriginții claselor.

1. IX A i.p Mocanu Maria
2. IX B i.p Dascălu Constantin
3. IX C i.p Gosav Ioan
4. IX D i.p Cucoranu Ionel
5. X A ip Suhan Mirela
6. X B ip Ioniță Ioana
7. X C ip Strat Vasilica
8. X D ip Dumitrașcu Lucian
9. X E ip Trifan Diana
10. XI A ip Coman Camelia
11. XI B ip Hăulică Dan
12. XI C ip Hoțoleanu Gavril
13. XI D ip Dascălu Adrian

secretar Baci Diana și un președinte de comisie- dir adj. Ionașcu Silvia Daniela.

La începutul anului școlar 2020-2021 s-au înscris 415 elevi la învățământul profesional, au făcut cerere pentru bursa profesională 367 de elevi. În luna iunie 2021 au primit bursa 240 de elevi, un număr de 127 de elevi au pierdut bursa pe parcursul anului școlar datorită absențelor acumulate.

c. Comisia de acordare a burselor școlare

Comisia este formată din 12 cadre didactice,

1. **BURSA DE PERFORMATĂ:** prof. Mihăiuc Maria: toate clasele

2. BURSA DE MERIT:

- a) Ghinea Adina: clasele a IX-a liceu + i.p
- b) Bocan Anca: clasele a X-a liceu + i.p
- c) Apopuțoie Mihaela: clasele a XI-a liceu + i.p
- d) Amancei Nicoleta: clasele a XII-a;

3. BURSA DE STUDIU:

- a) Paraschiv Vasile: clasele a X-a
- b) Mititelu Isabela: clasele a XI-a
- c) Dumitrascu Leonaș: clasele a XII-a

4. BURSA DE AJUTOR SOCIAL:

- a) Drăgoi Nicoleta clasele a IX-a
- b) Liteanu Mihaela clasele a X-a
- b) Trifan Diana clasele a XI-a
- c) Coșaru Georgiana clasele a XII-a

secretar- Cozma Mirela, responsabil financiar – ec. Soroceanu Mihaela și un președinte de comisie- dir. adj. Ionașcu Silvia - Daniela.

Membrii comisiei desfășoară următoarele activități: stabilirea criteriilor de acordare a burselor școlare, evaluarea semestrial a dosarelor pentru burse de performată, de merit, de studiu și de ajutor social, monitorizarea lunară a absențelor elevilor care primesc bursă școlară, stabilirea în fiecare lună a listei cu elevii care beneficiază de bursă.

În primul semestru al anului școlar 2020 -2021 s-au aprobat 3 burse de performanță, 3 burse de merit tip I, 245 burse de merit tip II, 29 burse de studiu și 3 burse de ajutor social.

În al doilea semestru al anului școlar 2020 -2021 s-au aprobat 307 burse de merit, 33 burse de studiu și o bursă de ajutor social.

6.9. Comisia pentru elaborarea, validarea și promovarea ofertei educaționale

Comisia este formată din: dir. adj. Ionascu Silvia Daniela președinte și responsabili de comisii metodice:

- Comisia metodică Limba și literatura română - responsabil prof. Donosă Oana;
- Comisia metodică matematică - responsabil prof. Mititelu Isabela;
- Comisia metodică de fizică - responsabil prof. Dumitrașcu Leonaș;
- Comisia metodică chimie-biologie-responsabil prof. Busuioc Ionela;
- Comisia metodică informatică - responsabil prof. Bucur Laura;
- Comisia metodică socio-umane - responsabil prof. Mazga Doina;
- Comisia metodică de arte, religie - responsabil prof. Donosă Ciprian;
- Comisia metodică de educație fizică- responsabil prof. Cucu Florin;
- Comisia metodică de Limbi moderne – responsabil Bocan Anca;
- Comisia metodică mecanică - responsabil prof. Bacoșcă Bica Mariana;
- Comisia metodică electrotehnică - industrie textilă - responsabil prof. Dascălu Adrian;
- Comisia metodică de turism și servicii – responsabil prof. Amancei Nicoleta;
- Comisia metodică de consiliere și orientare – responsabil prof. Croitoru Daniela;
- Informaticieni Loghin Cristian și Mitrache Lucian.

Activitățile comisiei: Actualizarea Brosurii pentru oferta școlară 2021-2021, actualizare pliantelor pentru promovarea profilurilor și a calificărilor cuprinse în planul de școlarizare 2021-2021, realizarea afisului cu oferta școlară 2021-2021, actualizarea afisului pentru învățământul profesional și săptămâna meseriilor - 2021 reamenajarea panoului cu oferta educațională 2021-2021.

6.10. Comisia pentru igienă, sănătate și curățenie

Activitățile realizate în cadrul comisiei au fost selectate în funcție de nevoile elevilor urmărind să contribuie la formarea unei personalități adaptate din punct de vedere social și cultural; în acest scop au fost vizate următoarele domenii de deprinderi:

- Deprinderi privitoare la îngrijirea personală, care promovează dezvoltarea fizică și emoțională armonioasă a tânărului prin igiena personală, stil de viață sănătos, sexualitate corectă.
- Deprinderi vizând dezvoltarea socială cu accent pe prevenirea conduitelor deviate.
- Deprinderi privind protejarea mediului înconjurător.
- Deprinderi privind acordarea primului ajutor.

În anul școlar 2020-2021, au fost organizate următoarele activități educative:

Nr. crt	Data	Activitatea desfășurată	Responsabil	Nr. elevi participanți	Parteneri	Locul desfășurării
1.	20.09.2020	Participare la activitatea desfășurată în cadrul Campaniei „10 pentru siguranță”	Prof. Busuioc Ionela Prof. Mandrea Teodora Prof. Ghinea Adina Prof. Loghin Diana Consilier școlar Crăescu Dragoș	85 elevi (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a)	Inspectoratul de Poliție Județean Vaslui Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog	Clubul Elevilor LSP Vaslui

					Vaslui ISU Vaslui	
2.	20.09.2020	Activitate educativ-informativă „Regulamentul elevilor interniști”	Dir. Adj. prof. Cucoranu Ionel	Elevii interniști Căminul de băieți	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
3.	27.09.2020	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii violenței în instituțiile de învățământ în cadrul programului „Școala în siguranță!”	Dir. Adj. prof. Cucoranu Ionel	Elevii interniști Căminul de băieți	Poliția de Proximitate Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
4.	27.09.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Apopuțoaie Mihaela Prof. Perju Oana Consilier școlar Crăescu DRagoș	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
5.	27.09.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Rău Mihaela Prof. Perju Oana Consilier școlar Crăescu Dragoș	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
6.	27.09.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Perju Oana Prof. Apopuțoaie Mihaela Consilier școlar Crăescu Dragoș	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
7.	27.09.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Croitoru Daniela Prof. Apopuțoaie Mihaela Prof. Perju Oana Consilier școlar Crăescu Dragoș	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

8.	10-30.09.2020	Activități de informare, educare și comunicare cu tema „Educația pentru sănătate”	Prof. Busuioc Ionela As. Med. Maftai Maria As. Med. Lupu Cătălina	elevii claselor a IX-a	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
9.	23.10.2020	Activitate de informare despre bolile cu transmitere sexuală (BTS)	Pedagog Prelipceanu Mioara	25 elevi interniști	World Vision România	Clubul Elevilor LSP Vaslui
10.	01.11.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Loghin Diana Prof. Apopuțoaie Mihaela Prof. Croitoru Daniela	40 elevi (clasele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
11.	01.11.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela Prof. Luca Diana	40 elevi (clasele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
12.	01.11.2020	Activitatea în cadrul campaniei „19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor” – Implicarea copiilor în conflicte armate	Prof. Curelaru Aurelia	22 elevi (clasa a XI-a L)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
13.	01.11.2020	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenței juvenile și victimizarea minorilor. Tema activității „Prevenirea delincvenței juvenile și victimizarea minorilor”	Prof. Vlad Ina Clara	26 elevi (clasa a IX-a Cîp)	Poliția de Proximitate Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
14.	07.11.2020	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii faptelor antisociale la instituțiile de învățământ în cadrul proiectului „Școala în siguranță!”	Pedagog Prelipceanu Mioara	88 elevi interniști	Inspectoratul de Jandarmi Județean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

15.	15.11.2020	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenței juvenile și victimizarea minorilor. Tema activității „Fapte care contravin legii și consecințele acestora”	Consilier școlar Crăescu Dragoș	28 elevi (clasa a IX-a E)	Poliția de Proximitate Vaslui	Sala de clasă
16.	20.11.2020	Activitate „Drepturile copiilor”	Prof. Mazga Doina	60 elevi (clasele a IX-a I, a X-a F, a XII-a C)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
17.	15.11.2020	Activitatea în cadrul campaniei „19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor” – Pericolele TIC și ale comunicării virtuale	Prof. Curelaru Aurelia	22 elevi (clasa a XI-a L)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
18.	16.11-10.12.2020	”STOP bullying!” Activități informative organizate în cadrul Campaniei de informare și conștientizare „Stop Bullying!” (16 noiembrie-10 decembrie 2020). Campania de informare și conștientizare este o activitate în cadrul proiectului educațional local „Stop bullying! Stop cyberbullying!” implementat în perioada 01 noiembrie 2020-31 martie 2021.	Prof. coordonator Croitoru Daniela Prof. Vătămanu Ionel, Prof. Mihăiuc Maria, Prof. State Diana, Prof. Bodnăraș Iulia, Prof. Coșaru Georgiana, Prof. Arsene Gelu, Prof. Mandrea Teodora, Prof. Ungureanu Mihaela, Prof. Palade Elena, Prof. Busuioc Ionela	200 elevi (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a)	-	Sali de clasă
19.	09.12.2020	Activitatea „Delincvența juvenilă”	Pedagog Prelipceanu Mioara	80 elevi interniști	Inspectoratul de Poliție Județean Vaslui Inspectoratul de Jandarmi Județean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
20.	13.12.2020	Activitate preventiv-educativă pe linia	Director adj., prof. Cucoranu	300 elevi (clasele	Inspectoratul de	Clubul Elevilor LSP

		prevenirii violenței în instituțiile de învățământ și prevenirii delincvenței juvenile, în cadrul proiectului „Școala în siguranță!” & „Adolescență fără delincvență!”	Ionel	a IX-a Dîp, a XI-a Aîp, a IX-a Bîp, a IX-a L, a XI-a Dîp, a IX-a Aîp, a X-a Dîp, a X-a Eîp, a X-a M, a X-a K, a IX Cîp, a IX-a H)	Jandarmi Județean Vaslui	Vaslui
21.	12.02.2021	Activitate de prevenire a consumului de droguri, inclusiv NSP	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela	35 elevi (claele a IX-a H, a X-a B)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

6.11. Comisia pentru colectarea selectivă a deșeurilor

La începutul anului școlar 2020-2021 a fost constituită Comisia pentru Colectarea selectivă a deșeurilor, coordonată de Prof. Busuioc Ionela (director educativ). Ceilalți membri din această comisie sunt: Bîrcă Silvia, Croitoru Daniela, Amancei Nicoleta, Vlad Ina Clara, Mazga Doina și Mititelu Isabela. În anul școlar 2020-2021, Comisia de Colectare selectivă a deșeurilor și-a desfășurat activitatea conform Planului de măsuri pentru colectarea selectivă a deșeurilor întocmit la începutul semestrului I, conform prevederilor legii 132/2010.

Activitatea Comisiei pentru Colectarea selectivă a deșeurilor a urmărit îndeplinirea următoarelor obiective:

➤ **Organizarea colectării selective a deșeurilor prin aplicarea legii 132/2010 la nivelul Liceului „Ștefan Procopiu” Vaslui, prin:**

a) creșterea gradului de reciclare și de valorificare a deșeurilor colectate selectiv, astfel:

- deșeuri de hârtie și carton;
- deșeuri de metal și plastic;
- deșeuri de sticlă.

b) creșterea gradului de informare și de conștientizare, precum și educarea elevilor, a profesorilor, a angajaților și a părinților cu privire la colectarea selectivă și managementul deșeurilor. Informarea și conștientizarea necesității colectării selective a deșeurilor au fost realizate în cadrul Consiliului Profesorat, Consiliului de Administrație, Ședințelor de catedră, Ședințelor cu părinții, Consiliul Elevilor, Consiliul consultativ al părinților, orelor de dirigiență, activităților extrașcolare.

➤ **Operaționalizarea colectării selective în cadrul Liceului „Ștefan Procopiu” Vaslui, s-a realizat prin:**

a) organizarea colectării selective a deșeurilor în interiorul școlii, respectiv în fiecare dintre cele 2 corpuri de școală și 3 cămine, dar și în holurile instituției;

b) încheierea unui contract de predare a deșeurilor colectate selectiv cu un operator economic autorizat, care să preia deșeurile colectate selectiv în vederea reciclării/valorificării corespunzătoare a acestora, încheiat de către Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui - proprietarul de drept al clădirii cu agenți economici autorizați din punct de vedere al protecției mediului (SC GOSCOM).

Sistemul de colectare selectivă a deșeurilor respectă următoarele condiții:

- a) containerele și recipientele folosite pentru colectarea selectivă sunt inscripționate cu denumirea materialului/ materialelor pentru care sunt destinate;
- b) în fiecare clasă/birou/incintă a școlii sunt amplasate 3 recipiente de colectare selectivă a deșeurilor.
 - c) pe fiecare nivel/ etaj sunt amplasate câte 3 recipiente de colectare selectivă;
 - d) recipientele sunt amplasate într-un loc ușor accesibil, marcat și indicat corespunzător;
 - e) la nivelul școlii, la intrarea elevilor în instituție există un punct de colectare selectivă a deșeurilor destinat lor pentru a le folosi în pauze și care asigură informarea acestora în acest scop, prin exemplificarea tipurilor de deșeuri corespunzătoare fiecărui container;
 - f) recipientele din interiorul clădirii sunt golite în funcție de intensitatea activității/ritmul de umplere de către femeile de serviciu, în containerele amplasate în curtea unității care aparțin GOSCOM Vaslui și sunt marcate corespunzător.

➤ **Programul de instruire a angajaților privind colectarea selectivă a deșeurilor:**

- program de informare și instruire a propriilor angajați cu privire la organizarea colectării selective a deșeurilor s-a realizat la începutul semestrului I , când s-au adus la cunoștință prevederile legii 132/2010 pe bază de semnătură. S-a întocmit proces verbal cu personalul nedidactic auxiliar pentru organizarea colectării selective a deșeurilor.

➤ **Programul de raportare a rezultatelor:**

- Predarea raportului privind deșeurile colectate selectiv la nivelul instituției a fost realizată de către d-na prof. Busuioc Ionela-Cristina, care a delegat administratorul școlii să predea deșeurile selectate la punctul final de colectare firmelor autorizate conform fișei de evidență a deșeurilor conform Legii 132/2010.
- Deșeurile colectate selectiv au fost cântărite la predare, iar cantitățile au fost consemnate într-un registru de evidență a deșeurilor colectate selectiv, conform modelului prevăzut în anexă la legea 132/2010, care face parte integrantă din lege. Responsabil a fost d-nul administrator Nicolau Constantin.
- Datele din registru au fost raportate lunar către Agenția Națională pentru Protecția Mediului, de către d-na prof. Busuioc Ionela-Cristina.

➤ **Programul de informare a elevilor, profesorilor, părinților și vizitatorilor instituției publice:**

- A fost întocmit de către d-na prof. Busuioc Ionela-Cristina și a fost afișat la Panoul Elevilor, la parter în școală și la panoul comisiei din școală (etajul II).
- S-a realizat *Micul Ghid de Reciclare* cu informații necesare colectării selective, argumente și articole din Legea 132/2010.

➤ **Detaliile contractului de predare a deșeurilor colectate selectiv:**

- Predarea deșeurilor colectate selectiv s-a realizat lunar de către reprezentantul liceului, d-na prof. Busuioc Ionela-Cristina.
- S-a completat registrul de evidență a deșeurilor colectate selectiv și s-a întocmit documentul de încărcare - descărcare, transport deșeuri nepericuloase conform HG 1061/2008- responsabil d-nul Nicolau Constantin.

6.4. Comisia privind calitatea producției

Pe parcursul anului școlar comisia a desfășurat următoarele activități:

- Postarea pe site-ul școlii a ofertei de servicii privind execuția de mobilier școlar (scaune, bănci, dulapuri, birouri, paturi...), promovarea ofertei de servicii (operații de tinichigerie, reparații și întreținere automobile), stație ITP, școală de șoferi ;
- Verificarea calității materialelor, semifabricatelor și pieselor de schimb conform Prescripției Tehnice și Certificatelor de calitate;
- Urmărirea procesului de execuție mobilier școlar din ateliere în scopul îmbunătățirii calității acestuia.

6.5. Comisia de orientare școlară și profesională

Activitatea Comisiei pe parcursul anului școlar s-a concretizat în realizarea următoarelor activități:

Nr. crt.	Cadre didactice implicate	Activitatea derulată	Data
1.	Suhan Mirela	Romanian International University Fair, Iași 2020 – participare cu 52 elevi clasele a XII-a	6 octombrie 2020
	Suhan Mirela Crăescu Dragoș Coșaru Georgiana Loghin Diana Botezatu Ana Maria Busuioc Ionela Drăgoi Nicoleta Achihaitei Adrian Gheorghe Silvea	Promovarea profesiei de polițist (10 clase), în colaborare cu I.P.J. Vaslui	22, 29 octombrie 2020
	Suhan Mirela	„Ziua Ștafetei” – în proiectul „Acum decid eu” finanțat de „Terre des Hommes”	17- 20 noiembrie 2020
	Suhan Mirela	Aplicare chestionar de interese profesionale Holland (9 clase)	Noiembrie, decembrie 2020

6.6. Comisia pentru ritmicitatea notării elevilor

Comisia este formată din: dir. adj. Ionașcu Silvia Daniela - președinte și membri 18 cadre didactice:

Nr. crt.	Profesor	Cataloage verificate
1.	Bucur Laura	a X-a M, E, F, H, I
2.	Bocan Anca Teodora	a IX-a A, B, C, D,
3.	Ghinea Adina	a IX-a E,F, a XII-a C, D
4.	Apoputoaie Mihaela	a XI-a A,B, C, D,
5.	Mihăiuc Maria	a XI-a E ,F, a XII-a A, B,
6.	Mititelu Isabela	a XI-a G, N, O, P
7.	Dascalu Adrian	a XI-a H, I, J, M
8.	Popa Alina	a XII-a L, K, J, E
9.	Ciurariu Cristina- Maria	a XII-a R, P, M, G
10.	Paraschiv Vasile	a IX-a G, H, I, a XI-a R
11.	Trifan Elena Diana	a XII-a U, T, V, X
12.	Donosă Oana	a X-a A, B, C, D,
13.	Moraru Mariana	a X-a G, J, K, L
14.	Onciu Aristotel	a IX-a Aip,Bip,Cip, Dip, Eip
15.	Strat Vasilică	a XI-a Aip, Bip
16.	Ioniță Ioana	a IX-a J, K, L, M
17.	Bircă Silvia	a X-a N, O, P, R
18.	Gosav Ioan	a X-a Aip, Bip, Cip, Dip,

Activitatea comisiei: consemnare corectă filieră, profil și specializare, completarea pe prima pagina și ultima pagina cu numele profesorilor care predau la clasa, semnătura profesorilor și denumirea corectă a disciplinelor/modulelor, numerotare file catalog, fixare file catalog, sancțiuni aplicate elevilor conform ROFUIP și ROF.LSP, notarea elevilor, trecerea notelor la teze, încheierea mediilor pe discipline.

Comisia a controlat în 4 etape 65 de cataloage, urmărind următoarele aspecte conform planului de acțiune al comisiei

1. Consemnare corectă filieră, profil și specializare;
2. Completarea pe prima pagină și ultima pagină cu numele profesorilor care predau la clasă, semnatura profesorilor și denumirea corectă a disciplinelor/modulelor;
3. Numerotare file catalog;
4. Fixare file catalog;
5. Sancțiuni aplicate elevilor conform ROFUIP și ROF.LSP
6. Notarea elevilor.
7. Trecerea notelor la teze.
8. Încheierea mediilor pe discipline/module și a mediei generale.

Fiecare membru al comisiei în urma verificării cataloagelor a întocmit un proces verbal în care au fost consemnate deficiențele, luând legătura cu profesorul diriginte al clasei pentru remedierea aspectelor constatate.

6.7. Comisia de prevenire a consumului de plante etnobotanice

Activitățile realizate în cadrul comisiei au fost selectate în funcție de nevoile elevilor urmărind să contribuie la formarea unei personalități adaptate din punct de vedere social și cultural; în acest scop au fost vizate următoarele domenii de deprinderi:

- Deprinderi vizând dezvoltarea socială cu accent pe prevenirea conduitelor deviante.
- Deprinderi privind acordarea primului ajutor.
- Prevenirea consumului de droguri/etnobotanice.

În anul școlar 2020-2021, au fost organizate următoarele activități educative:

Nr. crt.	Data	Activitatea desfășurată	Responsabil	Nr. elevi participanți	Parteneri	Locul desfășurării
1.	20.09.2020	Participare la activitatea desfășurată în cadrul Campaniei „10 pentru siguranță”	Prof. Busuioc Ionela Prof. Mandrea Teodora Prof. Ghinea Adina Prof. Loghin Diana Consilier școlar Crăescu Dragoș	85 elevi (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a)	Inspectoratul de Poliție Județean Vaslui Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui ISU Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
2.	20.09.2020	Activitate educativ-informativă „Regulamentul elevilor interniști”	Dir. Adj. prof. Cucoranu Ionel	Elevii interniști Căminul de băieți	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
3.	27.09.2020	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii violenței în instituțiile de învățământ în cadrul programului „Școala în siguranță!”	Dir. Adj. prof. Cucoranu Ionel	Elevii interniști Căminul de băieți	Poliția de Proximitate Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
4.	27.09.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina	40 elevi (clasele a IX-a, a	Centrul de Prevenire, Evaluare și	Clubul Elevilor LSP Vaslui

			Clara Prof. Apopuțoaie Mihaela Prof. Perju Oana Consilier școlar Crăescu DRagoș	X-a)	Consiliere Antidrog Vaslui	
5.	27.09.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Rău Mihaela Prof. Perju Oana Consilier școlar Crăescu Dragoș	40 elevi (clasele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
6.	27.09.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Perju Oana Prof. Apopuțoaie Mihaela Consilier școlar Crăescu Dragoș	40 elevi (clasele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
7.	27.09.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Croitoru Daniela Prof. Apopuțoaie Mihaela Prof. Perju Oana Consilier școlar Crăescu Dragoș	40 elevi (clasele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
8.	01.11.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Loghin Diana Prof. Apopuțoaie Mihaela Prof. Croitoru Daniela	40 elevi (clasele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
9.	01.11.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela Prof. Luca Diana	40 elevi (clasele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
10.	01.11.2020	Activitatea în cadrul	Prof. Curelaru	22 elevi	-	Clubul

	0	campaniei „19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor” – <i>Implicarea copiilor în conflicte armate</i>	Aurelia	(clasa a XI-a L)		Elevilor LSP Vaslui
11.	01.11.2020	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenței juvenile și victimizarea minorilor. Tema activității „Prevenirea delincvenței juvenile și victimizarea minorilor”	Prof. Vlad Ina Clara	26 elevi (clasa a IX-a Cîp)	Poliția de Proximitate Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
12.	07.11.2020	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii faptelor antisociale la instituțiile de învățământ în cadrul proiectului „Școala în siguranță!”	Pedagog Prelipceanu Mioara	88 elevi interniști	Inspectoratul de Jandarmi Județean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
13.	15.11.2020	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenței juvenile și victimizarea minorilor. Tema activității „Fapte care contravin legii și consecințele acestora”	Consilier școlar Crăescu Dragoș	28 elevi (clasa a IX-a E)	Poliția de Proximitate Vaslui	Sala de clasă
14.	20.11.2020	Activitate „Drepturile copiilor”	Prof. Mazga Doina	60 elevi (clasele a IX-a I, a X-a F, a XII-a C)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
15.	15.11.2020	Activitatea în cadrul campaniei „19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor” – <i>Pericolele TIC și ale comunicării virtuale</i>	Prof. Curelaru Aurelia	22 elevi (clasa a XI-a L)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
16.	16.11-10.12.2020	”STOP bullying!” Activități informative organizate în cadrul Campaniei de informare și conștientizare „Stop Bullying!” (16 noiembrie-10 decembrie 2020). Campania de informare și conștientizare este o activitate în cadrul proiectului educațional	Prof. coordonator Croitoru Daniela Prof. Vătămanu Ionel, Prof. Mihăiuc Maria, Prof. State Diana, Prof. Bodnăraș Iulia, Prof. Coșaru Georgiana, Prof. Arsene	200 elevi (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a)	-	Sali de clasă

		local „Stop bullying! Stop cyberbullying!” implementat în perioada 01 noiembrie 2020-31 martie 2021.	Gelu, Prof. Mandrea Teodora, Prof. Ungureanu Mihaela, Prof. Palade Elena, Prof. Busuioc Ionela			
17.	09.12.2020	Activitatea „Delincvența juvenilă”	Pedagog Prelipceanu Mioara	80 elevi interniști	Inspectoratul de Poliție Județean Vaslui Inspectoratul de Jandarmi Județean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
18.	13.12.2020	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii violenței în instituțiile de învățământ și prevenirii delincvenței juvenile, în cadrul proiectului „Școala în siguranță!” & „Adolescență fără delincvență!”	Director adj., prof. Cucoranu Ionel	300 elevi (clasele a IX-a Dîp, a XI-a Aîp, a IX-a Bîp, a IX-a L, a XI-a Dîp, a IX-a Aîp, a X-a Dîp, a X-a Eîp, a X-a M, a X-a K, a IX Cîp, a IX-a H)	Inspectoratul de Jandarmi Județean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
19.	12.02.2021	Activitate de prevenire a consumului de droguri, inclusiv NSP	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela	35 elevi (clasele a IX-a H, a X-a B)	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

6.8. Comisia pentru reevaluarea activelor fixe

Activitățile comisiei pot fi rezumate astfel:

- inventarierea activelor fixe existente în atelierele de instruire practică și laboratoare, stație ITP, Service auto;
- verificarea stării de funcționare și inventarierea mijloacelor și echipamentelor existente în sectoarele mai sus menționate primite prin programul Phare.
- școala de șoferi, stația ITP, Platforma service, atelierele de producție:
- promovarea pe site-ul școlii a activităților derulate de Școala de șoferi, stația ITP și atelierele de execuție a mobilierului școlar;
- promovarea școlii de șoferi în rândul elevilor din liceul „Ștefan Procopiu” prin discuții cu elevii claselor a XI-a și a XII-a;
- facilități privind efectuarea școlii de șoferi fără plata orelor de legislație rutieră de către elevii clasei a XI-a în învățământ profesional.

7. ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE DE COMISIILE METODICE

7.1. Comisia metodică Limba și literatura română

1. Dezvoltarea profesională continuă:

Activitățile desfășurate în anul școlar 2020-2021 în cadrul subcomisiei metodice				
Nr. crt.	Denumirea activității /tema	Data	Profesor	Clasa
1.	Inspecție curentă 2 în vederea obținerii gradului didactic I	21.10.2020	Ungureanu Mihaela	XI B, XII D, X B, XII B
	Inspecție specială în vederea obținerii gradului didactic I	11.05.2021		XI B, XII D, XII L, XII B

✓ Activitatea metodică-științifică și psihopedagogică

Activitatea metodică-științifică și psihopedagogică desfășurată în anul școlar 2020-2021			
Profesor	Activitatea	Modalitatea de desfășurare	Data
Profesorii catedrei	Cerc pedagogic- LMK Vaslui	Online	Noiembrie 2020
Ungureanu Mihaela	Prezentare lucrare de specialitate: „Didactica predării și evaluării stilurilor funcționale în învățământul liceal”	Online	11.05.2021

✓ Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continuă:

Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continua				
Nr crt	Numele si prenumele cadrului didactic	Cursul urmat	Nr.ore/ nr. credite	Disciplina
1.	Cuzuc Mihaela	Comunicarea si rationalizarea eficienta cu elevii	25 credite	
		Calitatea si eficienta in sistemul de control intern managerial	20 credite	
		Educatia parentala in beneficiul elevilor	40 ore	
		Incluziunea copilului cu CES in scoala de masa	20 ore	
2.	Donosă Oana	Elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare în mediul online-învățământ liceal	4 ore	
		Cum aducem energia la ore	2 ore	

		Comunicarea și relaționarea eficientă cu elevii	25 credite	
3.	Hector Gabriela	Webinar - Euro 2020 prin prisma InCites	1 oră	
		Webinar Livresque	5 ore	
		Provocările adolescenței în online și offline – Familii și noi tehnologii	1 oră	
4.	Mărăndescu Mihaela	Calitate și eficiență în sistemul de control intern managerial	102 ore/ 25 credite	
		Comunicarea și relaționarea cu elevii	82 ore/ 20 credite	
5.	Ungureanu Mihaela	Leadreship și management în organizațiile școlare	30 de credite	
		Elaborarea Procedurilor Documentate în unitățile de învățământ preuniversitar	40 de ore	
		Dezvoltarea competențelor digitale transdisciplinare pt. Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	15 credite/ 60 de ore	
		Managementul clasei de elevi	22 de credite/ 89 de ore	
		Managementul riscului	40 de ore	
		Profesor în online Expres	30 de ore	
6.	Munteanu Florin	Profesor în online	64 ore/ 16 credite	

✓ Activități desfășurate de membrii catedrelor conform activităților specifice și aferente disciplinei predate:

a. Pregătire bacalaureat/certificarea competențelor profesionale

Pregătire bacalaureat 2021				
Clasa	Specializarea/ Calificarea profesională	Profesor	Data efectuării	Observații Disciplina
a XII-a E	Filologie	Cuzuc Mihaela	O dată pe săptămână	
a XII-a A	Matematică- Informatică	Donosă Oana	Săptămânal- sem. II	
a XII-a I	Tehnician mecatronist	Gherghescu Anca	Sem II	
a XII-a N	Tehnician design	Hector Gabriela	Orele prevăzute în	

	vestimentar		orar 04.06 – 26.06. 2021	
a XII-a C	Științe ale Naturii	Mărândescu Mihaela	Sem II	
a XII-a F	Științe Sociale		Sem II	
a XII-a G	Științe Sociale		Sem II	
a XII-a B	Matematică- Informatică	Ungureanu Mihaela	Săptămânal	
a XII-a D	Filologie		Săptămânal	
a XII-a L	Tehnician în activități economice		Săptămânal	
a XII-a J	Tehnician în turism	Munteanu Florin	21.05 – 04.06.2021	

b. Pregătire concursuri școlare și olimpiade

Pregătire concursuri școlare și olimpiade				
Clasa	Concursul/ Olimpiada	Profesor	Data efectuării	Data desfășurării concursului/olimpiadei
XII F	Concurs de eseuri <i>Ce înseamnă cartea pentru mine</i>	Mărândescu Mihaela	23.04.2021	

c. Activități derulate de cadrele didactice în cadrul unor comisii

Nr crt	Comisia	Cadre didactice implicate	Activitatea derulată	Observații
1.	Comisia de mobilitate	Donosă Oana	membru	
	Comisia de verificare evaluare cadre didactice			
	Comisia de verificare cataloage			
2.	Comisia de Evaluare și Asigurare a calității în învățământ		Coordonare activități	
	Administrare platforma ARACIP		Responsabil administrare-completare, încărcare, revizuire date/ informații	

	Comisia de mobilitate	Ungureanu Mihaela	Responsabil comisie	
	Comisia de acordare a sprijinului financiar în cadrul Programului Național de Protecție Socială „Bani de liceu”		Responsabil evaluare dosare	

2. Evaluarea randamentului școlar:

- Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică. S-au aplicat la clase metode moderne centrate pe elev, s-a lucrat diferențiat cu elevii și s-a asigurat evaluarea progresului școlar. Au fost aplicate periodic teste de evaluare sumativă a elevilor, pe unități de învățare.
- Am promovat autoevaluarea și interevaluarea.
- Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare
- Există o strânsă dependență între randamentul școlar și nevoile imediate ale elevului. Nevoia de bani, căutarea unor surse de finanțare pentru a elimina dependența de mediul familial, întârzierea rezultatelor vizibile ale instrucției determină un randament scăzut al educației școlare. Elevul este preocupat de traiul în prezent iar acest prezent costă. Mulți dintre adolescenți sunt nevoiți să își caute un job care să le asigure independența financiară. Educația este sacrificată, timpul necesar prestării muncii remunerate este luat din timpul alocat instruirii. Astfel, conținuturile nu mai sunt asimilate, apar sincope în informația stocată și se asociază cu oboseala organismului, care poate ajunge la forme cronicizate. Pe măsură ce sunt satisfăcute nevoile materiale și financiare, de cele mai multe ori, randamentul școlar scade.
- Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică. S-au aplicat la clase metode moderne centrate pe elev, s-a lucrat diferențiat cu elevii și s-a asigurat evaluarea progresului școlar. Au fost aplicate periodic teste de evaluare sumativă a elevilor, pe unități de învățare.
- Am promovat autoevaluarea și interevaluarea.
- Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare

3. Concursuri școlare:

Rezultate obținute de elevi la Olimpiadele și concursurile școlare din anul școlar 2020-2021

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Etapa	Premiul
Rezmeriță Sebastian	Mărândescu Mihaela	XII F	Concurs de eseuri <i>Ce înseamnă cartea pentru mine</i>	Județeană	

4. Consiliere școlară:

5. Activitatea educativă școlară și extrașcolară:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Activitatea	Perioada desfășurării
1.	Donosă Oana	Știrile false în era digitală- GISE	22.12.2020

		Stop cyberbullying	22.01.2021
2.	Gherghescu Anca	Recital M. Eminescu pe 15 ianuarie 2021, realizat la SMILE FM , Vaslui Activitati specifice in cadrul zilelor scolii Eleva Ciobanu Mihaela a participat la un Curs de Orientare in cariera , organizat de Fundatia Leaders Eleva Schibart Monica a participat la o Activitate de voluntariat organizata de Biblioteca Judeteana Vaslui cu scopul donarii si procurarii gratuite de carti Recital Mihai Eminescu , activitate relizata de SMILE FM , Vaslui PREMIUL I – Ciornei Alexandra PREMIUL III- Ionescu Ana –Maria si Ciobanu Mihaela	15.01.2021
3.	Hector Gabriela	Proiect: „Datini și obiceiuri de Crăciun din satul meu“ Prezentarea unor datini de Crăciun și Anul Nou din regiunile de proveniență ale elevilor.	Clasa a X-a E.Ip Decembrie- Ianuarie 2021
		„Îți scriu din Vaslui“ – exerciții de realizare a textului epistolar „Dragă jurnalule“ – exerciții de realizare a textului diaristic „Povestește-ne ceva!“ – exerciții de realizare a textului narativ și a textului descriptiv „Argumente între nu și da“ – exerciții de realizare a textului argumentativ	Clasa a IX-a G Mai 2021
		„Lanțul cărților “- stimulare a lecturii „Levantul“ – adaptare recapitulativă – sinteze pentru examenul de bacalaureat	Clasa a XII-a N
		„Cine ești, Mască?“ Descrierea unor personaje literare – caracterizare. Raportarea se face la operele studiate până la momentul realizării proiectului. Pot fi prezentate și personaje din	Clasa a X-a G Clasa a XI-a G Clasa a XI-a H

		alte opere literare (din biblioteca personală ori din biblioteca școlii) ce constituie lectura particulară.	Clasa a XI-a K
4.	Ungureanu Mihaela	Stop Cyberbullying	25.01.2021

6. Cooperare locală, județeană, națională, internațională:

6.1 Proiecte educaționale locale/județene/naționale implementate pe parcursul anului școlar 2020-2021:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor participant/coordonator

6.2 Proiecte europene implementate pe parcursul anului școlar 2020-2021:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membru
1.	Get in shape for Europe	Donosă O. Ganea C. Mărăndescu M. Ungureanu M.
2.	ROSE- Pași spre succes!(PASS)	Cuzuc M. Donosă O. Ganea C. Gherghescu A. Mărăndescu M. Ungureanu M.
3.	Future classroom	Donosă O.

7. Analiza SWOT(puncte tari, puncte slabe, oportunități, amenințări care vor constitui baza planului de activitate pentru sem. II).

Curriculum

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
- pregătire profesională - seriozitate	- implicarea simultană în mai multe activități
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
- noutățile în domeniu	- transformările sociale permanente - tendințe negative în domeniu - scăderea populației școlare - scăderea interesului față de învățatură

Resurse umane

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
- sociabilitate	

- seriozitate - dragoste pentru copii și meseria de profesor - răbdare și calm - cunoaștere de sine - abilități transferabile (comunicare, lucru în echipă) - pregătire profesională	- lipsa motivației financiare
Oportunități	Amenințări
- proiectele educaționale	- scăderea interesului față de învățatură

Resurse financiare și materiale

Puncte tari	Puncte slabe
Oportunități	Amenințări
- Selectarea priorităților pentru asigurarea unui echilibru corect între efort și remunerație	- Veniturile foarte mici în comparație cu eforturile depuse, ceea ce determină lipsa motivației

Relații cu comunitatea

Puncte tari	Puncte slabe
- noutățile în domeniu	- tendințe negative în domeniu

7.2. Comisia metodică de Limbi moderne**1. Dezvoltarea profesională continuă:**

Activitățile desfășurate în anul școlar 2020-2021 în cadrul subcomisiei metodice				
Nr. crt.	Denumirea activității /tema	Data	Profesor	Clasa
1.	Sustinerea inspecției speciale 2 pentru gradul didactic 1	29 mai 2021	Munteanu Adriana	IXB, XE, XIB, XIIA

✓ Activitatea metodică-științifică și psihopedagogică

Activitatea metodică-științifică și psihopedagogică desfășurată în anul școlar 2020-2021			
Profesor	Activitatea	Modalitatea de desfășurare	Data
Luca Diana, Coșaru Georgiana	Webinare de formare „LMS și sisteme electronice de management didactic în soluții noi de elearning pentru profesor, școli, elevi și părinți”	Online 10 ore	07.02.2021 și 14.02.2021
Luca Diana	Webinare de formare „Enseigner le FLE avec les nouvelles technologies: solutions, formation, alternatives”	Online 10 ore	19.04.2021 și 26.04.2021

Apoputoaie Mihaela, Bocan Anca, Luca Diana	Participare la consfatuiri/ cercuri pedagogice	online	
--	--	--------	--

✓ **Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continuă:**

Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continua				
Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Cursul urmat	Nr.ore/ nr. credite	Disciplina
1.	Mandrea Teodora	Profesori in online - Comunicarea si relationarea eficienta cu elevii -Managementul clasei - Incluziunea copilului cu CES in scoala de masa -Educatia parentala in beneficiul copiilor si elevilor - Calitate si eficienta in SCIM - Webinar Online assessment	15 credite 25 credite 22 credite 20 ore 40 ore 20 credite 2 ore	Limba engleza
2.	Luca Diana, Coșaru Georgiana, Apoputoaie Mihaela	„Profesor în online”	16 credite transferabile	
3.	Luca Diana, Coșaru Georgiana	„Calitate și eficiență în sistemul de control intern managerial”	20 credite transferabile	
4.	Luca Diana, Coșaru Georgiana, Apoputoaie Mihaela	„Educație parentală în beneficiul copiilor/elevilor”	40 credite	
5.	Luca Diana, Coșaru Georgiana	„Incluziunea copilului cu CES în școala de masă”	20 credite	
6.	Luca Diana, Bocan Anca, Botan Ana Cristiana, Cosaru G. ,	„Cursul CPEECN”	15 credite	
7.	Luca Diana, Coșaru Georgiana, Apoputoaie Mihaela	„Comunicarea și relaționarea eficientă cu elevii”	25 credite transferabile	
8.	Luca Diana, Coșaru Georgiana	„Profesor de sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale”	60 credite transferabile	
9.	Luca Gabriela	”Învățarea online. Strategii, metode, instrumente” – webinar, 09.09.2020,	4 ore	

		susținut de insp. Mîță Alexandru		
10.	Luca Gabriela	"Cum poți face evaluarea cu instrumente digitale în 2021?" – webinar, 08.01.2021, organizat prin Rețeaua Edu.ro de către Organizația PRO adc	4 ore	
11.	Luca Gabriela	"Strategii de evaluare în activitatea de predare – învățare – evaluare online – învățământul liceal" – webinar, 16.01.2021, susținut de insp. Ciobanu-Harhas Liliana	3 ore	
12.	Luca Gabriela	Curs CRED – limba engleză (acum în desfășurare), perioada 17.05-08.08.2021	30 credite	
13.	Furnica Teodora	Comunicarea si relationarea eficienta cu elevii	25 credite	Lb. franceza
14.	Furnica Teodora	Strategii de evaluare in activitatea de predare-invatare-evaluare online-invatamantliceal	webminar	
15.	Apoputoaie Mihaela	Consiliere scolara si dezvoltare personala	22 credite	
16.	Apoputoaie Mihaela	Calitate si eficienta in SCIM	20 credite	
17.	Apoputoaie Mihaela	Incluziunea copiilor cu CES in invatamantul de masa	20 ore	
18.	Apoputoaie Mihaela	Strategii de evaluare in activitatea de predare-invatare-evaluare online		
19.	Coșaru Georgiana	„Profesor de sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale”	60 credite transferabile	

- ✓ Activitatidesfasurate de membrii catedrelor conform activitatilor specifice și aferente disciplinei predate:

a. Pregătire bacalaureat/certificarea competențelor profesionale

Pregătire bacalaureat2021				
Clasa	Specializarea/ Calificarea profesională	Profesor	Data efectuării	Observații Disciplina
XII C	Științe ale naturii	Donosa Teodora	2020-2021	Limba engleza
XIII E	Atestat pentru certificarea competentelor profesionale	Mandrea Teodora	Aprilie-mai 2021	Limba engleza

12 B, 12H, 12 I, 12K, 12 L, 12 N	Pregătire bac	Ciurariu Roxana	Sem II	Limba engleză – Competente
12 D, F	Pregătire bac	Ghinea Oana	Sem II	Limba engleză – Competente

b. Pregătire concursuri școlare și olimpiade

Pregătire concursuri școlare și olimpiade				
Clasa	Concursul/ Olimpiada	Profesor	Data efectuării	Data desfășurării concursului/olimpiad a
XA XIC	Concursul National de Traduceri Corneliu M. Popescu	Mandrea Teodora	Aprilie-mai 2021	23.05 2021
	Concursul international Pantins pour L'Inclusion		Aprilie-iunie 2021	19.06.2021
XE/ X D	Concursul Regional „Francofête”	Luca Diana, Bocan Anca	Martie 2021	23.04.2021
XI C	Concursul Regional „Francofête”	Luca Diana	Martie 2021	23.04.2021
XII E	Concursul Regional „Francofête”	Luca Diana	Martie 2021	23.04.2021
XIB	Concursul de traduceri „Corneliu M. Popescu”	Munteanu Adriana	Sem.II	22 mai 2021

c. Activități derulate de cadrele didactice în cadrul unor comisii

Nr. crt.	Comisia	Cadre didactice implicate	Activitatea derulată	Observații
1.	Comisia „Bani de liceu”	Donosa Teodora, Luca Diana, Bocan Anca, Apoputoaie Mihaela, Apoputoaie Mihaela	Verificare	
2.	Comisia de verificare a ritmicității notării și a încheierii situației școlare	Donosa Teodora Luca Diana, Bocan Anca, Apoputoaie Mihaela, Munteanu Adriana	Verificare	
3.	Comisia de acordare a burselor de merit	Apoputoaie Mihaela, Bocan Anca		

2. Evaluarea randamentului școlar:

3. Concursuri școlare:

Rezultate obținute de elevi la Olimpiadele și concursurile școlare din anul școlar 2020-2021

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/Concurs	Etapa	Premiul
Chiriloaiei Laura Ioana	Mandrea Teodora	XIC	Concursul National de Traduceri Cornelui M. Popescu	Nationala	Premiul al III-lea
Pintilie Sebastian Stefan		XA	Concursul National de Traduceri Cornelui M. Popescu	Nationala	Mentiune
Crețu Andreea Loredana	Luca Diana	XE	Concursul Regional „Francofête”		Premiul III
Moșneagu Lia Minodora	Luca Diana	XI C	Concursul Regional „Francofête”		Mențiune
Dăscălașu Georgiana	Luca Diana	XII E	Concursul Regional „Francofête”		Premiul III
Racovita Elena	Munteanu Adriana	XIB	Concursul de traduceri „Corneliu M. Popescu	Editia a XVII-a	participare
Orindovici Mara	Botan Ana Cristiana	IX F	Concursul de traduceri „Corneliu M. Popescu	Editia a XVII-a	Premiul III
Gheorghiu Radu	Botan Ana Cristiana	IX C	Concursul de traduceri „Corneliu M. Popescu	Editia a XVII-a	Premiul III

4. Consiliere școlară:**5. Activitatea educativă școlară și extrașcolară:**

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Activitatea	Perioada desfășurării
1.	Mandrea Teodora	-Cum să recunoști știrile false și să dezvolti gândirea critică 11.12.2020 - Stop Cyberbullying 18.02.2021 - Egalitatea de gen 29.03.2021 - Articole pentru Revista școlii - organizarea activităților specifice sfârșitului de clasă a12-a - organizarea cursului festiv - festivitatea de premiere	11.12.2020 18.02.2021 29.03.2021
2.	Luca Diana	Cyberbullying-Hărțuirea și intimidarea în spațiul online	22.01.2021
3.	Luca Diana	Egalitatea între bărbați și femei	04.03.2021
4.	Luca Diana	Știrile false în era digitală	09.12.2020
5.	Apoputoaie Mihaela	”Violența școlară. Cauze și efecte”, ”Violența verbală. Și cuvintele dor, nu-i așa?”,	

		"Cum ne putem control stările de furie?", "Să înțelegem fenomenul de bullying",	
6.	Apoputoaie Mihaela	Activitati de consiliere si orientare profesionala	
7.	Coșaru Georgiana	Cyberbullying-Hărțuirea și intimidarea în spațiul online	22.01.2021
8.	Coșaru Georgiana	Știrile false în era digitală	09.12.2020

6. Cooperare locală, județeană, națională, internațională:

6.1 Proiecte educaționale locale/județene/naționale implementate pe parcursul anului școlar 2020-2021:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor participant/coordonator

6.2 Proiecte europene implementate pe parcursul anului școlar 2020-2021:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membru
1.	GISE	Donosa Teodora membru
2.	GISE FUTURE CLASSROOM	Mandrea Teodora membru
3.	GISE	Apoputoaie Mihaela
4.	„21st Century Teaching (Aquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom)”	Munteanu Adriana membru
5.	Get in shape for Europe (GISE), Proiect finanțat prin Programul Erasmus+ , Acțiunea cheie KA2 – Parteneriate strategice – Numărul de identificare al contractului: 2018-1-RO01-KA229-049580	Coșaru Geoargiana - membru

7. Analiza SWOT(puncte tari, puncte slabe, oportunități, amenințări care vor constitui baza planului de activitate pentru sem. II).

Curriculum

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
Buna pregatire a profesorilor, pasiunea pentru profesia aleasa. Buna colaborare a membrilor catedrelor in realizarea demersului educativ, atmosfera de colegialitate.	lipsa unor manuale adaptate pt învățământ profesional

<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
colaborarea între ariile curriculare are ca rezultat largirea orizonturilor de cunoaștere pentru elevi, abordarea interdisciplinară a materiei	•

Resurse umane

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
- empatie - sociabilitate - seriozitate - jovialitate - dragoste pentru copii și meseria de profesor - răbdare și calm - cunoaștere de sine - prestigiu - abilități transferabile (comunicare, lucru în echipă) - pregătire profesională	- lipsa motivației elevilor - tratarea cu superficialitate a temelor legate de limbi străine, în general - neseriozitatea elevilor în ceea ce privește învățarea, la orice materie -
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
•	- adolescenții de azi au ca model lumea abstractă și insensibilă a lumii virtuale - nu vor să-și facă timp să citească, să reflecteze, cred că violența și agresivitatea sunt manifestări normale. - nu au modele corecte în viața .

Resurse financiare și materiale

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
•	- dotarea parțială a sălilor de clasă cu videoproiectoare pentru desfășurarea orelor de curs - lipsa calculatoarelor, videoproiectoarelor în sălile de clasă din camine - conexiune slabă și incertă la internet
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
• Achiziționarea unei imprimante sau fotocopiator pentru cabinetul catedrei de Limbi moderne.	•

Relații cu comunitatea

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
•	•
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
•	•

7.3. Comisia metodică matematică**1. Dezvoltarea profesională continuă:**

Activitățile desfășurate în anul școlar 2020-2021 în cadrul subcomisiei metodice			
Nr. crt.	Denumirea activității /tema	Data	Profesor
1.	Analiza rezultatelor obținute de absolvenții 2019-2020 la proba de matematica din cadrul examenului de Bacalaureat. Prezentarea raportului de activitate pentru anul școlar 2019-2020 Propunerea planului managerial pentru semestrul I și II al anului școlar în curs	Septembrie 2020 Februarie 2021	Profesorii catedrei de matematică, d. a. Vlad Ina Clara
2.	Administrarea, evaluarea și analizarea testelor inițiale	Septembrie 2020	Membrii catedrei
3.	Participarea la consfătuirea online a cadrelor didactice	octombrie 2020	Membrii catedrei
4.	Instrumente și platforme educative care vin în sprijinul activităților didactice online	Noiembrie 2020	Mititelu Isabela
5.	Implicare în proiectele educaționale europene: - ROSE Activitățile s-au realizat on line - GISE - Future Classroom	Săptămânal Permanent Permanent	Mititelu Isabela, Alistar Cristian, Dumitru Aurel, Roman Constantin Mititelu Isabela Mititelu Isabela
6.	Participarea profesorilor de matematică la webinarii privind activitatea online	permanent	Membrii catedrei
7.	Promovarea CDȘ în rândul elevilor și al părinților	Martie 2021	Membrii catedrei
8.	Asigurarea pregătirii examenului de bacalaureat	permanent	Alistar C, Dumitru A., Mihăiuc M., Mititelu I., Roman C.
9.	Completarea rapoartelor anuale de activitate	Iulie 2021	Membrii catedrei
10.	Completarea fișei de auto/evaluare și evaluarea colegială	August 2021	Profesorii catedrei de matematică, d. a. Vlad Ina Clara

✓ **Activitatea metodică științifică și psihopedagogică****Activitatea metodică științifică și psihopedagogică desfășurată în anul școlar 2020-2021**

Profesor	Activitatea	Modalitatea de desfășurare	Data
Membrii catedrei de matematică	Cerc pedagogic	Online	17.11.2020

✓ **Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continuă:**

Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continuă				
Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Cursul urmat	Nr.ore/ nr.credite	Data
1.	Alistar Cristian	Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale	15 credite	Februarie – martie 2021
2.	Mihaiuc Maria	Comunicarea și rationalizarea eficiența cu elevii	25 credite	Martie – aprilie 2021
		Profesori în online	16 credite	
		Calitatea și eficiența în sistemul de control intern managerial	20 credite	decembrie 2020
		Educația parentală în beneficiul elevilor	40 ore	decembrie 2020
		Incluziunea copilului cu CES în școala de masă	20 ore	decembrie 2020
3.	Dumitru Aurel	Comunicarea și rationalizarea eficiența cu elevii	25 credite	Martie – aprilie 2021
		Calitatea și eficiența în sistemul de control intern managerial	20 credite	decembrie 2020
		Educația parentală în beneficiul elevilor	40 ore	decembrie 2020
		Incluziunea copilului cu CES în școala de masă	20 ore	decembrie 2020
4.	Mititelu Isabela Luminița	Participare la cursurile: - "Comunicarea și relaționarea eficientă cu elevii" – (Asociația Transformarea prin Formare) - "Calitate și eficiență în sistemul de control intern managerial" – (Asociația Transformarea prin Formare) - "Incluziunea copilului cu CES în școala de masă" – (Asociația Transformarea prin Formare) - "Educația parentală în beneficiul elevilor" (Euro Training SRL-	25 credite 20 credite 20 ore	martie-aprilie 2021 decembrie 2020

		București) – - "Evaluare formativă online" (Didactic.ro) - "Cum să folosești digitalizarea în sala de clasă"(SC SELLification SRL) - "Proiectarea și desfășurarea activităților de învățare cu suport digital"- pe platforma Itech (sunt profesor.ro)	40 ore	decembrie 2020
		Participare la webinarele - "Cum implementăm un proiect pas cu pas" (Educația online) - "LMS și sisteme electronice de management didactic în soluții noi de elearning pentru profesori, școli, elevi și părinți" (Asociația Culturală Europeană și CCD Vaslui) - "Eroii internetului – Siguranța online pentru elevi" (Asociația ADFABER)-	40 ore	decembrie 2020
				ianuarie 2021
				februarie 2021
				martie 2021
		Participare la conferințele și simpozioanele următoare: - "11st Pan –European Conference on Digital Education", Slovenia - "12st Pan European Conference on Digital Education", - "13st Pan –European Conference on Digital Education", Slovenia - Simpozionul Național "Prevenirea și combaterea abandonului școlar în mediul online" organizat de Asociația Youngsters of Europe și Liceul Tehnologic Roșia-Jiu - Simpozionului Internațional "Școala online, de la provocare la inovare", Școala "Constantin Parfene" Vaslui,		ianuarie 2021
		Am publicat articolele: - "O analiză elementară: învățământ tradițional – învățământ modern" în revista "Iteach Experiențe didactice" ISSN 2247-966X, nr. 117/mai 2021 - "Aspecte practice în medierea unei stări conflictuale în școală"(Didactic.ro), mai 2021		februarie 2021
				aprilie 2021
				februarie

		- "Dezvoltarea gândirii critice a elevilor și în mediul online" în revista Simpozionului Național "Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm!", Focșani, mai 2021, ISBN 978-973-0-34577-3 - "Metode de reducere a absenteismului școlar în mediul online" în revista Simpozionului Național "Perspective (non) formale în educație", Tîrgu -Jiu - martie 2021, ISBN 2784-0255, ISSN-L 2784-0255 - "Provocarea învățării matematicii în mediul online" în revista Simpozionului Internațional "Școala online, de la provocare la inovare", Vaslui - mai 2021, ISBN 978-973-0-34591-9		2021 martie 2021 aprilie 2021 martie 2021 mai 2021
--	--	---	--	--

- ✓ **Activități desfășurate de membrii catedrelor conform activităților specifice și aferente disciplinei predate:**

a. Pregătire bacalaureat/certificarea competențelor profesionale

Pregătire bacalaureat 2021				
Clasa	Specializarea/ Calificarea profesională	Profesor	Data efectuării	Observații
a XII-a A	Matematică- informatică	Mititelu Isabela	sâmbăta	9.30-11.00
a XII-a B	Matematică-informatică	Alistar Cristian	Joi,	13.00-15.00
a XII-a C	Științe ale naturii	Dumitru Aurel	Marți	14.00-15.30
a XII-a H	Tehnician electrotehnist	Dumitru Aurel	Miercuri	14.00-15.30
a XII-a I	Tehnician mecatronică	Mihaiuc Maria	O data pe saptamana	
a XII-a J	Tehnician în turism	Roman Constantin	Joi	14.00-16.00
a XII-a K	Tehnician în turism	Alistar Cristian	Miercuri	14.00-16.00
a XII-a L	Tehnician în activități economice	Mititelu Isabela	sâmbăta	8.00-9.30
a XII-a N	Tehnician design vestimentar	Dumitru Aurel	miercuri	14.00-15.30

b. Pregătire concursuri școlare și olimpiade

Pregătire concursuri școlare și olimpiade				
Clasa	Concursul/	Profesor	Data efectuării	Data desfășurării concursului/olimpiad

	Olimpiada			a

c. Activități derulate de cadrele didactice în cadrul unor comisii

Nr. crt.	Comisia	Cadre didactice implicate	Activitatea derulată	Observații
2.	Comisia pentru stabilirea orarului școlii	Alistar Cristian	întocmirea serviciului pe școală a cadrelor didactice	membru
3.	Comisia de monitorizare a ritmicității notării	Dumitru Aurel	Verificarea cataloagelor	membru
4.	Subcomisia profesorilor de matematică	Mititelu Isabela	Organizarea comisiei	responsabil
5.	Comisia de organizarea și desfășurare a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat, martie 2021	Mititelu Isabela	Organizarea logisticii privind desfășurarea celor trei probe	membru
6.	Comisia de acordarea burselor	Mititelu Isabela	Primire și verificarea dosarele pentru bursele de studiu	membru
7.	Comisia de acordare a sprijinului "Bani de liceu	Mititelu Isabela	Primire și verificarea dosarelor de burse-clasele a XII-a A,B,C	membru
8.	Comisia de mobilitate pentru anul școlar 2021-2022	Mititelu Isabela	Realizarea de activități aferente metodologiei de mobilitatea a personalului didactic	membru
9.	Consiliul de administrație	Mititelu Isabela	Activități de organizare a documentelor, convocarea ședințelor, consemnarea proceselor verbale, redactarea Hoărârilor CA	secretar
10.	Sindicatul Liceului "Ștefan Procopiu"	Mititelu Isabela	Activități de organizare a documentelor, consemnarea proceselor verbale	secretar

11.	„Asociația Procopienii”	Mititelu Isabela	Asigurarea funcționării și a activităților aferente asociației	Președinte
12.	Corpul profesorilor metodiști	Mititelu Isabela Alistar Cristian	Efectuarea de inspecții școlare de specialitate	Decizie
13.	Comisia de înscriere a elevilor absolvenți ai clasei a VIII-a în învățământul liceal	Mihăiuc Maria- membru Mititelu Isabela- membru	Înscrierea elevilor Verificarea documentelor prezentate de candidați Oferire de informații și consultanță privind specializările/calificările claselor liceului	Decizie

14. Evaluarea randamentului școlar:

Întreaga activitate online a reprezentat o provocare și pentru elevi și pentru profesori.

Evaluarea randamentului școlar s-a realizat continuu, atât pe segmente mici, la terminarea fiecărui capitol, dar și prin lucrarea scrisă semestrială se la sfârșitul semestrului I.

Datorită trecerii procesului de învățământ în mediul on line, profesorii catedrei de matematică au căutat și găsit resurse în vederea desfășurării orelor. Toți profesorii catedrei de matematică au încercat ca întreaga activitate a elevului să fie analitică și completă și, evident s-a urmărit ca evaluarea să aibă un rol reglator în dezvoltarea competențelor și abilităților de lucru în matematică. Ca urmare a analizei efectuate la nivelul catedrei privind notarea elevilor, am constatat că elevii sunt mulțumiți atunci când li se dau evaluări scrise (sunt foarte puțini elevi care solicită evaluări orale) și când li se precizează clar baremul de notare și nu agreează evaluările de tip extemporal de unde se extrage ideea că elevii nu au o constantă în învățare.

Profesorii catedrei de matematică ai Liceului "Ștefan Procopiu" își propun următoarele măsuri:

- să îi responsabilizeze mai mult pe elevi astfel încât aceștia să devină manipulatori de cunoștințe
- să înlocuiască prelegerile/explicațiile lungi și laborioase cu învățarea activă
- să acordăm timp elevilor în a-și descoperi propriu stil de învățare și, eventual să îi ajutăm pe elevi în organizarea învățării. Cu riscul de a "pierde" câteva ore ar trebui să oferim îndrumare, să încurajăm și sprijinim învățarea, să monitorizăm progresul, să organizăm accesul la resurse și să măsurăm performanța.
- Să ne punem la punct un sistem de lucru on mline în funcție de avantajele și dezavantajele descoperite

15. Concursuri școlare:

Rezultate obținute de elevi la Olimpiadele și concursurile școlare din anul școlar 2020-2021

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Etapa	Premiul

16. Consiliere școlară:

17. Activitatea educativă școlară și extrașcolară:

Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Activitatea	Perioada desfășurării
1.	Alistar Cristian	Diriginție la clasa a XI-a I	2020-2021
2.	Dumitru Aurel	Diriginție la clasa a IX-a A	2020-2021
3.	Mihăiuc Maria	Diriginție la clasa a X-a H	2020-2021
4.	Mititelu Isabela	- Diriginție la clasa a XII-a A - Am organizat ore de pregătire remedială cu elevii claselor a XII –a A și L - activități cu elevii clasei A XII –a A cu Asociația HoltIS, cu BCR, Asociația ADFABER, Asociația Preventis, cu Universitatea Politehnică București, - activități cu părinții - activități de sprijinire a elevilor cu probleme financiare, donații de legume și fructe - activități de monitorizare a elevilor din clasă (Alexandru Silviu, Călinescu Bogdan și Volocaru Vlad) care s-au implicat activ în proiectele europene derulate în școală noastră - participare la promovarea ofertei liceului în școli din județ	2020-2021

18. Cooperare locală, județeană, națională, internațională:**6.1 Proiecte educaționale locale/județene/naționale implementate pe parcursul anului școlar 2020-2021:**

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor participant/coordonator
1	Parteneriat pe teme STEM	Mititelu Isabela - coordonator

6.2 Proiecte europene implementate pe parcursul anului școlar 2020-2021:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membru
•	Proiectul ROSE	Alistar Cristian, Dumitru Aurel, Mihăiuc Maria, Mititelu Isabela, Roman Constantin
•	Proiect Erasmus+ "Get in Shape for Europe"	Mititelu Isabela Luminița
•	Proiect Erasmus+ "21st Century Teaching Future Classroom"	Mititelu Isabela Luminița

19. Analiza SWOT(puncte tari, puncte slabe, oportunități, amenințări care vor constitui baza planului de activitate pentru sem. II).

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
- Existența și activitatea Comisiei pentru curriculum de la nivelul școlii - Prezentarea clara și precisă a informațiilor - Organizarea simulării de bacalaureat pentru proba scrisă - Existența și activitatea comisiei pentru dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică	- Programa prea încărcată - Interesul scăzut al elevilor pentru performanță; - Cantitatea prea mare de informații; se pune accent pe memorare și nu pe căutarea informațiilor și punerea acestora în legătura pentru rezolvarea unei probleme - Probleme de organizarea activităților în tratarea diferențiată a elevilor
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
1. Grad ridicat de autonomie a școlii pe probleme de CDS	- modificările apărute în curriculum - lipsa timpului pentru reluarea materiei predate în timpul învățării on line dar și a materiei în curs - Inconsecvența unor elevi în activitatea de învățare

Resurse umane

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
- Existența unor elevi care vor să învețe - O bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice - Colaborarea bună a catedrei de matematică cu tot personalul școlii	- Plecarea părinților la muncă în străinătate și libertatea timpului liber al elevilor slab gestionat - Absenteism și abandon școlar
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
- Colaborarea cu alți colegi în privința realizării unor activități - Colaborarea cu agenți economici	- Criza de timp și toleranța părinților permisivi - Scăderea populației școlare

Resurse financiare și materiale

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
- Asigurarea unui climat optim de lucru - Existența site-ului școlii și actualizarea lui - Asigurarea de tablete electronice elevilor cu probleme financiare - Veniturile proprii ale școlii - Proiectul ROSE	- Scăderea populației școlare și teama de a nu pierde elevi prin transfer - lipsa motivației financiare - lipsa semnalului bun la internet
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>

Proiectele educaționale și mobilitățile din cadrul acestora atât pentru elevi cât și pentru profesori	- Interesul și implicarea scăzută a unor părinți în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlare - Mediu social defavorizant (saracia, familii monoparentale)
---	---

Relații cu comunitatea

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
- Organizarea activităților extrașcolare - Implicarea elevilor și a părinților în activități comune - Disponibilitatea autorităților locale de a sprijini școala - Existența și activitatea comisiei pentru programe și proiecte educative, a proiectelor realizate și în curs de desfășurare.	Disfuncționalitățile apărute între școală și familiile elevilor problemă care generează comportamente deviante ale elevilor: renunțarea la educație, limbajul vulgar, distrugerea bunurilor, consum de tutun și alcool, violență, lipsă de respect pentru cei din jur.
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
- disponibilitatea agenților economici de a prelua elevi pentru practică - plecarea elevilor, în cadrul proiectelor Erasmus în etape de mobilitate în alte țări	- lipsa motivației elevilor de a face un lucru de calitate (oricare ar fi acesta) - Mediu social defavorizant (sărăcia, familii monoparentale) - Timpul scurt alocat orelor de consiliere. - Personal insuficient pentru consilierea elevilor cu probleme

7.4. Comisia metodică chimie-biologie**1. Dezvoltarea profesională continuă:****✓ Activitățile desfășurate în anul școlar 2020-2021:**

Activitățile desfășurate în anul școlar 2020-2021 în cadrul comisiei metodice				
Nr. crt.	Denumirea activității /tema	Data	Profesor	Clasa
1.	Analiza activității anului școlar 2019-2020	18.09.2020	Membrii catedrei	-
2.	Lecție demonstrativă "Factorii care influențează intensitatea fotosintezei la plantele verzi"	30.10.2020	Busuioc Ionela	a X-a A
3.	Referat metodic "Evaluarea inițială la elevi"	30.10.2020	Busuioc Ionela	-
4.	Participare la cercuri pedagogice	19.11.2020	Membrii catedrei	-
5.	Discuții privind pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenul de bacalaureat 2020 și propuneri pentru desfășurarea activităților din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!” 20-24 mai 2020	11.12.2020	Membrii catedrei	-
6.	Referat metodic "Viața sănătoasă la elevi"	11.12.2020	Perju Oana	-
7.	Analiza activității pe semestrul I, anului școlar	29.01.2021	Membrii catedrei	-

	2020-2021			
8.	Discuții privind rezultatele de la simularea examenului de bacalaureat și continuarea pregătirii suplimentare a elevilor pentru examenul de bacalaureat	12.02.2021	Membrii catedrei	-
9.	Participare la cercuri pedagogice	10 martie 2021	Membrii catedrei	-
10.	Activități în cadrul Programului „Să știi mai multe, să fii mai bun!”	18-22 mai 2021	Membrii catedrei	-

✓ **Activitatea metodică-științifică și psihopedagogică:**

Activitatea metodică-științifică și psihopedagogică desfășurată în anul școlar 2020-2021 în cadrul Cercului pedagogic				
Locația	Activitatea	Suștinere/participare	Catedra	Profesori
Vizită la UAIC Iași	Învățarea prin descoperire și rolul experimentului de laborator în cadrul lecțiilor de chimie	participare	Chimie	Drăgoi Nicoleta Vlad Ina Clara Coman Camelia Gheorghe Silvana
Școala Gimnazială Văleni	Elemente de noutate relevante pentru noile programe de biologie pentru gimnaziu, modalități de abordare a programei de biologie pentru clasa a VII-a	participare	Biologie	Busuioc Ionela Cristina Purice Ionel Perju Oana
Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	Rolul învățământului pentru excelență în formarea tinerilor capabili de performanțe înalte	participare	Chimie	Drăgoi Nicoleta Vlad Ina Clara Coman Camelia Gheorghe Silvana
Școala Gimnazială „Nicolae Ciubotaru” Vulturești	Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate, în scopul dezvoltării abilităților practice ale elevilor de gimnaziu și liceu	participare	Biologie	Busuioc Ionela Cristina Purice Ionel Perju Oana

✓ **Activități desfășurate de membrii catedrelor conform activităților specifice și aferente comisiei metodice:****a. Pregătire bacalaureat**

Pregătire bacalaureat 2021				
Clasa	Specializarea/Calificarea profesională	Profesor	Data efectuării	Observații Disciplina
XII A, XII C	Profil Teoretic: Matematică-informatică Științele Naturii	Busuioc Ionela Cristina	Miercuri 14,00-16,00	Biologie
clasele a XII-a profil Tehnic XII B	Profil Tehnic Profil Teoretic	Perju Oana	Luni 14.00-16.00	Biologie

XII A	Profil Teoretic: Matematică informatică	Vlad Ina Clara	Luni 14,00 – 15,00	Chimie
clasele a XII-a profil Tehnic (XII H)	Profil Tehnic	Coman Camelia	Miercuri 14,00-16,00	

b. Pregătire concursuri școlare și olimpiade

Pregătire concursuri școlare și olimpiade 2020-2021						
Clasa	Concursul/Olimpiada	Profesor	Data efectuării	Faza		
				Locală	Jud.	Naț.
X	Olimpiada de biologie	Busuioc Ionela Cristina	Luni 14,00-15,00	08.02.2021	07.03.2021	-
IX-XII	Olimpiada de chimie	Vlad Ina Clara	luni 14,00-15,00	29.01.2021	16.02.2021	
Clasele a XI-a, clasa a XII-a C		Drăgoi Nicoleta	Sâmbătă 10,00 – 12,00 Centrul de Excelență, zona Vaslui			
X		Coman Camelia	luni 14,00-16,00			
IX-XII	Concursul de chimie	Vlad Ina Clara	Joi 14,00-15,00	Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului, din cadrul Univ. Tehnice „Gheorghe Asachi”, Iași, noiembrie 2020		
IX- XII	„Academician CRISTOFOR	Drăgoi Nicoleta	Marți 11,00 – 13,00			
X- XII	SIMIONESCU”	Coman Camelia	Miercuri 14,00-15,00			
IX-XI	Concursul de Chimie „Petru Poni”	Coman Camelia	luni 14,00 – 16,00 clasa a XI-a H	-	06.04.2021	23-26.05.2021
		Drăgoi Nicoleta	Marți 11,00 – 13,00 clasa a IX-a K			

c. Activități derulate de cadrele didactice în cadrul unor comisii

Nr. crt.	Comisia	Cadre didactice implicate	Activitatea derulată	Observații
1.	Comisia pentru acordarea alocațiilor pentru copii, a burselor școlare și ajutoarelor financiare pentru elevi	Drăgoi Nicoleta Coman Camelia	Verificarea/constituirea dosarelor elevilor conform criteriilor de acordare în cadrul Programului național de protecție socială „Bani de liceu”, „Bursa profesională”.	
2.	Comisia pentru Evaluarea și	Coman Camelia	Pregătirea documentației comisiei	

	Asigurarea Calității			
3.	Director adjunct responsabil de Comisiile: - Comisia pentru curriculum, - Comisia pentru inventarierea actelor de studii, - Comisia privind evaluarea resurselor umane, perfecționarea continuă și formarea profesională a personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic, - Comisia scheme orare, - Comisia pentru diferențe, - Comisiile metodice: Limba și literatura română, Matematica, Arte și religie, Chimie-Biologie, Ed. fizică	Vlad Ina Clara	Elaborarea documentelor în cadrul comisiilor	
4.	Director adjunct responsabil de Comisiile: - Comisia de prevenire și reducere a violenței și combaterea discriminării în mediul școlar - Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar - Comisia pentru programe și proiecte educative - Comisia pentru relații interne și internaționale - Comisia de sănătate,	Busuioc Ionela	Elaborarea documentelor în cadrul comisiilor	

	igienă și curățenie - Comisia pentru colectarea selectivă a deșeurilor - Comisia de „Consiliere și orientare” - Comisia pentru orientare școlară și profesională - Comisia pentru olimpiade și concursuri			
--	---	--	--	--

20. Evaluarea randamentului școlar:

Elevii care susțin examenul de Bacalaureat la disciplina Biologie vegetală și animală le-au fost oferite materiale în care conținuturile din programa de examen au fost sintetizate, astfel încât să-i ajute la proba de examen. La disciplinele Chimie și Anatomia și fiziologia omului evaluarea a fost făcută pe parcursul orelor de predare, datorită numărului mic de elevi ce au optat pentru aceste discipline.

21. Consiliere școlară:

În calitate de diriginți, cadrele didactice au organizat ședințe cu părinții, au consiliat și au ținut legătura în permanență cu părinții elevilor problemă, au îndrumat elevii în întocmirea dosarelor pentru burse „Bani de liceu” și a burselor de ajutor social, au completat cataloagele preocupându-se de aplicarea regulamentului școlar și de ordine interioară pentru elevii, rezolvarea problemelor elevilor, de prevenirea abandonului școlar, de înfrumusețarea și întreținerea sălilor de clasă. Diriginții claselor a XII-a au colaborat cu profesorii clasei și consilierul școlar în vederea alegerii și proiectării carierei elevilor.

22. Activitatea educativă școlară și extrașcolară:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Activitatea	Perioada desfășurării	Catedra
1.	Busuioc Ionela	Activitatea desfășurată în cadrul Campaniei „10 pentru siguranță”	20 septembrie 2020	Biologie
		Participare la Conferința Județeană de valorizare Erasmus+	19 octombrie 2020	
		Activitate de prevenire a consumului de droguri	27 septembrie 2020	
		Activități de informare „Educație pentru sănătate”	10-30 octombrie 2020	
		Activitatea <i>Impactul proiectelor ERASMUS+ asupra dezvoltării competențelor cheie</i>	10 octombrie 2020	
		Activitate de prevenire a consumului de droguri	01 noiembrie 2020	
		Concursul de cultură tehnică ROBOTECH_	22 noiembrie 2020	

		Activitate informativă organizată în cadrul Campaniei de informare și conștientizare „Stop Bullying!	16 noiembrie 2020	
		Activitatea extrașcolară BALUL BOBOCILOR	01 noiembrie 2020	
		Campania „Săptămâna legumelor și fructelor donate”	25-29 noiembrie 2020	
		Activitate de voluntariat „Cutia de pantofi” la Școla Primară Toporăști, Comuna Pungești	18 decembrie 2020	
		Activitatea cultural-științifică „30 ani de la Revoluție”	20 decembrie 2020	
		Campania de colectare de jucării și jocuri pentru copii „Cu o jucărie, faci o bucurie...”	20 decembrie 2020	
2.	Drăgoi Nicoleta	Campania „Săptămâna legumelor și fructelor donate”	25-29 noiembrie 2020	Chimie
		Activitate de voluntariat „Cutia de pantofi” la Școla Primară Toporăști, Comuna Pungești	18 decembrie 2020	
3.	Vlad Ina Clara	Activitate de voluntariat „Cutia de pantofi” la Școla Primară Toporăști, Comuna Pungești	18 decembrie 2020	
		Activitate de prevenire a consumului de droguri	27 septembrie 2020	
4.	Coman Camelia Busuioc Ionela Vlad Ina Clara Drăgoi Nicoleta	Activitate informativă organizată în cadrul Campaniei de informare și conștientizare „Stop Bullying!	noiembrie 2020 – decembrie 2020	Chimie Biologie
5.	Busuioc Ionela Coman Camelia Vlad Ina Clara	Activitate de voluntariat „Săptămâna legumelor și fructelor donate”.	25-29 noiembrie 2020	Biologie Chimie
6.	Gheorghe Silvica	Activitatea educativă „Un pas spre nou”	octombrie 2020	Chimie
7.	Gheorghe Silvica	Activitatea educativă „Și eu te iubesc natură!”	decembrie 2020	Chimie
8.	Perju Oana	Prevenirea absenteismului și a abandonului școlar (clasele de învățământ profesional)	decembrie 2020	Biologie

23. Cooperare internațională, proiecte europene:

14.1 Proiecte educaționale locale implementate pe parcursul anului școlar 2020-2021:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor Propunător/coordonator
1.	„Vreau să cresc sănătos!”	Busuioc Ionela Cristina

2.	„Alege viața – spune NU tentațiilor”	Gheorghe Silvica, Botezatu Ana Maria
3.	„Cultură și civilizație pentru toți”	Vlad Ina Clara
4.	Apa - energia vieții	Drăgoi Nicoleta

14.2 Proiecte europene implementate pe parcursul anului școlar 2020-2021:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membri
1.	Proiectul Erasmus+/KA1 "O scoala prietenoasa".	Vlad Ina Clara – membru Busuioc Ionela - membru
2.	Programul Educativ Școli-Ambasador ale Parlamentului European (EPAS)	Busuioc Ionela – ambasador-senior Vlad Ina Clara - ambasador-senior
3.	Proiect de schimb interșcolar din cadrul programului ERASMUS+ cu titlul "Get in shape for Europe" (GISE)	Propunătorul proiectului: prof. Croitoru Daniela Coordonatorul proiectului: prof. Busuioc Ionela
4.	Proiect de mobilități în domeniul educației școlare (KA2) din cadrul programului ERASMUS+ cu titlul "21st Century Teaching"	Propunătorul proiectului: prof. Mazga Doina Coordonatorul proiectului: prof. Vlad Ina Clara prof. Drăgoi Nicoleta - membru
5.	Romanian Secondary Education Project – ROSE "Pași spre success!" (PASS)	Coordonatorul de grant: prof. Busuioc Ionela Propunătorul proiectului: prof. Croitoru Daniela Vlad Ina Clara – membru Perju Oana – membru Coman Camelia – membru Botezatu Ana Maria - membru

1. Analiza SWOT (puncte tari, puncte slabe, oportunități, amenințări).

1. Curriculum

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
- abilități transferabile (comunicare, lucru în echipă) - pregătire profesională	1oră/săpt pentru majoritatea claselor de liceu și învățământ profesional - tratarea cu superficialitate a temelor legate de biologie și chimie - nseriozitatea elevilor în ceea ce privește pregătirea pentru bacalaureat
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
- noutățile în domeniu - diferite forme de perfecționare - relațiile de parteneriat cu autoritățile și comunitatea locală - aderarea țării la U.E. - implementarea Sistemului Educațional Informațional în școală	- transformările sociale permanente - scăderea interesului față de învățatură - nivelul de salarizare - rutina

• proiectele educaționale	
---------------------------	--

2. Resurse umane

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
cadre didactice bine pregătite, sociabile, serioase, joviale, cu dragoste pentru copii și meseria de profesor, cu răbdare și calm	restrângerile de activitate
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
- disponibilitatea managerială - existența pregătirii pentru bacalaureat în fișa de evaluare	- număr de elevi în continuă scădere - colectiv majoritar feminin

3. Resurse financiare și materiale

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
- bază materială foarte bună - surse proprii de finanțare	- absența manualelor la clasele a XI-a și a XII-a și învățământul profesional - imposibilitatea utilizării Laboratorului Multimedia în schimbul al II-lea - absența unei instalații de gaz în laboratorul de chimie
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
- ofertă educațională mai atractivă - modalități de a atrage elevi mai bine pregătiți	

4. Relații cu comunitatea

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
buna colaborare cu instituțiile comunității locale: Primăria, Penitenciarul, jandarmeria etc.	- foarte mulți elevi cu părinții plecați în străinătate - părinți dezinteresați de proprii copii - lipsa părinților de la ședințele cu părinții
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
derularea proiectelor educaționale în colaborare cu diverse instituții locale	procent în creștere al numărului de elevi proveniți din mediul rural

7.5. Comisia metodică „Om și societate”

8. Dezvoltarea profesională continuă:

Activitățile desfășurate în anul școlar 2020-2021 în cadrul subcomisiei metodice				
Nr. crt.	Denumirea activității /tema	Data	Profesor	Clasa
1.	Propunerea de CDȘ-uri pentru anul școlar 2021-2022	Decembrie 2020	Achihăiței Cristina	XI C, E; XII D
			Calu Elena	X F
			Croitoru Daniela	XI D, XII C, E
			Cucoș Gina	XII F

			Loghin Diana	XII C, D, E, F
			Mazga Doina	XII F
			Nechita Andrei	XI F
			Vătămanu Ionel	XI F, XII D, E
2.	Organizare pregătire suplimentară pentru bacalaureat la disciplinele Istorie, Logica, Geografie	An școlar 2020-2021	Croitoru Daniela	XII D
			Loghin Diana	XII D, F, G, K, P
			Nastase Florina	XII D
			Rău Mihaela	XII E
3.	Realizare resurse educaționale online pe diverse platforme (Kahoot, Edpuzzle, Livresq, Quizizz, Wordwall, Nearpod). Unele resurse au fost postate pe platforma iTeach.com (https://iteach.ro/certificate-adeverinte.php)	Septembrie 2020-iunie 2021	Croitoru Daniela	IX E, XD, XI C, XI E, XI I, XII D
4.	Realizare suport de curs pentru clasele IX, X, XI, XII și postarea pe Google Classroom	Septembrie 2020-iunie 2021	Croitoru Daniela	IX E, XD, XI C, XI E, XI I, XII D
5.	Realizarea de suport curs Economie, postat pe platforma classroom	Septembrie 2020	Tiron Elena	XC,D,E,F,XIC, D,E,I,J,XIIK,J,I
6.	Realizare resurse educaționale online pe diverse platforme	Septembrie 2020-iulie2021	Tiron Elena	XC,D,E,F, XIC,D,E,I,J, XIIK,J,I
7.	Organizare "Școala de vară" cu 15 elevi de la clasele a XI-a C și a XI-a E	28 iunie-30 august 2021	Croitoru Daniela	XI C XI E
8.	Evaluator la etapa interjudețeană a concursului "Descrierea Moldovei"	26.10.2020	Croitoru Daniela	

✓ **Activitatea metodică-științifică și psihopedagogică**• **Participare la simpozioane, conferințe, ateliere, webinarii, inspecții****Activitatea metodică-științifică și psihopedagogică desfășurată în anul școlar 2020-2021**

Profesor	Activitatea	Modalitatea de desfășurare	Data
Loghin Diana	Webinar online „Drepturile copilului – responsabilitate a întregii școli”, organizat de Institutul Intercultural Timișoara cu sprijinul Ambasadei Franței în România și al Institutului Francez din București	2 ore	7 decembrie 2020
	Efectuare Inspecție de specialitate I pentru obținerea definitivatului – prof. Ilie Olivia Isabela	online	14.12.2020
	Efectuare inspecție curentă 2 pentru obținerea definitivatului – prof. Ilie Olivia Isabela	Fizic, la Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare”Codăești	17.05.2021
	Efectuare inspecție curentă 2 pentru obținerea gradului didactic II – prof. Ciritel Dan Gabriel	online	13.11.2020
	Efectuare inspecție specială pentru obținerea gradului didactic II – prof. Ciritel Dan Gabriel	online	31.03.2021
Tiron Elena Loredana	Inspectie definitivat – prof. Bosnea Catalin	online	24.11.2020
	Inspectie speciala definitivat – prof. Bosnea Catalin	online	14.05.2021
	Inspectie inscriere grad 1 – prof. Silitra Andreea	online	25.03.2021
	Participarea la activitatea ”Pregatirea metodică si de specialitate in vederea sustinerii examenelor de definitivat si titularizare la disciplinele istorie si socio-umane”	sustinut online de inspector de specialitate, Leparda Ionela	21.04.2021
	Participare la activitatea „Strategii de evaluare in activitatea de predare, invatare evaluare online in invatamantul liceal”	CCD online	16.01.2020
	Participare la simpozionul ”Inițiative didactice” organizat de Școala Gimnazială ”Ștefan cel Mare” Vaslui		27.11.2020
	Participare la simpozionul ”Resurse educaționale utilizate în procesul instructiv-educativ” organizat	Online	12.2020

Croitoru Daniela	Centrul de Resurse Educaționale		
	Participare la Salonul creativității didactice organizat de CCD Vaslui	Participare directă pe Google Meet	04.02.2021
	Participare la Simpozionul Național "Prevenirea și combaterea abandonului școlar în mediul online" organizat de Asociația Younsters of Europe	Online	03.2021
	Participare la Simpozionul național "Eficient și modern în învățământul românesc actual" organizat de Liceul "Tehnologic "Al. I. Cuza" Bârlad, CCD Vaslui	Online	03.2021
	Participare la Simpozionul "Dezvoltarea competențelor IT în context european" organizat de Asociația Eduactiv	Online	03.2021
	Participare la Simpozionul "Educație Digitală – o necesitate în sistemul de învățământ actual" organizat de Editura Eduland și EduLand Digital Learning	Online	04.2021
	Participare la conferința "O șansă pentru copii cu CES" organizată de Centrul de Excelență Eurotrading	Online	17.04.2021
	Participare la simpozionul "Educația de calitate – o preocupare a școlii de astăzi" organizat de Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	Participare directă pe Google Meet	21.05.2021
	Participare la Salonul creativității didactice organizat de CCD Vaslui	Online	28.05.2021
	Participare la Simpozionul online "Creativitate și inovație – coordonate ale calității în educație" organizat de CCD Vaslui	Participare directă pe Google Meet	31.05.2021
	Membru în asociația "Dascăli emeriti" și participare la activitățile asociației precum webinarele "Managementul clasei. Soluții de lucru la distanță cu elevii" în data de 13.02.2021 (2 ore) și "Educația pozitivă. Încredere, dezvoltare, valorizare" în data de 06.03.2021 (2 ore).	Google Meet	Anul școlar 2020-2021
	Membru în Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă – PRAEDU și participarea	Online	Iunie 2021- iunie 2022

	la activitățile asociației (webinar, realizare ghid, proiectul educațional "Școala-un sprijin pentru fiecare")		
	Participare webinar "Cum poți face evaluarea cu instrumente digitale în 2021"/08.01.2021		08.01.2021
	Participare la atelierul online "Instrumente și aplicații online pentru activități de învățare" organizat de CCD Dolj/3 ore	Participare directă pe Google Meet	04.09.2020
	Participare la atelierul online "Foi de lucru interactive în Wizer.me" organizat de Institutul de Formare Continuă din Chișinău/2 ore	Participare directă pe ZOOM	23.10.2020
	Participare webinar "Implementarea materialelor de prevenire a consumului de substanțe la elevii tăi" organizat de Asociația Preventis din Cluj Napoca/o oră	Participare directă pe ZOOM	19.05.2021

• Participare la cercul pedagogic, membru în Consiliul Consulativ

Activitatea metodică-științifică și psihopedagogică desfășurată în anul școlar 2020-2021			
Profesor	Activitatea	Modalitatea de desfășurare	Data
Croitoru Daniela Loghin Diana Tiron Loredana	Profesori metodist ai ISJ Vaslui		An școlar 2020-2021
Croitoru Daniela Loghin Diana	Membri în Consiliul Consulativ – istorie - discipline socio-umane		An școlar 2020-2021
Croitoru Daniela	Participare la cercul pedagogic al profesorilor de istorie din Vaslui și Negrești – noiembrie 2020	Participare directă pe ZOOM	11.2020
Loghin Diana	Participare la Consfătuirea cadrelor didactice	Online, ZOOM	
Tiron Elena Loredana Nastase FlorinaMarina	Participare la cercul pedagogic al profesorilor de socio-umane din Vaslui și Negrești – noiembrie 2020, organizat de Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"	Online, ZOOM	
	Analiza noii programe școlare la disciplina Geografie –clasa a VIII-a. Analiza comparativă	Participare	

Arsene Gelu	a manualelor școlare de geografie pentru clasa a VIII-a	online	
	Activități specifice on-line pentru învățarea geografiei	Participare online	

- Publicarea articole, realizare resurse educaționale deschise

Activitatea <i>metodico-științifică și psihopedagogică</i> desfășurată în anul școlar 2020-2021			
Profesor	Activitatea	Modalitatea de desfășurare	Data
Croitoru Daniela	Publicarea articolului "Câteva considerații despre didactica online" în nr. 2 al revistei "SELF MANAGEMENT"	Online	02.2021
	Participare la Salonul creativității didactice organizat de CCD Vaslui	Participare directă pe Google Meet	04.02.2021
	Publicare articol în nr. 9 al revistei "Coordonate metodico-științifice" (revista CCD Vaslui)	-	
	Realizare resurse educaționale deschise în cadrul proiectului "Biblioteca Digitală "Educație online" (ianuarie-martie 2021)	Online	Ianuarie-martie 2021

✓ **Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continuă:**

Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continuă				
Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Cursul urmat	Nr.ore/ nr.credite	Perioada
5.	Arsene Gelu Calu Elena Croitoru Daniela Cucoș Gina Loghin Diana Vătămanu Ionel	Program de formare continuă în vederea constituirii Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)	60 de ore/ 15 credite transferabile	
6.	Arsene Gelu	Cursul "Profesor în online"	64 de ore/ 16 credite	

	Calu Elena Croitoru Daniela Tiron Loredana	organizat de FSLI și Digital national	transferabile	
7.	Calu Elena Loghin Diana Tiron Elena Loredana	Programul de formare continuă „Comunicarea și relaționarea eficientă cu elevii”, furnizor ASOCIAȚIA TRANSFORMAREA PRIN FORMARE	102 ore 25 CPT	
8.	Croitoru Daniela Tiron Loredana	Cursul ”Consiliere educațională și dezvoltare personală” organizat de Asociația Education First	89 ore/ 22 credite transferabile	01.09.2020- 30.09.2020
9.	Croitoru Daniela Loghin Diana	Cursul ”Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar” organizat de Asociația PROEURO-CONS” Slatina	60 de ore/ 15 credite transferabile	15.06.2021- 08.07.2021
10.	Loghin Diana Vătămanu Ionel	Webinar organizat de CCD Vaslui: „Elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare în mediul online - învățământ liceal”	4 ore	16.01.2021
11.	Loghin Diana	Curs online „ Profesor real într-o școală virtuală”, organizat de echipa Ora de Net în parteneriat cu organizația Salvați Copiii	15 ore de pregătire teoretică 25 de ore de activități practice	februarie 2021
		Programul de formare „GOOGLE EDUCATOR NIVELUL 1 – INTERMEDIARI”, organizat de ASOCIAȚIA EDUSFERA	100 ore 25 credite transferabile	07.08.2020 - 05.09.2021
		Curs „Cum evaluăm elevii online”, organizat de ASQ	3 ore	29.11.2020
12.	Tiron Elena Loredana	Calitate si eficiență in SCIM	20 credite	decembrie 2020
		Incluziunea copiilor cu CES in Invatamantul de masă	20 ore	19.12.2020 - 21.12.2020
		Educatia parentala in beneficiul	40 ore	10.12.2020 -

		copiilor / elevilor		20.12.2020
		Profesorul pedagog, calitate prin educatie	21 credite/84ore	Ianuarie- martie2021
		Participarea la mai multe webinarii/ cursuri de formare sustinute de oraganizatia Sellification		Septembrie2020 –iunie 2021
13.	Croitoru Daniela	Cursul "Managementul clasei de elevi" organizat de Asociația Education First	89 ore/ 22 credite transferabile	03.12..2020- 08.01.2021
		Webinar organizat de CCD Vaslui: "Utilizarea aplicațiilor software în elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare în mediul online"	4 ore	08-09.09.2021
		Cursuri online organizate de EUROPASS Teacher Academy din Florența: • Intermediate English Course for Teachers (Focus on Grammar) – 5 ore/05.2021 • Advanced English Course for Teachers (Focus on Grammar) – 5 ore/05.2021 • Bringing Mindfulness into School: a Practical Approach – 5 ore/01.2021 • Inclusive Education: the Fundamentals – 4 ore/03.2021 • Supporting Students with Autism and/or ADHD – 5 ore/03.2021 • The ABC of online teaching – 6 ore/12.2020 • Creating a Gender-Inclusive Classroom – 4 ore/02.2021	34 ore	
14.	Croitoru Daniela	Cursuri online realizate de SC SELLification SRL-D: • "Cum devenim Mentori pentru elevii noștri" – 2 ore/11.09.2020 • "Leadership în educație" – 2 ore/09.10.2020 • "Obiceiurile educatorilor de	28 ore	

		succes" – 3 ore/06.11.2020 • "Excelența în cariera de dascăl" – 3 ore/04.12.2020 • "Reziliența: Cum să rămânem puternici și echilibrați emoțional în aceste vremuri" - 3 ore/14.01.2021 • "Inteligența emoțională în actul de predare" – 3 ore/27.02.2021 • "Tehnici de motivare a elevilor prin NLP" – 3 ore/17.03.2021 • "Copilul tău este un geniu" – 3 ore/09.04.2021 • "Starea de bine a educatorului" – 3 ore/12.05.2021 • "Jocuri didactice" – 3 ore/01.06.2021		
15.	Croitoru Daniela	Cursul online "Învăț să predai asincron" organizat de EduMagic – noiembrie 2020	12 ore	
16.	Croitoru Daniela	Cursul online "Evaluează elevii online eficient" organizat de EduMagic – ianuarie 2021	12 ore	
17.	Croitoru Daniela	Cursul online "Genially și eTwinning – Experiențe interactive de învățare colaborative" organizat pe platforma Iteach/iunie 2021	20 ore	
18.	Croitoru Daniela	Participare la 5 webinare online în cadrul programului de dezvoltare personală "Profesori cu stil" implementat de Asociația Generală a Învățătorilor din România/mai 2021	5 ore	
19.	Croitoru Daniela	Participare la activitățile de formare ale proiectului "Educație digitală pentru profesori" organizat de EduAltfel/iunie 2021	10 ore	
20.	Croitoru Daniela	Cursul online "Evaluarea formativă online" în perioada septembrie 2020-ianuarie 2021	8 ore	
21.	Croitoru Daniela	Participare la sesiunea de formare profesională "Managementul calității în instituțiile școlare" organizată de	48 ore	

		Asociația Dascăli Emeriți în perioada 13.02.2021-12.03.2021		
22.	Croitoru Daniela	Participare la sesiunea de formare profesională "Strategii didactice inovative și aplicate în procesul de predare-învățare-evaluare în sistem online" organizată de Asociația Dascăli Emeriți în perioada 26.01.2021-13.02.2021	48 ore	
23.	Croitoru Daniela	Participare la sesiunea de formare profesională "Dezvoltarea abilităților funcționale de bază necesare pentru utilizarea dispozitivelor digitale și a aplicațiilor online" organizată de Asociația Dascăli Emeriți în ianuarie 2021.	8 ore	
24.	Croitoru Daniela Loghin Diana Mazga Doina	Participare la activitatea transnațională de învățare, predare și formare transnaționale de tipul "Evenimente comune de formare a personalului pe termen scurt" cu titlul " European values: Gender Equality and Equal Opportunities " organizată în cadrul proiectului "Get in shape for Europe"	20- 22.04.2021	
25.	Croitoru Daniela	Participare la activitatea transnațională de învățare, predare și formare transnaționale de tipul "Evenimente comune de formare a personalului pe termen scurt" cu titlul " Inclusive school practices " organizată în cadrul proiectului "Get in shape for Europe"	11- 13.05.2021	

- ✓ Activități desfășurate de membrii catedrelor conform activităților specifice și aferente disciplinei predate:

a. Pregătire bacalaureat/certificarea competențelor profesionale

Pregătire bacalaureat 2021				
Clasa	Specializarea/ Calificarea profesională	Profesor	Data efectuării	Observații Disciplina
XII D	Filologie	Croitoru Daniela	În fiecare zi de joi	Istorie
XI C, XI E	Filologie, Științe Sociale		Școala de vară –	Istorie

			28.06.2021-30.08.2021	
XII D	Filologie	Loghin Diana	Pe tot parcursul anului școlar	Logica
XII F, XII G	Științe Sociale			
XII K, XII P				
XII D, XII F, XII J	Științe sociale, Filologie, Tehnician în turism	Vătămanu Ionel	20 mai - 15 iunie 2021	Geografie
Nu a avut în incadrare clase care pot da bac-ul la geografie		Arsene Gelu		

b. Pregătire concursuri școlare și olimpiade

Pregătire concursuri școlare și olimpiade				
Clasa	Concursul/ Olimpiada	Profesor	Data efectuării	Data desfășurării concursului/olimpiad a
IX D	„DATINA – online 2020” – Concurs de Tradiții și Obiceiuri de Iarnă, organizat de Palatul Copiilor Vaslui și Școala Gimnazială „Constantin Parfene” Vaslui	Loghin Diana	Decembrie 2020	19 Decembrie 2020

c. Activități derulate de cadrele didactice în cadrul unor comisii

Nr. crt.	Comisia	Cadre didactice implicate	Activitatea derulată	Observații
1.	Comisia "Bani de Liceu"	Croitoru Daniela Loghin Diana	Verificare dosare	
2.	CEAC	Calu Elena	secretar	
3.	Comisia privind ritmicitatea notării elevilor	Arsene Gelu Loghin Diana	Verificarea cataloagelor	
4.	Comisia pentru proiecte europene	Croitoru Daniela	Membru în echipa de management a proiectelor ERASMUS ⁺ "Get in shape for Europe" și "Future Classroom" Participare la activitățile	

			transnaționale organizate în cadrul proiectelor europene (7 activități transnaționale) Realizare prezentări proiecte europene, banner, roll-up, elaborare rapoarte, diseminare, completare Mobility Tool	
4.	Comisia responsabilă pentru elaborarea documentelor necesare pentru candidatura Liceului "Ștefan Procopiu" Vaslui în vederea obținerii Acreditării ERASMUS ⁺ în domeniul educației școlare – sesiunea octombrie 2020	Croitoru Daniela	Coordonarea activității comisiei, elaborarea Strategiei de Internaționalizare pentru perioada 2021-2025 și a Planului ERASMUS, completarea formularului de aplicație	
5.	Comisia pentru curriculum	Croitoru Daniela	Responsabil subcomisie "Consiliere și orientare"	
		Loghin Diana	Responsabil subcomisie „Om si societate”	
6.	Comisia pentru admitere în clasa a IX-a	Loghin Diana Simion Oana Suhan Mirela Vătămanu Ionel	Perioada 13-21 iulie 2020 – înscriere elevi	
7.	Comisia responsabilă pentru completarea formularului de candidatură în vederea obținerii finanțării pentru un proiect de mobilitate la termenul limită 11.05.2021	Croitoru Daniela	Responsabil comisie	
8.	Comisia responsabilă pentru completarea formularului de candidatură în vederea obținerii finanțării pentru un proiect la	Croitoru Daniela	Responsabil comisie, propunere proiect, completare formular	

	pragul I (proiecte în valoare de maxim 1000 de euro), respectiv pentru un proiect la pragul II (proiecte în valoare de maxim 5000 de euro)			
9.	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Croitoru Daniela	Monitorizarea activităților informative pe tema violenței școlare	
10.	Comisia pentru elaborarea proiectului "Primar pentru o zi"	Croitoru Daniela	Elaborare proiect	

9. Evaluarea randamentului școlar:

Rezultatele învățării au fost evaluate în mod variat, testele și ascultările orale fiind combinate cu testele și acultările online, au fost folosite de asemenea portofoliile, proiectele cu realizare și susținere online.

Am promovat interevaluarea, precum și activitatea de muncă independentă în clasă, tema pentru acasă. Simularea examenului de bacalaureat la clasaele a XII-a D, F, G, disciplina Logică: martie 2021.

10. Concursuri școlare:

Rezultate obținute de elevi la Olimpiadele și concursurile școlare din anul școlar 2020-2021

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Etapă	Premiul
Crețu Antonela	Loghin Diana	IX D	Concurs de Tradiții și Obiceiuri de Iarnă „DATINA – online 2020”		Diplomă de excelență

11. Consiliere școlară:

Profesori diriginți:

- Achihăiței Adrian - Dirigințe al clasei a IX-a K
- Arsene Gelu - Dirigințe al clasei a IX-a E, profil Științe Sociale
- Calu Elena - Dirigințe al clasei a IX-a F, profil Științe Sociale
- Croitoru Daniela – Dirigințe al clasei a XI-a E, profil Științe Sociale
- Cucoș Gina – Dirigințe al clasei a IX-a I
- Loghin Diana – Dirigințe al clasei a IX-a D, profil Filologie
- Mazga Doina - Dirigințe al clasei a XI-a F, profil Științe Sociale
- Vătămanu Ionel - Dirigințe al clasei a XII-a F, profil Științe Sociale

Pe lângă activitățile obișnuite managementului clasei de elevi, a fost nevoie de asigurarea condițiilor igienico-sanitare necesare unei perioade de pandemie, acest lucru realizându-se din punct de vedere logistic prin mijloacele asigurate de școală, dar și prin prezentarea normelor de conduită obligatorii și, mai ales, prin discuții și dezbateri cu elevii care să asigure înțelegerea și respectarea acestora.

12. Activitatea educativă școlară și extrașcolară:

Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Activitatea	Perioada desfășurării
1.	Toti membrii subcomisiei	Participare la Consiliile Profesorale	
2.	Calu Elena Cucos Gina Loghin Diana	Profesori evaluator la Examenul de Bacalaureat – sesiunea iunie-iulie 2021	1-2 iulie 2021
3.	Tiron Loredana	Ziua antreprenorului - Proiecte de afaceri reusite –X D, X E	Noiembrie 2020
4.	Calu Elena	Participare la activitatea de „Ziua Iei”	24 iunie 2021
5.	Croitoru Daniela	Activitatea ”Stop bullying!” – clasa a XI-a E	11.2020
6.	Croitoru Daniela	Activitatea ”Stop Cyberbullying!” – clasa XI E	01.2021
7.	Croitoru Daniela	Activitatea ”Știrile false în era digitală” – clasa a XI-a E	12.2020
8.	Croitoru Daniela	Activitatea ”Egalitatea de gen-valoare europeană” – clasa a XI-a E	03.2021
9.	Croitoru Daniela	Activitatea ”Prevenirea traficului de persoane” – clasa a XI-a E	20.01.2021
10.	Croitoru Daniela	Activitatea ”Dezvoltarea abilităților de viață independentă” – clasa a XI-a E – în cadrul proiectului ”Împreună pentru viitor” implementat de Asociația Holtis	09.03.2021
11.	Croitoru Daniela	Activitate de marcare a 165 de ani de la dezrobirea romilor – clasa a XI-a C – Asociația Holtis	19.02.2021
12.	Croitoru Daniela	Participare la 2 activități transnaționale cu elevii în cadrul proiectului ERASMUS + 21st Century Teaching	23-25.03.2021 17-19.05.2021
13.	Croitoru Daniela	Participare la 2 activități transnaționale cu elevii în cadrul proiectului ERASMUS + ”Get in shape for Europe” (GISE)	14-16.04.2021 20-22.04.2021
14.		Coordonare activitate „Cea mai mare lecție din lume” („World Largest Lesson”),	

Loghin Diana	organizată de UNICEF Romania în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării Au participat 15 elevi ai clasei a IX-a D	11.11.2020-29.11.2020
	Implicare în organizarea Concursului Național de Automobile CUPA VASLUIULUI, Ediția a XXVI-a, Vaslui, 9-11 iulie 2021	Iulie 2021
	Participare la o activitate transnațională cu elevii în cadrul proiectului ERASMUS ⁺ "Get in shape for Europe" (GISE)	14-16.04.2021
	Desfășurare activități remediale cu elevii de la clasele XII K și XII P, la disciplina Logică, în vederea participării la Examenul de Bacalaureat	Noiembrie 2020-iunie 2021

13. Cooperare locală, județeană, națională, internațională:

6.1 Proiecte educaționale locale/județene/naționale implementate pe parcursul anului școlar 2020-2021:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor participant/coordonator
1.	Proiectul "Platforme educaționale online" implementat de Academia de Inovare și Schimbare prin Educație (AISE) în perioada 01.07.2020-31.07.2021	Profesor participant
2.	Proiect educațional "Stop bullying! Stop cyberbullying!" (01.11.2020-31.03.2021) în parteneriat cu LER Vaslui	Coordonator
3.	Proiect educațional "Descoperă UE prin instrumente online" (01.11.2020-30.06.2021) în parteneriat cu LER Vaslui	Coordonator
4.	Proiect educațional "În Unire stă puterea" (01.11.2020-28.02.2021) în parteneriat cu LER Vaslui	Coordonator
5.	Proiectul educațional "Școala-un sprijin pentru fiecare" implementat de Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă – PRAEDU în perioada iunie 2021-ianuarie 2022	Profesor participant

6.2 Proiecte europene implementate pe parcursul anului școlar 2020-2021:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membru
----------	--------------------	--

1.	Parteneriatul strategic ERASMUS ⁺ "Get in shape for Europe" (GISE)	Propunător: Croitoru Daniela Coord. Busuioc Ionela Membri: Loghin Diana, Calu Elena, Mazga Doina
2.	Parteneriatul strategic ERASMUS ⁺ 21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom)	Propunător: Mazga Doina Coord. Vlad Ina Membri: Croitoru Daniela
3.	Proiectul ROSE – subproiectul "Pași spre succes" (PASS)	Coord. Busuioc Ionela Membri: Croitoru Daniela - activități de management, activități extrașcolare Loghin Diana Mazga Doina

14. Analiza SWOT

Curriculum

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
•	•
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
•	•

Resurse umane

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
•	•
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
•	•

Resurse financiare și materiale

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
•	•
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
•	•

Relații cu comunitatea

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
•	•
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
•	•

7.6. Comisia metodică de informatică

1. Dezvoltarea profesională continuă:

Activitățile desfășurate în anul școlar 2020-2021 în cadrul subcomisiei metodice				
Nr. crt.	Denumirea activității /tema	Data	Profesor	Clasa

1.	Zilele școlii-131 de ani de la nașterea savantului „Ștefan Procopiu”	ianuarie	Bărduț Carmen Bucur Laura Ciurariu Cristina-Maria Popa Alina Gherguț Eusebiu	a 11 a A a 10 a G a 9 a J a 11 a J
----	--	----------	---	---

✓ **Activitatea metodică-științifică și psihopedagogică**

Activitatea metodică-științifică și psihopedagogică desfășurată în anul școlar 2020-2021			
Locul desf.	Activitatea	Modalitatea de desfășurare	Professor
Liceul "E.Racoviță", Vaslui		Participare online	Popa Alina Bucur Laura Ciurariu Cristina Gherguț Eusebiu
ISJ Vaslui	Informare cu privire la realizarea și susținerea atestatului profesional la clasele de matematică – informatică, intensiv informatică	Participare online	Popa Alina Bucur Laura Ciurariu Cristina Gherguț Eusebiu Bărduț Carmen

✓ **Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continuă:**

Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continuă				
Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Cursul urmat	Nr.ore/ nr.credite	Disciplina
1.	Bucur Laura	Management clasă	89 ore/22 credite	Informatică
		Learn To Code Level 1	16 săptămâni	Informatică
		Webinar „Metode alternative de evaluare sumativă și încheierea mediilor în perioada învățării online”	3 ore	Informatică
2.	Ciurariu Cristina-Maria	Learn To Code Level 2	16 săptămâni	Informatică
		„Specialist în control intern managerial”	20 credite	Informatică
		„Incluziunea copilului cu CES în școala de masă”	40 ore	Informatică

		„Educație parentală”	20 ore	Informatică
		„Comunicarea și relaționarea eficientă cu elevii”	102 ore/25 credite	Informatică
		„Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)”	60 ore / 15 credite	Informatică
3.	Popa Alina	Platforme online-Wordwall și Quizziz	4 ore	Informatică
		Inspecție curentă pentru gradul I-octombrie 2020	4 ore	Informatică
		Inspecție specială pentru Gradul I-sustinerea lucrării-ianuarie 2021	4 ore/90 credite	Informatică
		Managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar	30 credite	Informatică
		Scoala Românească în contextul descentralizării	30 credite	Informatică
4.	Bărdică Carmen	Consiliere educațională și dezvoltare personală	22 credite	Informatică
		Trello – instrument de organizare managerială	8 ore	Informatică
		Cum să utilizezi Inteligența artificială în procesul educațional	6 ore	Informatică
		Tehnici de motivare a elevilor prin NLP	3 ore	Informatică
		12th Pan conference on Digital Education	1.5 ore	Informatică

- ✓ Activități desfășurate de membrii catedrelor conform activităților specifice și aferente disciplinei predate:

a. Pregătire bacalaureat/certificarea competențelor profesionale

Pregătire bacalaureat 2021				
Clasa	Specializarea/ Calificarea	Profesor	Data efectuării	Observații

	profesională			Disciplina
12A, 12B	Matematică-informatică	Bărdiță Carmen	Sambata 9-12	
12A, 12B	Matematică-informatică	Ciurariu Cristina-Maria	3h de curs/săpt.	Recapitulare și pregătire pentru Atestat și Bacalaureat Informatică
12K, 12L, 12H, 12 G, 12 J, 12 I	Tehnic-Științe sociale	Popa Alina	Marți 14-15	TIC-Competențe digitale

b. Pregătire concursuri școlare și olimpiade

Pregătire concursuri școlare și olimpiade				
Clasa	Concursul/Olimpiada	Profesor	Data efectuării	Data desfășurării concursului/olimpiadei
10 A	Dual - PC	Bucur Laura	Periodic online	20 martie 2021
11 A, 12 A, 12 B	Dual - PC	Bărdiță Carmen	Periodic online	20 martie 2021
12 B	Dual - PC	Gherguț Eusebiu	Periodic online	20 martie 2021
9A	Concursuri	Ciurariu Cristina-Maria	Vineri 13-15	20 martie 2021
9E, 10H, 10D	Concursuri	Popa Alina	Periodic online	20 martie 2021

c. Activități derulate de cadrele didactice în cadrul unor comisii

Nr. crt.	Comisia	Cadre didactice implicate	Activitatea derulată	Observații
1.	Concursuri și Olimpiade	Bărdiță Carmen	Coordonator	
2.	Comisia metodică informatică	Bărdiță Carmen	Șef comisie	
3.	Comisia de promovare și popularizare a ofertei școlare	Bărdiță Carmen Ciurariu Cristina Popa Alina	Membri - realizare broșură liceu și postere - realizare prezentare PPT și postere - realizare postere - realizare postere	

		Gherguț Eusebiu Bucur Laura	• realizare pliant informatică și postere	
4.	Consiliul consultativ al prof. ISJ	Bărdiță Carmen	Membru	
5.	Profesor metodist ISJ	Bărdiță Carmen	Membru	
6.	Comisia Bani de liceu	Popa Alina	Membru	
7.	Comisia de verificare și ritmicitatea notarii	Popa Alina	Membru	
8.	Formatori ECDL	Bărdiță Carmen Bucur Laura Gherguț Eusebiu	Prof. Examinatori	
9.	Comisia pentru Sănătate și Securitate în muncă	Ciurariu Cristina	Membru	
10.	Comisia de primire dosare de înscriere în clasa a IX-a	Bucur Laura Ciurariu Cristina Popa Alina	Membri	

• **Evaluarea randamentului școlar:**

• **Concursuri școlare:**

Rezultate obținute de elevi la Olimpiadele și concursurile școlare din anul școlar 2020-2021

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Etapa	Premiul
Ibănescu Robert	Bucur Laura	10 A	Dual-PC	nat	participare
Păduraru Adrian	Bucur Laura	10 A	Dual-PC	nat	participare
Pintilie Sebastian	Bucur Laura	10 A	Dual-PC	nat	participare
Hîncu Ovidiu	Ciurariu Cristina-Maria	9A	Dual-PC – secțiunea TEST	nat	Premiul II
Hîncu Ovidiu	Ciurariu Cristina-Maria	9A	Dual-PC – secțiunea Foto	nat	Premiul III
Hîncu Ovidiu	Ciurariu Cristina-Maria	9A	Dual-PC – secțiunea Afiș	nat	Participare
Agatinei Marian-Andrei	Ciurariu Cristina-Maria	9A	Dual-PC – secțiunea TEST	nat	Participare

			și secțiunea Afiș		
Lapa Ștefan-Florin	Ciurariu Cristina-Maria	9A	Dual-PC – secțiunea TEST	nat	Participare
Ursu Adrian-Gabriel	Ciurariu Cristina-Maria	9A	Dual-PC – secțiunea TEST	nat	Participare
Brînză Alexandru-Ionel	Popa Alina	9 E	Dual-PC – Afiș	nat	Participare
Zota Cristi	Popa Alina	10 H	Dual-PC – Fotografie	nat	Premiul I
Maxim Dănuț-Gabriel	Popa Alina	10 H	Dual-PC – Fotografie	nat	Participare
Bordea Ștefan-Armand	Popa Alina	10 D	Dual-PC – Afiș	nat	Participare
Ciobanu Mihaela	Popa Alina	10 D	Dual-PC – Afiș	nat	Participare
Brinză Alexandru Ciobanu Mihaela	Popa Alina	9 E 10D	expoziție	locala	Participare
Dohotariu Daniel	Gherguț Eusebiu	12 B	Dual-PC	nat	Participare
Florea Eduard - Petru	Gherguț Eusebiu	12 B	Dual-PC	nat	Premiul II
Mandrea Radu-Alexandru	Bărdiță Carmen	11 A	Dual-PC - Test	nat	Premiul III
Deicu Florin-Dumitru	Bărdiță Carmen	11 A	Dual-PC - Test	nat	Participare
Mititelu Vasile-Ionuț	Bărdiță Carmen	11 A	Dual-PC - Test	nat	Participare
Sava Andrei	Bărdiță Carmen	11 A	Dual-PC - Test	nat	Participare
Popovici Eduard-Vasilică	Bărdiță Carmen	11 A	Dual-PC - Fotografie	nat	Mențiune
Mătășaru Dinis	Bărdiță Carmen	11 A	Dual-PC -Pagini Web	nat	Participare
Luca George	Bărdiță Carmen	11 A	Dual-PC - Afiș	nat	Participare
Hupcă Cristian	Bărdiță Carmen	12 B	Dual-PC - Test	nat	Mențiune
Căpitanu Bogdan-Alexandru	Bărdiță Carmen	12 B	Dual-PC - Test	nat	Participare
Dohotariu Daniel	Bărdiță Carmen	12 B	Dual-PC - Test	nat	Participare
Florea Eduard-Petru	Bărdiță Carmen	12 B	Dual-PC - Test	nat	Participare
Neșțian Andrei-Sebastian	Bărdiță Carmen	12 B	Dual-PC - Test	nat	Participare
Călinescu Bogdan	Bărdiță Carmen	12 A	Dual-PC - Afiș	nat	Premiu

Iulian-Cătălin					Special
Volocaru Vlad-Ștefan	Bărdiță Carmen	12 A	Dual-PC - Afiș	nat	Participare
Florea Eduard-Petru	Bărdiță Carmen	12 B	Dual-PC - Pagini Web	nat	Premiul II
Căpitanu Bogdan-Alexandru	Bărdiță Carmen	12 B	Dual-PC - Pagini Web	nat	Premiu Special
Neșțian Andrei-Sebastian	Bărdiță Carmen	12 B	Dual-PC - Test	nat	Premiul III

- **Consiliere școlară:**
- **Activitatea educativă școlară și extrașcolară:**

Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Activitatea	Perioada desfășurării
5.	Bucur Laura	Diriginte 9J	
6.	Bărdiță Carmen	Diriginte 11 A	
7.	Ciurariu Cristina	Diriginte 10 G	
8.	Popa Alina	Diriginte 11 J	
9.	Popa Alina	Stima de sine	15 octombrie 2020
10.	Popa Alina	Fake news	26 noiembrie 2020
11.	Popa Alina	Cyberbulling	22 ianuarie 2021
12.	Popa Alina	Egalitatea de gen	1 martie 2021
13.	Bărdiță Carmen	Cyberbulling	22 ianuarie 2021
14.	Bărdiță Carmen	Egalitatea de gen	1 martie 2021
15.	Bărdiță Carmen	Online tools for teaching and learning – Google sites	17 mai 2021
16.	Bărdiță Carmen	Bullingul in randul adolescenților	23 aprilie 2021

- **Cooperare locală, județeană, națională, internațională:**

6.1 Proiecte educaționale locale/județene/naționale implementate pe parcursul anului școlar 2020-2021:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor participant/coordonator
1.	Concurs „Jurnal de toamnă”	Bucur Laura - evaluator

2.	Concurs „Jurnal de toamnă” Secțiune – foto Premiul I	Bucur Laura - participant
3.	Concurs „Copilăria de-a lungul anotimpurilor”	Bucur Laura - evaluator
4.	Concurs Interdisciplinar „Descrierea Moldovei”	Bucur Laura - evaluator
5.	Simpozion Regional „Portofoliu digital al profesorului”	Bucur Laura - participant
6.	Concurs „Jurnal de toamnă”	Bucur Laura - evaluator
7.	Concurs național DUAL-PC 2021 Sibiu	Ciurariu Cristina Participant
8.	Concurs național DUAL-PC 2021 Sibiu	Bărdiță Carmen - evaluator
9.	Concurs național DUAL-PC 2021 Sibiu	Bărdiță Carmen - participant
10.	Concurs național DUAL-PC 2021 Sibiu	Popa Alina - participant
11.	Concursul Interdisciplinar național Creaza cu scop...	Bărdiță Carmen - evaluator

6.2 Proiecte europene implementate pe parcursul anului școlar 2020-2021:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membru
1.	GISE	Bucur Laura – prof. invitat Bărdiță Carmen – membru Ciurariu Cristina – membru Popa Alina - membru
2.	„21 st Century Teaching”	Bucur Laura – membru Bărdiță Carmen – membru Ciurariu Cristina – membru Popa Alina - membru

- Analiza SWOT(puncte tari, puncte slabe, oportunități, amenințări care vor constitui baza planului de activitate pentru sem. II).

Curriculum

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
• Materiale online gratis	• Nu sunt manuale
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
•	•

Resurse umane

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
• 4 membri ai catedrei cu gradul didactic I	• Lipsa comunicarii între colegi
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>

•	• Desființarea profilului mate-info
---	-------------------------------------

Resurse financiare și materiale

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
• Echiparea unui laborator cu laptop-uri	• Aplicații depășite de timp. Laboratoarele de informatică sunt murdare, urate mirositoare și cu dotare veche.
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
•	• Desființarea profilului mate-info

Relații cu comunitatea

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
•	•
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
•	•

7.7. Comisia metodică de mecanică**1. Dezvoltarea profesională continuă:**

Activitățile desfășurate în anul școlar 2020-2021 în cadrul subcomisiei metodice				
Nr. crt.	Denumirea activității /tema	Data	Profesor	Clasa
1.				
2.				

✓ **Activitatea metodică-științifică și psihopedagogică**

Activitatea metodică-științifică și psihopedagogică desfășurată în anul școlar 2020-2021			
Profesor	Activitatea	Modalitatea de desfășurare	Data
Gospodin Eduard - LIM	Participarea la cercul pedagogic nr. 3- online Învățarea și utilizarea platformelor de instruire online, în vederea predării și evaluării elevilor	online	22.11.2020

✓ **Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continuă:**

Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continuă				
Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Cursul urmat	Nr. ore/ nr. credite	Disciplina
1.	Bacoșcă-Bică Mariana	Programul de formare continuă „Profesor în online”, derulat în perioada 30.09-11.11.2020	16	Mecanică

		Programul de formare continuă – Consiliere educationala și dezvoltare personală, derulat în perioada 02.02- 13.03.2021	22	Mecanică
2.	Gosav Ioan	Online- autoperfectionare		
3.	Toti membrii catedrei	Google Classroom Google Meet		

- ✓ **Activități desfășurate de membrii catedrelor conform activităților specifice și aferente disciplinei predate:**

a. Pregătire bacalaureat/certificarea competențelor profesionale

Pregătire bacalaureat 2021				
Clasa	Specializarea/ Calificarea profesională	Profesor	Data efectuării	Observații Disciplina
a-XII-a I	Tehnician mecatronist-nivel 4	Bacoșcă-Bică Mariana	Pe parcursul semestrului al doilea	Atestat profesional
a-XI-a Aîp	Mecanic auto	Dascălu Constantin Gosav Ioan	Pe parcursul semestrului al doilea	Atestat profesional
a-XI-a Bîp	Mecanic auto	Strat Vasilică Maței Vasile	Pe parcursul semestrului al doilea	Atestat profesional
a-XI-a Cîp	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Chiriac Liviu	Pe parcursul semestrului al doilea	Atestat profesional

b. Pregătire concursuri școlare și olimpiade

Pregătire concursuri școlare și olimpiade				
Clasa	Concursul/ Olimpiada	Profesor	Data efectuării	Data desfășurării concursului/olimpiada

c. Activități derulate de cadrele didactice în cadrul unor comisii

Nr crt	Comisia	Cadre didactice implicate	Activitatea derulată	Obs.
1.	Verificarea cataloagelor	Ioniță Ioana	Verificat cataloage la clasele a-XI- Aîp și a XI-a Cîp	
		Bacoșcă-Bică Mariana	Verificat cataloage la clasele a-a-IX-I, a-IX-a G	

		Gosav Ioan	Verificarea cataloagelor la clasele a-X-a Aîp și a-XI-a Bîp	
2.	Participare simulare examen bacalaureat	Ionita Ioana	Februarie 2021	
		Bacoșcă-Bică Mariana	Februarie 2021	
3.	Comisia Burse „Bani de liceu	Bacoșcă-Bică Mariana	XI-I	
4.	Comisia SSM	Bacoșcă-Bică Mariana	2020-2021	
		Dascălu Constantin	2020-2021	
5.	Comisia IPT	Bacoșcă-Bică Mariana	Secretar comisie	
		Gosav Ioan	Membru comisie	
		Blăniță Vasile	Membru comisie	
		Chiriac Liviu	Membru comisie	
6.	Comisi ISU - PSI	Gosav Ioan	Înlocuirea și realizarea unor planuri de evacuare și completarea fișelor PSI, verificarea hidranților și stingătoarelor.	
	Execuție mobilier școlar: bănci și scaune școlare	Blăniță Vasile	Executarea operațiilor de debitare, șlefuire, indoire, îndreptare pentru scaune metalice	
		Chiriac Liviu		
		Maftai Vasile		
		Liteanu Mihai	Debitare a semifabricatelor din lemn	
		Dudău Dinu	Executarea operațiilor de debitare, șlefuire, indoire, îndreptare pentru scaune metalice	
		Dascălu Constantin	Coordonare execuție mobilier școlar	
7.	Indrumători proiecte examen de certificare a calificării profesionale	Bacoșcă-Bică Mariana	Nivel 4 de calificare-clasa a-XII-a I Tehnician mecatronist	
		Gosav Ioan	Nivel 3 de calificare-clasa a XI-a Aîp, Mecanic auto	

		Dascălu Constantin	Nivel 3 de calificare-clasa a XI-a Aîp, Mecanic auto	
		Strat Vasilică	Nivel 3 de calificare-clasa a XI-a Bîp, Mecanic auto	
		Maței Vasile	Nivel 3 de calificare-clasa a XI-a Bîp, Mecanic auto	
		Chiriac Liviu	Nivel 3 de calificare-clasa a XI-a Cîp, Mecanic auto	
8.	Solicitări scolarizare și contracte de școlarizare în IPT 2021-2022	Bacoșcă-Bică Mariana	Realizarea și semnarea solicitărilor de școlarizare și a contractelor de școlarizare a elevilor din învățământul profesional și tehnic prin deplasări la agenții economici parteneri ai actului educațional de pregătire practică	Octombrie , Noiembrie 2020
		Haulica Dan		
		Gosav Ioan		
		Maței Vasile		

Raport producție, an școlar 2020-2021

Nr. crt.	Denumire produs	Buc.	Nr. deviz	Preț unitar	Valoare manoperă unitară	Valoare manoperă totală	Valoare totală	Beneficiar	Observații
1	Dulap grădiniță cu 8 uși	5	62	774	200	1000	3870	Sc. Gimnazială Nr.1 Poieniști	
2	Dulap grădiniță cu 4 uși	2	63	468	150	300	936	Sc. Gimnazială Nr.1 Poieniști	
3	Scaunel grădiniță	20	64	58	15	300	1160	Sc. Gimnazială Nr.1 Poieniști	
4	Măsuță grădiniță	25	65	98	35	875	2450	Sc. Gimnazială Nr.1 Poieniști	
5	Scaun cu schelet metalic	50	66	83	21	1050	4150	Liceul Tehnologic,, Ion Mincu"	
6	Blat bancă elev un loc	60	67	37	10	600	2220	Liceul Tehnologic,, Ion Mincu"	
4	Bancă elev un loc	30							In lucru
5	Scaun cu schelet metalic	50							In lucru
6	Reparații mobilier							Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Permanent

școlar săli de clasă								
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Intocmit, Dascălu Constantin
21.06.2021

- **Evaluarea randamentului școlar:**

- **Concursuri școlare:**

Rezultate obținute de elevi la Olimpiadele și concursurile școlare din anul școlar 2020-2021

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Etapă	Premiul

- **Consiliere școlară:**

- **Activitatea educativă școlară și extrașcolară:**

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Activitatea	Perioada desfășurării
1.	Ionita Ioana	STOP cyberbulling	Ianuarie 2021
2.	Bacoșcă-Bică Mariana	STOP cyberbulling Întocmirea de caracterizări pentru elevii: Savu Cristian, Talpeș Robert	Ianuarie 2021
3.	Ionita Ioana	Promovarea unității noastre de învățământ, în rândul elevilor din cadrul școlilor din Vutcani, Roșiești și Albești	Mai 2021
4.	Bacoșcă-Bică Mariana	Promovarea școlii în cadrul vizitelor în școala noastră a elevilor din mediul urban și gimnazial	2020-2021

5.	Gosav Ioan	Întocmirea caracterizării psiho-pedagogice pentru elevul Cazacu Florin. Întocmirea PSI- ului și a programei adaptate pentru elevul Manolache Stefan, elev cu CES. Discuții cu polițistul care a investigat furtul de bunuri de la trei elevi de la clasa a-IX-a Cîp, în vederea recuperării bunurilor. Vizite la domiciliul unor elevi care au absentat nejustificat. Discuții telefonice și online cu părinții clasei în vederea progresului școlar si a reducerii absenteismului. Consilierea unor elevi cu deviații de comportament-prof. Suhan Mirela Consilierea elevilor de la clasele a-IX-a Cîp, în vederea rezolvării unor conflicte între elevi. Consilierea elevilor de la clasa a-XI-a Bîp, pentru întocmirea actelor în vederea angajării	2020-2021
6.	Dascălu Constantin	Promovarea școlii în cadrul vizitelor în școala noastră a elevilor din mediul urban și gimnazial	2020-2021

• Cooperare locală, județeană, națională, internațională:

6.1 Proiecte educaționale locale/județene/naționale implementate pe parcursul anului școlar 2020-2021:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor participant/coordonator
1.	Proiect Educațional local, cuprins în Calendarul Activităților-Educative, Simpozionul Regional de cultură în domeniul studiului tehnicilor de automatizare ROBOTECH	Bacoșcă-Bică Mariana

6.2 Proiecte europene implementate pe parcursul anului școlar 2020-2021:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membru

• Analiza SWOT(puncte tari, puncte slabe, oportunități, amenințări care vor constitui baza planului de activitate pentru sem. II).

Curriculum

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
--------------------	---------------------

•	•
Oportunități	Amenințări
•	•

Resurse umane

Puncte tari	Puncte slabe
•	•
Oportunități	Amenințări
•	•

Resurse financiare și materiale

Puncte tari	Puncte slabe
•	•
Oportunități	Amenințări
•	•

Relații cu comunitatea

Puncte tari	Puncte slabe
•	•
Oportunități	Amenințări
•	•

7.8. Comisia metodică de electrotehnică - industrie ușoară**Anul școlar: 2020-2021****1. Dezvoltarea profesională continuă;**

În cursul semestrului II, toate cadrele didactice din catedră au completat planificările calendaristice și le-au predat la termenul impus, conform cu metodologiei în vigoare, în trei exemplare pentru fiecare modul, cu repartizarea corectă a materiei, au întocmit proiectele unităților de învățare și au parcurs integral materia prevăzută în programele școlare în vigoare.

Pe parcursul acestui semestru s-a urmărit să se parcurgă materia și să se realizeze notarea ritmică a elevilor, atingerea competențelor impuse de programele școlare. Pentru desfășurarea lecțiilor, s-a consultat bibliografia de specialitate, s-au întocmit rezumate ale lecțiilor și s-au utilizat materiale didactice diverse: auxiliare curriculare și mijloace de învățare, scheme tehnologice, aparate de masură, componente electronice, sisteme tehnice din dotare, softuri educaționale, fișe de lucru, scheme, prezentări power point, machete, detalii de produse, mostre de fibre, fire, țesături, tricoturi, produse în miniatură etc. La disciplinele la care nu există manuale s-au folosit cărți, reviste de specialitate, ghiduri și auxiliare curriculare, referate, documentații conforme cu programa școlară utilizând internetul, lecții AEL sau softuri de specialitate, astfel încât materia să fie parcursă integral. De asemenea în procesul de predare învățare membrii catedrei au urmărit ca transmiterea cunoștințelor să se facă diferențiat în funcție de nivelul și profilul claselor și diferențiat la nivelul clasei în funcție de aptitudinile elevilor astfel încât asimilarea cunoștințelor să fie centrată pe elev.

În perioada 14 septembrie 2020-30 octombrie 2020, cursurile școlare s-au desfășurat normal, apoi începând cu 02. 11. 2020 cursurile s-au desfășurat în sistem online, datorită pandemiei provocate de virusul SARS CoV 2. până în data de 18. decembrie 2020. Tot în sistem on-line s-au desfășurat cursurile și în

perioada 11 ianuarie 2021-29 ianuarie 2021 . In perioada 08. 02 . 2021 -20. 03. 2021 cursurile s-au desfasurat normal. Apoi in perioada 22 martie 2021-04 mai cursuri in sistem online iar in intervalul 05 mai 2021-16 iulie 2021 cursuri in sistem normal, cu prezenta fizica. Astfel, cadrele didactice din catedră, s-au adaptat noilor condiții de lucru, și-au adaptat metodele de predare, reușindu-se astfel sa se atingă obiectivele propuse.

S-a menținut o legătură permanentă cu elevii, astfel încât aceștia să fie corect informați.

Membrii catedrei au participat la activitatea metodică din cadrul Cercului Pedagogic nr. 4, zona Vaslui-Negrești, din Aria Curriculară Tehnologii. in data de 20.11.2020. Activitatea s-a desfasurat in sistem on-line .

Scoala organizatoare: Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui.

S-au desfășurat următoarele activități:

Domnul profesor Paraschiv Vasile, de la Liceul " STEFAN PROCOPIU " Vaslui, a prezentat procedee practice pentru predarea disciplinelor de specialitate, utilizând platforme educationale.

Doamna profesor Ciulei Maria a susținut referatul metodic-științific intitulat "Utilizarea în procesul de predare învățare evaluare a tehnologiilor moderne si a platformelor educaționale in cadrul disciplinelor tehnologice " si Informare-Activitati organizate în cadrul Săptămânii Europene a Competențelor Profesionale(e o informare - diseminare de bune practici)

Domnul profesor Ciulei Cristi a prezentat informarea de specialitate,,Tabla electronica (Jamboard) - utilizarea tabletei grafice"

Activități de perfecționare:

Ciulei Maria:

8. A absolvit Cursul CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ desfasurat in perioada feb- aprilie 2021 -20 credite
9. A absolvit Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), acreditat prin OMEC 6081/2020..... 15 credite
10. Absolvent al programului Educație digitală pentru profesori, organizat de Asociația Edu altfel in perioada 28 mai – 24 iunie 2021..... 10 ore

Diaconu Areta:

A absolvit cursul de pregătire "Profesor in online" obtinind 16 credite transferabile

Ciulei Cristi

Webinar Online - Dezvoltarea competențelor de proiectare pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) la disciplinele din aria curriculară Tehnologii -23 aprilie 2021, catedra de electrotehnica

Ionașcu Silvia Daniela, Ciulei Maria , Ciulei Cristi, Cucoranu Ionel si Constandache Stefan au ales si proiectat curriculumul pentru disciplinele CDL, domeniile electric si electronică automatizări, respectiv pentru clasele de liceu cat si pentru clasele de invatamant profesional

Ionașcu Silvia Daniela:

- A absolvit Cursul CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ desfasurat in perioada feb- aprilie 2021-20 credite
- A absolvit Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), acreditat prin OMEC 6081/2020 desfasurat in perioada martie- aprilie -15 credite

În calitate de director adjunct, impreuna cu conducerea scolii si cu membrii comisiei CEAC au colaborat la reactualizarea Planului de Acțiune al Școlii – PAS pentru anul 2020-2021.

Ca profesori îndrumatori la clasele a XII-a pentru Examenul de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, nivel 4, s-au stabilit temele pentru proiecte din care pot alege elevii,și s-a început pregătirea proiectelor

Cucoranu Ionel

- A absolvit Cursul CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ desfasurat in perioada feb- aprilie 2021-20 credite
- A absolvit Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), acreditat prin OMEC 6081/2020 desfasurat in perioada martie- aprilie -15 credite

Pe parcursul semestrului I a urmarit realizarea competentelor si a obiectivelor propuse. Orice lucrare si orice test de evaluare a fost insotit de un barem de notare care a fost comunicat elevilor.

În luna noiembrie 2020, a participat și a coordonat în calitate de responsabil de Cerc pedagogic, activitatea Cercului Pedagogic nr. 4, electro, zona Vaslui, organizată în format online la liceul "Ștefan Procopiu" din Vaslui.

Paraschiv Vasile

- A fost membru în „Comisia de verificare a cataloagelor privind notarea ritmică și a modului de completare.
- participat la colaborare cu agenți economici pentru soluționarea planului de învățământ propus la învățământul tehnic profesional

Constandache Ștefan

A folosit TIC în activitatea de proiectare didactică, Fluid Sim P, Fluid SIM H

A proiectat activitățile-suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspective principiilor de proiectare didactică A proiectat activități extra curriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.

A organizat activități didactice, curricular și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online;

A implementat mijloace de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”.

A urmărit parcurgerea integral a materiei, notarea ritmică a elevilor, iar în perioada când cursurile s-au desfășurat în sistem online, a avut o legătură permanentă cu elevii claselor din încadrare, activitatea fiind raportată zilnic conducerii școlii.

- A absolvit Programul de formare continuă „Profesor în online”, derulat în perioada 30.09-11.11.2020 Programul de formare continuă – CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ, derulat în perioada 02.02-13.03.2021

Cocoi Victor Valentin

În luna noiembrie 2020, a participat la activitatea Cercului Pedagogic nr. 4, electro, zona Vaslui, organizată în sistem online la liceul “ Ștefan Procopiu” din Vaslui.

Și în perioada desfășurării cursurilor în sistem online, a asigurat transmiterea către elevi de conținuturi, materiale de informare și documentare corespunzător programelor.

2. Evaluarea randamentului școlar;

Evaluarea randamentului școlar s-a realizat pe parcursul întregului semestru aplicând metode și instrumente de evaluare diversificate pentru evaluarea competențelor conform SPP-urilor în vigoare.

S-au aplicat teste inițiale la începutul anului școlar la clasele din încadrare stabilind măsuri remediale pentru fiecare clasă, respectiv fiecare elev.

Membrii catedrei au evaluat nivelul de pregătire al elevilor la fiecare oră de instruire teoretică sau de laborator respectiv instruire practică prin proiectarea instrumentelor de evaluare continuă, respectiv sumativă după fiecare unitate de învățare parcursă, aplicând metode clasice -chestionarea orală, teste specifice cu itemi diferiți (toți membrii catedrei) dar și moderne: lucru pe bază de portofolii, proiecte, referate cu temă, lucrări practice. La diferite clase s-au utilizat instrumente de evaluare colegială și chiar autoevaluare, punându-se accent pe învățarea centrată pe elev, pe lucrul în echipă și pe aplicarea noțiunilor teoretice în practică.

Cadrele didactice din catedra au antrenat toți elevii în procesul de învățare evaluare, au pus un accent deosebit pe latura practică a noțiunilor predate astfel încât să se dezvolte la elevi competențe profesional-practice cu caracter aplicativ și au îndrumat elevii în realizarea de portofolii la toate clasele din încadrare în special la disciplinele la care lipsesc manualele școlare.

S-a realizat o notare ritmică și transparentă, elevii fiind evaluați în mod obiectiv, cu argumentarea notelor. Membrii catedrei au colaborat la organizarea examenelor de diferențe cu elevii transferați la domeniile Electronică și automatizări și Electric.

În perioadele în care cursurile au fost organizate în sistem online, datorită apariției pandemiei provocate de virusul SARS CoV 2, cadrele didactice din catedră, s-au adaptat noilor condiții de lucru, și-au adaptat metodele de predare și de evaluare, reușindu-se astfel să se atingă obiectivele propuse.

Au realizat lecții utilizând softurile educaționale instalate pe platforma Educatională Google Classroom.

Au fost folosite fișe de lucru, teste de evaluare , iar rezultatele au fost comunicate elevilor si familiilor acestora .

Ciulei Maria

La lecții a utilizat manuale școlare la disciplinele la care editate de M.E. iar la disciplinele la care nu există manuale a folosit cărți, reviste de specialitate, referate, documentații conforme cu programa școlară.

A realizat lecții utilizând softurile educaționale furnizate de CNDIPT si softurile instalate in laboratorul de electronica si platforma Educatională Google Classroom.

A contribuit la informarea elevilor claselor terminale pentru Examenul de certificare a calificării profesionale, de organizare și desfășurare a probelor scrise ale Examenului Național de Simulare Bacalaureat.

Ciulei Cristi

A realizat planificările conform metodologiei în vigoare și le-am predat la termenul stabilit. Acestea au fost întocmite conform reperelor metodologice și cu planificarea orelor pe unitatile de învățare în concordanță cu nivelul și profilul claselor.

La lucrarile practice a utilizat echipamentele si aparatura din cadrul atelierului de Electronica, reviste de specialitate, referate, documentații conforme cu programa școlară astfel încât materia să fie parcursă integral.

A realizat lecții utilizând platforma Educatională Google Classroom si softurile instalate in laboratorul de electronica si pe calculatorul din atelierul scoala

A contribuit la informarea elevilor claselor terminale pentru Examenul de certificare a calificării profesionale.

Ionascu Silvia- Daniela

A realizat lecții utilizând softurile educaționale furnizate de CNDIPT si softurile instalate in laboratorul de electronica si platforma Educatională Google Classroom. A realizat lucrarile de laborator in laboratorul de electronica utilizând aparatura din dotare si Programul de simulare Multi SIM.

La evaluarea elevilor a folosit metode de evaluare clasice - teste, portofolii proiecte dar si moderne adaptate invatamantului on-line - teste on line.

A promovat autoevaluarea și evaluarea reciprocă;

A coordonat realizarea portofoliului elevului. A coordonat realizarea portofoliului elevului.

Diaconu Areta

A evaluat nivelul de pregătire al elevilor la fiecare oră de instruire teoretică sau practică prin proiectarea instrumentelor de evaluare continuă respectiv sumativă dupa fiecare unitate de învățare parcursă, aplicând chestionarea orală, teste specifice cu itemi diferiți, lucru pe bază de portofolii, proiecte, referate cu temă, lucrări practice etc. A urmarit ca notarea sa fie ritmică și transparentă, elevii au fost evaluați în mod obiectiv, cu argumentarea notelor.

La unele ore a utilizat instrumente de evaluare colegială și chiar autoevaluare, a pus accent pe învățarea centrată pe elev promovând lucrul în echipă și aplicarea noțiunilor teoretice în practică.

Pentru buna desfășurare a activității didactice, a întocmit planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare în conformitate cu curriculum-urile școlare și cu cerințele metodologice în vigoare. A structurat materia astfel încât să poată fi asimilată integral de elevi în timpul programat.

A colaborat cu biblioteca liceului pentru consultarea manualelor existente și utilizarea lor în desfășurarea lecțiilor. Pentru a compensa lipsa manualelor și acoperirea conținuturilor curriculare a utilizat auxiliare curriculare si materiale de învățare diverse: fișe de lucru, scheme, prezentari power point, machete, detalii de produse, mostre de fibre, fire, țesături, tricouri, produse în miniatură etc. A desfășurat lectiile în condiții optime în săli de clasă, în laboratorul de specialitate pentru domeniul textil cât și in atelierul de instruire practica.

Cucoranu Ionel

A desfasurat activitatea de instruire practica curenta si stadii de practica comasata cu elevii clasei IX Dip, gr. 1, clasei X Dip, gr.1, XI Dip gr.1 , calificarea electrician joasa tensiune și elevii cl XI G , electrician-electronist auto.

Stagiile de practica comasata la clasele X Dip si XI Dip gr. 1, s-au desfasurat la agenti economici parteneri, cu care s-au încheiat Contracte de pregătire practică.

A elaborat planificarile semestriale in conformitate cu programa scolara, manualele in vigoare, tinand cont de principiile didactice moderne. In fiecare planificare s-a specificat ordinul de ministru valabil si fiecare document a primit avizul comisiei metodice si al conducerii scolii. Aceste documente au fost realizate si predate la timp.

Planificarile anuale si unitatile de invatare au fost realizate atat pe suport electronic cat si pe suport de hartie.

Activitea de instruire practica, desfasurandu-se si in cadrul atelierului-scoala a pregatit materiale, mijloace didactice necesare acestor activitati (trusa de scule, semifabricate, A.M.C-uri, S.D.V-uri). In timpul activitatilor practice a indrumat si supravegheat elevii participantii la instruire. Lucrarile practice realizate de elevi au fost evaluate si apreciate in functie de criterii anuntate elevilor. S-a avut in vedere ca notarea in catalog sa se faca in prezenta elevilor.

Cand s-au folosit teste si chestionare pentru evaluare au fost prezentate baremele de corectare si notare iar in urma evaluarilor au fost stabilite masuri de ameliorare pentru imbunatatirea rezultatelor (reluarea unor lucrari).

Și in sem. II, până la data de 2020, când au fost suspendate cursurile datorita apariției pandemiei coronavirus 19, notarea în catalog s-a făcut în prezența elevilor și orice lucrare si orice test de evaluare a fost insotit de un barem de notare care a fost comunicat elevilor.

Începînd din luna aprilie, datorită evoluției nefavorabile a crizei pandemice, cursurile școlare au fost reluate în format online, activitatea fiind zilnic raportată, conducerii școlii.

Constandache Ștefan

A desfasurat activitatea de instruire practica curenta si stadii de practica comasata cu elevii clasei X E ip , calificarea electronist rețele de telecomunicații, fiind și diriginte. IX G- technician automatizari, cl X G -technician operator tehnica de calcul, XI Dip-electrician exploatare joasă tensiune,

Stagiile de practica comasata la clasele cl. XDip gr. 1, XI Dip s-au desfasurat la agenti economici parteneri, cu care s-au încheiat Contracte de pregătire practică.

A elaborat planificarile semestriale in conformitate cu programa scolara, manualele in vigoare, tinand cont de principiile didactice moderne. In fiecare planificare s-a specificat ordinul de ministru valabil si fiecare document a primit avizul comisiei metodice si al conducerii scolii. Aceste documente au fost realizate si predate la timp.

Activitea de instruire practica, desfasurandu-se si in cadrul atelierului-scoala a pregatit materiale, mijloace didactice necesare acestor activitati (trusa de scule, semifabricate, A.M.C-uri, S.D.V-uri). Lucrarile practice realizate de elevi au fost evaluate si apreciate in functie de criterii anuntate elevilor. A aplicat fise de evaluare a activitatilor practice, utilizand materialele didactice din ateliere si laboratoare;

A promovat autoevaluarea și evaluarea reciprocă;

A coordonat realizarea portofoliului elevului;

A realizat instrumente de evaluare online si am oferit calitative de feedback fiecărui elev

In timpul anului scolar, in perioadele când nu au fost suspendate cursurile datorita apariției pandemiei coronavirus 19, notarea în catalog s-a făcut în prezența elevilor și orice lucrare si orice test de evaluare a fost insotit de un barem de notare care a fost comunicat elevilor.

Atunci cind, datorită evoluției nefavorabile a crizei pandemice, cursurile școlare au fost reluate în format online, activitatea fiind zilnic raportată, conducerii școlii.

Cocoi Victor Valentin

A desfasurat activitatea de instruire practica curenta cu elevii clasei IX D ip gr. 2, electrician aparate și echipamente electrice și energetice IX G- technician automatizari, cl X G -technician operator tehnica de calcul, XI Dip-electrician aparate si echipamente electrice si energetice

A elaborat planificarile semestriale in conformitate cu programa scolara, manualele in vigoare.

Activitea de instruire practica, desfasurandu-se si in cadrul atelierului-scoala, lucrarile practice realizate de elevi au fost evaluate si apreciate in functie de criterii anuntate elevilor.

În timpul anului școlar, în perioadele când nu au fost suspendate cursurile datorită apariției pandemiei coronavirus 19, notarea în catalog s-a făcut în prezența elevilor și orice lucrare și orice test de evaluare a fost însoțit de un barem de notare care a fost comunicat elevilor.

Atunci când, datorită evoluției nefavorabile a crizei pandemice, cursurile școlare au fost reluate în format online, activitatea fiind zilnic raportată, conducerii școlii.

3. Concursuri școlare

Ciulei Maria

A pregătit levi de la clasele XI G și XII H, pentru două concursuri astfel:

XI G, XII H Fii Galtehnist Galați 19 mai 2021

XI G Ecotextile reciclare creativa Barlad Iunie 2021

Rezultate olimpiade și concursuri

15. Concursuri școlare:

Rezultate obținute de elevi la Concursuri școlare

Nr. crt.	Nume prenume elev	Cls.	Concurs	Premiul obținut/ particip.	Faza jud/nat	Prof. îndrumător
1.	MAXIM LUCIAN ANDREI	XI G	Concurs Interjudețean „Fii Galtehnist” Galați	Premiul I	Regional	Ciulei Maria
2.	FRUNZĂ ILIE ADRIAN	XI G	Concurs Interjudețean „Fii Galtehnist” Galați	Premiul II	Regional	Ciulei Cristi
3.	ALICIUC ALEXANDRU GABRIEL	XI G	Concurs Interjudețean „Fii Galtehnist” Galați	Premiul III	Regional	Ciulei Cristi Ciulei Maria
4.	TODICA ALIN CONSTANTIN	XI G	Concurs Interjudețean „Fii Galtehnist” Galați	Premiul I	Regional	Ciulei Maria Ciulei Cristi
5.	BALAU STEFAN	XII H	Concurs Interjudețean „Fii Galtehnist” Galați	Premiul II	Regional	Ciulei Cristi
6.	ILIE DAVID - IOAN	XII H	Concurs Interjudețean „Fii Galtehnist” Galați	Premiul II	Regional	Ciulei Maria
7.	Toderică Nicoleta	XI G	Concursul Ecotextile reciclare creativa Barlad	Premiul II	Județean	Ciulei Maria Ciulei Cristi
8.	Torică Alin Constantin	XI G	Concursul Ecotextile reciclare creativa Barlad	Participare	Județean	Ciulei Maria Ciulei Cristi
9.	Aliciuc Alexandru Gabriel	XI G	Concursul Ecotextile reciclare creativa Barlad	Participare	Județean	Ciulei Maria

Diaconu Areta

A selectat un număr de 6 elevi de la clasa a XII-a N și a început pregătirea în vederea participării la Olimpiada pentru discipline din aria curriculară Tehnologii, domeniul Industrie textile și pielărie.

Falca Anisia Teodora	Diaconu Areta	XII-N	Arta din Textile	judeteana	I
----------------------	---------------	-------	------------------	-----------	---

Ciulei Cristi**Rezultate obținute de elevi la Concursuri școlare**

Nr. crt.	Nume prenume elev	Cls.	Concurs	Premiul obținut/ particip.	Faza jud/nat	Prof. îndrumător
10.	FRUNZĂ ILIE ADRIAN	XI G	Concurs Interjudețean „Fii Galtehnist” Galați	Premiul II	Regional	Ciulei Cristi
11.	ALICIUC ALEXANDR U GABRIEL	XI G	Concurs Interjudețean „Fii Galtehnist” Galați	Premiul III	Regional	Ciulei Cristi Ciulei Maria
12.	TODICA ALIN CONSTANTIN	XI G	Concurs Interjudețean „Fii Galtehnist” Galați	Premiul I	Regional	Ciulei Maria Ciulei Cristi
13.	BALAUR STEFAN	XII H	Concurs Interjudețean „Fii Galtehnist” Galați	Premiul II	Regional	Ciulei Cristi
14.	Toderică Nicoleta	XI G	Concursul Ecotextile reciclare creativa Barlad	Premiul II	Județean	Ciulei Maria Ciulei Cristi
15.	Torică Alin Constantin	XI G	Concursul Ecotextile reciclare creativa Barlad	Participare	Județean	Ciulei Maria Ciulei Cristi

4. Consiliere școlară;

În activitatea de consiliere și orientare școlară, ca profesori diriginți, cadrele didactice din catedră au urmărit:

- Realizarea planificării activităților educative conform cerintelor metodologice în concordanță cu cerințele elevilor și a părinților;
- Cunoașterea și aplicarea regulamentului intern al școlii și a procedurilor existente la nivel de școală;
- Prezentarea normelor care trebuie respectate în timpul orelor de curs și întocmirea documentelor care justifică prezentarea normelor;
- Realizarea unui ambient adecvat studiului (menținerea în bună stare a dotărilor liceului, păstrarea curățeniei în sălile de clasă,...);
- Informarea elevilor cu privire la măsurile igienico sanitare ce trebuie respectate în condițiile de pandemie provocate de noul Coronavirus, monitorizarea acestora.
- Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale;
- Monitorizarea elevilor problemă și gestionarea eventualelor situații conflictuale la nivelul clasei
- Îndrumarea și coordonarea elevilor în cadrul activității școlare și extrașcolare;
- Respectarea RIOF-LSP și ROFUIP;
- Îndrumarea elevilor și a părinților în întocmirea și depunerea dosarelor pentru bursa “Bani de liceu”; pentru bursele școlare
- Comunicarea cu familiile elevilor problemă organizând întâlniri cu părinții sau ori de câte ori a fost nevoie;
- Realizarea caietului dirigintei și completarea unor fișe de observație a elevilor;
- Planificarea și realizarea lectoratelor și orelor pentru consilierea elevilor și părinților;
- Tratarea diferențiată a elevilor în funcție de nevoi;
- Participarea la consiliul clasei, la consiliul profesoral în vederea rezolvării problemelor de consiliere în calitate de profesor sau profesor diriginte;
- Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică;

- Responsabilizarea elevilor și implicarea acestora în activități de bună practică;
- Comunicarea situației școlare (corigențe, situații neîncheiate , note scăzute la purtare) către părinți la sfârșitul semestrului în scris, prin secretariatul liceului;
- Colaborarea cu cabinetul de consiliere psihologică din cadrul școlii în privința elevilor cu situații deosebite;

În calitate de profesori îndrumători la clasa a XII-a, au consiliat și instruit elevii în ceea ce privește Metodologia pentru EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENTELOR PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL, FILIERA TEHNOLOGICĂ, NIVEL 4 și i-au îndrumat în alegerea temelor pentru proiect respectiv au întocmit tabelele cu repartizarea temelor pentru fiecare elev al clasei XII pe fiecare îndrumător; .

Ciulei Maria, Ciulei Cristi au consiliat și instruit elevii clasei XII H în ceea ce privește Metodologia pentru Examenul de evaluare a Competențelor profesionale și metodologia examenului de Bacalaureat 2017 respectiv admiterea în învățământul superior.

Ciulei Maria, Ciulei Cristi au propus tematica lucrărilor de specialitate pentru Examenul de certificare a Calificării profesionale nivel 4, la clasa a-XII-a H.

La clasa XII H, d-na prof. **Ciulei Maria** a fost îndrumător proiect pentru 10 candidați, dl. prof. **Ciulei Cristi**, îndrumător proiect pentru 9 candidați.

Constandache Stefan, Cucoranu Ionel, Paraschiv Vasile, Cocoi Valentin, au propus tematica lucrărilor de specialitate pentru Examenul de certificare a Calificării profesionale nivel 3, la clasa a-XI Dip.

Paraschiv Vasile fost îndrumător proiect, pentru 6 candidați, **Cocoi Valentin**, îndrumător proiect pentru 5 candidați, **Constandache Stefan**, îndrumător proiect pentru 11 candidați, de la clasa XI Dip.

Diaconu Areta a propus tematica lucrărilor de specialitate pentru Examenul de certificare a Calificării profesionale nivel 4 și a fost membru în comisia de examen certificare competente profesionale, nivel 4, fiind îndrumător de proiect la clasa XII N, specializarea Tehnician designer vestimentar.

Ciulei Cristi

- Ca profesor diriginte a consiliat și instruit elevii clasei XII H în ceea ce privește Metodologia pentru Examenul de certificare a Calificării profesionale și metodologia examenului de Bacalaureat 2021 respectiv admiterea în învățământul superior.

A consiliat și îndrumat elevii clasei XII H la elaborarea lucrărilor pentru Examenul de Certificare a calificării profesionale nivel 4 de calificare. (a îndrumat 9 elevi care au promovat examenul cu calificative Bine, Foarte Bine și Excelent)

A participat la:

-Activitatea de orientare școlară și profesională..19 martie 2021

-Activitățile de promovare a ofertei educaționale a școlii..... Sem II

Cucoranu Ionel

A menținut o legătură permanentă cu elevii și familiile acestora pentru a informa despre desfășurarea online a cursurilor, notarea elevilor ș.a.

Cucoranu Ionel, în calitate de diriginte al clasei IX Dip, **Paraschiv Vasile** în calitate de diriginte al clasei X Dip, **Constandache Stefan** în calitate de diriginte al clasei X Eip au supravegheat în permanentă colectivul de elevi. Au organizat colectivul de elevi și ședințe cu părinții, mențin o legătură permanentă cu familiile elevilor, o atenție sporită fiind acordată planificării și organizării timpului, metodelor și stilurilor de învățare și disciplinei. Colaborează cu cabinetul de consiliere psihologică din cadrul școlii în ceea ce privește elevii cu situații deosebite.

În timpul anului școlar, prof. diriginți susmenționați, au monitorizat acordarea Bursei Profesionale, burselor de merit și decontarea abonamentelor de transport, pentru elevii, claselor IX Dip, X Dip și X Eip

Constandache Ștefan

A stabilit reguli de conduită, atitudini, ambient – pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi;

A monitorizat comportamentul elevilor și gestionat situațiile conflictuale;

A consiliat și tratat diferențiat elevii; A valorizat exemplele de bune practici

Diaconu Areta

A asigurat un climat adecvat pentru desfășurarea orelor de instruire teoretică și practică. Ca diriginte, a comunicat cu elevii și cu profesorii clasei pentru rezolvarea diferitelor probleme cum ar fi întârzieri la ore, comentarii, discuții neadecvate, utilizarea telefonului în timpul orelor.

De asemenea, a comunicat permanent cu conducerea școlii, consilierii școlari, pedagogii,

A îndrumat elevii și părinții în întocmirea și depunerea dosarelor pentru bursa "Bani de liceu", bursa de performanță și de merit.

A asigurat lunar predarea abonamentelor spre decontare pentru elevii navetisti.

La sfârșitul semestrului a comunicat părinților în scris, prin secretariatul liceului sau telefonic, situația școlară (corigențe, situații neîncheiate, note scăzute la purtare) pentru elevii cu probleme disciplinare.

A organizat următoarele activități :

Stop bullying, clasa a XII-a N Decembrie 2020

Manipularea prin mass-media, clasa a XII-a N Ianuarie 2021

Organizare curs festiv-clasa XII-N, 28 mai 2021

În perioada pandemiei de Coronavirus când activitatea s-a desfășurat în regim online, a menținut o permanentă comunicare cu toți elevii clasei sprijinindu-i în diverse probleme ca decontarea navetei, încasarea burselor școlare, decontarea celor 16 călătorii/semestru etc

Paraschiv Vasile

A realizat planificările activităților educative conform cerințelor metodologice în concordanță cu cerințele elevilor și a părinților;

A comunicat situațiile școlare (corigențe, situații neîncheiate, note scăzute la purtare) către părinți la sfârșitul semestrului în scris, prin secretariatul liceului;

A colaborat cu cabinetul de consiliere psihologică din cadrul școlii în privința elevilor cu situații deosebite;

A asigurat lunar predarea abonamentelor spre decontare pentru elevii navetisti.

La sfârșitul semestrului a comunicat părinților în scris, prin secretariatul liceului sau telefonic, situația școlară (corigențe, situații neîncheiate, note scăzute la purtare) pentru elevii cu probleme disciplinare.

5. Activitatea educativă școlară și extrașcolară;

La toate clasele la care predau, membrii catedrei au pus un accent deosebit în special pe dezvoltarea laturii educative la elevi.

Au participat la activitățile de informare a agenților economici referitor la învățământul dual și învățământul profesional de stat și au organizat astfel de activități, în format online.

Cadrele didactice din catedră au participat, organizat, activitățile de promovare a ofertei școlare și cele dedicate "Zilei naționale a meseriilor", la etapele de înscriere, clasa IX Ip

Cadrele didactice din catedra care s-au evidențiat și activitățile educative desfășurate sunt:

Cadrele didactice de instruire practică: **Ciulei Cristi, Constandache Ștefan, Cocoi Valentin, Cucoranu Ionel**, au încheiat contracte de instruire practică cu societăți comerciale de profil electro: SC DELGAZ GRID TG. MURES SA, SC ELCO SA VASLUI, SC ELECTRIC COMPANY SA VASLUI, SC TRUST ELECTRO TEM SA VASLUI.

Ciulei Maria

Activitatea „STOP bullying!”..... 16 oct 2020

Activitatea de orientare școlară și profesională.....19 martie 2021

Ionașcu Silvia-Daniela

A făcut parte din Comisia de reevaluare a mijloacelor fixe, Comisia CTC, Comisia pentru PSI și acțiune în caz de calamități.

A participat la activitatea Comisiei de Examen certificare competențe profesionale niv. 3, în calitate de președinte și de nivel 4 în calitate de secretar.

Cucoranu Ionel

A organizat în lunile octombrie 2020, februarie 2021, martie, mai, iunie 2021, mai multe activități de prevenire și informare a elevilor școlii, în colaborare cu serviciul de proximitate al Poliției Municipiului Vaslui, Serviciul de Siguranță Școlară din cadrul IPJ Vaslui și Serv. de Prevenție-Jandarmeria Vaslui. A elaborat Planul de pază al școlii, care urmează a fi avizat de Poliția Municipiului Vaslui.

A făcut parte din Comisia de reevaluare a mijloacelor fixe, Comisia CTC, Comisia pentru PSI și acțiune în caz de calamități.

Apoi a participat la activitatea Comisiei de Examen certificare competențe profesionale niv. 3, în calitate de secretar.

A participat activ la activitățile de promovare a ofertei școlare și am coordonat activitățile Comisiei de admitere cl. IX învăț. profesional, în calitate de vicepreședinte.

- A coordonat activitatea Comisiei de monitorizare a Bursei Profesionale, în calitate de președinte.

- A coordonat activitatea subcomisiei de verificare a cataloagelor și ritmicitatea notării de la clasele IP

Paraschiv Vasile

- A fost membru în „Comisia de verificare a cataloagelor privind notarea ritmică și a modului de completare.

- A participat la colaborare cu agenți economici pentru soluționarea planului de învățământ propus la învățământul tehnic profesional.

- A participat la activitățile de promovare a ofertei școlare și în cadrul Comisiei de admitere cl. IX învăț. profesional, la etapa I de înscriere.

Prof. Diaconu Areta:

Ca membru al comisiei privind evaluarea și asigurarea calitatii (CEAC), a participat la întâlniri pentru completarea platformei RAEI.

Ca membru în Comisia de acordare a sprijinului financiar „Bani de liceu”, a evaluat dosarele depuse de elevi la două clase.

Constandache Ștefan

A reactualizat portofoliul profesional;

A avut o comunicare permanentă cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității familiilor elevilor);

A participat la simularea examenului de bacalaureat, ca asistent;

A participat la supraveghere la examenul de definitivare, ca asistent;

Responsabil comisia ISU

A întocmit și semnat documente privind PSI și SSM

A participat activ la acțiunile de promovare a ofertei educaționale a LSP, deplasări la mai multe școli din județ.

A participat ca membru al Comisiei de admitere clasa IX învăț. prof. la toate etapele de înscriere.

A fost membru în „Comisia de verificare a cataloagelor privind notarea ritmică și a modului de completare.

6. Cooperare internațională, proiecte europene; Anexe tabele

Ciulei Maria

6.1. Proiecte educaționale locale implementate pe parcursul anului școlar 2020-2021:

Nr. Crt.	Titlul proiectului	Profesor Propunător/coordonator
1.	Proiectul educațional județean “Permisul meu pentru cultura”	Propunător și coordonator
2.	Proiectul educațional local Educația tinerilor prin cultura	Membru
3.	Proiectul educațional local “Meseria Bratară de aur”	Membru

6.2. Proiecte europene implementate pe parcursul anului școlar 2020-2021:

Nr. Crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membri
1.	Proiectul ERASMUS+ cu titlul "21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and Future Classroom	Membru – am organizat activitati utilizând platformele Kahoot si Quizziz
2.	Proiectul privind învățământul Secundar (ROSE) , Titlul subproiectului: PAȘI SPRE SUCCES! (PASS)	Membru – am organizat activitati de informare a elevilor beneficiari
3	Proiectul ERASMUS+ 21st CENTURY TEACHING (ACQUIRING SKILLS AND EXPERTISE USING MOBILE DEVICES AND THE FUTURE CLASSROOM)" Erasmus+ KA2 project 2018-1-DE03-KA229-047322 6	Membru – am participat la întâlnirea online de proiect din cadrul "Ștefan Procopiu" High School, Vaslui din martie 2021 in cadrul proiectului si la întâlnirea online din Bulgaria din aprilie 2021
4.	Proiectul ERASMUS+ "Get in shape for Europe" (GISE)	Membru – am participat la întâlnirea online de proiect din Polonia din perioada 11-13 May 2021 la întâlnirea online de proiect din cadrul "Ștefan Procopiu" High School, Vaslui din perioada 20-22 April 2021
5	Proiect POCU „Practica, meserie de viitor pt elevi din jud. Vaslui”	Membru – coordonator CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA PROFESIONALĂ A 184 DE ELEVI
6	CONFERINTA INTERNATIONALA "Instrumentul SELFIE WBL pentru învățământul profesional si tehnic" 26 ianuarie 2021	Participare

Ciulei Cristi

Nr. Crt.	Titlul proiectului	Profesor Propunător/coordonator
1.	Proiectul educational judetean "Permisul meu pentru cultura"	Propunator si coordonator
2.	Proiectul educational local "Meseria Bratară de aur"	Membru

Proiecte europene implementate in anul școlar 2020-2021:

Nr. Crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membri
1.	Proiectul privind învățământul Secundar (ROSE) , Titlul subproiectului: PAȘI SPRE SUCCES! (PASS)	Membru – am organizat activitati de informare a elevilor beneficiari

Cucoranu Ionel, Ionașcu Silvia Daniela

- A participat in calitate de coordonator de practica la activitatile din cadrul Proiectului „PRACTICA, MESERIE DE VIITOR PT ELEVI DIN JUD. VASLUI” POCU/633/6.14/13292
- Are calitatea de coordonator proiect în cadrul Proiectului educational local” Meseria , brătară de aur”

7. Resurse financiare(unde este cazul), baza materială existentă și necesară;

Membrii subcatedrei de Electrotehnica: Ionașcu Silvia Daniela, Ciulei Cristi, Constandache Ștefan au făcut inventarierea echipamentelor din laboratoare, au realizat necesarul de materiale didactice necesare au solicitat repararea calculatoarelor din laborator și a conexiunilor dintre calculatoare, schimbarea bateriilor de soft, înlocuirea tastaturilor defecte și a mausurilor defecte cu unele noi precum și dotarea laboratorului cu un calculator mai performant.

De asemenea **Paraschiv Vasile, Ionascu Silvia, Cucoranu Ionel**, au colaborat la întocmirea de referate pentru procurarea de materiale și mijloace de învățământ practice pentru dotarea laboratoarelor și atelierelor de specialitate cu repere, ansamble, subansamble componente și echipamente de electrotehnica și electronica.

Ciulei Cristi, Constandache Ștefan, Cocoi Valentin, au înlocuit și reparat calculatoarele din laboratorul de electronica. Au solicitat conducerii școlii verificare echipamentelor electronice existente în laborator, recondiționarea sau înlocuirea echipamentelor (mouse-uri, tastaturi), chiar și din surse proprii, au participat la reinstalarea softurilor educaționale în laboratorul de Electronică și Telecomunicații.

Ciulei Cristi, Constandache Ștefan și Cocoi Valentin au lucrat la refacerea instalației electrice din salile de clasă renovate din liceu. Au participat la remedierea deranjamentelor și defecțiunilor apărute la instalația electrică din școală, cămine, laboratoare, ateliere.

Ciulei Cristi, Constandache Ștefan, au asigurat mentenanța echipamentelor electrice și de automatizări din școală (instalații electrice, echipamente telefonie, sisteme supraveghere video, instalații alarmare, sonerie, instalație cablu TV, sistem automatizare poartă)

Cucoranu Ionel, Cocoi Valentin au asigurat intervențiile tehnice pentru mentenanța echipamentelor electrice și electronice de pe automobilele școlii

- au pregătit materiale, mijloace didactice necesare acestor activități (trusa de scule, semifabricate, A.M.C-uri, S.D.V-uri). În timpul activităților practice am îndrumat și supravegheat elevii participanți la instruire. Lucrările practice realizate de elevi au fost evaluate și apreciate în funcție de criterii anunțate elevilor.

De asemenea **Ionașcu Silvia-Daniela, Ciulei Maria, Cucoranu Ionel**, printr-un contract de sponsorizare cu DelGaz-Grid Tg. Mureș au reușit atragerea a 15 000 ron, sumă destinată pentru utilizarea laboratorului de electrotehnică cu standuri pentru lucrări specifice de laborator. În sem II, s-au achiziționat materiale în val de aprox. 10 300 RON, din sponsorizare, pentru realizarea unui stand de lucru în laboratorul de electrotehnică și achiziția a două unități PC și o imprimantă, pentru cele două laboratoare de electro.

Constandache Ștefan a sponsorizat din fonduri proprii, achiziția de componente electronice pentru atelierul de electronică, în valoare de 1000 lei. **Cocoi Valentin și Constandache Ștefan** a realizat cu elevii clasei XI Dip, machete funcționale cu instalații diverse pentru electricitate și electronica auto.

Ionașcu Silvia-Daniela și Cucoranu Ionel, printr-un contract de sponsorizare cu SC Trust Electro Tem SA Vaslui, au atras o sponsorizare în valoare de 1000 lei, suma propusă a fi destinată achiziției de instrumente electronice de măsurare pentru laboratorul de electrotehnică.

În calitate de director adjunct, **Cucoranu Ionel** a întocmit Memoriul prin care s-a solicitat și s-a obținut finanțarea de către Primăria Municipiului Vaslui, a cursurilor pregătire practică, din cadrul școlii de șoferi.

A întocmit documentația necesară pentru obținerea finanțării necesare realizării Sistemului de siguranță al școlii, pentru achiziția uniformei de serviciu a personalului de pază, solicitări onorate de către Primăria Municipiului Vaslui.

8. Analiza SWOT(puncte tari, puncte slabe, măsuri remediale care vor constitui baza planului de activitate pentru sem.II).

Electrotehnica-Electronica

Puncte tari:

- pregătirea practică desfășurată pe grupe, ceea ce asigură efectuarea aplicațiilor practice cu îndrumarea corespunzătoare a elevilor pentru textile;
- rezultate bune obținute de elevi la modulele de instruire practică
- buna pregătire profesională și tehnică a cadrelor didactice în raport cu noile tehnologii și preocuparea pentru perfecționarea personală științifică și didactică;
- pregătirea cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților de învățare în sistem online,

- aplicarea și respectarea măsurilor și normelor igienico-sanitare impuse de pandemia de Coronavirus 19
- aparatură de laborator în dotarea laboratorului textile;
- dotarea laboratoarelor electro cu videoproiectoare, două unități PC noi, imprimanta, materiale pentru realizarea unui stand multifuncțional;
- implicarea membrilor catedrei în activități educative;
- atracția elevilor față de activitățile practice și extracurriculare;
- încheierea de Contracte cadru și Contracte de instruire practică cu mulți agenți economici.
- relații bune de colaborare între colegi, cu conducerea școlii, personalul auxiliar și nedidactic
- acordarea de dispozitive electronice elevilor(tablete)

Puncte slabe:

- lipsa manualelor gratuite pentru elevii de clasa a IX-a și a X-a la disciplinele de specialitate chiar dacă unele sunt editate;
- dotarea precară a laboratoarelor și atelierelor de specialitate de la electronică și electrotehnică ;
- interesul scăzut al elevilor pentru activitățile de învățare și achiziția de tablete acordate gratuit, prin mai multe programe;
- nivelul scăzut de pregătire al elevilor de clasa a-IX-a reflectat în mediile mici la admitere, ceea ce îngreuează asimilarea noilor cunoștințe;
- lipsa din zonă a agenților economici cu profil de electronică și de electrotehnică, ceea ce face ca lecțiile ce vizează aceste sectoare să fie teoretice și greu de înțeles de către elevi;
- interesul scăzut al familiilor în ce privește situația școlară a copiilor lor.
- tot mai mulți părinți plecați în străinătate;
- număr mare de elevi navetiști;
- elevi care nu s-au prezentat la școală sau care au abandonat școala.

Măsuri remediale:

- comunicarea permanentă cu familiile elevilor;
- colaborare la dotarea laboratoarelor și atelierelor;
- elaborarea de noi auxiliare curriculare, actualizarea celor existente și folosirea eficientă a acestora la lecții;
- utilizarea metodelor de învățare activ participative care să permită învățarea lecțiilor de către elevi încă din sala de clasă;
- amplificarea caracterului aplicativ al lecțiilor pentru ca acestea să devină mai atractive pentru elevi;
- lucrul pe grupe de elevi la ateliere de practică
- îndrumarea elevilor în realizarea portofoliilor pentru disciplinele de specialitate

TEXTILE:

Puncte tari:

- mașini de cusut simple și speciale în dotarea atelierului textil ceea ce permite aplicarea în practică a noțiunilor teoretice
- aparatură de laborator în dotarea laboratorului textile (obținute prin proiectul Phare-Vet)
- dotarea laboratorului cu două videoproiectoare și 6 calculatoare (unul în atelier) ce ajută foarte mult la desfășurarea orelor în condiții optime
- atracția elevilor față de activitățile practice și extracurriculare
- posibilități de colaborare cu agenții economici

Puncte slabe:

- interesul tot mai scăzut al elevilor pentru calificările din domeniul Industrie textile și pielărie
- lipsa manualelor pentru elevi la disciplinele de specialitate chiar dacă unele sunt editate
- interesul scăzut al elevilor pentru activitățile de învățare
- nivelul scăzut de pregătire al elevilor de clasa a-IX-a reflectat în mediile mici la admitere, ceea ce îngreuează asimilarea noilor cunoștințe

- lipsa din zonă a agenților economici cu activități de filatură, țesătorie, tricotaje, pielărie ceea ce face ca lecțiile ce vizează aceste sectoare să fie teoretice și greu de înțeles de către elevi
- interesul scăzut al familiei în ce privește situația școlară și disciplinarea a copiilor lor
- tot mai mulți părinți plecați în străinătate

Măsuri remediale:

- comunicarea permanentă cu familiile elevilor
- utilizarea metodelor de învățare activ participative care să permită învățarea lecțiilor de către elevi încă din sala de clasă
- amplificarea caracterului aplicativ al lecțiilor pentru ca acestea să devină mai atractive pentru elevi
- îndrumarea elevilor în realizarea proiectelor pentru Examenul de evaluarea a Competențelor profesionale

7.9. Comisia metodică turism-servicii**1. Dezvoltarea profesională continuă:**

Activitățile desfășurate în anul școlar 2020-2021 în cadrul subcomisiei metodice				
Nr. crt.	Denumirea activității /tema	Data	Profesor	Clasa
1.	Intocmire planificari calendaristice/unitati de invatare	Septembrie 2020	Amancei Nicoleta, Trifan Diana, Manolache Cristian, Soroceanu Mihaela, Cucorianu Costel Vlonga Luminita Gache Alexandra Otel Eduard State Diana	IX-I, J,K X-I,J XI J,I,K XII- J,K,L

✓ **Activitatea metodică-științifică și psihopedagogică**

Activitatea metodică-științifică și psihopedagogică desfășurată în anul școlar 2020-2021			
Profesor	Activitatea	Modalitatea de desfășurare	Data
Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	Cerc metodic nr. 5	Prezentare lectie online	Noiembrie 2020
Vlonga Luminița	Sem I: Utilizarea în procesul de predare-învățare-evaluare a tehnologiilor moderne și a platformelor educaționale în cadrul disciplinelor tehnologice	Susținere Referat Online	20 noiembrie 2021
Vlonga Luminița	Sem II: "Dezvoltarea competențelor de proiectare	Participant webinar	23 aprilie 2021

	pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL)"	Online	
--	--	--------	--

✓ **Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continuă:**

Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continuă				
Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Cursul urmat	Nr.ore/ nr.credite	Disciplina
1.	Trifan Elena Diana	12th Pan-European Conference on Digital Education. The conference was held online on the 25th of March 2021 13th Pan-European Conference on Digital Education. The conference was held online on the 22nd of April 2021 from Ljubljana, Slovenia, 2021	webinar	Alimentatie publica/ Turism
2.	Amancei Nicoleta Ileana	Curs evaluator	online	
3.	Gache Alexandra Mihaela	Simpozionul național "Eficient și modern în învățământul românesc actual", Bârlad Prezentare referat științific "Strategii de predare-învățare-evaluare utilizate în mediul școlar online".	Online	25.03.2021
4.	Gache Alexandra Mihaela	Profesor real într-o școală virtuală	40 ore	"Metode de lucru interactive în procesul de predare – învățare – evaluare".
5.	Gache Alexandra Mihaela	Webinar "Strategii de evaluare"	3 ore	Disciplina tehnologii
6.	Gache Alexandra Mihaela	Webinar "Aplicații digitale ca suport in predarea online a disciplinelor tehnice"	3 ore	Discipline tehnice

7.	Vlonga Luminița	„Strategii de evaluare pentru activitățile didactice desfășurate online la aria curriculară tehnologii”	4 ore	Discipline tehnice
		„Utilizarea aplicațiilor WEB în activitatea didactică online”	60 ore (15 credite)	
		„ Workshop SAGA ONLINE”	40 ore	
		„ Bazele utilizării Livresq”	40 ore	
		„ Managementul clasei de elevi”	22 credite	

- ✓ Activități desfășurate de membrii catedrelor conform activităților specifice și aferente disciplinei predate:

a. Pregătire bacalaureat/certificarea competențelor profesionale

Pregătire bacalaureat 2021				
Clasa	Specializarea/ Calificarea profesională	Profesor	Data efectuării	Observații Disciplina

b. Pregătire concursuri școlare și olimpiade

Pregătire concursuri școlare și olimpiade				
Clasa	Concursul/ Olimpiada	Profesor	Data efectuării	Data desfășurării concursului/olimpiada

c. Activități derulate de cadrele didactice în cadrul unor comisii

Nr. crt.	Comisia	Cadre didactice implicate	Activitatea derulată	Observații
11.	Servicii	Amancei Nicoleta, Trifan Diana, Manolache Cristian, Soroceanu Mihaela, Cucorianu Costel	Comunicare teme, întocmire tabele, îndrumare proiecte pentru susținerea examenului de certificare a competențelor profesionale XII-K,J,L	
12.	Comisia de ritmicitate a notarii			
13.	Comisia de			

	perfectionare a cadrelor didactice	Trifan Diana Amancei Nicoleta Vlonga Luminita Soroceanu Mihaela	membru	
14.	Comisia pentru constituirea dosarelor privind acordarea bursei școlare "Bani de liceu" și a burselor școlare			
15.	Consiliul Consultativ pentru discipline din aria curriculară Tehnologii al ISJ Vaslui			
16.	Comisia de SSM			
17.	Comisia de admitere			

2. Evaluarea randamentului școlar:

Activitatea educativă școlară: Conform curriculumului școlar ,cu ajutorul programelor școlare, planuri de învățământ, manuale, suporturi de curs am elaborat: planificări anuale, unitati de învățare la modulele din încadrare.

De asemenea am elaborat programe CDL pentru clasa a-IX-a si a-X-a liceu,a-X-a Profesionala respectiv:

- „Pregătirea salonului de servire”.a-IX-a liceu
- „Activitati defasurate in unitatile hoteliere” X-a liceu
- ” Comportament si etica profesionala in hotelarie’ a-X-a inv.prof. si suporturi de curs pentru anul școlar 2020-2021.

Realizarea orelor de instruire practica curenta s-au desfasurat in sala de practica cat si in laborator. Activitatea practica s-a desfasurat cu instruirea, întocmirea si semnarea fiselor individuale privind legea 319/2006 Securitatea si sanatatea in munca, legea 306/2006 privind PSI, de asemenea s-au adus la cunostinta elevilor normele generale de securitatea muncii si PSI din cadrul domeniului turism si alimentatie,cu specificul continutului tematic din programa.

Am colaborat cu profesorii diriginti de la clasele avute in încadrare -IX-a Liceu I,J;X-a Fip Inv.profesional, cu profesorii de la disciplinele de cultura generala.

3. Concursuri școlare:

Rezultate obținute de elevi la Olimpiadele și concursurile școlare din anul școlar 2020-2021

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Etapa	Premiul

4. Consiliere școlară:

În calitate de diriginti la clasa a a X-a I si XII J am desfășurat ore de dirigenție și am consiliat elevii. La orele de dirigenție/consiliere am abordat teme precum „STOP bullying!” consumul de țigări, alcool, etnobotanice, alimentația sănătoasă, absentismul școlar, stiluri de învățare, managementul conflictelor etc.

- am desfasurat impreuna cu clasa la care sunt diriginta activitate de prevenire a bulling-ului in randul elevilor și activități educative din proiectul proiectului educațional "Stop bullying! Stop cyberbullying!"- ianuarie 2021.

5. Activitatea educativă școlară și extrașcolară:

Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Activitatea	Perioada desfășurării
1.	Vlonga Luminița	La mulți ani România Turistică !	27 septembrie 2020
2.		Ziua Internațională a Educației "Împreună pentru o educație mai bună!"	5 octombrie 2020
3.		Ziua internațională a siguranței pe Internet	10 februarie 2021
4.		Ziua Europei	10 mai 2021
5.		Ziua Iei	24 iunie 2021

6. Cooperare locală, județeană, națională, internațională:

6.1 Proiecte educaționale locale/județene/naționale implementate pe parcursul anului școlar 2020-2021:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor participant/coordonator
	„ Junior Achievement of România”	Coordonator Vlonga Luminita

6.2 Proiecte europene implementate pe parcursul anului școlar 2020-2021:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membru
1.	Proiectul ERASMUS+ nr. 2018-1-DE03-KA229-047322_2: "21st Century Teaching (Aquiring Skills and Expertise using Mobile Devices and Future Classroom)"	Membru Trifan Diana Amancei Nicoleta Vlonga Luminita Soroceanu Mihaela
2.	Programul ERASMUS+ "Get in shape for Europe" (GISE)"	Membru Trifan Diana Amancei Nicoleta Vlonga Luminita Soroceanu Mihaela

7. Analiza SWOT(puncte tari, puncte slabe, oportunități, amenințări care vor constitui baza planului de activitate pentru sem. II).

Curriculum

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
• Număr mare de programe și activități școlare. • Laborator IT,videoproiector,flipchart. • Spatii amenajate,(atelieri,cabinete • Achiziționarea de obiecte de inventar,vase,ustensile,instrumente taietoare pentru alimentatie-.(bucatarie,sala de servire) Cei responsabili cu functionarea laboratorului IT nu reactioneaza intotdeauna la solicitarile facute de membrii catedrei turism.	• Nu ține cont întotdeauna de nevoile elevilor și dorințele părinților.
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
• Îmbunătățire ofertei educaționale de către cadrele didactice, propuneri de noi CDS-uri.	• Scăderea interesului a unor cadre didactice și a unor elevi pentru pregătirea suplimentară în vederea perfecționării.
Colaborare buna cu agentii economici din localitate,ceea ce va folosi la ocuparea unei meserii la unitatile colaboratoare.	Posibilitati dificile de practica la unele unitati de cazare datorita transportului,personalul din unele unitati nu comunica eficient cu elevii.Constientizarea slaba a importantei turismului pentru economia din comunitate din partea elevilor.

Resurse umane

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
• Toate cadrele didactice au pregătirea de specialitate.	• Suprafața mare de curățenie și numărul mare al elevilor necesită un număr mai mare de personal de îngrijire.
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
• Perfecționarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în vederea asigurării calității activității didactice.	• Slaba motivare a personalului didactic îndepărtează tinerii profesori de sistemul educațional.

Resurse financiare și materiale

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
• Infrastructura și baza materială.	• Existența unor laboratoare școlare performante; • Accesul la Internet.

<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
Participare la programe de finanțare, parteneriate.	Bugetul școlii redus, nerealizarea reparațiilor curente în vacanța de vară.

Relații cu comunitatea

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
- Parteneriate școlare; - Participarea la programe și parteneriate cu instituții ale comunității locale, ONG-uri.	Necunoașterea legislației școlare de către părinți generează uneori stări tensionate și slaba colaborare cu școala a unor părinți ai căror copii au rezultate școlare slabe.
Utilizarea echipamentului tehnologic de la agenții economici în vederea parcurgerii programelor școlare, identificarea unor noutăți privind dotarea unitatilor de cazare și de alimentare.	Lipsa clientilor datorita veniturilor populatiei, a salariilor mici, a calitatii serviciilor prestate catre turisti poate duce la inchiderea unor unitati si a imposibilitati celor care termina un liceu de profil sa-si exercite profesia/meseria pe plan local.
Gradul de implicare a comunității locale în susținerea procesului de învățământ.	Neconcordanța între opțiunea părinților /elevilor și aptitudinile și competențele elevilor.

7.10. Comisia metodică de Consiliere și orientare

1. Dezvoltarea profesională continuă:

ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021 ÎN CADRUL SUBCOMISIEI METODICE				
Nr. crt.	Denumirea activității /tema	Data	Profesor	Clasa
1.	Completarea și actualizarea documentelor școlare (cataloage, carnete de elev, ecusoane etc.)	09.2020		
2.	Elaborarea și aprobarea Planului Managerial al Subcomisiei Consiliere și Orientare pentru anul școlar 2020-2021 cadrul subcomisiei "Consiliere și orientare"	10.2020	Croitoru Daniela	
3.	Actualizarea procedurii operaționale privind acordarea funcției de diriginte;	10.2020	Busuioc Ionela, Croitoru Daniela, Ungureanu Mihaela	
4.	Întocmirea planificărilor pentru orele de dirigiență, a graficului de activități extrașcolare și a tematicii orelor la dispoziția părinților de către diriginți în conformitate cu programele școlare	10.2020	Profesorii diriginți	

	aflate în vigoare (aprobate prin ordinul ministrului nr. 5287/09.10.2006) și a ordinului privind activitățile specifice funcției de diriginte (Ordinul nr. 5132 din 10 septembrie 2009).			
5.	Prelucrarea de către diriginți a documentelor specifice activității lor: programele școlare pentru aria curriculară „Consiliere și orientare”, a ordinului privind activitățile specifice funcției de diriginte (Ordinul nr. 5132 din 10 septembrie 2009).	09-10.2020	Profesorii diriginți	
6.	Informarea elevilor privind ajutorul social ”Bani de Liceu”, burse de performanță, burse de merit, burse de ajutor social, burse sociale, monitorizarea întocmirii dosarelor de către elevi	09-10.2020	Profesorii diriginți	
7.	Informarea elevilor privind Programul ”Școala de Acasă” și a Proiectului ”E-Educație în Municipiul Vaslui” prin care elevii au primit tablete pentru școala online, monitorizarea întocmirii dosarelor	10-11.2020 01.2021	Profesorii diriginți	
8.	Informarea elevilor privind decontarea navetei în anul școlar 2020-2021 și monitorizarea predării documentelor de către elevi	09.2020- 07.2021	Profesorii diriginți	
9.	Informarea elevilor privind ordinele emise de Ministerul Educației și/sau Ministerul Sănătății și monitorizarea aplicării și respectării acestora: Ordinul comun nr. 5487/1494/2020, Ordinul nr. 5617/2020, Ordinul nr. 5972/2020, Ordinul comun nr. 3235/93/2021, Ordinul comun nr. 3459/280/2021, Ordinul comun 3515/393/2021, Ordinul 3558/2021, Ordinul nr. 5545/2020, Ordinul nr. 5924/2020	09.2020- 07.2021	Profesorii diriginți	
10.	Planificarea și organizarea ședințelor cu păriții	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Profesorii diriginți	
11.	Activități de monitorizare: situația la învățătură a elevilor, frecvența elevilor, participarea și rezultatele elevilor la concursurile și competițiile școlare, comportamentul elevilor în timpul	Pe parcursul anului școlar 2020-	Profesorii diriginți, consilieri școlari, consiliul clasei,	

	activităților școlare și extrașcolare, participarea elevilor la programe și proiecte, precum și implicarea acestora în activități de voluntariat, nivelul de satisfacție a elevilor și a părinților acestora în legătură cu calitatea actului instructiv educativ;	2021	comitetul de părinți	
12.	Activități de colaborare (cu profesorii clasei, cu consilierii școlari, conducerea școlii, coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrascolare, cu părinții și comitetul de părinți al clasei, cu compartimentul secretariat, pentru întocmirea documentelor școlare, cu profesorii membri în diverse comisii precum Comisia de burse.	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Profesorii diriginți	
13.	Activități de consiliere psihopedagogică pentru elevii aflați în situații speciale, întocmindu-se pentru aceștia planuri individualizate de către profesorii diriginți în colaborare cu consilierii școlari	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Profesorii diriginți, Consilieri școlari	
14.	Activități de consiliere și orientare în carieră	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Profesori diriginți	
15.	Activități de promovare a ofertei educaționale în comunitatea locală	Mai 2021	Amancei Nicoleta, Cucoranu Ionel, Mititelu Isabela, Bacoșcă Mariana, Bucur Laura, Dascălu Constantin, Ioniță Ioana, Luca Diana, Popa Alina, Suhan Mirela	
16.	Organizarea cursurilor festive la clasa a XII-a	06.2021	Profesorii diriginți de la clasa a XII-a	
17.	Organizarea activităților de premiere ale elevilor	06.2021		

ACTIVITATEA METODICO-ȘTIINȚIFICĂ ȘI PSIHOPEDAGOGICĂ DESĂȘURATĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021			
Profesor	Activitatea	Modalitatea de desfășurare	Data
Suhan Mirela	Susținerea lecției „Legea, prietena mea” la cercul pedagogic al profesorilor diriginți din învățământul liceal din Vaslui și Negești	Online	
Croitoru Daniela	Participare la simpozionul ”Inițiative didactice” organizat de Școala Gimnazială ”Ștefan cel Mare” Vaslui		27.11.2020
Croitoru Daniela	Participare la cercul pedagogic al profesorilor diriginți din învățământul liceal din Vaslui și Negești – noiembrie 2020	Participare directă pe Google Meet	11.2020
Croitoru Daniela, Mititelu Isabela	Participare la Simpozionul Național ”Prevenirea și combaterea abandonului școlar în mediul online” organizat de Asociația Youngsters of Europe	Online	03.2021
Croitoru Daniela	Participare la conferința ”O șansă pentru copii cu CES” organizată de Centrul de Excelență Eurotrading	Online	17.04.2021
Croitoru Daniela	Participare la activitățile asociației precum webinarele ”Managementul clasei. Soluții de lucru la distanță cu elevii” în data de 13.02.2021 (2 ore) și ”Educația pozitivă. Încredere, dezvoltare, valorizare” în data de 06.03.2021 (2 ore) organizate de Asociația ”Dascăli Emeriți”	Google Meet	Anul școlar 2020-2021
Croitoru Daniela	Participare webinar ”Implementarea materialelor de prevenire a consumului de substanțe la elevii tăi” organizat de Asociația Preventis din Cluj Napoca/o oră	Participare directă pe ZOOM	19.05.2021
Bucur Laura	Participare la Simpozionul ”Portofoliul digital al profesorului”		04.2021
Loghin Diana	Participare la Webinar online „Drepturile copilului – responsabilitate a întregii școli”, organizat de Institutul Intercultural Timișoara cu sprijinul Ambasadei Franței în România și al Institutului Francez din București/07.12.2020/2 ore	Online	07.12.2020

Mititelu Isabela	Participare la webinar "Cum implementăm un proiect pas cu pas" (Educația online)-	Online	02.2021
Mititelu Isabela	Participare la webinar "Eroii internetului – Siguranța online pentru elevi" (Asociația ADFABER)-	Online	04.2021
Croitoru Daniela	Cursuri online realizate de SC SELLification SRL-D: • "Cum devenim Mentori pentru elevii noștri" – 2 ore/11.09.2020 • "Leadership în educație" – 2 ore/09.10.2020 • "Obiceiurile educatorilor de succes" – 3 ore/06.11.2020 • "Excelența în cariera de dascăl" – 3 ore/04.12.2020 • "Reziliența: Cum să rămânem puternici și echilibrați emoțional în aceste vremuri" - 3 ore/14.01.2021 • "Inteligența emoțională în actul de predare" – 3 ore/27.02.2021 • "Tehnici de motivare a elevilor prin NLP" – 3 ore/17.03.2021 • "Copilul tău este un geniu" – 3 ore/09.04.2021 • "Starea de bine a educatorului" – 3 ore/12.05.2021 • "Jocuri didactice" – 3 ore/01.06.2021	Online	
AMANCEI NICOLETA APOPUȚOAIE MIHAELA BĂRDIȚĂ CARMEN BUSUIOC IONELA CRISTINA CIULEI MARIA COȘARU GEORGIANA CRĂESCU DRAGOȘ CROITORU DANIELA DONOȘĂ ANA TEODORA GHINEA ADINA LOGHIN DIANA	Participare la activitatea transnațională de învățare, predare și formare transnaționale de tipul de tipul "Evenimente comune de formare a personalului pe termen scurt" cu titlul "European values: Gender Equality and Equal Opportunities" organizată în cadrul proiectului "Get în shape for Europe"	Online	20-22 aprilie 2021/18 ore

LUCA DIANA MAZGA DOINA MĂRĂNDESCU MIHAELA MITITELU ISABELA POPA ALINA TRIFAN DIANA VLAD INA CLARA VLONGA LUMINIȚA			
AMANCEI NICOLETA APOPUȚOAIE MIHAELA BĂRDIȚĂ CARMEN BUCUR LAURA BUSUIOC IONELA CRISTINA CIULEI MARIA CIURARIU CRISTINA COȘARU GEORGIANA CRĂESCU DRAGOȘ CROITORU DANIELA DONOSĂ ANA TEODORA GHINEA ADINA LUCA DIANA MAZGA DOINA MĂRĂNDESCU MIHAELA MITITELU ISABELA POPA ALINA TRIFAN DIANA VLAD INA CLARA VLONGA LUMINIȚA	Participare la activitatea transnațională de învățare, predare și formare transnaționale de tipul de tipul "Evenimente comune de formare a personalului pe termen scurt" cu titlul "Inclusive school practices" organizată în cadrul proiectului "Get în shape for Europe"	Online	11-13 mai 2021/18 ore

Mititelu Isabela, Croitoru Daniela	Participare la conferințele online organizate de Primera Slovenia: • "11st Pan –European Conference on Digital Education", Slovenia - februarie 2021 • "12st Pan –European Conference on Digital Education", Slovenia - martie 2021 • "13st Pan –European Conference on Digital Education", Slovenia - aprilie 2021	Online	02.2021 03.2021 04.2021 05.2021
Mititelu Isabela	Publicare articole: - "O analiză elementară: învățământ tradițional – învățământ modern" în revista "Iteach Experiențe didactice" ISSN 2247-966X, nr. 117/mai 2021 - "Aspecte practice în medierea unei stări conflictuale în școală"(Didactic.ro), mai 2021 - "Dezvoltarea gândirii critice a elevilor și în mediul online" în revista Simpozionului Național "Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm!", Focșani, mai 2021, ISBN 978-973-0-34577-3 - "Metode de reducere a absenteismului școlar în mediul online" în revista Simpozionului Național "Perspective (non) formale în educație", Tîrgu - Jiu - martie 2021, ISBN 2784-0255, ISSN-L 2784-0255 - "Provocarea învățării matematicii în mediul online" în revista Simpozionului Internațional "Școala online, de la provocare la inovare", Vaslui - mai 2021, ISBN 978-973-0-34591-9		03.2021 05.2021

ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE/CURSURI DE FORMARE CONTINUA ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021				
Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Cursul urmat	Nr.ore/ nr.credite	Disciplina
1.	Croitoru Daniela, Mazga Doina, Busuioc Ionela, Bocan Anca, Apopuțoaie Mihaela, Bacoșcă Mariana, Bărdiță Carmen,	Cursul "Consiliere educațională și dezvoltare personală" organizat de Asociația Education First	89 ore/22 credite transferabile	Teme specifice activității profesorilor diriginți
2.	Croitoru Daniela, Bucur Laura, Mandrea Teodora, Ungureanu Mihaela	Cursul "Managementul clasei de elevi" organizat de Asociația Education First	89 ore/22 credite transferabile	
3.	Croitoru Daniela	Cursuri online organizate de EUROPASS Teacher Academy din	18 ore	

		Florența: • Bringing Mindfulness into School: a Practical Approach – 5 ore/01.2021 • Inclusive Education: the Fundamentals – 4 ore/03.2021 • Supporting Students with Autism and/or ADHD – 5 ore/03.2021 • Creating a Gender-Inclusive Classroom – 4 ore/02.2021		
4.	Apopuțoaie Mihaela, Calu Elena, Ciurariu Cristina, Ghinea Adina, Loghin Diana, Mandrea Teodora, Mărândescu Mihaela, Mititelu Isabela, Donosă Ciprian, Donosă Oana, Coșaru Georgiana, Furnică Teodora	Participare la cursul "Comunicare și relaționare eficientă cu elevii", furnizor ASOCIATIA TRANSFORMAREA PRIN FORMARE	25 credite	
5.	Apopuțoaie Mihaela, Ciurariu Cristina, Ghinea Adina, Luca Diana, Mandrea Teodora, Mititelu Isabela, Coșaru Georgiana	Participare la cursul "Educația parentală în beneficiul elevilor" - Euro Training SRL-București	40 ore	
6.	Apopuțoaie Mihaela, Ciurariu Cristina, Ghinea Adina, Luca Diana, Mititelu Isabela, Coșaru Georgiana	Participare la cursul "Incluziunea CES în învățământul de masă" - Asociația Transformarea prin Formare	20 ore	
7.	Luca Diana, Coșaru Georgiana	Cursul postuniversitar,, Profesor de sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale"	60 credite	
8.	Loghin Diana	Participare la cursul Curs online „Profesor real într-o școală virtuală”, organizat de Echipa Ora de Net în parteneriat cu organizația Salvați Copiii		

9.	Ungureanu Mihaela	Participare la cursul "Management de proiect"		
10.	Suhan Mirela	Cursul "Învățarea socială și emoțională: prevenirea consumului de droguri, alcool și tutun. Aptitudini pentru adolescență"		

2.Activitatea educativă școlară și extrașcolară:

Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Activitatea	Perioada desfășurării
1.	Croitoru Daniela, Trifan Diana, Mazga Doina	Activitatea "Stop bullying!"	11.2020
2.	Gherghescu Anca, Mărăndescu Mihaela	Participarea elevilor la Curs de Orientare în carieră, în cadrul Proiectului Responsabil intitulat <i>Educație financiară și dezvoltare personală și profesională</i>	11.2020
3.	Croitoru Daniela, Ghinea Adina, Luca Diana, Mandrea Teodora, Mazga Doina, Bărdiță Carmen, Apopuțoaie Mihaela, Popa Alina, Diaconu Areta, Vlad Ina, Mititelu Isabela, Donosă Ciprian, Donosă Oana, Coșaru Georgiana	Activitatea "Știrile false în era digitală"	11-12.2020
4.	Croitoru Daniela, Dascălu Constantin, Bacoșcă Mariana, Donosă Teodora, Ghinea Adina, Ioniță Ioana, Luca Diana, Mandrea Teodora, Trifan Diana, Ungureanu Mihaela, Mazga Doina, Bărdiță Carmen, Apopuțoaie Mihaela, Popa Alina, Diaconu Areta, Vlad Ina, Donosă Ciprian, Donosă Oana, Mititelu Isabela	Activitatea "Stop Cyberbullying!"	01.2021
5.	Gherghescu Anca	Recital M. Eminescu - SMILE FM PREMIUL I –Ciornei Alexandra PREMIUL III –Ciobanu Mihaela PREMIUL III –Ionescu Ana -Maria	01.2021

6.	Croitoru Daniela	Activitatea "Prevenirea traficului de persoane" – clasa a XI-a E	20.01.2021
7.	Mandrea Teodora, Amancei Nicoleta	Zilele Școlii	01.2021
8.	Mititelu Isabela	"Mindfulness financiar: cum să-ți îmbunătățești relația cu banii", activitate organizată de BCR	02.2021
9.	Croitoru Daniela, Ghinea Adina, Luca Diana, Mandrea Teodora, Donosă Teodora, Mazga Doina, Bărdiță Carmen, Vlad Ina, Mititelu Isabela	Activitatea "Egalitatea de gen-valoare europeană"	03.2021
10.	Bărdiță Carmen	Europa în 12 cuvinte	03.2021
11.	Mititelu Isabela	Activitatea "Cum să abordezi pozitiv comportamentul copilului"(Asociația HoltIS)	03.2021
12.	Croitoru Daniela, Mititelu Isabela	Activitatea "Dezvoltarea abilităților de viață independentă" – clasa a XI-a E – în cadrul proiectului "Împreună pentru viitor" implementat de Asociația Holtis	03.2021
13.	Croitoru Daniela	Activitate de marcare a 165 de ani de la dezrobirea romilor – clasa a XI-a C – Asociația Holtis	19.02.2021
14.	Loghin Diana	„Cea mai mare lecție din lume” („World Largest Lesson”), organizată de UNICEF Romania în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării.	
15.	Mititelu Isabela	"Siguranța online pentru elevi" (Asociația ADFABER)	04.2021
16.	Mărândescu Mihaela	Concursul de eseuri <i>Ce înseamnă cartea pentru mine</i> organizat de Biblioteca Județeană - elevul Rezmeriță Ionel Sebastian a obținut premiul al III-lea.	23.04.2021
17.	Croitoru Daniela, Mititelu Isabela	"Prevenirea consumului de substanțe la elevi"(materiale oferite de Asociația Preventis)	05.2021
18.	Popa Alina	Lecții despre UE	09.05.2021

19.	Calu Elena, Mazga Doina, Vlad Ina	Ziua Iei	24.06.2021
20.	Mandrea Teodora, Botan Ana Cristiana	Trupa de teatru a liceului – Participare la Concursul International Pantins pour L’Inclusion	
21.	Croitoru Daniela	Participare la 2 activități transnaționale cu elevii în cadrul proiectului ERASMUS + 21st Century Teaching	23-25.03.2021 17-19.05.2021
22.	Croitoru Daniela	Participare la 2 activități transnaționale cu elevii în cadrul proiectului ERASMUS + ”Get in shape for Europe” (GISE)	14-16.04.2021 20-22.04.2021
23.	Mandrea Teodora, Gherghescu Anca	Activități de voluntariat în parteneriat cu Crucea Roșie, Biblioteca Județeană ”Nicolae Milescu Spătaru” Vaslui	
24.	Bocan Anca	Activități în cadrul proiectului EPAS	09.2020-06.2021
25.	Busuioc Ionela	Activități educative în cadrul proiectului ROSE	09.2020-07.2021
26.	Apopuțoaie Mihaela Bărdiță Carmen Busuioc Ionela Cristina Ciulei Maria Ciurariu Cristina Crăescu Dragoș Croitoru Daniela Ramona Donosă Ana-Teodora Luca Diana Mazga Doina Mărăndescu Mihaela Mititelu Isabela-Luminița Popa Alina Trifan Diana-Elena Vlad Ina-Clara	Participare la organizarea activității transnaționale de învățare, predare și formare pentru elevi de tipul ”Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi”/”Short-term exchanges of groups of pupils” cu titlul ”Get in shape for Europe ... in Romania” organizată de Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui în perioada 14-16 aprilie 2021 în cadrul proiectului ERASMUS ”Get in shape for Europe” (GISE). Au participat 33 de elevi români.	14-16.04.2021

27.	Amancei Ileana-Nicoleta Apopuțoaie Mihaela Bărdiță Carmen Busuioc Ionela Cristina Ciulei Maria Ciurariu Cristina Coșaru Georgiana Crăescu Dragoș Croitoru Daniela Ramona Donosă Ana-Teodora Ghinea Adina Loghin Diana Luca Diana Mazga Doina Mărândescu Mihaela Mititelu Isabela-Luminița Popa Alina Trifan Diana-Elena Vlad Ina-Clara Vlonga Luminița	Participare la organizarea activității transnaționale de învățare, predare și formare pentru elevi de tipul "Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi"/"Short-term exchanges of groups of pupils" cu titlul "Get in shape for Europe ... in Poland" organizată de partenerul polonez în perioada 20-22 aprilie 2021 în cadrul proiectului ERASMUS "Get in shape for Europe" (GISE). Au participat 33 de elevi români.	20-22.04.2021
28.	Vlad Ina Clara Mazga Doina Bărdiță Carmen Trifan Diana Elena Ciulei Măriuța Munteanu Adriana Mititelu Isabela Luminița	Participare la activitatea transnațională de învățare, predare și formare pentru elevi de tipul "Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi"/"Short-term exchanges of groups of pupils" cu titlul "Working session for Students in Stara Zagora STE-5" organizată în perioada 24-26 martie 2021 pe platforma Google Meet. Activitatea a fost organizată în cadrul proiectului ERASMUS⁺ – K229 - 21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the	24-26.03.2021

	Bucur Laura Ciurariu Cristina Ganea Crăița Mihaela Croitoru Daniela Ramona Crăescu Dragoș	Future Classroom). Au participat 23 de elevi români.	
29.	Vlad Ina Clara Mazga Doina Bărdiță Carmen Trifan Diana Elena Ciulei Măriuța Munteanu Adriana Mititelu Isabela Luminița Bucur Laura Ciurariu Cristina Croitoru Daniela Ramona Crăescu Dragoș	Participare la activitatea transnațională de învățare, predare și formare pentru elevi de tipul "Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi"/"Short-term exchanges of groups of pupils" cu titlul "Working session for Students in Vaslui STE-6" în perioada 17-19 mai 2021 pe platforma Google Meet. Activitatea a fost organizată în cadrul proiectului ERASMUS⁺ – K229 - 21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom). Au participat 20 de elevi români.	17-19.05.2021

3. Cooperare locală, județeană, națională, internațională:

3.1 Proiecte educaționale locale/județene/naționale implementate pe parcursul anului școlar 2020-2021:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor coordonator
1.	Proiectul "Platforme educaționale online" implementat de Academia de Inovare și Schimbare prin Educație (AISE) în perioada 01.07.2020-31.07.2021	Croitoru Daniela
2.	Proiect educațional "Stop bullying! Stop cyberbullying!" (01.11.2020-31.03.2021) în parteneriat cu LER Vaslui	Croitoru Daniela
3.	Proiect educațional "Descoperă UE prin instrumente online" (01.11.2020-30.06.2021) în parteneriat cu LER Vaslui	Croitoru Daniela
4.	Proiect educațional "În Unire stă puterea" (01.11.2020-28.02.2021) în parteneriat cu LER Vaslui	Croitoru Daniela
5.	Proiectul educațional "Școala-un sprijin pentru fiecare" implementat de Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă – PRAEDU în perioada iunie 2021-ianuarie 2022	Croitoru Daniela

3.2 Proiecte europene implementate pe parcursul anului școlar 2020-2021:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membru
1.	Parteneriatul strategic ERASMUS ⁺ "Get in shape for Europe" (GISE)	Propunător: Croitoru Daniela Coord. Busuioc Ionela
2.	Parteneriatul strategic ERASMUS ⁺ 21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom)	Propunător: Mazga Doina Coord. Vlad Ina
3.	Proiectul ROSE – subproiectul "Pași spre succes" (PASS) – activități de management, activități extrașcolare	Coord. Busuioc Ionela

4. Analiza SWOT

4.1. Curriculum

Puncte tari	Puncte slabe
- Structurarea programei "Consiliere și orientare" pe cinci domenii de interes pentru elevi: Autocunoaștere și dezvoltare personală, Comunicare și abilități sociale, Managementul informațiilor și al învățării, Planificarea carierei, Calitatea stilului de viață. - diriginții au beneficiat (în format electronic, pe e-mail) de materiale informative pentru activități despre bullying, cyberbullying și disciplinarea pozitivă.	- Neincluderea orei de dirigenție în orar și de aici imposibilitatea parcurgerii temelor din programă deoarece nu există condițiile necesare pentru ca ora să se desfășoare după program (elevi navetiști, elevii din cămin trebuie să meargă la masă etc.) - Circa 30-35% dintre profesorii diriginți predau cu întâziere planificările, unii chiar la o lună-două de la termenul limită stabilit, alții deloc.
Oportunități	Amenințări
Posibilitatea utilizării ghidurilor realizate în cadrul proiectelor europene, precum: Ghidul "Să acționăm pentru egalitatea de gen!", "Instrumente pentru învățarea disciplinării pozitive", "Disciplinarea pozitivă se poate învăța?", "Scriu, ascult, comunic", "Lecții despre Uniunea Europeană", produsele intelectuale realizate în cadrul parteneriatului strategic ERASMUS⁺ "Skills for Life: Literacy" (Proiectul SLL – Skills for Life: Literacy), "Predarea valorilor europene", "Interculturalitate și nediscriminare", "Competențele democratice în era digitală", "Valori europene: egalitatea de gen și oportunități egale", "Practici școlare incluzive" (Proiectul GISE).	Elevii și părinții nu manifestă interes față de tematica orelor de dirigenție sau lectorate.

4.2. Resurse umane

Puncte tari	Puncte slabe
▪ unii diriginți, au găsit pentru clasa lor, o variantă optimă de desfășurare a orei de consiliere și orientare, precum și a orei de consiliere la dispoziția părinților; ▪ profesorii diriginți au experiență didactică în desfășurarea activităților educative specifice statutului de diriginte; ▪ cei mai mulți diriginți au menținut o comunicare periodică cu părinții elevilor, organizându-se cel puțin o ședință cu părinții pe parcursul semestrului I; ▪ în majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absenteism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform ROI etc.); ▪ diriginții au informat elevii în legătură cu principalele prevederi ale Regulamentului de Ordine Interioară, legea 132/2010 privind colectarea selectivă a deșeurilor, legea 61/1991 (republicată 2011) pentru sancționarea faptelor de încălcare a unor norme de conviețuire socială, a ordinii și liniștii publice, ordinele emise de Ministerul Educației și Ministerul Sănătății; ▪ cei mai mulți dintre profesorii diriginți cunosc problemele curente ale clasei (frecvența și situația la învățătură a elevilor, starea disciplinară), și încearcă să-i îndrume pe elevi, ajutându-i să găsească soluții pentru problemele lor; ▪ participarea, în perioada aprilie-mai 2021, a 20 de cadre didactice la activitățile transnaționale tipul de tipul "Evenimente comune de formare a personalului pe termen scurt" organizate în cadrul proiectului ERASMUS "Get in shape for Europe" (GISE)	▪ doar circa 35-40% din profesorii diriginți se implică în organizarea activităților extrașcolare, deși ordinul privind activitățile specifice funcției de diriginte (Ordinul nr. 5132 din 10 septembrie 2009) prevede desfășurarea de către fiecare diriginte a unei activități extrașcolare în fiecare lună; ▪ unii diriginți predau cu întârziere (sau deloc) informațiile și documentele solicitate (planificări, fișele de monitorizare a absențelor etc.); ▪ există dificultăți de implementare unitară a procedurii de sancționare a elevilor din cauza absențelor nemotivate; ▪ există dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de stopare a fenomenului de absenteism școlar la clasele din învățământul obligatoriu; ▪ există dificultăți, la anumite colective de elevi, de a păstra bunurile școlare în condiții bune; ▪ foarte puțini diriginți colaborează pentru organizarea activităților extrașcolare lunare prevăzute de ordinul privind activitățile specifice funcției de diriginte (Ordinul nr. 5132 din 10 septembrie 2009); ▪ slaba motivare a profesorilor diriginți pentru organizarea unor activități extrașcolare cu o valoare formativă în adevăratul sens al cuvântului;
Oportunități	Amenințări
▪ posibilitatea obținerii de finanțare în cadrul noului program al Comisiei Europene	▪ lipsa unor instrumente de stimulare și motivare a cadrelor didactice și a

(Erasmus⁺) pentru dezvoltarea personală și profesională a profesorilor diriginți. ■ existența cabinetului de psihologie și a celor doi consilieri școlari care pot oferi asistență psihopedagogică, individuală sau de grup, elevilor și părinților, precum și sprijin diriginților pentru realizarea unor ore interesante de consiliere și orientare; ■ participarea, în perioada martie-mai 2021, a circa 55-60 de elevi la activități de învățare, predare și formare transnaționale de tipul "Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi"/"Short-term exchanges of groups of pupils" organizate în cadrul a două proiecte de schimb interșcolar ERASMUS⁺, anume "Get in shape for Europe" (GISE) în parteneriat cu școli din Italia, Polonia, Grecia și Bulgaria și 21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom) în parteneriat cu școli din Italia, Germania, Spania, Portugalia, Bulgaria.	elevilor care participă în mod activ la planificarea și organizarea activităților extrașcolare; ■ multitudinea ofertelor educative primite de la ISJ Vaslui și alte instituții locale duce la suprasolicitarea unor cadre didactice având în vedere că doar 25 % din profesorii școlii se implică în organizarea activităților extrașcolare;
---	---

4.3. Resurse financiare și materiale

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
■ Existența Clubului elevilor unde se pot organiza activități extrașcolare. ■ implementarea, în perioada anilor 2018-2021, a două proiecte de schimb interșcolar ERASMUS⁺, anume "Get in shape for Europe" (GISE) în parteneriat cu școli din Italia, Polonia, Grecia și Bulgaria și 21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom) în parteneriat cu școli din Italia, Germania, Spania, Portugalia, Bulgaria.	■ lipsa dotărilor din Clubul Elevilor; ■ lipsa mijloacelor pentru motivarea elevilor și a cadrelor didactice de a se implica activ în activitățile extrașcolare; ■ lipsa resurselor materiale pentru organizarea unor activități extrașcolare cu o valoare formativă în adevăratul sens al cuvântului;
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
■ participarea, în perioada aprilie-mai 2021, a 20 de profesori la activități de învățare, predare și formare transnaționale de tipul "Evenimente comune de formare a personalului pe termen scurt"/ "Short-term joint staff training events" în cadrul proiectului de schimb interșcolar ERASMUS⁺ "Get in shape for Europe" (GISE).	■ Lipsa de responsabilitate în rândul elevilor față de bunurile școlii.

- Implementarea proiectului ROSE "Pași spre succes!" (PASS) în perioada octombrie 2018-octombrie 2022.

4.4. Relații cu comunitatea

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
▪ buna colaborare cu instituțiile locale;	▪ foarte puțini profesori diriginți se implică în derularea de activități și parteneriate cu instituțiile locale;
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
▪ posibilitatea ca unitatea școlară să devină colaborator în proiectele europene implementate de diverse instituții locale; ▪ Implementarea proiectului ROSE "Pași spre succes!" (PASS) în perioada octombrie 2018-octombrie 2022.	▪ dezinteresul părinților față de școală, slaba lor implicare în activitățile școlii; ▪ slaba participare a părinților la ședințele organizate de profesorii diriginți; ▪ riscul creșterii abandonului școlar ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate și nesupravegherea lor de către tutore;

8. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Într-o școală eficientă, profesorul trebuie să realizeze o comunicare optimă, să manifeste un comportament empatic, să favorizeze schimbul de informații, să creeze un climat de lucru favorabil, o stare afectivă pozitivă, o relație permisivă care să încurajeze gândirea creativă a elevilor, apreciindu-le răspunsurile originale și astfel reușind să impună elevilor - indiferent de gradul de instruire, o anumită calitate a învățării, a stimei de sine, a spiritului autocritic și a încrederii în sine.

În acest sens, activitatea de formare continuă reprezintă o modalitate de a dobândi noi abilități în domenii diferite și de a evolua profesional.

Activitățile de formare continuă s-au desfășurat după cum urmează:

- la nivelul școlii prin activități metodice, elaborare de referate metodice, informări științifice, dideminări proiecte europene, workshopuri;
- la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Vaslui și Casa Corpului Didactic prin cercuri pedagogice, instruirii, cursuri care vizează "noile educații": educația sanitară, ecologică, antidrog, antreprenorială etc.
- prin participarea la instruirea, elaborarea și derularea unor proiecte în cadrul programele **Posdru și Erasmus+**.

Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continuă				
Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Cursul urmat	Nr. ore/ nr.credite	Catedra
1.	Alistar Cristian	"Managementul calității în educație"	15 credite	Matematică
2.	Amancei Nicoleta	Inspecție specială pentru acordarea gradului I	Noiembrie 2020	Servicii
3.	Bacoșcă-Bică Mariana	Curs de formare: Promovarea valorilor naționale si europene in invatamantul	22	Mecanică

		preuniversitar		
4.	Bodnaraș Iulia Cristina	Colocviu pentru obținerea gradului didactic I	Ianuarie 2021	
5.	Bucur Laura	Motivația învățării la elevi	15 credite	Informatică
6.	Bucur Laura	Profesor în online	30 ore	Informatică
7.	Ciurariu Cristina-Maria	Anul I la masterul „Data Mining”, din cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor Iași	Semestrul I	Informatică
8.	Ciurariu Cristina-Maria	Profesor în online	30 ore	Informatică
9.	Coman Camelia	Inspecție specială pentru acordarea gradului I	Mai 2021	Chimie
10.	Croitoru Daniela	Motivația învățării la elevi (decembrie 2020)	15 credite	Om și societate
11.	Croitoru Daniela	”Profesor în online” (9-17 mai 2021) realizat de Digital Nation	30 ore	Om și societate
12.	Croitoru Daniela	Cursuri pe platforma iTeach: „Proiectarea și desfășurarea activităților de învățare cu suport digital” și „Evaluarea în școlile secolului XXI”	40 ore/curs	Om și societate
13.	Croitoru Daniela	Cursul „Formator” organizat de VIVID Education	40 ore	Om și societate
14.	Gosav Ioan	Curs de formare: Promovarea valorilor naționale și europene în învățământul preuniversitar	22	Mecanică
15.	Hăulică Dan	Curs de formare: Promovarea valorilor naționale și europene în învățământul preuniversitar	22	Mecanică
16.	Hăulică Dan Octavian	CADRU TEHNIC PSI	-	Mecanică
17.	Hoțoleanu Gavril	Inspecție specială pentru acordarea gradului I	Decembrie 2020	Religie
18.	Mărândescu Mihaela	10 Axiome ale educației parentale	15	Limba și literatura română
19.	Mărândescu Mihaela	Valori naționale și europene	22	Limba și literatura română
20.	Mărândescu Mihaela	Motivația în învățare la elevi	15	Limba și literatura română
21.	Mazga Doina	”Profesor în online” (9-17 mai 2021) realizat de Digital Nation	30 ore	Om și societate
22.	Mazga Doina	Programul de formare continuă “Competențe-cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare”,	24 credite	Om și societate
23.	Mirela Suhan	Cursul „Metode și tehnici interactive de autocunoaștere și dezvoltare personală	10 ore	Om și societate

		utilizate în lucrul cu copiii și adolescenți", 30-31 mai 2021, în format on-line		
24.	Mititelu Isabela	"Managementul calității în educație"	15 credite	Matematică
25.	Nechita Andrei Ovidiu	Inspecție specială-grad II	Noiembrie 2020	Om și societate
26.	Palade Monica	Inspecție specială pentru acordarea gradului I	Mai 2021	Matematică
27.	Paraschiv Vasile	Inspecție specială pentru acordarea gradului I	Decembrie 2020	Electrotehnică, Industrie Ușoară
28.	Popa Alina	Predau Viitor	5 zile	Informatica
29.	Popa Alina	Profesor în online	30 ore	Informatică
30.	Prisecaru Neculai	Inspecție specialitate definitivă	Februarie 2021	Mecanică
31.	Prisecaru Neculai	Inspecție specială pentru acordarea definitivatului	Iunie 2021	Mecanică
32.	Prisecaru Neculai	Învățământ de calitate centrat pe beneficiarii educației, în cadrul proiectului; DidactForm-Cadre Didactice Formate pentru educație incluzivă de calitate.	25 de credite	Mecanică
33.	Rău Mihaela	Cursul de formare POCU	25 credite	Om și societate
34.	Rău Mihaela	Curs: Elemente inovative de didactica transdisciplinară	15 credite	Om și societate
35.	Stan Laura	Inspecție specială pentru acordarea gradului I	Mai 2021	Om și societate
36.	State Diana	Inspecție specială pentru acordarea gradului I	Mai 2021	Servicii
37.	Ungureanu Mihaela	Strategii de prevenire a consumului de droguri și a violenței în mediul școlar	15	Limba și literatura română
38.	Ungureanu Mihaela	Promovarea valorilor Naționale și Europene în învățământul preuniversitar	22	Limba și literatura română
39.	Ungureanu Mihaela	Proiectarea Managerială Strategică și Operațională în Unitățile de Învățământ Preuniversitar	8 ore	Limba și literatura română
40.	Ungureanu Mihaela	Formator	40 ore	Limba și literatura română
41.	Vlad Ina Clara	Programul de formare continuă "Competențe-cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare"	24 credite	Chimie
42.	Vlad Ina Clara	"Profesor în online" (9-17 mai 2021) realizat de Digital Nation	30 ore	Chimie

9. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

9.1. Compartimentul Secretariat

La compartimentul secretariat activitatea s-a desfășurat în mod eficient, colaborând cu conducerea școlii, întocmind corect și la timp situațiile cerute de ISJ, Statistică și Direcția Muncii.

Principalele activități desfășurate pe parcursul anului școlar au fost:

- consemnarea situației la învățătură a elevilor declarați corigenți din cataloagele de corigență în registrele matricole;
- întocmirea dărilor de seamă statistice la sfârșitul anului școlar după examenul de corigență;
- verificarea încadrării personalului;
- verificarea grilelor de salarii pentru cadrele didactice, didactice auxiliare și nedidactice;
- întocmirea statelor de plată;
- eliberarea actelor de studii la solicitare,
- întocmirea de contracte de muncă pentru cadrele didactice suplinitoare calificate și necalificate nou venite în liceu;
- înmatricularea elevilor noi înscriși în școală, a elevilor transferați;
- întocmirea statului de funcții pentru anul școlar 2020-2021;
- completarea Sc-ului de început de an școlar și predarea la ISJ la termenul stabilit;
- efectuarea lucrărilor solicitate de ISJ și predarea la termenul stabilit de forurile superioare, pentru unitatea noastră (centru bugetar.);
- pregătirea pentru predarea la arhiva școlii a dosarelor cu examenele de corigență, dosarelor pasive, dosarelor de examene de Bacalaureat, etc;
- introducerea datelor în baza de date SIIR;
- arhivarea documentelor școlare de la serviciul secretariat,
- completarea SC-ului de sfârșit de semestru, rezultatele la învățătură și mișcarea elevilor pe semestrul I;
- întocmirea Fișelor fiscale pentru angajații instituției și predarea acestora la administrația financiară,
- întocmirea de foi matricole;
- continuarea activității de completare a foilor matricole pentru absolvenți
- eliberarea adeverințelor solicitate de angajați și de elevi;
- redactarea corespondenței școlii;
- completarea registrelor matricole cu obiectele de studiu în vederea completării cu mediile anuale;
- înscrierea elevilor clasei a XII a pentru susținerea examenului de Bacalaureat;
- eliberarea actelor de studii;
- pregătirea dosarelor elevilor pentru Bacalaureat;
- întocmirea fișelor cu opțiunile elevilor în vederea introducerii în calculator a datelor;
- întocmirea situațiilor statistice de sfârșit de semestru II;
- înaintarea SC-ului de sfârșit de semestru II la ISJ;
- afișarea listelor cu elevii corigenți și a celor cu situația școlară neîncheiată;
- numerotarea registrelor de evidență a actelor de studii;
- înregistrarea actelor de studii;
- pregătirea și desfășurarea examenelor de competențe profesionale;
- întocmirea catalogului și a statisticilor de final a examenelor de competențe profesionale;
- trecerea mediilor din cataloage în registrele matricole, după verificare și semnare de directorul unității;
- înscrierea rezultatelor din cataloagele examenelor de absolvire în registrele matricole;
- pregătirea și desfășurarea examenelor de competențe profesionale;
- întocmirea catalogului și a statisticilor de final a examenelor de competențe profesionale;
- eliberarea actelor de studii pentru elevii claselor a XII-a pentru înscrierea la facultate,
- întocmirea statelor de plată pentru examenele de absolvire, certificare competențe profesionale,
- întocmirea cataloagelor pe materii ale elevilor corigenți și examenului de diferență;
- pregătirea dosarelor pentru sesiunea de toamnă a bacalaureatului.

9.2. Compartimentul Financiar

Activitatea compartimentului financiar în anul școlar 2020-2021 a fost organizată și desfășurată respectând și aplicând Legea educației naționale nr. 1/05.01.2011, Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar (R.O.F.U.I.P.) Regulamentele Școlare, Ordinele MENCȘ, instrucțiunile MENCȘ, deciziile ISJ, legea contabilității, Bugetul de Venituri și Cheltuieli Locale și Extrabugetare, precum și întreagă legislație a muncii și protecției sociale.

Lucrările specifice ale compartimentului au fost întocmite ireproșabil cu responsabilitate și profesionalism respectând termenele de predare.

Compartimentul financiar a desfășurat toate activitățile și sarcinile ce revin prin fișa postului:

- angajarea unității alături de director în orice acțiune patrimonială;
- reprezentarea unității alături de conducătorul acesteia în relațiile cu agenții economici în cazul încheierii contractelor economice, în conformitate cu legislația în vigoare;
- organizarea și executarea vizei de control financiar preventiv în conformitatea cu prevederile legale;
- întocmirea planului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, la termenele și în condițiile prevăzute de lege;
- întocmirea actelor justificative și documente contabile cu respectarea formularelor și regulilor de alcătuire și completare în vigoare;
- efectuarea operațiunilor contabile, atât sintetic cât și analitic;
- întocmirea formelor pentru efectuarea încasărilor și plăților în numerar sau prin conturi bancare, pentru urmărirea debitorilor și creditorilor;
- organizarea inventarierii valorilor materiale și bănești;
- întocmirea planului de muncă și salarii al unității, în conformitate cu statul de funcțiuni al unității;
- îndeplinirea deciziilor cu privire la răspunderea materială, disciplinară și administrativă a salariaților;
- întocmirea dărilor de seama contabile și contul de execuție bugetară;
- verificarea statelor de plată, indemnizațiilor de concediu de odihnă, statelor de plată a burselor;
- verificarea legalității trecerii pe cheltuieli a unor sume, în limitele de competență stabilite de lege;
- verificarea documentelor privind închirierea spațiilor;
- fundamentarea necesarului de credite având în vedere necesitățile unităților subordonate;
- repartizarea pe bază de referate de necesitate a materialelor de întreținere, combustibil;
- întocmirea lunară a balanței de verificare pe rulaje și solduri;
- întocmirea balanței analitice trimestriale;
- clasarea și păstrarea tuturor actelor justificative de cheltuieli, documente contabile, fișe, balanțe de verificare;
- îndeplinirea oricăror sarcini cu caracter contabil-financiar date de conducătorul unității sau stipulate expres în acte normative;
- arhivarea documentelor specifice compartimentului contabilitate: asigura păstrarea în arhivă instituției de învățământ, timp de 10 (zece) ani a tuturor documentelor justificative ce stau la baza înregistrărilor în contabilitate;
- asigurarea respectarea normelor emise de Ministerul Finanțelor cu privire la întocmirea și utilizarea documentelor justificative pentru toate operațiunile patrimoniale și înregistrarea lor în contabilitate în perioada la care se referă;
- înregistrarea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar;
- întocmirea planului de achiziții.

Casierul încasează și depune banii la bancă, achită deconturi, deplasări și tot ce este necesar pentru activitatea școlii.

9.3. Compartimentul Administrativ

Compartimentul administrativ este organizat pe mai multe sectoare, în funcție de specificul activității prestate și în scopul asigurării unor servicii de bună calitate. Acestea sunt: Internate/Cămine pentru cazare, Cantină, Spălătorie, Spălătorie auto, Centrală termică, Serviciul de pază, Serviciul de îngrijire și întreținere, Magazia centrală. Compartimentul administrativ este coordonat de administratorul de patrimoniu și este alcătuit din personalul nedidactic al Liceului "Ștefan Procopiu".

Principalele activități administrative realizate la nivelul compartimentului:

- rezolvarea, prin consultare cu conducerea unității, a tuturor problemelor ce revin sectorului administrativ-gospodăresc;
- păstrarea bunurilor mobile și imobile din inventarul instituției;
- asigurarea materialelor și accesoriilor necesare desfășurării activității personalului administrativ;
- asigurarea curățeniei în incinta unității școlare;
- asigurarea pazei în scopul asigurării integrității bunurilor ce aparțin liceului;
- întocmirea graficelor de lucru pentru personalul nedidactic: fochiști, îngrijitoare, paznici, instalatori, zugravi, electrician, tâmplari;
- aprovizionarea cu rechizite, papetărie și alte materiale necesare pentru întreținere în cadrul liceului;
- întocmirea receptiilor și bonurilor de consum pentru toate materialele cumpărate și predarea receptiilor la biroul contabilitate, pentru efectuarea plăților;
- monitorizarea nivelurilor de stocuri din cadrul liceului;
- asigurarea integrității tuturor materialelor, a utilajelor și sculelor din dotarea liceului;
- deschiderea fișelor de inventar și ținerea la zi a acestora;
- arhivarea documentelor specifice compartimentului administrativ: asigură păstrarea în arhiva instituției de învățământ, timp de 10 (zece) ani a tuturor documentelor justificative ce stau la baza înregistrărilor în contabilitate;
- înregistrarea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar;
- elaborarea și supunerea spre aprobare a comenziilor de cumpărare;
- urmărirea comenzii de cumpărare prin contact direct cu furnizorul până la închiderea acesteia și recepția produsului;
- efectuarea inventarierii valorilor materiale la termenele și în condițiile prevăzute de lege împreună cu comisia de inventariere;
- administrarea localurilor instituției, asigurarea întreținerii, repararea și curățenia lor, încălzitul și iluminatul localurilor;
- menținerea la zi a evidenței întregului patrimoniu instituțional;
- achiziționarea resurselor noi și a materialelor necesare desfășurării activității specifice instituției de învățământ;
- menținerea contactului cu furnizorii de resurse și utilități;
- întocmirea și ținerea la zi a documentelor de intrare-ieșire a valorilor materiale pe fișe analitice - obiecte de inventar și mijloace fixe, precum și evidenta computerizată a valorilor materiale;
- întocmirea planului de achiziții.

9.4. Biblioteca

Biblioteca liceului este un centru de resurse pluridisciplinare care pune la dispoziția elevilor și cadrelor didactice informații pe suporturi diferite (fond de carte, reviste, casete audio și video, CD/DVD-uri, două calculatoare conectate la Internet, echipament de multiplicare).

Programul de funcționare al bibliotecii este zilnic de luni până vineri de la ora 8,00 la ora 16,00 și este stabilit de directorul liceului.

Din multitudinea activităților desfășurate în cuprinsul acestui an școlar se pot aminti:

- efectuarea comenzilor pentru asigurarea manualelor la clasele IX- XII, în anul școlar 2020-2021;
- verificarea periodică a fișelor utilizatorilor și informarea diriginților în caz de nerestituire la termen a documentelor și/sau întârzieri;
- recondiționarea unui număr de peste 50 de cărți;
- recuperarea manualelor școlare de la clasele IX - X liceu și clasele IX - X învățământ profesional;
- participarea la schimbul de experiență interjudețean cu bibliotecarii "Biblioteca-spațiu ideal de informare și comunicare", organizat de Casa Corpului Didactic Vaslui, în parteneriat cu Biblioteca Crișan, Județul Tulcea, 26-27 mai 2021;
- participarea la Simpozionul Interjudețean "Biblioteca între imagine și realitate", ediția a V-a organizat de Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava cu lucrarea "Biblioteca, matca minților luminate", activitate dedicată zilelor "Cărții și Bibliotecarului"-22 aprilie 2021;

- participarea la Cercul pedagogic al bibliotecarilor școlari;
- colaborarea cu rețeaua partenerială formată, contribuind, astfel, și la promovarea imaginii școlii noastre și a bibliotecii în comunitatea locală și în țară: Biblioteca Județeană "Nicolae Milescu Spătarul" Vaslui, Casa Corpului Didactic "George Tofan" Suceava, Biblioteca Județeană "Panait Cerna" Tulcea.

Date statistice:

- nr. de volume la sfârșitul anului școlar: cca. 26.000;
- nr. utilizatori activi: 790;
- frecvența: 85/zi;
- nr. volume împrumutate: 9800/semestru.

10. ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
– implicarea întregului colectiv didactic, a comisiilor metodice la elaborarea ofertei educaționale și adaptarea acesteia la nevoile și interesele elevilor; – C.D.Ș. permite manifestarea creativității profesorului motivându-l să realizeze un curs original, atractiv și să-și conceapă strategii didactice proprii; – disciplinele opționale pentru anul școlar următor (propușe de către școală) pot fi alese de părinți și elevi după ce au studiat oferta prezentată în ședință publică (ședințele pe clase se desfășoară în luna noiembrie a fiecărui an); broșura Oferta Educațională a LSP este elaborată în fiecare an până la data de 1 mai, tipărită și distribuită în rețeaua de învățământ gimnazial.	– disciplinele opționale nu sunt proiectate pe o durată de 4 ani (ele sunt propuse pentru 1 an, curs de 1 oră pe săptămână); – majoritatea disciplinelor opționale se axează pe aprofundare; – unele C.D.Ș. nu au suport de curs; – cadrele didactice nu se preocupă suficient pentru desfășurarea pe baze atractive a orelor de curs la disciplinele opționale; – activități extracurriculare reduse ca număr; – lipsa de implicare a cadrelor didactice pentru organizarea activităților recreative.
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
– prin curriculum-ul la nivel național se asigură "egalitatea șanselor"; – școala are posibilitatea de a realiza oferte educaționale și curriculare personalizate; – permite crearea la elevi a competenței profesionale care echivalează cu capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi în spații și medii de muncă diverse; – creșterea orelor C.D.Ș. spre finalul liceului facilitează specializarea elevilor într-un anumit domeniu; – existența cadrului legal care permite atragerea de sponsorizări, contracte cu edituri, cu firme private care să susțină financiar efortul de procurare a bibliografiei de specialitate, manuale, reviste și publicații.	– elevii și părinții nu sunt informați suficient asupra rolului ofertelor și a disciplinelor opționale în pregătirea proprie și în general le aleg empiric (la recomandarea unor profesori sau a părinților, fără a fi în concordanță cu posibilitățile elevului și chiar nerespectând interesele acestuia); – în unele cazuri programele disciplinelor opționale nu sunt realizate astfel încât să satisfacă interesul elevilor, să asigure o specializare într-un anumit domeniu, să asigure o continuitate în studiu pentru următorii ani, în fapt să-i fie utile în viață; – sunt promovate puține discipline opționale care conectează elevii la viața socială (drept, legislație, civică, morală, economie, marketing, management, statistică, birotică).

RESURSE UMANE	
<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
– gradul de acoperire cu personal didactic și didactic auxiliar calificat este de 98,2 %; – majoritatea membrilor colectivului didactic manifestă disponibilitate în folosirea metodelor eficiente de predare-învățare; – relațiile profesor-elev, sunt în concordanță cu standardele reformei: "Relații de parteneriat", "Colaborare în interesul ambelor părți (profesor-elev)"; – rezultatele unor cadre didactice în ceea ce privește: învățământul de performanță, stimularea competiției, admiterea în învățământul superior; – interesul cadrelor didactice pentru autoperfecționare (participare la activități metodice, înscrierea și pregătirea pentru susținerea gradelor didactice); – mobilitate în pregătirea profesională raportată la presiunea reformei, a noilor tehnologii, la schimbările de pe piața muncii; – efectuarea unor stagii de perfecționare a cadrelor didactice în străinătate (limbi moderne, geografie, fizică, matematică, informatică, electromecanic-auto, telecomunicații, electronică și automatizări), participarea la simpozioane, dezbateri pe baza studiilor întocmite la școlile de același nivel din Franța, Germania, Spania, Ungaria, Anglia, Irlanda; – preocupări privind evaluarea unitară a activității elevilor și modernizarea tehnicilor de evaluare; – însușirea strategiei de dezvoltare a liceului în contextul trecerii de la un învățământ teoretizat excesiv, informativ, la un învățământ orientat spre valori, la o cultură funcțională adaptată fiecărei specializări, la formarea capacităților de a abstractiza, de a aborda complet o problemă, de a formula idei și a testa soluții; – derularea unor programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele de finalizare a învățământului preuniversitar (fiecare catedră a organizat ore de pregătire, elaborând ghiduri metodice referitoare la pregătirea examenelor de bacalaureat și de absolvire); – comisia de activități extracurriculare a elaborat programe pentru activități extrașcolare (excursii de studii cu obiective istorice, turistice, programe de protecție a mediului și monumentelor naturii, activități culturale și de petrecere a timpului liber, competiții sportive, concursuri la nivel județean și interjudețean,	– colectiv numeros format din 187 persoane, dificil de organizat și coordonat; – rezistența unui număr mare de cadre didactice la eliminarea unor metode tradiționale de predare-învățare și promovării unor metode interactive, participative care presupun alocarea unui timp mai mare pregătirii lecțiilor; – schimbarea de mentalitate: de la mentalitatea organizată în jurul așteptării pasive la mentalitatea ce favorizează inițiativa, creativitatea; – rezistență în schimbarea caracterului învățământului: trecerea de la învățământul eminent teoretizat, reproductiv, la un învățământ care dă cunoștințe dar și formează capacități și îndemânări operaționale; – interes scăzut din partea cadrelor didactice pentru însușirea de cunoștințe privind psihologia și pedagogia adolescentului; – implicarea insuficientă a cadrelor didactice în realizarea unui învățământ diversificat care să permită și să stimuleze rute individuale de pregătire a elevilor conform propriilor interese, înclinațiilor și talentului; – preocupări restrânse în reformarea învățământului actual cu separări disciplinare rigide, care nu permit parcurhuri individuale de predare și nu stimulează suficient performanța și competiția; – implicarea insuficientă a cadrelor didactice în activități extracurriculare, recreative, în consolidarea colectivului clasei dincolo de activitatea școlară; – nu toți profesorii au cunoștințe de aplicare a principalelor repere teoretice ale managementului clasei (planificare, organizare, coordonare, control, evaluare, decizie, intervenție în situație de criză și gestionarea situațiilor de criză educațională etc); – lucrul în echipă este deficitar la nivelul colectivului didactic dar și la nivelul colectivelor de elevi (neîndrumate și

programe de asistență socială); – relații constructive între echipa managerială și personal, între membrii colectivului didactic, între cadrele didactice și celelalte categorii de personal, între profesori și elevi, profesori și părinți; – toate cadrele didactice au cunoștințe minime de utilizare a tehnicii de calcul; – profesorii folosesc eficient în lecții materialele didactice (casete video, audio, videoproiectorul, naturalizări și simulări pe calculator).	neorganizate de cadrele didactice); – întreținerea tensiunii artificiale între cadre didactice și elevi; – colaborare nesatisfăcătoare între cadrele didactice privind interdisciplinaritatea generalizarea experienței, transferul de cunoștințe, identificarea personalității fiecărui elev; – cunoașterea și aplicarea deficitară a legislației și documentelor școlare, – ignorarea priorităților reformei; – interes redus pentru tehnologiile moderne, pentru cunoașterea și inserarea acestora în activitatea de predare-învățare.
Oportunități	Amenințări
– descentralizarea instituțiilor de învățământ și întărirea autonomiei acestora; – creșterea autonomiei cadrelor didactice privind realizarea curriculum-ului pe filiere, profile, specializări; – posibilitatea admiterii în instituții de învățământ superior a elevilor care au obținut premii la olimpiadele naționale fără examen de admitere și cu bursă specială; – existența cadrului legislativ favorabil - Legea Educației Naționale nr. 1/2011 care prevede că învățământul este "prioritate națională". – derularea unor programe europene privind perfecționarea activității cadrelor didactice (Comenius, Socrates, Leonardo II, Phare etc); burse de specializare în străinătate; – cursuri postuniversitare adresate cadrelor didactice pentru dobândirea celei de-a doua specializări. – preocupări ale MECȘ în elaborarea unor programe privind perfecționarea cadrelor didactice, programe de formare continuă care vizează obținerea competenței de nivel superior; – interesul organizațiilor non- guvernamentale privind stabilirea de contacte culturale, educaționale și lărgirea orizontului cultural al cadrelor didactice, (concretizate în schimburi de experiență, înfrățiri cu unități școlare de același nivel din alte țări, transferul de tehnologii).	– interesul scăzut al părinților privind activitatea școlară a propriilor copii; – colaborarea insuficientă a părinților cu școala; – curriculum-ul național propune programe școlare încărcate, care în general, vizează multe date, rezultate ne semnificative, conducând la un învățământ teoretizat și abstractizat; – lipsa unor "formule" de perfecționare eficiente pentru personalul didactic și didactic auxiliar; – specializarea strictă a profesorilor în facultăți în dauna specializării pluridisciplinare; – salarizarea modestă conduce la migrația specialiștilor către alte sectoare economice mai bine remunerate (din acest motiv școala se confruntă cu lipsa profesorilor). – interesul redus al cadrelor didactice pentru desăvârșirea reformei; implicare insuficientă a CCD, în informarea și perfecționarea personalului didactic (eficiență scăzută datorită lipsei personalului specializat, care să promoveze în școli principiile și opțiunile strategice reformatoare, să preia sugestii, să sesizeze necesități); materiale didactice și documentaristice scumpe, imposibil de procurat direct de către școală, sau de către profesor astfel încât este blocat accesul la informație; dotări insuficiente din partea organelor ierarhic superioare cu soft educațional specializat.

RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE	
<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
– spațiile școlare afectate procesului didactic asigură funcționarea în două schimburi; – amplasarea clădirilor școlii într-o zonă fără zgomet și cu poluare redusă; – posibilitatea amenajării atelierelor de instruire practică, laboratoarele, cabinetelor, conform cerințelor desfășurării unui învățământ mobil, la nivelul solicitărilor sociale cu investiții minime; – existența centralei proprii pentru încălzire racordată la rețeaua de gaze naturale; – dotarea corelată cu structura unității școlare: laboratoare de informatică, chimie, fizică, electrotehnică, mecanică auto, legislație rutieră, ateliere mecanică auto, electrotehnică, electronică, sudură, confecții, telecomunicații; – biblioteca școlii dispune de un fond de carte actualizat la necesitățile curriculum-ului (peste 26 mii volume), manuale competitive, sală lectură; – condiții acceptabile de cazare pentru elevii din mediul rural: cămin băieți 200 locuri, cămin fete 200 locuri, cantină; – consiliul de Administrație se preocupă pentru atragerea de surse financiare extrabugetare; – venituri realizate prin efort propriu care permit autodotarea.	– clădirile, instalațiile (electrice, sanitare, termice) au o vechime cuprinsă între 25 și 30 de ani (utilizare intensivă fără a fi efectuate reparații capitale sau chiar reparații curente datorită lipsei surselor financiare și specialiștilor) și randament scăzut; – multe din mijloacele fixe și obiectele de inventar sunt amortizate total; laboratoarele, cabinetele și atelierelor de instruire practică (în proporție de 80%) sunt dotate cu aparatură veche (peste 12 ani); – cabinet medical fără instrumentar suficient și medicamente pentru cazuri de urgență; – camerele de locuit din căminul de băieți nu sunt satisfăcătoare din punct de vedere al spațiului; – baza materială existentă nu este utilizată eficient, o parte din bunurile existente în dotare sunt distruse de către elevi; – atitudinea pasivă a cadrelor didactice și personalului administrativ față de păstrarea și întreținerea patrimoniului; lipsa de implicare în activități de întreținere și igienizare a spațiilor utile; – preocupări modeste din partea majorității profesorilor, inginerilor, maiștrilor instructori pentru atragerea de surse financiare externe (sponsorizări și donații); – interes scăzut privind autodotarea cu material didactic, repararea și modernizarea celui existent; – ambianța, estetica și dotările din unele săli de clasă, cabinete, laboratoare, ateliere, holuri și cămine nu răspund pretențiilor elevilor, părinților și cadrelor didactice.
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
– interesul autorităților locale (Primăria Vaslui) pentru alocarea sumelor necesare la capitolul cheltuieli materiale; – conștientizarea la nivelul factorilor de decizie a faptului că învățământul este un domeniu prioritar pentru nevoile sociale ale noului mileniu;	– lipsa fondurilor necesare dotării cu materiale didactice moderne (ideal este ca materialul didactic să fie cu un pas înaintea tehnologiilor folosite în diferite sectoare economice); – nealocarea sumelor necesare definitivării lucrărilor la obiectivele de investiții; – nealocarea fondurilor pentru reparații capitale,

– deschiderea internațională și implicarea în elaborarea de proiecte și programe europene (mobilități - pentru elevi și cadre didactice, perfecționare cadre didactice, transferul de experiență și tehnologii); – cadrul legal necesar desfășurării activităților extrabugetare și posibilitatea utilizării acestor resurse pentru dotări; – implicarea M.E.C.S. în sprijinirea unor programe, campanii la nivel național care permit dotarea cu calculatoare, conectarea la Internet.	- modernizarea clădirilor, asigurată conform normelor, lipsind posibilitățile financiare; – șomajul în rândul părinților, veniturile mici, sub nivelul de subzistență influențează activitatea elevilor (imposibilitatea procurării rechizitelor, manua-lelor, bibliografiei de specialitate) neasigu-rând confortul minim (hrană, îmbrăcăminte, încălțăminte).
---	--

RELAȚII CU COMUNITATEA	
<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
– organizarea flexibilă și funcțională a muncii în unitatea școlară prin utilizarea eficientă a resurselor umane, materiale, financiare și de timp; – exercitarea unui control eficient cu sprijinul tuturor factorilor responsabili (conform organelor); – existența unui climat pozitiv, preocuparea pentru eliminarea tensiunilor prin stimularea spiritului de echipă; – relații constructive, de parteneriat cu Inspectoratul Școlar, Casa Corpului Didactic, Ministerul Educației și Cercetării Științifice, Primăria municipiului Vaslui, Consiliul Județean, Prefectura Județului Vaslui, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social în formarea profesională, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă, agenți economici, părinți, organizații non-guvernamentale; – contacte și colaborări cu unități de învățământ de același nivel din țară și din străinătate; – legături cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate pentru asigurarea integrării absolvenților în mediul universitar.	– relațiile interumane la nivelul unității școlare nu asigură întotdeauna un parteneriat optim (relațiile profesor-elev, relațiile între diferite categorii de personal, relații între reprezentanții autorităților și echipa managerială); – parteneriat insuficient susținut între școală și agenții economici care beneficiază de forța de muncă pregătită în unitatea școlară; – numărul redus de proiecte în care este implicată școala, comunitatea locală, unități școlare de același nivel, instituții, agenți economici; – interesul scăzut al comunității de afaceri pentru susținerea financiară a instituțiilor de învățământ; – resurse financiare simbolice disponibilizate de sectorul privat pentru implicarea în activități extracurriculare; – lipsa de interes și responsabilitate pentru elaborarea de proiecte atât din partea elevilor cât și a cadrelor didactice.
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
– cadrul legal favorabil parteneriatului între instituțiile de învățământ, comunitate, agenți economici, organisme non-guvernamentale naționale și internaționale; – accesul deschis la informație; – existența unor "pachete" de programe propuse de M.E.N.C.Ș privind schimbul de experiență,	– instabilitatea cadrului legislativ (incomplet și neperformant); – recesiunea economică la nivel național și regional; – resurse financiare insuficiente alocate de la bugetul național și local; – atitudine pasivă la nivelul comunității locale

mobilități și plasamente, perfecționare și dobândirea de competențe lingvistice; – interesul crescut al Uniunii Europene pentru România, implicarea acestui organism în susținerea financiară a sistemului educațional; – derularea programelor de formare managerială a echipelor aflate la conducerea unităților școlare.	(autorități, agenți economici etc), a părinților, în legătură cu rolul și importanța educației în societatea democratică; – programe economice neviabile la nivel național și local pentru încurajarea inițiativei, a principiilor economiei de piață; – motivația materială și spirituală insuficientă a factorului uman.
---	--

11.COMITETUL REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR

Consiliul Reprezentativ al Părinților din Liceul "Ștefan Procopiu" a urmărit în anul școlar 2020-2021 să-și intensifice sprijinul acordat conducerii școlii în activitatea de instruire și educare a elevilor. De asemenea, s-a depus un efort de păstrare și îmbogățire a patrimoniului unității școlare. Conform Planului de activități s-au realizat toate activitățile propuse:

- organizarea a cel puțin două ședințe cu părinții, la fiecare clasă, câte una pe semestru;
- participarea părinților la orele de suport educațional și consiliere organizate săptămânal de către diriginți;
- participarea părinților la activitățile extrașcolare desfășurate de profesorii clasei;
- alegerea reprezentanților părinților în Consiliul de Administrație al Școlii, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, Comisia pentru combaterea și prevenirea violenței în mediul școlar;
- implicarea activă a părinților în stabilirea tipurilor de activități și a modalităților de desfășurare a activităților specifice programului „Săptămâna Școala Altfel” derulat în perioada 18-22 mai 2021;
- organizarea unor activități de consiliere a părinților de către cei doi consilieri ai școlii;
- informarea părinților în legătură cu noutățile din domeniul educațional;
- colaborarea cu Liceul "Ștefan Procopiu" pentru organizarea Zilelor liceului "Ștefan Procopiu, savantul de valoare mondială".

În cadrul ședințelor cu părinții, atât cele de la nivelul fiecărei clase, cât și cele ale Consiliului Reprezentativ al Părinților, au fost abordate următoarele aspecte principale:

- Situația școlară pentru anul școlar 2019-2020;
- Bursa socială „Bani de liceu” și bursele de merit, de studiu și sociale (orfani, bolnavi etc);
- Alegerea Comitetului de Părinți al clasei;
- Regulamentul de Ordine Interioară;
- Legea 132/2010 referitoare la colectarea selectivă a deșeurilor în instituțiile statului;
- Legea 61/1991 (republicată în anul 2011) Legea 61/1991 (republicată 2011) pentru sancționarea faptelor de încălcare a unor norme de conviețuire socială, a ordinii și liniștii publice.
- Programul „Școala Altfel”;
- Metodologia examenului de bacalaureat și pregătirea suplimentară pentru examenul de bacalaureat;
- Prezentarea celor mai reprezentative activități extrașcolare în care s-au implicat elevii pe parcursul semestrului;
- Diseminarea proiectelor europene derulate de unitatea de învățământ;

În anul școlar 2020-2021 semestrul I, a fost organizată o ședință a Comitetului Reprezentativ al Părinților: octombrie 2020. În aceasta ședință au fost aleși reprezentanții părinților în Consiliul de Administrație al Școlii și în Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. În cadrul acestei ședințe, părinții au ridicat o serie de probleme, precum:

- lipsa manualelor școlare la unele clase de a IX-a;
- faptul că unii elevi nu au obținut cazare în căminele școlii;
- probleme legate de documentele necesare pentru dosarul „Bani de liceu”.
- dificultăți în efectuarea navetei de către unii elevi;

Cabinetul de Consiliere Psihopedagogică din unitatea de învățământ a oferit, pe parcursul sem I al anului școlar 2020-2021, programe de consiliere a familiei. Cei doi psihologi au organizat peste 30 de activități de consiliere individuală și de grup cu părinții elevilor în cadrul cărora au fost abordate teme precum combaterea abandonului școlar, comunicarea părinți-adolescenți și optimizarea relațiilor părinți-adolescenți, funcția educativă a familiei, consilierea familiei în situații de criză (tulburări grave de comportament, tulburări psihice), combaterea abandonului școlar, comunicarea părinți-adolescenți și optimizarea relațiilor părinți-adolescenți, funcția educativă a familiei, consilierea familiei în situații de criză (tulburări grave de comportament, tulburări psihice), caracteristicile perioadei de adolescență etc. În ședința Comitetului Reprezentativ al Părinților părinții au fost informați că, în fiecare zi de joi, între orele 17-18, unul dintre cei doi psihologi ai școlii este disponibil pentru a oferi programe de consiliere a familiilor.

De asemenea, părinții elevilor incluși în proiectul „Cerințe Educaționale Speciale pentru Toți” (CESPeT) au beneficiat, pe parcursul întregului an școlar, de consiliere suportivă din partea psihologilor școlari în colaborare cu membrii echipei manageriale a școlii.

12. PROGRAMUL „SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!” (18-22 MAI 2021)

I. Contextualizarea programului săptămânii, în raport cu analiza de nevoi (prezentare sintetică)

La începutul anului școlar 2020-2021 a fost întocmit un plan managerial privind derularea Programului „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, respectând metodologia Săptămânii Altfel „Să știi mai multe, să fii mai bun!” al anului școlar 2020-2021. Obiectivele generale stabilite în acest plan managerial au fost: planificarea și aprobarea programului pentru Săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, organizarea activităților și proiectelor propuse, monitorizarea și evaluarea. În ceea ce privește planificarea și aprobarea programului pentru Săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, menționăm următoarele aspecte/etape:

- Elaborarea deciziei pentru numirea echipei privind proiectarea, planificarea și desfășurarea activităților din cadrul Programului Național „Școala Altfel”;
- Prezentarea Programului „Să știi mai multe, să fii mai bun!” elevilor părinților, cadrelor didactice în cadrul ședințelor comisiilor metodice, a Consiliului Elevilor, Comitetului Reprezentativ al Părinților, Comisiilor metodice, Consiliului Profesoral, Consiliului de Administrație;
- Colectarea propunerilor de la elevi privind elaborarea programului de activități pentru Săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!” în cadrul orelor de dirigiență și a ședințelor cu părinții;
- Colectarea propunerilor de la profesori privind elaborarea programului de activități pentru Săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!” în cadrul ședințelor comisiilor metodice;
- Colectarea propunerilor de la părinți privind elaborarea programului de activități pentru Săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!” în cadrul Comitetului Reprezentativ al Părinților și a ședințelor cu părinții;
- Organizarea de dezbateri în cadrul colectivelor de elevi, în consiliul profesoral, în comitetul reprezentativ al părinților în vederea selectării proiectelor și activităților pentru Săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”;
- Definitivarea programului pentru Săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”;
- Încheierea parteneriatelor cu alte unități de învățământ, cu organizații neguvernamentale, cu palatele și cluburile copiilor, cluburile sportive școlare, cu direcțiile de tineret și sport, taberele școlare, cu instituții culturale și științifice (institute de cercetări, facultăți etc.), cu poliția, jandarmeria, inspectoratele pentru situații de urgență, direcțiile de sănătate publică, agențiile pentru protecția mediului etc.
- Aprobarea programului pentru Săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!” de către Consiliul de Administrație al Școlii;
- Includerea programului pentru Săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!” în Calendarul Activităților Educative al școlii;

- Popularizarea programului „Să știi mai multe, să fii mai bun!” (afișarea pe site-ul școlii) la nivel local pentru crearea unui impact pozitiv al activităților organizate, atât în unitatea de învățământ cât și în comunitate.

II. Obiectivele strategice ale activităților organizate

Activitățile propuse au avut ca scop principal implicarea tuturor elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor elevilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte nonformale.

Obiectivele strategice ale activităților propuse și organizate:

- dezvoltarea în rândul elevilor a unei atitudini responsabile față de mediul înconjurător;
- dezvoltarea interesului elevilor pentru implicarea în activități nonformale ca o alternativă pentru petrecerea timpului liber;
- dezvoltarea competențelor cheie ale secolului XXI în rândul elevilor: competențe digitale, civice, interpersonale, interculturale și sociale (munca în echipă, relaționare și comunicare, inițiativă, planificare și organizare, toleranță și respect față de părerile celorlalți etc.), competențe de învățare;
- dezvoltarea creativității elevilor;
- valorificarea temelor relevante pentru problematica violenței, care se regăsesc în curriculumul diferitelor discipline școlare (drepturile și îndatoririle individului, libertate și normă/regulă de comportament, decizie și consecințele deciziilor, abilități sociale etc.), prin utilizarea unor strategii activ-participative (studiu de caz, joc de rol, analiză critică a mesajelor audio-vizuale cu conținut violent, problematizare etc.), care să conducă la conștientizarea și dezvoltarea unei atitudini critice a elevilor față de problematica violenței școlare;
- conștientizarea de către elevi a efectelor consumului de tutun, alcool și produse etnobotanice și sensibilizarea lor în vederea renunțării la aceste „obiceiuri” nesănătoase;
- promovarea în rândul elevilor a cunoștințelor corecte privind diverse aspecte ale sănătății și formarea de atitudini și deprinderi indispensabile unui comportament responsabil și a unui mod de viață sănătos;
- promovarea în rândul elevilor a unui comportament adecvat și a cunoașterii modului de acțiune în cazul iminenței producerii sau al apariției unei situații de urgență și formarea spiritului de solidaritate și implicarea individuală sau în echipă în acțiunile de prevenire și de intervenție în situații de urgență;
- valorificarea produselor/materialelor realizate de elevi în diverse contexte de învățare, formale sau non-formale (ore de curs, ore de practică comasată, activități extrașcolare, proiecte educaționale locale, naționale, europene);
- dobândirea de abilități practice de către elevi;

III. Prezentarea activităților desfășurate

Tipologia activităților organizate la nivelul școlii: vizionări de filme documentare și piese de teatru, competiții (sportive, de cultură generală etc), mese rotunde și debateri, activități de voluntariat, campanii de informare și conștientizare privind un stil de viață sănătos, vizite de studii, ateliere de creație etc.

a) Domeniul cultural

- vizionarea unor filme documentare și soft-uri educaționale cu tematică religioasă, precum „Taina Botezului și Taina Mirungerii”, „Iisus din Nazaret”, „Patimile lui Iisus”, „Taina Căsătoriei”, „Memorialul Durerii”, „Îngerul digital” (Prof. Donosă Ciprian, Prof. Ghinea Adina, Prof. Hoțoleanu Gavril, Prof. Crăciun Silviu);

- vizionarea unor filme documentare despre mari muzicieni: „George Enescu”, „Beethoven în casa mea” (Prof. Chiriță Cătălina);
- vizite la Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” și Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătaru” (Prof. Donosă Ciprian, Prof. Chiriță Cătălina, Prof. Ciurariu Cristina, Prof. Cuzuc Mihaela, Prof. Ganea Crăița, Prof. Mărândescu Mihaela);
- concursuri de cultură generală: „Cel mai bun câștigă!” (Prof. Bărdiță Carmen, prof. Ciurariu Cristina);
- dezbateri cu tematică religioasă: „Calendarul creștin”, „Arhitectura religioasă: ortodoxă/catolică”, Icoana: ortodoxă/catolică” (prof. Hoțoleanu Gavril);
- concursuri pe teme literare: “*Scrisorile lui Mihai Eminescu*” și “*Să cunoaștem basmele lui Ion Creangă*” (Prof. Cuzuc Mihaela);
- Vizionarea unor ecranizări după operele literare precum: „Bătrânul și marea”, “Moromeții”, “O scrisoare pierdută”, “Chirița în provincie”, “Baltagul”, “Ion”, “Enigma Otiliei”, “Dumbrava minunată”, “Povestea lui Harap-Alb”, “Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război” etc., activități coordonate de toți membrii Catedrei de limba și literatura română;
- Dezbateri pe teme literare: *Lectura adolescentului* (prof. Donosă Oana), „*Romantism vs. Simbolism*” (Prof. Ganea Crăița), „*Adaptările cinematografice după opere literare*” (Prof. Ganea Crăița), „*Romanul subiectiv vs. Romanul obiectiv*” (Prof. Ganea Crăița, Prof. Irina Mihaela), „*Argoul, prietenul generației tinere*”(Prof. Ungureanu Mihaela), „*Literatura română modernă*” (Prof. Donosă Oana);
- Prezentări Power Point: „*Obiceiuri de primăvară la români*” (prof. Mărândescu Mihaela), „*Privire în trecut*” (prof. Pricop Viorel);
- Excursie de documentare la Iași, coord., prof. Suhan Mirela, la clasa a XI-a Aip;
- vizite în “Parcul Copou”, unde elevii au putut remarca pe alea scriitorilor, statuile scriitorilor: M.Eminescu, I.Creangă, Alecu Russo, Costache Negruzzi, V.Alecsandri, M.Kogălniceanu (profesorii de la catedra de matematică).

b) Domeniul artistic

- Participare la vernisajul „Trei generații, trei viziuni” organizat de Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” (Prof. Crăciun Silviu);
- Ateliere de creație: „*Carte frumoasă, cinste cui te-a scris*” (prof. Ganea Craita), „*Cromatică bacoviană*” (prof. Ganea Crăița), „*Literatură și culoare*” (prof. Mărândescu Mihaela și Irina Mihaela), „*Personajul preferat*” (prof. Ungureanu Mihaela);

c) Domeniul științific

- dezbateri: „Dezastrele naturale” (prof. Busuioc Ionela);
- prezentări de filme din colecția Școala Discovery (profesorii de fizică);
- prezentări de referate și materiale Power-Point cu caracter științific (profesorii de fizică);
- dezbateri și prezentări Power Point cu caracter științific: „De la alchimie la chimie – magie și știință”, „Experimente chimice spectaculoase”, „O viață închinată științei”, „Ocroțește spiritul apei!”, „Personalități care și-au adus contribuția la fundamentarea chimiei ca știință” (profesorii de chimie), „O viață închinată biologiei”, la care elevii au prezentat referate despre viața și opera unor biologi români: Emil Racoviță, Victor Babeș, Grigore Cobălcescu, Alexandru Borza, Traian Săvulescu (profesorii de biologie);
- vizionarea de filme documentare: “Marșul pinguinilor”, “Viața mamiferelor carnivorele”, „Viața plantelor – interrelații”, “Corpul uman- puterea creierului”, „Marea barieră de corali”, „Născuți în sălbăticie” (profesorii de biologie);
- activitate practică cu tema „Diversitatea organismelor microscopice”(profesorii de biologie);
- sesiuni de informare, dezbateri, prezentări Power Point: „Apariția și dezvoltarea gândirii contabile”, „Contabilitatea-artă, știință, tehnică, limbaj, **joc social**, bun **social**”, „Dezvoltarea spiritului antreprenorial–Asigurarea resurselor financiare necesare pentru înființarea și dezvoltarea unei afaceri”(Prof. Soroceanu Mihaela), “Utilizarea ecranelor de sticlă inteligente în cotidian” (Prof. Ionașcu Silvia Daniela); „Evoluția mașinilor electrice”, „Instalații de acționare electrică a motoarelor pas cu pas - MPP” (prof. Paraschiv Vasile);

- „Matematica distractivă” și sesiuni de informare cu teme „Personalități vasluiene” și „Matematicieni celebri” (profesorii de la catedra de matematică);

d) Cetățenie democratică și responsabilitate socială

- dezbateri: „Fii un bun samaritean” (Prof. Ciurariu Cristina), „Agresivitatea în școală” (Prof. Bărdiță Carmen), „Codul bunelor maniere astăzi” (Prof. Cuzuc Mihaela), „Codul bunelor maniere” (profesorii și maiștrii de la catedra de mecanică);
- activități de caritate și voluntariat: „O faptă bună!” (Prof. Bărdiță Carmen),
- concurs cu tema „Codul bunelor maniere” (prof. Ghinea Adina);

e) Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos

- Campania „Spune NU fumului” – 11 activități informative (Prof. Croitoru Daniela);
- dezbateri: „Cum să ne alimentăm sănătos?” (Prof. Bărdiță Carmen), „Bolile de sezon – cauze, prevenire și vindecare”(profesorii de biologie), „Să adoptăm un stil de viață sănătos” (Prof. Amancei Nicoleta), „Dependența de calculator” (Prof. Cuzuc Mihaela), „Traficul de ființe umane (prof. Ghinea Adina), „Prevenirea infracțiunilor în rândul elevilor” (Prof. Mărandescu Mihalea, în parteneriat cu Poliția Municipiului Vaslui), „Violența în viața noastră” (Prof. Ciulei Maria), :”Învăț fără riscuri să comunic. Violența naște violență”, „Dependenți de libertate” (Prof. Popa Alina);
- Activitatea “Sunt responsabil , raspund de viata mea” organizata cu clasa a X-a G în colaborare cu Fundația “Tineri pentru Tineri”(Prof. Crăescu Dragoș, Prof. Suhan Mirela);

f) Educație ecologică și protecția muncii

- dezbateri: Educația pentru o viață durabilă. Viitorul începe cu noi”, „Un mediu curat este un mediu sănătos” (Prof. Ciurariu Cristina), „Protejarea păsărilor” (profesorii de biologie), „Accidente de munca; riscuri de accidentare” (Prof. Trifan Diana);

g) Consiliere și orientare

- dezbateri: „Profesiile. Trecut, prezent, viitor”, „Stima de sine. Condiția succesului”, „Codul bunelor maniere” (Prof. Ciurariu Cristina), „Ești pregătit pentru un interviu?”, „Planul de carieră după învățământul liceal: obiective, obstacole, acțiuni” (Prof. Bărdiță Carmen), „Calități și valori personale”, „Importanța alegerii prietenilor” (Prof. Amancei Nicoleta), „Scene din viața de ieri și de azi” (Prof. Pricop Viorel), „Să știi mai multe, să fii mai bun! – necesitate sau constrângere” (Prof. Irina Mihaela, Prof. Donosă Oana), „Cum mă văd peste zece ani”(Prof. Moraru Mariana);
- Vizionarea un film documentar cu referire la activitățile specifice desfășurate într-un penitenciar structurate pe aspectul custodial, dar și pe cel de reintegrare al persoanelor private de libertate și sectoarele de activitate din penitenciar (Prof. Crăescu Dragoș, Prof. Suhan Mirela);
- Activitatea de prezentare a ofertelor educaționale ale universităților/facultăților: Universitatea Appolonia- Facultatea de Medicină Dentară, Facultatea de Relații Publice și Comunicare, Centrul militar- sistemul universitar militar și Universitatea de Agronomie „Ion Ionescu de la Brad” Iași, elevilor claselor a-XII-a (Prof. Busuioc Ionela);
- Activități de prezentare a liceului elevilor de la școlile gimnaziale (Prof. Crăescu Dragoș, Prof. Suhan Mirela);

IV. Parteneri, colaboratori

- Fundația „Tineri pentru Tineri”;
- Clubul Prietenia;
- Muzeul Județean „Ștefan cel Mare”;
- Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul”;
- Poliția Municipiului Vaslui;
- JA Romania;
- ISJ Vaslui;
- APM Vaslui;

- CPECA Vaslui;
- Centrul de cazare pentru copiii străzii Vaslui;
- Protecția Copilului Vaslui;

V. Modalități de evaluare și monitorizare

Modalități de monitorizare și evaluare:

- observarea comportamentului elevilor în timpul activităților proiectului;
- discuții/dezbateri cu participanții la activități;
- procesele verbale ale activităților desfășurate;
- analizarea calității activităților desfășurate, rezultatele educaționale ale acestora, modalitățile de ameliorare a planificării și organizării programului „Să știi mai multe, să fii mai bun!”. Vor participa și reprezentanți ai elevilor și părinților care vor prezenta puncte de vedere asupra activităților derulate în program.
- realizarea raportului de monitorizare și evaluare a calității activităților planificate pe baza rapoartelor întocmite de șefii de catedră.

VI. Rezultate înregistrate, impactul acestora asupra beneficiarilor

Impactul activităților asupra elevilor:

- dezvoltarea interesului elevilor pentru implicarea în activități extrașcolare ca o alternativă pentru petrecerea timpului liber;
- coștientizarea de către elevi a dimensiunii fenomenului violenței și îmbunătățirea cunoștințelor lor în legătură cu acest subiect și a faptului că o modalitate de prevenire a violenței este implicarea lor în diverse activități artistice, sportive, cultural-științifice;
- îmbunătățirea cunoștințelor elevilor și a profesorilor în ceea ce privește subiecte legate de violență, educația pentru sănătate, educația pentru mediu, educația pentru cetățenie democratică și responsabilitate socială, educația pentru protecție civilă, educația pentru un stil de viață sănătos;
- dezvoltarea competențelor cheie ale secolului XXI la elevii din grupul țintă: competențe digitale, civice, interpersonale, interculturale și sociale, competențe de învățare;
- dezvoltarea creativității elevilor;
- dezvoltarea stimei de sine și a motivației elevilor de a se implica în diverse activități extrașcolare;
- dezvoltarea abilităților de viață, formarea unor atitudini și deprinderi indispensabile unui comportament responsabil și sănătos.

Impactul proiectului asupra cadrelor didactice:

- dezvoltarea cunoștințelor despre diverse domenii (educația pentru sănătate, educația pentru protecția mediului, educația pentru cetățenie democratică etc);
- dezvoltarea competențelor manageriale și organizatorice;
- îmbunătățirea competențelor de abordare a unor teme precum violența, stil de viață sănătos, cetățenie democratică etc. la orele de consiliere și orientare școlară;
- îmbunătățirea motivației de a organiza diverse activități curriculare și extracurriculare, de a derula proiecte educaționale locale menite să ofere elevilor alternative pentru petrecerea timpului liber și contexte favorabile dezvoltării abilităților de viață.

Impactul proiectului asupra instituției școlare:

- îmbunătățirea relației de colaborare dintre școală-familie-comunitatea locală;
- îmbunătățirea colaborării dintre diverse cadre didactice care au organizat diverse activități;
- creșterea prestigiului școlii în comunitatea educațională locală;
- realizarea unor materiale informative care pot fi utilizate și valorificate în activitățile curriculare și extracurriculare și la orele de consiliere și orientare.

Rezultate cantitative:

- fotografii care prezintă aspecte din desfășurarea activităților;
- articole și buletine informative referitoare la activitățile desfășurate;
- Dispozitive, machete funcționale realizate de elevii de la profilul tehnic, folosite ca mijloace didactice la orele de laborator tehnologic, instruire practică și prezentate în cadrul Comisiilor metodice la nivel local și municipal.

VII. Concluzii. ANALIZA SWOT

a) Puncte tari

- elevii au participat la activități nonformale care le-au permis o mai bună comunicare cu profesorul;
- interesul crescut al elevilor și curiozitatea pentru receptarea conținuturilor științifice în manieră nonformală;
- s-au creat condiții favorabile pentru manifestarea și dezvoltarea creativității elevilor;
- profesorii au avut posibilitatea de a cunoaște alte laturi ale personalității elevilor;
- îmbunătățirea relației profesor-elevi;
- s-au creat contexte favorabile pentru valorizarea materialelor și produselor realizate de elevi în cadrul orelor de curs sau a orelor de instruire practică sau în cadrul proiectelor europene, naționale, locale;
- implicarea multor elevi în activitățile propuse deși știau că nu vor fi notați;
- realizarea unor activități interdisciplinare deosebite care au scos în evidență capacitatea profesorilor de a lucra în echipă;
- diversitatea activităților organizate;
- caracterul stimulativ al multor activități desfășurate deoarece concursul reprezintă pentru elevi o provocare a creativității lor, a talentelor și competențelor lor, o provocare pentru cunoașterea și valorificarea abilităților și a propriilor limite, dar și o oportunitate pentru a trăi sentimente de satisfacție referitoare la rezultatele muncii lor.

b) Puncte slabe

- dificultatea organizării unor activități de tip nonformal în limitele orarului stabilit pentru activitățile curriculare;
- insuficiența dotărilor pentru implicarea simultană a elevilor în activități similare (de exemplu mijloace audio-video, laboratoare etc.);
- nu toți elevii și profesorii s-au implicat activ în activitățile propuse;
- orele au fost dispersate în orar și s-a creat o fluctuație mare de elevi;
- după 2-3 zile elevii și-au pierdut interesul pentru astfel de activități și mulți elevi au absentat la unele activități ale școlii;
- elevii au considerat programul prea-lejer, plictisitor (unii), și neimportant (alții);
- unele activități au însemnat vizite în diverse locuri precum Muzeu, Cinema, iar accesul a fost pe bani, ceea ce a însemnat că nu toți elevii au putut participa;
- lipsa spațiului și a unor materiale necesare bunei desfășurări a unor activități (laboratoare multimedia, calculatoare);
- puține inițiative, propuneri, sugestii venite din partea elevilor în ceea ce privește desfășurarea activităților, în multe situații, profesorul fiind propunătorul activității și a modalității sale de realizare;
- sarcinile de lucru au fost distribuite în mod inegal între profesorii școlii în ceea ce privește organizarea activităților;
- formalismul multor elevi și profesori în desfășurarea activităților planificate.

c) Oportunități

- buna colaborare cu comunitatea locală;
- în această săptămână pot fi organizate unele activități cu adevărat deosebite, condiția fiind ca profesorii și elevii să-și dorească o implicare reală;

- menținerea Programului „Să știi mai multe, să fii mai bun!” și în structura anului școlar viitor;

d) Amenințări

- dificultăți de a organiza interesele pe cercuri de interes din cauza numărului mare de elevi ai școlii;
- dezinteresul părinților față de școală, slaba lor implicare în activitățile școlii și interesul din ce în ce mai scăzut al părinților de a se implica activ în viața școlii;
- lipsa mijloacelor pentru motivarea elevilor de a se implica activ în activitățile extrașcolare;
- lipsa resurselor materiale, umane și uneori temporale pentru organizarea unor activități extrașcolare cu o valoare formativă în adevăratul sens al cuvântului;

VIII. Recomandări și sugestii de ameliorare a programului

- coordonarea activităților pe cercuri și centre de interes și nu conform orarului de la clasă;
- alocarea de către MENCS a unor fonduri financiare pentru buna desfășurare a activităților;
- impunerea gratuității intrării la muzee și la alte obiective în perioada Săptămânii „Să știi mai multe, să fii mai bun!”;
- elaborarea unor proiecte pe anumite domenii de interes la care să colaboreze cel puțin 5 profesori;
- activizarea participării elevilor la planificarea și organizarea activităților;
- să nu se impună elaborarea multor documente, ceea ce ar duce la supraîncărcarea profesorilor; documentele să fie limitate de o planificare succintă și un raport de activitate, fără să fie necesare completarea de fișe de activitate, de semnarea de procese verbale etc.

11. ZILELE ȘCOLII – LICEUL “ȘTEFAN PROCOPIU” VASLUI

PROGRAMUL ZILELOR ȘCOLII – LICEUL “ȘTEFAN PROCOPIU” VASLUI
16 -17 ianuarie 2021

Joi, 16 ianuarie 2021
12.00-14.00

Activități dedicate Zilelor Școlii în cadrul catedrelor
(atelieri, concursuri, dezbateri, sesiuni de comunicări ale elevilor, conferințe)

Vineri, 17 ianuarie 2021
10.00-12.00

Activități dedicate Zilelor Școlii în cadrul catedrelor
(atelieri, concursuri, dezbateri, sesiuni de comunicări ale elevilor, conferințe)
12.00-14.00

Momentul festiv al Zilelor Școlii
(Liceului “Ștefan Procopiu” și comunitatea locală,
Moment artistic)

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

16 ianuarie 2021

12.00-14.00 - Concurs literar „Turnirul cuvintelor”, sala 26, coordonator, prof. Ganea Crăița, participă elevii de la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a.

12.00-14.00 - Activitatea „Mihai Eminescu – poet național”, sala 22, coordonator, prof. Donosă Oana, participă profesorii de limba și literatura română și elevii de la clasele a IX-a și a X-a.

MATEMATICĂ

16 ianuarie 2021

12.00-14.00- Concurs de matematică „Zilele Liceul Ștefan Procopiu”, sălile: 1, 2, coordonator, prof. Alistar Cristian, participă elevii de la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a.

17 ianuarie 2021

10.00-11.00- Activitatea „Învățarea matematicii prin cooperare”, sala 2, coordonator, prof. Mititelu Isabela, participă elevii de la clasele a XI-a A, a XII-a B.

FIZICĂ

16 ianuarie 2021

12.00-14.00 – Concursul de fizică „Ștefan Procopiu”, laborator de fizică, coordonatori: profesorii de fizică, participă elevii de la clasele a IX-a; Activitatea savantului “Ștefan Procopiu”, laborator de fizică, coordonatori: profesorii de fizică, participă elevii de la clasele a IX-a.

17 ianuarie 2021

10.00-12.00 – Experimente celebre de fizică, laborator de fizică, coordonatori: profesorii de fizică, participă elevii de la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a;

CHIMIE

17 ianuarie 2021

11.00-12.00- Experimente spectaculoase de chimie, Laboratorul de chimie - coordonatori: profesorii de chimie, participă elevii de la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a.

BIOLOGIE

16 ianuarie 2021

13.00-14.00 – Alimentația sănătoasă, Laboratorul de biologie- coordonator, prof. Busuioc Ionela, participă elevii de la clasele a XI-a și a XII-a (specializarea matematică-informatică și științele naturii).

ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

16 ianuarie 2021

12.00-14.00- Concursul "Descoperă Europa", sala 26 – coordonator, prof. Arsene Gelu;

13.00-14.00- Activitatea "Aprobi sau moderezi?" – Clubul elevilor – coordonator, prof. Croitoru Daniela, activitate desfășurată în cadrul Proiectului de schimb interșcolar ERASMUS+ „Get shape for Europe” (GISE);

13.00-14.00- Concursul "Călătorind prin Europa", sala 23 – coordonator, prof. Ivan Mihaela;

13.00-14.00- Concursul „Micul Aristotel”, sala 20 – coordonatori: prof. Loghin Diana și prof. Rău Mihaela, participă elevii de la clasele a IX-a și a XII-a;

12.00-14.00- Activitatea „Situția economică a României în vremea lui Ștefan Procopiu”, sala 24 – coordonator, prof. Tiron Elena Loredana, participă elevii de la clasele a XI-a;

12.00-14.00- Concursul "Superlative geografice", sala 21 – coordonator, prof. Vătămanu Ionel;

RELIGIE/ARTE

17 ianuarie 2021

13.00-14.00 – Program artistic, Clubul elevilor – coordonator, prof. Chiriță Silvia, participă elevii de la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a;

12.00-14.00 – Expoziție de desene Liceul "Ștefan Procopiu" văzut prin ochii elevilor săi, Clubul elevilor – coordonator, prof. Crăciun Silviu;

9.00-11.00 – Vizionare documentar creștin Sfântul Arhidiacon Ștefan, primul martir al creștinismului, sala 22 – coordonatori: profesorii de religie, participă elevii de la clasele a XI-a și a XII-a.

LIMBI MODERNE

16 ianuarie 2021

12.00-14.00- Concurs de cultură generală în limba engleză, sala 15 - coordonatori: profesorii de limba engleză, participă elevii de la clasele a IX-a și a X-a;

12.00-13.00 – Expoziție QUILLING – eleva Dăscălașu Georgiana, Clubul elevilor;

12.00-14.00 – Recital de poezie în limba engleză și limba franceză, sala 12 – coordonatori: profesorii de limba engleză și limba franceză, participă elevii de la clasele a XI-a și a XII-a.

INFORMATICĂ

16 ianuarie 2021

12.00-14.00- Realizare Robot și pagini Web – Ștefan Procopiu- Laborator Multimedia - coordonatori: prof. Gherguț Eusebiu, prof. Bucur Laura, prof. Ciurariu Cristina, prof. Popa Alina, participă elevii de la clasele a IX-a A, a X-a A, a XI-a A, a XI-a B, a XII-a A (specializarea matematică-informatică).

17 ianuarie 2021

10.00-12.00- Caleidoscop – Jocuri vs programare – Laboratoare de informatică, coordonatori: prof. Popa Alina, prof. Ciurariu Cristina, prof. Gherguț Eusebiu, prof. Bucur Laura, participă elevii de la clasele a IX-a A , a IX-a D, a X-a A, a XI-a A, a XI-a G.

TEHNOLOGII: Mecanică, Electronică, Textile, Turism și servicii.

16 ianuarie 2021

12.00-14.00 - Concurs disciplinar - Laborator de turism, coordonatori: profesorii de turism, servicii, economic, participă elevii de la clasele a IX-a , a X-a , a XI-a, a XII-a (profil: Turism și servicii);

16 ianuarie 2021

13.00-14.00 – Activitatea “Mihai Eminescu – cea mai importantă voce poetică din literatura română” – Laborator de mecatronică, coordonatori: prof. Bacoșcă-Bică Mariana, prof. Diaconu Areta, prof. Bîrcă Silvia, participă elevii de la clasele a XI-a I, a XI-a N și a XII-a I;

16 ianuarie 2021

12.00-14.00 - Concursul “Cu viața mea, apăr viața” - Laborator de CAD, coordonatori: prof. Hăulică Dan și prof. Gosav Ioan, participă elevii de la clasele a XI-a I și a XII-a I (profil Tehnic);

16 ianuarie 2021

12.00-14.00 - Concursul “Siguranța pietonilor și a vehiculelor rutiere” - Laborator de legislație, coordonator, prof. Strat Vasilică, participă elevii de la clasele a XI-a Aîp, a XI-a Bîp și a XI-a Cîp (profil Tehnic);

16 ianuarie 2021

12.00-13.00 – Activitatea “Pe băncile școlii știu, dar aplic!” - Laborator de SSM, coordonatori: prof. Bacoșcă-Bică Mariana, prof. Diaconu Areta, prof. Bîrcă Silvia, participă elevii de la clasele a XI-a I, a XI-a N și a XII-a I (profil Tehnic);

16 ianuarie 2021

12.00-13.00 – Activitatea “Electronica, un domeniu de bază în industria automobilistică” - concurs de referate științifice și lucrări practice – Laborator de electronica nr. 2, coordonatori: prof. Paraschiv Vasile și prof. Ciulei Cristi, participă elevii de la clasele a XI-a H, a XII-a H.

16 ianuarie 2021

12.00-14.00 – Activitatea “Electronica, un domeniu de bază în înalta tehnologie” - concurs de lucrări practice – Laborator de electronică, coordonatori: prof. Ionașcu Silvia, prof. Ciulei Maria, prof. Dascălu Adrian, prof. Constandache Ștefan, m.i. Grapă Dumitru, participă elevii de la clasele a X-a G, a XI-a H, a XII-a H.

16 ianuarie 2021

12.00-15.00 – Activitatea “Electrotehnica, o ramură esențială în activitatea cotidiană” - concurs de referate științifice și lucrări practice – Laborator de electrotehnică nr. 1, coordonatori: prof. Cucoranu Ionel, prof. Paraschiv Vasile, prof. Ciulei Cristi, Cocoi Victor-Valentin, participă elevii de la clasele a IX-a Dîp, a X-a Dîp, a XI-a Dîp.

17 ianuarie 2021

10.00-12.00 - Deprinderi practice – prezentări Power Point- Laborator de turism, coordonatori: profesorii de turism, servicii, economic, participă elevii de la clasele a IX-a , a X-a , a XI-a, a XII-a (profil: Turism și servicii);

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

16 ianuarie 2021

08.00-11.00 – Tennis de masă - Sala de sport, coordonatori: profesorii de ed. fizică, participă elevii de la clasele a IX-a , a X-a , a XI-a, a XII-a.

12.00-14.00 – Concurs de șah - Sala de sport, coordonatori: profesorii de ed. fizică, participă elevii de la clasele a IX-a , a X-a , a XI-a, a XII-a .

Aprobat,
Director
prof. Suhan Mirela

Întocmit,
Director adjunct
prof. VLAD INA CLARA

