

**DIN
CUPRINS:**

**Prezentarea
parteneriatului**

**Cine sunt
partenerii noștri?**

**Programul de
lucru**

**Întâlniri de
proiect**

Activități locale

Rezultate

**Frânturi din
activitățile
locale organizate
de parteneri**



Programul
Învățare pe
toată durata vieții



Procopienii

Anul II, Nr. 5/iulie 2012



*Revista elevilor și profesorilor de la
Liceul "Ștefan Procopiu" - Vaslui*

*Număr dedicat parteneriatului multilateral
Comenius "Energy For Tomorrow"*

ÎN ATENȚIA COLABORATORILOR REVISTEI

Colaboratorii revistei (profesori și elevi) trebuie să respecte următoarele cerințe:

- articolele să fie trimise în format electronic, scrise cu fontul TIMES NEW ROMAN, dimensiunea literei 12, **cu DIACRITICE**;
- spațierea la un rând, format A4;
- articolul poate fi însoțit de fotografii;
- notele să fie redactate la sfârșitul articolului (manual, nu prin inserare notă de subsol);
- articolul să fie corect redactat din punct de vedere tehnic și gramatical;
- **articolul nu trebuie paginat**;
- materialul să fie însoțit de numele și prenumele autorului;

Articolele se pot referi la: parteneriate europene, proiecte educative locale, județene sau naționale, concursuri, activități curriculare și extracurriculare, creații ale profesorilor și elevilor (poezie, proză, eseu, puncte de vedere, mesaje, gânduri, reportaje, interviuri).

Articolele vor fi trimise pe următoarea adresă de email: **danielahobjila@yahoo.com**

Colectivul de redacție:

Director, Prof. Cristiana Botan
Director adj., Prof. Silvia Daniela Ionașcu

Director adj., Prof. Ina Clara Vlad
Director adj., Mazga Doina
Prof. Loredana Tiron
Prof. Ionela Busuioc
Prof. Mandrea Teodora
Prof. Mihaela Irina
Prof. Maria Ciulei
Prof. Crăița Ganea
Prof. Cristina Mărgărint
Prof. Diana Loghin
Ec. Mihaela Soroceanu
Ing. Cristian Loghin

Coordonator: Prof. Daniela Hobjilă

ISSN 2248-0692
ISSN-L = 2248-0692

Elevi care s-au implicat activ în derularea parteneriatului:

Bozieanu Daniel
Antonică Alexandru
Munteanu Oana
Alexa Ana Maria
Popa Silviu
Sima Gheorghe
Bendei Delia
Cataramă Nicoleta
Olariu Ciprian
Trifan Mircea
Gîlcă Alin
Pricob Andrei
Ganea Alin
Popa Alexandru
Livinți Cosmin

Numărul 5 al revistei „Procopienii” este dedicat Parteneriatului multilateral Comenius „Energy for Tomorrow” (EFT), proiect derulat în perioada august 2010-iulie 2012. Liceul „Ștefan Procopiu” a fost școala coordonatoare. Școlile partenere sunt din Finlanda, Turcia, Bulgaria, Italia, Spania, Lituania, Polonia.

CUPRINS:

Prezentarea parteneriatului multilateral Comenius „Energy for tomorrow” (p. 4)

Cine sunt partenerii noștri? (p. 7)

Programul de lucru (p. 14)

Întâlniri de proiect (p. 17)

Activități locale (p. 30)

Rezultate cantitative (p. 48)

Activități de diseminare și valorizare (p. 50)

Activități de monitorizare și evaluare (p. 51)

Frânturi din activitățile locale organizate de partenerii noștri (p. 53)

În loc de concluzii (p. 71)

Logo-ul proiectului



Nimeni nu poate să facă totul, dar oricine poate face ceva!



Parteneriatul multilateral Comenius „Energy for Tomorrow” (10-PM-59-VS-RO) a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Prezentarea parteneriatului multilateral Comenius „Energy for tomorrow”

- Perioada de desfășurare: 1 august 2010- 31 iulie 2012;
- Parteneri: România, Finlanda (Kankaanpää), Turcia (Düzce), Bulgaria (Pleven), Italia (Capoterra, Sardinia), Spania (Boiro), Lituania (Zidikai), Polonia (Sejny).
- România a fost țara coordonatoare.



- Obiectivul general al proiectului este familiarizarea elevilor și a profesorilor cu conceptul economisirii energiei și determinarea acestora de a face mici schimbări în viața cotidiană în ceea ce privește economisirea energiei.



*“Nimeni nu poate
face totul, dar
oricine poate face
ceva!”*



Obiectivele specifice ale proiectului:

- Consolidarea rolului învățării pe tot parcursul vieții în dezvoltarea cetățeniei europene active, bazată pe înțelegere, respect, toleranță, participare, responsabilitate față de mediu;
- Îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză;
- Promovarea cooperării între școli din România și instituții similare din țările europene;
- Susținerea producerii unor mici schimbări în comportamentul elevilor și al profesorilor în ceea ce privește economisirea energiei în viața cotidiană;
- Îmbunătățirea cunoștințelor privind sursele energie regenerabilă la nivel local, național și european;

Întrebări la care am încercat să răspundem prin derularea acestui proiect:

- Ce legătură există între consumul excesiv de energie și fenomenul schimbărilor climatice?
- Cum să răspundem nevoilor umanității având grijă în același timp de mediul înconjurător? Este posibil acest lucru?
- Cum putem schimba atitudinea consumatorilor în privința risipei de energie?
- Cum pot contribui elevii la reducerea consumului de energie în școli și acasă?



Obiectivele proiectului vor fi atinse prin organizarea următoarelor activități:

- 6 întâlniri de proiect;
- sesiuni de informare, workshop-uri, dezbateri;
- realizare de cercetări și studii;
- realizarea de materiale promoționale și publicații;
- concursuri;
- pregătire lingvistică a elevilor implicați în derularea proiectului;
- activități de diseminare și valorizare a proiectului;
- activități de monitorizare și evaluare a proiectului;

Produsele finale ale proiectului sunt:

- ▶ Clipul “Economisește energia în școala ta!” – Bulgaria
- ▶ Posterul “Save Energy!” – Polonia, Lituania, Spania;
- ▶ Pliantul “Modalități simple pentru economisirea energiei!” – Italia, Turcia, Finlanda
- ▶ Broșura “Energie, climă și stiluri de viață” – toți partenerii
- ▶ Site-ul proiectului - România;
- ▶ CD-ul “Turul energiei” – toți partenerii;

Impactul proiectului

Impactul proiectului asupra elevilor

- cunoașterea efectelor utilizării surselor convenționale de energie asupra mediului înconjurător;
- cunoașterea avantajelor utilizării energiilor regenerabile;
- îmbunătățirea cunoștințelor privind potențialul de energie regenerabilă la nivel local, național și european;
- producerea unor mici schimbări în ceea ce privește economisirea energiei în viața cotidiană;
- creșterea motivației de a învăța;
- îmbunătățirea abilităților lingvistice, sociale, digitale, metodologice;
- îmbunătățirea cunoștințelor despre cultura și civilizația partenerilor;
- conștientizarea cetățeniei europene;

Impactul proiectului asupra profesorilor:

- îmbunătățirea cunoștințelor despre tematica proiectului;
- producerea unor mici schimbări în ceea ce privește economisirea energiei în viața cotidiană;
- îmbunătățirea competențelor organizatorice și manageriale;
- îmbunătățirea competențelor de predare la disciplinele implicate în proiect;
- îmbunătățirea abilităților lingvistice, digitale, sociale;
- creșterea motivației de a se implica în noi activități și proiecte;
- dezvoltarea cunoștințelor despre civilizația și sistemul educațional al altor țări europene;

Impactul proiectului asupra școlilor partener:

- integrarea proiectului în planul de dezvoltare al școlii;
- îmbunătățirea legăturii cu comunitatea locală;
- dezvoltarea și consolidarea dimensiunii europene a activității educative prin promovarea unor valori europene precum grija față de mediul înconjurător și responsabilitate pentru generațiile viitoare;
- îmbunătățirea cooperării între profesori, între profesori și elevi;
- îmbunătățirea participării părinților în susținerea activităților școlare;
- creșterea prestigiului școlii în comunitatea locală;
- creșterea calității actului educațional la disciplinele implicate în proiect;

Impactul proiectului asupra comunității locale:

- creșterea interesului pentru problemele de mediu ca urmare a răspândirii mesajului potrivit căruia pentru un viitor durabil este necesar să se economisească energia și să se utilizeze sursele regenerabile de energie;
- producerea unor mici schimbări în ceea ce privește economisirea energiei în rândul părinților și reprezentanților instituțiilor locale;
- îmbunătățirea cooperării cu alte școli și instituții locale;

Cine sunt partenerii noștri?

SATAEDU, Kankaanpää Unit – Kankaanpää (Finlanda)

Responsabil de proiect: Aila Vatanen

Site-ul școlii: www.sataedu.fi



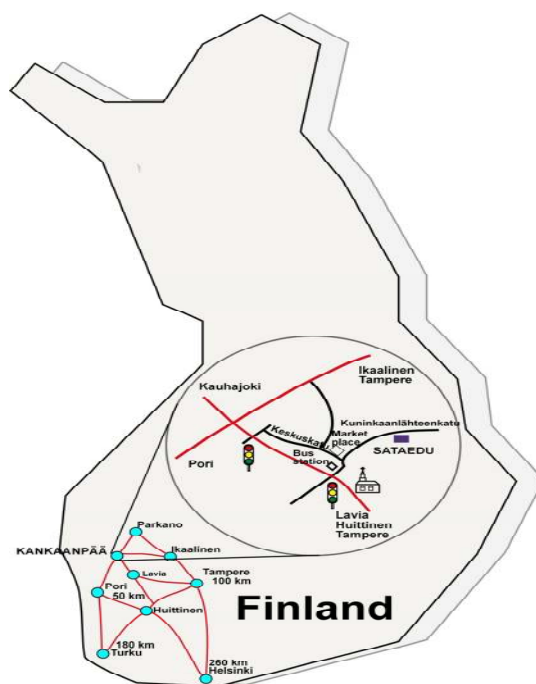
Este una dintre cele cinci unități ale Institutului Vocațional Satakunta. Are peste 500 de elevi și circa 70 de profesori. Școala a fost înființată în anul 1957. Specializări: Electrică, Electronică, Telecomunicații, Automatizări, Economie, Informatică, Mecanică, Cosmetică, Turism, Construcții etc.



Kankaanpää este un oraș din regiunea Satakunta. Are o populație de aproape 13 000 de locuitori. Este un oraș mic, fondat în anul 1865. Este „inima” administrativă și comercială a nordului regiunii Satakunta.

Distanța dintre Kankaanpää și orașele din regiune:
Pori - 55 km (cel mai apropiat aeroport), Turku - 175 km,
Tampere - 100 km, Helsinki - 262 km, Parkano - 47 km.

Kankaanpää poate fi destinația pentru o vacanță frumoasă. Iată câteva dintre activitățile pe care le puteți experimenta vara: pescuit (datorită lacurilor și râurilor sale), canoe (posibilități extinse oferite de râul Karvianjoki care curge de-a lungul orașului până la Golful Bothnia), înot (există câteva plaje publice; puteți încerca clasică experiență finlandeză „înot și saună lângă lac”), tenis, golf, echitație (în oraș se găsește cea mai bună școală de echitație din Finlanda), drumeții. Iarna se poate opta pentru sănii trase de câini, hochei, snowmobil, ski.



Akçakoca Technical and Vocational High School – Düzce (Turcia)

Responsabil de proiect: Zafer ŞAHİNDOKUYUCU

Site-ul școlii: <http://akcakocaatleml.meb.k12.tr>

Școala a fost înființată în anul 1981. Aici învață circa 500 de elevi, îndrumați de 45 de profesori. Este o școală vocațională împărțită pe 4 departamente: electrică și electronică, prelucrarea lemnului, informatică, mecanică.



Düzce este o provincie situată în partea de nord-vest a Turciei, pe țărmul Mării Negre. Cel mai mare oraș al provinciei este Düzce. În urma cutremurului din anul 1999, Düzce s-a desprins din provincia Bolu. În anul 2010, populația provinciei Düzce era de circa 340 000 de locuitori. Provincia Düzce este divizată în 8 districte: Akçakoca, Çilimli, Cumayeri, Düzce, Gölyaka, Gümüşova, Kaynaşlı, Yığılca.



Foreign Language Secondary School – Plevna (Bulgaria)

Responsabil de proiect: Mariana Krachunova

Site-ul școlii: <http://gpce.el-soft.com/>



Elevii studiază limbile engleză, spaniolă, franceză, germană, rusă. Preocupările elevilor au legătură cu limbile străine, artă, calculatoare.



Plevna (în bulgară *Pleven*) este un oraș în nordul Bulgariei, la 40 km distanță de Turnu Măgurele. Localitatea este cunoscută mai ales pentru rolul important pe care l-a avut în războiul ruso-turc din 1877-1878. Căderea Plevnei în 1877 după patru luni de asediu din partea trupelor rusești și românești i-a determinat pe turci să ceară un armistițiu.

Este al șaptelea oraș din Bulgaria în ceea ce privește numărul de locuitori. În februarie 2011, orașul avea peste 100 000 de locuitori.



Panorama Plevnei

Panorama a fost realizată în anul 1977, la împlinirea a 100 de ani de la asediul Plevnei. La realizarea panoramei au lucrat 13 artiști ruși și bulgari. Este unul din cele circa 200 de monumente ridicate de locuitorii Plevnei în amintirea acestui război în care au murit circa 35 000 de bulgari. Monumentul se află în Parcul Skobelev construit în perioada 1904-1907, pe locul luptei de la Plevna.



Istituto d'istruzione Superiore "Sergio Atzeni"-Capoterra (Italia)

Responsabil de proiect: Antonino Bové

Site-ul școlii: www.isiscapoterra.it

Liceul „Sergio Atzeni” din Capoterra cuprinde două departamente: Departamentul de economie și afaceri (Istituto Tecnico Commerciale) și Liceul Științific. Instituția și-a început activitatea în anul școlar 1990-1991. Oferă și cursuri serale pentru elevii care muncesc.



Capoterra este un oraș din provincia Cagliari din insula Sardinia. Se află la circa 15 km de capitala Sardiniei, Cagliari. Economia orașului se bazează în primul rând pe agricultură, dar în ultimii ani s-a dezvoltat foarte mult turismul. Capoterra poate fi o destinație ideală pentru iubitorii turismului activ care îmbină trei elemente: aventură, ecologie și cultură. Iubitorii de natură pot face drumeții, ciclism montan, surf etc. Munții, marea și laguna conferă orașului o frumusețe deosebită de care turiștii pot profita în orice perioadă a anului.



IES PRAIA BARRAÑA – Boiro (Spania)

Responsabil de proiect: Purificación Vez Fernández

Ies Praia Barrana școlarizează elevi cu vârste de 12-18 ani. Circa 10% dintre elevi sunt imigranți din țările Americii de Sud. Ies Praia Barrana este una dintre cele trei școli gimnaziale din orașul Boiro. Elevii din gimnaziu studiază 14 discipline: 11 obligatorii și 4 opționale.



Alamy.com © 2005
All rights reserved



Boiro este un oraș din provincia A. Coruña din regiunea autonomă Galicia, situată în partea de nord-est a Spaniei. Este un oraș mic dar cu un potențial turistic ridicat, având în vedere lanțul muntos Sierra de Barbanza și ieșirea la Oceanul Atlantic, precum și peisajele deosebite și climatul caracterizat prin ierni ușoare și temperaturi medii în perioada de vară. Orașul Boiro are o suprafață de peste 86 km² și o populație de circa 18 000 locuitori. Boiro este locul ideal pentru drumeții, plajă, pescuit, sporturi nautice.

Lanțul muntos Sierra de Barbanza poate fi văzut de la școala Ies Praia Barrana.



Marija Peckauskaite secondary school-Zidikai (Lituania)

Responsabil de proiect: Laima Bartkuvienė

Site-ul școlii: www.zidikai.mazeikiai.lm.lt

Școala „Marija Peckauskaite” este situată în micul oraș Zidikai din Lituania și are circa 220 de elevi cu vârste cuprinse între 6 și 18 ani. Elevii școlii învață limbi străine precum engleza, germana și rusa.



Zidikai este un mic oraș situat în partea de nord-est a Lituaniei, în districtul Mazeikiai. Până în anul 1795, orașul a făcut parte din regatul polono-lituanian. Cu prilejul celei de-a treia împărțiri a Poloniei (în 1795), orașul Zidikai a fost anexat de Rusia, revenind în granițele Lituaniei în 1918, la sfârșitul Primului Război Mondial. În 1940, Lituania a devenit parte componentă a U.R.S.S.. Lituania și-a proclamat independența față de U.R.S.S. în anul 1990.



Secondary school in Sejny – Sejny (Polania)

Responsabil de proiect: Jurata Staśkiewicz

Site-ul școlii: www.liceum.sejny.pl

Liceul are circa 700 de elevi și 60 de profesori. Elevi au vârste cuprinse între 13-19 ani și, pe lângă limba poloneză, ei învață engleza, germana, rusa și lituaniana. Școala a fost înființată încă din anul 1944. În anul 1963, școala a primit numele lui Szymon Konarski, un cunoscut patriot polonez. Pe lângă curriculum-ul obligatoriu, elevii au posibilitatea de a alege disciplinele care îi



interesează, acestea fiind grupate pe cinci categorii: A-biologie, chimie, fizică, B-poloneză, istorie, limbi străine, C-engleză și germană, D-matematică și informatică, E-matematică, geografie și informatică. După orele de curs, elevii au posibilitatea de a participa la diverse activități în funcție de hobby-urile lor: fotbal, volei, baschet, aerobic, teatru, cor, științe, matematică, film, limbi străine.

Sejny este un mic oraș situat în partea de nord-est a Poloniei, în apropiere de granița cu Lituania și Belarus. Are circa 6500 de locuitori. Este un important centru comercial, cultural și turistic al Poloniei. De asemenea, este un important centru cultural pentru minoritatea lituaniană din Polonia. Minoritatea lituaniană reprezintă circa 40% din populația orașului Sejny.



Programul de lucru conform formularului de aplicație

Primul an de proiect (2010-2011)

Nr. Crt	ACTIVITĂȚI	TERMEN
1.	Stabilirea criteriilor de selecție pentru profesorii echipei de proiect	Septembrie 2010
2.	Selectarea membrilor echipei de proiect și stabilirea responsabilităților acestora	Septembrie 2010
4.	Participarea la Consfătuirea coordonatorilor de proiecte Comenius în derulare organizată de I.S.J.Vaslui	Septembrie 2010
5.	Aprobarea echipei de proiect de către Consiliul de Administrație al Școlii	Septembrie 2010
6.	Informarea Consiliului Profesorial, Consiliului Reprezentativ al Părinților și a Consiliului Elevilor asupra obiectivelor și activităților proiectului. Acțiuni de popularizare a proiectului în școală	Septembrie 2010
7.	Stabilirea criteriilor de selecție a elevilor care vor participa la activitățile din cadrul proiectului Stabilirea criteriilor de selecție a elevilor care vor participa la mobilități	Septembrie 2010
8.	Elaborarea planului de activități pentru primul an de proiect (perioada august 2010-iulie 2011)	Septembrie 2010
9.	Selectarea elevilor care vor participa la activitățile proiectului în primul an	Octombrie 2010
10.	Participarea la reuniunea de informare și consiliere pentru beneficiarii de proiecte multilaterale Comenius aprobate în anul 2010 organizată de A.N.P.C.D.E.F.P.	Octombrie 2010
11.	Evaluarea inițială pentru elevii implicați în activitățile proiectului	Octombrie 2010
12.	Ateliere de lucru în cadrul cărora elevii selectați vor elabora materiale Power Point referitoare la sistemul educațional românesc, școală, orașul Vaslui	Octombrie 2010
13.	Pregătirea primei întâlniri de proiect	Octombrie 2010
14.	Prima întâlnire de proiect	8-12 noiembrie 2010
15.	Realizarea unui panou de prezentare a proiectului	Noiembrie 2010
16.	Activitate de diseminare a întâlnirii de proiect din Vaslui în comunitatea educațională	Noiembrie 2010
17.	Ateliere de lucru în cadrul cărora elevii vor elabora clipul „Economisește energia în școala ta!”	Perioada Noiembrie 2010- ianuarie 2011
18.	Selectarea materialelor care vor fi postate pe site-ul proiectului	Decembrie 2010
19.	Selectarea profesorilor și a elevilor care vor participa la a doua întâlnire de proiect	Ianuarie 2011
20.	Pregătire lingvistică pentru elevii participanți la a doua întâlnire de proiect	Ianuarie 2011
21.	Participarea la a doua întâlnire de proiect	Februarie 2011
22.	Activitate de diseminare a întâlnirii de proiect în comunitatea educațională	Martie 2011
23.	Selectarea materialelor pentru actualizarea site-ului proiectului	Martie 2011
24.	Activitate extracurriculară pentru marcarea Zilei Mondiale a Apei	Martie 2011

25.	Activitate de evaluare a progresului proiectului	Martie 2011
26.	Ateliere de lucru în cadrul cărora elevii vor elabora un material Power Point cu titlul „Energia eoliană”	Martie 2011
27.	Selectarea profesorilor și a elevilor care vor participa la a treia întâlnire de proiect	Aprilie 2011
28.	Activitate extracurriculară pentru marcarea Zilei Mondiale a Pământului	Aprilie 2011
29.	Pregătire lingvistică pentru elevii participanți la a treia întâlnire de proiect	Aprilie 2010
30.	A treia întâlnire de proiect	Mai 2011
31.	Activitate de diseminare a proiectului în școală și în comunitatea educațională	Iunie 2011
32.	Selectarea materialelor pentru actualizarea site-ului proiectului.	Iunie 2011
33.	Activitate extracurriculară pentru marcarea Zilei Mondiale a Mediului	5 iunie 2011
34.	Activitate de evaluare a progresului proiectului	Iunie 2011
35.	Elaborarea rapoartului intermediar	Iunie 2011
36.	Comunicarea cu partenerii	Permanent

Al doilea an de proiect (2011-2012)

Nr. Crt	ACTIVITĂȚI	TERMEN
1.	Revizuirea echipei de profesori și redistribuirea responsabilităților	Septembrie 2011
2.	Elaborarea următoarelor documente: ▶ Planul de activități pentru perioada septembrie 2011-iulie 2012 la nivel local ▶ Planul de diseminare și valorizare pentru perioada septembrie 2011-iulie 2012 ▶ Planul de monitorizare și evaluare pentru perioada septembrie 2011-iulie 2012 ▶ Planul de activități pentru perioada septembrie 2011-iulie 2012 la nivelul parteneriatului	Septembrie 2011
3.	Activități pentru popularizarea proiectului în școală	Septembrie 2011
4.	Elaborarea materialelor pentru întâlnirea din Spania	Septembrie 2011
5.	Pregătire lingvistică pentru elevii participanți la reuniunea din Spania	Septembrie 2011
6.	Participarea la întâlnirea de proiect din Spania	3-7 octombrie 2011
7.	Diseminarea rezultatelor întâlnirii de proiect din Spania	Octombrie 2011
8.	Actualizarea site-ului proiectului	Noiembrie 2011
9.	Ateliere de lucru pentru realizarea materialului Power Point referitor la potențialul energetic al României	Ianuarie 2012
10.	Ateliere de lucru pentru elaborarea materialului pentru broșura „Energie, stiluri de viață și climă”. România are de realizat capitolul cu tema „Situația energetică a lumii”	Ianuarie 2012
11.	Selectarea profesorilor și a elevilor care vor participa la întâlnirea de proiect din Finlanda.	Februarie 2012
12.	Organizarea unui concurs de desene cu tema „Modalități simple pentru economisirea energiei.	Februarie 2012
13.	Pregătire lingvistică pentru elevii participanți la întâlnirea din Finlanda	Începutul lunii

		martie 2012
14.	Pregătirea materialelor pentru întâlnirea de proiect din Finlanda	Începutul lunii martie 2012
15.	Întâlnirea de proiect din Finlanda	Martie 2012
16.	Selectarea profesorilor și elevilor participanți la întâlnirea din Bulgaria	Aprilie 2012
17.	Diseminarea rezultatelor întâlnirii din Finlanda	Aprilie 2012
18.	Actualizarea site-ului proiectului	Aprilie 2012
19.	Ateliere de lucru pentru finalizarea materialului pentru broșura „Energie, stiluri de viață și climă”. România are de realizat capitolul cu tema „Situația energetică a lumii.”	Aprilie 2012
20.	Activitate pentru marcarea Zilei Mondiale a Pământului	Aprilie 2012
21.	Pregătirea lingvistică a elevilor participanți la întâlnirea din Bulgaria	Aprilie 2012
22.	Pregătirea materialelor pentru întâlnirea din Bulgaria	Aprilie 2012
23.	Participarea la întâlnirea de proiect din Bulgaria	Mai 2012
24.	Activitate pentru marcarea Zilei Internaționale de Acțiune pentru Climă	Mai 2012
25.	Diseminarea rezultatelor întâlnirii din Bulgaria	Mai 2012
26.	Actualizarea site-ului proiectului	Iunie 2012
27.	Finalizarea produselor proiectului	Iulie 2012
28.	Completarea bazei de date EST – European Shared Treasure	Iulie-august 2012
29.	Elaborarea raportului final	August-septembrie 2012
30.	Activități de valorizare și diseminare	Septembrie 2011-iulie 2012
31.	Activități de monitorizare și evaluare	Septembrie 2011-iulie 2012
32.	Comunicarea cu partenerii	Permanent



ÎNTÂLNIRI DE PROIECT

Prima întâlnire proiect: Vaslui (8-12 noiembrie 2010)

Prima întâlnire de proiect s-a desfășurat la Vaslui, în perioada 8-12 noiembrie 2010. Din cele 7 țări partenere au venit în orașul nostru 18 profesori și 14 elevi. Principalul scop al reuniunii a fost stabilirea planului de activități pentru primul an de proiect. Programul reuniunii a fost foarte încărcat, activitățile desfășurate în cadrul școlii fiind îmbinate cu vizite la obiective de interes pentru tematica proiectului.

Întâlnirea de proiect a debutat cu Conferința de lansare a proiectului. Aceasta s-a desfășurat în sala de conferințe a Primăriei Județului Vaslui. După discursurile domnilor Vicol Romel (directorul Grupului Școlar Industrial „Ștefan Procopiu”), Vasile Pavăl (primarul județului Vaslui) și a lui Valeriu Caragață (viceprimarul județului Vaslui), fiecare responsabil de proiect din țările partenere a ținut un scurt discurs în care au menționat așteptările lor de la acest proiect.

A urmat vizitarea secției “Biodisel” din cadrul societății S.C. Ulerom. Un reprezentant al societății a oferit toate detaliile necesare. Fabrica de biodisel din Vaslui a fost inaugurată în anul 2007 și este prima unitate de acest gen din estul Europei. Unitatea are o capacitate de producție de aproximativ 25 000 de tone anual. Materia primă necesară producției este asigurată de producția obținută de pe o suprafață de circa 15.000 hectare cultivate cu rapiță, soia, floarea-soarelui. Această fabrică a ajutat România să se apropie de normele Uniunii Europene conform cărora, până în anul 2010, procentajul de biocombustibil în carburanți trebuie să urce la 5-6 %. Profesorii și elevii au fost interesați să afle cât mai multe informații despre acest biocombustibil, dovadă fiind întrebările puse reprezentatului fabricii. După-amiază s-a desfășurat activitatea “Să ne cunoaștem”. Fiecare partener a prezentat trei materiale Power Point: “Orașul meu”, “Școala mea” și “Sistemul educațional din țara mea”. Aceste materiale au fost realizate de elevi sub îndrumarea profesorilor.

Pe data de 10 noiembrie 2010, profesorii au purtat discuții despre următoarele subiecte: rolul coordonatorului, planul de activități pentru primul an de proiect (august 2010-iunie 2011), planul de monitorizare și evaluare, planul de diseminare și valorizare, responsabilitățile fiecărui partener, produsele care trebuie realizate pentru a doua întâlnire de proiect. Toți partenerii au fost de acord cu realizarea unui logo pentru proiect. Au fost stabilite datele de desfășurare pentru următoarele două întâlniri de proiect: Lituania-Polonia și Italia. Responsabilitățile partenerilor stabilite pentru a doua întâlnire de proiect au fost următoarele: România – site-ul proiectului, Bulgaria – clipul „Economisește energia în școala ta!”, Lituania, Polonia și Spania - realizarea posterului „Economisește energia!”, Finlanda, Turcia și Italia – realizarea pliantului „Modalități simple pentru economisirea energiei”.

În această zi a avut loc și o conferință de presă la care au fost invitate ziarele și posturile de televiziune din orașul Vaslui. A doua zi au apărut articole despre proiectul nostru în următoarele ziare: „Vremea Nouă”, „Obiectivul de Vaslui” și „Monitorul de Vaslui”. După amiază, la postul „Total TV”, vasluienii au putut vedea materialul despre proiectul nostru. De asemenea, Mărgărint Cristina și Antonio Bove din Italia au fost invitați la emisiunea matinală a postului local „Antena TV”. De asemenea, în ziua de 10 noiembrie 2010 a avut loc o activitate susținută de ALEEM (Agenția Locală pentru Eficiență Energetică și Mediu) reprezentată de Popa Ionel și Brojban Neculai.

A fost prezentat concursul „U4energy” (www.u4energy.ro). Pe site-ul Agenției Naționale din România a fost postat regulamentul unui concurs care se încadrează perfect în tematica proiectului „Energy for Tomorrow”. Este un concurs european pentru școlile care au ca scop implicarea elevilor și profesorilor în atingerea obiectivelor ambițioase ale Europei privind schimbările climatice. Concursul este o inițiativă a Comisiei Europene. Au fost prezentate pe scurt

cele trei categorii ale concursului și au fost vizionate câteva filmulețe educative postate pe site-ul menționat.

Și programul elevilor a fost foarte încărcat în această zi. În intervalul 9.30-13.00, elevii au fost implicați în workshop-ul „Istoria consumului de energie”. Elevii au fost împărțiți în 7 grupe mixte. Fiecare grupă a avut la dispoziție 2 ore pentru a realiza un material pe tema menționată (prezentare Power Point, cuvinte încrucișate, postere etc.). Fiecare grupă a prezentat produsul realizat. Elevii au purtat discuții despre posibilitățile de optimizare a consumului de energie în școală și au împărtășit idei și păreri în legătură cu organizarea unei campanii de conștientizare asupra consumului de energie. Au fost vizionate filmulețe educative postate pe site-ul www.u4energy.ro. De asemenea, elevii au avut la dispoziție 3 kituri educaționale legate de problematica energetică. De exemplu, unul dintre kituri se numește „Moara de vânt”. Elevii au utilizat o sticlă de plastic ca suport pentru un generator de energie eoliană și au construit o moară de vânt, învățând astfel cum se poate produce energie electrică fără poluare.

În ziua de 11 noiembrie 2012 a fost efectuată o vizită tematică la Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată din Iași. Pe parcursul vizitei, am beneficiat de sprijinul domnului conferențiar doctor inginer Marian Poboroniuc. În a doua parte a activității, profesorii au completat chestionarele de evaluare a întâlnirii de proiect, au fost reamintite datele pentru următoarele întâlniri de proiect, precum și responsabilitățile asumate de fiecare partener și au fost înmânate certificatele de participare pentru profesori și elevi.

Impresii ale elevii participanți la întâlnirea de proiect

„Pentru mine, participarea la această întâlnire de proiect a avut un impact masiv: pe lângă îmbunătățirea cunoștințelor legate de Limba Engleză, am reușit să aflu mai multe detalii despre cadrele didactice și elevii din țările participante la proiect, am acumulat o anumită experiență, am socializat cu ceilalți elevi, dar și cu o parte din profesori. (Pricop Andrei)

„O săptămână din luna Noiembrie, liceul nostru, Liceul Ștefan Procopiu, a fost gazda unui nou proiect european, menit să ne educe în scopuleconomisirii energiei. A fost o experiență inedită deoarece am întâlnit copii din alte 7 țări, cu care am petrecut zile interesante, exersându-ne în cel mai frumos mod competențele de comunicare în limba engleză.

Pe lângă timpul liber petrecut într-un mod plăcut, la fel de antrenante au fost și activitățile realizate sub supravegherea unor profesori participanți la acest proiect: au fost organizate echipe formate din elevi din toate țările și am fost puși în situația de a realiza o prezentare în limba engleză despre istoria consumului de energie. Pe lângă momentele haioase din cadrul echipelor, rezultatul a fost pe măsura așteptărilor: prezentări Power Point, cuvinte încrucișate și sugestii interesante și noi.

Pentru mine, această întâlnire nu s-a finalizat numai cu aflarea unor noi informații despre economisirea energiei sau despre energiile alternative, ci a fost și un moment prielnic de intersectare a unor culturi diferite, astfel aflând cât de diferiți din punct de vedere cultural suntem și, totodată, pot spune că sunt mândră ca sunt româncă și că am i-am putut impresiona și pe ceilalți copii cu obiceiurile și tradițiile noastre inedite.

În final, ne-am împrietenit unii cu alții și am stabilit că vom ține legătura și, pot spune că aștept cu nerăbdare următoarea întâlnire de proiect, la care sper să pot participa!” (Alexa Ana Maria)

„Părerea mea în legătura cu această experiență este una foarte bună. Consider că este o experiență unică din care am avut multe de învățat. Am putut de asemenea să ne îmbunătățim cunoștințele de comunicare în limba engleză și am aflat lucruri interesante despre cultura și civilizația țărilor partenere în proiect, despre sistemul lor de educație, de spre obiceiurile și tradițiile lor. Am aflat că în celelalte țări, sistemul educațional se bazează mai mult pe practică și am constatat ca este destul de diferit de sistemul românesc care se „remarcă” prin partea teoretică. Sper ca această experiență sa ne ajute pe mai departe și consider că mi-am făcut câțiva prieteni cu care voi păstra legătura.” (Munteanu Oana)

PRIMA ÎNTÂLNIRE DE PROIECT - ROMÂNIA (9-12 NOIEMBRIE 2010)



A doua întâlnire de proiect: Lituania-Polonia (14-18 martie 2011)

A doua întâlnire de proiect a avut loc în perioada 14-18 martie 2011, în Lituania-Polonia. Școala noastră a fost reprezentată de 2 profesori și 3 elevi.

Fiecare partener a avut de pregătit câte un produs pentru această întâlnire de proiect. România a pregătit site-ul proiectului, Bulgaria a realizat un filmuleț cu tema „Economisește energia în școala ta!”, Lituania, Polonia și Spania au colaborat pentru realizarea posterului „Economisește energia!” iar Italia, Turcia și Finlanda au colaborat pentru realizarea pliantului „Modalități simple pentru economisirea energiei!”.

De asemenea, în cadrul acestei întâlniri s-a desfășurat un concurs pentru alegerea logoului proiectului nostru. La întâlnirea din România s-a stabilit ca fiecare țară să pregătească pentru următoarea întâlnire de proiect câte un logo urmând ca, la întâlnirea din Lituania-Polonia, să se voteze un singur logo. A fost votat logo-ul propus de prietenii noștri din Spania.



LOGO-URI REALIZATE PENTRU PROIECT



FINLANDA



SPANIA



TURCIA



BULGARIA

ROMÂNIA



A DOUA ÎNTÂLNIRE DE PROIECT - LITUANIA-POLONIA (14-18 MARTIE 2011)



A treia întâlnire de proiect: Capoterra, Sardinia, Italia (9-13 mai 2011)

Grupul Școlar Industrial "Ștefan Procopiu" din Vaslui a fost reprezentat de 3 profesori și 3 elevi. Obiectivele principale ale întâlnirii au fost: prezentarea activităților și a produselor realizate de fiecare partener, prezentarea activității organizate pentru marcarea „Zilei Mondiale a Pământului”, evaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor stabilite și a impactului asupra elevilor, profesorilor, școlilor și comunității locale, stabilirea planului de lucru pentru întâlnirea de proiect din Boiro (Spania).

În cadrul întâlnirii au fost organizate următoarele activități:

- prezentarea de către fiecare partener a activităților realizate pe parcursul primului an de proiect și, în mod special, activitățile desfășurate pentru marcarea Zilei Internaționale a Apei (22 martie 2011) și a Zilei Internaționale a Pământului (22 aprilie 2011);
- prezentarea de către fiecare partener a materialelor Power Point care vor fi integrate DVD-ului cu titlul „Turul energiei”: România-Energia geotermală, Finlanda-Energia nucleară, Turcia-Energia neregenerabilă, Bulgaria-Energia apelor, Italia-Energia solară, Spania-Energia vântului, Lituania-Energia din biomasă, Polonia-Politica energetică a Uniunii Europene;
- expoziție cu obiecte realizate din materiale reciclabile: greenhouse, ecological house, solar vehicles, solar water-maker, scaldadito, solar ovens etc;
- realizarea unui film cu tematica referitoare la problema energetică;
- prezentarea energiilor regenerabile de către ENEL (Ente Nazionale Energia ELETTRICA);
- vizitarea expoziției „EARTH: Let's defend it with energy”;
- vizitarea Muzeului de Astronomie și a Planetariului din incinta Parcului Sardinia în miniatură;
- discuții privind îndeplinirea obiectivelor și a activităților stabilite pentru primul an de proiect, modalități de diseminare, monitorizare și evaluare utilizate de fiecare partener, stabilirea obiectivelor pentru a patra întâlnire de proiect, stabilirea detaliilor referitoare la întâlnirea din Spania, evaluarea întâlnirii din Sardinia, stabilirea activităților și produselor pentru al doilea an de proiect;
- O activitate interesantă s-a desfășurat la Centrul CRS4 (Center for Advanced Studies, Research, and Development in Sardinia) din orașul Macchiareddu. Au fost prezentate diverse aspecte ale programelor derulate de acest centru pe tema energiilor regenerabile și a utilizării raționale a energiilor tradiționale. (The Renewable Energy Programme, E.E.E. – Eco Energy Europe). Andrea Mameli a prezentat cartea „Ghid de supraviețuire energetică”. Orice facem implică un consum de energie și în fiecare zi acțiunile și alegerile noastre lasă o amprentă ecologică. Schimbarea în acest domeniu trebuie să înceapă cu noi deoarece în Europa consumul casnic de energie reprezintă peste un sfert din consumul total. Gospodăriile reprezintă sectorul economic care înghide cea mai multă electricitate. Însă tot aici există și cel mai mare potențial pentru economisirea energiei. Fiecare dintre noi poate face ceva în ceea ce privește economisirea energiei. Este o carte în care autorul, Andrea Mameli, insistă pe ideea că micile modificări ale comportamentului nostru energetic pot schimba cu adevărat lucrurile în acest domeniu. Cartea explică foarte bine că alegerile și acțiunile noastre au un impact important asupra mediului înconjurător. Andrea Mameli a dedicat această carte mamei sale care l-a învățat să stingă lumina atunci când iese din cameră. Interesant este faptul că această carte este realizată din hârtie produsă din alge care se găsesc în exces în laguna Veneției. Vă dorim ... alegeri bune!

A TREIA ÎNTÂLNIRE DE PROIECT - ITALIA, SARDINIA (9-13 MAI 2011)



A patra întâlnire de proiect: Boiro, Spania (3-7 octombrie 2011)

Cu prilejul acestei reuniuni de proiect, elevii și profesorii au participat la diverse activități referitoare la tematica proiectului. Au fost prezentate activitățile desfășurate de fiecare partener și au fost evaluate produsele realizate pe parcursul primului an de proiect (pliantul „Modalități simple pentru economisirea energiei”, posterul „Economisește energia!”, clipul „Economisește energia în școala ta!”, site-ul proiectului). Au fost stabilite activitățile pentru al doilea an de proiect, planul de monitorizare și evaluare, planul de diseminare și valorizare, precum și responsabilitățile fiecărui partener în ceea ce privește realizarea produselor finale DVD-ul „Turul energiei” și broșura „Energie, stiluri de viață și climă”. De asemenea, pe parcursul celui de-al doilea an de proiect vor fi organizate activități pentru marcarea unor zile din calendarul ecologic (Ziua Mondială a Pământului, Ziua Mondială de Acțiune pentru Climă, Ziua Mondială a Mediului). Discuțiile privind evaluarea primului an de proiect au evidențiat punctele tari și punctele slabe, subliniindu-se că activitățile desfășurate au contribuit la îndeplinirea obiectivelor stabilite și a impactului preconizat asupra elevilor, profesorilor și școlilor partenere.

Foarte interesantă a fost vizita tematică la Parcul Eolian Experimental Sotavento, situat în apropiere de orașul Santiago de Compostela. Electricitatea produsă de cele 24 de turbine eoliene este utilizată pentru aprovizionarea cu energie a circa 12 000 de familii, economisindu-se astfel anual 68 000 de barili de petrol. Sotavento nu este doar un centru de experimentare în domeniul tehnologiei eoliene și a energiilor regenerabile, ci și un centru de informare care încearcă să aducă lumea energiei regenerabile cât mai aproape de oameni, fiind primul parc experimental de acest gen din lume. Reprezentanții centrului au prezentat participanților informații referitoare la energiile regenerabile, iar resursele centrului au oferit elevilor oportunitatea de a înțelege importanța economisirii energiei în viața de zi cu zi.



A cincea întâlnire de proiect: Kankaanpää, Finlanda (12-16 martie 2012)

Principalele obiective ale acestei întâlniri de proiect au fost: prezentarea activităților și a produselor realizate de fiecare partener, evaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor stabilite și a impactului proiectului asupra elevilor, profesorilor și scolilor partenere, stabilirea planului de lucru pentru întâlnirea de proiect din Plevne (Bulgaria). Discuțiile din cadrul întâlnirii au vizat următoarele aspecte: finalizarea DVD-ului „Turul energiei” și a broșurii „Energie, stiluri de viață și climă” (celelalte produse finale ale proiectului sunt posterul „Economisește energia!”, pliantul „Modalități simple de economisire a energiei”, clipul „Economisește energia în școala ta”, site-ul proiectului - www.energy-for-tomorrow.eu), planul de activități pentru perioada martie-iulie 2012, monitorizarea și evaluarea proiectului și evaluarea finală, diseminarea și valorizarea proiectului, schițarea agendei pentru ultima întâlnire de proiect.

În a doua zi a întâlnirii, elevii din toate școlile partenere au prezentat informații despre potențialul energetic al țării lor. Prezentarea materialului „Potențialul energetic al României” a fost realizată de elevul Sima Gheorghe, respectându-se următorul plan de idei: Obiectivele politicii energetice din România, Resursele energetice ale României, Potențialul hidroenergetic, Potențialul solar, Potențialul eolian, Potențialul energetic al biomasei, Potențialul geotermal, Energia nucleară, Planuri de viitor, Analiza sectorului energetic din România (prin evidențierea punctelor tari și a punctelor slabe, a oportunităților și amenințărilor). De asemenea, prezentarea echipei române a cuprins și câteva curiozități referitoare la această temă. De exemplu, în 1857, România a fost înregistrată în statisticile internaționale ca fiind prima țară cu extracție industrială a țițeiului (275 tone) și care a construit prima rafinărie din lume. Începând cu același an, producția proprie de petrol lampant a oferit posibilitatea folosirii acestuia în sistemul de iluminat public al orașului București, eveniment care s-a constituit într-o premieră mondială. În anul 1884, Timișoara a devenit primul oraș din Europa care a inaugurat sistemul de iluminat cu lămpi electrice. După ce în anul 1894, în București a fost inaugurată prima linie de tramvaie cu tracțiune electrică, orașul Timișoara pune în exploatare propriile tramvaie electrice în 1899, România ocupând astfel un loc fruntaș în rândul țărilor utilizatoare de astfel de mijloace de transport. O altă premieră europeană este înregistrată în 1917 când orașul Turda a devenit primul oraș alimentat și iluminat cu gaze naturale.

În a treia zi a întâlnirii a fost realizată o vizită de studiu la centrala nucleară de la Olkiluoto. Situată în vestul Finlandei, aceasta este una dintre cele două centrale nucleare ale Finlandei și constă din două reactoare care au fost puse în funcțiune în anii 1978 și 1979. Un al treilea reactor este în construcție și va fi pus în funcțiune în 2014, iar în 2010, Parlamentul finlandez și-a dat acordul pentru construcția celui de-al patrulea reactor. Energia nucleară joacă un rol important în sectorul energetic din Finlanda.

În a patra zi a întâlnirii, toate școlile partenere și-au prezentat stand-urile cu diverse produse realizate pe parcursul derulării proiectului elevilor finlandezi care au vizitat expoziția. Stand-ul echipei române a cuprins următoarele produse: calendar 2012, postere, pliantul „Modalități simple pentru economisirea energiei”, „Jocul energiei” (un joc care reprezintă o combinație între „Piticot” și un concurs de cultură generală, fiind o modalitate interactivă de îmbunătățire a cunoștințelor referitoare la tematica proiectului), broșurile „ABC’s of saving energy”, „Puzzles and Quizzes”, „Energy Glossary” și DVD-ul „Energy Tour”.



A cincea întâlnire de proiect: Kankaanpää



A șasea întâlnire de proiect: Pleven, Bulgaria (6-11 mai 2012)

În perioada 6-11 mai 2012, 4 elevi și 5 cadre didactice de la Grupul Școlar Industrial “Ștefan Procopiu” au participat la ultima întâlnire de proiect din cadrul parteneriatului multilateral Comenius “Energy For Tomorrow”.

Principalele activități organizate în cadrul acestei întâlniri de proiect au fost:

- ▶ ateliere de lucru în cadrul cărora elevii din toate școlile partenere au prezentat materiale referitoare la activitățile realizate pentru a marca „Ziua Mondială a Pământului” și capitolele din broșura „Energie, stiluri de viață și climă”, unul dintre produsele finale ale parteneriatului. De asemenea, elevii au participat la lecții interactive de engleză, educație fizică („Be healthy and cheerful”), muzică („Be happy”) și desen. Lecțiile de limba engleză, educație fizică și muzică au fost coordonate de profesori bulgari iar lecțiile de desen de profesoara Inga din Lituania.
- ▶ activități de valorizare și diseminare (conferință la Primăria Pleven și întâlnirea cu primarul orașului, conferința finală de diseminare în cadrul căreia fiecare partener a prezentat cele mai interesante activități desfășurate pe parcursul celor doi ani de proiect, impresii ale elevilor și profesorilor participanți la mobilități, impactul activităților asupra elevilor, profesorilor și școlilor);
- ▶ activități de monitorizare și evaluare a proiectului (pentru evaluarea finală a proiectului au fost utilizate următoarele instrumente: chestionare, discuții, analiza produselor finale realizate pe parcursul celor doi ani, analiza SWOT, raportul final). Au fost analizate produsele finale ale proiectului. Pe parcursul celor doi ani de proiect, au fost realizate următoarele produse finale: posterul „Save energy!”, pliantul „Simple ways to save energy”, clipul „Save energy in your school”, DVD-ul „Energy Tour”, broșura „Energy, lifestyles and climate”.
- ▶ activități culturale care au constat în diverse vizite la: Pleven (Piața Vazrajane, Parcul Skobelev, Panorama „Epopoea Plevnei”, The Svetlin Rusev Donative Exhibition), complexul arheologic și etnografic ETAR (un muzeu în aer liber care ilustrează arhitectura, costumele, meșteșugurile și modul de viață din perioada Renașterii Naționale a Bulgariei), orașul Triavna (Casa „Daskalovata kashta”, Turnul-ceas, Slaveikov Street, Tryviana Art School și Museum Tryavna of Icon Painting School), orașul Veliko Tarnovo – vechea capitală a Bulgariei. Aici, gazdele noastre din Bulgaria au pregătit pentru parteneri un spectacol audivizual („The Sound and Light”). Folosindu-se trei lasere, lumini multicolore, muzică dramatică și clopote bisericești, spectacolul a spus povestea căderii orașului Târnovo sub dominația otomanilor, precum și alte momente cheie din istoria Bulgariei.

Vizita noastră în orașul Pleven a coincis cu anumite sărbători locale. Pe data de 9 mai a fost marcată ziua școlii gazdă -Foreign Language Secondary School-, iar perioada 9-15 mai reprezintă „Săptămâna orașului Pleven”, prilej cu care se organizează diverse activități culturale. Și noi am participat la câteva concerte organizate în Piața Centrală din Pleven. Unul dintre aceste concerte a fost susținut chiar de elevi de la școala gazdă. Concertul a fost deschis de formația muzicală a școlii cu cântecul „Dust in the wind” (Kansas), acesta fiind ales drept cântecul simbol al parteneriatului „Energy For Tomorrow”. Eleva școlii noastre, Delia Bendei, a cântat alături de formația școlii-gazdă în Piața Centrală din Pleven.



A șasea întâlnire de proiect: Pleven



Activități locale

AUGUST 2010

Participarea la campania „Locul deșeurilor nu este în casă!”. În perioada 20-22 august 2010 au fost organizate Zilele orașului Vaslui. Cu acest prilej, 4 profesori de la Grupul Școlar Industrial “Ștefan Procopiu” au coordonat activitatea unui grup de 14 elevi care s-au oferit voluntari în cadrul unei campanii de mediu organizată de Primăria Municipiului Vaslui și Asociația Română pentru Reciclare (Rorec). Pe parcursul celor 3 zile, elevii voluntari au împărțit pliante, au lipit afișe și au primit deșeuri de tip DEEE la cortul ROREC (frigidere, mașini de spălat, aragazuri, ventilatoare, casetofoane etc.). Aproape 170 de vasluieni au considerat că locul deșeurilor nu este în casă și le-au predat la punctul de colectare Rorec, dovedind astfel o atitudine responsabilă față de mediu și față de orașul lor. Scopul principal al acestei activități a fost obișnuirea elevilor, profesorilor și a cetățenilor cu colectarea selectivă a deșeurilor din echipamente electrice și electronice (DEEE). Rezultatele acestei activități: elevii au înțeles că deșeurile de echipamente electrice și electronice pot deveni periculoase pentru sănătatea populației și a mediului înconjurător, fiind necesară colectarea selectivă a acestora.



SEPTEMBRIE 2010

- Stabilirea criteriilor de selecție pentru profesorii din echipa de proiect. Au fost stabilite următoarele criterii: cunoștințe medii de limba engleză, experiență în derularea proiectelor educaționale, seriozitatea și capacitatea de a îndeplini responsabilitățile asumate la termenele stabilite evidențiate cu prilejul implicării în diverse activități educative, capacitatea de lucru în echipă, disponibilitatea de timp, competențe medii de utilizare a calculatorului.
- Stabilirea componenței echipei de proiect (profesori) și a responsabilităților.
- Organizarea de activități de informare privind acest proiect în cadrul ședințelor Consiliului Profesorat, Consiliului Reprezentativ al Părinților și a Consiliului Elevilor, în cadrul comisiei metodice a profesorilor de științe socio-umane, în cadrul Comisiei metodice a diriginților. A fost elaborat un poster care a fost afișat în școală.
- Stabilirea criteriilor de selecție pentru elevii care vor participa la activitățile din cadrul proiectului, precum și criteriile de selecție pentru elevii care vor participa la mobilități.
- Elaborarea următoarelor documente: Planul de activități la nivelul școlii pentru primul an de proiect (august 2010-iunie 2011), Planul de activități la nivelul parteneriatului pentru primul an de proiect, Planul de monitorizare și evaluare pentru primul an de proiect, Planul de diseminare și valorizare pentru primul an de proiect.

OCTOMBRIE 2011

- Selectarea elevilor participanți la activitățile proiectului. Elevii au fost selectați cu ajutorul diriginților. În selectarea elevilor, diriginții au ținut cont de următoarele criterii: Premii la olimpiadele și concursurile școlare, Frecvența la cursuri (peste 90%) și rezultate bune la învățătură în anul școlar precedent, Disponibilitate de timp, Interes pentru problemele de mediu, Participarea la acțiuni de voluntariat în anul școlar precedent, Implicarea în activitățile extracurriculare desfășurate în școală în anul școlar precedent.
- Participarea la reuniunea de informare și consiliere pentru beneficiarii de proiecte multilaterale Comenius aprobate în anul 2010 organizată de A.N.P.C.D.E.F.P. la București.
- Activități de popularizare a proiectului în școală.
- Evaluarea inițială pentru elevii implicați în activitățile proiectului. A fost elaborat un chestionar de evaluare inițială pornind de la obiectivele proiectului. Chestionarul cuprinde două secțiuni. Prima secțiune cuprinde 25 de întrebări referitoare la energiile regenerabile și potențialul energetic la nivel local, național și european. A doua secțiune se referă la modalitățile simple de economisire a energiei în viața cotidiană. Chestionarul a fost aplicat unui număr de circa 100 de elevi. Chestionarul a fost analizat și interpretat.
- Ateliere de lucru în cadrul cărora elevii selectați au elaborat materiale Power Point referitoare la sistemul educațional românesc, liceul nostru, orașul Vaslui.
- Elaborarea proiectului educațional „Prietenii mediului” în colaborare cu Agenția de Protecție a Mediului din Vaslui. Proiectul s-a desfășurat pe o perioadă de 8 luni (noiembrie 2010-iunie 2011). Activitățile proiectului: „Eroul energiei”, „Exploratorii energiei”, „Economisește energia”, „Ziua Mondială a Apei”, „Ziua Mondială a Pământului”, „Ziua Mondială a Mediului”).
- Pregătirea primei întâlniri de proiect. Au participat profesorii din echipa proiectului și 20 elevi de la clasele a X-a C, a X-a F, a X-a G, a XI-a I.

WORK-SHOP-URI REALIZATE ÎN CADRUL PARTENERIATULUI



NOIEMBRIE 2010

- Organizarea primei întâlniri de proiect (8-12 noiembrie 2011).
- Activități de diseminare a primei întâlniri de proiect.

DECEMBRIE 2010

- Realizarea unui panou de prezentare a parteneriatului.
- Discuții privind structura site-ului proiectului.
- Organizarea concursului de desene cu tema „**Eroul energiei**”.
- Activități de evaluare a parteneriatului: elaborarea raportului trimestrial, completarea de chestionare de către directori, profesori și elevi.

IANUARIE 2011

- Selectarea elevilor și profesorilor participanți la întâlnirea de proiect din Lituania-Polonia.
- Organizarea unui concurs de desene cu teme „Modalități simple de economisire a energiei”.
- Discuții privind realizarea site-ului și a logo-ului.
- Participarea la proiectul european „Glocal Tour” la secțiunea pentru elevi și la secțiunea pentru profesori. Trei echipe de elevi au participat la secțiunea „reviste școlare” cu proiectele „Epuizarea resurselor energetice”, „Mesagerii ECO”, „Problemele actuale ale omenirii”.

FEBRUARIE 2011

- Definitivarea structurii site-ului proiectului.
- Realizarea de planșe cu tema „**Măsuri simple pentru economisirea energiei**”.
- Organizarea unor sesiuni de informare cu titlul „**Mișcarea de reciclare**”. În total, la aceste sesiuni de informare au participat 144 de elevi. În cadrul sesiunilor de informare, au fost abordate următoarele aspecte: Conceptul de reciclare, Reciclarea-parte componentă a managementului deșeurilor, Ce putem recicla?, De ce să reciclăm?, Reciclarea sticlei, Reciclarea plasticului, Reciclarea hârtiei, Reciclarea aluminiului, Reciclarea aparatelor electrice, electronice și electrocasnice, Legea 132/2010 privind colectarea selectivă în instituțiile statului. A fost subliniată legătura dintre reciclare și economisirea energiei. A fost realizat un poster cu titlul „Mișcarea de reciclare” care a fost afișat în clase. Principalele obiective ale organizării acestor sesiuni de informare au fost: conștientizarea de către elevi a necesității colectării selective a deșeurilor și a legăturii dintre reciclare și economisirea energiei, dezvoltarea în rândurile elevilor a responsabilității față de mediu, una dintre valorile cetățeniei europene active.

MARTIE 2011

- Organizarea unei sesiuni de pregătire lingvistică pentru elevii participanți la mobilitatea din Polonia-Lituania.
- Definitivarea logo-ului proiectului.
- Organizarea work-shop-ului cu titlul „**ABCs of saving energy**”.
- Participarea la întâlnirea de proiect din Lituania-Polonia; școala noastră a fost reprezentată de 2 profesori și 3 elevi.

- Diseminarea rezultatelor întâlnirii de proiect din Lituania-Polonia prin diverse acțiuni: postarea unui buletin informativ pe site-ul școlii și pe diverse site-uri.
- Marcarea „Zilei Mondiale a Apei” prin vizionarea filmului documentar „Apa-miracolul vieții”.
- Participarea la activitatea pentru marcarea evenimentului „Earth Hour” (26 martie 2011).
- Participarea la faza internațională a concursului „Energie și habitat” cu lucrarea „Salvează clima aplicând soluții simple în domeniul energiei!” la faza județeană și națională a Concursului internațional „Energie și habitat” organizat de SPARE. **SPARE** a fost creat în 1996, de către Societatea Norvegiană pentru Conservarea Naturii (Norges Naturvernforbund) ca un program internațional adresat organizațiilor neguvernamentale și școlilor. Din 2008, SPARE a fost introdus în România de Asociația Prietenii Pământului. Lucrarea a reprezentat România la faza internațională a acestui concurs .

EARTH HOUR: LASĂ PĂMÂNTUL SĂ RESPIRE!

În anul 2007, autoritățile și locuitorii orașului Sydney au luat poziție față de amenințarea pe care o reprezintă pentru planeta noastră încălzirea globală. Pe 31 Martie 2007, la ora 20.00, clădiri emblematică din Sydney și-au stins luminile. De asemenea, cca. 2100 de companii și cca. 2,2 milioane de persoane au luat parte la inițiativă prin stingerea luminilor locațiilor și/sau prin deconectarea tuturor aparatelor aflate în stand-by. Evenimentul s-a numit Earth Hour și a constituit un mesaj puternic privind nevoia de acțiune conjugată a oamenilor în ceea ce privește reducerea consumului de energie, avându-se în vedere că 35% din energia electrică este produsă de termocentrale - unii dintre cei mai mari poluatori. Earth Hour 2007 a devenit un punct de cotitură, un exemplu pentru toată lumea și a atras atenția întregii planete. Succesul evenimentului a făcut ca, în 2008, Earth Hour să devină o mișcare globală.

Pe data de 26 martie 2011, 30 de elevi și 4 profesori de la Grupul Școlar Industrial „Ștefan Procopiu” au participat la activitatea organizată de Primăria Municipiului Vaslui și World Wide Fund for Nature (WWF, adică o organizație nonguvernamentală pentru conservarea naturii și restaurarea ecologică a mediului natural) în centrul civic al orașului pentru a marca „Ora Pământului”.



APRILIE 2011

- Organizarea unor ateliere de lucru pentru marcarea „Zilei internaționale a Pământului”. Au fost realizate următoarele materiale: broșura cu titlul „Puzzles and Quizzes” (care poate fi utilizată pentru îmbunătățirea competențelor lingvistice și a cunoștințelor despre tema proiectului într-o manieră atractivă și interesantă deoarece broșura este realizată în limba engleză) și materialul Power Point cu titlul „What is your energy IQ?”.
- Selectarea elevilor și profesorilor participanți la întâlnirea de proiect din Italia; au fost selectați 3 profesori și 3 elevi, avându-se în vedere criteriile stabilite.
- Participarea la acțiunea de ecologizare organizată de Primăria Municipiului Vaslui.
- Participarea la acțiunea de împădurire pe raza comunei Banca (județul Vaslui); acțiunea a fost organizată în contextul „Anului European al Voluntariatului” de către ISJ Vaslui și Prefectura județului Vaslui; la această activitate au participat circa 60 de elevi și 5 profesori de la Grupul Școlar Industrial „Ștefan Procopiu”.
- Pregătirea elevilor selectați pentru a participa la întâlnirea de proiect din Sardinia (pregătire lingvistică, elaborarea materialelor Power Point „Geothermal Energy” și materialul referitor la activitățile realizate în primul an de proiect).
- Elaborarea de buletine informative pentru diseminarea activităților proiectului; aceste buletine informative au fost postate pe site-ul liceului și pe diverse site-uri educaționale.
- Realizarea scenetei “Salvează clima aplicând soluții simple în domeniul energiei!”.

MAI 2011

- Participarea la cea de a treia întâlnire de proiect, în Sardinia (Italia); au participat 3 profesori și 3 elevi; aceasta a avut loc în perioada 9-13 mai 2011.
- Participarea la concursul paneuropean organizat de Comisia Europeană: U4energy. Concursul “U4energy” reprezintă o oportunitate unică pentru profesori de a demonstra că economisirea energiei și protejarea mediului pot deveni activități școlare plăcute. Concursul școlar “U4Energy” este administrat de European Schoolnet în numele Comisiei Europene. Profesorul Hobjilă Daniela Ramona a participat la Categoria B: Acțiuni pedagogice de sensibilizare în ceea ce privește educația energetică cu proiectul de lecție cu titlul „Dezvoltarea durabilă și



e epuizarea resurselor energetice”. Același profesor a coordonat elevii pentru participarea la Categoria C: Cele mai bune idei și acțiuni pentru o campanie de creștere a gradului de conștientizare. Campania s-a realizat în perioada octombrie 2010-mai 2011. Materialele au fost trimise la concurs în luna mai 2011. Titlul campaniei noastre a fost: „Povestea energiei trebuie să continue! Economisește energia!”. Campania și-a propus să contribuie la educarea elevilor în spiritul dezvoltării durabile prin producerea

unor mici schimbări în comportamentul lor în ceea ce privește economisirea energiei în viața cotidiană. Dintre activitățile organizate în cadrul campaniei amintim: concursuri de

desen („Eroul energiei” și „Măsuri simple pentru economisirea energiei”), sesiuni informative („De ce trebuie să economisesc energia?”, „Măsuri simple pentru economisirea energiei”), realizarea de materiale informative (pliantul „Măsuri simple pentru economisirea energiei”, postere cu tema „Economisește energia!”, broșura „Exploratorii energiei”), sceneta „Salvează clima aplicând soluții simple în domeniul energiei”.

- Participarea la Simpozionul Național „Terra-casa mea”; elevii au realizat referate și prezentări Power Point referitoare la problematica energetică, la modalitățile simple de economisire a energiei în viața cotidiană.
- Organizarea unei activități pentru marcarea evenimentului „Comenius Week” (4 mai 2011). Au participat 68 de elevi de la clasele IX I, X C, XII A. Obiectivele generale ale activității: promovarea exemplelor de bună practică în ceea ce privește cooperarea europeană, diseminarea activităților derulate în cadrul proiectelor Comenius de către elevii și profesorii școlii, accentuarea oportunităților oferite de ANPCDEFP și a pașilor de urmat pentru accesarea fondurilor europene. Etapele activității au fost: prezentarea evenimentului Comenius Week, prezentarea programului sectorial Comenius, prezentarea parteneriatului multilateral „Energy for Tomorrow”, acordarea de diplome pentru elevii care s-au implicat activ în desfășurarea activităților proiectului în perioada septembrie 2010-mai 2011, prezentarea parteneriatului multilateral „Robot-Technologies as a Key for learning in Future „ROCKEY”, derulat de școala noastră în perioada 2008-2010.
- Activități de diseminare a parteneriatului „Energy for tomorrow” și a rezultatelor întâlnirii de proiect din Italia prin postarea de buletine informative pe diverse site-uri și publicarea de articole în revista școlii „Tehnodidactica”.
- Activități de monitorizare și evaluare a proiectului prin completarea de chestionare; chestionarele au fost completate de directorul liceului, coordonatorul proiectului, elevii și profesorii din echipa de proiect.
- Organizarea unui concurs de postere cu tema „Economisește energia!”. Au participat 58 de elevi de la clasele a IX-a F, a IX-a G, a X-a F și a X-a G care au realizat 184 de postere.
- Selectarea elevilor pentru a patra întâlnire de proiect pe baza propunerilor membrilor din echipa de proiect ținându-se cont de criteriile stabilite.
- Organizarea work-shop-ului cu titlul „Brainstoming-Energy Glossary”.
- Participarea la Concursul de fotografie „Mediul și schimbările climatice-Salvează Europa!” organizat de Centru de Informare EUROPE DIRECT Vaslui.
- Participarea la concursul cu tematică ecologică „David împotriva lui Goliat”.
- Activitate pentru a marca Ziua Internațională de Acțiune pentru Climă. Elevii au vizionat o serie de materiale Power Point, precum: „Încălzirea globală”, „Deșertificarea”, „Inundațiile”, „Tornadele”, „Uraganele”.

IUNIE 2011

- Organizarea unor activități pentru marcarea „Zilei Internaționale a Mediului” (3 iunie 2011 și 6 iunie 2011).
- Organizarea unui work-shop pentru a marca „Ziua Mondială a Vântului” (Global Wind Day – 15 iunie). Au fost realizate o serie de materiale Power Point în limba engleză despre energia eoliană.
- Participarea la concursul „ECOFEST JUNIOR” cu materialele realizate în cadrul activităților parteneriatului „Energy for tomorrow”: „Exploratorii energiei” și „Problemele actuale ale mediului înconjurător”.
- Elaborarea raportului intermediar.

COMENIUS WEEK (4 MAI 2011)

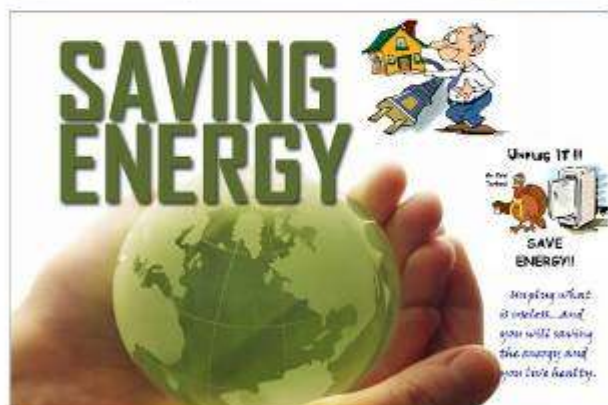


- Săptămâna Comenius reprezintă o ocazie excelentă de a face cunoscute unui public european mai larg toate poveștile de succes din universul parteneriatelor școlare Comenius și al proiectelor eTwinning. Campania este bienală și se adresează tuturor școlilor din țările participante la programul Comenius.

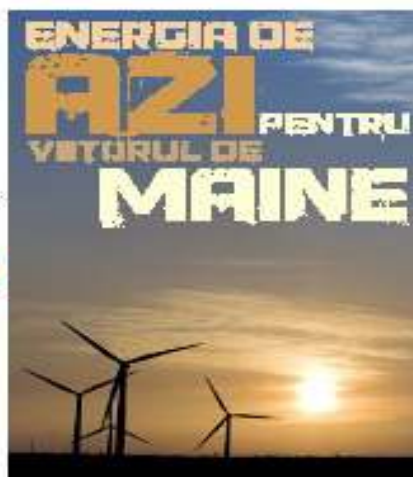
POSTERE REALIZATE DE ELEVÎ ÎN CADRUL CONCURSULUI „ECONOMISEȘTE ENERGIA!”



POSTERE REALIZATE DE ELEVI ÎN CADRUL CONCURSULUI „ECONOMISEȘTE ENERGIA!”



POSTERE REALIZATE DE ELEVI ÎN CADRUL CONCURSULUI „ECONOMISEȘTE ENERGIA!”



ZIUA MONDIALĂ A MEDIULUI



ZIUA MONDIALĂ A MEDIULUI - DESENE PE ASTFALT



August 2011

- Elaborarea de chestionare pentru evaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor și a impactului proiectului asupra elevilor, profesorilor, școlii.
- Elaborarea chestionarului de evaluare a primului an de proiect.
- Realizarea unei broșuri pentru diseminarea rezultatelor și activităților din primul an de proiect.

Septembrie 2011

- Revizuirea echipei de profesori și redistribuirea responsabilităților.
- Definitivarea următoarelor documente: Planul de activități pentru perioada septembrie 2011-iulie 2012 la nivel local, Planul de diseminare și valorizare, Planul de monitorizare și evaluare, Planul de activități pentru perioada septembrie 2011-iulie 2012 la nivelul parteneriatului.
- Activități pentru popularizarea proiectului în școală.
- Elaborarea materialelor pentru întâlnirea de proiect din Spania.

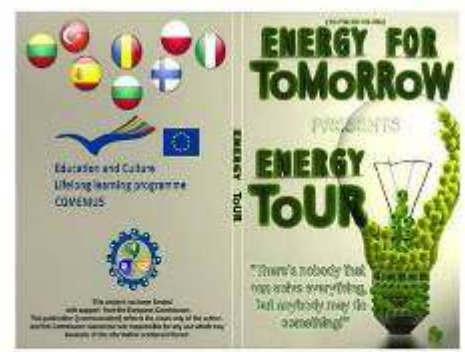
Octombrie 2011

- Organizarea unei activități pentru a marca “Ziua Mondială pentru reducerea dezastrelor naturale”.
- Participarea la cea de-a patra întâlnire de proiect în orașul Boiro, Spania (3-7 octombrie 2011). Școala noastră a fost reprezentată de 4 profesori și 3 elevi.
- Diseminarea rezultatelor întâlnirii de proiect din Spania prin publicarea de buletine informative pe site-urile www.didactic.ro și www.edu.ro și în revista on-line „Procopienii” (nr.1/octombrie 2011).
- Elaborarea proiectului educațional local „Energie, stiluri de viață și climă” în parteneriat cu diverse instituții locale precum ALEEM Vaslui, APM Vaslui, ISJ Vaslui, CJRAE Vaslui.
- Realizarea jocului educativ cu titlul „Turul energiei”, o manieră atractivă pentru însușirea de către elevi a informațiilor despre energiile verzi și modalitățile simple pentru economisirea energiei în viața de zi cu zi.
- Lansarea unui concurs pentru elevi pentru realizarea unei coperte pentru CD/DVD-ul „Turul energiei”.

Noiembrie 2011

- Lansarea unui concurs de prezentări Power Point cu tema „Potențialul energetic al României”, prilej cu care elevii participanți și-au îmbunătățit cunoștințele despre potențialul energiilor verzi din România..
- Organizarea unor activități extrașcolare cu titlul „Jocul energiei” la care au participat peste 50 de elevi; a fost o oportunitate prin care elevii participanți și-au îmbunătățit cunoștințele despre energiile verzi și modalitățile simple pentru economisirea energiei.

Coperți realizate de elevi pentru DVD-ul "Energy Tour"



Decembrie 2011

- Organizarea unei activități extrașcolare cu titlul „Confruntarea energiilor” la care au participat peste 50 de elevi.
- Elaborarea raportului trimestrial.
- Activități de evaluare (completare chestionare).

Ianuarie 2012

- Activitatea de jurizare a materialelor Power Point realizate de elevi pentru concursul „Potențialul energetic al României”; publicarea unui buletin informativ pe site-ul școlii referitor la rezultatele concursului.
- Realizarea de informări/buletine informative/articole referitoare la activitățile organizate în cadrul proiectului pentru a fi publicate în nr. 2 al revistei „Procopienii”.

Februarie 2012

- Lansarea concursului de referate/comunicări științifice „Situația energetică a lumii”.
- Lansarea unui concurs pentru realizarea copertei pentru broșura „Energie, stiluri de viață, climă”, unul dintre produsele finale ale parteneriatului.
- Organizarea unor ateliere de lucru în cadrul cărora au fost realizate o serie de materiale și produse pentru expoziția organizată în cadrul întâlnirii de proiect din Finlanda (poster, pliant, calendar, jocul „Jocul energiei”, broșurile „Puzzles and Quizzes”, „ABC's of saving energy” și „Energy glossary”, DVD-ul „Turul energiei”).
- Realizare de scurte buletine informative pentru reactualizarea site-ului proiectului.
- Organizarea concursului de desene „Modalități simple pentru economisirea energiei”.
- Organizarea concursului de cultură generală „Exploratorii energiei”.

Martie 2012

- Participarea la cea de-a cincea întâlnire de proiect care a avut loc în Finlanda, în perioada 12-16 martie 2012. Școala noastră a fost reprezentată de cinci profesori și 3 elevi.
- Diseminarea întâlnirii de proiect din Finlanda (un articol a fost publicat în ziarul local „Monitorul de Vaslui”, un buletin informativ a fost postat pe site-ul școlii, pe www.edu.ro, pe www.didactic.ro).
- Actualizarea site-ului proiectului.
- Organizarea concursului de cultură generală „Energia apei” pentru a marca „Ziua Mondială a Apei”, prilej cu care elevii participanți și-au îmbunătățit cunoștințele despre una dintre energiile verzi, energia hidroelectrică.

Aprilie 2012

- Participarea la concursul școlar „Nu pentru școală, pentru viață învățăm!” cu site-ul proiectului obținându-se premiul I la secțiunea B a concursului.

- Organizarea unei activități pentru a marca „Ziua Mondială a Pământului”; a fost organizat concursul „Energia geotermală”.
- Realizarea broșurii „Energie, stiluri de viață și climă” (varianta în limba engleză), unul dintre produsele finale ale proiectului.
- Realizarea coperților pentru broșura „Energie, stiluri de viață și climă”.
- Pregătirea materialelor necesare pentru întâlnirea din Bulgaria.

Mai 2012

- Organizarea unor ateliere de lucru în cadrul cărora elevii au lucrat la realizarea variantei în limba română a broșurii „Energie, stiluri de viață, climă”, unul dintre produsele finale ale proiectului.
- Organizarea unui concurs pentru a marca „Ziua Internațională de Acțiune pentru Climă” cu tema „Energie și schimbări climatice”.
- Finalizarea DVD-ului „Energy Tour”, unul dintre produsele finale ale proiectului.
- Participarea la întâlnirea de proiect din Bulgaria care a avut loc în orașul Plevn în perioada 6-11 mai 2012. Școala noastră a fost reprezentată de 5 profesori și 4 elevi.
- Diseminarea întâlnirii de proiect din Bulgaria (un buletin informativ a fost postat pe site-ul școlii, a fost realizat un articol pentru numărul 4 al revistei „Tehnodidactica” și pentru numărul 4 al revistei școlare „Procopienii”, un buletin informativ a fost postat pe www.edu.ro și www.didactic.ro).
- Actualizarea site-ului proiectului.

Iunie 2012

- Organizarea unui concurs cu tema „Exploratorii energiei” pentru a marca „Ziua Mondială a Mediului”, prilej cu care elevii participanți și-au îmbunătățit cunoștințele referitoare la tematica proiectului.
- Finalizarea broșurii „Exploratorii energiei”, produsul final realizat în cadrul proiectului local „Energie, stiluri de viață și climă”, parte integrantă a parteneriatului multilateral „Energy for Tomorrow”.
- Realizarea CD-ului „Potențialul energetic al României” care conține materialele realizate de elevi pentru concursul cu același nume.
- Realizarea CD-ului „Situția energetică a lumii” care conține materialele realizate de elevi pentru concursul cu același nume.

Iulie-august 2012

- Completarea bazei de date EST – European Shared Treasure. Aceasta este baza de date pentru parteneriatele Comenius, Leonardo și Grundtvig, iar scopul acesteia este de a îmbunătăți vizibilitatea și accesul la rezultatele din cadrul Programului de Învățare pe tot Parcursul Vieții.
- Elaborarea raportului final.



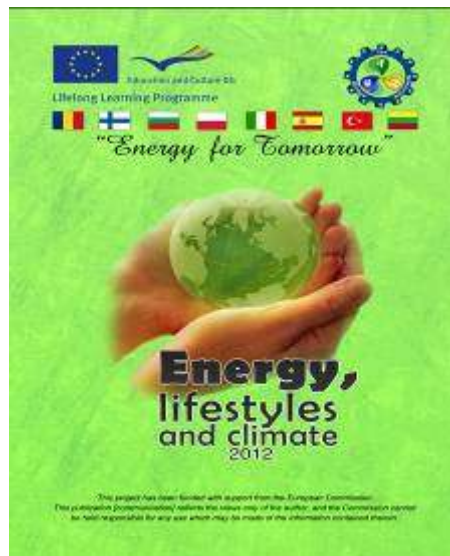
JOCUL ENERGIEI



REZULTATE CANTITATIVE

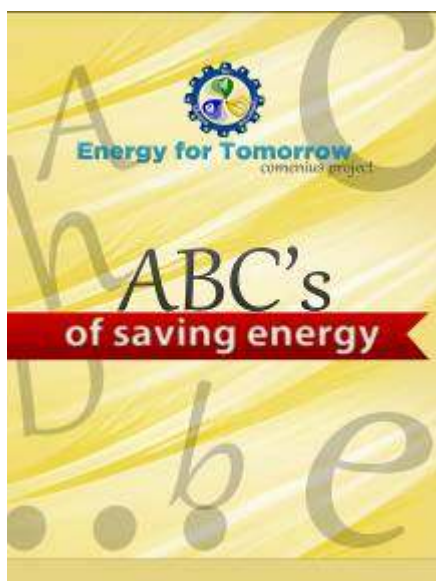
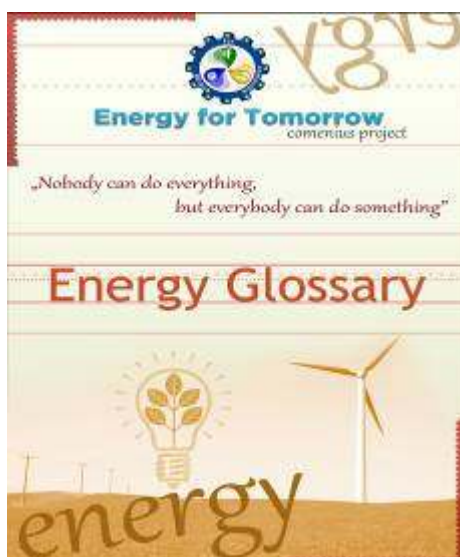
Produsele finale realizate în cadrul parteneriatului "Energy for Tomorrow":

- **Site-ul proiectului: www.energy-for-tomorrow.eu** Pe acest site au fost postate o mare parte din materialele realizate pe perioada derulării proiectului, materiale care pot fi utilizate în cadrul activităților menite să contribuie la informarea elevilor, profesorilor, părinților și reprezentanților comunității locale în legătură cu tematica proiectului: măsuri simple pentru economisirea energiei, energiile verzi, dezvoltare durabilă și protejarea mediului înconjurător. Site-ul are următoarele secțiuni: "Home" (unde apar ultimele articole postate pe site), "About" (unde cei interesați pot descoperi câteva informații despre proiect, cum ar fi obiectivele, tipurile de activități propuse pentru atingerea obiectivelor stabilite, impactul proiectului asupra elevilor, profesorilor, școlilor partenere), "Partners" (această secțiune este împărțită la rândul ei în alte 8 secțiuni, câte una pentru fiecare partener; aici se găsesc o parte din materialele realizate de fiecare partener în timpul celor doi ani de proiect), "Meetings" (secțiunea care conține scurte descrieri ale întâlnirilor de proiect), "Gallery" și "Contact". Site-ul a fost realizat de elevul Bozieanu Daniel.
- **Posterul „Economisește energia!” și Pliantul „Modalități simple pentru economisirea energiei”**, materiale care pot fi utilizate în cadrul campaniilor de conștientizare privind modalitățile simple pentru economisirea energiei în viața de zi cu zi și utilizarea energiilor verzi pentru protecția mediului înconjurător și dezvoltare durabilă. Pliantul oferă informații despre o serie de măsuri simple pe care oricine le poate aplica în viața cotidiană pentru a economisi energia.
- **DVD-ul „Turul energiei”** care cuprinde materialele (prezentări Power Point, documente Word, postere, caricaturi, desene, materiale video) realizate de parteneri pe perioada derulării proiectului. Iată câteva dintre materialele pe care le cuprinde acest DVD: Energia vântului, Energia nucleară, Energia neregenerabilă, Energia apei, Energia solară, Energia geotermală, Energia din biomasă, Politica energetică a Uniunii Europene, Istoria energiei eoliene etc.
- **Broșura „Energie, stiluri de viață și climă”** care cuprinde următoarele capitole: Situația energetică a lumii, Energiile convenționale și efectele lor asupra mediului înconjurător, Energiile regenerabile-surse de energie curată, De ce trebuie să economisim energia?, Cum putem schimba atitudinea consumatorilor în ceea ce privește risipa de energie?, Cum pot contribui elevii la reducerea consumului de energie la școală și acasă? Fiecare partener a elaborat câte un capitol din această broșură, motiv pentru care aceasta se caracterizează prin accesibilitate și transferabilitate în sistemul european de educație. De asemenea, partea a II-a a broșurii conține peste 100 de întrebări despre tematica proiectului, constituind un bun prilej pentru elevi de a-și îmbunătăți cunoștințele în acest sens.
- **Logo-ul proiectului:**



De asemenea, pe parcursul celor doi ani de proiect, elevii și profesorii din școala noastră implicați în derularea acestui parteneriat multilateral au elaborat și alte materiale/produse care pot fi utilizate în cadrul activităților menite să contribuie la familiarizarea elevilor cu conceptul dezvoltării durabile și al economisirii energiei în scopul determinării acestora de a face mici schimbări în ceea ce privește economisirea energiei, precum și la îmbunătățirea cunoștințelor despre energiile regenerabile. Menționăm cele mai interesante dintre aceste produse:

- „Jocul energiei” care reprezintă o combinație între un joc de cultură generală și jocul „Piticot” și constituie o modalitate interactivă pentru însușirea și consolidarea cunoștințelor despre tematica energetică;
- broșurile în limba engleză „ABC’s of saving energy”, „Puzzles and Quizzes”, „Energy Glossary”;
- broșurile în limba română „Epuizarea resurselor energetice”, „Mesagerii ECO”, „Problemele actuale ale omenirii”, „Exploratorii energiei”;
- jocul de rol “Salvează clima aplicând soluții simple în domeniul energiei!”;
- CD-urile „Potențialul energetic al României” și „Situația energetică a lumii”;
- Calendar 2012;



ACTIVITĂȚI DE VALORIZARE ȘI DISEMINARE

Prima întâlnire de proiect în presa locală

Activități de diseminare:

- diseminare la nivelul școlii prin: informarea profesorilor, elevilor și părinților cu privire la obiectivele, impactul și rezultatele proiectului, realizarea unui panou de prezentare al proiectului, publicarea de articole în revistele „Procopienii” și „Tehno-didactica”, postarea de buletine informative pe site-ul școlii, panou cu materiale și produse realizate în cadrul proiectului;

- diseminare în comunitatea locală/județeană prin: articole în presa locală, prezentări la concursurile locale, organizarea de activități în parteneriat cu diverse instituții locale și județene, elaborarea broșurii referitoare la derularea primului an de proiect;

- diseminare în comunitatea educațională largită: publicarea de buletine informative pe diverse site-uri (www.edu.ro, www.didactic.ro, www.pagini-scolare.ro), trimiterea de buletine informative prin email tuturor responsabililor de proiecte Comenius aprobate în anul 2010, conferința de lansare a proiectului, conferințe de presă organizate la întâlnirile de proiect, organizarea unui stand la întâlnirea din Finlanda;

Obiectivele activităților de valorizare și diseminare:

- prezentarea și promovarea parteneriatului în rândul celor ar putea fi interesați de produsele finale;
- împărtășirea experienței acumulate de participanți celor interesați să cunoască exemple de bune practici în ceea ce privește derularea unor activități tematice (dezvoltare durabilă, economisirea energiei) sau derularea parteneriatelor multilaterale Comenius.



ACTIVITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Activitățile de monitorizare și evaluare de la nivelul parteneriatului s-au realizat în conformitate cu strategia descrisă în formularul de aplicație.

Nivele ale evaluării:

- ◆ evaluarea internă (realizată de fiecare partener la nivelul școlii sale);
- ◆ evaluarea la nivelul parteneriatului realizată de coordonatorul european;
- ◆ evaluarea externă de către Agenția Națională din țările partenere.

În activitățile de evaluare au fost implicați elevi, profesori, părinți, reprezentanți ai comunității locale.

Principalele obiective ale activităților de monitorizare și evaluare au fost:

- ◆ identificarea gradului de atingere a obiectivelor stabilite și a impactului preconizat asupra elevilor și profesorilor;
- ◆ îmbunătățirea aspectelor negative identificate;
- ◆ măsurarea gradului de satisfacție a participanților la proiect.

La nivelul parteneriatului, au fost utilizate următoarele instrumente de evaluare: completarea de chestionare, evaluarea în cascadă a partenerilor, discuții, analiza produselor realizate, întocmirea de rapoarte intermediare, analiza SWOT a parteneriatului. Întâlnirile de proiect și comunicarea prin intermediul emailului au constituit modalități valoroase de monitorizare a implementării parteneriatului și de ajustare în funcție de necesitățile constatate. După fiecare întâlnire de proiect a fost completat un chestionar care a avut ca scop principal identificarea punctelor slabe ale activităților derulate și propunerea unor măsuri de îmbunătățire a activităților pentru următoarea întâlnire de proiect.

Domeniile evaluate prin intermediul chestionarelor intermediare și finale aplicate la nivelul parteneriatului au fost: obiectivele, impactul, coordonarea, comunicarea, cooperarea, produsele finale.

La nivelul fiecărei școli, evaluarea elevilor a avut în vedere domenii precum cunoștințele privind tematica proiectului și măsurile simple pentru economisirea energiei în viața cotidiană, competențe lingvistice, sociale, digitale și interculturale, motivația, valorile cetățeniei europene. Evaluarea profesorilor a avut în vedere aspecte precum cunoștințele referitoare la tematica proiectului, competențe de predare, sociale, lingvistice, digitale, manageriale și organizatorice, valorile cetățeniei europene, competențele de lucru în echipă, creșterea interesului pentru implicarea în derularea altor proiecte, dezvoltarea orizontului de cunoaștere culturală, dezvoltarea capacității de a gestiona derularea unui proiect european.

Procesul de monitorizare și evaluare este foarte important deoarece oferă posibilitatea de a verifica următoarele aspecte:

- ◆ îndeplinirea obiectivelor parteneriatului;
- ◆ atingerea impactului preconizat;
- ◆ îndeplinirea responsabilităților asumate de către fiecare partener;
- ◆ realizarea activităților propuse la termenele stabilite;
- ◆ identificarea punctelor slabe din derularea parteneriatului;
- ◆ adoptarea măsurilor necesare pentru îmbunătățirea anumitor aspecte;

Se poate afirma că activitățile de monitorizare și evaluare derulate în primul an de proiect au contribuit în mod decisiv la îmbunătățirea multor aspecte pentru al doilea an de proiect.

Activitățile finale de evaluare realizate la nivelul parteneriatului au subliniat următoarele puncte tari:

- ▶ Distribuirea clară a responsabilităților fiecărui partener.
- ▶ Respectarea programului de lucru stabilit în formularul de plicație.
- ▶ Activitățile realizate au contribuit la atingerea obiectivelor stabilite și a impactului preconizat asupra elevilor, profesorilor, școlii, comunității locale.
- ▶ Implicarea tuturor partenerilor în luarea deciziilor.
- ▶ Persoanele de contact din fiecare școală parteneră au fost cunoscute de ceilalți parteneri;
- ▶ Comunicarea între parteneri s-a realizat în mod regulat.
- ▶ Întâlnirile de proiect între parteneri au fost bine organizate și utile pentru îndeplinirea obiectivelor parteneriatului și a impactului preconizat.
- ▶ Planul de lucru de la nivelul parteneriatului a fost elaborat în conformitate cu formularul de aplicație și a acoperit toată perioada de doi ani.
- ▶ Au fost realizate activități de diseminare și valorizare a rezultatelor proiectului; în timpul întâlnirilor de proiect au fost utilizate următoarele metode și instrumente: conferința de lansare a proiectului, conferința finală de diseminare a proiectului, interviuri, articole și buletine informative, stand-uri de prezentare a produselor realizate.
- ▶ Cele șase întâlniri de proiect (România, Lituania-Polonia, Italia, Spania, Finlanda, Bulgaria) au creat contexte favorabile pentru experiențe interculturale care au contribuit la formarea unor atitudini de toleranță și respect față de cei care aparțin altor culturi.
- ▶ Elevii au socializat și comunicat foarte bine în timpul întâlnirilor de proiect.
- ▶ Parteneriatul a creat oportunități pentru elevi și profesori pentru dezvoltarea lor personală și profesională.

Dintre punctele slabe indentificate menționăm:

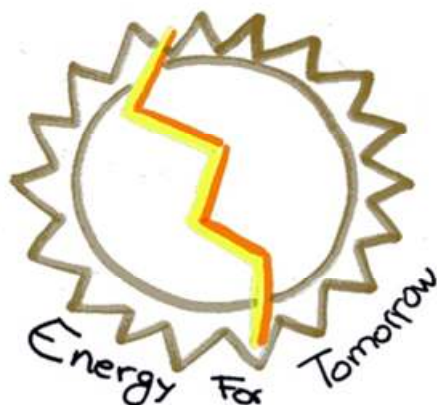
- ▶ Lipsa de experiență a unor elevi în realizarea unor materiale de calitate, aceștia având nevoie aproape în permanență de ajutorul profesorilor.
- ▶ În timpul întâlnirilor de proiect nu au fost organizate suficiente activități practice pentru elevi.
- ▶ Uneori, comunicarea între unii participanți la întâlnirile de proiect a avut de suferit din cauza lipsei abilităților de comunicare în limba engleză.
- ▶ Unii parteneri nu au îndeplinit în totalitate responsabilitățile asumate în formularul de aplicație.
- ▶ Au existat parteneri care nu au trimis la timp informațiile solicitate sau materialele/produsele solicitate de coordonatorul european al parteneriatului.

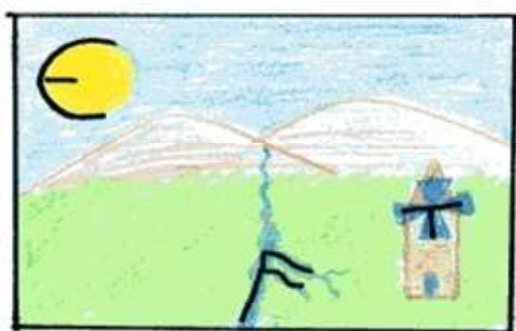


FRÂNTURI DIN ACTIVITĂȚILE LOCALE ORGANIZATE DE PARTENERII NOȘTRI

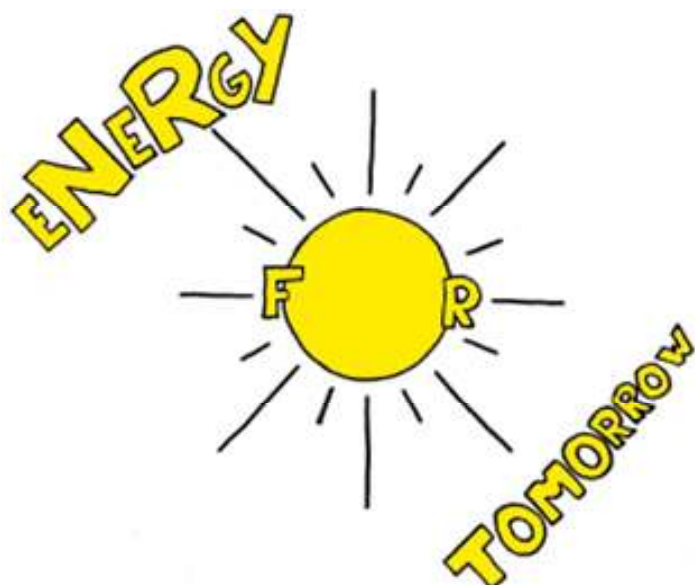
IES PRAIA BARRAÑA – Boiro (Spainia)

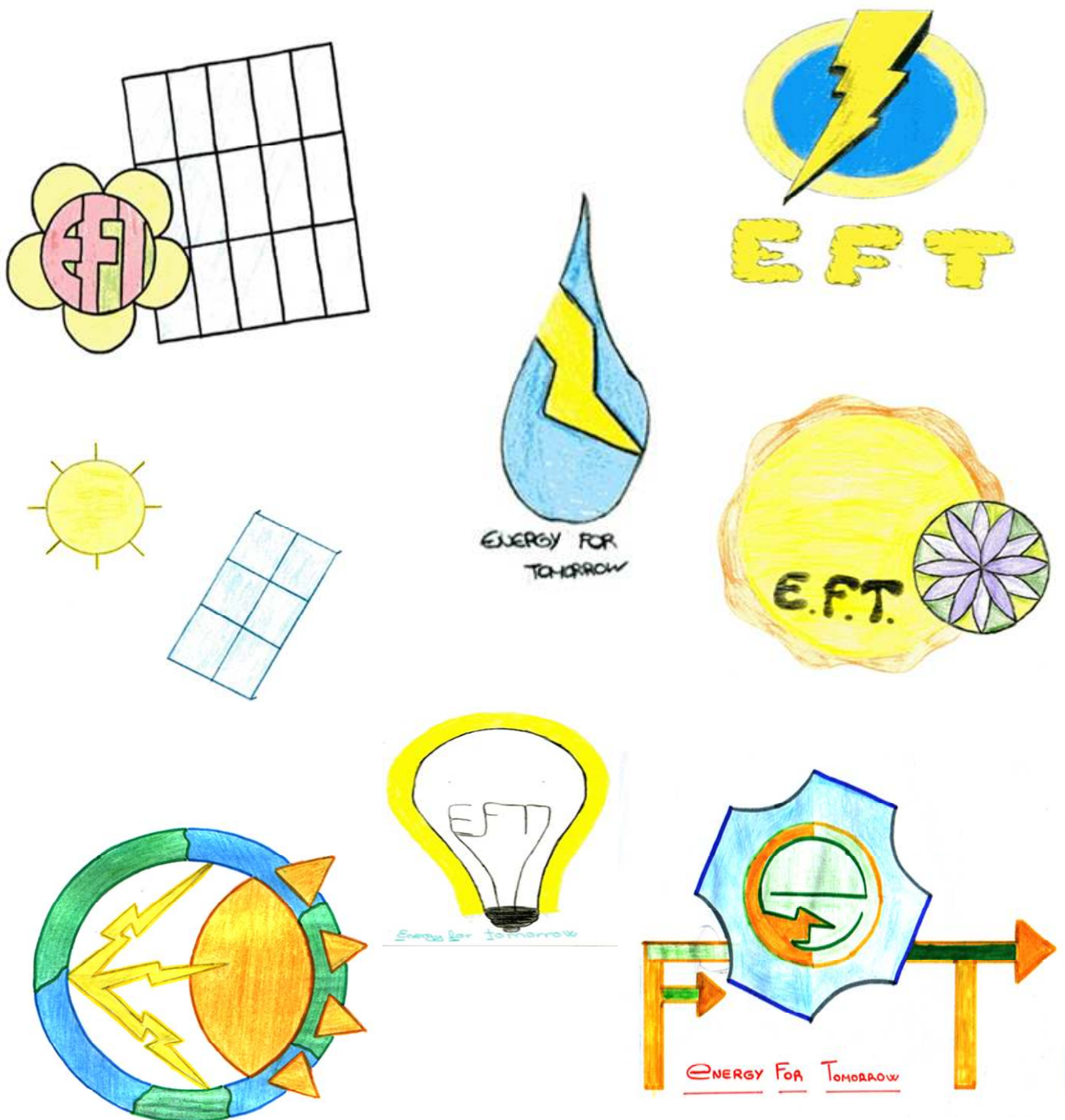
- Elevii au realizat interviuri la 9 companii locale în legătură cu modalitățile de economisire a energiei și utilizarea energiilor regenerabile. Concluziile acestor interviuri: toate companiile utilizează cel puțin o sursă regenerabilă de energie, 5 companii au un plan de economisire a energiei, 2 companii au primit finanțare de la guvernul galician pentru utilizarea surselor regenerabile, toate companiile folosesc becuri economice (datorită unei puternice campanii organizată în ultimii doi ani de către guvernul spaniol), utilizarea energiei solare este în continuă creștere în ultima perioadă, în schimb, din cauza costurilor ridicate, utilizarea vehiculelor electrice este încă la un nivel redus.
- Realizarea unui blog unde sunt prezentate activitățile organizate în cadrul proiectului „Energy for Tomorrow”: <http://eftboiro.blogspot.com>.
- Organizarea unui concurs pentru realizarea logo-ului proiectului. Elevilor li s-a solicitat să respecte 3 criterii principale în elaborarea logo-ului: utilizarea acronimului proiectului – EFT, simbolizarea energiei regenerabile, plasarea într-un cadru european.





Energy For Tomorrow





Acesta este logo-ul selectat de juriul format din profesorii spanioli. Principala formă selectată pentru desen este picătura, simbol al vieții și al mișcării. Cele trei picături amintesc de simbolul celtic Triskele (sau Triskelion). Fiecare pictură conține una dintre inițialele titlului proiectului. „Multiplicarea” picăturilor sugerează ciclul de reciclare sau paletelile eoliene și semnifică dinamismul și mișcarea de rotație. Picăturile sunt încadrate într-un simbol al industriei și tehnologiei. Contextul european este sugerat de cele 12 stele care se regăsesc și pe drapelul Uniunii Europene.



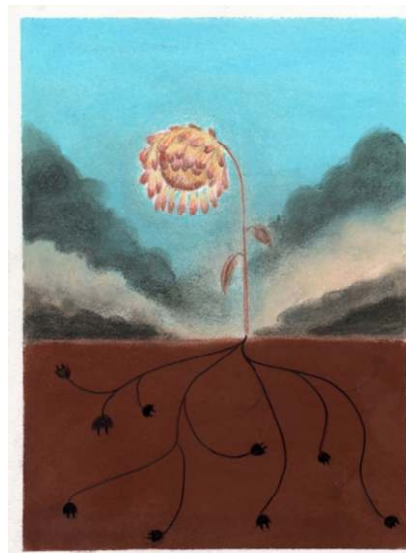
- ✱ Ateliere de lucru în cadrul cărora elevii au realizat materiale Power Point cu următoarele teme: Energia solară, Energia geotermală, Energia eoliană, Energia hidraulică, Energia mareelor, Energia din biomasă, Potențialul energetic al Spaniei etc.
- ✱ Atelier de lucru în timpul orelor de tehnologie; elevii au construit generatoare de energie eoliană, panouri solare, instalații hidraulice etc.



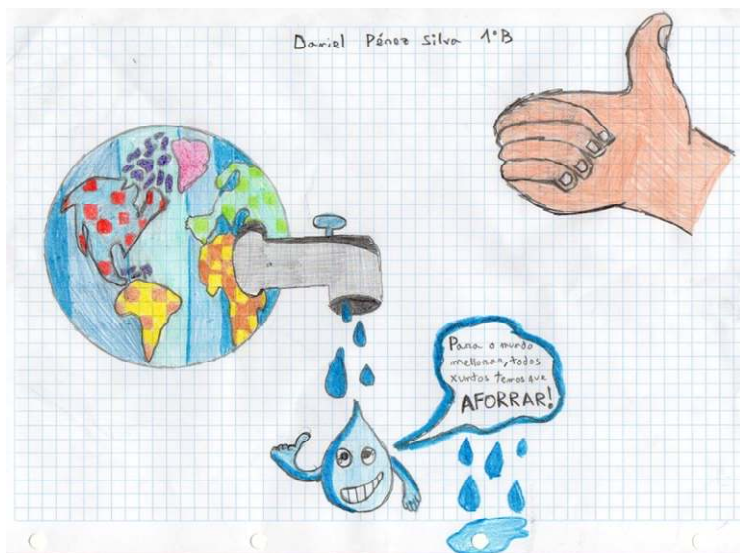
- ✱ Activități pentru a marca zile importante din calendarul ecologic, precum „Ziua Mondială a Apei” (22 martie 2011), „Ziua Mondială a Pământului (22 aprilie 2011 și 2012), „Ziua Mondială de Acțiune pentru Climă” (15 mai 2012), „Ziua Mondială a Mediului” (5 iunie 2011): activități informative, vizită la stația de tratare a apei din Boiro, realizare de materiale video.



- ✱ Organizarea concursului de desene: „Tips for saving energy”.

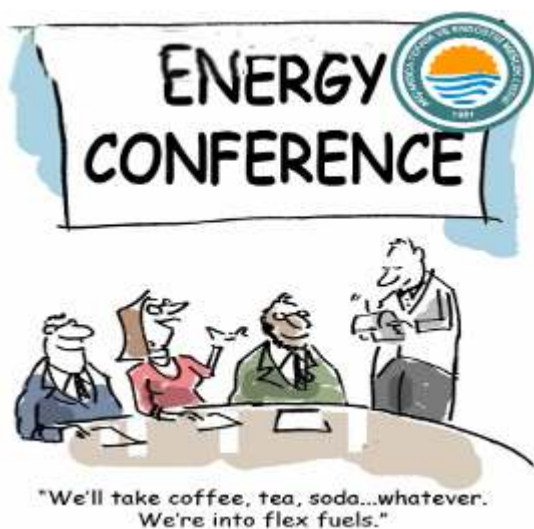


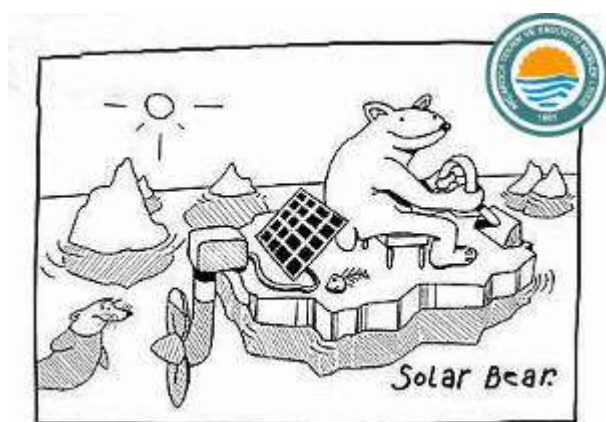
- ✱ Organizarea unui concurs de desene cu tema „Cum putem reduce consumul de energie acasă și la școală?”



Akçakoca Technical and Vocational High School – Düzce (Turcia)

- Activități pentru a marca zile importante din calendarul ecologic, precum „Ziua Mondială a Apei” (22 martie 2011), „Ziua Mondială a Pământului” (22 aprilie 2011 și 2012), „Ziua Mondială de Acțiune pentru Climă” (15 mai 2012), „Ziua Mondială a Mediului” (5 iunie 2011): activități informative, realizare de materiale Power Point, ecologizări, plantare de copaci, vizionare de filme tematice, compunere de poezii, realizare de postere, pliante, desene și caricaturi, înregistrarea cântecului „Sing for Nature” etc. Iată câteva dintre caricaturile realizate de elevii din Turcia.





"DON'T LEAVE IT ON STANDBY!"



"I JUST HAD AN IDEA!..."



"Didn't ya hear? To save energy we have to keep the thermostat at 1,100 degrees instead of 1,200 degrees!"



"Did anyone ever tell you that you look lovely under the glow of these energy saver lights?"



"I refuse to put my life on standby. It uses way too much energy."



ACTIVITĂȚI ORGANIZATE DE ELEVII TURCI



ZIUA MONDIALĂ A PĂMÂNTULUI SEJNY (POLONIA) - APRILIE 2011



ZIUA MONDIALĂ A PĂMÂNTULUI SEJNY (POLONIA) - APRILIE 2012



Marija Peckauskaite secondary school-Zidikai (Lituania)

Diverse Activități pentru a marca zile importante din calendarul ecologic, precum „Ziua Mondială a Apei” (22 martie 2011), „Ziua Mondială a Pământului” (22 aprilie 2011 și 2012), „Ziua Mondială de Acțiune pentru Climă” (15 mai 2012), „Ziua Mondială a Mediului” (5 iunie 2011).



Activitatea “O zi fără mașină”



Competiția anuală pe teme științifice „Open your eyes to nature”



**Competiția „Electro Magic” care a constat în realizarea de pomi de Crăciun
din materiale reciclabile**



Proiectul „I can feel life in a sunbeam, in the wind blowing and in a dew drop”



Concursul de desene „Modalități simple pentru economisirea energiei”



Proiectul școlar „Apă curată – oameni sănătoși”



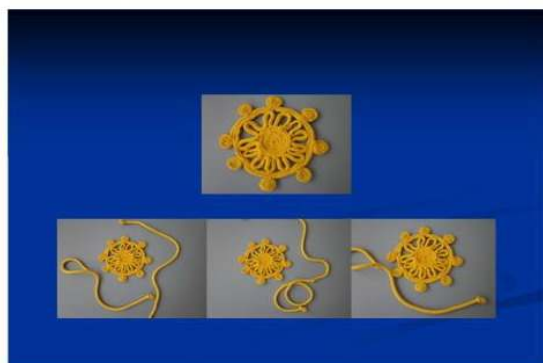
Activitate pentru a marca „Ziua Mondială a Pământului”



**Acțiunea
„LET’S DO IT!”**



OBIECTE REALIZATE DIN MATERIALE RECICLABILE (PLEVEN, BULGARIA)



ZIUA MONDIALĂ A PĂMÂNTULUI CAPOTERRA, SARDINIA



ZIUA MONDIALĂ A PĂMÂNTULUI FINLANDA



ÎN LOC DE CONCLUZII

Impresii ale elevilor lituanieni participanți la mobilități



LEVA

The trip to Italy was very fine and interesting. I learnt much about the sources of energy, got acquainted with the culture of Sardinia and many new and interesting people. We really had a wonderful and memorable time spent with the teenagers from different countries and cultures. I remember a lot of pleasant moments and activities experienced thanks to the host Italian family.

SARUNAS

I'm happy because I had the chance to visit Italy which is very impressive and beautiful. I liked the trip very much, it gave me a lot of new experience.



ASTIJUS

I would like to thank everyone for being there, in Italy, without everyone of you that trip wouldn't have been so great! And thanks a lot to Alexandra and her family!

ZIVILE

The Comenius project “Energy for tomorrow” gave me the possibility to see Spain, to meet new people, to learn about the traditions, customs and culture of that nice country.



MARTYNAS

I liked the trip to Spain very much because I could communicate with people from other countries and learn useful things about energy saving. I would be glad to participate in a similar project.



MANTAS

This project is very good. I experienced a lot while participating in various activities related with the project theme. I met new friends. I'd like to repeat everything.



MARIUS

During the project activities in Poland and Finland I had the chance to meet new friends, to know about the culture and customs of those countries, to visit the Nuclear Power Plant. This Comenius project not only broadened my educational horizons, but also checked my English speaking skills.

VIKTORIJA & MONIKA

We're very thankful for the possibility to take part in this project, for the trip to Finland. We had a great time there, became friends with wonderful people and visited many interesting places.



Impresii ale profesorilor din Lituania



RIMA

I'm very happy that I could take part in this project, as I met a lot of sincere and friendly people and I could teach you to sing a Lithuanian song!

LAIMA

This project was like one more door open to cognition, improvement, new experience and, above all, meeting new friends. Thank you all for spending a wonderful time together!



VILMA

I had the invaluable experience and pleasure to have been present in all the project meetings and their activities. I feel the endless joy I have met you all!

Parteneriatul a contribuit la îmbunătățirea calității și a accesibilității mobilităților în Europa, atât în rândul elevilor, cât și în rândul profesorilor, precum și la îmbunătățirea colaborării între opt școli din opt țări europene diferite. Pe parcursul celor doi ani de proiect au fost organizate 6 întâlniri de proiect care au implicat participarea a circa 200 de persoane (elevi și profesori).

Unul dintre principalele beneficii rezultate din dimensiunea europeană a proiectului se referă la schimbul/transferul de experiențe și bune practici în ceea ce privește tematica proiectului și inovarea practicilor educative menite să contribuie la formarea unor deprinderi de a gestiona eficient consumul de energie și la dezvoltarea unei adevărate conștiințe ecologice care să vegheze la viitorul energetic durabil al planetei. Produsele finale (site-ul proiectului, broșura „Energie, stiluri de viață și climă”, DVD-ul „Turul energiei”, posterul „Economisește energia”, pliantul „Modalități simple pentru economisirea energiei”, clipul „Economisește energia în școala ta!”) reprezintă rezultatul colaborării între diverse școli europene, motiv pentru care acestea se caracterizează prin accesibilitate și pot fi utilizate și în sistemul de învățământ european. Produsele finale menționate oferă elevilor și profesorilor exemple de bune practici, strategii și metode în abordarea unor teme referitoare la dezvoltare durabilă și eficiență energetică.

Un alt beneficiu rezultat din dimensiunea europeană a proiectului se referă la consolidarea colaborării între diverse școli europene. Elevii și profesorii din echipele de proiect au avut oportunitatea de a înțelege mai bine ceea ce înseamnă dimensiunea europeană a educației și a posibilităților de a acționa în sensul consolidării acestei dimensiuni la nivelul școlii lor prin diverse modalități precum promovarea dialogului intercultural, valorizarea și transferul experienței acumulate pe parcursul celor doi ani de proiect. De asemenea, elevii și profesorii implicați în proiect se pot raporta cu mai multă ușurință la standardele europene de educație deoarece acest parteneriat european a oferit acestora oportunitatea de a cunoaște alte sisteme de educație. În final, toate aceste beneficii vor facilita drumul spre compatibilizarea sistemelor de învățământ din Europa. Școlile partenere au conștientizat importanța proiectelor europene pentru dezvoltarea dimensiunii europene a educației, motiv pentru care acest parteneriat poate fi punctul de plecare spre noi colaborări.

De asemenea, parteneriatul a contribuit la dezvoltarea a unor competențe cheie europene, precum abilitățile de a comunica în limba maternă și în limbi străine (în special limba engleză, dar au fost încurajați să descopere și limbi mai puțin vorbite, precum turca, finlandeza, bulgara etc., competențe civice și de relaționare interpersonală, sensibilizare culturală și expresie artistică, competențe în utilizarea noilor tehnologii.

Din punctul de vedere al acestor competente-cheie europene trebuie subliniată deschiderea culturală și schimbările în plan atitudinal și valoric a participanților datorită contactul cu diverse culturi și civilizații (valorizarea pozitivă a diferențelor culturale, toleranță, nediscriminare, diminuarea stereotipurilor și prejudecăților). Parteneriatul a contribuit la dezvoltarea și manifestarea unei cetățenii europene active bazată pe toleranță, diversitate, inițiativă, implicare, responsabilitate față de mediul înconjurător. Astfel, în activitățile proiectului au fost implicați profesori și elevi fără a se ține cont de sex, etnie, statutul social, orientare religioasă.

Dezvoltarea acestor competențe europene este foarte utilă tinerilor de astăzi având în vedere că trăim într-o societate a cunoașterii în care succesul lor depinde în mare măsură de capacitatea lor de a se adapta schimbărilor și de a continua procesul de învățare pe tot parcursul vieții. Dezvoltându-și aceste competențe, oamenii au mai multe șanse de a profita de oportunitățile de muncă, studiu și călătorie în întreaga Europă.