

Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui

Nr. înregistrare: 10318/12.11.2025

Aprobat în ședința
Consiliului
Profesoral
Data: 10.11.2025

Avizat C.A. din

Director
prof. Vlad Ina Clara

PLANUL MANAGERIAL ANUAL

ANUL ȘCOLAR



Cuprins

Introducere.....	3
Fundamentare	4
Analiza PESTEL.....	4
Contextul politic.....	5
Contextul economic.....	5
Contextul social.....	6
Contextul tehnologic	6
Contextul ecologic	6
Contextul legislativ	7
Documentele normative care reglementează activitatea școlară	7
Concluzie	10
Analiza mediului intern și extern (analiza SWOT).....	11
MISIUNEA ȘCOLII	18
VIZIUNEA ȘCOLII.....	18
PRIORITĂȚILE ȘCOLII.....	19
OBIECTIVE STRATEGICE.....	19
MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI	20
PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026.....	21
OBIECTIVUL 1.....	21
OBIECTIVUL 2.....	25
OBIECTIVUL 3.....	29
OBIECTIVUL 4.....	34
ANEXA 1 LA PLANUL MANAGERIAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026.....	35
ANEXA 2 LA PLANUL MANAGERIAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026.....	41
ANEXA 3 LA PLANUL MANAGERIAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026.....	46
CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE	52

Introducere

Rolul școlii este de a continua într-un cadru organizat și științific procesul de instruire și educare a elevilor, proces început în familie, și de adaptare a acestora la solicitările societății, de transmitere către tinerele generații a valorilor culturale și morale necesare comportamentului și integrării lor în societatea contemporană. Școala este instituția ce transmite elevilor gradual și accesibil, în funcție de vârsta și potențialul lor, cunoștințe despre natură, lumea și societatea în care trăiesc, realizările și experiența înaintașilor, tradițiile și obiceiurile valoroase care grefate pe elementele prezentului pot constitui baza cunoașterii în viitor.

Liceul ”Ștefan Procopiu” urmărește atingerea următoarelor obiective generale: diminuarea riscului de abandon școlar, îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi în cadrul evaluărilor naționale și creșterea procentului de elevi care finalizează învățământul liceal/profesional, reducerea analfabetismului funcțional și stimularea și promovarea excelenței. Ca premisă fundamentală am avut în vedere faptul că învățământul joacă un rol fundamental în consacrarea unei economii globale, a unei societăți globale a cunoașterii și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții. Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum și disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activități performante și competitive din sfera cunoașterii, din economie, din viața comunității.

Prezentul plan managerial este elaborat în concordanță cu politica educațională pe termen lung a Liceului ”Ștefan Procopiu” în baza condițiilor sociale și economice ale perioadei actuale (puse în evidență de analiza PESTEL și a rezultatelor analizei SWOT și a gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță în anul școlar trecut, așa cum reiese din Raportul anual asupra calității educației pe anul școlar trecut.

Planul managerial al Liceului ”Ștefan Procopiu” Vaslui pentru anul școlar 2025-2026 are la bază noua lege a învățământului preuniversitar și prioritățile prevăzute în proiectul național „România educată”, proiect menit să susțină reșezarea societății pe valori, dezvoltarea unei culturi a succesului bazate pe performanță, muncă, talent, onestitate și integritate. De asemenea, are la bază politicile de la nivel guvernamental, modificările legislative și cadrul strategic național pentru educație și formare profesională precum și reperele tematice stabilite de Ministerul Educației pentru inspectoratele școlare și unitățile de învățământ.

Planul managerial este elaborat în concordanță cu:

- analiza activității desfășurate pe parcursul anului școlar 2024 - 2025 și a rezultatelor obținute;
- planificările strategice la nivel național și județean;
- aplicarea sistemului de evaluare a elevilor cu respectarea indicatorilor de performanță;
- legislația în vigoare (vezi **2.1.6.**);
- urmărește de asemenea, rezolvarea acelor probleme interne care au fost propuse în planul de îmbunătățire din Raportul de autoevaluare, pe anul școlar 2024– 2025, elaborat de Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Liceului „Ștefan Procopiu”, Vaslui.

În anul școlar 2025-2026 echipa managerială a LSP:

- ✚ își exprimă angajamentul pentru implementarea performantă și îmbunătățirea continuă a sistemului de management cu scopul de a obține rezultate care să răspundă nevoilor beneficiarilor noștri (elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici).
- ✚ urmărește asigurarea egalității de șanse în educația elevilor proveniți din medii defavorizate și creșterea șanselor de reușită a elevilor în plan personal, social și profesional;
- ✚ are în vedere consolidarea culturii organizaționale;
- ✚ va continua consolidarea dimensiunii europene în educație prin valorificarea rezultatelor tangibile și intangibile ale proiectelor europene implementate.

Fundamentare

Analiza PESTEL

CONTEXTUL POLITIC, ECONOMIC, SOCIAL, TEHNOLOGIC, ECOLOGIC ȘI LEGISLATIV

Analiza PESTEL (Politici, Economici, Sociali, Tehnologici, Ecologici și Legislativi) reprezintă un instrument strategic esențial pentru înțelegerea și evaluarea mediului extern în care își desfășoară activitatea o organizație. În cazul **Liceului "Ștefan Procopiu"**, această analiză oferă o perspectivă cuprinzătoare asupra forțelor macro-mediului care influențează direct și indirect performanța instituției, capacitatea sa de a atrage elevi și relevanța programelor de învățământ tehnic și profesional.

Scopul acestei analize este de a identifica și cataloga principalii factori externi (oportunități și amenințări) care modelează peisajul educațional și profesional din zona de operare a liceului. În contextul unei piețe a muncii în continuă schimbare și al reformelor legislative frecvente, înțelegerea acestor forțe este vitală pentru planificarea strategică a Liceului "Ștefan Procopiu", asigurând alinierea ofertei educaționale (profil tehnic) la cerințele concrete ale angajatorilor și la viziunea națională de dezvoltare a învățământului profesional și tehnic (ÎPT).

Prin examinarea sistematică a celor șase categorii de factori, se va obține o hartă detaliată a contextului, facilitând luarea unor decizii informate privind investițiile în dotări, dezvoltarea curriculară și consolidarea parteneriatelor strategice.

Contextul politic

Factorii politici sunt esențiali, deoarece educația este un domeniu puternic reglementat.

- Stabilitatea guvernamentală și viziunea educațională: schimbările frecvente de miniștri și de viziune la nivelul Ministerului Educației (ME) pot duce la inconsistența reformelor și la dificultăți de planificare pe termen lung pentru liceu.
- Prioritizarea învățământului profesional și tehnic (ÎPT): există un interes politic crescut pentru dezvoltarea ÎPT, reflectat în programe și finanțări dedicate (ex: proiecte PNRR, burse profesionale). Acest lucru reprezintă o oportunitate pentru Liceul "Ștefan Procopiu", având în vedere profilul său tehnic.
- Finanțarea educației: nivelul de finanțare alocat educației la nivel național și local (bugetele județene/locale) influențează direct capacitatea școlii de a moderniza baza materială și de a asigura personal.

- Planul Național de Reziliență și Redresare, PILONUL VI. POLITICI PENTRU NOUA GENERAȚIE, Componenta C15. Educație prevede următorul obiectiv general în domeniul educației:

Creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.

Contextul economic

Factorii economici afectează resursele școlii, dar și piața muncii pentru absolvenți.

- Rata șomajului și cererea de specialiști: cererea mare de personal tehnic calificat (mecanici, electricieni, tehnicieni în automatizări etc.) pe piața muncii locală (Vaslui/Iași) și regională este o oportunitate majoră. Liceul poate beneficia de parteneriate cu firmele din domeniu (învățământ dual, stagii de practică).
- Nivelul de salarizare: salariile din industrie pentru meseriile tehnice specializate sunt adesea competitive, făcând profilul liceului atractiv pentru elevi.
- Bugetul școlii și inflația: resursele financiare alocate din bugetul de stat și cele obținute din proiecte sau parteneriate sunt supuse fluctuațiilor economice (inflație, creșterea costurilor de întreținere și a utilităților).
- Migrația forței de muncă: emigrarea părinților sau a elevilor după absolvire poate afecta numărul de elevi și poate reduce numărul de specialiști disponibili pe plan local.
- Procentul din produsul intern brut alocat învățământului este în creștere în perioada următoare;
- Șomajul și sărăcia determină la nivel local, accentuarea tendinței adolescenților spre acte de delicvență, precum și părăsirea timpurie a școlii.

Contextul social

Factorii sociali privesc percepția asupra educației și structura demografică.

- Declinul demografic și numărul de elevi: scăderea populației școlare la nivel național și local poate duce la concurență sporită între școli pentru atragerea elevilor.
- Imaginea învățământului tehnic: cu toate că există o cerere pe piața muncii, învățământul tehnic încă se confruntă cu o imagine percepută ca fiind inferioară față de liceele teoretice, deși această percepție începe să se schimbe; oferta educațională (profilurile și specializările în care școlile asigură formarea) este dependentă de modificările pe piața muncii și în sistemul de absorbție profesională;
- Parteneriatul părinți-școală: nivelul de educație și implicare al părinților, precum și condițiile socio-economice ale familiilor, influențează direct performanța și rata de abandon școlar.
- Incluziunea și diversitatea: liceul trebuie să gestioneze diversitatea elevilor și să asigure politici de incluziune, combătând fenomenul de abandon școlar și de delincvență juvenilă.

Contextul tehnologic

Tehnologia influențează dotarea școlii și conținutul curricular.

- Digitalizarea și echipamentele IT: accesul la internet de mare viteză, tabletele, platformele de e-learning (în special post-pandemie) sunt necesități de bază. Calitatea și cantitatea dotărilor IT variază.
- Tehnologii specifice profilului: fiind un liceu tehnologic, nevoia de laboratoare moderne (mecatronică, automatizări, simulatoare) și de actualizare rapidă a echipamentelor pentru a ține pasul cu industria este critică.
- Formarea continuă a profesorilor: necesitatea ca personalul didactic să fie pregătit constant în utilizarea noilor tehnologii (roboți, software de proiectare CAD/CAM) pentru a livra o educație relevantă pieței muncii, generalizarea practicilor educaționale inovatoare (AEL, SEI, învățământ la distanță) conduce la modernizarea actului educațional tradițional
- Apariția școlii virtuale și a spațiilor de învățare virtuală și derularea cursurilor de instruire și formare;

Contextul ecologic

Factorii ecologici vizează sustenabilitatea și conștientizarea.

- Conștientizarea ecologică: o cerință tot mai mare de a include în programa școlară și în activitățile extracurriculare teme legate de sustenabilitate, economie circulară și protecția mediului ("Săptămâna Verde").
- Eficiența energetică a clădirii: presiunea de a reduce costurile de funcționare și de a respecta standardele de mediu poate impune investiții în izolație termică și surse de energie regenerabilă pentru sediul liceului.

- Educația pentru meserii "verzi": integrarea unor calificări profesionale axate pe întreținerea și repararea echipamentelor ecologice sau a mașinilor electrice (oportunitate pentru profilul tehnic).

Contextul legislativ

Cadrul legal reglementează întreaga activitate școlară.

- Noua lege a învățământului preuniversitar: implementarea noilor prevederi legale, care pot schimba modul de organizare, de evaluare (examene naționale), de finanțare și de dezvoltare a carierei didactice.
- Standarde de Calitate (ARACIP): necesitatea de a respecta standardele de calitate impuse de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, esențială pentru acreditare și funcționare.
- Reglementări privind securitatea și sănătatea muncii: în special pentru un liceu tehnologic cu ateliere și laboratoare de profil, respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă (SSM) este obligatorie și necesită resurse.
- Regulamente Europene (Erasmus+): Cadrul legislativ european, prin programe precum Erasmus+, oferă oportunități de mobilitate pentru elevi și profesori, necesare pentru alinierea la standardele europene de formare profesională.

Documentele normative care reglementează activitatea școlară

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ordinul nr. 5.726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, Publicat în Monitorul Oficial nr. 795/2024
- OME 6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului national de învățământ preuniversitar și Superior;
- Ordinul nr. 5707/2024 privind aprobarea Statutului elevului, Publicat în Monitorul Oficial nr. 795/2024
- Legea 53/2003-Codul Muncii –republicată în 2011;
- OMECI nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- OMECTS nr.5562/07.10.2011-metodologia privind sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- Metodologia formării continue a personalului didactic;
- Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

- Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
- Hotărârea nr. 1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România, cu modificările și completările ulterioare;
- Ghidurile ARACIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare;
- Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.S.S.-D.D.S. sub nr. 1199 din data de 05.07.2023.
- Legea nr 319/2006 a securității și sănătății în muncă, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 16/1996 privind Arhivele Naționale cu modificările și completările ulterioare
- Instrucțiunea nr. 1/2018 din 16 mai 2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 - Proceduri prevăzute în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018
- Ordinul nr 4371/2017 pentru aprobarea Metodologiei privind managementul Sistemului Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR) pentru activitățile din învățământul preuniversitar
- Ordinul nr. 6.235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, Publicat în Monitorul Oficial nr. 856/2023
- Ordinul nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 27 din 10 ianuarie 2017
- Ordinul nr. 5248/2011 privind aplicarea Programului A doua șansă, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul nr. 6.479/2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului "Școala altfel", Publicat în Monitorul Oficial nr. 916/2023
- Ordinul nr. 3.800/2023 privind structura anului școlar 2023-2024, Publicat în Monitorul Oficial nr. 213/2023
- Ordinul nr. 3637/2016 pentru modificarea anexei la Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.060/2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar, Publicat în Monitorul Oficial nr. 285 din 14 aprilie 2016
- Ordinul nr. 3103/2019 privind regimul manualelor școlare în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul nr. 3629/2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului "Săptămâna verde", Publicat în Monitorul Oficial nr. 102 din 6 februarie 2023
- Ordinul nr. 4831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar, Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 844 din 04 octombrie 2018
- Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar
- Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare
- Legea Contabilității nr. 82/1991 republicată, cu modificările și completările ulterioare

- Ordinul nr. 2634/2015 privind documentele financiar-contabile, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare
- Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul nr. 5573/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 787 din 07 noiembrie 2011
- Ordinul nr. 5574/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare
- Ordin 5556/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare, Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 757 din 27/10/2011
- Legea 334/2002 privind Legea bibliotecilor, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 32/1994 privind sponsorizarea, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul nr. 1456/2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul nr. 3844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul nr. 3238/2021 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 159 din 16 februarie 2021
- Ordinul nr. 3593/2014 pentru aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar planuri-cadru de învățământ și programe școlare, Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 490 din 02 iulie 2014
- Ordin nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 387 din 07.05.2018
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3597 / 18.06.2014 privind modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143/2011;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4513 /28.06.2012 privind modificarea anexei 1 a OMECTS 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 4338/2008 privind elaborarea CDL în învățământul profesional și tehnic;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3410/16.03.2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele IX-XII;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3331/25.02.2010 privind aprobarea planurilor de învățământ pentru clasele IX-X;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3423/18.03.2009 privind aprobarea planurilor de învățământ pentru clasele XI-XII;

- Ordin nr. 3.800/09.03.2023 privind structura anului școlar 2023 – 2024
- Reperere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022-2023
- Repererele metodologice pentru aplicarea curriculumului național la clasa a XI-a în anul școlar 2023 - 2024

Concluzie

Liceul "Ștefan Procopiu" operează într-un context marcat de oportunități tehnologice și economice (cererea de tehnicieni, finanțarea ÎPT, digitalizare), dar și de provocări sociale și politice (schimbări legislative, demografie, imaginea școlii profesionale). Succesul său depinde în mare măsură de capacitatea de a se adapta rapid la cerințele pieței muncii și de a capitaliza parteneriatele cu mediul de afaceri, în conformitate cu noile reglementări legislative.

Categorie	Oportunități Cheie	Amenințări / Riscuri Cheie
Politic	Prioritizarea și finanțarea Învățământului Profesional și Tehnic (ÎPT) prin fonduri naționale și europene (PNRR).	Inconsistența și schimbările frecvente ale legislației școlare și ale viziunii Ministerului Educației.
Economic	Cerere ridicată și stabilă pentru specialiști tehnici calificați pe piața muncii locale și regionale.	Impactul inflației asupra bugetului școlii și a costurilor de modernizare a echipamentelor.
Social	Potențialul de creștere a atractivității profilului tehnic datorită salariilor competitive în industrie.	Declinul demografic și concurența acerbă pentru atragerea elevilor; imaginea percepută a învățământului tehnic.
Tehnologic	Acces la programe de digitalizare și posibilitatea de a moderniza laboratoarele cu echipamente de ultimă generație.	Ritmul rapid de înnoire a tehnologiei care necesită investiții constante și formare continuă a profesorilor.
Ecologic	Oportunitatea de a introduce "meserii verzi" și cursuri despre sustenabilitate, aliniind educația la tendințele europene.	Necesitatea unor investiții mari pentru creșterea eficienței energetice a clădirii liceului.
Legislativ	Cadrul legal permite dezvoltarea parteneriatelor public-private (învățământul dual).	Implementarea noii Legi a învățământului preuniversitar, care poate impune noi standarde de evaluare și funcționare.

Analiza mediului intern și extern (analiza SWOT)

	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>CURRICULUM Acest domeniu analizează oferta educațională, calitatea procesului de învățare, evaluarea și performanța elevilor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – climat educațional stabil, deschis și incluziv; – implicarea în proiecte educaționale locale, naționale și internaționale (inclusiv Erasmus+). – atmosfera bună de muncă – spirit de echipă, de atașament față de unitate; - competență în selectarea și utilizarea unor metode activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor utilizate; - utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă; - integrarea resurselor TIC în desfășurarea lecțiilor; - crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic; - implicarea cadrelor didactice și elevilor în activități școlare și extrașcolare variate; - existența materialelor curriculare la nivelul fiecărei comisii; - respectarea planurilor cadru; - discipline optionale conforme 	<ul style="list-style-type: none"> - nivel ridicat al absenteismului în rândul elevilor, problemă pentru care se găsesc foarte puține soluții; – număr foarte mic de activități de tip STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics), inter-, trans- sau multidisciplinare; regula este "fiecare cu disciplina lui"; – învățarea nu este percepută ca scop fundamental al școlii iar evaluarea nu se concentrează suficient pe reglarea procesului de învățare, poate doar pe "număr suficient de note"; – activitățile de consiliere organizate de diriginți pentru consolidarea grupului-clasă și cultivarea unor relații pozitive sunt foarte puține față de nevoile elevilor; – număr foarte mic de activități de consiliere privind dezvoltarea personală (autocunoaștere, a învăța să 	<ul style="list-style-type: none"> – prioritățile prevăzute în proiectul național „România educată”, proiect menit să susțină reșezarea societății pe valori, dezvoltarea unei culturi a succesului bazate pe performanță, muncă, talent, onestitate și integritate; – prin curriculum-ul la nivel național se asigură "egalitatea șanselor"; – existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar; – apariția noilor repere curriculare pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a; – reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; – posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online; – existența unor resurse diverse 	<ul style="list-style-type: none"> – elevii și părinții nu sunt informați suficient asupra rolului ofertelor și a disciplinelor opționale în pregătirea proprie și în general le aleg empiric (la recomandarea unor profesori sau a părinților, fără a fi în concordanță cu posibilitățile elevului și chiar nerespectând interesul acestuia); – lipsa manualelor școlare în concordanță cu programele școlare pentru învățământul profesional; – absenteismul elevilor care conduce la eșec școlar este un fenomen care poate fi controlat doar dacă școala este sprijinită de familie și de comunitatea locală (serviciul social din cadrul Primăriei); din păcate, există foarte mulți elevi care nu beneficiază nici de controlul exercitat de familie și nici de sprijinul serviciilor sociale;

	<p>cu opțiunile scrise ale elevilor, raportate la oferta școlii, cursuri opționale agreate de comunitate; disciplinele opționale pentru anul școlar următor (proapse de către școală) pot fi alese de părinți și elevi după ce au studiat oferta prezentată în ședință publică (ședințele pe clase se desfășoară în luna aprilie a fiecărui an și participă Consiliul profesorilor clasei, diriginți, părinți, elevi); broșura Oferta Educațională a LSP este elaborată în fiecare an până la data de 1 mai, tipărită și distribuită în rețeaua de învățământ gimnazial.</p> <p>– activități diversificate și numeroase pentru diseminarea și valorizarea rezultatelor și produselor finale realizate în cadrul proiectelor implementate;</p>	<p>înveți, dezvoltarea emoțională) realizate de diriginți</p> <p>– unele C.D.Ș. nu au suport de curs;</p> <p>– lipsa de implicare a cadrelor didactice pentru organizarea activităților recreative;</p> <p>– dificultăți în contextualizarea învățării, slaba valorificare a resurselor educaționale deschise în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi în diverse activități informale și nonformale;</p> <p>– abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice;</p> <p>– frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice;</p> <p>– dificultăți în utilizarea unor instrumente de evaluare online;</p>	<p>specifice învățării online, a tutorialelor pentru utilizare de aplicații digitale/ platforme;</p> <p>– existența cadrului legal care permite atragerea de sponsorizări, contracte cu edituri, cu firme private care să susțină financiar efortul de procurare a bibliografiei de specialitate, manuale, reviste și publicații;</p> <p>– diminuarea efectelor sărăciei asupra elevilor proveniți din medii defavorizate prin creșterea cuantumului burselor școlare și posibilitatea ca elevii să cumuleze două sau trei tipuri de burse, după caz;</p>	<p>– curriculum-ul național propune programe școlare încărcate, care în general, vizează multe date, rezultate ne semnificative, conducând la un învățământ teoretizat și abstractizat;</p>
<p>RESURSE UMANE</p> <p>Acest domeniu vizează cadrele</p>	<p>– gradul de acoperire cu personal didactic și didactic auxiliar calificat este de 100 %;</p> <p>– majoritatea membrilor colectivului didactic manifestă</p>	<p>– colectiv numeros format din peste 100 persoane, dificil de organizat și coordonat;</p> <p>– rezistența unui număr mare de cadre didactice la</p>	<p>– descentralizarea instituțiilor de învățământ și întărirea autonomiei acestora</p> <p>– creșterea autonomiei cadrelor didactice privind realizarea</p>	<p>– lipsa unor "formule" de perfecționare eficiente pentru personalul didactic și didactic auxiliar;</p> <p>– specializarea strictă a</p>

<p>didactice, personalul auxiliar și managerial (calificare, motivație, formare).</p>	<p>disponibilitate în folosirea metodelor eficiente de predare-învățare;</p> <ul style="list-style-type: none"> – relațiile profesor-elev, sunt în concordanță cu standardele reformei: "Relații de parteneriat", "Colaborare în interesul ambelor părți (profesor-elev)"; – rezultatele unor cadre didactice în ceea ce privește: învățământul de performanță, stimularea competiției, admiterea în învățământul superior – interesul cadrelor didactice pentru autoperfecționare (participare la activități metodice, înscrierea și pregătirea pentru susținerea gradelor didactice); – mobilitate în pregătirea profesională raportată la presiunea reformei, a noilor tehnologii, la schimbările de pe piața muncii; – efectuarea unor stagii de perfecționare a cadrelor didactice în străinătate (limbi modeme, geografie, fizică, matematică, informatică, electromecanic-auto, telecomunicații, electronică și automatizări), participarea la simpozioane, dezbateri pe baza 	<p>eliminarea unor metode tradiționale de predare-învățare și promovării unor metode interactive, participative care presupun alocarea unui timp mai mare pregătirii lecțiilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> – interes scăzut din partea cadrelor didactice pentru însușirea de cunoștințe privind psihologia și pedagogia adolescentului; – implicarea insuficientă a cadrelor didactice în realizarea unui învățământ diversificat care să permită și să stimuleze rute individuale de pregătire a elevilor conform propriilor interese, înclinațiilor și talentului; – implicarea insuficientă a cadrelor didactice în activități extracurriculare, recreative, în consolidarea colectivului clasei dincolo de activitatea școlară; – nu toți profesorii au cunoștințe de aplicare a principalelor repere teoretice ale managementului clasei (planificare, organizare, coordonare, control, evaluare, decizie, intervenție 	<p>curriculum-ului pe filiere, profite, specializări;</p> <ul style="list-style-type: none"> – posibilitatea admiterii în instituții de învățământ superior a elevilor care au obținut premii la olimpiadele naționale fără examen de admitere și cu bursă specială; – derularea unor programe europene privind perfecționarea activității cadrelor didactice – cursuri postuniversitare adresate cadrelor didactice pentru dobândirea celei de-a doua specializări. – preocupări ale MECTȘ în elaborarea unor programe privind perfecționarea cadrelor didactice, programe de formare continuă care vizează obținerea competenței de nivel superior (PROF III, PROF IV); – Implementarea seriei de proiecte ERASMUS: Proiectul de mobilități în domeniul educației școlare cu numărul de referință 2022-1-RO01-KA121-SCH-000059409 implementat în perioada 01.06.2022-30.08.2023; proiectul de mobilități în 	<p>profesorilor în facultăți în dauna specializării pluridisciplinare;</p> <ul style="list-style-type: none"> – interesul redus al cadrelor didactice pentru desăvârșirea reformei; implicare insuficientă a CCD, în informarea și perfecționarea personalului didactic (eficiență scăzută datorită lipsei personalului specializat, care să promoveze în școli principiile și opțiunile strategice reformatoare, să preia sugestii, să sesizeze necesități); – materiale didactice și documentaristice sunt scumpe și imposibil de procurat direct de către școală, sau de către profesor astfel încât este blocat accesul la informație; dotări insuficiente din partea organelor ierarhic superioare cu soft educațional specializat; – nerealizarea planului de școlarizare; – fluctuația demografică, reducerea natalității, emigrarea;
---	---	--	--	--

	<p>studiilor întocmite la școlile de același nivel din Franța, Germania, Spania, Ungaria, Anglia, Irlanda;</p> <ul style="list-style-type: none"> – preocupări privind evaluarea unitară a activității elevilor și modernizarea tehnicilor de evaluare; – relații constructive între echipa managerială și personal, între membrii colectivului didactic, între cadrele didactice și celelalte categorii de personal, între profesori și elevi, profesori și părinți; – toate cadrele didactice au cunoștințe minime de utilizare a tehnicii de calcul; – profesorii folosesc eficient în lecții materialele didactice (casete video, audio, videoproiectorul, naturalizări și simulări pe calculator). – Circa 50% dintre profesorii școlii au participat la proiectarea și implementarea proiectelor europene dezvoltându-și diverse competențe, cunoștințe și abilități utile consolidării dimensiunii europene a educației. – crearea unei echipe de profesori cu competențe dezvoltate în ceea ce privește proiectarea și 	<p>în situație de criză și gestionarea situațiilor de criză educațională etc);</p> <ul style="list-style-type: none"> – lucrul în echipă este deficitar la nivelul colectivului didactic dar și la nivelul colectivelor de elevi (neîndrumate și neorganizate de cadrele didactice); – întreținerea tensiunii artificiale între cadre didactice și elevi; – colaborare nesatisfăcătoare între cadrele didactice privind interdisciplinaritatea generalizarea experienței, transferul de cunoștințe, identificarea personalității fiecărui elev; – cunoașterea și aplicarea deficitară a legislației și documentelor școlare, – ignorarea priorităților reformei; – interes redus pentru tehnologiile moderne, pentru cunoașterea și inserarea acestora în activitatea de predare-învățare. 	<p>domeniul educației școlare ERASMUS+ cu numărul de referință 2021-1-RO01-KA121-SCH-000007332 implementat în perioada 01.09.2021-30.11.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> – Finanțări oferite de ONG-uri și alte entități (Start ONG oferit de Kaufland, Fundația NOUĂ NE PASĂ etc). 	<ul style="list-style-type: none"> - tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional; - comunicare deficitară între părinți și școală;
--	--	--	---	---

	implementarea proiectelor europene;			
<p>RESURSE MATERIALE</p> <p>Acest domeniu se referă la dotări, infrastructură, echipamente TIC și gestionarea resurselor financiare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – asigurarea unui mediu educațional sigur, curat și bine dotat, cu implicarea administrativului și a autorităților locale; – generalizarea dotărilor cu mobilier nou, calculatoare, ecrane, table magnetice în toate sălile de clasă; – dotarea la cel mai înalt nivel cu tehnică de calcul și tehnologie a întregii școli; – dotarea corelată cu structura unității școlare: laboratoare de informatică, chimie, fizică, electrotehnică, mecanică auto, legislație rutieră, ateliere mecanică auto, electrotehnică, electronică, sudură, confecții, telecomunicații; – biblioteca școlii dispune de un fond de carte actualizat la necesitățile curriculum-ului (peste 25 mii volume), manuale competitive, sală lectură; – condiții acceptabile de cazare pentru elevii din mediul rural: cămin băieți 200 locuri, cămin fete 200 locuri, cantină; – Consiliul de Administrație se preocupă pentru atragerea de 	<ul style="list-style-type: none"> – clădirile, instalațiile (electrice, sanitare, termice) au o vechime cuprinsă între 25 și 30 de ani (utilizare intensivă fără a fi efectuate reparații capitale sau chiar reparații curente datorită lipsei surselor financiare și specialiștilor) și randament scăzut; – cabinet medical fără instrumentar suficient și medicamente pentru cazuri de urgență; – camerele de locuit din căminul de băieți nu sunt satisfăcătoare din punct de vedere al spațiului; – baza materială existentă nu este utilizată eficient, o parte din bunurile existente în dotare sunt distruse de către elevi; – atitudinea pasivă a cadrelor didactice și personalului administrativ față de păstrarea și întreținerea patrimoniului; lipsa de implicare în activități de întreținere și igienizare a spațiilor utile; – ambianța, estetica și dotările 	<ul style="list-style-type: none"> – Planul Național de Reziliență și Redresare care cuprinde o serie de investiții majore adresate unităților de învățământ; – interesul autorităților locale (Primăria Vaslui) pentru alocarea sumelor necesare la capitolul cheltuieli materiale; – creșterea quantumului bursei pentru elevi și elaborarea unor criterii de acordare a bursei care permit unui număr mare de elevi să primească această formă de sprijin; – asigurarea gratuității transportului pentru toți elevii; – conștientizarea la nivelul factorilor de decizie a faptului că învățământul este un domeniu prioritar pentru nevoile sociale ale noului mileniu; – deschiderea internațională și implicarea în elaborarea de proiecte și programe europene (mobilități - pentru elevi și cadre didactice, perfecționare cadre didactice, transferul de experiență și 	<ul style="list-style-type: none"> – nealocarea sumelor necesare definitivării lucrărilor la obiectivele de investiții (sala de sport - preîncălzire); – nealocarea fondurilor pentru reparații capitale, modernizarea clădirilor, asigurată conform normelor, lipsind posibilitățile financiare; – șomajul în rândul părinților, veniturile mici, sub nivelul de subsistență influențează activitatea elevilor (imposibilitatea procurării rechizitelor, manualelor, bibliografiei de specialitate) neasigurând confortul minim (hrană, îmbrăcăminte, încălțăminte).

	<p>surse financiare extrabugetare;</p> <ul style="list-style-type: none"> – venituri realizate prin efort propriu care permit autodotarea; – prin resurse financiare extrabugetare, liceul are posibilitatea de a asigura necesarul de 20% din finanțarea proiectelor europene ceea ce reprezintă un real sprijin pentru echipele de proiect; 	<p>din unele săli de clasă, cabinete, laboratoare, ateliere, holuri și cămine nu răspund pretențiilor elevilor, părinților și cadrelor didactice.</p>	<p>tehnologii);</p> <ul style="list-style-type: none"> – cadrul legal necesar desfășurării activităților extrabugetare și posibilitatea utilizării acestor resurse pentru dotări; 	
<p>DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE</p> <p>Acest domeniu analizează colaborarea cu părinții, autoritățile, școlile gimnaziale și mediul economic/european.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – organizarea flexibilă și funcțională a muncii în unitatea școlară prin utilizarea eficientă a resurselor umane, materiale, financiare și de timp; – exercitarea unui control eficient cu sprijinul tuturor factorilor responsabili (conform organigramei); – relații constructive, de parteneriat cu Inspectoratul Școlar, Casa Corpului Didactic, Ministerul Educației și Cercetării Științifice, Primăria municipiului Vaslui, Consiliul Județean, Prefectura Județului Vaslui, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social în formarea profesională, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă, agenți economici, 	<ul style="list-style-type: none"> – relațiile interumane la nivelul unității școlare nu asigură întotdeauna un parteneriat optim (relațiile profesor-elev, relațiile între diferite categorii de personal, relații între reprezentanții autorităților și echipa managerială); – parteneriat insuficient susținut între școală și agenții economici care beneficiază de forța de muncă pregătită în unitatea școlară; – interesul scăzut al comunității de afaceri pentru susținerea financiară a instituțiilor de învățământ; – resurse financiare simbolice disponibilizate de sectorul privat pentru implicarea în activități extracurriculare; – implicarea în activități de 	<ul style="list-style-type: none"> – cadrul legal favorabil parteneriatului între instituțiile de învățământ, comunitate, agenți economici, organisme non-guvernamentale naționale și internaționale; – accesul deschis la informație; – creșterea autonomiei și independenței unităților de învățământ; – derularea programelor de formare managerială a echipelor aflate la conducerea unităților școlare. – buna colaborare cu instituțiile locale (Primăria Vaslui, CCD Vaslui, CJRAE Vaslui) în organizarea întâlnirilor transnaționale, în organizarea de activități pentru popularizarea rezultatelor și produselor finale ale 	<ul style="list-style-type: none"> – instabilitatea cadrului legislativ (incomplet și neperformant); – recesiunea economică la nivel național și regional; – atitudine pasivă la nivelul comunității locale (autorități, agenți economici etc), a părinților, în legătură cu rolul și importanța educației în societatea democratică; – programe economice neviabile la nivel național și local pentru încurajarea inițiativei, a principiilor economiei de piață; – implementarea proiectelor europene necesită timp și muncă;

	<p>părinți, organizații non-guvernamentale;</p> <ul style="list-style-type: none"> – contacte și colaborări cu unități de învățământ de același nivel din țară și din străinătate; – legături cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate pentru asigurarea integrării absolvenților în mediul universitar. – Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor comunitare în programul școlii (PDI, planuri manageriale). – Elaborarea de către comisia de proiecte europene a unei strategii de implementare și evaluare a proiectelor/programelor comunitare, anexă la planul managerial al liceului; 	<p>formare și în proiecte este neunitară.</p>	<p>proiectelor europene, în derularea de activități care pun accent pe valorizarea rezultatelor proiectelor europene</p> <ul style="list-style-type: none"> – numeroase activități organizate de instituțiile locale care constituie oportunități pentru diseminarea și valorizarea rezultatelor și produselor finale ale proiectelor europene; – buna colaborare cu vechi parteneri europeni; – relație bună cu inspectorul de proiecte educaționale; 	
--	---	---	---	--

Pornind de la elementele evidențiate de analiza SWOT, strategia liceului în anul școlar 2025-2026 se concentrează pe patru axe principale:

1. **Relevanța curriculară** (combaterea absenteismului și integrarea STEAM).
2. **Resurse umane** (consolidarea culturii organizaționale și valorificarea expertizei Erasmus+).
3. **Infrastructură** (digitalizare și sustenabilitate).
4. **Parteneriate și imagine** (creșterea atractivității profilului tehnic și asigurarea incluziunii).

MISIUNEA ȘCOLII

„Progresul se face pe seama celor perseverenți” (Academician Ștefan Procopiu)

Liceul „Ștefan Procopiu”, Vaslui, își propune să asigure dezvoltarea fiecărui elev la potențialul maxim, punând accent pe însușirea de valori la nivel european, pe competențe, pe incluziune, nondiscriminare și egalitate. Ne dorim să răspundem nevoilor comunității, dar și cerințelor individuale și de grup, să consolidăm noi parteneriate cu comunitatea locală și cu școli de același profil din țară și din Uniunea Europeană, pentru dezvoltarea dimensiunii europene a învățământului profesional și tehnic din România.

VIZIUNEA ȘCOLII

Liceul „Ștefan Procopiu” își propune să asigure:

- egalitatea de șanse (principiu de bază al educației incluzive¹) și susținerea elevilor din medii defavorizate pentru asigurarea progresului și creșterea șanselor de reușită a acestora, diminuarea absenteismului și a abandonului școlar;
- identificarea și dezvoltarea aptitudinilor și potențialului fiecărui elev, adaptarea demersului didactic la particularitățile, nevoile și interesele elevilor în scopul încurajării progresului școlar;
- formarea și îmbunătățirea competențelor specifice învățării pe tot parcursul vieții necesare pentru dezvoltarea personală și profesională a elevilor, pentru continuarea studiilor universitare sau postliceale, integrarea pe piața muncii, adaptarea la un mediu dinamic și competitiv;
- încurajarea respectului de sine și față de ceilalți în rândul elevilor;
- crearea de oportunități pentru educația formală, non-formală și informală axată pe promovarea culturii naționale și a valorilor europene (toleranță, solidaritate, egalitate, libertate, drepturile omului etc.), dezvoltarea abilităților și competențelor considerate importante pe piața muncii în 2025² (rezolvarea problemelor, gândirea critică, managementul oamenilor, coordonarea cu alții, inteligența emoțională, luarea deciziilor, negocierea, flexibilitatea gândirii), dezvoltarea competențelor cheie stabilite la nivel european;
- consolidarea unei culturi organizaționale care să promoveze valorile, activitățile, tradițiile liceului în rândul elevilor, părinților, profesorilor, comunității locale, naționale, europene;
- implementarea de parteneriate locale, naționale și europene pentru promovarea valorilor europene, pentru asigurarea unei educații de calitate, pentru asigurarea progresului personal, socio și profesional și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor;
- consolidarea și promovarea imaginii liceului în comunitatea educațională prin implementarea proiectelor europene;

¹Educația incluzivă reprezintă o abordare care presupune că toți copiii trebuie să aibă șanse egale de a frecventa aceeași școală și a învăța împreună cu semenii lor indiferent de capacitățile lor intelectuale sau fizice, de apartenența lor culturală, socială, etnică, rasială, religioasă. (*Educație incluzivă*, Chișinău, 2013, p. 7)

²Sursă: ”The Future of Jobs Report”, studiu realizat de Forumul Economic Mondial (World Economic Forum).

- consolidarea dimensiunii europene a educației oferite de Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui prin proiectarea și implementarea de proiecte europene, prin promovarea competențelor cheie europene, prin utilizarea produselor realizate în cadrul proiectelor europene.

PRIORITĂȚILE ȘCOLII

Liceul „Ștefan Procopiu”, Vaslui, are stabilite următoarele priorități, coroborate cu PLAI și PRAI:

PRIORITATEA 1: Dezvoltarea și consolidarea culturii organizaționale a școlii din perspectiva parteneriatelor educaționale interne și externe;

PRIORITATEA 2 - Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară.

PRIORITATEA 3 - Creșterea accesului la educație pentru populația școlară aparținând unor grupuri vulnerabile și combaterea excluziunii sociale.

PRIORITATEA 4 - Optimizarea activității cotidiene de predare și a practicilor de învățare în vederea ameliorării rezultatelor școlare.

OBIECTIVE STRATEGICE

Obiectivul 1: Optimizarea capacității manageriale a unității de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației

1. Îmbunătățirea managementului prin implementarea noului cadru legislativ și respectarea cadrului procedural necesar activității la nivelul unității de învățământ ; asigurarea încadrării cu personal didactic calificat;

2. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate;

3. Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice; sprijinirea cadrelor didactice de către comunitatea locală pentru a dori să rămână în unitate;

Obiectivul 2. Susținerea performanței, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță;

1. Aplicarea curriculumului național bazat pe competențe, alături de curriculumul la decizia elevului și creșterea calității actului educațional prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare cu scopul ameliorării rezultatelor școlare;

2. Reducerea numărului de absențe și prevenirea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar ;

3. Eficientizarea parteneriatului școală –părinți - reprezentanți ai comunității locale;

Obiectivul 3. Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emotional în vederea asigurării stării de bine

1. Crearea în școală a unui climat democratic, de siguranță fizică și psihică, disciplină, responsabilitate;
2. Gestionarea și dezvoltarea resurselor existente;
3. Amenajarea unei baze materiale care să răspundă exigențelor cadrelor didactice și elevilor pentru îndeplinirea unui act educativ la nivelul standardelor europene;
4. Îmbunătățirea activității compartimentelor secretariat și contabilitate;

Obiectivul 4 . Dezvoltarea dimensiunii europene a educației, anexele 1, 2 și 3.

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI

Se va realiza de către directorii unității și Consiliul de Administrație.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat prin:

- întâlniri și ședințe de lucru;
- revizuire periodică și corecții;
- includerea de acțiuni specifice în ședințele CA și CP;



*„Progresul se face pe seama celor perseverenți”
 Ștefan Procopiu*

PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

OBIECTIVUL 1 Optimizarea capacității manageriale a unității de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației

ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI/TERMENE	INDICATORI DE VERIFICARE
1.1. Îmbunătățirea managementului prin implementarea noului cadru legislativ și respectarea cadrului procedural necesar activității la nivelul unității de învățământ; Indicator de performanță : 100% implementarea cadru legislativ și 100% cadre didactice calificate			
- Popularizarea actelor normative emise de Ministerul Educației	Metodologii, ordine, note, instrucțiuni	Directorul școlii /Permanent	Dezbateri CP Poșta electronică
- Constituire Consiliului de Administrație	OME nr. 6223/2023 -	Directorul școlii/ Septembrie 2025	Decizia emisă
- Evaluarea activității cadrelor didactice pentru anul școlar anterior;	Fișe de evaluare/Rapoarte	Comisia de evaluare CA/ Septembrie 2025	Punctaje/ Calificative
- Organizarea concursurilor de ocupare a posturilor;	Concursurile	Directorul școlii/ Comisia de examen	Dosarele de concurs

ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI/TERMENE	INDICATORI DE VERIFICARE
- Elaborarea Raportului privind starea învățământului, la sfârșitul anului școlar 2024-2025 și a Rapoartelor de activitate	Rapoarte de analiză	Directorul școlii/Resp. comisii /Septembrie 2025	Dezbateri CP/ Aprobarea în CA
- Actualizarea regulamentelor de organizare și funcționare a unității de învățământ și a regulamentelor interne.	Acte normative specifice	Directorul școlii/ Personalul școlii/ Septembrie 2025	Dezbateri CP/ Aprobarea în CA
- Organizarea comisiilor metodice ;	Baza de date actualizată	Personalul școlii/ Septembrie 2025	Dezbateri CP/ Aprobarea în CA
- Elaborarea plan managerial ;	Acte normative specifice Chestionare	Echipele de lucru/ Septembrie 2025	Dezbateri CP/ Aprobarea în CA
- Elaborarea graficului de monitorizare	Recomandările ISJ, ME	Directorul școlii/ Septembrie 2025	Grafic de monitorizare
- Realizarea proiectului de încadrare corect întocmit și normarea conform legilor în vigoare;	Normarea Proiectul de încadrare	Director Conform planificării	Aprobarea proiectului de încadrare
- Participarea cadrelor didactice la activitățile specifice disciplinelor în cadrul consiliilor consultative pe discipline ;	Activități specifice CC	Conform graficelor I.S.J.	Rapoarte inspectori
- Realizarea asistențelor la activitățile didactice efectuate de către directori	Asistențe la ore	Conform graficelor Directori	Fișa de asistență
- Monitorizarea completării documentelor administrative școlare;	Activități de monitorizare	Membrii CA/CP/ Permanent	Rapoarte periodice/anuale
- Planificarea concediilor de odihnă ale personalului	Graficul de planificare	Directorul școlii/CA/	Cererile depuse

ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI/TERMENE	INDICATORI DE VERIFICARE
unității		Septembrie 2023	
- Actualizarea / elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale	Documente legislative	Comisia SCIM Permanent	Proceduri actualizate
- Întocmirea rapoartelor de analiză pentru anul școlar precedent;	Rapoarte de analiză	Director/ Resp. comisii/ Septembrie 2025	Dezbateri CP/ Aprobarea în CA
1.2. Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor; - Indicator de performanță: 100 % elevi înscriși și elevi care participă la activități școlare; diminuarea absenteismului cu 20% față de anul școlar precedent.			
- Realizarea planului de școlarizare	Cereri/dosare de înscriere	Comisia de înscriere Conform calendarului	Raportări, date statistice/SIIR
- Identificarea copiilor cu cerințe educaționale speciale, consilierea părinților și îndrumarea acestora către CJRAE și realizarea planurilor de învățare personalizată;	Activități de monitorizare Certificate de orientare școlară	Cadrele didactice Permanent	Planuri de intervenție personalizată
-Implementarea catalogului electronic astfel încât elevii și părinții să fie informați în timp real în legătură cu notele primite și în legătură cu absențele înregistrate;	Fnduri primite la Primăria Municipiului Vaslui	CA/conducerea liceului/septembrie 2025	Funcționarea catalogului electronic
- Planificarea și realizarea rezultatelor așteptate ale învățării prin adaptarea la nevoile reale ale elevilor, având în vedere eficientizarea consolidării/recuperării achizițiilor aferente anilor școlari trecuți, ca urmare a suspendării cursurilor;	Programele școlare în vigoare	Cadrele didactice Octombrie 2025	Avizarea planificărilor în termenul stabilit
- Elaborarea graficului de desfășurare a pregătirii pentru	Grafice	Cadrele didactice	Grafice de activitate

ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI/TERMENE	INDICATORI DE VERIFICARE
bacalaureat și concursuri școlare ;		Octombrie 2025	
- Elaborarea planificărilor activității instructiv-educative pentru fiecare clasă , astfel încât să răspundă stilurilor individuale de învățare;	Chestionare Instrucțiuni specifice	Cadrele didactice Septembrie 2025	Fișe de observare a lecției asistate
- Acordarea burselor sociale elevilor ce aparțin grupelor vulnerabile precum și a abonamentelor gratuite	Hotarari CA Acte normative specifice	Comisia de acordare a burselor Noiembrie 2025	Aprobarea în CA a burselor
1.3. Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice; - Indicator de performanță : 20% elevi cu rezultate mai bune la învățătură; înscriere cadrelor la grade și promovare 100%; înscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare.			
- Atragerea și menținerea personalului didactic cu performanțe deosebite;	Continuitate Angajare pe viabilitatea postului	Conform calendarului Cererile depuse	Proiectul de încadrare
- Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice debutante din școală;	Cadre didactice cu experiență la catedră	Director Responsabil CEAC	Programul de mentorat
- Înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare în învățământ/ pentru acordarea gradelor didactice/echivalare a studiilor/programarea inspecțiilor de specialitate ;	Realizarea dosarelor	Director/ CP/CA/ cadrele didactice Conform calendarului	Dosare de înscriere/ Certificate
- Diseminarea experiențelor de succes ale profesorilor prin activități de interasistență;	Cadre didactice	Responsabili subcomisii profesori/diriginți învățători/educatori Permanent	Asistențe la ore
- Identificarea nevoilor de formare a resursei umane în specialitate/ management educațional/predare;	Resursa umană	Cadre didactice Responsabilul comisiei mentorat	Chestionare

ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI/TERMENE	INDICATORI DE VERIFICARE
		Permanent	
- Participarea efectivă la cursuri și monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al școlii, în contextul implementării schimbărilor structurale în educație ;	Oferte de formare	Cadre didactice Responsabilul mentorat Permanent	Diplome/adeverințe/ Certificate

OBIECTIVUL 2. Susținerea performanței, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și adaptare a școlii la nevoile elevilor

ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI/TERMENE	INDICATORI DE VERIFICARE
<p>2.1. Aplicarea curriculumului național bazat pe competențe, alături de curriculumul la decizia elevului și creșterea calității actului educațional prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare cu scopul ameliorării rezultatelor școlare.</p> <p>- Indicator de performanță: Creșterea cu 30% a numărului de activități de învățare care folosesc metode centrate pe elev și scăderea cu 10% a numărului de elevi repenți</p>			
- Promovarea unui proces didactic modern, de calitate, centrat pe nevoile imediate ale elevilor cu adaptarea conținuturilor/ competențelor pentru recuperarea lacunelor;	Planificări stocate electronic, teste inițiale /de progres/ formative /sumative/ fișe de lucru/ /portofolii elevi/ portofolii profesori Activități remediale	Director/ CEAC/ cadrele didactice Permanent	Planificări Fișe de progres Rapoarte de analiză
- Desfășurarea la clasă a unor activități didactice diferențiate, de educație remedială și de pregătire de calitate a elevilor, îndeosebi la disciplinele prevăzute cu probe la bacalaureat;	Programe adaptate/rapoarte intermediare de înregistrare a progresului școlar etc.	Resursa umană: elevi/cadre didactice Termen permanent	Graficul activităților

ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI/TERMENE	INDICATORI DE VERIFICARE
- Proiectarea și realizarea ofertei CDS/CDL a liceului. Lansarea anuală a ofertei CDE a școlii în urma consultării elevilor și a părinților;	Cadre didactice Baza materială	Cadrele didactice Responsabil Comisie de curriculum Directori Conform calendarului	Ofertele de CDS Chestionare elevi/părinți CDS-uri avizate
- Continuarea activităților de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat/concursurile școlare;	Planuri de activitate	Cadrele didactice Termen permanent	Graficul de pregătire suplimentară
- Organizarea și desfășurarea simulărilor examenului de bacalaureat conform structurii de subiecte oferite de CNPEE ;	Teste de evaluare	Profesorii care predau discipline de bacalaureat/ martie-mai 2024 Directori	Planificarea datelor la care se susțin simularile
- Desfășurarea unor activități specifice în vederea susținerii elevilor cu CES;	Programe adaptate/ rapoarte de progres Fișe de lucru diferențiate Grila de evaluare	Cadrele didactice Termen permanent	Avizarea programelor Rapoarte de progres
- Identificarea elevilor capabili de performanță și pregătirea lor suplimentară;	Cadrele didactice Copii capabili de performanță Conform calendar	Profesorii coordonatori Termen permanent	Grafic pregătiri
- Încheierea de parteneriate cu școli gimnaziale din rural și din urban și realizarea de activități comune	Parteneriate încheiate	Director Cadre didactice Termen permanent	Schimburi de experiență
2.2.Reducerea numărului de absențe și prevenirea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar ; - Indicator de performanță: Reducerea cu 10% a numărului de absențe			

ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI/TERMENE	INDICATORI DE VERIFICARE
- Integrarea tuturor copiilor de vârstă școlară și formarea unei atitudini favorabile față de școală;	Cadrele didactice Părinți	Conform calendarului Permanent	Planul de școlarizare
- Monitorizarea numărului de absențe, a posibilelor cazuri de părăsire timpurie a școlii, respectiv a abandonului școlar și menținerea permanentă a legăturii cu familiile elevilor care absentează;	Actualizarea procedurii de motivare a absențelor/portofoliile diriginților	Diriginți Termen permanent	Procese verbale / analiza în CEAC și în CP
- Menținerea în clasă a unei atmosfere care să asigure satisfacerea trebuinței de siguranță afectivă și de securitate pentru toți elevii;	Cadre didactice/elevi	Director/CEAC Comisia de curriculum Permanent	Chestionare de satisfacție
- Utilizarea la orele de consiliere a experienței celor ce au renunțat la școală pentru a preveni scăderea încrederii în educație;	Cadre didactice/elevi/invitați	Diriginți, 1 întâlnire / an	Chestionare
- Realizarea unor activități de autocunoaștere prin care elevii să fie determinați să proiecteze așteptări realiste asupra viitorului profesional, corelate cu propriul potențial;	Chestionare și teste de autocunoaștere/ materiale promoționale/ discuții informale/ ședințe cu părinții	Directori/profesorii diriginți/învățătoare/ Conform planificărilor	Dosarul cu inserția absolvenților Interpretarea Chestionarelor
- Monitorizarea inserției absolvenților claselor a XII-a	Rezultate la examene	Profesori diriginți/elevi 2025-2026	Chestionare/ Feedback/Raport
- Orientarea și consilierea pentru carieră a elevilor claselor XII-a - întâlniri cu părinții și elevii, vizite în centre universitare, promovarea ofertei universităților, participare la târguri universitare/de joburi;	Cadrele didactice Elevi Părinți	Diriginți Termen permanent	Procesele verbale

ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI/TERMENE	INDICATORI DE VERIFICARE
- Monitorizarea desfășurării activităților extrașcolare și extracurriculare din cadrul Programului Național Școala Altfel și Școala Verde în 2025-2026;	Programul activităților	Responsabil activ. extrașcolare Cadre didactice/Elevi/ Comunitatea locală/ Părinți octombrie 2025-aprilie 2026	Produsele proiectelor Produsele finale ale proiectului Protocoale de colaborare
- Aplicarea RI și a Statutului elevului ;	RI / Statutul elevului Consiliul clasei	Diriginți Termen permanent	Procesele verbale
2.3. Eficientizarea parteneriatului școală – părinți - reprezentanți ai comunității locale;			
- Atragerea sprijinului familiei și implicarea părinților care manifestă o atitudine negativă față de educația propriilor copii.	Cadre didactice Părinți	Director Diriginți Permanent	Raport de monitorizare
- Încheierea unor parteneriate cu autoritățile locale-Poliția Locală, Serviciul de Asistență socială, cu scopul reducerii numărului de absențe și prevenirea abandonului școlar ;	Parteneriatele încheiate Acțiuni comune	Director Termen permanent	Adrese către Poliție , asistentul social
- Organizarea de activități educative, culturale, artistice, religioase cu prilejul sărbătorilor religioase și legale;	Cadre didactice Elevi Autoritățile locale	CPPE /Director Cadre didactice Conform calendarului	Parteneriate
- Organizarea de activități comune-excursii, proiecte, târguri, activități de voluntariat în cadrul perioadelor Școala Altfel și Școala Verde;	Cadrele didactice Elevi Parinți	Cadre didactice /CPPE octombrie 2025-aprilie 2026	Publicarea/ afișarea activităților realizate
- Organizarea de concursuri, competiții și alte manifestări	Cadre didactice	Responsabil CPPE	Rezultatele

ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI/TERMENE	INDICATORI DE VERIFICARE
pentru promovarea elevilor și pentru motivarea acestora pentru performanța școlară;	Elevi Comunitatea locală	Cadre didactice Conform graficelor	obținute Chestionar de satisfacție
- Încheierea de parteneriate și proiecte comune în domeniul educației pentru sănătate, siguranță școlară, ONG-uri ;	Încheierea de parteneriate și proiecte comune în domeniul educației pentru sănătate, siguranță școlară, ONG-uri	Director/ CPPE Cadre didactice CPPE Permanent	Parteneriate încheiate
- Folosirea oportunităților finanțării pe bază de proiecte; sprijinirea activității echipelor de proiecte; dezvoltarea competențelor în managementul de proiect și managementul financiar ;	Director/ echipa de proiect/ formulare de aplicare	Director Cadre didactice Conform calendarelor	Documente proiect: dosarul de candidatură
- Asigurarea vizibilității activităților școlii prin utilizarea site- ului, a presei locale, precum și prin ședințe cu părinții;	Site-ul școlii	Elevi/Cadre didactice Termen permanent	Nr. de vizualizări/ feedback

OBIECTIVUL 3. Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emotional în vederea asigurării stării de bine

ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI/TERMENE	INDICATORI DE VERIFICARE
3.1. Crearea în școală a unui climat democratic, de siguranță fizică și psihică, disciplină, responsabilitate; Indicator de performanță - 100% siguranța în școală.			
- Asigurarea accesului tuturor elevilor la educație, eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare;	Cadre didactice/Elevii	Responsabil monitorizare segregare Permanent	Grup de lucru antisegregare

ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI/TERMENE	INDICATORI DE VERIFICARE
- Monitorizarea efectuării serviciului pe școală a cadrelor didactice;	Graficul serviciului pe școală	Director Permanent	Aprobarea graficului în CA
- Diversificarea activităților școlare și extrașcolare pentru atragerea elevilor spre școală în detrimentul altor activități;	Cadre didactice/Elevii	CPPE Permanent	Popularitatea activităților
- Încheierea unui parteneriat educațional cu Biserica;	Parteneriat încheiat	CPPE/Prof. religie Conform calendarului	Activitățile realizate Postare pe site
- Colaborare permanentă cu Poliția	Parteneriat cu Poliția școlară	Director/ Comisia prevenire eliminarea violență ... Permanent	Plan de pază Procese-verbale
- Monitorizarea asigurării securității elevilor în perimetrul școlii ;	Procedura de acces în școală/graficul programării serviciului pe școală/ organizarea sălilor de clasă.	Director/CEAC/ cadre didactice/elevi Pe tot parcursul anului școlar	Regulament/ Procedură/ Program
- Exerciții de alertare / comportament în situații de urgență;	Simulări	Director Responsabil SU 1 / lună	PV exerciții simulare
- Monitorizarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar , în scopul prevenirii comportamentelor cu risc, a bullying-ului și a ciberbullyingului. Organizarea în parteneriat cu Poliția a activităților	Colaborarea cu fundații și asociații specializate în activități educative	Comisia antibullying din liceu Cadre didactice, elevi Termen permanent	Parteneriate

ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI/TERMENE	INDICATORI DE VERIFICARE
educative de prevenire a violenței în mediul școlar;			
- Realizarea unor ore de dirigenție cu teme specific;	Planificările profesorilor dirigenți/Fișe de observare a lecțiilor/ Zile dedicate aniversării/comemorării	Învățători, dirigenți Termen conform calendarului	Conduita elevilor în școală și în afara ei
- Organizarea unor activități de teambuilding;	Serbări/ Colaborarea cu fundații și asociații specializate	Cadre didactice, elevi Conform calendarului	Postări pe site/panouri / fotografii, etc.
3.2. Gestionarea și dezvoltarea resurselor existente;			
- Elaborarea unui plan privind asigurarea cu tipizate, etc.;	Nota de fundamentare	Directorul școlii Septembrie 2025	Aprobare CA
- Aprovizionarea cu materiale consumabile necesare asigurării igienizării zilnice a spațiilor în care se desfășoară activități;	Nota de fundamentare	Director/administrator/ Contabilitate Termen permanent	Existența materialelor consumabile
- Alocarea adecvată a fondurilor;	Nota de fundamentare	Contabilitate Consiliul de Administrație Termen permanent	Atingerea tuturor obiectivelor din planul strategic
- Urmărirea alocării fondurilor după priorități în scopul asigurării condițiilor materiale necesare;	Raport privind cheltuielile efectuate și necesarul	Directorul școlii Termen permanent	Raport financiar

ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI/TERMENE	INDICATORI DE VERIFICARE
- Gestiunea resurselor financiare în conformitate cu planul de dezvoltare al școlii;	Planul de dezvoltare al școlii	Consiliul de administrație Termen anual	Atingerea tuturor obiectivelor din planul strategic
- Informare periodică privind gestionarea fondurilor;	Rapoarte de analiză	Contabilitate Termen trimestrial	Raport financiar
3.3. Amenajarea unei baze materiale care să răspundă exigențelor cadrelor didactice și elevilor pentru îndeplinirea unui act educativ la nivelul standardelor europene;			
- Efectuarea analizei privind stadiul lucrărilor de reparații și investiții;	Contracte	Directorul școlii Termen permanent	Obținerea de fonduri
- Pregătirea sălilor de clasă corespunzător standardelor în vederea asigurării calității în educație;	Baza materială	Directorul școlii Cadrele didactice Termen permanent	Sălile de clasă
- Atragerea factorilor cu răspundere în actul educațional pentru creșterea calității serviciilor școlii;	Consilieri ai primăriei Poliția, Primăria, ONG-uri	Directorul școlii Termen permanent	Potențialii parteneri
- Achiziționarea de materiale didactice care să susțină activitățile didactice;	Bugetul local Cadre didactice Elevi/Părinți	Director CEAC Comisia de achiziții În funcție de necesități	Aspectul școlii Panouri Chestionare de satisfacție
- Dotarea cu mijloace IT performante (laptopuri, table SMART, tabletă grafică etc.) în fiecare sală de clasă;	Proiectul câștigat în parteneriat cu Primăria Municipiului Vaslui	Director Autoritățile locale	Gradul de implementare a proiectului

ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI/TERMENE	INDICATORI DE VERIFICARE
- Implicarea unor parteneri sociali în susținerea proiectelor școlii privind dezvoltarea infrastructurii și prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;	Biserica, Poliția, Primăria, ONG, instituții culturale și educative	Directorul școlii Cadrele didactice Consiliul de administrație Termen permanent	Proiectele derulate
- Activități specifice la nivelul Comisiei de etică la nivelul școlii, respectiv a Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;	Dosarul comisiei de etică (cod de etică, chestionare, proceduri)	Membrii Comisiei de etică Termen permanent	Soluționarea posibilelor cazuri de corupție
- Dezvoltarea unui management financiar centrat pe economie și eficiență. Gestionarea eficientă a fondurilor. Normarea corectă/aplicarea procedurilor corecte de plată a concediilor de odihnă;	Referate de necesitate/parteneriate cu posibili sponsori.	Directorul/contabilul/ Șefii de comisii metodice Termen permanent	Contracte de sponsorizare/ Donații Rapoarte intermediare de evaluare a bazei materiale
- Organizarea activităților comisiei SCIM;	Lista de activități cu risc, funcții sensibile, proceduri etc.	Comisii SCIM/echipa managerială/toți angajații Unității Termen permanent	Dosar SCIM
3.4. Îmbunătățirea activității compartimentelor secretariat și contabilitate			
- Gestionarea eficientă a fondurilor;	Rapoarte de activitate	Director/ Contabil Termen permanent	Situații financiare trimise la timp
- Transmiterea corectă și în timp util a situațiilor	Situații de lucru	Secretar/ Director	Respectarea

ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI/TERMENE	INDICATORI DE VERIFICARE
solicitate de ISJ și alte instituții;	Calitatea documentelor realizate	Termen permanent	termenelor
- Gestionarea eficientă a completării machetelor din SIIIR/EDUSAL;	SIIIR/EDUSAL	Secretar/ Contabil/Director Termen permanent	Rapoarte

OBIECTIVUL 4 . Dezvoltarea dimensiunii europene a educației – Anexele 1, 2 și 3.

ANEXA 1 LA PLANUL MANAGERIAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

STRATEGIA DE VIZIBILITATE ȘI DISEMINARE A PROIECTELOR/PROGRAMELOR EUROPENE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

OBIECTIVELE GENERALE ALE STRATEGIEI DE VIZIBILITATE ȘI DISEMINARE A PROIECTELOR/PROGRAMELOR EUROPENE

- ✚ asigurarea vizibilității proiectelor europene aflate în perioada de implementare la nivelul școlii, la nivelul comunității locale și județene, la nivelul comunității educaționale largite;
- ✚ furnizarea de informații despre programul ERASMUS+ și alte proiecte susținute de Uniunea Europeană;
- ✚ promovarea produselor finale și a rezultatelor tangibile realizate în cadrul proiectelor/programelor europene în comunitatea educațională locală și largită;
- ✚ creșterea prestigiului și a vizibilității liceului în comunitatea educațională;
- ✚ creșterea interesului elevilor, profesorilor, părinților și membrilor din comunitatea locală de a se implica activ în inițierea și implementarea proiectelor/programelor comunitare;
- ✚ împărtășirea experienței acumulate de participanții la proiecte europene și transferul de bune practici și metode referitoare la implementarea proiectelor europene și a temelelor abordate;
- ✚ intensificarea colaborării cu diverse instituții din comunitatea educațională;
- ✚ consolidarea colaborării cu partenerii din diverse proiecte europene și stabilirea de noi colaborări în plan educațional cu alți partenerii europeni;

Proiecte europene aflate în etapa de implementare în anul școlar 2025-2026:

- ◆ Programul „Școli-ambasador ale Parlamentului European” (EPAS) urmărește familiarizarea elevilor cu democrația parlamentară europeană, cu rolul Parlamentului European și cu valorile europene.
- ◆ Proiectul de mobilități în domeniul educației școlare nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319973 implementat în cadrul Acreditării ERASMUS pe care Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui o deține pentru perioada 2021-2027 (Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095415); proiectul este implementat în perioada 01.06.2025-31.08.2026.

- ◆ Proiectul de mobilități în domeniul formării profesionale nr. **2025-1-RO01-KA121-VET-000320149** implementat în cadrul Acreditării ERASMUS pe care Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui o deține pentru perioada 2025-2027 (Cod de acreditare Erasmus+: 2024-1-R001-KA120-VET-000291521); proiectul este implementat în perioada 01.06.2025-31.08.2026.
- ◆ Proiectul ”Educație pragmatică. Un proiect pentru elevi”, Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate, Cod apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 Cod proiect: 316932 Versiune CF: 2, Programului Educație și Ocupare 2021-2027 (PEO) implementat în perioada 2024-2026.
- ◆ Proiectul CALIFICAT - „Suport acordat elevilor vasluieni în obținerea unei calificări cerute pe piața muncii”, cofinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027 (cod SMIS: 309513) implementat în perioada 2024-2026.

Proiecte europene aflate în etapa de sustenabilitate în anul școlar 2025-2026:

- ◆ Proiectul de mobilități în domeniul educației școlare nr. **2022-1-RO01-KA121-SCH-000059409** implementat în cadrul Acreditării ERASMUS pe care Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui o deține pentru perioada 2021-2027 (Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095415); proiectul a fost implementat în perioada 01.06.2022-31.08.2023.
- ◆ Proiectul de mobilități în domeniul educației școlare nr. **2023-1-R001-KA121-SCH- 000122513** implementat în cadrul Acreditării ERASMUS pe care Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui o deține pentru perioada 2021-2027 (Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095415); proiectul a fost implementat în perioada 01.06.2023-31.08.2024.
- ◆ Proiectul de mobilități în domeniul educației școlare nr. **2024-1-RO01-KA121-SCH-000211475** implementat în cadrul Acreditării ERASMUS pe care Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui o deține pentru perioada 2021-2027 (Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095415); proiectul este implementat în perioada 01.06.2024-31.08.2025.

Nr. crt.	Activitatea	Resurse			Termen	Indicatori de evaluare periodică
		Umane	Materiale	Financiare		
1.	Informări periodice cu privire la proiectele aflate în perioada de implementare și de sustenabilitate în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație, Consiliului Profesoral, subcomisiilor metodice, Comitetului reprezentativ al Părinților, Consiliului Școlar al Elevilor	Responsabilii de proiecte Echipele de gestiune și de implementare a proiectelor	Pliante, postere, prezentări PPT, produsele finale	Bugetul proiectelor	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Minim 5 informări realizate pe parcursul anului școlar 2025-2026

2.	Împărtășirea experiențelor, a rezultatelor tangibile și intangibile ale proiectului din anul III de finanțare la nivelul școlii (de către elevii participanți la mobilități) și în comunitatea educațională	Membrii din echipele de implementare ale proiectelor Elevii participanți la mobilități	Pliante, postere, prezentări PPT, produsele finale	Bugetul proiectelor	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Minim 7 activități în anul școlar 2025-2026
3.	Actualizarea periodică a site-ului liceului cu informații privind activitățile și rezultatele proiectelor europene aflate în perioada de implementare și de sustenabilitate	Responsabilii de proiecte Echipele de gestiune și de implementare a proiectelor	Buletine informative, fotografii	Bugetul proiectelor	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Minim 7 postări pe site-ul liceului pe parcursul anului școlar 2025-2026
4.	Realizarea de expoziții cu produsele finale și rezultate tangibile obținute în cadrul proiectelor europene cu prilejul Zilelor Școlii, Târgului Educațional organizat de CJRAE Vaslui, Simpozionul ”ROBOTECH”	Responsabilii de proiecte Echipele de gestiune și de implementare a proiectelor	Produse finale, ghiduri, broșuri, materiale didactice, roboți, machete funcționale	Bugetul proiectelor, resurse extrabugetare	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Realizarea a minim unei expoziții pe parcursul anului școlar 2025-2026
5.	Publicarea de articole în presa locală, la simpozioane județene și naționale, postări pe bloguri referitoare la proiectele și programele europene implementate, la produsele și rezultatele obținute	Responsabil de proiect Echipa de gestiune a proiectului	Articole, buletine informative	Bugetul proiectului, resurse extrabugetare	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Minim 5 articole pe parcursul anului școlar 2025-2026
6.	Prezentarea produselor finale și a altor rezultate tangibile ale proiectulelor de mobilități ERASMUS în domeniul educației școlare implementate în ultimii 3 ani școlari la evenimentul ERASMUSDays	Membrii din echipa de implementare a proiectului	Produsele finale și alte rezultate tangibile	-	Octombrie 2025	Nr. de participanți nr. de rezultate și produse prezentate, nr. de participanți la activitate
7.	Prezentarea produselor finale și a altor rezultate tangibile ale proiectulelor de mobilități ERASMUS în domeniul educației școlare implementate în ultimii 3 ani școlari la evenimentul ”Salonul Creativității Didactice” organizat de CCD Vaslui.	Membrii din echipa de implementare a proiectului	Produsele finale și alte rezultate tangibile	-	Februarie 2026 August 2026	Minim 2 produse finale prezentate

8.	Prezentarea rezultatelor proiectului de mobilități ERASMUS în domeniul educației școlare la faza județeană a concursului național "Made for Europe" din martie 2026.	Responsabili de proiecte	Prezentări PPT, produse finale și alte rezultate tangibile ale proiectelor prezentate	Bugetul proiectelor	Martie 2026	Minim 3 produse finale înscrise în concurs
9.	Publicarea de articole în revista liceului "Procopienii" (nr. 26), în revista realizată de ISJ Vaslui "Fii ERASMUS, împărtășește experiența!"	Coordonator revistă Participanții la mobilități	Revistele "Procopienii" și "Fii ERASMUS, împărtășește experiența!"	Bugetul proiectului	10.2025 08.2026	Minim 5 articole publicate în cele 2 reviste pe parcursul anului școlar 2025-2026
10.	Publicarea unor produse finale ale proiectului de mobilități ERASMUS din anul III de finanțare pe platforma Erasmus+ Project Results Platform .	Responsabil de proiect Responsabil diseminare	Erasmus+ Project Results Platform	-	10.2025	Minim 2 produse finale prezentate pe platformă
11.	Prezentări ale proiectelor (activități, rezultate) aflate în perioada de implementare și susținute la Zilele Școlii, ediția din ianuarie 2026	Responsabilii de proiecte Echipele de gestiune și de implementare a proiectelor implementate	Prezentări PPT, expoziții	Resurse extrabugetare	01.2026	Minim 2 prezentări
12.	Actualizarea periodică a site-ului Acreditării ERASMUS+ pentru proiecte de mobilități în domeniul educației școlare. https://sites.google.com/view/acreditareerasmus2021-2027/pagina-de-pornire Actualizarea periodică a paginii dedicate Anului V - Proiectul de mobilități în domeniul educației școlare nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319973 implementat în cadrul Acreditării ERASMUS pe care Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui o deține pentru perioada 2021-2027 (Cod	Responsabil proiecte Acreditare ERASMUS+ Responsabil vizibilitate și diseminare	Site-ul Acreditării ERASMUS+ pentru proiecte de mobilități în domeniul educației școlare	-	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Site-ul actualizat cu secțiune distincte pentru cele patru proiecte implementate sub codul Acreditării ERASMUS+

	de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095415); proiectul este implementat în perioada 01.06.2025-31.08.2026. https://sites.google.com/view/acreditareerasmus2021-2027/anul-v					
13.	Postări pe pagina de Facebook a liceului despre activitățile și rezultatele proiectelor de mobilități implementate sub codul Acreditării ERASMUS+, despre activitățile EPAS	Responsabil proiecte Acreditare ERASMUS+ Responsabil vizibilitate și diseminare Participanții la mobilități	Pagina de Facebook a liceului	-	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Minim 10 postări pe parcursul anului școlar 2025-2026
14.	Organizarea unei noi ediții a conferinței județene ”Împărtășește-ne din experiența ta!” cu scopul diseminării rezultatelor tangibile și intangibile ale proiectelor europene	Responsabil proiecte Acreditare ERASMUS+ Echipa de implementare a proiectelor de mobilități	Prezentări, Materiale de diseminare	Resurse extrabugetare		Nr. de participanți
15.	Realizarea de materiale de comunicare atractive utilizând diverse instrumente digitale (precum Canva) care să conțină informații relevante despre cele două proiecte de mobilități și care să fie distribuite în comunitatea educațională utilizând diverse canale de comunicare (site-ul liceului, pagina de Facebook a liceului, bloguri, diverse evenimente online și offline).	Responsabil proiecte Acreditare ERASMUS+ Responsabil vizibilitate și diseminare Participanții la mobilități	Materialele realizate	-	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Nr. de materiale realizate (materiale vizuale pentru postările de pe Facebook, postere, pliante, postere etc.)
16.	Respectarea pevederilor din ghidul privind identitatea vizuală a programului ERASMUS+ 2021-2027 (logo și disclaimer).	Responsabil proiecte Acreditare ERASMUS+ Responsabil vizibilitate și diseminare Participanții la mobilități	Materialele realizate	-	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Utilizarea logoului programului însoțit de disclaimer pe toate materialele realizate

17.	Elaborarea și realizarea unor instrumente de feedback (chestionare Google Forms) adresate elevilor, profesorilor și părinților pentru a evalua eficacitatea activităților de vizibilitate și diseminare.	Responsabil proiecte Acreditare ERASMUS Responsabil vizibilitate și diseminare Responsabil monitorizare și evaluare Profesori Elevi Părinți	Chestionarele elaborate	-	Iunie 2026	Rezultatele chestionarelor
18.	Monitorizarea și evaluarea activităților de vizibilitate și diseminare a proiectelor/programelor europene	Echipa managerială Responsabil proiecte Acreditare ERASMUS Responsabil vizibilitate și diseminare Responsabil monitorizare și evaluare	Rapoarte	-	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Nr. activităților organizate Nr. participanților
19.	Aplicarea planului de diseminare propus pentru Proiectul de mobilități în domeniul formării profesionale nr. 2025-1-RO01-KA121-VET-000320149 implementat în cadrul Acreditării ERASMUS pe care Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui o deține pentru perioada 2025-2027 (Cod de acreditare Erasmus+: 2024-1-R001-KA120-VET-000291521); proiectul este implementat în perioada 01.06.2025-31.08.2026.	Echipa managerială Responsabil proiect Acreditare ERASMUS Responsabil vizibilitate și diseminare Responsabil monitorizare și evaluare	Materialele de diseminare		Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Cf. Planului stabilit
20.	Aplicarea planului de diseminare propus pentru Proiectul ”Educație pragmatică. Un proiect pentru elevi”, Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate, Cod apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 Cod proiect: 316932 Versiune CF: 2, Programului Educație și Ocupare 2021-2027 (PEO) implementat în perioada 2024-2026.	Echipa de proiect	Materialele de diseminare		Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Cf. Planului stabilit

21.	Aplicarea planului de diseminare propus pentru Proiectul CALIFICAT - „Suport acordat elevilor vasluieni în obținerea unei calificări cerute pe piața muncii”, cofinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027 (cod SMIS: 309513) implementat în perioada 2024-2026.	Echipa de proiect	Materialele de diseminare		Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Cf. Planului stabilit
-----	---	-------------------	---------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------

ANEXA 2 LA PLANUL MANAGERIAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

STRATEGIA DE VALORIZARE ȘI EXPLOATARE A REZULTATELOR PROIECTELOR/PROGRAMELOR EUROPENE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

OBIECTIVELE GENERALE ALE STRATEGIEI DE VALORIZARE ȘI EXPLOATARE A REZULTATELOR PROIECTELOR/PROGRAMELOR EUROPENE

- Integrarea durabilă a rezultatelor în activitatea educațională:** Asigurarea că metodele, instrumentele și resursele dezvoltate în cadrul proiectelor sunt aplicate pe termen lung în procesul de predare, contribuind la modernizarea și inovarea activităților didactice.
- Creșterea competențelor profesionale și digitale ale cadrelor didactice:** Valorificarea noilor tehnici și tehnologii învățate în cadrul proiectelor pentru a îmbunătăți calitatea actului educațional și pentru a dezvolta competențele profesorilor în utilizarea metodelor moderne de predare.
- Asigurarea sustenabilității și multiplicării rezultatelor proiectelor:** Crearea de resurse accesibile, ghiduri și materiale educaționale care să permită utilizarea și adaptarea rezultatelor de către alte școli și instituții, promovând astfel o continuitate și un impact extins al proiectelor europene în mediul educațional.
- Consolidarea imaginii și prestigiului instituției în comunitatea educațională:** Evidențierea implicării școlii în proiecte europene și a succeselor obținute, pentru a atrage noi parteneriate, a îmbunătăți reputația instituției și a oferi un model de educație modernă și colaborativă.

5. Promovarea colaborării și schimbului de bune practici între liceu și alte instituții educaționale: Extinderea parteneriatelor cu instituții educaționale prin împărtășirea bunelor practici și a rezultatelor și inițierea de noi proiecte colaborative.

Proiecte europene aflate în etapa de implementare în anul școlar 2025-2026:

- ◆ Programul „Școli-ambasador ale Parlamentului European” (EPAS) urmărește familiarizarea elevilor cu democrația parlamentară europeană, cu rolul Parlamentului European și cu valorile europene.
- ◆ Proiectul de mobilități în domeniul educației școlare nr. **2025-1-RO01-KA121-SCH-000319973** implementat în cadrul Acreditării ERASMUS pe care Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui o deține pentru perioada 2021-2027 (Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095415); proiectul este implementat în perioada 01.06.2025-31.08.2026.
- ◆ Proiectul de mobilități în domeniul formării profesionale nr. **2025-1-RO01-KA121-VET-000320149** implementat în cadrul Acreditării ERASMUS pe care Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui o deține pentru perioada 2025-2027 (Cod de acreditare Erasmus+: 2024-1-R001-KA120-VET-000291521); proiectul este implementat în perioada 01.06.2025-31.08.2026.
- ◆ Proiectul ”Educație pragmatică. Un proiect pentru elevi”, Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate, Cod apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 Cod proiect: 316932 Versiune CF: 2, Programului Educație și Ocupare 2021-2027 (PEO) implementat în perioada 2024-2026.
- ◆ Proiectul CALIFICAT - „Suport acordat elevilor vasluieni în obținerea unei calificări cerute pe piața muncii”, cofinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027 (cod SMIS: 309513) implementat în perioada 2024-2026.

Proiecte europene aflate în etapa de sustenabilitate în anul școlar 2025-2026:

- ◆ Proiectul de mobilități în domeniul educației școlare nr. **2022-1-RO01-KA121-SCH-000059409** implementat în cadrul Acreditării ERASMUS pe care Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui o deține pentru perioada 2021-2027 (Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095415); proiectul a fost implementat în perioada 01.06.2022-31.08.2023.
- ◆ Proiectul de mobilități în domeniul educației școlare nr. **2023-1-R001-KA121-SCH- 000122513** implementat în cadrul Acreditării ERASMUS pe care Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui o deține pentru perioada 2021-2027 (Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095415); proiectul a fost implementat în perioada 01.06.2023-31.08.2024.
- ◆ Proiectul de mobilități în domeniul educației școlare nr. **2024-1-RO01-KA121-SCH-000211475** implementat în cadrul Acreditării ERASMUS pe care Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui o deține pentru perioada 2021-2027 (Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095415); proiectul este implementat în perioada 01.06.2024-31.08.2025.
- ◆

Nr. crt.	Activitatea	Resurse			Termen	Indicatori de evaluare periodică
		Umane	Materiale	Financiare		

1.	Activități de prezentare și promovare a rezultatelor tangibile ale proiectelor aflate în etapa de implementare, respectiv sustenabilitate în diverse contexte, atât la nivelul școlii (informări în Consiliul Profesorat, comisii metodice, site-ul liceului), cât și în comunitatea educațională largită (articole, simpozioane, concursuri, evenimente de tipul ERASMUS Days, concursul "Made for Europe", "Salonul Creativității Didactice" organizat de CCD Vaslui, cercuri pedagogice etc.) conform Strategiei de vizibilitate și diseminare (Anexa 1 la Planul Managerial din anul școlar 2025-2026).	Responsabili proiecte Membri în echipele de implementare a proiectelor	Produsele finale și alte rezultate tangibile	Bugetul proiectului anului IV	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Nr. de activități realizate
2.	Realizarea și aplicarea planului de sustenabilitate a rezultatelor în activitățile liceului pentru proiectul de mobilități ERASMUS+ pentru educație școlară nr. 2023-1-R001-KA121-SCH-000122513 pentru anul școlar 2025-2026 prin valorificarea rezultatelor realizate în perioada de implementare.	Responsabil proiect Echipa de management și de implementare a proiectului	Produsele finale și alte rezultate tangibile	Bugetul proiectului anului IV	Septembrie-octombrie 2025	Nr. activități în care au fost utilizate rezultatele proiectului
3.	Prezentarea produselor finale și a altor rezultate tangibile ale proiectelor de mobilități ERASMUS+ pentru educație școlară - nr. 2023-1-R001-KA121-SCH-000122513, 2024-1-R001-KA121-SCH-000211475, nr. 2025-1-R001-KA121-SCH-000319973 la "evenimente precum Salonul Creativității" organizat de CCD Vaslui, la faza județeană a concursului "Made for Europe" (rezultate care nu au mai fost prezentate la edițiile anterioare ale acestor evenimente).	Responsabil de proiect Echipele de management și de implementare ale proiectelor	Produsele finale și alte rezultate tangibile	-	Februarie 2026 Martie 2026 August 2026	Nr. de participări, nr. de rezultate prezentate (minim 3), nr. de participanți la activitate
4.	Realizarea și aplicarea planului de sustenabilitate a rezultatelor în activitățile liceului pentru proiectul de mobilități ERASMUS+ pentru educație școlară nr. 2024-1-R001-KA121-SCH-000211475 pentru anul școlar 2025-2026 prin valorificarea rezultatelor realizate în perioada de implementare.	Responsabil proiect Echipa de management și de implementare a proiectului	Produsele finale și alte rezultate tangibile	Bugetul proiectului anului IV	Septembrie-octombrie 2025	Nr. activități în care au fost utilizate rezultatele proiectului

5.	<p>Valorificarea rezultatelor proiectelor implementate în perioada 2021-2025 sub umbrela Acreditării ERASMUS⁺ în proiectarea materialelor pentru participarea la competiții precum Lider European și Primar pentru o zi.</p>	<p>Responsabil Acreditare ERASMUS⁺ Echipele de management și de implementare ale proiectelor</p>	<p>Proiectele elaborate</p>	-	<p>Octombrie-noiembrie 2025 Iulie-august 2026</p>	<p>2 proiecte realizate</p>
6.	<p>Actualizarea periodică a subpaginilor dedicate rezultatelor proiectelor de mobilități ERASMUS⁺ pentru educație școlară - nr. 2023-1-R001-KA121-SCH-000122513, 2024-1-RO01-KA121-SCH-000211475 cu resurse educaționale realizate pe parcursul anului școlar 2025-2026.</p> <p>Subpagina dedicată rezultatelor proiectului din Anul III de finanțare pe site-ul Acreditării ERASMUS⁺: https://sites.google.com/view/acreditareerasmus2021-2027/anul-iii/rezultate</p> <p>Subpagina dedicată rezultatelor proiectului din Anul IV de finanțare pe site-ul Acreditării ERASMUS⁺: https://sites.google.com/view/acreditareerasmus2021-2027/anul-iv/rezultate</p>	<p>Responsabil Acreditare ERASMUS⁺ Echipa de management și de implementare a proiectelor</p>	<p>Produsele finale și alte rezultate tangibile Site-ul Acreditării ERASMUS⁺</p>	-	<p>Pe parcursul anului școlar 2025-2026</p>	<p>Nr. rezultatelor noi postate pe site-ul Acreditării ERASMUS⁺</p>
7.	<p>Publicarea rezultatelor tangibile ale proiectului de mobilități ERASMUS⁺ pentru educație școlară - nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319973 pe site-ul Acreditării ERASMUS⁺ în scopul valorizării și utilizării continue a acestora, promovând accesul liber la materiale și resurse educaționale.</p> <p>Subpagina dedicată rezultatelor proiectului din Anul V de finanțare pe site-ul Acreditării ERASMUS⁺: https://sites.google.com/view/acreditareerasmus2021-2027/anul-v/rezultate</p>	<p>Responsabil proiect Membri în echipa de management și de implementare a proiectului</p>	<p>Produsele finale și alte rezultate tangibile ale proiectului din anul IV de finanțare Site-ul Acreditării ERASMUS⁺</p>	<p>Bugetul proiectului anului IV</p>	<p>Pe parcursul anului școlar 2025-2026</p>	<p>Numărul de rezultate postate pe site-ul Acreditării ERASMUS⁺, supagina dedicată rezultatelor anului IV</p>

	2027/anul-v/rezultate					
8.	Valorificarea rezultatelor tangibile și intangibile ale proiectelor europene prin integrarea acestora în curriculum la diferite discipline pentru a asigura sustenabilitatea pe termen lung a proiectelor, cu precădere ale proiectelor de mobilități în domeniul educației școlare implementate în perioada 2021-2024 sub umbrela Acordării ERASMUS+ - 2021-1-RO01-KA121-SCH-000007332, 2022-1-RO01-KA121-SCH-000059409, 2023-1-R001-KA121-SCH-000122513, 2024-1-RO01-KA121-SCH-000211475, 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319973	Profesorii din echipele de implementare a proiectelor Alți profesori din școală care au preluat aceste rezultate Elevii beneficiari direcți și indirecti ai mobilităților	Produsele finale și alte rezultate tangibile și intangibile	-	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Nr. profesori care integrează rezultatele în cadrul orelor predate
9.	Implementarea de către elevii participanți la mobilități de grup în anul școlar 2024-2025 a unor activități la clase pentru promovarea resurselor educaționale despre dezvoltarea durabilă realizate în cadrul proiectului de mobilități ERASMUS+ în domeniul educației școlare (2025-1-RO01-KA121-SCH-000319973) și testarea acestora împreună cu elevii.	Profesorii din echipele de implementare a proiectelor Elevii beneficiari direcți și indirecti ai mobilităților	Produsele finale și alte rezultate tangibile și intangibile	-	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Minim 10 activități organizate
10.	Postarea celor mai calitative resurse educaționale digitale în baza de resurse educaționale deschise și instrumente digitale de pe platforma Iteach - https://iteach.ro/resurse/	Profesorii din echipele de implementare a proiectelor	Resursele educaționale digitale	-	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Minim 10 resurse educaționale digitale publicate pe platforma iTeach
11.	Trimiterea de resurse educaționale spre avizare de către ISJ Vaslui în vederea includerii acestora în baza RED gestionată la nivelul ISJ Vaslui - https://drive.google.com/drive/folders/1W8NIRWvfZ8ZzM23Hh50f2w7KIOrz6Ua0	Profesorii din echipele de implementare a proiectelor	Resursele educaționale digitale	-	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Minim 10 resurse educaționale digitale publicate pe platforma iTeach
12.	Monitorizarea și evaluarea activităților de valorizare și exploatare a proiectelor/programele europene	Echipa managerială Responsabil	Rapoarte de monitorizare	-	Pe parcursul anului	Nr. activităților/proiec

		Acreditare ERASMUS+ Membrii din echipele de proiect cu responsabilități privind monitorizarea și evaluarea Coordonator proiecte cu finanțare europeană	și evaluare		școlar 2025-2026	telor organizate Nr. resurselor avizate
--	--	---	-------------	--	---------------------	---

ANEXA 3 LA PLANUL MANAGERIAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

STRATEGIA DE IMPLEMENTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE A PROIECTELOR/PROGRAMELOR COMUNITARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

OBIECTIVELE GENERALE ALE STRATEGIEI DE IMPLEMENTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE A PROIECTELOR/PROGRAMELOR COMUNITARE

- asigurarea implementării eficiente a proiectelor și programelor europene în conformitate cu calendarele de activități;
- monitorizarea progresului proiectelor prin indicatori de performanță;
- identificarea și soluționarea eventualelor probleme/obstacole care pot apărea în etapa de implementare/sustenabilitate;
- evaluarea impactului proiectelor și programelor europene asupra participanților;
- asigurarea sustenabilității proiectelor și programelor europene prin valorizarea rezultatelor tangibile și intangibile și integrarea lor în activitățile didactice și extracurriculare, consolidându-se astfel dimensiunea europeană a educației oferită de liceul nostru;
- încurajarea participării profesorilor și elevilor la proiecte și programe finanțate de Uniunea Europeană și implicarea unui număr cât mai mare de elevi și profesori în proiectele și programele cu finanțare europeană;
- susținerea participării cadrelor didactice la proiectele de mobilități ERASMUS+, K1 în scopul dezvoltării competențelor în diverse domenii;
- susținerea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă axate pe proiectarea și managementul proiectelor ERASMUS+ în scopul depunerii de proiecte în concordanță cu misiunea școlii și țintele strategice ale liceului, nevoile școlii corelate cu prioritățile locale, județene, naționale și europene;;
- asigurarea egalității de șanse în constituirea echipelor de implementare a proiectelor europene și selecția grupurilor țintă;

- continuarea colaborării cu partenerii europeni ai școlii în cadrul altor proiecte și activități pentru a se asigura continuitate și constanță în derularea de activități, proiecte și programe europene.

Proiecte europene aflate în etapa de implementare în anul școlar 2025-2026:

- ◆ Programul „Școli-ambasador ale Parlamentului European” (EPAS) urmărește familiarizarea elevilor cu democrația parlamentară europeană, cu rolul Parlamentului European și cu valorile europene.
- ◆ Proiectul de mobilități în domeniul educației școlare nr. **2025-1-RO01-KA121-SCH-000319973** implementat în cadrul Acreditării ERASMUS pe care Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui o deține pentru perioada 2021-2027 (Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095415); proiectul este implementat în perioada 01.06.2025-31.08.2026.
- ◆ Proiectul de mobilități în domeniul formării profesionale nr. **2025-1-RO01-KA121-VET-000320149** implementat în cadrul Acreditării ERASMUS pe care Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui o deține pentru perioada 2025-2027 (Cod de acreditare Erasmus+: 2024-1-R001-KA120-VET-000291521); proiectul este implementat în perioada 01.06.2025-31.08.2026.
- ◆ Proiectul ”Educație pragmatică. Un proiect pentru elevi”, Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate, Cod apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 Cod proiect: 316932 Versiune CF: 2, Programului Educație și Ocupare 2021-2027 (PEO) implementat în perioada 2024-2026.
- ◆ Proiectul CALIFICAT - „Suport acordat elevilor vasluieni în obținerea unei calificări cerute pe piața muncii”, cofinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027 (cod SMIS: 309513) implementat în perioada 2024-2026.

Proiecte europene aflate în etapa de sustenabilitate în anul școlar 2025-2026:

- ◆ Proiectul de mobilități în domeniul educației școlare nr. **2022-1-RO01-KA121-SCH-000059409** implementat în cadrul Acreditării ERASMUS pe care Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui o deține pentru perioada 2021-2027 (Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095415); proiectul a fost implementat în perioada 01.06.2022-31.08.2023.
- ◆ Proiectul de mobilități în domeniul educației școlare nr. **2023-1-R001-KA121-SCH- 000122513** implementat în cadrul Acreditării ERASMUS pe care Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui o deține pentru perioada 2021-2027 (Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095415); proiectul a fost implementat în perioada 01.06.2023-31.08.2024.
- ◆ Proiectul de mobilități în domeniul educației școlare nr. **2024-1-RO01-KA121-SCH-000211475** implementat în cadrul Acreditării ERASMUS pe care Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui o deține pentru perioada 2021-2027 (Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095415); proiectul este implementat în perioada 01.06.2024-31.08.2025.

Nr. crt.	Activitatea	Resurse			Termen	Indicatori de evaluare periodică
		Umane	Materiale	Financiare		

1.	Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor comunitare în documentele școlii și în programul curent al școlii (plan managerial, calendarul activităților educative)	Echipa managerială Responsabil Acreditare ERASMUS+ Coordonator proiecte cu finanțare europeană	Planul managerial pentru anul școlar 2024-2025 Calendarul activităților educative pentru anul școlar 2024-2025	-	10.2025	Integrarea activităților în planurile școlii
2.	Organizarea a două ședințe de lucru privind implementarea proiectelor sub umbrela Acreditării ERASMUS+ pentru proiecte de mobilități în domeniul educației școlare - Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095415 în scopul stabilirii direcțiilor generale de implementare, monitorizare, evaluare	Director Responsabil Acreditare ERASMUS+ Coordonator proiecte cu finanțare europeană	Ghidul ERASMUS+ Ghiduri de scriere a proiectelor europene Alte materiale informative puse la dispoziție de Agenția Națională, inspectorul de proiecte europene	-	10.2025 08.2026	Organizarea a 2 ședințe de lucru
3.	Asigurarea sustenabilității subproiectului ”Pași spre succes” (PASS) în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar/Romanian Secondary Education Project–ROSE finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și implementat de către Ministerul Educației Naționale în perioada 2015-2022.	Echipa de management Echipa de implementare Profesori diriginți	Planuri de pregătire suplimentară la clasa a XII-a la disciplinele de bacalaureat (matematică, limba română, istorie, geografie, logică)	-	Anul școlar 2025-2026	Nr. Ore de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat
4.	Implementarea programului educativ ”Școli-Ambasador ale Parlamentului European” (EPAS), program implementat de Biroul de Informare al Parlamentului European în România în parteneriat cu Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 și monitorizarea și evaluarea acestuia prin utilizarea unor instrumente specifice.	Echipa managerială Ambasadori seniori și juniori Cadre didactice	Materiale informative despre UE, pliante, postere Resurse educaționale elaborate în cadrul proiectului GISE implementat în perioada 2018-2021	Fonduri extrabugetare	Anul școlar 2025-2026	Desfășurarea activităților menționate în foaia de parcurs

5.	Asigurarea sustenabilității proiectului de mobilități în domeniul educației școlare nr. 2021-1-RO01-KA121-SCH-000007332 implementat în cadrul Acreditării ERASMUS pe care Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui o deține pentru perioada 2021-2027 (Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095415); proiectul a fost implementat în perioada 01.09.2021-30.11.2022.	Responsabil proiect Membri din echipa de management și implementare a proiectului	Ghidul Erasmus Aplicația pentru Acreditarea ERASMUS	Bugetul proiectului	Anul școlar 2025-2026	Nr. de activități desfășurate și menționate în raportul de sustenabilitate
6.	Asigurarea sustenabilității proiectului de mobilități în domeniul educației școlare nr. 2022-1-RO01-KA121-SCH-000059409 implementat în cadrul Acreditării ERASMUS pe care Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui o deține pentru perioada 2021-2027 (Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095415); proiectul a fost implementat în perioada 01.06.2022-31.08.2023	Responsabil proiect Membri din echipa de management și implementare a proiectului	Ghidul Erasmus Aplicația pentru Acreditarea ERASMUS	Bugetul proiectului	Anul școlar 2025-2026	Nr. de activități desfășurate și menționate în raportul de sustenabilitate
7.	Asigurarea sustenabilității proiectului de mobilități în domeniul educației școlare nr. 2023-1-R001-KA121-SCH- 000122513 implementat în cadrul Acreditării ERASMUS pe care Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui o deține pentru perioada 2021-2027 (Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095415); proiectul a fost implementat în perioada 01.06.2023-31.08.2024	Responsabil proiect Membri din echipa de management și implementare a proiectului	Ghidul Erasmus Aplicația pentru Acreditarea ERASMUS	Bugetul proiectului	Anul școlar 2025-2026	Nr. de activități desfășurate și menționate în raportul de sustenabilitate

8.	Asigurarea sustenabilității proiectului de mobilități în domeniul educației școlare nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000211475 implementat în cadrul Acreditării ERASMUS pe care Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui o deține pentru perioada 2021-2027 (Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095415); proiectul este implementat în perioada 01.06.2024-31.08.2026	Responsabil proiect Membri din echipa de management și implementare a proiectului	Ghidul Erasmus Aplicația pentru Acreditarea ERASMUS	Bugetul proiectului	Anul școlar 2025-2026	Desfășurarea activităților menționate în formularul de aplicație pentru Acreditarea ERASMUS+
9.	Elaborarea strategiei pentru vizibilitate și diseminare pentru anul școlar 2025-2026 – Anexa 1 la Planul Managerial pentru anul școlar 2025-2026	Echipa managerială Responsabilii proiectelor aflate în etapa de sustenabilitate sau implementare	Planurile de activitate și planurile de vizibilitate și diseminare realizate la nivelul proiectelor aflate în etapa de sustenabilitate sau implementare	-	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Strategia de vizibilitate și diseminare – Anexa 1
10.	Elaborarea strategiei pentru valorizarea și exploatarea rezultatelor pentru anul școlar 2025-2026 – Anexa 2 la Planul Managerial pentru anul școlar 2025-2026	Echipa managerială Responsabilii proiectelor aflate în etapa de sustenabilitate sau implementare	Planurile de activitate și planurile de vizibilitate și diseminare realizate la nivelul proiectelor aflate în etapa de sustenabilitate sau implementare	-	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Strategia de valorizare și exploatare – Anexa 2
11.	Monitorizarea și evaluarea proiectelor europene aflate în etapa de implementare sau de sustenabilitate în anul școlar 2025-2026.	Echipa managerială Responsabil Acreditare ERASMUS+ coordonator proiecte educaționale cu finanțare europeană	Portofoliul Proiectelor aflate în etapa de implementare sau sustenabilitate (chestionare, discuții)	Bugetul proiectelor în desfășurare	Cf. planului de implementare și evaluare	Analiza documentelor din dosarul de monitorizare și evaluare

12.	Monitorizarea și evaluarea utilizării produselor finale și a altor rezultate tangibile în cadrul orelor de curs și la activitățile extrașcolare, evaluarea impactului asupra consolidării dimensiunii europene a liceului Metode de colectare a feedback-ului: Crearea unor chestionare online, focus-grupuri și interviuri structurate cu profesori, elevi și alți beneficiari, pentru a obține o imagine completă a impactului proiectului.	Echipa managerială Responsabil Acreditare ERASMUS+ coordonator proiecte educaționale cu finanțare europeană	Produsele finale și late rezultate tangibile realizate în cadrul proiectelor europene implementate	-	08.2026	Documente care atestă implementarea activităților propuse în cadrul proiectelor Rezultate ale aplicării metodelor de colectare a feedback-ului
13.	Aplicarea strategiei de monitorizare propus pentru Proiectul de mobilități în domeniul formării profesionale nr. 2025-1-RO01-KA121-VET-000320149 implementat în cadrul Acreditării ERASMUS pe care Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui o deține pentru perioada 2025-2027 (Cod de acreditare Erasmus+: 2024-1-R001-KA120-VET-000291521); proiectul este implementat în perioada 01.06.2025-31.08.2026.	Echipa managerială Responsabil proiect Acreditare ERASMUS Responsabil vizibilitate și diseminare Responsabil monitorizare și evaluare	Cf. Planului stabilit		Pe parcursul anului școlar 2025- 2026	Cf. Planului stabilit
14.	Aplicarea strategiei de monitorizare propus pentru Proiectul "Educație pragmatică. Un proiect pentru elevi", Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate, Cod apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 Cod proiect: 316932 Versiune CF: 2, Programului Educație și Ocupare 2021-2027 (PEO) implementat în perioada 2024-2026.	Echipa de proiect	Cf. Planului stabilit		Pe parcursul anului școlar 2025- 2026	Cf. Planului stabilit
15.	Aplicarea strategiei de monitorizare propus pentru Proiectul CALIFICAT - „Suport acordat elevilor vasluieni în obținerea unei calificări	Echipa de proiect	Cf. Planului stabilit		Pe parcursul anului	Cf. Planului stabilit

	cerute pe piața muncii”, cofinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027 (cod SMIS: 309513) implementat în perioada 2024-2026.				școlar 2025- 2026	
--	--	--	--	--	-------------------------	--

Director,
Prof. Vlad Ina-Clara

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

ANUL ȘCOLAR 2025-2026

ACTIVITATEA	MODALITĂȚI DE REALIZARE	TERMEN	RESPONSABILI	COLABORATORI/ PARTENERI
Festivitatea de deschidere a noului an școlar	Festivitate în curtea școlii	10 septembrie 2025	Echipa managerială Profesori diriginți	ISJ Vaslui Primăria Municipiului Vaslui Poliția Jud. Vaslui