

Liceul ” tefan Procopiu” Vaslui

Aprobat în edin a
Consiliului
Profesoral
Data: 25.10.2018

Avizat C.A. din
06.10.2018
Director
prof. Gina Cuco

PLANUL MANAGERIAL ANUAL

ANUL COLAR 2018-2019



CUPRINS

1.Introducere	3
2. Fundamentare	4
2.1. Analiza nevoilor educa ionale în context politic, economic, social, tehnologic, ecologic i legislativ (analiza PESTE(L))	4
2.2. Analiza mediului intern i extern (analiza SWOT)	7
2.3. Misiunea colii.....	17
2.4. Viziunea colii	17
3. înțele i obiectivele strategice ale colii	18
4. Planul opera ional pentru anul colar în curs.....	23

Anexa 1. Calendarul activit ilor educative pentru anul colar 2018-2019

Anexa 2. Strategia de implementare i evaluare a proiectelor/programelor comunitare în anul colar 2018-2019

Anexa 3. Strategia de diseminare i exploatare a proiectelor/programelor comunitare în anul colar 2018-2019

1. Introducere

Planul Managerial pentru anul școlar 2017-2018 este elaborat pornind de la faptul că educația și formarea au un rol fundamental în realizarea obiectivelor Strategiei Europa 2020 privind o creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii, în special prin înzestrarea cetățenilor cu competențele și aptitudinile de care economia și societatea europeană au nevoie pentru a rămâne competitive și inovatoare, dar și prin contribuția lor la promovarea coeziunii și incluziunii sociale.

Sistemele de educație și formare din Europa trebuie să ofere combinația potrivită de competențe și aptitudini, să asigure un număr suficient de absolvenți din domeniile științei, matematicii și ingineriei, să înzestreze oamenii cu competențele de bază, motivația și capacitatea de învățare, să încurajeze dezvoltarea de aptitudini transversale, inclusiv cele care permit utilizarea tehnologiilor moderne digitale, să promoveze dezvoltarea durabilă și cetățenia activă și să încurajeze creativitatea, inovarea și spiritul antreprenorial.

Prezentul Plan managerial:

- + este elaborat pentru asigurarea calității în educație și în concordanță cu noile cerințe ale descentralizării învățământului preuniversitar românesc, punându-se accentul pe reducerea absenteismului și utilizarea evaluării cu scopul orientării și optimizării învățării;
- + a fost conceput din punctul de vedere al asigurării calității în procesul instructiv-educativ și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul învățământului european;
- + este în acord cu viziunea și misiunea colii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și are ca deziderat atingerea idealului educațional, legiferat în Legea Educației Naționale (*”dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, personalității umane și în asumarea unei scale de valori necesare pentru construcția unei economii și societăți a cunoașterii”*);

Planul managerial se bazează pe:

- + analiza activității desfășurate pe parcursul anului școlar 2016 - 2017 și a rezultatelor obținute;
- + planificările strategice la nivel național și județean;
- + aplicarea sistemului de evaluare a elevilor cu respectarea indicatorilor de performanță;
- + legislația în vigoare (vezi 2.1.6.);
- + urmările de asemenea, rezolvarea acelor probleme interne care au fost propuse în planul de îmbunătățire din Raportul de autoevaluare, pe anul școlar 2017– 2018, elaborat de Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Liceului „ Ștefan Procopiu”, Vaslui.

În anul școlar 2017-2018 echipa managerială a LSP:

- + optează ferm pentru responsabilitate, transparență și eficiență;
- + își exprimă angajamentul pentru implementarea performantă și îmbunătățirea continuă a sistemului de management cu scopul de a obține rezultate care să răspundă și depășească nevoile beneficiarilor noștri (elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici).
- + urmăriți asigurarea egalității de șanse în educația elevilor proveniți din medii defavorizate și creșterea șanselor de reușită a elevilor în plan personal, social și profesional;
- + consolidarea culturii organizaționale;
- + consolidarea dimensiunii europene în educație prin valorificarea rezultatelor tangibile și intangibile ale proiectelor europene implementate.

2. Fundamentare

2.1. Analiza nevoilor educaționale în context politic, economic, social, tehnologic, ecologic și legislativ (analiza PESTE(L))

Activitatea oricărei entități economico-sociale este influențată într-o măsură mare de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea. Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și legislativă, de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile și economice și culturale ale Uniunii Europene. Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul industrial, precum și necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv-educativ și la asigurarea finalităților educaționale. De aceea este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice proiectul de dezvoltare instituțională în scopul maximizării rezultatelor. Analiza PESTE(L) a permis identificarea următoarelor influențe în activitatea Liceului „Ștefan Procopiu” Vaslui:

2.1.1. Contextul politic

cadrele legislative specifice învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ - Planul strategic al Ministerului Educației și Cercetării științifice cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, oferta educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene;

apropierea colii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ - Strategia de dezvoltare a județului Vaslui 2007-2013, Strategia de dezvoltare a regiunii NE pentru perioada 2014-2020, PRAI, PLAI, Planul de acțiune al colii pentru perioada 2015-2016;

conceperea învățământului ca prioritate națională prin Planul Național de Dezvoltare 2014-2020;

deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;

liberalizarea unor sectoare, și domenii de activitate, precum și existența unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educațională (piața cărții și manualelor, achizițiile de material didactic, programe de formare a personalului);

existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;

cadrele legislative favorabile atragerii de resurse financiare complementare pentru dezvoltarea infrastructurii învățământului - Programe de finanțare a învățământului preuniversitar;

sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organismele europene - programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, SEI (sistem educațional informatizat);

finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi - Programul guvernamental „Bani de liceu”, Programul „Euro 200”, acordarea bursei pentru elevii din Republica Moldova și pentru elevii capabili de performanță;

existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a Programelor cu finalități de educație și formare profesională - POS-DRU – Program Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane, Leonardo da Vinci, Socrates, Grundtwig;

cadrele legale favorabile accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale.

2.1.2. Contextul economic

procentul din produsul intern brut alocat învățământului este în creștere în perioada următoare;

cadrele legale favorizează atragerea unor fonduri rambursabile sau nerambursabile de la diverși agenți economici (donatori, sponsorizări) precum și parteneriate pentru finanțarea acțiunilor sistemului de învățământ (stagii de practică, cercetare științifică etc.);

aprecierea semnificativă și stabilitatea monedei naționale favorizează prevederile multianuale în bugete, acțiunile și obiectivele care se pot desfășura pe parcursul mai multor exerciții financiare;

descentralizarea mecanismelor financiare referitoare la finanțarea învățământului, astfel încât unitățile școlare să poată valorifica superior potențialul financiar, uman și material de care dispun;

apropierea dintre școală, mediul economic și mediul de afaceri asigură într-o măsură mai mare inserția în viața activă a absolvenților instituției de învățământ (interesul crescut al firmelor pentru angajarea absolvenților);

orientarea actuală impune translația interesului unităților școlare spre o cultură a proiectelor;

creșterea economică din ultimii ani și creșterea prognozată a acesteia pentru perioada următoare sporește interesul investitorilor români și străini în asigurarea finalității educaționale pentru profilurile și specializările tehnice;

migrația forței de muncă în străinătate conduce la o cerere sporită de forță de muncă din partea pieței interne și externe în diverse calificări și profesii;

omajul și risca determină la nivel local, accentuarea tendinței adolescenților spre acte de delincvență, precum și prărsirea timpurie a colii.

2.1.3. Contextul social

fluctuațiile demografice influențează cifrele decolarizare ale unităților de învățământ;

oferta educațională (profilurile și specializările în care colile asigură formarea) este dependentă de modificările pe piața muncii și în sistemul de absorbție profesională;

ateptările comunității de la școală;

rolul sindicatelor și al societății civile modifică obiectivele de dezvoltare instituțională;

cererea crescândă venită din partea comunității pentru educația adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții transformă unitățile de învățământ în furnizori de servicii educaționale.

2.1.4. Contextul tehnologic

civilizația informațională presupune ca, la intervale relativ scurte de timp, cunoștințele să fie actualizate și impune redimensionarea sistemului de formare profesională a cadrelor didactice;

împrinderea tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul (internet, televiziune prin cablu, telefonie mobilă etc.) facilitează transmiterea informațiilor în timp scurt;

rata ridicată a progresului științific și tehnologic obligă individul să învețe pe tot parcursul vieții, și implică o reactualizare a cunoștințelor profesionale pe fiecare treaptă a carierei;

generalizarea practicilor educaționale inovatoare (AEL, SEI, învățământ la distanță) conduce la modernizarea actului educațional tradițional;

aparitia colii virtuale și a spațiilor de învățare virtuală și derularea cursurilor de instruire și formare;

2.1.5. Contextul ecologic

integrarea în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare;

educația ecologică în unitățile de învățământ devine prioritară ;
prin activitatea sa, unitatea școlară trebuie să se implice în rezolvarea problemelor de mediu (modernizarea centralei termice pentru funcționarea nepoluantă , preluarea și valorificarea uleiurilor uzate în cadrul atelierului Autoservice, diminuarea efectelor poluante generate de funcționarea vopsitoriei pentru autovehicule, preluarea și incinerarea resturilor menajere provenite de la cantină , sortarea de eurilor provenite din activitatea unității de învățământ pe categorii – plastic, hârtie, resturi alimentare etc.);
reabilitarea termică a clădirilor;
economisirea la maximum a resurselor de energie termică , electrică , apă etc. astfel încât să se protejeze mediul înconjurător.

2.1.6. Contextul legislativ

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

Legea educației naționale nr. 1/05.01.2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I Nr. 18/10.01.2011;
Legea nr.87/13.04.2006 privind asigurarea calității în educație;
Legea 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
Legea 29/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007;
Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007;
Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar (R.O.F.U.I.P.) aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5115/ 15.12.2014, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 23 și 23bis / 13.01.2015;
Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3597 / 18.06.2014 privind modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143/2011;
Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4513 /28.06.2012 privind modificarea anexei 1 a OMECTS 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
OMEN 3240/26.03.2014 privind modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobat prin OMECTS nr. 5561/2011;
OMECTS nr. 5562 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoașterea și echivalarea creditelor profesionale transferabile;
Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
Ordin nr.5565/07.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și documentele colare gestionate de unitățile din învățământul preuniversitar;
Ordin nr. 3136/20.02.2014 privind organizarea, funcționarea, admiterea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat cu durată de 3 ani;
Ordinul MECTS nr. 4802/ 31.08.2010, privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat - Anexa I;
Ordinul ministrului educației naționale nr. 4432/29.08.2014 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat.
Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3449/1999 de aprobare a Metodologiei privind regimul disciplinelor opzionale;
Ordinul ministrului educației naționale nr. 3593/18.06.2014 referitor la aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar – planuri-cadru de învățământ și programe colare;

Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 4338/2008 privind elaborarea CDL în învățământul profesional și tehnic;
 Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3410/16.03.2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele IX-XII;
 Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3331/25.02.2010 privind aprobarea planurilor de învățământ pentru clasele IX-X;
 Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3423/18.03.2009 privind aprobarea planurilor de învățământ pentru clasele XI-XII;
 OMEN 3275/2014 pentru modificarea și completarea Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2014-2015, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5451/2013;
 OMECI nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice, funcții de diriginte;
 Hotărârea Guvernului nr. 1165/2013 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr.72/2013 privind normele metodologice pentru determinarea costului standard per elev/pre școlar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/pre școlar;
 OMEN 3080/05.02.2014 pentru modificarea și completarea Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2014-2015, aprobat prin OMEN nr. 5451/2013;
 OMEN 4959/ 02.09.2013 privind Metodologia de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat;
 OMECS nr. 4496 / 13.07.2015 privind structura anului școlar 2015-2016;
 OMECS nr. 5079/2015 pentru modificarea Ordinului ministrului educației și cercetării științifice nr. 4.496/2015 privind structura anului școlar 2015-2016;
 OMEN 4430/29.08.2014 privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2015;
 OMEN 5451/2013 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2015-2016.

Concluziile și interpretările analizei PESTE(L) sunt valorificate în elaborarea direcțiilor de acțiune strategice a Liceului „ Ștefan Procopiu” pentru perioada 2017-2018.

2.2. Analiza mediului intern și extern (analiza SWOT)

	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
RESURSE CURRICULARE	implicarea întregului colectiv didactic, a comisiilor metodice la elaborarea ofertei educaționale și adaptarea acesteia la nevoile și interesele elevilor; C.D. . . permite manifestarea creativității profesorului motivându-l să realizeze un curs original, atractiv și să-și conceapă strategii didactice proprii; disciplinele opționale pentru anul școlar următor (propușe de către coală) pot fi alese de părinți și elevii după ce au studiat oferta prezentată în	oferțele disciplinare opționale nu sunt proiectate pe o durată de 4 ani (ele sunt propuse pentru 1 an, curs de 1 oră pe săptămână); unele C.D. . nu au suport de curs; cadrele didactice nu se preocupă suficient pentru desfășurarea pe baze atractive a orelor de curs la disciplinele opționale; lipsa de implicare a cadrelor didactice pentru organizarea activităților recreative.	prin curriculum-ul la nivel național se asigură "egalitatea anselor"; școala are posibilitatea de a realiza oferte educaționale și curriculare personalizate; permite crearea la elevi a competențelor profesionale care echivalează cu capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințele și deprinderi în spații și medii de muncă diverse; creșterea orelor C.D. . spre finalul liceului facilitează specializarea	elevii și părinții nu sunt informați suficient asupra rolului ofertelor și a disciplinelor opționale în pregătirea proprie și în general le aleg empiric (la recomandarea unor profesori sau a părinților, fără să fie în concordanță cu posibilitățile elevului și chiar nerespectând interesele acestuia); în unele cazuri programele disciplinelor opționale nu sunt

	<p>edin public (edinele pe clase se desf oar în luna aprilie a fiec rui an l particip Consiliul profesorilor clasei, dirigin i, p rin i, elevi); bro ura Oferta Educa ional a LSP este elaborat în fiecare an pân la data de 1 mai, tip rit i distribuit în re eaua de înv mânt gimnazial.</p> <p>activit i diversificate i numeroase pentru diseminarea i valorizarea rezultatelor i produselor finale realizate în cadrul proiectelor implementate;</p> <p>realizarea, în cadrul proiectelor europene a unor materiale auxiliare care sunt utilizate în cadrul activit ilor curriculare i extracurriculare precum ghidurile "Noi suntem egali!" i "S ac ion m împotriva violen ei de gen!" realizate în cadrul parteneriatului pentru înv are Grundtvig "Everybody can do it!" (ECDI) implementat în anii 2012-2014, ghidurile "Disciplinarea pozitiv se poate înv a?" i "Instrumente pentru înv area disicplin rii pozitive" realizate în cadrul parteneriatului pentru înv are Grundtvig "Learning Positive Discipline" (LPD) coordonat de liceu între anii 2013-2015, suportul de curs "Repararea defectelor la cutiile de viteze automate" realizat în cadrul proiectului de mobilit i cu acela i titlu implementat în anul colar 2013-2014, ghidurile "Predarea abilit ilor de via prin litera ie (Manual de preg tire)", "Gânde te literat: Abord ri cross-curriculare (Lec ii de litera ie)", "Incursiuni în rile Uniunii Europene" i "Descoper</p>		<p>elevilor într-un anumit domeniu; existen a cadrului legal care permite atragerea de sponsoriz ri, contracte cu edituri, cu firme private care s sus in financiar efortul de procurare a bibliografiei de specialitate, manuale, reviste i publica ii.</p> <p>Implementarea proiectului de mobilit i ERASMUS⁺ pentru educa ie colar "O coal prietenoas " derulat în perioada 1 septembrie 2017-31 decembrie 2018,(Nr. de referin : 2017-1-RO01-KA101-035810) i realizarea a dou ghiduri de practice educa ionale care valorific experien a celor 28 de profesori participan i la cursurile de formare continu ;</p> <p>Familiarizarea elevilor cu valorile europene i cu competen ele cheie stabilite la nivel european prin intermediul activit ilor organizate în cadrul proiectelor europene implementate în anul colar 2018-2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ proiectul de mobilit i ERASMUS⁺ pentru educa ie colar "O coal prietenoas " derulat în perioada 1 septembrie 2017-31 decembrie 2018,(Nr. de referin : 2017-1-RO01-KA101-035810) ✚ parteneriatul de schimb inter colar „Get in shape for Europe” (GISE) finan at prin Programul 	<p>realizate astfel încât s satisfac interesul elevilor, s asigure o specializare într-un anumit domeniu, s asigure o continuitate în studiu pentru urm torii ani, în fapt s -i fie utile în via ;</p> <p>sunt promovate pu ine discipline op ionale care conecteaz elevii la via a social (drept, legisla ie, civic , moral , economie, marketing, management, statistic , birotic).</p>
--	---	--	--	--

	<p>Uniunea European ” realizate în cadrul parteneriatului strategic ERASMUS+ ”Skills for life: Literacy” (SLL) coordonat de Liceul ” tefan Procopiu” în perioada 2014-2016, ghidul de practice educa ionale realizat în cadrul proiectului de mobilit i în domeniul colar ERASMUS+ ” coala i familia-împreun pentru o educa ie de calitate” în care Liceul ” tefan Procopiu” a fost partener în anul colar 2016-2017;</p> <p>Integrarea în orele de curs i în activit ile extracurriculare a strategiilor i a metodelor prezentate în ghidurile realizate în cadrul proiectului de mobilit i ERASMUS+ pentru educa ie colar ”O coal prietenoas ” derulat în perioada 1 septembrie 2017-31 decembrie 2018 (Nr. de referin : 2017-1-RO01-KA101-035810)</p> <p>Valorificarea rezultatelor ob inute ca urmare a implement rii programului educativ ” coli-Ambasador ale Parlamentului European” derulat în perioada octombrie 2017-mai 2018 în cadrul activit ilor parteneriatului de schimb inter colar „Get in shape for Europe” (GISE) finan at prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu coli din Grecia, Italia, Bulgaria i Polonia. (nr. de referin 2018-1-RO01-KA229-049580_1)</p> <p>implementarea unor proiecte axate pe dezvoltarea în rândul elevilor a competen elor cheie europene, pe promovarea conceptului de înv are permanent ;</p> <p>proiectele derulate au contribuit la dezvoltarea dimensiunii europene în</p>		<p>Erasmus+ în parteneriat cu coli din Grecia, Italia, Bulgaria i Polonia. (nr. de referin 2018-1-RO01-KA229-049580_1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ parteneriatul de schimb inter colar 21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom) finan at prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu coli din Italia, Germania, Spania, Portugalia, Bulgaria. (nr. de referin 2018-1-DE03-KA229-047322_2) ✚ programului educativ ” coli-Ambasador ale Parlamentului European, program implementat de Biroul de Informare al Parlamentului European în România în parteneriat cu Asocia ia Asisten i Programe pentru Dezvoltare Durabil – Agenda 21. ✚ proiectul ”Justice has no gender” derulat de Agen ia Na ional pentru Egalitatea de anse între Femei i B rba i (ANES) în parteneriat cu Autoritatea Na ional pentru Persoanele cu Dizabilit i i organiza ia ActiveWatchîn cadrul apelului lansat de c tre DG Justice “Action 	
--	---	--	---	--

	coal ;		grants to support national information, awareness-raising and education activities aimed at preventing and combating violence against women”	
RESURSE UMANE	<p>gradul de acoperire cu personal didactic și didactic auxiliar calificat este de 100 %;</p> <p>majoritatea membrilor colectivului didactic manifestă disponibilitate în folosirea metodelor eficiente de predare-învățare;</p> <p>relațiile profesor-elev, sunt în concordanță cu standardele reformei: "Relații de parteneriat", "Colaborare în interesul ambelor părți (profesor-elev)";</p> <p>rezultatele unor cadre didactice în ceea ce privește: învățământul de performanță, stimularea competiției, admiterea în învățământul superior</p> <p>interesul cadrelor didactice pentru auto perfecționare (participare la activități metodice, înscrierea și pregătirea pentru susținerea gradelor didactice);</p> <p>mobilitate în pregătirea profesională raportată la presiunea reformei, a noilor tehnologii, la schimbările de pe piața muncii;</p> <p>efectuarea unor stagii de perfecționare a cadrelor didactice în străinătate (limbi moderne, geografie, fizică, matematică, informatică, electromecanic-auto, telecomunicații, electronică și automatizări), participarea la simpozioane, dezbateri pe baza studiilor întocmite la colile de același nivel din Franța, Germania.</p>	<p>colectiv numeros format din peste 100 persoane, dificil de organizat și coordonat;</p> <p>rezistența unui număr mare de cadre didactice la eliminarea unor metode tradiționale de predare-învățare și promovirea unor metode interactive, participative care presupun alocarea unui timp mai mare pregătirii lecțiilor;</p> <p>schimbarea de mentalitate: de la mentalitatea organizată în jurul așteptărilor pasive la mentalitatea ce favorizează inițiativa, creativitatea;</p> <p>rezistența în schimbarea caracterului învățământului: trecerea de la învățământul eminentamente teoretizat, reproductiv, la un învățământ care dă cunoștințe dar și formează capacități și îndemnări operaționale;</p> <p>interes scăzut din partea cadrelor didactice pentru însușirea de cunoștințe privind psihologia și pedagogia adolescentului;</p> <p>implicarea insuficientă a cadrelor didactice în realizarea unui învățământ diversificat care să permită și să stimuleze rute individuale de pregătire a elevilor conform propriilor interese, înclinațiilor și talentului;</p> <p>preocupări restrânse în reformarea învățământului actual cu separări</p>	<p>descentralizarea instituțiilor de învățământ și întărirea autonomiei acestora;</p> <p>creșterea autonomiei cadrelor didactice privind realizarea curriculum-ului pe filiere, profite, specializări;</p> <p>posibilitatea admiterii în instituții de învățământ superior a elevilor care au obținut premii la olimpiadele naționale fără examen de admitere și cu bursă specială;</p> <p>existența cadrului legislativ favorabil - Legea Educației Naționale nr. 1/2011 care prevede că învățământul este "prioritate națională".</p> <p>derularea unor programe europene privind perfecționarea activității cadrelor didactice (Comenius, Socrates, Leonardo II, Phare etc);</p> <p>burse de specializare în străinătate;</p> <p>cursuri postuniversitare adresate cadrelor didactice pentru dobândirea celei de-a doua specializări.</p> <p>preocupări ale MECT în elaborarea unor programe privind perfecționarea cadrelor didactice, programe de formare continuă care vizează obținerea competențelor de nivel superior;</p> <p>interesul organizațiilor non-guvernamentale privind stabilirea</p>	<p>interesul scăzut al părinților privind activitatea colară a propriilor copii;</p> <p>colaborarea insuficientă a părinților cu școala;</p> <p>curriculum-ul național propune programe colare încărcate, care în general, vizează multe date, rezultate ne semnificative, conducând la un învățământ teoretizat și abstractizat;</p> <p>lipsa unor "formule" de perfecționare eficiente pentru personalul didactic și didactic auxiliar;</p> <p>specializarea strictă a profesorilor în facultăți în dauna specializării pluridisciplinare;</p> <p>salarizarea modestă conduce la migrația specialiștilor către alte sectoare economice mai bine remunerate (din acest motiv școala se confruntă cu lipsa profesorilor).</p> <p>interesul redus al cadrelor didactice pentru deservirea reformei; implicare insuficientă a CCD, în informarea și perfecționarea personalului didactic (eficiență scăzută datorită lipsei personalului specializat, care să promoveze în colile principiile și opțiunile</p>

	<p>Spania, Ungaria, Anglia, Irlanda; preocupări privind evaluarea unitară a activității elevilor și modernizarea tehnicilor de evaluare; însușirea strategiei de dezvoltare a liceului în contextul trecerii de la un învățământ teoretizat excesiv, informativ, la un învățământ orientat spre valori, la o cultură funcțional adaptată fiecărei specializări, la formarea capacităților de a abstractiza, de a aborda complet o problemă, de a formula ideea și a testa soluția; derularea unor programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele de finalizare a învățământului preuniversitar (fiecare cadru a organizat ore de pregătire, elaborând ghiduri metodice referitoare la pregătirea examenelor de bacalaureat și de absolvire); comisia de activități extracurriculare a elaborat programe pentru activități extrașcolare (excursii de studii cu obiective istorice, turistice, programe de protecție a mediului și monumentelor naturii, activități culturale și de petrecere a timpului liber, competiții sportive, concursuri la nivel județean și interjudețean, programe de asistență socială); relații constructive între echipa managerială și personal, între membrii colectivului didactic, între cadrele didactice și celelalte categorii de personal, între profesori și elevi, profesori și părinți; toate cadrele didactice au cunoștințe minime de utilizare a tehnicii de calcul; profesorii folosesc eficient în lecții materialele didactice (casete video,</p>	<p>disciplinare rigide, care nu permit parcursuri individuale de predare și nu stimulează suficient performanța și competiția; implicarea insuficientă a cadrelor didactice în activități extracurriculare, recreative, în consolidarea colectivului clasei dincolo de activitatea școlară; nu toți profesorii au cunoștințe de aplicare a principalelor repere teoretice ale managementului clasei (planificare, organizare, coordonare, control, evaluare, decizie, intervenție în situații de criză și gestionarea situațiilor de criză educațională etc); lucrul în echipă este deficitar la nivelul colectivului didactic dar și la nivelul colectivului de elevi (neîndrumate și neorganizate de cadrele didactice); întreținerea tensiunii artificiale între cadre didactice și elevi; colaborare nesatisfăcătoare între cadrele didactice privind interdisciplinaritatea, generalizarea experienței, transferul de cunoștințe, identificarea personalității fiecărui elev; cunoașterea și aplicarea deficitară a legislației și documentelor școlare, ignorarea priorităților reformei; interes redus pentru tehnologiile moderne, pentru cunoașterea și inserarea acestora în activitatea de predare-învățare.</p>	<p>de contacte culturale, educaționale și largirea orizontului cultural al cadrelor didactice, (concretizate în schimburi de experiență, înfrățiri cu unități școlare de același nivel din alte țări, transferul de metode și tehnologii). Implementarea subproiectului "Pași spre succes!" (PASS) din cadrul programului ROSE prin creșterea numărului de elevi proveniți din grupuri dezavantajate, sunt sprijiniți în vederea creșterii anselor de reușită în plan școlar, profesional, personal prin participarea acestora la activități remediale la disciplinele de bacalaureat, activități de dezvoltare personală, activități de consiliere profesională, activități extrașcolare; Implementarea proiectului „Stagii practice inovatoare pentru elevi-SPRINT” POCU/90/6.13/6.14/108465 – proiect de către S.C. Safir SRL și Asociația "Partener-Grupul de inițiativă prin care 103 elevi proveniți din grupuri dezavantajate sunt sprijiniți în scopul dezvoltării unor competențe solicitate pe piața muncii în domeniul serviciilor relevante pentru economia locală implementarea parteneriatului de schimb interșcolar „Get in shape for Europe” (GISE) finanțat prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu colii din Grecia, Italia, Bulgaria și Polonia. (nr. de referință 2018-1-RO01-KA229-049580_1) implementarea parteneriatului de schimb interșcolar 21st Century Teaching (Acquiring Skills and</p>	<p>strategice reformatoare, să preia sugestii, să sesizeze necesitățile; materiale didactice și documentaristice scumpe, imposibil de procurat direct de către școală, sau de către profesor astfel încât este blocat accesul la informație; dotări insuficiente din partea organelor ierarhice superioare cu soft educațional specializat.</p>
--	---	---	---	---

	<p>audio, videoprojectorul, naturalizări și simulări pe calculator).</p> <p>Circa 50% dintre profesorii colii au participat la proiectarea și implementarea proiectelor europene dezvoltându-și diverse competențe, cunoștințe și abilități utile consolidării dimensiunii europene a educației.</p> <p>crearea unei echipe de profesori cu competențe dezvoltate în ceea ce privește proiectarea și implementarea proiectelor europene;</p> <p>asigurarea egalității de șanse în constituirea echipelor pentru implementarea proiectelor europene și selecția grupurilor țintă;</p> <p>implementarea unor activități și proiecte care au ca obiectiv general, dezvoltarea, în rândul elevilor, a competențelor cheie stabilite la nivel european și a competențelor transversale (comunicarea, lucrul în echipă, luarea deciziilor, negocierea, gândirea critică și creativă etc.)</p> <p>28 de profesori și-au dezvoltat cunoștințele și competențele în domenii precum educația incluzivă, dezvoltarea personală a elevilor, managementul clasei, metode active de predare-învățare-evaluare datorită participării la cele 5 cursuri de formare continuă din cadrul proiectului de mobilitate pentru educație colară ERASMUS+ care au avut loc în perioada iunie-iulie 2018 în Valencia, Praga, Barcelona, Florența, Atena.</p> <p>5 profesori și-au îmbunătățit competențele în domeniul relației școală-familie în vederea promovării unei strategii efective de cooperare și a unui parteneriat real între cei doi actori</p>		<p>Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom) finanțat prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu colii din Italia, Germania, Spania, Portugalia, Bulgaria. (nr. de referință 2018-1-DE03-KA229-047322_2)</p>	
--	---	--	--	--

	<p>educa ionali în beneficiul educa iei copiilor prin participarea la cursul de formare continu din cadrul proiectului de mobilit i în domeniul colar ERASMUS+ ” coala i familia-împreun pentru o educa ie de calitate” în care Liceul ” tefan Procopiu” a fost partener;</p> <p>200 de elevi din grupul int al subproiectului ”Pa i spre succes!” (PASS) din cadrul programului ROSE, proveni i din grupuri dezavantajate, sunt sprijini i în vederea cre terii anselor de reu it în plan colar, profesional, personal prin participarea acestora la activit i remediale la disciplinele de bacalaureat, activit i de dezvoltare personal , activit i de consiliere profesional , activit i extra colare;</p> <p>103 elevi proveni i din grupuri dezavantajate, inclu i în grupul int al proiectului „Stagii practice inovatoare pentru elevi– SPRINT” POCU/90/6.13/6.14/108465 – proiect de c tre S.C. Safir SRL i Asocia ia ”Partener-Grupul de ini iativ pentru dezvoltarea local Ia i” sunt sprijini i în scopul dezvolt rii unor competen e solicitate pe pia a muncii în domeniul serviciilor relevante pentru economia local</p>			
RESURSE MATERIALE	<p>spa iile colare afectate procesului didactic asigur func ionarea în dou schimburi;</p> <p>amplasarea cl dirilor colii într-o zon f r zgomot i cu poluare redus ;</p> <p>posibilitatea amenaj rii atelierelor de instruire practic , laboratoarele, cabinetelor, conform cerin elor desf ur rii unui înv mânt mobil,</p>	<p>cl dirile, instala iile (electrice, sanitare, termice) au o vechime cuprins între 25 i 30 de ani (utilizare intensiv f r a fi efectuate repara ii capitale sau chiar repara ii curente datorit lipsei surselor financiare i speciali tilor) i randament sc zut; multe din mijloacele fixe i</p>	<p>interesul autorit ilor locale (Prim ria Vaslui) pentru alocarea sumelor necesare la capitoul cheltuieli materiale;</p> <p>con tientizarea la nivelul factorilor de decizie a faptului c înv mântul este un domeniu prioritar pentru nevoile sociale ale noului mileniu;</p>	<p>lipsa fondurilor necesare dot rii cu materiale didactice moderne (ideal este ca materialul didactic s fie cu un pas înaintea tehnologiilor folosite în diferite sectoare economice);</p> <p>nealocarea sumelor necesare definitiv rii lucr rilor la</p>

	<p>la nivelul solicitărilor sociale cu investiții minime;</p> <p>existența centralei proprii pentru încălzire racordată la rețeaua de gaze naturale;</p> <p>dotarea corelată cu structura unității colare: laboratoare de informatică, chimie, fizică, electrotehnică, mecanică auto, legislație rutieră, ateliere mecanică auto, electrotehnică, electronică, sudură, confecții, telecomunicații;</p> <p>biblioteca colii dispune de un fond de carte actualizat la necesitățile curriculum-ului (peste 25 mii volume), manuale competitive, sală de lectură;</p> <p>condiții acceptabile de cazare pentru elevii din mediul rural: cel puțin bieră și 200 locuri, cel puțin fete 200 locuri, cantină;</p> <p>Consiliul de Administrație se preocupă pentru atragerea de surse financiare extrabugetare;</p> <p>venituri realizate prin efort propriu care permit autodotarea;</p> <p>prin utilizarea fondurilor extrabugetare s-a realizat și s-a dotat un cabinet al proiectelor europene utilizând profesorii implicați în proiectarea și implementarea proiectelor europene;</p> <p>prin surse financiare extrabugetare, liceul are posibilitatea de a asigura necesarul de 20% din finanțarea proiectelor europene ceea ce reprezintă un real sprijin pentru echipele de proiect;</p>	<p>obiectele de inventar sunt amortizate total; laboratoarele, cabinetele și atelierele de instruire practică (în proporție de 80%) sunt dotate cu aparatură veche (peste 12 ani);</p> <p>cabinet medical fără instrumentar suficient și medicamente pentru cazuri de urgență;</p> <p>camerile de locuit din câminul de bieră nu sunt satisfăcătoare din punct de vedere al spațiului;</p> <p>baza materială existentă nu este utilizată eficient, o parte din bunurile existente în dotare sunt distruse de către elevi;</p> <p>atitudinea pasivă a cadrelor didactice și personalului administrativ face de prostrarea și întreținerea patrimoniului; lipsa de implicare în activități de întreținere și igienizare a spațiilor utile;</p> <p>preocupări modeste din partea majorității profesorilor, inginerilor, mai multor instructori pentru atragerea de surse financiare externe (sponsorizări și donații);</p> <p>interes scăzut privind autodotarea cu material didactic, repararea și modernizarea celui existent;</p> <p>ambianță, estetică și dotările din unele săli de clasă, cabinete, laboratoare, ateliere, holuri și câmine nu răspund pretențiilor elevilor, părinților și cadrelor didactice.</p>	<p>deschiderea internațională și implicarea în elaborarea de proiecte și programe europene (mobilități - pentru elevi și cadre didactice, perfecționare cadre didactice, transferul de experiență tehnologică);</p> <p>cadrul legal necesar desfășurării activităților extrabugetare și posibilitatea utilizării acestor resurse pentru dotări;</p> <p>implicarea M.E.C.S. în sprijinirea unor programe, campanii la nivel național care permit dotarea cu calculatoare, conectarea la Internet.</p> <p>implementarea subproiectului "Pași spre succes" (PASS) în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar/Romanian Secondary Education Project-ROSE finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și implementat de către Ministerul Educației Naționale în perioada 2015 - 2022 în valoare de aproape 150 000 euro.</p>	<p>obiectivele de investiții (sala de sport - preîncalzire);</p> <p>nealocarea fondurilor pentru reparații capitale, modernizarea clădirilor, asigurată conform normelor, lipsind posibilitățile financiare;</p> <p>omajul în rândul părinților, veniturile mici, sub nivelul de subsistență influențând activitatea elevilor (imposibilitatea procurării rechizitelor, manualelor, bibliografiei de specialitate) neasigurând confortul minim (hrană, îmbrăcăminte, încălzire).</p>
<p>DEZVOLTARE RELĂTĂRI COMUNITARE</p>	<p>organizarea flexibilă și funcțională a muncii în unitatea colară prin utilizarea eficientă a resurselor umane, materiale, financiare și de timp;</p>	<p>relațiile interumane la nivelul unității colare nu asigură întotdeauna un parteneriat optim (relațiile profesor-elev, relațiile</p>	<p>cadrul legal favorabil parteneriatului între instituțiile de învățământ, comunitate, agenți economici, organisme non-</p>	<p>instabilitatea cadrului legislativ (incomplet și neperformant);</p> <p>recesiunea economică la nivel național și regional;</p>

	<p>exercitarea unui control eficient cu sprijinul tuturor factorilor responsabili (conform organigramei);</p> <p>existența unui climat pozitiv, preocuparea pentru eliminarea tensiunilor prin stimularea spiritului de echipă ;</p> <p>relații constructive, de parteneriat cu Inspectoratul școlar, Casa Corpului Didactic, Ministerul Educației și Cercetării științifice, Primăria municipiului Vaslui, Consiliul Județean, Prefectura Județului Vaslui, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică , Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social în formarea profesională , Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă , agenți economici, prin ei, organizații non-guvernamentale;</p> <p>contacte și colaborări cu unități de învățământ de același nivel din țară și din străinătate;</p> <p>legături cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate pentru asigurarea integrării absolvenților în mediul universitar.</p> <p>Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor comunitare în programul școlii (PDI, planuri manageriale).</p> <p>Elaborarea de către comisia de proiecte europene a unei strategii de implementare și evaluare a proiectelor/programelor comunitare, anex la planul managerial al liceului;</p> <p>Elaborarea de către comisia de proiecte europene a unei strategii de diseminare și exploatare a rezultatelor proiectelor/programelor comunitare, anex la planul managerial al liceului;</p>	<p>între diferite categorii de personal, relații între reprezentanți autorităților și echipa managerială ;</p> <p>parteneriat insuficient susținut între școlile și agenții economici care beneficiază de forța de muncă pregătită în unitatea școlară ;</p> <p>număr redus de proiecte în care este implicată școala, comunitatea locală , unități școlare de același nivel, instituții, agenți economici;</p> <p>interesul scăzut al comunității de afaceri pentru susținerea financiară a instituțiilor de învățământ;</p> <p>resurse financiare simbolice disponibilizate de sectorul privat pentru implicarea în activități extracurriculare;</p> <p>lipsa de interes și responsabilitate pentru elaborarea de proiecte atât din partea elevilor cât și a cadrelor didactice.</p> <p>lipsa unor competențe minimale ale unor cadre didactice privind utilizarea unei limbi străine - premisă indispensabilă iniierii proiectelor europene;</p>	<p>guvernamentale naționale și internaționale;</p> <p>accesul deschis la informație;</p> <p>creșterea autonomiei și independenței unităților de învățământ;</p> <p>existența unor "pachete" de programe propuse de M.E.C.T.S privind schimbul de experiență , mobilități și plasamente, perfecționare și dobândirea de competențe lingvistice;</p> <p>interesul crescut al Uniunii Europene pentru România, implicarea acestui organism în susținerea financiară a sistemului educațional;</p> <p>derularea programelor de formare managerială a echipelor aflate la conducerea unităților școlare.</p> <p>bună colaborare cu instituțiile locale (Primăria Vaslui, CCD Vaslui, CJRAE Vaslui) în organizarea întâlnirilor transnaționale, în organizarea de activități pentru popularizarea rezultatelor și produselor finale ale proiectelor europene (precum Simpozionul Județean "Împărtășește-te din experiența ta!", "Împărtășește-te din experiența ta privind disciplinarea pozitivă !"), în derularea de proiecte care pun accent pe valorizarea rezultatelor proiectelor europene (precum "Prinții și copiii – disciplinarea pozitivă", "Disciplinarea pozitivă se poate învăța?", "Lecturiada Interactivă");</p> <p>numeroase activități organizate de instituțiile locale care constituie</p>	<p>resurse financiare insuficiente alocate de la bugetul național și local;</p> <p>atitudine pasivă la nivelul comunității locale (autorități, agenți economici etc), a părinților, în legătură cu rolul și importanța educației în societatea democratică ;</p> <p>programe economice neviabile la nivel național și local pentru încurajarea inițiativei, a principiilor economiei de piață ;</p> <p>motivația materială și spirituală insuficientă a factorului uman.</p> <p>neîncrederea în reușita a cadrelor didactice în ceea ce privește aprobarea proiectelor europene, fapt care le demotivează pentru depunerea unor noi proiecte;</p> <p>reticența unor cadre didactice față de noul program ERASMUS, față de noile reguli;</p> <p>implementarea proiectelor europene necesită timp și muncă ;</p>
--	---	---	--	--

	<p>Continuarea colaborării cu parteneri vechi, alături de care liceul a implementat, de-a lungul timpului, mai multe proiecte precum Carl Benz Schule Technik din Koblenz (12 proiecte finanțate) și Lawton School din Gijon (6 proiecte finanțate), Foreign School language din Pleven, Bulgaria (3 proiecte finanțate)</p> <p>Susținerea, de către echipa managerială, a profesorilor care propun, proiectează și implementează proiecte europene;</p> <p>Diversitatea proiectelor europene implementate de Liceul "Ștefan Procopiu" atât în cadrul programului ERASMUS (proiecte de mobilitate pentru dezvoltare profesională VET, proiect de mobilitate în domeniul educației colare, parteneriate strategice și de schimb colar) cât și în cadrul altor tipuri de finanțare europeană (proiect POCU, proiectul "Coli –Ambasadori ale Parlamentului European", proiectul "Justice has no gender" implementat de Agenția Națională pentru Egalitate de Șanse între femei și bărbați", proiectul "Pași spre succes" în cadrul programului ROSE finanțat de Banca Mondială).</p> <p>Prestigiu sporit pentru Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui în comunitatea educațională datorită obținerii locului 2 la competiția "Coli –Ambasadori ale Parlamentului European".</p>		<p>oportunități pentru diseminarea și valorizarea rezultatelor și produselor finale ale proiectelor europene;</p> <p>bună colaborare cu vechi parteneri europeni;</p> <p>relații bune cu inspectorul de proiecte educaționale;</p>	
--	--	--	--	--

2.3.MISIUNEA COLII

„Progresul se face pe seama celor perseverenți” (Academician tefan Procopiu)

”Liceul ” tefan Procopiu” urm re te crearea condi iilor pentru asigurarea egalit ii de anse a tinerilor i a unei educa ii de calitate în scopul facilit rii progresului colar i form rii unui absolvent capabil de inser ie social i profesional , adaptabil i flexibil la realit ile contextului na ional i european.

2.4.VIZIUNEA COLII

Liceul ” tefan Procopiu” î i propune s asigure:

- egalitatea de anse (principiu de baz al educa iei incluzive¹) i sus inerea elevilor din medii defavorizate pentru asigurarea progresului i cre terea anselor de reu it a acestora, diminuarea absenteismului i a abandonului colar;
- identificarea i dezvoltarea aptitudinilor i poten ialului fiec rui elev, adaptarea demersului didactic la particularit ile, nevoile i intereselor elevilor în scopul încuraj rii progresului colar;
- formarea i îmbun t irea competen elor specifice înv rii pe tot parcursul vie ii necesare pentru dezvoltarea personal i profesional a elevilor, pentru continuarea studiilor universitare sau postliceale, integrarea pe pia a muncii, adaptarea la un mediu dinamic i competitiv;
- încurajarea respectului de sine i fa de ceilal i în rândul elevilor;
- crearea de oportunit i pentru educa ia formal , non-formal i informal axat pe promovarea culturii na ionale i a valorilor europene (toleran , solidaritate, egalitate, libertate, drepturile omului etc.), dezvoltarea abilit ilor i competen elor considerate importante pe pia a muncii în 2020² (rezolvarea problemelor, gândirea critic , managementul oamenilor, coordonarea cu al ii, inteligen a emo ional , luarea deciziilor, negocierea, flexibilitatea gândirii), dezvoltarea competen elor cheie stabilite la nivel european;
- consolidarea unei culturi organiza ionale care s promoveze valorile, activit ile, tradi iile liceului în rândul elevilor, p rin ilor, profesorilor, comunit ii locale, na ionale, europene;
- implementarea de parteneriate locale, na ionale i europene pentru promovarea valorilor europene, pentru asigurarea unei educa ii de calitate, pentru asigurarea progresului personal, socio i profesional i îmbun t irea rezultatelor colare ale elevilor;
- consolidarea i promovarea imaginii liceului în comunitatea educa ional prin implementarea proiectelor europene;
- consolidarea dimeniunii europene a educa iei oferit de Liceul ” tefan Procopiu” Vaslui prin proiectarea i implementarea de proiecte europene, prin promovarea competen elor cheie europene, prin utilizarea produselor realizate în cadrul proiectelor europene.

¹Educa ia incluziv reprezint o abordare care presupune c to i copiii trebuie s aib anse egale de a frecventa aceea i coal i a înv â împreun cu semenii lor indiferent de capacit ile lor intelectuale sau fizice, de apartenen a lor cultural , social , etnic , rasial , religioas . (*Educa ie incluziv* , Chi in u, 2013, p. 7)

²Surs : ”The Future of Jobs Report”, studiu realizat de Forumul Economic Mondial (World Economic Forum).

3. INTELE I OBIECTIVELE STRATEGICE

Analizând punctele slabe ale mediului intern și amenințările identificate în mediul extern, propunem următoarele **inte strategice**:

T.1. Creșterea anselor de reu în plan personal, social și profesional.

T.2. Asigurarea egalității de anse în educația elevilor din medii defavorizate.

T.3. Creșterea nivelului de pregătire profesională a resurselor umane pentru asigurarea unei educații de calitate.

T.4. Consolidarea culturii organizaționale și realizarea unui marketing educațional de calitate.

T.5. Adaptarea ofertei educaționale la nevoile elevilor și cerințele pieței muncii.

T.6. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației.

INTE STRATEGICE	OBIECTIVELE STRATEGICE/OP ÎN IUNILE STRATEGICE			
	Dezvoltarea curricular	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea resurselor financiare și a bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
<p>T.1. Creșterea anselor de reu în plan personal, social și profesional</p>	<p>Abordarea programelor școlare dintr-o perspectivă creativă.</p> <p>Diversificarea ofertei de curriculum la decizia școlii, elaborarea și avizarea unor programe școlare pentru CD /CDL în acord cu nevoile de formare ale elevilor.</p> <p>Dezvoltarea creativității elevilor, a capacității critice și punerea accentului pe achizițiile culturale și de cunoștințe tehnologice, cunoașterea a cel puțin două limbi străine în vederea integrării în societatea modernă actuală.</p> <p>Formarea deprinderilor de învățare pe tot parcursul vieții.</p> <p>Întâlniri periodice de analiză și diagnostic.</p> <p>Integrarea în documentele școlii a activităților derulate în cadrul</p>	<p>Asigurarea încadrării personalului didactic calificat.</p> <p>Sprijinirea cadrelor didactice suplimentare să participe la concursul de titularizare.</p> <p>Asigurarea accesului la educație al elevilor proveniți din medii defavorizate și din spațiul rural.</p> <p>Identificarea elevilor capabili de performanță, a celor cu CES și susținerea elevilor cu dezavantaj social și condiții de risc.</p> <p>Valorificarea resurselor intangibile și a experienței profesorilor participanți la proiecte și programe europene</p>	<p>Dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii și dotarea cu materiale didactice.</p> <p>Amenajarea spațiilor de învățământ, a laboratoarelor și a atelierelor.</p> <p>Achiziționarea de softuri educaționale și echipamente informatice.</p> <p>Asigurarea fondurilor necesare participării elevilor la concursurile finanțate de MEN înscrise în calendar.</p>	<p>Dezvoltarea unei relații de colaborare eficiente cu Primăria Vaslui în vederea asigurării fondurilor necesare desfășurării în bune condiții a procesului educativ.</p> <p>Încheierea unor protocoale de colaborare cu parteneri din comunitatea locală: biblioteci, muzee, instituții publice, instituții media și agenți economici.</p> <p>Derularea de parteneriate cu instituții de învățământ superior în vederea orientării carierei elevilor.</p>

	<p>proiectelor europene</p> <p>Utilizarea în procesul de învățare-predare-învățare în activitățile extracurriculare a produselor rezultate din activitățile proiectelor europene</p>			
<p>T.2. Asigurarea egalității de anse în educația elevilor proveniți din medii defavorizate</p>	<p>Asigurarea accesului egal la educație prin promovarea unor activități de susținere a colarizării, de integrare și de recuperare pentru toți elevii care optează pentru Liceul “ tefan Procopiu” Vaslui</p> <p>Realizarea unor programe de educație diferențiată pentru elevii care au acumulat goluri în perioada gimnazială sau a celor care au un ritm lent de învățare</p> <p>Dezvoltarea unor opțiuni adecvate promovării egalității de anse</p>	<p>Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării metodelor și tehnicilor de lucru diferențiat</p> <p>Formarea cadrelor didactice privind incluziunea elevilor care provin din medii defavorizate</p> <p>Promovarea și susținerea participării depline a fiecărui elev la activitățile derulate în cadrul liceului</p>	<p>Asigurarea resurselor financiare și a altor ajutoare necesare elevilor care provin din medii defavorizate și a prevenirii abandonului școlar</p> <p>Utilizarea bazei materiale școlare în implicarea elevilor care provin din medii defavorizate</p>	<p>Dezvoltarea parteneriatelor cu structuri implicate în educație</p> <p>Promovarea în cadrul comunității a unor proiecte focalizate pe susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc</p> <p>Consolidarea relației școală - familie-comunitate</p>
<p>T.3. Creșterea nivelului de pregătire profesională a resurselor umane pentru asigurarea unei educații de calitate</p>	<p>Creșterea performanțelor cadrelor didactice prin asigurarea unei oferte de formare de calitate în domeniul didacticii și managementul disciplinei</p> <p>Încurajarea cadrelor didactice în susținerea gradelor didactice în învățământ, implicarea în cercetare, continuarea studiilor și conversie profesională</p> <p>Pregătirea managerială specializată a personalului didactic ca parte a</p>	<p>Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin perfecționarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale</p> <p>Încurajarea debutanților și profesorilor suplimentari să participe la concursurile de titularizare</p> <p>Acordarea de consiliere cadrelor didactice în vederea participării la programe comunitare și de integrare</p>	<p>Asigurarea de fonduri financiare pentru programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice;</p> <p>Asigurarea de fonduri financiare pentru materiale didactice, media, softuri educaționale;</p> <p>Investiții și accesul la laboratoarele AEL din școală, cabinete, ateliere.</p>	<p>Diversificarea relațiilor la nivelul comunității locale și dezvoltarea unor parteneriate/ proiecte educaționale pentru formarea continuă a cadrelor didactice.</p> <p>Susținerea unor relații eficiente cu reprezentanții ai comunității (Primărie, Consiliul local și judeean, ONG-uri) care să asigure fonduri pentru formarea cadrelor sau a unor servicii de consultanță.</p>

	<p>formării profesionale.</p> <p>Consilierea responsabililor comisiilor metodice din unitatea de învățământ privind proiectarea activităților de dezvoltare profesională și perfecționarea la nivelul catedrelor și comisiilor metodice.</p> <p>Furnizarea de formare prin proiecte/programe județene, naționale, europene, parteneriate strategice și prin participarea cadrelor didactice la mobilități în cadrul Programului ERASMUS+</p>	<p>europene cu sprijinul directorului educativ și al inspectorului de specialitate pe programe europene.</p> <p>Creșterea rolului managerului și a echipei manageriale în formarea colectivelor de colaboratori, în promovarea "omului potrivit la locul potrivit", în alocarea resurselor umane existente și identificarea posibilităților de optimizare a valorii capitalului uman disponibil.</p>		
<p>T.4. Consolidarea culturii organizaționale și realizarea unui marketing educațional de calitate</p>	<p>Asigurarea continuității prin participarea în proiecte și programe cu teme care sunt complementare față de curriculum;</p> <p>Multiplicarea experienței pozitive și a exemplelor de bune practici în managementul instituțional.</p> <p>Îmbunătățirea programului de marketing educațional</p>	<p>Crearea unei imagini pozitive a LSP în rândul tuturor categoriilor de public țintă</p> <p>Colaborarea între cadrele didactice pentru organizarea și promovarea de concursuri și alte acțiuni extracurriculare la nivelul școlii și județului;</p> <p>Crearea și dezvoltarea unei culturi organizaționale care promovează și susțin încrederea, creativitatea și inovarea, munca de calitate, spiritul de echipă și colaborarea</p> <p>Cunoașterea și utilizarea constantă a elementelor de identitate vizuală (promovarea în rândul angajaților și a elevilor a misiunii, viziunii și valorilor școlii)</p> <p>Identificarea/analizarea/evaluarea percepției, nevoilor, așteptărilor</p>	<p>Alocarea de fonduri pentru organizarea concursurilor, editarea revistei școlii, asigurarea continuității ritualurilor (Balul Bobocilor, Festivitatea de premiere, etc)</p> <p>Achiziționarea de mijloace tehnice performante pentru realizarea de materiale promotionale (brosuri, pliante)</p>	<p>Dezvoltarea unor alianțe strategice între liceul "Stefan Procopiu" și companiile private, agențiile de stat și ONG-uri</p> <p>Creșterea importanței Liceului "Stefan Procopiu" în perspectiva economică și socio-culturală a județului Vaslui și a zonei astfel ca filierele, profilurile, specializările (oferta curriculară - de colarizare) să concorde cu nevoile locale de formare profesională, peste 10 %</p> <p>Realizarea unor parteneriate cu instituții/organizații/mass-media, implicate în promovarea imaginii școlii</p> <p>Crearea imaginii unei instituții credibile, dinamice și coerente, în condițiile asigurării calității și transparenței în educație, prin promovarea de bune practici la nivelul unității de învățământ și la</p>

		cadrelor didactice referitoare la cultura organizațională și modalitățile de promovare a liceului		nivel județean/national/european
T.5. Adaptarea ofertei educaționale la nevoile elevilor și cerințele pieței muncii	<p>Diversificarea planului de colarizare în corelație cu cererile pieței muncii.</p> <p>Dezvoltarea unui CD / CDL flexibil, care să răspundă la cererile elevului și ale celorlalți beneficiari ai educației.</p> <p>Diversificarea graduală a ofertei curriculare, conform planurilor și specializărilor.</p> <p>Adaptarea programelor de învățare la stilurile și nevoile individuale ale elevilor.</p> <p>Derularea de parteneriate cu universitățile și agenții economici, în vederea formării continue/integrarea la locul de muncă a elevilor</p>	<p>Implicarea profesorilor și a elevilor în popularizarea performanțelor/rezultatelor școlare în rândul elevilor din școala gimnazială și în comunitate.</p> <p>Informarea personalului școlii și a elevilor privind metodologia de realizare a CD / CDL.</p> <p>Extinderea colaborării cu unități de învățământ având același profil la nivel județean, național și european.</p>	<p>Asigurarea echipamentelor didactice necesare desfășurării în bune condiții a cursurilor operaționale propuse spre derulare.</p> <p>Asigurarea accesului la informație prin internet și dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii.</p> <p>Asigurarea resurselor financiare și materiale necesare realizării documentelor promoționale ale școlii (pliante, afișe, broșuri).</p>	<p>Implicarea părinților, autorităților locale, agenților economici, altor parteneri sociali interesați în formarea profesională inițială și continuă în conceperea și derularea CD / CDL.</p> <p>Dezvoltarea de parteneriate cu școlile din comunitatea locală pentru promovarea ofertei educaționale a școlii și pentru a adapta oferta curriculară la nevoile comunității.</p> <p>Derularea de activități în parteneriat, cu scopul promovării anumitor cursuri operaționale, în sprijinul nevoilor comune.</p>
T.6. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației	<p>Asigurarea transferului de experiențe, bune practici, metode și rezultate ale proiectelor europene derulate și a sustenabilității acestora.</p> <p>Promovarea valorilor europene și a competențelor specifice educației permanente/învățării pe tot parcursul vieții în activitățile formale, informale și nonformale.</p> <p>Integrarea în documentele școlii a activităților derulate în cadrul proiectelor europene</p>	<p>Dezvoltarea competențelor profesorilor de proiectare, implementare, diseminare și evaluare a proiectelor ERASMUS+.</p> <p>Îmbunătățirea cunoștințelor, competențelor și abilităților profesorilor prin participare la proiecte de mobilitate și proiecte de cooperare finanțate prin programul ERASMUS+.</p> <p>Dezvoltarea personală a elevilor prin implicarea lor în implementarea proiectelor europene</p>	<p>Asigurarea resurselor financiare și materiale necesare desfășurării activității comisiei de proiecte educative și programe.</p> <p>Reconfirmarea titlului de "Școală Europeană" în 2019 și utilizarea premiului pentru dotarea cabinetului de proiecte europene.</p>	<p>Diseminarea proiectelor europene și a rezultatelor acestora în comunitatea locală în vederea creșterii prestigiului școlii.</p> <p>Implementarea de proiecte și activități în parteneriat cu instituții din comunitatea locală, națională și europeană în scopul valorizării rezultatelor obținute în proiectele anterioare.</p>

	Utilizarea în procesul de învățare-predare-învățare și în activitățile extracurriculare a produselor rezultate din activitățile proiectelor europene	Valorificarea resurselor intangibile și a experienței profesorilor participanți la proiecte și programe europene		
--	--	--	--	--



„Progresul se face pe seama celor perseverenți”
 Ștefan Procopiu

PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Nr. Crt.	Acțiuni	Responsabili	Resurse			Indicatori de evaluare periodic	Sem.I	Sem.II
			Materiale	Umane	Temporale			
DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RESURSELOR CURRICULARE								
1.	Cunoașterea și aprofundarea Curriculumului Național cu modificările apărute, a Curriculumului Local și a Curriculumului la Decizia școlii (C.D. școlii).	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Plan cadru	Cadrele didactice	Permanent	Standarde curriculare	X	X
2.	Întocmirea planificărilor calendaristice și stabilirea strategiilor didactice prin aplicarea unitară a planurilor de învățământ și a programelor școlare revizuite	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Manuale Reviste Sinteze tematice Programe școlare	Cadrele didactice	10.09.2018 03.02.2019	Competențe specifice disciplinelor	X	X
3.	Respectarea planurilor de învățământ, asigurarea echilibrului dintre curriculum-ul nucleu și curriculum-ul local, descentralizarea și flexibilizarea deciziilor curriculare.	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Plan cadru	Cadrele didactice	Permanent	Standarde curriculare	X	X
4.	Stabilirea Curriculum-ului la Decizia școlii pe baza analizei opiniilor elevilor și părinților cu accent pe abordarea interdisciplinară a unor capitole și aprofundarea disciplinelor care constituie probe ale examenului de bacalaureat.	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Plan cadru PO.CCM.03	Responsabilii comisiilor metodice	01. 2019	Competențe specifice C.D. școlii	X	-
5.	Proiectarea programei și a unităților de învățare C.D. școlii, elaborarea cursurilor suport	Comisia pentru curriculum	Materiale	Cadrele didactice	05.2019	Standarde	-	X

	C.D. . pentru anul colar 2017-2018 având în vedere aspecte legate de interdisciplinaritate, aplicabilitate, pe dezvoltarea competen elor cheie stabilite în anul 2006 de Parlamentul European i Consiliul Uniunii Europene în scopul facilit rii tranzi iei elevilor spre pia a muncii, promovarea conceptului de educa ie permanent , valorificarea produselor finale ale proiectelor europene implementate de liceul nostru.	Echipa managerial	bibliografice de specialitate			curriculare		
6.	Selectarea manualelor alternative (avizate de MECT) care permit abord ri didactice diferite în func ie de elevi i de mediul de lucru pentru anul colar 2017-2018.	Responsabilii comisiilor metodice	Oferta de manuale alternative	Biblioteca Cadre didactice	05.2019	Nr. de manuale pe clase, respectiv discipline.	-	X
7.	Urm rirea nivelului de atingere a standardelor de calitate educa ionale de c tre elevi la fiecare disciplin de înv mânt i a formelor de evaluare utilizate.	Comisia pentru Evaluare i Asigurare a Calit ii	Plan cadru	Responsabilii comisiilor metodice	Pe parcursul anului colar 2018-2019	Standarde curriculare	X	X
8.	Implicarea întregului colectiv didactic în elaborarea ofertei extracurriculare în acord cu interesele elevilor, ale agen ilor economici i ale comunit ii.	Echipa managerial Comisia pentru proiecte i programe educative colare i extra colare	C r i, reviste	Cadre didactice	Pe parcursul anului colar 2018-2019	Nr. ore /s pt. dedicate activit ii extracurriculare	X	X
9.	Realizarea educa iei informa ionale prin Implementarea i actualizarea aplica iilor noi în programul S.E.I. respectiv A.E.L., sisteme care asigur suport pentru întregul proces de înv mânt (predarea asistat de calculator, testare i evaluare, gestiunea elevilor, profesorilor, monitorizarea procesului de înv mânt).	Echipa managerial Catedra de informatic	Laborator multimedia	Responsabilii comisiilor metodice Inginer de sistem Laborant	Pe parcursul anului colar 2018-2019	Func ionalitatea laboratorului multimedia	X	X
10.	Realizarea educa iei economice i antreprenoriale prin Valorificarea la maxim a orient rilor privind educa ia antreprenorial con inute în programele colare de economie, psihologie, cultur civic , discipline tehnice, organizarea de activit i extracurriculare i încheierea de parteneriate.	Echipa managerial Catedra de tiin e socio-umane	Materiale bibliografice de specialitate	Membrii catedrei de tiin e socio-umane	Pe parcursul anului colar 2018-2019	Nivelul de atingere a standardelor curriculare	X	X
11.	Implicarea elevilor în desf urarea unor programe de educa ie antreprenorial în sistem parteneriat i competi ie.	Comisia pentru proiecte i programe educative colare i extra colare	Materiale bibliografice de specialitate	Membrii comisiilor de implementare a proiectelor	Pe parcursul anului colar 2018-2019	Competen e specifice disciplinelor	X	X
12.	Realizarea de proiecte pe teme educa ionale sau de formare profesional de c tre profesorii din	Responsabilii	https://actionweb .	Cadre didactice	Pe parcursul	Num r proiecte	X	X

	fiere comisie metodic în vederea obinerii de fonduri.	comisiilor metodice	fsero mania.ro		anului colar 2018-2019	realizate		
13.	Realizarea educatiei în spiritul comunicării interculturale prin Dobândirea de competențe de comunicare în limbi de circulație internațională (clasele de liceu pot opta pentru studiul a două limbi străine, indiferent de profil).	Responsabil catedra de limbi moderne	Materiale bibliografice de specialitate	Membrii catedrei de limbi străine	Pe parcursul anului colar 2018-2019	Competențe de comunicare în limbi străine	X	X
14.	Elaborarea unui program unitar al activităților educative și extracurriculare care va fi analizat în cadrul Consiliului Profesorial, Consiliului Reprezentativ al Elevilor și Profesorilor. Integrarea activităților implementate în cadrul proiectelor europene	Director educativ Responsabil comisia dirigintilor	Rapoarte activitate	Comisia pentru proiecte și programe educative colare și extra colare	25.09.2018	Implicarea elevilor	X	X
15.	Structurarea, elaborarea și derularea programului „Știi mai multe, să fii mai bun!” la nivel de clasă și la nivel de coală înănd cont de interesele și propunerile elevilor, ale profesorilor, comunității locale, de valorificarea rezultatelor și produselor finale ale proiectelor europene, de dezvoltarea competențelor cheie europene, de promovarea conceptului de învățare permanentă.	Director educativ Comisia pentru proiecte și programe educative colare și extra colare	Propuneri ale elevilor, părinților, cadrelor didactice	Dirigintii Cadrele didactice	Mai 2019	Programul activităților	-	X
16.	Realizarea de fiecare profesor diriginte a Proiectului de Activitate al Dirigintelui, a Planificării Calendaristice Semestriale cu teme adecvate colectivului de elevi, a Portofoliului Dirigintelui și a unor ore adaptate nivelului de vârstă și intereselor elevilor, ore de interes general.	Director educativ Responsabil comisia dirigintilor	O.M.E.C.I. nr. 5132 din 10.09.2009	Dirigintii	25.09.2018	Documente de proiectare a activităților	X	X
17.	Planificarea activităților extra colare -pe care dirigintii urmaresc să le realizeze- pentru fiecare semestru; un program al activităților pe care le va realiza împreună cu profesorul psiholog din cadrul cabinetului de asistență psihopedagogică. Fiecare diriginte va colabora cu profesorii psihologi din cadrul Cabinetului de asistență psihopedagogică din coală, cu familiile elevilor problemă, cu alte organisme specializate (Centrul de Sănătate Mintală - adulți și copii, DGASPC Vaslui, CPECA Vaslui, DSP Vaslui) și va respecta Planul Personalizat de comunicare cu familia.	Comisia pentru sănătate, igienă și curățenie Profesori psihologi în cadrul Cabinetului de Asistență Psihopedagogică	Biblioteca Cabinet medical	Responsabilii comisiilor metodice ale dirigintilor	Pe parcursul anului colar 2018-2019	Raport de activitate în C.A.	X	X

18.	Realizarea strategiei naționale de dezvoltare a Educației fizice și sportului și a programului național „Mișcarea pentru sănătate”, prin atragerea elevilor și cadrelor didactice spre activități sportive în timpul liber, sala de sport fiind pusă gratuit la dispoziția profesorilor și elevilor colii	Director educativ	Baza sportivă a colii	Membrii catedrei de educație fizică	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Rezultate competiții sportive	X	X
19.	Organizarea și desfășurarea ediției a IX-a a Simpozionului Național de Robotică (Robotech) – activitate de sustenabilitate a parteneriatului multilateral COMENIUS ”ROCKEY” implementat în perioada 2008-2010	Echipa managerială Catedra de Electro. și de Mecanic	Kit roboți Calculator Laboratoare	Catedra de Electrotehnică și de Mecanic	Mai 2019	Rezultatele obținute	-	X
20.	Familiarizarea elevilor cu valorile europene și cu competențele cheie stabilite la nivel european prin intermediul activităților organizate în cadrul proiectelor europene implementate în anul școlar 2018-2019: <ul style="list-style-type: none"> ✚ proiectul de mobilitate ERASMUS+ pentru educație școlară ”O coală prietenoasă” derulat în perioada 1 septembrie 2017-31 decembrie 2018,(Nr. de referință : 2017-1-RO01-KA101-035810) ✚ parteneriatul de schimb interșcolar „Get in shape for Europe” (GISE) finanțat prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu colii din Grecia, Italia, Bulgaria și Polonia. (nr. de referință 2018-1-RO01-KA229-049580_1) ✚ parteneriatul de schimb interșcolar 21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom) finanțat prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu colii din Italia, Germania, Spania, Portugalia, Bulgaria. (nr. de referință 2018-1-DE03-KA229-047322_2) ✚ programului educativ ”colii-Ambasadori ale Parlamentului European, program implementat de Biroul de Informare al Parlamentului European în România în parteneriat cu Asociația Asistenților 	Responsabilii proiectelor	Materiale didactice, pliante, postere, fișe de lucru etc.	Membrii din echipele de proiect	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Nr. de activități organizate Nr. de elevi participanți Aplicarea de chestionare pentru evaluarea impactului asupra elevilor din grupurile țintă	X	X

	<p>Programe pentru Dezvoltare Durabil – Agenda 21.</p> <p>✚ proiectul ”Justice has no gender” derulat de Agen ia Na ional pentru Egalitatea de anse între Femei i B rba i (ANES) în parteneriat cu Autoritatea Na ional pentru Persoanele cu Dizabilit i i organiza ia ActiveWatchîn cadrul apelului lansat de c tre DG Justice “Action grants to support national information, awareness-raising and education activities aimed at preventing and combating violence against women”</p>							
21.	<p>Sprrijinirea elevilor care provin din grupuri dezavantajate i asigurarea egalit ii de anse pentru ace ti elevi prin includerea lor în grupurile int ale urm toarelor proiecte:</p> <p>✚ „Stagii practice inovatoare pentru elevi – SPRINT” POCU/90/6.13/6.14/108465 – proiect implementat de c tre S.C. Safir SRL i Asocia ia ”Partener-Grupul de ini iativ pentru dezvoltarea local Ia i”. Liceul ” tefan Procopiu” este partener asigurând grupul int al proiectului. Perioada de derulare: 13 Iulie 2018 - 12 Iulie 2020</p> <p>✚ ”Pa i spre succes” (PASS) în cadrul Proiectului privind Învmântul Secundar/Romanian Secondary Education Project–ROSE finan at de Banca Interna ional pentru Reconstruc ie i Dezvoltare i implementat de c tre Ministerul Educa iei Na ionale în perioada 2015-2022.</p>	Responsabilii proiectelor	Materiale didactice, pliante, postere, fi e de lucru, consumabile, table magnetice, imprimant achizi ionate prin proiectul ROSE etc.	Membrii din echipele de proiect	Pe parcursul anului colar 2018-2019	Aplicarea de chestionare pentru evaluarea impactului asupra elevilor din grupurile int Analiza portofoliilor elevilor	X	X
22.	Elaborarea strategiei de diseminare i exploatare a rezultatelor i produselor realizate în cadrul proiectelor europene pentru anul colar 2018-2019 – Anexa 3 la acest Plan Managerial	Comisia de proiecte europene	Produsele finale realizate în cadrul proiectelor europene	Membrii comisiei de proiecte europene Membrii echipelor de proiect	15.10.2018	Strategia de diseminare i exploatare	X	
23.	Elaborarea strategiei de implementare i evaluare a proiectelor europene pentru anul colar 2018-	Comisia de proiecte europene	Instrumente de evaluare	Membrii comisiei de proiecte europene	15.10.2018	Strategia de evaluare a	X	

	2019– Anexa 2 la acest Plan Managerial			Membrii echipelor de proiect		proiectelor europene		
24.	Consolidarea și dezvoltarea dimensiunii europene în coal prin asigurarea sustenabilității activităților/proiectelor/programelor comunitare, implementarea activităților din cadrul proiectelor/programelor europene aflate în derulare, utilizarea produselor realizate în cadrul proiectelor finalizate în cadrul orelor de curs și la activitățile extracurriculare, promovarea valorilor europene, dezvoltarea competențelor cheie europene etc.	Echipa managerial	Produsele finale realizate în cadrul proiectelor/programelor europene	Responsabilii proiectelor europene Comisia pentru proiecte și programe educative colare și extra colare	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Produse finale realizate în cadrul proiectelor europene	X	X
25.	Organizarea de activități educative colare și extra colare pentru promovarea valorilor europene (interculturalitatea, voluntariat, toleranță, combaterea stereotipurilor și prejudecăților, nediscriminarea, egalitatea de anse și de gen, diversitatea culturală și lingvistică etc.) prin Ziua Europeană a Limbilor Străine, Ziua Mondială a Solidarității, Ziua Mondială a Drepturilor Omului, Ziua Mondială a Muzeelor, Ziua Mondială de acțiune împotriva violenței de gen, Ziua Mondială a Democrației, Ziua Mondială a Poeziei, Ziua Europei, Ziua Francofoniei, Ziua Mondială a Toleranței, Festivalul Național al Anselor Noastre, Săptămâna Educației Globale, Europa, casa noastră etc. – în conformitate cu Calendarul Activităților Educative pentru anul școlar 2018-2019 – Anexa 1 la acest Plan Managerial	Director educativ	Diplome, Ghiduri, cri, reviste	Comisia pentru proiecte și programe educative colare și extra colare	În conformitate cu Planul de activități educative	Numărul activităților organizate Dovezi ale activităților realizate (procese verbale, fotografii)	X	X
26.	Utilizarea produselor rezultate din activitățile/proiectele/programelor comunitare în procesul de predare-învățare-evaluare.	Coordonatorii de proiecte europene Responsabili comisii metodice	Produsele finale realizate în cadrul proiectelor europene	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Nr. de clase la care sunt utilizate produsele	X	X
27.	Proiectarea de demersuri didactice și de activități extracurriculare care să contribuie la dobândirea și consolidarea competențelor cheie recomandate de Comisia Europeană, a competențelor și atitudinilor specifice învățării pe tot parcursul vieții	Coordonatorii de proiecte europene Responsabili comisii metodice	Produsele finale realizate în cadrul proiectelor europene Planuri de lecție	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Nr. de activități Nr. de elevi	X	X
28.	Asigurarea accesului egal la educație prin promovarea unor activități de susținere a colarizării, de integrare și de recuperare pentru	Echipa managerial	Chestionare, fișe de observație	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Nr. de activități Nr. de elevi	X	X

	to i elevii care opteaz pentru Liceul " tefan Procopiu" Vaslui							
29.	Proiectarea i implementarea unor programe de educatie diferentiat pentru elevii care au acumulat goluri n perioada gimnazial sau a celor care au un ritm lent de nv are	Responsabili de comisii metodice Consilierii colari	Chestionare, fi e de observatie, fi e de lucru	Cadrele didactice	Pe parcursul anului colar 2018-2019	Nr. de activiti Nr. de elevi	X	X
30.	Organizarea evenimentului "S pt mâna European a Competen elor Profesionale" i utilizarea produselor finale realizate n cadrul proiectelor de mobilit i n domeniul form rii profesionale VET	Responsabili de proiecte	Machete, ghiduri cu fi e de lucru, robo i, expozi ie	Profesorii de discipline tehnice	11.2018	Nr. participan ilor	X	-
31.	Proiectarea, implementarea i evaluarea de demersuri didactice i a unor activit ilor educative colare i extra colare menite s promoveze valorile europene (democra ie, demnitatea uman , toleran , solidaritate, drepturile omului, egalitatea de anse, egalitatea de gen, libertatea, interculturalitate, combaterea stereotipurilor i prejudec ilor, nediscriminare etc.) n scopul consolid rii dimensiunii europene a liceului	Echipele manageriale Comisia de activiti educative Comisia de proiecte europene	Materiale didactice, c r i, ghiduri, produse finale i alte rezultate tangibile realizate n cadrul proiectelor europene implementate	Cadre didactice, elevi, p rin i, reprezentan i ai comunit ii locale	Pe parcursul anului colar 2017-2018, n cf. cu calendarul activit ilor educative	Nr. de activiti organizate Nr. de participan i	X	X
32.	Integrarea produselor finale i a altor rezultate tangibile ale proiectelor finalizate n activitatea didactic i extra colar a profesorilor pentru a se asigura sustenabilitatea proiectelor i pentru a se consolida diemnsiunea european a educatiei oferit de Liceul " tefan Procopiu" Vaslui (a se vedea Anexele 2 i 3 de la acest Plan Managerial: Strategia de implementare i evaluare a proiectelor/programelor comunitare pentru anul colar 2018-2019, Strategia de diseminare i exploatare a proiectelor/programelor comunitare pentru anul colar 2018-2019)	Responsabilii proiectelor Membrii din echipele de gestiune i echipele de impleemntare Comisia de proiecte europene	Produsele finale i alte rezultate tangibile ale proiectelor europene implementate	Cadre didactice, elevi	Permanent	Nr. de profesori care utilizeaz produsele finale i alte rezultate tangibile ale proiectelor europene implementate Nr. de clase la care sunt utilizate produsele	X	X

Nr. Crt.	Acțiuni	Responsabili	Resurse			Indicatori de evaluare periodic	Sem.I	Sem.II
			Materiale	Umane	Temporale			
DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE								
1.	Asigurarea de facilități de ordin social pentru elevii din coală - manuale, alocații, burse - conform H.G. nr. 558/1998, facilitarea achiziționării de calculatoare de către elevii cu posibilități materiale reduse, conform H.G. nr.1294/13.08.2004, programul național de protecție socială „Bani de liceu” conform OMECT nr.4938/01.10.2004 completat prin OMECI nr.5092/ 08.09.2009.	Comisia pentru acordarea alocațiilor, bursei colare și sprijin social	Metodologii	Diriginii Contabil și Secretara Cadre didactice	29.09.2018	Starea materială și de sănătate a elevilor	X	-
2.	Realizarea unei oferte educaționale personalizate în concordanță cu nevoile locale și generale de forță de muncă (PLAI, PRAI).	Echipa managerială	Pliante, broșuri	Echipa managerială	03.2018	Grad de acceptare	-	X
3.	Promovarea ofertei educaționale la nivel județean – întâlniri cu elevii din clasa a VIII-a și părinții acestora, prezentarea și popularizarea în mass-media. Promovarea ÎPT în „Șapte mâna meseriilor” derulat pe parcursul programului „Șapte tii mai multe, sa fii mai bun!”.	Echipa managerială	Pliante, prezentări PPT, broșuri de prezentare a ofertei educaționale	Cadrele didactice	04.2018	Opțiuni elevi (statistic CJAP)	-	X
4.	Organizarea activității de pregătire suplimentară pentru examenele de finalizare a studiilor.	Responsabilii comisiilor metodice	Programe Modele de subiecte	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Rezultate examene	X	X
5.	Stabilirea și aplicarea testelor inițiale unice la nivelul catedrelor tuturor elevilor (teste predictive) și valorificarea rezultatelor.	Responsabilii comisiilor metodice	Rechizite	Cadrele didactice	30. 09. 2018	Rezultate teste	X	-
6.	Simularea Examenului de Bacalaureat în vederea testării cunoștințelor elevilor din clasele terminale și familiarizarea acestora cu metodologia de desfășurare a Examenului de Bacalaureat 2017.	Responsabilii comisiilor metodice	Rechizite	Cadrele didactice	Conform graficului	Rezultate simulare	-	X
7.	Eficiențizarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor din clasele terminale care implică profesorii, elevii, părinții, societatea civilă.	Director educativ Președintele Cons. Reprez. al Părinților	Ofertă universitară	Diriginii claselor terminale	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Numărul de elevi admisi la facultate	X	X
8.	Derularea programului de monitorizare, prevenire și reducere a absenteismului elevilor în	Director educativ Responsabili comisii			Pe parcursul anului școlar	Numărul de		

	coal .	metodice a dirigin ilor	Cataloage	Dirigin i	2018-2019	elevi ce abandoneaz coala	X	X
9.	Efectuarea activit ilor cu caracter practic atât în laboratoarele-atelier din coal cât i pe baz contractual în parteneriat cu întreprinderi economice (turism, design vestimentar, mecanic , etc.) în vederea perfec ionarii deprinderilor practice, a familiariz rii cu produc ia, eventual a angaj rii absolven ilor.	Responsabili comisii metodice tehnice	Aparatur de laborator	Ingineri, mai tri	Cf. graficului de func ionare	Num rul lucr rilor practice, num rul de contracte	X	X
10.	Întocmirea unei baze de date destinat cadrelor didactice, privind activit ile de formare continu .	Echipa managerial	P0.MAN.16 Oferta CCD	Responsabilii comisiilor metodice	12.10.2018	Baza de date	X	-
11.	Sus inerea administrativ a ini iativelor personale ce au ca scop cre terea calit ii educative (înscriere la masterate, doctorate, studii postuniversitare, etc.).	Echipa managerial	Materiale bibliografice de specialitate	Membrii CA	Pe parcursul anului colar 2018-2019	Documente aferente	X	X
12.	Formarea continu a tuturor cadrelor didactice atât la nivelul colii cât i prin centre specializate: ISJ, CCD, ANFM i alte organisme abilitate MEN.	Echipa managerial	Materiale bibliografice de specialitate	Responsabilii comisiilor metodice	Pe parcursul anului colar 2018-2019	Certificate, adeverin e participare	X	X
13.	Formarea continu a cadrelor didactice prin participarea la proiecte europene POSDRU derulate de universit ile române ti.	Echipa managerial	P0.MAN.16	Cadrelor didactice	Pe parcursul anului colar 2018-2019	Certificate, adeverin e participare	X	X
14.	Participarea cadrelor didactice la activit ile metodico- tiin ifice organizate lunar la nivelul colii, respectiv semestrial, la nivel de municipiu.	Responsabilii comisiilor metodice	Programul de activit i (anual i semestrial P0.MAN.17	Cadre didactice	Conform graficului stabilit la nivelul fiec rei comisii metodice	Prezen a la activit ile metodice	X	X
15.	Elaborarea programului de activit i (anual i semestrial) de c tre comisii i compartimentele func ionale ce î i desf oar activitatea în coal .	Responsabilii comisiilor i compartimentelor func ionale	P0.MAN.17	Membrii comisiilor i compartimentelor func ionale	05.10.2018	Planuri de activitate	X	-
16.	Stabilirea aspectelor ce vor fi urmite de echipa managerial i efii de catedr în cadrul asisten elor vizând calitatea actului didactic.	Echipa managerial	P0.MAN.19	Responsabilii comisiilor metodice	06.10.2018	Fi a de asisten	X	X
17.	Întocmirea bazei de documentare la nivelul fiec rei catedre, care va con ine: 1. Legea Educa iei Na ionale nr. 1/2011;							

	2.Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ (ROFUIP - 2015); 3.Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului; 4.Regulamentul intern; 5.Regulamentul de organizare și funcționare; 6.Criticii conținut metodic, referate științifice, culegeri, presă pedagogică etc.	efii de catedră	Proiecte, programe, fișe de lucru	Membrii fiecărei catedre	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Portofoliul catedrei	X	X
18.	Reactualizarea fișei postului pentru cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic.	Echipa managerială	Legea nr. 1/2011 P.O.MAN.29	Responsabilii comisiilor și compartimentelor funcționale	03.10.2018	Evaluarea internă a unității școlare	X	-
19.	Reactualizarea portofoliului personal de către cadrele didactice în vederea evaluării interne și externe a activității unității școlare.	Responsabilii comisiilor metodice Coordonator CEAC	Planificări Documente specifice	Responsabilii comisiilor metodice și membrii CEAC	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Evaluarea internă și externă a unității școlare	X	-
20.	Asistarea și îndrumarea profesorilor debutanți pentru folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ, utilizarea metodelor interactive de predare și învățare, diversificarea formelor de evaluare, valorificarea potențialului educativ al lecțiilor.	Echipa managerială	Critici de specialitate	Responsabilii comisiilor metodice	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Număr de asistențe efectuate	X	X
21.	Asigurarea necesarului de personal pentru posturile eliberate în timpul anului școlar, vacantarea posturilor și restrângerile de activitate a cadrelor didactice, în conformitate cu metodologia privind misiunea personalului didactic.	Echipa managerială	Legislația în vigoare	Responsabilii comisiilor metodice	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Număr de norme	X	X
22.	Monitorizarea absolvenților unității școlare pe o perioadă de 1 an după absolvire, urmărirea evoluției și a performanțelor școlare ale elevilor, atât în instituțiile de învățământ superior cât și în agențiile economice cu care aveau contract.	Echipa managerială		Compartimentul secretariat Diriginți	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Bază de date	X	X
23.	Dezvoltarea competențelor profesorilor în scrierea proiectelor ERASMUS (K1 și K2) și depunerea de noi proiecte de mobilitate și parteneriate europene în anul 2019, în rândul cărora: misiunea colii și întele strategice din PDI; valorificarea colaborărilor din proiectele anterioare;	Director educativ Responsabil comisia pentru proiecte și programe europene	Site-ul Agenției Naționale https://www.erasmusplus.ro	Comisia pentru proiecte și programe europene	02.2019 03.2019	Proiectele depuse	X	X

	nevoile identificate la nivelul colii corelate cu priorit ăile noului program ERASMUS ⁺ ;							
24.	Identificarea elevilor capabili de performan ă, a celor cu CES și susținerea elevilor cu dezavantaj social și condiții de risc.	Consilierii școlari	Căruți de specialitate, Planuri de intervenție individualizate	Profesorii diriginți	Permanent	Planuri individualizate de intervenție, planuri de lecție	X	X
25.	Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării metodelor și tehnicilor de lucru diferențiat în vederea asigurării egalității de șanse pentru toți elevii	Comisia de perfecționare	Căruți de specialitate, cursuri	Cadre didactice	Permanent	Nr. de cadre didactice participante la cursuri	X	X
26.	Dezvoltarea personală a elevilor prin implicarea lor în implementarea proiectelor	Comisia de proiecte europene Comisia de activități extrașcolare	Produse finale ale proiectelor europene	Cadre didactice	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Activitățile derulate	X	X
27.	Promovarea egalității de șanse prin asigurarea participării elevilor la activitățile curriculare și extracurriculare fără deosebire de origine etnică, sex, religie, vârstă, dizabilități.	Director educativ Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Diplome Ghiduri, cărți, reviste, produsele realizate în cadrul proiectelor europene	Profesorii diriginți	În conformitate cu Calendarul activităților educative pentru anul școlar 2018-2019	Numărul activităților organizate	X	X
28.	Dezvoltarea competențelor cheie europene și a competențelor transversale în rândul elevilor prin participarea acestora la lecții și activități extrașcolare organizate de cei 28 de profesori beneficiari ai cursurilor de formare continuă în cadrul proiectului de mobilitate ERASMUS ⁺ pentru educație școlară "Ocoal prietenoasă" derulat în perioada 1 septembrie 2017-31 decembrie 2018, (Nr. de referință: 2017-1-RO01-KA101-035810)	Responsabil de proiect	Ghidurile cu practici educaționale "Ocoal prietenoasă"	Beneficiarii direcți	În cf. cu planurile de implementare și sustenabilitate	Numărul elevilor participanți la lecții și activități extrașcolare	X	X
29.	Dezvoltarea, pentru 200 de elevi din grupul întreg al subproiectului "Pași spre succes!" (PASS) din cadrul programului ROSE, proveniți din grupuri dezavantajate, a cunoștințelor și competențelor	Responsabil de proiect Echipa managerială	Materiale didactice, fișe de lucru, portofolii, dicționare,	Profesorii din echipa de implementare	În cf. cu planul de implementare al	Progresul elevilor prin analiza comparativă a rezultatelor de la	X	X

	necesare creșterii anselor de reu în plan colar, profesional, personal prin participarea acestora la activități remediale la disciplinele de bacalaureat, activități de dezvoltare personală, activități de consiliere profesională, activități extra colare;		culegeri		proiectului	testele inițiale și testele finale		
30.	Dezvoltarea, pentru 103 elevi proveniți din grupuri dezavantajate, incluși în grupul întreg al proiectului „Stagii practice inovatoare pentru elevi–SPRINT” POCU/90/6.13/6.14/108465 – proiect de către S.C. Safir SRL și Asociația ”Partener-Grupul de inițiativă pentru dezvoltarea localității”, competențelor solicitate pe piața muncii în domeniul serviciilor relevante pentru economia locală	Responsabil de proiect la nivelul liceului	Portofoliile elevilor	Profesorii din echipa de implementare	În cf. cu planul de implementare al proiectului	Analiza impactului proiectului asupra elevilor din grupul întreg prin aplicarea de chestionare, interviuri de grup	X	X

Nr. Crt.	Acțiuni	Responsabili	Resurse			Indicatori de evaluare periodic	Sem.I	Sem.II
			Materiale	Umane	Temporale			
DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RESURSELOR FINANCIARE ȘI MATERIALE								
1.	Respectarea normelor privind securitatea muncii, protecția mediului, și P.S.I. Consultarea medicului specialist în medicina muncii pentru identificarea și prevenirea bolilor profesionale.	Comisia pentru P.M. și P.S.I.	Norme P.S.I, pliante	Laboranții, profesorii de profil	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Cunoașterea legislației	X	X
2.	Asigurarea logisticii și a condițiilor materiale pentru desfășurarea învățământului liceal.	Echipa managerială	Bugetul anual	Administrator financiar Administrator	10.2018	Standarde curriculare	X	-
3.	Asigurarea securității elevilor și personalului în incinta instituției și pe parcursul deplasării de la domiciliu la școală.	Echipa managerială	PO.ADM .03/04 Contracte	Cadrele didactice Personal nedidactic	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Program serviciu pe școală	X	X
4.	Optimizarea și extinderea rețelei informatice a instituției și a sistemului de supraveghere în curtea școlii și holurile instituției.	Echipa managerială	Camere video	Inginerul de sistem	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Planul rețelelor	X	X
5.	Respectarea normelor privind securitatea muncii, protecția mediului și P.S.I.; consultarea medicului specialist în medicina muncii pentru identificarea și prevenirea bolilor profesionale.	Responsabili comisia SSM și comisia PSI	Norme SSM PSI	Membrii comisiei SSM și comisiei PSI	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Cunoașterea legislației	X	X

6.	Asigurarea securității alimentare și a sănătății elevilor prin implementarea și respectarea hotărârilor de guvern referitoare la produsele alimentare distribuite în coală și la cantină.	Echipa managerială	Chiocuri alimentare, Cantina	Administrator Administrator financiar Magaziner efectiv structur	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Norme tehnice	X	X
7.	Inspectarea periodică a stării spațiilor școlare, elaborarea și aplicarea planurilor de acțiune imediat pentru remedierea defecțiunilor înregistrate.	Echipa managerială	Procese verbale	Administrator Administrator financiar Dirigii	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Rapoarte de inspecție Planuri de acțiune	X	X
8.	Asigurarea cu surse de finanțare necesare (buget local, buget M.E.C.T., fonduri structurale).	Echipa managerială		Director	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Surse de finanțare	X	X
9.	Elaborarea proiectului de buget pentru anul 2019.	Echipa managerială		Echipa managerială Administrator financiar	12.2018	Proiect de buget	X	-
10.	Extinderea și eficientizarea activităților generatoare de venituri proprii: activitatea de producție și microproducție, prestări de servicii, coala de oferi, activitatea cu minel și a cantinei, accesarea de programe naționale și internaționale	Echipa managerială	Ateliere Service auto Stație inspecție tehnice coala de oferi	Personalul nedidactic Administrator financiar	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Evidențe contabile	X	X
11.	Modernizarea și eficientizarea bazei materiale: 1. reabilitarea faadelor clădirilor/acoperirilor; 2. mobilier și cazarmament pentru cminele de elevi.	Echipa managerială Contabil ef	Proiect de buget	Echipa managerială Administrator financiar Administrator	01.2019	Evidențe contabile	-	X
12.	Reducerea cheltuielilor pentru utilități și găsirea de soluții alternative eficiente pentru furnizarea unor servicii către elevi și profesori (multiplicare, imprimare, cazare în cmine și mini-hotel, coala de oferi, reparații auto-service, mobilier, etc.).	Echipa managerială		Echipa managerială Administrator financiar Administrator	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Evidențe contabile	X	X
13.	Efectuarea instructajului periodic cu personalul nedidactic privind conservarea patrimoniului, stabilirea necesarului de material pentru curățenie și întreținere.	Echipa managerială	PO.ADM.5 Necesarul pentru curățenie	Echipa managerială Administrator financiar Administrator	Lunar	Procese verbale	X	X
14.	Asigurarea transparenței în utilizarea fondurilor.	Echipa managerială	Evidențe	Administrator financiar	Semestrial	Rapoarte de activitate prezente în	X	X

			contabile			CA		
15.	Asigurarea resurselor financiare și a altor ajutoare necesare elevilor care provin din medii defavorizate și prevenirii abandonului școlar prin stimularea financiară a elevilor care participă la concursuri și competiții școlare, Realizarea de activități/acțiuni de strângere de fonduri și bunuri materiale care să îi ajute pe elevii care provin din medii defavorizate	Echipa managerială	Fonduri din veniturile proprii ale colii sponsorizări	Profesori diriginți	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Nr. elevilor beneficiari ai unor forme de susținere cu fonduri proprii sau provenite din sponsorizări	X	X
16.	Asigurarea resurselor financiare și materiale necesare desfășurării activității comisiei de proiecte educative și programe.	Consilier educativ Comisia Proiecte educative și Programe	Ghidul ERASMUS+ Apelul Național Calculator Imprimant Consumabile Birotic	Echipa managerială Departamentul contabilitate	Cf. planului de lucru al comisiei de proiecte educative și programe	Asigurarea resurselor necesare cf. referatelor de necesitate întocmite de consilierul educativ	X	X

Nr. Crt.	Acțiuni	Responsabili	Resurse			Indicatori de evaluare periodic	Sem.I	Sem.II
			Materiale	Umane	Temporale			
DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE								
1.	Colaborarea cu instituții abilitate în integrarea tinerilor (Direcția de Muncă și Protecție Socială, Agenția Judeeană pentru Ocuparea Forței de Muncă, Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social în Formarea Profesională, Direcția Judeeană pentru Tineret și Sport), cu agenți economici beneficiari ai forței de muncă, cu firme de consultanță și de exercițiu pentru tineret.	Echipe manageriale		Comisia dirigintilor	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Standarde educaționale	X	X
2.	Prezentarea ofertei educaționale în unitățile de învățământ din municipiul și județul Vaslui. Participarea la „Târgul Educațional” organizat de ISJ Vaslui. Promovarea ÎPT în „Școlăria meseriilor” derulat pe parcursul programului „Școlăria mai multă, să fii mai bună!”.	Echipe manageriale	Oferta educațională a colii; Pliante; Diplome; C.D.; Panouri de prezentare	Directori adjuncți, laborant informatic	04.2019	Documente aferente	-	X
3.	Organizarea/reorganizarea comitetelor de părinți, planificarea edinelor și lectoratelor cu părinții.	Director educativ		Comisia dirigintilor	26.09.2018	Proces verbal edin	X	-
4.	Actualizarea permanentă a paginii de WEB a unității școlare și promovarea proiectelor europene prin crearea unor secțiuni distincte pe site-ul liceului.	Responsabil catedra de informatică		Inginer de sistem	Permanent	Pagina WEB	X	X
5.	Implicarea în activități educative susținute de Comisia Europeană (Europa, casa noastră, Euroșcolă etc.)	Director educativ	Diplome Ghiduri, cărți, reviste Produsele finale realizate în cadrul proiectelor/programele europene	Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	În conformitate cu Calendarul activităților educative pentru anul școlar 2018-2019	Numărul activităților organizate	X	X
6.	Depunerea de noi proiecte și parteneriate europene la termenele din februarie 2019, respectiv martie 2019 în cadrul misiunii școlare și strategiilor din	Director educativ	Site-ul Agenției Naționale	Comisia pentru proiecte și programe educative școlare	02.2019 03.2019	Proiectele depuse	-	X

	PDI; valorificarea colaborărilor din proiectele anterioare; nevoile identificate la nivelul colii corelate cu prioritățile noului program ERASMUS+;		https://www.erasmusplus.ro	încercări extra curriculare				
7.	Organizarea evenimentului "Zilele Liceului „Ștefan Procopiu” cu participarea reprezentanților din comunitatea locală și judeeană, foști elevi. Tema ediției a IV-a: "Liceul Ștefan Procopiu – o școală incluzivă".	Echipa managerială Responsabilii comisiilor metodice Comisia de proiecte europene	Pliante, postere, prezentări PPT ale proiectelor care au avut o componentă incluzivă	Cadrele didactice, reprezentanții ai comunității locale și judeene	01.2019	Nr. de activități organizate, nr. participanților	X	-
8.	Implementarea proiectului de mobilitate ERASMUS+ pentru educație colară "O școală prietenoasă" derulat în perioada 1 septembrie 2017-31 decembrie 2018, (Nr. de referință: 2017-1-RO01-KA101-035810)	Responsabil de proiect	Materiale didactice, pliante, postere, fișe de lucru etc.	Echipa de proiect	În perioada 1 septembrie-31 decembrie 2018	Rezultatele tangibile și intangibile ale proiectului	X	-
9.	Implementarea planului de sustenabilitate al Implementarea proiectului de mobilitate ERASMUS+ pentru educație colară "O școală prietenoasă" în perioada ianuarie-iunie 2019.	Responsabil de proiect	Ghidurile "O școală prietenoasă", produsele finale ale proiectului	Echipa de proiect Beneficiarii direcți ai cursurilor de formare	01.06. 2019	Dovezi privind aplicarea planului de sustenabilitate		
10.	Implementarea parteneriatului de schimb inter colară „Get in shape for Europe” (GISE) finanțat prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu școli din Grecia, Italia, Bulgaria și Polonia. (nr. de referință 2018-1-RO01-KA229-049580_1)	Responsabil de proiect	Materiale didactice, pliante, postere, fișe de lucru etc.	Echipa de proiect	Pe parcursul anului colară 2018-2019	Analiza rezultatelor tangibile și intangibile ale proiectului	X	X
11.	Implementarea parteneriatului de schimb inter colară 21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom) finanțat prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu școli din Italia, Germania, Spania, Portugalia, Bulgaria. (nr. de referință 2018-1-DE03-KA229-047322_2)	Responsabil de proiect	Materiale didactice, pliante, postere, fișe de lucru etc.	Echipa de proiect	Pe parcursul anului colară 2018-2019	Analiza rezultatelor tangibile și intangibile ale proiectului	X	X
12.	Implementarea planului de sustenabilitate în cadrul programului educativ "Școli-Ambasador ale Parlamentului European, program implementat de Biroul de Informare al	Responsabil de proiect	Materiale didactice, pliante, postere, fișe de	Echipa de proiect	Pe parcursul anului colară 2018-2019	Analiza rezultatelor tangibile și	X	X

	Parlamentului European în România în parteneriat cu Asociația Asistenți Programe pentru Dezvoltare Durabil – Agenda 21.		lucru etc.			intangibile ale proiectului		
13.	Implementarea proiectului ”Pași spre succes” (PASS), proiect privind Învățământul Secundar/Romanian Secondary Education Project–ROSE finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și implementat de către Ministerul Educației Naționale în perioada 2015 - 2022.	Responsabil de proiect Echipa de management	Materiale didactice, fișe de lucru etc.	Echipa de proiect	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Analiza progresului elevilor din grupul întâi la activitățile remediale la matematică, limba și literatura română, biologie, geografie, logică	X	X
14.	Implementarea proiectului ”Justice has no gender” derulat de Agenția Națională pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați.	Responsabil de proiect	Pliante, postere, material didactice etc.	Echipa de proiect	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Nr. de activități organizate de elevii din echipa de proiect Nr. de elevi participanți la activități	X	X
15.	Implementarea proiectului „Stagii practice inovatoare pentru elevi – SPRINT” POCU/90/6.13/6.14/108465 de către S.C. Safir SRL și Asociația ”Partener-Grupul de inițiativă pentru dezvoltarea localităților”. Liceul ”Ștefan Procopiu” este partener asigurând grupul întâi al proiectului. Perioada de derulare: 13 Iulie 2018 - 12 Iulie 2020	Responsabilul de proiect la nivelul liceului	Portofoliile elevilor	Echipa de proiect	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Nr. elevilor participanți la stagiile de practică Dezvoltarea competențelor profesionale pentru elevii din grupul întâi	X	X
16.	Promovarea în cadrul comunității a unor proiecte focalizate pe susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc și promovarea solidarității.	Comisia de activități extrașcolare Comisia SNAC		Cadre didactice Profesori diriginți	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Nr. de activități desfășurate	X	X
17.	Organizarea unei noi ediții a simpozionului și concursului național ROBOTECH – acțiune de susținabilitate a parteneriatului multicultural Comenius ROCKEY	Comisia de organizare a concursului și simpozionului	Produsele realizate pentru concurs și simpozion	Cadre didactice Profesori diriginți	Aprilie 2019	Nr. de participanți	-	X
18.	Participarea la Competiția Națională ”Școală Europeană”, ediția 2019, în scopul confirmării acestui titlu pentru a șasea oară consecutiv	Comisia pentru realizarea portofoliului ilustrativ Echipa managerială	Dosarele proiectelor europene	Comisia pentru proiecte și programe europene	Februarie-martie 2019	Portofoliul realizat Formularul completat	-	X
19.	Implementarea strategiei de diseminare și exploatare a rezultatelor și produselor realizate în	Comisia de proiecte europene	Produsele finale realizate în cadrul	Membrii comisiei de proiecte europene	Pe parcursul anului școlar	Dovezi ale activităților de	X	X

	cadrul proiectelor europene pentru anul școlar 2018-2019- Anexa 3 la acest Plan Managerial		proiectelor europene		2018-2019	diseminare și exploatare (procesele verbale, articole etc.)		
20.	Aplicarea strategiei de implementare și evaluare a proiectelor europene pentru anul școlar 2018-2019 – Anexa 2 la acest Plan Managerial	Comisia de proiecte europene	Instrumente de evaluare	Membrii comisiei de proiecte europene Membrii echipelor de proiect	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Dovezi ale activităților de evaluare (chestionare aplicare, rapoarte de analiză)	X	X

Aprobat în ședința Consiliului Profesoral

Data: 25.10.2018

Director
Prof. Gina Cuco



„Progresul se face pe seama celor perseverenți” (tefan Procopiu)

Aprobat în edin a Consiliului Profesorat
Data: 25.10.2018

Avizat C.A. din 06.10.2018
Director prof. Gina Cuco

ANEXA 1 LA PLANUL MANAGERIAL PENTRU ANUL COLAR 2018-2019

CALENDARUL ACTIVITILOR EDUCATIVE ANUL COLAR 2018-2019

Nr. Crt.	ACTIVITATEA	MODALITATI DE REALIZARE	TERMEN	RESPONSABILI	COLABORATORI/PARTENERI
1.	Festivitatea de deschidere a noului an colar	Festivitate în curtea colii	10 septembrie 2018	Echipe manageriale Profesori diriginii	ISJ Vaslui Primăria Municipiului Vaslui
2.	Ziua Europeană a Limbilor	Seminar de informare „Limbile în Uniunea Europeană”, „Multilingvism și identitate culturală” Vizionare film în limbă străină	25 septembrie 2018	Catedra de Limbi Moderne	
3.	Cerc de fizic „Astrofizică”	Sesiuni de informare Dezbateri Activități de grup	șapte săptămâni	Prof. Dumitra cu Leona	
4.	Activități de selecție a celor din Clubul European organizat în cadrul	Concurs de dosare	Septembrie-octombrie	Echipe de implementare a parteneriatului GISE	

	parteneriatului de schimb inter colar „Get in shape for Europe” (GISE) finan at prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu coli din Grecia, Italia, Bulgaria i Polonia. (nr. de referin 2018-1-RO01-KA229-049580_1)		2018		
5.	Comemorarea Holocaustului în România	Memoria Holocaustului - concurs de cultura generala „Destine la r scruce” – expozi ie de fotografii	10 octombrie 2018	Prof. Croitoru Daniela	
6.	Ziua Mondial a Alimenta iei	Seminar informativ	20 octombrie 2018	Profesorii de chimie-biologie	Comisia privind educa ia pentru via a elevilor
7.	Ziua Interna ional a Toleran ei (activit i în cadrul Clubului European constituit în cadrul proiectului european GISE)	Sesiuni informative, dezbateri, activit i pe grupe	16-22 noiembrie 2018	Membrii Clubului European	
8.	Ziua Interna ional a Drepturilor Copiilor (activit i în cadrul Clubului European constituit în cadrul proiectului european GISE)	Sesiuni informative, dezbateri, activit i pe grupe	20 noiembrie 2018	Membrii Clubului European	
9.	”Educa ie prin lectur ” – 4 ateliere de educa ie non-formal în cadrul proiectului ”Pa i spre succes” (PASS), proiect privind Învmântul Secundar/Romanian Secondary Education Project–ROSE finan at de Banca Interna ional pentru Reconstruc ie i Dezvoltare i implementat de c tre Ministerul Educa iei Na ionale în perioada 2015 - 2022.	Lectur povestiri, aplicarea unor strategii de lectur , de comprehensiune i sistematizare a textelor literare (aplicarea strategiilor din produsele finale ale parteneriatului strategic ”Skills for Life: Literacy”)	Noiembrie-decembrie 2018	Prof. Croitoru Daniela Prof. Baco c Mariana Prof. Diaconu Areta Prof. Bîrc Silvia Prof. Amancei Nicoleta Prof. Nechita Andrei	
10. 11.	Campania „Abandoneaz violen a, adopt toleran a!” (pentru a marca Ziua	Sesiuni de informare Dezbateri Activit i de grup	16 noiembrie-10	Comisia pentru prevenirea i combaterea violen ei în mediul colar	Profesorii dirigin i Cabinetul psihopedagogic Directorul educativ

	Mondial a Toleran ei - 16 noiembrie i Ziua Mondial a Drepturilor Omului)	„Biblioteca vie” – prevenirea comportamentelor de risc.	decembrie 2018	Consilier colar Suhan Mirela	Responsabilul comisiei dirigin ilor Penitenciarul Vaslui
12.	Evenimentul EUROSCOLA la Strasbourg	Participare la Parlamentul European de la Strasbourg	14 decembrie 2018	Echipa EPAS	
13.	Ziua Na ional a f r Tutun	Activit i informative privind efectele nocive ale fumatului Dezbateri pe tema consecin elor nocive ale fumatului	18 noiembrie 2018	Comisia de prevenire a consumului de plante etnobotanice	Comisia privind educa ia pentru via a elevilor
14..	Ziua Mondial a Filosofiei (21 noiembrie)	Dezbateri/Sesiuni informativ	21 noiembrie 2018	Profesorii de tiin e sociale	
15.	Campania ”16 zile de activism împotriva violen ei de gen!” (25 noiembrie-10 decembrie 2016) pentru a marca Ziua Mondial pentru eliminarea violen ei împotriva femeii (25 noiembrie) i Ziua Mondial a drepturilor omului (10 decembrie) – activitate de sustenabilitate în cadrul parteneriatului pentru înv are GRUNDTVIG”Everybody can do it!” (ECDI)	Sesiuni informative la clas , distribuie postere i pliante	25 noiembrie-10 decembrie 2018	Prof. Mazga Doina, responsabilul proiectului ”Everybody can do it!”	Clubul Kiwanis Vaslui
16.	S pt mâna legumelor i a fructelor donate- activitate de voluntariat în comunitatea local (promovarea solidarit ii în rândul elevilor)	Activitate de voluntariat	noiembrie 2018	Responsabil SNAC, Prof. Mazga Doina Profesorii dirigin i	Complexul de Servicii Sociale nr. 1
17.	S pt mâna European a Competen elor Profesionale (valorificarea produselor finale realizate în cadrul proiectelor de mobilit i în domeniul form rii profesionale VET)	Dezbateri cu elevii de la clasele cu profil tehnic, servicii, înv mânt profesional Expozi ie cu produse realizate în proiectele de formare profesional	Noiembrie 2018	Prof. Ciulei Maria Prof. Baco c Mariana	ISJ Vaslui

		VET			
18.	Balul Bobocilor	Concurs Miss și Mister Boboc	Noiembrie-decembrie 2018	Consilier educativ, Busuioc Ionela Prof. Cocea Ionela	Casa de Cultur Vaslui Sala Polivalent Vaslui
19.	Stop accidentelor de trafic!	Activitate pentru a marca „Ziua mondială de comemorare a victimelor accidentelor de trafic”	Noiembrie 2018	Prof. Loghin Diana	Poliția Rutieră Vaslui
20.	Ziua Națională a României	Concurs „România, țara mea”	28 noiembrie 2018	Profesorii de istorie	
21.	Identitate națională vs identitate europeană (activități în cadrul Clubului European constituit în cadrul proiectului european GISE)	Sesiuni informative, dezbateri, activități pe grupe	28-29 noiembrie 2018	Membrii Clubului European	
22.	Elaborarea unui număr al revistei liceului ”Procopienii” dedicat prezentării activităților din cadrul proiectului ERASMUS+”Ocoal prietenoasă”	Revista ”Procopienii”	Decembrie 2018	Prof. Croitoru Daniela	
23.	”Solidaritatea – valoare europeană” (activitate în cadrul parteneriatului de schimb intercultural „Get in shape for Europe” (GISE) finanțat prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu colegii din Grecia, Italia, Bulgaria și Polonia. (nr. de referință 2018-1-RO01-KA229-049580_1)	Dezbateri	5 decembrie 2018	Clubul European constituit în cadrul proiectului GISE	Centrul Europe Direct Vaslui
24.	Activități în cadrul proiectului ERASMUS+”Ocoal prietenoasă” – Simpozionul Județean „Impartășește-te	Simpozion județean	Decembrie 2018	Prof. Mazga Doina	Unități de învățământ din jud. Vaslui

	ne din experien a ta!" (schimb de bune practici, experien e din implementarea proiectelor europene)				
25.	„S pt mâna ”Drepturilor Omului” (10-14 decembrie 2018) – activit i pentru a marca 70 de ani de la adoptarea documentului ”Declara ia Universal a Drepturilor Omului” în data de 10 decembrie 1948 în cadrul parteneriatului ”Get in shape for Europe” (GISE)	Dezbateri, jocuri de rol	10-14 decembrie 2018	Clubul European constituit în cadrul proiectului GISE	
26.	”Libertatea – valoare european ” (activitate cadrul parteneriatul de schimb inter colar „Get in shape for Europe” (GISE) finan at prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu coli din Grecia, Italia, Bulgaria i Polonia. (nr. de referin 2018-1-RO01-KA229-049580_1)	Dezbateri pentru a marca Ziua Interna ional a Migran ilor i Ziua Na ional a minorit ilor na ionale	18 decembrie 2018	Clubul European constituit în cadrul proiectului GISE	Centrul Europe Direct Vaslui
27.	Vine iar Mo Cr ciun! - activitate de voluntariat în comunitatea local (promovarea solidarit ii în rândul elevilor)	Activitate artistic	Decembrie 2018	Profesor de educa ie muzical Profesorii de religie	Asocia ia ” tefan Procopiu” Vaslui
28.	Magie de Cr ciun - activitate de voluntariat în comunitatea local (promovarea solidarit ii în rândul elevilor)	Activitate de voluntariat Spectacol caritabil	Decembrie 2018	Prof. Mazga Doina	Clubul Kiwanis Vaslui Asocia ia ”Sprijin” Vaslui
29.	D ruind vei Dobândi - activitate de voluntariat în comunitatea local (promovarea solidarit ii în rândul elevilor)	Activitate de voluntariat	Decembrie 2018	Prof. Cuzuc Mihaela Profesori dirigin i	Centrul de Asisten Medico-Social B ce ti
30.	Mihai Eminescu – poet na ional	Concurs (edi ia a VII-a)	15 ianuarie 2019	Profesorii de limba i literatura român	
31.	Zilele colii „ tefan Procopiu” Tema edi iei din 2019: Liceul	Activitati desfasurate pe comisii metodice	18-19 ianuarie	Consilier educativ prof. Busuioc Ionela	ISJ Vaslui Prim ria Vaslui

	” tefan Procopiu” – o coal incluziv	Activit i desf urate de echipele de implementare ale proiectelor europene	2019		Agen i economici
32.	”Împ rt e te-ne din experien a ta” (activitate în cadrul proiectelor EPAS i GISE)	Biblioteca vie	Ianuarie 2019	Prof. Mazga Doina Prof. Croitoru Daniela	
33.	Campania ”Spune NU cyberbulling-ului” Activitatea ”Cyberbulling- h r uirea i intimidarea pe internet” (activit i în cadrul Clubului European constituit în cadrul proiectului european GISE)	Dezbtieri, sesiuni informative	14-31 ianuarie 2019	Clubul European constituit în cadrul proiectului GISE	
34.	Unirea Principatelor Române	Seminar informativ Concurs	23 ianuarie 2019	Profesorii de istorie	
35.	Organizarea de activit i educative prin utilizarea aplica iei KAHOOT – activit i în cadrul parteneriatului de schimb inter colar 21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom) finan at prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu coli din Italia, Germania, Spania, Portugalia, Bulgaria. (nr. de referin 2018-1-DE03-KA229-047322_2)	Quiz-uri	Ianuarie- martie 2019	Echipa de implementare	
36.	Ziua Siguran ei pe Internet	Dezbatere	Februarie 2019	Catedra de Informatic	Palatul Copiilor Vaslui
37.	Ziua Interna ional a Fetelor i Femeilor cu activit i în domeniul tiin elor - activitate de sustenabilitate în cadrul parteneriatului pentru înv are GRUNDTVIG”Everybody can do it!” (ECDI)	Prezent ri PPT, concurs	Februarie 2019	Prof. Vlad Ina Clara Prof. Busuioc IONela	

38.	Ziua Protecției Civile	Dezbateri/Sesiune de informare	26 februarie 2019	Prof. H ulic Dan Prof. Strat Vasilic	ISU Vaslui
39.	Interculturalitate și nediscriminare (activități în cadrul Clubului European constituit în cadrul proiectului european GISE)	Dezbateri, sesiuni informative	Februarie-aprilie 2019	Clubul European constituit în cadrul proiectului GISE	
40.	Activități de diseminare și valorizare a rezultatelor activităților transnaționale de tipul "Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi"/"Short-term exchanges of groups of pupils" din Spania organizat în cadrul proiectului european "Future Classroom"	Prezentări PPT, buletine informative pe site-ul școlii, articole	Februarie-martie 2019	Echipa de implementare	
41.	Femei din România care inspir Europa- activitate de sustenabilitate în cadrul parteneriatului pentru învățare GRUNDTVIG "Everybody can do it!" (ECDI)	Prezentări PPT, dezbateri, realizare postere	Martie 2019	Prof. Croitoru Daniela Prof. B rdi Carmen	
42.	Ziua Mondială a Francofoniei	Concurs de postere Sesiune de comunicări cu tema „Ecoui francofone”	16 martie 2019	Profesorii de limba franceză	ISJ Vaslui
43.	Ziua Mondială a Apei	Seminar informativ Concurs	21 martie 2019	Profesorii de chimie și fizic	APM Vaslui
44.	Ora Pământului (activitate de voluntariat în cadrul programului educativ "Școli-Ambasadori ale Parlamentului European")	Activități de promovare a responsabilității față de mediu	Martie 2019	Prof. Busuioc Ionela Prof. Irina Mihaela Prof. Mazga Doina	Primăria Vaslui
45.	Ziua Mondială de Luptă împotriva Tuberculozei	Sesiune de informare	23 martie 2019	Profesorii de biologie	Comisia pentru igienă, curățenie și sănătate Comisia privind educația pentru viața elevilor

46.	Ziua Mondial a Teatrului	Vizionarea unei piese de teatru	27 martie 2019	Profesorii de limbă și literatura română	
47.	Organizarea de activități educative prin utilizarea aplicației EDMONDO – activități în cadrul parteneriatului de schimb intercolar 21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom) finanțat prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu școli din Italia, Germania, Spania, Portugalia, Bulgaria. (nr. de referință 2018-1-DE03-KA229-047322_2)	Lecții pe platforma EDMONDO	Ianuarie-martie 2019	Echipa de implementare	
48.	”Educație prin lectură” – 4 ateliere de educație non-formală în cadrul proiectului ”Pași spre succes” (PASS), proiect privind învățământul Secundar/Romanian Secondary Education Project–ROSE finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și implementat de către Ministerul Educației Naționale în perioada 2015 - 2022.	Lectură povestiri, aplicarea unor strategii de lectură, de comprehensiune și sistematizare a textelor literare (aplicarea strategiilor din produsele finale ale parteneriatului strategic ”Skills for Life: Literacy”)	Martie 2019	Prof. Croitoru Daniela Prof. Băcoș Mariana Prof. Diaconu Areta Prof. Bîrc Silvia Prof. Amancei Nicoleta Prof. Nechita Andrei	
49.	Activități de diseminare și valorizare a rezultatelor învățării de către elevii și profesorii participanți la activitățile transnaționale de predare-învățare-formare din Bulgaria (februarie 2019) în cadrul proiectului de schimb intercolar ”Get in shape for Europe” (GISE)	Prezentări PPT, dezbateri, articole, buletine informative	Martie-aprilie 2019	Elevii și profesorii participanți Responsabil diseminare	
50.	Săptămâna meseriilor (valorificarea produselor realizate în cadrul proiectelor europene din domeniul formării profesionale VET)	Activități de promovare a învățământului profesional și tehnic (ateliere de lucru, sesiuni informative)	Aprilie 2019	Profesorii de discipline tehnice	ISJ Vaslui Unități colare gimnaziale
51.	”Nou ne pas” - activitate de voluntariat în comunitatea locală (promovarea solidarității în rândul elevilor)	Activitate de voluntariat	Aprilie 2019	Responsabil SNAC Prof. Mazga Doina	Clubul Kiwanis Vaslui Asociația ”Sprijin” Vaslui

52.	Ziua Mondial a Pământului	Seminar informativ/Concurs	22 aprilie 2019	Profesorii de geografie	APM Vaslui
53.	Simpozionul și concursul național ROBOTECH – activitate de sustenabilitate a proiectului european ROCKEY, a proiectelor pentru formare profesională "Orientarea robotului mobil în zona de intervenție", "Utilizarea softurilor specializate în proiectarea circuitelor electrice și electronice" (ELSIM)	Simpozion, concurs	Aprilie 2019	Profesorii de discipline tehnice	ISJ Vaslui Univ. "Gheorghe Asachi" Iași
54.	Activități de diseminare și valorizare a rezultatelor învățării de către elevii și profesorii participanți la activitățile transnaționale de predare-învățare-formare din Italia (aprilie 2019) în cadrul proiectului de schimb intercolar "Get in shape for Europe" (GISE)	Prezentări PPT, dezbateri, articole, buletine informative	Aprilie-mai 2019	Elevii și profesorii participanți Responsabil diseminare	
55.	Ziua Mondială a Securității și Sănătății în Muncă (valorificarea produselor realizate în cadrul proiectului european "Car Service in Europe")	Dezbateri Seminar informativ	7 mai 2019	Prof. Bîrc Silvia	ITM Vaslui
56.	Activități pentru a marca Ziua Europei - activități în cadrul proiectelor europene "Get in shape for Europe" (GISE) și "colți-Ambasadori ale Parlamentului European" (EPAS)	Capmania de reciclare Concursul "Unitate în diversitate" Sesiuni informative "Lecții despre UE"	1-9 mai 2019	Clubul European Echipa EPAS	Centrul Europe Direct Clubul Kiwanis Vaslui
57.	Ziua Internațională a Familiei	Dezbateri/Activități de grup	16 mai 2019	Consilier colar Suhan Mirela Consilier colar Crăescu Drago	
58.	Ziua Internațională a Muzeelor	Culturală virtuală prin marile	18 mai	Prof. Amancei Nicoleta	Asociația

		muzeu ale lumii cu ajutorul Google Art Project	2019		„ tefan Procopiu”
59.	S pt mâna „S tii mai multe, s fii mai bun!”	<ul style="list-style-type: none"> - activit i culturale; - activit i tehnico- tiin ifice; - activit i sportive; - activit i de educa ie pentru cet enie democratic , pentru promovarea valorilor umanitare (voluntariat, caritate, implicare activ în societate, responsabilitate social , rela ii i comunicare etc.) - activit i de educa ie pentru s n tate i un stil de via s n tos (inclusiv referitoare la dependen a de calculator, siguran pe internet etc); - activit i de educa ie ecologic i de protec ie a mediului (inclusiv colectare selectiv , economisirea energiei, energie alternatic etc); - activit i de educa ie rutier , PSI, educa ie pentru reac ii corecte în situa ii de urgen ; 	20-24 mai 2019	To i profesorii i elevii care nu sunt implica i în desf urarea olimpiadelor i concursurilor na ionale	Proiectele se pot organiza i în consor iile colare, în parteneriat cu alte unit i de înv mânt, cu organiza ii neguvernamentale, cu palatele i cluburile copiilor, cluburile sportive colare, cu direc iile de tineret i sport, taberele colare, cu institu ii culturale i tiin ifice (institute de cercet ri, facult i etc.), cu poli ia, jandarmeria, inspectoratele pentru situa ii de urgen , direc iile de s n tate public , agen iile pentru protec ia mediului etc.
60.	Activit i în cadrul proiectului educa ional ”PREZENT” (obiectivele proiectului: dezvoltarea stimei de sine a elevilor, construirea unei imagini de sine pozitiv prin autocunoa tere i dezvoltare personal i, implicit reducerea absenteismului i a abandonului colar)	Activit i educative: ”Cine sunt eu?”, ”Asertivitatea”, ”Gestionarea emo iilor”, ”Înv area eficient ”, ”Presiunea grupului”	20-24 mai 2019	Profesori dirigin i	Clubul Kiwanis Vaslui Asocia ia ”Sprijin” Vaslui CJRAE Vaslui ISJ Vaslui
61.	”Lectur i Litera ie” (activitate se sustenabilitate a parteneriatului strategic ERASMUS+ ”Skills for Life: Literacy” (SLL)	Activit i axate pe dezvoltarea competen elor de litera ie (scris, citit, comunicare) – utilizarea activit ilor de înv are prezentate în ghidul ”Predarea abilit ilor de via prin litera ie (Manual de preg tire)”	20-24 mai 2019	Cadre didactice care au f cut parte din echipa de implementare a proiectului SLL	
62.	”Ac ioneaz împotriva violen ei de gen!” (sesiuni informative i activit i de înv are în ” coala Altfel”) – activitate	Organizarea a cinci sesiuni de lucru: ”Mituri i realit i despre violen a de gen”, ”Roata puterii i a controlului”,	20-21 mai 2019	Cadre didactice care au f cut parte din echipa de implementare a proiectului	

	de sustenabilitate în cadrul parteneriatului pentru învățare GRUNDTVIG "Everybody can do it!" (ECDI)	"Violența culturală", "Ce putem face noi? Strategii de schimbare", "Hărțuirea stradală - forma violenței de gen?", "Săcționăm împotriva violenței de gen!" – ghidul "Săcționăm împotriva violenței de gen!"		ECDI	
63.	Concursul Regional "Timp și spațiu românesc în context european", ediția a VII-a	Concurs de cultură generală	Mai 2019	Profesorii de istorie	Licee din județul Vaslui și din județele vecine
64.	Ziua Europeană Împotriva Obezității – "Ziua Mămărușului" - activitate de voluntariat în școală (promovarea solidarității în rândul elevilor)	Activitate de voluntariat – donații de meșteșuguri pentru copii nevoiași	23 mai 2019	Profesorii de biologie Profesorii diriginți	Comisia privind educația pentru viață a elevilor
65.	Ziua turismului rural (valorificarea produselor realizate în cadrul proiectelor europene "Agent de turism – o carieră de succes", "Abilități antreprenoriale în organizarea activităților de turism rural")	Prezentări PPT, materiale video, activități de învățare puse în ghidurile realizate în proiectele de mobilitate în domeniul formării profesionale "Agent de turism – o carieră de succes", "Abilități antreprenoriale în organizarea activităților de turism rural"	Mai 2018	Profesorii de la catedra de turism și activități economice	Asociația "Ștefan Procopiu" Vaslui
66.	Săptămâna Antifumat Ziua Internațională Antifumat (31 mai)	Activități informative privind efectele nocive ale fumatului Dezbateri pe tema consecințelor nocive ale fumatului	Săptămâna 21 - 25 mai 2019	Comisia privind educația pentru viață a elevilor	Profesorii diriginți Cabinetul psihopedagogic Directorul educativ, Busuioc Ionela
67.	Marșul absolvenților	Festivitate în Centrul Civic	Mai 2019	Profesorii diriginți de la clasele terminale Consilier educativ, Prof. Busuioc Ionela	Primăria Vaslui
68.	"Cafeneaua publică" – 2 activități	Cafeneaua publică pe teme	Mai 2019	Prof. Ciulei Maria	

	extracolore în cadrul proiectului "Pași spre succes" (PASS), proiect privind Învățământul Secundar/Romanian Secondary Education Project-ROSE finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și implementat de către Ministerul Educației Naționale în perioada 2015 - 2022.	referitoare la un stil de viață sănătos		Prof. Coman Camelia Prof. Busuioc Ionela	
69.	Activități de diseminare și valorizare a rezultatelor activităților transnaționale de tipul "Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi"/"Short-term exchanges of groups of pupils" din Germania organizat în cadrul proiectului european "Future Classroom"	Prezentări PPT, buletine informative pe site-ul școlii, articole	Mai-iunie 2019	Echipa de implementare	
70.	Ziua Internațională a Copilului-activitate de voluntariat în comunitatea locală (promovarea solidarității în rândul elevilor)	Activități outdoor	1 iunie 2019	Consilier școlar Crăciun Drago Consilier școlar Suhan Mirela Profesorii de educație fizică	Clubul Kiwanis Vaslui
71.	"Dăruie-te și copilărește-te!"	Spectacol caritabil	Aprilie 2019	Prof. Mazga Doina	Clubul Kiwanis Vaslui Asociația "Sprijin" Vaslui
72.	Ziua Mondială a Mediului	Seminar informativ Concurs	05 iunie 2019	Profesorii de geografie	APM Vaslui
73.	Ziua Învățătorului	Activitate artistică	Iunie 2019	Consilier școlar Crăciun Drago Consilier școlar Suhan Mirela	Director educativ, Busuioc Ionela Asociația „tefan Procopiu”
74.	Activități educative în cadrul proiectelor educaționale locale aprobate de ISJ Vaslui în cadrul rundelor de evaluare din noiembrie 2018, respectiv februarie 2019	Sesiuni informative, dezbateri, expoziții, concursuri	Noiembrie 2018-iunie 2019	Echipele de implementare a proiectelor educaționale locale	Instituțiile partenere

75.	Participarea la activit ile educative organizate de Muzeul Jude ean ” tefan cel Mare” Vaslui, Biblioteca Jude ean ”Nicolae Milescu Sp taru” Vaslui, Prim ria Vaslui, Centrul Europe Direct Vaslui	Simpozioane, expozi ii, concursuri de cultur general , prezent ri de carte, recitare poezii, concursuri de pictur etc.	Pe parcursul anului colar 2017-2018	Director educativ Prof. Arte plastice Prof. Limba român	Muzeul Jude ean ” tefan cel Mare” Vaslui, Biblioteca Jude ean ”Nicolae Milescu Sp taru” Vaslui, Prim ria Vaslui, Centrul Europe Direct Vaslui
76.	Implementarea planului de sustenabilitate al programului educativ ” coli-Ambasador ale Parlamentului European”, program implementat de Biroul de Informare al Parlamentului European în România în parteneriat cu Asocia ia Asisten i Programe pentru Dezvoltare Durabil – Agenda 21.	Activit i cf. planului de sustenabilitate elaborat	Septembrie 2018-mai 2019	Ambasadori seniori Ambasadori juniori	Unit i de înv mânt din Vaslui, Centrul Europe Direct
77.	Activit i în cadrul proiectului”Justice has no gender” derulat de Agen ia Na ional pentru Egalitatea de anse între Femei i B rba i (ANES) în parteneriat cu Autoritatea Na ional pentru Persoanele cu Dizabilit i i organiza ia ActiveWatchîn cadrul apelului lansat de c tre DG Justice “Action grants to support national information, awareness-raising and education activities aimed at preventing and combating violence against women”	Activit i cf. planului de implementare	Pe parcursul anului colar 2018-2019	Prof. Apopu oaie Mihaela	Agen ia Na ional pentru Egalitatea de anse între Femei i B rba i (ANES)
78.	Activit i în cadrul subproiectului ”Pa i spre succes” (PASS)-Proiectului privind În v mântul Secundar/Romanian Secondary Education Project–ROSE finan at de Banca Interna ional pentru Reconstruc ie i Dezvoltare i implementat de c tre Ministerul	Activit i cf. planului de implementare	Pe parcursul anului colar 2018-2019	Prof. Busuioc Ionela	ISJ Vaslui

	Educa iei Na ionale în perioada 2015-2022.				
79.	Activit i în cadrul proiectului „Stagii practice inovatoare pentru elevi – SPRINT” POCU/90/6.13/6.14/108465 – proiect de c tre S.C. Safir SRL i Asocia ia ”Partener-Grupul de ini iativ pentru dezvoltarea local ia i”. Liceul ” tefan Procopiu” este partener asigurând grupul int al proiectului. Perioada de derulare: 13 Iulie 2018 - 12 Iulie 2020	Activit i cf. planului de implementare	Pe parcursul anului colar 2018-2019	Prof. Iona cu Silvia	SC Safir SRL
80.	Activit i de diseminare i valorizare a experien ei de c tre beneficiari în cadrul proiectului de mobilit i ERASMUS⁺ pentru educa ie colar ”O coal prietenoas ” derulat în perioada 1 septembrie 2017-31 decembrie 2018,(Nr. de referin : 2017-1-RO01-KA101-035810)	Activit i cf. planurilor individuale de diseminare i valorizare elaborate de beneficiari	Septembrie-decembrie 2018	Prof. Mazga Doina	ISJ Vaslui
81.	Activit i de sustenabilitate în cadrul proiectului de mobilit i ERASMUS⁺ pentru educa ie colar ”O coal prietenoas ” derulat în perioada 1 septembrie 2017-31 decembrie 2018,(Nr. de referin : 2017-1-RO01-KA101-035810)	Activit i cf. planului de sustenabilitate elaborat	Ianuarie-iunie 2019	Prof. Mazga Doina	ISJ Vaslui
82.	Activit i de diseminare a activit ilor educative în coal i în comunitatea educa ional prin utilizarea unor metode, instrumente i mijloace diverse (postarea de buletine informative pe site-ul colii, articole în revista liceului ”Procopienii”, post ri pe Facebook, inform ri în CA, CP, comisii metodice, Consiliul colar al Elevilor, Comitetul	Articole, buletine informative, pliante, postere, prezent ri PPT	Pe durata anului colar 2018-2019	Consilier educativ Responsabili de proiecte	ISJ Vaslui CCD Vaslui CJRAE Vaslui Centrul Europe Direct Vaslui

	Reprezentativ al P rin ilor, prezent ri la simpozioane, participarea la activit ile din comunitatea local , publicarea de articole în presa local etc.)				
83.	Elaborarea unui num r al revistei liceului "Procopienii" dedicat prezent rii activit ilor din cadrul proiectelor desf urate (GISE, ROSE, EPAS, SPRINT, OSP, Future Classroom)	Revista "Procopienii"	Iunie 2019	Prof. Croitoru Daniela	
84.	Activit i de monitorizare i evaluare a activit ilor educative prin utilizarea unor metode precum discu ii, completarea de chestionare etc.	Chestionare, discu ii	Pe durata anului colar 2018-2019	Consilier educativ Pre edintele C E	
85.	Festivitatea de încheiere a anului colar	Premierea elevilor	Iunie 2019	Consilier educativ, Prof. Busuioc Ionela Profesorii dirigin i	Asocia ia ,, tefan Procopiu"

**Director,
Prof. Cuco Gina**

**Consilier educativ,
Prof. Busuioc Ionela**



LICEUL " TEFAN PROCOPIU" VASLUI
STR. CASTANILOR, NR. 3
TELEFON: 0235318122/FAX: 0235318614
Email: lspvaslui@yahoo.com/Web: www.lspvs.ro



ANEXA 2 LA PLANUL MANAGERIAL PENTRU ANUL COLAR 2018-2019 STRATEGIA DE IMPLEMENTARE I EVALUARE A PROIECTELOR/PROGRAMELOR COMUNITARE PENTRU ANUL COLAR 2018-2019

OBIECTIVELE GENERALE ALE STRATEGIEI DE IMPLEMENTARE I EVALUARE A PROIECTELOR/PROGRAMELOR COMUNITARE

dezvoltarea dimensiunii europene în educație la nivelul liceului;

susținerea participării la proiecte și competiții/activități (de exemplu Euroscola, Europa, casa noastră) inițiate de Comisia Europeană și ANPCDEFP în rândul elevilor și profesorilor;

susținerea participării cadrelor didactice la proiectele de mobilitate ERASMUS+, K1 în scopul dezvoltării competențelor în diverse domenii;

susținerea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă axate pe proiectarea și managementul proiectelor ERASMUS+ în scopul depunerii de proiecte K1 și K2 în concordanță cu misiunea colii și strategiile strategice ale liceului, nevoile colii corelate cu prioritățile locale, județene, naționale și europene;

evaluarea și identificarea impactului proiectelor/programelor comunitare asupra elevilor, cadrelor didactice, colii, comunității locale;

promovarea valorilor europene prin activități educative (interculturalitatea, solidaritate și voluntariat, toleranță, combaterea stereotipurilor și prejudecăților, nediscriminarea, egalitatea de șanse și egalitatea de gen, diversitatea culturală și lingvistică, responsabilitate față de mediul înconjurător etc.); axarea pe 3-5 valori europene care să fie asociate cu numele liceului;

asigurarea sustenabilității activităților din cadrul proiectelor comunitare prin utilizarea rezultatelor și a produselor finale;

asigurarea egalității de șanse în constituirea echipelor de implementare a proiectelor europene și selecția grupurilor țintă;

implicarea unui număr cât mai mare de elevi și profesori în activitățile de cooperare europeană;

continuarea colaborării cu partenerii europeni ai colii în cadrul altor proiecte și activități pentru a se asigura continuitate și constanță în derularea de activități, proiecte și programe europene;

integrarea produselor finale și a altor rezultate tangibile ale proiectelor finalizate în activitatea didactică și extrașcolară a profesorilor pentru a se asigura sustenabilitatea proiectelor și pentru a se consolida dimensiunea europeană a educației oferite de liceul nostru;

Nr. crt.	Activitatea	Resurse			Termen	Indicatori de evaluare periodic
		Umane	Materiale	Financiare		
1.	Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programele comunitare în documentele colii în programul curent al colii (plan managerial, calendarul activităților educative)	Echipa managerial Comisia de proiecte europene	Planul managerial pentru anul școlar 2018-2019 Calendarul activităților educative pentru anul școlar 2018-2019	-	10.2018	Integrarea activităților în planurile colii
2.	Organizarea semestrială a unor ședințe de lucru privind implementarea proiectelor europene (schimb de bune practici, analiza nouților, etapele implementării unui proiect, management financiar etc.)	Echipa managerial Contabilul șef Responsabilii proiectelor și membri din echipele de gestiune și implementare Comisia de proiecte europene	Ghidul ERASMUS+ Ghiduri de scriere a proiectelor europene Alte materiale informative puse la dispoziție de Agenția Națională, inspectorul de proiecte europene	-	11.2018 05.2019	Calitatea discuțiilor
3.	Proiectarea și implementarea unor demersuri didactice și a unor activități educative școlare și extra școlare menite să promoveze valorile europene (democrație, demnitatea umană, toleranță, solidaritate, drepturile omului, egalitatea de șanse, egalitatea de gen, libertatea, interculturalitate, combaterea stereotipurilor și prejudecăților, nediscriminare etc.) în scopul consolidării dimensiunii europene a liceului	Echipa managerial Comisia de proiecte europene	Produsele și rezultatele ale proiectelor europene implementate anterior	-	06.2019	Nr. activităților organizate Nr. participanților
4.	Evaluarea activităților educative școlare și extra școlare axate pe promovarea valorilor europene	Director educativ Comisia de proiecte europene	Materiale didactice, cursuri, ghiduri, produse finale și alte rezultate tangibile realizate în cadrul proiectelor europene implementate	-	01.2019 06.2019	Nr. activităților organizate Nr. participanților
5.	Implementarea proiectului de mobilitate ERASMUS+ pentru educație școlară "O coală prietenoasă" derulat în perioada 1 septembrie 2017-31 decembrie 2018, (Nr. de referință: 2017-1-RO01-KA101-035810)	Echipa de gestiune a proiectului Echipa de implementare a proiectului	Ghidul ERASMUS+, contractul de finanțare, planurile de acțiune	Bugetul proiectului	01.09-31.12.2018	Desfășurarea activităților menționate în formularul de aplicare și planul de implementare

6.	Implementarea parteneriatului de schimb inter colar „Get in shape for Europe” (GISE) finanțat prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu colii din Grecia, Italia, Bulgaria și Polonia. (nr. de referință 2018-1-RO01-KA229-049580_1)	Echipa de gestiune a proiectului Echipa de implementare a proiectului	Ghidul ERASMUS+, contractul de finanțare, planurile de acțiune	Bugetul proiectului	01.09.2018-31.08.2020	Desfășurarea activităților menționate în formularul de aplicație și planul de implementare
7.	Implementarea parteneriatului de schimb inter colar 21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom) finanțat prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu colii din Italia, Germania, Spania, Portugalia, Bulgaria. (nr. de referință 2018-1-DE03-KA229-047322_2)	Echipa de gestiune a proiectului Echipa de implementare a proiectului	Ghidul ERASMUS+, contractul de finanțare, planurile de acțiune	Bugetul proiectului	31.10.2018-31.10.2020	Desfășurarea activităților menționate în formularul de aplicație și planul de implementare
8.	Implementarea proiectului ”Justice has no gender” derulat de Agenția Națională pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați (ANES) în parteneriat cu Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Dizabilități și organizația ActiveWatch în cadrul apelului lansat de către DG Justice ”Action grants to support national information, awareness-raising and education activities aimed at preventing and combating violence against women”.	Echipa managerială Echipa de proiect	Contractul cu ANES, planuri de acțiune, materiale informative	Resurse extrabugetare	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Desfășurarea activităților menționate în planul de implementare
9.	Implementarea proiectului „Stagii practice inovatoare pentru elevi – SPRINT” POCU/90/6.13/6.14/108465 – proiect implementat de către S.C. Safir SRL și Asociația ”Partener-Grupul de inițiativă pentru dezvoltarea localităților”. Liceul ”Ștefan Procopiu” este partener asigurând grupul țintă al proiectului. Perioada de derulare: 13 Iulie 2018 - 12 Iulie 2020	Echipa managerială Echipa de proiect	Documentele contractuale, planuri de acțiune, materiale didactice	Bugetul proiectului	13.07.2018-12.07.2020	Desfășurarea activităților menționate în formularul de aplicație și planul de implementare
10.	Implementarea subproiectului ”Pași spre succes” (PASS) în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar/Romanian Secondary Education Project–ROSE finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și implementat de către Ministerul Educației Naționale în perioada 2015-2022.	Echipa de management Echipa de implementare Profesori diriginți	Documentele contractuale, planuri de acțiune, materiale didactice, cărți, produsele finale realizate în cadrul parteneriatului ERASMUS+ ”Skills for Life: Literacy” (SLL)	Bugetul proiectului	10.2018-10.2022	Desfășurarea activităților menționate în formularul de aplicație și planul de implementare

11.	Asigurarea egalității de anse în constituirea echipelor de gestiune și de implementare și în selecția grupurilor întinse din cadrul proiectelor GISE, Future classroom, SPRINT, ROSE, "Justice has no gender"	Echipa managerială Echipele de gestiune ale proiectelor	Proceduri de selecție aprobate în Consiliul de Administrație al colii	Bugetul proiectului	Pe durata implementării proiectului	Componenta echipelor de gestiune și de implementare, componenta grupurilor întinse ale proiectului
12.	Implementarea planului de sustenabilitate proiectului de mobilitate ERASMUS+ pentru educație colară "Ocoal prietenoasă"	Echipa managerială Membrii echipei de gestiune și membrii echipei de implementare Cadre didactice	Ghidul ERASMUS Ghiduri de implementare a proiectelor europene Contractul cu AN	-	01-06.2019	Organizarea activităților stabilite în planul de sustenabilitate
13.	Monitorizarea și evaluarea implementării planului de sustenabilitate al proiectului de mobilitate ERASMUS+ pentru educație colară "Ocoal prietenoasă"	Echipa managerială Membrii echipei de gestiune și membrii echipei de implementare Cadre didactice	Ghidul ERASMUS Ghiduri de implementare a proiectelor europene Contractul cu AN	-	01-06.2019	Organizarea activităților stabilite în planul de sustenabilitate
14.	Implementarea planului de sustenabilitate în cadrul programului educativ "Coli-Ambasador ale Parlamentului European" (EPAS), program implementat de Biroul de Informare al Parlamentului European în România în parteneriat cu Asociația Asistenți și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21.	Echipa managerială Ambasadori seniori și juniori Cadre didactice	Materiale informative despre UE, pliante, postere	Fonduri extrabugetare	09.2018-05.2019	Desfășurarea activităților menționate în planul de sustenabilitate
15.	Monitorizarea și evaluarea implementării planului de sustenabilitate în cadrul programului educativ "Coli-Ambasador ale Parlamentului European" (EPAS)	Echipa managerială Ambasadori seniori și juniori Cadre didactice	Materiale informative despre UE, pliante, postere	Fonduri extrabugetare	05.2019	Desfășurarea activităților menționate în planul de sustenabilitate
16.	Monitorizarea și evaluarea implementării proiectelor europene aflate în desfășurare în anul colară 2018-2019.	Echipa managerială Comisia de proiecte europene	Portofoliul Proiectelor (chestionare, discuții)	Bugetul proiectelor în desfășurare	Cf. planului de implementare și evaluare	Analiza documentelor din dosarul de monitorizare și evaluare

1.	Monitorizarea și evaluarea utilizării produselor finale și a altor rezultate tangibile în cadrul orelor de curs și la activitățile extrașcolare, evaluarea impactului asupra consolidării dimensiunii europene a liceului	Echipa managerială Responsabili comisii metodice	Produsele finale și alte rezultate tangibile realizate în cadru proiectelor europene implementate	-	06.2019	Nr. profesorilor care utilizează la clasă produsele finale și rezultatele tangibile ale proiectelor Nr. de clase la care au fost utilizate produsele finale și rezultatele tangibile ale proiectelor
----	---	--	--	---	---------	---

Elaborat: prof. Croitoru Daniela Ramona, membru în comisia de proiecte europene

Consilier educativ,
Prof. Busuioc Ionela Cristina

Director,
Prof. Cuco Gina



LICEUL " TEFAN PROCOPIU" VASLUI
STR. CASTANILOR, NR. 3
TELEFON: 0235318122/FAX: 0235318614
Email: lspvaslui@yahoo.com/Web: www.lspvs.ro



Aprobat în edin a Consiliului Profesorat
Data: 25.10.2018

Avizat C.A. din 06.10.2018
Director,
Prof. Cuco Gina

ANEXA 3 LA PLANUL MANAGERIAL PENTRU ANUL COLAR 2018-2019 STRATEGIA DE DISEMINARE I EXPLOATARE A PROIECTELOR/PROGRAMELOR COMUNITARE PENTRU ANUL COLAR 2018-2019

OBIECTIVELE GENERALE ALE STRATEGIEI DE DISEMINARE I EXPLOATARE A PROIECTELOR/PROGRAMELOR COMUNITARE

- + asigurarea vizibilit ii proiectelor europene aflate în perioada de implementare la nivelul colii, la nivelul comunit ii locale i jude ene, la nivelul comunit ii educa ionale l rgite;
- + furnizarea de informa ii despre programul ERASMUS⁺ i alte proiecte sus inute de Comisia European ;
- + promovarea produselor finale i a rezultatelor tangibile realizate în cadrul proiectelor/programelor europene în comunitatea educa ional local i l rgit ;
- + cre terea prestigiului i a vizibilit ii liceului în comunitatea educa ional ;
- + cre terea interesului elevilor, profesorilor, p rin ilor i membrilor din comunitatea local de a se implica activ în ini ierea i implementarea proiectelor/programelor comunitare;
- + împ rt irea experien ei acumulat de participan ii la proiecte europene i transferul de bune practici i metode referitoare la implementarea proiectelor europene i a temelelor abordate;
- + dezvoltarea dimensiunii europene în coal prin utilizarea produselor finale ale proiectelor i a altor rezultate tangibile, rezultat al colabor rii europene atât în orele de curs, cât i la activit ile extracurriculare;
- + intensificarea colabor rii cu diverse institu ii din comunitatea educa ional ;
- + consolidarea colabor rii cu partenerii din diverse proiecte europene i stabilirea de noi colabor ri în plan educa ional cu al i partenerii europeni;

Nr. crt.	Activitatea	Resurse			Termen	Indicatori de evaluare periodic
		Umane	Materiale	Financiare		
1.	Informații periodice cu privire la proiectele aflate în perioada de implementare și de susținabilitate în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație, Consiliului Profesorat, comisiilor metodice, Comitetului reprezentativ al Părinților, Consiliului școlar al Elevilor	Responsabilii de proiecte Echipele de gestiune și de implementare a proiectelor	Pliante, postere, prezentări PPT, produsele finale	Bugetul proiectelor	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Nr. de informații
2.	Împărtășirea experiențelor, exemplelor de bune practici la ședințele comisiilor metodice	Membrii din echipele de implementare ale proiectelor	Pliante, postere, prezentări PPT, produsele finale		Pe parcursul anului școlar 2018-2019	-
3.	Actualizarea periodică a site-ului liceului cu informații privind activitățile și rezultatele proiectelor europene aflate în perioada de implementare și de susținabilitate	Responsabilii de proiecte Echipele de gestiune și de implementare a proiectelor	Buletine informative, fotografii	Bugetul proiectelor	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Nr. de postări pe site-ul școlii
4.	Realizarea de expoziții cu produse finale și rezultate tangibile obținute în cadrul proiectelor europene cu prilejul Zilelor școlii, Târgului Educațional, Simpozionul "ROBOTECH"	Responsabilii de proiecte Echipele de gestiune și de implementare a proiectelor	Produse finale, ghiduri, broșuri, materiale didactice, roboți, machete funcționale	Bugetul proiectelor, resurse extrabugetare	01.2019 04.2019 05.2019	Realizarea expoziției
5.	Publicarea de articole în presa locală, la simpozioane județene și naționale referitoare la proiectele și programele europene implementate, la produsele și rezultatele obținute	Responsabil de proiect Echipa de gestiune a proiectului	Articole, buletine informative	Bugetul proiectului, resurse extrabugetare	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Nr. de articole
6.	Prezentarea produselor finale și a altor rezultate tangibile ale proiectului de mobilitate ERASMUS+ pentru educație	Responsabil de proiect Echipa de gestiune	Produsele finale și alte rezultate tangibile	-	Semestrial	Nr. de participări, nr. de rezultate prezentate, nr. de

	colar "O coal prietenoas" derulat în perioada 1 septembrie 2017-31 decembrie 2018,(Nr. de referin : 2017-1-RO01-KA101-035810) la "Salonul Creativității" organizat de CCD Vaslui, la faza judeean a concursului "Made for Europe"	a proiectului				participanți la activitate
7.	Organizarea evenimentului "Șpt mâna Europeană a Competențelor Profesionale" și utilizarea produselor finale realizate în cadrul proiectelor de mobilitate în domeniul formării profesionale VET	Profesori de discipline tehnice	Materiale didactice	-	11.2018	Discuții cu elevii
8.	Participarea la evenimentul ERASMUS+ DAYS – ediția 2018	Responsabili de proiecte	Prezentări PPT, produse finale și alte rezultate tangibile ale proiectelor prezentate	Bugetul proiectelor	10. 2018	Nr de proiecte prezentate Nr de participanți
9.	Implementarea planurilor individuale de diseminare și exploatare realizate de participanții la mobilitate în cadrul proiectului de mobilitate ERASMUS+ pentru educație colară "O coal prietenoas"	Participanții la mobilitate Responsabil de proiect	Pliante, articole, prezentări PPT	-	09-12.2018	Nr. de activități Nr. de participanți
10.	Actualizarea site-ului proiectului de mobilitate ERASMUS+ pentru educație colară "O coal prietenoas"	Responsabil de proiect Responsabil realizare și actualizare site	Site-ul proiectului	-	12.2018	Nr. de materiale postate
11.	Publicarea de articole în revista liceului "Procopienii" – realizarea nr. 21 al revistei cu articole realizate de participanții la mobilitate proiectului de mobilitate ERASMUS+ pentru educație colară "O coal prietenoas"	Coordonator revistă Participanții la mobilitate	Nr. 21 al revistei "Procopienii"	Bugetul proiectului	12.2018	Analiza revistei

12.	Organizarea Simpozionului judeean "Împărtășește-ne din experiența ta!" dedicat schimbului de bune practici în implementarea proiectelor europene și realizarea nr. 3 al revistei cu același nume	Participanții la mobilități Cadre didactice din școli și din jude	Produse finale și alte rezultate tangibile realizate în cadrul proiectului	Bugetul proiectului	12.2018	Nr. de participanți
13.	Utilizarea platformelor europene pentru diseminare și prezentarea produselor finale în cadrul proiectului de mobilități ERASMUS+ pentru educație colară "Școală prietenoasă"	Responsabil de proiect Echipa de gestiune a proiectului	School Education Gateway EPALE	-	12.2018	Nr. de produse și rezultate prezentate
14.	Organizarea Zilelor Liceului, ediția a IV-a, cu tema "Liceul Ștefan Procopiu - școală incluzivă" prezentarea proiectelor cu o componentă incluzivă	Responsabilii de proiecte Echipele de gestiune și de implementare a proiectelor implementate	Prezentări PPT, expoziții	Resurse extrabugetare	01.2019	Nr. de prezentări Nr. de participanți
15.	Organizarea simpozionului și concursului "ROBOTECH" – acțiune de susținere a proiectului european ROCKEY, prilej pentru prezentarea proiectelor/programelor europene	Echipa managerială Comisia de organizare	Produsele finale ale proiectelor, articole, revista simpozionului	Resurse extrabugetare	04.2019	Nr. proiectelor prezentate Nr. articolelor în revista simpozionului Nr. de participanți
16.	Realizarea unui nr. al revistei liceului "Procopienii" dedicat prezentării proiectelor și programelor europene aflate în implementare în anul școlar 2018-2019	Coordonator revistă Responsabilii de proiecte	Revista "Procopienii"	Resurse extrabugetare	06.2019	Analiza revistei
17.	Implementarea planurilor de diseminare și exploatare ale proiectelor și programelor europene aflate în implementare pe parcursul anului școlar 2018-2019: proiectul de mobilități ERASMUS+ pentru educație colară "Școală prietenoasă" derulat în perioada 1 septembrie 2017-31 decembrie	Responsabilii de proiect Echipele de gestiune și echipele de implementare	Instrumentele de diseminare stabilite	Bugetele proiectelor	Pe parcursul anului școlar 2018-2019	Nr. activităților organizate Nr. participanților

	<p>2018,(Nr. de referin : 2017-1-RO01-KA101-035810) parteneriatul de schimb inter colar „Get in shape for Europe” (GISE) finan at prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu coli din Grecia, Italia, Bulgaria i Polonia. (nr. de referin 2018-1-RO01-KA229-049580_1) parteneriatul de schimb inter colar 21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom) finan at prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu coli din Italia, Germania, Spania, Portugalia, Bulgaria. (nr. de referin 2018-1-DE03-KA229-047322_2) programului educativ ” coli-Ambasador ale Parlamentului European, program implementat de Biroul de Informare al Parlamentului European în România în parteneriat cu Asocia ia Asisten i Programe pentru Dezvoltare Durabil – Agenda 21. proiectul ”Justice has no gender” derulat de Agen ia Na ional pentru Egalitatea de anse între Femei i B rba i (ANES) în parteneriat cu Autoritatea Na ional pentru Persoanele cu Dizabilit i i organiza ia ActiveWatchîn cadrul apelului lansat de c tre DG Justice “Action grants to support national information, awareness-raising and education activities aimed at preventing and combating violence against women”. „Stagii practice inovatoare pentru elevi –SPRINT” POCU/90/6.13/6.14/108465 – proiect implementat de c tre S.C. Safir SRL i Asocia ia ”Partener-Grupul de ini iativ pentru dezvoltarea local Ia i”. Liceul ” tefan Procopiu” este</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	partener asigurând grupul întreg al proiectului. Perioada de derulare: 13 Iulie 2018 - 12 Iulie 2020 ”Pași spre succes” (PASS) în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar/Romanian Secondary Education Project–ROSE finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și implementat de către Ministerul Educației Naționale în perioada 2015-2022.					
18.	Utilizarea rezultatelor tangibile ale parteneriatului pentru învățare Grundtvig ”Everybody can do it!” (ECDI) implementat în anii 2012-2014, nr. de referință: GRU-12-P-LP-236-VS-ES (precum ghidurile ”Noi suntem egali!” și ”Să acționăm împotriva violenței de gen!” , broșura ”Femei din România care inspiră Europa!”) în activitățile organizate pentru promovarea egalității de gen precum Campania ”16 zile de activism împotriva violenței de gen!” (25 noiembrie-10 decembrie 2016) pentru a marca Ziua Mondială pentru eliminarea violenței împotriva femeii (25 noiembrie) și Ziua Mondială a drepturilor omului (10 decembrie)	Responsabil de proiect Comisia de proiecte europene	Produsele finale ”Noi suntem egali!” și ”Să acționăm împotriva violenței de gen!” , broșura ”Femei din România care inspiră Europa!” , alte rezultate tangibile ale proiectului ECDI	-	06.2017	Nr. profesorilor care utilizează la clasă produsele finale și rezultatele tangibile ale proiectului
19.	Utilizarea ghidurilor ”Disciplinarea pozitivă se poate învăța?” și ”Instrumente pentru învățarea disciplinării pozitive” realizate în cadrul parteneriatului pentru învățare Grundtvig ”Learning Positive Discipline” (LPD) coordonat de liceu între anii 2013-2015 (Nr. de referință: GRU-13-C-LP-149-VS-RO) și a ghidului de practici educaționale realizat în cadrul proiectului ”Școala și Familia, împreună pentru o educație de	Responsabil de proiect Echipa de implementare a proiectului, alte cadre didactice	Produsele finale ”Disciplinarea pozitivă se poate învăța?” și ”Instrumente pentru învățarea disciplinării pozitive”, alte rezultate tangibile ale proiectului LPD Ghidul de practici educaționale realizat în cadrul proiectului ”Școala și Familia, împreună	-	06.2017	Nr. profesorilor care utilizează la clasă produsele finale și rezultatele tangibile ale proiectului

	calitate” în cadrul activităților cu prioritate elevii.		pentru o educație de calitate”			
20.	Utilizarea broșurilor și materialelor didactice realizate în cadrul Parteneriatului pentru învățare Grundtvig cu titlul „Ambitious Challenge: Active Citizens of Europe: Ambiance” (numărul de referință: GRU-09-P-LP-124-VS-CY) și în cadrul parteneriatului strategic ERASMUS ”Skills for Life: Literacy” (SLL) – nr. de referință 2014-1-RO01-KA201-002713_1 în activitățile educative care promovează valorile europene, istoria și politicile Uniunii Europene.	Responsabili de proiect Echipele de implementare a proiectelor, alte cadre didactice	Produsele finale Jocul ”Eurotrip”, broșurile ”Incursiuni în țările Uniunii Europene”, ”Descoperă Uniunea Europeană”, ”Lecții despre Uniunea Europeană”, alte rezultate tangibile ale proiectelor	-	06.2017	Nr. profesorilor care utilizează la clasă produsele finale și rezultatele tangibile ale proiectului
21.	Integrarea în cadrul activităților didactice a strategiilor de lectură și comprehensiune a textelor prezentate în ghidurile realizate în cadrul parteneriatului strategic ERASMUS ”Skills for Life: Literacy” (SLL) – nr. de referință 2014-1-RO01-KA201-002713_1 cu scopul de a dezvolta în rândul elevilor competențele de literatură (scris, citit, comunicare)	Responsabil de proiect Echipa de implementare a proiectului, alte cadre didactice	Produsele finale ”Predarea abilităților de viață prin literatură (Manual de pregătire)”, ”Gânde-te literat: Abordări cross-curriculare (Lecții de literatură)”, broșurile ”Lecții despre UE”, ”Incursiune în țările UE”, ”Descoperă UE”, alte rezultate tangibile ale proiectului SLL	-	06.2017	Nr. profesorilor care utilizează la clasă produsele finale și rezultatele tangibile ale proiectului
22.	Integrarea în cadrul orelor de curs de la învățământul liceal, profil Serviciu (Tehnician în Turism și Alimentație Publică, Tehnician în Activități Economice) a produselor finale ale proiectelor de mobilitate în domeniul formării profesionale VET ”Agent de turism – o carieră de succes”, și ”Abilități antreprenoriale în organizarea activităților de turism rural”.	Responsabilii de proiecte Profesorii de la catedra de turism	Produsele finale ale proiectelor din domeniul serviciilor: ghidurile ”Gijon-capitula turistică a Asturiei”, ”Serviciu hotelier”, ”Pași spre succesul unei afaceri în turismul rural”, alte rezultate tangibile ale proiectelor	-	06.2017	Nr. profesorilor care utilizează la clasă produsele finale și rezultatele tangibile ale proiectului

23.	Integrarea în cadrul orelor de curs de la învățământul liceal, profil Tehnic și la învățământ profesional a produselor finale ale proiectelor de mobilitate în domeniul formării profesionale VET precum "Repararea defectelor la cutiile de viteze automate", ORMI- "Orientarea robotului mobil în zona de intervenție", "Utilizarea softurilor specializate în proiectarea circuitelor electrice și electronice" (ELSIM), "Utilizarea programelor specializate în proiectarea tiparelor produselor vestimentare", "Reglarea și controlul presiunii în sistemele de acționare hidraulic".	Responsabilii de proiecte Profesorii de discipline tehnice	Produsele finale ale proiectelor, alte rezultate tangibile ale proiectelor VET precum machete funcționale, roboți, suportul de curs "Acționări pneumatice și hidraulice", suportul de curs "Utilizarea programelor specializate în proiectarea tiparelor produselor vestimentare", materialul auxiliar "Acționări hidraulice", suportul de curs „Repararea defectelor la cutiile de viteze automate”	-	06.2017	Nr. profesorilor care utilizează la clasă produsele finale și rezultatele tangibile ale proiectului
24.	Valorificarea rezultatelor obținute ca urmare a implementării programului educativ "colți-Ambasador ale Parlamentului European" derulat în perioada octombrie 2017-mai 2018 în cadrul activităților parteneriatului de schimb intercolar „Get in shape for Europe” (GISE) finanțat prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu colți din Grecia, Italia, Bulgaria și Polonia. (nr. de referință 2018-1-RO01-KA229-049580_1)	Echipa EPAS Echipa de gestiune și echipa de implementare a proiectului GISE	Produsele și rezultatele programului educativ EPAS	-	Pe parcursul implementării proiectului GISE	Nr. profesorilor care utilizează la clasă produsele finale și rezultatele tangibile ale proiectului
25.	Integrarea în orele de curs și în activitățile extracurriculare a strategiilor și a metodelor prezentate în ghidurile realizate în cadrul proiectului de mobilitate ERASMUS+ pentru educație colară "Ocoal prietenoasă" derulat în perioada 1 septembrie 2017-31 decembrie 2018 (Nr. de referință : 2017-1-RO01-KA101-035810)	Participanții la mobilitate, cadre didactice	Produsele finale ale proiectului: ghidurile cu planuri de lecții "Ocoal prietenoasă" (2 volume)	-	01.06.2019	Nr. profesorilor care utilizează la clasă produsele finale și rezultatele tangibile ale proiectului

26. .	Monitorizarea și evaluarea activităților de diseminare și exploatarea proiectelor/programelor europene	Echipa managerială Echipele de proiect	Rapoarte	-	06.2017	Nr. activităților Nr. participanților
-------	--	---	----------	---	---------	--

Elaborat: prof. Croitoru Daniela Ramona, membru în comisia de proiecte europene

Consilier educativ,
Prof. Busuioc Ionela Cristina

Director,
Prof. Cucu Gina