



PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII PAS.LSP

Aprobat în C.A. 15.12.2022

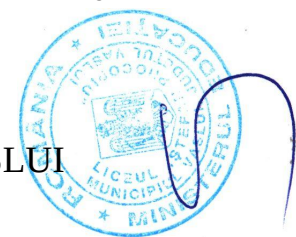
Prof. Vlad Ina-Clara

LICEUL „ȘTEFAN PROCOPIU”

LOCALITATEA VASLUI

JUDEȚUL VASLUI

2022-2027



PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023



Revizia	Componenta / pagina revizuită	Descriere modificare	Data de la care se aplică
Revizia 0	Planul Operational	Termene,	
Revizia 1	Planul Operational	Termene	
Revizia 2	Planul Operational	Termene,	
Revizia 3	Planul Operational	Termene	
Revizia 4	Planul Operational	Termene,	



Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui

COORDONATOR PROIECT:

Prof. Vlad Ina Clara

ECHIPA DE PROIECT:

Prof. Arsene Gelu

Prof. Ciulei Maria

Prof. Croitoru Daniela Ramona

Prof. Donosă Oana

Prof. Trifan Elena Diana

Prof. Ungureanu Mihaela

Economist Mihaela Soroceanu

Prof. Căroaie Octavian Vasile

Aprobat în Consiliul de Administrație:

15.12.2022

CUPRINS

I. Contextul	5
I.1. Viziunea unității școlare	5
I.2. Misiunea unității școlare.....	5
I.3. Profilul școlii	5
I.3.1. Scurt istoric al liceului	5
I.3.2. Profilul actual al liceului	9
I.3.3. Exigențele calificărilor oferite	11
I.4. Analiza rezultatelor anului școlar 2021-2022	12
1.4.1. Formarea și dezvoltarea profesională	12
1.4.2. Evaluarea randamentului școlar	16
1.4.3. Concursuri școlare	22
1.4.4. Activitatea educativă școlară și extracurriculară	22
I.5. Priorități la nivel național	33
I.6. Priorități și obiective la nivel regional	37
I.7. Priorități și obiective la nivel local	39
II. Analiza nevoilor	41
II.1. Analiza mediului extern	41
II.1.1. Profilul demografic	41
II.1.2. Profilul economic	44
II.1.3. Piața muncii	47
II.1.4. Analiza PESTL(E)	49
II.2. Analiza mediului intern	52
II.2.1. Predarea și învățarea	52
II.2.2. Materiale și resurse didactice	53
II.2.3. Consilierea și orientarea oferită elevilor	54
II.2.4. Calificări și curriculum	56
II.2.5. Resursele fizice și umane	58
II.2.6. Parteneriate și colaborare	58
II.2.7. Cultura organizațională	60
II.3. Analiza SWOT	61
II.3.1. Curriculum	62
II.3.2. Resurse umane	62
II.3.3. Resurse financiare și materiale	62
II.3.4. Relații cu comunitatea	63
II.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare	63
III. Planul operațional	64
III.1. Obiectivele și țintele școlii	64
III.2. Acțiuni pentru școală (incluzând responsabilitățile, termenele și resursele)	65
III.3. Planul de școlarizare 2022-2023	82
III.4. Planul de parteneriat al școlii pentru procesul de colaborare cu întreprinderi	83
III.5. Planul de dezvoltare profesională a personalului	84
III.6. Finanțarea planului	84
IV. Consultare, monitorizare și evaluare	85
IV.1. Organizarea procesului de consultare și implicarea partenerilor la elaborarea planului	85
IV.2. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a planului	85
V. Anexe	87

LISTA DE ABREVIERI

PRAI	Planul Regional de Acțiune pentru dezvoltarea Învățământului profesional și tehnic
PLAI	Planul Local de Acțiune pentru dezvoltarea Învățământului profesional și tehnic
PAS	Planul de Acțiune al Școlii
AJOFM	Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă
CCD	Casa Corpului Didactic
CJ	Consiliul Județean
CAEN	Nomenclatorul Activităților Economice Clasificarea Activitatilor din Economia Nationala
CNP	Comisia Națională de Prognoză
COR	Codul Ocupațiilor din România
FPC	Formare Profesională Continuă (formarea adulților)
DJS	Direcția Județeană de Statistică
SEOFM	Strategia Europeană de Ocupare a Forței de Munca
FSE	Fondul Social European
UE	Uniunea Europeană
PIB	Produsul Intern Brut
ÎU	Învățământ Universitar
IDRU	Index Dezvoltarea Resurselor Umane
DRU	Dezvoltarea Resurselor Umane
INS	Institutul Național de Statistică (România)
ISCO	International Standard Classification of Occupations
ISCED	Clasificarea Internațională Standard a Educației (UNESCO) International Standard Classification of Education
ISJ	Inspectoratul Școlar Județean
OIM	Organizația Internațională a Muncii (în engleza – ILO à International Labour Office)
IFPI	Învățământ și Formare Profesională Inițială
CLDPS	Comitete Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social în formarea profesională
PDL	Planul de Dezvoltare Locală
MECT	Ministerul Educației Cercetării și Tineretului
MMSSF	Ministerul Muncii, al Solidarității Sociale și Familiei
PNAO	Planul Național de Acțiune pentru Ocuparea Forței de Muncă
PND	Planul Național de Dezvoltare
ONG	Organizații Non-guvernamentale
NUTS	Nomenclatorul Unităților Teritoriale pentru Statistică
PCM	Managementul Ciclului de Proiect (PCM - Project Cycle Management)
UIP	Unitatea de Implementare a Proiectului
CR	Consortii Regionale
PDR	Planul de Dezvoltare Regională
POS	Programul Operațional Sectorial
SWOT	Puncte Tari, Puncte slabe, Oportunități, Riscuri (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)
TVET	Învățământ Profesional și Tehnic (Technical Vocational Education and Training)
VET	Învățământ și Formare Profesională (Vocational Education and Training)
WB	Banca Mondială (World Bank)
UNESCO	Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură
SPP	Standarde de Pregătire Profesională

CAPITOLUL I. CONTEXTUL

I.1. MISIUNEA ȘCOLII

„Progresul se face pe seama celor perseverenți” (Academician Ștefan Procopiu)

Liceul „Ștefan Procopiu”, Vaslui, își propune să asigure dezvoltarea fiecărui elev la potențialul maxim, punând accent pe însușirea de valori la nivel european, pe competențe, pe incluziune, nondiscriminare și egalitate. Ne dorim să răspundem nevoilor comunității, dar și cerințelor individuale și de grup, să consolidăm noi parteneriate cu comunitatea locală și cu școli de același profil din țară și din Uniunea Europeană, pentru dezvoltarea dimensiunii europene a învățământului profesional și tehnic din România.

I.2. VIZIUNEA ȘCOLII

Liceul „Ștefan Procopiu” își propune să asigure:

- § egalitatea de șanse (principiu de bază al educației incluzive¹) și susținerea elevilor din medii defavorizate pentru asigurarea progresului și creșterea șanselor de reușită a acestora, diminuarea absenteismului și a abandonului școlar;
- § identificarea și dezvoltarea aptitudinilor și potențialului fiecărui elev, adaptarea demersului didactic la particularitățile, nevoile și intereselor elevilor în scopul încurajării progresului școlar;
- § formarea și îmbunătățirea competențelor specifice învățării pe tot parcursul vieții necesare pentru dezvoltarea personală și profesională a elevilor, pentru continuarea studiilor universitare sau postliceale, integrarea pe piața muncii, adaptarea la un mediu dinamic și competitiv;
- § încurajarea respectului de sine și față de ceilalți în rândul elevilor;
- § crearea de oportunități pentru educația formală, non-formală și informală axată pe promovarea culturii naționale și a valorilor europene (toleranță, solidaritate, egalitate, libertate, drepturile omului etc.), dezvoltarea abilităților și competențelor considerate importante pe piața muncii în 2021² (rezolvarea problemelor, gândirea critică, managementul oamenilor, coordonarea cu alții, inteligența emoțională, luarea deciziilor, negocierea, flexibilitatea gândirii), dezvoltarea competențelor cheie stabilite la nivel european;
- § consolidarea unei culturi organizaționale care să promoveze valorile, activitățile, tradițiile liceului în rândul elevilor, părinților, profesorilor, comunității locale, naționale, europene;
- § implementarea de parteneriate locale, naționale și europene pentru promovarea valorilor europene, pentru asigurarea unei educații de calitate, pentru asigurarea progresului personal, socio și profesional și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor;
- § consolidarea și promovarea imaginii liceului în comunitatea educațională prin implementarea proiectelor europene;
- § consolidarea dimensiunii europene a educației oferită de Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui prin proiectarea și implementarea de proiecte europene, prin promovarea competențelor cheie europene, prin utilizarea produselor realizate în cadrul proiectelor europene.

I.3. Profilul școlii

I.3.1. Scurt istoric al liceului

¹Educația incluzivă reprezintă o abordare care presupune că toți copiii trebuie să aibă șanse egale de a frecventa aceeași școală și a învăța împreună cu semenii lor indiferent de capacitățile lor intelectuale sau fizice, de apartenența lor culturală, socială, etnică, rasială, religioasă. (*Educație incluzivă*, Chișinău, 2013, p. 7)

²Sursă: ”The Future of Jobs Report”, studiu realizat de Forumul Economic Mondial (World Economic Forum).

Odată cu înființarea instituției ca Școală Profesională a Ministerului Construcțiilor de Mașini (M.I.C.M) debutează prima etapă de dezvoltare care s-a derulat în perioada 1972-1980. Aceasta a avut ca principală misiune asigurarea spațiilor necesare desfășurării procesului didactic și a activităților complementare acestuia, diversificarea nivelurilor de învățământ și a profilurilor în care unitatea pregătește forță de muncă.

Începând cu anul școlar 1972-1973, unitatea de învățământ a funcționat sub denumirea de "Școala Profesională de pe lângă Fabrica de Ventilatoare și Instalații de Ventilație Vaslui", în sediul propriu amplasat în municipiul Vaslui, Strada Delea, nr. 3 (ulterior denumită Strada Castanilor, nr.3). Odată cu începerea anului școlar 1973-1974, Școala Profesională de pe lângă Fabrica de Ventilatoare și Instalații de Ventilație Vaslui, se transformă în Grupul Școlar de pe lângă Întreprinderea de Ventilatoare și Instalații de Ventilație Vaslui (I.V.I.V.).

La solicitarea unității școlare, Ministerul Construcțiilor de Mașini, Direcția Personal - Învățământ, aprobă înființarea Școlii Postliceale în specialitatea „Proiectanți în industria constructoare de mașini grele”. La data de 1 septembrie 1976, unitatea școlară preia prin reorganizare și clasele cu profil electrotehnic de la Liceul de Electrotehnică Vaslui.

Din anul școlar 1977-1978, Grupul Școlar Industrial de pe lângă Întreprinderea de Ventilatoare și Instalații de Ventilație Vaslui se va numi Liceul Industrial nr. 1 Vaslui. Între anii 1972-1980 unitatea școlară a cunoscut o continuă dezvoltare în paralel cu unitatea productivă sub patronajul căreia a funcționat și pentru care a fost cel mai important furnizor de forță de muncă calificată. Infrastructura cu caracter uman s-a format din cadre didactice tinere, entuziaste și cu o temeinică pregătire profesională, care și-au dăruit întreaga carieră școlii și educației tinerilor.

Managerii din această perioadă pot fi considerați fondatorii unității școlare, dezvoltarea ulterioară având ca suport infrastructura și strategiile implementate de către aceștia. Principalele clădiri destinate procesului didactic și activităților conexe (pavilion școală, ateliere pentru instruire practică, cantină și cămine internat) au fost construite și date în folosință în această perioadă. Parteneriatul pe baze contractuale cu întreprinderi industriale de profil au facilitat instruirea elevilor pe platformele și în secțiile de producție ale acestora și au creat posibilitatea unității școlare de a se dota cu echipamente, utilaje, scule și dispozitive specifice.

A doua perioadă în dezvoltarea unității școlare s-a derulat între anii 1980-1990 și s-a caracterizat în principal prin politizarea și politehnizarea învățământului și legarea acestuia de activitatea de producție. Industrializarea forțată promovată prin deciziile politice și socio-economice, din acea perioadă, a influențat în substanță cantitatea și calitatea activității de învățământ. Planurile de școlarizare au crescut și s-au diversificat de la an la an astfel încât instituția devine una dintre cele mai mari din județ. Unitatea școlară în această perioadă pregătește elevi în specializările solicitate de întreprinderile industriale, planul de învățământ fiind strâns corelat cu solicitările de forță de muncă și calificare resimțite la nivel regional și național. După modelul întreprinderilor productive s-a introdus planul de producție și în activitatea de instruire practică; de asemenea, au fost detașate echipe de elevi coordonate de cadre didactice la Șantierul național. Baza tehnico-materială a unității de învățământ a fost extinsă prin finalizarea lucrărilor la noul pavilion destinat activității didactice (săli de clasă și laboratoare), un corp destinat atelierelor de instruire practică, două clădiri destinate cazării elevilor (cămine internat), sala de sport, un spațiu destinat cantinei și a alte spații administrative; au fost efectuate importante dotări cu echipamente și material didactic. Întreaga bază materială a unității școlare a fost preluată, în anul 1986, de către Întreprinderea "Mecanica" Vaslui, iar cadrele didactice de specialitate (ingineri și maiștri instructori) au fost angajate de către întreprinderile industriale și detașate în interesul serviciului pentru a asigura pregătirea tehnică și practică a elevilor.

Având în vedere reorientarea activității economice a zonei, intervenită ca urmare a transformărilor socio-economice și a deciziilor politice la nivel central, ca urmare a evenimentelor din 1989, începând cu anul 1990, debutează a treia etapă în dezvoltarea instituțională. În anul școlar 1990-1991 unitatea școlară a purtat denumirea de Liceul Industrial Construcții de Mașini și era în subordinea Ministerului Industriei Construcțiilor de Mașini și Ministerului Educației și Învățământului. În anul 1991-1992 instituția funcționează sub denumirea de „Grupul Școlar Industrial Construcții de Mașini”.

Începând cu anul școlar 1992-1993, unitatea școlară își schimbă denumirea în Grupul Școlar Industrial "Ștefan Procopiu" Vaslui, după numele marelui savant fizician originar din județul Vaslui.

Domeniile de formare profesională, pentru care Grupul Școlar Industrial "Ștefan Procopiu" Vaslui a fost înființat și a funcționat până în anul 1990, au fost în principal mecanic și electric. După anul 1990, echipele de management și-au propus să relanseze învățământul tehnic și să-l alinieze la realitățile tehnologice ale lumii moderne. Oferta educațională a unității școlare a fost permanent adaptată și s-a îmbogățit, prin introducerea de noi profiluri și specializări, care să răspundă nevoilor de pregătire și calificare reclamate de piața internă și internațională a muncii: matematică- informatică, matematică-informatică cu studiul intensiv al limbii engleze, filologie – limbi străine (cu studiul intensiv al limbii franceze și engleze), telecomunicații, mecatronică, electronică și automatizări, industrie-ușoară (confecții îmbrăcăminte și design vestimentar), servicii (turism și alimentație publică), mecanică auto etc. Din anul școlar 2011-2012 au fost introduse 5 specializări noi: la profilul uman-științe sociale, la profilul real-științe ale naturii, la profilul tehnic-tehnician operator roboți industriali și tehnician electrotehnist, la profilul servicii- tehnician în activități economice.

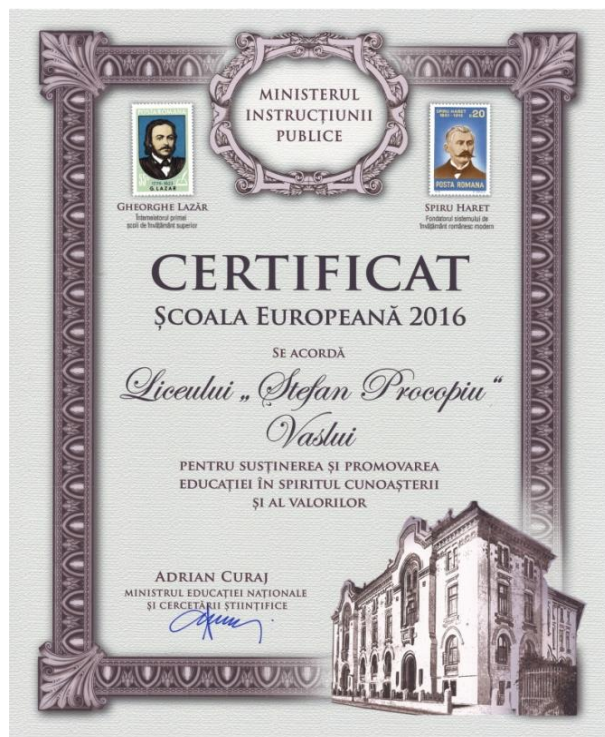
Din anul școlar 2012-2013, unitatea școlară se numește Liceul "Ștefan Procopiu". Liceul și-a păstrat preponderența filierei tehnologice, dar în ultimii cinci ani s-a dezvoltat și filiera teoretică ajungând să reprezinte un procent de aproape 40%.

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) a verificat îndeplinirea standardelor de autorizare prevăzute în Hotărârea Guvernului nr. 21/2007 în 2009, 2010, 2014, 2015, 2017, 2019 apreciind nivelul calității educației oferite de Liceul "Ștefan Procopiu".

Conducerea instituției a fost asigurată de la înființare până în prezent de directorii:

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Numele și prenumele</i>	<i>Perioada cât a funcționat</i>
1.	Cozma Constantin	1 septembrie 1972 – 16 decembrie 1974
2.	Bântu Jănel	16 decembrie 1974 – 1 martie 1975
3.	Cristea Victor	1 martie 1975 – 1 septembrie 1980
4.	Bălănescu Ion	1 septembrie 1980 – 31 ianuarie 1990
5.	Găvan Traian	1 februarie 1990 – 1 octombrie 1994
6.	Vicol Romel	1 octombrie 1994 – 22 iunie 2011
7.	Botan Ana Cristiana	22 iunie 2011 – 1 septembrie 2012
8.	Munteanu Gelu	1 septembrie 2012 – 21 februarie 2014
9.	Dumitru Aurel	24 februarie 2014 – 15 decembrie 2016
10.	Cucoș Gina	16 decembrie 2016- 10 ianuarie 2020
11.	Busuioc Ionela Cristina	13 ianuarie 2020-31 august 2021
12.	Suhan Mirela Anca	1 septembrie 2021-14 ianuarie 2022
13.	Vlad Ina Clara	17 ianuarie 2022-prezent

Începând din anul 1999, Liceul „Ștefan Procopiu” a derulat peste 40 de proiecte de cooperare europeană (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig, ERASMUS⁺) devenind un veritabil ambasador al României în Europa, contribuind an de an la promovarea unei imagini pozitive a României. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației este o preocupare majoră a Liceului "Ștefan Procopiu". Participând la derularea proiectelor europene, profesorii și elevii au înțeles mai bine ce înseamnă dimensiunea europeană a educației și care sunt modalitățile prin care pot contribui la consolidarea acestei dimensiuni. An de an, cadrele didactice sunt preocupate de dezvoltarea și consolidarea competențelor cheie stabilite în 2020 la nivel european pentru a facilita elevilor dezvoltarea profesională și personală în concordanță cu standardele europene. Liceul "Ștefan Procopiu" se numără printre puținele școli din România care au obținut certificatul "Școală Europeană" de 6 ori consecutiv (2004, 2007, 2010, 2013, 2016 și 2019). La ediția din anul 2016 au participat 117 școli, dintre care 60 au primit Certificatul "Școală Europeană". Liceul "Ștefan Procopiu" s-a clasat pe primul loc pe țară, obținând la evaluare 194 de puncte din 200. Este cel mai bun rezultat obținut de liceul nostru la această competiție. La ediția din anul 2019 au participat 135 școli, 87 dintre ele au fost declarate câștigătoare. Liceul "Ștefan Procopiu" s-a clasat pe locul al III-lea. Competiția națională „Școală Europeană” a fost reluată după o întrerupere de doi ani provocată de pandemia de Covid-19 și este una dintre inițiativele Ministerului Educației pe care instituțiile europene o recunosc drept exemplu de bune practici în privința implementării și dezvoltării politicilor europene din domeniul educației. Certificatul „Școală Europeană” ne onorează dar, în același timp ne responsabilizează și ne determină să continuăm eforturile în vederea asigurării unei educații de calitate, conectată la realitățile europene astfel încât și în anul 2024 să ne aflăm din nou printre câștigători!



7 decembrie 2016 - LICEUL "ȘTEFAN PROCOPIU" VASLUI PREMIAT DE INSTITUTUL EUROPEAN DIN ROMÂNIA

Institutul European din România (IER), în parteneriat cu Ambasada Republicii Polone la București, a organizat în data de 7 decembrie 2016 conferința cu tema „Reforma UE și viitoarea perspectivă multianuală. Noi priorități, noi obiective? Provocări pentru țările din Europa Centrală și de Est”.

La eveniment au participat reprezentanți oficiali din România și din alte state membre ale Uniunii Europene, precum și reputați experți și analiști specializați în domeniul afacerilor europene. Agenda conferinței a fost structurată în trei sesiuni: (1) Reforma UE și viitoarea perspectivă multianuală. Noi priorități, noi obiective? Provocări pentru țările din Europa Centrală și de Est; (2) Evaluare interimară și provocări pentru viitoarea perspectivă multianuală. Perspectiva României; (3) Evaluare interimară și provocări pentru viitoarea perspectivă multianuală. Perspectiva țărilor din Grupul de la Vișegrad.

În finalul evenimentului, a avut loc festivitatea de decernare a *Premiilor de Excelență IER* pentru *promovarea spiritului și valorilor europene*, ediția a VII-a, școlilor și liceelor din România cu



rezultate deosebite în proiectul "Școala Europeană" și Direcția Generală Învățământ Preuniversitar din cadrul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, promotorul și coordonatorul acestui proiect. Liceul "Ștefan Procopiu" s-a numărat printre cele 7 unități de învățământ premiate.



I.3.2. Profilul actual al liceului

I.3.2.1. Date de identificare a Liceului "Ștefan Procopiu"

<i>Tipul unității de învățământ (cf. OMECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin OMECTS nr. 3283/2012)</i>	Liceu, unitate cu personalitate juridică
<i>Cod Sirues</i>	§ 1182776
<i>Mediul de rezidență</i>	§ urban
<i>Localție</i>	§ Str.Castanilor, nr. 3, cod 730151
<i>Contact</i>	§ Tel: 0235-318122 § Email: lspvaslui@yahoo.com
<i>Tipul liceului în funcție de forma de finanțare</i>	§ public
<i>Tipul liceului în funcție de forma de educație</i>	§ învățământ tradițional
<i>Nivelurile de învățământ existente în liceu</i>	§ liceal § profesional
<i>Filiere prezente în liceu</i>	§ teoretică § tehnologică
<i>Profiluri de formare pentru filiera teoretică</i>	§ real § umanist
<i>Profiluri de formare pentru filiera tehnologică</i>	§ tehnic § servicii
<i>Forma de învățământ din liceu</i>	§ zi
<i>Limbi materne de predare</i>	§ limba română
<i>Limbi străine studiate în liceu</i>	§ engleza, franceza, spaniola, italiana
<i>Numărul de schimburi în care funcționează</i>	§ 2

I.3.2.2. Baza tehnico-materială și servicii oferite

În ceea ce privește dotările și baza tehnico-materială, Liceul "Ștefan Procopiu" deține:

- § 47 de săli de clasă
- § 23 de laboratoare (chimie, biologie, fizică, informatică, turism, mecatronică)
- § sală multimedia
- § bibliotecă cu un fond de carte de peste 26 000 de volume
- § sală pentru activitățile extracurriculare (Clubul Elevilor)
- § sală de sport și terenuri de sport
- § 10 de ateliere dotate cu aparatură și echipamente specifice profilurilor tehnice
- § două cămine și o cantină
- § cabinet medical (cu medic școlar și cadre medii sanitare);
- § cabinet de asistență psihopedagogică (2 consilieri școlari)
- § atelier Autoservice;
- § stația I.T.P. (autorizată R.A.R.);
- § centrală termică proprie, pe bază de gaz metan
- § școală de șoferi autorizată pentru categoria B;
- § spălătorie auto;
- § activități de producție și prestări servicii în cadrul atelierelor școală.

I.3.2.3. Structura Liceului "Ștefan Procopiu"

Una dintre caracteristicile Liceului "Ștefan Procopiu" o reprezintă diversitatea profilurilor și a specializărilor. În anul școlar 2022-2023, structura Liceului "Ștefan Procopiu" pe filiere, profiluri și specializări se prezintă astfel:

1. ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL								
FILIERĂ	PROFIL	DOMENIUL	SPECIALIZARE / CALIFICARE	IX	X	XI	XII	NR. ELEVI
TEORETICĂ	Real	-	Matematică-informatică	1	1	1	1	86
			Științe ale naturii	-	-	1	1	27
	Umanist	-	Filologie	2	2	2	2	236
			Științe sociale	2	2	2	2	231
TOTAL CLASE/ELEVI FILIERA TEORETICĂ				5	5	6	6	580
TEHNOLOGICĂ	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	1	-	-	-	21
			Tehnician mecatronist	1	1	1	1	93
		Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	-	-	-	1	22
			Tehnician electronist	1	-	-	-	24
			Tehnician în automatizări	-	-	1	-	21
		Electric	Tehnician electrician electronist auto	1	1	-	-	48
	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	1	1	1	1	111
		Turism și alimentație	Tehnician în turism	1	1	2	1	137
			Tehnician în hotelărie	1	-	-	-	23
TOTAL CLASE/ELEVI FILIERA TEHNOLOGICĂ				7	4	5	4	500
TOTAL CLASE - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL				12	9	11	10	1080

2. ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL							
FILIERĂ	PROFIL	DOMENIUL	SPECIALIZARE / CALIFICARE	IX	X	XI	NR. ELEVI
TEHNOLOGICĂ	Tehnic	Mecanică	<i>Mecanic auto</i>	2	2	2	156
			<i>Tinichigiu vopsitor-auto</i>	0,5	1	1	53
		Electric	<i>Electrician exploatare joasă tensiune</i>	0,5	0,5	0,5	36
			<i>Electrician echipamente si aparate electrice și energetice</i>	0,5	-	0,5	24
			<i>Electrician constructor</i>	-	0,5	-	10
	Servicii	Turism	<i>Lucrător hotelier</i>	0,5	-	-	10
TOTAL CLASE - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL				4	4	4	289

Planul de școlarizare este aprobat anual de Inspectoratul Școlar al Județului Vaslui, în baza Proiectului și a Memoriului de Fundamentare elaborat de către director și aprobat de Consiliul de Administrație și Consiliul Profesorat al unității școlare.

Admiterea în învățământul liceal se realizează după Regulamentul de Admitere în licee elaborat anual de Ministerul Educației.

I.3.3.Exigențele calificărilor oferite

Una din prioritățile strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar este aceea de creștere a capacității de ocupare a forței de muncă, precum și combaterea excluderii sociale.

Exigențele se vor concretiza prin:

- adaptarea planificării educaționale la nevoile de dezvoltare durabilă, integrată, economică și socială, la nivel local, regional și național, precum și la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor;
- dezvoltarea și consolidarea culturii organizaționale a unității de învățământ din perspectiva parteneriatului social și spiritului antreprenorial;
- aplicarea metodologiilor de examinare, evaluare și certificare a competențelor profesionale dobândite;
- asigurarea formării adulților în concordanță cu cerințele pieței muncii;
- întărirea mecanismelor de asigurare a calității procesului de pregătire profesională prin învățământul profesional și tehnic, în vederea creșterii șanselor de integrare socio - profesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă;
- asigurarea transparenței formării profesionale inițiale.

Până la sfârșitul anului 2027, Liceul „Ștefan Procopiu” va fi cunoscut pe plan național și european prin:

- calitatea și finalitatea pregătirii profesionale;
- parteneriate solide cu agentii economici;
- participare prin educație și instruire la propria educație;
- calitate a educației și a procesului de predare - învățare focalizat pe elev (elevul în centrul procesului de educație și instruire);
- absolventul școlii, profesionist și cetățean european, bun cunoscător al limbajului informatic, al unei limbi de circulație internațională, al limbajelor tehnice standardizate la nivel european;
- responsabilitatea acțiunilor personalului didactic și ale elevilor;
- managementul performant;
- climat organizațional intelectual oferit atât profesorilor, cât și elevilor;
- motivație, angajare și pregătire profesională a corpului profesoral și al elevilor;
- experiență educațională deosebită oferită pentru mediul local și național;

- stimularea încrederii în sine, în puterea individului de a imagina, de a crea și de a lucra în echipă;
- contribuție specifică, diversă și semnificativă la oferta educațională a municipiului Vaslui;
- cunoașterea și implementarea politicii Uniunii Europene;
- cultivarea unui comportament tolerant, democratic;
- creșterea cuantumului resurselor financiare atrase;
- promovarea modelelor de gândire creatoare și strategice
- responsabilizarea părinților elevilor față de actul educațional;
- promovarea și susținerea activității extrașcolare;
- resurse materiale la nivelul cerințelor și tehnicii de ultimă generație.

I.4. Analiza rezultatelor anului școlar 2021-2022

I.4.1. Formarea și dezvoltarea profesională

Într-o școală eficientă, profesorul trebuie să realizeze o comunicare optimă, să manifeste un comportament empatic, să favorizeze schimbul de informații, să creeze un climat de lucru favorabil, o stare afectivă pozitivă, o relație permisivă care să încurajeze gândirea creativă a elevilor, apreciindu-le răspunsurile originale și astfel reușind să impună elevilor - indiferent de gradul de instruire, o anumită calitate a învățării, a stimei de sine, a spiritului autocritic și a încrederii în sine.

În acest sens, activitatea de formare continuă reprezintă o modalitate de a dobândi noi abilități în domenii diferite și de a evolua profesional.

Activitățile de formare continuă s-au desfășurat după cum urmează:

- la nivelul școlii prin activități metodice, elaborare de referate metodice, informări științifice, dideminări proiecte europene, workshopuri;
- la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Vaslui și Casa Corpului Didactic prin cercuri pedagogice, instruirii, cursuri care vizează "noile educații": educația sanitară, ecologică, antidrog, antreprenorială etc.
- prin participarea la instruirea, elaborarea și derularea unor proiecte prin programele sectoriale **Posdru și Erasmus+**.

Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continuă				
Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Cursul urmat	Nr. ore/ nr. credite	Subcomisia metodică
1.	Cuzuc Mihaela	Management si leadership educational pentru viitor	25 credite	Limba și literatura română
		Mentorat de succes pentru cariera didactica	25 credite	
2.	Donoșă Oana	Managementul comunicării și dinamica clasei de elevi	15 credite	
		Tinerii dezbat	15 ore	
		Educația viitorului; Dezvoltarea personală în școală	6 ore	
3.	Ganea Crăița	Mentorat de succes pentru cariera didactică	25 credite	
		Management și leadership educațional	25 credite	
4.	Hector Gabriela	Managementul clasei de elevi	25 credite	
		Arta povestirii, Scena și Culisele ei	15 ore	
		Tinerii dezbat	15 ore	
		Dezbateri și Oratorie - Arbitraj	8 ore	
5.	Mărândescu Mihaela	Management și Leadership Educațional	102 ore/ 25 credite	
		Mentorat de Succes pentru Cariera	92 ore/	

		Didactică	22 credite	
		Roluri într-o situație de bullying	1,5 ore	
		Tinerii dezbat	15 ore	
		Cum ascultăm empatic pentru a preveni bullying-ul	2 ore	
		Dezbateri și Oratorie - Arbitraj	8 ore	
6.	Ungureanu Mihaela	Proiecte de educație interculturală- bune practici la Bruxelles	8 ore	
		Scriere proiecte Erasmus+	8 ore	
		Mentorat de succes pentru cariera didactică	22 credite	
		Tinerii dezbat	15 ore	
7.	Zaharia Roxana-Florentina	Învățământul primar și preșcolar	120 credite	
8.	Apoputoaie Mihaela	Valori Europene prin instrumente digitale în dezvoltarea personala	20 ore	Limbi moderne
		Integritate și etică în școala românească	108 ore/ 27 credite	
9.	Bocan Anca Teodora	Management și leadership educational pentru viitor	25 credite	
		Mentorat de succes pentru viitor	20 credite	
10.	Ciurariu Roxana	Inspecția curentă 2 pentru gradul didactic II		
11.	Coșaru Georgiana	„Profesor și părinte azi”	80 ore/ 20 credite	
		Utilizarea metodelor de predare creative și inovative în sala de clasă	48 ore	
12.	Furnica Teodora	Mentorat de succes pentru cariera didactică	20 credite	
13.	Luca Diana	Cum ascultăm empatic pentru a preveni bullying-ul	2 ore	
		Cum onorăm diversitatea pentru a preveni bullying-ul	2 ore	
		Dezbateri și oratorie –Arbitraj	8 ore	
14.	Mandrea Teodora	Curs corectori	15 credite	
15.	Munteanu Adriana Carmen	Mentorat de Succes pentru Cariera Didactica	92 ore/ 22 credite	
		Profesor și Parinte AZI	80 ore/ 20 credite	
16.	Zahariuc Andreea	Prevenirea bullyingului în mediul online	24 ore	
17.	Dumitru Aurel	Management și leadership educational	20 credite	Matematică
		Mentorat de succes pentru cariera didactica	92 ore/ 25 credite	
18.	Mihăiuc Maria	Sărbători pascale în liniște și siguranță	6 ore	
		Mentorat de succes pentru cariera didactica	92 ore/ 25 credite	
19.	Mititelu Isabela Luninița	Soluții personale și instituționale în comunitatea ROSE	2 ore	
		Îmbunătățirea stimei de sine	2 ore	
		Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale	12 ore	
20.	Busuioc Ionela	Prevenirea formelor actuale de violență în rândul elevilor: bullying și cyberbullying	60 ore/ 15 credite	
				Chimie-biologie

21.	Coman Camelia	Valori europene prin instrumente digitale în dezvoltarea personală	20 ore	
		Profesor și părinte azi	80 ore/ 20 credite	
22.	Luchian Diana-Alina	Masterat didactic în biologie	120 credite	
23.	Peju Oana	Gradul didactic I	90 credite	
24.	Vlad Ina Clara	Valori europene prin instrumente digitale în dezvoltarea personală	20 ore	
		Ambasadori UPB-Profesori	12 ore	
		Profesor și părinte azi	80 ore/ 20 credite	
		Dezvoltarea inteligenței emoționale pentru activitatea didactică	60 ore / 15 credite	
25.	Calu Elena	Valori europene prin instrumente digitale	20 ore	Om și societate
26.	Croitoru Daniela Ramona	Compasiune și acțiune – program de prevenire a bullying-ului în școală	60 ore/ 15 credite	
		Dezvoltarea competențelor digitale transdisciplinare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	60 ore/ 15 credite	
		Biblioteca Digitală 2.0.	26 ore	
		Programul de formare continuă organizat de Asociația EDUAltfel în perioada martie-iunie 2022	10 ore	
		Programul de formare continuă organizat de Asociația EDUAltfel în perioada martie-iunie 2022	24 ore	
		Cauze, efecte, măsuri de combatere a bullying-ului	4 ore	
		Ambasadori UPB-Profesori	12 ore	
		Valori europene prin instrumente digitale în dezvoltarea personală	20 ore	
27.	Cucuș Gina	Management și leadership educational pentru viitor	25 credite	
		Mentorat de succes pentru viitor	25 credite	
28.	Mazga Doina	Ambasadori UPB-Profesori	12 ore	
		Valori europene prin instrumente digitale în dezvoltarea personală	20 ore	
		Folosește tabla interactivă virtuală Vboard, furnizor EDU MAGIC	12 ore	
		Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale, furnizor EDU MAGIC	12 ore	
29.	Năstase Florina Marina	Prevenirea formelor actuale de violență în rândul elevilor: bullying și cyberbullying	60 ore/ 15 credite	
		Implementarea noilor educații în învățământul preuniversitar	80 ore/ 20 credite	
30.	Tiron Loredana Elena	Conferința transnațională Educație online prin parteneriate	6 ore	
		Ghid de utilizare a bibliotecii digitale –	15 ore	

		educatie online		
		Provocări și soluții în educația digitală	15 ore	
31.	Vătămanu Ionel	Managementul clasei de elevi	20 credite	
32.	Hăulică Mariana	Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar	15 credite	Fizică
		Mentorat de succes pentru cariera didactică	22 credite	
		Dezvoltarea competențelor digitale transdisciplinare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	15 credite	
		Elaborarea procedurilor: documentele în unitățile de învățământ preuniversitar	40 ore	
33.	Donosă Ciprian	Managementul comunicării și dinamica clasei de elevi	15 credite	Religie-Arte
		Tinerii dezbat	15 ore	
		Educația viitorului; Dezvoltarea personală în școală	6 ore	
34.	Ghinea Adina	Cum ascultăm empatic pentru a preveni bullying-ul	2 ore	
		Echitate și incluziune	2 ore	
		Cum reușesc copiii	3 ore	
		Pedagogia fericirii	2 ore	
		Curs Antibullying	46 ore	
		Părinte și profesor azi	20 credite	
35.	Cucu Gelu Florin	Prevenirea formelor actuale de violență în rândul elevilor: bullying și cyberbullying	60 ore/ 15 credite	Educație fizică și sport
36.	Liteanu Mihaela	Prevenirea formelor actuale de violență în rândul elevilor: bullying și cyberbullying	60 ore/ 15 credite	
37.	Bărdică Carmen	Trello – instrument de organizare managerială	8 ore	Informatică/ TIC
		Eroii Internetului	8 ore	
38.	Bucur Laura	Curs CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți	120 ore/ 30 credite	
		Intensiv Educație Digitală	62 ore	
		Introducere în Scratch	60 ore	
39.	Ciurariu Cristina-Maria	Elaborarea procedurilor documentate în Învățământul Preuniversitar	40 ore	
40.	Popa Alina	Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți-CRED	30 credite	
41.	Amancei Nicoleta Ileana	Curs CEAC online	30 ore	Servicii
		Îmbunătățirea stimei de sine	2 ore	
42.	Gache Alexandra Mihaela	Programul de mentorat pentru profesorii la început de drum - NEST	30 ore	
		Pregătire metodică și de specialitate pentru debutanți	3 ore	
		Profesorul îndrăgit – cum să primești feedback pozitiv de la elevi	3 ore	
43.	Trifan Elena Diana	Educație bazată pe curiozitate	2 ore	
		Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale	12 ore	
		Rose talks: Povești reflexive despre	2 ore	

		mentorat		
		Îmbunătățirea stimei de sine	2 ore	
44.	Vlonga Luminița	Management strategic pentru sistemul de învățământ. Ameliorarea proceselor	10 ore	
		Sisteme de gestionare electronică a învățării. Noi competențe pentru predarea online și folosirea judicioasă a noilor tehnologii în procesul didactic	10 ore	
45.	Ciulei Cristi	Pregătirea metodică și de specialitate pentru cadrele didactice încadrate la disciplinele din aria curriculară Tehnologii	3 ore	Electronică-electrotehnică
		Soluții personale și instituționale în comunitatea Rose	2 ore	
		Îmbunătățirea stimei de sine	2 ore	
		Educație bazată pe curiozitate	2 ore	
46.	Ciulei Maria	Managementul conflictelor în organizația școlară	15 credite	
		Managementul clasei de elevi	15 credite	
		Firma de exercițiu	24 ore	
		Pregătirea metodică și de specialitate pentru cadrele didactice încadrate la disciplinele din aria curriculară Tehnologii	3 ore	
		Soluții personale și instituționale în comunitatea Rose	2 ore	
		Îmbunătățirea stimei de sine	2 ore	
		Educație bazată pe curiozitate	2 ore	
47.	Constandache Ștefan	Absolvire Facultatea de mecanica zi-Iasi		
48.	Ionascu Silvia Daniela	Pregătirea metodică și de specialitate pentru cadrele didactice încadrate la disciplinele din aria curriculară Tehnologii	3 ore	
49.	Paraschiv Vasile	Pregătirea metodică și de specialitate pentru cadrele didactice încadrate la disciplinele din aria curriculară Tehnologii	3 ore	
		Soluții personale și instituționale în comunitatea Rose	2 ore	
50.	Bacoșcă-Bică Mariana	Managementul implementării eficiente a curriculumului național. Manager - CRED	50 ore/ 12 credite	Mecanică

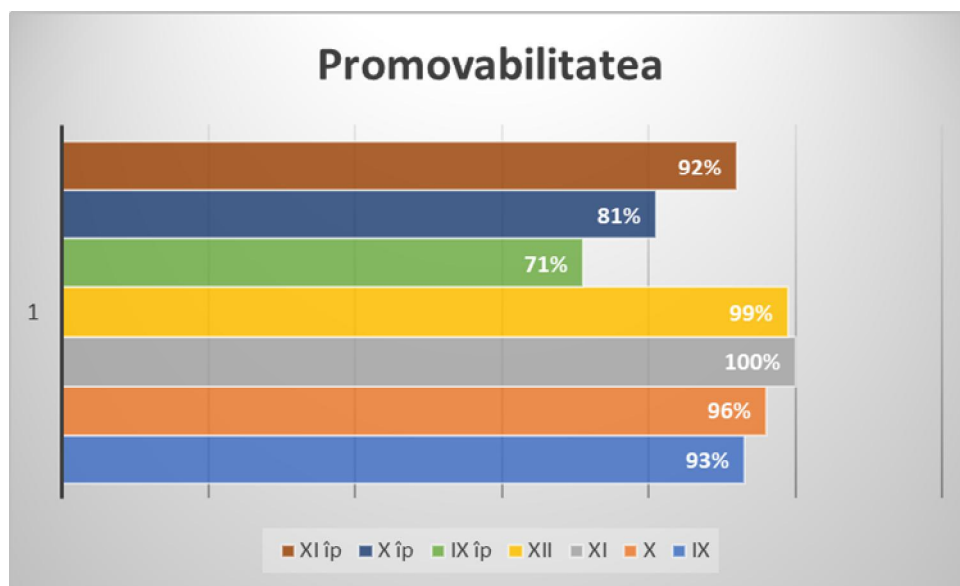
I.4.2. Evaluarea randamentului școlar

I.4.2.1. Promovabilitatea

La începutul anului școlar 2021- 2022 au fost înscriși 1428 elevi în 55 de clase, rămânând la sfârșitul anului școlar 1381 de elevi. Din acest număr au promovat 1293 elevi – procent 93%, procentajul pe forme de învățământ fiind: 82,67 % - liceu zi, 85,37 % învățământ profesional.

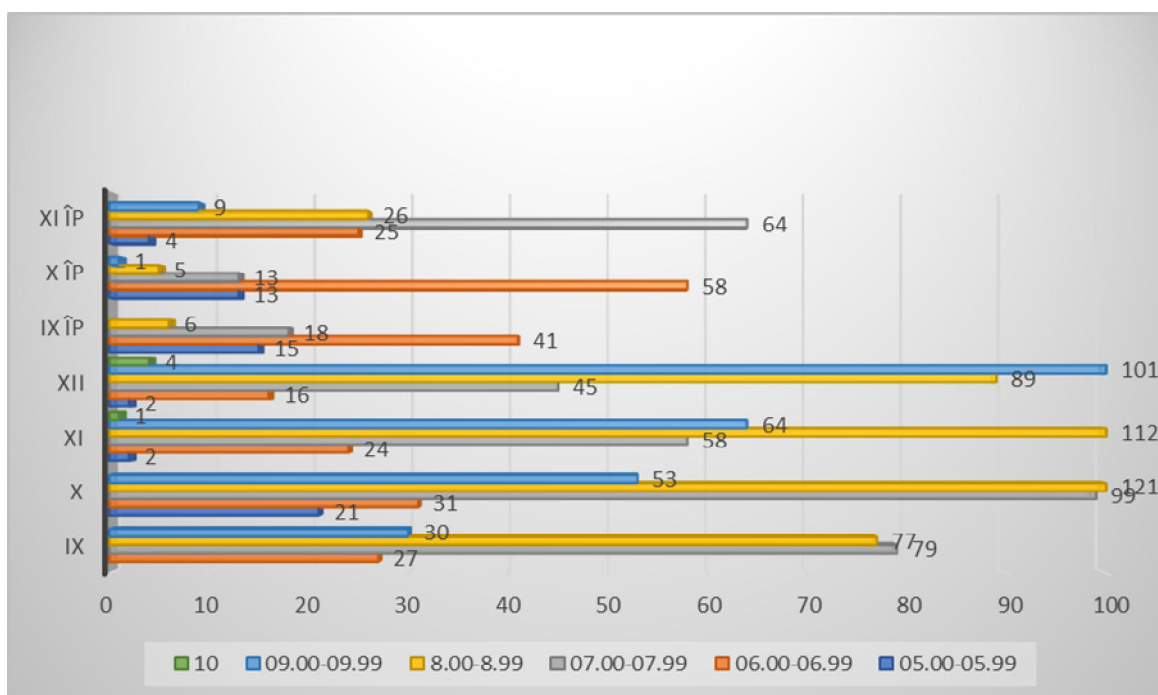
Clasa	Nr. elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr. elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Nr. elevi promovați la sfârșitul anului școlar	
			total	procent (%)
IX	235	228	214	93%
X	294	283	272	96%

XI	264	254	254	100%
XII	263	259	257	99%
Total liceu zi	1056	1024	997	97%
IX îp	114	113	81	71%
X îp	106	102	83	81%
XI îp	152	142	132	92%
Total îp	372	357	296	82%
Total liceu	1428	1381	1293	93%



Analizând situația liceenilor pe tranșe de medii se constată:

Clasa	Elevi promovați pe medii					
	Intervale medii					
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
IX		27	79	77	30	
X	21	31	99	121	53	
XI	2	24	58	112	64	1
XII	2	16	45	89	101	4
Total liceu zi	35	98	281	399	248	
IX îp	15	41	18	6		
X îp	13	58	13	5	1	
XI îp	4	25	64	26	9	
Total îp	31	124	95	37	10	
Total liceu	66	22	376	436	258	5



I.4.2.2. Situația corigențelor și a elevilor repetenți

În iunie-iulie aceasta se prezenta astfel:

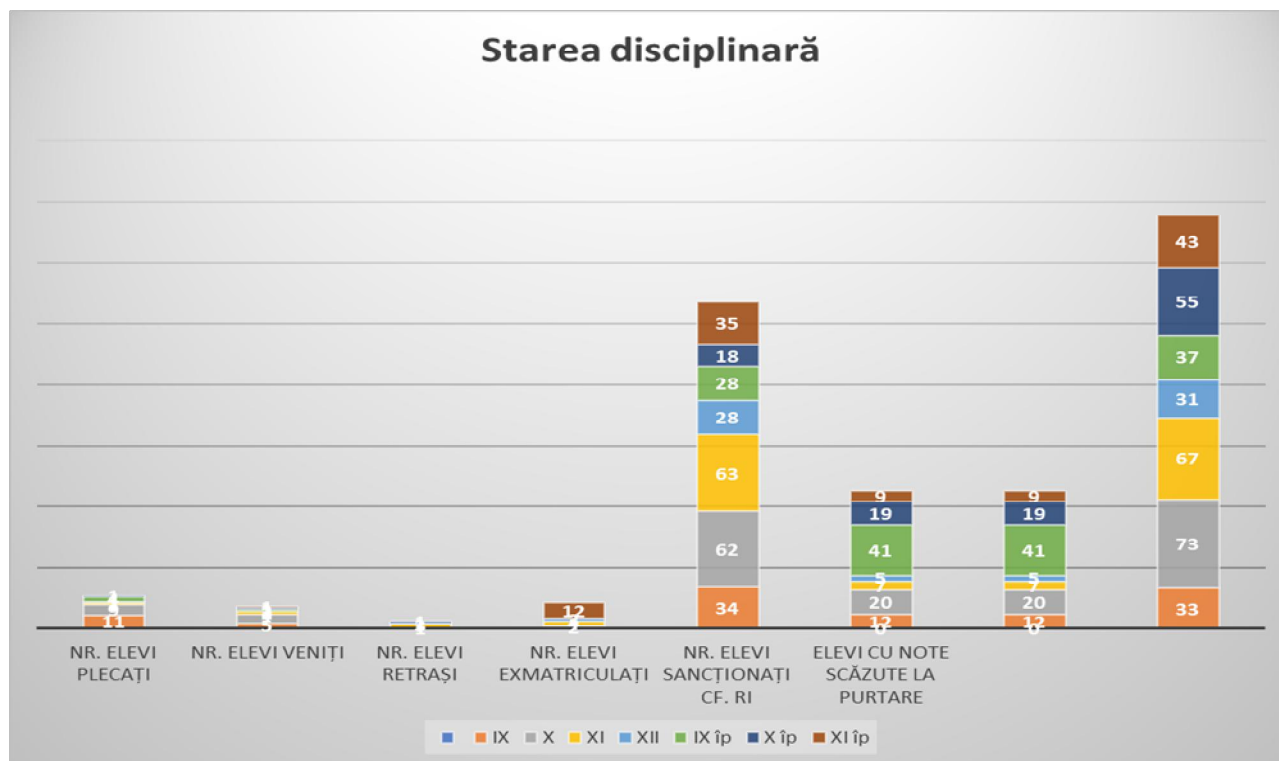
Clasa	Nr. elevi corigenți	Nr. elevi cu situația școlară neîncheiată (neprezența+alte situații)	Nr. elevi repetenți
IX	-	2	14
X	7	9	11
XI	6	10	
XII	25	4	2
Total liceu zi	38	25	27
IX îp	7	1	32
X îp	2	3	19
XI îp	2	11	10
Total îp	11	15	61
Total liceu	49	40	98

I.4.2.3 Starea disciplinară

La sfârșitul acestui an școlar s-au înregistrat: 46 elevi plecați, 23 elevi veniți prin transfer, 25 de elevi retrași, 73 elevi exmatriculați, 413 elevi cu abateri disciplinare conform ROFUIF și RI, 109 elevi cu note scăzute la purtare sub 7 și 416 elevi cu note scăzute la purtare între 7-9,99.

Clasa	Nr. elevi plecați	Nr. elevi veniți	Nr. elevi retrași	Nr. elevi exmatriculați	Nr. elevi sancționați cf. RI	Elevi cu note scăzute la purtare		
						Sub 7		7 – 9,99
						total	din care pentru absențe	
IX	11	5	-	-	34	12	12	33
X	9	7	1	2	62	20	20	73
XI	1	2	3	4	63	7	7	67

XII	1	-	1	3	28	5	5	31
Total liceu zi	22	14	5	9	187	44	44	204
IX îp	4	2	-	-	28	41	41	37
X îp	1	1	1	-	18	19	19	55
XI îp	-	1	-	12	35	9	9	43
Total îp	5	4	1	12	81	69	69	95
Total liceu	27	18	6	21	268	113	113	299



I.4.2.4. Frecvența școlară

În urma raportărilor lunare făcute de diriginții claselor, pe parcursul anului școlar 2021-2022 s-a înregistrat un total de 113194 absențe, din care motivate au fost 49514 și nemotivate 63680 pentru un total de 1.381 elevi.

Printre cauzele cele mai frecvente ale absenteismului putem aminti:

- deprecierea climatului familial (lipsa de supraveghere, neînțelegeri cu părinții, familii dezorganizate, părinți divorțați, părinți plecați la muncă în străinătate);
- deprecierea mediului social (elevi, mai ales dintre nelocalnici, care intră sub influența unor persoane cu un comportament necorespunzător, antisocial și delincvent);
- lipsa interesului elevilor de a veni la școală;
- lipsa de implicare a părinților în a-i trimite la școală;
- probleme financiare care uneori îi împiedică pe cei care fac naveta să vină la școală;
- neaprezentarea unor elevi de la începutul anului școlar;
- problemele de sănătate avute de elevi.

Măsurile luate au fost aplicarea regulamentului școlar, discuții în fața clasei, discuții cu părinții, aplicarea sancțiunilor până la aplicarea sancțiunii de exmatriculare pentru unii elevi, contactarea organelor și instituțiilor competente pentru a încerca rezolvarea situației (primărie, poliție).

Situația statistică a absenteismului școlar este:

Clasa	Nr. absențe	
	total	nemotivate
IX	16060	8774
X	24261	13255
XI	14795	5634
XII	12912	4281
Total liceu zi	68028	31944
Total îp	45166	31736
Total liceu	113194	63680

Datorită numărului mare de absențe s-au aplicat sancțiuni conform RI și ROFUIP ajungându-se până la sancțiunea de exmatriculare.

I.4.2.5. Rezultate obținute la Examenul de Bacalaureat

Examenul de Bacalaureat din anul școlar 2021-2022 s-a desfășurat conform Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.799/2010 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat - 2011, cu modificările și completările ulterioare, cu respectarea prevederilor Ordinului nr. 5151/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de Bacalaureat 2022, precum și ale procedurilor aferente.

În ceea ce privește rezultatele finale ale probelor scrise la examenul de bacalaureat situația este următoarea:

Sesiunea	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Nr. candidați respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:					Promovabili
							6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	
iunie	245	238	7	-	113	125	51	35	29	10	-	52,52%
august	106	88	18	-	54	34	30	4	-	-	-	38,63%

În prima sesiune au fost înscriși 245 de candidați, 35 dintre aceștia fiind din seriile precedente. O sinteză a rezultatelor obținute de către candidații înscriși la examenul de bacalaureat este prezentată în tabelul următor:

Disciplina	Total înscriși	Prezenți	Neprezenți	Din care cu medii:							
				< 5	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	> 5 (%)
Limba română scris / Proba E)a)	245	240	5	37	114	49	16	21	3	-	84,58%
Matematică	126	119	7	45	29	22	11	5	5	2	62,18%
Istorie	119	119	-	11	30	16	21	14	27		90,75%
Total Proba E)c)	245	238	7	56	59	38	32	19	32	2	76,47%
Biologie	60	55	5	29	10	4	5	3	4	-	47,27%
Chimie	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	0%
Fizică	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	50%
Geografie	82	81	1	3	2	15	23	19	19		96,29%

Informatică	8	8	-	-	2	2	3	-	1	-	100%
Economie	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	0%
Logică, argumentare și comunicare	88	88	-	11	6	20	16	22	11	2	87,50%
Psihologie	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	100%
Sociologie	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-	100%
Total Proba E)d)	245	239	6	46	22	43	47	44	35	2	80,75%

În a doua sesiune au fost înscriși 106 de candidați, iar sinteza rezultatelor obținute de către candidații este prezentată în tabelul următor:

Disciplina	Total înscriși	Prezenți	Neprezenți	Din care cu medii:							
				< 5	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	> 5 (%)
Limba română scris / Proba E)a)	106	106	0	16	6	42	28	23	8	-	84,90%
Matematică	74	66	8	26	21	15	4	-	-	-	60,60%
Istorie	32	30	2	3	16	4	6	-	1	-	90,00%
Total Proba E)c)	106	96	10	29	37	19	10	-	1	-	69,79%
Biologie	40	36	4	17	8	8	1	2	-	-	52,77%
Chimie	2	2	-	1	-	-	1	-	-	-	50%
Fizică	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	100%
Geografie	30	30	-	2	4	7	14	3	-	-	93,33%
Informatică	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	100%
Logică, argumentare și comunicare	31	30	1	3	3	11	7	5	1	-	90,00%
Total Proba E)d)	106	101	5	23	17	27	23	10	1	-	77,22%

I.4.2.6. Rezultate obținute la examenul de certificare a calificărilor profesionale

În luna iunie 2022 s-a desfășurat **examenul de atestare a competențelor lingvistice pentru absolvenții cu studiul intensiv al Limbii engleze** – promoția curentă. La atestatul de limbă engleză s-au înscris 37 elevi provenind de la clasele cu studio intensiv al limbii engleze. În urma susținerii proiectelor toți cei 37 de elevi au obținut certificatul de competențe.

Nr. Crt.	Clasa	Efectivul de elevi al clasei	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi neprezenți	Nr. elevi promovați	Nr.elevi respinși	Procent de promovabilitate	Procent prezență
1.	XII B	20	13	1	12	0	100 %	100 %
2.	XII C	28	13	2	11	0	100 %	100 %
3.	XII D	27	11	0	11	0	100%	100%

La **examenul de atestare a competențelor profesionale a absolvenților claselor a XII –a A profil matematică – informatică, intensiv informatică** s-au înscris 19 de elevi și au obținut certificatul de competențe 18 de elevi.

Nr. Crt.	Clasa	Efectivul de elevi al clasei	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi neprezenți	Nr. elevi promovați	Nr.elevi respinși	Procent de promovabilitate	Procent prezența
1.	XII A	19	19	1	18	0	100%	100%

La **examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică** nivel 4, situația statistică se prezintă astfel:

Nr. Crt.	Clasa	Efectivul de elevi al clasei	Nr.elevi înscriși	Nr.elev i neprezenți	Nr. elevi admiși	Nr.elevi respinși	Procent de promovabilitate	Procent prezența
1	XII I	22	19	0	19	0	100%	100%
2	XII J	22	20	0	20	0	100%	100%
	XII K	22	15	2	13	0	100%	100%
Total: profil servicii		66	54	2	52	0	100%	100%
3	XII G	15	12	0	12	0	100%	100%
4	XII H	24	8	0	8	0	100%	100%
Total: profil tehnic		39	20	0	20	0	100%	100%

I.4.3. Concursuri școlare - Se regăsesc în Anexa 1

I.4.4. Activitatea educativă școlară și extracurriculară

Activitatea educativă a fost desfășurată conform Planului de activități școlare și extrașcolare, întocmit la începutul fiecărui semestru, din anul școlar 2021-2022. Au fost organizate următoarele activități școlare și extrașcolare:

Nr crt	Numele si prenumele cadrului didactic	Activitatea	Perioada desfășurării
1.	Mazga Doina	Coordonarea alegerilor CȘE, reprezentanți părinți și elevi în comisiile permanente și CA Coordonarea activităților CȘE Activități în Săptămâna Educației globale și raport către ISJ VASLUI Evenimentul "PICKnic Europa", activitate de împădurire Manifest EU4EST, clasa a IX A Realizare proiect pentru Competiția națională LIDER EUROPEAN organizat de Reprezentanta Comisiei Europene în România și Ministerul Educației, Competiția a fost online iar echipa a fost formată din 4 eleve "PROCOPIENII EMPATICI"	Septembrie-octombrie 2021 An școlar 2021-2022 11.2021 17.11.2021 29.11.2021 18-19 februarie 2022

		"Brâncuși – Sculptorul sufletului românesc" (clasa XII-a F) "O scrisoare pierdută" (clasele a X-a I, a XII-a F) "Doamne din literatura română" (clasele a X-a I, a XII-a F) Activități pentru Siguranța Școlară (a IX H și a-X A i.p.) cu IPJ privind adoptarea unui comportament antiinfracțional Ora Pământului-centru civic Vaslui Clasele XI I, IX D Activități în cadrul proiectului "Antrenat de majorat On-line" în parteneriat cu Asociația Joc responsabil Activități în cadrul programului educațional de prevenire a traficului de persoane 2021-2022 în parteneriat cu Asociația eLiberare "Ziua Europei" (clasele a IX-a A, a- X A, I, B, a-XI A, a-XI I, a XII-a F, I), activitate la Școala Gimnazială "Adrian Porumboiu" Munteni de Jos cu voluntarii juniori EPAS organizarea cursului festiv al claselor terminale a XII și XIi.p., organizarea banchetului și coordonarea paradei absolvenților	21-28 martie 2022 3-8 martie 2022 Martie 2022 26 martie 2022 Martie 2022 2-9 mai 2022 Mai 2022
2.	Croitoru Daniela Mazga Doina	"Spune NU bullying-ului" – clasa a XII-a E "Spune NU bullying-ului" – clasa a XII-a F	11.2021 15.11.2021
3.	Croitoru Daniela Mazga Doina	"Spune NU cyberbullying-ului" – clasa XII E "Spune NU cyberbullying-ului" – clasa a XII-a F	01.2022 01.2022
4.	Croitoru Daniela	"Marea Unire din 1918" – clasa a X-a E	28.11.2021
5.	Croitoru Daniela	"Unirea Principatelor Române" – clasa a X-a E	20.01.2022
6.	Croitoru Daniela Loghin Diana Tiron Loredana	Activități în cadrul proiectelor educaționale "Exerciții de comunicare nonviolentă" și "Mentalitate de învingător"	20.09.2021- 15.12.2021 01.04.2022- 30.06.2022
7.	Croitoru Daniela Mazga Doina Loghin Diana Tiron Loredana	Activități cu prilejul Zilelor Liceului: "Valorile procopienilor", "Satul vasluian", concursuri, premiere	18-20 ianuarie 2022
8.	Mazga Doina Loghin Diana	Activități cultural-educative în colaborare cu Asociația "Drama Acting for life"- ateliere de teatru	Mai 2022
9.	Croitoru Daniela	Activitate de informare și prevenire a fenomenului traficului de persoane (clasa a XII-a E) în cadrul proiectului "Fighting human trafficking in Romania" finanțat de Norwegian Church Aid și Church of Sweden și implementat de Fundația Agenția Împeună în perioada martie 2019 – iunie 2022.	04.03.2022
10.	Croitoru Daniela	"Cucerirea independenței de stat a României"	4-11 mai 2022

		(clasele a X-a E, a XII-a E)	
11.	Croitoru Daniela	"Ziua Europei" (clasele a X-a E, a XII-a E)	2-9 mai 2022
12.	Croitoru Daniela Mazga Doina	"Ziua Internațională a Cărții pentru Copii și Tineret" (clasele a X-a E, a XII-a E) (clasele a X-a A, a XII-a F)	1-6 aprilie 2022
13.	Croitoru Daniela	"O scrisoare pierdută" (clasele a X-a E, a XII-a E)	21-28 martie 2022
14.	Croitoru Daniela	"Doamne din literatura română" (clasele a X-a E, a XII-a E)	3-8 martie 2022
15.	Croitoru Daniela	"Brâncuși – Sculptorul sufletului românesc" (clasele a X-a E, a XII-a E)	18-19 februarie 2022
16.	Croitoru Daniela Mazga Doina Loghin Diana	"Citește! Învăță! Fii creativ!" (clasa a X-a E) clasa a XA, XII F X D	Mai 2022
17.	Croitoru Daniela Mazga Doina	"O scurtă istorie a Uniunii europene" și "Luarea deciziilor" – activități în cadrul programului EPAS	Februarie-martie 2022
18.	Croitoru Daniela Mazga Doina	Activitate de voluntariat "Fii și tu un Moș Crăciun! Pune într-o cutie, un strop de bucurie!"	Decembrie 2022
19.	Croitoru Daniela	Campania "Invitație la lectură"	Ianuarie-februarie 2022
20.	Croitoru Daniela	3 ateliere "Educație prin lectură" în cadrul proiectului ROSE (clasa a XII-a I)	Decembrie 2021 Februarie 2022 Martie 2022
21.	Croitoru Daniela Loghin Diana Mazga Doina	Activitatea de voluntariat "Procopiu colectează și reciclează!"	09.05.2022
22.	Croitoru Daniela Nastase Marina	Activități în Săptămâna Educației Globale	11.2022
23.	Stan Laura	„Ziua Nationala a Lecturii” De promovare a ofertei educationale a liceului in cadrul Tragului educational,	15.02.2022 12-13.04.2022
24.	Tiron Loredana	"Violenta in scoala- forme , masuri" „Stil de viata sanatos" „Comunicarea formala si nonformala" Am participat la organizarea activitatii educative „Contantin Brancusi – sculptorul spiritualitatii romanesti”.	Noiembrie 2021 Martie 2022 Mai 2022
25.	Nastase Florina Marina	Participare la activitatea „Avocat în școala ta” cu clasa a IXa Bîp Îndrumător elevi participanți la activitatea desfășurată cu ocazia „Zilei Naționale a lecturii” Activități cu elevii pentru a marca Ziua educației	Aprilie 2022 15.02.2022 5 octombrie 2022
26.	Coman Camelia	Simpozionul Robotech 2022	Mai 2022
27.	Coman Camelia	Activități în cadrul Proiectelor Locale	Anul școlar 2021- 2022
28.	Busuioc Ionela	Simpozionul Robotech 2022	Mai 2022
29.	Busuioc Ionela	Organizarea olimpiadei de biologie – etapa	Martie 2022

		judeteana	
30.	Busuioc Ionela	Activități EPAS	Martie-Mai 2022
31.	Busuioc Ionela	Activități în cadrul Proiectelor Locale	Anul școlar 2021-2022
32.	Perju Oana	Prevenirea absenteismului si a abandonului școlar(viza invatamantul profesional)	Mai-iulie 2022
33.	Luchian Diana-Alina	Prevenirea absenteismului si a abandonului școlar (invatamantul profesional)	mai-iulie 2022
34.	Vlad Ina Clara	Concursul de cultură tehnică Robotech	20-21 mai 2022
35.	Vlad Ina Clara	Conferința „Viitorul educației în contextul digitalizării”.	20 mai 2022
36.	Vlad Ina Clara	„Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale”	13 aprilie 2022
37.	Vlad Ina Clara	colaborare cu Asociația eLiberare în cadrul programului educațional de prevenire a traficului de persoane 2021-2022,	Martie 2022
38.	Vlad Ina Clara	Atelierul „Îmbunătățirea stimei de sine”	25 februarie 2022
39.	Vlad Ina Clara	Pan-European Conference on Digital Education.	28 octombrie 2021
40.	Vlad Ina Clara	Conferinta diseminare proiecte Erasmus+	14 octombrie 2021
41.	Vlad Ina Clara	Webinar „Strategia de dezvoltare instituțională”	23 septembrie 2021
42.	Croitoru Daniela Mititelu Isabela, Mazga Doina, Loghin Diana, Luca Diana, Apopuțoaie Mihaela, Ghinea Adina, Mandrea Teodora, Coșaru Georgiana, Mărândescu Mihaela, Amancei Nicoleta, Ciulei Maria, Trifan Diana, Crăescu Dragoș	Activități în cadrul proiectului educațional ”Spune NU bullying-ului”	11.2021-02.2022
43.	Croitoru Daniela, Luca Diana, Apopuțoaie Mihaela, Coșaru Georgiana, Loghin Diana, Mărândescu Mihaela, Tiron Loredana, Mazga Doina, Trifan Diana, Stan Laura	Activități în cadrul proiectului ”În unire stă puterea!”, activități despre Unirea din 1918 și Unirea Principatelor Române din 1859	11.2021-01.2022
44.	Croitoru Daniela Mazga Doina, Mitielu Isabela, Vlad Ina- Clara, Ciulei Maria, Ciulei Cristi, Trifan Diana-Elena, Amancei Nicoleta Ileana, Ghinea Adina, Luca	Activități în cadrul proiectului educațional ”Exerciții de comunicare nonviolentă” (9 activități cu tema ”Introducere în comunicarea nonviolentă”, ”Puterea empatiei”, ”Gestionarea furiei”)	20.09.2021- 15.12.2021

	Diana, Coșaru Georgiana, Loghin Diana, Mărândescu Mihaela, Apopuțoaie Mihaela, Bărdiță Carmen, Loghin Cristian		
45.	Croitoru Daniela, Mazga Doina, Mitielu Isabela, Vlad Ina- Clara, Ciulei Maria, Ciulei Cristi, Trifan Diana-Elena, Amancei Nicoleta Ileana, Luca Diana, Coșaru Georgiana, Loghin Diana, Mărândescu Mihaela, Ghinea Adina, Apopuțoaie Mihaela, Tiron Loredana, Ciurariu Roxana, Popa Alina, Perju Oana, Mandrea Teodora, Bărdiță Carmen, Ganea Crăița, Loghin Cristian	Activități în cadrul proiectului educațional "Mentalitate de învingător" (17 activități cu temele: Două mentalități", "Despre greșeli și eșec", "Puterea perseverenței")	01.04.2022- 30.06.2022
46.	Croitoru Daniela, Mazga Doina, Vlad Ina-Clara, Mititelu Isabela-Luminița, Ciulei Maria, Cucoș Gina, Coșaru Georgiana, Trifan Diana-Elena, Ciulei Cristi, Mărândescu Mihaela, Popa Alina, Loghin Diana, Donosă Ciprian, Apopuțoaie Mihaela, Munteanu Adriana, Ungureanu Mihaela, Gache Alexandru, Perju Oana, Tiron Loredana-Elena, Calu Elena, Donosă Oana, Luca Diana, Mandrea Teodora, Gosav Ioan, Cucu Florin, Bărdiță Carmen, Bacoșcă Bică Mariana, Bocan Anca, Cocea Elena, Hector Gabriela, Crăescu	Activități cu prilejul Zilelor Liceului: "Valorile procopienilor", "Perseverența – un pas spre reușită!", "Satul vasluian", seminarul "Împărtășește-ne din experiența ta!", concursul de matematică	18-20 ianuarie 2022

	Dragoș, Vlonga Luminița, Suhan Mirela Anca, Coman Camelia, Furnică Teodora, Drăgoi Nicoleta, Amancei Nicoleta-Ileana.		
47.	Croitoru Daniela, Apopuțoaie Mihaela, Donosă Oana	Activitate de informare și prevenire a fenomenului traficului de persoane (clasa a XII-a E) în cadrul proiectului "Fighting human trafficking in Romania" finanțat de Norwegian Church Aid și Church of Sweeden și implementat de Fundația Agenția Împeună în perioada martie 2019 – iunie 2022.	04.03.2022
48.	Croitoru Daniela, Mititelu Isabela, Loghin Diana, Mărândescu Mihaela, Coșaru Georgiana, Luca Diana, Apopuțoaie Mihaela, Bocan Anca, Mandrea Teodora, Mazga Doina, Popa Alina, Vlad Ina-Clara, Alistar Cristian	"Cucerirea independenței de stat a României" – activitate pentru a marca 145 de ani de la proclamarea independenței României.	4-11 mai 2022
49.	Croitoru Daniela, Alistar Cristian, Mazga Doina, Bocan Anca	"Ziua Europei" – activitate pentru a marca Ziua Uniunii Europene	2-9 mai 2022
50.	Croitoru Daniela, Apopuțoaie Mihaela, Luca Diana, Ghinea Adina, Loghin Diana, Coșaru Georgiana, Trifan Diana Elena, Mărândescu Mihaela, Popa Alina, Vlad Ina-Clara, Bărdiță Carmen, Mititelu Isabela-Luminița, Mandrea Teodora, Mazga Doina,	"Literatura pentru copii și tineri: autori, cărți, personaje" - pentru a marca Ziua Internațională a Cărții pentru Copii și Tineri – 2 aprilie	1-6 aprilie 2022
51.	Croitoru Daniela, Mazga Doina, Trifan Diana-Elena, Mărândescu Mihaela, Luca Diana, Apopuțoaie Mihaela, Coșaru Georgiana, Liteanu Mihaela, Bărdiță Carmen	"O scrisoare pierdută" - activitate pentru a marca 170 de ani de la nașterea lui Ion Luca Caragiale	21-28 martie 2022

52.	Croitoru Daniela, Mărândescu Mihaela, Luca Diana, Apopuțoaie Mihaela, Ungureanu Mihaela, Mazga Doina, Trifan Diana-Elena, Bărdiță Carmen, Mandrea Teodora, Alistar Cristian	"Doamne din literatura română" - activitate pentru a marca Ziua Mondială a Scriitorilor și Ziua Internațională a Femeilor	3-8 martie 2022
53.	Croitoru Daniela, Vlad Ina-Clara, Mazga Doina, Bărdiță Carmen, Trifan Diana-Elena, Ghinea Adina, Luca Diana, Mărândescu Mihaela, Apopuțoaie Mihaela, Coșaru Georgiana, Mititelu isabela-Luminița, Tiron Loredana-Elena	"Brâncuși – Sculptorul sufletului românesc" – activitate pentru a marca ziua de 19 februarie – Ziua Națională Brâncuși	18-19 februarie 2022
54.	Croitoru Daniela, Loghin Diana, Mazga Doina, Mandrea Teodora, Cucu Florin, Bocan Anca, Cucuș Gina, Ghinea Adina, Coman Camelia, Popa Alina	"Citește! Învăță! Fii creativ!" (clasele: XE, XII B, XI D, X D, XI B, X I, XII G, XI A, IX B)	Mai 2022
55.	Croitoru Daniela, Mazga Doina	"O scurtă istorie a Uniunii europene" și "Luarea deciziilor" – activități în cadrul programului EPAS	Februarie-martie 2022
56.	Croitoru Daniela, Mazga Doina, Luca Diana, Loghin Diana, Coșaru Georgiana, Vlad Ina, Ghinea Adina, Apopuțoaie Mihaela, Popa Alina, Cucuș Gina, Donosă Ciprian, Donosă Oana, Mărândescu Mihaela, Mititelu Isabela-Luminița	Activitate de voluntariat "Fii și tu un Moș Crăciun! Pune într-o cutie, un strop de bucurie!"	Decembrie 2022
57.	Croitoru Daniela, Loghin Diana	Campania "Invitație la lectură"	Ianuarie-februarie 2022
58.	Tiron Loredana (o activitate la clasa a X-a G) Coman Camelia (o activitate la clasa a	16 activități "Decizii pentru un stil de viață sănătos!"	Decembrie 2021-iunie 2022

	XII-a G) Apopuțoaie Mihaela (3 activități la clasele a XI-a G, a XI-a I și a XII-a K) Luca Diana (3 activități la clasele a X-a G, a XI-a H, a XII-a J) Bacoșcă Bică Mariana (4 activități la clasele a X-a H, a XII-a H) Bocan Anca (4 activități la clasele a IX-a H, a XII-a I)		
59.	Croitoru Daniela (3 activități la clasa a XII-a I) Trifan Diana-Elena (2 activități la clasele a XI-a I și a XII-a K) Amancei Nicoleta (o activitate la clasa a IX-a H) Coman Camelia (o activitate la clasa a XII-a G) Popa Alina (2 activități la clasa a XII-a J) Ghinea Adina (3 activități la clasele a X-a H, a XII-a G, a XII-a H)	11 activități "Educație prin lectură" în cadrul proiectului ROSE	Decembrie 2021- iunie 2022
60.	Bocan Anca, Cucuș Gina, Vlad Ina-Clara, Mazga Doina, Luca Diana, Apopuțoaie Mihaela, Loghin Diana, Mititelu Isabela-Luminița	Activitatea de voluntariat "Procopiu colectează și reciclează!"	09.05.2022
61.	Croitoru Daniela, Vlad Ina-Clara, Mititelu Isabela-Luminița, Mandrea Teodora, Mărândescu Mihaela, Mazga Doina, Luca Diana, Ghinea Adina, Loghin Diana, Apopuțoaie Mihaela, Ciulei Maria, Coșaru Georgiana,	Activități în Săptămâna Educației Globale	11.2022

	Amancei Nicoleta, Donosă Teodora, Busuioc Ionela- Cristina, Loghin Cristian, Ciulei Cristi, Trifan Diana-Elena, Ungureanu Mihaela		
62.	Croitoru Daniela, Vlad Ina, Mititelu Isabela, Mandrea Teodora, Donosă Oana, Mărândescu Mihaela, Mazga Doina, Luca Diana, Ghinea Adina, Loghin Diana, Apopuțoaie Mihaela, trifan Diana- Elena, Popa Alina, Donosă Ciprian, Gherghescu Anca, Ungureanu Mihaela	Activități pentru a marca Ziua Națională a Lecturii" în cadrul campaniei "Procopienii citesc!"	15.02.2022
63.	Croitoru Daniela, Vlad Ina-Clara, Mititelu Isabela- Luminița, Mandrea Teodora, Mărândescu Mihaela, Mazga Doina, Luca Diana, Ghinea Adina, Loghin Diana, Apopuțoaie Mihaela, Ciulei Maria, Coșaru Georgiana, Amancei Nicoleta, Donosă Teodora, Busuioc Ionela- Cristina, Loghin Cristian, Ciulei Cristi, Trifan Diana-Elena, Ungureanu Mihaela	Activități pentru asigurarea sustenabilității proiectului "Get in shape for Europe": 10 activități pentru promovarea toleranței, 12 activități despre știrile false (în contextul războiului din Ucraina), 6 activități pentru combaterea discursului instigator la ură offline și online, 2 activități pentru promovarea egalității între femei și bărbați	09.2021-06.2022
64.	Vlad Ina-Clara, Bărdiță Carmen, Ghinea Adina, Donosă Oana, Mărândescu Mihaela, Croitoru Daniela, Mazga Doina, Coman Camelia, Cocea Ionela, Alistar Cristian, Poapa Alina, Liteanu Mihaela, Ioniță Ioana, Crăescu Dragoș, Perju Oana,	Marșul Absolvenților organizat de Primăria Municipiului Vaslui	26.05.2022

	Costandache Ștefan, Paraschiv Vasile, Luca Diana		
65.	Mazga Doina, Calu Elena, Croitoru Daniela	"Solidaritate pentru Ucraina!"	Martie 2022
66.	Dascălu Constantin	"Decizii pentru un stil de viață sănătos!" / Nu, mulțumesc, eu nu fumez! clasa a-X-a Bip	20.03.2022
67.	Gherghescu Anca	"Eminescu – poet național" – activitate organizată de cu Consiliul Județean Vaslui, Centrul Județean pentru Conservarea și promovarea culturii tradiționale și ISJ Vaslui	7-15.01.2022
68.	Liteanu Mihaela	Igiena Școlară, alimentația adolescentului	
69.	Loghin Diana, Alistar Cristian	Activități cultural-educative intitulate „Atelierul Drama”, realizate de Asociația „Drama-Acting for life”	Mai 2022
70.	Loghin Diana, Mărândescu Mihaela, Vlad Ina-Clara	Excursie la Vatra Dornei	6-8 mai 2022
71.	Loghin Diana	Lecția despre Reducere și Reutilizare, din cadru programului Harta Reciclării, creată și derulată cu sprijinul Garnier	
72.	Loghin Diana, Ganea Crăița, Mărândescu Mihaela	Participarea în cadrul proiectelor desfășurate de Grupul Editorial ART pentru popularizarea lecturii în rândul elevilor	Pe parcursul anului școlar
73.	Mandrea Teodora	Activitatea "Climate change"	
74.	Mandrea Teodora, Botan Ana-Cristiana	Coordonarea echipei de teatru a liceului	Pe parcursul anului școlar
75.	Mandrea Teodora	Concursul de esuri "Shakespeare School"	
76.	Mărândescu Mihaela	Activitatea "Cea mai frumoasă scrisoare de dragoste" organizată de Biblioteca Județeană "Nicolae Milescu Spătaru"	24.02.2022
77.	Mititelu Isabela- Luminița, Mazga Doina	Plantare de stejari în curtea Spitalului Județean PICKnic Europa (EU4EST)	17.11.2021
78.	Hăulică Mariana	Educație pentru starea de bine - Starea de bine în școli începe la Cluj! (conferință)	6 noiembrie 2021
		Lecții video pentru promovarea educației financiare/fiscale în rândul elevilor din biblioteca digitală (webinar)	18 februarie 2022
		Descoperă platformă Eduboom (webinar)	10 mai 2022
		Practici naționale și internaționale de profesionalizare a cadrelor didactice în contextul provocărilor societale (conferință)	17 noiembrie 2021
		Platforme și instrumente digitale (proiect) - Descoperă aplicația Teleskop! (webinar)	21 decembrie 2021
79.	Dumitrașcu Lucian	Participarea la etapa județeană a olimpiadei de fizică ca profesor evaluator la LMK Vaslui	29 mai 2022
80.	Bărdiță Carmen	Curs festiv clasa a XII-a A	18.05.2022
81.	Bărdiță Carmen	Banchet clasa a XII-a A	13.05.2022

82.	Ciurariu Cristina-Maria	"Stop Bullying, Stop Cyberbullying",	
83.	Ciurariu Cristina-Maria	"Să înțelegem fenomenul de bullying"	
84.	Ciurariu Cristina-Maria	Educație prin Lectură: Decizii pentru un stil de viață sănătos	
85.	Ciurariu Cristina-Maria	Mentalitate de Învingător: Despre eșecuri și reușite	
86.	Ciurariu Cristina-Maria	„Campania de colectare a maculaturii”	2-8 mai 2022
87.	Gherguț Eusebiu	“Fii avocat în școala ta!”	31 martie 2022
88.	Popa Alina	"Stop Bullying, Stop Cyberbullying"	
89.	Popa Alina	"Să înțelegem fenomenul de bullying"	
90.	Popa Alina	În cadrul proiectului ROSE am susținut activitățile: Automotivarea, Tentații	
91.	Popa Alina	Educație prin Lectură: Decizii pentru un stil de viață sănătos	
92.	Popa Alina	Literatura pentru copii	
93.	Popa Alina	Procopienii citesc!	
94.	Popa Alina	Citesc și înțeleg!	
95.	Popa Alina	Citeste, Învată! Fii Creativ!	
96.	Popa Alina	Mentalitate de Învingător: Despre eșecuri și reușite	
97.	Popa Alina	"Săptămâna legumelor și a fructelor"	noiembrie 2021
98.	Popa Alina	„Campania de colectare a maculaturii”	2-8 mai 2022
99.	Popa Alina	Cutia Cu pantofi	Decembrie 2021
100.	Popa Alina	Serbare de Zilele Școlii	19 ianuarie 2022
101.	Donosă Oana	Valorile Procopienilor în cadrul Zilelor Școlii	Ianuarie 2022
		Prevenirea traficului de ființe umane	Ianuarie/februarie 2022
		Ziua Lecturii	15 februarie 2022
		Cutia de pantofi – activitate de voluntariat	Decembrie 2021
102.	Ganea Crăița	Despre greșeli și eșec – în cadrul proiectului "Mentalitate de învingător"	Mai 2022
		Puterea perseverenței – în cadrul proiectului "Mentalitate de învingător"	Mai 2022
103.	Hector Gabriela	Obiceiuri de iarnă din sate vasluiene Tema iubirii - Valentin's Day, Dragobetele, Mărțișorul	Decembrie 2021 Februarie-martie 2022
104.	Mărândescu Mihaela	„Constantin Brâncuși-Sculptorul spiritualității românești” pentru a marca Ziua Națională Constantin Brâncuși	19.02.2022
		Am colaborat cu Biblioteca Județeană la organizarea concursului "Cea mai frumoasă scrisoare de dragoste"	24.02.2022
		În cadrul Zilelor Liceului (18-20 ianuarie 2022) am participat și organizat următoarele activități: -participare la seminarul „Împărtășește-ne din	18-20.01.2022

		experiența ta", 19 ianuarie 2022 -organizator al concursului „Satul vasluian” și îndrumător de elevi - îndrumător de elevi la concursul de creație literară Imnul Procopienilor	
		Activitatea educativă Ziua Europei	9.05.2022
		În cadrul proiectului "Mentalitate de învingător" am organizat 2 activități cu titlul "Puterea perseverenței" la clasele a IX-a A și B	17.05.2022
		Am implicat elevii în activitatea de voluntariat „Fii și tu Moș Crăciun!, Pune într-o cutie, un strop de bucurie"	Decembrie 2021
10	Ungureanu Mihaela	Toți comunicăm, dar puțini stabilim relații	15.11.2021
		Perseverența- un pas spre reușită	19.01.2022
		Nonviolența este arma celor puternici	03.02.2022
		Importanța lecturii: lectura în imagini, colțul dedicat lecturii, citate motivaționale	15.02.2022

I.5. Priorități la nivel național

Programul Național de Reformă (PNR) 2022 continuă să reprezinte platforma-cadru pentru formularea de măsuri care să răspundă provocărilor identificate în cadrul Semestrului European.

Viziunea Comisiei Europene (COM) din Analiza Anuală pentru 2022 privind Creșterea Durabilă (ASGS 2022), documentul UE care a lansat Semestrul European 2022, este de a menține, și în acest an, cele patru priorități identificate în 2019 și anume: durabilitatea mediului înconjurător, productivitatea, echitatea și stabilitatea macroeconomică. Aspectele majore abordate de COM în ASGS 2022, dubla tranziție - ecologică și digitală, dar și obiectivele UE în domeniul social (conform Pilonului european al drepturilor sociale) sunt incluse în PNR 2022, inclusiv prin acțiuni în domenii precum ocuparea forței de muncă, sănătatea, educația și competențele. De asemenea, ASGS 2022 vizează trecerea treptată în materie de coordonare a politicilor economice de la o abordare orientată spre gestionarea crizei pandemice la punerea bazelor unei redresări economice favorabile incluziunii sociale și a unei reziliențe mai puternice. Este și cazul PNR 2022 al României, în care accentul este pus pe reforme și investiții orientate spre dezvoltarea durabilă.

Exercițiul Semestrului European este complementar cu implementarea Mecanismului de Redresare și Reziliență (MRR). Legătura intrinsecă dintre Semestrul European și MRR derivă, pe de-o parte, din faptul că, pentru accesarea fondurilor, statele membre ale Uniunii Europene au elaborat și demarat implementarea Planurilor Naționale de Redresare și Reziliență (PNRR) care cuprind reforme și investiții ce contribuie la punerea în aplicare a Recomandărilor Specifice de Țară (RST) 2019 și 2020, precum și la tranziția ecologică și digitală.

Având în vedere contextul de mai sus, PNR 2022 propune intervenții complementare și suplimentare celor din PNRR și oferă o viziune de ansamblu asupra măsurilor implementate sau preconizate a fi adoptate pe termen scurt și mediu de România în domeniile analizate în cadrul Semestrului European (politica fiscal-bugetară, tranziția verde, transformarea digitală, mediul de afaceri și competitivitatea economică, piața muncii, incluziunea socială și combaterea sărăciei, sănătatea, capacitatea administrativă, educația și competențele).

REFORME ȘI INVESTIȚII VIZATE DE PNRR

PNRR pune un accent deosebit pe domeniul educației, cu obiectivul general de creștere a capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a

dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv. Astfel, domeniul educației beneficiază de o componentă dedicată – Componenta 15 – Educație, fiind, de asemenea, abordat în Componentele 7 și 14 din PNRR.

Componenta 7 - Transformarea digitală prevede măsuri dedicate digitalizării administrației publice (atât transversal, cât și pe sectoare), cât și pentru îmbunătățirea competențelor digitale.

Prin Componenta 14 - Buna guvernare sunt instituite mecanisme și organisme de coordonare pentru a alinia competențele din administrația publică la evoluțiile tehnologice și pentru a orienta, prin tranziția digitală, acest domeniu.

În cadrul Componentei 15 - Educație se preconizează că digitalizarea educației va contribui la dezvoltarea competențelor elevilor și ale cadrelor didactice. Investițiile în educație vor stimula competitivitatea economiei românești, pregătindu-i, în același timp, pe elevi și studenți pentru noile provocări și oportunități tehnologice și promovând incluziunea socială. Componenta 15 asigură un echilibru adecvat între investițiile în infrastructura educațională și cele în capitalul uman și contribuie la asigurarea resurselor adecvate de personal în instituțiile de învățământ.

Până la finalul trim. I/2022, au fost implementate măsuri pentru:

- perfecționarea/recalificarea angajaților din firme (trim. I/2022);
- reformarea sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii (trim. IV/2021);
- sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar printr-un apel de proiecte necompetitiv pentru sprijinirea elevilor în vederea asigurării tranziției de la învățământul secundar inferior la cel superior, pe baza a cinci indicatori definiți în Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație – MATE (trim. IV/2021);
- acordarea a 750 de granturi pentru unități de învățământ (lotul 1) (trim. I/2022);
- intrarea în vigoare a OM pentru asigurarea standardelor pentru dotarea școlilor cu echipamente tehnologice și resurse în scopuri educaționale online și pentru a asigura un impact durabil al investițiilor propuse (trim. I/2022);
- semnarea contractului de asistență tehnică pentru elaborarea Planului de măsuri de reformare a guvernării, inclusiv a programului de formare și îndrumare pentru manageri și inspectori (trim. I/2022).

ALTE MĂSURI (în afara PNRR)

Directii de acțiune:

- ü dezvoltarea și extinderea serviciilor de educație și îngrijire timpurie
- ü creșterea calității învățământului și a nivelului de competențe, inclusiv digitale și verzi
- ü consolidarea învățământului profesional și tehnic, inclusiv a celui dual
- ü îmbunătățirea infrastructurii educaționale prin crearea de școli "verzi" și moderne
- ü modernizarea și adaptarea curriculumului școlar și universitar la cerințele pieței muncii
- ü prevenirea și combaterea părăsirii timpurii a școlii și a abandonului universitar
- ü consolidarea unei abordări incluzive prin sprijinirea elevilor și studenților din mediul rural, a grupurilor dezavantajate și a studenților non-tradiționali
- ü crearea și dezvoltarea unui cadru de învățare pe tot parcursul vieții deschis și accesibil și dezvoltarea sistemului de calificări

Pandemia de COVID 19 a multiplicat oportunitățile de inovare și accelerare a transformării digitale a școlii și de dezvoltare a competențelor digitale ale cadrelor didactice și ale elevilor, pentru adaptarea la situația epidemiologică și asigurarea incluziunii educaționale, egalității de șanse și calității proceselor educaționale.

Închiderea școlilor și a activităților școlare față în față a condus la necesitatea stabilirii la nivelul fiecărei școli a modalităților adecvate de a continua cursurile, iar echipele manageriale au decis modalitățile de organizare a activităților de învățare la distanță și de comunicare cu elevii. Opțiunile principale au depins de factori precum: accesul la echipamente, existența unui spațiu online de învățare, echilibrul între activitățile sincron și cele asincron, existența unor resurse umane cu competențe IT etc. ME a decis redeschiderea parțială a școlilor pentru al doilea semestru din anul școlar 2020-2021, în funcție de evoluția ratei de infectare la nivel local. Deoarece varianta de predare

hibridă nu a dat rezultate pentru anul școlar 2021-2022, aceasta a fost eliminată complet din decizia luată de autorități. Pentru cei mai mulți elevi din România, anii școlari 2020-2021 și 2021-2022 au constituit o alternanță variabilă de cursuri cu prezență fizică și educație la distanță.

ME implementează, în perioada 2015-2022, Proiectul privind învățământul secundar (ROSE), ce are ca obiectiv reducerea abandonului în învățământul secundar superior și primul an al învățământului terțiar și creșterea ratei de promovare a examenului de Bacalaureat, având ca rezultate așteptate: reducerea ratei de abandon în clasele terminale din liceele sprijinite în proiect, reducerea procentului liceelor având rate de abandon peste 7%, creșterea ratei de absolvire și a ratei de promovare a examenului de bacalaureat în liceele sprijinite în proiect, creșterea ratei de retenție în primul an universitar în facultățile sprijinite în proiect. ROSE sprijină tranziția elevilor din sistemul de învățământ secundar superior către învățământul terțiar, utilizând o abordare descentralizată, bazată pe acordarea de granturi individuale liceelor care propun activități menite să conducă la realizarea obiectivelor menționate și care includ: activități remediale, de consiliere, îndrumare și orientare profesională, de coaching, dezvoltare personală și dezvoltare a abilităților socio-emoționale, precum și activități extracurriculare și de informare, cum ar fi vizite/excursii de documentare, stagii de pregătire, participări la competiții și formarea de rețele interșcolare

În privința **consolidării învățământului profesional și tehnic (IPT)**, mai ales a componentei de învățare la locul de muncă, este continuată implementarea Strategiei educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020.. Atingerea, în perioada următoare, a tuturor Țintelor strategice și operaționale asociate strategiei sus-menționate este vizată prin asigurarea complementarității surselor de finanțare internă a instituțiilor responsabile cu finanțări externe, realizarea de proiecte cu finanțare din fonduri europene și programe operaționale dedicate (POEO 2021-2027, PNRR etc.). De asemenea, Proiectul România Educată acordă o atenție deosebită dezvoltării învățământului profesional, inclusiv dual, centrat pe nevoile elevilor și pe cele ale pieței muncii.

Pentru adaptarea pe termen lung a ofertei de școlarizare în IPT la nevoile pieței muncii, în scopul asigurării unei oferte de formare profesională prin IPT, relevantă în raport cu nevoile de calificări previzionate ale pieței muncii, CNDIPT susține dezvoltarea de noi calificări profesionale ca modalitate de creștere a atractivității învățământului profesional și tehnic.

În ceea ce privește identificarea **competențelor verzi**, conform analizei privind cererea și oferta de competențe verzi realizată de Comitetul Sectorial pentru Formare Profesională în Protecția Mediului, se recomandă ca toate standardele ocupaționale să cuprindă competențe generale verzi, alese în funcție de cerințele ocupației respective. În perioada 2020-2022, ANC a aprobat 111 standarde ocupaționale (SO) și a avizat trei standarde de pregătire profesională (Spp) (după cum urmează: 17 SO și un Spp în 2020, 78 SO și două Spp în 2021, 16 SO în 2022), din care 27 conțin inclusiv competențe verzi (ex: sortare deșeurilor, aplicarea normelor de protecția mediului, utilizarea echipamentelor de protecție a mediului, evaluarea factorilor de risc în legătură cu pilonul de mediu al dezvoltării durabile; evaluarea impactului de mediu; gestionarea implementării politicii guvernamentale în domeniul mediului; promovarea conștientizării problemelor legate de mediu etc).

Privind **modernizarea și adaptarea curriculumului școlar** la cerințele pieței muncii în anul școlar 2020-2021, s-a asigurat conformitatea parcurgerii tuturor etapelor de elaborare, avizare și aprobare a unui număr de 450 de programe școlare, atât pentru discipline obligatorii, parte a curriculumului de bază, cât și de tip curriculum aflat la decizia școlii - programe școlare pentru discipline opționale incluse în oferta națională. MEd a demarat elaborarea curriculumului pentru disciplinele/ domeniile de studiu obligatorii din învățământul preuniversitar și pentru calificările/ domeniile de pregătire profesională pentru care școlarizarea se realizează prin IPT. În acest sens, au fost elaborate resurse educaționale ce constituie colecția *Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022*, rezultând o colecție formată din 100 de ghiduri distincte pentru cadrele didactice și care au acoperit întreg spectrul de discipline și module de specialitate prevăzute în planurile-cadru de învățământ liceal/ profesional pentru clasa a IX-a. Colecția sus-menționată vine în completarea unei colecții de materiale-suport pentru anul școlar 2020-2021 care conțin elemente pentru recapitularea, remediarea, fixarea și evaluarea unor competențe care au fost/ar

fi trebuit formate/ dezvoltate în anul școlar 2019-2020, reunite sub titlul *Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor în anul școlar 2019-2020*.

În vederea evaluării impactului curriculumului, în perioada 2021-2022, România participă la studiul PISA 2022, programul internațional de evaluare a nivelului de alfabetizare al elevilor de 15 ani în domeniile matematicii, științelor și lecturii. Pentru prima dată în România, administrarea PISA este una computerizată (de tip CBA – computer-based assessment).

Privind prevenirea și combaterea părăsirii timpurii a școlii și asigurarea accesului egal la educație și reducerea părăsirii timpurii a școlii rămân pe agenda intervențiilor prioritare, planificarea acestor intervenții fiind prevăzută și ca măsură de îndeplinire a condiției favorizante aplicabile educației și formării pentru accesul la fondurile europene în perioada de programare 2021-2027.

În privința consolidării pachetului social pentru educație, vizând elevii din grupurile cu riscuri particulare, MED continuă să deruleze programe sociale naționale anuale:

- Programul național de protecție socială Bani de liceu, prin care este acordat un sprijin financiar elevilor din învățământul liceal în vederea continuării/ finalizării studiilor. În urma adoptării HG nr. 712/2018, începând cu anul școlar 2018-2019, fiecare elev beneficiar primește suma de 250 lei/ lunar pe toata durata cursurilor, în situația respectării tuturor condițiilor legale prevăzute. Pe lângă indexarea acestei sume (de la 180 lei/lună), a fost majorată și valoarea plafonului maxim de acordare a bursei de la 150 lei la 500 lei/ membru de familie. În anul școlar 2021-2022, numărul beneficiarilor este de 22.853 de elevi;

- Programul Euro 200 este un program național care vine în sprijinul elevilor și studenților cu posibilități financiare reduse în vederea achiziționării de calculatoare. În anul 2021, numărul de elevi și studenți beneficiari a fost de 2.150;

- Programul Bursa profesională este un program social național care se adresează tuturor elevilor care frecventează învățământul profesional și constă într-un sprijin financiar lunar de care beneficiază și copiii cetățenilor străini beneficiari ai unei forme de protecție în România sau ai cetățenilor străini cu drept de ședere/rezidență pe teritoriul României, care frecventează învățământul profesional. În anul școlar 2021-2022, un număr de 99.342 elevi beneficiază de burse profesionale prin acest program;

- Bursele de ajutor social au fost finanțate, până în anul 2020 inclusiv, doar de la bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale. Pentru anul școlar 2020–2021, Guvernul României a stabilit, prin HG nr. 1064/2020, un quantum minim al burselor de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social de 100 lei, care va fi asigurat de la bugetul de stat, din cote defalcate din TVA. În anul 2021, Guvernul României a stabilit, prin HG nr. 1094/2021, un nou quantum al burselor care vor fi acordate elevilor în anul școlar 2021-2022, diferențiat, pentru prima dată, în funcție de categoria de burse, după cum urmează: 500 de lei pentru bursa de performanță, 200 lei pentru bursele de merit și cele de ajutor social și 150 de lei pentru bursele de studiu.

- Transportul elevilor este vizat prin acțiuni de asigurare a mobilității elevilor și decontării transportului acestora. În anul 2021, a fost aprobată OUG nr. 50 din 16 iunie 2021 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, care reglementează decontarea cheltuielilor de transport ale elevilor. Astfel, elevilor care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu li se decontează cheltuielile de transport între localitatea de domiciliu și localitatea unde sunt școlarizați, pe durata cursurilor școlare, din bugetul ME, prin unitățile de învățământ unde sunt școlarizați, în limita a 50 km. De asemenea, elevilor care locuiesc la internat sau în gazdă li se asigură decontarea sumei ce reprezintă contravaloarea a opt calatorii dus-întors pe semestru, din bugetul ME, prin intermediul școlilor. Elevii vor putea solicita acordarea sumei în avans, cu decontare în luna următoare.

În prezent, se află în curs de elaborare un nou pachet legislativ pentru Educație. Principalele reglementări din proiectul de lege vizează transpunerea prevederilor Proiectului România Educată, având ca termen de prezentare în guvern luna iunie 2022.

Pentru a moderniza sistemul educațional românesc, în scopul adaptării la cerințele actuale ale societății cunoașterii și la creșterea economică inteligentă și favorabilă incluziunii, Guvernul României a promovat Legea Educației Naționale. În elaborarea legii, în afara documentelor politice și de expertiză naționale, pentru întocmirea soluțiilor legislative propuse au fost consultate și analizate comparativ legislațiile altor state. S-a acordat o atenție deosebită tendințelor legislative recente în

domeniul educației, legislația reprezentând o parte obligatorie dar nu și suficientă a soluției necesare pentru modernizarea sistemului de educație. Demersul legislativ trebuie urmat de acțiuni administrative și alocări financiare corespunzătoare.

I.6. Priorități și obiective la nivel regional

Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui se află situat într-una din zonele de restructurare din nord-estul țării (regiunea Nord-Est) într-o zonă cu un specific aparte din punctul de vedere al aspectelor demografice, sociale și economice, populație relativ constantă (chiar în creștere în anumite segmente), șomaj ridicat, dezvoltare economică lentă.

Impactul sistemului de învățământ asupra ratei șomajului, respectiv rata șomajului absolvenților din sistemul ÎPT nu poate fi estimat deoarece informațiile colectate sunt pentru șomajului tinerilor din grupa de vârstă 15-24 de ani în total, acesta este foarte mare atât la nivel național cât și regional, ceea ce indică o problemă serioasă a integrării pe piața forței de muncă a tinerilor absolvenți, fie sistemul de pregătire cu finalitățile obținute nu corespunde solicitărilor de pe piața forței de muncă, fie competențele obținute nu sunt actualizate conform cerințelor, fie orientarea în carieră nu a fost eficientă, nu are impact, fie din alte cauze care trebuiesc identificate. De aceea sistemul de educativ și sistemul ÎPT ar trebui să stabilească următoarele priorități:

Ø anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea permanentă a ofertei educaționale la nevoile pieței muncii;

Ø monitorizarea inserției absolvenților ÎPT;

Ø derularea de acțiuni sistematice de informare, orientare și consiliere a elevilor și părinților.

Ținte pe termen mediu pentru oferta ÎPT pe niveluri de formare profesională și domenii de pregătire

Conform Strategiei educației și formării profesionale din România, pentru perioada 2016-2020, aprobată prin HG 317/2016, ținta pentru cuprinderea elevilor în învățământul profesional și tehnic, în clasa a IX-a, învățământ de zi, de masă, de stat, este de 60% din totalul elevilor cuprinși în clasa a IX-a învățământ de zi, de masă, de stat.

Pe baza previziunilor realizate de CEDEFOP privind oportunitățile de locuri de muncă, se recomandă ca la orizontul anului 2025, cuprinderea elevilor în clasa a IX-a învățământ profesional să fie de 35% din totalul elevilor cuprinși în clasa a IX-a, învățământ de zi, de masă, de stat.

Ponderea de 35% mai sus menționată este orientativă, ea fiind condiționată, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, aprobată prin OMENCS nr. 5033/29.08.2016, și a Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin OMEN nr. 3554 din 29.03.2017, de următoarele precizări din metodologiile menționate:

- învățământul profesional se organizează numai în unitățile de învățământ care anexează la propunerea privind planul de școlarizare, contracte-cadru încheiate cu operatorii economici/instituții publice, contracte prin care se partajează responsabilitățile pentru organizarea și desfășurarea procesului de formare profesională a elevilor;

- învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale autorizate sau acreditate, în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau asociație/ consorțiu de operatori economici/ clustere, unitatea de învățământ și unitatea administrativ teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și prin care se stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;

- inspectoratele școlare au obligația de a răspunde solicitărilor operatorilor economici pentru școlarizarea în învățământul dual prin includerea cu prioritate a acestor solicitări în proiectul planului de școlarizare.

Este important de menționat că pentru îndeplinirea țăntelor mai sus menționate privind cuprinderea elevilor în ÎPT și cuprinderea elevilor în învățământul profesional sunt necesare măsuri și acțiuni sistematice și susținute din partea inspectoratelor școlare, a unităților de învățământ și a tuturor factorilor interesați pentru realizarea unui marketing educațional eficient și pentru consilierea și orientarea elevilor din învățământul gimnazial și a părinților acestora, pentru a diminua decalajul existent în prezent între cifrele planului de școlarizare la ÎPT și cuprinderea efectivă a elevilor în ÎPT.

Adaptarea ofertei ÎPT la țintele pe termen mediu (eșalonare anuală)

Ținând cont de valorile indicatorilor privind cuprinderea elevilor în ÎPT, o eșalonare orientativă a creșterii valorilor indicatorilor pentru îndeplinirea țăntelor în anul școlar 2024 -2025, este prezentată în tabelul următor.

Tabelul 2 - Adaptarea ofertei ÎPT la țintele pe termen mediu (eșalonare anuală)

Județul	Indicator	Valoarea indicatorului în anul școlar (ponderea elevilor cuprinși la începutul anului școlar)						
		2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Bacău	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a, învățământ liceal tehnologic, de zi + învățământ profesional	51.0%	53%	55%	57%	60%	60%	60%
	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a învățământ profesional (inclusiv dual)	23.7%	28%	30%	32%	35%	35%	35%
Botoșani	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a, învățământ liceal tehnologic, de zi + învățământ profesional	50.2%	52%	54%	56%	60%	60%	60%
	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a învățământ profesional (inclusiv dual)	19.5%	22%	26%	30%	35%	35%	35%
Iași	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a, învățământ liceal tehnologic, de zi + învățământ profesional	62.1%	62%	62%	62%	62%	62%	62%
	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a învățământ profesional (inclusiv dual)	28.2%	30%	32%	34%	35%	35%	35%
Neamț	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a, învățământ liceal tehnologic, de zi + învățământ profesional	56.8%	57%	58%	59%	60%	60%	60%
	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a învățământ profesional (inclusiv dual)	17.1%	30%	32%	34%	35%	35%	35%
Suceava	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a, învățământ liceal tehnologic, de zi + învățământ profesional	56.5%	58%	60%	60%	60%	60%	60%
	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a învățământ profesional (inclusiv dual)	20.1%	21%	25%	29%	35%	35%	35%
Vaslui	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a, învățământ liceal tehnologic, de zi + învățământ profesional	56.0%	58%	60%	60%	60%	60%	60%
	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a învățământ profesional (inclusiv dual)	25.1%	30%	32%	34%	35%	35%	35%
Regiunea Nord - Est	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a, învățământ liceal tehnologic, de zi + învățământ profesional	56.0%	58%	59%	60%	60%	60%	60%
	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a învățământ profesional (inclusiv dual)	22.8%	24%	27%	30%	35%	35%	35%

Notă: Indicatorii și valorile acestora se referă la învățământ de zi, de masă, de stat

Sursa datelor: inspectoratele școlare

Valorile indicatorilor sunt estimate pe baza proiectelor planurilor de școlarizare elaborate de inspectoratele școlare.

Obiectivul general prevăzut în Planul Regional de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (PRAI Nord-Est), îl constituie **Promovarea egalității de șanse și de acces la educație**, pentru toți cetățenii țării, fără discriminare, prin asigurarea unui învățământ de calitate care să asigure un sistem de standarde de autorizare, acreditare și evaluare de încredere și realistă a sistemului de învățământ

În acest sens, cele mai importante priorități regionale stabilite în PRAI sunt:

1.Schimbarea de atitudini și mentalități (organizarea unei CAMPANII - susținute anual în vederea redefinirii „Muncii” ca factor în dezvoltare personală, locală etc., care să cuprindă exemple de bune practici)

2.Crearea unui model de consiliere în carieră științific/profesionist care să se dezvolte din clasa a V-a, să cuprindă acțiuni de informare a elevilor și părinților inclusiv vizite la operatori economici a elevilor și părinților, identificarea competențelor prin testarea elevilor și interpretarea și recomandarea de domenii adecvate în concordanță cu calitățile identificate

3.Consolidarea parteneriatului și rolurilor tuturor actorilor implicați în dezvoltarea locală ce vizează dezvoltarea ÎPT

4. Flexibilizarea programelor/adaptarea în timp util prin dezvoltarea mecanismelor de culegere de date adaptarea programelor

I.7. Priorități și obiective la nivel local

Recomandări pentru sistemului ÎPT

Obiectiv general: Creșterea calității și accesului la programe de formare profesională în vederea adaptării la cerințele pieței muncii

Prioritățile și obiectivele locale stabilite prin Planul de Acțiune pentru Învățământ (PLAI) sunt:

PRIORITATEA 1: Îmbunătățirea relevanței sistemului de formare profesională

Obiective

O1: Corelarea ofertei ÎPT cu cererea pieței forței de muncă

O2: Dezvoltarea Parteneriatului Public Privat

Indicatori de impact:

- Creșterea ratei de ocupare a tinerilor cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2023,
- Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic și profesional la 60% în 2023,

Obiectivul 1 : Corelarea ofertei ÎPT cu cererea pieței forței de muncă		
Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene
A.1. Dezvoltarea programelor de învățare la locul de muncă în formarea profesională	număr de clase ÎP, număr de clase în sistem dual	anual
A.2. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților programelor de formare	raport monitorizarea inserției la 6 luni raport monitorizarea inserției la 12 luni	anual
A.3. Organizarea de - campanii de promovare, - schimbul de experiențe și bune practici/ mobilități internaționale în formarea profesională	campanii de promovare schimburi de bune practici/mobilități	permanent

Obiectivul 2 : Dezvoltarea Parteneriatului Public Privat		
Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene
A.1. Informarea mediului economic despre oferta IPT	numărul sesiunilor de informare/ numărul OP informați	Mai și octombrie fiecare an
A.2. Realizarea de parteneriate în vederea desfășurării practicii inclusiv organizarea de clase în sistem dual	- numărul de parteneriate cu OP - număr de consorții școală-OP care asigură spații de instruire practică	Mai/ fiecare an conform calendarului aprobat de ministerul educației pentru

		organizare și funcționarea ÎPT
A.3. Implicarea și consultarea OP în realizarea programelor de pregătire practică și CDL	numărul de programe și CDL realizate în parteneriat cu OP	Septembrie-octombrie fiecare an

PRIORITATEA 2: Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității formării profesionale

Obiective:

O3: Asigurarea calității sistemului de formare profesională inițială

O4: Actualizarea instrumentelor de planificare strategică PRAI/PLAI/PAS

Indicatori de impact:

- Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 4% în 2023
- creșterea ponderii absolvenților din ÎPT la 100% în 2023
- creșterea ponderii absolvenților din Învățământul profesional la 100% în 2023

Obiectivul 3 : Asigurarea calității sistemului de formare profesională		
Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene
A.1. Dezvoltarea centrelor de formare profesională și dotarea unităților școlare cu echipamente	număr de școli cu dotare corespunzătoare - ateliere și laboratoare conform SPP	2022
A.2. Dezvoltarea de programe de perfecționare/specializare/recalificare a cadrelor didactice	- număr de programe de specializare/perfecționare/reconversie profesională pentru cadrele didactice - număr de cadre didactice care participa la programe	2022

Obiectivul 4: Actualizarea instrumentelor de planificare strategică PRAI/PLAI/PAS		
Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene
A.1. Actualizarea PRAI/PLAI/PAS	PRAI/PLAI/PAS anual	anual
A.2 Monitorizarea implementării PRAI/PLAI/PAS	Raport monitorizare implementare PRAI/PLAI/PAS cu recomandări	anual
A.3. Participarea directorilor și cadrelor didactice la cursuri de management educațional	Competențe de management educațional aplicate în elaborarea PAS	2021-2022

PRIORITATEA 3 : Asigurarea egalității de șanse și accesului la educație

Obiective

O5: Creșterea participării și facilitarea accesului grupurilor defavorizate la programele de formare profesională

O6: Dezvoltarea infrastructurii serviciilor de Orientare și Consiliere Profesională

Indicatori de impact:

- scăderea ratei de părăsire timpurie a școlii cu 5% în 2023
- scăderea nr. elevi/consilier în vederea îmbunătățirii calității serviciilor de Orientare și Consiliere Profesională

Obiectivul 5 : Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională		
Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene
A.1. susținerea tinerilor defavorizați în vederea participării la educație și formare profesională	- număr de elevi beneficiari de susținere financiară (bugetul de stat, sau OP) - număr de elevi ce beneficiază de cazare în internat și cantină	anual
A.2. Dezvoltarea competențelor antreprenoriale în cadrul programelor de formare profesională	număr de elevi ce activează în cadrul unei firme de exercițiu	anual

Obiectivul 6: Dezvoltarea infrastructurii serviciilor de Orientare și Consiliere Profesională		
Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene
A.1. Îmbunătățirea serviciilor de OSP și a consilierii în carieră	- număr de centre de informare și consiliere - număr de cadre didactice calificate în OSP	anual
A.2 Facilitarea accesului la programele de informare și OSP a elevilor și părinților	număr de elevi consiliați număr părinți consiliați	anual

CAPITOLUL II. ANALIZA NEVOILOR

II.1. Analiza mediului extern

Județul Vaslui este situat în regiunea de Nord-Est a țării, parte din vechea regiune a Moldovei. Are o suprafață de 5.318 Km² ceea ce reprezintă 2,23% din suprafața totală a României și 14,4% din suprafața Regiunii Nord-Est; se învecinează la Sud cu județul Galați, la Vest și Sud-Vest cu județele Neamț, Bacău și Vrancea, iar la Nord cu județul Iași. Limita estică este marcată de către Valea Prutului care este în același timp și graniță naturală cu Republica Moldova.



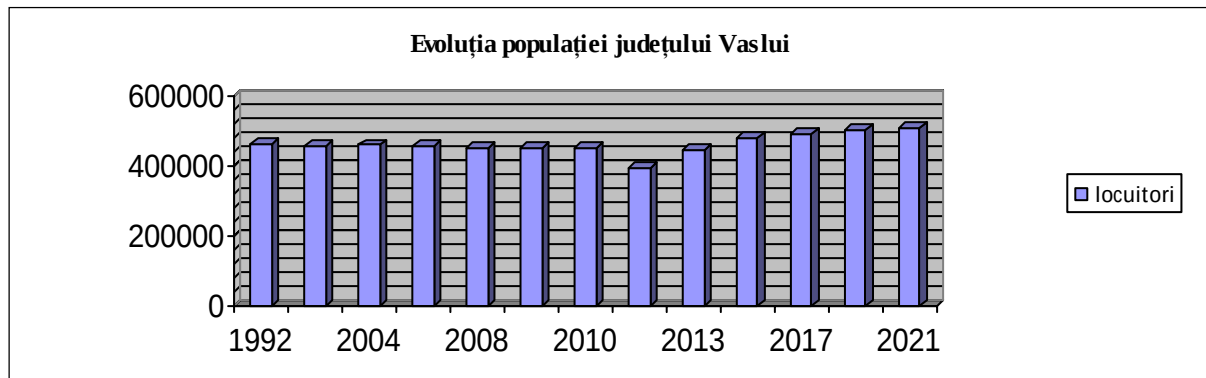
II.1.1. Profil demografic

a) Dinamica populației

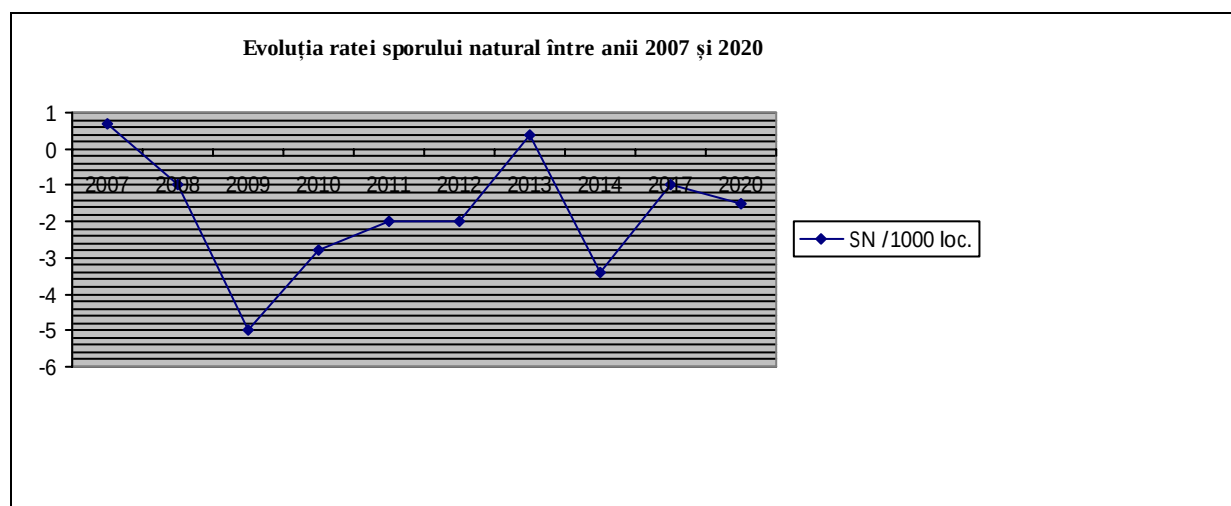
Populația județului la 1 iulie 2021, conform datelor furnizate de Institutului Național de Statistică, era de 506.165 de locuitori, reprezentând 12,68 % din cea înregistrată la nivelul regiunii Nord Est (3.989.236 loc.). În figura de mai jos se observă evoluția descrescătoare a numărului locuitorilor, la

data de 1 iulie, din 1992 până în anul 2011. Conform recensământului din 2011, județul Vaslui avea o populație de 395.499 de locuitori și era de așteptat ca în următorii ani să se înregistreze o scădere lentă a populației ca urmare a sporului natural negativ. Contrar așteptărilor, începând cu anul 2011, populația județului se află pe un trend ascendent, înregistrând o creștere de cca. 110.666 de persoane față de ultimul recensământ. Această creștere este pusă pe seama soldului migratoriu extern, care a avut valori pozitive în acest interval (în anul 2020 s-au înregistrat 3.841 de imigranți și 869 de emigranți).

În ultimii ani, sporul natural a avut o evoluție oscilantă, iar începând cu anul 2008 înregistrează, în mod



constant (excepție face anul 2013), doar valori negative. Aceasta duce, inevitabil, la îmbătrânirea populației județului, ceea ce are un impact negativ în mai toate sferele economico-sociale.



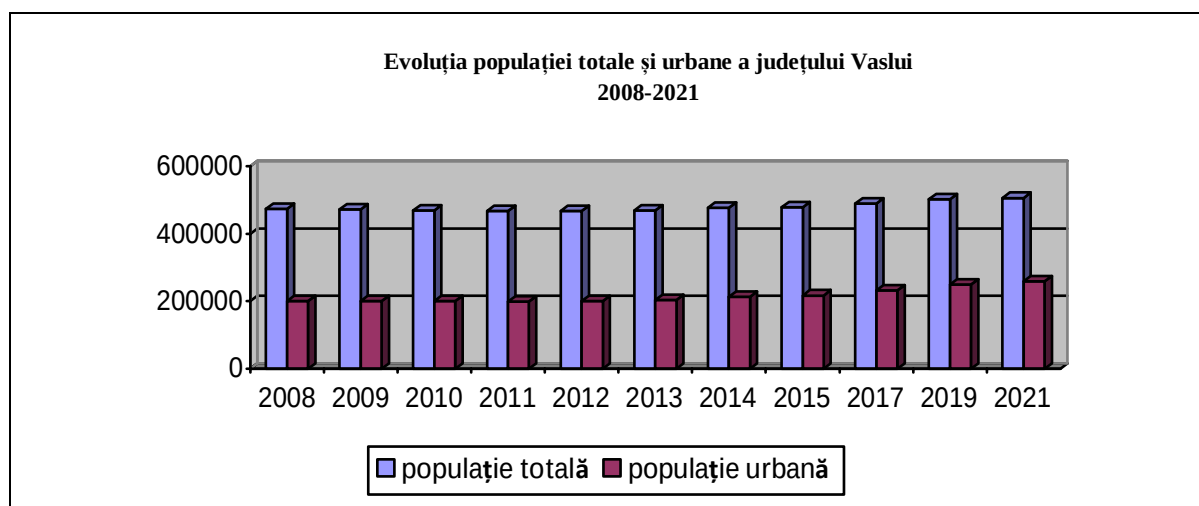
Tabel cu evoluția sporului natural (date absolute)

Județul Vaslui	Anul											
	2004	2006	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2017	2020
Sporul natural	421	500	-50	-253	-1300	-920	-957	192	-1589	-314	-468	-764

b) Distribuția populației pe medii de rezidență

Gradul de urbanizare a județului este de 51,08 % (2021), în creștere continuă după anul 2008. Comparativ cu media națională (56,31 %), această valoare este inferioară, dar superioară mediei Regiunii de Nord Est (45,79%).

Județul Vaslui	Anul							
	2008	2011	2013	2014	2015	2017	2019	2021
Populație totală	473170	467012	469119	476406	478513	489429	502058	506165
Populație urbană	201015	199067	203880	212780	217080	231795	249863	258560
Grad urbanizare	42,48%	42,62%	43,46%	44,66%	45,37%	47,36%	49,76%	51,08%

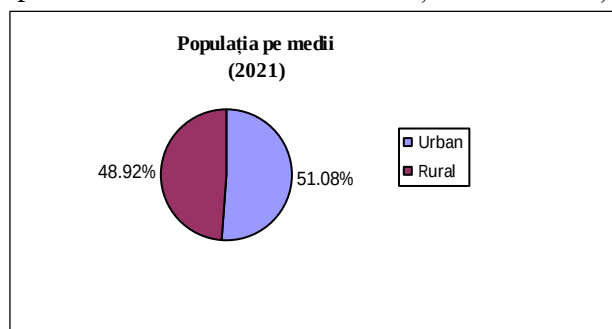


Populația urbană a județului Vaslui totaliza, la 1 iulie 2021, 258.560 locuitori, cu 16,04 % mai mult față de anul 2015. Responsabil pentru această creștere este fenomenul de migrație internă (schimbarea domiciliului sau a reședinței din mediul rural în cel urban) și externă (valori pozitive înregistrate mai ales în municipiul Vaslui, unde s-au stabilit 2.876 de persoane din totalul celor 3.841 venite în județ – anul 2020).

Populația județului locuiește în 5 centre urbane din care 3 municipii și 2 orașe (cel mai nou, declarat în 2003, fiind orașul Murgeni), 81 comune. Numărul total al satelor din județ este de 449.

Populația stabilă a celei mai mari localități din județ era în anul 2021 de 136.434 persoane. Populația stabilă a celor mai importante orașe este următoarea: municipiul Vaslui (136.434 persoane), municipiul Bârlad (68.267 persoane) și orașul Huși (35.681 persoane). Față de situația de la ultimul recensământ, populației orașului Vaslui a crescut cu peste 62.533 de locuitori. Totuși, această creștere este una pur scriptică, care s-a realizat exclusiv prin fenomenul de stabilire a domiciliului în județ a unor persoane din Republica Moldova, care au obținut și cetățenia română, dar care nu locuiesc efectiv în județ.

La nivel regional, **Vaslui este județul cu cea mai mare pondere a populației rurale, 48,92% (2021)**, situație care indică o productivitate a muncii îngrijorător de mică.



- c) **Structura populației pe grupe de vârstă** a populației poartă amprenta specifică unui proces de îmbătrânire demografică, marcat, în principal, de scăderea natalității, cu efecte în scăderea populației tinere (15-24 ani), de la 12,71 % în 2015 la 12,21 % în 2021.

Județul Vaslui		Anul							
		2008	2011	2012	2014	2015	2017	2019	2021
Grupa de vârstă (date absolute)	15-19	32303	29146	28740	29908	30590	31603	30793	29575
	20-24	35027	37850	35428	32402	30233	30034	31818	32240

Structura pe grupe de vârstă reflectă o tendință de îmbătrânire demografică manifestată prin creșterea populației adulte și vârstnice în detrimentul populației tinere. Tendința de îmbătrânire a populației este accentuată și de creșterea constantă a duratei medii de viață, valorile din 2020 (71,29 ani la bărbați și 79,3 ani la femei) fiind superioare celor din anul 2015, atât pe total, cât și pe sexe. Femeile au o durată medie a vieții mai mare cu 8,01 ani decât bărbații. Implicațiile economice care apar, provin mai ales din creșterea numărului de pensionari și scăderea forței de muncă. În viitorul apropiat, se va înregistra atât o accentuare a îmbătrânirii demografice dar și un deficit al forței de muncă.

Elevii care părăsesc sistemul de educație/formare sunt majoritar din mediul rural, având ca factor favorizant veniturile reduse pe membru de familie.

d) Populația activă și resursele forței de muncă

Populația activă ocupată a regiunii N-E la data de 1 ianuarie 2020 era de 1.137.700, iar cea a județului Vaslui de 121.400. Repartizarea populației active, pe activități ale economiei naționale, ocupate la nivelul județului Vaslui la data de 31 decembrie 2019 se prezintă astfel:

Județul Vaslui		2015	2016	2017	2018	2019
Total economie		51076	52533	53472	53739	54220
Agricultură, silvicultură și pescuit		3104	2995	3069	3242	3269
Industrie		13622	13569	13986	13951	13572
din care:	Industrie extractivă	14	9	21	8	10
	Industrie prelucrătoare	11931	11756	12152	12142	11592
	Energie electrică și termică, gaze și apă	1677	1804	1813	1801	1970
Construcții		3654	4935	4607	4278	4864
Comerț		6605	6991	7091	7396	7278
Hoteluri și restaurante		695	932	1084	1165	1195
Transport și depozitare		1628	1634	1796	1543	1559
Informații și comunicații		320	307	341	357	363
Intermedieri financiare și asigurări		620	624	556	578	548
Tranzacții imobiliare		153	247	259	232	262
Activități profesionale, științifice și tehnice		694	858	860	831	937
Activități servicii admin. și activ. de servicii suport		2046	1721	1687	1514	1479
Administrație publică și apărare, asig. soc. din sist. Public		3219	3285	3323	3375	3413
Învățământ		6405	6043	6052	6034	6086
Sănătate și asistență socială		7042	7289	7773	8168	8459
Activități de spectacole, culturale și recreative						570
Alte activități de servicii		554	562	1	523	366

Analiza comparativă a structurii populației ocupate pe sectoare de activitate, pentru anii 2015 și 2019, indică o scădere a ponderii activităților industriale explicată prin restructurările și disponibilizările din unele unități, precum și prin închiderea sau falimentarea altor unități industriale, care nu au făcut față concurenței specifice economiei de piață. A scăzut numărul celor ocupați în industrie, la 13572 persoane, dar a crescut numărul celor ocupați în celelalte sectoare de activitate.

Numărul mediu de salariați publicat de DJS Vaslui pentru anul 2019 a fost de 54.220 persoane, adică aproximativ 21% din resursele de muncă disponibile în județ. Cei mai mulți (25,03%) erau angajați ai unităților industriale, în special ai celor din ramura productivă. În comerț erau angajați 13,42% dintre salariați, iar sectorul construcțiilor cuprindea 8,97% din total. Restul de 52,61% activau în diversele activități de servicii reprezentate la nivelul județului (transporturi, intermedieri financiare, tranzacții imobiliare etc.). În agricultură, domeniu de activitate cu sezonabilitate puternică, erau înregistrați doar 6,02% din salariații din județ.

Rata șomajului înregistrat în județul Vaslui este de ani buni printre cele mai ridicate din țară, cu toate că în ultimii ani a scăzut destul de mult. În 2020, rata șomajului din județ era a doua cea mai ridicată din țară (7,4%) fiind depășită doar de județul Buzău (7,9%).

Anii	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total țară/pers.	436.242	418.237	351.105	288.896	257.865	296.051
Rata șomajului/țară	5	4,8	4	3,3	2,9	3,4
Județul Vaslui	16.386	16.791	14.239	11.570	10.024	9.770
Rata șomajului/VS	11,2	12	10,4	8,6	7,5	7,4

În luna decembrie 2021 la AJOFM Vaslui erau înregistrați 9153 șomeri, ponderea șomerilor în totalul resurselor de muncă fiind de 2,8%.

Total șomeri		Bărbați		Femei	
Număr	Procente	Număr	Procente	Număr	Procente
9153	100	5.453	59,57%	3.700	40,43%

Datele oficiale referitoare la rata șomajului cuprind doar înregistrările în evidențele AJOFM, numărul persoanelor care nu își găsesc loc de muncă fiind, în realitate, mai mare.

II.2.1. Profilul economic

Situația existentă a economiei vasluiene este rezultatul schimbărilor profunde prin care a trecut județul în ultimele decenii: de la industrializarea forțată din perioada comunistă la prăbușirea industriei de după 1990. Toți indicatorii care caracterizează situația economică a județului arată situații negative, într-un context al lipsei fondurilor pentru dezvoltarea economică locală care este cel mai important factor al dezvoltării județului.

Dezvoltarea economică a județului se confundă, practic, cu situația din mediul urban, pentru că aproximativ 90% din economie este concentrată în orașe. Mediul de afaceri local este subdezvoltat în comparație cu alte județe și cu situația generală a țării. O dovadă elocventă este rata șomajului (domeniu în care județul Vaslui este fruntaș la nivel național) și numărul foarte mic de firme mari (20 de firme, circa 0,4% din total, conform datelor INS). Cea mai slabă dezvoltare economică dintre centrele urbane vasluiene o înregistrează orașul Murgeni, cel mai tânăr oraș din județul Vaslui (2003). Situația acestuia este explicabilă prin izolarea teritorială față de celelalte centre urbane din zonă și lipsa unei tradiții economice istorice. Situația orașului Negrești nu este cu mult mai bună din punct de vedere economic, dar acesta are avantajul situării pe ruta Vaslui- Roman și foarte aproape de ruta Vaslui-Iași.

Conform datelor INS, în anul 2017, județul Vaslui a avut un PIB de 7,8 md.lei, echivalentul a 1,7 md. Euro. Această valoare îl plasa pe ultimul loc în regiunea Nord-Est și pe locul 35 la nivel național, cu o pondere de 8,8%, respectiv de 0,9%. În comparație cu anul 2008, PIB-ul județului a crescut cu 19% în monedă europeană, ritm inferior mediei regionale (+25%) și naționale (+28%).

Dacă raportăm aceste valori la numărul de locuitori și la puterea de cumpărare standard (PPS) calculată de Eurostat, astfel încât datele să fie comparabile în toate Statele Membre, PIB/locuitor al județului Vaslui se ridică în 2017 la 8.700 PPS/locuitor, în creștere cu 50% față de anul 2008, ceea ce indică o creștere a nivelului de dezvoltare economică substanțială. Totuși, această valoare continuă să fie cu peste 25% mai redusă decât media regională, cu 53% mai redusă decât cea națională și cu 70% sub cea europeană. În acest context, Vasluiul este regiunea cu cel mai redus nivel de dezvoltare din România, dar și una dintre cele mai puțin dezvoltate din Uniunea Europeană.

Conform INS, la 31 decembrie 2018, în județul Vaslui existau un număr de 5.722 de unități locale active (întreprinderi cu sediul în județ, dar și sucursale sau puncte de lucru ale unor companii cu sediul în alte județe), ceea ce reprezenta 8,9% din totalul întreprinderilor active din regiune (locul 5/6 la nivelul regiunii Nord-Est, depășind doar județul Botoșani), respectiv sub 1% din cele existente în România (locul 33/42). Densitatea întreprinderilor active la 1.000 de locuitori rezidenți era de 15, în comparație cu media regională de 20 și cea națională de 30. Așadar, spiritului anteprenorial este slab dezvoltat la nivel județean, situație specifică zonelor preponderent rurale, afectate de migrația forței de muncă calificate. Pe clase de mărime, cele mai multe dintre acestea erau microîntreprinderi (aproape 90% din total), urmate de firme mici (9%). În clasa întreprinderilor mijlocii (50-249 de salariați) și mari (peste 250 de salariați) se găseau doar 66, respectiv 16 firme – ceea ce confirmă nivelul redus de dezvoltare economică al județului, mai ales în ramurile industriale și de servicii. De remarcat este și faptul că numărul microîntreprinderilor și al firmelor mici a crescut în ultimul deceniu, revenind

puternic după criza globală (+1.300 de firme între 2011 și 2018), în timp ce numărul firmelor mijlocii și mari a continuat să scadă la valori minime și după revenirea economiei.

În ceea ce privește sectorul IMM, cele mai multe întreprinderi activau în domeniul comerțului (39% din total), urmate de industria prelucrătoare (10%), construcții (9%), transporturi (9%) și activități tehnico-profesionale (7%), iar cele mai puține în industria extractivă, energetică, de servicii publice, învățământ privat, intermediari financiare-asigurări și activități culturale-sportive-recreative. Așadar, economia județului Vaslui se bazează pe firme din sectoare cu valoare adăugată redusă, care plătesc și salarii reduse, generând un cerc vicios al subdezvoltării (lipsa unor companii cu valoare adăugată ridicată este determinată de migrația forței de muncă înalt calificate, iar forța de muncă calificată emigrează pentru că nu găsește la nivel local locuri de muncă pe măsura studiilor absolvite; în plus, această categorie este cea mai implicată în activități antreprenoriale, ceea ce explică densitatea mai redusă a firmelor față de media regională și națională)

În comparație cu anul 2008, se constată o creștere semnificativă a numărului de firme din transporturi (+176), agricultură (+99), sănătate și asistență socială (+89), alte servicii - coafor, înfrumusețare, spălătorie etc. (+65), activități tehnice și profesionale (+61), cazare și alimentație publică (+48), intermediari financiare și asigurări (+43), activități sportive și recreative (+41), IT (+25), imobiliare (+19). Aceste domenii par să fie preferatele antreprenorilor locali, indicând o tendință de reorientare a economiei județene spre sectorul de servicii, dar și o relansare a interesului pentru sectorul agricol, cel mai probabil stimulată de subvențiile și finanțări nerambursabile alocate acestui domeniu în ultimele decenii (SAPARD, PNDR, programe guvernamentale etc.)

În schimb, a scăzut numărul de firme din comerț (-353), pe fondul tendinței de consolidare a sectorului în jurul unor rețele naționale și internaționale, industrie (-77) și construcții (-21) - ultimele două fiind puternic afectate de criză, de deficitul de personal pe fondul migrației externe, de volumul redus al investițiilor în infrastructura publică de la nivel național etc.

ANALIZA SWOT (STRUCTURĂ ECONOMICĂ)

Puncte tari	Puncte slabe
- Zonele rezidențiale sunt în continuă dezvoltare. - Productivitatea medie anuală a muncii în 2014 a fost de 150,98 mii lei/salariat; - Existența unităților locale active cu tradiție (de ex.: Vascar, Rulmenți SA, Ulerom, Safir, Mopan, Confecții Bârlad, etc.); 35,2% din cifra de afaceri a unităților locale active din județul Vaslui este deținută de domeniul industriei; - Existența exemplelor de bună practică de economie integrată, de la agricultură până la producție și comercializare; - Facilități moderne de producție în sectorul industriei alimentare și în domeniul producției de rulmenți; - Existența produselor tradiționale certificate de Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale.	- Mediul de afaceri local nu are capacitatea de a oferi locuri de muncă pe măsura cererii din județ; - Doar 0,14% dintre unitățile locale active din județul Vaslui sunt întreprinderi mari (cu 250 salariați și peste), iar la nivel regional ponderea acestora este de 1.4%; - Insuficiența personalului calificat în construcții, pe fondul migrării acestuia în alte zone pentru o salarizare motivantă; - Activitățile economice slab dezvoltate comparativ cu nivelul economic regional (numărul de IMM-uri la 100 de locuitori este de 1,17 în județul Vaslui și de 1,53 în Regiunea Nord-Est); - Distribuție neuniformă a unităților locale pe teritoriul județului, se remarcă o concentrare a mediului de afaceri în zona urbană (în special în municipiile Vaslui, Bârlad și Huși); - Capacitate scăzută a mediului de afaceri local de a susține investiții pentru dezvoltare; - Slaba dezvoltare a spiritului

	antreprenorial, în special în mediul rural; · Numărul scăzut al unităților ce au implementat un sistem de management al calității
Oportunități	Amenințări
· Fondurile europene care sprijină dezvoltarea mediului antreprenorial; · Dezvoltarea mediului de susținere și sprijinire a economiei locale vasluiene; · Forța de muncă ieftină și calificată poate conduce la înființarea de noi antreprize; · Dezvoltarea Centrului de Afaceri Tutova și a Centrului de Resurse pentru Afaceri Vaslui, structuri ce sprijină mediul de afaceri și facilitează accesul investitorilor străini în zona vasluiană; · Încurajarea și dezvoltarea parteneriatelor de tip public-privat; · Creșterea numărului de societăți cu capital străin; · În profil teritorial există terenuri și imobile disponibile investițiilor; · Existența programelor guvernamentale de susținere a sectorului IMM; · Politica Uniunii Europene privind activitățile din domeniul cercetării - inovării în cadrul microîntreprinderilor; · Poziția geografică a județului la granița estică a Uniunii Europene; · Posibilitatea desfășurării de proiecte economice la nivelul Euroregiunii SiretPrut-Nistru; · Politicile naționale de reglementare a exportului.	· Dependența activităților de confecții de sectorul lohn, care are tendința de migrare către țările din afara Uniunii Europene cu preț scăzut al forței de muncă: Republica Moldova, Ucraina, etc.; · Nivel ridicat de fiscalitate și birocrație excesivă; · Lipsa lichidităților poate conduce la falimentarea unităților locale active de tip microîntreprinderi și chiar a celor medii; · Blocarea creditării din cauza crizei economice și a blocajelor financiare; · Creșterea concurenței din cauza liberalizării piețelor comerciale odată cu obținerea titlului de stat al Uniunii Europene în anul 2007; · Lipsa informării populației cu privire la procedura de înființare a unei afaceri; · Creșterea ratei inflației și creșterea ratei șomajului vor conduce implicit la scăderea puterii de cumpărare a produselor și serviciilor în rândul populației; · Resurse financiare insuficiente pentru finanțarea și cofinanțarea proiectelor europene; · Instabilitate legislativă; · Migrația forței de muncă calificată în afara județului și în afara granițelor țării; · Discrepanța între cererea și oferta de muncă.

II.2.2. Piața muncii

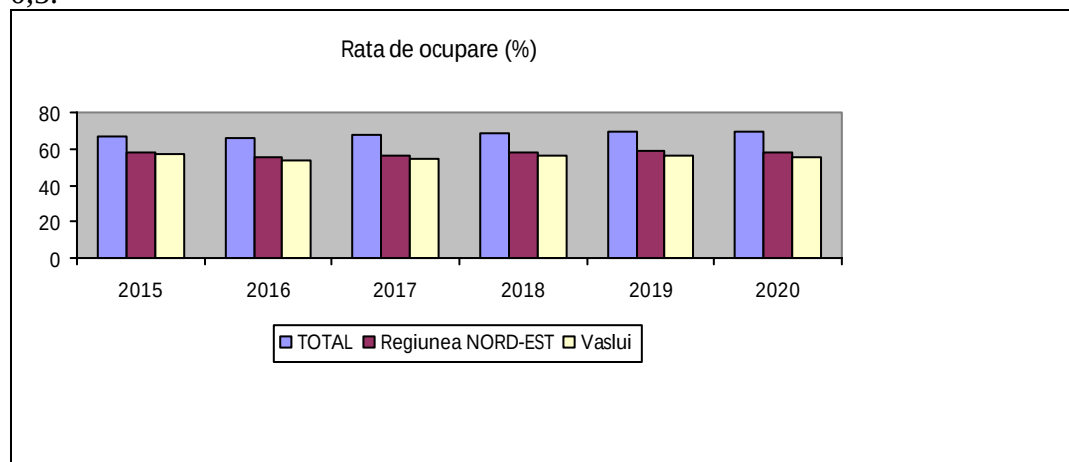
Regiunea Nord-Est, compusă din șase județe: Bacău, Botoșani, Iași, Neamț, Suceava și Vaslui, este cea mai întinsă regiune a României și este o zonă în care istoria, cultura și tradiția sunt prezente și completează mediul natural, deosebit de atrăgător.

Conform datelor statistice din anii 2019, 2020, 2021, populația regiunii Nord – Est se prezintă astfel:

Populația în Regiunea Nord - Est
Număr persoane

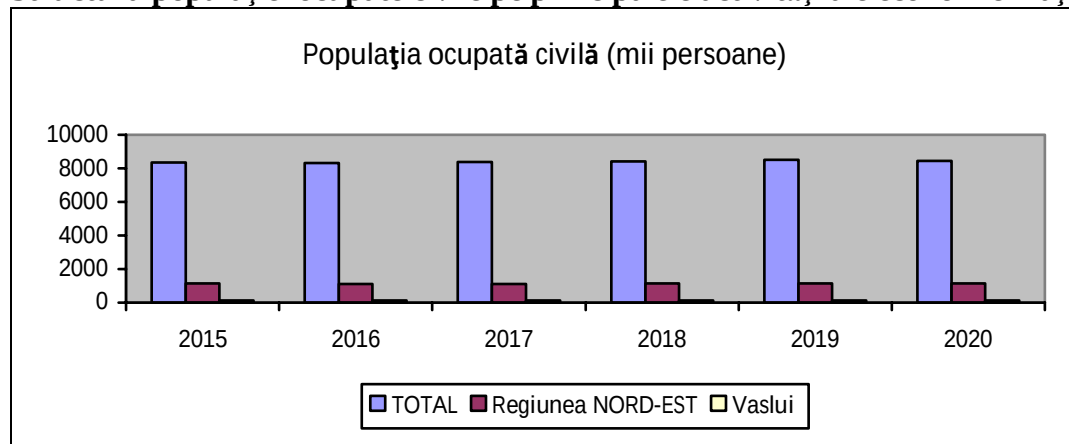
Județul	la 1 iulie 2019	la 1 iulie 2020	la 1 iulie 2021
BACAU	751660	740217	737295
BOTOSANI	486853	456020	456515
IASI	823129	960429	971917
NEAMT	598701	567933	565131
SUCEAVA	715075	763741	765984
VASLUI	482866	502058	508208
TOTAL REGIUNE NORD-EST	3858284	3990398	4005050
populația României	22193286	22178685	22046917
% din populația României	17,38	17,99	18,16

La nivelul județului Vaslui, rata de ocupare a scăzut cu 1,6 puncte procentuale în 2020 față de 2015, în timp ce la nivel național aceasta a crescut cu 2,3 puncte procentuale iar la nivelul regiunii Nord-Est cu 0,5.



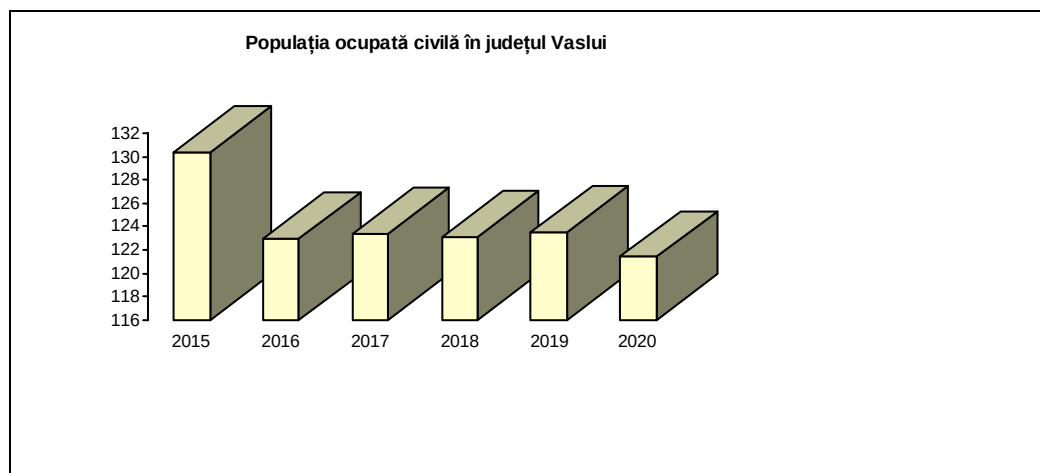
Rata de ocupare pentru perioada 2015 – 2020

Structura populației ocupate civile pe principalele activități ale economiei naționale:



Populația ocupată civilă în perioada 2015 – 2020 (mii persoane)

Populația ocupată civilă a României, a Regiunii Nord - Est și a județului Vaslui a înregistrat în perioada 2015-2020 creșteri alternate cu descreșteri. La nivelul județului Vaslui populația ocupată civilă a ajuns la 121,4 mii persoane în anul 2020.



O pondere foarte mare o deține populația ocupată în **agricultură** la nivelul regiunii NE, 29,56% în anul 2020. Această ramură este preponderentă în cinci din cele șase județe componente ale regiunii (mai puțin județul Bacău), cele mai ridicate valori înregistrându-se în județele Botoșani (39,41%) și Vaslui (38,96%), chiar dacă ele au mai scăzut în ultimii ani. Aceste județe se confruntă și cu o evidentă rămânere în urmă a gradului de tehnologizare industrială și agrară, precum și cu un nivel redus de calificare a populației.

Ponderea populației ocupate în **industrie** se află sub media pe țară (22,35%), județele Botoșani (18,23%) și Vaslui (18,36%) având cel mai mic grad de ocupare în industrie, urmate de județul Suceava cu 19,34%. În domeniul **serviciilor** ponderea cea mai ridicată în total populație ocupată se înregistrează în județul Iași, 51,52%, iar cea mai mică în județele Botoșani (35,79%) și Vaslui (37,83%).

În **construcții** cea mai scăzută pondere se înregistrează în județul Vaslui (4,85 %), cu 4,03 puncte procentuale sub valoarea la nivel național și cu 3,47 puncte procentuale sub media regiunii. Din păcate, după ce criza economică s-a făcut simțită și în România, spre sfârșitul anului 2008, locurile de muncă vacante pentru această ramură au început să se reducă. Problema scăderii ofertei locurilor de muncă din domeniul construcțiilor va reveni în prim plan, odată cu adâncirea crizei materialelor de construcții, generată de creșterea prețurilor pe fondul conflictului armat din Ucraina. Județul Bacău înregistrează o valoare mult superioară a ponderei acestei ramuri în total populație ocupată civilă, superioară atât celei naționale (cu 5,96 puncte procentuale mai mult) cât și celei la nivel de regiune (cu 6,52 puncte procentuale mai mult).

II.2.3. Analiza PESTL(E)

Activitatea oricărei entități social - economice este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici, legislativi și ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea. Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și legislativă, de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile și economice și culturale ale Uniunii Europene. Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul industrial, precum și necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv educativ și la asigurarea finalităților educaționale. De aceea este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice proiectul de dezvoltare instituțională în scopul maximizării rezultatelor.

Analiza PESTL(E) a permis identificarea următoarelor influențe în activitatea Liceului „Ștefan Procopiu” Vaslui:

Factori politici

- a) cadrul legislativ specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ - Planul strategic al Ministerului Educației cu prioritățile: descentralizare,

- asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene;
- b) apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ - Strategia de dezvoltare a județului Vaslui 2021-2027, Strategia de dezvoltare a regiunii NE pentru perioada 2021-2027, PRAI, PLAI, Planul de acțiune al Școlii pentru perioada 2015-2020;
 - c) conceperea învățământului ca prioritate națională prin Planul Național de Dezvoltare 2014-2020;
 - d) deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;
 - e) liberalizarea unor sectoare, și domenii de activitate, precum și existența unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educațională (piața cărții și manualelor, achizițiile de material didactic, programe de formare a personalului);
 - f) existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;
 - g) cadrul legislativ favorabil atragerii de resurse financiare complementare pentru dezvoltarea infrastructurii învățământului - Programe de finanțare a învățământului preuniversitar;
 - h) sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organismele europene - programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, SEI (sistem educațional informatizat);
 - i) finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi - Programul guvernamental „Bani de liceu”, Programul „Euro 200”, acordarea burselor pentru elevii din Republica Moldova și pentru elevii capabili de performanță;
 - j) existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a Programelor cu finalități de educație și formare profesională;
 - k) cadrul legal favorabil accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale;
 - l) existența la nivel local a unor consilieri cadre didactice;
 - m) existența în Consiliul de administrație al școlii a unui reprezentant al primarului și a trei reprezentanți ai Consiliului local.

Factori economici

- a) insuficiența resurselor financiare alocate învățământului;
- b) cadrul legal favorizează atragerea unor fonduri rambursabile sau nerambursabile de la diverși agenți economici (donații, sponsorizări) precum și parteneriate pentru finanțarea acțiunilor sistemului de învățământ (stagii de practică, cercetare științifică etc.);
- c) descentralizarea mecanismelor financiare referitoare la finanțarea învățământului, astfel încât unitățile școlare să poată valorifica superior potențialul financiar, uman și material de care dispun;
- d) apropierea dintre școală, mediul economic și mediul de afaceri asigură într-o măsură mai mare inserția în viața activă a absolvenților instituției de învățământ (interesul crescut al firmelor pentru angajarea absolvenților);
- e) orientarea actuală impune translarea interesului unităților școlare spre o cultură a proiectelor;
- f) investițiile străine sporesc interesul pentru profilurile și specializările tehnice;
- g) migrația forței de muncă în străinătate conduce la o cerere sporită de forță de muncă din partea pieței interne și externe în diverse calificări și profesii;
- h) șomajul și sărăcia determină la nivel local, accentuarea tendinței adolescenților spre acte de delincvență, precum și părăsirea timpurie a școlii.

Factori sociali

- a) fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unităților de învățământ;
- b) oferta educațională (profilurile și specializările în care școlile asigură formarea) este dependentă de modificările pe piața muncii și în sistemul de absorbție profesională;

- c) așteptările comunității de la școală;
- d) rolul sindicatelor și a societății civile modifică obiectivele de dezvoltare instituțională;
- e) cererea crescândă venită din partea comunității pentru educația adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții transformă unitățile de învățământ în furnizori de servicii educaționale.
- f) șomaj ridicat;
- g) nivel de trai scăzut;
- h) plecarea părinților la muncă în străinătate;
- i) mulți copii lăsați în grija rudelor sau vecinilor datorită migrării forței de muncă în alte țări;
- j) influența nu totdeauna pozitivă a mass-mediei;
- k) educația nu este văzută ca un mijloc de promovare socială și economică;
- l) asistența socială precară.

Factori tehnologici

- a) civilizația informațională presupune ca, la intervale relativ scurte de timp, cunoștințele să fie actualizate și impune redimensionarea sistemului de formare profesională a cadrelor didactice;
- b) răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul (internet, televiziune prin cablu, telefonie mobilă etc.) facilitează transmiterea informațiilor în timp scurt;
- c) rata ridicată a progresului științific și tehnologic obligă individul să învețe pe tot parcursul vieții, și implică o reactualizare a cunoștințelor profesionale pe fiecare treaptă a carierei;
- d) generalizarea practicilor educaționale inovatoare (AEL, SEI, învățământ la distanță) conduce la modernizarea actului educațional tradițional;
- e) apariția școlii virtuale și a spațiilor de învățare virtuală și derularea cursurilor de instruire și formare.

Factori legislativi

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- a) Legea educației naționale nr. 1/05.01.2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I Nr. 18/10.01.2011;
- b) Legea nr.87/13.04.2006 privind asigurarea calității în educație;
- c) Legea 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- d) Legea 29/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007;
- e) Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007;
- f) ORDIN nr. 5447 din 31 august 2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- g) Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- h) Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3597 / 18.06.2014 privind modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143/2011;
- i) Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4513 /28.06.2012 privind modificarea anexei 1 a OMECTS 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- j) OMEN 3240/26.03.2014 privind modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011;
- k) OMECTS nr. 5562 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;

- l) Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
- m) Ordin nr.5565/07.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și documentelor școlare gestionate de unitățile din învățământul preuniversitar;
- n) Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3449/1999 de aprobare a Metodologiei privind regimul disciplinelor opționale;
- o) Ordinul ministrului educației naționale nr. 3593/18.06.2014 referitor la aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar – planuri-cadru de învățământ și programe școlare;
- p) Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 4338/2008 privind elaborarea CDL în învățământul profesional și tehnic;
- q) Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3410/16.03.2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele IX-XII;
- r) Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3331/25.02.2010 privind aprobarea planurilor de învățământ pentru clasele IX-X;
- s) Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3423/18.03.2009 privind aprobarea planurilor de învățământ pentru clasele XI-XII;
- t) OMECI nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice, funcții de diriginte;
- u) Hotărârea Guvernului nr. 1165/2013 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr.72/2013 privind normele metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar;
- v) Ordin nr. 3.713/21.04.2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011, cu modificările și completările ulterioare
- w) OME nr. 5578/10.11.2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2022—2023
- x) OME nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022 – 2023
- y) OME nr. 5151/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea Examenului Național de Bacalaureat 2022.
- z) OME nr. 5152/30.08.2021 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021 – 2022
- aa) OME nr. 5870/22.12.2021 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat, publicat în MO nr. 8/04.01.2022

Factori ecologici

- a) integrarea în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare;
- b) educația ecologică în unitățile de învățământ devine prioritară;
- c) prin activitatea sa, unitatea școlară trebuie să se implice în rezolvarea problemelor de mediu (modernizarea centralei termice pentru funcționarea nepoluantă, preluarea și valorificarea uleiurilor uzate în cadrul atelierului Autoservice, diminuarea efectelor poluante generate de funcționarea vopsitoriei pentru autovehicule, preluarea și incinerarea resturilor menajere provenite de la cantină, sortarea deșeurilor provenite din activitatea unității de învățământ pe categorii – plastic, hârtie, resturi alimentare etc.);
- d) reabilitarea termică a clădirilor;

- e) economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă etc. astfel încât să se protejeze mediul înconjurător.

II.2. Analiza mediului intern

II.2.1. Predarea și învățarea

Predarea, învățarea și evaluarea sunt cele trei activități didactice fundamentale care se întrepătrund și care asigură desfășurarea procesului de învățământ. Una din laturile esențiale ale școlii o reprezintă procesul de predare - învățare în urma căruia elevii dobândesc competențe profesionale, abilități și își conturează personalitatea pentru viață.

Cadrele didactice folosesc o gamă variată de strategii de predare - învățare pentru a răspunde stilurilor de învățare individuale, abilităților, culturii și motivării fiecărui elev.

Din informările prezentate de șefii de comisii metodice din școală și din asistențele la ore se desprind următoarele concluzii:

În anul școlar 2014 – 2015, comisiile metodice și-au desfășurat activitatea în spiritul didacticii moderne promovate de Reforma Învățământului. Primul pas l-a constituit momentul documentare – proiectare: aprofundarea programelor școlare, personalizarea acestora, alegerea manualelor alternative, întocmirea planificărilor calendaristice și proiectarea secvențială a unităților de învățare.

Fiecare profesor a acordat o atenție deosebită pregătirii fiecărei lecții, esențializând și sistematizând elementele de conținut, modalitățile de evaluare în funcție de particularitățile individuale ale acestora. S-a insistat permanent pentru corectitudinea și exactitatea informațiilor transmise elevilor, având în vedere, în principal, caracterul formativ al actului de învățare.

Activitatea în cadrul comisiilor metodice s-a desfășurat conform planului managerial întocmit la începutul anului școlar și care s-a axat pe cele trei componente ale activității didactice: componenta conceptuală, componenta acțională și componenta evaluativă.

Pregătirea practică a elevilor s-a desfășurat în conformitate cu planurile cadru, standardele de pregătire profesională și programele școlare valabile pentru acest an școlar.

Pentru aceasta s-a întocmit, la începutul anului școlar, atât graficul de practica curentă cât și graficul pentru stagiile de pregătire practică (comasată).

În concluzie, profesorii de la liceu, ca manageri ai activității didactice, urmăresc ca întreaga activitate să se încadreze în cerințele impuse învățământului în etapa actuală, stabilind obiective clare, în concordanță cu cele din planul managerial al școlii. Aceasta presupune proiectarea tuturor activităților didactice și stabilirea unor strategii de instruire care să ducă la realizarea obiectivelor propuse având ca punct de plecare nivelul real de cunoștințe al elevilor.

Reușita procesului de predare - învățare este asigurată prin:

- formarea continuă a cadrelor didactice;
- utilizarea învățării centrate pe elev;
- includerea elevilor cu nevoi speciale;
- implementarea unui program de sprijin în învățare;
- înființarea de ateliere de lucru pe arii curriculare.

II.2.2. Materiale și resurse didactice

Materialele și resursele didactice ale liceului concretizate pe domenii se prezintă astfel:

Ø **Filiera teoretică, profilul umanist:**

Ø **Specializări:** *filologie, științe sociale*

- biblioteca școlară (peste 26.000 de volume);
- televizor, videocasetofon, casete video/audio, videoproiector, retroproiector;
- softuri educaționale SIVCO (Geografie, Logică, argumentare și comunicare, Sociologie, Economie, Filozofie, Psihologie) sau create de cadrele didactice ale școlii.

Ø **Filiera teoretică, profilul real:**

Ō **Specializarea: matematică - informatică**

- 280 calculatoare din care 90 sunt dotate cu kit multimedia;
- mașini de plastifiat și îndosariat, videoproiectoare, scanere.

Ø **Filiera teoretică, profilul real:**

Ō **Specializarea: științe ale naturii**

- televizor, videoproector, table interactive, CD-uri cu lecții de biologie, chimie, fizică.

Ø **Filiera tehnologică, Profil tehnic, Domeniul Electronică și Automatizări; Electric**

Ō **Calificari profesionale:**

q **Liceu:** *tehnician operator tehnică de calcul, tehnician de telecomunicații, tehnician electrician electronist auto*

q **Învățământ profesional de 3 ani - clasa a IX-a, a X-a, a XI-a,** *electrician exploatare joasă tensiune, electrician constructor, electrician aparate și echipamente electrice;*

- Softuri educaționale, Utilitarul Electronics Workbench, Caddy-Electrical, Multisim, Protel, Autocad;
- calculatoare, aparate de măsură electrice și electronice și cu alte materiale specifice profilului, videoproiectoare.

Ø **Filiera tehnologică, Profil tehnic, Domeniul Mecanic:**

Ō **Calificări profesionale:**

q **Liceu:** *tehnician proiectant CAD, tehnician mecatronist, tehnician în transporturi, tehnician mecanic intretinere si reparatii, tehnician prelucrari mecanice*

q **Învățământ profesional de 3 ani - clasa a IX-a, a X-a, a XI-a:** *mecanic auto, tinichigiu vopsitor auto*

- 2 standuri electropneumatice, cu echipamente FESTO pneumatice și electrice, senzori, aparate de măsură și control;
- material didactic procurat prin programul PHARE (autoturisme autohtone și de fabricație străină - Opel, BMW, Volkswagen, Fiat);
- dispozitiv de reglare faruri, verificat și reglat unghiuri direcție, elevatoare cu avizare de la RAR și Inspekția Muncii;

Ø **Filiera tehnologică, Profil tehnic, Domeniul Industrie Textila si Pielarie**

Ō **Calificare profesionala:**

q **Liceu:** *tehnician designer vestimentar*

q **Învățământ profesional de 3 ani - clasa a IX-a, a X-a, a XI-a:** *confeccioner produse textile*

- mașini de cusut moderne pentru cusături simple și speciale, echipamente pentru croire;
- echipamente pentru determinarea proprietăților produselor textile.
- microscopae si lupe pentru analiza produselor textile, alte echipamente obtinute prin proiectul PHARE.

Ø **Filiera tehnologică, Profil servicii, Domeniile Economic, Turism si alimentatie**

Ō **Calificari profesionala:**

q **Liceu:** *tehnician în activități economice, Tehnician în turism*

q **Învățământ profesional de 3 ani - clasa a IX-a, a X-a, a XI-a:** *lucrător hotelier;*

cantina liceului;

cămine (465 locuri de cazare);

minihotelul unității (cu 45 de locuri de cazare);

laborator de informatică dotat cu calculatoare performante si alte materiale specifice profilului, videoproiector;

atelier pentru alimentatie publica cu dotari specifice pentru activitatea de productie;

atelier pentru servicii hoteliere;

atelier pentru activități de comerț;

atelier pentru activități economico-financiar-administrative.

II.2.3. Calificări și curriculum

Liceul „Ștefan Procopiu” este structurat pe următoarele niveluri de învățământ:

a) învățământul secundar, care cuprinde:

- învățământul secundar inferior (clasa a IX- a, cu filierele teoretică și tehnologică);
- învățământul secundar superior sau liceal (clasele X - XII, cu filierele teoretică și tehnologică);

b) învățământul profesional, cu durată de 3 ani.

În anul școlar 2022-2023 unitatea școlară are 54 de clase (40 clase liceu zi și 14 clase învățământ profesional). Numărul total de elevi este de 1799.

În cadrul Liceului „Ștefan Procopiu” **curriculum-ul** operant este Curriculum-ul Național, constituit din elementele comune, obligatorii pentru întreaga generație de elevi (concretizate în curriculum nucleu pentru resurse de timp din trunchiul comun) și elementele de diferențiere concretizate în trei tipuri complementare de curriculum:

a) curriculum diferențiat (CD);

b) curriculum la decizia școlii (CDȘ) și

c) curriculum în dezvoltare locală (CDL).

Aceste trei tipuri de curriculum, complementar curriculum-ului nucleu, au prezențe diferite pentru profilurile de formare și specializări, precum și în raport cu resursele generale de timp.

Curriculum-ul la decizia școlii (CDȘ) reprezintă numărul de ore alocate școlii pentru construirea propriului proiect curricular.

Prin oferta curriculară de CDȘ se asigură cadrul pentru susținerea unor performanțe diferențiate, a unor nevoi și interese specifice de învățare ale elevilor.

Curriculum-ul la decizia școlii este concretizat în Liceul „Ștefan Procopiu” prin:

a) *Curriculum nucleu aprofundat / aprofundare* - variantă realizată cu elevii ale căror interese nu sunt orientate spre respectiva disciplină și/sau arie curriculară sau pentru elevii slabi care au nevoie de un număr de ore mai mare decât ceilalți pentru însușirea conținuturilor obligatorii. curriculum-ul la decizia școlii va propune elevilor ore de aprofundare sau extindere la disciplinele care constituie probe de examen. La clasele cu specializarea filologie – intensiv engleză cel puțin 1 oră din plaja CDȘ este alocată disciplinei Lb. engleză după ce în prealabil s-a solicitat și obținut acordul ISJ Vaslui pentru studiul intensiv al acestei discipline. În mod asemănător se procedează și pentru studiul intensiv al informaticii de la clasele cu specializarea matematică informatică.

b) *Curriculum extins / extindere* - variantă realizată cu elevii care manifestă interes pentru anumite discipline sau arii curriculare;

Curriculum nucleu aprofundat și curriculum extins sunt alocate îndeosebi disciplinelor care constituie probe la examenul de bacalaureat.

c) *Curriculum elaborat în școală* - presupune diverse tipuri de activități opționale pe care le propune școala (sau le alege din lista avansată la nivel central). Cel mai frecvent, în școala noastră, este întâlnit "Opționalul la nivelul disciplinei" care reprezintă o ofertă diferită față de cea propusă de autoritatea centrală. Aceasta este elaborată în școală, la nivelul catedrei și presupune formularea unor obiective de referință care nu apar în programă.

Proiectarea curriculum-ului elaborat în școală este condiționată de:

- resursele umane și materiale din școală;
- interesele elevilor;
- situațiile specifice școlii;
- necesitățile comunității locale.

Oferta CDȘ pentru anul școlar 2022-2023 este prezentată în Anexa 3.

Curriculum-ul în dezvoltare locală (CDL) este o componentă a Curriculum-ului Național, care cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ, ofertă realizată în parteneriat cu agenții economici.

Prin această componentă se asigură realizarea unei instruiți care să permită, în contextul oferit de agenții economici locali, formarea tuturor competențelor tehnice descrise în Standardele de Pregătire Profesională. În orele de CDL alocate prin planurile – cadru de învățământ, se desfașoară

activități practice și de laborator pentru a se crea situațiile de învățare identificate împreună cu agentul economic partener al unității de învățământ.

CDL-urile propuse la profilul tehnic, domeniile mecanic, electric, electronică și automatizări, industrie textilă și pielărie, turism și alimentație, comerț-economic, vizează formarea de abilități practice necesare integrării facile a tinerilor pe piața muncii. Astfel la stabilirea conținuturilor s-a avut în vedere formarea la elevi a acelor competente cerute de programele școlare dar și în acord cu nevoile de formare impuse de agenții economici locali.

Dezvoltarea Curriculum-ului în dezvoltare locală (CDL):

- generează o nouă structură operațională a activității de instruire / educare care susține interdependența acțiunilor didactice pentru perfecționare permanentă;
- asigură relevanța pentru piața muncii a competențelor și aptitudinilor absolvenților învățământului profesional și tehnic (IPT);
- evidențiază și utilizează resursele și tradițiile locale, răspunzând cerințelor și exigențelor de instruire ale elevilor, părinților sau comunității locale;
- reprezintă principalul element de descentralizare și flexibilitate în stabilirea politicilor curriculare, un factor de echilibru față de curriculum-ul nucleu;
- presupune participarea și eforturile reunite ale celor implicați în procesul de educație: elevi, profesori, părinți, parteneri sociali. Rolul, responsabilitatea și angajamentele factorilor locali și a cadrelor didactice cresc, constituind o dominantă a formării personalității școlii.

Obiectivele implementării Curriculumul în dezvoltare locală sunt:

- crearea de oportunități pentru dobândirea de către elevi a competențelor profesionale suplimentare solicitate de piața muncii locală, care nu sunt oferite prin curriculum;
- crearea situațiilor de învățare necesare pentru dobândirea competențelor cheie transferabile, adaptate cerințelor locale.

Curriculumul în dezvoltare locală (CDL) implementat la nivelul Liceului „Ștefan Procopiu” este prezentat în Anexa 4.

II.2.4. Resursele fizice și umane

II.2.5.1. Resursele fizice

Unitatea școlară dispune de o bază materială adaptată la necesitățile reclamate de procesul instructiv-educativ și activitățile conexe acestuia.

Mobilierul din dotare îndeplinește condițiile ergonomice și este adaptat la vârsta elevilor. Preocupările echipei manageriale de modernizare ambientală s-au materializat în dotarea cu mobilier nou a tuturor sălilor de clasă. Acesta a fost realizat în timpul activităților practice și productive de către elevii și cadrele tehnice de specialitate din cadrul filierei tehnologice.

Condițiile de iluminat atât naturale cât și artificiale sunt corespunzătoare asigurării unei bune vizibilități specifice activităților didactice.

Este asigurată o temperatură în spațiile utile între 18-22 °C. Unitatea are centrală termică proprie care funcționează pe bază de gaz metan, existând posibilitatea încălzirii spațiilor în funcție de necesități.

Curățenia și igiena spațiilor se asigură cu personal administrativ și prin activități de autogospodărire la nivelul colectivelor de elevi. Școala are grupuri sanitare modernizate în proporție de 80%, adaptate la normele de igienă cerute de legislația în vigoare.

Spațiul afectat fiecărui elev în săli de clasă, laboratoare și ateliere este corespunzător și permite desfășurarea activităților în condiții optime.

Condiții privind spațiul în săli de clasă / elev:

- **număr total elevi** = 1369 elevi / 2 schimburi;
- **spațiu total în săli de clasă** = 2645 m²;
- **spațiu în săli de clasă / număr elevi** = 2.645 m² / 1000 elevi = 2,64 m² / elev;

- **spațiu în laboratoare** = 857 m²;
- **spațiu în ateliere de instruire practică** = 2601 m²;
- **spațiu în laboratoare și ateliere / număr elevi** = 3458m² / 1000 elevi = 3,45 m² / elev.

Liceul "Ștefan Procopiu" a îndeplinit condițiile legale pentru obținerea autorizațiilor de funcționare prevăzute de legislație în fiecare an școlar. La nivelul unității școlare s-au constituit:

- comisia pentru P.S.I. și acțiune în caz de calamități naturale: serviciul privat pentru situații de urgență;
- comitetul de securitate și sănătate în muncă.

Aceasta efectuează instruirea și educația elevilor și a personalului în vederea respectării normelor P.S.I. a normelor de protecția și securitatea muncii și a comportamentului în situații deosebite.

În perioada 2016-2021 nu s-au înregistrat accidente cu urmări grave în rândul elevilor sau al personalului.

Activitatea de învățământ și de instruire practică se desfășoară în 5 corpuri de clădire (47 săli de clasă, 23 laboratoare - dotate cu aparatură și material didactic specific, 10 ateliere pentru instruire practică, teren și sală de sport).

Baza materială a liceului concretizată pe domenii se prezintă astfel:

Ø **Filiera teoretică, profilul umanist:**

 Ǿ **Specializări:** *filologie, științe sociale*

- 1 cabinet de limbi moderne;
- 3 laboratoare de informatică;
- acces la biblioteca școlară (peste 26.000 de volume);
- televizor, videocasetofon, casete video/audio, videoproiector, retroproiector;
- softuri educaționale SIVECO (Geografie, Logică, argumentare și comunicare, Sociologie, Economie, Filozofie, Psihologie) sau create de cadrele didactice ale școlii.

Ø **Filiera teoretică, profilul real:**

 Ǿ **Specializarea:** *matematică - informatică*

- 4 laboratoare și un cabinet multimedia;
- 280 calculatoare din care 90 sunt dotate cu kit multimedia;
- calculatoarele sunt interconectate în rețea și în același timp printr-o linie închiriată cu RDS.NET Vaslui la Internet;
- conexiunea internet este permanentă (linie de 12 Mb/s);
- 10 imprimante;
- 4 copiatoare;
- mașini de plastifiat și îndosariat, videoproiectoare, scanere.

Ø **Filiera teoretică, profilul real:**

 Ǿ **Specializarea:** *științe ale naturii*

- 1 laborator de biologie;
- 1 laborator de chimie,
- 1 laborator de fizică,
- 1 laborator AEL;
- televizor, videoproiector, table interactive, CD-uri cu lecții de biologie, chimie, fizică.

Ø **Filiera tehnologică, Profil tehnic, Domeniul Electronică și Automatizări; Electric**

 Ǿ **Calificari profesionale:**

q **Liceu:** *tehnician operator tehnică de calcul, tehnician de telecomunicații, tehnician operator roboți industriali, tehnician electrician electronist auto, tehnician electrotehnist*

q **Învățământ profesional de 3 ani :** *electrician constructor, electrician exploatare joasă tensiune, electrician aparate și echipamente electrice;*

- 1 laborator tehnică de calcul și rețele de calculatoare;
- Softuri educaționale, Utilitarul Electronics Workbench, Caddy-Electrical, Multisim, Protel, Autocad;

- 1 atelier electronică dotat cu aparate de măsură electrice și electronice, materiale didactice specifice;
- 1 atelier telecomunicații bine echipat cu aparatură electronică;
- 1 laborator de electronică și telecomunicații dotat cu calculatoare, aparate de măsură electrice și electronice și cu alte materiale specifice profilului, videoproiectoare.
- 1 atelier electrotehnică;
- 1 laborator electrotehnică dotat cu calculatoare, machete funcționale, aparate de măsură electrice și electronice și cu alte materiale specifice profilului, videoproiectoare;
- autoservice în care elevii desfășoară lucrări electrice pe autoturisme autohtone și de fabricație străină - Opel, BMW, Volkswagen, Fiat.

Ø Filiera tehnologică, Profil tehnic, Domeniul Mecanic:

ð Calificări profesionale:

q Liceu: *tehnician proiectant CAD, tehnician mecatronist, tehnician în transporturi, tehnician mecanic intretinere si reparatii, tehnician prelucrari mecanice*

q Învățământ profesional de 3 ani: *meccanic auto, tinichigiu vopsitor auto*

- 1 laborator de informatică dotat cu 30 de calculatoare Pentium 4 + 1 Server, conectate la Internet, videoproietor și ecran de proiecție;
- 1 laborator Mecatronică dotat cu 2 standuri electropneumatice, cu echipamente FESTO pneumatice și electrice, senzori, aparate de măsură și control;
- 4 ateliere auto cu material didactic procurat prin programul PHARE (autoturisme autohtone și de fabricație străină - Opel, BMW, Volkswagen, Fiat);
- autoservice în care se desfășoară lucrări de tinichigerie auto, vopsitorie, mecanică, electrice, dotate corespunzător (dispozitiv de reglare faruri, verificat și reglat unghiuri direcție, elevatoare) cu avizare de la RAR și Inspekția Muncii;
- 2 laboratoare auto, 1 sală legislație auto, Stație Inspekție Tehnică Auto, Școală de șoferi;
- parc auto cu: autoturisme, autocamioane, autobuze, microbuze;
- laborator C.A.D;
- 3 ateliere de lăcătușărie;
- 1 atelier de sudura;
- 1 atelier de prelucrări prin așchiere.

Ø Filiera tehnologică, Profil tehnic, Domeniul Industrie Textila si Pielarie

ð Calificare profesionala:

q Liceu: *tehnician designer vestimentar*

q Învățământ profesional de 3 ani: *confeționer produse textile*

- 1 atelier dotat cu mașini de cusut moderne pentru cusături simple și speciale, echipamente pentru croire;
- 1 laborator dotat cu echipamente pentru determinarea proprietăților produselor textile.
- mașini de tricotat rectilinii și mașini pentru confecționarea produselor din tricot.
- microscopae și lupe pentru analiza produselor textile, alte echipamente obținute prin proiectul PHARE.

Ø Filiera tehnologică, Profil servicii:

ð Calificari profesionale: *tehnician în turism, tehnician în activități economice*

- cantina liceului;
- cămine (465 locuri de cazare);
- minihotelul unității (cu 45 de locuri de cazare);
- laborator de informatică dotat cu calculatoare performante și alte materiale specifice profilului, videoproietor;
- atelier pentru alimentație publică cu dotări specifice pentru activitatea de producție;
- atelier pentru servicii hoteliere;
- atelier pentru activități de comerț;
- atelier pentru activități economico-financiar-administrative.

Întrucât unitatea pregătește forță de muncă în specializări tehnologice intens cerute de piața muncii, a organizat structuri productive complementare obiectului principal de activitate în care se realizează venituri de aproximativ 600.000 RON anual.

Astfel în cadrul Liceului "Ștefan Procopiu" funcționează următoarele structuri productive:

- Atelierele de microproducție - confecții metalice – mobilier școlar;
- Atelierele de microproducție - industrie ușoară;
- Atelierul de Service auto;
- Stația de Inspecții tehnice auto - autorizată R.A.R.;
- Școala de conducere auto și legislație rutieră;
- Spălătorie auto.

Veniturile obținute din desfacerea produselor, lucrărilor și serviciilor realizate în cadrul acestor structuri sunt destinate atât autofinanțării activităților care le-au creat cât și finanțării unor cheltuieli reclamate de derularea fluentă a procesului instinctiv- educativ. Unitatea reușește să realizeze aceste resurse financiare cu cheltuieli de personal minime. Forța de muncă necesară este asigurată de elevi și cadre didactice în timpul orelor de instruire practică, de personalul administrativ și de întreținere. Retribuirea activității acestora se realizează în limita unui procent de 30% din manopera directă realizată și prin acordarea de premii și stimulente din veniturile nete.

II.2.5.2. Resursele umane

În cadrul unității școlare în anul școlar 2021-2022, au fost angajați 139 salariați, după cum urmează:

- cadre didactice:106;
- personalul didactic auxiliar: 18;
- personal nededactic: 35.

Activitatea școlii este coordonată de 3 directori (1 director, 2 directori adjuncți).

Numărul de posturi aprobat pentru anul școlar 2021-2022 și structura personalului în funcție de categorie și nivel de pregătire se prezintă astfel:

An școlar 2021-2022				Posturi					
Nr. crt.	Categorii de personal	Total	%	Prof.	- din care:		Maiștr i instr.	- din care:	
					Tit.	Sup.		Tit.	Sup.
1	Personal didactic cu doctorat	2	0,01%	2	2				
2	Personal didactic cu grad didactic I	72	67%	68	68		4	1	3
3	Personal didactic cu grad didactic II	8	0,07%	8	7	1			
4	Personal didactic cu grad didactic definitiv	12	0,11%	11	6	5	1	1	
5	Personal didactic debutant	12	0,11%	3		3	9		9
TOTAL PERSONAL DIDACTIC		106		106	83	9	14	2	12
7	Personal didactic auxiliar	18			18				
8	Personal nededactic	35			35				
TOTAL PERSONAL		139		106	83	9	14	2	12

II.2.5. Parteneriate și colaborare

Liceul "Ștefan Procopiu" desfășoară activități intense de parteneriat, vizând următoarele niveluri:

a) parteneriate și colaborări cu părinți:

- semnarea "Contractului educațional";
- constituirea Comitetului de părinți;

- organizarea lectoratelor cu părinții;
 - elaborarea de strategii de atragere a părinților în activitățile școlii și de reducere a absenteismului, a abandonului școlar și creșterea performanței școlare.
- b) parteneriate și colaborări cu comunitatea locală:
- instituții deconcentrate: Agenția de Protecție a Mediului, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Vaslui, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vaslui, Agenția pentru Protecția Mediului Vaslui, Direcția de Sănătate Publică Vaslui, Inspectoratul de Poliție Județean, Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență Vaslui, Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui;
 - autoritățile publice locale: Consiliul Județean, Consiliul Local, Primăria, Poliția Locală Vaslui etc.;
 - alte instituții sau organizații: Muzeul Județean Vaslui, Centrul de Sănătate Mintală Vaslui, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al Județului Vaslui,
 - ONG-uri – Club Kiwanis Vaslui, Organizația "Salvați Copiii", Asociația „Procopienii”.
- c) parteneriate și colaborări cu agenții economici:
- desfășurarea pregătirii practice de specialitate (convenții de colaborare);
 - consultanță de specialitate în vederea întreținerii echipamentelor;
 - elaborarea de curriculum în dezvoltare locală (CDL)
- d) parteneriate și colaborări cu alte unități școlare;
- e) parteneriate și colaborări cu instituții de învățământ din țările Uniunii Europene:
- **PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR ROSE-** Componenta 1
Intervenții la nivelul liceelor și intervenții sistemice- este un proiect care își propune să contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat. Proiectul, finanțat printr-un împrumut de 200 de milioane de euro acordat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, va fi implementat de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice pe o perioadă de 7 ani, între 2015 și 2022.
 - Proiect de mobilități în domeniul educației școlare- Programul de finanțare:
Erasmus+/Acțiunea Cheie 1- : Acreditare
- Parteneriatele și colaborările din plan european, național și local sunt detaliate în Anexa 5.

II.2.6. Cultura organizațională

Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare. Se întâlnesc și cazuri de elitism profesional, individualism, competiție, intelectualism, rutină, conservatorism, automulțumire.

Structurile organizatorice care asigură organizarea, desfășurarea activităților, ordinea și disciplina sunt: Consiliul de administrație, Consiliul profesoral, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, Consiliul Elevilor, Consiliul reprezentativ al părinților/Asociația de părinți, Comisia de etică, Comisia de Disciplină.

Conducerea școlii a stabilit, prin hotărâre internă, însemnele Liceului „Ștefan Procopiu”. Acestea sunt: emblema, insigna liceului, deviza („*Progresul se face pe seama celor perseverenți*”), ziua liceului (19 ianuarie).

De asemenea, s-a editat monografia liceului, în care sunt prezentate: istoricul liceului, modele comportamentale - profesori și elevi, valorile și realizările liceului.

S-a întocmit Codul etică a Liceului „Ștefan Procopiu” precum și Regulamentul de organizare și funcționare care cuprind norme privind activitatea elevilor și a cadrelor didactice.

Referitor la normele din școală, sunt menționi referitoare la vizitatori și anume aceștia trec printr-un punct de control unde primesc o legitimație de vizitator. Accesul elevilor se face pe baza de ecuson eliberat de liceu, nepurtarea acestuia atage după sine sancționarea elevului. Pe durata orelor de

studiu se organizează permanent serviciul pe școala atât din partea elevilor și a profesorilor, cât și paza unității școlare cu personal avizat de poliție sau a unei firme specializată în acest domeniu.

Organizația dispune de un regulament intern în care sunt înscrise atât drepturile, cât și îndatoririle personalului intern, elevilor și ale părinților. Aici sunt menționate sancțiunile și motivele aferente. Sancțiunile pentru elevi pot fi gen observația, avertismentul în fața clasei sau a consiliului profesoral, muștrarea scrisă, retragerea temporară sau definitivă a bursei, eliminarea de la cursuri pe o perioadă de 3-5 zile, mutarea disciplinară la o clasă paralelă, în școală sau la o altă unitate de învățământ, preavizul de exmatriculare, exmatricularea împreună cu scăderea notei la purtare.

Referitor la ritualuri și la ceremonii, cele mai reprezentative sunt cele de început și de sfârșit de an școlar. Deschiderea anului surprinde toți elevii și profesorii pe terenul de sport, moment când directorul liceului rostește câteva cuvinte de început, este intonat imnul național al României și le este urat elevilor mult succes în noul an. De asemenea, nu sunt uitate zilele de naștere ale elevilor, colegilor. Întâlnirile la diferite evenimente în afara școlii constituie bune ocazii de a ne cunoaște mai bine.

În ceea ce privește climatul organizației școlare, am putea spune că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare; este un climat stimulator care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Conducerea liceului este deschisă și ascultă sugestiile profesorilor, face aprecieri frecvente și sincere la adresa acestora, le respectă competența, le oferă o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic.

Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

II.3. Analiza SWOT

MANAGEMENT	
Puncte tari	Puncte slabe
- Preocuparea echipei manageriale pentru îmbunătățirea activităților din unitatea școlară; - Ameliorarea relației dintre echipa de management - profesori - elevi - părinți; - Utilizarea rapoartelor de analiză în vederea dezvoltării instituționale; - Echipa dinamică și deschisă pentru schimbare; - Implicarea consiliului elevilor și în procesul decizional privind desfășurarea tuturor activităților, precum și în diverse proiecte și programe din școală; - Personalul de conducere se asigură că valorile și codurile de conduită ale organizației sunt vizibile în practică și este model al unei culturi a excelenței; - Personalul de conducere se asigură că tot personalul didactic, auxiliar și nedidactic și factorii interesați se implică în implementarea asigurării	- Rezultate slabe la examenul de bacalaureat; - Monitorizarea procedurilor; - Disfuncționalități în fluxul informațional pe verticală și pe orizontală.

calității.	
Oportunități	Amenințări
Posibilitatea de a aplica pentru participarea la vizite de studiu.	- Influența negativă a mass-mediei în ceea ce privește situația învățământului și situația rezultatelor la examenele naționale; - Mediul social din care provin elevii liceelor tehnologice; - Instabilitatea legislativă în domeniul politicilor sociale; - Termene nerealiste în solicitarea unor sarcini trasate de foruri superioare.
Resurse strategice	Ținte strategice
Aplicarea unui număr cât mai mare de proiecte strategice.	Creșterea procentului de promovare la examenul de bacalaureat.
CURRICULUM	
Puncte tari	Puncte slabe
- Identificarea stilurilor de învățare specifice elevilor școlii, astfel încât profesorii pot să-și adapteze demersul didactic la nevoile elevilor (dovezi: dosarele dirigintilor, catalogul clasei, proiectarea lecțiilor); - În urma aplicării testelor predictive s-au stabilit programe ferme pentru recuperarea cunoștințelor de bază la disciplinele de cultură generală (dovezi: rapoarte pe arii curriculare); - În urma parcurgerii programelor de recuperare, cei mai mulți dintre elevi obțin rezultate mai bune la învățătură.	- Lipsa de interes a elevilor și a părinților pentru cunoașterea competențelor profesionale pe care trebuie să le dobândească pe perioada școlarizării; - Nu toate spațiile de învățare dispun de resurse moderne și de echipamente corespunzătoare pentru desfășurarea activităților practice; - Pregătire inițială slabă a elevilor – demonstrată de rezultatele obținute la examenul național, rezultate de la testele inițiale; - Unele arii curriculare își mențin oferta de opționale, doar pentru că profesorii ariei au elaborat programele acelor cursuri; - Oferta școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor, opțiunile făcându-se în funcție de decizia majorității elevilor clasei și în funcție de specializările cadrelor didactice din școală.
Oportunități	Amenințări
Colaborarea cu comunitatea locală în vederea realizării analizei de nevoi a acesteia și implicit a dezvoltării curriculare.	- Schimbarea precipitată a nomenclatoarelor, planurilor cadru și programelor școlare și inexistența unei viziuni de ansamblu la nivel de minister; - Incoerența politicilor la nivel ME; - Introducerea de modificări în legislație în cursul anului școlar; - Programele școlare laborioase
Resurse strategice	Ținte strategice

· Cadre didactice formate în domeniul elaborării curriculum-ului școlar și a standardelor de pregătire profesională; · Cunoașterea la timp a modificărilor legislative.	· Promovarea unei oferte educaționale diversificate și centrate pe nevoile și interesele educabililor și ale comunității, dar și pe cerințele pieței muncii, pentru a facilita inserția socială a absolvenților.
RESURSE UMANE	
Puncte tari	Puncte slabe
· Un mare număr de elevi și familiile acestora apreciază gradul de implicare al cadrelor didactice în procesul de predare; · Un procent considerabil dintre elevii școlii apreciază cu foarte bine și excelent atitudinea și comportamentul cadrelor didactice în clasă și față de elevi (sursa - chestionare elevi aplicate de CEAC).	· Creșterea ratei abandonului școlar timpuriu și a absenteismului; · Dificultăți în implementarea unor programe de recuperare și pregătire suplimentară a elevilor din cauza programului de lucru foarte încărcat; · Procent scăzut de cadre didactice care utilizează softuri educaționale în activitatea didactică.
Oportunități	Amenințări
· Utilizarea sistemului electronic de achiziții publice; · Accesibilitatea elevilor la diferite categorii de resurse; · Parteneriate; · Posibilitatea accesării unor proiecte cu finanțarea europeană.	· Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice ce conduc la uzura morală a echipamentelor existente; · Insuficiența fondurilor financiare alocate școlii de către Consiliul Local, pentru susținerea bazei materiale; · Autonomie relativ redusă a unității de învățământ, în achiziționarea materialelor necesare.
Resurse strategice	Ținte strategice
· Fundamentarea proiectului de buget pe baza analizei de nevoi a tuturor compartimentelor	· Îmbunătățirea bazei materiale în vederea realizării unui proces instructiv – educativ de calitate
PARTENERIATE/ DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE	
Puncte tari	Puncte slabe
· Colaborare eficientă cu Consiliul Local, agenți economici, AJOFM etc; · Deschiderea școlii spre un parteneriat active și real cu familia; · Sprijinul prompt dat de reprezentanții Inspectoratului Județean de Poliție și ai Poliției de Proximitate sau ai Poliției Comunitare pentru soluționarea unor probleme.	· Lipsa experienței în elaborarea unor programe de parteneriat la nivel național și internațional; · Lipsa de implicare a părinților și elevilor în dezvoltarea relațiilor parteneriale; · Parteneriat insuficient susținut între școală și agenții economici care beneficiază de forța de muncă pregătită pregătită de unitatea școlară.
Oportunități	Amenințări
· Implicarea agenților economici în elaborarea CDL-urilor;	· Lipsa de fonduri în vederea reconversiei profesionale.

· Alocarea orelor de CDL prin planurile de învățământ ariei curriculare tehnologii.	
Resurse strategice	Ținte strategice
· Deschidere din partea comunității locale.	· Întărirea parteneriatului unitate școlară – elevi – părinți – comunitate.

II.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare

- Asigurarea calității procesului instructiv educativ;
- Asigurarea șanselor egale în formarea profesională;
- Integrarea elevilor cu nevoi speciale;
- Asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă;
- Creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea centrată pe elev;
- Dezvoltarea rețelelor de colaborare la nivel intern și extern;
- Asigurarea sprijinului pentru alegerea avizată a traseului de formare profesională;
- Îmbunătățirea accesului la informație;
- Dezvoltarea educației la cerere - formarea profesională a adulților;
- Formarea cadrelor didactice pentru implementarea Sistemului Național al Calității (în special pentru ICE, programe de sprijin, învățare asistată de calculator, educație la cerere) ;
- Implicarea partenerilor în susținerea materială a elevilor proveniți din medii defavorizate;
- Orientarea și consilierea privind cariera;
- Implementarea și derularea de proiecte din perspectiva integrării europene;
- Identificarea cadrelor didactice cu disponibilități de lucru în echipe de elaborare proiecte și programe;
- Dezvoltarea activității de marketing educațional. Promovarea rezultatelor și valorilor școlii;
- Combaterea absenteismului și a abandonului școlar;

CAPITOLUL III. PLANUL OPERATIONAL

Obiectivele prioritare ale Regiunii Nord-Est:

1.Schimbarea de atitudini și mentalități (organizarea unei CAMPANII - susținute anual în vederea redefinirii „Muncii” ca factor în dezvoltare personală, locală etc., care să cuprindă exemple de bune practici)

2.Crearea unui model de consiliere în carieră științific/profesionist care să se dezvolte din clasa a V-a, să cuprindă acțiuni de informare a elevilor și părinților inclusiv vizite la operatori economici a elevilor și părinților, identificarea competențelor prin testarea elevilor și interpretarea și recomandarea de domenii adecvate în concordanță cu calitățile identificate

3.Consolidarea parteneriatului și rolurilor tuturor actorilor implicați în dezvoltarea locală ce vizează dezvoltarea ÎPT

4. Flexibilizarea programelor/adaptarea în timp util prin dezvoltarea mecanismelor de culegere de date adaptarea programelor

Liceul „Ștefan Procopiu”, Vaslui, are stabilite următoarele priorități, coroborate cu PLAI și PRAI, dezvoltate apoi în ținte și obiective strategice:

PRIORITATEA 1: Dezvoltarea și consolidarea culturii organizaționale a școlii din perspectiva parteneriatelor educaționale interne și externe;

PRIORITATEA 2: Creșterea calității programelor și activităților desfășurate, precum diversificarea ofertei educaționale și a serviciilor de instruire în acord cu fluctuațiile nevoilor comunității locale, naționale și europene;

PRIORITATEA 3: Îmbunătățirea sistemului de informare și consiliere profesională pentru buna cunoaștere de către elevi și părinți a posibilităților de inserție pe piața muncii;

PRIORITATEA 4: Preocuparea susținută pentru activități legate de promovarea imaginii școlii, prioritară fiind menținerea titlului de „Școală Europeană”;

PRIORITATEA 5: Creșterea calității resurselor umane în vederea îndeplinirii scopurilor organizaționale și asigurarea calității instruirii și educației.

ȚINTE STRATEGICE

T.1. Optimizarea actului de predare-învățare- evaluare prin activități specifice, în vederea creșterii atractivității activităților școlare.

T.2. Asigurarea egalității de șanse în educația elevilor din medii defavorizate.

T.3. Creșterea nivelului de pregătire profesională a resurselor umane pentru asigurarea unei educații de calitate.

T.4. Consolidarea culturii organizaționale și realizarea unui marketing educațional de calitate.

T.5. Adaptarea ofertei educaționale la nevoile elevilor și cerințele pieței muncii.

T.6. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației.

ȚINTE STRATEGICE	OBIECTIVELE STRATEGICE/OPȚIUNILE STRATEGICE			
	Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea resurselor financiare și a bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
T.1. Optimizarea actului de predare-învățare- evaluare prin activități specifice, în vederea creșterii atractivității activităților școlare	Abordarea programelor școlare dintr-o perspectivă creativă. Diversificarea ofertei de curriculum la decizia școlii, elaborarea și avizarea unor programe școlare pentru CDȘ/CDL în acord cu nevoile de formare ale elevilor. Dezvoltarea creativității elevilor, a capacității critice și punerea accentului pe achizițiile culturale și de cunoștințe tehnologice, cunoașterea a cel puțin două limbi străine în vederea integrării în societatea modernă actuală. Formarea deprinderilor de învățare pe tot parcursul vieții. Întâlniri periodice de analiză și diagnoză. Integrarea în documentele școlii a activităților derulate în cadrul proiectelor europene Utilizarea în procesul de învățare-predare-învățare și în activitățile extracurriculare a produselor rezultate din activitățile proiectelor europene	Asigurarea încadrării personalului didactic calificat. Sprijinirea cadrelor didactice suplinitoare să participe la concursul de titularizare. Asigurarea accesului la educație al elevilor proveniți din medii defavorizate și din spațiul rural. Identificarea elevilor capabili de performanță, a celor cu CES și susținerea elevilor cu dezavantaj social și condiții de risc. Valorificarea resurselor intangibile și a experienței profesorilor participanți la proiecte și programe europene Participarea cadrelor didactice la cursuri de dezvoltare a competențelor digitale	Dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii și dotarea cu materiale didactice. Amenajarea spațiilor de învățământ, a laboratoarelor și a atelierelor. Achiziționarea de softuri educaționale și echipamente informatice. Asigurarea fondurilor necesare participării elevilor la concursurile fără finanțare ME înscrise în calendar.	Dezvoltarea unei relații de colaborare eficientă cu Primăria Vaslui în vederea asigurării fondurilor necesare desfășurării în bune condiții a procesului educativ. Încheierea unor protocoale de colaborare cu parteneri din comunitatea locală: biblioteci, muzee, instituții publice, instituții media și agenți economici. Derularea de parteneriate cu instituții de învățământ superior în vederea orientării carierei elevilor.
T.2. Asigurarea egalității de șanse în educația elevilor proveniți din medii defavorizate	Asigurarea accesului egal la educație prin promovarea unor activități de susținere a școlarizării, de integrare și de recuperare pentru toți elevii care optează pentru Liceul	Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării metodelor și tehnicilor de lucru diferențiat	Asigurarea resurselor financiare și a altor ajutoare necesare elevilor care provin din medii defavorizate și a prevenirii abandonului școlar	Dezvoltarea parteneriatelor cu structuri implicate în educație Promovarea în cadrul comunității a unor proiecte focalizate pe

	"Ștefan Procopiu" Vaslui Realizarea unor programe de educație diferențiată pentru elevii care au acumulat goluri în perioada gimnazială sau a celor care au un ritm lent de învățare Dezvoltarea unor opționale adecvate promovării egalității de șanse	Formarea cadrelor didactice privind incluziunea elevilor care provin din medii defavorizate Promovarea și susținerea participării depline a fiecărui elev la activitățile derulate în cadrul liceului	Utilizarea bazei materiale a școlii în implicarea elevilor care provin din medii defavorizate	susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc Consolidarea relației școală - familie-comunitate
T.3. Creșterea nivelului de pregătire profesională a resurselor umane pentru asigurarea unei educații de calitate	Creșterea performanțelor cadrelor didactice prin asigurarea unei oferte de formare de calitate în domeniul didacticii și managementul disciplinei Încurajarea cadrelor didactice în susținerea gradelor didactice în învățământ, implicarea în cercetare, continuarea studiilor și conversie profesională Pregătirea managerială specializată a personalului didactic ca parte a formării profesionale. Consilierea responsabililor subcomisiilor metodice din unitatea de învățământ privind proiectarea activităților de dezvoltare profesională și perfecționarea la nivelul catedrelor și subcomisiilor metodice. Furnizarea de formare prin proiecte/programe județene, naționale, europene, parteneriate strategice și prin participarea cadrelor didactice la mobilități în cadrul Programului ERASMUS+	Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin perfecționarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale Încurajarea debutanților și profesorilor suplinitori să participe la concursurile de titularizare Acordarea de consiliere cadrelor didactice în vederea participării la programe comunitare și de integrare europeană cu sprijinul directorului educativ și al inspectorului de specialitate pe programe europene. Creșterea rolului managerului și a echipei manageriale în formarea colectivelor de colaboratori, în promovarea "omului potrivit la locul potrivit", în alocarea resurselor umane existente și identificarea posibilităților de optimizare a valorii capitalului uman disponibil.	Asigurarea de fonduri financiare pentru programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice; Asigurarea de fonduri financiare pentru materiale didactice, media, softuri educaționale; Investiții și accesul la laboratoarele de informatică din școală, cabinete, ateliere.	Diversificarea relațiilor la nivelul comunității locale și dezvoltarea unor parteneriate/ proiecte educaționale pentru formarea continuă a cadrelor didactice. Susținerea unor relații eficiente cu reprezentanți ai comunității (Primărie, Consiliul local și județean, ONG-uri) care să asigure fonduri pentru formarea cadrelor sau a unor servicii de consultanță.

T.4. Consolidarea culturii organizaționale și realizarea unui marketing educațional de calitate	Asigurarea continuității prin participarea în proiecte și programe cu teme care sunt complementare față de curriculum; Multiplicarea experienței pozitive și a exemplelor de bune practici în managementul instituțional. Îmbunătățirea programului de marketing educațional.	Crearea unei imagini pozitive a LSP în rândul tuturor categoriilor de public țintă. Colaborarea între cadrele didactice pentru organizarea și promovarea de concursuri și alte acțiuni extracurriculare. Crearea și dezvoltarea unei culturi organizaționale care promovează și susține încrederea, creativitatea și inovarea, munca de calitate, spiritul de echipă și colaborarea Cunoașterea și utilizarea constantă a elementelor de identitate vizuală (promovarea în rândul angajaților și a elevilor a misiunii, viziunii și valorilor școlii). Identificarea/analizarea/evaluarea percepției, nevoilor, așteptărilor cadrelor didactice referitoare la cultura organizațională și modalitățile de promovare a liceului.	Alocarea de fonduri pentru organizarea concursurilor, editarea revistei școlii, asigurarea continuității ritualurilor (Balul Bobocilor, Festivitatea de premiere, etc) Achiziționarea de mijloace tehnice performante pentru realizarea de materiale promotionale (broșuri, pliante)	Dezvoltarea unor alianțe strategice între liceul "Ștefan Procopiu" și companiile private, agențiile de stat și ONG-uri. Cresterea importanței Liceului „Ștefan Procopiu” în perspectiva economică și socio – culturală a județului Vaslui și a zonei astfel ca filierele, profilurile, specializările (oferta curriculară - de școlarizare) să concorde cu nevoile locale de formare profesională, peste 10 % Realizarea unor parteneriate cu instituții/ organizații/ mass-media, implicate în promovarea imaginii școlii. Crearea imaginii unei instituții credibile, dinamice și coerente, în condițiile asigurării calității și transparenței în educație, prin promovarea de bune practici la nivelul unității de învățământ și la nivel județean/national/european.
T.5. Adaptarea ofertei educaționale la nevoile elevilor și cerințele pieței muncii	Diversificarea planului de școlarizare și a ofertei curriculare în corelație cu cererile pieței muncii. Dezvoltarea unui CDȘ/ CDL flexibil, care să răspundă așteptărilor elevului și ale celorlați beneficiari ai educației. Adaptarea programelor de învățare la stilurile și nevoile individuale ale elevilor. Derularea de parteneriate cu	Implicarea profesorilor și a elevilor în popularizarea performanțelor/ rezultatelor școlare în rândul elevilor din școala gimnazială și în comunitate. Informarea personalului școlii și a elevilor privind metodologia de realizare a CDȘ/CDL. Extinderea colaborării cu unități de învățământ având același profil la nivel județean, național și european.	Asigurarea echipamentelor didactice necesare desfășurării în bune condiții a cursurilor opționale propuse spre derulare. Asigurarea accesului la informație prin internet și dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii. Asigurarea resurselor financiare și materiale necesare realizării documentelor promoționale ale școlii (pliante, afișe, broșuri).	Implicarea părinților, autorităților locale, agenților economici, altor parteneri sociali interesați în formarea profesională inițială și continuă în conceperea și derularea CDȘ/ CDL. Dezvoltarea de parteneriate cu școlile din comunitatea locală pentru promovarea ofertei educaționale a școlii și pentru a adapta oferta curriculară la nevoile comunității. Derularea de activități în parteneriat,

	universitățile și agenții economici, în vederea formării continue/ integrarea la locul de muncă a elevilor			cu scopul promovării anumitor cursuri opționale, în sprijinul nevoilor comune.
T.6. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației	Asigurarea transferului de experiențe, bune practici, metode și rezultate ale proiectelor europene derulate și a sustenabilității acestora. Promovarea valorilor europene și a competențelor specifice educației permanente/învățării pe tot parcursul vieții în activitățile formale, informale și nonformale. Integrarea în documentele școlii a activităților derulate în cadrul proiectelor europene Utilizarea în procesul de învățare-predare-învățare și în activitățile extracurriculare a produselor rezultate din activitățile proiectelor europene	Dezvoltarea competențelor profesorilor de proiectare, implementare, diseminare și evaluare a proiectelor ERASMUS⁺. Îmbunătățirea cunoștințelor, competențelor și abilităților profesorilor prin participare la proiecte de mobilități și proiecte de cooperare finanțate prin programul ERASMUS⁺. Dezvoltarea personală a elevilor prin implicarea lor în implementarea proiectelor europene. Valorificarea resurselor intangibile și a experienței profesorilor participanți la proiecte și programe europene	Asigurarea resurselor financiare și materiale necesare desfășurării activității comisiei de proiecte educative și programe. Utilizarea premiului pentru dotarea cabinetului de proiecte europene.	Diseminarea proiectelor europene și a rezultatelor acestora în comunitatea largită în vederea creșterii prestigiului școlii. Implementarea de proiecte și activități în parteneriat cu instituții din comunitatea locală, națională și europeană în scopul valorizării rezultatelor obținute în proiectele anterioare.

PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Nr. Crt.	Acțiuni	Responsabili	Resurse			Indicatori de evauare periodică	MI + II	MIII + IV + V
			Materiale	Umane	Temporale			
DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RESURSELOR CURRICULARE								
1.	Cunoașterea și aprofundarea Curriculumului Național cu modificările apărute, a Curriculumului Local și a Curriculumului la Decizia Școlii (C.D.Ș.).	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Plan cadru	Cadrele didactice	Permanent	Standarde curriculare	X	X
2.	Întocmirea planificărilor calendaristice și		Manuale					

	stabilirea strategiilor didactice prin aplicarea unitară a planurilor de învățământ și a programelor școlare revizuite, prin valorificarea ghidurilor "Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022-2023 (https://www.edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_X_an_scolar_2022_2023)	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Reviste Sinteze tematice Programe școlare	Cadrele didactice	01.10.2022	Competențe specifice disciplinelor	X	X
3.	Respectarea planurilor de învățământ, asigurarea echilibrului dintre curriculum-ul nucleu și curriculum-ul local, descentralizarea și flexibilizarea deciziilor curriculare.	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Plan cadru	Cadrele didactice	Permanent	Standarde curriculare	X	X
4.	Stabilirea Curriculum-ului la Decizia Școlii pe baza analizei opțiunilor elevilor și părinților cu accent pe abordarea interdisciplinară a unor capitole și aprofundarea disciplinelor care constituie probe ale examenului de bacalaureat.	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Plan cadru PO.CCM.03	Responsabilii subcomisiilor metodice	12. 2022	Competențe specifice C.D.Ș.	X	-
5.	Proiectarea programei și a unităților de învățare C.D.Ș., elaborarea cursurilor suport C.D.Ș. pentru anul școlar 2023-2022 având în vedere aspecte legate de interdisciplinaritate, aplicabilitate, pe dezvoltarea competențelor cheie stabilite de Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene în scopul facilitării tranziției elevilor spre piața muncii, promovarea conceptului de educație permanentă, valorificarea produselor finale ale proiectelor europene implementate de liceul nostru.	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Materiale bibliografice de specialitate	Cadrele didactice	05.2023	Standarde curriculare	-	X
6.	Selectarea manualelor alternative (avizate de MECTȘ) care permit abordări didactice diferite în funcție de elevi și de mediul de lucru pentru anul școlar 2023-2023.	Responsabilii subcomisiilor metodice	Oferta de manuale alternative	Biblioteca Cadrele didactice	05.2023	Nr. de manuale pe clase, respectiv discipline.	-	X
7.	Urmărirea nivelului de atingere a standardelor de calitate educaționale de către elevi la fiecare disciplină de învățământ și a formelor de evaluare utilizate.	Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității	Plan cadru	Responsabilii subcomisiilor metodice	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Standarde curriculare	X	X
8.	Implicarea întregului colectiv didactic în elaborarea ofertei extracurriculare în acord cu interesele elevilor, ale agenților economici și ale comunității.	Echipa managerială Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Cărți, reviste	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Nr. ore /săpt. dedicate activității extracurriculare	X	X
9.	Îmbunătățirea competențelor digitale ale profesorilor prin participarea la cursuri de	Echipa managerială	Laborator	Responsabilii	Pe parcursul			

	formare continuă, webinarii, seminarii, studii individual etc.	Catedra de informatică	multimedia	subcomisiilor metodice Inginer de sistem Laborant	anului școlar 2022-2023	Funcționalitatea laboratorului multimedia	X	X
10.	Realizarea educației economice și antreprenoriale prin valorificarea la maxim a orientărilor privind educația antreprenorială conținute în programele școlare de economie, psihologie, cultură civică, discipline tehnice, organizarea de activități extracurriculare și încheierea de parteneriate.	Echipa managerială Subcomisia de științe socio-umane	Materiale bibliografice de specialitate	Membrii subcomisiei de științe socio-umane	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Nivelul de atingere a standardelor curriculare	X	X
11.	Implicarea elevilor în desfășurarea unor programe de educație antreprenorială în sistem parteneriat și competiție.	Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Materiale bibliografice de specialitate	Membrii comisiilor de implementare a proiectelor	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Competențe specifice disciplinelor	X	X
12.	Realizarea de proiecte pe teme educaționale sau de formare profesională de către profesorii din fiecare subcomisie metodică în vederea obținerii de fonduri.	Responsabilii subcomisiilor metodice	https://actionwebfsero.mania.ro	Cadre didactice	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Număr proiecte realizate	X	X
13.	Realizarea educației în spiritul comunicării interculturale prin dobândirea de competențe de comunicare în limbi de circulație internațională (clasele de liceu pot opta pentru studiul a două limbi străine, indiferent de profil).	Responsabil subcomisia de limbi moderne	Materiale bibliografice de specialitate	Membrii subcomisiei de limbi străine	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Competențe de comunicare în limbi străine	X	X
14.	Elaborarea unui program unitar al activităților educative și extracurriculare care va fi analizat în cadrul Consiliului Profesorat, Consiliului Reprezentativ al Elevilor și Părinților. Integrarea activităților implementate în cadrul proiectelor europene	Director educativ Responsabil subcomisia diriginților	Rapoarte activitate	Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	05.10.2022	Implicarea elevilor	X	X
15.	Structurarea, elaborarea și derularea programului „SĂPTĂMÂNA VERDE” la nivel de clasă și la nivel de școală ținând cont de interesele și propunerile elevilor, ale părinților, comunității locale, de valorificarea rezultatelor și produselor finale ale proiectelor europene, de dezvoltarea competențelor cheie europene, de promovarea conceptului de învățare permanentă.	Director educativ Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Propuneri ale elevilor, părinților, cadrelor didactice	Diriginții Cadrele didactice	12.2022	Programul activităților	X	X
16.	Structurarea, elaborarea și derularea programului „ȘCOALA ALTFEL” la nivel de clasă și la nivel de școală ținând cont de	Director educativ Comisia pentru proiecte și programe	Propuneri ale elevilor,	Diriginții Cadrele didactice	02.2023	Programul activităților	X	X

	interesele și propunerile elevilor, ale părinților, comunității locale, de valorificarea rezultatelor și produselor finale ale proiectelor europene, de dezvoltarea competențelor cheie europene, de promovarea conceptului de învățare permanentă.	educative școlare și extrașcolare	părinților, cadrelor didactice					
17.	Realizarea de fiecare profesor diriginte a Planificării calendaristice anuale, completarea fișelor psihopedagogice	Director educativ Responsabil comisia diriginților	O.M.E.C.I. nr. 5132 din 10.09.2009	Diriginții	05.10.2021	Documente de proiectare a activității	X	X
18.	Planificarea activităților extrașcolare -pe care diriginții urmaresc să le realizeze pentru fiecare semestru; un program al activităților pe care le va realiza împreună cu profesorul psiholog din cadrul cabinetului de asistență psihopedagogică. Fiecare diriginte va colabora cu profesorii psihologi din cadrul Cabinetului de asistență psihopedagogică din școală, cu familiile elevilor problemă, cu alte organisme specializate (Centrul de Sănătate Mintală - adulți și copii, DGASPC Vaslui, CPECA Vaslui, DSP Vaslui) și va respecta Planul Personalizat de comunicare cu familia.	Comisia pentru sănătate, igienă și curățenie Profesori psihologi în cadrul Cabinetului de Asistență Psihopedagogică	Biblioteca Cabinet medical	Responsabilii subcomisiilor metodice ale diriginților	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Raport de activitate în C.A.	X	X
19.	Realizarea strategiei naționale de dezvoltare a Educației fizice și sportului și a programului național „Mișcarea pentru sănătate”, prin atragerea elevilor și cadrelor didactice spre activități sportive în timpul liber, sala de sport fiind pusă gratuit la dispoziția profesorilor și elevilor școlii	Consilier educativ	Baza sportivă a școlii	Membrii subcomisiei de educație fizică	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Rezultate competiții sportive	X	X
20.	Organizarea și desfășurarea ediției a X-a a Simpozionului Național de Robotică (Robotech) – activitate de sustenabilitate a parteneriatului multilateral COMENIUS "ROCKEY" implementat în perioada 2008-2010	Echipa managerială Subcomisia de Electrotehnică și de Mecanică	Kit roboți Calculator Laboratoare	Subcomisia de Electrotehnică și de Mecanică	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Rezultatele obținute	-	X
21.	Proiectarea și implementarea activităților de asigurare a sustenabilității proiectelor europene implementate în perioada 2018-2021: 🏆 parteneriatul de schimb interșcolar „Get in shape for Europe” (GISE) finanțat prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu școli din Grecia, Italia, Bulgaria și Polonia. (nr. de referință 2018-1-RO01-KA229-049580_1)	Responsabilii proiectelor	Materiale didactice, pliante, postere, fișe de lucru etc.	Membrii din echipele de proiect	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Nr. de activități organizate Nr. de eelvi participanți	X	X

	parteneriatul de schimb interșcolar 21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom) finanțat prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu școli din Italia, Germania, Spania, Portugalia, Bulgaria. (nr. de referință 2018-1-DE03-KA229-047322_2)					Aplicarea de chestionare pentru evaluarea impactului asupra elevilor din grupurile țintă		
22.	Sprijinirea elevilor care provin din grupuri dezavantajate și asigurarea egalității de șanse pentru acești elevi prin includerea lor în grupul țintă al proiectului "Pași spre succes" (PASS) în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar/Romanian Secondary Education Project-ROSE finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și implementat de către Ministerul Educației Naționale în perioada 2015-2022.	Responsabil proiect Echipa managerială	Materiale didactice, pliante, postere, fișe de lucru, consumabile, table magnetice, imprimantă achiziționate prin proiectul ROSE etc.	Membrii din echipele de proiect	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Aplicarea de chestionare pentru evaluarea impactului asupra elevilor din grupurile țintă Analiza portofoliilor elevilor	X	X
23.	Elaborarea strategiei de diseminare și exploatare a rezultatelor și produselor realizate în cadrul proiectelor europene pentru anul școlar 2022-2023	Comisia de proiecte europene	Produsele finale realizate în cadrul proiectelor europene	Membrii comisiei de proiecte europene Membrii echipelor de proiect	15.10.2022	Strategia de diseminare și exploatare	X	
24.	Elaborarea strategiei de implementare și evaluare a proiectelor europene pentru anul școlar 2022-2023	Comisia de proiecte europene	Instrumente de evaluare	Membrii comisiei de proiecte europene Membrii echipelor de proiect	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Strategia de evaluare a proiectelor europene	X	
25.	Consolidarea și dezvoltarea dimensiunii europene în școală prin asigurarea sustenabilității activităților/proiectelor/programelor comunitare, implementarea activităților din cadrul proiectelor/programelor europene aflate în derulare, utilizarea produselor realizate în cadrul proiectelor finalizate în cadrul orelor de curs și la activitățile extracurriculare, promovarea valorilor europene, dezvoltarea competențelor cheie europene etc.	Echipa managerială	Produsele finale realizate în cadrul proiectelor/programele europene	Responsabilii proiectelor europene Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Produse finale realizate în cadrul proiectelor europene	X	X
26.	Organizarea de activități educative școlare și extrașcolare pentru promovarea valorilor europene (interculturalitatea, voluntariat, toleranță, combaterea stereotipurilor și prejudecăților, nediscriminarea, egalitatea de	Coordonator proiecte	Diplome, Ghiduri, cărți, reviste,	Comisia pentru proiecte și programe educative școlare	În conformitate cu Planul de activități	Numărul activităților organizate Dovezi ale activităților		

	șanse și de gen, diversitatea culturală și lingvistică etc.) prin Ziua Europeană a Limbilor Străine, Ziua Mondială a Solidarității, Ziua Mondială a Drepturilor Omului, Ziua Mondială a Muzeelor, Ziua Mondială de acțiune împotriva violenței de gen, Ziua Mondială a Democrației, Ziua Mondială a Poeziei, Ziua Europei, Ziua Francofoniei, Ziua Mondială a Toleranței, Festivalul Național al Șanselor Noastre, Săptămâna Educației Globale, Europa, casa noastră etc. – în conformitate cu Calendarul Activităților Educative pentru anul școlar 2021-2022	și programe educative	resurse educațional e deschise digitale	și extrașcolare	educative	realizate (proces verbale, fotografii)	X	X
27.	Utilizarea produselor rezultate din activitățile/proiectele/programele comunitare în procesul de predare-învățare-evaluare.	Coordonatorii de proiecte europene Responsabili comisii metodice	Produsele finale realizate în cadrul proiectelor europene	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Nr. de clase la care sunt utilizate produsele	X	X
28.	Proiectarea de demersuri didactice și de activități extracurriculare care să contribuie la dobândirea și consolidarea competențelor cheie recomandate de Comisia Europeană, a competențelor și atitudinilor specifice învățării pe tot parcursul vieții	Coordonatorii de proiecte europene Responsabili comisii metodice	Produsele finale realizate în cadrul proiectelor europene Planuri de lecție	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Nr. de activități Nr. de elevi	X	X
29.	Asigurarea accesului egal la educație prin promovarea unor activități de susținere a școlarizării, de integrare și de recuperare pentru toți elevii care optează pentru Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	Echipa managerială	Chestionare, fișe de observație	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Nr. de activități Nr. de elevi	X	X
30.	Proiectarea și implementarea unor programe de educație diferențiată pentru elevii care au acumulat goluri în perioada gimnazială sau a celor care au un ritm lent de învățare, care nu au putut participa la activități online pe parcursul anului școlar 2021-2022	Responsabili de subcomisii metodice Consilierii școlari	Chestionare, fișe de observație, fișe de lucru	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Nr. de activități Nr. de elevi	X	X
31.	Organizarea evenimentului "Săptămâna Europeană a Competențelor Profesionale" și utilizarea produselor finale realizate în cadrul proiectelor de mobilități în domeniul formării profesionale VET	Responsabili de proiecte	Machete, ghiduri cu fișe de lucru, roboți, expoziție	Profesorii de discipline tehnice	11.2022	Nr. participanților	X	-
32.	Proiectarea, implementarea și evaluarea de demersuri didactice și a unor activităților educative școlare și extrașcolare menite să promoveze valorile europene (democrație, demnitatea umană, toleranță, solidaritate, drepturile omului, egalitatea de șanse, egalitatea de	Echipa managerială Comisia de proiecte și programe educative	Materiale didactice, cărți, ghiduri, produse finale și alte rezultate tangibile realizate în cadrul	Cadre didactice, elevi, părinți, reprezentanți ai comunității locale	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, în cf. cu calendarul activităților	Nr. de activități organizate Nr. de participanți	X	X

	gen, libertatea, interculturalitate, combaterea stereotipurilor și prejudecăților, nediscriminare etc.) în scopul consolidării dimensiunii europene a liceului		proiectelor europene implementate		educative			
33.	Integrarea produselor finale și a altor rezultate tangibile ale proiectelor finalizate în activitatea didactică și extrașcolară a profesorilor pentru a se asigura sustenabilitatea proiectelor și pentru a se consolida diemnsiunea europeană a educației oferită de Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui (a se vedea Anexele 2 și 3 de la acest Plan Managerial: Strategia de implementare și evaluare a proiectelor/programelor comunitare pentru anul școlar 2022-2023, Strategia de diseminare și exploatare a proiectelor/programelor comunitare pentru anul școlar 2021-2022)	Responsabilii proiectelor Membrii din echipele de gestiune și echipele de implementare Comisia de proiecte și programe educative	Produsele finale și alte rezultate tangibile ale proiectelor europene implementate	Cadre didactice, elevi	Permanent	Nr. de profesori care utilizează produsele finale și alte rezultate tangibile ale proiectelor europene implementate Nr. de clase la care sunt utilizate produsele	X	X

Nr. Crt.	Acțiuni	Responsabili	Resurse			Indicatori de evauare periodică	M I + II	M III+IV +V
			Materiale	Umane	Temporale			
DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE								
1.	Asigurarea de facilități de ordin social pentru elevii din școală - manuale, alocații, burse - conform H.G. nr. 558/1998, facilitarea achiziționării de calculatoare de către elevii cu posibilități materiale reduse, conform H.G. nr.1294/13.08.2004, programul național de protecție socială „Bani de liceu” conform OMECT nr.4938/01.10.2004 completată prin OMECI nr.5092/ 08.09.2009.	Comisia pentru acordarea alocațiilor, burselor școlare și sprijin social	Metodologii	Diriginții Contabil șef Secretara Cadre didactice	30.09.2022	Starea materială și de sănătate a elevilor	X	-
2.	Realizarea unei oferte educaționale personalizate în concordanță cu nevoile locale și generale de forță de muncă (PLAI, PRAI).	Echipa managerială	Pliante, broșuri	Echipa managerială	01.2023	Grad de acceptare	-	X
3.	Promovarea ofertei educaționale la nivel județean – întâlniri cu elevii din clasa a VIII-a și părinții acestora, prezentarea și popularizarea în mass-media. Promovarea ÎPT în „Săptămâna meseriilor” derulată pe parcursul programului ”Școala Altfel!”.	Echipa managerială	Pliante, prezentări PPT, broșură de prezentare a ofertei educaționale	Cadrele didactice	04.2023	Opțiuni elevi (statistică CJAP)	-	X
4.	Organizarea activității de pregătire	Responsabilii	Programe		Pe parcursul	Rezultate		

	suplimentară pentru examenele de finalizare a studiilor.	subcomisiilor metodice	Modele de subiecte	Cadrele didactice	anului școlar 2022-2023	examene	X	X
5.	Stabilirea și aplicarea testelor inițiale și valorificarea rezultatelor.	Responsabilii subcomisiilor metodice	Rechizite	Cadrele didactice	01.10.2022	Rezultate teste	X	-
6.	Simularea Examenului de Bacalaureat în vederea testării cunoștințelor elevilor din clasele terminale și familiarizarea acestora cu metodologia de desfășurare a Examenului de Bacalaureat 2023.	Responsabilii subcomisiilor metodice	Rechizite	Cadrele didactice	Conform graficului	Rezultate simulare	-	X
7.	Eficientizarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor din clasele terminale care să implice profesorii, elevii, părinții, societatea civilă.	Director educativ Președintele Cons. Reprez. al Părinților	Ofertă universități	Diriginții claselor terminale	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Numărul de elevi admiși la facultate	X	X
8.	Derularea programului de monitorizare, prevenire și reducere a absenteismului elevilor în școală.	Director educativ Responsabili subcomisie metodice a diriginților	Cataloage	Diriginți	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Numărul de elevi ce abandonează școala	X	X
9.	Efectuarea activităților cu caracter practic atât în laboratoarele-atelier din școală cât și pe bază contractuală în parteneriat cu întreprinderi economice (turism, design vestimentar, mecanică, etc.) în vederea perfecționării deprinderilor practice, a familiarizării cu producția, eventual a angajării absolvenților.	Responsabili subcomisii metodice tehnice	Aparatură de laborator	Ingineri, maiștri	Cf. graficului de funcționare	Numărul lucrărilor practice, numărul de contracte	X	X
10.	Întocmirea unei baze de date destinată cadrelor didactice, privind activitățile de formare continuă.	Echipa managerială	P0.MAN.16 Oferta CCD	Responsabilii subcomisiilor metodice	15.10.2022	Baza de date	X	-
11.	Susținerea administrativă a inițiativelor personale ce au ca scop creșterea calității educative (înscriere la masterate, doctorate, studii postuniversitare, etc.).	Echipa managerială	Materiale bibliografice de specialitate	Membrii CA	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Documente aferente	X	X
12.	Formarea continuă a tuturor cadrelor didactice atât la nivelul școlii cât și prin centre specializate: ISJ, CCD, ANFMS și alte organisme abilitate ME în special în ceea ce privește dezvoltarea competențelor digitale	Echipa managerială	Materiale bibliografice de specialitate	Responsabilii subcomisiilor metodice	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Certificate, adeverințe participare	X	X
13.	Participarea cadrelor didactice la activitățile metodico-științifice organizate lunar la nivelul școlii, respectiv semestrial, la nivel de municipiu.	Responsabilii subcomisiilor metodice	Programul de activități	Cadre didactice	Conform graficului stabilit la nivelul fiecărei	Prezența la activitățile metodice	X	X

					subcomisii metodice			
14.	Elaborarea programului de activități (anual și semestrial) de către comisiile și compartimentele funcționale ce își desfășoară activitatea în școală.	Responsabilii comisiilor și compartimentelor funcționale	P0.MAN.17	Membrii comisiilor și compartimentelor funcționale	07.10.2022	Planuri de activitate	X	-
15.	Stabilirea aspectelor ce vor fi urmărite de echipa managerială și șefii de catedră în cadrul asistențelor vizând calitatea actului didactic.	Echipa managerială	P0.MAN.19	Responsabilii subcomisiilor metodice	07.10.2022	Fișa de asistență	X	X
16.	Reactualizarea fișei postului pentru cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic.	Echipa managerială	Legea nr. 1/2011 P0.MAN.29	Responsabilii subcomisiilor și compartimentelor funcționale	05.10.2022	Evaluarea internă a unității școlare	X	-
17.	Asistarea și îndrumarea profesorilor debutanți pentru folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ, utilizarea metodelor interactive de predare și învățare, diversificarea formelor de evaluare, valorificarea potențialului educativ al lecțiilor.	Echipa managerială	Cărți de specialitate	Responsabilii subcomisiilor metodice	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Număr de asitențe efectuate	X	X
18.	Asigurarea necesarului de personal pentru posturile eliberate în timpul anului școlar, vacantarea posturilor și restrângerile de activitate a cadrelor didactice, în conformitate cu metodologia privind mișcarea personalului didactic.	Echipa managerială	Legislația în vigoare	Responsabilii subcomisiilor metodice	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Număr de norme	X	X
19.	Monitorizarea absolvenților unității școlare pe o perioadă de 1 an după absolvire, urmărirea evoluției și a performanțelor foștilor elevi, atât în instituțiile de învățământ superior cât și în agențiile economice cu care aveau contract.	Echipa managerială		Compartimentul secretariat Diriginții	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Bază de date	X	X
20.	Dezvoltarea competențelor profesorilor în scrierea proiectelor ERASMUS și depunerea de noi proiecte de mobilități și parteneriate europene în anul 2023, ținând cont de: § misiunea școlii și țintele strategice din PAS; § valorificarea colaborărilor din proiectele anterioare; § nevoile identificate la nivelul școlii corelate cu prioritățile noului program ERASMUS+;	Director educativ Responsabil comisia pentru proiecte și programe europene	Site-ul Agenției Naționale https://www.erasmusplus.ro	Comisia pentru proiecte și programe europene	03.2023	Proiectele depuse	X	X
21.	Identificarea elevilor capabili de performanță, a	Consilierii școlari	Cărți de	Profesorii	Permanent	Planuri	X	X

	celor cu CES și susținerea elevilor cu dezavantaj social și condiții de risc.		specialitate, Planuri de intervenție individualizate	diriginți		individualizate de intervenție, planuri de lecție		
22.	Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării metodelor și tehnicilor de lucru diferențiat în vederea asigurării egalității de șanse pentru toți elevii	Responsabil perfecționare	Cărți de specialitate, cursuri	Cadre didactice	Permanent	Nr. de cadre didactice participante la cursuri	X	X
23.	Dezvoltarea personală a elevilor prin implicarea lor în implementarea proiectelor și activităților extracurriculare	Consilier educativ	Produse finale ale proiectelor europene	Cadre didactice	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Activitățile derulate	X	X
24.	Promovarea egalității de șanse prin asigurarea participării elevilor la activitățile curriculare și extracurriculare fără deosebire de origine etnică, sex, religie, vârstă, dizabilități.	Consilier educativ	Diplome Ghiduri, cărți, reviste, produsele realizate în cadrul proiectelor europene	Profesori diriginți	În conformitate cu Calendarul activităților educative pentru anul școlar 2022-2023	Numărul activităților organizate	X	X
25.	Dezvoltarea competențelor cheie europene și a competențelor transversale în rândul elevilor prin valorificarea cunoștințelor și competențelor dezvoltate de profesorii beneficiari ai cursurilor de formare continuă în cadrul proiectului de mobilități ERASMUS+ pentru educație școlară Acreditare derulat în perioada 1 septembrie 2021-11 noiembrie 2022.	Responsabil de proiect	rezultatele intangibile ale proiectelor de schimb interșcolar	Beneficiarii direcți	În cf. cu planurile de sustenabilitate	Numărul elevilor participanți la lecții și activități extrașcolare	X	X
26.	Susținerea cadrelor didactice în ceea ce privește obținerea gradăției de merit, înscrierea la concursurile de constituire a corpului de profesori metodiști și a Consiliilor Consultative pe specialități, înscrierea la grupurile de lucru organizate la nivelul Ministerului Educației (precum grupurile de lucru pentru evaluările/examenenele și concursurile din anul școlar 2022-2023 (https://www.edu.ro/apel_selectie_cadre_didactice_grupuri_lucru_examene_nationale))	Echipa managerială	Documentele menționate în metodologii	Profesorii	În cf. Cu metodologiile și ordinile aprobate de ME	Nr. profesorilor	X	X

Nr. Crt.	Acțiuni	Responsabili	Resurse			Indicatori de evauare periodică	MI + II	M III+IV +V
			Materiale	Umane	Temporale			
DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RESURSELOR FINANCIARE ȘI MATERIALE								
1.	Respectarea normelor privind securitatea muncii, protecția mediului, și P.S.I. Consultarea medicului specialist în medicina muncii pentru identificarea și prevenirea bolilor profesionale.	Comisia pentru P.M. și P.S.I.	Norme P.S.I, pliante	Laboranții, profesorii de profil	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Cunoașterea legislației	X	X
2.	Asigurarea logisticii și a condițiilor materiale pentru desfășurarea învățământului liceal.	Echipa managerială	Bugetul anual	Administrator financiar Administrator	10.2022	Standarde curriculare	X	-
3.	Asigurarea securității elevilor și personalului în incinta instituției și pe parcursul deplasării de la domiciliu la școală.	Echipa managerială	PO.ADM .03/04 Contracte	Cadrele didactice Personal nedidactic	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Program serviciu pe școală	X	X
4.	Optimizarea și extinderea rețelei informatice a instituției și a sistemului de supraveghere în curtea școlii și holurile instituției.	Echipa managerială	Camere video	Inginerul de sistem	10.2022	Planul rețelelor	X	X
5.	Respectarea normelor privind securitatea muncii, protecția mediului și P.S.I; consultarea medicului specialist în medicina muncii pentru identificarea și prevenirea bolilor profesionale.	Responsabili comisia SSM și comisia PSI	Norme SSM PSI	Membrii comisia SSM și comisia PSI	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Cunoașterea legislației	X	X
6.	Asigurarea securității alimentare și a sănătății elevilor prin implementarea și respectarea hotărârilor de guvern referitoare la produsele alimentare distribuite în școală și la cantină.	Echipa managerială	Chioșcuri alimentare, Cantina	Administrator Administrator financiar Magazioner Șef structură	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Norme tehnice	X	X
7.	Inspectarea periodică a stării spațiilor școlare, elaborarea și aplicarea planurilor de acțiune imediată pentru remedierea defecțiunilor înregistrate.	Echipa managerială	Procese verbale	Administrator Administrator financiar Diriginți	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Rapoarte de inspecție Planuri de acțiune	X	X
8.	Asigurarea cu surse de finanțare necesare (buget local, buget M.E.fonduri structurale).	Echipa managerială		Director	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Surse de finanțare	X	X
9.	Elaborarea proiectului de buget pentru anul 2023.	Echipa managerială		Echipa managerială Administrator financiar	12.2022	Proiect de buget	X	-
10.	Extinderea și eficientizarea activităților generatoare de venituri proprii: activitatea de		Ateliere	Personalul	Pe parcursul			

	producție și microproducție, prestări de servicii, școala de șoferi, activitatea căminelor și a cantinei, accesarea de programe naționale și internaționale	Echipa managerială	Service auto Stație inspecții tehnice Școala de șoferi	nedidactic Administrator financiar	anului școlar 2022-2023	Evidențe contabile	X	X
11.	Modernizarea și eficientizarea bazei materiale	Echipa managerială Contabil șef	Proiect de buget	Echipa managerială Administrator financiar Administrator	01.2023	Evidențe contabile	-	X
12.	Efectuarea instructajului periodic cu personalul nedidactic privind conservarea patrimoniului, stabilirea necesarului de material pentru curățenie și întreținere.	Echipa managerială	PO.ADM.5 Necesarul pentru curățenie	Echipa managerială Administrator financiar Administrator	Lunar	Procese verbale	X	X
13.	Asigurarea transparenței în utilizarea fondurilor.	Echipa managerială	Evidențe contabile	Administrator financiar	Semestrial	Rapoarte de activitate prezen tate în CA	X	X
14.	Asigurarea resurselor financiare și a altor ajutoare necesare elevilor care provin din medii defavorizate și prevenirii abandonului școlar prin stimularea financiară a elevilor care participă la concursuri și competiții școlare,	Echipa managerială	Fonduri din veniturile proprii ale școlii, sponsorizări	Profesori diriginți	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Nr. elevilor beneficiari ai unor forme de susținere cu fonuri proprii sau provenite din sponsorizări	X	X

Nr. Crt.	Acțiuni	Responsabili	Resurse			Indicatori de evauare periodică	MI + II	MIII + IV + V
			Materiale	Umane	Temporale			
DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE								
1.	Colaborarea cu instituții abilitate în integrarea tinerilor cu agenți economici beneficiari ai forței de muncă, cu firme de consultanța și de exercițiu pentru tineret.	Echipa managerială		Consilier educativ Profesori diriginți	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Standarde educaționale	X	X
2.	Prezentarea ofertei educaționale în unitățile de învățământ din municipiu și județ. Participarea la „Târgul Educațional” organizat de ISJ Vaslui	Echipa managerială	Oferta educațională a școlii; Pliante, Panouri de prezentare	Directori adjuncți , laborant informatică	04.2023	Documente aferente	-	X
3.	Organizarea/reorganizarea comitetelor de părinți, planificarea ședințelor și lectoratelor cu părinții.	Coordonator programe		Profesori diriginti	12.10.2022	Proces verbal ședință	X	-

		și proiecte educative						
4.	Actualizarea permanentă a paginii de WEB a unității școlare și promovarea proiectelor europene prin crearea unor secțiuni distincte pe site-ul liceului.	Responsabil catedra de informatică		Inginer de sistem	Permanent	Pagina WEB	X	X
5.	Implicarea în activități educative susținute de Comisia Europeană, Parlamentul European	Coordonator programe și proiecte educative	Produsele finale realizate în cadrul proiectelor/programele europene	Profesorii liceului	În conformitate cu Calendarul activităților educative pentru anul școlar 2022-2023	Numărul activităților organizate	X	X
6.	Depunerea de noi proiecte și parteneriate europene la termenele din octombrie 2022 și martie 2023 ținând cont de: § misiunea școlii și țintele strategice din PAS; § valorificarea colaborărilor din proiectele anterioare; § nevoile identificate la nivelul școlii corelate cu prioritățile noului program ERASMUS+;	Coordonator programe și proiecte educative	Site-ul Agenției Naționale https://www.erasmusplus.ro	Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	10.2022 03.2023	Proiectele depuse	-	X
7.	Organizarea evenimentului "Zilele Liceului „Ștefan Procopiu”.cu participarea reprezentanților din comunitatea locală și județeană, foști elevi.	Echipa managerială	Pliante, postere, prezentări PPT etc	Cadrele didactice, comunitatea locală	01.2023	Nr. de activități organizate, nr. apțiicipanților	X	-
8.	Asigurarea sustenabilității proiectului de schimb interșcolar „Get in shape for Europe” (GISE) finanțat prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu școli din Grecia, Italia, Bulgaria și Polonia. (nr. de referință 2018-1-RO01-KA229-049580_1)	Responsabil de proiect	Materiale didactice, pliante, postere, fișe de lucru etc.	Echipa de proiect	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Analiza rezultatelor tangibile și intangibile ale proiectului	X	X
9.	Asigurarea sustenabilității proiectului de schimb interșcolar 21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom) finanțat prin Programul Erasmus+ în parteneriat cu școli din Italia, Germania, Spania, Portugalia, Bulgaria. (nr. de referință 2018-1-DE03-KA229-047322_2) și asigurarea sustenabilității activităților	Responsabil de proiect	Materiale didactice, pliante, postere, fișe de lucru, resurse educaționale digitale etc.	Echipa de proiect	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Analiza rezultatelor tangibile și intangibile ale proiectului	X	X
10.	Implementarea planului de sustenabilitate în							

	cadrul programului educativ "Școli-Ambasador ale Parlamentului European, program implementat de Biroul de Informare al Parlamentului European în România în parteneriat cu Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21.	Responsabil de proiect	Materiale didactice, pliante, postere, fișe de lucru etc.	Echipa de proiect	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Analiza rezultatelor tangibile și intangibile ale proiectului	X	X
12.	Implementarea proiectului de mobilități în domeniul educației școlare ERASMUS+ Acreditare (nr. de referință: 2022-1-RO01-KA121-SCH-000007332)	Responsabilul de proiect la nivelul liceului	Portofoliile elevilor	Echipa de proiect	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Nr. elevilor participanți la stagiile de practică	X	X
13.	Promovarea în cadrul comunității a unor proiecte focalizate pe susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc și promovarea solidarității.	Comisia de activități extrașcolare Comisia SNAC		Cadre didactice Profesori diriginți	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Nr. de activități desfășurate	X	X
14.	Implementarea strategiei de diseminare și exploatare a rezultatelor și produselor realizate în cadrul proiectelor europene pentru anul școlar 2022-2023	Comisia de proiecte și programe educative	Produsele finale realizate în cadrul proiectelor europene	Membrii comisiei de proiecte europene	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Dovezi ale activităților de diseminare și exploatare (procese verbale, articole etc.)	X	X
15.	Aplicarea strategiei de implementare și evaluare a proiectelor europene pentru anul școlar 2022-2023	Comisia de proiecte europene	Instrumente de evaluare	Membrii comisiei de proiecte europene Membrii echipelor de proiect	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Dovezi ale activităților de evaluare (chestionare aplicare, rapoarte de analiză)	X	X
16.	Implementarea proiectului "Emoții, emoții.." este finanțat prin programul Start ONG lansat de Kaufland România și implementat de Asociația Act for Tomorrow.	Responsabil proiect	Materialele realizate	Echipa de proiect	09-12.2022	Dovezi ale activităților: fotografii, materiale realizate etc.	X	

III.1. Planul de școlarizare 2022-2023

MINISTERUL EDUCAȚIEI
Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui
Str. Castanilor Nr. 3
Tel. 0235 318122
Web: <http://www.lspvs.ro>



„Progresul se face pe seama celor perseverenți”

PLANUL DE ȘCOLARIZARE 2022-2023

Învățământ liceal de zi – clasa a IX-a

Filiera	Profil	Specializarea	Clase/locuri
Teoretică	Real	Matematică-informatică (studiul intensiv al informaticii)	1 clasă/26 locuri
	Umanist	Filologie (studiul intensiv engleză)	2 clase/52 locuri
		Științe sociale	2 clase/52 locuri

5 clase

Filiera	Profilul	Domeniul	Calificarea Profesionlă	Clase/locuri
Tehnologică	Tehnic	Electronică-automatizări	Tehnician electrician electronist auto	1 clasă/24 locuri
		Electric	Tehnician electronist	1 clasă/24 locuri
		Mecanic	Tehnician mecatronist	1 clasă/24 locuri
			Tehnician transporturi	1 clasă/24 locuri
	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	1 clasă/24 locuri
			Tehnician în hotelărie	1 clasă/24 locuri
		Economic	Tehnician în activități economice	1 clasă/24 locuri

7 clase

TOTAL LICEU ZI: 5 clase x 26 locuri + 7 clase x 24 locuri = 298 locuri

Învățământ profesional - clasa a IX-a

Domeniul	Calificarea profesională	Clase/locuri
Mecanic	Mecanic Auto	2 clase/ 48 locuri
	Mecanic utilaje și instalații în industrie	0,5 clasă/ 12 locuri
	Tinichigiu vopsitor auto	0,5 clasă/ 12 locuri
Electric	Electrician echipamente și aparate electrice	0,5 clasă/ 12 locuri
	Electrician exploatare de joasă tensiune	0,5 clasă/ 12 locuri
Turism	Lucrător hotelier	1 clasă/ 24 locuri

5 clase

TOTAL ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL: 5 clase x 24 locuri = 120 locuri

III.2. Planul de parteneriat al școlii pentru procesul de colaborare cu întreprinderi

Nr. crt.	Denumire agent economic	Obiectul contractului	Durata contractului	Responsabil derulare
2.	PF COCOI VALENTIN I.I. Vaslui	Instruire practică elevi	An școlar 2022-2023	Cucoranu Ionel Ionașcu Silvia Daniela Grapă Dumitru
3.	SC Motor Grup SA Vaslui	Instruire practică elevi	An școlar 2022-2023	Dascălu Constantin Bacoșcă-Bică Mariana Ioniță Ioana
4.	SC Kaufland România SCS	Instruire practică elevi	An școlar 2022-2023	State Diana Amancei Nicoleta
5.	SC Campast Tourist	Instruire practică elevi	An școlar 2022-2023	State Diana Tătaru Sebastian Vlonga Luminița
6.	SC LEXUS SRL-pensiunea TOSCA Vaslui	Instruire practică elevi	An școlar 2022-2023	State Diana
7.	SC Penny Market SRL	Instruire practică elevi	An școlar 2022-2023	Trifan Diana
8.	SC Electric Company SA Vaslui	Instruire practică elevi	An școlar 2022-2023	Ciulei Maria Ionașcu Silvia,
9.	SC A&A INVENT SRL Vaslui	Instruire practică elevi	An școlar 2022-2023	Dascălu Constantin Diaconu Ioan; Bacoșcă-Bică Mariana
10.	SC Bergolo SRL Restaurant Mistique	Instruire practică elevi	An școlar 2022-2023	State Diana
11.	SC Badotherm – AMC SA	Instruire practică elevi	An școlar 2022-2023	Ionașcu Silvia Daniela Cucoranu Ionel;
12.	SC Mecano Fuc SA VASLUI	Instruire practică elevi	An școlar 2022-2023	Gâlcă Nicolae; Bacoșcă-Bică Mariana Ioniță Ioana
13.	SC EUROLUX SRL HOTEL VASLUI	Instruire practică elevi	An școlar 2022-2023	State Diana
14.	SC OVIS PALMIRA-Crama Domneasca	Instruire practică elevi	An școlar 2022-2023	State Diana
15.	SC „RODAV” SRL Vaslui	Instruire practică elevi	An școlar 2022-2023	Constandache Ștefan Ionașcu Silvia Daniela
16.	SC „PIRODEM” SRL Valui-Autoservice „La Livada”	Instruire practică elevi	An școlar 2022-2023	Constandache Ștefan Ionașcu Silvia Daniela
17.	SC „CUVAS” SRL Munteni de Jos-Vaslui	Instruire practică elevi	An școlar 2022-2023	Cocoi Valentin Ionașcu Silvia Daniela
18.	Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui	Instruire practică elevi	An școlar 2022-2023	Dascalu Constantin Diaconu Ioan; Gosav Ioan

III.3 Planul de dezvoltare profesională a personalului

Nr. crt.	Denumirea acțiunii	Orizont de timp	Responsabili
1.	Realizarea/ actualizarea bazei de date privind formarea continuă a personalului didactic și a C.P.T. obținute în ultimii 5 ani; identificarea nevoilor individuale de formare a cadrelor didactice.	decembrie 2022	Membri comisiei de curriculum
2.	Identificarea necesităților de formare în vederea acoperirii integrale a ariei de pregătire profesională a elevilor din învățământul profesional și tehnic.	decembrie 2022	Membri comisiei de curriculum
3.	Prezentarea/ promovarea ofertei de formare a C. C. D. Vaslui prin afișarea în cancelarie.	Octombrie - noiembrie 2022	Membrii comisiei de mentorat și evoluție în carieră
4.	Prezentarea în cadrul consiliilor profesionale și postarea pe site-ul liceului a Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a C.P.T.	Octombrie 2022	Responsabil comisie
5.	Participarea responsabilului cu formarea continuă la cercul de specialitate organizat de CCD Vaslui.	semestrial	Responsabil comisie
6.	Prezentarea în Consiliu profesoral a Metodologiei privind înscrierea la gradele didactice și sprijinirea cadrelor didactice în vederea susținerii inspecțiilor.	Permanent	Membri comisiei de curriculum
7.	Identificarea și informarea directă a cadrelor didactice în legătură cu oportunitățile de formare continuă sau dezvoltare personală oferite de diverse instituții.	Permanent	Membrii comisiei de mentorat și evoluție în carieră
8.	Implicarea individuală a cadrelor didactice în parteneriate, proiecte și programe educaționale în funcție de nevoile de formare profesională și de dezvoltare personală (cursuri de E-learning, cursurile de perfecționare prin proiecte POSDRU, etc.) în vederea acumulării/ completării celor 90 C.P.T.	Permanent	Membrii comisiei de mentorat și evoluție în carieră Membrii comisiei de curriculum
9.	Finanțarea din fonduri proprii a participării cadrelor didactice la cursuri de formare prin CCD prioritar pentru cele care predau la învățământul profesional și tehnic.	Permanent	Responsabil comisie de mentorat și evoluție în carieră Echipa managerială
10.	Activități de îndrumare și control pentru fiecare cadru didactic cuprins în activitatea de perfecționare.	Permanent	Membrii comisiei de mentorat și evoluție în carieră
11.	Actualizarea permanentă a bazei de date privind cursurile la care au participat cadrele didactice și personalul școlii în anul școlar current.	Permanent	Membrii comisiei de mentorat și evoluție în carieră

III.3. Finanțarea planului

Surse de finanțare :

- Buget național – Ministerul Educației;
- Buget local - Primăria Municipiului Vaslui;
- Surse extrabugetare;
- Contracte și sponsorizări.
- Fonduri din granturi europene.

CAPITOLUL IV. CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

IV.1. Organizarea procesului de consultare și implicarea partenerilor la elaborarea planului

a) Acțiuni în vederea elaborării PAS:

- Ø stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților;
- Ø informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS;
- Ø culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI;
- Ø stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare;
- Ø prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului Profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții;
- Ø structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, a reformulării obiectivelor priorităților;
- Ø elaborarea planului operațional.

b) Surse de informații:

- Ø documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei diriginților, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, oferta educațională);
- Ø documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă);
- Ø documente de prezentare și promovare a școlii;
- Ø PRAI Nord-Est;
- Ø PLAI Vaslui;
- Ø date statistice - AJOFM Vaslui;
- Ø chestionare, discuții, interviuri;
- Ø rapoarte scrise ale ISJ Vaslui întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală.

IV.2. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a planului

Implementarea PAS – ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- revizuire periodică și corecții.

Programul activității de monitorizare și evaluare

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
1. Realizarea studiului asupra mediului extern	Membri comisiei de curriculum	semestrial	ianuarie-iunie
2. Realizarea studiului asupra mediului intern	Membri comisiei de curriculum	semestrial	ianuarie iunie

3. Intocmirea seturilor de teste care să sprijine monitorizarea Țintelor	Membri comisiei de curriculum	lunar	decembrie martie
4. Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Coordonator CEAC	semestrial	decembrie aprilie
5. Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	Membri comisiei de curriculum	semestrial	decembrie aprilie
6. Monitorizarea implementării acțiunilor	Coordonator CEAC	lunar	realizarea planului operațional
7. Evaluarea implementării acțiunilor	Consiliul de administrație	anual	Iunie
8. Revizuirea acțiunilor	Consiliul de administrație	anual	septembrie
9. Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea Țintelor	Coordonator CEAC	anual	iunie
10. Realizarea planului operațional	Consiliul de administrație	anual	iunie
11. Evaluarea progresului în atingerea Țintelor. Actualizarea acțiunilor din PAS în lumina evaluării	Consiliul de administrație	anual	Iunie

CAPITOLUL V. ANEXE

Anexa 1 - Rezultate obținute de elevi la Olimpiadele și concursurile școlare

Pe parcursul anului școlar 2021-2022 s-au obținut următoarele rezultate la olimpiadele și concursurile școlare.

Subcomisia Limba și literatura română

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Etapă	Premiul
Joc Georgiana Vicol Vlad Slobozian Mihaela	Mărândescu Mihaela	XII D	Olimpiada de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbat”	Județeană Avansați	III

Subcomisia Limbi moderne

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Etapă	Premiul
Creangă Silvia-Petrina	Luca Diana	IX	Olimpiada Județeană de Limba Franceză	Județeană	Mențiune
Crețu Andreea -Loredana	Luca Diana	XI	Olimpiada Județeană de Limba Franceză	Județeană	Mențiune
Negrescu Andreea Teodora	Luca Diana	X	Concursul Regional „Francofête”	Județeană	Premiul I
Șușu Denisa	Luca Diana	X	Concursul Regional „Francofête”	Județeană	Mențiune
Crețu Andreea -Loredana	Luca Diana	XI	Concursul Regional „Francofête”	Județeană	Mențiune
Elisei Larisa Georgiana	Luca Diana	XII	Concursul Județean „Magia copilăriei”	Județeană	Premiul II
Ghiorghe Mălina	Luca Diana	XI	Concursul Județean „Magia copilăriei”	Județeană	Premiul II
Viziru Sebastian	Luca Diana	X	Concursul Județean „Magia copilăriei”	Județeană	Premiul III
Duluman Bogdan	Luca Diana	XI	Concursul Județean „Magia copilăriei”	Județeană	Premiul III
Negrescu Andreea Teodora	Luca Diana	X	Concurs Județean cu participare regională,, Valori patrimoniale românești”	Județeană	Premiul I
Diaconu Alex	Luca Diana	IX	Concurs Județean cu participare regională,, Valori patrimoniale românești”	Județeană	Premiul II
Manoache Ștefania	Luca Diana	XI	Concurs Județean cu participare regională,, Valori patrimoniale românești”	Județeană	Premiul III
Crețu Andreea -Loredana	Luca Diana	XI	Concursul de eseuri în limba franceză, ediția 2022	Regională	Premiul I
Șușu Denisa	Luca Diana	X	Concursul de eseuri în limba franceză, ediția	Regională	Mențiune

			2022		
Negrescu Andreea Teodora	Luca Diana	X	Concursul Județean cu participare regională „Valori patrimoniale românești”	Regională	Premiul I
Diaconu Alex	Luca Diana	IX	Concursul Județean cu participare regională „Valori patrimoniale românești”	Regională	Premiul II
Manolache Ștefania	Luca Diana	XI	Concursul Județean cu participare regională „Valori patrimoniale românești”	Regională	Premiul III
Rogojanu Aimee	Mandrea Teodora	IX B	Olimpiada de limba engleza	judeteana	II
Girjan Dimitri	Mandrea Teodora	IX B	Olimpiada de limba engleza	Judeteana	Mentiune
Chiriloaie Ioana	Mandrea Teodora	XII C	Olimpiada de limba engleza	Judeteana	Mentiune
Scoipan Elena	Mandrea Teodora	XII F	Olimpiada de limba engleza	Judeteana	Mentiune
Galeru Catalin	Mandrea Teodora	IX B	Olimpiada de limba engleza	Judeteana	Participare
Lupu Cosmin	Mandrea Teodora	IX B	Olimpiada de limba engleza	judeteana	Participare
Covrig Denisa Dariescu Cristina	Furnica Teodora	IX C	Olimpiada de lbfranceza	judeteana	participare
COZMA VALENTINA	Ghinea Oana	XI C	Olimpiada de limba engleza	Judeteana	I - calificata la faza nationala
Cucuzel Alexandra	Ghinea Oana	IX C	Olimpiada de limba engleza	Judeteana	II
Maxim Raluca	Ghinea Oana	IX C	Olimpiada de limba engleza	Judeteana	Mentiune
Ciobanu Ioana	Botan Cristiana	IX B	Olimpiada de limba engleza	Judeteana	II
Gheorghiu Radu	Botan Cristiana	IXB	Olimpiada de limba engleza	judeteana	II
Apetri Teodora	Botan Cristiana	IX C	Olimpiada de lb engleza	judeteana	II

Subcomisia Matematică

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Etapă	Premiul
Danila Dragos Daniel Salcutan Nicolae	Dumitru Aurel	IX F IX I	Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Hamovici” 25.02.2022	Locala	II III
Mandrea Radu	Alistar Cristian	a XII-a A	ONM	locală	III
Deicu Florin	Alistar Cristian	a XII-a A	ONM	locală	M
Mandrea Radu	Alistar Cristian	a XII-a A	ONM	județeană	III
Enache Andrei-Cristian	Alistar Cristian	a X-a G	Concursul Național de Matematică Aplicată	locală	I

			„Adolf Hamovici” 25.02.2022		
Enache Andrei-Cristian	Alistar Cristian	a X-a G	Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Hamovici” 25.02.2022	locală	M
Enache Andrei-Cristian	Alistar Cristian	a X-a G	Concursul Regional Interdisciplinar „ Alfa și Omega” – Roman, 8.05.2022	regională	III
Baciu Cristina	Bărbuță Elena	XII-a K	Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Hamovici” 25.02.2022	locală	M
Baciu Cristina	Bărbuță Elena	XII –a K	Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici” 26.03.2022	locală	M
Bujor Narcisa	Mititelu Isabela	IX –a A	ONM	locală	M
Parnică Elena Raluca	Mititelu Isabela	IX –a A	ONM	locală	M
Simiraș Emanuel Gabriel	Mititelu Isabela	IX –a A	ONM	locală	M
Panainte Florin Costi	Mititelu Isabela Luminița	XI –a G	Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Hamovici” 25.02.2022	locală	III
Hermeniuc Georgiana	Mititelu Isabela Luminița	XI –a G	Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Hamovici” 25.02.2022	locală	M
Țîrcă Cătălina	Mititelu Isabela Luminița	XI –a I	Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Hamovici” 25.02.2022	locală	M
Panainte Florin Costi	Mititelu Isabela Luminița	XI –a G	Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Hamovici”, 26.03.2022	Județeană	M
Panainte Florin Costi	Mititelu Isabela Luminița	XI –a G	Concursul Regional Interdisciplinar „ Alfa și Omega” – Roman, 8.05.2022	regională	M
Pricope Cătălina Gabriela	Dumitru Aurel	a IX-a H	Concursul Interjudețean „Picătura de matematică”, 17.06.2022	Județeană	III
Sălcuțan Nicolae	Dumitru Aurel	a IX-a I	Concursul Interjudețean „Picătura de matematică”, 17.06.2022	Județeană	M
Adam Iulian	Bărbuță Elena	a IX-a G	Concursul Interjudețean „Picătura de	Județeană	M

			matematică", 17.06.2022		
Chifor David	Mititelu Isabela Luminița	a X-a K	Concursul Interjudețean „Picătura de matematică", 17.06.2022	Județeană	I
Enache Cristian Andrei	Alistar Cristian	a X-a G	Concursul Interjudețean „Picătura de matematică", 17.06.2022	Județeană	II
Lupu Mihaela	Mititelu Isabela Luminița	a X-a K	Concursul Interjudețean „Picătura de matematică", 17.06.2022	Județeană	III
Țîrcă Cătălina	Mititelu Isabela Luminița	a XI-a I	Concursul Interjudețean „Picătura de matematică", 17.06.2022	Județeană	I
Dulan Costinela	Mititelu Isabela Luminița	a XI-a I	Concursul Interjudețean „Picătura de matematică", 17.06.2022	Județeană	II
Tiron Robert	Mititelu Isabela Luminița	a XI-a I	Concursul Interjudețean „Picătura de matematică", 17.06.2022	Județeană	III

Subcomisia Om și societate

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/Concurs	Etapa	Premiul
Lărgăanu Ionuț Teodor	Mazga Doina	XII F	Geografie	Județeană 18.03.2022 Națională 25-30.03.2022	Premiul I Participare
Brînză Alexandru-Ionel	Croitoru Daniela Mazga Doina	XE	"Made For Europe"	Județeană	Premiul III
Ciocoiu Sebastian-George	Vlad Ina Bărdiță Carmen Mazga Doina	XII D	"Made For Europe"	Județeană Națională	Premiul III Mențiune
Brumă Ionela Lupu Mihai Daniel Piruș Daria Strătilă Maria Trufaș Ștefania Moraru Maria	Mazga Doina	IX D IX D IX D IX D IX D IX D	Concursul „TINERI ÎN PĂDURILE EUROPEI” CAEN Poz B3	faza județeană	Premiul II Premiul II Premiul II Premiul II Premiul II Premiul II
Dodu Manuela Dulan Costinela Grigoruță Ionut Cosmin		XI I XI I XI I			Premiul II Premiul II Premiul II
Burada Petronela Dodu Manuela Elena Dulan Costinela Pîrciu Larisa Tuduciuc Oana	Mazga Doina	XI XI XI XI XI	Concursul "Simion Mehedinți"	Faza Interjudețeană	Premiul III Mențiune Premiul II Mențiune Participare

Trușă Ștefania Brumă Ionela Moraru Gabriela Strătilă Maria Florentina Gache Petru		IX IX IX IX IX			Premiul I Premiul III Mențiune Mențiune Premiul II
Florea Andreea Cerasela Scarlat Alexandra Elena Largeanu Ionut Apetroaie Daniel Popa Iuliana Olariu Andreea		XII XII XII XII XII XII			Premiul III Premiul III Premiul I Premiul III Premiul II Premiul III
Florescu Ema	Arsene Gelu	XI E	Olimpiada de Geografie	Județeană	Premiul III
Brînză Alexandru-Ionel	Croitoru Daniela Mazga Doina	XE	"Made For Europe"	Județeană	Premiul III
Silistru Constantin - Adrian	Achihaitei Adrian	IX A	ISTORIE	județeană	participare
Olariu Andreea Diana Hotoleanu Denisa Manaila Florin	Cucos Gina	XII F	Olimpiada istorie	Județeană	Participare
Susu Denisa Alexandra Oancea Robert	Cucos Gina	X D XI F	Concurs National „Memoria Holocaustului"	Județeană	Participare
Bulugu Madalina Popescu Andreea Madalina	Simion Oana Stefania	XII K XII K	Concursul interjudețean „Simion Mehedinți", editia a XI-a.	Interjudețeană	Premiul al III-lea Diploma de participare
Nechita Laura	Stan Laura	XI I	Olimpiada de istorie	județeană	participare
Negară Marius, Simion Ștefania, Joc Georgiana	Vătamanu Ionel	XII	Olimpiada județeană de geografie, Concursul interjudețean de geografie „Simion Mehedinți"		Participare Premiul III

Subcomisia Informatică

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Etapa	Premiul
Ciociu Sebastian	Bărdică Carmen	XII D	Concursul național Made for Europe	Faza județeană	Premiul II
Ciociu Sebastian	Bărdică Carmen	XII D	Concursul național Made for Europe	Faza națională	Mențiune
Ibănescu Robert-Andrei	Bucur Laura Ciurariu Cristina-	XI A	Olimpiada de Tehnologie Informației	Faza județeană	Mențiune

	Maria				
Simiraș Emanuel Gabriel	Bărdiță Carmen	IXA	Olimpiada de Tehnologia Informației	Faza județeană	Participare
Bulgaru Iulian-Andrei	Ciurariu Cristina-Maria	IX E	Olimpiada de Tehnologia Informației	Faza județeană	Participare
Grigore Paul-Marian	Ciurariu Cristina-Maria	IX E	Olimpiada de Tehnologia Informației	Faza județeană	Participare
Agatinei Marian-Andrei	Ciurariu Cristina-Maria	X A	Olimpiada de Tehnologia Informației	Faza județeană	Participare
Ursu Adrian-Gabriel	Ciurariu Cristina-Maria	X A	Olimpiada de Tehnologia Informației	Faza județeană	Participare
Dumbravă Ciprian-Alexandru	Ciurariu Cristina-Maria Popa Alina	X E	Olimpiada de Tehnologia Informației	Faza județeană	Participare
Păduraru Adrian-Alexandru	Bucur Laura Ciurariu Cristina-Maria	XI A	Olimpiada de Tehnologia Informației	Faza județeană	Participare
Solescu Constantin-Andrei	Bucur Laura Ciurariu Cristina-Maria	XI A	Olimpiada de Tehnologia Informației	Faza județeană	Participare

Subcomisia Biologie –Chimie

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Etapă	Premiul
Toderică Nicoleta	Coman Camelia	XII G	Concursul „Citește! Învață! Fii creativ!”	locală	Premiul III
Pricop Cătălina	Coman Camelia	IX H	Concursul de cultură tehnică în domeniul studiului tehnicilor de automatizare Robotech (20-21 mai 2022	locală	mențiune
Ciulei Răzvan, Lapa Ștefan	Vlad Ina Clara	a X-a A	Concurs SSM „Știu și aplic”	Județeană	I
Apetroae Eduard, Sava Andrei	Vlad Ina Clara	a XII-a A	Concurs SSM „Știu și aplic”	Județeană	II
Ciulei Răzvan, Lapa Ștefan	Vlad Ina Clara	a X-a A	Concurs SSM „Știu și aplic”	Regională	Participare
Ciociu Sebastian	Vlad Ina Clara, Bărdiță Carmen	a XII-a D	Concurs „Made for Europe”	Județeană	II

Subcomisia Educație Fizică

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Etapă	Premiul
Echipa reprezentativă de fotbal fete	Cucu Gelu Florin	IX-XII	Olimpiada Națională a Sportului Școlar / fotbal fete	locală	II
Echipa reprezentativă de fotbal fete	Cucu Gelu Florin	IX-XII	Olimpiada Națională a Sportului Școlar / fotbal fete	județeană	I
Echipa reprezentativă de fotbal fete	Cucu Gelu Florin	IX-XII	Olimpiada Națională a Sportului Școlar / fotbal fete	zonală	II
Echipa reprezentativă de fotbal băieți	Cucu Gelu Florin	IX-XII	Olimpiada Națională a Sportului Școlar / fotbal	locală	participare

			băieți		
Echipa reprezentativă de volei băieți	Cocea-Eșanu Ionela	IX-XII	Olimpiada Națională a Sportului Școlar / volei băieți	locală	II
Echipa reprezentativă de volei băieți	Cocea-Eșanu Ionela	IX-XII	Olimpiada Națională a Sportului Școlar / volei băieți	judeteană	III
Echipa reprezentativă de handbal fete	Liteanu Mihaela	IX-XII	Olimpiada Națională a Sportului Școlar / handbal fete	locală	II
Echipa reprezentativă de handbal fete	Liteanu Mihaela	IX-XII	Olimpiada Națională a Sportului Școlar / handbal fete	judeteană	II
Echipa reprezentativă de handbal băieți	Liteanu Mihaela	IX-XII	Olimpiada Națională a Sportului Școlar / handbal băieți	locală	Mențiune
Simion Ștefania	Cucu Gelu Florin	IX-XII	Olimpiada Națională a Sportului Școlar / Cros	locală	III
Simion Ștefania	Cucu Gelu Florin	IX-XII	Olimpiada Națională a Sportului Școlar / Cros	judeteană	Mențiune
Ungureanu Denisa	Cucu Gelu Florin	IX-XII	Olimpiada Națională a Sportului Școlar / Cros	locală	participare
Coromelcea Costel	Liteanu Mihaela	IX-XII	Olimpiada Națională a Sportului Școlar / cros băieți	locală	Mențiune
Dragomanu Ilinca Ștefania	Liteanu Mihaela	IX-XII	Olimpiada Națională a Sportului Școlar / tenis de masă băieți	locală	II
Dragomanu Ilinca Ștefania	Liteanu Mihaela	IX-XII	Olimpiada Națională a Sportului Școlar / tenis de masă băieți	judeteană	II
Ionescu Ionuț Marian	Liteanu Mihaela	IX-XII	Olimpiada Națională a Sportului Școlar / tenis de masă băieți	locală	Mențiune

Subcomisia Mecanică

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Etapa	Premiul
Diaconu Raymond	Gosav Ioan Ionita Ioana Bacoșcă-Bică Mariana Dascălu Constantin Blăniță Vasile	a XI-a Bîp	Concurs pe meserii	Judeteana	Premiul II
Sopron Stefan				Judeteana	Premiul III
Pirciu Danut				Judeteana	Mentiune
Amacsimesei I. Eusebiu	Bacoșcă-Bică Mariana Gosav Ioan Haulică Dan Dascălu Constantin	a-XI-a H	Olimpiada aria curriculară Tehnologii	Județeană	Premiul II
Hauta M. Sergiu				Județeană	Mentiune
Maxim G. Dănuț				Județeană	Premiul I
				Națională	Participare faza nationala

Manta C. Ștefan		a-XI-a H		Județeană	Premiul III
Haută Sergiu, Pruteanu Alexandru	Bacoșcă Bică Mariana	a-XI-a H	Robotech_2022, 20 mai-Secțiunea A	Interjudețeană	Premiul I
Maxim Danut Gabriel, Duță Andrei, Tănase Sergiu Vasilică	Bacoșcă Bică Mariana Dascălu Constantin	a-XI-a H		Interjudețeană	Premiul II
Alexa Constantin, Anușcă Mihai, Bucur Andrei Costel	Dascălu Constantin Dudău Constantin	a-X-a Bîp		Interjudețeană	Premiul III
Maxim Dănuț Gabriel	Bacoșcă Bică Mariana	a-XI-a H		Interjudețeană	Mențiune
Cotae Ștefan	Gosav Ioan	a-X-a H		Interjudețeană	Mențiune
Arcăleanu Costel	Bacoșcă Bică Mariana	a X-a H	Robotech_2022, 20 mai-Secțiunea B	Interjudețeană	Premiul II
Lupu Elena	Bacoșcă Bică Mariana				Mențiune
Grăpă Tiberiu Ștefan Lupu Elena Maxim Dănuț Gabriel Manta Ștefan	Bacoșcă Bică Mariana Gosav Ioan Dascălu Constantin	a-IX-a H a-X-a H a-XI-a a-XII-a	Concursul de Creativitate Mecanică Dumitru Mangeron, Ediția a XVI-a, 4 iunie 2022, IAȘI-Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial		Mențiune
Manta Ștefan	Bacoșcă Bică Mariana Gosav Ioan Dascălu Constantin	a-XII-a			Mențiune
Dănuț Gabriel	Bacoșcă Bică Mariana Gosav Ioan Dascălu Constantin	a-XI-a			Premiul de ingeniozitate

Subcomisia Electrotehnică

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Etapa	Premiul
Panainte F. Florin Costel	Ciulei Maria, Ciulei Cristi, Ionascu Silvia-Daniela, Constandache Stefan	XI G	Olimpiada – ELECTRONICA, AUTOMATIZARI, TELECOMUNICATII Clasa XI	Nationala	Participare
Panainte F. Florin Costel	Ciulei Maria, Ciulei Cristi, Ionascu Silvia-Daniela, Constandache Stefan	XI G	Olimpiada – ELECTRONICA, AUTOMATIZARI, TELECOMUNICATII Clasa XI	Judeteana	Premiul I
Apetroaie C. Andreea	Ciulei Maria, Ciulei Cristi, Ionascu Silvia-Daniela, Constandache Stefan	XI G	Olimpiada – ELECTRONICA, AUTOMATIZARI, TELECOMUNICATII Clasa XI	Judeteana	Premiul III
Ropota N. Razvan Mihai	Ciulei Maria, Ciulei Cristi, Ionascu Silvia-Daniela, Constandache Stefan	XI G	Olimpiada – ELECTRONICA, AUTOMATIZARI, TELECOMUNICATII Clasa XI	Judeteana	Mențiune
Panainte Florin Costel, Ropota Razvan Mihai	Ciulei Cristi Ciulei Maria	XI G	Robotech 2022	Regională	Premiul I
Trifan Rares, Bordeianu Alexandru, Grecu Laurentiu	Ionascu Silvia Daniela, Constandache Stefan, Coci	XI G	Robotech 2022	Regională	Premiul al II-lea

	Victor Valentin				
Corozel David Constantin	Ciulei Cristi Ciulei Maria	IX F	Robotech 2022	Regională	Premiul I
Toderică Nicoleta, Apetroaie Andrea, Popitanu Ovidiu	Ionascu Silvia Daniela, Constandache Stefan, Cocoi Victor Valentin	XII G, XI G	Robotech 2022	Regională	Premiul al II-lea
Dănilă Dragoș Gabriel, Bojoagă Sebastian Ionuț	Ciulei Cristi Ciulei Maria	IX F	Robotech 2022	Regională	Premiul III
Brăileanu Albert Daniel, Alestar Lucian	Ciulei Cristi Ciulei Maria	IX F	Robotech 2022	Regională	Mentiune
Toderică Nicoleta, Apetroaie Andrea, Popitanu Ovidiu	Ionascu Silvia Daniela, Paraschiv Vasile, Cocoi Victor Valentin	XII G, XI G	Robotech 2022	Regională	Mentiune
Dănilă Dragoș Gabriel, Ursu Marin	Ciulei Maria	IX F	Fii Galtehnist - Galati	Regională	Premiul I
Panainte F. Florin Costel, Ropota N. Razvan Mihai	Ciulei Cristi Ciulei Maria	XI G	Fii Galtehnist - Galati	Regională	Premiul II
Aliciuc Alexandru, Toderica Nicoleta	Ciulei Cristi Ciulei Maria	XI G	Fii Galtehnist - Galati	Regională	Premiul Special
Sava Măriuca-Andra, Hermeniuc Georgiana-Mihaela	Ciulei Maria	XI G	Fii Galtehnist - Galati	Regională	Premiul Special
Dănilă Dragoș-Gabriel Bojoagă Sebastian-Ionuț	Ciulei Maria	IX F	CONCURSUL NAȚIONAL „ȘTIU ȘI APLIC”	ETAPA NAȚIONALĂ	Premiul Special
Dănilă Dragoș-Gabriel Bojoagă Sebastian-Ionuț	Ciulei Maria	IX F	CONCURSUL NAȚIONAL „ȘTIU ȘI APLIC”	ETAPA JUDEȚEA NA	Premiul I
Sava Mariuca-Andra Hermeniuc Georgiana-Mihaela	Ciulei Maria	XI G	CONCURSUL NAȚIONAL „ȘTIU ȘI APLIC”	ETAPA JUDEȚEA NA	Premiul III

Subcomisia Servicii

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Etapa	Premiul
Dulan Laura	Amancei Nicoleta, Trifan Diana, Vlonga Luminița	X I	Concursul Național pe teme de Protecția Consumatorului – ”Alege! E dreptul tău!”	faza județeană	Premiul III
Dănilă Ramona Mihaela		XI I			Participare
Ghidibac Alexandru		IX I			Participare
Baciu Cristina	Amancei Nicoleta, Trifan Diana, Vlonga Luminița, Soroceanu Mihaela, Cucorianu Costel	XII K	Olimpiada din aria curriculară ”Tehnologii”	etapa județeană	Premiul II
Breabăn Ana Maria	Trifan Diana, Amancei Nicoleta, Gache Alexandra, State Diana	XII J			Premiul I
Burada Petronela		XI I			Mențiune
Burghilea Georgiana		XII I			Premiul II
Dulan Costinela		XI I			Menține
Breabăn Ana Maria		XII J			Participare
Plesivu Stefan -Madalin Sandu Lorena-Andreea	State Diana	Xi-a Fip	Concurs	Județeană	al-II-lea

Anexa 3 - Oferta CDS pentru anul 2022-2023

Nr. crt.	CLASA	CDS – rezultat din opțiunile elevilor	TIPUL DE CDS	NUMELE PROFESORULUI
1.	a IX-a D	Geografie	Aprofundare	
2.	a IX-a E	Geografie	Aprofundare	
3.	a X-a D	1. Mass-media și publicitate	Disciplină nouă	Ungureanu Mihaela
4.	a X-a E	1. Limba franceza	Aprofundare	Apopuțoaie Mihaela
5.	a XI-a A	1. Matematică	Aprofundare	Dumitru Aurel
6.	a XI-a B	1. Limba și literatura română	Aprofundare	Donosă Oana
7.		2. Matematică	Aprofundare	Mihăiuc Maria
8.	a XI-a C	1. Limba și literatura română	Aprofundare	Cuzuc Mihaela-Luminita
9.		2. Dezbateri, oratorie și retorică	Disciplină nouă	Cuzuc Mihaela-Luminita
10.		3. Istorie	Aprofundare	Achihăiței Adrian
11.		4. Istoria recentă a României	Disciplină nouă	Achihăiței Adrian
12.	a XI-a D	1. Limba și literatura română	Aprofundare	Donosă Oana
13.		2. Istoria recentă a României	Disciplină nouă	Cucoș Gina
14.		3. Logică și gândire critică	Disciplină nouă	Loghin Diana
15.		4. Adolescență și autocunoaștere	Disciplină nouă	Ghinea Adina
16.	a XI-a E	1. Istorie	Aprofundare	Croitoru Daniela Ramona
17.		2. Limba și literatura română	Aprofundare	Ganea Crăița-Mihaela
18.		3. Hazarde naturale	Disciplină nouă	Arsene Gelu
19.		4. O istorie a comunismului din România	Disciplină nouă	Croitoru Daniela Ramona
20.		5. Limba engleză	Aprofundare	Donosă Teodora
21.	a XI-a F	1. Logică și gândire critică	Disciplină nouă	Loghin Diana
22.		2. Istorie	Aprofundare	Achihăiței Adrian
23.		3. Adolescență și autocunoaștere	Disciplină nouă	Calu Elena
24.		4. Istoria recentă a României	Disciplină nouă	Achihăiței Adrian
25.		5. Limba engleză	Aprofundare	Botan Ana Cristiana
26.	a XII-a A	1. Matematică	Aprofundare	Alistar Cristian
27.	a XII-a B	1. Limba și literatura română	Aprofundare	Ungureanu Mihaela
28.		2. Matematică	Aprofundare	Dumitru Aurel
29.		3. Biologie	Aprofundare	Busuioc Ionela
30.	a XII-a C	1. Istorie	Aprofundare	Achihăiței Elena-Cristina

31.		2. Limba și literatura română	Aprofundare	Cuzuc Mihaela-Luminita
32.		3. Istoria recentă a României	Disciplină nouă	Achihăiței Elena-Cristina
33.		4. Tipuri de argumentare	Disciplină nouă	Loghin Diana
34.		5. Dezbateri, oratorie și retorică	Disciplină nouă	Cuzuc Mihaela-Luminita
35.	a XII-a D	1. Istorie	Aprofundare	Croitoru Daniela Ramona
36.		2. Limba și literatura română	Aprofundare	Gherghescu Anca
37.		3. Tipuri de argumentare	Disciplină nouă	Loghin Diana
38.		4. Constituțiile din România	Disciplină nouă	Croitoru Daniela Ramona
39.		5. Geografie	Aprofundare	Vătămanu Ionel
40.	a XII-a E	1. Limba și literatura română	Aprofundare	Ganea Crăița-Mihaela
41.		2. Istorie	Aprofundare	Achihăiței Elena-Cristina
42.		3. Dezbateri, oratorie și retorică	Disciplină nouă	Ganea Crăița-Mihaela
43.		4. Tipuri de argumentare	Disciplină nouă	Loghin Diana
44.		5. Istoria recentă a României	Disciplină nouă	Achihăiței Elena-Cristina
45.		6. Limba franceză	Aprofundare	Luca Diana
46.	a XII-a F	1. Limba și literatura română	Aprofundare	Munteanu Florin
47.		2. Istorie	Aprofundare	Cucoș Gina
48.		3. Constituțiile din România	Disciplină nouă	Cucoș Gina
49.		4. Tipuri de argumentare	Disciplină nouă	Loghin Diana
50.		5. Geografie	Aprofundare	Vătămanu Ionel
51.		6. Limba engleză	Aprofundare	Donosă Teodora

Anexa 4 - Oferta CDL pentru anul 2022-2023

Nr. crt.	Forma de învățământ, clasa	Domeniul	Calificarea profesională	Denumire CDL	Nr. ore	Cadre didactice propunătoare	Cadre didactice care au în încadrare CDL-ul	Agenți economici parteneri în elaborarea programei/ implementare
1.	Liceu zi, IX F	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Componente electrice și electronice de baza	90	Ciulei Maria Ciulei Cristi	Constandache Ștefan	SC COCO & ADE ELECTROSERV SRL PFA CONSTANDACHE ȘTEFAN
2.	Liceu zi, X G	Electric	Tehnician în automatizări	Realizarea practică a montajelor electrice și electronice simple	90	Ciulei Maria Ciulei Cristi Constandache Ștefan	Constandache Ștefan	PFA CONSTANDACHE ȘTEFAN, SC COCO & ADE ELECTROSERV SRL
3.	Liceu zi, XI G	Electric	Tehnician operator tehnică de calcul	INTERFETE ARDUINO	64	Ciulei Cristi	Ciulei Cristi	PFA CONSTANDACHE ȘTEFAN
4.	Liceu zi, XII G	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Automobilul electric	58	Ciulei Maria	Ciulei Maria	SC COCO&ADE ELECTROSERV SRL SC PIRODEM SRL VASLUI- Autoservice „La Livada”
5.	Învățământ profesional IX Dip	Electric	Electrician exploatare joasa tensiune/ Electrician constructor	Executarea circuitelor de electrotehnică generală	150	Ciulei Maria Ciulei Cristi Constandache Ștefan	Ciulei Cristi	SC TRUST ELECTRO-M SA, SC ELECTRIC COMPANY SA, SC ELECTROCONSTRUCȚIA ELCO –SA DELGAZGRID TG. MURES-FILIALA VASLUI
6.	Învățământ profesional X Dip	Electric	Electrician exploatare joasa tensiune/ Electrician aparate si echipamente	Executarea instalațiilor electrice de joasă tensiune	270	Ciulei Maria Ciulei Cristi	Ciulei Cristi	SC TRUST ELECTRO-M SA, SC ELECTRIC COMPANY SA, SC ELECTROCONSTRUCȚIA ELCO –SA,

			electrice si energetice					DELGAZGRID TG. MURES-FILIALA VASLUI
7.	Învățământ profesional XI Dip	Electric	Electrician exploatare joasa tensiune	Întreținerea și exploatarea instalațiilor electrice de joasă tensiune	300	Ciulei Maria Ciulei Cristi	Constandache Șt. Cocoi Valentin	SC TRUST ELECTRO-M SA, SC ELECTRIC COMPANY SA, SC ELECTROCONSTRUCȚIA - ELCO –SA, SC SAFI-STAR SRL
8.	Învățământ profesional XI Eip	Electronică automatizări	Electronist rețele de telecomunicații	Realizarea circuitelor electronice în telecomunicații	300	Ciulei Maria Constandache Ștefan	Constandache Ștefan	PFA CONSTANDACHE ȘTEFAN
9.	Liceu zi, IX G	Mecanică	Tehnician mecatronist	Tehnologia asamblării construcțiilor metalice	90	Prof. Tiron Marta	M.i. Merlă Florin	Platforma Service Auto LSP Vaslui
10.	Invățământ profesional, IX Aîp, Bîp,	Mecanică	Mecanic auto	Tehnologia asamblării construcțiilor metalice	150	Prof. Tiron Marta	M.i. Blăniță Vasile M.i. Gâlcă Neculai M.i. Liteanu Mihai	Platforma Service Auto LSP Vaslui
11.	Invățământ profesional, IX Cîp	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	Tehnologia asamblării construcțiilor metalice	150	Prof. Tiron Marta	M.i. Maței Vasile Prof. Pavel Aurel	Platforma Service Auto LSP Vaslui
12.	Liceu X H	Mecanică	Tehnician mecatronist	Lucrări de întreținere și reparare a motoarelor cu ardere internă	90	M.i. Dăscălu Constantin	M.i. Blăniță Vasile	SC PIRODEM SRL VASLUI
13.	Invățământ profesional, X Aîp, Bîp	Mecanică	Mecanic auto	Lucrări de întreținere și reparare a	270	Prof. Ioniță Ioana Prof. Gosav Ioan	M.i. Ioniță Ioana M.i. Dăscălu Constantin	SC ADRIAN TRANS SRL VASLUI

				automobilului			M.i. Dudău Dinu M.i. Onciu Aristotel	
14.	Invățământ profesional, X Cîp	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	Lucrări de întreținere și reparare a automobilului	270	Prof. Ioniță Ioana Prof. Gosav Ioan	M.i. Pavel Aurel M.i. Gosav Ioan	SC INVENT SRL VASLUI
15.	Liceu zi, XI H	Mecanică	Tehnician mecatronist	Sisteme mecatronice	64	Prof. Bacoșcă-Bică Mariana	Prof. Bacoșcă-Bică Mariana	SC MALDCAR SRL VASLUI
16.	Liceu zi, XII H	Mecanică	Tehnician mecatronist	Acționări pneumatice în mecatronică	56	Prof. Bacoșcă-Bică Mariana	Prof. Bacoșcă-Bică Mariana	SC MALDCAR SRL VASLUI
17.	Invățământ profesional, XI Aîp, Bîp	Mecanică	Mecanic auto	Intretinerea, diagnosticarea si repararea automobilelor	300	Prof. Haulică Dan Prof. Gosav Ioan	M.i. Dascălu Constantin M.i. Gosav Ioan M.i. Onciu Aristotel M.i. Gâlcă Neculai	SC MALDCAR SRL VASLUI
18.	Invățământ profesional, XI Cîp	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	Operații pregătitoare pentru vopsirea automobilelor	300	Prof. Chiriac Liviu Prof. Gosav Ioan	M.i. Țocoiu Marcel M.i. Gâlcă Neculai M. i. Donici Constantin	SC INVENT SRL VASLUI
19.	Liceu zi, a-IX-a	Turism si alimentatie	Tehnician in turism	Servicii de servire în alimentatia publica	90	State Diana	State Diana	SC Eurolux SRL Restaurant/ Hotel Vaslui SC ALITAV PUB SRL Vaslui
20.	Liceu zi, a-X-a	Turism si alimentatie	Tehnician in turism	Activitati desfasurate in unitatile hoteliere	90	Amancei Nicoleta Ileana	State Diana/ Manolache Cristian	SC Eurolux SRL/Hotel Vaslui
21.	Invățământ profesional, a-	Turism si alimentatie	Lucrator hotelier	Administrarea inventarului	270	State Diana	State Diana/ Manolache Cristian	SC Eurolux SRLHotel Vaslui

	XI-a			compartimentului de etaj				
22.	Liceu zi, a-XI-a	Turism si alimentatie	Tehnician in turism	Activitati de promovare in turism	66	Amancei Nicoleta Ileana	Amancei Nicoleta Ileana	
23.	Liceu zi, a-XII-a	Turism si alimentatie	Tehnician in turism	Tendinte actuale in cadrul transporturilor turistice	58	Tataru Sebastian/Gache Alexandra	Tataru Sebastian/Gache Alexandra	Campast Travel SRL
24.	Liceu zi, a-IX-a	Comert, economic	Tehnician in activitati economice	Documente de evidenta operativa	90	Vlonga Luminita	Vlonga Luminita	SC Penny Market SRL
25.	Liceu zi, a-X-a	Comert, economic	Tehnician in activitati economice	Tehnici comerciale	90	Cucorianu Costel	Cucorianu Costel	SC Penny Market SRL
26.	Liceu zi, a-XI-a	Economic	Tehnician in activitati economice	Documente și registre utilizate în activitatea firmei	66	Cucorianu Costel	Cucorianu Costel	
27.	Liceu zi, a-XII-a	Economic	Tehnician in activitati economice	Gestiune fiscală și calculația costurilor	58	Cucorianu Costel	Cucorianu Costel	

Anexa 5 - Proiecte europene, naționale și locale derulate în anul școlar 2021-2022

Proiecte europene și naționale derulate în anul școlar 2021-2022

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator /membri
1.	Parteneriatul strategic ERASMUS ⁺ "Get in shape for Europe" (GISE) – perioada de sustenabilitate	Propunător: Croitoru Daniela Coord. Busuioc Ionela Cristina
2.	Parteneriatul strategic ERASMUS ⁺ 21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom) – perioada de sustenabilitate	Propunător: Mazga Doina Coord. Vlad Ina
3.	Proiectul ROSE – subproiectul "Pași spre succes" (PASS) – activități de învățare	Coord. Suhan Mirela Anca
4.	Proiectul "Școli-Ambasador ale Parlamentului European" – perioada de sustenabilitate	Coord. Bocan Anca
5.	Proiectul de mobilități în domeniul educației școlare ERASMUS ⁺ cu numărul de referință 2021-1-RO01-KA121-SCH-000007332, Anul I (01.09.2021-30.11.2022)	Coord. Mazga Doina
6.	Proiectul de mobilități în domeniul educației școlare ERASMUS ⁺ cu numărul de referință 2022-1-RO01-KA121-SCH-000059409, Anul II (01.06.2022-31.08.2023)	Coord. Mazga Doina
7.	Proiectul "Exerciții de comunicare nonviolentă" în perioada 20.09.2021-15.12.2021. Proiectul a finanțat prin programul Start ONG, lansat de Kaufland Romania și implementat de Asociația Act for Tomorrow – finanțare în valoare de 1000 euro	Coord. Croitoru Daniela Ramona
8.	Proiectul "Mentalitate de învingător" în perioada 01.04.2022-30.06.2022. Proiectul a finanțat prin programul Start ONG, lansat de Kaufland Romania și implementat de Asociația Act for Tomorrow – finanțare în valoare de 1000 euro	Coord. Croitoru Daniela Ramona

Proiecte educaționale locale și județene derulate pe semestrul I, anul școlar 2021-2022

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor coordonator
1.	„În unire stă puterea!”	Croitoru Daniela Ramona
2.	„Spune NU bullying-ului!”	Croitoru Daniela Ramona
3.	„Educație pentru diversitate culturală”	Vlad Ina Clara, Crăciun Silviu
4.	„Permisul meu pentru cultură- contribuția bibliotecii și a muzeului în dezvoltarea personală a elevilor de liceu”	Ciulei Maria
5.	„Fii voluntar! Fii util! Fii european!”	Mazga Doina
6.	„Stop violenței de orice tip!”	Mititelu Isabela Luminița
7.	„Sănătatea înainte de toate!”	Busuioc Ionela Cristina

Proiecte educaționale locale și județene derulate pe semestrul II, anul școlar 2021-2022

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor coordonator
1.	„Citește! Învăță! Fii creativ!”	Croitoru Daniela
2.	„Educația- antidot pentru bullying!”	Mazga Doina
3.	„Exatlon Procopian”	Cocea Ionela
4.	„Balul Bobocilor”	Cocea Ionela
5.	” Matematica pentru învățământul tehnologic”	Mititelu Isabela

PROTOCOALE ÎNCHEIATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Nr crt.	INSTITUȚIA	Nr. de înregistrare	Nr. de înregistrare Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	Observații
1.	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vaslui Complexul de Servicii Comunitare Nr. 1	3960/01.10.2021	4196/01.10.2021	Proiect educațional, voluntariat
2.	Muzeul Județean "Ștefan cel Mare"	940/29.10.2021	4194/01.10.2021	Proiect educațional "Educație pentru diversitate culturală"
3.	Muzeul Județean "Ștefan cel Mare" VASLUI	907/18.10.2021	4296/13.10.2021	Proiect educațional "Permisul meu pentru cultură"
4.	Biblioteca Județeană "Nicolae Milescu Spătaru" Vaslui	873/18.10.2021	4297/13.10.2021	Proiect educațional "Permisul meu pentru cultură"
5.	Școala Gimnazială nr. 1 Bogdana	310/10.09.2021	4365/18.10.2021	Proiect „Fii voluntar! Fii util! Fii european!”
6.	Clubul Kiwanis Vaslui	3/15.10.2021	4363/18.10.2021	proiect educațional „Fii voluntar! Fii util! Fii european!”
7.	CJRAE Vaslui	1631/18.10.2021	4358/18.10.2021	proiect educațional „Fii voluntar! Fii util! Fii european!”
8.	Școala Gimnazială "Alexandra Nechita"	1692/14.10.2021	4335/14.10.2021	proiect educațional "Educația părinților"
9.	CJRAE Vaslui	1630/18.10.2021	4353/18.10.2021	proiect educațional "STOP violenței de orice tip"
10.	Asociația Procopienii	37/15.10.2021	4362/18.10.2021	proiect educațional „Fii voluntar! Fii util! Fii european!”
11.	Liceul Teoretic "Emil Racoviță"	1710/12.10.2021	4360/18.10.2021	proiect educațional „Spune NU

				Bullying-ului!"
12.	Clubul Kiwanis Vaslui	04/15.10.2021	4364/18.10.2021	proiect educațional „Spune NU Bullying-ului!"
13.	Asociația Procopienii	35/12.10.2021	4320/13.10.2021	proiect educațional „În unire stă puterea"
14.	Liceul Teoretic "Emil Racoviță"	1709/12.10.2021	4359/18.10.2021	proiect educațional „În unire stă puterea"
15.	CJRAE	1632/18.10.2021	4361/18.10.2021	proiect educațional „Spune NU Bullying-ului!"
16.	Asociația Procopienii	35/15.10.2021	4320/13.10.2021	proiect educațional „Spune NU Bullying-ului!"
17.	Asociația Procopienii	36/15.10.2021	4353/18.10.2021	proiect educațional "STOP violenței de orice tip"
18.	Liceul "Ștefan cel Mare" Codăești	2857/13.10.2021	13.10.2021	proiect educațional "Dor de suflet românesc"
19.	Atelier de cuvinte Timișoara	131/28.09.2021	3287/02.08.2022	Proiect educațional național "Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației"
20.	Asociația eLiberare	205/octombrie 2021	4411.21.10.2021	Activități de prevenire a traficului de personae și a exploatării sexuale
21.	Palatul Copiilor Vaslui	1052/15.10.2021	4078/24.09.2021	Activități extrșcolare
22.	Asociația pentru dezvoltare profesională continuă PRAEDU	557/25.10.2021	4594/15.11.2021	Proiect educativ național internațional "Misterul din cărți"
23.	Institutul de Cercetări, politici și evaluare în educație-Asociația Profesorilor și Dascălilor de Pretutindeni	Nr APDP 70/29.10.2021	4475/01.11.2021	simpozion, voluntariat, școală de vară
24.	Școala Gimnazială Dumbrava, Timiș	938/9.11.2021	4667/23.11.2021	Proiect național
25.	Școala Gimnazială Traian, Craiova	3906/19.11.2021	4668/23.11.2021	Conferință națională
26.	Universitatea Politehnica din București	6.12.2021	4741/06.12.2021	Campanii de informare și promovare

27.	Baroul Vaslui Uniunea Națională a Barourilor din România	24.03.2022	1964/23.02.2022	Proiectul de educație "Fii avocat în școala ta!"
28.	Biblioteca Județeană "Nicolae Milescu Spătaru" Vaslui	198/14.03.2022	1835/14.03.2022	Proiectul "Seduția lecturii: carte și film"
29.	Biblioteca Județeană "Nicolae Milescu Spătaru" Vaslui	199/14.03.2022	1836/14.03.2022	Proiectul "Literatura și celelalte arte"
30.	Facultatea de Construcții de mașini și management Industrial, Iași	369/15.03.2022	1904/1803.2022	Oferte educaționale, vizite, activități
31.	Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad", Iași	2765/25.02.2022	1679/24.02.2022	Oferte educaționale, vizite, activități
32.	Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui	212/28.01.2022	1332/28.01.2022	Proiect educațional "Elevii de azi- polițiști de mâine"
33.	Facultatea de Mecanică/Univ. "Gh. Asachi", Iași			Oferte educaționale, vizite, activități
34.	Clubul Kiwanis Vaslui	28/28.01.2022	1239/25.01.2022	Exatlon Procopian Balul Bobocilor
35.	Asociația Procopienii	45/31.01.2022	1294/23.01.2022	Exatlon Procopian Balul Bobocilor
36.	CJRAE VASLUI	192/31.01.2022	1349/31.01.2022	proiect educațional Matematica pentru învățământul tehnologic
37.	Asociația Procopienii	41/25.01.2022	1351/31.01.2022	proiect educațional Matematica pentru învățământul tehnologic
38.	Școala Gimnazială Nr.1, sat Bălteni	117/31.01.2022	1357/31.01.2022	proiect educațional "Educația-antidot pentru bullying"
39.	Școala Gimnazială Nr.1 Bogdana	546/31.01.2022	1356/31.01.2022	proiect educațional "Educația-antidot pentru bullying"
40.	Asociația Procopienii	43/31.01.2022	1358/31.01.2022	proiect educațional "Educația-antidot pentru bullying"
41.	Clubul Kiwanis Vaslui	26/31.01.2022	1359/31.01.2022	proiect educațional "Educația-antidot pentru bullying"
42.	CJRAE VASLUI	194/28.01.2022	1354/31.01.2022	proiect educațional Citește! Învăță! Fii creativ!
43.	Asociația Procopienii	42/25.01.2022	1355/31.01.2022	proiect educațional Citește! Învăță! Fii creativ!

44.	Clubul Kiwanis Vaslui	25/31.01.2022	1353/31.01.2022	proiect educațional Citește! Învăță! Fii creativ!
45.	Liceul "Emil Racoviță" Vaslui	98/25.01.2022	1313/27.01.2022	proiect educațional Citește! Învăță! Fii creativ!
46.	Asociația SELLification4EDUcation	20/16.03.2022	1884/16.03.2022	Proiectul R.E.S.T.A.R.T.
47.	Asociația SELLification4EDUcation și CSEI "Sf. Vasile" Craiova	73/11.03.2022 971/10.03.2022	2065/06.04.2022	Conferință națională
48.	Asociația pentru dezvoltare profesională continuă PRAEDU	743/19.02.2022	2270/05.05.2022	Proiect educativ internațional "Preietenii de departe"
49.	Asociația pentru dezvoltare profesională continuă PRAEDU	702/25.01.2022	1287/05.01.2022	Proiect educativ județean "Mâncăm sănătos, creștem frumos!"
50.	Școala Gimnazială "Constantin Parfene" Vaslui	162/19.01.2022	2271/05.05.2022	Simpozion internațional Educația de calitate
51.	Colegiul tehnic "Danubiana" Roman	3683/25.07.2022	3190/20.07.2022	Simpozion județean "Europa în schimbare"