



Erasmus+

Parteneriatul strategic în domeniul școlar
"Get in shape for Europe" (GISE)
2018-1-RO01-KA229-049580_1



Buletin informativ nr. 13
MAI 2019

"Get in shape for Europe" (GISE)

În perioada 1 septembrie 2018-31 august 2020, Liceul "Ștefan Procopiu" implementează proiectul de schimb interșcolar "Get in shape for Europe" (GISE). Parteneriatul este coordonat de Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui. Parteneri sunt 4 școli din Bulgaria, Grecia, Italia și Polonia. Scopul proiectului este promovarea valorilor democratice și a drepturilor fundamentale, a incluziunii sociale și a cetățeniei active și dotarea elevilor și profesorilor cu informațiile și cu competențele necesare pentru a deveni cetățeni europeni informați și implicați. Proiectul este finanțat de Comisia Europeană prin programul ERASMUS+.



Buletin informativ dedicat prezentării activității transnaționale de învățare, predare și formare de tipul "Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi"/"Short-term exchanges of groups of pupils" (C4) găzduită de I.I.S. „E. Majorana – A. Cascino” Piazza Armerina (Sicilia, Italia) în perioada 2-4 aprilie 2019. Au participat peste 40 de elevi din școlile partener. Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui a fost reprezentat de 5 elevi: Pașcu Georgiana (clasa a X-a G), Apenei Loredana Maria (clasa a XI-a G), Lopătaru Laura Maria (clasa a XI-a I), Alexandru Silviu-Lucian (clasa a X-a A), Volocar Vlad-Ștefan (clasa a X-a A).



Erasmus+

Material realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.

**Gazda activității transnaționale de învățare/predare/formare:
I.I.S. „E. Majorana – A. Cascino” Piazza Armerina**



I.I.S. „E. Majorana–A. Cascino” este un liceu din orașul Piazza Armerina, din regiunea Enna din insula Sicilia (Italia). Liceul oferă pregătire tehnică (pentru specializările mecanică, electronică, chimie, IT și telecomunicații, turism) și teoretică (studii clasice). Resurse umane: 1200 de elevi și 90 de profesori. Liceul a fost înființat în anul 1864.



Primirea participanților



Un scurt concert susținut de trupa școlii



Deschiderea oficială a activităților



**Momente artistice pregătire de
elevii italieni din Clubul European: o îmbinare de dansuri
și cântece siciliene**



[Sesiuni de lucru]

Activități de socializare și intercunoaștere prin jocuri, cântece, dans.

Interculturalitate: prezentări, discuții și activități de grup despre țările și orașele partenere, concurs despre cultura și civilizația țărilor partenere cu utilizarea aplicației Kahoot, vizite de documentare.

Migrație și nediscriminare: activități de socializare și intercunoaștere alături de imigranții de la Asociația "Don Bosco 2000", filiala Piazza Armerina, prezentări privind aspecte ale migrației în țările partenere, prezentarea proiectului "Migrația circulară", "Poveștile imigranților", activitate de grup și realizarea de materiale Power Point despre impactul migrațiilor la nivelul Europei.

Get in shape for Europe: sesiuni de lucru, prezentări și discuții: "Discursul instigator la ură", "Carta Drepturilor Fundamentale ale Uniunii Europene", "A journey to be shared", "Each of us beautifully different!", activitățile Clubului European.

Activități de evaluare: discuții și impresii, completare rapoarte individuale, completare jurnale de reflecție.

Imagini de la sesiunile de lucru



Imagini de la sesiunile de lucru



Imagini de la sesiunile de lucru



Imagini de la sesiunile de lucru



Imagini de la sesiunile de lucru



Impresii ale elevilor participanți

”În perioada 2-4 aprilie 2019 am participat la activitatea transnațională de predare/învățare/formare organizată de I.I.S. E. Majorana-A. Cascino din orașul Piazza Armerina, Sicilia, Italia. Am colaborat cu elevi din Bulgaria, Polonia, Italia și Grecia la activități care m-au ajutat să-mi dezvolt abilitățile de comunicare în limba engleză, dobândirea unor noi cunoștințe despre Uniunea Europeană, despre migrație, interculturalitate și nediscriminare. Am participat la activități care m-au ajutat să-mi dezvolt competențele de a lucra în echipă, să respect punctul de vedere al celorlalți, să fiu mai empatic, mai deschis către persoane care aparțin altor culturi. Mi-am dezvoltat cunoștințele despre cultura și civilizația țărilor partenere și mai ales a țării gazdă datorită activităților de prezentare a țărilor și orașelor partenere, activităților de socializare precum ”dansuri europene” și ”cântece italiene”, a vizitelor de documentare în orașul Piazza Armerina și Siracusa. Toate aceste activități mi-au dezvoltat caracterul și m-au propulsat cu un pas mai în față pe drumul transformării mele într-un cetățean european activ și responsabil. În concluzie, activitatea transnațională din Piazza Armerina, Italia a contribuit mult la dezvoltarea mea, și a fost o experiență frumoasă cu persoane diferite pentru dobândirea de noi informații pe care nu le pot afla în mediul în care trăiesc.” (Silviu)



”Participând activitatea transnațională de predare/învățare/formare mi-am ”descoperit” cât și îmbunătățit anumite abilități personale. Prin activitățile desfășurate în cadrul proiectului mi-am

dobândit într-un procent extrem de mare încrederea de sine, comunicarea și susținerea propriilor puncte de vedere cu argumente solide, am comunicat într-o limbă diferită față de cea maternă și am cunoscut persoane plăcute noi. Mi-am făcut o idee mult mai generoasă față de problema migranților și chiar am dezvoltat relații de prietenie cu aceștia, am descoperit o mică parte din istoria țării cât și despre oamenii din locurile respective. Datorită activităților la care am participat mi-am dezvoltat și abilitatea de a lucra în echipă, cât și cum să respect punctul de vedere al unui coleg de echipă/participant al



conversației. Cred că cel mai mult mi-am dezvoltat gândirea critică și cum să mă informez despre anumite topicuri pe cont propriu, mi-a crescut motivația de a cunoște oameni noi și de a accepta mediul din care provin aceștia, fiecare cu micile lui diferențe. De asemenea mi-am dezvoltat și abilitatea de a empatiza cu cazurile dificile ale oamenilor. Experiența a fost una unică pe care aș dori nespun de mult să o trăiesc din nou, atât oamenii care au fost pe lângă mine cât și activitățile m-au inspirat/motivat de a avea o stimă de sine ridicată cât și de a-mi susține idealurile mele mult mai mult, recomand din toată inima acest proiect și altor persoane.” (Vlad)

”În perioada 2-4 aprilie 2019 am avut oportunitatea și deosebita plăcere de a participa la activitatea transnațională de învățare/predare/formare intitulată ”Get in Shape for Europe ... in Italy” desfășurată în orașul Piazza Armerina, Sicilia, Italia. Activitatea a vizat, în special aspecte legate de Uniunea Europeană, despre , interculturalitate, migrații și nediscriminare. Activitățile au pus accent pe intercunoaștere,, socializare dar și pr lucrul în echipă; fiind organizați pe grupe, am reușit să mă adaptez mediului, să mă integrez mai ușor și să cunosc mai bine membri grupului respectiv, colaborând și interacționând. Prin cunoașterea unor oameni dintr-o altă cultură, am descoperit mentalități diferite. Atât cunoștințele noi pe care le-am dobândit despre Uniunea Europeană, despre civilizația și cultura țărilor partenere, cât și dezvoltarea competențelor în limba engleză, se datorează acestei experiențe. Aspectele menționate au contribuit la dezvoltarea mea personală și la formarea mea ca om, dar mai ales ca cetățean european. Prin urmare, această experiență a avut un impact pozitiv și benefic asupra mea deoarece am acumulat și aprofundat o serie de informații care sunt necesare pentru a fi un cetățean european implicat și activ.” (Georgiana)



”În perioada 2-4 aprilie 2019, Liceul I.I.S.E. Majorana-A.Cascino, Piazza Armerina (Sicilia, Italia), partener în cadrul proiectului ”Get in shape for Europe”, a găzduit o activitate transnațională de învățare/predare/formare la care au participat elevi din Bulgaria, Polonia, Grecia, Italia și România. Am fost unul dintre cei 5 elevi din echipa română. În scopul participării



la această activitate transnațională, elevii din școlile partenere au participat la activități de pregătire care au vizat, printre altele, elaborarea prezentări PPT despre țară, oraș, școală, cultura și civilizația, precum și a unor materiale despre temele abordate în cadrul proiectului (valorile comune europene, drepturile fundamentale ale omului, cetățenie activă, nediscriminare, discursul instigator la ură, manipularea prin mass-media, internet și rețelele de socializare). Am participat la o serie de activități care și-au pus amprenta asupra mea, asupra dezvoltării mele persoane. Am comunicat foarte mult, în limba engleză și astfel

mi-am îmbunătățit competențele de comunicare în această limbă. Am lucrat împreună cu ceilalți elevi în scopul realizării diferitor sarcini de lucru și astfel mi-am dezvoltat competențele de a lucra în echipă cu persoane care aparțin unor culturi diferite. Datorită activităților am aflat lucruri noi despre U.E și despre cultura celorlalte țări... și mai presus de toate am legat prietenii, am rămas cu experiențe de neînlocuit, am văzut o altă parte a lumii și am reușit să îmi schimb modul de a gândi, mi-am dezvoltat capacitatea de a socializa de a comunica în limba engleză, de a exprima/explica celor ce mă ascultau exact ceea ce aveam să le spun. Am luat parte la o serie de activități memorabile, momente cu care probabil nu mă voi mai întâlni, deși mi-ar face plăcere să mai pot trăi acele zile minunate, să mai întâlnesc acei oameni... Mă bucur enorm pentru că am fost selectată printre participanți, că am avut ocazia să trec prin atât de multe evenimente, că am cunoscut persoane minunate cu mentalități diferite față de ale mele. Aceste activități au contribuit

la dezvoltarea mea personală, la schimbarea modului meu de gândire și m-au ajutat să conștientizez faptul ca există o altă lume...o lume pe care vreau să o descopăr și mai mult” (Laura)

”În perioada 02-04 aprilie 2019, am participat la activitatea transnațională de învățare/predare/formare desfășurată în Sicilia, Italia. Pentru mine această activitate a avut un impact pozitiv deoarece mi-am dezvoltat competențele de comunicare în limba engleză, dar și cunoștințele despre cultura și civilizația celorlalte state, în special a Italiei. Am înțeles concret ce înseamnă Uniunea Europeană și am conștientizat mai bine ce înseamnă să fii un cetățean european activ. În cadrul activităților desfășurate în Italia, am cunoscut oameni noi, din diferite țări, cu care am legat prietenii, mi-am dezvoltat spiritul de inițiativă și am descoperit necesitatea lucrului în echipă, dar mai ales capacitatea de a-mi depăși propriile limite. Datorită acestei activități am reușit să capăt mai multă încredere în mine, să îmi pot formula și argumenta cu ușurință propriile opinii. Pot spune că noile informații dobândite m-au motivat și mi-au format o nouă personalitate mai responsabilă și mai serioasă. Prin urmare, activitatea transnațională din Italia și proiectul ”Get in Shape for Europe” au avut un impact pozitiv asupra mea și au ajutat la dezvoltarea mea din punct de vedere cultural, dar mai ales social. Dacă aș avea posibilitatea, cu siguranță aș repeta această experiență minunată!” (Loredana)



[Știați că ...]

... orașul Piazza Armerina unde este localizată școala care găzduit această activitate transnațională de învățare/predare/formare a fost inclus de Consiliul European pe "Ruta fenicienilor"? Insula Sicilia ocupă un important loc pe "ruta fenicienilor". Consiliul Europei a certificat "Ruta culturală a fenicienilor" în anul 2003 și conține peste 100 de localități din 9 țări (Italia, Spania, Croația, Cipru, Franța, Grecia, Liban, Malta, Tunisia). Alte orașe siciliene incluse în "ruta fenicienilor": Segesta, Mozia, Palermo, Agrigento, Marsala, Solunto, Erice etc.

... orașul Tarnów din Polonia unde se află The High School of Economics and Gastronomy a fost inclus de Consiliul Europei pe ruta culturală "Drumul regal" (Via Regia)? Via Regia era un drum destinat monarhilor din vestul Europei în Sfântul Imperiu Roman. Este cel mai vechi și cel mai lung drum care leagă Europa de Vest de Europa de Est. Astăzi, ruta face legătura între mai multe țări europene (Belgia, Franța, Germania, Lituania, Polonia, Spania, Ucraina). Varianta modernă a rutei are 4500 km. Ruta culturală a Drumului Regal a fost certificată de Consiliul Europei în anul 2005.



Programul Consiliului Europei "Itinerarii culturale"

- ✚ Programul pentru traseele culturale europene a fost lansat în 1987, odată cu Declarația de la Santiago de Compostela, care lansa traseul Sf. James ca prim traseu cultural. Toate cele 33 de itinerarii culturale europene din cadrul Consiliului Europei reprezintă ilustrații ale marii diversități culturale și moștenirii culturale tangibile și intangibile a Europei.
- ✚ Temele itinerariilor culturale variază de la istoria culturilor megalitice din Europa (Traseul megalitic, traseul artei în piatră) la arhitectura secolului XX (ATRI-UM) și de la moșternirea construită (Monumente românești și din Evul Mediu Cluniac, traseul Ceramicii) la natură și peisaje (traseul maslinilor; Iter Vitis). Câteva trasee se bazează pe moșternirea religioasă, care adesea includ pelerinaje (traseul Saint James, Via Francigeria) sau episoade particulare ale istoriei europene (Saint Martin, Hughenoț

Sursa: <https://www.coe.int/en/web/cultural-routes>