MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
LICEUL "ŞTEFAN PROCOPIU" VASLUI
STR. CASTANILOR, NR 3
TELEFON: 0235318122
FAX: 0235318614
Email : lspvaslui@yahoo.com
Web : http://lspvs.ro

Nr. 2028 / 07.09.2020

RAPORT
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN LICEUL „ŞTEFAN PROCOPIU” VASLUI ÎN ANUL ŞCOLAR 2019-2020

“Progresul se face pe seama celor perseverenţi”
(Ştefan Procopiu)

Validat în CA: 05.11.2020 *Aprobat în CP: 15.10.2020*

CUPRINS

1. MISIUNEA ŞCOLII 4
2. MANAGEMENTUL ŞCOLAR 5
2.1. Managementul curricular 8
2.2. Managementul resurselor 11
2.2.1. *Resursele umane* 11
2.2.2. *Resursele materiale* 11
2.2.3. Resursele financiare 12
2.2.4. Resursele informaționale 15
2.3. Managementul relațiilor comunitare 16
2.4. Controlul / evaluarea 20
3. DIMENSIUNI CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV 20
3.1. Promovabilitatea 20
3.2. Situaţia corigenţelor şi a elevilor repetenţi 22
3.3. Starea disciplinară 22
3.4. Frecvența școlară 23
3.5. Rezultate obţinute 24
3.5.1. Admiterea în clasa a IX-a 24
3.5.2. Examenul de Bacalaureat 25
3.5.3. Atestate 26
3.5.4. Olimpiade și concursuri școlare 27
4. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ŞCOLARĂ ŞI EXTRAŞCOLARĂ 36
5. ACTIVITATEA CABINETULUI DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ 51
6. ACTIVITĂŢILE DESFĂŞURATE DE COMISIILE PERMANENTE 58
6.1. Comisia pentru curriculum 58
6.2. Comisia pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii 59
6.3. Comisia pentru monitorizarea absențelor și combaterea abandonului școlar 65
6.4. Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră a personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic 67
6.5. Comisia pentru sănătatea şi securitatea muncii 68
6.6. Comisia pentru P.S.I. şi acţiune în caz de calamităţi naturale, serviciul privat pentru situaţii de urgenţă 68
6.7. Comisia pentru elaborarea schemelor orare 69
6.8. Comisia pentru acordarea alocaţiilor pentru copii, a burselor şcolare şi ajutoarelor financiare pentru elevi 69
6.9. Comisia pentru elaborarea, validarea şi promovarea ofertei educaţionale 71
6.10. Comisia pentru igienă, sănătate şi curăţenie 71
6.11. Comisia pentru colectarea selectivă a deşeurilor 71
6.12. Comisia privind calitatea producţiei 76
6.13. Comisia de orientare şcolară şi profesională 77
6.14. Comisia pentru ritmicitatea notării elevilor 77
6.15. Comisia de prevenire a consumului de plante etnobotanice 78
6.16. Comisia pentru reevaluarea activelor fixe 81
7. ACTIVITĂȚILE DESFĂŞURATE DE COMISIILE METODICE 81
7.1. *Comisia metodică Limba şi literatura română* 81

7.2. *Comisia metodică de Limbi moderne* 81
7.3. *Comisia metodică matematică* 86
7.4. *Comisia metodică chimie-biologie* 110
7.5. *Comisia metodică „Om și societate"* 117
7.6. *Comisia metodică de informatică* 126
7.7. *Comisia metodică de mecanică* 126
7.8. *Comisia metodică de electrotehnică - industrie uşoară* 134
7.9. *Comisia metodică turism-servicii* 145
7.10. *Comisia metodică de Consiliere şi orientare* 175
8. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ 190
9. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC 192
9.1. Compartimentul Secretariat 192
9.2. Compartimentul Financiar 193
9.3. Compartimentul Administrativ 194
9.4. Biblioteca 195
10. ANALIZA SWOT 196
11. COMITETUL REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR 201
12. PROGRAMUL „SĂ ŞTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!" ……..…….…….. 202
13. ZILELE ŞCOLII – LICEUL "ŞTEFAN PROCOPIU" VASLUI 2028

1. MISIUNEA ŞCOLII

Liceul "Ştefan Procopiu" Vaslui urmăreşte crearea condiţiilor pentru asigurarea egalităţii de şanse a tinerilor şi a unei educaţii de calitate în scopul facilitării progresului şcolar şi formării unui absolvent capabil de inserţie socială şi profesională, adaptabil şi flexibil la realităţile contextului naţional şi european.

Viziunea unităţii şcolare

Liceul "Ştefan Procopiu" și-a propus:

♣ asigurarea egalității de șanse (principiu de bază al educației incluzive1) și susținerea elevilor din medii defavorizate pentru asigurarea progresului și creșterea șanselor de reușită a acestora, diminuarea absenteismului și a abandonului școlar;

♣ identificarea şi dezvoltarea aptitudinilor şi potenţialului fiecărui elev, adaptarea demersului didactic la particularităţile, nevoile şi intereselor elevilor în scopul încurajării progresului şcolar;

♣ formarea și îmbunătățirea competențelor specifice învățării pe tot parcursul vieții necesare pentru dezvoltarea personală și profesională a elevilor, pentru continuarea studiilor universitare sau postliceale, integrarea pe piața muncii, adaptarea la un mediu dinamic și competitiv;

♣ încurajarea respectului de sine și față de ceilalți;

♣ crearea de oportunități pentru educația formală, non-formală și informală axată pe promovarea culturii naționale și a valorilor europene, dezvoltarea abilităților și competențelor considerate importante pe piața muncii în 2021 (rezolvarea problemelor, gândirea critică, managementul oamenilor, coordonarea cu alții, inteligența emoțională, luarea deciziilor, negocierea, flexibilitatea gândirii);

♣ consolidarea unei culturi organizaționale care să promoveze valorile, activitățile, tradițiile liceului în rândul elevilor, părinților, profesorilor, comunității locale, naționale, europene;

♣ implementarea de parteneriate locale, naționale și europene pentru promovarea valorilor europene, pentru asigurarea unei educații de calitate, pentru asigurarea progresului personal, socio și profesional și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor;

♣ consolidarea și promovarea imaginii liceului în comunitatea locală.

Obiectivele generale care au fost urmărite conform PAS 2015-2020:

- Prevenirea părăsirii timpurii a şcolii;
- Imbunătăţirea rezultatelor şcolare;
- Dezvoltarea profesională a resurselor umane din organizaţie prin programe de formare continuă şi perfecţionare;
- Adaptarea bazei materiale a şcolii la calificările autorizate în acest an şcolar şi dezvoltarea celei existente;
- Adaptarea ofertei şcolii la nevoile de formare locale şi europene;
- Suplimentarea resurselor financiare pentru îmbunătăţirea activităţii instituţiei.

Procesul educativ promovat de instituţie are ca scop formarea centrată pe elev, abordarea interdisciplinară, utilizarea metodelor interactive, precum şi evaluarea competenţelor pentru atingerea unor performanţe superioare prin:

- diversificarea graduală a ofertei curriculare conform filierelor, profilurilor şi specializărilor şi multiplicarea posibilităţilor elevilor de a alege;
- componentele curriculumului vor asigura practicarea unui învăţământ care să profileze caractere şi să asigure formarea tânărului apt să facă faţă schimbărilor rapide;
- asigurarea calităţii în educaţie şi în formarea profesională în concordanţă cu standardele naţionale, cu interesele elevului şi ale comunităţii;
- conceperea unităţii de învăţământ ca principal furnizor de servicii educaţionale, în cadrul căreia elevul să fie permanent şi direct implicat în construirea propriului traseu de învăţare;
- intensificarea colaborării cu şcolile gimnaziale;
- managementul educaţional trebuie să devină parte componentă a culturii profesionale a cadrelor didactice, alături de cultura de specialitate şi de cea psihopedagogică;
- centrarea activităţii profesorului pe comportamentele specifice rolurilor de organizator, mediator şi consilier al experienţelor de învăţare;
- formarea şi stimularea corpului profesoral în aplicarea metodelor interactive de grup, utilizarea instrumentelor moderne de predare-învăţare, compatibile cu nivelul actual al sistemelor educaţionale din Uniunea Europeană;

- creşterea calităţii resurselor umane se va realiza prin exercitarea la nivelul şcolii a funcţiilor de: recrutare, selecţie şi angajare, motivare, formare şi menţinere (a personalului);
- asumarea de către colectivul didactic a viziunii instituţiei de învăţământ pentru asigurarea calităţii promovate de ARACIP (privind realizarea standardelor, a standardelor de referinţă şi a indicatorilor de calitate, utilizarea instrumentelor de evaluare etc.);
- creşterea rolului managerului şi a echipei manageriale în formarea echipelor de colaboratori, în promovarea „omului potrivit la locul potrivit", alocarea resurselor umane existente şi identificarea posibilităţilor de optimizare a valorii capitalului uman disponibil.

Ameliorarea şi modernizarea bazei didactico-materiale care facilitează punerea în operă a viziunii unităţii şcolare va fi structurată pe trei direcţii:

- investiţii de capital (refacerea şarpantelor şi a acoperişului tuturor clădirilor reabilitare termică, modernizarea spaţiilor de învăţământ şi cazare, amenajarea bazei sportive şi a curţii şcolare);
- dotarea cu mijloace de învăţământ şi material didactic specific activităţilor de instruire şi educaţie;
- sporirea resurselor financiare necesare proiectelor de dezvoltare instituţională (fonduri alocate de către MECTS, de la bugetul local, venituri extrabugetare, accesarea fondurilor structurale).

Proiectarea ofertei de educaţie şi formare va valorifica la parametri superiori nevoia locală de calificare a forţei de muncă, potenţialul de dezvoltare a zonei şi a şcolii, resursele umane şi materiale existente în şcoală, nevoile şi interesele elevilor precum şi parteneriatele educaţionale realizate cu elevii prin:

- creşterea responsabilităţii unităţii de învăţământ faţă de beneficiarii educaţiei, de societatea civilă şi diversificarea implicării acesteia în viaţa comunităţii locale;
- stabilirea legăturilor formale, intersistemice şi comunitare prin perfecţionarea sistemului de relaţii (cu şcoli de acelaşi nivel, cu universităţi, comunitate prin colaborarea cu toate structurile locale - Primăria Vaslui, Consiliul Judeţean Vaslui, ISJ Vaslui, CCD Vaslui, agenţi economici - SC Electric Company SA, SC Confecţii Vaslui SA, SC Motor Grup SRL, SC Kaufland SRL, SC Eurolux SRL Vaslui - Hotel Vaslui, SC Lexus SRL Vaslui, Pensiunea Tosca, PF Cocoi Victor-Valentin I.I., SC Badoterm AMC Vaslui implicaţi în procesul instructiv-educativ şi extinderea colaborării internaţionale şi de integrare europeană a liceului în vederea armonizării demersului educaţional cu cel european.
- dezvoltarea unei reţele de relaţii internaţionale potrivit domeniilor de interes ale unităţii.

În societatea actuală, şcoala trebuie să realizeze adaptarea absolvenţilor săi la rigorile economiei de piaţă moderne, să dezvolte capacităţi de a valorifica şi specula fluxul mereu în creştere de informaţii profesionale în circulaţie la nivel european precum şi crearea unei perspective care să ofere tinerilor un permanent termen de comparaţie al propriilor realizări cu performanţele la vârf în domeniile în care urmează să activeze.

2. MANAGEMENTUL ŞCOLAR

Pe parcursul anului şcolar 2019-2020 activitatea managerială s-a realizat prin:

- proiectarea activităţii (*planul managerial: semestrial şi anual, programul de dezvoltare a sistemului de control managerial, tematica şedinţelor C.A, componentele educaţiei şi repartizarea anuală a orelor de dirigenţie*);
- constituirea Consiliului de Administraţie, a comisiilor permanente, a Consiliului elevilor, a Consiliului reprezentativ al părinţilor;
- organizarea activităţilor didactice;
- organizarea activităţilor educative;
- organizarea activităţii metodice şi a colectivelor de lucru;
- constituirea, reactualizarea sarcinilor fiecărui salariat prin fişa postului.

Catedrele şi comisiile de lucru constituite conform R.O.F.U.I.P. au avut în vedere respectarea cerinţelor actuale privind reforma învăţământului şi realizarea obiectivelor prevăzute în programul managerial al şcolii. În acord cu acesta au fost elaborate programe manageriale ale catedrelor şi programe de activitate a comisiilor.

În anul şcolar 2019 – 2020, în şcoală au funcţionat 12 comisii metodice şi 25 de comisii permanente, fiecare cu regulament propriu, plan managerial şi program specific.

Comisii metodice:

1. Comisia metodică Limba şi literatura română - responsabil prof. Donosă Oana;
2. Comisia metodică matematică - responsabil prof. Mititelu Isabela;
3. Comisia metodică de fizică - responsabil prof. Dumitraşcu Leonaş;
4. Comisia metodică chimie-biologie-responsabil prof.Busuioc Ionela;
5. Comisia metodică informatică - responsabil prof. Bucur Laura;

6. Comisia metodică socio-umane - responsabil prof. Loghin Diana;
7. Comisia metodică de arte, religie şi sport - responsabil prof. Donosă Ciprian;
8. Comisia metodică de Limbi moderne – responsabil Bocan Anca;
9. Comisia metodică mecanică - responsabil prof. Bacoşcă Bica Mariana;
10. Comisia metodică electrotehnică - industrie textilă - responsabil prof.Dascălu Adrian;
11. Comisia metodică de turism şi servicii - responsabil prof. Amancei Nicoleta;
12. Comisia metodică de consiliere şi orientare - responsabil prof. Croitoru Daniela.

Comisii permanente:

1. Comisia pentru curriculum - responsabil Director adjunct prof. Vlad Ina Clara;
2. Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii-responsabil prof. Ungureanu Mihaela;
3. Comisia de prevenirea şi reducerea violenţei în mediul şcolar-responsabil Director adjunct prof. Busuioc Ionela-Cristina;
4. Comisia pentru frecvenţă, combaterea absenteismului şi a abandonului şcolar-responsabil Director adjunct prof. Busuioc Ionela-Cristina;
5. Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră a personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic-responsabil Director adjunct prof. Vlad Ina Clara;
6. Comisia de securitate şi sănătate în muncă-responsabil prof. Bîrcă Silvia;
7. Comisia pentru P.S.I. şi acţiune în caz de calamităţi naturale, seviciul privat pentru situaţii de urgenţă-şef serviciu prof. Gosav Ioan/ inspector protecţie civilă prof. Hăulică Dan;
8. Comisia pentru elaborarea schemelor orare-responsabili: ing. Loghin Cristian, Director adj. prof. Vlad Ina Clara;
9. Comisia pentru controlul managerial intern-responsabil Director, prof. Cucoş Gina;
10. Comisia de gestionare SIIR- responsabil Director prof. Cucoş Gina;
11. Comisia pentru programe şi proiecte educaţionale-responsabil Director adjunct prof. Busuioc Ionela-Cristina;
12. Comisia pentru olimpiade şi concursuri şcolare - responsabil prof. Bărdiţă Carmen;
13. Comisia pentru prevenirea şi combaterea discriminării şi promovarea interculturalităţii- responsabil prof. Busuioc Ionela-Cristina;
14. Comisia pentru relaţii interne şi internaţionale-responsabil prof. Busuioc Ionela-Cristina;
15. Comisia pentru acordarea alocaţiilor de stat pentru copii, a burselor şcolare şi ajutoarelor financiare pentru elevi - responsabil Director adjunct prof. Ionaşcu Silvia Daniela;
16. Comisia pentru elaborarea, validarea şi promovarea ofertei educaţionale-responsabil Director adj. prof. Ionaşcu Silvia Daniela;
17. Comisia pentru sănătate, igienă şi curăţenie-responsabil Director adjunct prof. Busuioc Ionela-Cristina;
18. Comisia pentru colectarea selectivă a deşeurilor-responsabil Director adjunct prof. Busuioc Ionela-Cristina;
19. Comisia privind calitatea producţiei-responsabil Director adjunct prof. Cucoreanu Ionel;
20. Comisia de orientare şcolară şi profesională-responsabili prof. Suhan Mirela Anca şi prof. Crăescu Dragoş-Dumitru;
21. Comisia privind educaţia pentru viaţa elevilor-responsabil prof. Suhan Mirela Anca;
22. Comisia privind ritmicitatea notării elevilor-responsabil Director adjunct prof. Ionaşcu Silvia Daniela;
23. Comisia de prevenire a consumului de plante etnobotanice – responsabil prof. Mandrea Teodora;
24. Comisia pentru reevaluarea activelor fixe - responsabil Director adjunct prof. Cucoreanu Ionel;

Consiliul de Administraţie s-a reunit în şedinţe ordinare conform planului de muncă, analizând obiectivele propuse şi căutând soluţii pentru îmbunătăţirea tuturor aspectelor vizate şi în şedinţe extraordinare, ori de câte ori s-au ivit situaţii problemă, situaţii care au fost de fiecare dată rezolvate prompt.

Conducerea şcolii împreună cu membrii Consiliul de Administraţie au asigurat respectarea prevederilor legislaţiei în vigoare, a actelor normative emise de Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi deciziile Inspectoratului Școlar Județean Vaslui.

În contextul distanțării fizice impuse de răspândirea virusului Covid-19 a fost decisă la nivel național suspendarea cursurilor în învățământul preuniversitar prin adresa Ministerului Educației și

Cercetării nr. 79/10.03.2020 care a fost transmisă în teritoriu prin intermediul inspectoratelor școlare. Această adresă s-a bazat pe prevederile art. 1 din Hotărârea Comitetului Național pentru Situații Speciale de Urgență nr. 06 din 09.03.2020 și a prevăzut suspendarea activităților școlare pentru perioada 11-22 martie 2020, cu posibilitatea de prelungire, care s-a demonstrat necesară la expirarea acestei perioade. Recomandările principale transmise prin adresa anterioară nr. 76/09.03.2020 a Ministerului Educației și Cercetării au făcut referire explicită la accesarea de către școli a suitei de aplicații educaționale oferite sub licență gratuită de către Google și Microsoft: G Suite for Education și Office 365 A1, prin care să se realizeze cursuri suport asistate de tehnologie pentru elevi. De asemenea, Ministerul Educației și Cercetării a menționat în adresa nr. 79/10.03.2020 realizarea de cursuri televizate dedicate elevilor din clasele terminale. În plus, recomandarea finală a fost de a menține contactul cu elevii în perioada specificată prin orice mijloace tehnice de comunicare. S-a remarcat faptul că documentele oficiale au avut doar mențiunea de a "încuraja" realizarea de cursuri online, nu și obligativitatea cadrelor didactice de a desfășura aceste activități în mod unitar, centralizat, la acel moment. Totodată, adresa precizează faptul că "aceste demersuri nu se substituie cursurilor din unitățile de învățământ preuniversitar, rolul lor fiind de a crea un cadru educațional în această perioadă".

Așa cum a fost percepută, perioada 11 - 22 martie a fost o perioadă de tranziție care nu a stipulat obligativitatea cadrelor didactice de a desfășura activitățile precizate, lăsând la latitudinea compartimentului decizional al școlilor să stabilească programul de lucru al angajaților, menționând și faptul că drepturile salariale nu vor fi afectate. Acest lucru a îngreunat cumva procesul de motivare și mobilizare al cadrelor didactice, proces care s-a bazat mai mult pe conștiința fiecărui profesor în parte. Principalul efect identificat a fost neimplicarea integrală a personalului didactic al liceului în primele acțiuni implementate la nivelul școlii.

Prelungirea perioadei de suspendare a cursurilor s-a decis chiar înainte de finalizarea perioadei inițial propuse și s-a bazat pe Decretul nr. 195/16.03.2020 al Președintelui României prin care s-a instituit starea de urgență pe teritoriul României. Totodată, prin ordonanțele militare nr. 2/21.03.2020, nr. 3/24.03.2020 și nr. 4/29.03.2020 s-au stabilit măsurile specifice de prevenire a răspândirii Covid-19 și restricțiile privind circulația persoanelor. Mai mult decât atât, starea de urgență a fost prelungită prin Decretul nr. 240/14.04.2020 al Președintelui României cu încă 30 de zile.

Prin scrisoarea adresată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din România de către Cabinetul Ministrului Educației și Cercetării în 30.03.2020 a fost transmis în teritoriu mesajul de mulțumire și apreciere a contribuției profesorilor la menținerea echilibrului emoțional al elevilor, specificând printre altele faptul că "suspendarea cursurilor reprezintă o perioadă în care vom valorifica activitatea pe care am desfășurat-o în sala de clasă, prin modalități de fixare a cunoștințelor și de recapitulare a ceea ce s-a realizat până la data de 11 martie, fără a preda noi cunoștințe și fără a evalua elevii". Scrisoarea a menționat crearea de contexte educaționale prin orice mijloace de comunicare și motivarea elevilor de a rămâne conectați la educație. Principala solicitare a fost de a păstra un echilibru în procesul educațional prin adaptarea volumului de resurse transmise elevilor, a activităților individuale solicitate acestora și de a acționa în așa fel încât participarea la cursurile online să fie un moment așteptat de elevi ci nu o presiune în plus. Recomandarea finală a fost de a selecta instrumentele și resursele adecvate, având ca reper platforma DIGITAL pe educred.ro. Mai mult decât atât, scrisoarea semnată de d-na Ministru al Educației și Cercetării, d-na Monica Anisie, a menționat intervențiile specifice care au vizat pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale. În acest sens, Ministerul Educației și Cercetării împreună cu Centrul Național de Evaluare și Examinare au elaborat și publicat resurse de antrenament tip test și au oferit prin emisiunile Teleșcoala soluții ale acestora însoțite de explicațiile necesare înțelegerii răspunsurilor din baremele de evaluare și notare.

Prin comunicatul de presă din 07.04.20208 , MEC a propus o listă de măsuri cu privire la reluarea cursurilor, măsuri care au fost luate în cadrul întâlnirii cu parteneri educaționali. Dintre acestea, se vor detalia doar principalele măsuri propuse care au fost compatibile cu nivelul liceal. În primul rând s-a precizat faptul că examenul de Bacalaureat ar putea avea loc în luna iunie, iar programa pentru acest examen nu va cuprinde materia aferentă semestrului al II-lea. În al doilea rând, s-a precizat faptul că olimpiadele, concursurile școlare, simulările pentru examenele naționale, precum și Examenul de Bacalaureat pentru olimpici vor fi anulate. O altă precizare, s-a referit la faptul că situația școlară se va încheia cu minimum 2 note la care se adaugă nota de la teză, acolo unde este cazul, subiectele pentru teze fiind concepute doar din ce s-a studiat înainte de 11 martie 2020. Același comunicat, a specificat

faptul că toate calendarele aferente proceselor menționate vor fi anunțate imediat ce se va stabili data începerii cursurilor.
Instrucțiunea privind asigurarea continuității procesului de învățare la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar, a fost aprobată prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 4135/21.04.20209 și prezentată detaliat în anexa acestui ordin. Instrucțiunea a avut ca scop crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line. La nivelul Liceului "Ștefan Procopiu", o bună parte a măsurilor propuse la data publicării instrucțiunii au fost anterior realizate. Dintre acestea se poate menționa asigurarea accesului cadrelor didactice și elevilor la platforme educaționale, analiza nevoilor de dezvoltare a competențelor digitale ale cadrelor didactice, respectiv colectarea parțială de date privind accesul tuturor elevilor la tehnologiile digitale conectate la internet.
În ceea ce privește măsurile specifice învățământului profesional și tehnic derulat în parteneriat cu agenții economici, prin adresa nr. 487/DGIP/22.04.202012 a Direcției Generale a Învățământului Preuniversitar (DGIP) și a Centrului Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) s-a urmărit asigurarea egalității de șanse privind finalizarea de către elevi a anului școlar pentru învățământul profesional și tehnic solicitându-se planuri de măsuri specifice la nivelul grupelor de elevi și al agenților economici implicați. Tot în ceea ce privește învățământul profesional și tehnic, au fost transmise în teritoriu precizări specifice ÎPT pentru încheierea situației școlare și susținerea examenului de certificare a calificării profesionale prin adresa nr. 29.518/15.05.202013 eliberată de DGIP și CNDIPT.
Măsurile cu privire la reluarea activității în sistemul de educație, au fost propuse prin adresa nr. 545/DGIP/28.04.2020. Această adresă a avut în vedere siguranța stării de sănătate a celor implicați (elevi, părinții acestora, cadre didactice și personal din școli), respectiv interesul educațional al copiilor, inclusiv din perspectiva continuității parcursului școlar. Prioritățile avute în vedere prin acest document au făcut referire la încheierea situației școlare pentru toți elevii, susținerea examenelor naționale din care specifice liceelor tehnologice sunt examenul de Bacalaureat și Examenele de certificare a competențelor profesionale nivel 3, 4. Astfel, conform acestei adrese, începând cu 2 iunie, elevii din clasele terminale au avut posibilitatea de a reveni la școală pentru activități de pregătire și consiliere în vederea participării la examenele naționale, cu respectarea unor măsuri speciale de protecție.
Pentru punerea în aplicare a măsurilor privind sistemul de învățământ în contextul instituirii stării de alertă pe teritoriul României, MEC (nr. 4.266/18.05.2020) și Ministerul sănătății (nr. 840/19.05.2020) au emis un ordin comun. Prin acest ordin s-a precizat faptul că se menține măsura suspendării cursurilor din toate unitățile și instituțiile de învățământ până la finalul anului școlar 2019-2020, pe durata stării de alertă, excepție făcând activitățile de pregătire în vederea susținerii examenelor naționale care au presupus interacțiuni față în față în perioada 02-12 iunie 2020, activitățile de susținere a examenelor, respectiv activitățile de încheiere a situației școlare.

2.1. Managementul curricular

Liceul "Ştefan Procopiu" Vaslui a funcționat în anul școlar 2019-2020 cu un număr de 61 de clase, în 2 schimburi, cu o populație școlară totală de 1594 elevi, repartizați astfel:

- **liceu**: 46 clase – 1.181 elevi;
- **învățământ profesional**: 15 clase - 413 elevi.

Pe filiere structura claselor se prezintă astfel:

- 35 de clase în cadrul filierei tehnologice, profil tehnic şi servicii, domenii de pregătire: Mecanic, Electric, Electronică şi automatizări, Industrie textila şi pielarie, Turism şi alimentaţie, Economic;
- 26 de clase în cadrul filierei teoretice, profil uman şi real, specializări: ştiinţe sociale, filologie, matematică-informatică şi ştiinţe ale naturii.

Întreaga activitate desfăşurată pe parcursul anului şcolar s-a derulat în conformitate cu legislaţia în vigoare şi sub directa coordonare a Inspectoratului Şcolar Vaslui: Legea educaţiei naţionale nr. 1/05.01.2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I Nr. 18/10.01.2011, Regulamentul de Organizare şi Funcţionare a Unităţilor de Învăţământ Preuniversitar (R.O.F.U.I.P.) aprobat prin OMENCS nr. 5079/2017 modificat și completat cu Anexa - Regulament - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobată prin Ordinul ministrului Educației

Naţionale nr. 3.027/2019, hotărârile de guvern privitoare la organizarea şi funcţionarea sistemului de învăţământ preuniversitar şi a unităţilor şcolare, ordinele şi notificările emise de MEN, precum şi altor acte normative emise de ISJ. De asemenea, proiectarea curriculară a respectat:

- Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 3593/18.06.2015 referitor la aprobarea Metodologiei privind elaborarea şi aprobarea curriculumului şcolar – planuri-cadru de învăţământ şi programe şcolare;
- Ordinul Ministrului Educaţiei, Cercetării şi Inovării nr. 3410/16.03.2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învăţământ pentru clasele IX-XII;
- Ordinul Ministrului Educaţiei, Cercetării şi Inovării nr. 3331/25.02.2010 privind aprobarea planurilor de învăţământ pentru clasele IX-X;
- Ordinul Ministrului Educaţiei, Cercetării şi Inovării nr. 3423/18.03.2009 privind aprobarea planurilor de învăţământ pentru clasele XI-XII;
- Ordinul Ministrului Educaţiei Naţionale nr. 3449/1999 de aprobare a Metodologiei privind regimul disciplinelor opţionale;
- Ordinul Ministrului Educaţiei Naţionale nr. 3152/2015 privind aprobarea planurilor de învăţământ pentru îvvăţământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a.
- Ordinul Ministrului Educaţiei, Cercetării şi Tineretului nr. 3914/2017 referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea CDL în învăţământul profesional şi tehnic.

Ținând cont de resursele umane şi materiale disponibile, de propunerile cadrelor didactice, de opiniile părinţilor elevilor şi ale elevilor, oferta curriculară a Liceului "Ştefan Procopiu" a fost formată din:

Nr. Crt	CLASA	CDȘ – rezultat din optiunile elevilor	TIPUL DE CDȘ	NUMELE PROFESORULUI
1.	a IX-a E	1. Geoinformatica	Disciplină nouă	Mazga Doina
2.	a IX-a F	1. Geoinformatica	Disciplină nouă	Arsene Gelu
3.	a X-a E	1. Istorie	Aprofundare	Achihăiței Cristina
4.	a X-a F	1. Capitalele lumii	Disciplină nouă	Vătămanu Ionel
5.	a XI-a A	1. Matematică	Aprofundare	Alistar Cristian
6.	a XI-a B	1. Limba și literatura română	Aprofun dare	Ungureanu Mihaela
7.		2. Matematică	Aprofundare	Palade Monica
8.	a XI-a C	1.Istorie comunismului din România	Disciplină nouă	Croitoru Daniela
9.		2. Istorie	Aprofundare	Croitoru Daniela
10.		3. Limba și literatura română	Aprofundare	Donosă Oana
11.		4. Limba engleză	Aprofundare	Mandrea Teodora
12.	a XI-a D	1. Limba și literatura română	Aprofundare	Mărăndescu Mihaela
13.		2. Dezbatere, oratorie și retorică	Extindere	Mărăndescu Mihaela
14.		3. Istorie	Aprofundare	Achihăiței Cristina
15.		4.Istorie comunismului din România	Disciplină nouă	Achihăiței Cristina
16.	a XI-a E	1.Istorie comunismului din România	Disciplină nouă	Croitoru Daniela
17.		2. Istorie	Aprofundare	Croitoru Daniela
18.		3. Soy Espanol	Disciplină nouă	Donosă Teodora
19.		4. Dezbatere, oratorie și retorică	Disciplină nouă	Ganea Crăița
20.		5. Limba și literatura română	Aprofundare	Ganea Crăița
21.	a XI-a F	1. Limba și literatura română	Aprofundare	Donosă Oana
22.		2. Istoria recentă a României	Disciplină nouă	Cucoș Gina
23.		3. Limba engleză	Aprofundare	Mandrea Teodora
24.		4.Incursiuni interdisciplinare în țările Europei	Disciplină nouă	Mazga Doina
25.		5. Adolescență și autocunoaștere	Disciplină nouă	Calu Elena
26.	a XII-a A	1. Matematică	Aprofundare	Mititelu Isabela
27.	a XII-a B	1. Matematică	Aprofundare	Alistar Cristian
28.	a XII-a C	1. Matematică	Aprofundare	Dumitru Aurel

29.		2. Biologie	Aprofundare	Busuioc Ionela
30.		3. Limba şi literatura română	Aprofundare	Mărăndescu Mihaela
31.	a XII-a D	1. Limba şi literatura română	Aprofundare	Ungureanu Mihaela
32.		2. Istorie	Aprofundare	Croitoru Daniela
33.		3. Constituţiile din România	Disciplină nouă	Croitoru Daniela
34.		4. Dezbatere, oratorie şi retorică	Exdindere	Ungureanu Mihaela
35.		5. Teoria argumentării (1 oră)	Disciplină nouă	Loghin Diana
36.	a XII-a E	1. Istorie	Aprofundare	Cucoş Gina
37.		2. Limba şi literatura română	Aprofundare	Cuzuc Mihaela
38.		3. Constituţiile României	Disciplină nouă	Cucoş Gina
39.		4. Dezbatere, oratorie şi retorică	Extindere	Cuzuc Mihaela
40.		5. Geografie	Aprofundare	Mazga Doina
41.	a XII-a F	1. Limba şi literatura română	Aprofundare	Mărăndescu Mihaela
42.		2. Istorie	Aprofundare	Achihăiţei Adrian
43.		3. Geografie	Aprofundare	Vătămanu Ionel
44.		4. Teoria argumentării (2 ore)	Disciplină nouă	Loghin Diana
45.		5.Istorie comunismului din România	Disciplină nouă	Achihăiţei Adrian
46.	a XII-a G	1. Istorie	Aprofundare	Achihăiţei Cristina
47.		2. Limba şi literatura română	Aprofundare	Mărăndescu Mihaela
48.		3. Teoria argumentării (2 ore)	Disciplină nouă	Loghin Diana
49.		4. Geografie	Aprofundare	Mazga Doina
50.		5.Incursiuni interdisciplinare în ţările Europei	Disciplină nouă	Mazga Doina

Pentru opţionalele de tip extindere sau disciplină nouă profesorii au întocmite programe speciale care au fost avizate de către inspectorii de specialitate.

Activitatea didactică şi parcursul educaţional al elevilor se regăseşte ilustrată în portofoliile personale, portofoliile comisiilor metodice, portofoliile diriginţilor.

Asistenţele la ore reprezintă o componentă a managementului şcolar. Rolul acestora este de a sprijini şi îndruma activitatea de predare-evaluare a cadrelor didactice.

Pe baza asistenţelor efectuate la ore, la activităţile comisiilor metodice, pe baza rapoartelor prezentate de şefii de catedră, se pot sublinia următoarele aspecte:

- planificările calendaristice au fost întocmite conform programei şcolare aferente fiecărei discipline de învăţământ, conform reglementărilor în vigoare si precizărilor ISJ Vaslui;
- resursele materiale şi de timp au fost gestionate în mod eficient, fiind adecvate fiecărei teme şi unităţi de învăţare. Metodele tradiţionale sunt îmbinate cu metode moderne de predare învăţare. Profesorii recurg la metode activ-participative: conversaţia, dialogul, învăţarea prin descoperire, problematizarea. Aceste metode şi strategii didactice au rol de stimulare a creativităţii, inventivităţii, contribuind la conturarea unei atitudini pozitive a elevilor faţă de educaţie;
- necesitatea formării continue a cadrelor didactice pentru conceperea unor strategii specifice de stimulare a motivaţiei şi de management al stresului profesional;
- există şi un număr mic de cadre didactice care manifestă interes scazut faţă de activitatea formativ-educativă, realizând proiecte didactice formale, neoperaţionale, lecţii slab pregătite, cu obiective şi teme neclare, activităţi de învăţare inadecvate, cu decalaje între planificare şi stadiul parcurgerii programei la momentul asistenţei;
- privind achiziţionarea materialului bibliografic obişnuit: manuale, lucrări de specialitate, nu doar banii sunt cauza disfuncţiilor în procurarea manualelor şcolare de către toţi elevii claselor XI–XII, ci şi o anumită indiferenţă profesională a unor cadre didactice în ceea ce priveşte actul educaţional;
- tezele au fost date în perioada stabilită îm semestrul I, au fost corectate şi trecute notele în termenul prevăzut;

Conducerea şcolii este preocupată de remedierea punctelor slabe constatate cu ocazia asistenţelor efectuate. Astfel membrii Consiliului de Administraţie si responsabilii comisiilor metodice au efectuat asistenţe în mod periodic şi au stabilit un plan de măsuri pentru remedierea deficienţelor constate.

În vederea derulării actului instructiv-educativ în condiţii optime conducerea unităţii şcolare s-a preocupat pentru:

- amenajarea sălilor de clasă, atelierelor de instruire practică, laboratoarele, cabinetelor, sălii de sport conform cerinţelor desfăşurării unui învăţământ mobil, la nivelul solicitărilor sociale cu investiţii minime;
- dotarea acestora cu mijloace de instruire adecvate: echipamente de lucru pentru ateliere şi laboratoare, calculatoare, videoproiectoare şi table de scris pentru laboratoare şi săli de clasă;
- dotarea cu mobilier şcolar modern a sălilor de clasă şi laboratoarelor;
- actualizarea fondului de carte de care dispune biblioteca şcolii conform necesităţilor curicullum-ului (peste 26 mii volume), manuale competitive, sală lectură.

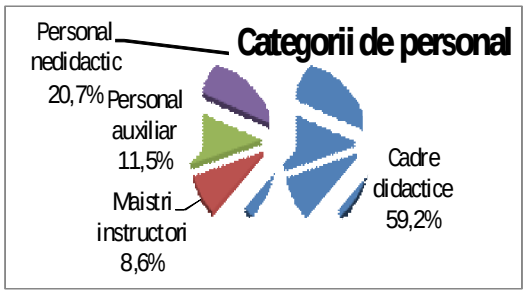
Întreaga activitate a echipei manageriale a fost evaluată de-a lungul anului prin inspecţii tematice efectuate de inspector de specialitate prof. Olimpia Tănase care a verificat periodic, conform graficului de inspecţii tematice al ISJ, corectitudinea întocmirii diverselor documente şi aplicarea corectă a planului cadru, a graficelor de desfăşurarea a diverselor activităţi cuprinse în planul managerial.

2.2. Managementul resurselor

2.2.1. *Resursele umane*

În cadrul unităţii şcolare în anul şcolar 2019-2020, sunt angajaţi 174 salariaţi, după cum urmează:

– cadre didactice: 118;
– personalul didactic auxiliar: 20;
– personal nedidactic: 36.



Activitatea şcolii este coordonată de 5 directori (1 director, 4 directori adjuncţi din care 2 sunt numiţi şi renumeraţi de către şcoală).

Numărul de posturi aprobat pentru anul şcolar 2019-2020 şi structura personalului în funcţie de categorie şi nivel de pregătire se prezintă astfel:

An şcolar 2019-2020				*Posturi*					
Nr. crt.	*Categorii de personal*	*Total*	*%*	*Prof.*	*- din care:*		*Maiştri instr.*	*- din care:*	
					Tit.	*Sup.*		*Tit.*	*Sup.*
1	*Personal didactic cu doctorat*	**3**	1,72	**3**	3	-	-	-	-
2	*Personal didactic cu grad didactic I*	**78**	44,82	**74**	73	1	**4**	3	1
3	*Personal didactic cu grad didactic II*	**10**	5,74	**10**	8	2	-	-	-
4	*Personal didactic cu grad didactic definitiv*	**12**	6,89	**11**	5	6	**1**	1	-
5	*Personal didactic debutant*	**15**	8,62	**5**	-	5	**10**	1	9
6	*Personal didactic necalificat*	-	-	-	-	-	-	-	-
	TOTAL PERSONAL DIDACTIC	**118**	67,81	**103**	89	14	**15**	5	10
7	*Personal didactic auxiliar*	**20**	11,49	-	-	-	-	-	-
8	*Personal nedidactic*	**36**	20,69	-	-	-	-	-	-
	TOTAL PERSONAL	**174**	100	-	-	-	-	-	-

2.2.2. *Resursele materiale*

– **Spaţiile pentru învăţământ** sunt distribuite în cadrul a 4 corpuri de clădire. Corpul principal (corp şcoală nouă + corp şcoală veche) dispune de 31 săli de clasă, din care 3 sunt organizate ca laboratoare (biologie, fizică şi chimie). Celelalte săli de clasă sunt distribuite în internatele liceului (4 la parterul căminului de fete şi 10 în căminul de băieţi din care 8 sunt laboratoare de informatică).Toate spaţiile,

inclusiv sala de sport, au beneficiat în vara lui 2020 de lucrări complete de reparaţii la tencuieli, zugrăveli şi vopsitorii interioare, fiind asigurate condiţii normale de desfăşurare a activităţii.

– **Spaţiile destinate instruirii practice** formate din **ateliere** (24) şi **laboratoarele de specialitate** sunt concentrate într-un singur corp de clădire la care mai este ataşată **staţia ITP**.

– **Biblioteca** funcţionează într-un spaţiu de mică suprafaţă în incinta şcolii. Conţine peste 26.000 volume, este funcţională, dar fără a beneficia de o sală de lectură amenajată corespunzător. Bibiotecara gestionează şi manualele pentru clasele IX – XII (care au fost comandate în termen, asigurarea cu manuale fiind realizată în totalitate şi în timp util).

– **Baza sportivă** a liceului este formată dintr-o sală de sport şi un teren acoperit cu bitum împrejmuit. În vara anului trecut sala de sport a beneficiat de recondiţionarea parchetului (raşchetare şi vopsire).

– **Internatele** - atât cel de baieţi (240 locuri) cât şi cel de fete (250 locuri) - au beneficiat în anii anteriori de lucrări de hidroizolaţie şi de inlocuirea acoperişurilor. Ultimul etaj al căminului de băieţi funcţionează în regim de **minihotel** cu 48 de locuri.

– **Cantina** proprie (250 locuri/serie) este autorizată de DSV şi DSP. Bucătăria este utilată pentru pregatirea mesei în regim propriu (meniuri avizate de medic) şi sală de mese. Meniul este în conformitate cu Ordinul Ministerului Sănătăţii nr. 1563/2008 privind principiile care stau la baza unei alimentatii sănătoase pentru copii.

– **Alte spaţii**: liceul dispune de o **centrală termică**, alimentată cu gaz, de o **spălătorie** aflată în aceeaşi cădire cu centrala şi de o clădire independentă cu suprafaţa de cca. 20 m^2 în care se află **spălătoria auto**. De asemenea, şcoala dispune de un **cabinet medical de medicină generală**, de un **cabinet de consiliere** şi de un **club** pentru derularea activităţilor educative şi extraşcolare.

În general, toate spaţiile şcolare sunt curate, bine dotate şi corespund scopurilor pentru care sunt utilizate.

2.2.3. Resursele financiare

Managementul financiar –contabil pe parcursul anului şcolar 2019-2020 a avut ca obiectiv prioritar identificarea şi valorificarea tuturor posibilităţilor de finanţare a activităţii a instituţiei de învăţământ precum şi asigurarea şi modernizarea bazei tehnico- didactice specifică domeniilor de formare. Astfel pe lângă finanţarea de bază a unităţii asigurată de la bugetul local conform prevedrilor Legii Educaţiei Naţionale nr. 1/2011 şi s-au realizat şi utilizat şi resurse financiare obţinute din desfăşurarea activităţilor autofinanţate. Unitatea a funcţionat în baza Bugetului aprobat pentru anul 2020, de către Primăria Municipiului Vaslui atât pentru finanţarea de bază, pentru activităţile autofinanţate cât şi pentru proiecte cu finanţare nerambursabilă Erasmus +.

Bugetul de venituri şi cheltuieli s-a întocmit potrivit prevederilor Legii Finantelor Publice 500/2002, ale Legii 273/2006 privind finantele publice locale şi ale Hotărârii nr. 169/2020 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 72/2014 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preşcolar şi stabilirea finanţării de bază a unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preşcolar şi s-a efectuat rectificarea acestuia ori de câte ori s-a solicitat acest lucru de către forurile ierarhice superioare; S-au efectuat lunar (sau ori de câte ori a fost nevoie) demersurile necesare pentru obţinerea sau alocarea fondurilor necesare desfăşurării activităţii unităţii de la bugetul local, bugetul de stat, venituri proprii, fonduri externe nerambursabile; astfel s-au achitat integral salariile personalului, drepturile pentru concediul de odihnă, diferenţele salariale în temeiul Hotărârilor judecătoreşti definitive, bursele şi alte drepturi cuvenite elevilor atât de la bugetul de stat, bugetul local şi venituri proprii precum şi cheltuielile de funcţionare ale instituţiei, la toate sursele de finanţare, unitatea neavând datorii către furnizori sau către bugetul statului la data de 31.12.2019 şi nici la 31.08.2020.

În anul şcolar 2019-2020 salariile personalului din învăţământ s-au stabilit potrivit prevederilor Legii nr. 153/22018 cu modificarile si completările ulterioare si a celorlalate acte normtive specifice sistemului national de invatamant. Unitatea de învăţământ a început anul şcolar cu un număr 1.634 elevi repartizaţi pe forme de învăţământ (liceal teoretic, tehnologic şi servicii, profesional), profiluri şi specializări în 61 de clase precum şi un număr de 184,11 de posturi (didactice, didactice auxiliare şi

nedidactice) situaţie care a reclamat un volum sporit de muncă şi o permanentă actualizare a acestora pentru a răspunde tuturor cerinţelor venite atât din partea salariaţilor, elevilor, părinţilor, precum şi din partea altor entităţi economice sau instituţii ale statului. Pentru aceasta s-a avut în vedere în primul rând creşterea performanţei din punct de vedere al economicităţii (minimizarea costului resurselor alocate- umane, materiale, financiare- pentru atingerea rezultatelor estimate), eficacităţii (gradul de îndeplinire a obiectivelor programate pentru fiecare activitate şi rezultatul efectiv obţinut) şi eficienţei (maximizarea rezultatelor în raport cu resursele alocate) precum şi optimizarea climatului de muncă în cadrul compartimentului.

Alocaţii de la bugetul local

Resursele alocate pentru finanţarea învăţământului de la bugetul local au asigurat funcţionarea instituţiei în condiţii normale. Pentru cheltuieli cu bunuri şi servicii s-au efectuat plaţi până la data de 31 august 2020 de la bugetul local suma de 700.584.31 lei , care s-au utilizat în principal pentru: plata gazului metan şi a curentului electric în sumă de 543.476,66 lei, a apei potabile şi a salubrizării în valoare de 137.927,13 lei, a serviciilor telefonice în valoare de 956,97 lei, a materialelor şi a bunurilor şi serviciilor pentru întreţinere şi funcţionare în valoare de 64.114,47 lei, transport cadre didactice în sumă de 19.062,44 lei, obiecte de inventar în valoare de 7.996,00 lei, pentru perfectionarea personalului 4.045 lei, cheltuieli cu combustibilul necesar pregatirii profesionale de specialitate a elevilor în valoare de 7.500 lei şi cheltuieli pentru reparatiile curente în valoare de 93.264,64 lei, sumă utilizata integral pentru modernizarea laboratorului de chimie.

De asemenea s-au efectuat plăţi pentru burse de performanţă, merit, studiu si pentru burse sociale în suma de 101.580 lei, iar pentru achitarea drepturilor elevilor cu cerinte educationale speciale s-au alocat credite în valaoer de 46.549,80 lei.

Pe parcursul anului şcolar 2019-2020 s-au realizat cu efortul personalului administrativ reparaţiile curente în toate spaţiile unităţii, igienizarea sălilor de clasă şi a căminelor pentru cazare.

Modernizarea bazei tehnico-didactice, îmbunătăţirea condiţiilor de studiu pentru elevi şi de muncă pentru personal a reprezentat o ţintă strategică în activitatea managerială.

Deşi prin eforturile personalului de conducere şi a personalului administrativ şi de întreţinere spaţiile utile, instalaţiile şi dotările au fost menţinute în condiţii acceptabile. În continuare se fac eforturi susţinute pentru a adapta baza materială la cerinţele reformei învăţământului (refuncţionalizarea spaţiilor pentru Atelierele mecanice si electrotehnic) şi alinierea la standardele cerute de programa şcolară.

Alocaţii de la bugetul de stat

Pentru anul şcolar 2019-2020 s-au achitat integral salariile personalului şi drepturile cuvenite cadrelor didactice pentru concediile de odihnă, precum si tichetele de vacanța, conform prevederilor legale. Creditele bugetare alocate de la bugetul de stat pentru cheltuieli de personal în valoare de 8.421.007 lei s-au utilizat pentru plata salariilor și a drepturile cuvenite potrivit Legii 85/2017 și a contribuțiilor obligatorii aferente în proporţie de 100 % la data de 31 august 2020. Pentru achitarea dobanzilor legale cuvenite personalului conform hotararilor judecătorești s-a cheltuit suma de 83.113 lei.

Creditele deschise de la bugetul de stat prin Inspectoratul Şcolar al Judeţului Vaslui până la data de 31 august 2020 au fost utilizate pentru bursele elevilor din Republica Moldova și pentru finanţarea programului "Bani de liceu" suma de 337.416 lei lei şi pentru Bursa Profesională 272.083 lei. Pentru decontarea abonamentelor elevilor care se deplasează de la domiciliu la şcoală si pentru desfaşurarea examenelor s-a alocat şi utilizat suma de 321.642 lei. Pentru decontarea abonamentelor elevilor care fac naveta de la domiciliu la unitatea scolara s-a utilizat suma de 223.090 lei.

Venituri din activităţi autofinanţate

Întrucât unitatea pregăteşte forţă de muncă în specializări tehnologice cerute de piaţa muncii, a organizat şi în acest an şcolar structuri productive complementare obiectului principal de activitate. Astfel în cadrul Liceului "Ştefan Procopiu" au funcţionat şi pe parcursul anului şcolar 2019-2020 cu aprobarea Consiliului de Administraţie următoarele structuri productive: atelierele de microproducţie - confecţii metalice, industrie uşoară (confecţii textile şi îmbrăcăminte), staţia de verificări tehnice periodice, şcoala de conducere auto şi legislaţie rutieră, cazări şi mese ocazionale pentru grupuri organizate participante la manifestări culturale, sportive, educative, spălătorie auto etc. S-au realizat şi venituri din taxe pentru acte de studii, chirii, valorificarea deşeurilor etc. şi s-au oferit servicii educaţionale, precum şi servicii de cazare şi masă pentru un număr de aproximativ 300 de elevi. Din activităţile extrabugetare s-au înregistrat până la 31.08. 2020 venituri în valoare de 818.620,29 lei sumă

care include şi excedentul anilor precedenţi din care s-au efectuat plăţi cheltuieli şi pentru furnizorii de bunuri şi servicii, necesare desfăşurării în bune condiţii a activităţii.

Până la 31.08. 2020 s-au înregistrat cheltuieli din veniturile proprii realizate în conformitate cu prevederile legale în valoare de 563.799,65 lei; veniturile realizate au asigurat autofinanţarea activităţilor care au creat veniturile proprii, dar au fost utilizate şi pentru finanţarea unor cheltuieli reclamate de derularea fluentă a procesului instructiv – educativ: 78.241 lei pentru cheltuieli de personal şi 485.558,65 lei pentru cheltuieli cu bunuri si servicii (consumabile de birou, materiale pentru curăţenie şi întreţinere, reparaţii curente, materii prime şi materiale consumabile, piese de schimb, combustibili, servicii de telefonie şi internet, servicii de transport, alimente pentru cantina elevilor, deplasări, autorizări de funcţionare, franciză staţie ITP, asigurări şi obiecte de inventar) etc.

Din suma de 3.535,22 lei, cheltuită pentru reparaţii curente s-au realizat unele mici igienizări şi zugrăveli în spaţii administrative şi auxiliare.

S-au mai achiziţionat şi utilizat materiale şi servicii pentru întreţinere şi funcţionare în valoare de 82.749,14 lei, rechizite de birou şi alte consumabile în valoare de 12.219,38 lei, materiale pentru curăţenie în valoare de 8.751,55 lei pentru școală șiateliere și 9.881,95 lei ateliere lei pentru cantină și internate, carburanţi şi lubrifianţi în valoare de 7.500 lei, piese de schimb în valoare de 2.495,98 lei, alimente pentru prepararea hranei pentru elevii cazaţi în cămine în valoare de 306.642,16 lei precum şi materiale pentru producţie şi servicii în atelierele de instruire în sumă de 19.416,46 lei etc.

Pe toată perioada de raportare catedrele au beneficiat de susţinere financiară pentru procurarea de material didactic, mobilier, tehnică de calcul şi accesorii (calculatoare, monitoare, imprimante, camere web, camere video, videoproiectoare) şi alte obiecte de inventar necesare activităţii, au fost în valoare totală de 9553,15 lei. S-au alocat resurse şi pentru organizarea şi participare la concursurile şcolare judeţene şi interjudeţene care s-au desfăşurat pe parcursul anului şcolar 2019-2020 (matematică, limba română)în sumă de 1.403 lei sumă cheltuită pentru deplasarea elevilor şi profesorilor însoţitori, etc.

Pentru funcţionarea căminelor pentru elevi s-a asigurat suportul material şi financiar, în limita resurselor existente pentru asigurarea condiţiilor cât de cât decente de cazare pentru un număr de 300 de elevi. La Cantina liceului s-a menţinut un preţ convenabil al mesei pentru elevi şi în acest an şcolar, adică 14,5 lei pentru masă şi regie şi 105 lei pe lună cazare. Achiziţiile s-au făcut cu supravegherea permanentă a calităţii atât a alimentelor cât şi a hranei preparate.

Alte activităţi

Pe parcursul anului şcolar 2019-2020 s-au implementat şi proiecte europene în cadrul Programului Erasmus+. Astfel s-au derulat parte din activităţile:

-Proiectul "21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom" care este un proiect de mobilităţi în domeniul educaţiei şcolare (Acţiunea KA229 în cadrul programului ERASMUS^{+}) -parteneriate strategice în domeniul şcolar – proiecte de schimb interşcolar , Nr. de referinţă: 2018-1-RO01-KA101-035810. Proiectul va fi implementat în perioada 30 octombrie 2019-29 octombrie 2021 şi are ca obiectiv general crearea de noi concepte de predare şi învăţare folosind metodele inovatoare ale secolului XXI şi utilizând mijloace media moderne. Bugetul proiectului este de 23.126 euro, adica 108.161,68 lei din care s-au primit (18.500,80 euro) 86,417.24 lei, din care s-au cheltuit pentru activităţile proiectului 6712,23 lei.

-Proiectul de schimb interşcolar "Get in shape for Europe" (GISE) cu nr. de referință 2019-1-RO01-KA229- 049580. Bugetul proiectului este de 33.160 euro, adică 154,757,72 lei, din care s-au primit 26.528 euro, adica 123.806,18 lei. Parteneriatul este coordonat de Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui.

- Proiectului privind învăţământul secundar – ROSE- Pasi spre succes, în urma semnării acordului de grant nr. 545/SGL/RII din 01.10.2019, s-u derulat activităţile pedagogice şi de sprijin, extracurriculare şi de dotare prevăzute pentru anul I al proiectului în acordul de grant.

O altă coordonată a activităţii a fost informarea şi instruirea de specialitate a personalului asigurarea condiţiilor pentru formarea şi perfecţionarea profesională a acestuia la nivelul instituţiei prin asigurarea materialului legislativ necesar şi accesul la internet.

S-au manifestat preocupări continue pentru cunoaşterea, respectarea şi aplicarea prevederilor legale care reglementează activitatea unităţii din punct de vedere financiar- contabil şi pentru perfecţionarea continuă a personalului. Astfel şi în anul şcolar 2019-2020, s-a adaptat evidenţa contabilă şi activitatea compartimentului aplicând:

- Ordinul nr. 2021/17.12.2014 pentru modificarea şi completarea Normelor metodologice privind organizarea şi conducerea contabilităţii instituţiilor publice, Planul de conturi pentru instituţiile publice şi instrucţiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul ministrului finanţelor publice nr.1917/2005;
- Ordinul nr. 2006 din 19.12.2014 privind modificarea Ordinului ministrului finanţelor publice nr. 1.271/2004 pentru aprobarea Precizărilor privind structura codurilor IBAN aferente conturilor de venituri bugetare, precum şi conturilor de disponibilităţi;
- Ordinul nr. 2007/2014 pentru modificarea şi completarea Normelor metodologice privind utilizarea şi completarea ordinului de plată pentru Trezoreria Statului (OPT), aprobate prin Ordinul ministrului finanţelor publice nr. 246/2005.
- Legea finanţelor publice nr. 500/2002 cu modificările şi completările ulterioare şi modificările sistemului de raportare ale instituţiilor publice în sistemul de raportare potrivit OUG nr. 57/2016:
  - privind trecea la noul sistem de transmitere a situaţiilor financiare plăţilor în sistemul public;
  - completarea, semnarea electronică şi transmiterea formularelor de buget individual;
  - utilizarea principalelor functionalităţi ale aplicaţiei şi transmiterea rapoartelor solicitate în CAB;
  - transmiterea situaţiilor financiare lunare, trimestriale şi anuale;

Perfecţionarea pregătirii profesionale s-a realizat permanent pe parcursul acestui an şcolar prin însuşirea normelor şi modificărilor legislative apărute în activitatea financiar – contabilă, de achiziţii publice sau în domeniul învăţământului.

Pentru deficienţele constatate s-au făcut propuneri şi recomandări concrete, s-au stabilit termene de remediere în baza deciziilor conducătorului unităţii. Acolo unde s-a constatat că abaterile sunt repetate sau se persistă în activităţi şi atitudini care aduc atingere interesului şi prestigiului instituţiei s-au înaintat propuneri de înlăturare a cauzelor generatoare şi a riscurilor asociate şi de sancţionare a persoanelor responsabile.

Asigurarea securităţii şi integrităţii valorilor materiale şi băneşti s-a realizat cu personalul propriu, pe baza contractului de prestări servicii cu firmele Roumanian Security şi Sheriff Guard pe tot parcursul semestrului, dar şi prin colaborarea cu reprezentanţii instituţiilor abilitate (poliţie, jandarmi, pompieri).

Pe parcursul perioadei de evaluare am manifestat o preocupare permanentă pentru perfecţionare şi formarea continuă în specialitatea postului ocupat, în domeniul financiar –contabil, educaţional sau în domenii conexe pentru personalul din cadrul compartimentuui.

Activitatea compartimentului a fost permanent susţinută de conducerea unităţii de învăţământ, de instituţiile ierarhic superioare (Compartimentul contabilitate, Compartimentul salarizare, Oficiul juridic din cadrul Inspectoratului Şcolar Judeţean, Serviciul buget – contabilitate, Serviciul tehnic, Compartimentul de investiţii din cadrul Primăriei Municipiului Vaslui etc. Relaţiile cu instituţii de învăţământ similare din ţară şi străinătate precum şi cele cu alte instituţii ale statului (Direcţia pentru Probleme de Muncă şi Solidaritate Socială, Direcţia de Finanţe Publice a Municipiului Vaslui, Casa de Asigurări Sociale de Sănătate, Agenţia Judeţeană pentru Ocuparea Forţei de Muncă, Direcţia pentru protecţia Copilului etc.), cu unităţile bancare la care avem deschise conturi (Trezoreria Municipiului Vaslui, Banca Comercială Română, Banca de Dezvoltare, Raiffeisen Bank, Banca Transilvania) au fost menţinute la parametri optimi.

2.2.4. Resursele informaționale

Managementul resurselor informaţionale asigură utilizarea eficientă a planurilor de învăţământ, a programelor analitice, a manualelor, a materialelor didactice, ameliorarea colectării informaţiilor.

Curriculum utilizat de unitatea de învăţământ este cel naţional aprobat pentru fiecare nivel, filieră, profil /domeniu, specializare / calificare profesională. Acesta este actualizat de CEAC-LSP în fiecare an și pus la dispoziția personalului prin intermediul site-ului propriu.

Planul cadru, componentă esenţială a curriculum-ului naţional, a fost aplicat corect, urmărindu-se alocarea corectă a numărului de ore pentru toate disciplinele şi ţinându-se cont atât de orele care fac parte din trunchiul comun, precum şi de orele din CDȘ. Schemele orare au fost întocmite respectându-se numărul maxim de ore prevăzute de documentele în vigoare şi de spaţiul pe care îl avem la dispoziţie.

Proiectarea activităţilor didactice, a unităţilor de învăţare s-a realizat conform **programelor şcolare** în vigoare şi recomandărilor inspectorilor de specialitate. Cadrele didactice debutante au fost îndrumate de membrii comisiilor metodice. Toate cadrele didactice au întocmit proiecte de activitate didactică, respectiv schiţe de lecţii, fişe de lucru, pentru toate activităţile la clasă.

De asemenea în cadrul catedrelor şi a comisiilor metodice, la începutul anului şcolar au avut loc dezbateri privind alegerea **manualelor** alternative care vor fi folosite, respectându-se lista manualelor aprobate de MEN.

2.3. Managementul relațiilor comunitare

Proiecte europene derulate în anul şcolar 2019-2020:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membri
1.	Proiect de schimb interşcolar din cadrul programului ERASMUS+ cu titlul "Get in shape for Europe" (GISE)	Propunătorul proiectului: prof. Croitoru Daniela Coordonatorul proiectului: prof. Busuioc Ionela
2.	Proiect de mobilităţi în domeniul edu8caţiei şcolare (KA2) din cadrul programului ERASMUS+ cu titlul "21st Century Teaching"	Propunătorul proiectului: prof. Mazga Doina Coordonatorul proiectului: prof. Vlad Ina Clara
3.	Romanian Secondary Education Project – ROSE "Paşi spre success!" (PASS)	Coordonatorul de grant: prof. Busuioc Ionela Propunătorul proiectului: prof. Croitoru Daniela

Proiecte educaţionale regionale/locale derulate în anul şcolar 2019-2020:

Nr. crt.	**Titlul proiectului**	**Profesor coordonator**	**Tipul proiectului**
1.	„Picătura de matematică"	Mititelu Isabela	Proiect educaţional regional
2.	„Permis meu pentru cultură"	Ciulei Maria	Proiect educaţional local
3.	„Cultură şi civilizaţie pentru toţi"	Crăciun Iulian, Vlad Ina Clara	Proiect educaţional local
4.	„Stop bullying! Stop cyberbullying!"	Croitoru Daniela Ramona	Proiect educaţional local
5.	„Alege viaţa – spune NU tentaţiilor"	Gheorghe Silvica, Neagu Monica, Suhan Mirela, Botezatu Ana Maria	Proiect educaţional local
6.	Disciplinarea pozitivă	Croitoru Daniela Ramona	Proiect educaţional local
7.	„Vreau să cresc sănătos!"	Busuioc Ionela Cristina	Proiect educaţional local
8.	„Meseria, brăţară de aur"	Ionaşcu Silvia Daniela Cucoranu Ionel	Proiect educaţional local
9.	„Concurs regional cu participare naţională de cultură tehnică în domeniul studiului tehnicilor de automatizare „Robotech-2020"	Ionaşcu Silvia Daniela Ciulei Maria	Proiect regional
10.	„Concurs regional „Timp şi spaţiu românesc în context european"	Croitoru Daniela Ramona	Proiect educţional regional
11.	Prevenirea şi combaterea traficuluide persoane şi a situaţiilor de risc	Crăescu Dragoş	Proiect educaţional local
12.	Concurs şcolar interdisciplinar de desene şi grafică pe calculator	Bucur Laura	Proiect educaţional local

	„Pensula digitală"		
13.	Pe urmele *Micului Prinț* - literatură și artă francofonă	Curelaru Aurelia	Proiect educaţional local
14.	PREZENT!	Croitoru Daniela	Proiect educaţional local
15.	Literatura și alte arte	Mărăndescu MIhaela	Proiect educaţional local
16.	Apa - energia vieții	Drăgoi Nicoleta	Proiect educaţional local

PROTOCOALE ÎNCHEIATE ÎN ANUL ŞCOLAR 2019-2020

NR. CRT.	INSTITUŢIA PARTENERĂ	DURATĂ PARTENERIAT	OBIECTUL/SCOPUL COLABORĂRII
1.	Liceul "Ştefan cel Mare" Codăeşti (Nr. 3734/14.10.2019)	Anul şcolar 2019-2020	Desfăşurarea de activităţi ce vizează promovarea valorilor naţionale, în proiectul educational "Dor de suflet românesc"
2.	Şcoala Gimnazială "Ştefan cel Mare" Vaslui (Nr. 4384/13.11.2019)	Anul şcolar 2019-2020	Desfăşurarea Simpozionului Naţional "Iniţiative didactice" – 15.11.2019
3.	Inspectoratul Şcolar Judeţean Vaslui (Nr. 3958/26.09.2019)	13 ianuarie-13 iulie 2020)	Desfăşurarea concursului interjudeţean "Timp şi spaţiu românesc în context European", ediţia a VIII-a, 2020
4.	Liceul Teoretic "Emil Racoviţă" Vaslui (Nr. 3957/25.09.2019)	13 ianuarie-13 iulie 2020)	Desfăşurarea concursului interjudeţean "Timp şi spaţiu românesc în context European", ediţia a VIII-a, 2020
5.	Şcola Gimnazială nr. 8 Suceava (Nr. 2990/20.09.2019)	13 ianuarie-13 iulie 2020)	Desfăşurarea concursului interjudeţean "Timp şi spaţiu românesc în context European", ediţia a VIII-a, 2020
6.	Colegiul Tehnic "Victor Ungureanu" c. Turzii (Nr.. 2990/20.09.2019)	13 ianuarie-13 iulie 2020)	Desfăşurarea concursului interjudeţean "Timp şi spaţiu românesc în context European", ediţia a VIII-a, 2020
7.	Liceul Tehnologic "Vasile Gherasim" Marginea, jud. Suceava (Nr. 2990/20.09.2019)	13 ianuarie-13 iulie 2020)	Desfăşurarea concursului interjudeţean "Timp şi spaţiu românesc în context European", ediţia a VIII-a, 2020
8.	Liceul cu program Sportiv Constanţa (Nr. 2990/20.09.2019)	13 ianuarie-13 iulie 2020)	Desfăşurarea concursului interjudeţean "Timp şi spaţiu românesc în context European", ediţia a VIII-a, 2020
9.	Şcoala Gimnazială Nr. 1 Vultureşti (Nr. 2990/20.09.2019)	13 ianuarie-13 iulie 2020)	Desfăşurarea concursului interjudeţean "Timp şi spaţiu românesc în context European", ediţia a VIII-a, 2020
10.	Colegiul Tehnic "D. Ghika" Comăneşti (Nr. 2990/20.09.2019)	13 ianuarie-13 iulie 2020)	Desfăşurarea concursului interjudeţean "Timp şi spaţiu românesc în context European", ediţia a VIII-a, 2020
11.	Şcoala Gimnazială Nr. 1 Ghidigeni (Nr. 2990/20.09.2019)	13 ianuarie-13 iulie 2020)	Desfăşurarea concursului interjudeţean "Timp şi spaţiu românesc în context European", ediţia a VIII-a, 2020
12.	Şcoala Gimnazială "Ion Haulică" Ipatele, Jud. Iaşi (Nr. 2990/20.09.2019)	13 ianuarie-13 iulie 2020)	Desfăşurarea concursului interjudeţean "Timp şi spaţiu românesc în context European", ediţia a VIII-a, 2020
13.	Colegiul Economic "D. Dunării" Tulcea (Nr. 2990/20.09.2019)	13 ianuarie-13 iulie 2020)	Desfăşurarea concursului interjudeţean "Timp şi spaţiu românesc în context European", ediţia a VIII-a, 2020
14.	Liceul Teoretic "Constantin Şerban" Aleşo, jud. Bihor (Nr. 2990/20.09.2019)	13 ianuarie-13 iulie 2020)	Desfăşurarea concursului interjudeţean "Timp şi spaţiu românesc în context European", ediţia a VIII-a, 2020
15.	Şcoala Gimnazială "A. Păunescu" Piteşti (Nr. 2990/20.09.2019)	13 ianuarie-13 iulie 2020)	Desfăşurarea concursului interjudeţean "Timp şi spaţiu românesc în context European", ediţia a VIII-a, 2020

16.	Liceul Teoretic "Grigore Tocilescu" Mizil, jud. Prahova (Nr. 2990/20.09.2019)	13 ianuarie-13 iulie 2020)	Desfăşurarea concursului interjudeţean "Timp şi spaţiu românesc în context European", ediţia a VIII-a, 2020
17.	Şcoala Gimnazială Nr. 1 Ghidigeni, jud. Galaţi (Nr. 2990/20.09.2019)	13 ianuarie-13 iulie 2020)	Desfăşurarea concursului interjudeţean "Timp şi spaţiu românesc în context European", ediţia a VIII-a, 2020
18.	Colegiul Tehnic "Grigore Cobălcescu" Moineşti, jud. Bacău (Nr. 4036/07.10.2019)	10 ianuarie-10 iunie 2020	Desfăşurarea Proiectului educational interjudeţean "Picătura de matematică"
19.	Liceul Tehnologic "Haralamb Vasiliu" Podu Iloaiei, jud. Iaşi (Nr. 4036/07.10.2019)	10 ianuarie-10 iunie 2020	Desfăşurarea Proiectului educational interjudeţean "Picătura de matematică"
20.	Inspectoratul Şcolar Judeţean Vaslui (Nr. 4036/07.10.2019)	10 ianuarie-10 iunie 2020	Desfăşurarea Proiectului educational interjudeţean "Picătura de matematică"
21.	Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga" Negreşti, jud. Vaslui (Nr. 4036/07.10.2019)	10 ianuarie-10 iunie 2020	Desfăşurarea Proiectului educational interjudeţean "Picătura de matematică"
22.	Colegiul Tehnologic "Spiru Haret" Piatra Neamţ, jud. Neamţ (Nr. 4036/07.10.2019)	10 ianuarie-10 iunie 2020	Desfăşurarea Proiectului educational interjudeţean "Picătura de matematică"
23.	Colegiul Naţional „Cuza Vodă" Huşi, jud. Vaslui (Nr. 4012/02.10.2019)	Anul şcolar 2019-2020	Desfăşurarea Simpozionului Judeţean "Exploratori prin Univers"
24.	Palatul Copiilor Vaslui (Nr. 4011/02.10.2019)	Anul şcolar 2019-2020	DEsfăşurarea proiectului – Concursul Naţional de informatică aplicată "CIP", ediţia a XIII-a, 2020
25.	Colegiul Naţional "Calistrat Hogaş" Tecuci, judeţul Galaţi (Nr. 4036/07.10.2019)	10 ianuarie-10 iunie 2020	Desfăşurarea Proiectului educational interjudeţean "Picătura de matematică"
26.	Inspectoratul Şcolar Judeţean Vaslui (Nr. 4148/17.10.2019)	02.12.2019-01.06.2020	Desfăşurarea Proiectului educaţional local "Meseria, brăţară de aur"
27.	Şcoala Gimnazială "Teodor Juncu" sat Băceşti, jud. Vaslui (Nr. 4148/17.10.2019)	02.12.2019-01.06.2020	Desfăşurarea Proiectului educaţional local "Meseria, brăţară de aur"
28.	Şcoala Gimnazială Nr. 1 Bălteni, jud. Vaslui (Nr. 4148/17.10.2019)	02.12.2019-01.06.2020	Desfăşurarea Proiectului educaţional local "Meseria, brăţară de aur"
29.	Şcoala Gimnazială "Ştefan cel Mare" sat Ştefan cel Mare, jud. Vaslui (Nr. 4148/17.10.2019)	02.12.2019-01.06.2020	Desfăşurarea Proiectului educaţional local "Meseria, brăţară de aur"
30.	SC "Safi-Star" SRL Vaslui (Nr. 4148/17.10.2019)	02.12.2019-01.06.2020	Desfăşurarea Proiectului educaţional local "Meseria, brăţară de aur"
31.	SC "Electroconstrucţia – Elco" SA Vaslui (Nr. 4148/17.10.2019)	02.12.2019-01.06.2020	Desfăşurarea Proiectului educaţional local "Meseria, brăţară de aur"
32.	Agenţia pentru Protecţia Mediului Vaslui (Nr. 3010/23.09.2019)	Anul şcolar 2019-2020	Desfăşurarea Proiectului educaţional local "Alege viaţa, spune NU tentaţiilor"

33.	Biblioteca Judeţeană "Nicolae Milescu Spătaru" Vaslui (Nr. 4074/09.10.2019)	26.09.2019-26.05.2020	Desfăşurarea Proiectului educaţional local "Cultură şi civilizaţie pentru toţi"
34.	Muzeul Judeţean "Ştefan cel Mare"slui (Nr. 4074/09.10.2019)	26.09.2019-26.05.2020	Desfăşurarea Proiectului educaţional local "Cultură şi civilizaţie pentru toţi"
35.	Şcoala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Vaslui (Nr. 4038/07.10.2019)	01 noiembrie 2019-30 iunie 2020	Desfăşurarea Proiectului educaţional local "Disciplinarea pozitivă"
36.	Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Vaslui (Nr. 3983/30.09.2019)	01 noiembrie 2019-30 iunie 2020	Desfăşurarea Proiectului educaţional local "Disciplinarea pozitivă"
37.	Şcoala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Vaslui (Nr. 4039/07.10.2019)	01 noiembrie 2019-31 martie 2020	Desfăşurarea Proiectului educaţional local "Stop bullying! Stop cyberbullying!"
38.	Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Vaslui (Nr. 3982/30.09.2019)	01 noiembrie 2019-31 martie 2020	Desfăşurarea Proiectului educaţional local "Stop bullying! Stop cyberbullying!"
39.	Liceul Teoretic "Emil Racoviţă" Vaslui (Nr. 3986/30.09.2019)	01 noiembrie 2019-31 martie 2020	Desfăşurarea Proiectului educaţional local "Stop bullying! Stop cyberbullying!"
40.	Colegiul Naţional "Dimitrie Cantemir" Oneşti, jud. Bacău (Nr. 4368/12.11.2019)	Anul şcolar 2019-2020	Desfăşurarea Simpozionului Internaţional "Click pe informaţie" – 06.12.2019
41.	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui (CPECA Vaslui)	Anul şcolar 2019-2020	Desfăşurarea de programe sau acţiuni pentru prevenirea consumului de droguri legale şi ilegale în rândul elevilor în cadrul proiectelor educaţionale locale "Vreau să cresc sănătos!" şi "Alege viaţa, spune NU tentaţiilor"
42.	Biblioteca Judeţeană "Nicolae Milescu Spătaru" Vaslui	Anul şcolar 2019-2020	Organizarea de activităţi de promovare a colecţiilor bibliotecii, de dezvoltare a interesului pentru lectură a elevilor
43.	Biblioteca Judeţeană "Nicolae Milescu Spătaru" Vaslui (Nr. 649/31.01.2020)	24 februarie-22 mai 2020	Desfăşurarea Proiectului educaţional local "Literatura și alte arte" Desfăşurarea Proiectului educaţional local "Pe urmele *Micului Prinț*"
44.	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri" Vaslui (Nr. 631/31.01.2020)	28 februarie-30 iunie 2020	Desfăşurarea Proiectului educaţional local "PREZENT"
45.	Inspectoratul Școlar Județean Vaslui (Nr. 583/29.01.2020)	28 februarie-30 iunie 2020	Desfăşurarea Proiectului educaţional local "PREZENT"
46.	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui (Nr. 584/29.01.2020)	28 februarie-30 iunie 2020	Desfăşurarea Proiectului educaţional local "PREZENT"
47.	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare" sat Ștefan cel Mare, jud. Vaslui (Nr. 652/31.01.2020)	03 februarie-02 iunie 2020	Desfăşurarea Proiectului educaţional local "Pe urmele *Micului Prinț*"

2.4. Controlul / evaluarea

Această componentă a vizat întregul proces de învăţământ din şcoală, propunându-şi ameliorarea activităţii aflate în desfăşurarea şi planificarea celei viitoare. Direcţiile vizate pentru îndeplinirea acestora au constat în:

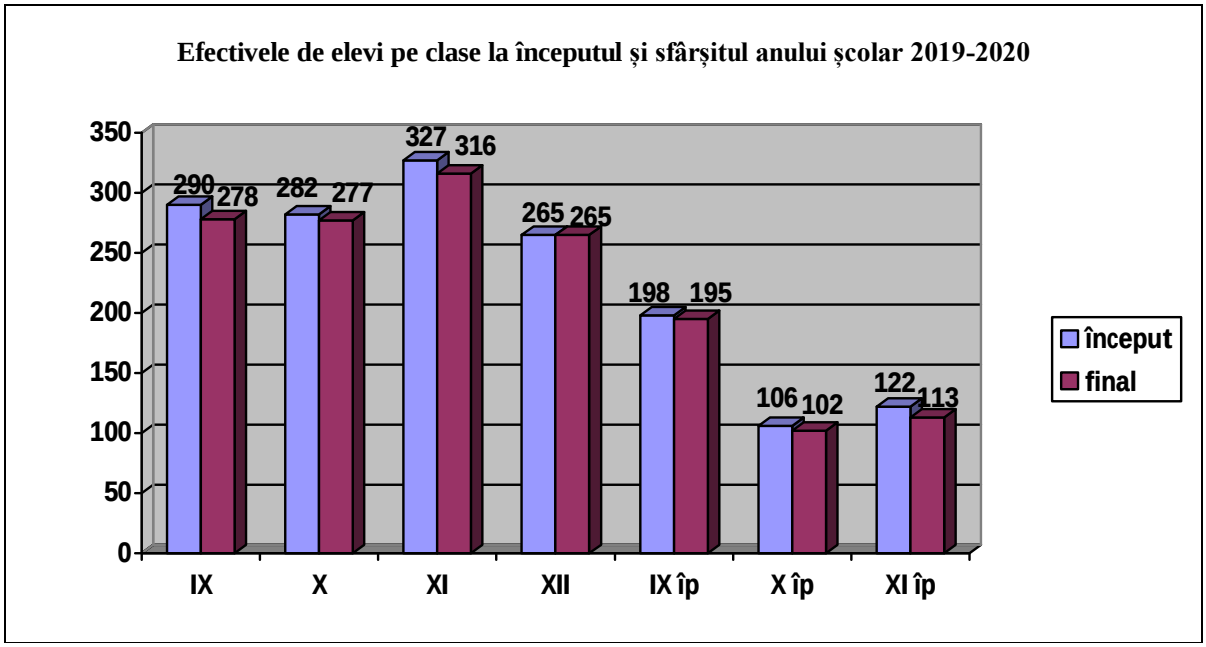
- asigurarea planurilor cadru (inclusiv orele de CDŞ/CDL) şi a programelor şcolare pentru toate specializările şi calificarile profesionale din şcoală;
- evaluarea periodică a personalului didactic şi nedidactic din subordine, conform criteriilor naţionale şi/sau proprii;
- întocmirea la timp a documentelor şi a rapoartelor tematice curente şi speciale, cerute de I.S.J., MENCŞ şi autorităţile locale.
- evaluarea utilizării fondurilor extrabugetare;
- întocmirea documentelor legale privind managementul financiar: elaborarea documentelor de inventariere anuală a bunurilor şi a propunerilor de casare;
- realizarea planului anual de inspecţie - generală, tematică şi specială - împreună cu I.S.J.;
- elaborarea criteriilor de monitorizare şi evaluare a calităţii educaţiei şcolare;
- elaborarea rapoartelor privind activitatea de asigurarea a calităţii ofertei educaţionale şi a programelor de îmbunătăţire a calităţii educaţiei;
- întocmirea rapoartelor semestriale şi anuale de activitate a unităţii şcolare.

3. DIMENSIUNI CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

3.1. Promovabilitatea

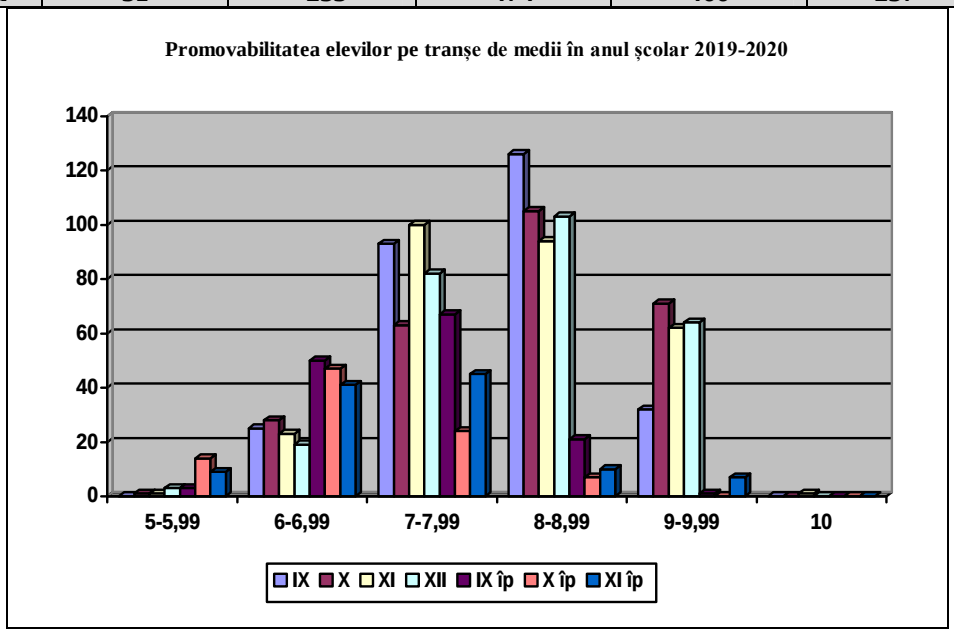
La începutul anului şcolar au fost înscrişi 1594 elevi în 61 de clase, rămânând la sfârşitul anului şcolar 1648 de elevi. Din acest număr au promovat 1473 elevi – procent 83,26 %, procentajul pe forme de învăţământ fiind: 82,67 % - liceu zi, 85,37 % învăţământ profesional.

Clasa	Nr. elevi înscrişi la începutul anului şcolar	Nr. elevi rămaşi la sfârşitul anului şcolar	Nr. elevi promovaţi la sfârşitul anului şcolar	
			total	procent (%)
IX	290	278	272	97,84 %
X	282	277	269	97,11%
XI	329	316	312	98,73%
XII	267	265	264	99,62%
Total liceu zi	**1168**	**1136**	**1117**	**98,32%**
IX îp	198	195	149	76,41%
X îp	106	102	94	92,15%
XI îp	122	113	113	100%
Total îp	**426**	**410**	**356**	**86,83%**
Total liceu	**1594**	**1546**	**1473**	**92,27%**



Analizând situaţia liceenilor pe tranşe de medii se constată :

Elevi promovaţi pe medii						
Clasa	**Intervale medii**					
	5-5,99	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9-9,99**	**10**
IX	-	25	93	126	32	-
X	1	28	63	105	71	-
XI	1	23	100	94	62	1
XII	3	19	82	103	64	-
Total liceu zi	**5**	**95**	**338**	**428**	**229**	**1**
IX îp	3	50	67	21	1	-
X îp	14	47	24	7	-	-
XI îp	9	41	45	10	7	-
Total îp	**26**	**138**	**136**	**38**	**8**	**-**
Total liceu	**31**	**233**	**474**	**466**	**237**	**1**



3.2. Situaţia corigenţelor şi a elevilor repetenţi

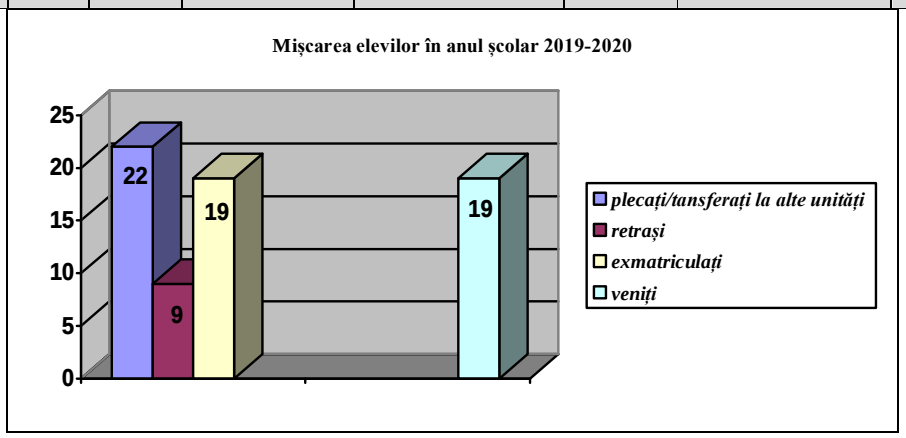
În iunie-iulie aceasta se prezenta astfel:

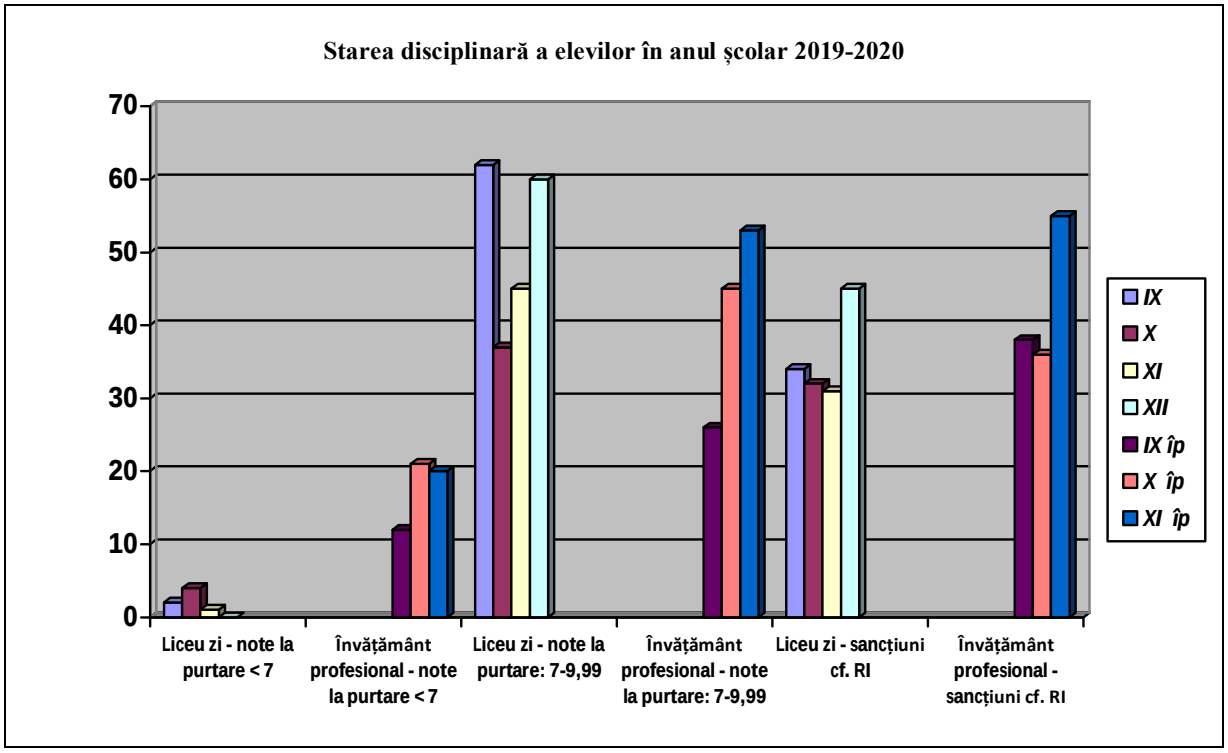
Clasa	Nr. elevi corigenți	Nr. elevi cu situația școlară neîncheiată (neprezentați+alte situații)	Nr. elevi repetenți
IX	-	6	6
X	-	-	8
XI	-	15	4
XII	-	3	1
Total liceu zi	**-**	**24**	**19**
IX îp	-	2	46
X îp	-	2	8
XI îp	-	13	-
Total îp	**-**	**17**	**54**
Total liceu	**-**	**41**	**73**

3.3. Starea disciplinară

La sfârşitul acestui an şcolar s-au înregistrat: 26 elevi plecaţi, 21 elevi veniţi prin transfer, 20 de elevi retraşi, 52 elevi exmatriculaţi, 268 elevi cu abateri disciplinare conform ROFUIF şi RI, 106 elevi cu note scăzute la purtare sub 7 şi 427 elevi cu note scăzute la purtare între 7-9,99.

Clasa	Nr. elevi plecați	Nr. elevi veniți	Nr. elevi retrași	Nr. elevi exmatriculați	Nr. elevi sancționați cf. RI	Elevi cu note scăzute la purtare		
						Sub 7		7 – 9,99
						total	din care pentru absențe	
IX	**8**	**2**	**1**	**1**	**34**	**2**	**2**	**62**
X	**7**	**2**	**-**	**1**	**32**	**4**	**4**	**37**
XI	**1**	**5**	**4**	**11**	**31**	**1**	**1**	**45**
XII	**-**	**3**	**2**	**1**	**45**	**-**	**-**	**60**
Total liceu zi	**16**	**12**	**7**	**14**	**142**	**7**	**7**	**204**
IX îp	**3**	**2**	**-**	**5**	**38**	**12**	**12**	**26**
X îp	**3**	**1**	**1**	**-**	**36**	**21**	**21**	**45**
XI îp	**-**	**4**	**1**	**-**	**55**	**20**	**20**	**53**
Total îp	**6**	**7**	**2**	**5**	**129**	**53**	**53**	**124**
Total liceu	**22**	**19**	**9**	**19**	**271**	**60**	**60**	**328**





3.4. Frecvența școlară

În urma raportărilor lunare făcute de diriginţii claselor, pe parcursul anului şcolar 2019-2020 s-a înregistrat un total de 84841 absenţe, din care motivate au fost 40305 şi nemotivate 44536 pentru un total de 1.546 elevi.

Printre cauzele cele mai frecvente ale absenteismului putem aminti:

- deprecierea climatului familial (lipsa de supraveghere, neînţelegeri cu părinţii, familii dezorganizate, părinţi divorţaţi, părinţi plecaţi la muncă în străinătate);
- deprecierea mediul social (elevi, mai ales dintre nelocalnici, care intră sub influența unor persoane cu un comportament necorespunzător, antisocial și delincvent);
- lipsa interesului elevilor de a veni la şcoală;
- lipsa de implicare a părinţilor în a-i trimite la şcoală;
- probleme financiare care uneori îi împiedică pe cei care fac naveta să vină la şcoală;
- neprezentarea unor elevi de la începutul anului şcolar;
- problemele de sănătate avute de elevi.

Măsurile luate au fost aplicarea regulamentului şcolar, discuţii în faţa clasei, discuţii cu părinţii, aplicarea sancţiunilor până la aplicarea sancţiunii de exmatriculare pentru unii elevi, contactarea organelor şi instituţiilor competente pentru a încerca rezolvarea situaţiei (primărie, poliţie).

Situația statistică a absenteismului şcolar este:

Clasa	Nr. absențe		Nr. absențe / elev	
	total	nemotivate	total	nemotivate
IX	11296	5384	40,63	19,36
X	12425	6272	44,85	22,64
XI	10482	3805	33,17	12,04
XII	12171	4876	45,92	18,40
Total liceu zi	**46374**	**20337**	**40,82**	**17,90**
Total îp	**38467**	**24199**	**93,82**	**59,02**
Total liceu	**84841**	**44536**	**54,87**	**28,80**

Datorită numărului mare de absențe s-au aplicat sancțiuni conform RI și ROFUIP ajungându-se până la sancţiunea de exmatriculare. Totuşi numărul de absenţe nu a mai fost la fel de mare ca în anii şcolari anteriori datorită suspendării cursurilor în timpul semestrului al II-lea și desfășurarea activității didactice în online.

3.5. Rezultate obţinute

3.5.1. Admiterea în clasa a IX-a

Admiterea elevilor în clasa a IX – a s-a făcut conform OMECTS nr. 4802/31.08.2010, privind organizarea și desfășurarea admiterii în învațământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2013 și a OMEN nr. 5087/30.08.2019 modificat prin OMEC nr. 4325/22.05.2020 privind organizarea, funcţionarea, admiterea şi calendarul admiterii în învăţământul profesional de stat cu durata de 3 ani.

Pentru anul școlar 2020-2021 comparația dintre planul de școlarizare propus și cel realizat se prezintă astfel:

a. învățământ liceal de zi – clasa a IX:

Filiera	Profil	Domeniul	Specializarea / calificarea	Clase/locuri/ propuse	Locuri ocupate	
					Etapa I	Etapa II
Teoretică	Umanist	-	Filologie	2 clase/56 locuri	57	1
			Științe sociale	2 clase/56 locuri	54	-
	Real	-	Matematică-informatică	1 clasă/28 locuri	28	-
			Științe ale naturii	1 clasă/28 locuri	28	-
Tehnologică	Tehnic	Electronică-automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	1 clasă/28 locuri	18	12
			Tehnician mecatronist	1 clasă/28 locuri	28	-
	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	2 clase/56 locuri	56	1
		Economic	Tehnician în activități economice	1 clasă/28locuri	27	1

b. învățământ profesional – clasa a IX:

Domeniul	Specializarea / calificarea	Clase propuse	Locuri propuse	Locuri ocupate		Clase realizate
				Etapa I	Etapa II	
Mecanic	Mecanic auto	2 clase	56 locuri	56	-	2 clase
	Tinichigiu vopsitor auto	1 clasă	28 locuri	9	8	1 clasă
Electric	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice/Electrician exploatare de joasă tensiune	1 clasă	28 locuri	18	9	1 clasă
Electronică-automatizări	Electronist aparate și echipamente	1 clasă	28 locuri	2	2	-
Industrie textilă și pielărie	Confecționer produse textile	1 clasă	28 locuri	1	3	-

Elevii înscrişi la specializările Electronist aparate şi echipamente şi Confecţioner produse textile unde nu s-a completat numărul de locuri propuse au fost redistribuiţi în baza opţiunilor următoare la clasele

cu specializările Tinichigiu vopsitor auto și Electrician aparate și echipamente electrice și energetice/Electrician exploatare de joasă tensiune.

3.5.2. Examenul de Bacalaureat

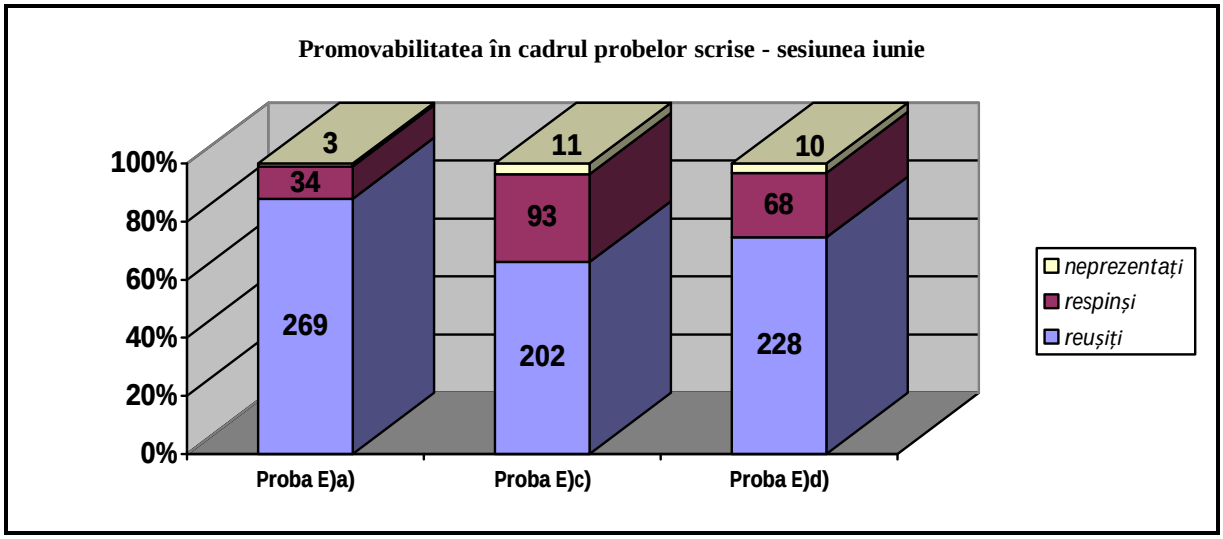
Examenul de Bacalaureat din anul școlar 2019-2020 s-a desfăşurat conform Metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenului de bacalaureat - 2011, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.799/2010 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat - 2011, cu modificările și completările ulterioare, cu respectarea prevederilor Ordinului MEN nr. 4950/27.08.2019 modificat și completat prin Ordinul MEC nr. 4307/21.05.2020 privind organizarea și desfăşurarea examenului național de Bacalaureat 2020, precum și ale procedurilor aferente. Prin aceste modificări nivelurile de competență din cadrul probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale ale examenului de bacalaureat național 2020 au fost echivalate/ recunoscute conform metodologieie aprobată prin ordinal MEC 4341/27.05.2020, publicat în monitorul oficial nr. 450/05.2020.28.

În ceea ce priveşte rezultatele finale ale probelor scrise la examenul de bacalaureat situaţia este următoarea:

Sesiunea	Nr. elevi înscriși	Nr.elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminati	Nr. candidați respinși	Nr.elevi reușiți	Din care cu medii:				
							6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
iunie	306	291 (95,09%)	15 (4,90%)	0 (0%)	144 (49,48%)	147 (50,52%)	52 (35,37)	47 (31,97%)	40 (27,21%)	8 (5,44%)	0 (0%)
august	114	85 (74,56%)	29 (25,44%)	0 (0%)	64 (75,29%)	21 (24,71%)	18 (85,71%)	3 (14,29%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

La nivelul disciplinelor de examen situația s-a prezentat astfel:

Disciplina	Total înscriși	Prezenți	Neprezentați	Din care cu medii:								
				< 5	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	> 5	> 5 (%)
Limba română scris / Proba E)a)	**306**	**303**	**3**	**34**	**126**	**71**	**40**	**26**	**6**	**0**	**269**	**88,77**
Matematică	190	180	10	89	51	21	13	6	0	0	91	50,55
Istorie	116	115	1	4	22	13	27	29	18	2	111	96,52
Total Proba E)c)	**306**	**295**	**11**	**93**	**73**	**34**	**40**	**35**	**18**	**2**	**202**	**68,47**
Biologie	116	110	6	45	22	19	12	5	7	0	65	59,09
Chimie	3	3	0	0	1	2	0	0	0	0	3	100
Fizică	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	100
Geografie	62	61	1	4	9	10	4	18	16	0	57	93,44
Informatică	8	7	1	0	2	2	1	1	1	0	7	100
Logică, argumentare și comunicare	114	112	2	19	13	15	24	18	21	2	93	83,03
Psihologie	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	100
Total Proba E)d)	**306**	**296**	**10**	**68**	**49**	**48**	**41**	**42**	**45**	**4**	**228**	**77,02**



3.5.3. Atestate

– În luna mai 2020 s-a desfăşurat **examenul de atestare a competenţelor lingvistice pentru absolvenții cu studiul intensiv al Limbii engleze** – promoția curentă. La atestatul de limbă engleză s-au înscris 30 elevi provenind de la clasele cu studio intensive al limbii engleze. În urma susținerii proiectelor toți cei 30 de elevi au obţinut certificatul de competenţe.

Nr. Crt.	Clasa	Efectivul de elevi al clasei	Nr.elevi înscrişi	Nr.elevi nepre zentaţi	Nr. elevi promovaţi	Nr.elevi respinşi	Procent de promovabi litate	Procent prezenţa
1.	XII C	13	4	0	4	0	100 %	100 %
2.	XII D	27	13	0	13	0	100 %	100 %
3.	XII E	26	13	0	13	0	100 %	100 %

– La **examenul de atestare a competențelor profesionale a absolvenților claselor a XII – a A și a XII-a B, profil matematică – informatică, intensiv informatică** s-au înscris 35 de elevi şi au obţinut certificatul de competenţe 35 de elevi.

Nr. Crt.	Clasa	Efectivul de elevi al clasei	Nr.elevi înscrişi	Nr.elevi nepre zentaţi	Nr. elevi promovaţi	Nr.elevi respinşi	Procent de promovabi litate	Procent prezenţa
1.	XII A	16	8	0	8	0	100%	100 %
2.	XII B	19	13	0	13	0	100%	100%

– La **examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică** situația statistică se prezintă astfel:

Nr. Crt.	Clasa	Efectivul de elevi al clasei	Nr.elevi înscrişi	Nr.elevi nepre zentaţi	Nr. elevi admişi	Nr.elevi respinşi	Procent de promovabi litate	Procent prezenţa
1	XII H	24	23	0	23	0	100%	100%
2	XII I	23	23	0	23	0	100%	100%
Total: profil tehnic		**47**	**46**	**0**	**46**	**0**	100%	100%
7	XII J	23	44	0	44	0	100%	100%
8	XII K	21						
9	XII L	15	15	0	15	0	100%	100%

Total: profil servicii	**59**	**59**	**0**	**59**	**0**	**100%**	**100%**
Total: TEHNOLOGICĂ	**106**	**104**	**0**	**104**	**0**	**100%**	**100%**

3.5.4. Olimpiade și concursuri școlare

Pe parcursul anului şcolar 2019-2020 s-au obținut următoarele rezultate la olimpiadele şi concursurile şcolare.

- **Comisia metodică Limba şi literatura română**

Nume și prenume elev	**Profesor îndrumător**	**Clasa**	**Olimpiada/ Concurs**	**Faza**			**Premiul**
				Locală	Jud.	Regio.	
Slobozian Mihaela	Mărăndescu Mihaela	X D	Concursul Nicolae Milescu Spătarul	mențiune			
Lapa Gabriela-Adina	Ungureanu Mihaela	a XI-a D	Olimpiada Lectura ca abilitate de viață		X		participare
Proca Bianca- Elena	Ungureanu Mihaela	a XI-a D	Olimpiada Lectura ca abilitate de viață		X		participare

- **Comisia metodică Limbi moderne**

Nume și prenume elev	**Profesor îndrumător**	**Clasa**	**Olimpiada**	**Faza**			**Premiul**
				Locală	**Jud**	**Naţ**	
Crețu Loredana	Luca Diana	IX E	Limba Franceză	X			participare
Ghimpu Adriana-Mădălina	Luca Diana	XI E	Limba Franceză	X			Premiul III
Ghimpu Adriana-Mădălina	Luca Diana	XI E	Limba Fraceză		X		Premiul III
Țipău Marcia	Curelaru Aurelia		Limba Fraceză	X			Participare
Sârghi Florin				X			participare
Raileanu Andrei	Munteanu Adriana	XII D	Limba engleza	X	X		I
Chiriloaie Ioana	Mandrea Teodora	XC	Speak out	I	II		
Mandrea Radu	Mandrea Teodora	XA	Speak out	I	II		
Matasaru Dinis	Mandrea Teodora	XA	Speak out	I	III		
MititeluVasile	Mandrea Teodora	XA	Speak Out	II	M		
Pintilie Stefan	Mandrea Teodora	IXA	Speak Out	III	M		
Terciu Cezar	Oana Ghinea	XI F	Limba engleza	X			II
Razmerita Sebastian	Oana Ghinea	XI F	Limba engleza	X			II

- **Comisia metodică Matematică**

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Faza			Premiul
				Locală	Jud.	Regio.	
Tanase Sergiu	Bodnaras Iulia Cristina	IX H	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Haută Sergiu	Bodnaras Iulia Cristina	IX H	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Panainte Florin Costinel	Mititelu Isabela	IX G	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Coșulea Bogdan	Mititelu Isabela	IX G	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Dodu Manuela	Mititelu Isabela	IX I	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Dulan Costinela	Mititelu Isabela	IX I	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Tiron Robert	Mititelu Isabela	IX I	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Baciu Cristina	Bondaraș Iulia Cristina	X K	C.N.„Adolf Haimovici"	X			Mențiune/ Calificare la județeana
Popescu Andreea Madalina	Bondaraș Iulia Cristina	X K	C.N.„Adolf Haimovici"	X			Mențiune/ Calificare la județeana
Sandu Georgiana	Alistar Cristian	XI N	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Anton Vasilica Gabriela	Alistar Cristian	XI L	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Hanu Ioana Sabina	Alistar Cristian	XI L	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Țipău Marcia	Alistar Cristian	XI L	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Lepădatu Andreea	Roman Constantin	XI J	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Dima Ionela	Roman Constantin	XI J	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Pintilie Roxana Maria	Roman Constantin	XII K	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Nistor Alin Răzvan	Roman Constantin	XII H	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Prisecaru Ștefan	Roman Constantin	XII H	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Antoce Bianca	Dumitru Aurel	XII J	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Spiridon Maricela	Dumitru Aurel	XII J	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Roman George Daniel	Dumitru Aurel	XI B	C.N.„Adolf Haimovici"	X			Mențiune / calificare la etapa județeană
Ciobanu Monica Natalia	Roman Constantin	X B	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare

Crăcană Robert Gabriel	Roman Constantin	X B	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Lupu Elena Mădălina	Roman Constantin	X B	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Racoviță Elena Mădălina	Roman Constantin	X B	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare

Rezultate obţinute de elevi la Olimpiada de matematică
anul şcolar 2019-2020

Nume și prenume elev	**Profesor îndrumător**	**Clasa**	**Olimpiada**	**Faza**			**Premiul**
				Local.	**Jud.**	**Naţ.**	
Mandrea Radu	Alistar Cristian	X A	OLM	X	-	-	Poziția III
Cucu Paul Florin	Roman Constantin	IX A	OLM	X			participare
Luca Alexandra Maria	Roman Constantin	IX A	OLM	X			participare
Solescu Constantin Andrei	Roman Constantin	IX A	OLM	X			participare
Zaharia Bianca Andreea	Roman Constantin	IX A	OLM	X			participare
Florea Aduard Petru	Alistar Cristian	XI B	OLM	X			participare
Lighici Rareș	Mititelu Isabela	XI A	OLM	X			participare
Trofin Giulian Ricardo	Mititelu Isabela	XI A	OLM	X			participare

- **Comisia metodică Om și societate**

Nume și prenume elev	**Profesor îndrumător**	**Clasa**	**Olimpiada/ Concurs**	**Faza**			**Premiul**
				Loc.	**Jud.**	**Regio.**	
Busuioc Andreea, Cocea Elena Mădălina, Ciobanu Daniela	Croitoru Daniela	XII G	,,Mihail Kogălniceanu și rolul său în crearea României moderne"		X		I
Iacob Paula, Proca Bianca		XI D			X		Mențiune
Busuioc Andreea Ciobanu Daniela Cocea Elena	Croitoru Daniela	XII G	Concursul interjudețean ,,Ștefan cel Mare" - inclus în CAERI 2020			X	I
Ionescu Ana Maria Puf Larisa		IX D				X	II
Chirilioaiei Laura Ioana		X C				X	II
Iacob Paula Roman Maria		XI D X C				X	III
Ciobanu Mihaela		XI D				X	Participare
Proca Bianca Elena		XI D	Concurs interjud. ,,Timp și spațiu românesc în context european" - inclus în CAERI 2020				I
Ciobanu Mihaela		IX D					III

Rezultate obţinute de elevi la Olimpiadele şcolare
Anul şcolar 2019-2020

Nume şi prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada	Faza			Premiul
				Loc.	Jud.	Naț.	
Ciobanu Daniela	Croitoru Daniela	XII G	Istorie	X			I Calificat la faza județeană
Busuioc Andreea	Croitoru Daniela	XII G	Istorie	X			I Calificat la faza județeană
Cocea Elena	Croitoru Daniela	XII G	Istorie	X			III Calificat la faza județeană
Aporcăriței Andreea	Achihăiței Adrian	XII D	Istorie	X			III Calificat la faza județeană
Apenei Loredana	Croitoru Daniela	XII G	Istorie	X			Participare Calificat la faza județeană
Țurcanu Robert	Vătămanu Ionel	XI G	Geografie	X			Participare Calificat la faza județeană
Ciobanu Daniela	Croitoru Daniela	XII G	Istorie		X		I
Aporcăriței Andreea	Achihăiței Adrian	XII D	Istorie		X		II
Busuioc Andreea	Croitoru Daniela	XII G	Istorie		X		Participare
Cocea Elena	Croitoru Daniela	XII G	Istorie		X		Participare

- **Comisia metodică Informatică**

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Faza			Premiul
				Locală	Jud.	Nat/in ternat	
Volocaru Vlad	Bărdiță Carmen Bucur Laura	11A	Concurs "Robotech"		X		Premiul I
Zăpodeanu Andrei	Bărdiță Carmen Bucur Laura	11A			X		Premiul I
Alexandru Silviu-Lucian	Bărdiță Carmen Gherguț Eusebiu	11A			X		Premiul I
Mogoș Denis-Vasilică	Bărdiță Carmen Gherguț Eusebiu	11A			X		Premiul I
Preutescu Cătălin-Toader	Ciurariu Cristina Popa Alina	12B			X		Premiul II
Alexandru Silviu-Lucian	Bărdiță Carmen Bucur Laura	11A	Concurs "Exploratori prin Univers"		X		Premiul I
Hanu Diana	Bărdiță Carmen Bucur Laura	9G			X		Premiul I
Ciobanu Robert	Bărdiță Carmen Bucur Laura	12A				X	Participare
Volocaru Vlad	Bărdiță Carmen	11A				X	

	Bucur Laura		Concurs "Creează cu Scop…"				Premiul III
Hermeniuc Georgiana	Bărdiță Carmen Bucur Laura	9G				X	Premiul II
Munteanu Petronela	Bărdiță Carmen Bucur Laura	9G				X	Mentiune
Panainte Florin	Bărdiță Carmen Bucur Laura	9G				X	Mentiune
Florea Daniel	Ciurariu Cristina	9A		X			Premiul I
Păduraru Adrian-Alexandru	Ciurariu Cristina	9A		X			Premiul III
Păsărică Robert-Gheorghiță	Ciurariu Cristina	9A		X			Premiul II
Sandu Arcadie	Ciurariu Cristina	9A		X			Premiul II
Zalaru Maria-Alexandra	Ciurariu Cristina	9A		X			Premiul I
Tofan George-Andrei	Popa Alina	9H		X			Premiul III
Ciobanu Mihaela	Popa Alina	9D		X			Premiul I
Bordea Stefan-Armand	Popa Alina	9D		X			Premiul II
Butnaru Alexandru	Bucur Laura	10I		X			Premiul I
Matache Gabriela	Bucur Laura	9E		X			Premiul II
Secobeanu Sidonia	Bucur Laura	9E		X			Premiul II
Vătămanu George	Bucur Laura	9E		X			Premiul III
Barabulă Ioana Otilia	Gherguţ Eusebiu	9C		X			Premiul III
Barzu Mariana Magda	Gherguţ Eusebiu	9C		X			Premiul I
Perju Sabina Nicoleta	Gherguţ Eusebiu	9C		X			Premiul III
Ulian Alexandra	Gherguţ Eusebiu	9C		X			Mențiune
Condurat Ana Nicoleta	Gherguţ Eusebiu	9F		X			Premiul II
DorofteiIrinel	Gherguţ Eusebiu	9F		X			Premiul III
Moraru Bianca Florina	Gherguţ Eusebiu	9F		X			Premiul III
Vasiliu Miruna Nicoleta	Gherguţ Eusebiu	9F		X			Premiul III
Mandrea Alexandru	Bărdiță Carmen Bucur Laura	10A	Concurs Dual-PC – secțiunea TEST			X	Premiul I
Mititelu Vasile	Bărdiță Carmen Bucur Laura	10A				X	Participare
Ibănescu Robert	Ciurariu Cristina Bucur Laura	9A				X	Mențiune
Păduraru Adrian	Ciurariu Cristina Bucur Laura	9A				X	Participare
Preutescu Cătălin	Bărdiță Carmen Gherguţ Eusebiu	12B				X	Participare
Preutescu Cătălin	Bărdiță Carmen Gherguţ Eusebiu	12B				X	Premiul II

Roman Cătălin	Bărdiță Carmen Gherguț Eusebiu	12	Dual-PC – secțiunea WEB			X	Premiul II
Mandrea Radu	Bărdiță Carmen Bucur Laura	10A				X	Participare
Sava Andrei	Bărdiță Carmen Bucur Laura	10A				X	Participare
Volocaru Vlad	Ciurariu Cristina	11A	Concurs Dual-PC – secțiunea Afiș			X	Participare
Călinescu Bogdan	Ciurariu Cristina	11A				X	Participare
Roman Cătălin	Gherguț Eusebiu	12F	Concurs Dual-PC – secțiunea Foto			X	Premiul Special
Avadani Denis	Gherguț Eusebiu	12F				X	Participare
Ibănescu Robert	Bucur Laura	9G	Concurs #Stau Acasă	X			Premiul I
Simion Cosmin	Bucur Laura	9G		X			Premiul II
Popițanu Ovidiu	Bucur Laura	9G		X			Premiul II
Alexandru Silviu	Ciurariu Cristina	11A		X			Premiul II
Cojocaru Sebastian	Ciurariu Cristina	12A		X			Premiul II
Mandrea Radu	Bucur Laura Gherguț Eusebiu	10A	Concurs Infotehnica secțiunea – multimedia		X		
Florea Eduard – Petru	Gherguț Eusebiu Bărdiță Carmen	11B	Concurs CoderDojo Tech schools Categoria WEB			X	Premiul II
Căpitanu Bogdan – Alexandru	Gherguț Eusebiu Bărdiță Carmen	11B				X	Premiul II
Ciobanu Mihaela	Popa Alina	9D	Concurs zilele școlii Jocuri vs programare	X			Premiul I
Tofan George-Andrei	Popa Alina	9H		X			Premiul III

Rezultate obținute de elevi la Olimpiadele școlare
Semestrul I, anul școlar2019-2020

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada	Faza			Premiul
				Locală	Jud.	Naț.	
Ibănescu Robert	Bucur Laura	IX A	Olimpiada de Tehnologia Informației	X			Premiul I
Mumuruz Iulian	Bucur Laura	IX A	Olimpiada de Tehnologia Informației	X			Premiul II
Pintilie Sebastian	Bucur Laura	IX A	Olimpiada de Tehnologia Informației	X			Premiul III
Tofan George-Andrei	Popa Alina	IX H	Olimpiada de Tehnologia Informației	X			Mentiune

- **Comisia metodică Mecanică**

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Faza			Premiul
				Locală	Jud.	Regio.	
Croitoru Razvan Gabriel Tofan George Andrei	Bacoșcă-Bică Mariana Dascălu Constantin	a-XII-a I a-IX-a H	Concurs Robotech-2019-Secțiunea A			X	I
Vârlan George Flavius Duță Andrei Maxim Dănuț Gabriel	Bacoșcă-Bică Mariana Dascălu Constantin	a-XI-a I a-IX-a H a-IX-a H	Concurs Robotech-2019-Secțiunea A			X	III
Tănase Sergiu Vasilică Amacsimesei Eusebiu	Bacoșcă-Bică Mariana Dascălu Constantin	a-IX-a H	Concurs Robotech-2019-Secțiunea A			X	Mențiune
Luca Gabriel	Bacoșcă-Bică Mariana	a-XI-a I	Concurs Robotech-2019-Secțiunea B			X	II
Moroșanu Vlad Andrei Roznov Andrei Codruț Haută Sergiu	Bacoșcă-Bică Mariana Dascălu Constantin	a-IX-a H a-IX-a H a-IX-a H	Concurs Robotech-2019-Secțiunea A			X	Mențiune
Iorga A. Marian	Hăulică Dan Gosav Ioan Dascălu Constantin	a-XI-a Bîp	Concursul pe meserii pentru învățământul profesional		X		
Lupu F. Petrică		a-XI-a Bîp			X		II
Stanciu M. Andrei-Alin		a-XI-a Aîp			X		

Rezultate obţinute de elevi la Olimpiadele şcolare, anul şcolar 2019-2020

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada	Faza			Premiul
				Locală	Jud	Naţ.	
Luca Gabriel Marian	Bacosca-Bică Mariana Hăulică Dan Gosav Ioan Tiron Marta Dascălu Constantin	a-XI-a I	X		X	Calificat	I
Solomon Lucian Andrei			X		X		III
Buzdugan Claudiu			X		X		Mentiu-ne
Lopătaru Laura Maria	Bacosca-Bică Mariana Hăulică Dan Gosav Ioan Tiron Marta Dascălu Constantin	a-XII-a I	X		X		III

- **Comisia metodică Electrotehnică-industrie textilă**

Olimpiade şcolare

Nr. crt.	Nume prenume elev	Cls.	Disciplina	Premiul obtinut/ participare	Faza jud/nat	Prof. indrum.
1	TROFIN T. ANDREI	XI H	ELECTRIC, ELECTROTEHNIC, ELECTROMECANIC	Premiul I– calificat nationala	Judeteana	Ciulei Maria, Paraschiv Vasile, Ciulei Cristi
2	ILIE I. DAVID IOAN	XI H	ELECTRIC, ELECTROTEHNIC, ELECTROMECANIC	Premiul II	Judeteana	Ciulei Maria, Paraschiv Vasile, Ciulei Cristi
3	BALAUR C. ȘTEFAN RAREȘ	XI H	ELECTRIC, ELECTROTEHNIC, ELECTROMECANIC	Premiul III	Judeteana	Ciulei Maria, Paraschiv Vasile, Ciulei Cristi
4	NISTOR D. ALIN RĂZVAN	XII H	ELECTRONICA, AUTOMATIZARI, TELECOMUNICATII	Premiul I– calificat nationala	Judeteana	Ionașcu Silvia Daniela, Ciulei Maria, Dascalu Adrian, Constandache Ștefan
5	BUHĂIESCU I. GHEORGHIȚĂ	XII H	ELECTRONICA, AUTOMATIZARI, TELECOMUNICATII	Participare	Judeteana	Ionașcu Silvia-Daniela Ciulei Maria Dascălu Adrian Constandache Ștefan

Concursuri şcolare

Nr. crt.	Nume prenume elev	Cls.	Concurs	CAEN/ CAER/	Premiul obtinut/ particip.	Faza jud/nat	Prof. indrumător
1.	Trofin Andrei Huțanu Marius	XI H	Concurs Interjudeţean „Fii Galtehnist" Galaţi	CAER	Premiul I	Regional	Ciulei Maria Ciulei Cristi
2.	Ilie David Ioan Ciurariu Cosmin	XI H		CAER	Premiul II	Regional	Ciulei Maria Ciulei Cristi
3.	Tătaru Eugen Valentin	XI H		CAER	Premiul II	Regional	Ciulei Maria
4.	Ungureanu Ștefan	XI H		CAER	Premiul III	Regional	Ciulei Maria
5.	Tătaru Eugen Ilie David Ioan Trofin Andrei Păsărică Mircea	XI H	Concurs Naţional de Comunicări Științifice "Antreprenor	Calendarul Concursurilor national	Particpare	Naţional	Ciulei Maria Ciulei Cristi

			Pentru Viitor", Ediţia a X-a - online, Roman	**e fara finantare MEN**			
6.	**Trofin Andrei**	**XI H**	**Concursul Naţional „Edmond Nicolau" Ediţia A XIV-A, Râmnicu Vâlcea**	**Calendarul Concursurilor nationale fara finantare MEN**	**Premiul II**	**Naţional**	**Ciulei Maria Ciulei Cristi**
7.	**Huțanu Marius**	**XI H**			**Premiul II**	**Naţional**	**Ciulei Maria Ciulei Cristi**
8.	**Trofin Andrei Huțanu Marius Ilie David Ioan Ciurariu Cosmin Ungureanu Ștefan**	**Xi H**	**Festivalul Naţional Şcolar De Creativitate Şi Inovare Inovafest – Buzău**	**Calendarul Concursurilor National e Fara Finantare Men**	**Particpare**	**Naţional**	**Ciulei Maria Ciulei Cristi**
9.	**Popițanu Ovidiu, Grecu Laurențiu**	**IX G**	**Concurs Regional ROBOTECH_**	**CAER**	**Premiul I**		**Dascalu Adrian**
0.	**Ciurariu Cosmin**	**X H**			**Premiul II**		**Ciulei Cristi, Ciulei Maria**
1.	**Trifan Rareș**	**IX G**			**Premiul III**		**Ionașcu Silvia-Daniela, Constandache Stefan**
2.	**Ilie David Ioan Burghelea Daniel**	**X H**			**Mentiune**		**Ciulei Cristi, Ciulei Maria**
3.	**Nistor Alin, Mandrea Radu**	**XII H X A**			**Premiul III**		**Ionașcu Silvia-Daniela, Constandache Stefan**
4.	**Anuță Vlad Constantin, Popa Eduard Marian**	**X Dip**			**Mentiune I**		**Dascalu Adrian, Contandache Ștefan**
5.	**Trofin Andrei, Huțanu Marius**	**XI H**			**Mentiune II**		**Ciulei Cristi, Ciulei Maria**
6.	**Mandrea Radu-Alexandru, Mititelu Vasile-Ionuț, Constandache Robert**	**X A X A IX A**			**Premiul I**		**Dumitrascu Leonaș, Constandache Stefan, Paraschiv Vasile**

- **Comisia metodică Turism-Servicii-Comerţ**

Nume şi prenume elev	**Profesor îndrumător**	**Clasa**	**Olimpiada**	**Faza**			**Premiul**
				Locală	Jud.	Naţ.	
Nehnici Daria	Amancei Nicoleta Ileana, Trifan Elena Diana, Manolache Cristian	XI K	Olimpiada din aria curriculară "Tehnologii"		X		Mențiune
Stignei Simona		XII J			X		Mențiune

4. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ŞCOLARĂ ŞI EXTRAŞCOLARĂ

Activitatea educativă a fost desfăşurata conform Planului de activităţi şcolare şi extraşcolare, întocmit la începutul fiecărui semestru, din anul şcolar 2019-2020. Au fost organizate următoarele activităţi şcolare şi extraşcolare:

Nr. crt.	**Data**	**Activitatea desfăşurată**	**Responsabil**	**Nr. elevi participanți**	**Parteneri**	**Locul desfăşurării**
1.	18.09.2019	Activitate de educaţie teologică „Întemeierea familiei creştine şi rolul ei în societate"	Pedagog Prelipceanu Mioara	99 elevi internişti	-	Protopopiatul Vaslui
2.	20.09.2019	Participare la activitatea desfăşurată în cadrul Campaniei „10 pentru siguranţă"	Prof. Busuioc Ionela Prof. Mandrea Teodora Prof. Ghinea Adina Prof. Loghin Diana Consilier şcolar Crăescu Dragoş	85 elevi (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a)	Inspectoratul de Poliţie Judeţean Vaslui Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui ISU Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
3.	20.09.2019	Activitate educativ-informativă „Regulamentul elevilor internişti"	Dir. Adj. prof. Cucoranu Ionel	Elevii internişti Căminul de băieţi	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
4.	27.09.2019	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii violenţei în instituţiile de învăţământ în cadrul programului „Şcoala în siguranţă!"	Dir. Adj. prof. Cucoranu Ionel	Elevii internişti Căminul de băieţi	Poliția de Proximitate Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
5.	27.09.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Apopuţoaie Mihaela Prof. Perju Oana	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

			Consilier şcolar Crăescu DRagoş			
6.	27.09.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Rău Mihaela Prof. Perju Oana Consilier şcolar Crăescu Dragoş	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
7.	27.09.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Perju Oana Prof. Apopuţoaie Mihaela Consilier şcolar Crăescu Dragoş	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
8.	27.09.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Croitoru Daniela Prof. Apopuţoaie Mihaela Prof. Perju Oana Consilier şcolar Crăescu Dragoş	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
9.	10-30.09.2019	Activităţi de informare, educare şi comunicare cu tema „Educaţia pentru sănătate"	Prof. Busuioc Ionela As. Med. Maftei Maria As. Med. Lupu Cătălina	elevii claselor a IX-a	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
10.	04.10.2019	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenței juvenile şi victimizarea minorilor. Tema activităţii „Prevenirea delicvenţei juvenile. Răspundere penală şi contravenţională a minorilor"	Dir. Adj. prof. Cucoranu Ionel	Elevii internişti Căminul de băieţi	Poliția de Proximitate Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
11.	03.10.2019	Activitate preventivă privind: Campania Naţională „Foc de artificii", delincvenţa juvenilă şi victimizarea minorilor, violenţa în scoală, tâlhărie, furturi din locuinţe, abuz asupra copilului, violenţa intrafamilială,	Consilier şcolar Suhan Mirela	111 elevi (clasele a XI-a F, a X-a F, a IX-a E, a IX-a A, a IX-a B)	IPJ Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

		promovarea Campaniei „Ora de Net"				
12.	04.10.2019	Activitate de educaţie teologică „Întemeierea familiei creştine şi rolul ei în societate"	Pedagog Prelipceanu Mioara Pedagog Boitan Georgel Dir. Adj. prof. Cucoranu Ionel	66 elevi internişti	-	Protopopiatul Vaslui
13.	04.10.2019	Activitate artistică dedicată Zilei Mondiale a Educaţiei	Prof. Busuioc Ionela Prof. Chiriţă Silvia Prod. Loghin Diana Prof. Mărăndescu Mihaela	50 elevi	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
14.	04.10.2019	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenței juvenile şi victimizarea minorilor. Tema activităţii „Prevenirea infracţiunilor contra patrimoniului"	Dir. Adj. prof. Cucoranu Ionel	Elevi internişti-căminul de băieţi	Poliția de Proximitate Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
15.	09.10.2019	Activitate educativă cu tema „Să oprim avântul plasticului de unică folosinţă. Eco-inovaţia şi eco-designul"	Pedagog Prelipceanu Mioara	81 eleve interniste	Comisariatul Judeţean Vaslui al Garzii Naţionale de Mediu Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
16.	10.10.2019	Evenimentul „Zilele ERASMUS+", 2019 – activitatea *Impactul proiectelor ERASMUS+ asupra dezvoltării competenţelor cheie*	Prof. Croitoru Daniela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Busuioc Ionela Prof. Mazga Doina Prof. Trifan Diana Prof. Mititelu Isabela	70 elevi (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
17.	10.10.2019	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenței juvenile şi victimizarea minorilor, prevenirea infracţiunilor comise cu violenţă, prevenirea violenţei în şcoli, prevenirea oricărei forme de abuz asupra copilului, prevenirea pornografiei infantile	Consilier şcolar Suhan Mirela	86 elevi Elevi internişti-căminul de fete	IPJ Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
18.	11.10.2019	Activitate privind securitatea şi sănătatea	Pedagog Prelipceanu	27 eleve interniste	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui

		elevelor în internat	Mioara Director Adj. Cucoranu Ionel Prof. Bârcă Silvia			
19.	12.10.2019	Participare la Târgul de Universităţi Internaţionale RIUF	Consilier şcolar Suhan Mirela	40 elevi (clasele a XII-a)	-	Palas Congress Hall Iaşi
20.	14.10.2019	Activitate în cadrul proiectului educațional local "Seducția lecturii" -	prof. Mărăndescu Mihaela	40 elevi (clasele a XI-a şi a XII-a)	Biblioteca Judeţeană „Nicolae Milescu Spătaru" Vaslui	Biblioteca Judeţeană „Nicolae Milescu Spătaru" Vaslui
21.	16.10.2019	Activitate educativă cu tema „Să oprim avântul plasticului de unică folosinţă. Eco-inovaţia şi eco-designul"	Pedagog Mioara Prelipceanu	21 eleve interniste	Comisariatul Judeţean Vaslui al Garzii Naţionale de Mediu Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
22.	17.10.2019	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenței juvenile şi victimizarea minorilor. Tema activităţii „Prevenirea delicvenţei juvenile şi victimizarea minorilor. Prevenirea furturilor de bunuri din sălile de clasă, din sala de sport"	Prof. State Diana	20 elevi (clasa a XI-a Fip)	Poliția de Proximitate Vaslui	Sala de clasă
23.	18.10.2019	Bursa locurilor de muncă pentru absolvenţi	Consilier şcolar Crăescu Dragoş	80 elevi (clasele a XII-a)	AJOFM Vaslui	Centrul de Resurse Judeţean pentru Asistenţă Educaţională Vaslui
24.	19.10.2019	Participare la Conferinţa Judeţeană de valorizare a proiectelor Erasmus+	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela Prof. Ciulei Maria Prof. Mazga Doina Prof. Popa Alina	-	-	Şcoala Gimnazială „Constantin Parfene" Vaslui
25.	23.10.2019	Activitate preventivă privind: Campania Naţională „Foc de artificii", delincvenţa juvenilă şi victimizarea minorilor, violenţa în scoală, tâlhărie, furturi din	Consilier şcolar Suhan Mirela	100 elevi Elevi internişti-căminul de băieţi	IPJ Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

		locuinţe, abuz asupra copilului, violenţa intrafamilială, promovarea Campaniei „Ora de Net"				
26.	23.10.2019	Activitate de informare despre bolile cu transmitere sexuală (BTS)	Pedagog Prelipceanu Mioara	25 elevi internişti	World Vision România	Clubul Elevilor LSP Vaslui
27.	23.10.2019	Zilele Porţilor deschise – Tribunalul Vaslui, cu ocazia Zilei Europene a Justiţiei Civile	Consilier şcolar Suhan Mirela	20 elevi (clasele a XI-a, a XII-a)	Tribunalul Judeţean Vaslui	Tribunalul Judeţean Vaslui
28.	24.10.2019	Participare la expoziţia interactivă „Jocurile Ştiinţei"	Prof. Ciurariu Cristina Prof. Ionaşcu Silvia Daniela	40 elevi (claele a IX-a A, a IX-a G)	Inspectoratul Şcolar Judeţean Vaslui, Rotary Club Vaslui Primăria Municipiului Vaslui	Muzeul Judeţean „Ştefan cel Mare" Vaslui
29.	24.10.2019	Participare la Simpozionul Naţional „Omagiu cărţii şi culturii vasluiene"	Prof. Diaconu Areta	20 elevi (clasa a XI-a N)	Biblioteca Judeţeană „Nicolae Milescu Spătaru" Vaslui	Biblioteca Judeţeană „Nicolae Milescu Spătaru" Vaslui
30.	25.10.2019	Participare la activitatea de depunere coroane la Monumentul Eroilor	Prof. Amancei Nicoleta	30 elevi (clasa a XI-a J)	Primăria Municipiului Vaslui	Monumemntul eroilor Vaslui
31.	28.10.2019	Participare la simpozionul „Dimitrie Cantemir – omul şi epoca sa"	Prof. Popa Alina	20 elevi (clasa a XI-a H)	Muzeul Judeţean „Ştefan cel Mare" Vaslui	Muzeul Judeţean „Ştefan cel Mare" Vaslui
32.	01.11.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Loghin Diana Prof. Apopuţoaie Mihaela Prof. Croitoru Daniela	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
33.	01.11.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela Prof. Luca Diana	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
34.	01.11.2019	Activitatea în cadrul campaniei „19 zile de prevenire a abuzurilor şi violenţei asupra copiilor şi	Prof. Curelaru Aurelia	22 elevi (clasa a XI-a L)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui

		tinerilor" – *Implicarea copiilor în conflicte armate*				
35.	01.11.2019	Activitatea extraşcolară BALUL BOBOCILOR	Prof. Liteanu Mihaela Prof. Busuioc Ionela Prof. Ciulei Cristi Prof. Cucu Florin	Elevii organizatori – clasele a XI-a D, a XI-a F	-	Casa de cultură Vaslui
36.	01.11.2019	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenţei juvenile şi victimizarea minorilor. Tema activităţii „Prevenirea delicvenţei juvenile şi victimizarea minorilor"	Prof. Vlad Ina Clara	26 elevi (clasa a IX-a Cîp)	Poliţia de Proximitate Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
37.	07.11.2019	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii faptelor antisociale la instituţiile de învăţământ în cadrul proiectului „Şcoala în siguranţă!"	Pedagog Prelipceanu Mioara	88 elevi internişti	Inspectoratul de Jandarmi Judeţean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
38.	15.11.2019	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenţei juvenile şi victimizarea minorilor. Tema activităţii „Fapte care contravin legii şi consecinţele acestora"	Consilier şcolar Crăescu Dragoş	28 elevi (clasa a IX-a E)	Poliţia de Proximitate Vaslui	Sala de clasă
39.	20.11.2019	Activitate „Drepturile copiilor"	Prof. Mazga Doina	60 elevi (clasele a IX-a I, a X-a F, a XII-a C)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
40.	22.11.2019	Concursul de Cultură Tehnică ROBOTECH_	Prof. Ionaşcu Silvia Daniela Prof. Cucoranu Ionel Prof. Ciulei Maria Prof. Ciulei Cristi Prof. Bacoşcă Mariana Prof. Diaconu Areta Prof. Bîrcă Silvia	100 elevi (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
41.	15.11.2019	Activitatea în cadrul campaniei „19 zile de prevenire a abuzurilor şi violenţei asupra copiilor şi tinerilor" – *Pericolele TIC şi ale comunicării virtuale*	Prof. Curelaru Aurelia	22 elevi (clasa a XI-a L)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
42.	16.11-10.12.2019	"STOP bullying!"Activităţi informative organizate în	Prof. coordonator Croitoru Daniela	200 elevi (clasele	-	Sali de clasă

		cadrul Campaniei de informare şi conştientizare „Stop Bullying!" (16 noiembrie-10 decembrie 2019). Campania de informare şi conştientizare este o activitate în cadrul proiectului educaţionl local „Stop bullying!Stop cyberbullying!" implementat în perioada 01 noiembrie 2019-31 martie 2020.	Prof. Vătămanu Ionel, Prof. Mihăiuc Maria, Prof. State Diana, Prof. Bodnăraș Iulia, Prof. Coșaru Georgiana, Prof. Arsene Gelu, Prof. Mandrea Teodora, Prof. Ungureanu Mihaela, Prof. Palade Elena, Prof. Busuioc Ionela	a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a)		
43.	23-25.11.2019	Atelierul ParteneriatE+, domeniile Tineret, Educaţia Adulţilor şi formare profesională (VET)	Prof. Busuioc Ionela	-	ANPCDEFP Bucureşti	Clubul Elevilor LSP Vaslui
44.	25-29.11.2019	Campania „Săptămâna legumelor şi fructelor donate"	Prof. Mazga Doina Prof. Croitoru Daniela Prof. Busuioc Ionela Prof. Ghinea Adina Prof. Mărăndescu Mihaela Prof. Bucur Laura Prof. Cucoş Gina Prof. Furnica Teodora Prof. Donosă Ciprian Prof. Donosă Oana Prof. Mandrea Teodora Prof. Alistar Cristian Prof. Mititelu Isabela Prof. Tiron Loredana Prof. Popa Alina Prof. Ivan Mihaela Prof. Ciulei Maria Prof. Ciulei Cristi Prof. Bîrcă Silvia Prof. Coşaru Georgiana	elevii claselor a IX-a A, a IX-a B, a IX-a D, a IX-a H, a IX-a E, a IX-a F, a IX-a J, a IX-a Aip, a IX-a Cip, a IX-a Eip, a X-a A, a X-a C, a X-a D, a X-a E, a X-a H, a X-a I, a X-a G, a X-a J, a X-a K, a XI-a I, a X-a L, a X-a Bip, a XI-a Fip, a XI-a A, a XI-a F, XI-a G, a XI-a Eip, a XII-a A, a XII-a D, a XII-a F, a XII-a H,	-	Centrul de Primire în Regim de Urgenţă pentru Copilul Abuzat, Neglijat şi Exploatat, Adăpostul de zi şi noapte pentru copii străzii

			Prof. Amancei Nicoleta Prof. Apopuţoaie Mihaela Prof. Bacoşcă Mariana Prof. Ungureanu Mihaela Prof. Dascălu Constantin Prof. State Diana Prof. Mihăiuc Maria Prof. Arsene Gelu Prof. Loghin Diana Prof. Trifan Diana Prof. Busuioc Ionela Prof. Bocan Anca Prof. Ganea Crăiţa Prof. Luca Diana Prof. Vlad Ina Clara, Prof. Ionaşcu Silvia Prof. Tiron Marta Prof. Ungureanu Iulia Prof. Gherghescu Anca Prof. Cuzuc Mihaela Prof. Hoţoleanu Gavril	a XII-a I, a XII-a J, a XII-a E)		
45.	27.11.2019	Prezentarea ofertei educaţionale – Facultatea de Horticultură Iaşi	Prof. Busuioc Ionela	70 elevi (clasele a XII-a)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
46.	27.11.2019	Participare la lansare de carte	Prof. Crăciun Silviu	30 elevi (clasele a X-a D, a X-a F, a XI-a A, a XI-a F)	Biblioteca Judeţeană „Nicolae Milescu Spătaru" Vaslui	Biblioteca Judeţeană „Nicolae Milescu Spătaru" Vaslui
47.	29.11.2019	Activitate artistică dedicată Zilei de 1 decembrie	Prof. Busuioc Ionela Prof. Ganea Crăiţa Prof. Donosă Oana Bibliotecar Dascălu Emilia	50 elevi	-	Biblioteca LSP Vaslui
48.	29.11.2019	Participare la Conferinţa	Prof. Busuioc	30 elevi	-	Muzeul

		Ştiinţifică "1 decembrie – Ziua Naţională a României"	Ionela Prof. Donosă Teodora	(clasa a IX-a D)		Judeţean „Ştefan cel Mare" Vaslui
49.	08.12.2019	Concursul Interjudeţean „Mihail Kogălniceanu şi rolul său în crearea României moderne" , ediţia II	Prof. Croitoru Daniela Ramona	8 elevi (clasele a XI-a, a XII-a) Busuioc Andreea – premiul I Ciobanu Daniela – premiul I Cocea Elena – premiul I Proca Bianca – menţiune Iacob Paula - menţiune	-	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu" Vaslui
50.	09.12.2019	Activitate desfăşurată în cadrul proiectului „Seducţia lecturii"	Prof. Mărăndescu Mihaela	40 elevi clasele a IX-a, a X-a, a XI-a	Biblioteca Judeţeană „Nicolae Milescu Spătaru" Vaslui	Biblioteca Judeţeană „Nicolae Milescu Spătaru" Vaslui
51.	09.12.2019	Activitatea „Delincvenţa juvenilă"	Pedagog Prelipceanu Mioara	80 elevi internişti	Inspectoratul de Poliţie Judeţean Vaslui Inspectoratul de Jandarmi Judeţean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
52.	12.12.2019	Participare la Evenimentul „Europa generaţiilor viitoare – brunch cu profesioniştii"	Prof. Ionaşcu Silvia Prof. Ciulei Maria Prof. Busuioc Ionela	20 elevi (clasele a X-a şi a XI-a)	Centrul de Informare Europe Direct Vaslui	Restaurant AROMA Vaslui
53.	12.12.2019	Activitate preventiv-educativă pe linia respectării prevederilor Legii 126/1995 modificată privind regimul materiilor explozive, pe perioada sărbătorilor de iarnă	Consilier şcolar Suhan Mirela	62 elevi (clasele a X-a Aîp, a XI-a C, a IX-a F, a IX-a E)	IPJ Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
54.	12.12.2019	Activitate în cadrul Clubului de dezbatere	Prof. Mărăndescu Mihaela	20 elevi (claele a X-a şi a XI-a)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
55.	13.12.2019	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii violenţei în instituţiile de învăţământ şi prevenirii delicvenţei juvenile, în cadrul	Director adj., prof. Cucoranu Ionel	300 elevi (clasele a IX-a Dîp, a XI-a Aîp, a IX-a Bîp, a IX-a L,	Inspectoratul de Jandarmi Judeţean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

		proiectului „Şcoala în siguranţă!" & „Adolescenţă fără delicvenţă!"		a XI-a Dîp, a IX-a Aîp, a X-a Dîp, a X-a Eîp, a X-a M, a X-a K, a IX Cîp, a IX-a H)		
56.	18.12.2019	Activitatea educativă de voluntariat „Cutia de pantofi" la Şcoala Primară Toporăşti, Comuna Pungeşti, Jud. Vaslui	Coordonator, consilier şcolar Suhan Mirela Cadrele didactice implicate: Ghinea Adina Popa Alina Botezatu Ana Maria Bocan Anca Gherghescu Anca Donosă Ciprian Alistar Cristian Ciurariu Cristina Croitoru Daniela Luca Diana Mazga Doina Crăescu Dragoş Dumitru Aurel Palade Elena Ganea Crăiţa Coşaru Georgiana Cucoş Gina Hoţoleanu Gavril Ionaşcu Silvia Busuioc Ionela Ioniţă Ioana Mititelu Isabela Ungureanu Iulia Bucur Laura Loghin Diana Tiron Loredana Apopuţoaie Mihaela Cuzuc Mihaela Ivan Mihaela Mărăndescu Mihaela Ungureanu Mihaela Amancei Nicoleta Drăgoi Nicoleta Donosă Oana State Diana Donosă Teodora Mandrea Teodora	50 elevi voluntari	-	Şcoala Primară Stejaru, Comuna Pungeşti, Jud. Vaslui
57.	19.12.2018	Activitate în cadrul	Prof. Loghin	19 elevi	Poliţia de	Clubul Elevilor

		Programului de prevenire a delincvenței juvenile şi victimizarea minorilor. Tema activităţii „Prevenirea delicvenţei juvenile şi a accidentelor rutiere în rândul elevilor"	Diana	(clasa a XII-a G)	Proximitate Vaslui	LSP Vaslui
58.	19.12.2019	Activitate cu ocazia Sărbătorilor de iarnă şi de sfârşit de an calendaristic	Prof. Busuioc Ionela Prof. Chiriţă Cătălina Prof. Mărăndescu Mihaeela Prof. Hoţoleanu Gavril	50 elevi	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
59.	20.12.2019	Participare la manifestarea cultural ştiinţifică „30 ani de la revoluţie"	Prof. Busuioc Ionela	20 elevi (clasele a IX-a B, a X-a B, a XI-a A)	Primăria Municipiului Vaslui	Primăria Municipiului Vaslui
60.	20.12.2019	Participare la Campania de colectare de jucării şi jocuri pentru copii „Cu o jucărie, faci o bucurie..."	Prof. Busuioc Ionela Prof. Donosă Ciprian Prof. Donosă Oana Prof. Croitoru Daniela Prof. Ghinea Adina Prof. Tiron Loredana Prof. Luca Diana Prof. Popa Alina Prof. Diaconu Areta Prof. Bocan Anca Prof. Loghin Diana Prof. Mărăndescu Mihaela	100 elevi (clasele a IX-a B, a XI-a D, a X.-a E, a X-a C a X-a B, a IX –a F, a X-a I, a XI-a N, a IX-a A, a XII-a G)	Biblioteca Judeţeană „Nicolae Milescu Spătaru" Vaslui	Biblioteca Judeţeană „Nicolae Milescu Spătaru" Vaslui
61.	16-17.01.2020	Activități dedicate Zilelor Școlii - „Liceul Ștefan Procopiu"	Director, Prof. Cucoș Gina Consilier educativ Busuioc Ionela diriginți	200 elevi	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
62.	31.01-14.02.2020	Activități educative cu tema „Stop CyberBullying!"	Coordonator, prof.Croitoru Daniela	374 elevi	-	Săli de clasă
63.	12.02.2020	Activitate de prevenire a delicvenței juvenile și victimizării minorilor, prilejuite de Ziua siguranței pe Internet	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela	35 elevi (claele a IX-a H, a X-a B)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

					Inspectoratul de Poliție Județean Vaslui	
64.	12.02.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri, inclusiv NSP	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela	35 elevi (claele a IX-a H, a X-a B)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
65.	13.02.2020	Activitate de consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor din clasele a VIII-a de la Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri" Vaslui , activitate dedicată Campaniei „MESERIA FACE DIFERENȚA"	Director adj. Ionașcu Silvia Director adj. Cucoranu Ionel	50 elevi	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
66.	10-14.02.2020	Activități educative în Săptămâna Siguranței pe Internet	Prof. Curelaru Aurelia	20 elevi	Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spăraru" Vaslui	Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spăraru" Vaslui
67.	20.02.2020	Activitate de consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor din clasele a VIII-a de la Școala Gimnazială „Ștefan cel Marei" Sat Ștefan cel Mare, Jud. Vaslui, activitate dedicată Campaniei „MESERIA FACE DIFERENȚA"	Director adj. Ionașcu Silvia Director adj. Cucoranu Ionel	30 elevi	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
68.	21.02.2020	Activitate de consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor din clasele a VIII-a de la Școala Gimnazială Nr. 1, Sat Pușcași, Jud. Vaslui, activitate dedicată Campaniei „MESERIA FACE DIFERENȚA"	Director adj. Ionașcu Silvia Director adj. Cucoranu Ionel	25 elevi	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
69.	18-22.05.2020	Programului „Școala Altfel: Să ştii mai multe, să fii mai bun"	Diriginții	Toți elevii	-	online
70.	29.05.2020	Șef de promoție 2020	Director, Prof. Cucoș Gina Consilier educativ Busuioc Ionela Diriginte Achihăiței Adrian	Eleva Aporcăriți Andreea, clasa a XII-a D	Primăria Municipiului Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

71.	31.05.2020	Donație pentru EDUCAȚIE - tablete conectate la Internet	Consilier educativ Busuioc Ionela	9 elevi (clasele a X-a și a XI-a)	Academia Română	ISJ Vaslui

Activități educative organizate în cadrul proiectului de schimb interșcolar ”GET IN SHAPE FOR EUROPE” (GISE)

În perioada 1 septembrie 2018-31 august 2020, Liceul ”Ștefan Procopiu” va implementa proiectul de schimb interșcolar ”Get in shape for Europe” (GISE) cu nr. de referință 2018-1-RO01-KA229-049580. Parteneriatul este coordonat de Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui. Parteneri sunt 4 școli din Bulgaria, Grecia, Italia și Polonia.

SEPTEMBRIE 2019

- **2 activități cu tema ”Fapte vs opinii” în cadrul campaniei ”Deschide ochii!” la clasa a XI-a A (16 septembrie 2019, 17 elevi) și a XI-a J (27 septembrie 2019, 23 elevi) – prof. Croitoru Daniela**
- **”Les valeurs européennes et la Journée Des Langues Etrangères” (26,09.2019) – prof. Luca Diana**

OCTOMBRIE 2019

- **10 activități în cadrul campaniei ”Deschide ochii!”:**
  - **3 activități cu tema ”Tehnici de manipulare prin mass-media” în data de 04.10.2019 la clasa a XI-a A (14 elevi), a XI-a J (22 elevi), clasa a XI-a D (24 elevi) – prof. Croitoru Daniela**
  - **”Tehnici de manipulare prin mass-media” în data de 17.10.2019, la clasa a X-a B (22 elevi) – prof. Ghinea Adina**
  - **”Cum să identificăm știrile false?” în data de 17.10.2019, la clasa a X-a J (22 elevi) – prof. Luca Diana**
  - **”Tehnici de manipulare prin mass-media” în data de 22.10.2019, la clasa a X-a E (26 elevi) – prof. Apopuțoaie Mihaela**
  - **”Tehnici de manipulare prin mass-media” în data de 29.10.2019, la clasa a XI-a E (26 elevi) – prof. Luca Diana**
  - **”Tehnici de manipulare prin mass-media” în data de 29.10.2019, la clasa a X-a D (29 elevi) – prof. Mărăndescu Mihaela**
  - **”Fapte vs. Opinii” – în data de 29.X.2019, clasa a IX-a E (28 elevi) – prof. Luca Diana**
  - **Activitate desfășurată la Clubul Elevilor cu elevi din grupul țină: ”Dezinformare online prin fake news”, 31.10.2019 - prof. Loghin Diana, prof. Apopuțoaie Mihaela**
- **Activitate pentru a marca Zilele ERASMUS$^+$ 2019 cu titlul ”Impactul proiectelor ERASMUS$^+$ asupra competențelor cheie” în data de 10.10.2019. Au participat circa 70 de elevi din grupurile țintă ale proiectelor ”Get in shape for Europe” și ”Future classroom”. – prof. Croitoru Daniela, prof. Vlad Ina, prof. Mazga Doina, prof. Busuioc Ionela**
- **Selecția a 15 elevi din clasa a IX-a pentru integrarea lor în Clubul European (prof. Croitoru Daniela, prof. Luca Diana, prof. Busuioc Ionela, prof. Loghin Diana);**
- **Activitate în cadrul proiectului educațional local ”Seducția lecturii” (14.10.2019) - prof. Mărăndescu Mihaela**

NOIEMBRIE 2019

- **9 activități în cadrul campaniei ”Deschide ochii!”:**

- **Activitatea "Influența știrilor false asupra noastră" în data de 01.XI.2019 la clasa a XI A (17 elevi) – prof. Mititelu Isabela**
- **Activitatea "Manipularea prin mass-media" în data de 06.XI.2019 la clasa a XII-a B (18 elevi) – prof. Mititelu Isabela**
- **Activitatea "Manipularea prin mass-media" în data de 08.XI.2019 la clasa a XI G (27 elevi) – prof. Mititelu Isabela**
- **Activitatea "Imagini reale/imagini trucate" la clasa a XI-a B – prof. Apopuțoaie Mihaela**
- **Activitatea "Imagini reale/imagini trucate" la clasa a XII-a D – prof. Apopuțoaie Mihaela**
- **Activitatea "Fake news" la clasa a X-a F- prof. Apopuțoaie Mihaela**
- **Activitatea "Tehnici de manipulare prin mass-media", clasa a X-a C – prof. Donosă Oana**
- **Activitatea "Cum să detectăm știrile false?" – clasa a XII-a E, 05.11.2019 (19 elevi) – prof. Coșaru Georgiana**
- **Activitatea "Cum evităm fastfood-ul informațional? Tehnici de manipulare prin mass-media" – 13.11.2019, clasa a XI-a L (22 elevi) – prof. Curelaru Aurelia**

- **5 activități în cadrul campaniei "Fără ură, cu toleranță!":**
  - **Activitatea "Discursul instigator la ură în mediul online și instigarea la discriminare", clasa a X-a J (23 elevi) – 18.11.2019, prof. Popa Alina, Ivan Mihaela**
  - **Activitatea "Discursul instigator la ură în mediul online și instigarea la discriminare" clasa a XI-a J (24 elevi) – 25.11.2019, prof. Croitoru Daniela**
  - **Activitatea "Discursul instigator la ură în mediul online și instigarea la discriminare" clasa a X-a B (21 elevi) – 29.11.2019, prof. Ghinea Adina**
  - **Activitatea "Discursul instigator la ură în mediul online și instigarea la discriminare" clasa a XI-a C (20 elevi) – 29.11.2019, prof. Mărăndescu Mihaela**
  - **Activitatea "Discursul instigator la ură în mediul online și instigarea la discriminare", elevi din Clubul European, activitate la Clubul Elevilor (23 elevi) – 28.11.2019, prof. Mărăndescu Mihaela, prof. Loghin Diana**
  - **Activități educative "Stop Bullying!" (profesorii Ghinea Adina, Ioana Ioniță, Alistar Cristi, Ciulei Maria, Ciulei Cristi, Apopuțoaie Mihaela, Tiron Loredana, Luca Diana, Perju Oana, Popa Alina, Ivan Mihaela, Cucu Florin)**

DECEMBRIE 2019

- **Activitatea "Să împărtășim din experiența noastră" care a avut loc la Clubul Elevilor în data de 10.12.2019. Au participat 25 de elevi – prof. Croitoru Daniela, prof. Mazga Doina, prof. Busuioc Ionela**
- **Evenimentul "Europa generaţiilor viitoare - brunch cu profesioniştii". Evenimentul a reunit oameni de afaceri, profesionişti şi tineri aflaţi în căutarea unei profesii și a fost organizat de Centrul Europe Direct Vaslui în data de 12.12.2019. Au participat 7 membri GISE de la clasele a X-a B, a X-a E și a XI-a A. –prof. Busuioc Ionela**
- **10 activități în cadrul campaniei "Fără ură, cu toleranță!":**
  - **Activitatea "Discursul instigator la ură în mediul online și instigarea la discriminare" – partea a II-a, clasa a XI-a J (22 elevi) – 02.12.2019, prof. Croitoru Daniela**

- **Activitatea "Discursul instigator la ură în mediul online și libertatea de exprimare" – clasa a XI-a J (23 elevi) – 04.12.2019, prof. Croitoru Daniela**
- **Activitatea "Libertatea de exprimare vs. Discursul instigator la ură", 11.12.2019, clasa a XI-a L (24 elevi). Activitatea s-a desfășurat la BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ VASLUI și a fost dedicată Zilei Internaționale a Drepturilor Omului. – prof. Curelaru Aurelia**
- **Activitatea "Drepturile mele, drepturile noastre!" – 10.12.2019, clasa a XII-a G – prof. Loghin Diana – activitate pentru a marca Ziua Mondială a Drepturilor Omului**
- **Activitatea "Stop discriminării persoanelor cu dizabilități!" – 03.12.2019, clasa a X-a F (28 elevi) – Prof. Apopuțoaie Mihaela**
- **Activitatea "Ura din mediul online și legislația internațională" – 13.12.2019, clasa a XI-a G (26 elevi) – prof. Mititelu Isabela**
- **Activitatea "Discursul instigator la ură în mediul online și instigarea la discriminare" – 06.12.2019, clasa a XI-a (17 elevi) – prof. Mititelu Isabela**
- **Activitatea "Discursul instigator la ură în mediul online și libertatea de exprimare" – clasa a XI-a F (24 elevi), 06.12.2019 – prof. Mărăndescu Mihaela**
- **Activitatea "Discursul instigator la ură în mediul online și instigarea la discriminare", 04.12.2019, clasa a XII-a G (22 eelvi), prof. Mărăndescu Mihaela, prof. Loghin Diana**
- **Activitatea "Discriminare în mediul online prin Hate Speech", 13.12.2019, clasa a XI-a H (24 elevi) – prof. Curelaru Aurelia**

- **Activități educative "Stop Bullying!" (profesorii Vătămanu Ionel, Mihăiuc Maria, State Diana, Bodnăraș Iulia, Coșaru Georgiana, Arsene Gelu, Mandrea Teodora, Ungureanu Mihaela, Palade Elena, Busuioc Ionela)**

IANUARIE - MARTIE 2020

- **Activitate cu ocazia Zilei Internaționale a Comemorării victimelor Holocaustului,**
- **Activitate cu ocazia Zilei Internaționale pentru non-violență în școli,**
- **Activitate cu ocazia Zilei Siguranței pe Internet,**
- **Activități cu ocazia Zilei Mondiale a femeii și Zilei Internaționale pentru Combaterea Discursului Instigator la Ură împotriva Femeilor.**

Activități în cadrul proiectului ROSE "Pași spre succes!" (PASS) **Proiectul privind Învățământul Secundar/Romanian Secondary Education Project–ROSE este un proiect care își propune să contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat. Proiectul, finanțat printr-un împrumut de 200 de milioane de euro acordat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, este implementat de către Ministerul Educației Naționale în perioada 2015 – 2022.** **Coordonator grant: prof. Busuioc Ionela Cristina**		
Nr.crt.	**Activitatea**	**Participanți**
1.	**I.Activități pedagogice și de sprijin** **I.1."Și eu pot!" – activități remediale**	**19 profesori – Profesorii de matematică, de limba și literatura română, geografie, biologie, logică**
2.	**I.Activități pedagogice și de sprijin** **I.2."Pași spre dezvoltarea personală" (Activități de consiliere psihologică și dezvoltare personală)**	**2 consilieri școlari** **3 profesori de educația fizică**

3.	**I.Activități pedagogice și de sprijin** **I.3."Sunt informat, iau decizii bune!" (Activități de consiliere în orientarea în carieră)**	**2 consilieri școlari**
4.	**II. Activități extracurriculare** **II.3. "Educație prin lectură"** **8 - ateliere non-formale**	**6 profesori (Croitoru Daniela, Busuioc Ionela, Bacoșcă Mariana, Trifan Diana, Diaconu Areta, Amancei Nicoleta)**
5.	**II. Activități extracurriculare** **II.4 "Decizii pentru un stil de viață sănătos" – ateliere de educație non-formală desfășurate on-line**	**9 profesori (Busuioc Ionela, Croitoru Daniela, Cucoș Gina, Vlad Ina Clara, Cucoranu Ionel, Mititelu Isabela, Ganea Crăița, Mazga Doina, Botezatu Ana Maria)**

5. ACTIVITATEA CABINETULUI DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

Cabinetul de consiliere psihopedagogică a desfaşurat pe parcursul anului şcolar 2019 - 2020 următoarele activităţi:

5.1. Număr beneficiari ai activităţii cabinetului de asistenţă psihopedagogică

a. Consilier școlar: Suhan Mirela						
Tipul activităţii de consiliere	**Elevi**		**Părinţi**		**Profesori**	
Consiliere individuală (număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere)	103		34		25	
Consiliere de grup în cabinet	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinţi	Nr. grupuri	Nr. profesori
	13	41	1	3	4	23
b. Consilier școlar: Crăescu Dragoș Dumitru						
Tipul activităţii de consiliere	**Elevi**		**Părinţi**		**Profesori**	
Consiliere individuală (număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere)	46		21		20	
Consiliere de grup în cabinet	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinţi	Nr. grupuri	Nr. profesori
	4	12	2	5	1	8

5.2. Consiliere de grup la clasă

Tematica abordată	**Număr total activităţi**	**Număr total beneficiari**
Prezentarea activităţii cabinetului şcolar de asistenţă psihopedagogică	42	42 clase
Regulile clasei	15	15 clase
Identificarea intereselor profesionale – aplicare şi interpretare chestionar tip Holland	9	7 clase
Autocunoaştere în vederea orientării cariere – aplicare test 3Angle de pe JOB360	3	3 clase
Organizare deplasare şi participare Romanian International University Fair, Iaşi	1	4 clase
Săptămâna prevenirii traficului de fiinţe umane – activitate realizată în cadrul campaniei inițiate de organizația e-Liberalii cu avizul Ministerului Educației Naționale si Cercetării	6	12 clase

Științifice		
Prevenirea criminalităţii informatice – în colaborare cu I.J.P. Vaslui	1	4 clase
Prevenirea delincvenţei juvenile (Cheia e la mine!)	1	1 clasă
Prevenirea consumului de alcool	5	5 clase
Promovarea profesiei de poliţist – în colaborare cu I.P.J. Vaslui	4	14 clase
Autocunoaştere – calităţi/defecte, puncte tari, puncte slabe, abilităţi, imaginea de sine, nivelul de automotivare	21	11 clase
Intercunoaştere – jocuri de grup	1	1 clasă
Prezentarea EDMUNDO	11	11 clase
Activităţi în proiectul „Lectura ca abilitate de viaţă"	3	1 clasă
Stil de viață sănătos	6	6 clase
OSP	4	4 clase
Dezvoltarea abilităților de viață prin implicarea în activități extrașcolare/voluntariat	1	1 clasă
Orientarea şcolară şi profesională (prezentări de oferte, organizare şi participare le bursa generală a locurilor de muncă, autocunoaştere interese profesionale)	20	16 clase
Prevenirea comportamentelor de risc (consum de alcool, tutun, droguri)	7	7 clase
Prevenirea infracţionalităţii informatice şi a traficului de persoane (în colaborare cu I.P.J. Vaslui)	5	7 clase
Prevenirea delincvenţei juvenile şi a victimizării minorilor (unele activităţi în colaborare cu I.P.J. Vaslui)	11	23 clase
Promovarea profesiei de poliţist – în colaborare cu I.P.J. Vaslui	1	2 clase
Legea, prietena mea –cunoașterea Codului Penal	2	2 clase
Educaţie sexuală	3	3 clase
Educație anti-discriminare	3	3 clase
Intercunoaştere – jocuri de grup	2	1 clasă
Dezvoltarea abilităţilor de cominucare în grup	2	2 clase
Autocunoaştere – calităţi/defecte, puncte tari, puncte slabe, abilităţi, imaginea de sine, nivelul de automotivare	12	6 clase
Fenomenul Bullying	20	20 de clase
Rezolvarea conflictelor prin comunicarea asertivă	20	20 de clase
Stop discriminarii	8	8 clase
Toleranța, condiția prieteniei	2	2 clase
„Cheia e la mine"	3	3 clase
Stil de viață sănătos	9	9 clase
Activitate de prevenție a traficului de persoane	2	2 clase
Activitati OSP	12	12 clase
Importanța școlii în viitorul nostru	4	4 clase
„M.A.I. Mai aproape de tine" – activitate organizată în colaborare cu I.P.J. Vaslui, I.S.U. Vaslui	1	3 clase
Activitate de prevenire a delincvenţei minorilor şi de orientare şcolară organizată la Penitenciarul Vaslui.	1	2 clase
Participare la Bursa generală a locurilor de muncă cu un grup de elevi de clasa a XII-a	1	4 clase
Cunoaștere și autocunoaștere	5	5 clase
Prevenirea delicventei juvenile (Cheia e la mine!)	1	2 clase
Motivația pentru școală	1	1 clasă
Dezvoltarea abilităților de viață prin implicarea în activități extrașcolare/voluntariat	1	1 clasă

Ziua internațională a justiției	1	3 clase
Promovarea profesiei de poliţist – în colaborare cu I.P.J. Vaslui	1	1 clasă

5.3. Activităţi desfăşurate conform Registrului de activităţi de la cabinetul de asistenţă psihopedagogică

Nr crt	Tipul de activitate	Beneficiari		
		Elevi	**Părinţi**	**Profesori**
1.	**Informare şi consiliere**	Nr. şedinţe de consiliere individuală elevi	Nr. şedinţe consiliere individuală părinţi	Nr. profesori consiliaţi individual
	1. Cunoaştere şi autocunoaştere	60	3	2
	2. Adaptarea elevilor la mediul şcolar	82	34	14
	3. Adaptarea şcolii la nevoile elevilor în conformitate cu standardele curriculare	7	23	29
	4. Optimizarea relaţiei elevi-părinţi-profesori	24	30	10
	5. Stil de viaţă sănătos	28	5	2
	6. Prevenirea şi combaterea comportamentelor agresive	58	10	16
	7. Prevenirea absenteismului/ abandonului şcolar	59	31	26
	8. Managementul clasei de elevi			22
	9. Orientarea şcolară şi profesională	71	19	15
	10. Managementul stresului	11		5
	11. Caracterizări, fişe privind traseul educaţional	9		14
	12. Altele Consilierea persoanei în doliu Comunicarea în familie Pregătire pentru proba psihologică Dezvoltare personală Intervenţie în situaţie de criză Consilierea copilului abuzat	 5 11 4 8 4 4	3	
2.	**Studii psihosociologice la nivel de şcoală, judeţ, CJRAE, alte instituţii:**			
	a) ca organizator: *Suhan Mirela*	1.Realizarea bazei de date a Cabinetului şcolar de asistenţă psiho-pedagogică. 2.Situaţie elevi rromi – solicitată de I.S.J. Vaslui. 3.Situaţia elevilor cu C.E.S. – solicitată de C.J.R.A.E. Vaslui. 4.Situaţia elevilor cu părinţii plecaţi la muncă în străinătate – cerută de Primăria municipiului Vaslui. 5.Relaţia şcoală – familie: aplicare chestionare şi realizare analiză SWOT la cererea conducerii şcolii.		
	Crăescu Dragoș Dumitru	1.Realizarea şi aplicarea unor chestionare privind satisfacţia elevilor faţă de anumite aspecte din viaţa şcolii (pentru CEAC)		
	b) ca participant: *Suhan Mirela*	1.Aplicare chestionare privind consumul de alcool şi droguri în rândul elevilor – studiu realizat de Consiliul Judeţean Vaslui		

	Crăescu Dragoş Dumitru	1.Aplicare chestionare pentru Asociaţia „Şcoala de valori";Aplicare chestionare privind consumul de alcool şi droguri în rândul elevilor – studiu realizat de Consiliul Judeţean Vaslui 2.Situaţia elevilor cu C.E.S. – solicitată de C.J.R.A.E. Vaslui. 3.Situaţia elevilor cu părinţii plecaţi la muncă în străinătate – cerută de Primăria municipiului Vaslui. 4.Relaţia şcoală – familie: aplicare chestionare şi realizare analiză SWOT la cererea conducerii şcolii.

	Activităţi cu conţinut metodico-ştiintific	**Denumire**	**Calitatea de formator/ participant**	**Instituţia organizatoare**	**Perioada**	**Nr. ore/ credite**
3.	a) cursuri de formare /perfecţionare	STRATEGII DIDACTICE	Participant Suhan Mirela	CCD Vaslui	30.11-11.12. 2019	15 credite
		EDUCAŢIE PENTRU VIAŢA DE FAMILIE – etapa II	Participant Suhan Mirela	P.O.D. Asosiation	17.09.2019 – 27.09.2019	10 credite
		CONSIER ORIENTARE PRIVIND CARIERA	Participant Suhan Mirela	Infoeducatia	9.03.2020-21.03.2020	60 de ore
		Managementul proiectelor – master	Participant Crăescu Dragoş	Univ. „Al.I. Cuza"	1.10.2019 15.07.2020	90 credite
	b)seminarii, simpozioane, conferinţe *Suhan Mirela*	**Denumire**	**Calitatea**	**Titlul lucrării**	**Locul desfăşurării**	**Data**
		Conferinţa regională *„Măsuri active de răspuns anti-stigma şi bune practici în implementarea programelor anti-stigma în şcoli"*	participant	SALVAŢI COPIII		25.03.2019

	d) comisii metodice/cercuri pedagogice (activitate/tema, prezentare referat /tema, informare)	Comisia metodice „Om si societate" - 11 decembrie 2019 - Lecţie demonstrativă "Inlatura discriminearea"- clasa a XI-a C Consilier Crăescu Dragoş - Referat metodic „Despre delincvenţă şi devianţă**"** Consilier Suhan Mirela Activitate demonstrativă la comisia consilierilor şcolari, zona Vaslui, Huşi, Negreşti – 31 mai – Ziua Mondială fără Tutun – clasa a IX-a E Consilier Suhan Mirela
	e) alte activităţi	- Participare la şedinţele comisiei metodice a consilierilor şcolari, cercul pedagogic al consilierilor şcolari, comisiile metodice ale diriginţilor, comisiile metodice ale profesorilor de socio-umane, consiliile şcolare de la Liceul „Ştefan Procopiu" şi CJRAE. - Organizare şi participare la consiliul reprezentativ al părinţilor şi consiliul elevilor. - Prezentarea materialului „Violenţa – cauze şi soluţii" la şedinţa consiliului reprezentativ al părinţilor.
4.	Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvenţă înregistrată în unitatea dvs.	- absenteismul şi abandonul şcolar - Insucces şcolar - Comportamente agresive/problematice - Elevi cu familii dezorganizate/problematice/ părinţi plecaţi la muncă în străinătate;

		Nr. cazuri în unitatea şcolară	**Nr. copii în proces de consiliere la nivelul cabinetului**
5.	Copii cu CES	36	10 - sem.I / 6 – sem.II

Raportul cabinetului de consiliere psihopedagogică- **Suhan Mirela**

Numele si prenumele cadrului didactic	Activitatea	Perioada desfăşurării	Disciplina
Suhan Mirela Ped. Prelipceanu Mioara Ped. Mocanu Adriana As. Med. Maftei Maria As. Med. Lupu Cătălina	Prevenirea delincvenţei juvenile şi a victimizării minorilor Grup ţintă – elevele din căminul de fete Colaborator –cms. şef de poliţie, d-l Macovei Ioan de la IPJ Vaslui	10.10.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela Postu Aniţa Chiriţă Silvia Drăgoi Nicoleta State Diana Mazga Doina	Prevenirea consumului de noi substanţe psihoactive Clasele a IX-a C, a IX-a F i.p., a IX-a G Colaborator –insp. de specialitate, d-na Cobzaru Valerica de la CPECA Vaslui	21.09.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela Mandrea Teodora Vătămanu Ionel Crăescu Dragoş Ghinea Oana Cucoş Gina	Prevenirea consumului de noi substanţe psihoactive Clasele a IX-a J, a IX-a F, a IX-a E Colaborator –insp. de specialitate, d-na Cobzaru Valerica de la CPECA Vaslui	21.09.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela Chiriţă Silvia Cuzuc Mihaela Cucoş Gina Busuioc Ionela	Prevenirea delincvenţei juvenile şi a victimizării minorilor Clasele a XI-a F, a X-a F, a IX-a A, a IX-a B, a IX-a E Colaborator –cms. şef de poliţie, d-l Macovei Ioan de la IPJ Vaslui	3.10.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela Coşaru Georgiana Apopuţoaie Mihaela Alistar Cristian	Prevenirea delincvenţei juvenile şi a victimizării minorilor Clasele a X-a B, a X-a A i.p., a IX-a C, a IX-a K. Colaborator –cms. şef de poliţie, d-l Macovei Ioan de la IPJ Vaslui	10.10.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela	Prevenirea delincvenţei juvenile şi a victimizării minorilor Clasele a IX-a C i.p., a IX-a D i.p.. Colaborator –cms. şef de poliţie, d-l Macovei Ioan de la IPJ Vaslui	19.10.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela Ped. Boitan Georgel Ped. Budianu Florin As. Med. Maftei Maria As. Med. Lupu Cătălina	Prevenirea delincvenţei juvenile şi a victimizării minorilor Grup ţintă – elevii din căminul de băieţi Colaborator –cms. şef de poliţie, d-l Macovei Ioan de la IPJ Vaslui	23.10. 2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela	Ziua Europeană a Justiţiei civile Întâlnire cu Preşedintele Tribunalului Judeţean Vaslui, d-ul Babii Vasile 25 elevi din clasele a XI-aC, D, F şi a XII-a D şi F	25.10.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela	„Violenţa verbală" – în proiectul „Spune Nu violenţei!" – clasa a X-a F	17.11.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela	„Violenţa verbală" – în proiectul „Spune Nu violenţei!"– clasa a IX-a N	17.11.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela Donosă Ciprian	„Violenţa verbală" – în proiectul „Spune Nu violenţei!"– clasa a IX-a E	17.11.2019	Comisia de educaţie pentru

			viaţă a elevilor
Suhan Mirela	„Violenţa verbală" – în proiectul „Spune Nu violenţei!"– clasa a IX-a C i.p.	17.11.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela	„Violenţa verbală" – în proiectul „Spune Nu violenţei!"– clasa a IX-a G	17.11.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela	Educaţie pentru viaţa de familie şi prevenirea I.T.S. Clasa a IX-a F i.p.	24.11.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela	„Familia. Calitatea relaţiilor de familie" – în proiectul „Spune Nu violenţei!", -clasa a X-a A i.p.	07.12.2019	
Suhan Mirela	Prevenirea delincvenţei juvenile şi a victimizării minorilor Clasele a X-a A i.p., a XI-a C, a X-a D i.p., a IX-a E În colaborare cu ofiţeri de la I.P.J. Vaslui	13.12.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela Cucoranu Ionel	Prevenirea violenţei în instituţiile de învăţământ şi informare în legătură cu regimul substanţelor explozive Clasele a IX-a D i.p., a IX-a L, a IX-a B i.p., a IX-a L, a XI-a D i.p., a X-a D i.p., a X-a E i.p., a X-a M, a Xa-a K. În colaborare ci Inspectoratul de Jandarmi a Judeţului Vaslui, plt. Adj. Alistar Ciprian şi lt. Bîrlădianu Vlad.	14.12.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela Ped. Prelipceanu Mioara Ped. Mocanu Adriana As. Med. Maftei Maria As. Med. Lupu Cătălina	Prevenirea delincvenţei juvenile şi a victimizării minorilor Grup țintă – elevele din căminul de fete Colaborator –cms. şef de poliţie, d-l Macovei Ioan de la IPJ Vaslui	10.10.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela Postu Aniţa Chiriţă Silvia Drăgoi Nicoleta State Diana	Prevenirea consumului de noi substanţe psihoactive Clasele a IX-a C, a IX-a F i.p., a IX-a G Colaborator –insp. de specialitate, d-na Cobzaru Valerica de la CPECA Vaslui	21.09.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela Mandrea Teodora Vătămanu Ionel Crăescu Dragoş Ghinea Oana Cucoş Gina	Prevenirea consumului de noi substanţe psihoactive Clasele a IX-a J, a IX-a F, a IX-a E Colaborator –insp. de specialitate, d-na Cobzaru Valerica de la CPECA Vaslui	21.09.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela Chiriţă Silvia Cuzuc Mihaela Cucoş Gina Busuioc Ionela	Prevenirea delincvenţei juvenile şi a victimizării minorilor Clasele a XI-a F, a X-a F, a IX-a A, a IX-a B, a IX-a E Colaborator –cms. şef de poliţie, d-l Macovei Ioan de la IPJ Vaslui	3.10.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela Coşaru Georgiana Apopuţoaie Mihaela Alistar Cristian	Prevenirea delincvenţei juvenile şi a victimizării minorilor Clasele a X-a B, a X-a A i.p., a IX-a C, a IX-a K. Colaborator –cms. şef de poliţie, d-l Macovei Ioan de la IPJ Vaslui	10.10.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela	Prevenirea delincvenţei juvenile şi a victimizării minorilor Clasele a IX-a C i.p., a IX-a D i.p..	19.10.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor

	Colaborator –cms. şef de poliţie, d-l Macovei Ioan de la IPJ Vaslui		
Suhan Mirela Ped. Boitan Georgel Ped. Budianu Florin As. Med. Maftei Maria As. Med. Lupu Cătălina	Prevenirea delincvenţei juvenile şi a victimizării minorilor Grup ţintă – elevii din căminul de băieţi Colaborator –cms. şef de poliţie, d-l Macovei Ioan de la IPJ Vaslui	23.10. 2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela	Ziua Europeană a Justiţiei civile Întâlnire cu Preşedintele Tribunalului Judeţean Vaslui, d-ul Babii Vasile 25 elevi din clasele a XI-aC, D, F şi a XII-a D şi F	25.10.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela	„Violenţa verbală" – în proiectul „Spune Nu violenţei!" – clasa a X-a F	17.11.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela	„Violenţa verbală" – în proiectul „Spune Nu violenţei!"– clasa a IX-a N	17.11.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela Donosă Ciprian	„Violenţa verbală" – în proiectul „Spune Nu violenţei!"– clasa a IX-a E	17.11.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela	„Violenţa verbală" – în proiectul „Spune Nu violenţei!"– clasa a IX-a C i.p.	17.11.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela	„Violenţa verbală" – în proiectul „Spune Nu violenţei!"– clasa a IX-a G	17.11.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela	Educaţie pentru viaţa de familie şi prevenirea I.T.S. Clasa a IX-a F i.p.	24.11.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela	„Familia. Calitatea relaţiilor de familie" – în proiectul „Spune Nu violenţei!", -clasa a X-a A i.p.	07.12.2019	
Suhan Mirela	Prevenirea delincvenţei juvenile şi a victimizării minorilor Clasele a X-a A i.p., a XI-a C, a X-a D i.p., a IX-a E În colaborare cu ofiţeri de la I.P.J. Vaslui	13.12.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela Cucoranu Ionel	Prevenirea violenţei în instituţiile de învăţământ şi informare în legătură cu regimul substanţelor explozive Clasele a IX-a D i.p., a IX-a L, a IX-a B i.p., a IX-a L, a XI-a D i.p., a X-a D i.p., a X-a E i.p., a X-a M, a Xa-a K. În colaborare ci Inspectoratul de Jandarmi a Judeţului Vaslui, plt. Adj. Alistar Ciprian şi lt. Bîrlădianu Vlad.	14.12.2019	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela	Educaţie pentru viaţa de familie la clasele a IX-a C, D, E, F, G, L (câte 6 activităţi la fiecare clasă)	16.02.2020 - 25.04.2020	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela	„Mame pentru viaţă, viaţă pentru mame" , clasele a XI-a C, E, G, L, a X-a L,	26.04.2020	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela	Cauzele şi efectele consumului de alcool, clasa a IX-a C i.p.	26.04.2020	Comisia de educaţie pentru viaţă a elevilor
Suhan Mirela	Prevenirea comportamentelor de risc a X-a A i.p.	15.05.2020	Şcoala altfel

Suhan Mirela	Ziua porţilor deschise la ISU Vaslui, măsuri de prim-ajutor, clasa a X-a A i.p.	16.05.2020	Şcoala altfel
Suhan Mirela	Excursie la Iaşi, clasa a X-a A i.p.	17.05.2020	Şcoala altfel
Suhan Mirela	Săptămâna Globală a Educației 2020, activitate la clasa a X-a A i.p.	18.05. 2020	Şcoala altfel
Suhan Mirela	Şcoli – ambasadori ale parlamentului european, activitate la clasa a X-a A i.p.	18.05. 2020	Şcoala altfel

Craescu Dragos
Consiliere şcolară:
In semestrul al doilea al anului scolar 2019-2020, am realizat activitati de consiliere individuala cu un numar de 21 de elevi, 6 profesori si 6 parinti. De asemenea, tot in cadrul consilierii am realizat un numar de 5 sedinte de consiliere de grup si un numar de 40 de activitati la clasa, cu urmatoarele teme:

- Rezolvarea conflictelor prin comunicarea asertiva (4 activitati la clase)
- Stop discriminarii (5 activitati la clase)
- Activitate anti-fumat (3 activitati la clase)
- Traficul de persoane (1 activitate la clasa)
- Educatie despre viata sexuala (1 activitate la clasa)
- Siguranta pe internet (12 activitati la clase)
- Optiuni dupa terminarea liceului (5 activitati la clase)

Cum sa realizez un CV (9 activitati la clase)

6. ACTIVITĂŢILE DESFĂŞURATE DE COMISIILE PERMANENTE

6.1. Comisia pentru curriculum

Principalele acțiuni derulate la nivelul Comisiei pentru curriculum în anul şcolar 2019-2020 au fost:

- elaborarea planului managerial anual şi a planurilor operaţionale semestriale;
- actualizarea PAS;
- realizarea / aprobarea documentelor de planificare a activităţii cadrelor didactice şi ale comisiilor metodice/catedrelor.
- elaborarea proiectul de curriculum al şcolii (TC/CDŞ/CDL) realizat în urma analizei de nevoi/oportunităţi educaţionale la nivelul educabililor înscrişi în liceu, precum şi a contextului socio-economic local;
- derularea procedurii de selecţie a ofertei CDŞ;
- controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul semestrului;
- actualizarea informaţiilor despre curriculum, în concordanţă cu specificul unităţii şcolare;
- elaborarea graficelor de desfăşurare a pregătirii pentru examenul de bacalaureat;
- elaborarea proiectului activităţii extraşcolare şi a concursurilor şcolare - realizat sub coordonarea directorului educativ;
- stabilirea programului de lucru al şcolii în două schimburi;
- organizarea / planificarea serviciului pe şcoală al profesorilor / elevilor;
- organizarea activităţilor extracurriculare;
- organizarea activităţilor în internatele şi cantina liceului.
- organizarea înscrierii elevilor în clasa a IX-a - stabilirea componenţei formaţiunilor de studiu;
- aplicarea planurilor-cadru, a programelor şcolare şi a metodologiei privind evaluarea rezultatelor şcolare - prin şefii catedrelor şi ai comisiilor metodice;
- realizarea orarului şcolii în funcţie de planurile cadru, planurile de învăţământ, curba de efort intelectual a elevilor, numărul de cadre didactice cu normă parţială în unitate, numărul elevilor navetişti;

- realizarea graficului desfăşurării lucrărilor scrise semestriale (tezelor) conform indicaţiilor primite de la MENCŞ.
- realizarea ofertei educaţionale - conform procedurii interne;
- evaluarea prestaţiei profesionale a cadrelor didactice, ca urmare a asistenţelor la ore şi a rapoartelor primite de la şefii de catedre;
- pregătirea pentru organizarea examenelor naţionale, respectiv, examenele de atestare a competenţelor profesionale, precum şi examenul de bacalaureat. În cest sens, s-au organizat două simulari la nivelul liceului, personal asigurând la clasele unde predau, cinci simulări pentru examenul de bacalaureat;
- realizarea documentaţiei solicitate de MECTS, ISJ şi de autorităţile locale;
- asigurarea planurilor cadru (inclusiv orele de CDȘ/CDL) şi programelor şcolare pentru toate specializările şi calificarile profesionale din şcoală;
- asigurarea consultanţei în problemele de curriculum pentru cadrele didactice privind:
  - procurarea documentelor curriculare;
  - procurarea legilor/ordinelor/metodologiilor/procedurilor emise de Guvern/ MECTȘ/I.Ș.J. Vaslui;
  - elaborarea instrumentelor interne de lucru (portofoliul cadrului didactic, fişe de evaluare etc.).
- organizarea colectivelor de catedră în funcţie de necesităţile şcolii şi a cadrelor didactice, respectiv în conformitate cu planificarea activităţilor;
- repartizarea responsabilităţilor la nivelul catedrelor şi comisiilor.

6.2. Comisia pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii

La începutul anului şcolar 2019-2020 a fost constituită Comisia pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii, avându-se în vedere Strategia Naţională privind reducerea fenomenului violenţei în unităţile de învăţământ preuniversitar elaborată de MECTS, legea nr. 35/2007 privind creşterea siguranţei în unităţile şcolare şi Legea nr.272/2004 privind drepturile copilului.

Obiectivele urmărite de Comisia pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii, pe parcursul anului şcolar 2019-2020 sunt:

- Crearea unui sistem de comunicare reală între şcoală, familie şi comunitatea locală pentru identificarea, monitorizarea şi prevenirea actelor de violenţă/infracţiunilor prin implicarea tuturor actorilor educaţionali.
- Creşterea gradului de informare al elevilor şi părinţilor prin activităţi informative şi implicarea în activităţile propuse de unitatea de învăţământ.
- Reducerea cu cel puţin 5% a numărului actelor de violenţă şi a infracţiunilor comise în perimetrul unităţii de învăţământ şi în zonele adiacente acesteia.

Pe parcursul anului şcolar 2019-2020, Comisia pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii a realizat următoarele activităţi:

- Elaborarea planului managerial pentru anul şcolar 2019-2020;
- Revizuirea Regulamentului de funcţionare a Comisiei;
- Adoptarea unor măsuri privind combaterea şi prevenirea violenţei în mediul şcolar:
  - asigurarea eficientă a pazei şi securităţii unităţii şcolare;
  - includerea obligatorie în cadrul Regulamentului intern al unităţii şcolare a unor reglementări referitoare la accesul elevilor şi persoanelor străine în incinta şi în interiorul unităţii şcolare;
  - revizuirea Regulamentului de intrare în incintă şi în interiorul unităţii şcolare pentru elevi şi persoane străine ;
  - actualizarea procedurilor privind accesul în incinta şcolii a elevilor şi persoanelor străine;

- asigurarea permanentă a supravegherii elevilor pe perioada desfăşurării cursurilor de către echipe mobile ale Jandarmeriei Vaslui;
- informarea cu operativitate a organelor de ordine în cazul apariţiei unor situaţii de risc sau a producerii unor evenimente critice.

- Prelucrarea prevederilor Regulamentului de Ordine Interioară, a legii 61/1991 (republicată 2011) pentru sancţionarea faptelor de încălcare a unor norme de convețuire socială, a ordinii şi liniştii publice (în cadrul orelor de consiliere şi orientare, în cadrul şedinţelor cu părinţii, a şedinţelor Comitetului Reprezentativ al Părinţilor, Consiliului Elevilor).
- Includerea în cadrul orelor de consiliere şi orientare a cel puţin unei teme pe semestru care să pună în dezbatere problema violenței în şcoală şi în comunitate/şcoală, managementul conflictelor elev-elev, elev-profesor, elev-părinte. De exemplu, cu prilejul Zilei Mondiale a Toleranței (16 noiembrie 2019), la nivelul liceului a fost organizată campania "25 de zile de activism împotriva violenței în mediul şcolar" (16 noiembrie-10 decembrie 2019), prilej cu care profesorii diriginți au desfăşurat activități de informare pe tema violenței şcolare. Aceste activități au avut ca scop conştientizarea dimensiunii fenomenului violenţei şcolare şi analiza formelor, a actorilor şi a cauzelor situaţiilor de violenţă de la nivelul liceului.
- Includerea obligatorie, în cadrul tematicii sedinţelor/lectoratelor cu părinţii, a unei teme, care să pună în dezbatere problema violenţei, a relaţiilor dintre părinţi şi elevi/ cadre didactice, personalul didactic auxiliar şi nedidactic, precum şi a comportamentului părinţilor în şcoală.
- Organizarea unor activităţi de mediere a conflictelor elev-elev, organizarea de întâlniri cu părinţii ai căror copii au probleme de comportament şi cu diriginţii claselor, în vederea discutării modalităţilor de prevenire şi rezolvare a conflictelor, consilierea individuală a elevilor, care manifestă tendinţe agresive în relaţiile cu colegii şi cadrele didactice în cadrul cabinetului de consiliere psihopedagogică de la nivelul unităţii şcolare.
- Colaborarea cu Inspectoratul Judeţean de Poliţie, Jandarmeria, Poliţia de Proximitate, Penitenciarul Vaslui, Tribunalul Vaslui în scopul rezolvării conflictelor şi participarea periodică a reprezentanţilor instituţiilor menţionate la orele de consiliere şi orientare, în special la clasele unde s-au înregistrat acte de violenţă sau alte fapte antisociale. Din acest punct de vedere, pot fi menţionate următoarele activităţi concrete:

Nr. crt.	**Data**	**Activitatea desfăşurată**	**Responsabil**	**Nr. elevi participanţi**	**Parteneri**	**Locul desfăşurării**
1.	20.09.2019	Participare la activitatea desfăşurată în cadrul Campaniei „10 pentru siguranţă"	Prof. Busuioc Ionela Prof. Mandrea Teodora Prof. Ghinea Adina Prof. Loghin Diana Consilier şcolar Crăescu Dragoş	85 elevi (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a)	Inspectoratul de Poliţie Judeţean Vaslui Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui ISU Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
2.	20.09.2019	Activitate educativ-informativă „Regulamentul elevilor internişti"	Dir. Adj. prof. Cucoranu Ionel	Elevii internişti Căminul de băieţi	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
3.	27.09.2019	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii violenţei în instituţiile de învăţământ în cadrul programului „Şcoala în siguranţă!"	Dir. Adj. prof. Cucoranu Ionel	Elevii internişti Căminul de băieţi	Poliţia de Proximitate Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

4.	01.11.2019	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenței juvenile şi victimizarea minorilor. Tema activităţii „Prevenirea delicvenţei juvenile şi victimizarea minorilor"	Prof. Vlad Ina Clara	26 elevi (clasa a IX-a Cîp)	Poliţia de Proximitate Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
5.	07.11.2019	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii faptelor antisociale la instituţiile de învăţământ în cadrul proiectului „Şcoala în siguranţă!"	Pedagog Prelipceanu Mioara	88 elevi internişti	Inspectoratul de Jandarmi Judeţean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
6.	15.11.2019	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenței juvenile şi victimizarea minorilor. Tema activităţii „Fapte care contravin legii şi consecinţele acestora"	Consilier şcolar Crăescu Dragoş	28 elevi (clasa a IX-a E)	Poliţia de Proximitate Vaslui	Sala de clasă
7.	09.12.2019	Activitatea „Delincvenţa juvenilă"	Pedagog Prelipceanu Mioara	80 elevi internişti	Inspectoratul de Poliţie Judeţean Vaslui Inspectoratul de Jandarmi Judeţean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
8.	13.12.2019	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii violenţei în instituţiile de învăţământ şi prevenirii delicvenţei juvenile, în cadrul proiectului „Şcoala în siguranţă!" & „Adolescenţă fără delicvenţă!"	Director adj., prof. Cucoranu Ionel	300 elevi (clasele a IX-a Dîp, a XI-a Aîp, a IX-a Bîp, a IX-a L, a XI-a Dîp, a IX-a Aîp, a X-a Dîp, a X-a Eîp, a X-a M, a X-a K, a IX Cîp, a IX-a H)	Inspectoratul de Jandarmi Judeţean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

- Colaborarea cu alte instituţii din comunitatea locală, precum Asociaţia Tineri pentru Tineri, Fundaţia World Vision Romania, Asociaţia IRIS, Asociaţia Valoare Plus Bacău, Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui pentru organizarea unor activităţi pe tema consecinţelor negative ale alcoolului, fumatului, drogurilor:

Nr. Crt.	Data	Activitatea desfăşurată	Responsabil	Nr. elevi participanţi	Parteneri	Locul desfăşurării
1.	27.09.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Apopuţoaie Mihaela Prof. Perju Oana Consilier şcolar Crăescu DRagoş	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
2.	27.09.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Rău Mihaela Prof. Perju Oana Consilier şcolar Crăescu Dragoş	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
3.	27.09.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Perju Oana Prof. Apopuţoaie Mihaela Consilier şcolar Crăescu Dragoş	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
4.	27.09.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Croitoru Daniela Prof. Apopuţoaie Mihaela Prof. Perju Oana Consilier şcolar Crăescu Dragoş	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
5.	01.11.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Loghin Diana Prof. Apopuţoaie Mihaela Prof. Croitoru Daniela	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
6.	01.11.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela Prof. Luca Diana	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

7.	01.11.2019	Activitatea în cadrul campaniei „19 zile de prevenire a abuzurilor şi violenţei asupra copiilor şi tinerilor" – *Implicarea copiilor în conflicte armate*	Prof. Curelaru Aurelia	22 elevi (clasa a XI-a L)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
8.	20.11.2019	Activitate „Drepturile copiilor"	Prof. Mazga Doina	60 elevi (clasele a IX-a I, a X-a F, a XII-a C)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
9.	15.11.2019	Activitatea în cadrul campaniei „19 zile de prevenire a abuzurilor şi violenţei asupra copiilor şi tinerilor" – *Pericolele TIC şi ale comunicării virtuale*	Prof. Curelaru Aurelia	22 elevi (clasa a XI-a L)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
10.	16.11-10.12.2019	"STOP bullying!"Activități informative organizate în cadrul Campaniei de informare şi conştientizare „Stop Bullying!" (16 noiembrie-10 decembrie 2019). Campania de informare şi conştientizare este o activitate în cadrul proiectului educaţionl local „Stop bullying!Stop cyberbullying!" implementat în perioada 01 noiembrie 2019-31 martie 2020.	Prof. coordonator Croitoru Daniela Prof. Vătămanu Ionel, Prof. Mihăiuc Maria, Prof. State Diana, Prof. Bodnăraș Iulia, Prof. Coșaru Georgiana, Prof. Arsene Gelu, Prof. Mandrea Teodora, Prof. Ungureanu Mihaela, Prof. Palade Elena, Prof. usuioc Ionela	200 elevi (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a)	CJRAE Vaslui	Sali de clasă
11.	12.02.2020	Activitate de prevenire a delicvenței juvenile și victimizării minorilor, prilejuite de Ziua siguranței pe Internet	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela	35 elevi (claele a IX-a H, a X-a B)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui Inspectoratul de Poliție Județean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
12.	12.02.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri, inclusiv NSP	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela	35 elevi (claele a IX-a H, a X-a B)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

13.	10-14.02.2020	Activități educative în Săptămâna Siguranței pe Internet	Prof. Curelaru Aurelia	20 elevi	Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spăraru" Vaslui	Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spăraru" Vaslui

- Oferirea de alternative educaţionale atractive pentru petrecerea timpului liber de către elevi prin participarea la activităţi extracurriculare, sportive, artistice, civice organizate la nivelul şcolii sau în colaborare cu diverse instituţii din comunitatea locală.
- Constituirea unui dosar cu informaţii referitoare la actele de violenţă sau alte fapte antisociale înregistrate în incinta şcolii, modul de soluţionare a incidentelor, cauzele şi condiţiile care au generat şi favorizat astfel de fapte, activităţile de prevenire desfăşurate, măsurile de securitate aplicate de unitatea de învăţământ.
- Activităţile realizate în cadrul comisiei au fost selectate în funcţie de nevoile elevilor, urmărind formarea şi dezvoltarea la elevi a unui comportament tolerant şi democratic bazat pe lipsa manifestărilor de rasism, antisemitism, violenţă, discriminare, stereotipuri şi prejudecăţi etc. În acest scop au fost vizate următoarele:
    - pregătirea tinerilor pentru deschidere spre dimensiunea interculturală a existenţei lor;
    - dezvoltarea capacităţii elevilor de a recunoaşte diversitatea în diferitele ei forme;
    - formarea tinerilor ca persoane capabile să aprecieze diferite culturi, să respecte şi să valorizeze pozitiv diferenţele culturale;
    - dezvoltarea capacităţii elevilor de a comunica şi de a coopera cu persoane care aparţin diferitelor culturi, în condiţiile operării cu reprezentări corecte referitoare la diferenţele dintre etnii, rase, culturi, genuri, confesiuni, categorii sociale, grupuri profesionale etc.;
    - dezvoltarea abilităţilor de a trăi împreună cu ceilalţi în bună convieţuire interculturală.

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂŢII
COMISIEI PENTRU PREVENIREA ŞI ELIMINAREA
VIOLENŢEI, A FAPTELOR DE CORUPŢIE ŞI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ŞCOLAR ŞI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂŢII

PUNCTE TARI:

- majoritatea diriginţilor au menţinut o comunicare periodică cu părinţii elevilor, organizându-se cel puţin o şedinţă cu părinţii pe parcursul fiecărui semestru;
- în majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situaţiile de indisciplină sau de absenteism şcolar (comunicare şi consiliere cu părţile implicate, implicarea şi consilierea părinţilor, aplicarea sancţiunilor conform ROI etc.);
- diriginţii au informat elevii în legătură cu principalele prevederi ale Regulamentului de Ordine Interioară, legea 132/2010 privind colectarea selectivă a deşeurilor, legea 61/1991 (republicată 2011) pentru sancţionarea faptelor de încălcare a unor norme de convieţuire socială, a ordinii şi liniştii publice;
- majoritatea diriginţilor cunosc problemele curente ale clasei (frecvenţa şi situaţia la învăţătură a elevilor, starea disciplinară), şi încearcă să-i îndrume pe elevi, ajutându-i să găsească soluţii pentru problemele lor.

PUNCTE SLABE:

- există dificultăţi de implementare unitară a procedurii de sancţionare a elevilor din cauza diferitelor forme de violenta;

• există dificultăţi în a identifica şi aplica strategii coerente de stopare a fenomenului de violenta la clasele din învăţământul liceal;
• există dificultăţi, la anumite colective de elevi, de a păstra bunurile şcolare în condiţii bune.

OPORTUNITĂŢI:

- buna colaborare cu instituţiile locale;
- existenţa cabinetului de psihologie şi a celor doi consilieri şcolari care pot oferi asistenţă psihopedagogică, individuală sau de grup, elevilor şi părinţilor, precum şi sprijin diriginţilor pentru realizarea unor ore interesante de consiliere şi orientare.

AMENINŢĂRI:

- mediul socio-economic din care provin mulţi dintre elevii noştri;
- „oferta negativă" a străzii care conduce la acte de indisciplină, lipsa de interes faţă de şcoală şi activităţile educative, absenteism şi tendinţa de abandon şcolar;
- dezinteresul părinţilor faţă de şcoală, slaba lor implicare în activităţile şcolii;
- lipsa mijloacelor pentru motivarea elevilor de a se implica activ în activitatile extraşcolare;
- lipsa resurselor materiale, umane şi uneori temporale pentru organizarea unor activităţi extraşcolare cu o valoare formativă în adevăratul sens al cuvântului;
- interesul din ce în ce mai scăzut al părinţilor de a se implica activ în viaţa şcolii;
- riscul creşterii violentei in mediul şcolar ca urmare a plecării părinţilor la muncă în străinătate şi nesupravegherea lor de către tutore ;
- slaba participare a părinților la ședințele organizate de profesorii diriginți.

6.3. Comisia pentru monitorizarea asenţelor şi combaterea abandonului şcolar

La începutul anului şcolar 2019-2020 a fost constituită Comisia pentru monitorizarea absenţelor si combaterea abandonului şcolar, coordonată de Prof. Busuioc Ionela (director educativ). Ceilalţi membri din această comisie sunt: Croitoru Daniela (responsabil comisia „Consiliere şi Orientare"), Trifan Diana (responsabil subcomisia I), Apopuţoaei Mihaela (responsabil subcomisia II) şi consilierii şcolari: Suhan Mirela şi Crăescu Dragoş.
În anul şcolar 2019-2020, Comisia pentru monitorizarea absenţelor, în colaborare cu profesorii diriginţi, a realizat următoarele activităţi:

- elaborarea planului managerial pentru anul şcolar 2019-2020;
- prelucrarea Regulamentului de Ordine Interioară (în special articolele referitoare la scăderea notelor la purtare din cauza numărului de absenţe nemotivate) în cadrul şedinţelor cu părinţii şi a orelor de consiliere şi orientare, la Consiliul Elevilor şi la Comitetul Reprezentativ al Părinţilor;
- monitorizarea săptămânală a absenţelor de către diriginţi şi aplicarea măsurilor necesare în cazul elevilor cu un număr mare de absenţe (discuţii cu elevii şi părinţii, aplicarea sancţiunilor în conformitate cu prevederile Regulamentului de Ordine Interioară);
- centralizarea elevilor neprezentaţi de la clasele IX-X şi trimiterea de adrese la SPAS (Serviciul Public de Asistenţă Socială) din cadrul primăriilor localităţilor de domiciliu ale acestora; la clasele IX-X sunt elevi neprezentaţi şi, conform anchetelor sociale primite de la primării, principala cauză o reprezintă de lipsa posibilităţilor financiare.
- abordarea temei „Absenteismul-cauze şi consecinţe" în cadrul orelor de consiliere şi orientare.

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂŢII
COMISIEI PENTRU MONITORIZAREA ABSENTELOR ŞI COMBATEREA ABANDONULUI ŞCOLAR

PUNCTE TARI:

- majoritatea diriginţilor au experienţă didactică în desfăşurarea activităţilor educative specifice statutului de diriginte;
- majoritatea diriginţilor au menţinut o comunicare periodică cu părinţii elevilor, organizându-se cel puţin o şedinţă cu părinţii pe parcursul semestrului I;
- în majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situaţiile de indisciplină sau de absenteism şcolar (comunicare şi consiliere cu părţile implicate, implicarea şi consilierea părinţilor, aplicarea sancţiunilor conform ROI etc.);
- diriginţii au informat elevii în legătură cu principalele prevederi ale Regulamentului de Ordine Interioară, legea 132/2010 privind colectarea selectivă a deşeurilor, legea 61/1991 (republicată 2011) pentru sancţionarea faptelor de încălcare a unor norme de convieţuire socială, a ordinii şi liniştii publice;
- majoritatea diriginţilor cunosc problemele curente ale clasei (frecvenţa şi situaţia la învăţătură a elevilor, starea disciplinară), şi încearcă să-i îndrume pe elevi, ajutându-i să găsească soluţii pentru problemele lor.

PUNCTE SLABE:

- există dificultăţi de implementare unitară a procedurii de sancţionare a elevilor din cauza absenţelor nemotivate;
- există dificultăţi în a identifica şi aplica strategii coerente de stopare a fenomenului de absenteism şcolar la clasele din învăţământul obligatoriu;
- numărul mare de absenţe nemotivate la unele clase, în special la clasele din învăţământul obligatoriu unde mulţi elevii nu s-au prezentat la şcoală;
- în multe cazuri, profesorii diriginţi predau cu întârziere informaţiile sau documentele solicitate, completează cu întârziere sau nu completează informaţiile solicitate.

OPORTUNITĂŢI:

- buna colaborare cu instituţiile locale;
- existenţa cabinetului de psihologie şi a celor doi consilieri şcolari care pot oferi asistenţă psihopedagogică, individuală sau de grup, elevilor şi părinţilor, precum şi sprijin diriginţilor pentru realizarea unor ore interesante de consiliere şi orientare;

AMENINŢĂRI:

- mediul socio-economic din care provin mulţi dintre elevii noştri;
- „oferta negativă" a străzii care conduce la acte de indisciplină, lipsa de interes faţă de şcoală şi activităţile educative, absenteism şi tendinţa de abandon şcolar;
- dezinteresul părinţilor faţă de şcoală, slaba lor implicare în activităţile şcolii;
- lipsa resurselor materiale, umane şi uneori temporale pentru organizarea unor activităţi extraşcolare cu o valoare formativă în adevăratul sens al cuvântului;
- interesul din ce în ce mai scăzut al părinţilor de a se implica activ în viaţa şcolii;
- riscul creşterii abandonului şcolar ca urmare a plecării părinţilor la muncă în străinătate şi nesupravegherea lor de către tutore ;
- slaba participare a părinților la ședințele organizate de profesorii diriginți.

6.4. Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră a personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic

- Realizarea planului de măsuri privind funcţionarea comisiei pentru perfecţionarea personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic:

Planul de dezvoltare profesională a personalului			
Nr. crt.	**Denumirea acţiunii**	**Orizont de timp**	**Responsabili**
1.	Realizarea/actualizarea bazei de date privind formarea continuă a personalului didactic şi a C.P.T. obţinute în ultimii 5 ani; identificarea nevoilor individuale de formare a cadrelor didactice.	Octombrie 2019	Responsabilii comisiilor metodice
2.	Identificarea necesităţilor de formare în vederea acoperirii integrale a ariei de pregătire profesională a elevilor din învăţământul profesional şi tehnic.	Octombrie 2019	Responsabilii comisiilor metodice
3.	Prezentarea/ promovarea ofertei de formare a C. C. D. Vaslui prin afişarea în cancelarie.	Octombrie noiembrie 2019	Membrii comisiei de perfecţionare
4.	Prezentarea în cadrul consiliilor profesorale şi postarea pe site-ul liceului a Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaştere şi echivalare a C.P.T., O.M.E.C.T.S. nr. 5562/07.10.2011.	Octombrie 2019	Responsabil comisie
5.	Participarea responsabilului cu formarea continuă la cercul de specialitate organizat de CCD Vaslui.	Sem. I şi II an şcolar 2019-2020	Responsabil comisie
6.	Prezentarea în comisiile metodice a Metodologiei privind înscrierea la gradele didactice şi sprijinirea cadrelor didactice în vederea susţinerii inspecţiilor.	Permanent	Responsabili comisii metodice
7.	Identificarea şi informarea directă a cadrelor didactice în legătură cu oportunităţile de formare continuă sau dezvoltare personală oferite de diverse instituţii.	Permanent	Membrii comisie de perfecţionare
8.	Implicarea individuală a cadrelor didactice în parteneriate, proiecte si programe educaţionale în funcţie de nevoile de formare profesională şi de dezvoltare personală (cursuri de E-learning, cursurile de perfecţionare prin proiecte POSDRU, etc.) în vederea acumulării/ completării celor 90 C.P.T.	Permanent	Responsabilii ariilor auriculare
9.	Finanţarea din fonduri proprii a participării cadrelor didactice la cursuri de formare prin CCD prioritar pentru cele care predau la învăţământul profesional şi tehnic.	Permanent	Echipa managerială
10.	Activităţi de îndrumare si control pentru fiecare cadru didactic cuprins în activitatea de perfecţionare.	Permanent	Membrii comisiei
11.	Actualizarea permanentă a bazei de date privind cursurile la care au participat cadrele didactice şi personalul şcolii în anul şcolar curent.	Permanent	Membrii comisiei

- Aplicarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaştere şi echivalare a creditelor transferabile-OMECTS Nr.5562/07.10.2011;
- Constituirea Comisiei de echivalare, verificare a documentelor necesare în vederea acordării celor 90 de credite, eliberarea adeverinţelor. Au primit echivalarea în 90 credite profesionale transferabile 4 cadre didactice care au sustinut gradul didactic I;
- Actualizarea, completarea şi comunicarea către CCD Vaslui a Bazei de date privind formarea continuă a personalului didactic;

- Întocmirea Bazei de date privind cadrele didactice care nu au acumulat 90 CPT în ultimii 5 ani;
- Informarea cadrelor didactice privind înscrierea la grade didactice şi privind susţinerea inspecţiilor curente şi speciale;
- Informarea cadrelor didactice prin anunţuri postate în cancelarie, e-mail, site-ul şcolii privind oferta de formare CCD a cursurilor ce pot fi urmate de cadrele didactice privind perfecţionarea acestora în anul şcolar 2019-2020 (oferta se găseşte în cancelarie pe suport de hârtie);
- Asigurarea unei comunicări permanente cu CCD Vaslui.
- Participarea la Cursul de Management şi consiliere pentru cariera didactică organizat de CCD Vaslui cu responsabililii cu formarea resurselor umane în data de 28-29 noiembrie 2019;
- Întocmirea portofoliului comisiei;
- Actualizarea bazei de date privind numărul de credite pe care le posedă fiecare cadru didactic în ultimii 5 ani având în vedere cursurile de perfecţionare efectuate de cadrele didactice în anul şcolar 2019-2020.

6.5. Comisia pentru sănătatea şi securitatea muncii

Pe parcursul anului şcolar 2019-2020 responsabilul SSM şi membrii comisiei au desfăşurat următoarele activităţi:

- obținerea autorizației de funcționare a școlii pe SSM;
- vizarea dosarelor medicale ale cadrelor didactice şi a personalului auxiliar;
- întocmirea tematicii privind instructajul periodic al personalului didactic, auxiliar, nedidactic şi pentru elevii de la profilul tehnic;
- realizarea controlului medical periodic al cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar şi nedidactic;
- completarea fişelor individuale de SSM-efectuarea instructajului periodic pentru personalul didactic, auxiliar şi nedidactic; completarea fişelor individuale de SSM-efectuarea instructajului lunar aplicat elevilor de la profilul tehnic;
- organizarea concursului "Ştiu și Aplic", SSM - faza pe școală, clasele IX I, J, IXAîp, X I, J; XI I;
- participarea la acţiunea "VALENŢELE CULTURALE ALE SECURITĂŢII ŞI SĂNĂTĂŢII ÎN MUNCĂ"(acţiune din Programul cadru al Inspecţiei Muncii pentru anii 2019-2020), predarea a 14 Module la clasele a X, XI-a, profil tehnic, domeniile mecanic, electric, textile de către profesorii de specialitate echivalent a 28 de ore;

6.6. Comisia pentru P.S.I. şi acţiune în caz de calamităţi naturale, serviciul privat pentru situaţii de urgenţă

Comisia este formată din Prof. Hăulică Dan Octavian – responsabil Comisia „Situaţii de Urgenţă", Prof. Gosav Ioan – responsabil P.S.I.; membrii Celulei de Urgenţă conform Organigramei. În anul şcolar 2019 - 2020 comisia a efectuat următoarele activităţi:

- Actualizarea Planului de evacuare şi Organigrama privind Celula de Urgenţă;
- S-a luat act de procesele verbale întocmite de organele de control de la I.S.U. Vaslui. Îndeplinirea tuturor neajunsurilor specificate in procesul verbal de control în limita posibilităților. Pentru aceasta problemă s-au întocmit referate de înștiințare către conducerea scolii , iar aceste referate au fost aduse la cunoștința "Primăriei Vaslui" conform legii , prin adrese.
- Verificarea şi remedierea instalaţiilor electrice, hidranţi;
- Actualizarea Planului de intervenţie pentru asigurarea desfăşurării în bune condiţii de operativitate şi eficienţă a operaţiunilor de intervenţie în situaţii de urgenţă;
- Verificarea existenţei stingătoarelor şi a stării acestora;
- Actualizarea panoului de la intrarea în şcoală elevi, cu materiale privind Situaţiile de Urgenţă;
- Instruirea periodică a personalului didactic, auxiliar şi nedidactic, consemnarea în fişele Situaţii de Urgenţă;
- Pregătirea elevilor se desfăşoară în orele de dirigenţie, educaţie civică şi de consiliere, în cadrul

disciplinelor predate, funcţie de specificul acestora şi prin programele de activităţi extraşcolare în cadrul cercurilor de elevi ***„ CU VIAŢA MEA APĂR VIAŢA"*** şi ***„PRIETENII POMPIERILOR".***

- Participarea cu grupuri de elevi la "ZIUA PORȚILOR DESCHISE" I.S.U. VASLUI
- Realizarea de exerciţii practice de simulare: incendiu luna octombrie 2019 și martie 2020, cutremur mai 2020;
- Păstrarea unei legături permanente cu ISU Vaslui, în vederea asigurării tuturor condiţiilor favorabile desfăşurării unei activităţi instructiv educative fără evenimente nedorite.

6.7. Comisia pentru elaborarea schemelor orare

Privind întocmirea orarului şcolii comisia de elaborare a avut în vedere următoarele consideraţii:

- curriculumul şcolar şi programele şcolare aferente învăţământului tehnic şi profesional;
- curba de efort intelectual privind randamentul şcolar;
- programul de lucru al şcolii;
- 18 profesori care lucrează în două şcoli;
- profesori care au ore în schimbul I dar şi în schimbul II;
- blocajele impuse de orele de laborator tehnologic şi practică săptămânală la clasele a-IX-a, a-X-a, a-XI-a, a-IX-a Aîp, a-X-a Aîp, a-XI-a Aîp.

S-a realizat:

- denumirea modulelor pentru cele 35 de clase de la Filiera tehnologică, profil tehnic, serviicii, economic;
- graficele de derulare a orelor de laborator tehnologic, a orelor de instruire practică săptămânală în scopul evitării suprapunerilor;
- graficele de derulare a săptămânilor de practică comasată pentru sem. I si II, an şcolar 2019-2020 pentru clasele din cadrul filierei tehnologice, profil tehnic şi servicii;
- stabilirea, verificarea şi comunicarea domnului inginer Loghin Cristian a ordinii de derulare a modulelor în schema orară pentru calificările profesionale aferente domeniilor: electronică şi automatizări, mecanică şi electric.

6.8. Comisia pentru acordarea alocaţiilor pentru copii, a burselor şcolare şi ajutoarelor financiare pentru elevi

a. Comisia privind constituirea dosarelor în cadrul programului naţional de protecţie socială a elevilor "Bani de liceu"

Comisia este formată din 1 presedinte de comisie - dir.adj. IONASCU SILVIA DANIELA, 20 cadre didactice, secretar – Cozma Mirela, asistent medical Maftei Maria

1. *Clasele a IX-a A, B, C– prof. Dragoi Nicoleta*
2. *Clasele a IX -a D, E, I- prof. Trifan Diana*
3. *Clasele a IX-a F, G, H –prof. Loghin Diana;*
4. *Clasele a IX-a J, K, L- prof. Dioconu Areta*
5. *Clasele a IX-a N, a X-a A, B – prof. Coman Camelia*
6. *Clasele a X-a, C, D, E- prof. Bocan Anca*
7. *Clasele a X- a F, G, H– prof. Luca Diana*
8. *Clasele a X-a I, J, K – prof. Paraschiv Vasile*
9. *Clasele a X-a L, M, a XI-a A- prof. Ganea Craita*
10. *Clasele a XI-a B, C, D,– prof. Ungureanu Mihaela*
11. *Clasele a XI-a, F, G, a XII-a E -prof. Croitoru Daniela*
12. *Clasele a XI-a H, I, J-prof. Mazga Doina*
13. *Clasele a XI-a K, L, M-prof. Amancei Nicoleta*
14. *Clasele a XII-a A, B, C-prof. Mărăndescu Mihaela*
15. *Clasele a XI-a E, a XII-a D, F- prof. Coșaru Georgiana*
16. *Clasele a XII-a G, I, J -prof. Mititelu Isabela*
17. *Clasele a XII-a K, L, N- prof. Apopuțoie Mihaela*
18. *Clasele a XII-a O, P, R - prof. Mihăiuc Maria*

19. *Informatician responsabil cu baza de date: prof. Bucur Laura, prof. Popa Alina*

Au fost evaluate 264 de dosare, au fost aprobate 252 si respinse 13. In timpul anului școlar 30 de elevi au pierdut bursa "Bani de liceu" 30 de elevi datorită numărului de absențe.

b. Comisia de acordare a "Bursei profesionale"

Comisia este formată din 13 cadre didactice diriginții claselor.

1. IX A i.p Mocanu Maria
2. IX B i.p Dascălu Constantin
3. IX C i.p Gosav Ioan
4. IX D i.p Cucoranu Ionel
5. X A ip Suhan Mirela
6. X B ip Ioniță Ioana
7. X C ip Strat Vasilica
8. X D ip Dumitrașcu Lucian
9. X E ip Trifan Diana
10. XI A ip Coman Camelia
11. XI B ip Hăulică Dan
12. XI C ip Hoțoleanu Gavril
13. XI D ip Dascălu Adrian

secretar Baciu Diana și un președinte de comisie- dir adj. Ionașcu Silvia Daniela.

La începutul anului școlar 2019-2020 s-au înscris 415 elevi la învățământul profesional, au făcut cerere pentru bursa profesională 367 de elevi. In luna iunie 2020 au primit bursa 240 de elevi, un număr de 127 de elevi au pierdut bursa pe parcursul anului școlar datorită absențelor acumulate.

c. Comisia de acordare a burselor şcolare

Comisia este formată din 12 cadre didactice,

1. **BURSA DE PERFORMATĂ**: prof. Mihăiuc Maria: toate clasele

2. **BURSA DE MERIT:**

a) Ghinea Adina: clasele a IX-a liceu + i.p
b) Bocan Anca: clasele a X-a liceu + i.p
c) Apoputoie Mihaela: clasele a XI-a liceu + i.p
d) Amancei Nicoleta: clasele a XII-a;

3. **BURSA DE STUDIU**:

a) Paraschiv Vasile: clasele a X-a
b) Mititelu Isabela: clasele a XI-a
c) Dumitrascu Leonaş: clasele a XII-a

4. **BURSA DE AJUTOR SOCIAL**:

a) Drăgoi Nicoleta clasele a IX-a
b) Liteanu Mihaela clasele a X-a
b) Trifan Diana clasele a XI-a
c) Coşaru Georgiana clasele a XII-a

secretar- Cozma Mirela, responsabil financiar – ec. Soroceanu Mihaela si un preşedinte de comisie- dir. adj. Ionașcu Silvia - Daniela.

Membrii comisiei desfăşoară următoarele activităţi: stabilirea criteriilor de acordare a burselor şcolare, evaluarea semestrial a dosarelor pentru burse de performată, de merit, de studiu şi de ajutor social, monitorizarea lunară a absentelor elevilor care primesc bursă scolară, stabilirea în fiecare lună a listei cu elevii care beneficiază de bursă.

În primul semestru al anului școlar 2019 -2020 s-au aprobat 3 burse de performanta, 3 burse de merit tip I, 245 burse de merit tip I, 29 burse de studiu si 3 burse de ajutor social.

În al doilea semestru al anului școlar 2019 -2020 s-au aprobat 307 burse de merit, 33 burse de studiu și o bursă de ajutor social.

6.9. Comisia pentru elaborarea, validarea şi promovarea ofertei educaţionale

Comisia este formată din: dir. adj. Ionascu Silvia Daniela preşedinte şi responsabilii de comisii metodice:

- Comisia metodică Limba şi literatura română - responsabil prof. Donosă Oana;
- Comisia metodică matematică - responsabil prof. Mititelu Isabela;
- Comisia metodică de fizică - responsabil prof. Dumitraşcu Leonaş;
- Comisia metodică chimie-biologie-responsabil prof.Busuioc Ionela;
- Comisia metodică informatică - responsabil prof. Bucur Laura;
- Comisia metodică socio-umane - responsabil prof. Mazga Doina;
- Comisia metodică de arte, religie - responsabil prof. Donosă Ciprian;
- Comisia metodică de educaţie fizică- responsabil prof. Cucu Florin;
- Comisia metodică de Limbi moderne – responsabil Bocan Anca;
- Comisia metodică mecanică - responsabil prof. Bacoşcă Bica Mariana;
- Comisia metodică electrotehnică - industrie textilă - responsabil prof.Dascălu Adrian;
- Comisia metodică de turism şi servicii – responsabil prof. Amancei Nicoleta;
- Comisia metodică de consiliere şi orientare – responsabil prof. Croitoru Daniela;
- Informaticieni Loghin Cristian şi Mitrache Lucian.

Activităţile comisiei: Actualizarea Brosurii pentru oferta scolară 2020-2021, actualizare pliantelor pentru promovarea profilelor si a calificărilor cuprinse în planul de scolarizare 2020-2021, realizarea afisului cu oferta scolara 2020-2021, actualizarea afişului pentru învăţământul profesional şi săptămâna meseriilor - 2020 reamenajarea panoului cu oferta educaţională 2020-2021.

6.10. Comisia pentru igienă, sănătate şi curăţenie

Activităţile realizate în cadrul comisiei au fost selectate în funcţie de nevoile elevilor urmărind să contribuie la formarea unei personalităţi adaptate din punct de vedere social şi cultural; în acest scop au fost vizate următoarele domenii de deprinderi:

- Deprinderi privitoare la îngrijirea personală, care promovează dezvoltarea fizică şi emoţională armonioasă a tânărului prin igiena personală, stil de viaţă sănătos, sexualitate corectă.
- Deprinderi vizând dezvoltarea socială cu accent pe prevenirea conduitelor deviante.
- Deprinderi privind protejarea mediului înconjurător.
- Deprinderi privind acordarea primului ajutor.

În anul şcolar 2019-2020, au fost organizate următoarele activităţi educative:

Nr. crt	**Data**	**Activitatea desfăşurată**	**Responsabil**	**Nr. elevi participanţi**	**Parteneri**	**Locul desfăşurării**
1.	20.09.2019	Participare la activitatea desfăşurată în cadrul Campaniei „10 pentru siguranţă"	Prof. Busuioc Ionela Prof. Mandrea Teodora Prof. Ghinea Adina Prof. Loghin Diana Consilier şcolar Crăescu Dragoş	85 elevi (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a)	Inspectoratul de Poliţie Judeţean Vaslui Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui ISU Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
2.	20.09.2019	Activitate educativ-informativă „Regulamentul	Dir. Adj. prof. Cucoranu Ionel	Elevii internişti Căminul de	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui

		elevilor internişti"		băieţi		
3.	27.09.2019	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii violenţei în instituţiile de învăţământ în cadrul programului „Şcoala în siguranţă!"	Dir. Adj. prof. Cucoranu Ionel	Elevii internişti Căminul de băieţi	Poliția de Proximitate Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
4.	27.09.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Apopuţoaie Mihaela Prof. Perju Oana Consilier şcolar Crăescu DRagoş	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
5.	27.09.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Rău Mihaela Prof. Perju Oana Consilier şcolar Crăescu Dragoş	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
6.	27.09.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Perju Oana Prof. Apopuţoaie Mihaela Consilier şcolar Crăescu Dragoş	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
7.	27.09.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Croitoru Daniela Prof. Apopuţoaie Mihaela Prof. Perju Oana Consilier şcolar Crăescu Dragoş	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
8.	10-30.09.2019	Activităţi de informare, educare şi comunicare cu tema „Educaţia pentru	Prof. Busuioc Ionela As. Med. Maftei Maria	elevii claselor a IX-a	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui

		sănătate"	As. Med. Lupu Cătălina			
9.	23.10.2019	Activitate de informare despre bolile cu transmitere sexuală (BTS)	Pedagog Prelipceanu Mioara	25 elevi internişti	World Vision România	Clubul Elevilor LSP Vaslui
10.	01.11.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Loghin Diana Prof. Apopuţoaie Mihaela Prof. Croitoru Daniela	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
11.	01.11.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela Prof. Luca Diana	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
12.	01.11.2019	Activitatea în cadrul campaniei „19 zile de prevenire a abuzurilor şi violenţei asupra copiilor şi tinerilor" – Implicarea copiilor în conflicte armate	Prof. Curelaru Aurelia	22 elevi (clasa a XI-a L)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
13.	01.11.2019	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenţei juvenile şi victimizarea minorilor. Tema activităţii „Prevenirea delicvenţei juvenile şi victimizarea minorilor"	Prof. Vlad Ina Clara	26 elevi (clasa a IX-a Cîp)	Poliţia de Proximitate Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
14.	07.11.2019	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii faptelor antisociale la instituţiile de învăţământ în cadrul proiectului „Şcoala în siguranţă!"	Pedagog Prelipceanu Mioara	88 elevi internişti	Inspectoratul de Jandarmi Judeţean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
15.	15.11.2019	Activitate în cadrul Programului de prevenire a	Consilier şcolar Crăescu Dragoş	28 elevi (clasa a IX-a E)	Poliţia de Proximitate Vaslui	Sala de clasă

		delincvenţei juvenile şi victimizarea minorilor. Tema activităţii „Fapte care contravin legii şi consecinţele acestora"				
16.	20.11.2019	Activitate „Drepturile copiilor"	Prof. Mazga Doina	60 elevi (clasele a IX-a I, a X-a F, a XII-a C)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
17.	15.11.2019	Activitatea în cadrul campaniei „19 zile de prevenire a abuzurilor şi violenţei asupra copiilor şi tinerilor" – Pericolele TIC şi ale comunicării virtuale	Prof. Curelaru Aurelia	22 elevi (clasa a XI-a L)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
18.	16.11-10.12.2019	"STOP bullying!"Activități informative organizate în cadrul Campaniei de informare şi conştientizare „Stop Bullying!" (16 noiembrie-10 decembrie 2019). Campania de informare şi conştientizare este o activitate în cadrul proiectului educaţionl local „Stop bullying!Stop cyberbullying!" implementat în perioada 01 noiembrie 2019-31 martie 2020.	Prof. coordonator Croitoru Daniela Prof. Vătămanu Ionel, Prof. Mihăiuc Maria, Prof. State Diana, Prof. Bodnăraș Iulia, Prof. Coșaru Georgiana, Prof. Arsene Gelu, Prof. Mandrea Teodora, Prof. Ungureanu Mihaela, Prof. Palade Elena, Prof. Busuioc Ionela	200 elevi (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a)	-	Sali de clasă
19.	09.12.2019	Activitatea „Delincvenţa juvenilă"	Pedagog Prelipceanu Mioara	80 elevi internişti	Inspectoratul de Poliţie Judeţean Vaslui Inspectoratul de Jandarmi Judeţean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
20.	13.12.2019	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii violenţei în instituţiile de	Director adj., prof. Cucoranu Ionel	300 elevi (clasele a IX-a Dîp, a XI-a Aîp,	Inspectoratul de Jandarmi Judeţean	Clubul Elevilor LSP Vaslui

		învăţământ şi prevenirii delicvenţei juvenile, în cadrul proiectului „Şcoala în siguranţă!" & „Adolescenţă fără delicvenţă!"		a IX-a Bîp, a IX-a L, a XI-a Dîp, a IX-a Aîp, a X-a Dîp, a X-a Eîp, a X-a M, a X-a K, a IX Cîp, a IX-a H)	Vaslui	
21.	12.02.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri, inclusiv NSP	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela	35 elevi (claele a IX-a H, a X-a B)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

6.11. Comisia pentru colectarea selectivă a deşeurilor

La începutul anului şcolar 2019-2020 a fost constituită Comisia pentru Colectarea selectivă a deşeurilor, coordonată de Prof. Busuioc Ionela (director educativ). Ceilalţi membri din această comisie sunt: Bîrcă Silvia, Croitoru Daniela, Amancei Nicoleta, Vlad Ina Clara, Mazga Doina şi Mititelu Isabela.

In anul şcolar 2019-2020, Comisia de Colectare selectivă a deşeurilor şi-a desfăşurat activitatea conform Planului de măsuri pentru colectarea selectivă a deşeurilor întocmit la începutul semestrului I, conform prevederilor legii 132/2010.

Activitatea Comisiei pentru Colectarea selectivă a deşeurilor a urmărit îndeplinirea următoarelor obiective:

- **Organizarea colectării selective a deşeurilor prin aplicarea legii 132/2010 la nivelul Liceului „Ştefan Procopiu" Vaslui, prin:**

a) creşterea gradului de reciclare şi de valorificare a deşeurilor colectate selectiv, astfel:

- deşeuri de hârtie şi carton;
- deşeuri de metal şi plastic;
- deşeuri de sticlă.

b) creşterea gradului de informare şi de conştientizare, precum şi educarea elevilor, a profesorilor, a angajaţilor şi a părinţilor cu privire la colectarea selectivă şi managementul deşeurilor. Informarea şi conştientizarea necesităţii colectării selective a deşeurilor au fost realizate în cadrul Consiliului Profesoral, Consiliului de Administraţie, Şedinţelor de catedră, Şedinţelor cu părinţii, Consiliul Elevilor, Consiliul consultativ al părinţilor, orelor de dirigenţie, activităţilor extraşcolare.

- **Operaţionalizarea colectării selective în cadrul Liceului „Ştefan Procopiu" Vaslui, s-a realizat prin:**

a) organizarea colectării selective a deşeurilor în interiorul scolii, respectiv în fiecare dintre cele 2 corpuri de şcoală si 3 cămine, dar şi în holurile instituţiei;

b) încheierea unui contract de predare a deşeurilor colectate selectiv cu un operator economic autorizat, care să preia deşeurile colectate selectiv în vederea reciclării/valorificării corespunzătoare a acestora, încheiat de către **Liceul „Ştefan Procopiu" Vaslui** - proprietarul de drept al clădirii cu agenţi economici autorizaţi din punct de vedere al protecţiei mediului (SC GOSCOM).

Sistemul de colectare selectivă a deşeurilor respectă următoarele condiţii:

a) containerele şi recipientele folosite pentru colectarea selectivă sunt inscripţionate cu denumirea materialului/ materialelor pentru care sunt destinate;
b) în fiecare clasă/birou/incintă a şcolii sunt amplasate 3 recipiente de colectare selectivă a deşeurilor.

c) pe fiecare nivel/ etaj sunt amplasate câte 3 recipiente de colectare selectivă;
d) recipientele sunt amplasate într-un loc uşor accesibil, marcat şi indicat corespunzător;
e) la nivelul şcolii, la intrarea elevilor în instituţie există un punct de colectare selectivă a deşeurilor destinat lor pentru a le folosi în pauze şi care asigură informarea acestora în acest scop, prin exemplificarea tipurilor de deşeuri corespunzătoare fiecărui container;
f) recipientele din interiorul clădirii sunt golite în funcţie de intensitatea activităţii/ritmul de umplere de către femeile de serviciu, în containerele amplasate în curtea unităţii care aparţin GOSCOM Vaslui şi sunt marcate corespunzător.

- **Programul de instruire a angajaţilor privind colectarea selectivă a deşeurilor:**

- program de informare şi instruire a propriilor angajaţi cu privire la organizarea colectării selective a deşeurilor s-a realizat la începutul semestrul I , când s-au adus la cunoştinţă prevederile legii 132/2010 pe bază de semnătură. S-a întocmit proces verbal cu personalul nedidactic auxiliar pentru organizarea colectării selective a deşeurilor.

- **Programul de raportare a rezultatelor**:

- Predarea raportului privind deşeurile colectate selectiv la nivelul instituţiei a fost realizată de către d-na prof. Busuioc Ionela-Cristina, care a delegat administratorul şcolii să predea deşeurile selectate la punctul final de colectare firmelor autorizate conform fişei de evidenţă a deşeurilor conform Legii 132/2010.
- Deşeurile colectate selectiv au fost cântărite la predare, iar cantităţile au fost consemnate într-un registru de evidenţă a deşeurilor colectate selectiv, conform modelului prevăzut în anexă la legea 132/2010, care face parte integrantă din lege. Responsabil a fost d-nul administrator Nicolau Constantin.
- Datele din registru au fost raportate lunar către Agenţia Naţională pentru Protecţia Mediului, de către d-na prof. Busuioc Ionela-Cristina.

- **Programul de informare a elevilor, profesorilor, părinţilor şi vizitatorilor instituţiei publice**:

- A fost întocmit de către d-na prof. Busuioc Ionela-Cristina şi a fost afişat la Panoul Elevilor, la parter în şcoală şi la panoul comisiei din şcoală (etajul II).
- S-a realizat *Micul Ghid de Reciclare* cu informaţii necesare colectării selective, argumente şi articole din Legea 132/2010.

- **Detaliile contractului de predare a deşeurilor colectate selectiv**:

- Predarea deşeurilor colectate selectiv s-a realizat lunar de către reprezentantul liceului, d-na prof. Busuioc Ionela-Cristina.
- S-a completat registrul de evidenţă a deşeurilor colectate selectiv şi s-a întocmit documentul de încărcare - descărcare, transport deşeuri nepericuloase conform HG 1061/2008- responsabil d-nul Nicolau Constantin.

6.12. Comisia privind calitatea producţiei

Pe parcursul anului şcolar comisia a desfăşurat următoarele activităţi:

- Postarea pe site-ul şcolii a ofertei de servicii privind execuţia de mobilier şcolar (scaune, bănci, dulapuri, birouri, paturi...), promovarea ofertei de servicii (operaţii de tinichigerie, reparaţii şi întreţinere automobile), staţie ITP, şcoală de şoferi ;
- Verificarea calităţii materialelor, semifabricatelor şi pieselor de schimb conform Prescripţiei Tehnice şi Certificatelor de calitate;
- Urmărirea procesului de execuţie mobilier şcolar din ateliere în scopul îmbunătăţirii calităţii acestuia.

6.13. Comisia de orientare şcolară şi profesională

Activitatea Comisiei pe parcursul anului şcolar s-a concretizat în realizarea următoarelor activităţi:

Nr. crt.	Cadre didactice implicate	Activitatea derulată	Data
1.	Suhan Mirela	Romanian International University Fair, Iaşi 2019 – participare cu 52 elevi clasele a XII-a	6 octombrie 2019
	Suhan Mirela Crăescu Dragoş Coşaru Georgiana Loghin Diana Botezatu Ana Maria Busuioc Ionela Drăgoi Nicoleta Achihăiţei Adrian Gheorghe Silvica	Promovarea profesiei de poliţist (10 clase), în colaborare cu I.P.J.Vaslui	22, 29 octombrie 2019
	Suhan Mirela	„Ziua Ştafetei" – în proiectul „Acum decid eu" finanţat de „Terre des Hommes"	17- 20 noiembrie 2019
	Suhan Mirela	Aplicare chestionar de interese profesionale Holland (9 clase)	Noiembrie, decembrie 2019

6.14. Comisia pentru ritmicitatea notării elevilor

Comisia este formată din: dir. adj. Ionaşcu Silvia Daniela - preşedinte şi membri 18 cadre didactice:

Nr. crt.	Profesor	Cataloage verificate
1.	Bucur Laura	a X-a M, E, F, H, I
2.	Bocan Anca Teodora	a IX-a A, B, C, D,
3.	Ghinea Adina	a IX-a E,F, a XII-a C, D
4.	Apoputoaie Mihaela	a XI-a A,B, C, D,
5.	Mihăiuc Maria	a XI-a E ,F, a XII-a A, B,
6.	Mititelu Isabela	a XI-a G, N, O, P
7.	Dascalu Adrian	a XI-a H, I, J, M
8.	Popa Alina	a XII-a L, K, J, E
9.	Ciurariu Cristina- Maria	a XII-a R, P, M, G
10.	Paraschiv Vasile	a IX-a G, H, I, a XI-a R
11.	Trifan Elena Diana	a XII-a U, T, V, X
12.	Donosă Oana	a X-a A, B, C, D,
13.	Moraru Mariana	a X-a G, J, K, L
14.	Onciu Aristotel	a IX-a Aip,Bip,Cip, Dip, Eip
15.	Strat Vasilică	a XI-a Aip, Bip
16.	Ioniţă Ioana	a IX-a J, K, L, M
17.	Bircă Silvia	a X-a N, O, P, R
18.	Gosav Ioan	a X-a Aip, Bip, Cip, Dip,

Activitatea comisiei: consemnare corectă filieră, profil şi specializare, completarea pe prima pagina şi ultima pagina cu numele profesorilor care predau la clasa, semnătura profesorilor şi denumirea corectă a disciplinelor/modulelor, numerotare file catalog, fixare file catalog, sancţiuni aplicate elevilor conform ROFUIP şi ROF.LSP, notarea elevilor, trecerea notelor la teze, încheierea mediilor pe discipline.

Comisia a controlat în 4 etape 65 de cataloage, urmărind următoarele aspecte conform planului de actiune al comisiei

1. Consemnare corectă filieră, profil şi specializare;
2. Completarea pe prima pagină şi ultima paginaă cu numele profesorilor care predau la clasă, semnatura profesorilor şi denumirea corectă a disciplinelor/modulelor;
3. Numerotare file catalog;
4. Fixare file catalog;
5. Sancţiuni aplicate elevilor conform ROFUIP şi ROF.LSP
6. Notarea elevilor.
7. Trecerea notelor la teze.
8. Încheierea mediilor pe discipline/module şi a mediei generale.

Fiecare membru al comisiei în urma verificarii cataloagelor a întocmit un proces verbal în care au fost consemnate deficienţele, luând legătura cu profesorul diriginte al clasei pentru remedierea aspectelor constatate.

6.15. Comisia de prevenire a consumului de plante etnobotanice

Activităţile realizate în cadrul comisiei au fost selectate în funcţie de nevoile elevilor urmărind să contribuie la formarea unei personalităţi adaptate din punct de vedere social şi cultural; în acest scop au fost vizate următoarele domenii de deprinderi:

- Deprinderi vizând dezvoltarea socială cu accent pe prevenirea conduitelor deviante.
- Deprinderi privind acordarea primului ajutor.
- Prevenirea consumului de droguri/etnobotanice.

În anul şcolar 2019-2020, au fost organizate următoarele activităţi educative:

Nr. crt.	Data	Activitatea desfăşurată	Responsabil	Nr. elevi participanţi	Parteneri	Locul desfăşurării
1.	20.09.2019	Participare la activitatea desfăşurată în cadrul Campaniei „10 pentru siguranţă"	Prof. Busuioc Ionela Prof. Mandrea Teodora Prof. Ghinea Adina Prof. Loghin Diana Consilier şcolar Crăescu Dragoş	85 elevi (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a)	Inspectoratul de Poliţie Judeţean Vaslui Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui ISU Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
2.	20.09.2019	Activitate educativ-informativă „Regulamentul elevilor internişti"	Dir. Adj. prof. Cucoranu Ionel	Elevii internişti Căminul de băieţi	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
3.	27.09.2019	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii violenţei în instituţiile de învăţământ în cadrul programului „Şcoala în siguranţă!"	Dir. Adj. prof. Cucoranu Ionel	Elevii internişti Căminul de băieţi	Poliţia de Proximitate Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
4.	27.09.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Apopuţoaie Mihaela	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

			Prof. Perju Oana Consilier şcolar Crăescu DRagoş			
5.	27.09.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Rău Mihaela Prof. Perju Oana Consilier şcolar Crăescu Dragoş	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
6.	27.09.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Perju Oana Prof. Apopuţoaie Mihaela Consilier şcolar Crăescu Dragoş	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
7.	27.09.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Vlad Ina Clara Prof. Croitoru Daniela Prof. Apopuţoaie Mihaela Prof. Perju Oana Consilier şcolar Crăescu Dragoş	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
8.	01.11.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Loghin Diana Prof. Apopuţoaie Mihaela Prof. Croitoru Daniela	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
9.	01.11.2019	Activitate de prevenire a consumului de droguri	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela Prof. Luca Diana	40 elevi (claele a IX-a, a X-a)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
10.	01.11.2019	Activitatea în cadrul campaniei „19 zile de prevenire a abuzurilor şi violenţei asupra copiilor şi tinerilor" – *Implicarea copiilor în conflicte armate*	Prof. Curelaru Aurelia	22 elevi (clasa a XI-a L)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
11.	01.11.2019	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenței juvenile şi victimizarea minorilor.	Prof. Vlad Ina Clara	26 elevi (clasa a IX-a Cîp)	Poliţia de Proximitate Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

		Tema activităţii „Prevenirea delicvenţei juvenile şi victimizarea minorilor"				
12.	07.11.2019	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii faptelor antisociale la instituţiile de învăţământ în cadrul proiectului „Şcoala în siguranţă!"	Pedagog Prelipceanu Mioara	88 elevi internişti	Inspectoratul de Jandarmi Judeţean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
13.	15.11.2019	Activitate în cadrul Programului de prevenire a delincvenței juvenile şi victimizarea minorilor. Tema activităţii „Fapte care contravin legii şi consecinţele acestora"	Consilier şcolar Crăescu Dragoş	28 elevi (clasa a IX-a E)	Poliţia de Proximitate Vaslui	Sala de clasă
14.	20.11.2019	Activitate „Drepturile copiilor"	Prof. Mazga Doina	60 elevi (clasele a IX-a I, a X-a F, a XII-a C)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
15.	15.11.2019	Activitatea în cadrul campaniei „19 zile de prevenire a abuzurilor şi violenţei asupra copiilor şi tinerilor" – *Pericolele TIC şi ale comunicării virtuale*	Prof. Curelaru Aurelia	22 elevi (clasa a XI-a L)	-	Clubul Elevilor LSP Vaslui
16.	16.11-10.12.2019	"STOP bullying!"Activități informative organizate în cadrul Campaniei de informare şi conştientizare „Stop Bullying!" (16 noiembrie-10 decembrie 2019). Campania de informare şi conştientizare este o activitate în cadrul proiectului educaţionl local „Stop bullying!Stop cyberbullying!" implementat în perioada 01 noiembrie 2019-31 martie 2020.	Prof. coordonator Croitoru Daniela Prof. Vătămanu Ionel, Prof. Mihăiuc Maria, Prof. State Diana, Prof. Bodnăraș Iulia, Prof. Coșaru Georgiana, Prof. Arsene Gelu, Prof. Mandrea Teodora, Prof. Ungureanu Mihaela, Prof. Palade Elena, Prof. Busuioc Ionela	200 elevi (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a)	-	Sali de clasă
17.	09.12.2019	Activitatea „Delincvenţa juvenilă"	Pedagog Prelipceanu Mioara	80 elevi internişti	Inspectoratul de Poliţie Judeţean Vaslui Inspectoratul de Jandarmi	Clubul Elevilor LSP Vaslui

					Judeţean Vaslui	
18.	13.12.2019	Activitate preventiv-educativă pe linia prevenirii violenţei în instituţiile de învăţământ şi prevenirii delicvenţei juvenile, în cadrul proiectului „Şcoala în siguranţă!" & „Adolescenţă fără delicvenţă!"	Director adj., prof. Cucoranu Ionel	300 elevi (clasele a IX-a Dîp, a XI-a Aîp, a IX-a Bîp, a IX-a L, a XI-a Dîp, a IX-a Aîp, a X-a Dîp, a X-a Eîp, a X-a M, a X-a K, a IX Cîp, a IX-a H)	Inspectoratul de Jandarmi Judeţean Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui
19.	12.02.2020	Activitate de prevenire a consumului de droguri, inclusiv NSP	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela	35 elevi (claele a IX-a H, a X-a B)	Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui	Clubul Elevilor LSP Vaslui

6.16. Comisia pentru reevaluarea activelor fixe

Activităţile comisiei pot fi rezumate astfel:

- inventarierea activelor fixe existente în atelierele de instruire practică şi laboratoare, staţie ITP, Service auto;
- verificarea stării de funcţionare şi inventarierea mijloacelor si echipamentelor existente în sectoarele mai sus menţionate primite prin programul Phare.
- şcoala de şoferi, staţia ITP, Platforma service, atelierele de producţie:
- promovarea pe site-ul şcolii a activităţilor derulate de Şcoala de şoferi, staţia ITP şi atelierele de execuţie a mobilierului şcolar;
- promovarea şcolii de şoferi în rândul elevilor din liceul ,,Ştefan Procopiu'' prin discuţii cu elevii claselor a XI-a si a XII-a;
- facilităţi privind efectuarea şcolii de şoferi fără plata orelor de legislaţie rutieră de către elevii clasei a-XI-Asp învăţământ profesional.

7. ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE DE COMISIILE METODICE

7.1. *Comisia metodică Limba şi literatura română*

1. Dezvoltarea profesională continuă:

✓ **Activităţile desfăşurate în anul şcolar 2019-2020:**

Activităţile desfăşurate în anul scolar /2019-2020 în cadrul comisiei metodice				
Nr. crt.	**Denumirea activităţii /tema**	**Data**	**Profesor**	**Clasa**
1.	Prezentarea Raportului de activitate pentru anul şcolar 2018-2019; prezentarea Planului de activităţi pentru anul şcolar 2019-2020	Octombrie 2019	Profesorii catedrei	-

2.	Activitate cultural artistică: ,, Nunta la romani- traditii si obiceiuri", coordonator prof. Ganea Craita Participare activitate Cerc pedagogic.	Noiembrie 2019	Profesori ai catedrei	Elevi ai clasei a X-a C
3.	Activitate cultural artistica - ,,Traditii si obiceiuri de Craciun", prof. Marandescu Mihaela.	Decembrie 2019	Profesori ai catedrei	
4.	„ Zilele Școlii"-„ Mihai Eminescu-poet național"	Ianuarie 2020	Profesori ai catedrei(Donosă O., Cuzuc M., Ganea C., Gherghescu A., Ungureanu M., Mărăndescu M.)	Elevi ai claselor a IX-a, a X-a, a XI-a
5.	„ Zilele Școlii"-Concurs-„Turnirul cuvintelor"	Ianuarie 2020	Ganea C.	Elevi ai claselor a IX-a și a X-a
6.	Simularea examenului de bacalaureat- etapa în școală	Ianuarie 2020	Profesorii catedrei	Elevi ai claselor a XII-a
7.	Analiză a rezultatelor simulării examenului de bacalaureat	Februarie 2020	Profesorii catedrei	
8.	Participare activitate Cerc pedagogic	Martie 2020	Profesori ai catedrei	
9.	Analiză a fișelor de autoevaluare	Iulie 2020	Profesorii catedrei	

- ✓ **Activitatea metodico-ştiinţifică şi psihopedagogică:**

Activitatea metodico-ştiinţifică şi psihopedagogică **desfăşurată în anul scolar /2019-2020 în cadrul Cercului pedagogic**				
Locaţia	**Activitatea**	**Susţinere/ participare**	**Catedra**	**Profesori**
Biblioteca judeteana,, N. Milescu Spatarul" Vaslui Liceul„Anghel Rugină", Vaslui	Cenaclu literar-Liceul ,,Ion Mincu" Vaslui Metode de predare învățare	Participare	Limba și literatura română	Profesorii catedrei (excepție prof. Afrăsânei C.) Profesori ai catedrei

- ✓ **Activitatea de perfecţionare/Cursuri de formare continuă:**

Activitatea de perfectionare/Cursuri de formare continua				
Nr. crt.	**Numele si prenumele cadrului didactic**	**Cursul urmat**	**Nr.ore/ nr.credite**	**Catedra**
1.	Mărăndescu Mihaela	10 Axiome ale educației parentale	15	Limba și literatura română
2.	Mărăndescu Mihaela	Valori naționale și europene	22	Limba și literatura română

3.	Mărăndescu Mihaela	Motivația în învățare la elevi	15	Limba și literatura română
4.	Ungureanu Mihaela	Strategii de prevenire a consumului de droguri și a violenței în mediul școlar	15	Limba și literatura română
5.	Ungureanu Mihaela	Promovarea valorilor Naționale și Europene în învățământul preuniversitar	22	Limba și literatura română
6.	Ungureanu Mihaela	Proiectarea Managerială Strategică și Operațională în Unitățile de Învățământ Preuniversitar	8 ore	Limba și literatura română
7.	Ungureanu Mihaela	Formator	40 ore	Limba și literatura română
8.	Ungureanu Mihaela	Participare Webinar dedicat utilizării Campusului Virtual nelpae.ro	4 ore	Limba și literatura română

- ✓ **Activitati desfasurate de membrii catedrelor conform activitatilor specifice si aferente comisiei metodice:**

a. Pregătire bacalaureat

Pregătire bacalaureat 2020				
Clasa	**Specializarea/ Calificarea profesională**	**Profesor**	**Data efectuării**	**Observaţii Disciplina**
XII E XII I		Cuzuc Mihaela	- joi	13-14 14-15
XII C		Donosă Oana	-marti	14-15
XII F		Ganea Crăița	-marti	13-14
XII J XII H		Gherghescu Anca	-joi - vineri	13-14 14-15
XII L		Gogonici Dan	- luni	13-14
XII G		Mărăndescu Mihaela	- vineri	13-14
XII A		Munteanu Florin	-luni	13-14
XII K XII D		Pricop Viorel	- miercuri	13-14 14-15
XII B		Ungureanu Mihaela	- luni	14-15

b. Pregătire concursuri şcolare şi olimpiade

Pregătire concursuri şcolare şi olimpiade						
Clasa	**Concursul/ Olimpiada**	**Profesor**	**Data efectuării**	**Data desfășurării etapei**		
				Locală	**Jud.**	**Naţ.**
Moșneagu Lia, X C	Lectura ca abilitate de viață	Donosă Oana	Ianuarie-februarie 2020		15.02.2020	

X D	Festivalul de datini și obiceiuri de iarnă	Mărăndescu Mihaela	Noiembrie-Decembrie 2019			
Slobozian Mihaela,X D	Nicolae Milescu Spătarul	Mărăndescu Mihaela	10.12 2019	mențiune		
a XI-a D	Lectura ca abilitate de viață	Ungureanu Mihaela	20.01.2020 27.01.2020 3.02.2020 10.02.2020		15.02.2020	

e. Activităţi derulate de cadrele didactice în cadrul unor comisii

Nr.crt.	Comisia	Cadre didactice implicate	Activitatea derulată	Observaţii
1.	Comisia pentru organizarea simulării examenului de bacalaureat, etapa în școală	Donosa Oana	Responsabil	
2.	Comisia pentru ritmicitatea notarii	Donosă Oana, Mărăndescu M.	Verificare cataloage	
3.	Comisia burse,, Bani de liceu"	Mărăndescu M	Verificare dosare	
4.	Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității membru	Mărăndescu M		
5.	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	Ungureanu Mihaela	Responsabil	
6.	Plarforma Aracip	Ungureanu Mihaela	Responsabil	
7.	Comisia de mobilitate la nivelul unității de învățământ	Ungureanu Mihaela	Responsabil	
8.	Comisia de întocmire a dosarelor de bursă "Bani de liceu"	Ungureanu Mihaela	Membru	

2. Evaluarea randamentului şcolar:

- S-au aplicat la clase metode moderne centrate pe elev.
- S-a lucrat diferenţiat cu elevii şi s-a asigurat evaluarea progresului şcolar.
- Au fost aplicate periodic teste de evaluare sumativă a elevilor, pe unităţi de învăţare.
-S-au utilizat metode şi instrumente complementare precum observarea sistematică a activităţii şi comportamentului elevilor, portofoliul, autoevaluarea.

- Au fost promovate interevaluarea, precum şi conversaţia de verificare (prin întrebări şi răspunsuri), activitatea de muncă independentă în clasă, lucrarea de control (anunţată), tema pentru acasă.
- Asigurarea transparenţei criteriilor, a procedurilor de evaluare şi a rezultatelor activităţilor de evaluare.

3. Concursuri şcolare:

Rezultate obţinute de elevi la Olimpiadele şi concursurile şcolare din CAEN şi CAER
Anul şcolar 2019-2020

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Faza			Premiul
				Locală	Jud.	Regio.	
Slobozian Mihaela	Mărăndescu M	X D	Concursul Nicolae Milescu Spătarul	mențiune			
Lapa Gabriela- Adina	Ungureanu Mihaela	a XI-a D	Olimpiada Lectura ca abilitate de viață		X		participare
Proca Bianca- Elena	Ungureanu Mihaela	a XI-a D	Olimpiada Lectura ca abilitate de viață		X		participare

4. Activitatea educativă şcolară şi extraşcolară:

Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Activitatea	Perioada desfăşurării
1.	Donosă Oana Ganea Crăiţa Mărăndescu M. Gherghescu A. Ungureanu M.	„Săptămâna legumelor şi fructelor" campanie de colectare, în care au fost implicaţi elevii claselor a X-a C , a IX a I , a IX-a D, a Xa D.	Noiembrie 2019
2.	Donosă Oana Ganea Crăiţa Gherghescu A. Marandescu M. Cuzuc M. Ungureanu M.	Implicarea elevilor din clasele a IX-a C, D, I a X- a C, D într-o campanie de colectare de jucării, rechizite şi dulciuri pentru copii defavorizaţi din com. Pungesti. De asemenea acestia au participat la campania de voluntariat organizata de Biblioteca Judeteana ,,N. Milescu Spatarul „Vaslui, ,, Cu o jucarie, faci o bucurie".	Decembrie 2019
3.	Donosa Oana	,,Manipularea prin mass-media", ,, Fără ură, cu toleranță!" in cadrul campaniei- ,, Deschide ochii!"- proiect GISE, clasa a Xa C.	Noiembrie 2019, Ianuarie 2020
4.	Mărăndescu M.	Excursie Durau. 22-24.11.2019 La sfârşitul anului am organizat cu elevii clasei a X-a D scenetele:„Jocul caprei"şi „Banda lui Coroi",iar pe data de 16.12.2019 am participat cu aceleași scenete la concursul „Datini și obiceiuri", organizat de Muzeul Județean.	

		Pe data de 20.02.2020-activitate dedicată lui Constantin Brîncuși. În data de 28.11.2019 am organizat activitatea „Discursul instigator la ură în mediul online și instigarea la discriminare" la care au participat 25 de elevi din grupul țintă al Proiectului de schimb interșcolar GISE. În cadrul campaniei „Fără ură, cu toleranță" am susținut activități care au vizat Discursul instigator la ură la clasele a X-a D, a XI-a C, F. Am organizat un Club de Dezbateri în cadrul Proiectului „Future Citizens 2.0", desfășurat de ARDOR. În cadrul Clubului am organizat 4 activități pe data de 28.11.2019, 11.12.2019, 06.02.2020, 18.02.2020.	
5.	Ungureanu Mihaela	Activitate de informare "STOP bullying"	5.12.2019

5. Cooperare internaţională, proiecte europene:

5.1 Proiecte educaționale locale implementate pe parcursul anului școlar 2019-2020:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor Propunător/coordonator
1.	Proiect educațional local „O școală prietenoasă" Proiect educațional local „Disciplinarea pozitivă: părinți și copii"	Mărăndescu M.

5.2 Proiecte europene implementate pe parcursul anului școlar 2019-2020:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membri
1.	Proiectul de schimb interșcolar ERASMUS^{+} intitulat GISE, implementat de LSP Vaslui în perioada 01.09.2018–3.08.2020 și a proiectului guvernamental ROSE.	Donosa Oana -membru Mărăndescu M.-membru Gherghescu A.- membru Ungureanu Mihaela- membru
2.	Erasmus+,proiect de schimb interscolar,, 21st Century Teaching,,	Donosa Oana-membru

7.2. *Comisia metodică de Limbi moderne*

1. Dezvoltarea profesională continuă:

✓ **Activităţile desfăşurate în semestrul I, anul școlar 2019-2020:**

Activităţile desfăşurate în semestrul I/2019-2020 în cadrul comisiei metodice				
Nr. crt.	**Denumirea activităţii /tema**	**Data**	**Profesor**	**Clasa**
1.	Sedinta de catedra Ziua limbilor straine	26 sept.2019	Bocan A., Apoputoaie M, Luca Diana,	

	Ziua mondiala a educatiei-	5 oct 2019	Curelaru A., Furnica T., Cosaru G. Munteanu A, Ghinea O, Mandrea T, Donosa T Furnica T.,	XI C
	Lectie deschisa – Limba engleza Referat – Luca Diana	Octombrie 2019	Munteanu Adriana	XII F
	Lectie deschisa – Limba engleza Referat – Bocan Anca Activități cu elevii liceului în vederea diseminăii proiectului ERASMUS+ - Acţiunea cheie KA2 intitulat *Get in shape for Europe* (nr. de referintă 2018-1-RO01-KA229-049580) implementat de Liceul „Ștefan Procopiu" in cadrul ,,Zilelor Liceului'' Zilele Liceului „Ștefan Procopiu" -Ziua Internațională a Siguranției în mediul online - (Activitate la Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul" Vaslui) -Activități în cadrul Campaniei „Fără ură, cu toleranță!" din cadrul Proiectului Erasmus GISE (*Discursul instigator la ură și libertatea de exprimare; Discriminare în mediul online prin intermediul HATE SPEECH; Discursul instigator la ură în mediul online: pentru un internet mai sigur*)	Decembrie 2019 Ianuarie 2020 Ianuarie 2020	Chirica Ionela Apoputoaie Mihaela Curelaru Aurelia	X I

✓ **Activitatea metodico-ştiinţifică şi psihopedagogică:**

Activitatea metodico-ştiinţifică şi psihopedagogică **desfăşurată în semestrul I /2019-2020 în cadrul Cercului pedagogic**				
Locaţia	**Activitatea**	**Susţinere/ participare**	**Catedra**	**Profesori**
Casa de cultură a sindicatelor - Vaslui Liceul Mihail Kogalniceanu (franceza/ Liceul Ion Mincu (engleza) Liceul ,, Emil Racovita'' , Vaslui (10 martie 2020)	Participare la Consfătuirea cadrelor didactice – Limbi moderne Cerc pedagogic Cerc pedagogic *Pantins pour l´inclusion:* Teatrul de păpuși în	Participare Participare Participare	Limbi moderne	Bocan A., Apoputoaie M, Luca Diana, Curelaru A., Furnica T., Cosaru G. Munteanu A, Ghinea O, Mandrea T, Donosa T Bocan A., Apoputoaie M, Luca Diana,

Liceul „ Stefan Procopiu" Vaslui/ Lectie demostrativa cerc pedagogic	activitatea didactică; activitate demonstrativă Cerc pedagogic Using Puppets in Teaching English	Sustinere Participare/ Organizare		Curelaru A., Furnica T., Cosaru G. Donosa Teodora/ Ghinea Oana/ Mandrea Teodora (REFERAT) Ciurariu R, Munteanu A, Chirica I,

- ✓ **Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continuă:**

Activitatea de perfectionare/Cursuri de formare continua				
Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Cursul urmat	Nr.ore/ nr.credite	Catedra
	Curelaru Aurelia	- Competențe digitale pentru profesorii din gimnaziu – editura Litera, curs online -Enseigner le français aujourd´hui – MOOC Cavilam Activitate metodico-științifică: Participare la Simpozionul Național și Concursul Național: „Memoria Holocaustului – educația pentru toleranță", unde a obținut premiile: -premiul al II-lea : Trofin Andrei și Andrei Cosmin Alexandru (cls. a XI-a H) Participare la Simpozionul Național „Inițiative didactice" (cu lucrarea științifică: „Mijloace audio-video în predarea vocabularului limbii franceze") Participare la Simpozionul Internațional „Arheologie Didactică " (cu lucrarea științifică: L´atelier de théâtre des ombres en classe de FLE) Susținerea inspecției speciale pentru acordarea Gradului didactic II *Enseigner le français aujourd´hui*, organizat de MOOC CAVILAM	4 h 20 h	Limbi moderne
	Ciurariu Roxana	Promovarea valorilor nationale și europene in invătământul preuniversitar Strategii de prevenire a consumului de droguri și violentei în mediul școlar	22 15	Limbi moderne
	Bocan Anca	Participare la Simpozionul Internațional		Limbi

		„Arheologie Didactică " (cu lucrarea științifică: L´atelier de théâtre des ombres en classe de FLE)	2h	moderne
	Apoputoaie Mihaela	Secretele Google Clasroom si Suita Google	2h	
		Captiveaza-ti elevii in online mai ceva ca in clasa	30 h	Limbi moderne
	Luca Diana	Profesor în Online	22	
	Munteanu Adriana	Promovarea valorilor naționale și europene în învățământul preuniversitar		
		Strategii de prevenire a consumului de droguri și a violenței în mediul școlar	15	

- ✓ **Activitati desfasurate de membrii catedrelor conform activitatilor specifice si aferente comisiei metodice:**

a. Pregătire bacalaureat

Pregătire bacalaureat 2020				
Clasa	**Specializarea/ Calificarea profesională**	**Profesor**	**Data efectuării**	**Observaţii Disciplina**
XII D	Filologie	Apoputoaie Mihaela	Luni 14-15	Limba franceza
XII C	Stiinte ale naturii	Mandrea Teodora	saptamanal	Limba engleza
XII B,E	MI, SS	Donosa Teodora	Saptamanal	Limba engleza
XII K	Turism și alimentatie	Ciurariu Roxana	Saptamanal	Limba engleza
XII F	Stiinte Sociale	Bocan Anca	Saptamanal	Limba franceza
XIID, F, L	Filologie, Stiinte Sociale	Munteanu Adriana	Saptamanal	Limba engleza
XII J	Turism	Ghinea Oana	Saptamanal	Limba engleza
XIIC	Stiintele naturii	Mandrea Teodora	Decembrie 2019 Ianuarie-Mai 2020	Limba engleza

b. Pregătire concursuri şcolare şi olimpiade

Pregătire concursuri şcolare şi olimpiade						
Clasa	**Concursul/ Olimpiada**	**Profesor**	**Data efectuării**	**Data desfășurării etapei**		
				Locală	**Jud.**	**Naţ.**
IXA, XA, XC, XIE	Olimpiada locala lb engleza	Mandrea Teodora	Luni, 14-15 Vineri 14-15	8 februarie		
Creţu Loredana (cls.a IX-a), Ghimpu Adriana-	Olimpiada locala de limbi romanice	Luca Diana	saptamanal	februarie	29 februarie 2020	

Mădălina (cls. a XI-a)						
aIXa(5 elevi),aXa(2 elevi)aXIIa(4 elevi)	OLE	Mandrea Teodora		19.01.2019		
IXA, XA, XC, XIE	Olimpiada Limba engleza Concurs Speak Out	Mandrea Teodora	noiembrie, decembrie,i ianuarie-martie	8 februarie 2020 Noiembrie 2019	30 ianuarie	
a IX a J, a XI a I	Concursul de limba engleza Speak Out	Ionela Irina Chirica	Ianuarie, Februarie		X	

e. Activităţi derulate de cadrele didactice în cadrul unor comisii

Nr. crt.	Comisia	Cadre didactice implicate	Activitatea derulată
1	Consiliere si orientare	Apoputoaie Mihaela	
2	Burse <Bani de liceu>	Apoputoaie Mihaela, Bocan A, Cosaru G, Donosa T, Luca D	
3	Burse de merit	Apoputoaie Mihaela Mihaela, Bocan A, Cosaru G,	
4	Verificare a ritmicitatii notarii	Apoputoaie Mihaela Mihaela, Bocan A, Cosaru G, Luca D	
5 6. 7.	Limbi moderne Comisia de certificare a competentelor profesionale Comisia de echivalare a competentelor lingvistice	Membrii catedrei de limbi moderne Donosa Teodora, Bocan Anca, Mandrea Teodora, Ghinea Oana, Ciuarariu Roxana, Munteanu Adriana Bocan A., Luca Diana, Munteanu A, Ghinea O, Mandrea T, Donosa T Ciurariu Roxana, Chirica I	

2. Concursuri şcolare:

Rezultate obţinute de elevi la Olimpiadele şi concursurile şcolare din CAEN şi CAER
Semestrul I, anul şcolar 2019/2020

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada	Faza			Premiul
				Locală	Jud.	Naţ.	
Crețu Loredana Ghimpu Adriana-Mădălina Ghimpu Adriana-Mădălina	Luca Diana Luca Diana Luca Diana	IX E XI E XI E	Limba Franceză Limba Franceză Limba Fraceză	X X	 X		participare Premiul III Premiul III
Raileanu Andrei	Munteanu Adriana	XIID	Limba engleza	X	X		I
Chiriloaie Ioana	Mandrea Teodora	XC	Speak out	I	II		

Mandrea Radu	Mandrea Teodora	XA	Speak out	I	II		
Matasaru Dinis	Mandrea Teodora	XA	Speak out	I	III		
MititeluVasile	Mandrea Teodora	XA	Speak Out	II	Menti une		
Pintilie Stefan	Mandrea Teodora	IXA	Speak Out	III	Menti une		
Terciu Cezar Razmerita Sebastian	Oana Ghinea	XI F	Limba engleza	locala	Jud.		II
Țipău Marcia Sârghi Florin	Curelaru A.			X X	- 	X	Participare

3. Consiliere şcolară:

Profesor Luca Diana

În calitate de dirigintă la clasa a IX-a E, a desfăşurat ore de dirigenţie şi a consiliat elevii. La orele de dirigenţie a abordat teme precum violenţa şcolară, consumul de ţigări, alcool, etnobotanice, alimentaţia sănătoasă, absenteismul şcolar, orientarea şcolară şi profesională etc. A monitorizat săptămânal numărul de absenţe al elevilor de la clasa a IX-a E şi a luat măsurile necesare în cazul elevilor care absentează în mod frecvent (discuţii individuale cu elevii respectivi, discuţii cu părinţii etc.). A organizat şedinţe cu părinţii şi a planificat ora la dispoziţia părinţilor.

4. Activitatea educativă şcolară şi extraşcolară:

Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Activitatea	Perioada desfășurării
1.	Apoputoaie Mihaela	-A organizat în perioada 25-29 noiembrie 2019 („Săptămâna legumelor și a fructelor donate") în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC), campania socială de sprijinire a copiilor aflați în dificultate; - A organizat în perioada 16 noiembrie-10 decembrie 2019 la clasa la care sunt dirigintă activitatea ,,Stop bullyng'' în cadrul proiectului educațional local,,Stop bullying!Stop cyberbullying''; - A organizat activități cu elevii liceului nostru în vederea diseminăii proiectului ERASMUS+ - Acţiunea cheie KA2 intitulat ***Get in shape for Europe*** (nr. de referintă 2018-1-RO01-KA229-049580) implementat de Liceul „Ştefan Procopiu": L'education,importante valeur europeenne (26 septembrie 2019-cls. a X-a E), Imagini trucate/imagini reale 15 noiembrie	noiembrie 2018

	Curelaru Aurelia Luca Diana	2019-XIB Imagini trucate/imagini reale- XII D-14 noiembrie 2019 Fake news –manipularea prin presa 4 noiembrir XF Tehnici de manipulare prin mass media 22 octombrie- membrii clubului GISE In cadrul campaniei „Fara ura cu toleranta"- activitatea Stop discriminarii persoanelor cu dizabilitati- X F Campania: Deschide ochii! – Cum evităm fastfood-ul infomațional? Campania: Fără ură, cu toleranță! – Libertatea de exprimare și discursul instigator la ură Participare la Balul Bobocilor: membru in juriu Participare în cadrul Campaniei: *Dar de Crăciun* – un cadou pentru eleva Molocea Ștefania de la Școala Gimnazială Pungești. Participare la activitățile Bibliotecii județene Vaslui dedicate Zilelor Bibliotecii: evaluator al concursului *Nicolae Milescu Spătarul – viața și activitatea culturală* Participare la editarea revistei *BAADUL* a Bibliotecii Județene Vaslui cu articolul: *Cultivarea limbii literare în romanul sadovenian.* *Ziua Europeană a Limbilor moderne* *Ziua Internațională a Toleranței* „Drepturile Omului – Drepturile mele" Ziua Internațională a Drepturilor Omului A organizat în perioada 25-29 noiembrie 2019 (,,Săptămâna legumelor și a fructelor donate'') în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC), campania socială de sprijinire a copiilor aflați în dificultate; A organizat în perioada 16 noiembrie-10 decembrie 2019 la clasa la care sunt dirigintă activitatea ,,Stop bullyng''în cadrul proiectului educațional local,,Stop bullying!Stop cyberbullying''; A organizat activități cu elevii liceului nostru în vederea diseminăii proiectului ERASMUS+ - Acţiunea cheie KA2 intitulat ***Get in shape for Europe*** (nr. de referintă 2018-1-RO01-KA229-	*26 septembrie 2019* 16 noiembrie 2019 11 decembrie 2019

	Cosaru Georgiana	049580) implementat de Liceul „Ştefan Procopiu": ,, Les valeurs européennes et la Journée Des langues Etrangères'' (26 septembrie 2019-cls. a XI-a E), ,,Cum să identificăm ştirile false'' (17 octombrie 2019-cls. a X-a J), ,,Tehnici de manipulare prin mass-media'' (29 octombrie 2019-cls. a XI-a E); ,,Fapte vs opinii''(29 octombrie 2019-cls. a IX-a E) A dezbătut în cadrul şedinţei cu părinţii din 5 decembrie 2019 : **Rolul comunicării în disciplinarea pozitivă** - activitate în cadrul proiectului educațional "Disciplinarea pozitivă" A desfășurat o activitate cu titlul ''Discursul instigator la ură în mediul online și instigarea la discriminare''în cadrul campaniei ''Fără ură, cu toleranță''în data de 20.01.2020 la clasa a XI-a E Cu ocazia "Zilei limbilor străine" a realizat activitatea "Apprendre le français à l`aide de TV5" A organizat în luna noiembrie 2019(,,Săptămâna legumelor și a fructelor donate'') în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC), campania socială de sprijinire a copiilor aflați în dificultate. A organizat activitatea " Cum să detectăm ştirile false" în campania "Deschide ochii!" care a avut ca scop dezvoltarea gândirii critice în rândul elevilor în ceea ce privește utilizarea internetului și a rețelelor de socializare. A organizat în perioada 16 noiembrie-10 decembrie (Ziua Mondială a Toleranței-Ziua Mondială a Drepturilor Omului) în cadrul campaniei de informare privind violența școlară activitatea "**Stop bullying!**". A realizat activități de diseminare a activității de formare **C1 „ Predarea valorilor comune europene"** desfășurat în Plevna, Bulgaria, în cadrul Proiectului de schimb interșcolar: ***Get in shape for Europe (GISE)***,Proiect finanțat prin Programul **Erasmus+** , Acțiunea cheie KA2 – **Parteneriate strategice –** Numărul de identificare al contractului: **2018-1-RO01-KA229-049580,** prezentând rezultatele activității transnationale in cadrul sedintei cu parintii.	20.01.2020

		A organizat dezbaterea : **Rolul comunicării în disciplinarea pozitivă** - activitate în cadrul proiectului educațional "Disciplinarea pozitivă" A sustinut referatul cu titlul " **Educația pentru drepturile omului**" în cadrul comisiei metodice a diriginților.	
	Bocan A, Ghinea Oana	Voluntariat Cutia de pantofi A organizat în perioada 25-29 noiembrie 2019(„Săptămâna legumelor și a fructelor donate'') în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC), campania socială de sprijinire a copiilor aflați în dificultate A organizat activitati in cadrul proiectului EPAS Voluntariat Cutia de pantofi A organizat în perioada 25-29 noiembrie 2019(„Săptămâna legumelor și a fructelor donate'') în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC), campania socială de sprijinire a copiilor aflați în dificultate	Decembrie 2019 Decembrie 2019
	Ciurariu Roxana	Bully-ing-ul online: informare si prevenire	Ianuarie

5. Cooperare internaţională, proiecte europene:

5.1 Proiecte educaționale locale implementate pe parcursul semestrului I,anul școlar 2018-2019:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor Propunător/coordonator
1.	*Pe urmele Micului Prinț* : *literatură și artă francofonă* (doar aprobat, activitățile nu s-au desfășurat din cauza restricțiilor impuse pe perioada pandemiei)	Curelaru Aurelia

5.2 Proiecte europene implementate pe parcursul semestrului I, anul școlar 2018-2019:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membri
1.	Proiectul de schimb interşcolar : *Get in shape for Europe (GISE)* Proiect finanțat prin Programul Erasmus+ Acțiunea cheie KA2 – Parteneriate strategice – Numărul de identificare al contractului: 2018-1-RO01-KA229-049580 Beneficiar: Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui	Cosaru Georgiana, Luca Diana,Toma L, Munteanu A, Donosa T, Mandrea T, Apoputoaie M - membru
2.	Future Classroom	Mandrea T - membru

1. Analiza SWOT(puncte tari, puncte slabe, oportunități, amenințări care vor constitui baza planului de activitate pentru sem. II).

1. Curriculum

Puncte tari	***Puncte slabe***
▪ colaborarea între profesori de diferite discipline în organizarea unor activităţi extracurriculare; ▪ continuitatea în organizarea unor activităţi extracurriculare ▪ participarea în număr mare a elevilor la concursurile specifice limbilor straine şi obţinerea de premii; • Existența unui ansamblu coerent de conținuturi, metode de învățare și metode de evaluare a performanțelor școlare a dus la atingerea obiectivelor propuse în cadrul orelor de limba franceză. • Organizarea programelor remediale pentru elevii cu deficiențe de învățare au îmbunătățit nivelul cunoștințe al elevilor și au redus abandonul școlar, în special la clasele cu profil tehnic/profesional. • Pregătirea elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade a îmbunătățit imaginea școlii și a crescut stima de sine a elevilor implicați. • Participarea elevilor la activitățile din cadrul Proiectului GISE a dus la îmbogățirea nivelului de cunoștințe privind valorile pozitive și la creșterea unei atitudini pozitive față de liceu.	• lipsa unui cabinet dotat cu echipamentele şi materialele necesare pentru desfăşurarea orelor de limbi moderne; • lipsa materialelor consumabile folosite în derularea activităţilor, acestea fiind asigurate în cele mai multe cazuri prin eforturile financiare ale cadrelor didactice;
Oportunități	***Amenințări***
• Participarea elevilor în cadrul mobilităților școlare deschide o perspectivă pentru liceu si pentru cariera ulterioară a elevilor.	•

2. Resurse umane

Puncte tari	***Puncte slabe***
Profesori calificați, titulari cu gradul didactic I; Profesori titulari care își continuă formarea profesională prin grade didactice și cursuri de formare; Profesorii catedrei sunt implicați activ în proiecte locale, județene, europene. 1. empatie 2. sociabilitate 3. seriozitate	11. lipsa motivației elevilor 12. tratarea cu superficialitate a temelor legate de limbi străine, in general 13. neseriozitatea elevilor in ceea ce priveste învatarea, la orice materie

4. jovialitate 5. dragoste pentru copii și meseria de profesor 6. răbdare şi calm 7. cunoaştere de sine 8. prestigiu 9. abilități transferabile (comunicare, lucru în echipă) 10. pregătire profesională	
Oportunități	***Amenințări***
• Formarea continuă a profesorilor prin participarea în cadrul mobilităților școlare și a programelor/proiectelor europene	•

3. Resurse financiare şi materiale

Puncte tari	***Puncte slabe***
• Decontarea, în limita bugetului alocat, cursurilor de pregătire și formare continuă prin CCD; • Existența laboratorului cu dotare audio-video și a video-proiectoarelor în unele săli de clasă; existența spațiilor și colțurilor metodice necesare pentru expunerea lucrărilor elevlor • Utilizarea spațiilor liceului pentru organizarea de concursuri și olimpiade, simpozioane.	•
Oportunități	***Amenințări***
• Existența unor săli de clasă complet renovate, dotate cu mobilier pentru desfășurarea orelor de curs.	

4. Relaţii cu comunitatea

Puncte tari	***Puncte slabe***
- Profesorii catedrei sunt activ implicați în comunitatea locală prin proiecte și parteneriate cu Europe Direct Vaslui, Muzeul Județean „Ștefan cel Mare" Vaslui, Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul" Vaslui; alte Unități de învățământ, Consiliul Județean.	•
Oportunități	***Amenințări***
• Implementarea unor proiecte care satisfac nevoile elevilor (de cunoaștere, de dezvoltare și orientare în carieră, de formare și deprinderi necesare integrării pe piața muncii și în societate) • Desfășurarea de activități cultural-	•

artistice, științifice extrașcolare menite să completeze educarea elevilor în spiritul valorilor culturale româănești și europene	

7.3. ***Comisia metodică matematică***

1. Dezvoltarea profesională continuă:

✓ **Activităţile desfăşurate în anul şcolar 2019-2020:**

Activităţile desfăşurate în semestrul I/2019-2020 în cadrul comisiei metodice				
Nr. crt.	**Denumirea activităţii /tema**	**Data**	**Profesor**	**Clasa**
1.	Analiza rezultatelor obținute de absolvenții 2018-2019 la proba de matematica din cadrul examenului de Bacalaureat. Prezentarea raportului de activitate pentru anul școlar 2018-2019 Propunerea planului managerial pentru semestrul I al anului școlar în curs	Septembrie 2019	Profesorii catedrei de matematică, d. a. Vlad Ina Clara	
2.	Analiza testelor inițiale. Analiza proiectului educațional "Picătura de matematică" (proiect interjudețean)	Octombrie 2019	Profesorii catedrei de matematică	
3.	"Operații cu vectori. Adunarea vectorilor" - activitate demonstrativă	30.10 2019	prof. Mititelu Isabela	IX I
4.	Analiza ritmicității notării Referat științific "Teorema lui Fermat. Aplicații"	14.11.2019	Profesorii catedrei de matematică. Bodnaraș Iulia	
5.	Selectarea elevilor care vor participa la Olimpiada de matematică - etapa locală și la Concursul Național de matematică aplicată "Adolf Haimovici" - etapa locală	18.12.2019	Profesorii catedrei de matematică	
6.	Organizarea concursului local de matematică: Concursul de matematică aplicată "Zilele liceului Stefan Procopiu"	16 ianuarie 2020	Organizator Alistar Cristian Membrii Bodnara; Iulia, Mititelu Isabela, Dumitru Aurel, Roman Constantin	
7.	Organizarea simulării examenului de bacalaureat - realizarea subiectelor - corectarea tezelor și analiza rezultatelor fiecărei clase	22.01.2020	Mititelu Isabela Alistar C., Bodnaraș I., Dumitru A. , Mihăiuc M., Mititelu I., Roman C.	

8.	Realizarea și predarea planificărilor Stabilirea programului de pregătire remedială, suplimentară și de performanță pentru anul școlar 2019-2020 Actualizarea bazei de date privind formarea continuă a cadrelor didactice Corectarea tezelor de la simularea examenului de bacalaureat Analiza normelor didactice pentru anul şcolar 2020-2021	25.01.2020	Responsabil catedră Membrii catedrei Diretor adjunct Vlad Ina Clara	
9.	Analiza rezultatelor obținute la simularea examenului de bacalaureat din 22 ianuarie 2020 si stabilirea unor măsuri și a unui unui plan de actiune in vederea obtinerii de rezultate mai bune. Aprobarea planului managerial al graficului activităților pentru semestrul al II lea al anului școlar 2019-2020	3.02. 2020	Membrii catedrei, d.a. prof Vlad Ina responsabil comisie: Mititelu Isabela	
10.	Participarea cu elevi şi la evaluarea lucrărilor scrise la OLM şi la Concursul Naţional de Matematică Aplicată Adolf Haimovici etapa locală	Februarie 2020	Membrii catedrei, responsabil comisie: Mititelu Isabela	
11.	Organizarea concursului "Olimpiada satelor din România"		Organizator: Dumitru Aurel	
12.	Analiza documentului "Plan județean de intervenție educațională pentru situația suspendării cursurilor din învățământul preuniversitar" emis de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și stabilirea modalităților de desfășurare a orelor de matematică din perioada învățământului on line obligatoriu	27.04.2020	Membrii catedrei, d.a. prof Vlad, responsabil comisie: Mititelu Isabela	
13.	Colectarea informațiilor privind dotarea elevilor cu resurse electronice	24 – 27.04.2020	Membrii catedrei	
14.	Pregatirea suplimentara pentru bacalaureat. Toată pregătirea s-a realizat on line pe whatssapp, mesinger, Zoom, Meet	Săptămânal - conform graficului.	Profesorii ce au în încadrare clasele a XII a	Clasele a XII a
15.	Activitate demonstrativă on line în cadrul proiectului ROSE "Elemente de trigonometrie. Aplicații"	3.06.2020	Mititelu Isabela	Clasele a IX a
16.	Raportarea individuală zilnică a activităților didactice realizate on line	24.04.2020-26.06.2020	Membrii catedrei	Toate clasele
17.	Raportarea zilnică a rapoartelor individuale, a numărului de ore și a centralizării participării elevilor în activitățile didactice on line către directorul adjunct responsabil cu activitățile catedrei de matematică	24.04.2020-26.06.2020	Responsabil catedră: Mititelu Isabela Directo adjunct: Vlad Ina	

18.	Implicare în proiectele educaționale europene: • ROSE Activitățile s-au realizat on line • GISE • Future Classroom Implicare în proiectele educaționale regionale: • ROBOTECH	Săptămânal Permanent Permanent	Mititelu Isabela, Alistar Cristian, Dumitru Aurel, Palade Monica, Bodnaraș Iulia, Roman Constantin Mititelu Isabela Mititelu Isabela	Toți elevii implicați în proiect
19.	Pregatirea suplimentara pentru bacalaureat.	2- 12. 06.2020	Profesorii ce au în încadrare clasele a XII a	Clasele a XII a

✓ **Activitatea metodico-ştiinţifică şi psihopedagogică:**

Activitatea metodico-ştiinţifică şi psihopedagogică **desfăşurată în semestrul I /2019-2020 în cadrul Cercului pedagogic**				
Locaţia	**Activitatea**	**Susţinere/ participare**	**Catedra**	**Profesori**
Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Vaslui	Consfătuirea cadrelor didactice	participare	matematică	Profesorii de matematică
Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui-19.11.2019	Activitate demonstrativă	Participare	matematică	Profesorii de matematică
Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui-11.03.2020	Activitate demonstrativă	Participare	matematică	Profesorii de matematică

✓ **Activitatea de perfecţionare/Cursuri de formare continuă:**

Activitatea de perfectionare/Cursuri de formare continua				
Nr. crt.	**Numele si prenumele cadrului didactic**	**Cursul urmat**	**Nr.ore/ nr.credite**	**Catedra**
1.	Mititelu Isabela Luminița	Participare la Conferința Națională 200+1 organizată de Universitatea Politehnică București, 14 dec 2019 (adeverință) Articol "Utilizarea matematicii în interpretarea tensiunii măsurate de un osciloscop", publicat în revista nr 4 a Concursului de Cultură Tehnică ROBOTECH (ISSN2537-3951, ISSN-L 2537-3951) Participare la cursul de formare	- -	Matematică

		"Managementul calității in educație" CCD Vaslui, august - sept 2019 Cercul profesorilor diriginți de liceu, zona Vaslui – Vladia, 3 martie 2020 "Folosește manualele 3 D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță" – furnizor de formare Editura didactică și Pedagogică cu sprijinul Ministerului Educației și Cercetării, 26 mai 2020 (adeverința 566/16.02.2020)	60 ore/15 credite 8 ore	
2	Alistar Cristian	"Managementul calității in educație" CCD Vaslui, august - sept 2019	60 ore/15 credite	Matematică
3	Dumitru Aurel	Participare la Conferința Națională 200+1 organizată de Universitatea Politehnică București, 14 dec 2019 (adeverință)		Matematică
4	Bodnaraș Iulia Cristina	Colocviu pentru obținerea gradului didactic I/ Metoda Monte Carlo și aplicațiile sale în matematică – furnizor de formare Universitatea "Al. I. Cuza" Iași	23 ianuarie	Matematică
5	Palade Monica	Susținerea și obținerea gradului didactic I - furnizor de formare Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu	27 mai 2020	Matematică

- ✓ **Activitati desfasurate de membrii catedrelor conform activitatilor specifice si aferente comisiei metodice:**

a. Pregătire bacalaureat

Pregătire bacalaureat 2020				
Clasa	**Specializarea/ Calificarea profesională**	**Profesor**	**Data efectuării**	**Observaţii Disciplina**
XII A	Matematică informatică	Mihăiuc Maria	Sem I: O ședință în fiecare săptămână Sem II: on line – 2 ore săptămânal	matematică
XII B	Matematică informatică	Mititelu Isabela	Sem I: Sâmbata, 8.00-9.30 Sem II: on line – 2 ore săptămânal	Nu participă toți elevii. Participă aproximativ 10,12 elevi
XII C	Științe ale naturii	Bodnaraș Iulia	Sem I: Marți, 14.00-16.00 Sem II: on line – 3 ore săptămânal	matematică
XII H	Tehnician telecomunicații	Roman Constantin	Joi, 14.00-16.00 Sem II: on line – o	matematică

			ședință săptămânal	
XII I	Tehnician mecatronist	Alistar Cristian	Sem I: Miercuri, 14.00-15.00 Sem II: on line – o ședință săptămânal	matematică
XII J	Tehnician turism	Dumitru Aurel	Sem I: O ședință în fiecare săptămână Sem II: on line – 3 ore săptămânal	matematică
XII -K	Tehnician turism	Roman Constantin	Sem I: O ședință în fiecare săptămână Sem II: on line – o ședință săptămânal	matematică
XII L	Tehnician în activități economice	Bodnaraș Iulia	Sem I: Luni, 14.00-16.00 Sem II: on line – 2 ore săptămânal	matematică

b. Pregătire concursuri şcolare şi olimpiade

Pregătire concursuri şcolare şi olimpiade						
Clasa	**Concursul/ Olimpiada**	**Profesor**	**Data efectuării**	**Data desfășurării etapei**		
				Locală	**Jud.**	**Naţ.**
XIA, XII B	OLM	Mititelu Isabela	Sâmbata, 9.30-11.00	02.2019		
IX A	OLM	Roman Constantin	O ședință pe săptămână	02.2019		
X A	OLM	Alistar Cristian	O ședință pe săptămână	02.2019		
IX I, J, G tehnic	Concursul "Adolf Haimovici"	Mititelu Isabela	Sâmbata, 9.30-11.00	02.2019		
X I-tehnic	Concursul "Adolf Haimovici"	Alistar Cristian	O ședință pe săptămână	02.2019		
X K-tehnic	Concursul "Adolf Haimovici"	Bodnaraș Iulia Cristina	O ședință pe săptămână	02.2019	29.02.2020	
XII J	Concursul "Adolf Haimovici"	Dumitru Aurel	O ședință pe săptămână	02.2019	29.02.2020	
	Concursul "Adolf Haimovici"	Roman Constantin	O ședință pe săptămână	02.2019	29.02.2020	

e. Activităţi derulate de cadrele didactice în cadrul unor comisii

Nr. crt.	Comisia	Cadre didactice implicate	Activitatea derulată	Observaţii
1.	Comisii metodice	Mititelu Isabela - responsabil		Decizia 12/ 9.09.2019
2.	Consiliul pentru curriculum	Mititelu Isabela- membru	- Elaborarea ofertei educaționale a școlii - Amalizarea și avizarea CDS-urilor - Elaborarea programelor, a planurilor anuale și semestriale - Stabilirea programelor si a examenelor de diferență	Decizia 15/ 9.09.2019
3.	Comisia de acordare a bursei "Bani de liceu"	Mititelu Isabela- membru Bodnaraș Iulia - membru	preluarea și verificarea documentelor necesare	Decizia 1/ 6.09.2019
4.	Comisia de acordare a burselor de ajutor social	Mititelu Isabela - membru	preluarea și verificarea dosarelor (clasa a XI a)	Decizia 3/ 6.09.2019
5.	Comisia pentru dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică	Mititelu Isabela – membru	-întocmește lista profesorilor înscrişi la cursuri de perfecţionare; -verifică dosarele necesare pentru înscrierea cadrelor didactice la examenele de definitivat, gradul II, gradul I; -propune şi organizează cursuri de perfecţionare la nivelul şcolii; - propune participarea unor cadre didactice la cursuri de perfecţionare, în vederea îmbunătăţirii prestaţiei didactice.	Decizia 16/ 09.09.2019
6.	Comisia pentru programe și proiecte educative	Mititelu Isabela – membru	-Atribuțiile stabilite în baza prevederilor strategiilor MEC privind educația formală și nonformală	Decizia 11/ 09.09.2019
7.	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Mititelu Isabela – membru	- Monitorizarea respectării Regulamentului intern - Menținerea legăturii cu profesorii diriginți din liceu - Elaborează și desfășoară acțiuni privind obiectul acestei comisii	Decizia 38/ 7.10.2019
8.	Comisia pentru prevenirea	Mititelu Isabela – membru	- Întocmirea unui plan de măsuri privind prevenirea și combaterea consumului	Decizia 25/ 19.09.2019

	consumului de plante etnobotanice		de plante etnobotanice - Desfășurarea de acțiuni pentru prevenirea consumului de plante etnobotanice	
9.	Consiliul de administrație	Mititelu Isabela – secretar	- Scrierea proceselor verbale - Îndosarierea documentelor	Decizia 19/09.09.2019
10.	Corpul profesorilor metodiști	Mititelu Isabela Alistar Cristian	efectuarea de inspecții școlare de specialitate - participă la organizarea și desfășurarea concursurilor școlare	Decizia 3573/14.10.2019
11.	Consiliului Consultativ la disciplina Matematica	Alistar Cristian-membru		
12.	Comisia privind ritmicitatea notării	Bodnaraș Iulia - membru Dumitru Aurel - membru	Verificarea cataloagelor	
13.	Comisia de înscriere a elevilor absolvenți ai clasei a VIII-a în învățământul liceal	Dumitru Aure-membru Mihăiuc Maria-membru Mititelu Isabela-membru	- Înscrierea elevilor - Verificarea documentelor prezentate de candidati - Oferire de informații și consultanță privind specializările/calificările claselor liceului	Decizia 86/09.06.2020
14.	Comisia de organizare și evaluare a Concursului de matematică "Olimpiada satelor din România" – etapa locală	Dumitru Aurel – organizator Mitittelu Isabela, Mihăiuc Maria, Roman Constantin, Bodnaraș Iulia – asistenți/supraveghetori	Organizarea concursului	Adeverința nr. 918/7.03.2020
15.	Comisia de organizare și evaluare a Concursului național de matematică aplicată "Adolf Haimovici" – etapa locală	Mititelu Isabela - membru - evaluator	Organizarea concursului Verificare subiectelor și a baremelor Corectarea tezelor	Decizia 271/11.02.2020 Adeverința nr. 262/16.02.2020
16.	Sindicatul Liceului Ștefan Procopiu	Mititelu Isabela – secretar	Înregistrarea documentelor, scrierea proceselor verbale ale ședințelor, Analiza/aprobarea	HJ 255/2018

			recompenselor acordate membrilor de sindicat	
17.	Asociația Procopienii	Mititelu Isabela – preşedinte	Atribuții în conformitate cu Statutul asociației	HJ /4 martie 2020

6. Evaluarea randamentului şcolar:

Evaluarea randamentului şcolar s-a realizat continuu, atât pe segmente mici, la terminarea fiecărui capitol, dar și prin lucrarea scrisă semestrială se la sfârșitul semestrului I.

Datorită stării de urgență din cauza COVID 9 și a trecerii procesului de învățământ în mediul on line, profesorii catedrei de matematică au căuat și găsit resurse în vederea desfăşurării orelor. Recunoaştem în mod unanIm că a fost o experiență, că am încercat să ne facem treaba cât de bine am putut însă, chiar dacă învățământul este obligatoriu în clasele IX – X nu am putut face nimic pentru elevii care provin din medii dezavantajate, sau pentru elevii care au 2,3 frați la școală și un singur calculator, sau pentru elevii care proveneau din zone în care sau nu aveau semnal sau aveau sistemul de date mobile care se epuiza după două trei zile de activități. Acest lucru ne determină să ne exprimăm faptul că suntem circumspecți în privința înțelegerii noțiunilor predate.

Toți profesorii catedrei de matematică au încercat ca întreaga activitate a elevului să fie analitică și completă și, evident s-a urmărit ca evaluarea să aibă un rol reglator în dezvoltarea competențelor și abilităților de lucru în matematică. Ca urmare a analizei efectuate la nivelul catedrei privind notarea elevilor, am constatat că elevii sunt mulțumiți atunci când li se dau evaluări scrise (sunt foarte puțini elevi care solicită evaluări orale) și când li se precizează clar baremul de notare și nu agreează evaluările de tip extemporal de unde se extrage ideea că elevii nu au o constantă în învățare.

Profesorii catedrei de matematică ai Liceului "Ștefan Procopiu" își propun următoarele măsuri:

- să îi responsabilizeze mai mult pe elevi astfel încât aceștia să devină manipulatori de cunoștințe
- să înlocuiască prelegerile/explicațiile lungi și laborioase cu învățarea activă
- să acordăm timp elevilor în a-și descoperi propriu stil de învățare și, eventual să îi ajutăm pe elevi în organizarea învățării. Cu riscul de a "pierde" câteva ore ar trebui să oferim îndrumare, să încurajăm şi sprijinim învăţarea, să monitorizăm progresul, să organizăm accesul la resurse şi să măsurăm performanţa.
- Să ne punem la punct un sistem de lucru on mline în funcție de avantajele și dezavantajele descoperite

De asemenea, solicităm participarea la cursuri care să facă accesibil învățământul on line.

7. Concursuri şcolare:

Rezultate obţinute de elevi la Olimpiadele şi concursurile şcolare din CAEN şi CAER, anul şcolar 2019-2020

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Faza			Premiul
				Locală	Jud.	Regio.	
Tanase Sergiu	Bodnaras Iulia Cristina	IX H	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Haută Sergiu	Bodnaras Iulia Cristina	IX H	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Panainte Florin Costinel	Mititelu Isabela	IX G	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Coșulea Bogdan	Mititelu Isabela	IX G	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare

Dodu Manuela	Mititelu Isabela	IX I	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Dulan Costinela	Mititelu Isabela	IX I	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Tiron Robert	Mititelu Isabela	IX I	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Baciu Cristina	Bondaraș Iulia Cristina	X K	C.N.„Adolf Haimovici"	X			Mențiune/ Calificare la județeana
Popescu Andreea Madalina	Bondaraș Iulia Cristina	X K	C.N.„Adolf Haimovici"	X			Mențiune/ Calificare la județeana
Sandu Georgiana	Alistar Cristian	XI N	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Anton Vasilica Gabriela	Alistar Cristian	XI L	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Hanu Ioana Sabina	Alistar Cristian	XI L	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Țipău Marcia	Alistar Cristian	XI L	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Lepădatu Andreea	Roman Constantin	XI J	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Dima Ionela	Roman Constantin	XI J	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Pintilie Roxana Maria	Roman Constantin	XII K	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Nistor Alin Răzvan	Roman Constantin	XII H	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Prisecaru Ștefan	Roman Constantin	XII H	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Antoce Bianca	Dumitru Aurel	XII J	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Spiridon Maricela	Dumitru Aurel	XII J	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Roman George Daniel	Dumitru Aurel	XI B	C.N.„Adolf Haimovici"	X			Mențiune / calificare la etapa județeană
Ciobanu Monica Natalia	Roman Constantin	X B	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Crăcană Robert Gabriel	Roman Constantin	X B	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Lupu Elena Mădălina	Roman Constantin	X B	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare
Racoviță Elena Mădălina	Roman Constantin	X B	C.N.„Adolf Haimovici"	X			participare

Rezultate obţinute de elevi la Olimpiadele şcolare, anul şcolar 2019-2020

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada	Faza			Premiul
				Locală	Jud	Naţ.	
Mandrea Radu	Alistar Cristian	X A	OLM	X	-	-	Poziția III
Cucu Paul Florin	Roman Constantin	IX A	OLM	X			participare
Luca Alexandra Maria	Roman Constantin	IX A	OLM	X			participare
Solescu Constantin Andrei	Roman Constantin	IX A	OLM	X			participare
Zaharia Bianca Andreea	Roman Constantin	IX A	OLM	X			participare
Florea Aduard Petru	Alistar Cristian	XI B	OLM	X			participare
Lighici Rareș	Mititelu Isabela	XI A	OLM	X			participare
Trofin Giulian Ricardo	Mititelu Isabela	XI A	OLM	X			participare

8. Consiliere şcolară:

Nr crt	Profesor	Clasa la care este diriginte
1	Alistar Cristian	X I
2	Dumitru Aurel	XII J
3	Mihăiuc Maria	XII A
4	Mititelu Isabela Luminița	XI A
5	Palade Monica	X H
6	Bodnaraş Iulia Cristina	IX H

- profesorii catedrei de matematică discută cu elevii și cu părinții acestora privind calitatea procesului instructiv educativ

9. Activitatea educativă şcolară şi extraşcolară:

Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Activitatea	Perioada desfășurării
1.	Mititelu Isabela	Săptămâna fructelor și legumelor donate - XI A	Noiembrie 2019
		Activități de tipul prevenirea și combaterea formelor de violență și de manipulare prin mass media	Noiembrie 2019
		Am propus subiecte pentru concursul "Misterele matematicii", CAER 2264	adeverința 3509/17.11.2019
		"Revoluția română din 1989" - XI A, activitate la Muzeul Județean Vaslui	13.12.2019
		Cutia de pantofi - pachet pentru eleva de la Școala Toporăști, com. Pungești - XI A	18.12.2019
		Omagierea a 30 de ani de la Revoluția din	22 decembrie

		decembrie 2019 (Primăria Vaslui)	
		Comemorarea eroilor Revoluției din 1989- depunere de flori la cimitirul Eternitatea - XI A	22.12.2019
		Excursie la București cu elevi ai claselor XI A, XII B, XII J, XII, XI H	14.12.2019
		Campania de colectare a maculaturii	Ianuarie 2020
		Pregătirea și implicarea elevilor claselor a IX a G, J și I în Concursul local de matematică aplicată "Zilele Liceului Ștefan Procopiu"	16.01.2020
		Participarea cu 5 elevi ai clasei a XI-a A la activitatea "Vaslui – orașul inițiativelor", oragnizat la Centrul de afaceri Vaslui	26 ianuarie 2020
		Profesor evaluator la OLM și Concursul Național de Matematică Aplicată "Adolf Haimovici" (adeverința nr. 262/16.02.2020)	16.02.2020
		Activitate de supraveghetor la concursul "Olimpiada satelor din România"	17.03.2020
		Postarea materialelor didactie pe site Didactic.ro și Campusul virtual al ISJ Vaslui	Martie, aprilie 2020
		Promovarea ofertei școlare în școlile: Vladia și Muntenii de Jos	Martie, iunie 2020
2	Bodnaraș Iulia Cristina	Săptămâna fructelor și legumelor donate - IX H	Noiembrie 2019
		Campania pentru combaterea bulingului în școală	
		Campania sociala de colectare de jucării și jocuri pentru copii: Cutia de pantofi	18 dec 2019
		Concursul de matematică aplicată (Zilele liceului Stefan Procopiu)-Concurs local, clasele IX -X	16 ianuarie 2020
3	Alistar Cristian	Excursie la Iași - elevii clasei a X a I	octombrie 2019
		Săptămâna fructelor și legumelor donate - X I	noiembrie 2019
		Campania sociala de colectare de jucării și jocuri pentru copii: Cutia de pantofi	decembrie 2019
		Organizarea Concursul de matematică aplicată (Zilele liceului Stefan Procopiu)-Concurs local, clasele IX -X	16 ianuarie 2020
		Concursuri cultural-artistice desfăşurate online în Săptămâna Școala Altfel	18-22 mai 2020
4	Dumitru Aurel	Excursie la București cu elevi ai claselor XI A, XII B, XII J, XII, XI H	14.12.2019
5	Mihăiuc Maria	Campania de colectare a maculaturii	Ianuarie 2020

Toți profesorii care au avut ore la clasele a XII a au fost de acord sa realizeze pregătirea remedială în perioada 2 – 12 iunie 2020 (adeverința nr. 1320/12.06.2020)

10. Cooperare internaţională, proiecte europene:
10.1 Proiecte educaționale locale implementate pe parcursul semestrului I, anul școlar 2019-2020:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor Propunător/coordonator/ membru
2.	Proiectul interjudețean Picătura de matematică (înscris în	Mititelu Isabela- propunător,

	CAERI, 1766) – suspendat din cauza Stării de urgență datorată	coordonator Alistar Cristian - membru Dumitru Aurel - membru Mihăiuc Maria - membru Bodnaraş Iulia - membru
3.	Proiectul educațional local " Vreau să cresc sănătos!" , coordonator Busuioc Ionela (Decizia 65/14.01.2020)	Mititelu Isabela - membru
4.	Proiectul educațional local " Permisul meu pentru cultură" , coordonator Ciulei Maria (Decizia 55/9.12.2019)	Mititelu Isabela - membru
5.	Proiectul educațional local " Cultură și civilizație pentru toți" , coordonatori Crăciun Silviu și Vlad Ina Clara (Decizia 53/27.11.2019)	Mititelu Isabela - membru

10.2 Proiecte europene implementate pe parcursul semestrului I, anul școlar 2019-2020:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membri
1.	"Get in shape for Eupope"(GISE) Perioada 01.09.2018 - 2021	Mititelu Isabela - membru
	"21st Century Teaching"	Mititelu Isabela - membru
	ROSE "Paşi spre succes!"	Alistar Cristian - membru Dumitru Aurel - membru Mihăiuc Maria - membru Mititelu Isabela - membru Bodnaraş Iulia - membru Palade Monica - membru Roman Constantin - membru

1. **Analiza SWOT(puncte tari, puncte slabe, oportunități, amenințări care vor constitui baza planului de activitate pentru sem. II).**

   1. **Curriculum**

Puncte tari	***Puncte slabe***
• Existența și activitatea Comisiei pentru curriculum de la nivelul școlii • • Prezentarea clara si precisa a informațiilor • Organizarea simulării de bacalaureat pentru proba scrisă • Existența și activitatea comisiei pentru dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică	• Programa prea încărcată • Interesul scăzut al elevilor pentru performanță; • Cantitatea prea mare de informații; se pune accent pe memorare și nu pe căutarea informațiilor și punerea acestora în legătura pentru rezolvarea unei probleme • Probleme de organizarea activităților în tratarea diferențiată a elevilor
Oportunități	***Amenințări***
14. Grad ridicat de autonomie a scolii pe probleme de CDS	• modificările apărute în curriculum • lipsa timpului pentru reluarea materiei

	predate în timpul învățării on line dar și a materiei în curs • Inconsecventa unor elevi în activitatea de învățare

2. Resurse umane

Puncte tari	*Puncte slabe*
• Existența unor elevi care vor să învețe 15. O bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice 16. Colaborarea bună a catedrei de matematică cu tot personalul școlii	• Plecarea părinților la muncă în străinătate și libertatea timpului liber al elevilor slab gestionat • Absenteism și abandon școlar
Oportunități	***Amenințări***
• Colaborarea cu alți colegi în privința realizării unor activități • Colaborarea cu agenți economici	• Criza de timp și toleranța părinților permisivi • Scăderea populatiei scolare

3. Resurse financiare și materiale

Puncte tari	*Puncte slabe*
• Asigurarea unui climat optim de lucru • Existenta site-u-lui scolii si actualizarea lui • veniturile proprii ale școlii • Proiectul ROSE – "Pași spre succes!"	• Scăderea populației școlare și teama de a nu pierde elevi prin transfer • lipsa motivației finaciare • lipsa dotărilor electronice la familiile cu mai mulți elevi la școală
Oportunități	***Amenințări***
• proiectele educaționale și mobilitățile din cadrul acestora atât pentru elevi cât și pentru profesori	• Interesul și implicarea scăzută a unor părinți în cunoașterea si rezolvarea problemelor școlare • Mediu social defavorizant (saracia, familii monoparentale)

4. Relaţii cu comunitatea

Puncte tari	*Puncte slabe*
• Organizarea activităților extrașcolare • implicarea elevilor și a părinților în activități comune • Disponibilitatea autorităţilor locale de a sprijini școala • Existența și activitatea comisiei pentru programe și proiecte educative, a proiectelor realizate și în curs de desfășurare.	• Disfuncţionalităţile apărute între școală și familiile elevilor problemă care generează comportamente deviante ale elevilor: renunţarea la educaţie, limbajul vulgar, distrugerea bunurilor, consum de tutun şi alcool, violenţă, lipsă de respect pentru cei din jur.
Oportunități	***Amenințări***
• disponibilitatea agenților economici de a prelua elevi pentru practică • plecarea elevilor, în cadrul proiectelor Erasmus în etape de mobilitate în alte	• lipsa motivației elevilor de a face un lucru de calitate (oricare ar fi acesta) • Mediu social defavorizant (sărăcia, familii monoparentale)

țări	• Timpul scurt alocat orelor de consiliere. • Personal insuficient pentru consilierea elevilor cu probleme

7.4. *Comisia metodică chimie-biologie*

1. Dezvoltarea profesională continuă:

✓ **Activităţile desfăşurate în anul școlar 2019-2020:**

Activităţile desfăşurate în anul școlar 2019-2020 în cadrul comisiei metodice				
Nr. crt.	**Denumirea activităţii /tema**	**Data**	**Profesor**	**Clasa**
1.	Analiza activității anului școlar 2018-2019	18.09.2019	Membrii catedrei	-
2.	Lecție demonstrativă "Factorii care influenţează intensitatea fotosintezei la plantele verzi"	30.10.2019	Busuioc Ionela	a X-a A
3.	Referat metodic "Evaluarea iniţială la elevi"	30.10.2019	Busuioc Ionela	-
4.	Participare la cercuri pedagogice	19.11.2019	Membrii catedrei	-
5.	Discuţii privind pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenul de bacalaureat 2019 şi propuneri pentru desfăşurarea activităţilor din săptămâna „Să ştii mai multe, să fii mai bun!" 20-24 mai 2019	11.12.2019	Membrii catedrei	-
6.	Referat metodic "Viaţa sănătoasă la elevi"	11.12.2019	Perju Oana	-
7.	Analiza activității pe semestrul I, anului școlar 2019-2020	29.01.2020	Membrii catedrei	-
8.	Discuţii privind rezultatele de la simularea examenului de bacalaureat și continuarea pregătirii suplimentare a elevilor pentru examenul de bacalaureat	12.02.2020	Membrii catedrei	-
9.	Participare la cercuri pedagogice	10 martie 2020	Membrii catedrei	-
10.	Activităţi în cadrul Programului „Să ştii mai multe, să fii mai bun!"	18-22 mai 2020	Membrii catedrei	-

✓ **Activitatea metodico-ştiinţifică şi psihopedagogică:**

Activitatea metodico-ştiinţifică şi psihopedagogică **desfăşurată în anul școlar 2019-2020 în cadrul Cercului pedagogic**				
Locaţia	**Activitatea**	**Susţinere/participare**	**Catedra**	**Profesori**
Vizită la UAIC Iaşi	Învăţarea prin descoperire şi rolul experimentului de laborator în cadrul lecţiilor de chimie	participare	Chimie	Drăgoi Nicoleta Vlad Ina Clara Coman Camelia Gheorghe Silvica

Şcoala Gimnazială Văleni	Elemente de noutate relevante pentru noile programe de biologie pentru gimnaziu, modalităţi de abordare a programei de biologie pentru clasa a VII-a	participare	Biologie	Busuioc Ionela Cristina Purice Ionel Perju Oana
Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui	Rolul învăţământului pentru excelenţă în formarea tinerilor capabili de performanţe înalte	participare	Chimie	Drăgoi Nicoleta Vlad Ina Clara Coman Camelia Gheorghe Silvica
Şcoala Gimnazială „Nicolae Ciubotaru" Vultureşti	Interdisciplinaritate şi transdisciplinaritate, în scopul dezvoltării abilităţilor practice ale elevilor de gimnaziu şi liceu	participare	Biologie	Busuioc Ionela Cristina Purice Ionel Perju Oana

- ✓ **Activitati desfasurate de membrii catedrelor conform activitatilor specifice si aferente comisiei metodice:**

a. Pregătire bacalaureat

Pregătire bacalaureat 2020				
Clasa	**Specializarea/ Calificarea profesională**	**Profesor**	**Data efectuării**	**Observaţii Disciplina**
XII A, XII C	Profil Teoretic: Matematică-informatică Ştinţele Naturii	Busuioc Ionela Cristina	Miercuri 14,00-16,00	Biologie
clasele a XII-a profil Tehnic XII B	Profil Tehnic Profil Teoretic	Perju Oana	Luni 14.00-16.00	Biologie
XII A	Profil Teoretic: Matematică informatică	Vlad Ina Clara	Luni 14,00 – 15,00	Chimie
clasele a XII-a profil Tehnic (XII H)	Profil Tehnic	Coman Camelia	Miercuri 14,00-16,00	

b. Pregătire concursuri şcolare şi olimpiade

Pregătire concursuri şcolare şi olimpiade 2019-2020						
Clasa	**Concursul/Olimpiada**	**Profesor**	**Data efectuării**	**Faza**		
				Locală	**Jud.**	**Naţ.**
X	Olimpiada de biologie	Busuioc Ionela Cristina	Luni 14,00-15,00	08.02.2020	07.03.2020	-
IX-XII	Olimpiada de chimie	Vlad Ina Clara	luni 14,00-15,00	29.01.2020	16.02.2020	
Clasele a XI-a, clasa		Drăgoi Nicoleta	Sâmbătă 10,00 – 12,00 Centrul de			

a XII-a C			Excelenţă, zona Vaslui			
X		Coman Camelia	luni 14,00-16,00			
IX-XII	Concursul de chimie „Academician CRISTOFOR SIMIONESCU"	Vlad Ina Clara	Joi 14,00-15,00	Facultatea de Inginerie Chimică și Protecţia Mediului, din cadrul Univ. Tehnice „Gheorghe Asachi", Iași, noiembrie 2019		
IX- XII		Drăgoi Nicoleta	Marţi 11,00 – 13,00			
X- XII		Coman Camelia	Miercuri 14,00-15,00			
IX-XI	Concursul de Chimie ,,Petru Poni"	Coman Camelia	luni14,00 – 16,00 clasa a XI-a H	-	06.04.2020	23-26.05. 2020
		Drăgoi Nicoleta	Marţi11,00 – 13,00 clasa a IX-a K			

c. Activităţi derulate de cadrele didactice în cadrul unor comisii

Nr. crt.	Comisia	Cadre didactice implicate	Activitatea derulată	Observaţii
1.	*Comisia pentru acordarea alocaţiilor pentru copii, a burselor şcolare şi ajutoarelor financiare pentru elevi*	Drăgoi Nicoleta Coman Camelia	Verificarea/constituirea dosarelor elevilor conform criteriilor de acordare în cadrul Programului naţional de protecţie socială „Bani de liceu", „Bursa profesionala".	
2.	Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calităţii	Coman Camelia	Pregătirea documentaţiei comisiei	
3.	Director adjunct responsabil de Comisiile: - Comisia pentru curriculum, - Comisia pentru inventarierea actelor de studii, - Comisia privind evaluarea resurselor umane, perfecţionarea continuă şi formarea profesională a personalului didactic, didactic-auxiliar şi nedidactic, - Comisia scheme	Vlad Ina Clara	Elaborarea documentelor în cadrul comisiilor	

	orare, - Comisia pentru diferente, - Comisiile metodice: Limba si literatura romana, Matematica, Arte si religie, Chimie-Biologie, Ed. fizică			
4.	Director adjunct responsabil de Comisiile: - Comisia de prevenire şi reducere a violenţei şi combaterea discriminării în mediul şcolar - Comisia pentru frecvenţă, combaterea absenteismului şi a abandonului şcolar - Comisia pentru programe şi proiecte educative - Comisia pentru relaţii interne şi internaţionale - Comisia de sănătate, igienă şi curăţenie - Comisia pentru colectarea selectivă a deşeurilor - Comisia de „Consiliere şi orientare _ Comisia pentru orientare scolara si profesionala -Comisia pentru olimpiade si concursuri	Busuioc Ionela	Elaborarea documentelor în cadrul comisiilor	

11. Evaluarea randamentului şcolar:

Elevii care susţin examenul de Bacalaureat la disciplina Biologie vegetală şi animală le-au fost oferite materiale în care conţinuturile din programa de examen au fost sintetizate, astfel încât să-i

ajute la proba de examen. La disciplinele Chimie şi Anatomia şi fiziologia omului evaluarea a fost făcută pe parcursul orelor de predare, datorită numărului mic de elevi ce au optat pentru aceste discipline.

12. Consiliere şcolară:

În calitate de diriginţi, cadrele didactice au organizat şedinţe cu părinţii, au consiliat şi au ţinut legătura în permanenţă cu părinţii elevilor problemă, au îndrumat elevii în întocmirea dosarelor pentru burse „Bani de liceu" şi a burselor de ajutor social, au completat cataloagele preocupându-se de aplicarea regulamentului şcolar şi de ordine interioară pentru elevii, rezolvarea problemelor elevilor, de prevenirea abandonului şcolar, de înfrumuseţarea şi întreţinerea sălilor de clasă. Diriginţii claselor a XII-a au colaborat cu profesorii clasei şi consilierul şcolar în vederea alegerii şi proiectării carierei elevilor.

13. Activitatea educativă şcolară şi extraşcolară:

Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Activitatea	Perioada desfășurării	Catedra
1.	Busuioc Ionela	Activitatea desfăşurată în cadrul Campaniei „10 pentru siguranţă"	20 septembrie 2019	Biologie
		Participare la Conferinţa Judeţeană de valorizare Erasmus+	19 octombrie 2019	
		Activitate de prevenire a consumului de droguri	27 septembrie 2019	
		Activităţi de informare „Educaţie pentru sănătate"	10-30 octombrie 2019	
		Activitatea *Impactul priectelor ERASMUS+ asupra dezvoltării competenţelor cheie*	10 octombrie 2019	
		Activitate de prevenire a consumului de droguri	01 noiembrie 2019	
		Concursul de cultură tehnică ROBOTECH_	22 noiembrie 2019	
		Activitate informativă organizată în cadrul Campaniei de informare şi conştientizare „Stop Bullying!	16 noiembrie 2019	
		Activitatea extraşcolară BALUL BOBOCILOR	01 noiembrie 2019	
		Campania „Săptămâna legumelor şi fructelor donate"	25-29 noiembrie 2019	
		Activitate de voluntariat „Cutia de pantofi" la Şcola Primară Toporăşti, Comuna Pungeşti	18 decembrie 2019	
		Activitatea cultural-ştiinţifică „30 ani de la Revoluţie"	20 decembrie 2019	
		Campania de colectare de jucării şi jocuri pentru copii „Cu o jucărie, faci o bucurie..."	20 decembrie 2019	

2.	Drăgoi Nicoleta	Campania „Săptămâna legumelor şi fructelor donate"	25-29 noiembrie 2019	Chimie
		Activitate de voluntariat „Cutia de pantofi" la Şcola Primară Toporăşti, Comuna Pungeşti	18 decembrie 2019	
3.	Vlad Ina Clara	Activitate de voluntariat „Cutia de pantofi" la Şcola Primară Toporăşti, Comuna Pungeşti	18 decembrie 2019	
		Activitate de prevenire a consumului de droguri	27 septembrie 2019	
4.	Coman Camelia Busuioc Ionela Vlad Ina Clara Drăgoi Nicoleta	Activitate informativă organizată în cadrul Campaniei de informare şi conştientizare „Stop Bullying!	noiembrie 2019 – decembrie 2019	Chimie Biologie
5.	Busuioc Ionela Coman Camelia Vlad Ina Clara	Activitate de voluntariat „Săptămâna legumelor şi fructelor donate".	25-29 noiembrie 2019	Biologie Chimie
6.	Gheorghe Silvica	Activitatea educativă „Un pas spre nou"	octombrie 2019	Chimie
7.	Gheorghe Silvica	Activitatea educativă „Şi eu te iubesc natură!"	decembrie 2019	Chimie
8.	Perju Oana	Prevenirea absenteismului şi a abandonului şcolar (clasele de învăţământ profesional)	decembrie 2019	Biologie

14. Cooperare internaţională, proiecte europene:

14.1 Proiecte educaționale locale implementate pe parcursul anului școlar 2019-2020:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor Propunător/coordonator
6.	„Vreau să cresc sănătos!"	Busuioc Ionela Cristina
7.	„Alege viaţa – spune NU tentaţiilor""	Gheorghe Silvica, Botezatu Ana Maria
8.	„Cultură şi civilizaţie pentru toţi"	Vlad Ina Clara
9.	Apa - energia vieții	Drăgoi Nicoleta

14.2 Proiecte europene implementate pe parcursul anului școlar 2019-2020:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membri
1.	Proiectul Erasmus+/KA1 "O scoala prietenoasa".	Vlad Ina Clara – membru Busuioc Ionela - membru
2.	Programul Educativ Şcoli-Ambasador ale Parlamentului European (EPAS)	Busuioc Ionela – ambasador-senior Vlad Ina Clara - ambasador-senior
3.	Proiect de schimb interşcolar din cadrul programului ERASMUS+ cu titlul "Get in shape for Europe" (GISE)	Propunătorul proiectului: prof. Croitoru Daniela Coordonatorul proiectului: prof. Busuioc Ionela
4.	Proiect de mobilităţi în domeniul educaţiei şcolare	Propunătorul proiectului: prof. Mazga

	(KA2) din cadrul programului ERASMUS+ cu titlul "21st Century Teaching"	Doina Coordonatorul proiectului: prof. Vlad Ina Clara prof. Drăgoi Nicoleta - membru
5.	Romanian Secondary Education Project – ROSE "Paşi spre success!" (PASS)	Coordonatorul de grant: prof. Busuioc Ionela Propunătorul proiectului: prof. Croitoru Daniela Vlad Ina Clara – membru Perju Oana – membru Coman Camelia – membru Botezatu Ana Maria - membru

2. Analiza SWOT (puncte tari, puncte slabe, oportunități, amenințări).

1. Curriculum

Puncte tari	***Puncte slabe***
• abilităţi transferabile (comunicare, lucru în echipă) • pregătire profesională	• 1oră/săpt pentru majoritatea claselor de liceu şi învăţământ profesional • tratarea cu superficialitate a temelor legate de biologie și chimie • neseriozitatea elevilor în ceea ce priveşte pregătirea pentru bacalaureat
Oportunități	***Amenințări***
• noutăţile în domeniu • diferite forme de perfecționare • relaţiile de parteneriat cu autorităţile şi comunitatea locală • aderarea ţării la U.E. • implementarea Sistemului Educațional Informațional în şcoală • proiectele educaţionale	• transformările sociale permanente • scăderea interesului faţă de învăţătură • nivelul de salarizare • rutina

2. Resurse umane

Puncte tari	***Puncte slabe***
• cadre didactice bine pregătite, sociabile, serioase, joviale, cu dragoste pentru copii și meseria de profesor, cu răbdare și calm	• restrângerile de activitate
Oportunități	***Amenințări***
• disponibilitatea managerială • existența pregătirii pentru bacalaureat în fișa de evaluare	• număr de elevi în continuă scădere • colectiv majoritar feminin

3. Resurse financiare şi materiale

Puncte tari	***Puncte slabe***
• bază materială foarte bună • surse proprii de finanţare	• asbența manualelor la clasele a XI-a și a XII-a și învățământul profesional • imposibilitatea utilizării Laboratorului Multimedia în schimbul al II-lea

	• absența unei instalații de gaz în laboratorul de chimie
Oportunități	***Amenințări***
• ofertă educaţională mai atractivă • modalităţi de a atrage elevi mai bine pregătiţi	……..

4. Relaţii cu comunitatea

Puncte tari	***Puncte slabe***
• buna colaborare cu instituţiile comunităţii locale: Primăria, Penitenciarul, jandarmeria etc.	• foarte mulţi elevi cu părinţii plecaţi în străinătate • părinţi dezinteresaţi de proprii copii • lipsa părinţilor de la şedinţele cu părinţii
Oportunități	***Amenințări***
• derularea proiectelor educaționale în colaborare cu diverse instituții locale	• procent în creștere al numarului de elevi proveniți din mediul rural

7.5. *Comisia metodică „Om și societate"*

1. Dezvoltarea profesională continuă:

✓ **Activităţile desfăşurate în anul școlar 2019-2020:**

Activităţile desfăşurate în anul școlar 2019-2020 în cadrul comisiei metodice				
Nr. crt.	**Denumirea activităţii /tema**	**Data**	**Profesori**	**Clasa**
1.	Participare la Ședințele de catedră	19.09.2019 05.12.2019	Toți membrii catedrei	
2.	Propunerea de CDȘ-uri pentru anul școlar 2020-2021	Decembrie 2019	Achihăiței Adrian Achihăiței Cristina Croitoru Daniela Cucoș Gina Arsene Gelu Mazga Doina Vătămanu Ionel Calu Elena Loghin Diana Tiron Loredana	
3.	Realizare resurse educaționale online pe diverse platforme (Kahoot, edpuzzle, livresq).	Aprilie-iunie 2020	Croitoru Daniela	

Activitatea metodico-ştiinţifică şi psihopedagogică:

Dna prof. Loghin Diana este responsabil al Cercului de științe socio-umane pe zonă (Vaslui, Negrești, Codăești) în anul școlar 2019-2020.

Activitatea metodico-ştiinţifică şi psihopedagogică **desfăşurată în anul 2019-2020 în cadrul Cercului pedagogic**				
Locaţia	**Activitatea**	**Susţinere/ participare**	**Catedra**	**Profesori**
Liceul Teoretic ,,Mihail Kogălniceanu"	Participare la Consfătuirea cadrelor didactice de istorie și științe socio-umane, 19 septembrie 2019	Participare		Loghin Diana Calu Elena Popoiu Elena Croitoru Daniela

				Stan Laura Eliza
Liceul Teoretic ,,Mihail Kogălniceanu"	Participare la cercul pedagogic al profesorilor de istorie din Vaslui și Negrești – 20.11.2019	Participare		Croitoru Daniela, Nechita Andrei, Stan Laura
Școala Gimnazială Theodor Rosetti Solești	Participare la cercul pedagogic al profesorilor de geografie	participare		Arsene Gelu, Ivan Mihaela, Vătămanu Ionel
Liceul Teoretic ,,Emil Racoviță" - Vaslui	Participare la cercul pedagogic al profesorilor de socio-umane	participare		Calu Elena Loghin Diana Popoiu Elena Tiron Loredana
Liceul Marcel Guguianu, Barlad	Informare științifică la cercul pedagogic al profesorilor de socio-umane - 20.11.2019	informare stiintifica		Rău Mihaela
Colegiul Economic Anghel Rugină Vaslui	Participare la cercul pedagogic – sem II	Dezbatere		Vătămanu Ionel Mazga Doina
		Diseminare proiecte		Ivan Mihaela

Activitatea de perfecţionare/Cursuri de formare continuă:

Cadrele didactice membre ale comisiei metodice au participat la toate activităţile Comisiei Metodice.

Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continuă				
Nr. crt.	**Numele si prenumele cadrului didactic**	**Cursul urmat**	**Nr.ore/ nr.credite**	**Catedra**
1.	Croitoru Daniela	Motivația învățării la elevi (decembrie 2019)	60 ore/ 15 credite	
2.	Croitoru Daniela	Participare la activitatea transnațională "Competențele democratice în era digitală" (4-8 noiembrie 2019) în cadrul proiectului ERASMUS "Get in shape for Europe"		
3.	Croitoru Daniela	"Profesor în online" (9-17 mai 2020) realizat de Digital Nation	30 ore	
4.	Croitoru Daniela	Cursuri online realizate de SC SELLification SRL-D: ,,Secretele prezentărilor vizuale", ,,Secretele ZOOM-ului", ,,Captează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă"	2-3 ore/curs	
5.	Croitoru Daniela	Evenimentul online ,,Crearea activităților online cu ajutorul platformei Wordwall"	2 ore	
6.	Croitoru Daniela	Cursuri pe platforma iTeach: ,,Proiectarea și desfășurarea activităților de învățare cu suport digital" și ,,Evaluarea în școlile secolului XXI"	40 ore/curs	
7.	Croitoru Daniela	Cursul ,,Formator" organizat de VIVID Education	40 ore	
8.	Croitoru Daniela	Participare webinare didactice organizate de Fundația Dan Voiculescu: ,,Tehnici de comunicare online", ,,Managementul timpului în educația online", ,,Metodică, analiză, sinteză, evaluare în predarea online"	1 oră/webinar	
9.	Rău Mihaela	Cursul de formare POCU	25 credite	

10	Rău Mihaela	Curs: Elemente inovative de didactica transdisciplinara	15 credite	
11	Crăescu Dragoș	Orientarea în carieră a elevilor		

Prof. Mihaela Rău a efectuat în octombrie 2019, înscrierea la gradul didactic II.

Prof. Andrei Ovidiu Nechita a susținut inspecție finală în vederea obținerii gradului didactic II în învățământ (20.11.2019).

Prof. Stan Laura Eliza a obținut în data de 25.05.2020, gradul didactic I în învățământ.

Dna Elena Palade a asistat la lecția demonstrativă susținută de dna Loghin Diana la Consiliere și orientare.

Dna Croitoru Daniela a participat la Simpozionul Național ,,Inițiative didactice" organizat de Școala ,,Ștefan cel Mare" Vaslui (noiembrie 2019).

Activitati desfasurate de membrii catedrelor conform activitatilor specifice și aferente comisiei metodice:

a. **Pregătire bacalaureat**

Pregătire bacalaureat 2020				
Clasa	**Specializarea/ Calificarea profesională**	**Profesor**	**Data efectuării**	**Observaţii Disciplina**
XII G	Științe Sociale	Croitoru Daniela	Luni, 13.00-13.50 Marți, 13.00-13.50 2-12 iunie 2020	Istorie
XII D,F.G,L		Arsene Gelu	Luni, 14.00-15.00	Geografie
XII E	Filologie	Vătămanu Ionel	Joi, între orele 14 – 15.	Geografie
XII E	Filologie	Nechita Andrei Ovidiu	Parcusul întregului semestru	Istorie
XII D, E XII F, G	Filologie Științe sociale	Loghin Diana	Pe tot parcursul anului școlar	Logică, argumentare și comunicare
XII J		Mazga Doina	Miercuri, 14.00-15.00	Geografie
XII D XII F	Filologie SS	Achihăiței Adrian	Vineri, 13.00-14.00	Istorie
XII K	Tehnician în turism	Ivan Mihaela	Miercuri	Geografie

b. Pregătire concursuri şcolare şi olimpiade

	Pregătire concursuri școlare și olimpiade						
Nume și prenume elev	**Clasa**	**Concursul/ Olimpiada**	**Profesor**	**Data efectuării**	**Data desfășurării etapei**		
					Pe școală	**Loc.**	**Jud.**
4 elevi 4 elevi	XI D XII G	Concursul Județean "Mihail Kogălniceanu și rolul său în crearea României moderne" – inclus în CAERI 2020	Croitoru Daniela	Noiembrie 2019			x
1 elev 2 elevi 3 elevi 4 elevi	IX D X C XI D XII G	Concursul interjudețean "Ștefan cel Mare" – inclus în CAERI 2020	Croitoru Daniela	Ianuarie 2020			x
4 elevi	XII G	Olimpiada de istorie – faza locală	Croitoru Daniela	Ianuarie-februarie 2020		x	
Aporcăriței Andreea	XII D		Achihăiței Adrian			X	

3 elevi	XII G	Olimpiada de istorie – faza județeană	Croitoru Daniela	Februarie-martie 2020			x
1 elev 1 elev	IX D XI D	Concursul interjudețean ,,Timp și spațiu românesc în context european" – inclus în CAERI 2020	Croitoru Daniela	Mai 2020			x
	XI G	Olimpiada de geografie	Vătămanu Ionel	Noiembrie-decembrie 2019	x	x	x
4 elevi	IX D, E	Olimpiada de științe socio-umane, disciplina Logică, argumentare și comunicare	Loghin Diana	Noiembrie-decembrie 2019	x	x	
Rusu Andrei Cristian Rezmeriță Ionel Sebastian Fiodor Bianca Apostu Sabin	XII D XI F XD XC	Olimpiada de științe socio-umane, disciplina Psihologie	Calu Elena	Noiembrie-decembrie 2019	x	x	
Ghimpu Adriana	XI E	Olimpiada de științe socio-umane, disciplina Psihologie	Crăescu Dragoș	Noiembrie-decembrie 2019	x	x	
	IX K, X K	Concursul interjudețean de Geografie"Simion Mehedinți"	Ivan Mihaela	Pe parcursul semestrului I			x

e. Activităţi derulate de cadrele didactice în cadrul unor comisii

Nr. crt.	**Comisia**	**Cadre didactice implicate**	**Activitatea derulată**	**Observaţii**
	Comisia ,,Bani de Liceu"	Croitoru Daniela	Verificarea dosarelor de la 3 clase	
	Comisia pentru proiecte europene	Croitoru Daniela	-Membru în echipa de management a proiectelor ERASMUS$^+$,,Get in shape for Europe" și ,,Future Classroom" -Participare la ERASMUS Days – 13 octombrie 2019 -Realizare prezentări proiecte europene, banner, roll-up	
	CEAC	Calu Elena	membru	
	Comisia diriginților	Croitoru Daniela	Coordonarea activității comisiei Propunere proiecte locale	
		Loghin Diana	Susținere lecție demonstrativă în data de 10.12.2019	
	Comisia pentru curriculum	Croitoru Daniela	Propunere CDS	
	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Croitoru Daniela	-Propunerea proiectului local ,,Stop bullying! Stop cuberbullying" pe tematica violenței -Realizarea de materiale pe tema violenței școlare utilizate de profesorii diriginți în activitățile informative cu elevii -Monitorizarea activităților informative pe tema violenței școlare	

	Comisia pentru elaborarea schemei orare și a serviciului pe școală	Loghin Diana	membru	
	Comisia privind ritmicitatea notării elevilor	Arsene Gelu, Loghin Diana	Membri – verificare cataloage	
	Comisia pentru admitere în clasa a IX-a	Calu Elena Croitoru Daniela Loghin Diana Nechita Andrei Ovidiu	Perioada 13-21 iulie 2020 – înscriere elevi	

Alte responsabilități/activități la nivelul școlii:
Croitoru Daniela:

- Propunere subiecte pentru faza pe școală a olimpiadei de istorie (noiembrie 2019) la clasele IX, X, XI, XII
- Propunere materiale/resurse educaționale deschise pentru platforma RED a ISJ Vaslui: ,,Lecții despre Uniunea Europeană", ,,Metode centrate pe elevi", ,,Evaluarea la ora de istorie", ,,Istoria antică și medievală" (decembrie 2019)
- Publicare 2 broșuri "Istoria modernă și contemporană", "Românii. 1711-1945" (noiembrie 2019)
- Realizare documentație pentru includerea concursului "Timp și spațiu românesc în context european" – ediția a VIII-a în CAERI 2020 (septembrie-octombrie 2020)
- Participare la Simpozionul Național ,,Inițiative didactice" organizat de Școala "Ștefan cel Mare" Vaslui (noiembrie 2019)
- Promovarea activităților extracurriculare în comunitatea educațională largită (postare buletine informative pe site-ul școlii, postare pe facebook, pe site-ul www.edumanager.ro, în revista online EDICT etc.) http://www.edumanager.ro/zilele-erasmus-la-liceul-stefan-procopiu-vaslui , ((https://www.erasmusdays.eu/event/impactul-proiectelor-erasmus-asupra-dezvoltarii-competentelor-cheie/ , https://www.erasmusplus.ro/evenimente-det/vrs/IDev/1469?fbclid=IwAR0Hg-Lt0HbfZsvnie_YF9XH4wJ08sj3zEBDnUih9aFuJYQgri08jov1Wg8 , https://edict.ro/interculturalitate-diversitate-si-nediscriminare-proiectul-erasmus-get-in-shape-for-europe/
- Profesor metodist;
- Profesor membru în Consiliul Consultativ la disciplina istorie;
- Realizarea nr. 22 al revistei "Procopienii" (ianuarie 2020);
- Membru în comisia de evaluare a dosarelor de gradație;
- Activități de gestiune a proiectelor europene implementate de Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui ("Get in shape for Europe", ROSE, EPAS)
- Propunere materiale pentru CAMPUSUL virtual pentru elevi și personalul didactic (clasa a IX-a: 25 materiale, clasa a X-a: 29 materiale, clasa a XI-a: 33 materiale, clasa a XII-a: 16 materiale) în perioada martie-iunie 2020.

Toți membrii catedrei au realizat serviciul pe scoala conform programului stabilit de unitatea de invatamant, au contribuit la respectarea Regulamentului Scolar si a Regulamentului Intern de organizare si functionare, a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supravegherea și corectarea permanentă a comportamentelor elevilor atât pe durata pauzelor, cât și în timpul orelor, prin planificarea și organizarea unor activității referitoare la prevenirea și combaterea violenței și a comportamentelor nesănătoase, prin instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și protecție personală, prin monitorizarea stării de curățenie a sălii de clasă si a scolii.

La nivelul județului

- Profesor metodist al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui în anul 2019-2020.: Croitoru Daniela - Istorie, Loghin Diana - discipline socio-umane.
- Profesor membru în Consiliul Consultativ la
  - disciplina Istorie – Croitoru Daniela
  - discipline socio-umane – Loghin Diana

2. Evaluarea randamentului şcolar:

- S-au aplicat la clase metode moderne centrate pe elev.
- S-a lucrat diferenţiat cu elevii şi s-a asigurat evaluarea progresului şcolar.
- Au fost aplicate periodic teste de evaluare sumativă a elevilor, pe unităţi de învăţare.
- Am utilizat metode şi instrumente complementare precum observarea sistematică a activităţii şi comportamentului elevilor, portofoliul, autoevaluarea.
- S-a promovat interevaluarea, precum şi conversaţia de verificare (prin întrebări şi răspunsuri), activitatea de muncă independentă în clasă, lucrarea de control (anunţată), tema pentru acasă.
- S-au asigurat transparenţa criteriilor, a procedurilor de evaluare şi a rezultatelor activităţilor de evaluare.

Simularea examenului de bacalaureat la clasa a XII-a G, disciplina istorie: noiembrie 2019, decembrie 2019, ianuarie 2020 – prof. Croitoru Daniela

Stan Laura - A aplicat prevederile metodologiei in vigoare, elevii de la toate clasele au sustinut evaluarile initiale; evaluarea initiala a realizat-o la inceputul anului scolar, conform scrisorii de intentie; evaluarea sumativa a realizat-o la finalul semestrului.

3. Olimpiade și Concursuri şcolare:

Rezultate obţinute de elevi la Concursurile școlare din CAEN și CAER
Anul şcolar 2019-2020

Nume și prenume elev	**Profesor îndrumător**	**Clasa**	**Olimpiada/ Concurs**	**Faza**			**Premiul**
				Loc.	**Jud.**	**Regio.**	
Busuioc Andreea, Cocea Elena Mădălina, Ciobanu Daniela	Croitoru Daniela	XII G	,,Mihail Kogălniceanu și rolul său în crearea României moderne"		X		I
Iacob Paula, Proca Bianca		XI D			X		Mențiune
Busuioc Andreea Ciobanu Daniela Cocea Elena	Croitoru Daniela	XII G	Concursul interjudețean „Ștefan cel Mare" - inclus în CAERI 2020			X	I
Ionescu Ana Maria Puf Larisa		IX D				X	II
Chirilioaiei Laura Ioana		X C				X	II
Iacob Paula Roman Maria		XI D X C				X	III
Ciobanu Mihaela		XI D				X	Participare
Proca Bianca Elena		XI D	Concurs interjudețean „Timp și spațiu românesc în context european" - inclus în CAERI 2020				I
Ciobanu Mihaela		IX D					III

Rezultate obţinute de elevi la Olimpiadele şcolare
Anul şcolar 2019-2020

Nume și prenume elev	**Profesor îndrumător**	**Clasa**	**Olimpiada**	**Faza**			**Premiul**
				Loc.	Jud.	Naț.	
Ciobanu Daniela	Croitoru Daniela	XII G	Istorie	X			I Calificat la faza județeană
Busuioc Andreea	Croitoru Daniela	XII G	Istorie	X			I Calificat la faza județeană
Cocea Elena	Croitoru Daniela	XII G	Istorie	X			III Calificat la faza județeană

Aporcăriței Andreea	Achihăiței Adrian	XII D	Istorie	X			III Calificat la faza județeană
Apenei Loredana	Croitoru Daniela	XII G	Istorie	X			Participare Calificat la faza județeană
Țurcanu Robert	Vătămanu Ionel	XI G	Geografie	X			Participare Calificat la faza județeană
Ciobanu Daniela	Croitoru Daniela	XII G	Istorie		X		I
Aporcăriței Andreea	Achihăiței Adrian	XII D	Istorie		X		II
Busuioc Andreea	Croitoru Daniela	XII G	Istorie		X		Participare
Cocea Elena	Croitoru Daniela	XII G	Istorie		X		Participare

4.Consiliere şcolară:

Profesorii diriginți au desfășurat ore de dirigenţie şi au consiliat elevii. La orele de dirigenţie s-au abordat teme precum violenţa şcolară ("Să înțelegem fenomenul de bullying"), consumul de ţigări, alcool, etnobotanice, alimentaţia sănătoasă, absenteismul şcolar, stiluri de învățare etc.

S-au monitorizat săptămânal numărul de absenţe al elevilor şi s-au luat măsurile necesare în cazul elevilor care absentează în mod frecvent (discuţii individuale cu elevii respectivi, discuţii cu părinţii etc.).

S-au organizat şedinţe cu părinţii şi s-a planificat ora la dispoziţia părinţilor. Au avut loc întrevederi individuale cu părinții elevilor.

Prof. Croitoru a selectat și pregătit elevi pentru a participa la activități caritabile (Campania Socială SNAC "Săptămâna legumelor și fructelor"-noiembrie 2019, "Cutia cu pantofi" –decembrie 2019), implicarea a elevilor în activitățile proiectului "Get in shape for Europe", organizarea activităților online în Școala Altfel.

La cabinetul de consiliere, dl Crăescu Dragoș a efectuat:

- 48 de activități la clase, cu urmatoarele teme: *Stop Bullying, Spunem Stop Discriminării, Drogurile legale și efectele lor, Pericole ascunse – traficul de persoane, Diminuarea violenței în scoală, Cariera mea, Plan de dezvoltare personală, Siguranța pe internet, Cyberbullying, Comunicarea asertivă în rezolvarea conflictelor*

- 75 ore de consiliere individuală cu un număr de 37 elevi, 4 părinți și 7 profesori.
- 7 ședinte de consiliere de grup, cu 4 grupe de elevi.

5. Activitatea educativă şcolară şi extraşcolară:

Membrii catedrei au fost profesori organizatori la concursul regional Robotech, derulat la Liceul Ștefan Procopiu, Vaslui, perioada 21.11 - 22.11.2019.

Profesor DANIELA CROITORU:

-Activități în cadrul parteneriatului ERASMUS$^+$ "Get in shape for Europe" (GISE):

- 3 activități cu tema "Tehnici de manipulare prin mass-media" în data de 04.10.2019 la clasa a XI-a A (14 elevi), a XI-a J (22 elevi), clasa a XI-a D (24 elevi) în cadrul campaniei de informare și conștientizare "Deschide ochii!" (octombrie 2019)
- Activitate pentru a marca Zilele ERASMUS$^+$ 2019 cu titlul "Impactul proiectelor ERASMUS$^+$ asupra competențelor cheie" în data de 10.10.2019.
- Activitatea "Discursul instigator la ură în mediul online și instigarea la discriminare" clasa a XI-a J (24 elevi) – 25.11.2019, în cadrul campaniei de informare și conștientizare "Fără ură, cu toleranță!" (noiembrie 2019)
- Activitatea ,,Să împărtășim din experiența noastră" care a avut loc la Clubul Elevilor în data de 10.12.2019.
- Activitatea "Discursul instigator la ură în mediul online și instigarea la discriminare" – partea a II-a, clasa a XI-a J (22 elevi) – 02.12.2019

- 3 activități cu tema ,,Discursul instigator la ură în mediul online și libertatea de exprimare"
    - clasa a XI-a J (23 elevi) – 04.12.2019 în cadrul campaniei de informare și conștientizare "Fără ură, cu toleranță!"
    - 16.01.2020, 35 elevi din Clubul European
    - 20.02.2020, 35 elevi din Clubul European
- Activitatea "Stop Bulling" la clasa a X-a E
- 12.02.2020 – Activitate în cadrul campaniei ORA DE NET "O lume fără frică!" organizată de IPJ Vaslui – (35 elevi participanți, clasele a IX-a H și a X-a B);
- Activitatea "Stop CyberBulling" la clasa a X-a E
- 2 activități educative cu tema "Alegeri" în cadrul proiectului ROSE "Pași spre succes!" (PASS) (decembrie 2019)
- Aprilie-mai 2020: Realizare activități extrașcolare online în cadrul proiectului ROSE:
    - 2 activități "Educație prin lectură" cu elevii de la clasele IX J și X I;
    - 2 activități "Educație pentru sănătate" cu elevii de la clasele IX I, IX J, X I, XI J

Prof. ADRIAN ACHIHĂIȚEI:

- În luna ianuarie 2020, a participat, în calitate de evaluator, la organizarea examenului de simulare a Examenului de Bacalaureat, la nivel de școală.
- În luna februarie 2020, a fost implicat, în calitate de coordonator și evaluator, in organizarea fazei locale a Olimpiadei de istorie, activitate ce a avut loc la Liceul cu Program Sportiv Vaslui.
- În luna martie 2020, a fost implicat, în calitate de coordonator și evaluator, in organizarea fazei județene a Olimpiadei de istorie, activitate ce a avut loc la Liceul "Anghel Rugină" Vaslui.

Prof. ACHIHĂIȚEI ELENA-CRISTINA

- În luna februarie 2020, a fost implicata, în calitate de evaluator, in organizarea fazei locale a Olimpiadei de istorie, activitate ce a avut loc la Liceul cu Program Sportiv Vaslui.
- În luna martie 2020, a fost implicata, în calitate de evaluator, in organizarea fazei județene a Olimpiadei de istorie.

Prof. DIANA LOGHIN:

- Organizare excursie tematică la Durău cu elevii clasei a XII-a G în perioada 22-24.11.2019.
- Activitate cu tema ,,Dubito, ergo cogito" (Dezinformarea online prin fake news) cu 35 membri ai proiectului GISE, în cadrul campaniei ,,Deschide ochii!" (15.09-15.11.2019), în colaborare cu prof. Apopuțoaie Mihaela, 31.10.2019.
- Activitate ,,Discursul instigator la ură în mediul online și instigarea la discriminare", în cadrul campaniei ,,Fără ură, cu toleranță!", 04.12.2019, 22 elevi din clasa XII G, în colaborare cu prof. Mărăndescu Mihaela
- Activitatea de informare cu tema ,,5 octombrie – Ziua Mondială a Educației" (04.10.2019). La această activitate au participat 26 de elevi de la clasa a XII-a G.

Prof. MIHAELA IVAN:

- A participat la simularea examenului de bacalaureat din ianuarie 2020, în calitate de profesor supraveghetor și evaluator.
- În perioada 2 – 12 iunie - a efectuat pregătire la disciplina geografie, în fiecare zi în intervalul orar 9.40 – 12.40 cu elevii clasei a XII-a K.
- A participat în calitate de profesor organizator la concursul "Călătorind prin Europa" desfășurat cu elevii clasei a XII-a K, cu ocazia zilelor liceului.

Prof. MIHAELA RĂU:

- evaluator la Olimpiada de Stiinte Socio- Umane , faza judeteana, desfasurata la Colegiul National Gheorghe Rosca Codreanu Bârlad.
- evaluator la Concursul National ,,Istorie si societate in dimensiune virtuala" - faza judeteana, desfasurata la Colegiul National Gheorghe Rosca Codreanu.
- Pregatire examen bacalaureat in perioada 2 – 12 iunie 2020 cu clasele 12 L si 12 K.

Prof. STAN LAURA

- Desfășurarea de evenimente aniversare si comemorative (5 oct. –Ziua Educatiei, 9 oct.- Holocaustul, 25 oct. Ziua Armatei Romane, 16 noi. – Ziua Internationala a Tolerantei, 1 dec – Ziua Nationala a Romaniei, 10 dec. Ziua Internationala a Drepturilor Omului) care au fost marcate la nivelul fiecarei clase in cadrul

orelor de curs prin prezentarea de catre elevi de proiecte, referate, documentare, imagini reprezentative, informatii de specialitate si *PPT* uri (octombrie-decembrie 2019)
Prof. ELENA CALU

- Coordonare activitate de informare cu tema „Stop Bullying", sub egida proiectului de schimb inerscolar ERASMUS$^+$ (GISE). Participanți: elevii clasei a XII-a E.

Prof. VĂTĂMANU IONEL:

- Efectuare pregătire pentru bacalaureat în perioada 2 -12 iunie cu elevii clasei a XII-a E

Prof. CALU ELENA și TIRON LOREDANA

- Implicare în Campania socială de colectare de jucării și jocuri pentru copii și donarea lor Spitalului Județean de Urgență Vaslui, Secția Pediatrie. La activitate au participat elevii clasei a XII-a E.

Prof. CROITORU DANIELA, IVAN MIHAELA, LOGHIN DIANA, MAZGA DOINA, TIRON LOREDANA, VĂTĂMANU IONEL:

- Implicarea în activitățile caritabile ale școlii: Campania Socială SNAC ,,Săptămâna legumelor și fructelor" – noiembrie 2019

Prof. CALU ELENA, CROITORU DANIELA, LOGHIN DIANA, TIRON LOREDANA

- ,,Cutia cu pantofi" – decembrie 2019

Prof. VĂTĂMANU IONEL

- ,,Stop bullyng!" - 16 noiembrie – 10 decembrie

6. Cooperare internaţională, proiecte europene:

6.1 Proiecte educaționale locale implementate pe parcursul semestrului I,anul școlar 2019-2020:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membri
1.	"Stop bullying! Stop cyberbullying!"	Croitoru Daniela – propunător și coordonator Loghin Diana - membru
2.	"Disciplinarea pozitivă"	Croitoru Daniela – propunător și coordonator Loghin Diana - membru
3.	,,Prezent"	Croitoru Daniela - propunător și coordonator

6.2 Proiecte europene implementate pe parcursul semestrului I, anul școlar 2019-2020:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor Propunător/coordonator
1.	Parteneriatul strategic ERASMUS$^+$,,Get in shape for Europe" (GISE)	Propunător: Croitoru Daniela Membri: Calu Elena, Loghin Diana, Mazga Doina
2.	Parteneriatul strategic ERASMUS$^+$ 21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom)	Propunător: Mazga Doina Membri: Croitoru Daniela
3.	Proiectul privind Învățământul Secundar/Romania Secondary Education Project (ROSE) – subproiectul ,,Pași spre succes" (PASS)	Membri: Mazga Doina, Loghin Diana - desfășurare activități remediale (,,Și Eu pot!") la disciplinele Geografie și Logică, argumentare și comunicare Croitoru Daniela – desfășurare activități extrașcolare Crăescu Dragoș și Suhan Mirela – responsabili de activitățile de consiliere
4.	"Școală-Ambasador al Parlamentului European" - EPAS	Croitoru Daniela - membru

Analiza SWOT (puncte tari, puncte slabe, oportunități, amenințări care vor constitui baza planului de activitate pentru sem. II).

Puncte tari	Puncte slabe
• Nu s-au semnalat absenţe nemotivate de la orele de curs şi de la activităţile metodice la nivel de şcoală şi de oraş • interdisciplinaritatea, îmbinarea judicioasă a teoriei cu practica • utilizarea de metode centrate pe elev promovarea autoevaluării	Implicarea simultană în mai multe activități
Oportunități	**Amenințări**
Implementarea de parteneriate europene	• dezinteresul părinţilor faţă de şcoală, slaba lor implicare în activităţile şcolii; • lipsa de motivare a elevilor pentru a participa la concursuri și olimpiade • Mediul socio-economic din care provin mulți dintre elevi • Dese schimbări legislative

CONCLUZII:
Membrii comisiei metodice

- au promovat în comunitate activitatea unităţii de învăţământ şi a ofertelor educaţionale.
- au participat activ la activităţile Consiliilor profesorale
- au participat la Consfătuirea cadrelor didactice și la Cercul pedagogic.
- au realizat portofoliul personal.
- au avut o bună comunicare şi relaţionare cu echipa managerială a şcolii și cu părinții
- au sprijinit diferite acțiuni umanitare în colaborare cu părinții elevilor
- au prezentatat disponibilitate faţă de cerinţele şcolii, adoptând o atitudine conformă cu statutul de cadru didactic.

7.6. *Comisia metodică de informatică*

1. Dezvoltarea profesională continuă:

✓ **Activitățiledesfășurate în semestrul I și II, anul școlar 2019-2020:**

Activitățiledesfășurate în semestrul I/2019-2020 în cadrul comisiei metodice				
Nr. crt.	**Denumirea activității /tema**	**Data**	**Profesor**	**Clasa**
1.	Lecție demonstrativă "Funcții"	octombrie	Bucur Laura	a X a A
2.	Referat metodic "Utilizarea dispozitivelor mobile în educație"	octombrie	Popa Alina	
3.	Referat științific "Noutăți în PowerPoint 2019 pentru Windows"	octombrie	Gherguț Eusebiu	
4.	Participare lecție demonstrativă "Funcții"	octombrie	Ciurariu Cristina-Maria	
5.	Zilele școlii-Concurs de postere „Jocuri Vs Programare"	ianuarie	Ciurariu Cristina-Maria Popa Alina	22 elevi 9A 1 elev 9D 2 elevi 9H 7 elevi 10A 1 elev 11A – în cadrul

				comisiei de evaluare 8 elevi de la 12A şi 12B
6.	Zilele școlii – Realizare robot	ianuarie	Bucur Laura Gherguț Eusebiu	

- ✓ **Activitatea metodico-ştiinţificăși psihopedagogică:**

Activitatea metodico-ştiinţifică și psihopedagogică desfășurată în anul școlar 2019-2020 în cadrul Cercului pedagogic				
Locaţia	**Activitatea**	**Susținere/ participare**	**Catedra**	**Profesori**
Liceul "N.Iorga", Negreşti	Realizare copertă revistă	Participare	Informatică	Popa Alina Bucur Laura Ciurariu Cristina Gherguț Eusebiu
Liceul "Ion Mincu", Vaslui	Platforme online Complexitate algoritmi	Participare	Informatică	Popa Alina Bucur Laura Ciurariu Cristina Gherguț Eusebiu

- ✓ **Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continuă:**

Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continuă				
Nr. crt.	**Numele și prenumele cadrului didactic**	**Cursul urmat**	**Nr.ore/ nr.credite**	**Catedra**
1.	Bucur Laura	Motivația învățării la elevi	60ore/15credite	Informatică
		Profesor în online	30 ore	Informatică
2.	Popa Alina	Predau Viitor	5 zile	Informatica
		Profesor în online	30 ore	Informatică
3.	Ciurariu Cristina-Maria	Înscrisă în anul I la masterul „Data Mining", din cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor Iași	Semestrul I	Informatică
		Profesor în online	30 ore	Informatică

- ✓ **Activitățidesfășuratede membrii catedrelor conform activităților specifice și aferente comisiei metodice:**

a.Pregătire bacalaureat

Pregătire bacalaureat 2020				
Clasa	**Specializarea/ Calificarea profesională**	**Profesor**	**Data efectuării**	**Observații Disciplina**
12A, 12B	Matematică-Informatică	Ciurariu Cristina	Joi 14-15 Joi 15-16	Informatică TIC-Competențe digitale

			2–12 iunie 2020	Informatică
12C, 12E, 12G	Științe ale naturii/filologie/științe sociale	Bucur Laura	Joi 14-15 Joi 15-16	TIC-Competențe digitale
12K, 12L, 12H, 12 D, 12 J	Tehnic-Filologie	Popa Alina	Marți 14-15	TIC-Competențe digitale
12F, 12I	Științe Sociale, Tehnic	Gherguț Eusebiu	Miercuri 14-15 Vineri 14-15	TIC-Competențe digitale

b.Pregătire concursuri școlareși olimpiade

Pregătire concursuri școlare și olimpiade						
Clasa	**Concursul/ Olimpiada**	**Profesor**	**Data efectuării**	**Data desfășurării etapei**		
				Locală	**Jud.**	**Naţ.**
9A, 10A	OJTI + Concursuri	Bucur Laura	Sâmbătă 8-12	x	x	
11 B	OJTI + Concursuri	Gherguț Eusebiu	Marți 14-16	x	x	
12 F	OJTI + Concursuri	Gherguț Eusebiu	Joi 14-16	X	x	
9A	OJI	Ciurariu Cristina-Maria	Sâmbătă 8-12	x	x	

e.Activități derulate de cadrele didactice în cadrul unor comisii

Nr. crt.	**Comisia**	**Cadre didactice implicate**	**Activitatea derulată**	**Observații**
1.	Concursuri și Olimpiade	Bărdiță Carmen	Coordonator	
2.	Comisia metodică informatică	Bucur Laura	Șef comisie	
3.	Comisia de evaluare a Olimpiadei de Informatică– faza județeană	Ciurariu Cristina Gherguț Eusebiu	Membri	
4.	Comisia de evaluare a Olimpiadei de Tehnologia Informației– faza județeană	Ciurariu Cristina Popa Alina Gherguț Eusebiu Bucur Laura	Membri	
5.	Comisia de promovare și popularizare a ofertei școlare	Bărdiță Carmen Ciurariu Cristina	Membri • realizare broșură liceu și postere • realizare prezentare PP și	

		Popa Alina Gherguț Eusebiu Bucur Laura	postere • realizare postere • realizare postere • realizare pliant informatică și postere	
6.	Consiliul consultativ al prof. ISJ	Bărdiță Carmen	Membru	
7.	Comisia Bani de liceu	Popa Alina	Membru	
8.	Comisia de verificare și ritmicitatea notarii	Popa Alina	Membru	
9.	Formatori ECDL	Bărdiță Carmen Bucur Laura Gherguț Eusebiu	Prof. Examinatori	
10.	Comisia pentru Sănătate și Securitate în muncă	Ciurariu Cristina	Membru	
11.	Comisia de primire dosare de înscriere în clasa a IX-a	Bucur Laura Popa Alina	Membri	

2. Concursuri școlare:

Rezultate obținute de elevi la Olimpiadele și concursurile școlare din CAEN și CAER

Semestrul I și II, anul școlar2019-2020

Nume și prenume elev	**Profesor îndrumător**	**Clasa**	**Olimpiada/ Concurs**	**Faza**			**Premiul**
				Locală	**Jud.**	**Nat/internat**	
Volocaru Vlad	Bărdiță Carmen Bucur Laura	11A	Concurs "Robotech"		X		Premiul I
Zăpodeanu Andrei	Bărdiță Carmen Bucur Laura	11A	Concurs "Robotech"		X		Premiul I
Alexandru Silviu-Lucian	Bărdiță Carmen Gherguț Eusebiu	11A	Concurs "Robotech"		X		Premiul I
Mogoș Denis-Vasilică	Bărdiță Carmen Gherguț Eusebiu	11A	Concurs "Robotech"		X		Premiul I
Preutescu Cătălin-Toader	Ciurariu Cristina Popa Alina	12B	Concurs "Robotech"		X		Premiul II
Alexandru Silviu-Lucian	Bărdiță Carmen Bucur Laura	11A	Concurs "Exploratori prin Univers"		X		Premiul I
Hanu Diana	Bărdiță Carmen Bucur Laura	9G	Concurs "Exploratori prin Univers"		X		Premiul I
Ciobanu Robert	Bărdiță Carmen Bucur Laura	12A	Concurs "Creează cu Scop…"			X	Participare
Volocaru Vlad	Bărdiță Carmen Bucur Laura	11A	Concurs "Creează cu Scop…"			X	Premiul III

Hermeniuc Georgiana	Bărdiță Carmen Bucur Laura	9G	Concurs ”Creează cu Scop…”			X	Premiul II
Munteanu Petronela	Bărdiță Carmen Bucur Laura	9G	Concurs ”Creează cu Scop…”			X	Mentiune
Panainte Florin	Bărdiță Carmen Bucur Laura	9G	Concurs ”Creează cu Scop…”			X	Mentiune
Florea Daniel	Ciurariu Cristina	9A	Concurs „Pensula digitală”	X			Premiul I
Păduraru Adrian-Alexandru	Ciurariu Cristina	9A	Concurs „Pensula digitală”	X			Premiul III
Păsărică Robert-Gheorghiță	Ciurariu Cristina	9A	Concurs „Pensula digitală”	X			Premiul II
Sandu Arcadie	Ciurariu Cristina	9A	Concurs „Pensula digitală”	X			Premiul II
Zalaru Maria-Alexandra	Ciurariu Cristina	9A	Concurs „Pensula digitală”	X			Premiul I
Tofan George-Andrei	Popa Alina	9H	Concurs „Pensula digitală”	X			Premiul III
Ciobanu Mihaela	Popa Alina	9D	Concurs „Pensula digitală”	X			Premiul I
Bordea Stefan-Armand	Popa Alina	9D	Concurs „Pensula digitală”	X			Premiul II
Butnaru Alexandru	Bucur Laura	10I	Concurs „Pensula digitală”	X			Premiul I
Matache Gabriela	Bucur Laura	9E	Concurs „Pensula digitală”	X			Premiul II
Secobeanu Sidonia	Bucur Laura	9E	Concurs „Pensula digitală”	X			Premiul II
Vătămanu George	Bucur Laura	9E	Concurs „Pensula digitală”	X			Premiul III
Barabulă Ioana Otilia	Gherguţ Eusebiu	9C	Concurs	X			Premiul III

			„Pensula digitală"				
Barzu Mariana Magda	Gherguţ Eusebiu	9C	Concurs „Pensula digitală"	X			Premiul I
Perju Sabina Nicoleta	Gherguţ Eusebiu	9C	Concurs „Pensula digitală"	X			Premiul III
Ulian Alexandra	Gherguţ Eusebiu	9C	Concurs „Pensula digitală"	X			Mențiune
Condurat Ana Nicoleta	Gherguţ Eusebiu	9F	Concurs „Pensula digitală"	X			Premiul II
DorofteiIrinel	Gherguţ Eusebiu	9F	Concurs „Pensula digitală"	X			Premiul III
Moraru Bianca Florina	Gherguţ Eusebiu	9F	Concurs „Pensula digitală"	X			Premiul III
Vasiliu Miruna Nicoleta	Gherguţ Eusebiu	9F	Concurs „Pensula digitală"	X			Premiul III
Mandrea Alexandru	Bărdiță Carmen Bucur Laura	10A	Concurs Dual-PC – secțiunea TEST			X	Premiul I
Mititelu Vasile	Bărdiță Carmen Bucur Laura	10A	Concurs Dual-PC – secțiunea TEST			X	Participare
Ibănescu Robert	Ciurariu Cristina Bucur Laura	9A	Dual-PC – secțiunea TEST			X	Mențiune
Păduraru Adrian	Ciurariu Cristina Bucur Laura	9A	Dual-PC – secțiunea TEST			X	Participare
Preutescu Cătălin	Bărdiță Carmen Gherguţ Eusebiu	12B	Dual-PC – secțiunea TEST			X	Participare
Preutescu Cătălin	Bărdiță Carmen Gherguţ Eusebiu	12B	Dual-PC – secțiunea WEB			X	Premiul II
Roman Cătălin	Bărdiță Carmen Gherguţ Eusebiu	12	Dual-PC – secțiunea WEB			X	Premiul II
Mandrea Radu	Bărdiță Carmen Bucur Laura	10A	Concurs Dual-PC –			X	Participare

			secțiunea WEB				
Sava Andrei	Bărdiță Carmen Bucur Laura	10A	Concurs Dual-PC – secțiunea WEB			X	Participare
Volocaru Vlad	Ciurariu Cristina	11A	Concurs Dual-PC – secțiunea Afiș			X	Participare
Călinescu Bogdan	Ciurariu Cristina	11A	Concurs Dual-PC – secțiunea Afiș			X	Participare
Roman Cătălin	Gherguț Eusebiu	12F	Concurs Dual-PC – secțiunea Foto			X	Premiul Special
Avadani Denis	Gherguț Eusebiu	12F	Concurs Dual-PC – secțiunea Foto			X	Participare
Ibănescu Robert	Bucur Laura	9G	Concurs #Stau Acasă	X			Premiul I
Simion Cosmin	Bucur Laura	9G	Concurs #Stau Acasă	X			Premiul II
Popițanu Ovidiu	Bucur Laura	9G	Concurs #Stau Acasă	X			Premiul II
Alexandru Silviu	Ciurariu Cristina	11A	Concurs #Stau Acasă	X			Premiul II
Cojocaru Sebastian	Ciurariu Cristina	12A	Concurs #Stau Acasă	X			Premiul II
Mandrea Radu	Bucur Laura Gherguț Eusebiu	10A	Concurs Infotehnica secțiunea – multimedia		X		
Florea Eduard – Petru	Gherguţ Eusebiu Bărdiţă Carmen	11B	Concurs CoderDojo Tech schools Categoria WEB			X	Premiul II
Căpitanu Bogdan – Alexandru	Gherguţ Eusebiu Bărdiţă Carmen	11B	Concurs CoderDojo Tech schools Categoria WEB			X	Premiul II
Ciobanu Mihaela	Popa Alina	9D	Concurs zilele școlii Jocuri vs programare				Premiul I
Tofan George-Andrei	Popa Alina	9H	Concurs zilele școlii Jocuri vs programare				Premiul III

Rezultate obținute de elevi la Olimpiadele școlare
Semestrul I, anul școlar 2019-2020

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada	Faza			Premiul
				Locală	Jud.	Naţ.	
Ibănescu Robert	Bucur Laura	IX A	Olimpiada de Tehnologia Informației	X			Premiul I
Mumuruz Iulian	Bucur Laura	IX A	Olimpiada de Tehnologia Informației	X			Premiul II
Pintilie Sebastian	Bucur Laura	IX A	Olimpiada de Tehnologia Informației	X			Premiul III
Tofan George-Andrei	Popa Alina	IX H	Olimpiada de Tehnologia Informației	X			Mentiune

3. Consiliere școlară:
Colaborare: 12B, diriginte Ciurariu Cristina – consilier Suhan Mirela
Colaborare 10J, diriginte Popa Alina- consilier Crăescu Dragoș

4. Activitatea educativă școlară și extrașcolară:

Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Activitatea	Perioada desfășurării
1.	Popa Alina	Saptamana legumelor si a fructelor donate	Decembrie 2019
2.	Popa Alina	Cutia cu pantofi	Decembrie 2019
3.	Popa Alina	Campania „25 de zile de activism împotriva violenţei în mediul şcolar"	Noiembrie 2019
4.	Popa Alina	„Stop bullying! Stop cyberbullying!"	Noiembrie 2019
5.	Popa Alina	Să intelegem fenomenul de bullying	Noiembrie 2019
6.	Popa Alina	Discursul instigator la ura in mediul online si instigarea la discriminare	Noiembrie 2019
7.	Popa Alina	Hour Of Code cu clasele a IX-a	Decembrie 2019
8.	Bucur Laura	Saptamana legumelor si a fructelor donate	Decembrie 2019
9.	Bucur Laura	Campania „25 de zile de activism împotriva violenţei în mediul şcolar"	Noiembrie 2019
10	Bucur Laura	„Stop bullying! Stop cyberbullying!"	Noiembrie 2019
11.	Bucur Laura	Să intelegem fenomenul de bullying	Noiembrie 2019
12.	Bucur Laura	Discursul instigator la ura in mediul online si instigarea la discriminare	Noiembrie 2019
13.	Popa Alina	Cyberbullying – Hărțuirea Și Intimidarea În Spațiul Online	Ianuarie 2020
14.	Popa Alina	Împreună promovăm egalitatea de gen!	Martie 2020
15.	Ciurariu Cristina	Campania „25 de zile de activism împotriva violenţei în mediul şcolar"	Noiembrie 2019
16.	Ciurariu Cristina	„Stop bullying! Stop cyberbullying!"	Noiembrie 2019
17.	Ciurariu Cristina	Să intelegem fenomenul de bullying	Noiembrie 2019
18.	Ciurariu Cristina	Cutia cu pantofi	Decembrie 2019

19.	Bucur Laura Ciurariu Cristina	Participare cu elevii clasei a 9-a A la Caravana „Jocurile Științei", manifestare organizată de către Muzeul Județean Vaslui, în parteneriat cu ISJ Vaslui și Rotary Club Vaslui, cu sprijinul Primăriei Vaslui	Octombrie 2019

6. Cooperare internațională, proiecte europene:

6.2 Proiecte europene implementate pe parcursulanului școlar 2019-2020:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membri
1.	GISE	Membri: Bărdiță Carmen, Popa Alina
2.	Future classroom	Membri: Bărdiță Carmen, Popa Alina, Bucur Laura, Ciurariu Cristina

6.3 Parteneriate și activități desfășurate

Nr.crt	Instituție parteneră	Activitate desfășurată	Profesor Membru/participant/coordonatori
1.	Colegiul Național "Cuza Vodă" - Huși	Realizare articol	Bărdiță Carmen, Bucur Laura
2.	Asociația Cultural Științifică "Pleiadis", Iași	Participare lucrare – secțiunea fotografie, Premiul I	Bucur Laura
3.	Colegiul Național "Dimitrie Cantemir" - Onești	Realizare articol	Bărdiță Carmen, Bucur Laura
4.	Colegiul Național "Elena Cuza", București	Coordonare elevi pentru secțiunile: Poster, Artă Fotografică	Bărdiță Carmen, Bucur Laura
5.	Palatul Copiilor - Vaslui	Coordonare elevi	Bucur Laura, Ciurariu Cristina, Gherguț Eusebiu, Popa Alina
6.	Colegiul Tehnic "Miron Costin", Roman	Coordonare elevi	Bucur Laura, Gherguț Eusebiu
7.	Școala Gimnazială „Regina Maria" Sibiu	Organizarea, desfășurarea și implicarea elevilor în Concursul Dual PC Sibiu	Bărdiță Carmen, Bucur Laura, Ciurariu Cristina

Activitate ECDL: Bărdiță Carmen, Bucur Laura, Gherguț Eusebiu
S-au organizat 39 sesiuni de examinare
S-au eliberat 58 diplome care atestă echivalarea competențelor digitale cu nivelul avansat/ experimentat
S-a adus la fondul școli suma de: <u>5103,4 lei+2676,8=7780,2</u>

7.7. *Comisia metodică de mecanică*

1. Dezvoltarea profesională continuă:

- ✓ **Activitățile desfășurate în anul școlar 2019-2020:**

Activităţile desfăşurate în semestrul I/2018-2019 în cadrul comisiei metodice				
Nr. crt.	**Denumirea activităţii /tema**	**Data**	**Profesor**	**Clasa**
1.	Componentele motoarelor cu ardere interna-Mecanismul motor	30.10.2019	Chiriac Liviu	
2.	Referat metodico-științific-Materiale utilizate pentru execuția blocului motor și a cilindrilor		Bîrcă Silvia	a-X-a Bîp
3.	Informare științifică-Curiozități în domeniul mecanic		Bîrcă Silvia	
4.	Robotech_2019- Concursul de cultură tehnică în domeniul studiului tehnicilor de automatizare robotech_2019 Secțiunea B - 21 noiembrie 2019 Secțiunea A- 22 noiembrie 2019	21-22.11.2019	Bacoşcă-Bică Mariana Dascălu Constantin Gosav Ioan	a-IX-a H a-XI-a I a-XII-a I
5.	Zilele școlii:	Luna ianuarie 2019		a-IX-a H a-XI-a I a-XII-a I
	Concursul „Cu viaţa mea, apăr viaţa''		Haulică Dan Gosav Ioan	
	Activitatea: „Mihai Eminescu-cea mai importantă voce poetică din literatura română'' Activitatea: „Pe băncile şcolii ştiu, dar aplic!''		Bacoşcă-Bică Mariana Bîrcă Silvia	
	Concursul „Siguranţa pietonilor şi a vehiculelor rutiere''		Strat Vasilică	
6.	Școala Altfel „Să știi mai multe, să fii mai bun„!	18-22 mai	Toti membri catedrei	Clasele la care cadrele didactice au încadrare

✓ **Activitatea metodico-ştiinţifică şi psihopedagogică:**

Activitatea metodico-ştiinţifică şi psihopedagogică **desfăşurată în semestrul I/2019-2020 în cadrul Cercului pedagogic**				
Locaţia	**Activitatea**	**Susţinere/ participare**	**Catedra**	**Profesori**
Liceul Ștefan Procopiu Vaslui	Lectie deschisă - Conducerea automobilului Aplicație practică - Conducerea automobilului Referat metodico-științific-Motivarea elevilor din învățământul profesional și tehnic pentru învățarea activă și dezvoltarea aptitudinilor necesare pregătirii profesionale-modele de bună practică	Susținere și participare toti membrii catedrei	Mecanică	Strat Vasilică Păscălin Dorinel Damian Anișoara Tiron Marta

	Informare științifică			
Liceul Tehnologic ,,Nicolae Iorga''	Lectie deschisă Aplicație practică Referat metodico-științific	Participare toti membrii catedrei 11 martie	Mecanică	Profesorii catedrei de Mecanică

- ✓ **Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continuă:**

Activitatea de perfectionare/Cursuri de formare continua				
Nr. crt.	**Numele si prenumele cadrului didactic**	**Cursul urmat**	**Nr.ore/ nr.credite**	**Catedra**
1.	Bacoșcă-Bică Mariana	Curs de formare: Promovarea valorilor nationale si europene in invatamantul preuniversitar	22	Mecanică
2.	Gosav Ioan	Curs de formare: Promovarea valorilor nationale si europene in invatamantul preuniversitar	22	Mecanică
3.	Hăulică Dan	Curs de formare: Promovarea valorilor nationale si europene in invatamantul preuniversitar	22	Mecanică
4.	Hăulică Dan Octavian	CADRU TEHNIC PSI	-	Mecanică
5.	Prisecaru Neculai	Învățământ de calitate centrat pe beneficiarii educației, în cadrul proiectului; DidactForm-Cadre Didactice Formate pentru educatie incluzivă de calitate. Perioada 08.09.2019-25.10.2019-Liceul Petru Rares-Barlad	100 ore / 25 de credite profesionale transferabile	Mecanică

- ✓ **Activități desfășurate de membrii catedrelor conform activitatilor specifice si aferente comisiei metodice:**
  Participarea membrilor catedrei la Simularea Examenului Național de Bacalaureat(supraveghere, membru în comisia de organizare-Bacoșcă-Bică Mariana).

b. Pregătire concursuri școlare și olimpiade

Pregătire concursuri școlare și olimpiade						
Clasa	**Concursul/ Olimpiada**	**Profesor**	**Data efectuării**	**Data desfășurării etapei**		
				Locală	**Jud.**	**Naț.**
a-XI-a I, a-XII-a I	Olimpiada	Bacoșcă-Bică Mariana	Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie	X		
a-XI-a I, a-XII-a I	Olimpiada	Hăulică Dan	Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie	X		

			Martie			
XI Aîp	Concursul profesional-mec. auto	Gosav Ioan	Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie	X		
XI Aîp, Bip	Mecanic-Auto	Hăulică Dan Dascălu Constantin	Noiembrie Decembrie Ianuarie Februarie Martie	X		

e. Activităţi derulate de cadrele didactice în cadrul unor comisii

Nr. crt.	Comisia	Cadre didactice implicate	Activitatea derulată	Observaţii
1.	Comisia de verificare a ritmicității notării	Bacoșcă-Bică Mariana	a-IX-a G, a-IX-a H-Verificarea cataloagelor	
			Comisia de înscriere la învățământul profesional 2020	
2.	Comisia de verificare a ritmicității notării	Gosav Ioan	a-X-a Cîp și a-X-a Dîp- Verificarea cataloagelor	
3.	Comisia de verificare a ritmicității notării	Ioniță Ioana	a-XI-a Aîp, Bîp, Cîp-Verificarea cataloagelor	
			Comisia de înscriere la liceu 2020	
4.	Comisia de verificare a ritmicității notării	Hăulică Dan	a-IX-a Dîp, Eîp, Fîp-Verificarea cataloage	
5.	Comisia SSM	Bîrcă Silvia	Persoana desemnata-întocmirea planului de activitate	
6.	Comisia SSM	Bacoșcă-Bică Mariana	Membru	
7.	Comisia SSM	Dascălu Constantin	Membru	
8.	Comisia Situaţii de Urgenţă și PSI	Hăulică Dan Gosav Ioan	Întocmit planuri de evacuare Exerciţiu evacuare INCENDIU Activităţi permanente specifice comisiei	
9.	Comisia Bursă profesională	Hăulică Dan	Membru-verificare	
10.	Comisia Bursă „Bani de liceu''	Bacoşcă-Bică Mariana	Membru-verificare dosare	
11.	Comisia PAS	Bacoşcă-Bică Mariana	Membru	

f. Activități specifice catedrei

Nr. crt.	Activitatea	Cadre didactice implicate	Observaţii

1.	Raportul de activitate al catedrei. Încheierea solicitărilor și a contractelor de școlarizare cu agenții economici pentru clasele de învățământ profesional propuse pentru anul școlar 2020-2021. Stabilirea denumirii modulelor conform curriculumului în vigoare și al încadrării. Stabilirea şi realizarea CDL-urilor. Întocmirea graficului de practică comasată. Orarul săptămânal al derulării pregătirii practice comasate. Coordonarea activității de execuție mobilier școlar.	Prof. Bacoșcă-Bică Mariana Prof. Hăulică Dan M.i. Dascălu Constantin	
2.	Reactualizarea instructiunilor specifice locului de munca-ateliere, laboratoare. Completarea truselor de prim ajutor din laboratoare, ateliere, cu materiale aferente.	Prof. Bîrcă Silvia	
3.	CDL-Tehnologia asamblării construcţiilor metalice- a-IX-a H, a-IX-a Aîp, a-Bîp, a-IX Cîp	Prof. Tiron Marta	
4.	CDL- Lucrări de întreţinere şi reparare a motoarelor cu ardere internă-a X-a H	Prof. Bîrcă Silvia M.i. Blaniță Vasile	
5.	CDL-Lucrări de întreţinere şi reparare a automobilului- a-X-a Aîp, a-Bîp, a Cîp	Prof. Ioniță Ioana Prof. Gosav Ioan	
6.	CDL- Sisteme mecatronice-a-XI-a I	Prof. Bacoșcă-Bică Mariana	
7.	CDL-Acționări pneumatice în mecatronică-a-XII-a I	Prof. Bacoșcă-Bică Mariana	
8.	CDL-Mașini de ridicat și transportat-a-XII-a H	Prof. Bîrcă Silvia Prof. Bacoșcă-Bică Mariana	
9.	CDL-Intretinerea, diagnosticarea si repararea automobilelor-a-XI-a Aîp, Bîp	Prof. Haulică Dan	
10.	CDL-Mentenanţa cadrului şi caroseriei la automobile-a-XI-a Cîp	Prof. Strat Vasilica Prof. Păscalin Dorinel	
11.	Operatii de slefuire, asamblare a reperelor pentru 50 de scaune si 60 de banci, distribuite la scolile din oras, la inceputul anului scolar; Scoaterea din magazia unitatii si debitarea materialelor necesare executarii a 100 de scaune; Efectuarea operatiilor de debitare, slefuire, trasare, indoire, polizare, indreptare pentru executarea reperelor a 100 de scaune; Scoaterea din magazia unitatii si debitarea materialelor necesare executarii a 3 mese; Efectuarea operatiilor de debitare, slefuire, trasare, indoire, polizare, indreptare pentru executarea reperelor a 3 mese ; Scoaterea din magazia unitatii si debitarea materialelor necesare executarii a 60 banci scolare; Efectuarea operatiilor de debitare, slefuire, trasare, indoire,	Prof. Chiriac Liviu	

	polizare, indreptare pentru executarea reperelor a 60 de banci scolare; Efectuarea de operatii de intretinere la dispozitivul de indoit tevi patrate; Repararea mobilierului scolar distribuit pe clase de elevi conform planificarii intocmite de conducerea unitatii.		
12.	Operatii de slefuire, asamblare a reperelor pentru 50 de scaune si 60 de banci, distribuite la scolile din oras, la inceputul anului scolar; Scoaterea din magazia unitatii a materialelor necesare executarii si asamblarii prin sudare a 100 scaune; Scoaterea din magazia unitatii a materialelor necesare executarii si asamblarii prin sudare a 3 mese; Efectuarea operatiilor de debitare, slefuire, trasare, indoire, polizare, indreptare, asamblare prin sudare pentru executarea reperelor a 60 de banci scolare; Efectuarea operatiilor de debitare, slefuire, trasare, indoire, polizare, indreptare, asamblare prin sudare pentru executarea reperelor de mobilier scolar; Efectuarea de operatii de intretinere la dispozitivul de indoit tevi patrate; Repararea mobilierului scolar distribuit pe clase de elevi conform planificarii intocmite de conducerea unitatii.	M.i. Maftei Vasile	
13.	Desfasurarea activitati de instruire practica conform planificari scolare. Participarea activa la confectionarea scaunelor si bancilor care au fost comandate de diversi beneficiari. Implicarea elevilor in activitatile agentilor economici pe perioada practici comasate.	M.i. Prisecaru Neculai	
14.	Instruire practică auto individuală la data de 12.12.2019, 132 ore, după cum urmează: - Clasa a-XI-a Aîp: Bozianu Mihai-20 ore Popa Alin -20 ore Ursache Marius-20 ore Bucătaru Alexandru -12 ore Stanciu Andrei - 10 ore - Clasa a-XI-a Bîp: Maftei Denis-Marian – 30 ore Țibireac Constantin – 20 ore Instruire practică - ore cu plata: 90 ore	Prof. Strat Vasilică	
15.	Stabilirea temelor proiectelor de specialitate şi îndrumarea elevilor pentru realizarea proiectelor de certificare a calificărilor profesionale, la clasele a XII-a liceu, conform Metodologiei de desfăşurare şi organizare a examenelor de certificare a calificării profesional	Prof. Bacoșcă-Bică Mariana Prof. Bîrcă Silvia	
16.	Desfăşurarea activităţii de instruire practică conform	M.i. Blăniţă Vasile	

	planificării şcolare. Participarea activă la confecţionarea scaunelor şi băncilor care au fost comandate de diverşi beneficiari. Implicarea elevilor în activităţile agenţilor economici pe perioada practicii comasate. Participarea activă în cadrul cercului pedagogic din data de 20.11.2019.		
17.	Responsabil Staţie ITP. Responsabil organizare funcționare Școala de șoferi. Intocmirea documentaţiei privind monitorizarea service-ului auto din incinta platformei service. Instruire practică auto individuală la data de 12.12.2019, 224 de ore cu elevii claselor a-XI-a Aîp, a-Bîp, a-Cîp. Membru în comisia de inventarie. Deplasări cu microbuzul şcolii şi cu autoturismul şcolii în vederea derulării activităţilor din cadrul proiectelor europene.	M.i. Bahnaru Mitică	
18.	Execuţie mobilier şcolar: - vopsirea unui număr de 300 scaune noi - vopsirea unui număr de 70 scaune reparate - vopsirea unui număr de 100 bănci noi - vopsira unui număr de 30 bănci reparate - vopsirea unui număr de 16 rastele-tip Bibliotecă pentru CCD Vaslui - achiţionarea materialelor necesare execuţiei de mobilier şcolar	M.i. Donici Constanti	
19.	Executarea operaţiilor de reparare şi întreţinere în cadrul platformei service privind: - autoturismele Şcolii de şoferi - autotorismele din afara şcolii - a utilajelor, maşinilor şi dispozitivelor din cantina şcolii, spălătorie - a utilajelor, maşinilor şi dispozitivelor din cadrul atelierelor mecanice Transportul mobilierului şcolar către beneficiari. Deplasări cu microbuzul şcolii la diferite activităţi olimpiade şcolare, concursuri, simpozioane, dezbateri.	M.i. Merlă Florinel	
20.	Implicarea în proiectul ROSE-distribuirea pachetelor Întreţinerea şi repararea mobilierului şcolar la sălile de clasă S25-30. Execuţia de mobilier şcolar.	Prof. Păscălin Dorinel	
21.	Pregatire remedială, cu elevii cu CES de la clasa a XI-a Cîp: Crisbaseanu Samuel, Dibu Ionut și Oatu Mihai	Prof. Gosav Ioan	

RAPORT PRODUCŢIE

An şcolar 2019- 2020

M.i. Dascălu Constantin

Nr. crt	Denumire produs	Buc.	Nr. deviz	Preţ unita	Valoare manoperă	Valoare manoperă	Beneficiar

.				r	unitară	totală	
1	Raft arhiva	8	36	650	50	400	Liceul ,,Ștefan Procopiu" Vaslui
2	Elemente scaun sezut+spatar	50	37	39	10	500	Liceul ,,Mihail Kogalniceanu"Vaslui
3	Gardut mormint	2	38	103	50	100	Domnul Director Adj. Cucoranu Ionel
4	Gard protectie utilaje strunguri	Ml 28,5	39	1622	200	200	Liceul ,,Stefan Procopiu" Vaslui
5	Scaun cu schelet metalic	100	40	75	20	2000	Şcoala Gimnazială ,,Mihail Eminescu"=35 buc. Colegiul Tehnic ,,Marcel Guguianu"=30 buc Scoala ,,Mihail Sadoveanu"= 35 buc.
6	Banca elev un loc	30	41	115	30	900	Colegiul Economic ,,Anghel Rugina"=30 buc
7	Elemente sezut +spatar scaun	50 set	42	41	10	500	Liceul Teoretic,,Emil Racovita"
8	Elemente sezut scaun	50	43	30	7	350	Liceul Teoretic,,Emil Racovita
9	Scaun cu schelet metalic	100	44	75	20	2000	Liceul ,,Mihail Kogalniceanu"Vaslui
10	Panou separator pentru tenis de masa	8	45	120	25	200	Clubul sportiv ,,Viitorul Vaslui"
11	Dulap carti Sala 5	2	46	230	40	80	Liceul ,,Stefan Procopiu" Vaslui
12	Dulapior suspendat sala clasa	2	47	91	20	40	Liceul ,,Stefan Procopiu" Vaslui
13	Scaun cu schelet metallic	100	48	75	20	2000	Scoala Gimnaziala,,Mihail Sadoveanu"=90 buc.
14	Raft metallic	8	49	800	250	2000	Casa Corpului Didactic Vaslui
15	Raft metallic	8	50	917	250	2000	Casa Corpului Didactic Vaslui
16	Corp suspendat	1	51	99	10	10	Liceul ,,Stefan Procopiu" Vaslui
17	Reparat scaune	70	52	34	5	350	Liceul ,,Stefan Procopiu" Vaslui
18	Banca elev un loc	44	53	115	30	1320	Scoala Gimnaziala ,,Mihail Sadoveanu''Vaslui
19	Masa 1300x700	3	54	270	75	225	SC ,,Fleischparty''Vaslui

20	Dulap tip vitrina	2	55	920	300	600	Scoala Gimnaziala Nr.1 Poienesti
21	Scaun cu schelet metalic	100	56	75	19	1900	Liceul ,,Mihail Kogalniceanu''Vaslui
22	Elemente sezut+spatar	Set 50	57	42	14	700	Liceul ,,Mihail Kogalniceanu''Vaslui
23	Banca elev un loc	30	58	115	30	900	Liceul ,,Stefan Procopiu" Vaslui
24	Grilaj culisant-Service	1	59	280,26	-	-	Liceul ,,Stefan Procopiu" Vaslui
25	Masuta birou	1	60	110	20	20	Liceul ,,Stefan Procopiu" Vaslui
26	Birou	1	61	583	50	50	Liceul ,,Stefan Procopiu" Vaslui

2. Evaluarea randamentului şcolar:

3. Concursuri şcolare:

Rezultate obţinute de elevi la Olimpiadele şi concursurile şcolare din CAEN şi CAER, anul şcolar 2019-2020

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada/ Concurs	Faza			Premiul
				Locală	Jud.	Regio	
Croitoru Razvan Gabriel Tofan George Andrei	Bacoșcă-Bică Mariana Dascălu Constantin	a-XII-a I a-IX-a H	Concurs Robotech-2019-Secțiunea A			X	I
Vârlan George Flavius Duță Andrei Maxim Dănuţ Gabriel	Bacoșcă-Bică Mariana Dascălu Constantin	a-XI-a I a-IX-a H a-IX-a H	Concurs Robotech-2019-Secțiunea A			X	III
Tănase Sergiu Vasilică Amacsimesei Eusebiu	Bacoșcă-Bică Mariana Dascălu Constantin	a-IX-a H	Concurs Robotech-2019-Secțiunea A			X	Mențiune
Luca Gabriel	Bacoșcă-Bică Mariana	a-XI-a I	Concurs Robotech-2019-Secțiunea B			X	II
Moroșanu Vlad Andrei Roznov Andrei Codruț Haută Sergiu	Bacoșcă-Bică Mariana Dascălu Constantin	a-IX-a H a-IX-a H a-IX-a H	Concurs Robotech-2019-Secțiunea A			X	Mențiune
Iorga A. Marian	Hăulică Dan Gosav Ioan Dascălu Constantin	a-XI-a Bîp	Concursul pe meserii pentru învăţământul profesional		X		
Lupu F. Petrică		a-XI-a Bîp			X		II
Stanciu M. Andrei-Alin		a-XI-a Aîp			X		

Rezultate obţinute de elevi la Olimpiadele şcolare, anul şcolar 2019-2020

Nume și prenume elev	Profesor îndrumător	Clasa	Olimpiada	Faza			Premiul
				Locală	Jud	Naţ	
Luca Gabriel Marian	Bacosca-Bică Mariana Hăulică Dan Gosav Ioan Tiron Marta Dascălu Constantin	a-XI-a I	X		X	Calificat	I
Solomon Lucian Andrei			X		X		III
Buzdugan Claudiu			X		X		Mentiu-ne
Lopătaru Laura Maria	Bacosca-Bică Mariana Hăulică Dan Gosav Ioan Tiron Marta Dascălu Constantin	a-XII-a I	X		X		III

4. Activitatea educativă şcolară şi extraşcolară:

Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Activitatea	Perioada desfășurării
1.	Gosav Ioan	Ziua Porţilor Deschise – ISU Vaslui: am participat cu clasa XI Cîp, pe 13 sept. la sediul ISU (ziua pompierilor) Completarea planului de servicii individualizat pentru elevii: Oatu Mihai si Dibu Ionut care si-au intocmit actele si au obtinut certificate de orientare scolara si profesionala eliberate de CJRAE Vaslui	13 sept. 2019 Octombrie-noiembrie 2019
2.	Ioniță Ioana	"Stop bullying!". (Ziua Mondială a Toleranței-Ziua Mondială a Drepturilor Omului) "Stop bullying!".) In luna decembrie 2019 – Activitatea " Cutia de pantofi	16 noiembrie-10 decembrie 2019
3.	Hăulică Dan	Ziua Porţilor Deschise – ISU Vaslui	Octombrie 2019
4.	Bacoșcă-Bică Mariana	Activitatea ,,Manipularea prin mass-media'' Activitatea ,,Educație prin lectură" -25 elevi-clasa a-XII-a I+ XII J; Activitatea ,,Educație prin lectură" -26 elevi XI J+XI N+X J Activitatea dedicată ,,Săptămânii legumelor donate 15-29 noiembrie 2018,, Activitatea ,,Să înțelegem fenomenul de bullying,, - proces verbal predat În luna decembrie 2019 – Activitatea " Cutia de pantofi. comisia diriginților, clasele a-XI-a și a-XII-a referat ,, tehnici și metode de organizare a timpului studiu privind timpul liber al elevilor	20.11.2019 09.12.2019 13.12.2019 28.12.2019 14.12.2019 25.02.2020

6. Cooperare internaţională, proiecte europene:
6.1 Proiecte educaționale locale implementate pe parcursul semestrului I,anul școlar 2019-2020:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor Propunător/coordonator
1.	FORMULAR DE APLICAŢIE pentru proiectele ce vor fi cuprinse în Calendarul Activităţilor Educative 2020-Simpozionul Naţional de Cultură Tehnică în Domeniul Studiului Tehnicilor de Automatizare Robotech_2020	Bacoșcă-Bică Mariana

6.2 Proiecte europene implementate pe parcursul anului școlar 2019-2020:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membri
1.	Proiect POCU- SAFIR - Pași spre succes! clasa a XII-a H	Bîrcă Silvia-membru
2.	Proiect ROSE "Educație prin lectură" clasa a-XII-a I(24 elevi)	Bacoșcă-Bică Mariana-membru
3.	Proiect ROSE "Educație prin lectură"	Păscălin Dorinel-membru în echipa de organizare
4.	KA1 - Learning Mobility of Individuals, Programe interactive pentru construirea unei cariere	Bacoșcă-Bică Mariana-propunător

3. Analiza SWOT(puncte tari, puncte slabe, oportunități, amenințări care vor constitui baza planului de activitate pentru sem. II).

1. Curriculum

Puncte tari	*Puncte slabe*
Structura anului şcolar pentru învăţământul tehnic-37 de săptămâni. Parteneriatul şcoală-agent economic în plin proces de dezvoltare, şcolarizarea elevilor în calificări profesionale solicitate de agenții economici.	Schimbarea în permanenţă a curriculumului şcolar-a modulelor din planul de învăţământ-doar a denumirilor, nu şi a conţinuturilor.
Oportunități	***Amenințări***
	•

2. Resurse financiare şi materiale

Puncte tari	*Puncte slabe*
•	Necesitatea dotării laboratoarelor tehnologice cu video-proiector. Un singur lucrător pentru spălătoria auto, service auto.
Oportunități	***Amenințări***
•	

3. Relaţii cu comunitatea

Puncte tari	*Puncte slabe*
Încheierea de parteneriate cu agenții economici,	•

astfel încât pregătirea practică a elevilor se realizează la instituțiile de profil. Creșterea numărului de solicitări de școlarizare din partea agenților economici pentru anumite calificări profesionale.	
Oportunități	***Amenințări***
•	•

7.8. ***Comisia metodică de electrotehnică - industrie uşoară***

Dezvoltarea profesională continuă;

În cursul semestrului I, toate cadrele didactice din catedră au completat planificările calendaristice și le-au predat la termenul impus, conform cu metodologiei în vigoare, în trei exemplare pentru fiecare modul, primind număr de inregistrare, cu repartizarea corectă a materiei, au întocmit proiectele unităţilor de învăţare şi au parcurs integral materia pevăzută în programele şcolare în vigoare.

Pe parcursul acestui semestru s-a urmărit sa se parcurgă materia si să se realizeze notarea ritmică a elevilor, atingerea competenţelor impuse de programele şcolare. Pentru desfăşurarea lecţiilor, s-a consultat bibliografia de specialitate, s-au întocmit rezumate ale lecţiilor şi s-au utilizat materiale didactice diverse: auxiliare curriculare și mijloace de învățare, scheme tehnologice, aparate de masura, componente electronice, sisteme tehnice din dotare, softuri educaționale, fişe de lucru, scheme, prezentari power point, machete, detalii de produse, mostre de fibre, fire, ţesături, tricoturi, produse în miniatură etc.

La disciplinele la care nu există manuale s-au folosit cărţi, reviste de specialitate, ghiduri și auxiliare curriculare, referate, documentaţii conforme cu programa şcolară utilizând internetul, lectii AEL sau softuri de specialitate, astfel încât materia să fie parcursă integral. De asemenea în procesul de predare învăţare membrii catedrei au urmărit ca transmiterea cunoştinţelor să se facă diferenţiat în funcţie de nivelul şi profilul claselor şi diferenţiat la nivelul clasei în funcţie de aptitudinile elevilor astfel încât asimilarea cunoștințelor să fie centrată pe elev.

Și în sem.II cadrele didactice din catedră au completat planificările calendaristice și le-au predat la termenul impus, conform cu metodologiei în vigoare, cu repartizarea corectă a materiei, au întocmit proiectele unităţilor de învăţare şi au parcurs integral materia prevăzută în programele şcolare în vigoare.

Până la data de 11 martie 2020, cursurile şcolare s-au desfăşurat normal, apoi începînd cu luna aprilie, cursurile s-au desfășurat in sistem online, datorită apariției pandemiei provocate virusul SARS CoV 2. Astfel, cadrele didactice din catedră, s-au adaptat noilor condiții de lucru, și-au adaptat metodele de predare, reușindu-se astfel sa se atingă obiectivele propuse.

S-a menținut o legătură permanentă cu elevii și cu parinții, astfel încît aceștia să fie corect informați și consiliați.

Membrii catedrei au participat la activitatile metodice din şcoală din luna februarie și la activitatea metodica din cadrul Cercului Pedagogic nr. 4,zona Valui-Negreşti, 10 martie 2020.

Ciulei Maria:

A participat la activitatea din cadrul Comisiei metodice organizata la Liceul „Stefan Procopiu" Vaslui din oct 2019 și a participat la activitatile Cercului pedagogic organizat la Liceul Tehnologic "Ion Mincu" in luna nov 2019. A participat la activitatile Cercului pedagogic organizat la Liceul Tehnologic "N.Iorga" Negreşti in luna martie 2020.

A urmat Cursul „Cadru tehnic cu atributii in domeniul prevenirii si stingerii incendiilor", organizat de Asociatia Ecologica Proeduc, sub autorizarea Autoritatii Nationale pentru calificari - ANC, desfasurat in perioada 09.12.2019 – 28.02.2020, de 90 de ore, fara sustinerea examenului de absolvire.
A absolvit Cursul "Profesor în Online'' desfășurat în perioada 9-17 Mai 2020, 30 de ore
A participat la evenimentul „Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță", din data de 26.05.2020, organizat de Editura Didactică și Pedagogică S.A., EduMagic și Mozaik Education, cu sprijinul Ministeruluiâ

Diaconu Areta:

Pentru buna desfăşurare a activităţii didactice, a întocmit planificările calendaristice şi proiectele unităţilor de învăţare în conformitate cu curriculum-urile şcolare şi cu cerinţele metodologice în vigoare. A structurat materia astfel încăt să poată fi asimilată integral de elevi în timpul programat.

A colaborat cu biblioteca liceului pentru consultarea manualelor existente şi utilizarea lor în desfasurarea lecţiilor. Pentru a compensa lipsa manualelor şi acoperirea conţinuturilor curriculare a utilizat auxiliare curriculare si materiale de învăţare diverse: fişe de lucru, scheme, prezentari power point, machete, detalii de produse, mostre de fibre, fire, ţesături, tricoturi, produse în miniatură etc. A desfăşurat lectiile în condiţii optime în săli de clasă, în laboratorul de specialitate pentru domeniul textil cât şi in atelierul de instruire practica.

A intocmit programa si suportul de curs pentru disciplina " Variante ale proceselor de productie pentru realizarea produselor vestimentare" –CDL la clasa a XI-a N.

In luna noiembrie 2019 a participat la activitatea metodică în cadrul cercului pedagogic care s-a desfasurat in cadrul Liceului "Ion Mincu" Vaslui. iar in martie 2020 la activitatea cercului pedagogic desfasurata la Liceul tehnologic "Nicolae Iorga" Negresti.

Ciulei Cristi

A participat la activitatea din cadrul Comisiei metodice organizata la Liceul „Stefan Procopiu" Vaslui din oct 2019 și a participat la activitatile Cercului pedagogic organizat la Liceul Tehnologic "Ion Mincu" in luna nov 2019.
A participat la activitatile Cercului pedagogic organizat la Liceul Tehnologic "N.Iorga" Negreşti in luna martie 2020.
A absolvit Cursul "Profesor în Online'' desfășurat în perioada 9-17 Mai 2020, de 30 de ore
A absolvit Programul de Conversie Profesională de 4 semestre in Domeniul Informatica, specializarea Informatica la Universitatea "Vasile Alecsandri" Bacău, Facultatea de inginerie – 120 de credite de studiu.

Ionașcu Silvia Daniela, Ciulei Maria Ciulei Cristi, Cucoranu Ionel si Dascalu Adrian au ales si proiectat curriculumul pentru disciplinele CDL Profil electric si electronic respectiv pentru clasele de liceu cat si pentru clasele de invatamant profesional

Ionașcu Silvia Daniela:

In sem. I a participat la activitațile metodice din școală si la activitatea Cercului Pedagogic nr. 4, zona Vaslui-Negreşti, din luna nov. 2019
In sem II, a participat la activitatea metodică din școală, februarie 2020, iar în luna martie 2020, la activitaea Cercului Pedagogic nr. 4, zona Vaslui-Negreşti,
În calitate de director adjunct, impreuna cu conducerea scolii si cu membrii comisiei CEAC au colaborat la reactualizarea Planului de Acţiune al Şcolii – PAS pentru anul 2020-2021, a fost responsabilul comisiei pentru burse scolare, al comisiei de ritmicitatea notarii si a indrumat catedrele de informatică, fizică, mecanică soielectro-textile.
A participat la organizarea manifestărilor ce au marcat Zilele Școlii, ianuarie 2020
Activitatea metodico-stiintifica si psihopedagogica la nivel de comisie metodica din scoala si la nivel judetean,a fost sustinuta de o parte din cadrele catedrei noastre dupa cum este ilustrat in Anexa 3.

Toate cadrele catedrei s-au implicat activ in selectarea si pegatirea elevilor pentru Concursuri si Olimpiadele de profil pe specializari,lucru ilustrat in Anexele din tabele.Deasemenea in lunile noiembrie si decembrie 2019 **Ionascu Silvia Daniela, Dascalu Adrian si Ciulei Maria**,s-au implicat in selectarea elevilor care vor participa la faza locala a Olimpiadei de Electronica cu elevi de la clasele a-XII-a H iar **Moraru Mariana , Paraschiv Vasile si Cucoranu** Ionel s-au implicat in selectarea elevilor care vor participa la faza locala a Olimpiadei de Electrotehnica cu elevi de la clasa a-XI-a H. De la profilul textile , aceste activitati sunt redate in Anexele din tabele.

Ca profesori indrumatori la clasa a XII-a H pentru EXAMENUL DE CERTIFICARE A CALIFICĂRII ABSOLVENŢILOR ÎNVĂŢĂMÂNTULUI LICEAL, FILIERA TEHNOLOGICĂ, NIVEL 4, prof. Ionașcu Silvia –Daniela si prof. Ciulei Marias-au stabilit temele pentru proiecte si au indrumat elevii in realizarea proiectelor, astfel încât elevii clasei XII-H calificarea Tehnician de telecomunicații au depus proiectele le termen promovând toti examenul.

Membrii catedrei au contribuit la incheierea de Contracte Cadru si de pregatire practică cu agenții economici,dupa cum reiese din Anexele din tabele.

Deasemenea, membrii comisiei au participat in diverse calitati,in cadrul unor Comisii la nivel de scoala dupa cum este ilustrat in Anexele din tabele

Toţi membrii catedrei au participat la activităţi de perfecţionare continuă în cadrul activităţilor metodice la nivel de şcoală evidenţiindu-se cu următoarele activităţi :

Luna Octombrie 2019:Activitate desfasurata la Liceul ,,Stefan Procopiu"Vaslui

Lecţie deschisă: Constandache Stefan-cu clasa a-IX-a Eip

Referat metodic: Dascalu Adrian

Informare ştiinţifică: Cocoi Valentin

Luna Noiembrie 2019

Participarea si organizarea activităţilor cercurilor pedagogice,zona Vaslui-Negresti la Liceul,,Ion Mincu" Vaslui

Cucoranu Ionel

Pe parcursul semestrului I a urmarit realizarea competentelor si a obiectivelor propuse. Orice lucrare si orice test de evaluare a fost insotit de un barem de notare care a fost comunicat elevilor.

S-a avut in vedere ca notarea in catalog sa se faca in prezenta elevilor.

Cand s-au folosit teste si chestionare pentru evaluare au fost prezentate baremele de corectare si notare iar in urma evaluarilor au fost stabilite masuri de ameliorare pentru inbunatatirea rezultatelor (reluarea unor lucrari).

Și in sem. II, pînă la data de 11 martie 2020, cînd au fost suspendate cursurile datorita apariției pandemiei coronavirus 19, notarea în catalog s-a făcut în prezența elevilor și orice lucrare si orice test de evaluare a fost insotit de un barem de notare care a fost comunicat elevilor.

Începînd din luna aprilie, datorită evoluției nefavorabile a crizei pandemice, cursurile școlare au fost reluate în format online, activitatea fiind zilnic raportată, conducerii școlii. ,

In sem I, a participat la activitatile metodice din scoala.

In luna noiembrie 2019, a participat și am coordonat în calitate de responsabil de Cerc pedagogic, activitatea Cercului Pedagogic nr. 4, electro, zona Vaslui, organizată la liceul tehnologic Ion Mincu din Vaslui.

In luna februarie 2020, a participat la activitatea metodică din cadrul catedrei electro-textile, iar in martie a participat și acoordonat în calitate de responsabil de Cerc Pedagogic, activitatea Cercului Pedagogic nr. 4, electro, zona Vaslui, organizată la liceul tehnologic " Nicolae Iorga " din Negresti.

Paraschiv Vasile

- A participat activitățile metodice din școală iar in luna martie a participat la activitatea Cercului Pedagogic nr. 4, zona Vaslui- Negresști
- Lucreaza pentru elaborarea unei culegeri de probleme ,,Olimpiade – Domeniul electric pentru clasele a XI-a si a XII –a si la doua auxiliare curriculare, continuturile sunt adoptate atat la programa pentru liceu cat si pentru invatamamantul professional
- A fost membru in ,,Comisia de verificare a cataloagelor privind notarea ritmica si a modului decompletare.

-A participat la colaborare cu agenti economici pentru solutionarea planului de invatamant propus lainvatamantul tehnic profesional.
-A sustinut inspectia speciala pentru obtinerea gradului didactic I.

Constandache Ștefan

In sem I, a participat la activitatile metodice din scoala.
In luna noiembrie 2019, a participat la activitatea Cercului Pedagogic nr. 4, electro, zona Vaslui, organizată la liceul tehnologic Ion Mincu din Vaslui.
In luna februarie 2020, a participat la activitatea metodică din cadrul catedrei electro-textile, iar in martie a participat la activitatea Cercului Pedagogic nr. 4, electro, zona Vaslui, organizată la liceul tehnologic " Nicolae Iorga " din Negresti.
A urmărit parcurgerea integral a materiei, notarea ritmică a elevilor, iar in perioada cind cursurile s-au desfășurat in sistem online, a avut o legătură permanentă cu elevii claselor din încadrare, activitaea fiind raportata zilnic conducerii școlii.

Cocoi Victor Valentin

In sem I, a participat la activitatile metodice ale catedrei de electro-textile
In luna noiembrie 2019, a participat la activitatea Cercului Pedagogic nr. 4, electro, zona Vaslui, organizată la liceul tehnologic Ion Mincu din Vaslui.
In luna februarie 2020, a participat la activitatea metodică din cadrul catedrei electro-textile, iar in martie a participat la activitatea Cercului Pedagogic nr. 4, electro, zona Vaslui, organizată la liceul tehnologic " Nicolae Iorga " din Negresti.
Și in perioada desfășurării cursurilor în sistem online, a asigurat transmiterea către elevi de conținuturi, materiale de informare și documentare corespunzător programelor.
A absolvit cursurile Școlii Postliceale de electromecanici, Iași și cursurile Modulului Psihopedagogic

2. Evaluarea randamentului şcolar;

Evaluarea randamentului şcolar s-a realizat pe parcursul întregului semestru aplicând metode si intrumente de evaluare diversificate pentru evaluarea competențelor conform SPP-urilor în vigoare.
S-au aplicat teste inițiale la începutul anului şcolar la clasele din încadrare stabilind măsuri remediale pentru fiecare clasă, respectiv fiecare elev.

Membrii catedrei au evaluat nivelul de pregătire al elevilor la fiecare oră de instruire teoretică sau de laborator respectiv instruire practică prin proiectarea instrumentelor de evaluare continuă, respectiv sumativă după fiecare unitate de învăţare parcursă, aplicând metode clasice -chestionarea orală, teste specifice cu itemi diferiţi (toţi membrii catedrei) dar şi moderne: lucru pe bază de portofolii, proiecte, referate cu temă, lucrări practice. La diferite clase s-au utilizat instrumente de evaluare colegială şi chiar autoevaluare, punându-se accent pe învăţarea centrată pe elev, pe lucrul în echipă şi pe aplicarea noţiunilor teoretice în practică.
Cadrele didactice din catedra au antrenat toti elevii în procesul de învățare evaluare, au pus un accent deosebit pe latura practică a noțiunilor predate astfel încât să se dezvolte la elevi competențe profesional-practice cu caracter aplicativ și au îndrumat elevii în realizarea de portofolii la toate clasele din încadrare în special la disciplinele la care lipsesc manualele școlare.

S-a realizat o notare ritmică şi transparentă, elevii fiind evaluaţi în mod obiectiv, cu argumentarea notelor.

Membrii catedrei au colaborat la organizarea examenelor de diferențe cu elevii transferați la domeniile Electronică și automatizări si Electric.
Începînd din luna aprilie 2020, cursurile s-au desfăşurat in sistem online, datorită apariției pandemiei provocate virusul SARS CoV 2. Astfel, cadrele didactice din catedră, s-au adaptat noilor condiții de lucru, și-au adaptat metodele de predare și de evaluare, reușindu-se astfel sa se atingă obiectivele propuse.
Au fost folosite fișe de lucru, teste de evaluare , iar rezultatele au fost comunicate elevilor si familiilor acestora

Ciulei Maria

A realizat planificările conform metodologiei în vigoare şi le-a predat la termenul stabilit. Acestea au fost întocmite conform reperelor metodologice şi cu planificarea orelor pe unitate de învăţare în concordanţă cu nivelul şi profilul claselor.

La lecţii a utilizat manuale şcolare la disciplinele la care editate de M.E.N. iar la disciplinele la care nu există manuale am folosit cărţi, reviste de specialitate, referate, documentaţii conforme cu programa şcolară astfel încât materia să fie parcursă integral.
În procesul de predare învăţare am urmărit ca transmiterea cunoştinţelor să se facă diferenţiat în funcţie de nivelul şi profilul claselor şi diferenţiat la nivel de clasă în funcţie de aptitudinile elevilor.
A realizat evaluarea cunoştinţelor elevilor folosind teste de evaluare, fişe de lucru, referate cu caracter informativ la toate disciplinele
A realizat lecţii utilizând softurile educaţionale furnizate de CNDIPT si softurile instalate in laboratorul de electronica.

Ciulei Cristi

A realizat planificările conform metodologiei în vigoare şi le-am predat la termenul stabilit. Acestea au fost întocmite conform reperelor metodologice şi cu planificarea orelor pe unitatile de învăţare în concordanţă cu nivelul şi profilul claselor.
La lucrarile practice a utilizat echipamentele si aparatura din cadrul atelierului de Electronica, reviste de specialitate, referate, documentaţii conforme cu programa şcolară astfel încât materia să fie parcursă integral.
A realizat lecţii utilizând softurile educaţionale instalate in laboratorul de electronica.
Am fost membru în echipa de pregatire a elevilor claselor terminale pentru Examenele de certificare a calificarii profesionale nivel 3, clasa XI Dip, Comisia de organizare și desfășurare a probelor scrise ale Examenului Național de Simulare Bacalaureat,

Diaconu Areta

A evaluat nivelul de pregatire al elevilor la fiecare oră de instruire teoretică sau practică prin proiectarea instrumentelor de evaluare continuă respectiv sumativă dupa fiecare unitate de învăţare parcursă, aplicând chestionarea orala, teste specifice cu itemi diferiţi, lucru pe bază de portofolii, proiecte, referate cu temă, lucrări practice etc. A urmarit ca notarea sa fie ritmică şi transparentă, elevii au fost evaluaţi în mod obiectiv, cu argumentarea notelor.
La unele ore a utilizat instrumente de evaluare colegială şi chiar autoevaluare, a pus accent pe învăţarea centrată pe elev promovând lucrul în echipă şi aplicarea noţiunilor teoretice în practică.
Ca urmare a pandemiei de coronavirus, pentru perioada desfasurarii activitatii didactice online am evaluat elevii in functie de gradul de participare la lectii si de rezolvare a sarcinilor stabilite.

Cucoranu Ionel

A desfasurat activitatea de instruire practica curenta si stadii de practica comasata cu elevii clasei XI Dip gr.1 , calificarea electrician constructor și elevii cl X G , electrician-electronist auto.
Stagiile de practica comasata la clasele cl. XI Dip gr. 1, s-au desfasurat la agenti economici parteneri, cu care s-au încheiat Contracte de pregătire practică.
A elaborat planificarile semestriale in conformitate cu programa scolara, manualele in vigoare, tinand cont de principiile didactice moderne. In fiecare planificare s-a specificat ordinul de ministru valabil si fiecare document a primit avizul comisiei metodice si al conducerii scolii. Aceste documente au fost realizate si predate la timp.
Planificarile anuale si unitatile de invatare au fost realizate atat pe suport electronic cat si pe suport de hartie.
Activitea de instruire practica, desfasurandu-se si in cadrul atelierului-scoala a pregatit materiale, mijloace didactice necesare acestor activitati (trusa de scule, semifabricate, A.M.C-uri, S.D.V-uri). In timpul activitatilor practice a indrumat si supravegheat elevii participanti la instruire. Lucrarile practice realizate de elevi au fost evaluate si apreciate in functie de criterii anuntate elevilor.
Și in sem. II, pînă la data de 11 martie 2020, cînd au fost suspendate cursurile datorita apariției pandemiei coronavirus 19, notarea în catalog s-a făcut în prezența elevilor și orice lucrare si orice test de evaluare a fost insotit de un barem de notare care a fost comunicat elevilor.
Începînd din luna aprilie, datorită evoluției nefavorabile a crizei pandemice, cursurile școlare au fost reluate în format online, activitatea fiind zilnic raportată, conducerii școlii.

Constandache Ștefan

A desfasurat activitatea de instruire practica curenta si stadii de practica comasata cu elevii clasei IX E ip , calificarea electronist rețele de telecomunicații, fiind și diriginte. cl X G , electrician-electronist auto,

X Dip-electrician exploatare joasă tensiune/electrician aparate și echipamente electrice și energetic,IX Dip-electrician exploatare joasă tensiune, IX G lic-tehnician operator tehnică de calcul.

Stagiile de practica comasata la clasele cl. XDip gr. 1, s-au desfasurat la agenti economici parteneri, cu care s-au încheiat Contracte de pregătire practică.

A elaborat planificarile semestriale in conformitate cu programa scolara, manualele in vigoare, tinand cont de principiile didactice moderne. In fiecare planificare s-a specificat ordinul de ministru valabil si fiecare document a primit avizul comisiei metodice si al conducerii scolii. Aceste documente au fost realizate si predate la timp.

Activitea de instruire practica, desfasurandu-se si in cadrul atelierului-scoala a pregatit materiale, mijloace didactice necesare acestor activitati (trusa de scule, semifabricate, A.M.C-uri, S.D.V-uri). Lucrarile practice realizate de elevi au fost evaluate si apreciate in functie de criterii anuntate elevilor.

Și in sem. II, pînă la data de 11 martie 2020, cînd au fost suspendate cursurile datorita apariției pandemiei coronavirus 19, notarea în catalog s-a făcut în prezența elevilor și orice lucrare si orice test de evaluare a fost insotit de un barem de notare care a fost comunicat elevilor.

Începînd din luna aprilie, datorită evoluției nefavorabile a crizei pandemice, cursurile școlare au fost reluate în format online, activitatea fiind zilnic raportată, conducerii școlii.

Cocoi Victor Valentin

A desfasurat activitatea de instruire practica curenta cu elevii clasei X D ip gr. 2, calificarea electrician exploatare joasă tensiune/ electrician aparate și echipamente electrice și energetice.

A elaborat planificarile semestriale in conformitate cu programa scolara, manualele in vigoare.

Activitea de instruire practica, desfasurandu-se si in cadrul atelierului-scoala, lucrarile practice realizate de elevi au fost evaluate si apreciate in functie de criterii anuntate elevilor.

Începînd din luna aprilie, datorită evoluției nefavorabile a crizei pandemice, cursurile școlare au fost reluate în sistem online, activitatea fiind zilnic raportată, conducerii școlii.

3. Concursuri şcolare;

In cadrul subcatedrei Electrotehnica – Electronica toate cadrele didactice au selectat elevii care vor participa la faza pe școală a Olimpiadei de discipline tehnice Domeniul Electronică automatizări și Telecomunicatii respectiv Electric, electromecanic, electrotehnic care se va desfășura in luna ianuarie 2020 in semestrul II si vor propune subiecte si vor evalua lucrările selectându-se astfel lotul format din 3 elevi Domeniul Electronică automatizări şi Telecomunicatii și 3 elevi pentru Domeniul Electric, electromecanic, electrotehnic care vor participa la etapa județeană a Olimpiadei care se va desfășura în februarie- martie 2020.

In luna ianuarie 2020,cu ocazia saptamanii zilelor liceului nostru ,toate cadrele didactice ale catedrei se vor implica activ, in activitati scolare si extrascolare organizand un Concurs de Creativitate in Electronica unde au prticipat elevi de la clasele de profil IX-XII ,si un Concurs de machete electrice la clasele a-X-a Dip si a-XI-a Cip si un Concurs de Referate Stiintifice clasele XI-XII profil Electric.

In cadrul subcatedrei Textile toate cadrele didactice au selectat elevii care vor participa la faza pe școală a Olimpiadei de discipline tehnice Domeniul Industrie textila si pielarie, care se va desfășura in luna ianuarie 2020.

Toti membrii catedrei

S-au implicat activ in organizarea si participarea ca profesori indrumatori pentru elevii care au prezentat lucrari si referate de specialitate in cadrul Concursului de Cultură Tehnică în Domeniul Studiului Tehnicilor de Automatizare ROBOTECH_ 2019 din CAERI 2019.

Ciulei Maria

A contribuit la intocmirea formularului de aplicatie, colectarea parteneriatelor cu alte judete si am realizat Regulamentul de organizare a Concursului de Cultură Tehnică în Domeniul Studiului Tehnicilor de Automatizare ROBOTECH_ 2020 din CAERI 2020.

A participat la Balul Bobocilor 2019-2020 din 1 nov 2019
A contribuit la organizarea activitatilor de pentru Concursul ROBOTECH_2019 din 21-22 nov. 2019 in calitate de coordonator Concurs și am pregatit elevii care au participat la Concurs obtinand urmatoarele rezultate:

Nume si prenume elevi	**Coordonatori**	**Denumire lucrare**	**Rezultat**
Tătaru Eugen Valentin	Ciulei Maria	Automatizari in industria automobilelor	Premiul I
Ungureanu Gheorghe Ștefan	Ciulei Maria	Automatizarea industriala -domeniu interdisciplinar între domenile mecanic și electric	Premiul II
Ciurariu Cosmin	Ciulei Cristi, Ciulei Maria	Defilarea mesajelor text și ceas-afișare și comandă cu arduino	Premiul II
Trofin Andrei, Huțanu Marius	Ciulei Cristi, Ciulei Maria	Aplicații robotizate	Mentiune
Ilie David Ioan Burghelea Daniel	Ciulei Cristi, Ciulei Maria	Circuite electronice comandate de la distanță prin Bluetooth	Mențiune

Am fost coordonator al Comisiei de organizare și desfășurare a Olimpiadelor la disciplinele din aria curriculară "Tehnologii", ", la nivel de școală și la nivel județean
Am îndrumat elevii claselor pentru participarea la Olimpiada pentru discipline din aria curriculara Tehnologii, Concursurile Fii Galtehnist, Inovafest, Edmond Nicolau, Concurs Naţional de Comunicări Științifice "Antreprenor Pentru Viitor", , la care elevii au obtinut diverse premii si mentiuni.

REZULTATE OLIMPIADE SI CONCURSURI

Olimpiade şcolare

Nr. crt.	**Nume prenume elev**	**Cls.**	**Disciplina**	**Premiul obtinut/ participare**	**Faza jud/nat**	**Prof. indrum.**
1	Trofin T. Andrei	XI H	Electric, Electrotehnic, Electromecanic	Premiul I– calificat nationala	Judeteana	Ciulei Maria, Paraschiv Vasile, Ciulei Cristi
2	Ilie I. David Ioan	XI H	Electric, Electrotehnic, Electromecanic	Premiul II	Judeteana	Ciulei Maria, Paraschiv Vasile, Ciulei Cristi
3	Balaur C. Ștefan Rareș	XI H	Electric, Electrotehnic, Electromecanic	Premiul III	Judeteana	Ciulei Maria, Paraschiv Vasile, Ciulei Cristi
4	Nistor D. Alin Răzvan	XII H	Electronica, Automatizari, Telecomunicatii	Premiul I– calificat nationala	Judeteana	Ionașcu Silvia Daniela, Ciulei Maria, Dascalu Adrian, Constandache

						Ștefan
5	Buhăiescu I. Gheorghiță	XII H	Electronica, Automatizari, Telecomunicatii	Participare	Judeteana	Ionașcu Silvia-Daniela Ciulei Maria Dascălu Adrian Constandache Ștefan

Concursuri şcolare

Nr. crt.	**Nume prenume elev**	**Cls.**	**Concurs**	**CAEN/ CAER/**	**Premiul obtinut/ particip.**	**Faza jud/nat**	**Prof. indrumător**
1.	Trofin Andrei Huțanu Marius	XI H	Concurs Interjudeţean „Fii Galtehnist" Galaţi	CAER	Premiul I	Regional	Ciulei Maria Ciulei Cristi
2.	Ilie David Ioan Ciurariu Cosmin	XI H	Concurs Interjudeţean „Fii Galtehnist" Galaţi	CAER	Premiul II	Regional	Ciulei Maria Ciulei Cristi
3.	Tătaru Eugen Valentin	XI H	Concurs Interjudeţean „Fii Galtehnist" Galaţi	CAER	Premiul II	Regional	Ciulei Maria
4.	Ungureanu Ștefan	XI H	Concurs Interjudeţean „Fii Galtehnist" Galaţi	CAER	Premiul III	Regional	Ciulei Maria
5.	Tătaru Eugen Valentin Ilie David Ioan Trofin Andrei Păsărică Mircea	XI H	Concurs Naţional de Comunicări Științifice "Antreprenor Pentru Viitor", Ediţia a X-a - online, Roman	Calendarul Concursurilor nationale fara finantare MEN	Particpare	Naţional	Ciulei Maria Ciulei Cristi
6.	Trofin Andrei	XI H	Concursul Naţional ,,Edmond Nicolau" Ediţia A XIV-A, Râmnicu Vâlcea	Calendarul Concursurilor nationale fara finantare MEN	Premiul II	Naţional	Ciulei Maria Ciulei Cristi
7.	Huțanu Marius	XI H	Concursul Naţional ,,Edmond	Calendarul Concursurilor nationale	Premiul II	Naţional	Ciulei Maria Ciulei Cristi

			Nicolau" Ediţia A XIV-A, Râmnicu Vâlcea	fara finantare MEN			
8.	Trofin Andrei Huțanu Marius Ilie David Ioan Ciurariu Cosmin Ungureanu Ștefan	Xi H	Festivalul Naţional Şcolar De Creativitate Şi Inovare Inovafest – Buzău	Calendarul Concursurilor Nationale Fara Finantare Men	Particpare	Naţional	Ciulei Maria Ciulei Cristi
9.	Popițanu Ovidiu, Grecu Laurențiu	IX G	Concurs Regional ROBOTECH_	Calandarul CAER	Premiul I	Naţională	Dascalu Adrian
10.	Ciurariu Cosmin	X H	Concurs Regional ROBOTECH_	Calandarul CAER	Premiul II		Ciulei Cristi, Ciulei Maria
11.	Trifan Rareş	IX G	Concurs Regional ROBOTECH_	Calandarul CAER	Premiul III		Ionașcu Silvia-Daniela, Constandache Stefan
12.	Ilie David Ioan Burghelea Daniel	X H	Concurs Regional ROBOTECH_	Calandarul CAER	Mentiune		Ciulei Cristi, Ciulei Maria
13.	Nistor Alin, Mandrea Radu	XII H X A	Concurs Regional ROBOTECH_	Calandarul CAER	Premiul III		Ionașcu Silvia-Daniela, Constandache Stefan
14.	Anuță Vlad Constantin, Popa Eduard Marian	X Dip	Concurs Regional ROBOTECH_	Calandarul CAER	Mentiune I		Dascalu Adrian, Contandache Ștefan
15.	Trofin Andrei, Huțanu Marius	XI H	Concurs Regional ROBOTECH_	Calandarul CAER	Mentiune II		Ciulei Cristi, Ciulei Maria
16.	Mandrea Radu-Alexandru, Mititelu Vasile-Ionuț, Constandache Robert	X A X A IX A	Concurs Regional ROBOTECH_	Calandarul CAER	Premiul I		Dumitrascu Leonaș, Constandache Stefan, Paraschiv Vasile

Ciulei Cristi
A fost coordonator in echipa de implementare a Balului Bobocilor 2019-2020 din 1 nov 2019

A contribuit la organizarea activitatilor de pentru Concursul ROBOTECH_2019 din 21-22 nov. 2019 in calitate de membru in echipa de organizare a Concursului

Am fost membru al Comisiei de organizare și desfășurare a Olimpiadelor la disciplinele din aria curriculară "Tehnologii", la nivel de școală și la nivel județean

Am îndrumat elevii claselor pentru participarea la Olimpiada pentru discipline din aria curriculara Tehnologii, Concursurile Fii Galtehnist, Inovafest, Edmond Nicolau, Concurs Naţional de Comunicări Ştiinţifice "Antreprenor Pentru Viitor", , la care elevii au obtinut diverse premii si mentiuni.

Ciulei Maria, Ionascu Silvia si Diaconu Areta au fost coordonatori in cadrul Concursului ROBOTECH_2019.

Diaconu Areta

A selectat un numar de 6 eleve de la clasa a XI-a N si am inceput pregatirea in vederea participarii la Olimpiada pentru discipline din aria curriculara Tehnologii, domeniul Industrie textile si pielarie.

A colaborat la realizarea Regulamentului pentru desfasurarea Concursului de Cultura Tehnica in Domeniul Studiului Tehnicilor de Automatizare Robotech_ 2020.

In luna octombrie 2019 a coordonat si am inscris eleva Falcă Anisia Teodora, clasa a XI-a N pentru participare cu trei schite vestimentare la Proiectul National „Junior Designer-Fashion the future" desfasurat de Facultatea de Design Industrial si Managementul Afacerilor Iasi. La nivel national au fost selectate 14 schite intre care una a elevei mentionate care au fost transformate in produse de catre studentii facultatii DIMA. In zilele de 23-24 noiembrie 2019, am participat impreuna cu 5 eleve de la clasa XI-N la etapa finala a proiectului national in care cele 14 produse au fost prezentate in cadrul unui eveniment organizat de Facultatea de Design Industrial si Managementul Afacerilor Iasi.

In luna noiembrie a indrumat si am inscris un numar de 3 eleve de la clasa a XI-a N cu lucrari la Concursul International "Calatorie prin toamna in 91 de zile", organizat de Asociatia Pleiades Iasi, concurs la care a participat si cu lucrare proprie(astept rezultatele).

In urma jurizarii pentru lucrarea proprie am primit premiul III iar elevii indrumati au primit: Falca Anisia Teodora-Premiul I, Lepadatu Andra Diana- Premiul II, Popa Andreea Nicoleta-Premiul III.

Am participat cu trei eleve de la clasa XI-N la Olimpiada pentru discipline din aria curriculara Tehnologii, faza judeteana, unde am obtinut urmatoarele rezultate: Danaila Elena Georgiana- locul II, Codreanu Eliza Roxana- locul III.

In luna noiembrie a participat cu lucrare proprie la Concursul de Cultura Tehnica in Domeniul Studiului Tehnicilor de Automatizare Robotech_ 2019, sectiunea B-participare indirecta, concurs derulat in cadrul Liceului „Stefan Procopiu" Vaslui.

Constandache Ștefan

A făcut parte din echipa de cadre didactice care a pregătit pentru olimpiada, faza judeteană, elevii

Nistor D. Alin Răzvan si Buhăiescu I. Gheorghiță, clasa XII H, electronică-automatizări

Paraschiv Vasile

A îndrumat și pregătit elevii Trofin T. Andrei, Ilie I. David Ioan, Balaur C. Ștefan Rareș, din clasa XI H, dom. electric,pentru olimpiada faza județeană, ocupînd locurile I, II, III.

4. Consiliere şcolară;

În activitatea de consiliere și orientare școlară, ca profesori diriginți, cadrele didactice din catedră au urmărit:

Realizarea planificării activitătilor educative conform cerintelor medologice în concordanță cu cerințele elevilor și a părinților;

Cunoașterea și aplicarea regulamentului intern al școlii și a procedurilor existente la nivel de școală;

Prezentarea normelor care trebuie respectate în timpul orelor de curs si întocmirea documentelor care justifică prezentarea normelor;

Realizarea unui ambient adecvat studiului (menținerea în bună stare a dotărilor liceului, păstrarea curățeniei în sălile de clasă,...);
Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale;
Monitorizarea elevilor problemă și gestionarea eventualelor situații conflictuale la nivelul clasei;
Efectuarea serviciului pe școală;
Îndrumarea și coordonarea elevilor în cadrul activității școlare și extrașcolare;
Respectarea RIOF-LSP si ROFUIP;
Îndrumarea elevilor și a părinților în întocmirea şi depunerea dosarelor pentru bursa "Bani de liceu"; pentru bursele scolare
Comunicarea cu familiile elevilor problemă oraganizând întâlniri cu părinții sau ori de câte ori a fost nevoie;
Realizarea caietului dirigintelui și completarea unor fișe de observație a elevilor;
Planificarea si realizarea lectoratelor și orelor pentru consilierea elevilor si părinților;
Tratarea diferențiată a elevilor în funcție de nevoi;
Participarea la consiliul clasei, la consiliul profesoral în vederea rezolvării problemelor de consiliere în calitate de profesor sau profesor diriginte;
Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică;
Responsabilizarea elevilor și implicarea acestora în activități de bună practică;
Comunicarea situaţiei şcolare (corigenţe, situatii neîncheiate , note scăzute la purtare) către părinţi la sfârşitul semestrului în scris, prin secretariatului liceului;
Colaborarea cu cabinetul de consiliere psihologică din cadrul școlii în privința elevilor cu situații deosebite;
În calitate de profesori îndrumători la clasa a XII-a, au consiliat și instruit elevii în ceea ce priveste Metodologia pentru EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENTELOR PROFESIONALE A ABSOLVENŢILOR ÎNVĂŢĂMÂNTULUI LICEAL, FILIERA TEHNOLOGICĂ, NIVEL 4 si i-au îndrumat în alegerea temelor pentru proiect respectiv au întocmit tabelele cu repartizarea temelor pentru fiecare elev al clasei XII pe fiecare îndrumător; .
Ciulei Maria, Dascalu Adrian,Ionascu Silvia a consiliat si instruit elevii clasei XII H in ceea ce priveste Metodologia pentru Examenul de evaluare a Competentelor profesionale si metodologia examenului de Bacalaureat 2017 respectiv admiterea in invatamantul superior.
Ciulei Maria, Dascalu Adrian,Ionascu Silvia, a propus tematica lucrarilor de specialitate pentru Examenul de certificare a Calificarii profesionale nivel 4,la clasa a-XII-a H.
Ciulei Cristi, Cucoranu Ionel au propus tematica lucrarilor de specialitate pentru Examenul de certificare a Calificarii profesionale nivel 3,la clasa a-XI Dip.
Ciulei Maria
A consiliat elevii clasei XII H pentru susţinerea examenului de certificare a calificarii profesionale si am îndrumat elevii pentru realizarea si depunerea proiectelor pentru Examenul de certificare nivel 4.
Ciulei Cristi
A consiliat si instruit elevii clasei XI Dip in ceea ce priveste Metodologia pentru Examenul de certificare a Calificarii profesionale si metodologia examenului cdertificare
A consiliat elevii clasei XI Dip pentru susţinerea examenului de certificare a calificarii profesionale si am îndrumat elevii pentru realizarea si depunerea proiectelor pentru Examenul de certificare nivel 3.
Cucoranu Ionel
In calitate de diriginte al clasei XI Dip, a supravegheat in permanenta colectivul de elevi. A organizat colectivul de elevi si sedinte cu parintii, mentin o legatura permanenta cu familiile elevilor ,o atentie sporita fiind acordata planificarii si organizarii timpului, metodelor si stilurilor de invatare ,disciplinei. Colaboreaza cu cabinetul de consiliere psihologica din cadrul scolii in ceea ce priveste elevii cu situatii deosebite**.**

Și în sem. II, pînă la suspendarea cursurilor și după aceea, am menținut o legatură permanent cu elevii și familiile acestora pentru a informa despre desfășurarea online a cursurilor, notarea elevilor ș.a.

A consiliat colectivul de elevi ai clasei XI Dip în ceea ce privește metodologia, importanța și necesitatea susținerii Examenului de Certificare competențe profesionale, niv. 3, dom. electric.

Cucoranu Ionel,in calitate de diriginte al clasei XI Dip,**Dascalu Adrian** in calitate de diriginte al clasei X Dip,**Paraschiv Vasile** in calitate de diriginte al clasei IX Dip,**Constandache Stefan** in calitate de diriginte al clasei IX Eip au supravegheat in permanenta colectivul de elevi. Au organizat colectivul de elevi si sedinte cu parintii, mentin o legatura permanenta cu familiile elevilor ,o atentie sporita fiind acordata planificarii si organizarii timpului, metodelor si stilurilor de invatare si ,disciplinei. Colaboreaza cu cabinetul de consiliere psihologica din cadrul scolii in ceea ce priveste elevii cu situatii deosebite.

Si in sem II, prof. diriginți susmenționați, au monitorizat acordarea Bursei Profesionale și decontarea abonamentelor de transport, pentru elevii, claselor XI Dip, X Dip, IX Dip si X Eip

Diaconu Areta

A asigurat un climat adecvat pentru desfăşurarea orelor de instruire teoretică şi practică. Ca diriginte, a comunicat cu elevii şi cu profesorii clasei pentru rezolvarea diferitelor probleme cum ar fi întarzieri la ore, comentarii, discuţii neadecvate, utilizarea telefonului in timpul orelor.

De asemenea, a comunicat permanent cu conducerea şcolii, consilierii şcolari, pedagogii, a –

A îndrumat elevii si parintii în întocmirea şi depunerea dosarelor pentru bursa "Bani de liceu", bursa de performanta si de merit.

A asigurat lunar predarea abonamentelor spre decontare pentru elevii navetisti.

La sfârşitul semestrului a comunicat părinţilor în scris, prin secretariatului liceului sau telefonic, situaţia scolară (corigenţe, situatii neîncheiate , note scăzute la purtare) pentru elevii cu probleme disciplinare.

In lunile noiembrie si decembrie a desfasurat la clasa a XI-a N activitati privind combarea violentei, manipularea prin mass-media, activitati privind stop-bullying.

In perioada pandemiei de Coronavirus cand activitatea s-a desfasurat in regim online, am mentinut o permanenta comunicare cu toti elevii clasei sprijinindu-i in diverse problem ca decontarea navetei, incasarea burselor scolare, decontarea celor 16 calatorii/semestru etc.

Paraschiv Vasile

Realizarea planificării activităților educative conform cerintelor medologice în concordanță cu cerințele elevilor și a părinților;

Cunoașterea și aplicarea regulamentului intern al școlii și a procedurilor existente la nivel de școală;

Prezentarea normelor care trebuie respectate în timpul orelor de curs si întocmirea documentelor care justifică prezentarea normelor;

Realizarea unui ambient adecvat studiului (menținerea în bună stare a dotărilor liceului, păstrarea curățeniei în sălile de clasă, laboratoare...);

Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictua

Îndrumarea și coordonarea elevilor în cadrul activității școlare și extrașcolare;

Respectarea RIOF-LSP si ROFUIP;

Îndrumarea elevilor și a părinților în întocmirea și depunerea dosarelor pentru bursa profesionala;

Comunicarea cu familiile elevilor problemă organizând întâlniri cu părinții sau ori de câte ori a fost nevoie;

Planificarea si efectuarea lectoratelor și orelor pentru consilierea elevilor si părinților;

Tratarea diferențiată a elevilor în funcție de nevoi;

Participarea la consiliul clasei, la consiliul profesoral în vederea rezolvării problemelor de consiliere în calitate de profesor sau profesor diriginte;

Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică;

Responsabilizarea elevilor şi implicarea acestora în activităţi de bună practică;
Comunicarea situaţiei şcolare (corigenţe, situatii neîncheiate , note scăzute la purtare) către părinţi la sfârşitul semestrului în scris, prin secretariatului liceului;
Colaborarea cu cabinetul de consiliere psihologică din cadrul școlii în privința elevilor cu situațiideosebite;
A asigurat lunar predarea abonamentelor spre decontare pentru elevii navetisti.
La sfârşitul semestrului a comunicat părinţilor în scris, prin secretariatului liceului sau telefonic, situaţia scolară (corigenţe, situatii neîncheiate , note scăzute la purtare) pentru elevii cu probleme disciplinare.

5. Activitatea educativă şcolară şi extraşcolară;

La toate clasele la care predau , membrii catedrei au pus un accent deosebit in special pe dezvoltarea laturii educative la elevi.
Cadrele didactice din catedra care s-au evidenţiat şi activităţile educative desfăşurate sunt:

Ciulei Maria

A propus proiectul educational local PERMISUL MEU PENTRU CULTURA si sunt Coordonator al echipei de implementare
A organizat activitati in cadrul Proiectului "Permisul meu pentru cultura" cu clasa XI H (la Biblioteca judeteana pe 18 oct 2019 si la muzeul judetean pe 28 nov 2019).
Este membru in echipa de implementare a proiectului educational local *Educatia tinerilor prin cultura*
A organizat, pe 20 nov 2019, in colaborare cu dirigiteleclasei XI H, activitatea „STOP bullying!" organizată în cadrul campaniei de informare și conștientizare "Stop Bullying!" activitate din cadrul proiectului educațional "Stop bullying! Stop cyberbullying!" implementat de Liceul "Ștefan Procopiu" în perioada 1 noiembrie 2019-31 martie 2020.
A colaborat la activitatea voluntarilor din clasa XI H care au dorit sa participe la activitatea educativa Saptamana legumelor si a fructelor donate, organizată în perioada 25 - 29 noiembrie 2019, în cadrul campaniei de strțngere a fructelor si legumelor de catre elevii voluntari SNAC s donarea acestiora familiilor aflate în dificultate sau unor instituții sociale.
A organizat in colaborare cu dirigintele clasei XI H participarea elevilor clasei la Expoziția interactivă „Jocurile Științei", pe 25 octombrie 2019 activitate din cadrul campaniei Caravana „Jocurile Științei" organizată de Asociația „Explorer Science Centre" Buzău la Muzeul Județean „Ștefan cel Mare" Vaslui, Sala Multimedia .
A organizat in colaborare cu dirigintele clasei XI H Excursia de orientare școlară și profesională la Universitatea" Al I.Cuza" Iasi , Universitate "Gh. Asachi" Iasi şi Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara Iasi
A coordonat activitatea ORIENTAREA ELEVULUI DE LICEU – PRIMUL PAS ÎN CARIERĂ - Excursie de orientare școlară și profesională - orientarea în carieră pentru un număr de aproximativ 50 elevi din clasele XI H, XI A, XIIJ, XII H şi alte clase şi un număr de 5 cadre didactice însoţitoare la Universitatea POLITEHNICA București pe 14 dec 2019
A participat activ la activitatile de promovare a ofertei educationale a scolii

Ciulei Cristi

A facut parte din Comisia de organizare a Balului Bobocilor 2019-2020
A organizat activitati in cadrul Proiectului "Permisul meu pentru cultura" cu clasa XI H (la Biblioteca judeteana pe 18 oct 2019 si la muzeul judetean pe 28 nov 2019).
A organizat, pe 20 nov 2019, activitatea „STOP bullying!" organizată în cadrul campaniei de informare și conștientizare "Stop Bullying!" activitate din cadrul proiectului educațional "Stop bullying! Stop cyberbullying!" implementat de Liceul "Ștefan Procopiu" în perioada 1 noiembrie 2019-31 martie 2020.
A organizat activitatea voluntarilor din clasa XI H care au dorit sa participe la activitatea educativa Saptamana legumelor si a fructelor donate, organizată în perioada 25 - 29 noiembrie 2019, în cadrul

campaniei de strțngere a fructelor si legumelor de catre elevii voluntari SNAC s donarea acestiora familiilor aflate în dificultate sau unor instituții sociale.

A organizat cu elevii clasei XI H participarea la Expoziția interactivă „Jocurile Științei", pe 25 octombrie 2019 activitate din cadrul campaniei Caravana „Jocurile Științei" organizată de Asociația „Explorer Science Centre" Buzău la Muzeul Județean „Ștefan cel Mare" Vaslui, Sala Multimedia .

A organizat cu elevii clasei XI H Excursia de orientare școlară și profesională la Universitatea" Al I.Cuza" Iasi , Universitate "Gh. Asachi" Iasi și Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara Iasi

A contribuit la organizarea activității ORIENTAREA ELEVULUI DE LICEU – PRIMUL PAS ÎN CARIERĂ - Excursie de orientare școlară și profesională - orientarea în carieră pentru un număr de aproximativ 50 elevi din clasele XI H, XI A, XIIJ, XII H şi alte clase și un număr de 5 cadre didactice însoţitoare la Universitatea POLITEHNICA București pe 14 dec 2019.

A participat activ la activitatile de promovare a ofertei educationale a scolii

A prticipat ca membru al Comisiei de admitere clasa IX inv. prof. la etapa I de inscriere.

Cucoranu Ionel

A facut parte din Comisia de reevaluare a mijloacelor fixe, Comisia CTC, Comisia pentru PSI și acțiune in caz de calamități.

Deasemenea a desfășurat activități de informare și prevenție in colaborare cu Poliția Mun. Vaslui, Compartimentul de Proximitate-Poliția Mun. Vaslui și Serv. de Prevenție-Jandarmeria Vaslui

A participat la activitațile de informare a agenților economici referitor la învățămîntul dual și invățămîntul profesional de stat și am organizat astfel de activități în școală.

A participat la activitațile de informare și consiliere a elevilor claselor

X ip,calificarea electricieni, cu referire la Programul de Burse Private organizate de SC Vascar SA Vaslui.

A participat la activitațile de distribuire pachete hrană în cadrul Proiectului ROSE și la cea de voluntariat Săptămîna fructelor și legumelor.

A fost membru în echipa de coordonatori a Concursului de Cultură Tehnică în Domeniul Studiului Tehnicilor de Automatizare ROBOTECH 2019 și am și pregătit grupe de elevi participanți la acest concurs.

Particip in calitate de coordonator la activitațile Proiectului Educațional Local

MESERIA BRĂȚARĂ DE AUR. Proiectul a fost avizat de Consiliul de Administrație alLiceului Ștefan Procopiu Vaslui și aprobat de ISJ Vaslui.

In sem. II, pină în luna martie a coordonat mai multe activitați din acest proiect educațional local, iar în luna martie, am organizat activități care au marcat Ziua națională a meseriilor.

La activitățile din proiect au fost implicate cadre didactice din catedra electro și de la școlile gimnaziale partenere: Șc. gimnazială sat. Ștefan Cel Mare, Șc. gimnazială Costești, Șc. gimnazială Bălteni, Șc. gimnazială Băcești, Șc. gimnazială Oniceni jud. Neamț, reprezentanți ai agenți ec. parteneri.

În timpul sem. II, in calitate de director adjunct al școlii, a elaborat Planul de pază al școlii, care urmează a fi avizat de Poliția Municipiului Vaslui.

Deasemenea, a depus la Primăria Municipiului Vaslui, Raportul de analiză de risc, pentru lic. Ștefan Procopiu, pentru finanțarea lucrărilor sistemului de securitate al școlii.

A participat la organizarea activitaților ce au marcat Zilele Liceului " Ștefan Procopiu" Vaslui, ediția 2020.

În luna iunie 2020, a organizat activitațile de pregatire practică pentru susținerea Examenului de certificare competențe profesionale, nivel 3, inclusiv dom. electric.

Apoi a coordonat activitatea Comisiei de Examen certificare competențe profesionale niv. 3, în calitate de președinte.

A participat activ la activitățile de promovare a ofertei școlare și am coordonat activitațile Comisiei de admitere cl. IX înv. profesional, în calitate de vicepreședinte.

A coordonat activitatea Comisiei de monitorizare a Bursei Profesionale, în calitate de președinte.

Paraschiv Vasile

- Lucreaza pentru elaborarea unei culegeri de probleme ,,Olimpiade – Domeniul electric pentru clasele a XI-a si a XII –a si la doua auxiliare curriculare, continuturile sunt adoptate atat la programa pentru liceu cat si pentru invatamamantul profesional
- A fost membru in ,,Comisia de verificare a cataloagelor privind notarea ritmica si a modului de completare.
-A participat la colaborare cu agenti economici pentru solutionarea planului de invatamant propus lainvatamantul tehnic profesional.
-A sustinut inspectia speciala pentru obtinerea gradului didactic I.
- Este membru a,,Comisiei Permanente PSI".
- In cadrul simpozionului ,,ROBOTECH" – a fost profesor colaborator la indrumarea elevilor in prezentarea lucrarii ,,Luneta cu montura azimutata actionata electric.
-Este colaborator la elaborarea referatului stiintific ,,Simularea curbelor de amplitudine-frecventa a circuitelor R-L-C serie si paralel.

A participat la activitățile de promovare a ofertei școlare și în cadrul Comisiei de admitere cl. IX înv. profesional, la etapa I de înscriere.

Prof. Diaconu Areta:

Ca diriginţe la clasa a X-a N, a organizat colectivul de elevi numind comitetul clasei, a întocmit planificarea activităţilor educative pentru anul şcolar şi pentru semestrul I, a stabilit tematica orelor la dispoziţia părinţilor şi a activităţilor extracurriculare. A organizat şedinţe cu părinţii, a ales comitetul de părinţi al clasei, a colaborat activ cu colectivul de profesori ai clasei şi a ţinut permanent legătura cu parinţii elevilor cu probleme deosebite. În cadrul orelor de dirigenţie s-au desfăşurat activităţi conform planificărilor dar s-au discutat şi alte probleme apărute la clasa, precum şi dezbateri privind combaterea violenţei.

S-a preocupat de completarea catalogului clasei, precum şi a altor documente şcolare specifice.

In data de 6 decembrie a participat la Gala Olimpicilor Vasluieni, eveniment organizat de Primaria Vaslui si Consiliul local Vaslui, in cadrul caruia au fost premiati elevii care au obtinut premii la fazele nationale ale olimpiadelor si concursurilor scolare; eleva Danaila Elena Georgiana, clasa a XI-a N a obtinut in anul scolar 2018-2019 locul II la Concursul Profesional-Confectioner produse textile, etapa nationala.

Impreuna cu elevii clasei a XI-a N, in data de 24 octombrie 2019 a participat la Simpozionul National „Omagiul cartii si culturii vasluiene" desfasurat la Biblioteca judeteana „Nicolae Milescu Spataru" Vaslui.

In luna decembrie impreuna cu elevii clasei a XI-a N a participat la campania "Cutia cu pantofi" in cadrul careia s-a pregatit un pachet cu dulciuri si diverse obiecte pentru un copil de la Scoala din satul Toporasi comuna Pungesti.

Tot in luna decembrie impreuna cu elevii clasei a XI-a N a donat jucarii si carti pentru copiii internati la Spitalul judetean Vaslui, sectia Pediatrie.

A continuat activitatea ca secretar in cadrul Comisiei de admitere in invatamantul profesional realizand centralizarea datelor si formarea claselor de elevi.

Ca membru al comisiei privind evaluarea si asigurarea calitatii (CEAC), a participat la intalniri pentru completarea platformei RAEI.

Ca membru in Comisia de acordare a sprijinului financiar „Bani de liceu", a evaluat dosarele depuse de elevi la doua clase.

In luna februarie a desfasurat activitatea de promovare a invatamantului profesional in cadrul campaniei „Meseria face diferenta". Am insotit un numar de 16 elevi de la Scoala gimnaziala nr. 1, sat

Puscasi in vizita efectuata la agenti economici: SC Confectii Vaslui SA, SC Motor Grup SA, SC Delgaz Grid SA Sucursala Vaslui.

Ca membru in comisia de inscriere in invatamantul profesional a colaborat la primirea, inregistrarea candidatilor inscrisi si a procedat la intocmirea situatiilor cu elevi inscrisi, inmatriculati, retrasi sau alte situatii.

Constandache Ștefan

A fost membru al echipei pentru distribuirea alimentelor din cadrul Proiectului ROSE.

A participat activ la actiunile de promovare a ofertei educaționale a LSP, deplasări la mai multe școli din județ.

A contribuit la organizarea manifestărilor dedicate Zilelor Școlii.

A sustinut activitați în cadrul Proiectului Educațional Local

MESERIA BRĂȚARĂ DE AUR.

A prticipat ca membru al Comisiei de admitere clasa IX inv. prof.la toate etapele de inscriere.

6. Cooperare internaţională, proiecte europene;Anexe tabele

Ciulei Maria

A contribuit la activitatile de informare a elevilor beneficiari de la clasa XI H beneficiari ai Proiectului privind învăţământul Secundar (ROSE) , Titlul subproiectului: PAȘI SPRE SUCCES! (PASS)

A participat la actiunile de diseminare a activitatile de rulate in cadrul proiectului ERASMUS+ cu titlul "21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and Future Classroom si am organizat activitatile specifice cu clasele din incadrare "Platforme on-line –utilitate si performanta" si "Utilizarea instrumentelor on-line in invatare" utilizând platformele Kahoot si Quizziz

A participat la intalnirea de proiect din Sesimbra, Portugalia, 10 –14 Februarie 2020 in cadrul proiectului 21st CENTURY TEACHING (ACQUIRING SKILLS AND EXPERTISE USING MOBILE DEVICES AND THE FUTURE CLASSROOM)" Erasmus+ KA2 project 2018-1-DE03-KA229-047322_6

Ciulei Cristi

A contribuit la activitatile de informare a elevilor beneficiari de la clasa XI H beneficiari ai Proiectului privind învăţământul Secundar (ROSE) , Titlul subproiectului: PAȘI SPRE SUCCES! (PASS)

A participat la actiunile de diseminare a activitatile de rulate in cadrul proiectului ERASMUS+ cu titlul "21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and Future Classroom si am organizat activitatile specifice cu clasele din incadrare "Utilizarea instrumentelor on-line in invatare" utilizând platforma Kahoot

Diaconu Areta

-In cadrul proiectului „Rose", ca membru al echipei de proiect a pregatit si sustinut activitati in cadrul temei „Educatie prin lectura" cu grupele a treia si a patra, constituite din elevi de clasa a X-a, a XI-a si a XII-a.

A colaborat la scrierea proiectului Erasmus plus „Programe interactive pentru construirea unei cariere - PIC" pe care l-am trimis spre aprobare la ANPCDEFP Bucuresti in luna februarie 2020.

Resurse financiare(unde este cazul), baza materială existentă şi necesară;

Membrii subcatedrei de Electrotehnica: Ionașcu Silvia Daniela, Dascalu Adrian,Paraschiv Vasile și Moraru Mariana au făcut inventarierea echipamentelor din laboratoare, au realizat necesarul de materiale didactice necesare au solicitat repararea calculatoarelor din laborator si a conexiunilor dintre calculatoare,schimbarea bateriilor de soft,inlocuirea tastaturilor defecte si a mausurilor defecte cu unele noi precum si dotarea laboratorului cu un calculator mai performant.

Deasemenea **Moraru Mariana, Paraschiv Vasile ,Dascalu Adrian, Ionascu Silvia, Grapa Dumitru,Ciulei Cristi,Cucoranu Ionel**,au colaborat la intocmirea de referate pentru procurarea de materiale si mijloace de invatamant practice pentru dotarea laboratoarelor si atelierelor de specialitate cu repere ansamble subansamble componente si echipamente de electrotehnica si electronica.

Ciulei Cristi ,a inlocuit si reparat calculatoarele din laboratorul de electrotehnica. A solicitat conducerii şcolii verificare echipamentelor electronice existente în laborator, recondiţionarea sau înlocuirea echipamentelor (mouse-uri, tastaturi), a participat la reinstalarea softurilor educaţionale în laboratorul de Electronică şi Telecomunicaţii.

A contribuit prin indrumarea elevilor claselor din incadrare la orele de instruire practica la verificarea echipamentelor electrice si electronice existente în laborator si in atelierul de practica, recondiţionarea sau înlocuirea echipamentelor (mouse-uri, tastaturi), am participat la reinstalarea softurilor educaţionale în laboratorul de Electronică şi Electrotehnica

A contribuit prin indrumarea elevilor claselor din incadrare la orele de instruire practica la verificarea echipamentelor electrice si electronice existente în laborator si in atelierul de practica, recondiţionarea sau înlocuirea echipamentelor (mouse-uri, tastaturi), am participat la reinstalarea softurilor educaţionale în laboratorul de Electronică şi Electrotehnica.

A dotat si am contribuit la recondiţionarea sau înlocuirea echipamentelor din atelier din surse pro

Ciulei Maria- a colaborat la reinstalarea softurilor educaţionale în laboratorul de Electronică şi Telecomunicaţii.

Am facut donatie de carte si am dotat si am contribuit la amenajarea spatiilor din laboratoare din

-a participat la reinstalarea softurilor educaţionale în laboratorul de Electronică şi Telecomunicaţii şi am inițiat instalarea softului LOGO Soft Siemens S7 pentru aplicații de proiectare a circuitelor electronice..

Cucoranu Ionel , Grapa Dumitru si Constandache Stefan,si Cocoi Valentin au lucrat la refacerea instalatiei electrice din salile de clasa renovate din liceu .

Au participat la remedierea deranjamentelor și defecțiunilor apărute la instalația electrică din școală, cămine, laboratoare, ateliere.

Ciulei Cristi, Constandache Ștefan, Cocoi Valentin au asigurat mentenanta echipamentelor electrice și de automatizări din școală(instalații electrice, echipamente telefonie, sisteme supraveghere video, instalații alarmare, sonerie, instalație cablu TV, sistem automatizare poartă)

- au pregatit materiale, mijloace didactice necesare acestor activitati (trusa de scule, semifabricate, A.M.C-uri, S.D.V-uri). In timpul activitatilor practice am indrumat si supravegheat elevii participanti la instruire. Lucrarile practice realizate de elevi au fost evaluate si apreciate in functie de criterii anuntate elevilor.

Cucoranu Ionel

In timpul activitatii, a urmarit, ca spatiul de instruire (atelier, sala de clasa) sa fie bine intretinut si pe cît posibil modernizat; astfel in sala de clasa a asigurat in permanenta mentinerea in bunastare a mobilierului scolar si accesorii, iar in atelier deasemenea atît mobilierul scolar cît si mijloacele didactice existente si am realizat citeva machete noi.

Prin activitatile desfasurate in atelier am urmarit si implicarea elevilor in activitati de buna practica, responsabilizarea elevilor.

Deasemenea , printr-un contract de sponsorizare cu DelGaz-Grid Tg. Mureș a reușit atragerea a 15 000 ron, sumă destinată pentru utilarea laboratorului de electrotehnică cu standuri pentru lucrări specifice de laborator.

In sem II, s-au achiziționat materiale în val de aprox. 10 300 RON, din sponzorizare, pentru realizarea unui stand de lucru in laboratorul de electrotehnică urmind și achiziția a două unități PC, pentru cele doua laboratoare de electro.

Cocoi Valentin si Constandache Stefan a realizat cu elevii clasei X Dip ,machete functionale cu instalatii diverse pentru electricitate si electronica auto.

8. Analiza SWOT(puncte tari, puncte slabe, măsuri remediale care vor constitui baza planului de activitate pentru sem.II).

Electrotehnica-Electronica

Puncte tari:
pregătirea practică desfăşurată pe grupe, ceea ce asigură efectuarea aplicaţiilor practice cu îndrumarea corespunzătoare a elevilor pentru textile;
rezultate bune obtinute de elevi la modulelele de instruire practica
buna pregătire profesională şi tehnică a cadrelor didactice în raport cu noile tehnologii şi preocuparea pentru perfecţionarea personală ştiintifică şi didactică;
aparatură de laborator în dotarea laboratorului textile;
dotarea laboratoarelor cu un videoproiector;
implicarea membrilor catedrei în activităţi educative;
atracţia elevilor faţă de activităţile practice şi extracurriculare;
incheiere de Contracte cadru si Contracte de instruire practica cu multi agenti economici.
relaţii bune de colaborare între colegi, cu conducerea şcolii şi personalul auxiliar.

Puncte slabe:
lipsa manualelor gratuite pentru elevii de clasa a IX-a si a X-a la disciplinele de specialitate chiar dacă unele sunt editate;
dotarea precara a laboratoarelor și atelierelor de specialitate de la electronică și electrotehnică ;
interesul scăzut al elevilor pentru activităţile de învăţare;
nivelul scăzut de pregătire al elevilor de clasa a-IX-a reflectat în mediile mici la admitere, ceea ce îngreueaza asimilarea noilor cunostinte;
lipsa din zonă a agenţilor economici cu profil de electronică şi de eletrotehnică, ceea ce face ca lecţiile ce vizează aceste sectoare să fie teoretice şi greu de înteles de către elevi;
interesul scăzut al familiilor în ce priveşte situaţia şcolară a copiilor lor.
tot mai multi părinţi plecaţi în străinătate;
număr mare de elevi navetişti;
elevi care nu s-au prezentat la școală sau care au abandonat școala.
lipsa dispozitivelor de comunicare(telefoane, tablete,laptopuri) la elevi
Măsuri remediale:
comunicarea permanentă cu familiile elevilor;
colaborare la dotarea laboratoarelor şi atelierelor;
elaborarea de noi auxiliare curriculare, actualizarea celor existente şi folosirea eficientă a acestora la lecţii;
utilizarea metodelor de învăţare activ participative care să permită învăţarea lecţiilor de către elevi încă din sala de clasă;
amplificarea caracterului aplicativ al lecţiilor pentru ca acestea să devină mai atractive pentru elevi;
lucrul pe grupe de elevi la ateliere de practică
autorizarea platformei service- auto pentru prestări servicii, astfel încât elevii să aibă acces la instruire practică direct în producție.
Indrumarea elevilor in realizarea portofoliilor pentru disciplinele de specialitate.
dotarea cu echipamente corespunzătoare pentru predarea online.
TEXTILE:
Puncte tari:
maşini de cusut simple şi speciale în dotarea atelierului textil ceea ce permite aplicarea în practică a noţiunilor teoretice
aparatură de laborator în dotarea laboratorului textile (obţinute prin proiectul Phare-Vet)
dotarea laboratorului cu doua videoproiectoare si 6 calculatoare (unul in atelier) ce ajuta foarte mult la desfasurarea orelor in conditii optime

atracţia elevilor faţă de activităţile practice şi extracurriculare
posibilităţi de colaborare cu agenţii economici

Puncte slabe:

interesul tot mai scazut alelevilor pentru calificarile din domeniul Industrie textila si pielarie
lipsa manualelor pentru elevi la disciplinele de specialitate chiar dacă unele sunt editate
interesul scăzut al elevilor pentru activităţile de învăţare
nivelul scăzut de pregătire al elevilor de clasa a-IX-a reflectat în mediile mici la admitere, ceea ce îngreueaza asimilarea noilor cunostinte
lipsa din zonă a agenţilor economici cu activităţi de filatură, ţesătorie, tricotaje, pielărie ceea ce face ca lecţiile ce vizează aceste sectoare să fie teoretice şi greu de înteles de către elevi
interesul scăzut al familiei în ce priveşte situaţia şcolară si disciplinara a copiilor lor
tot mai multi părinţi plecaţi în străinătate

Masuri remediale:

comunicarea permanenta cu familiile elevilor
utilizarea metodelor de învăţare activ participative care să permită învăţarea lecţiilor de către elevi încă din sala de clasă
amplificarea caracterului aplicativ al lecţiilor pentru ca acestea să devină mai atractive pentru elevi
îndrumarea elevilor în realizarea proiectelor pentru Examenul de evaluarea a Competentelor profesionale

Dezvoltarea profesională continuă:

Activităţile desfăşurate în semestrul I, anul școlar 2019-2020:

Activităţile desfăşurate în semestrul I/2018-2019 în cadrul comisiei metodice				
Nr. crt.	**Denumirea activităţii /tema**	**Data**	**Profesor**	**Clasa**
1.	Activitatea din cadrul Comisiei metodice organizata la Liceul „Stefan Procopiu" Vaslui din oct 2019 - participare	Oct 2019	Toti membrii catedrei	IX Eip
2.	Referat metodic tehnic cu tema METODE ACTIVE IN INVATAREA CENTRATA PE ELEV - Strategii didactice, metode și instrumente de evaluare utilizate, rolul parteneriatelor la activitatea Comisiei metodice organizate la Liceul „Stefan Procopiu"	Oct 2019	Dascalu Adrian	
3.	Lectie de demonstrativa	Octombrie 2019	Constandache Stefan	a-IX-a Eip
4.	Informare stiintifica de specialitate-domeniul electronica auto	Octombrie 2019	Cocoi Valentin	
	Sem.II			
	Participat la activitatea Comisiei metodice Toți membrii catedrei	Februarie 2020	Paraschiv V	

Activitatea metodico-ştiinţifică şi psihopedagogică:

Activitatea metodico-ştiinţifică şi psihopedagogică desfăşurată în semestrul I /2019-2020 în cadrul Cercului pedagogic				
Locaţia	**Activitatea**	**Susţinere/ participare**	**Catedra**	**Profesori**
Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui	Participare la Cercul pedagogic organizat la LIM **Lecție demonstrativă – m.i. Ogrinji Vasile** Tema lecției: Fasonarea manuală a armăturilor și montarea carcasei de armătură **Referat - prof. Machidon Desedemona** Tema referat: Motivarea elevilor din învățământul profesional și tehnic pentru învățarea activa și dezvoltarea aptitudinilor necesare pregătirii profesionale - modele de Bună practica.	Participare	Electronica, textile industrie alimentara construcții	De la LSP si de la LIM Toti membrii catedrei
Liceul tehnologic "Nicolae Iorga"-Negreşti	Lecție demonstrativă –prof. Fofici Anca Tema lecției: Determinarea factorului de corecție a unei soluții de$Na_2S_2O_3$≈0,1 N Referat ştiinţific I. Cinci noutăţi tehnologice sănătoase pentru mediu	Participare	Electro,	Cucoranu Ionel
Liceul tehnologic "Nicolae Iorga"-Negreşti	Lecție demonstrativă – prof.Fofici Anca Tema lecției: Determinarea factorului de corecție a unei soluții de$Na_2S_2O_3$≈0,1 N Referat ştiinţific I. Cinci noutăţi tehnologice sănătoase pentru mediu	Participare	Electro,	Toți membrii catedrei

Activitatea de perfecţionare/Cursuri de formare continuă:

Activitatea de perfectionare/Cursuri de formare continua				
Nr. crt.	**Numele si prenumele cadrului didactic**	**Cursul urmat**	**Nr.ore/ nr.credite**	**Catedra**
1.	Diaconu Areta	Promovarea valorilor nationale si europene in invatamantul preuniversitar	22	Electrotehnica-Textile

Activitati desfasurate de membrii catedrelor conform activitatilor specifice si aferente comisiei metodice:

b. Pregătire concursuri şcolare şi olimpiade

Pregătire concursuri şcolare şi olimpiade						
Clasa	**Concursul/ Olimpiada**	**Profesor**	**Data efectuării**	**Data desfășurării etapei**		
				Locală	**Jud.**	**Naţ.**
a XI-a N	Olimpiada Aria curriculara Tehnologii-Industrie textila si pielarie	Diaconu Areta	Decembrie 2019	Ianuarie 2020		
a XI-a H	Olimpiada Aria curriculara Tehnologii-Electrotehnica	Paraschiv Vasile, Dascalu Adrian,Ionascu Silvia Daniela, Ciulei Maria, Constandache Stefan	Decembrie 2019	Ianuarie 2020		
a XII-a H	Olimpiada Aria curriculara Tehnologii-Electronica	Dascalu Adrian,Ionascu Silvia Daniela, Ciulei Maria, Constandache Stefan	Decembrie 2019	Ianuarie 2020		

c. Activităţi derulate de cadrele didactice în cadrul unor comisii

Nr. crt.	**Comisia**	**Cadre didactice implicate**	**Activitatea derulată**	**Observaţii**
1	Comisia CTC	Cucoranu Ionel	Evaluarea calității produselor realizate prin activitatea de producție din școală	
2	Comisia reevaluare active fixe	Ionascu Silvia, Cucoranu Ionel	Activitatea de inventariere	
3	Comisia pentru PSI și acțiune în caz de calamități	Cucoranu Ionel, Dascalu Adrian, Ionașcu Silvia	Activități de prevenție	
4	Acordarea ajutorului financiar „Bani de liceu"	Ionascu Silvia, Diaconu Areta	Presedinte comisie/Verificare dosare	
5	Admitere in invatamantul profesional	Ionascu Silvia, Cucoranu Ionel Daniela/Diaconu Areta	Presedinte/vicepresedinte/Centralizarea datelor personale, verificarea dosarelor, formarea claselor de elevi	
6	CEAC	Diaconu Areta	Completarea platformei, RAEI, elaborare proceduri	

7	Monitorizarea cataloagelor	Ionascu Silvia/ Cucoranu ionel/Diaconu Areta,Dascalu ADRIAN	Presedinte comisie/Verificarea modului de completare a acestora, notarea ritmica, acordarea sanctiunilor elevilor, incheierea corecta a mediilor pentru semestrui I	
8	Concursul de Cultura Tehnica in Domeniul Studiului Tehnicilor de Automatizare Robotech_ 2019	Ionascu Silvia/ Ciulei Maria/Ciulei/ Diaconu Areta	Cordonator/Realizarea Regulamentului de desfasurare(colaborare)	

d. Încheierea de parteneriate cu agenţii economici

Nr. crt.	Calificarea profesională	Clasa	Agentul economic	Cadrul didactic responsabil
1	Electrician Constructor	XI Dip	-SC Safistar SRL Vaslui -SC Electric Company SA Vaslui -SC MorandiCom SRL Vaslui -SC ElectroconstructiaElco SA Vaslui -SC Trust Electro-M SA Vaslui	Cucoranu Ionel Ciulei Cristi Constandache Ștefan
2.	Electrician exploatere joasă tensiune	X Dip	-SC Delgaz-Grid SA Vaslui	Constandache Ștefan
3	Electrician aparate si echipamente electrice si energetice	X Dip	-SC Coco&Ade Electroserv SRL Vaslui -SC Vascar SA Vaslui	Cocoi Valentin
4	Electronist retele de telecomunicatii	IX Eip	S. C.Telekom România Comunication S. A. SC COCO&ADE ELECTROSERV SRL VASLUI PFA CONSTANDACHE ȘTEFAN	Constandache Stefan
5	Electrician exploatere joasă tensiune	IX Dip	SC TRUST ELECTRO-M SA, SC ELECTRIC COMPANY SA, SC ELECTROCONSTRUCȚIA -ELCO –SA DELGAZGRID TG. MURES-FILIALA VASLUI	Cucoranu Ionel Ciulei Cristi Paraschiv Vasile

Evaluarea randamentului şcolar:

Ciulei Cristi,Cucoranu Ionel,Constandache Stefan,Cocoi Valentin,Grapa Dumitru

-au contribuit prin indrumarea elevilor claselor din incadrare la orele de instruire practica la verificarea echipamentelor electrice si electronice existente în laborator si in atelierul de practica, recondiţionarea sau înlocuirea echipamentelor (mouse-uri, tastaturi), am participat la reinstalarea softurilor educaţionale în laboratorul de Electronică şi Electrotehnica.

Ciulei Maria,Dascalu Adrian,Ionascu Silvia –Daniela,Paraschiv Vasile,Moraru Mariana,Diaconu Areta

-La lecţii au utilizat manuale şcolare la disciplinele la care editate de M.E.N. iar la disciplinele la care nu există manuale aufolosit cărţi, reviste de specialitate, referate, documentaţii conforme cu programa şcolară.

Au realizat lecţii utilizând softurile educaţionale furnizate de CNDIPT si softurile instalate in laboratorul de electronica.

4.Consiliere şcolară:

Ciulei Cristi:

-Indrumarea si consilierea elevilor in realizarea lucrarilor de specialitate pentru Concursuri si Olimpiade si a lucrarilor pentru Examenul de Certificare a calificării profesionale nivel 4 .pentru elevii XII G și pentru Examenul de Certificare a calificării profesionale nivel 3 .pentru elevii XI Dip.

Activitatea educativă şcolară şi extraşcolară:

Nr. crt.	**Numele si prenumele cadrului didactic**	**Activitatea**	**Perioada desfășurării**
1.	Ciulei Maria	"Săptămâna legumelor si fructelor"	25-29 nov 2019
2.	Ciulei Maria	Activitatea „STOP bullying!"	26 nov 2019
3.	Ciulei Maria	Expoziția interactivă „Jocurile Științei"	25 octombrie 2019
4.	Ciulei Maria	Excursia de orientare școlară și profesională	29 nov 2019
5.	Ciulei Maria	Orientarea elevului de liceu – primul pas în carieră	14 dec 2019
6.	Cucoranu Ionel,Dascalu Adrian,Ionascu Silvia	Activitate de prevenție, în colaborare cu Poliția mun. Vaslui	Noiembrie 2019
7.	Cucoranu Ionel,Dascalu Adrian, Ionascu Silvia	Activitate de prevenție, în colaborare cu Poliția de Proximitate Vaslui	Decembrie 2019
8.	Cucoranu Ionel,Dascalu Adrian ,Ionascu Silvia	Activitate de prevenție, în colaborare cu Jandarmeria Vaslui	Decembrie 2019
9.	Ciulei Cristi	Balul Bobocilor	1 Nov 2019
10.	Ciulei Cristi	"Săptămâna legumelor si fructelor"	25-29 nov 2019
11.	Ciulei Cristi	Activitatea „STOP bullying!"	26 nov 2019
12.	Ciulei Cristi	Expoziția interactivă „Jocurile Științei"	25 octombrie 2019
13.	Ciulei Cristi	Excursia de orientare școlară și profesională	29 nov 2019
14.	Ciulei Cristi	Orientarea elevului de liceu – primul pas în carieră	14 dec 2019
15.	Diaconu Areta	Simpozionul National „Omagiul cartii si culturii vasluiene" desfasurat la	24 octombrie 2019

		Biblioteca judeteana „Nicolae Milescu Spataru" Vaslui, clasa a XI-a N.	
16.	Diaconu Areta	Gala Olimpicilor Vasluieni, eveniment organizat de Primaria Vaslui si Consiliul local Vaslui(eleva Danaila Elena Georgiana, clasa a XI-a N a obtinut in anul scolar 2018-2019 locul II la Concursul Profesional-Confectioner produse textile, etapa nationala)	6 decembrie 2019
17.	Diaconu Areta	"Cutia cu pantofi"- donatie pentru un copil de la Scoala din satul Toporasi comuna Pungesti, clasa a XI-a N.	Decembrie 2019
18.	Diaconu Areta	Donatie de jucarii si carti pentru copiii internati la Spitalul judetean Vaslui, sectia Pediatrie, clasa a XI-a N.	Decembrie 2019
19.	Diaconu Areta	Activitatea stop bullying, clasa a XI-a N.	Ianuarie 2019
20.	Diaconu Areta	Manipularea prin mass-media, clasa a XI-a N.	
21.	Cucoranu Ionel	Activitate de prevenție, în colaborare cu Poliția mun. Vaslui	Noiembrie 2019
22.	Cucoranu Ionel	Activitate de prevenție, în colaborare cu Poliția de Proximitate Vaslui	Decembrie 2019
23	Cucoranu Ionel	Activitate de prevenție, în colaborare cu Poliția de Proximitate Vaslui	Februarie 2020

Diaconu Areta

In luna decembrie impreuna cu elevii clasei a XI-a N a participat la campania "Cutia cu pantofi" in cadrul careia s-a pregatit un pachet cu dulciuri si diverse obiecte pentru un copil de la Scoala din satul Toporasi comuna Pungesti.

Tot in luna decembrie impreuna cu elevii clasei a XI-a N a donat jucarii si carti pentru copiii internati la Spitalul judetean Vaslui, sectia Pediatrie.

Cooperare internațională, proiecte europene:

6.1 Proiecte educaționale locale implementate pe parcursul semestrului I,anul școlar 2019-2020:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor Propunător/coordonator
	Proiectul educational judetean "Permisul meu pentru cultura"	Propunator si coordinator-Ciulei Maria
	Proiectul educational local Educatia tinerilor prin cultura	Membru-Ciulei Maria
	Proiectul educational judetean "Permisul meu pentru cultura"	Membru –Ciulei Cristi
4.	Proiectul „Rose", subproiectul „Pasi spre succes"	Membru-Diaconu Areta
5.	Proiectul ROSE "Pași spre succes"	Cucoranu Ionel, membru
6.	"Meseria , brățară de aur"	Cucoranu Ionel/Ionașcu Silvia-Daniela, coordonatori, membrii catedrei

6.2 Proiecte europene implementate pe parcursul semestrului I, anul școlar 2018-2019:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membri
1.	Proiectul ERASMUS+ cu titlul "21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and Future Classroom	Membru - am organizat activitati utilizând platformele Kahoot si Quizziz-Ciulei Maria
2.	Proiectul privind învăţământul Secundar (ROSE) , Titlul subproiectului: PAȘI SPRE SUCCES! (PASS)	Membru - am organizat activitati de informare a elevilor beneficiari-Ciulei Maria
3.	Proiectul privind învăţământul Secundar (ROSE) , Titlul subproiectului: PAȘI SPRE SUCCES! (PASS)	Membru - am organizat activitati de informare a elevilor beneficiari-Ciulei Cristi
4.	Proiectul privind învăţământul Secundar (ROSE) , Titlul subproiectului: PAȘI SPRE SUCCES! (PASS)	Ciulei Maria/Membru - am organizat activitati de informare a elevilor beneficiari
5.	Proiectul "O școală prietenoasă"	Cucoranu Ionel, membru
6.	Proiecrul ROSE "Pași spre succes"	Cucoranu Ionel, membru
7.	Proiectul „Rose", subproiectul „Pasi spre succes"	Membru-Diaconu Areta
8.	**Proiectul ERASMUS+ "21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom"** este un proiect de mobilități în domeniul educației școlare (Acțiunea KA229 în cadrul programului ERASMUS+)-parteneriate strategice în domeniul școlar – proiecte de schimb interșcolar , Nr. de referință: 2018-1-DE03-KA229-047322_2. Proiectul va fi implementat în perioada 30 octombrie 2018-29 octombrie 2020 și are ca obiectiv general crearea de noi concepte de predare și învățare folosind metodele inovatoare ale secolului XXI și utilizând mijloace media moderne.	Membru –Vlonga Luminita, Ciulei Maria
9	Proiect finanțat prin Programul **Erasmus+ - Programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport** pentru perioada 2014 – 2020 Acțiunea cheie KA2 – **Parteneriate strategice – Proiect de schimb interșcolar** Titlul proiectului: **Get in shape for Europe (GISE)** Perioada de desfășurare: 1 septembrie 2018-31 august 2020 Numărul de identificare al contractului: **2018-1-RO01-KA229-049580** Beneficiar: **Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui**	Membru – Vlonga Luminita,Dascalu Adrian, Diaconu Areta

Analiza SWOT(puncte tari, puncte slabe, oportunităţi, amenintari care vor constitui baza planului de activitate pentru sem. II).

ELECTRO:

Puncte tari:

pregătirea practică desfăşurată pe grupe, ceea ce asigură efectuarea aplicaţiilor practice cu îndrumarea corespunzătoare a elevilor pentru textile;

buna pregătire profesională şi tehnică a cadrelor didactice în raport cu noile tehnologii şi preocuparea pentru perfecţionarea personală ştiintifică şi didactică;

aparatură de laborator în dotarea laboratorului textile;

dotarea laboratoarelor cu un videoproiector;

implicarea membrilor catedrei în activităţi educative;

atracţia elevilor faţă de activităţile practice şi extracurriculare;

incheiere de Contracte cadru si Contracte de instruire practica cu multi agenti economici.

relaţii bune de colaborare între colegi, cu conducerea şcolii şi personalul auxiliar.

Puncte slabe:

lipsa manualelor gratuite pentru elevii de clasa a IX-a si a X-a la disciplinele de specialitate chiar dacă unele sunt editate;

dotarea precara a laboratoarelor și atelierelor de specialitate de la electronică și electrotehnică

interesul scăzut al elevilor pentru activităţile de învăţare;

nivelul scăzut de pregătire al elevilor de clasa a-IX-a reflectat în mediile mici la admitere, ceea ce îngreueaza asimilarea noilor cunostinte;

lipsa din zonă a agenţilor economici cu profil de electronică şi de eletrotehnică, ceea ce face ca lecţiile ce vizează aceste sectoare să fie teoretice şi greu de înteles de către elevi;

interesul scăzut al familiilor în ce priveşte situaţia şcolară a copiilor lor.

tot mai multi părinţi plecaţi în străinătate;

număr mare de elevi navetişti;

elevi care nu s-au prezentat la școală sau care au abandonat școala.

Lipsa echipamentelor sist online

Lipsa dispozitivelor transmisie date(telefoane, tablet, laptopuri), la elevi

Măsuri remediale:

comunicarea permanentă cu familiile elevilor;

colaborare la dotarea laboratoarelor şi atelierelor;

elaborarea de noi auxiliare curriculare, actualizarea celor existente şi folosirea eficientă a acestora la lecţii;

utilizarea metodelor de învăţare activ participative care să permită învăţarea lecţiilor de către elevi încă din sala de clasă;

amplificarea caracterului aplicativ al lecţiilor pentru ca acestea să devină mai atractive pentru elevi;

lucrul pe grupe de elevi la ateliere de practică

autorizarea platformei service- auto pentru prestări servicii, astfel încât elevii să aibă acces la instruire practică direct în producție.

Achiziționarea de echipamentesistem online

TEXTILE:

Puncte tari:

maşini de cusut simple şi speciale în dotarea atelierului textil ceea ce permite aplicarea în practică a noţiunilor teoretice

aparatură de laborator în dotarea laboratorului textile (obţinute prin proiectul Phare-Vet)

dotarea laboratorului cu doua videoproiectoare si 6 calculatoare (unul in atelier) ce ajuta foarte mult la desfasurarea orelor in conditii optime
atracţia elevilor faţă de activităţile practice şi extracurriculare
posibilităţi de colaborare cu agenţii economici

Puncte slabe:

interesul tot mai scazut alelevilor pentru calificarile din domeniul Industrie textila si pielarie
lipsa manualelor pentru elevi la disciplinele de specialitate chiar dacă unele sunt editate
interesul scăzut al elevilor pentru activităţile de învăţare
nivelul scăzut de pregătire al elevilor de clasa a-IX-a reflectat în mediile mici la admitere, ceea ce îngreueaza asimilarea noilor cunostinte
lipsa din zonă a agenţilor economici cu activităţi de filatură, ţesătorie, tricotaje, pielărie ceea ce face ca lecţiile ce vizează aceste sectoare să fie teoretice şi greu de înteles de către elevi
interesul scăzut al familiei în ce priveşte situaţia şcolară si disciplinara a copiilor lor
tot mai multi părinţi plecaţi în străinătate

Masuri remediale:

comunicarea permanenta cu familiile elevilor
utilizarea metodelor de învăţare activ participative care să permită învăţarea lecţiilor de către elevi încă din sala de clasă
amplificarea caracterului aplicativ al lecţiilor pentru ca acestea să devină mai atractive pentru elevi
îndrumarea elevilor în realizarea proiectelor pentru Examenul de evaluarea a Competentelor profesionale

7.9. ***Comisia metodică turism-servicii***

15. Dezvoltarea profesională continuă:

✓ **Activităţile desfăşurate în anul şcolar 2019-2020:**

Activităţile desfăşurate în anul şcolar 2019-2020 în cadrul comisiei metodice				
Nr. crt.	**Denumirea activităţii /tema**	**Data**	**Profesor**	**Clasa**
1.	Intocmire planificari calendaristice/unitati de invatare	Septembrie 2019	Trifan Diana	IX-I, IX Fip, X-J, XI J,K, XII-J,K

✓ **Activitatea metodico-ştiinţifică şi psihopedagogică:**

Activitatea metodico-ştiinţifică şi psihopedagogică **desfăşurată în anul şcolar 2019-2020 în cadrul Cercului pedagogic**				
Locaţia	**Activitatea**	**Susţinere/ participare**	**Catedra**	**Profesori**
Liceul "Stefan Procopiu" Vaslui	Comisie metodica luna octombrie	Sustinere lectie deschisa	Alimentatie publica/ Turism	Trifan Diana
Lic. Tehn. "Nicolae Iorga" Negreşti	Cerc metodic nr. 5	participare	Alimentatie publica/ Turism	Trifan Diana

b. Pregătire concursuri şcolare şi olimpiade

Pregătire concursuri şcolare şi olimpiade						
Clasa	**Concursul/ Olimpiada**	**Profesor**	**Data efectuării**	**Data desfăşurării etapei**		
				Locală	**Jud.**	**Naţ.**
XI K, XIIJ	Olimpiada din aria curriculară	Amancei Nicoleta Ileana, Trifan Elena	Ianuarie-februarie		X	

	"Tehnologii"	Diana, Manolache Cristian				

c. Pregătire/îndrumare elevi pentru susţinerea examenului de certificare a competenţelor profesionale

Pregătirea/Stabilirea temelor/Îndrumarea elevilor			
Clasa	**Calificarea profesională**	**Profesor îndrumator**	**Observaţii**
XII-K,J	Tehnician in turism	Amancei Nicoleta, Trifan Diana, Manolache Cristian, Soroceanu Mihaela	Comunicare teme, intocmire tabele, îndrumare proiecte

e. Activităţi derulate de cadrele didactice în cadrul unor comisii

Nr. crt.	**Comisia**	**Cadre didactice implicate**	**Activitatea derulată**	**Observaţii**
1	Comisia de ritmicitate a notarii	Trifan Diana	membru	
2	Comisia de perfectionare a cadrelor didactice			
3	Comisia pentru constituirea dosarelor privind acordarea bursei scolare "Bani de liceu" și a burselor școlare			
4.	Consiliul Consultativ pentru discipline din aria curriculară Tehnologii al ISJ Vaslui		membru	
5.	Echipa de implementare a activităților proiectului educațional local - „Cultura si civilizatie pentru toti"		membru	
6.	de organizare a Concursului de cultură tehnică în domeniul studiului tehnicilor de automatizare "Robotech_2019"		membru	membru evaluator secțiunea B

Rezultate obţinute de elevi la Olimpiadele şcolare anul şcolar 2019-2020

Nume şi prenume elev	**Profesor îndrumător**	**Clasa**	**Olimpiada**	**Faza**			**Premiul**
				Locală	**Jud.**	**Naţ.**	
Nehnici Daria	Amancei Nicoleta Ileana, Trifan Elena Diana, Manolache Cristian	XI K	Olimpiada din aria curriculară "Tehnologii"		X		Mențiune
Stignei Simona		XII J			X		Mențiune

2. Consiliere şcolară:

În calitate de dirigintă la clasa a a IX-a I, am desfăşurat ore de dirigenţie şi am consiliat elevii. La orele de dirigenţie/consiliere am abordat teme precum „STOP bullying!" consumul de ţigări, alcool,

etnobotanice, alimentaţia sănătoasă, absenteismul şcolar, stiluri de învățare, managementul conflictelor etc.

- am desfasurat impreuna cu clasa la care sunt diriginta activitate de prevenire a bulling-ului in randul elevilor și activități educative din proiectul proiectului educațional "Stop bullying! Stop cyberbullying!" implementat de Liceul "Ștefan Procopiu" în perioada 1noiembrie 2019-31 martie 2020.
- Am participat alături de 10 elevi din clasă la activităţile desfăşurate in parteneriat cu Primaria mun. Vaslui pe **1 decembrie** în piaţa civică.

3. Activitatea educativă şcolară şi extraşcolară:

Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Activitatea	Perioada desfășurării
1.	Trifan Elena Diana	participare la Conferința UPB- Viitorul în Educație și Inginerie, organizată de Universitatea Politehnică din București alături de elevi și profesori din liceu	14 decembrie 2019

6. Cooperare internaţională, proiecte europene:

- fac parte din echipa proiectului finantat prin Programul Erasmus+ „21st Century Teaching (Acquirig Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom)"care va fi derulat de Liceul "Ștefan Procopiu" - Vaslui în perioada 30 octombrie 2018-29 octombrie 2020.
- participare la toate activitatile desfasurate in cadrul proiectului
- participare in calitate de profesor insotitor la cea de-a patra intalnire transnationala desfasurata la Napoli-Italia (5-7 noiembrie 2019)

6.1 Proiecte educaționale locale implementate pe parcursul anului școlar 2019-2020:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor Propunător/coordonator
10.	ROSE - echipa de implementare-responsabil diseminare, profesor –responsabil de organizarea atelierelor de educație non-formală "Educație prin lectură"	membru
11.	„Cultura si civilizatie pentru toti" – responsabil cu activitățile extrașcolare	membru

6.2 Proiecte europene implementate pe parcursul anului școlar 2019-2020:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membri
1	Proiectul ERASMUS+ nr. 2018-1-DE03-KA229-047322_2: "21st Century Teaching (Aquiring Skills and Expertise using Mobile Devices and Future Classroom)"	Membru

Resurse financiare(unde este cazul), baza materială existentă şi necesară;
-Laborator de IT existent pentru clasele a-IX-a si a –X-a,a-XI-a,a-XII-a.
Ateliere alimentatie publica,cabinete
Videoproiector,Flipchart,mobilier,obiecte de inventar(servire),obiecte de bucatarie.frigider,aragaz,planse,reviste de specialitate,,cataloage,pliante,manuale de specialitate ,materiale informative pentru turism ;montare instalatie de apa etc

Analiza SWOT(puncte tari, puncte slabe, oportunități, amenințări care vor constitui baza planului de activitate pentru sem. II).

1.Curriculum

Puncte tari	***Puncte slabe***
• Curricula bogata in informatii. • Atractivitatea informatiilor	Lipsa manuale IX:X
Oportunități	***Amenințări***
2. Se pot orienta pe viitor la mai multe meserii,profesii.	• Schimbari privind curricula, structura anului scolar de multe ori creeaza dezordine.

2.Resurse umane

Puncte tari	***Puncte slabe***
Realizat planul de scolarizare.	Elevi cu rezultate slabe la invatatura. Comportament neadecvat la unii elevi,absente la ore,pregatirea slaba la ore,venirea la ore fara caiete,manuale,instrumente de scris,utilizarea telefonului mobil la ore incalcand regulamentul,neintelegerea folosirii echipamentului de lucru si de protectie; etc.doresc multe fara a da nimic in schimb.
Oportunități	***Amenințări***
• In cadrul domeniului turism si alimentatie pot lucra in mai multe meserii.	Exista riscul de piedere a locul de munca in anumite zone,lipsa de profesionalism,neglijenta,indiferenta etc. Renutarea la studii pentru unii elevi,formarea greoaie a abilitatilor practice pentru unii elevi mai ales pentru cei slabi la invatatura.

3.Resurse financiare şi materiale

Puncte tari	***Puncte slabe***
• Exista laborator.atelier scoala.	• Usi vechi fara incuietori adecvate.
Oportunități	***Amenințări***
• In cadrul liceului pot beneficia de camin cu dotare folositoare domeniului.	Rezultatele invatarii nu vor fi realizate conform curriculei..

4.Relaţii cu comunitatea

Puncte tari	***Puncte slabe***
• Piata muncii cere mai multe specializari,calificari. • Colaborare buna cu agentii economici din localitate,ceea ce va folosi la ocuparea unei meserii la unitatile colaboratoare.	• Posibitati dificile de practica la unele unitati de cazare datorita transportului,personalul din unele unitati nu comunica eficient cu elevii.Constientizarea slaba a importantei turismului si protectia mediului pentru economia din comunitate din partea elevilor
Oportunități	***Amenințări***
• Utilizarea echipamentului tehnologic de la agentii economici in vederea parcurgerii programelor scolare,identificarea unor noutati privind dotarea unitatilor de cazare si de	• Lipsa clientilor datorita veniturilor populatiei, a salariilor mici,a calitatii serviciilor prestate catre turisti poate duce la inchiderea unor unitati si a imposibitati celor care termina un liceu

alimentatie.	de profil sa-si exercite profesia/meseria pe plan local.

7.10. *Comisia metodică de Consiliere şi orientare*

Dezvoltarea profesională continuă:

✓ **Activităţile desfăşurate în semestrul I/2019-2020:**

Activităţile desfăşurate în semestrul I/2018-2019 în cadrul comisiei metodice				
Nr. crt.	**Denumirea activităţii /tema**	**Data**	**Profesor**	**Clasa**
1.	Activitate organizatorică la începutul anului școlar	26 septembrie 2019	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela	
2.	Activitatea metodică la subcomisia I (clasele IX-X)	23 octombrie 2019	Lecția susținută de prof. **Mărăndescu Mihaela** și referatul de prof. **Vlonga Luminița** *Tema lecției: Eficiența muncii în echipă și rolul liderului* *Titlul referatului: Lucrul în echipă*	A IX-a G
3.	Activitatea metodică la subcomisia II (clasele XI-XII)	19 decembrie 2019	Lecția a fost susținută de prof. **Ganea Crăița**, iar referatul a fost susținut de prof. **Luca Diana** *Tema lecției: De la bullying la violență"* *Titlul referatului: „Violența în familie"*	XII D
4.	Activitate organizatorică la începutul semestrului al II-lea	27 februarie 2020	Prof. Busuioc Ionela Prof. Croitoru Daniela	
5.	Activitatea metodică la subcomisia I (clasele IX-X)	12 iunie 2020	Lecția și referatul a fost susținut de profesorii Vlonga Luminița și Hoțoleanu Gavril *Tema lecției: „Viitorul meu începe azi"* *Titlul referatului: „Învățătura creștină despre muncă"*	*Clasa a IX-a B î.p. și a IX-a E î.p*

✓ **Activitatea de perfecţionare/Cursuri de formare continuă:**

Activitatea de perfectionare/Cursuri de formare continua				
Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Cursul urmat	Nr.ore/ nr.credite	Catedra
	50 profesori	Educația incluzivă în învățământul preuniversitar (septembrie 2019)	100 ore/25 credite	

✓ **Activitatea de perfecţionare/Cursuri de formare continuă:**

Participări la Simpozioane/seminarii/mese rotunde/dezbateri:

- Simpozionul Regional "Porți și suflete deschise" (septembrie 2019) – prof. Croitoru Daniela

- Simpozionul Național "Inițiative didactice" organizat de Școala "Ștefan cel Mare" Vaslui (noiembrie 2019)- prof. Croitoru Daniela, prof. Mititelu Isabela, Mazga Doina
- Simpozionul Național "Rolul proiectelor educaţionale în dezvoltarea personală şi profesională a cadrelor didactice" (noiembrie 2019) - prof. Croitoru Daniela
- Simpozionul Județean "Împărtășește-ne din experiența ta!" (decembrie 2019) – 30 de profesori
- "Creativitate și inovație în educație" (aprilie 2020), "ERASMUS$^+$ – Experiențe de succes" (aprilie 2020), "Să împărtășim din experiența noastră" (martie 2020), "Unitate în diversitate" (martie 2020) – prof. Croitoru Daniela, Mazga Doina, Vlad Ina, Loghin Diana

✓ **Activitati desfasurate de membrii catedrelor conform activitatilor specifice si aferente comisiei metodice:**

A.În ceea ce privește managementul Comisiei "Consiliere și orientare" au fost realizate următoarele activități:

- elaborarea Planului Managerial al Comisiei Consiliere și Orientare pentru anul școlar 2019-2020;
- organizarea a două ședințe organizatorice și informative (28 septembrie 2019, 27 februarie 2020) care au avut pe ordinea de zi: alegerea șefului de catedră, aprobarea Raportului de activitate pentru anul școlar 2018-2019, respectiv a Raportului de activitate pentru semesstrul I, aprobarea Planului Managerial al Comisiei Consiliere și Orientare pentru anul școlar 2019-2020, modalitatea de desfășurare a programului "Școala Altfel" în mai 2020, proiectele educaționale locale, diseminarea activităților și rezultatelor proiectelor europene, diverse informații utile pentru profesorii diriginți.
- elaborarea proiectelor educaționale "Împreună împotriva violenței" (noiembrie 2019-februarie 2020) și "Prezent" (martie-iunie 2020), încheierea de parteneriate de colaborare cu ISJ Vaslui, CJRAE Vaslui, Clubul Kiwanis Vaslui, Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui.
- actualizarea procedurii operaționale privind acordarea funcției de diriginte;
- elaborarea planificării orelor de consiliere pentru elevi;

B.În ceea ce priveşte proiectarea muncii educative, au fost realizate următoarele activităţi:

- prelucrarea de către diriginţi a documentelor specifice activităţii lor: programele şcolare pentru aria curriculară „Consiliere şi orientare", a ordinului privind activităţile specifice funcţiei de diriginte (Ordinul nr. 5132 din 10 septembrie 2009);
- întocmirea planificărilor pentru orele de dirigenţie, a graficului de activităţi extraşcolare şi a tematicii orelor la dispoziţia părinţilor de către diriginţi în conformitate cu programele şcolare aflate în vigoare (aprobate prin ordinul ministrului nr. 5287/09.10.2006) şi a ordinului privind activităţile specifice funcţiei de diriginte (Ordinul nr. 5132 din 10 septembrie 2009);
- planificarea de către diriginţi a şedinţelor cu părinţii;
- stabilirea programului de activităţi extraşcolare pentru anul şcolar 2019-2020 de către directorul educativ şi responsabilul ariei curriculare „Consiliere şi Orientare";
- elaborarea planului managerial pentru aria curriculară „Consiliere şi Orientare", pentru Consiliul Elevilor, pentru Comitetul Reprezentativ al Părinţilor şi pentru celelalte comisii permanente care funcţionează la nivelul şcolii noastre în acest an şcolar.

C.În ceea ce priveste managementul grupului de elevi, au fost realizate următoarele activităţi:

- completarea şi reactualizarea documentelor şcolare (legitimaţii şi carnete de elev, burse „Bani de liceu", Burse de merit, de ajutor social etc., ecusoane etc);
- colaborarea dintre diriginte şi profesorii clasei, dintre diriginte şi consilierii şcolari;
- monitorizarea elevilor vulnerabili (elevi care absentează, elevi în pericol de abandon şcolar, elevi violenţi, elevi cu părinţii plecaţi la muncă în străinătate);
- prelucrarea, în cadrul orelor de dirigenţie, a prevederilor Regulamentului de Ordine Interioară, (în special Capitolul VIII. Calitatea elevului: drepturi, îndatoriri, sancţiuni, recompense), Legea 132/2010 privind colectarea selectivă a deşeurilor în instituţiile statului, Legea 61/1991 (republicată 2011) pentru sancţionarea faptelor de încălcare a unor norme de convieţuire socială, a ordinii şi liniştii publice, Prevederile privind decontarea transportului pentru elevi

- monitorizarea permanentă a absenţelor de către profesorii diriginţii şi luarea măsurilor necesare (consilierea elevilor de către diriginţi, informarea părinţilor, aplicarea sancţiunilor prevăzute de regulamentele şcolare pentru numărul mare de absenţe nemotivate);

D. Consilierea școlară

Consilierea reprezintă o activitate prin care se urmăreşte sugerarea modului de a proceda sau a modului de comportare ce trebuie adoptat de o persoană consiliată într-o situaţie dată sau, în general, în viaţă şi activitatea sa cotodiană. La nivelul şcolii noastre, au fost organizate diverse activităţi de prevenire şi combatere a comportamentelor deviante ale adolescenţilor şi pentru îmbunătăţirea stării disciplinare a elevilor. În acest scop:

- a fost actualizată componența o serie de comisii la nivelul şcolii care au rolul de a organiza diverse acţiuni de perevenire şi combatere a comportamentelor deviante ale adolescenţilor, precum Comisia de prevenire şi combatere a violenţei în mediul şcolar, Comisia privind educaţia pentru viaţă a elevilor (coordonator prof. Suhan Mirela Anca), Comisia de prevenire a consumului de etnobotanice (coordonator prof. Mandrea Teodora). Aceste comisii au elaborat planul managerial pe baza căruia şi-au desfăşurat activitatea în primul semestru şi au desfăşurat diverse ativităţi de prevenire şi combatere a violenţei şcolare, a delincvenţei juvenile, a consumului de tutun, alcool şi droguri, etnobotanice.
- s-a asigurat consiliere psihopedagogică pentru elevii aflaţi în situaţii speciale, întocmindu-se pentru aceştia planuri remediale individualizate de către cei doi consilieri ai şcolii;
- s-a menţinut o colaborare permanentă cu Inspectoratul de Poliţie al Judeţului Vaslui, cu Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Vaslui, Direcţia Generală de Asistenţă Socială şi Protecţia Copilului Vaslui;
- s-au desfăşurat activităţi de mediere a conflictelor elev-elev, elev-profesor.

Activitatea educativă şcolară şi extraşcolară:
Tabelul activităților este același de la comisia activităților extrașcolare

Proiecte educaționale locale implementate pe parcursul anului școlar 2019-2020, aprobate de ISJ Vaslui:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor Propunător/coordonator	Tipul proiectului
1.	„Picătura de matematică"	Mititelu Isabela	Proiect regional – CAERI 2020
2.	„Permis pentru cultură – Contribuţia bibliotecii şi a muzeului în dezvoltarea personală a elevilor de liceu"	Ciulei Maria	Proiect educaţional local– CAEJ Vaslui
3.	„Cultură şi civilizaţie pentru toţi"	Crăciun Iulian, Vlad Ina Clara	Proiect educaţional local– CAEJ Vaslui
4.	„Împreună împotriva violenţei"	Croitoru Daniela Ramona	Proiect educaţional local
5.	„Lumea din jurul meu"	Gheorghe Silvica, Neagu Monica, Vlonga Luminiţa	Proiect educaţional local-CAEJ Vaslui
6.	„Vreau să cresc sănătos!"	Busuioc Ionela Cristina	Proiect educaţional local-CAEJ Vaslui
7.	„Meseria, brăţară de aur"	Ionaşcu Silvia Daniela Cucoranu Ionel	Proiect educaţional local-CAEJ Vaslui
8.	„Concurs regional cu participare naţională de cultură tehnică în domeniul studiului tehnicilor de automatizare „Robotech-2020"	Ionaşcu Silvia Daniela Ciulei Maria	Proiect regional – CAERI 2020
9.	„Concurs regional „Timp şi spaţiu românesc în context european"	Croitoru Daniela Ramona	Proiect regional – CAERI 2020
10.	Concursul internaţional de informatică aplicată „CIP"	Bărdiţă Carmen	Proiect naţional finanţat de M.E.N.

11.	Exatlon procopian	Cocea Ionela	Proiect educaţional local – CAEJ Vaslui
12.	Prezent	Croitoru Daniela	Proiect educaţional local – CAEJ Vaslui

Activități derulate în cadrul proiectului educațional local "Împreună împotriva violenței" Coord. Prof. Croitoru Daniela Perioada de desfășurare: noiembrie 2019-februarie 2020		
Nr.crt.	Activitatea	Participanți
1.	**15 activități de informare cu tema „Violenţa şcolară-forme de manifestare și cauze".** Obiectivele principale ale acestei activităţi: conştientizarea dimensiunii fenomenului violenţei şcolare şi îmbunătăţirea cunoştinţelor elevilor despre acest fenomen, formarea unui comportament asertiv în situaţii care pot escalada în violenţă, formarea unei atitudini netolerante a elevilor faţă de actele de violenţă. În cadrul discuţiilor au fost abordate următoarele subiecte: definirea conceptului de violenţă, cauzele violenţei şcolare (psiho-individuale, familiale, şcolare, induse de mediul social), formele de manifestare a violenţei şcolare (violenţa elev-elev, violenţa elevilor faţă de profesor, violenţa profesorilor faţă de elevi, violenţa părinţilor în spaţiul şcolii, violenţa în spaţiul din jurul şcolii) măsuri de prevenire, analiza unor studii de caz. Activitățile informative au fost organizate în cadrul campaniei de informare „25 de zile de activism împotriva violenţei în mediul şcolar", 16 noiembrie-10 decembrie 2019.	**15 activități, 319 elevi** Mititelu Isabela – clasa a X-a A – 20 elevi Ghinea Adina – clasa a XII-a F – 25 elevi Bacoşcă Mariana – clasa a XI-a I – 23 elevi Ioniță Ioana – clasa a XI-a B î.p. – 16 elevi Ungureanu Iulia – clasa a XII-a J – 16 elevi Bîrcă Silvia – clasa a X-a I – 18 elevi Nechita Andrei – clasa a IX-a K – 22 elevi Amancei Nicoleta – clasa a X-a J – 29 elevi Ganea Crăița – clasa a XII-a D – 21 elevi Dascălu Constantin – clasa a X-a B î.p. – 21 elevi Brădiță Carmen – clasa a IX-a A – 25 elevi Apopuțoaie Mihaela – clasa a X-a K – 30 elevi Bucur Laura – clasa a XII-a H – 14 elevi Gosav Ioan – clasa a X-a C î.p. – 23 elevi Mihăiuc Maria – clasa a XI-a A – 16 elevi
2.	**12 activități de informare cu tema "Violența verbală. Cuvintele dor, nu-i așa?".** Obiectivele principale ale acestei activități: identificarea formelor de manifestare a violenței verbale, conștientizarea faptului că violența verbală reprezintă punctul de plecare către forme de violență mai grave, identificarea unor modalități de rezolvare a situațiilor în care apare violența verbală. Activități: scurte sesiuni informative referitoare la violența verbală (Forme de manifestare a violenței verbale, statistici referitoare la violența verbală), aplicații pe baza unor studii de caz referitoare la formele de manifestare a violenței verbale și soluții de rezolvare a acestora, dezbateri pe baza unui ghid de interviu pentru elevi. Activitățile informative au fost organizate în cadrul campaniei de informare „25 de zile de activism împotriva violenţei în mediul şcolar", 16 noiembrie-10 decembrie 2019.	**12 activități, 214 elevi** Mititelu Isabela – clasa a X-a A – 20 elevi Alistar Cristian – clasa a X-a E – 29 elevi Ghinea Adina – clasa a XII-a G – 17 elevi Bacoşcă Mariana – clasa a XI-a I – 23 elevi Bîrcă Silvia – clasa a X-a I – 18 elevi Amancei Nicoleta – clasa a X-a J – 28 elevi Dascălu Constantin – clasa a X-a B î.p.- 21 elevi Bărdiță Carmen – clasa a IX-a – 27 elevi Apopuțoaie Mihaela – clasa a X-a K – 30 elevi Gosav Ioan – clasa a X-a C – 23 elevi Bucur Laura – clasa a XII-a H – 14 elevi Mihăiuc Maria – clasa a XI-a A – 16 elevi

3.	**13 activități de informare cu tema "Cum să ne controlăm eficient stările de furie".** Obiectivele principale ale acestei activități: identificarea reacțiilor corespunzătoare emoției de furie, identificarea pașilor implicați în procesul de gestionare a furiei, identificarea tehnicilor de gestionare eficientă a furiei, identificarea cauzelor declanșării furiei, conștientizarea faptului că abilitatea de a depăși furia și situațiile dificile depinde de stilul de comportament la care sunt predispuși oamenii. Activități: scurte sesiuni informative (Cauzele declanșării furiei, modalități defectuoase de a controla furia, tehnici eficiente de gestionare a furiei, cum să facem față situațiilor dificile prin relaxare, pași pentru a controla furia), studii de caz și dezbateri, jocuri pentru controlul furiei. Activitățile informative au fost organizate în cadrul campaniei de informare „25 de zile de activism împotriva violenței în mediul școlar", 16 noiembrie-10 decembrie 2019.	**13 activități, 270 elevi** Mititelu Isabela – clasa a X-a A – 20 elevi Ghinea Adina – clasa a IX-a B – 27 elevi Luca Diana – clasa a XII-a F – 29 eelvi Bacoșcă Mariana – clasa a XI-a I – 23 elevi Bîrcă Silvia – clasa a X-a I – 18 elevi Tiron Marta – clasa a XII-a I – 16 elevi Amancei Nicoleta – clasa a X-a J – 28 elevi Dascălu Constantin – clasa a X-a B î.p. – 21 elevi State Diana – clasa a X-a F î.p. – 22 elevi Bărdiță Carmen – clasa a IX-a – 27 elevi Apopuțoaie Mihaela – clasa a X-a K – 30 elevi Coșaru Georgiana – clasa a X-a G – 20 elevi Bucur Laura – clasa a XII-a H – 14 elevi
4.	**12 activități informative cu tema "Să vorbim despre bullying"** Obiectivele principale ale acestei activități: conștientizarea dimensiunii fenomenului violenței școlare, îmbunătățirea cunoștințelor elevilor despre formele de manifestare a bullying-ului (definiție, cauze, forme de manifestare, factori favorizanți, caracteristicile agresorilor și a posibilelor victime, efecte), formarea unui comportament asertiv în situații care pot escalada în violență, formarea unei atitudini netolerante a elevilor față de actele de violență în general, bullying în special. Activitatea a fost organizată în cadrul campaniei de informare „16 zile de activism împotriva bullying-ului în școală!" (14-31 ianuarie 2020)- 30 ianuarie – Ziua Internațională a Nonviolenței în școli	**12 activități, 246 elevi** Bucur Laura – clasa a XII-a H – 15 elevi Trifan Diana – clasa a XI-a E î.p. – 12 elevi Bacoșcă Mariana – clasa a XI-a I – 24 elevi Mazga Doina – clasa a IX-a F – 28 elevi Bîrcă Silvia – clasa a X-a I – 20 elevi Amancei Nicoleta – clasa a X-a J – 27 elevi Mititelu Isabela – clasa a X-a A – 20 elevi Bocan Anca – clasa a XII-a A – 20 elevi Popa Alina, Ivan Mihaela – clasa a IX-a J, 28 elevi Dascălu Constantin – clasa a X-a B î.p. – 23 elevi Nechita Andrei – clasa a IX-a K (31.01.2020), 20 elevi Cucoranu Ionel – clasa a X A î.p. (17.01.2020) – 21 elevi
5.	**19 activități informative cu tema "Cyberbullying – intimidarea și hărțuirea în mediul online "** Activitatea a fost organizată în cadrul campaniei de informare „16 zile de activism împotriva bullying-ului în școală!" (14-31 ianuarie 2020)- 30 ianuarie – Ziua Internațională a Nonviolenței în școli. **Obiectivele activității:** • Înțelegerea diferitelor forme de hărțuire și a legăturilor dintre hărțuirea din mediul online și offline • Identificarea modalităților de reacție la hărțuire în general, la hărțuirea în mediul online • Sensibilizarea la importanța reacționării împotriva hîrțuirii și intimidării în mediul	**19 activități, 23 profesori, 417 elevi** Cucu Florin – clasa a X-a B – 19 elevi Arsene Gelu – clasa a XI-a F (18 ianaurie 2020) – 28 elevi Luca Diana – clasa a XII-a F (17 ianaurie 2020) – 28 elevi Amancei Nicoleta – clasa a X-a J (17 ianuarie 2020) – 21 elevi Mazga Doina – clasa a IX-a F (17 ianuarie 2020) – 28 elevi Bacoșcă Mariana – clasa a XI-a I (15 ianuarie 2020) – 24 elevi Mărăndescu Mihaela – clasa a IX-a D (21 ianuarie 2020) – 23 elevi Ghinea Adina – clasa a IX-a B (17 ianuarie 2020) – 28 elevi Apopuțoaie Mihaela – clasa a X-a G (15 ianuarie 2020) – 27 elevi Coșaru Georgiana – clasa a XI-a E (21 ianuarie

	online • Dezvoltarea gândirii critice in ceea ce privește utilizarea internetului și a rețelelor de socializare În cadrul activităților au fost abordate următoarele aspecte: Ce este Cyberbullying-ul?, Tipuri de cyberbullying, Care sunt consecințele hărțuirii și intimidării în mediul online?, Modalități de intervenție și de limitare a situațiilor de cyberbulling, Hărțuirea și intimidarea online și drepturile omului.	2020) – 27 elevi Mandrea Teodora – clasa a X-a E (21 ianuarie 2020) – 24 elevi Ghinea Adina – clasa a IX-a A î.p. (17 ianuarie 2020) – 16 elevi Loghin Diana – clasa a XI-a G (21 ianuarie 2020) – 26 elevi Bocan Anca – clasa a XII-a A (29 ianuarie 2020) – 19 elevi Furnică Teodora – clasa a XII-a C (21 ianuarie 2020) – 25 elevi Ungureanu Iulia – clasa a XII-a I (29 ianuarie 2020) – 13 elevi Popa Alina, Ivan Mihaela – clasa a IX-a J (15 ianuarie 2020) – 28 elevi Vlonga Luminița – clasa a IX-a B î.p (17 ianuarie 2020) . – 18 elevi Diaconu Areta – clasa a X-a N (23 ianuarie 2020) – 14 elevi

Activități de voluntariat		
Nr. crt.	**Activitatea**	**Participanți**
1.	**Campania socială "Săptămâna legumelor și a fructelor" (noiembrie 2019) – coord. Mazga Doina**	**41 de profesori:** Bărdiță Carmen, Ghinea Adina, Mărăndescu Mihaela, Palade Monica, Croitoru Daniela, Mazga Doina, Cucoș Gina, Ivan Mihaela, Popa Alina, Curelaru Aurelia, Cuzuc Mihaela, Vlonga Luminița, Mititelu Isabela, Cocea Ionela, Donosă Ciprian, Mandrea Teodora, Alistar Cristian, Ciulei Maria, Ciulei Cristi, Bîrcă Silvia, Coșaru Georgiana, Amancei Nicoleta, Apopuțoaie Mihaela, Bacoșcă Mariana, Ungureanu Mihaela, Arsene Gelu, Loghin Diana, Luca Diana, Vlad Ina, Ionașcu Silvia, Bocan Anca, Busuioc Ionela, Ganea Crăița, Luca Diana, Tiron Marta, Ungureanu Iulia, Ghinea Oana.
2.	**Acțiunea caritabilă "Moș Crăciun" (decembrie 2019 – coord. Suhan Mirela – cadouri pentru elevii de la Școala Primară Stejaru, comuna Pungești**	**48 profesori** Bărdiță Carmen, Ghinea Adina, Mărăndescu Mihaela, Palade Monica, Croitoru Daniela, Mazga Doina, Cucoș Gina, Ivan Mihaela, Popa Alina, Curelaru Aurelia, Cuzuc Mihaela, Vlonga Luminița, Mititelu Isabela, Cocea Ionela, Donosă Ciprian, Mandrea Teodora, Alistar Cristian, Ciulei Maria, Ciulei Cristi, Bîrcă Silvia, Coșaru Georgiana, Amancei Nicoleta, Apopuțoaie Mihaela, Bacoșcă Mariana, Ungureanu Mihaela, Arsene Gelu, Loghin Diana, Luca Diana, Vlad Ina, Ionașcu Silvia, Bocan Anca, Busuioc Ionela, Ganea Crăița, Luca Diana, Tiron Marta, Ungureanu Iulia, Donosă Oana, Dragoș Crăescu, Adrian Achihăiței, Laura Bucur, Nechita Andrei, Pricop Viorel, Botezatu Ana Maria, Gherghescu Anca, Donosă Teodora, Toma Loredana, Hoțoleanu Gavril, Tiron Loredana, Barciuc Narcisa, Ungureanu Mihaela, Bădărău Nicoleta, Nicoleta Drăgiu, Ciurariu Cristina, Ghinea Oana, Ioniță Ioana, Bărdiță Carmen, Dumitru Aurel, State Diana
3.	**Acțiunea caritabilă "Dăruind vei dobândi" destinată persoanelor în vârstă din centrul Medico-**	**11 profesori:** Hoțoleanu Gavril, Croitoru Daniela, Cocea Ionela, Mandrea Teodora, Vătămanu Ionel, Coșaru Georgiana, Diaconu Areta, Achihăiței Adrian, Calu Elena, Loghin Diana, Bacoșcă Mariana.

	Social Băcești (decembrie 2019) – coord. Suhan Mirela	
4.	**Acțiunea caritabilă "Procopienii colectează și reciclează" – coord. Bocan Anca, Vlad Ina**	20 ambasadori juniori 5 ambasadori juniori Profesori și elevi

Activități derulate în cadrul proiectului educațional local "PREZENT!" Coord. Prof. Croitoru Daniela Perioada de desfășurare: 1 martie-30 iunie 2020		
Nr.crt.	Activitatea	Participanți
1.	**12 activități cu tema „Cine sunt eu?" În perioada 20-24 mai 2020 – Săptămâna "Școala Altfel"** Obiectivele principale ale acestei activităţi: înțelegerea de către elevi a importanței autocunoașterii pentru dezvoltarea personală și planificarea carierei, înțelegerea conceptelor "imaginea de sine" și "stima de sine", dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine și față de alții, identificarea unor modalități de dezvoltare a imaginii de sine și a stimei de sine.	**12 activități, 235 elevi** Donosă Ciprian – X D (22 elevi) Bocan Anca – XII A (17 elevi) Donosă Oana – IX C (25 elevi) Apopuțoaie Mihaela – X K (24 elevi) Tiron Marta – IX C î.p. (18 elevi) Ghinea Adina – IX B (19 elevi) Mandrea teodora – X E (20 elevi) Amancei Nicoleta – X J (25 elevi) Trifan Diana (XI î.p. (13 elevi) Mărăndescu Mihaela, Loghin Diana – IX D (22 elevi) Croitoru Daniela – IX E (22 elevi) Busuioc Ionela – XII B (11 elevi)
2.	**9 activități cu tema "Comunicarea eficientă. Asertivitatea" În perioada 20-24 mai 2020 – Săptămâna "Școala Altfel"** Obiectivele principale ale acestei activităţi: cunoașterea principalelor caracteristici ale celor trei tipuri de comunicare: pasivă, agresivă, asertivă, identificarea propriului stil de comunicare, dobândirea cunoştinţelor necesare pentru folosirea comunicării asertive, conştientizarea importanței comunicării eficiente și asertive între membrii grupului și în strategiile de dezvoltare a carierei, îmbunătățirea abilităților de a eficientiza comunicarea prin aplicarea principiilor asertive și prin exersarea tipurilor de comunicarea în diverse situaţii caracteristice mediului de afaceri, exersarea brainstorming-ul ca metodă activ-participativă.	**9 activități, 198 elevi** Donosă Ciprian – X D – 22 elevi Donosă oana – IX C – 25 elevi Dascălu Constantin – X B î.p. – 21 elevi Bacoșcă Mariana – XI I – 21 elevi Mandrea Teodora – X E – 22 elevi Ioniță Ioana – XI B î.p. – 19 elevi Dumitru Aurel – XI J – 24 elevi Amancei Nicoleta – X J – 21 elevi Croitoru Daniela – IX E – 23 elevi
3.	**13 activități cu tema "Gestionarea emoțiilor"**	**13 activități, 268 elevi** State Diana – X F î.p. – 23 elevi

	În perioada 20-24 mai 2020 – Săptămâna "Școala Altfel" Obiectivele principale ale acestei activităţi: înțelegerea noțiunii de inteligență emoțională, dezvoltarea competențelor de control și autocontrol a emoțiilor proprii și ale celorlalți, formarea și dezvoltarea abilităților de gestionare a emoțiilor negative, cunoașterea nivelului propriei inteligențe emoționale pentru a evita insuccesul profesional și personal, îmbunătățirea abilităților de comunicare.	Donosă Ciprian – X D – 22 elevi Donosă Oana – IX C – 25 elevi Coșaru Georgiana – X G – 14 elevi Dascălu Constantin – X B î.p. – 20 elevi Bacoșcă Mariana – XI I î.p. – 20 elevi Mititelu Isabela – X A – 19 elevi Mandrea Teodora – X E – 24 elevi Ioniță Ioana – XI B î.p. – 19 elevi Diaconu Areta, Crăescu Dragoș - X N – 15 elevi Dumitru Aurel – XI J – 24 elevi Amancei Nicoleta – X J – 21 elevi Croitoru Daniela – IX E – 22 elevi
4.	**14 activități cu tema "Presiunea grupului"** **În perioada 20-24 mai 2020 – Săptămâna "Școala Altfel"** Obiectivele principale ale acestei activităţi: formarea și dzvoltarea responsabilității sociale, formarea și dezvoltarea deprinderilor de interacțiune socială, însușirea modalităților de rezistență la presiunea grupului și a unor strategii comportamentale adecvate, dezvoltarea capacității de decizie responsabilă, îmbunătățirea abilităților de comunicare.	**14 activități, 283 elevi** Donosă Ciprian – X D – 22 elevi Donosă Oana – IX C – 25 elevi Apopuțoaie Mihaela – X K – 24 elevi Tiron Marta – XII I – 19 elevi Coșaru Georgiana – X G – 16 elevi Dascălu Constantin – X B – 23 elevi Mandrea teodora – X E – 19 elevi Mititelu Isabela – X A – 19 elevi Diaconu Areta, Crăescu Dragoș - X N – 15 elevi Dumitru Aurel – XI J – 24 elevi Amancei Nicoleta – X J – 21 elevi Trifan Elena – XI E î. P. – 13 elevi Bacoșcă Mariana – X I – 20 elevi Croitoru Daniela – IX E – 23 elevi
5.	**18 activități cu tema "Învățarea eficientă"** **În perioada 20-24 mai 2020 – Săptămâna "Școala Altfel"** Obiectivele principale ale acestei activităţi: identificarea stilului individual de învățare, identificarea strategiilor utilizate în cadrul stilurilor de învăţare, dezvoltarea abilităţilor de luare eficientă a notiţelor, dezvoltarea abilităţilor de schematizare grafică a conţinutului unui text**,** dezvoltarea abilităţilor de citire eficientă, conştientizarea factorilor care motivează învăţarea, identificarea și stimularea componentelor motivaționale ale elevilor într-o manieră creativă.	**18 activități, 362 elevi** State Diana – X F î. P. – 23 elevi Donosă Ciprian – X D – 22 elevi Bocan Anca – XII A – 17 elevi Apopuțoaie Mihaela – X K – 24 elevi Tiron Marta – IX C î.p. – 18 elevi Dascălu Constantin – X B î.p. – 20 elevi Bacoșcă Mariana – XI I – 20 elevi Mandrea Teodora – X E – 23 elevi Alistar Cristi – IX I – 26 elevi Ioniță Ioana – XI B î.p. – 18 elevi Dumitru Aurel – XI J – 24 elevi Amancei Nicoleta – X J – 21 elevi Trifan Diana – XI C î.p. – 13 elevi Mărăndescu Mihaela, Loghin Diana – XI G – 27 elevi Mărăndescu Mihaela – IX D – 22 elevi Croitoru Daniela – IX E – 23 elevi Busuioc Ionela – XII B – 12 elevi

Activități educative organizate în cadrul proiectului de schimb interșcolar ”GET IN SHAPE FOR EUROPE” (GISE)

În perioada 1 septembrie 2019-31 august 2021, Liceul ”Ștefan Procopiu” implementează proiectul de schimb interșcolar ”Get in shape for Europe” (GISE) cu nr. de referință 2019-1-RO01-KA229-049580. Parteneriatul este coordonat de Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui. Parteneri sunt 4 școli din Bulgaria, Grecia, Italia și Polonia.

Titlul activității	Perioada de desfășurare	Grup țintă	Coordonatori
Activități în cadrul proiectului educațional ”Seducția lecturii”	*Activitatea 1: 31.01.2020 Activitatea 2: 20.02.2020 Activitatea 3: 20.03.2020 Activitatea 4: 15.04.2020 Activitatea 5: 20.04.2020 Activitatea 6: 10.06.2020*	*Elevi de la clasele a IX-a G, a X-a G, a XI-a G*	*Mărăndescu Mihaela*
Activități educative pentru a marca Ziua Mondială a Toleranței (5 activități)	*13-19.11.2019*	*Elevi de la clasele a IX-a E, a IX-a B, a XII-a F, a X-a A)*	*Croitoru Daniela, Mititelu Isabela, Luca Diana, Apopuțoaie Mihaela, Ghinea Adina*
Activități educative pentru a marca Ziua Mondială a Drepturilor Copiilor (2 activități)	*19.11.2019*	*Elevi de la clasele a IX-a B, a XII-a F*	*Ghinea Adina, Luca Diana*
Activități educative pentru a marca Ziua Națională – ”identitatet națională vs identitate europeană” (2 activități)	*29.11.2019*	*Elevi de la clasele a IX-a E și a IX- F*	*Croitoru Daniela Mazga Doina Dascălu Emilia*
Solidaritatea – valoare europeană (activitate pentru a marca Ziua Mondială a Voluntariatului)	*04.05.2019*	*Elevi din Clubul European*	*Croitoru Daniela, Mazga Doina, Vlad Ina Clara*
Săptămâna ”Drepturlor Omului” (10-14 decembrie 2019) – activități pentru a marca 70 de ani de la adoptarea documentului ”Declarația Universală a Drepturilor Omului” în data de 10 decembrie 1948 – 14 activități	*10-14.12.2019*	*Elevi de la clasele a IX-a E, a IX-a F, a X-a E, a XI-a G, a XII-a F, a IX-a B, a IX-a A, a X-a J, a XII-a E, a XII-a H, a X-a D, a XI-a B*	*Croitoru Daniela, Mazga Doina, Vlad Ina Clara, Mititelu Isabela, Luca Diana, Apopuțoaie Mihaela, Ghinea Adina, Loghin Diana, Bucur Laura, Bărdiță Carmen, Mandrea Teodora*
Libertatea – valoare europeană	*18.12.2019*	*Elevi din Clubul*	*Loghin Diana*

		European	
Lecții despre UE	17.01.2020	Elevi din Clubul European	Croitoru Daniela, Vlad Ina, Bărdiță Carmen
”Împărtășește-ne din experiența ta” – aplicarea metodei ”Biblioteca Vie”	29.01.2020	Elevi din Clubul European, voluntari EPAS	Croitoru Daniela, Mazga Doina
Campania ”Spune NU cyberbulling-ului- Activitatea ”Cyberbulling- hărțuirea și intimidarea pe internet” (19 activități)	14-31.01.2020	Elevi de la clasele X-a A, a X-a G, a XI-a B, a XI-a F, a XII-a F, a XI-a I, a a IX-a D, a IX-a B, a IX-a G, a XI-a E, a X-a E, a XI-a G, a XII-a A, a XII-a I, a XII-a C, a IX-a J, a X-a N	Mititelu Isabela, Croitoru Daniela, Mazga Doina, Vlad Ina, Luca Diana, Arsene Gelu, Vlonga Luminița, Mărăndescu Mihaela, Ghinea Adina, Apopuțoaie Mihaela, Coșaru Georgiana, Mandrea Teodora, Loghin Diana, Bocan Anca, Furnică Teodora, Ungureanu Iulia, Popa Alina, Vlonga Luminița, Diaconu Areta, Bacoșcă Mariana,
Despre stereotipuri și prejudecăți	19.02.2020	Elevi din Clubul European	Croitoru Daniela, Mazga Doina
Comunicarea interculturală	28.02.2020	Elevi din Clubul European	Mititelu Isabela, Vlad Ina Clara
Nuanțele discriminării	07.03.2020	Elevi din Clubul European	Ghinea Adina, Apopuțoaie Mihaela
Drumul romilor către libertate	13.03.2020	Elevi din Clubul European	Loghin Diana
Să descoperim Francofonia și valorile sale	22.03.2020	Elevi de la clasa a X-a G	Coșaru Georgiana
Hărți mentale culturale	26.03.2020	Elevi de la clasa a X-a A	Bărdiță Carmen
Stereotipurile de gen în matematică	28.03.2020	Elevi de la clasa a X-a A	Mititelu Isabela
Dezbaterea cu titlul „De data asta votez EU”	01.04.2020	Voluntari EPAS, Elevi din Clubul European	Mazga Doina, Vlad Ina
Dezbaterea ”EU back to School”	15.04.2020	Voluntari EPAS, Elevi din Clubul European	Mazga Doina, Vlad Ina Croitoru Daniela

Să împărtășim din experiența noastră	*17.04.2020*	*Elevi din Clubul European*	*Loghin Diana, Luca Diana, Coșaru Georgiana, Apopuțoaie Mihaela*
Activitate de marcare a Zilei Internaționale a Monumentelor și Siturilor Arheologice”	*18.04.2020*	*Elevi de la clasele a IX-a A, a IX-a B*	*Bărdiță Carmen*
Săptămâna valorilor europene (29 de activități pentru a marca Ziua Europei)	*06-10.05.2020*	*Elevi de la clasele X-a A, a X-a G, a XI-a B, a XI-a F, a XII-a F, a XI-a I, a a IX-a D, a IX-a B, a IX-a G, a XI-a E, a X-a E, a XI-a G, a XII-a A, a XII-a I, a XII-a C, a IX-a J, a X-a N, a IX-a I*	*Mititelu Isabela, Croitoru Daniela, Mazga Doina, Vlad Ina, Luca Diana, Vlonga Luminița, Mărăndescu Mihaela, Ghinea Adina, Apopuțoaie Mihaela, Coșaru Georgiana, Mandrea Teodora, Loghin Diana, Bărdiță Carmen*
Concursul ”Pentru Europa”	*09.05.2020*	*Voluntari EPAS, Elevi din Clubul European*	*Croitoru Daniela, Mazga Doina, Busuioc Ionela*
Unitate în diversitate – activitate pentru a marca Ziua Mondială pentru diversitate, dialog și dezvoltare (stabilită în anul 2002 la 21 mai de UNESCO)	*21.05.2020*	*Elevi de la clasa a IX-a E*	*Croitoru Daniela*
2 vizite de documentare la Centrul Europe Direct Vaslui	*23.05.2020*	*Elevi de la clasele a IX-a F și a X-a A*	*Mititelu Isabela*
Să împărtășim din experiența noastră	*29.05.2020*	*Elevii din grupruile țintă ale proiectelor ERASMUS+ implementate de liceu*	*Croitoru Daniela, Mazga Doina, Vlad Ina, Mititelu Isabela, Bărdiță Carmen, Busuioc Ionela*

Activități în cadrul proiectului ROSE ”Pași spre succes!” (PASS)

Proiectul privind Învățământul Secundar/Romanian Secondary Education Project–ROSE este un proiect care își propune să contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat. Proiectul, finanțat printr-un împrumut de 200 de milioane de euro acordat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, este implementat de către Ministerul Educației Naționale în perioada 2016 - 2022.Coordonator: prof. Busuioc Ionela Cristina

Nr.crt.	Activitatea	Participanți
1.	**I.Activități pedagogice și de sprijin** **I.1.”Și eu pot!” – activități remediale**	19 profesori - Profesorii de matematică, de limba și literatura română, geografie, biologie, logică
2.	**I.Activități pedagogice și de sprijin**	2 consilieri școlari

	I.2."Pași spre dezvoltarea personală" (Activități de consiliere psihologică și dezvoltare personală)	
3.	**I.Activități pedagogice și de sprijin** **I.3."Sunt informat, iau decizii bune!"** **(Activități de consiliere în orientarea în carieră)**	2 consilieri școlari
4.	**II. Activități extracurriculare** **II.3. "Educație prin lectură"** **8 ateliere non-formale**	6 profesori (Croitoru Daniela, Nechita Andrei, Bacoșcă Mariana, Bîrcă Silvia, Diaconu Areta, Amancei Nicoleta)
5.	**I.3."Sunt informat, iau decizii bune!"** **(Activități de consiliere în orientarea în carieră)** **15 aprilie 2020 – circa 46 de elevi din grupul țintă au participat la o vizită de studiu la Universitatea "Gheorghe Asachi" din Iași**	Responsabil: Busuioc Ionela

Activități în cadrul proiectului de mobilități pentru educație școlară "O ȘCOALĂ PRIETENOASĂ" încheiat la 31 decembrie 2019

În perioada 1 septembrie 2018-31 decembrie 2019, Liceul "Ștefan Procopiu" ia implementat proiectul de mobilități în domeniul educației școlare (acțiunea K01) cu titlul "O școală prietenoasă" (Nr. de referință: 2018-1-RO01-KA101-035810) care vizează participarea a 28 de profesori la 5 cursuri de formare continuă.

Nr.crt.	Activitatea	Participanți
1.	**Activități de valorizare a experienței dobândite**	28 de profesori beneficiari
2.	**Activități de diseminare**	28 de profesori beneficiari
3.	**Simpozionul județean** **"Împărtășește-ne din experiența ta!"** **(7 decembrie 2019)**	28 de profesori beneficiari+alți profesori din școală și din afara școlii
4.	**Nr. 21 al revistei "Procopienii"** **(decembrie 2019)**	Profesorii din comitetul redacțional
5.	**Activități de sustenabilitate** **(ianuarie-iunie 2020)**	28 de profesori beneficiari

Activități în cadrul programului educativ "Școli-Ambasador ale Parlamentului European" aflat în perioada de sustenabilitate

Programul este implementat de Biroul de Informare al Parlamentului European în România în parteneriat cu Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21. Programul vizează îmbunătățirea cunoștințelor despre Europa și democrația parlamentară europeană în rândul tinerilor, mai ales a cunoștințelor active despre Uniunea Europeană și, în speță, Parlamentul European.

Prof. coordonator: Bocan Anca

Profesori – ambasadori seniori: Busuioc Ionela, Mazga Doina, Croitoru Daniela, Vlad Ina

Ambasadori juniori: 20 de elevi de la mai multe clase (XE, XD, XII C, XII A, XII F, XIG, IXA)

Nr.crt.	Activitatea	Participanți
1.	Ceremonia de decernare a titlului de „Școală – ambasador a Parlamentului European")21 septembrie 2019)	2 profesori 2 elevi
2.	Zilele Porților deschise – Tribunalul Vaslui, cu ocazia Zilei Europene a Justiției Civile (25.10.2019)	Prof. Busuioc Ionela, Prof. Bocan Anca 20elevi (clasele a XI-a, a XII-a) ambasadori juniori

3.	Activități de predare a celor 6 module cu prilejul Zilelor Liceului (17-18 ianuarie 2020)	Ambasadorii seniori și juniori Luca Diana, Coșaru Georgiana, Furnică Teodora
4.	Prezentarea activităților cu prilejul zilelor Liceului (18 ianuarie 2020)	Ambasadorii juniori și seniori
5.	Ora Pământului	Ambasadorii juniori și seniori Vlad Ina Clara
6.	Procopienii colctează și reciclează	20 ambasadori juniori 5 ambasadori juniori Profesori și elevi

În anul școlar 2019-2020, la nivelul liceului este implementat proiectul **"JUSTICE HAS NO GENDER"** derulat de Agenția Națională pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați. Proiectul are ca obiectiv creșterea gradului de conștientizare în rândul a peste 15.000 de elevi români cu privire la efectele negative ale stereotipurilor de gen, față de persoanele cu dizabilități și/sau de etnie, în societatea românească. La nivel național, 650 de elevi din 26 de licee, în colaborare cu 26 de profesori, cu sprijinul experților implicați în proiect, vor fi împuterniciți să devină activiști sociali care vor dezvolta campanii în propriile licee pentru a reduce discriminarea și violența pe criterii de gen.

Grupul țintă este reprezentat de 30 de eelvi de la clasele IX-XII. Prof. coord. Apopuțoaie Mihaela.

PROIECTE EUROPENE IMPLEMENTATE/PROPUSE

Proiecte europene derulate în anul școlar 2019-2020:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Profesor propunător/coordonator/membri
1.	Parteneriatul strategic ERASMUS$^+$ "Get in shape for Europe" (GISE) în parteneriat cu școli din Italia, Polonia, Grecia și Bulgaria	Propunător: Croitoru Daniela Coord. Busuioc Ionela
2.	Proiectul de mobilități ERASMUS "O școală prietenoasă" în domeniul educației școlare implementat în perioada septembrie 2018-decembrie 2019	Propunător: prof. Croitoru Daniela Coordoantor: prof. Mazga Doina 24 de profesori diriginți au fost selectați să participe la 5 cursuri de formare continuă
3.	Parteneriatul strategic ERASMUS$^+$ 21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom) în parteneriat cu școli din Italia, Germania, Spania, Portugalia, Bulgaria.	Propunător: Mazga Doina Coord. Vlad Ina

3. Analiza SWOT(puncte tari, puncte slabe, oportunităţi, amenintari care vor constitui baza planului de activitate pentru sem. II).

1. Curriculum

Puncte tari	*Puncte slabe*
▪ Structurarea programei "Consiliere și orientare" pe cinci dommenii de interes pentru elevi: Autocunoaștere și dezvoltare personală, Comunicare și abilități sociale, Managementul informațiilor și al învățării, Planificarea carierei, Calitatea stilului de viață. ▪ diriginţii au beneficiat (în format electronic, pe e-mail) de programele Consiliere şi orientare, conform nivelului şcolar al claselor, programe aranjate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale şi semestriale la dirigenţie;	▪ Neincluderea orei de dirigenție în orar și de aici imposibilitatea parcurgerii temelor din programă deoarece nu există condițiile necesare pentru ca ora să se desfășoare după progam (elevi navetiști, elevii din cămin trebuie să meargă la masă etc.) ▪ Circa 30-35% dintre profesorii diriginți predau cu întâziere planificările, unii chiar la o lună-două de la termenul limită stabilit,

▪ diriginții au beneficiat (în format electronic, pe e-mail) de materiale informative pentru activități despre violență (”Violența școlară. Cauze și forme de manifestare”, ”Violența verbală. Cuvintele dor, nu-i așa?”, ”Cum să contolăm eficient stările de furie”, ”Să înțelegem fenomenul de bullying”, ”Cyberbullying”).	alții deloc.
Oportunități	***Amenințări***
▪ Posibilitatea utilizării ghidurilor realizate în cadrul proiectelor europene, precum: Ghidul ”Să acționăm pentru egalitatea de gen!”, ”Instrumente pentru învățarea disciplinării pozitive”, ”Disciplinarea pozitivă se poate învăța?”, ”Scriu, ascult, comunic”, ”Lecții despre Uniunea Europeană”, produsele intelectuale realizate în cadrul parteneriatului strategic ERASMUS^{+} ”Skills for Life: Literacy” (SLL).	▪ Elevii și părinții nu manifestă interes față de tematica orelor de dirigenție sau lectorate.

2. Resurse umane

Puncte tari	***Puncte slabe***
▪ unii diriginţi, au găsit pentru clasa lor, o variantă optimă de desfăşurare a orei de consiliere şi orientare, precum şi a orei de consiliere la dispoziţia părinţilor; ▪ majoritatea diriginţilor au experienţă didactică în desfăşurarea activităţilor educative specifice statutului de diriginte; ▪ majoritatea diriginţilor au menţinut o comunicare periodică cu părinţii elevilor, organizându-se cel puţin o şedinţă cu părinţii pe parcursul semestrului I; ▪ în majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situaţiile de indisciplină sau de absenteism şcolar (comunicare şi consiliere cu părţile implicate, implicarea şi consilierea părinţilor, aplicarea sancţiunilor conform ROI etc.); ▪ diriginţii au informat elevii în legătură cu principalele prevederi ale Regulamentului de Ordine Interioară, legea 132/2010 privind colectarea selectivă a deşeurilor, legea 61/1991 (republicată 2011) pentru sancţionarea faptelor de încălcare a unor norme de conveţuire socială, a ordinii şi liniştii publice; ▪ majoritatea diriginţilor cunosc problemele curente ale clasei (frecvenţa şi situaţia la învăţătură a elevilor, starea disciplinară), şi încearcă să-i îndrume pe elevi, ajutându-i să găsească soluţii pentru problemele lor; ▪ formarea continuă a 24 de profesori diriginți prin participarea la 5 cursuri în cadrul proiectului de mobilități ERASMUS^{+} ”O	▪ doar circa 25% din profesorii diriginţi se implică în organizarea activităţilor extraşcolare, deşi ordinului privind activităţile specifice funcţiei de diriginte (Ordinul nr. 5132 din 10 septembrie 2009) prevede desfăşurarea de către fiecare diriginte a unei activităţi extraşcolare în fiecare lună; ▪ unii diriginți predau cu întârziere (sau deloc) informațiile și documentele solicitate (planificări, fișele de monitorizare a absențelor etc.) ▪ există dificultăţi de implementare unitară a procedurii de sancţionare a elevilor din cauza absenţelor nemotivate; ▪ există dificultăţi în a identifica şi aplica strategii coerente de stopare a fenomenului de absenteism şcolar la clasele din învăţământul obligatoriu; ▪ există dificultăţi, la anumite colective de elevi, de a păstra bunurile şcolare în condiţii bune; ▪ foarte puţini diriginţi colaborează pentru organizarea activităţilor extraşcolare lunare prevăzute de ordinul privind activităţile specifice funcţiei de diriginte (Ordinul nr. 5132 din 10 septembrie 2009); ▪ slaba motivare a profesorilor diriginţi pentru organizarea unor activităţi extraşcolare cu o valoare formativă în adevăratul sens al cuvântului;

școală prietenoasă”.	▪ Sunt profesori diriginți care nu predau rapoartele semestriale, raportul anual și nu compleetază fișa de auto/evaluare cf. procedurii stabilite la nivelul școlii.
Oportunități	***Amenințări***
▪ -posibilitatea obținerii de finanțare în cadrul noului program al Comisiei Europene (Erasmus$^+$) pentru dezvoltarea personală și profesională a profesorilor diriginți. ▪ -existenţa cabinetului de psihologie şi a celor doi consilieri şcolari care pot oferi asistenţă psihopedagogică, individuală sau de grup, elevilor şi părinţilor, precum şi sprijin diriginţilor pentru realizarea unor ore interesante de consiliere şi orientare; ▪ participarea, în perioada anilor școlari 2019-2020 și 2020-2021, a circa 30 de elevi la activități de învățare, predare și formare transnaționale de tipul ”Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi”/”Short-term exchanges of groups of pupils” în cadrul în perioada anilor 2019-2021, a două proiecte de schimb interșcolar ERASMUS$^+$, anume ”Get in shape for Europe” (GISE) în parteneriat cu școli din Italia, Polonia, Grecia și Bulgaria și 21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom) în parteneriat cu școli din Italia, Germania, Spania, Portugalia, Bulgaria.	▪ lipsa unor instrumente de stimulare şi motivare a cadrelor didactice şi a elevilor care participă în mod activ la planificarea şi organizarea activităţilor extraşcolare; ▪ multitudinea ofertelor educative primite de la ISJ Vaslui şi alte instituţii locale duce la suprasolicitarea unor cadre didactice având în vedere că doar 25 % din profesorii şcolii se implică în organizarea activităţilor extraşcolare;

3. Resurse financiare și materiale

Puncte tari	***Puncte slabe***
▪ Existența Clubului elevilor unde se pot organiza activități extrașcolare. ▪ implementarea, în perioada anilor 2019-2021, a două proiecte de schimb interșcolar ERASMUS$^+$, anume ”Get in shape for Europe” (GISE) în parteneriat cu școli din Italia, Polonia, Grecia și Bulgaria și 21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom) în parteneriat cu școli din Italia, Germania, Spania, Portugalia, Bulgaria.	▪ lipsa mijloacelor pentru motivarea elevilor și a cadrelor didactice de a se implica activ în activitatile extraşcolare; ▪ lipsa resurselor materiale pentru organizarea unor activități extraşcolare cu o valoare formativă în adevăratul sens al cuvântului;
Oportunități	***Amenințări***
▪ participarea, în perioada anilor școlari 2019-2020 și 2020-2021, a cel puțin 19 profesori la 5 activități de învățare, predare și formare transnaționale de tipul ”Evenimente comune de formare a personalului pe termen scurt”/ ”Short-term joint staff training events” în cadrul proiectului de schimb interșcolar ERASMUS$^+$ ”Get in shape for Europe” (GISE). ▪ Implementarea proiectului ROSE ”Pași spre succes!” (PASS) în perioada octombrie 2019-octombrie 2022.	▪ Lipsa de responsabilitate în rândul elevilor față de bunurile școlii.

4. Relaţii cu comunitatea

Puncte tari	*Puncte slabe*
▪ buna colaborare cu instituţiile locale;	▪ foarte puţini profesori diriginţi se implică în derularea de activităţi şi parteneriate cu instituţiile locale;
Oportunităţi	***Ameninţări***
▪ posibilitatea ca unitatea şcolară să devină colaborator în proiectele europene implementate de diverse instituţii locale; ▪ Implementarea proiectului ROSE "Paşi spre succes!" (PASS) în perioada octombrie 2019-octombrie 2022.	▪ dezinteresul părinţilor faţă de şcoală, slaba lor implicare în activităţile şcolii; ▪ slaba participare a părinţilor la şedinţele organizate de profesorii diriginţi; ▪ riscul creşterii abandonului şcolar ca urmare a plecării părinţilor la muncă în străinătate şi nesupravegherea lor de către tutore ;

8. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Într-o şcoală eficientă, profesorul trebuie să realizeze o comunicare optimă, să manifeste un comportament empatic, să favorizeze schimbul de informaţii, să creeze un climat de lucru favorabil, o stare afectivă pozitivă, o relaţie permisivă care să încurajeze gândirea creativă a elevilor, apreciindu-le răspunsurile originale şi astfel reuşind să impună elevilor - indiferent de gradul de instruire, o anumită calitate a învăţării, a stimei de sine, a spiritului autocritic şi a încrederii în sine.

În acest sens, activitatea de formare continuă reprezintă o modalitate de a dobândi noi abilităţi în domenii diferite şi de a evolua profesional.

Activităţile de formare continuă s-au desfăşurat după cum urmează:

- la nivelul şcolii prin activităţi metodice, elaborare de referate metodice, informări ştiinţifice, dideminări proiecte europene, workshopuri;
- la nivelul Inspectoratului Şcolar al Judeţului Vaslui şi Casa Corpului Didactic prin cercuri pedagogice, instruiri, cursuri care vizează "noile educaţii": educaţia sanitară, ecologică, antidrog, antreprenorială etc.
- prin participarea la instruirea, elaborarea şi derularea unor proiecte în cadrul programele **Posdru şi Erasmus+.**

Activitatea de perfecționare/Cursuri de formare continuă				
Nr. crt.	**Numele si prenumele cadrului didactic**	**Cursul urmat**	**Nr. ore/ nr.credite**	**Catedra**
1.	Alistar Cristian	"Managementul calității in educație"	15 credite	Matematică
2.	Amancei Nicoleta	Inspecție specială pentru acordarea gradului I	Noiembrie 2019	Servicii
3.	Bacoșcă-Bică Mariana	Curs de formare: Promovarea valorilor nationale si europene in invatamantul preuniversitar	22	Mecanică
4.	Bodnaraș Iulia Cristina	Colocviu pentru obținerea gradului didactic I	Ianuarie 2020	
5.	Bucur Laura	Motivația învățării la elevi	15 credite	Informatică
6.	Bucur Laura	Profesor în online	30 ore	Informatică
7.	Ciurariu Cristina-Maria	Anul I la masterul „Data Mining", din cadrul	Semestrul I	Informatică

		Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor Iași		
8.	Ciurariu Cristina-Maria	Profesor în online	30 ore	Informatică
9.	Coman Camelia	Inspecţie specială pentru acordarea gradului I	Mai 2020	Chimie
10.	Croitoru Daniela	Motivația învățării la elevi (decembrie 2019)	15 credite	Om și societate
11.	Croitoru Daniela	”Profesor în online” (9-17 mai 2020) realizat de Digital Nation	30 ore	Om și societate
12.	Croitoru Daniela	Cursuri pe platforma iTeach: ,,Proiectarea și desfășurarea activităților de învățare cu suport digital” și ,,Evaluarea în școlile secolului XXI”	40 ore/curs	Om și societate
13.	Croitoru Daniela	Cursul ,,Formator” organizat de VIVID Education	40 ore	Om și societate
14.	Gosav Ioan	Curs de formare: Promovarea valorilor nationale si europene in invatamantul preuniversitar	22	Mecanică
15.	Hăulică Dan	Curs de formare: Promovarea valorilor nationale si europene in invatamantul preuniversitar	22	Mecanică
16.	Hăulică Dan Octavian	CADRU TEHNIC PSI	-	Mecanică
17.	Hoțoleanu Gavril	Inspecţie specială pentru acordarea gradului I	Decembrie 2019	Religie
18.	Mărăndescu Mihaela	10 Axiome ale educației parentale	15	Limba și literatura română
19.	Mărăndescu Mihaela	Valori naționale și europene	22	Limba și literatura română
20.	Mărăndescu Mihaela	Motivația în învățare la elevi	15	Limba și literatura română
21.	Mazga Doina	”Profesor în online” (9-17 mai 2020) realizat de Digital Nation	30 ore	Om și societate
22.	Mazga Doina	Programul de formare continuă “Competențe-cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare”,	24 credite	Om și societate
23.	Mirela Suhan	Cursul ,,Metode şi tehnici interactive de autocunoaştere şi dezvoltare personală utilizate în lucrul cu copiii şi adolescenţii”, 30-31 mai 2020, în format on-line	10 ore	Om și societate
24.	Mititelu Isabela	**“**Managementul calității in educație”	15 credite	Matematică
25.	Nechita Andrei Ovidiu	Inspecție specială-grad II	Noiembrie 2019	Om și societate

26.	Palade Monica	Inspecţie specială pentru acordarea gradului I	Mai 2020	Matematică
27.	Paraschiv Vasile	Inspecţie specială pentru acordarea gradului I	Decembrie 2019	Electrotehnică, Industrie Ușoară
28.	Popa Alina	Predau Viitor	5 zile	Informatica
29.	Popa Alina	Profesor în online	30 ore	Informatică
30.	Prisecaru Neculai	Inspecție specialitate definitivat	Februarie 2020	Mecanică
31.	Prisecaru Neculai	Inspecţie specială pentru acordarea definitivatului	Iunie 2020	Mecanică
32.	Prisecaru Neculai	Învățământ de calitate centrat pe beneficiarii educației, în cadrul proiectului; DidactForm-Cadre Didactice Formate pentru educatie incluzivă de calitate.	25 de credite	Mecanică
33.	Rău Mihaela	Cursul de formare POCU	25 credite	Om și societate
34.	Rău Mihaela	Curs: Elemente inovative de didactica transdisciplinara	15 credite	Om și societate
35.	Stan Laura	Inspecţie specială pentru acordarea gradului I	Mai 2020	Om și societate
36.	State Diana	Inspecţie specială pentru acordarea gradului I	Mai 2020	Servicii
37.	Ungureanu Mihaela	Strategii de prevenire a consumului de droguri și a violenței în mediul școlar	15	Limba și literatura română
38.	Ungureanu Mihaela	Promovarea valorilor Naționale și Europene în învățământul preuniversitar	22	Limba și literatura română
39.	Ungureanu Mihaela	Proiectarea Managerială Strategică și Operațională în Unitățile de Învățământ Preuniversitar	8 ore	Limba și literatura română
40.	Ungureanu Mihaela	Formator	40 ore	Limba și literatura română
41.	Vlad Ina Clara	Programul de formare continuă "Competențe-cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare"	24 credite	Chimie
42.	Vlad Ina Clara	"Profesor în online" (9-17 mai 2020) realizat de Digital Nation	30 ore	Chimie

9. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ŞI NEDIDACTIC

9.1. *Compartimentul Secretariat*

La compartimentul secretariat activitatea s-a desfaşurat în mod eficient, colaborând cu conducerea şcolii, întocmind corect şi la timp situațiile cerute de ISJ, Statistică și Direcția Muncii.

Principalele activităţi desfăşurate pe parcursul anului şcolar au fost:

- consemnarea situaţiei la învăţătură a elevilor declaraţi corigenţi din cataloagele de corigenţă în registrele matricole;
- întocmirea dărilor de seamă statistice la sfârşitul anului şcolar după examenul de corigenţă;

- verificarea încadrării personalului;
- verificarea grilelor de salarii pentru cadrele didactice, didactice auxiliare şi nedidactic;
- întocmirea statelor de plată;
- eliberarea actelor de studii la solicitare,
- întocmirea de contracte de muncă pentru cadrele didactice suplinitoare calificate şi necalificate nou venite în liceu;
- înmatricularea elevilor noi înscrişi în şcoală, a elevilor transferaţi;
- întocmirea statului de funcţii pentru anul şcolar 2019-2020;
- completarea Sc-ului de început de an şcolar şi predarea la ISJ la termenul stabilit;
- efectuarea lucrărilor solicitate de ISJ şi predarea la termenul stabilit de forurile superioare, pentru unitatea noastră (centru bugetar.);
- pregătirea pentru predarea la arhiva şcolii a dosarelor cu examenele de corigenţă, dosarelor pasive, dosarelor de examene de Bacalaureat, etc;
- introducerea datelor în baza de date SIIR;
- arhivarea documentelor şcolare de la serviciul secretariat,
- completarea SC-ului de sfârşit de semestru, rezultatele la învăţătură şi mişcarea elevilor pe semestrul I;
- întocmirea Fişelor fiscale pentru angajaţii instituţiei şi predarea acestora laadministraţia financiară,
- întocmirea de foi matricole;
- continuarea activităţii de completare a foilor matricole pentru absolvenţi
- eliberarea adeverinţelor solicitate de angajaţi şi de elevi;
- redactarea corespondenţei şcolii;
- completarea registrelor matricole cu obiectele de studiu în vederea completării cu mediile anuale:
- înscrierea elevilor clasei a XII a pentru susţinerea examenului de Bacalaureat;
- eliberarea actelor de studii;
- pregătirea dosarelor elevilor pentru Bacalaureat;
- întocmirea fişelor cu opţiunile elevilor în vederea introducerii în calculator a datelor;
- întocmirea situaţiilor statistice de sfârşit de semestru II;
- înaintarea SC-ului de sfârşit de semestru II la ISJ;
- afişarea listelor cu elevii corigenţi şi a celor cu situaţia şcolară neîncheiată;
- numerotarea registrelor de evidenţă a actelor de studii;
- înregistrarea actelor de studii;
- pregătirea şi desfăşurarea examenelor de competenţe profesionale;
- întocmirea catalogului şi a statisticilor de final a examenelor de competenţe profesionale;
- trecerea mediilor din cataloage în registrele matricole, după verificare şi semnare de directorul unităţii;
- înscrierea rezultatelor din cataloagele examenelor de absolvire în registrele matricole;
- pregătirea şi desfăşurarea examenelor de competenţe profesionale;
- întocmirea catalogului şi a statisticilor de final a examenelor de competenţe profesionale;
- eliberarea actelor de studii pentru elevii claselor a XII-a pentru înscrierea la facultate,
- întocmirea statelor de plată pentru examenele de absolvire, certificare competenţe profesionale,
- întocmirea cataloagelor pe materii ale elevilor corigenţi şi eamenului de diferenţă;
- pregătirea dosarelor pentru sesiunea de toamnă a bacalaureatului.

9.2. Compartimentul Financiar

Activitatea compartimentului financiar în anul şcolar 2019-2020 a fost organizată şi desfăşurată respectând şi aplicând Legea educaţiei naţionale nr. 1/05.01.2011, Regulamentul de Organizare şi Funcţionare a Unităţilor de Învăţământ Preuniversitar (R.O.F.U.I.P.) Regulamentele Şcolare, Ordinele MENCŞ, instrucţiunile MENCŞ, deciziile ISJ, legea contabilităţii, Bugetul de Venituri şi Cheltuieli Locale şi Extrabugetare, precum şi întreagă legislaţie a muncii şi protecţiei sociale.

Lucrările specifice ale compartimentului au fost întocmite ireproşabil cu responsabilitate şi profesionalism respectând termenele de predare.

Compartimentul financiar a desfăşurat toate activităţile şi sarcinile ce revin prin fişa postului:

- angajarea unității alături de director în orice acţiune patrimonială;
- reprezentarea unității alături de conducătorul acesteia în relaţiile cu agenţii economici în cazul încheierii contractelor economice, în conformitate cu legislaţia în vigoare;
- organizarea şi executarea vizei de control financiar preventiv în conformitatea cu prevederile legale;
- întocmirea planului de venituri şi cheltuieli bugetare şi extrabugetare, la termenele şi în condiţiile prevăzute de lege;
- întocmirea actelor justificative şi documente contabile cu respectarea formularelor şi regulilor de alcătuire şi completare în vigoare;
- efectuarea operaţiunilor contabile, atât sintetic cât şi analitic;
- întocmirea formelor pentru efectuarea încasărilor şi plăţilor în numerar sau prin conturi bancare, pentru urmărirea debitorilor şi creditorilor;
- organizarea inventarierii valorilor materiale şi băneşti;
- întocmirea planului de muncă şi salarii al unității, în conformitate cu statul de funcţiuni al unităţii;
- îndeplinirea deciziilor cu privire la răspunderea materială, disciplinară şi administrativă a salariaţilor;
- întocmirea dărilor de seama contabile şi contul de execuţie bugetară;
- verificarea statelor de plată, indemnizaţiilor de concediu de odihnă, statelor de plată a burselor;
- verificarea legalității trecerii pe cheltuieli a unor sume, în limitele de competenţă stabilite de lege;
- verificarea documentelor privind închirierea spaţiilor;
- fundamentarea necesarul de credite având în vedere necesităţile unităţilor subordonate;
- repartizarea pe bază de referate de necesitate a materialelor de întreţinere, combustibil;
- întocmirea lunară a balanţei de verificare pe rulaje şi solduri;
- întocmirea balanţei analitice trimestriale;
- clasarea şi păstrarea tuturor actelor justificative de cheltuieli, documente contabile, fişe, balanţe de verificare;
- îndeplinirea oricăror sarcini cu caracter contabil-financiar date de conducătorul unităţii sau stipulate expres în acte normative;
- arhivarea documentelor specifice compartimentului contabilitate: asigura păstrarea în arhivă instituţiei de învăţământ, timp de 10 (zece) ani a tuturor documentelor justificative ce stau la baza înregistrărilor în contabilitate;
- asigurarea respectarea normelor emise de Ministerul Finanţelor cu privire la întocmirea şi utilizarea documentelor justificative pentru toate operaţiunile patrimoniale şi înregistrarea lor în contabilitate în perioada la care se referă;
- înregistrarea mijloacelor fixe şi a obiectelor de inventar;
- întocmirea planului de achiziţii.

Casierul încasează şi depune banii la bancă, achită deconturi, deplasări şi tot ce este necesar pentru activitatea şcolii.

9.3. Compartimentul Administrativ

Compartimentul administrativ este organizat pe mai multe sectoare, în funcţie de specificul activităţii prestate şi în scopul asigurării unor servicii de bună calitate. Acestea sunt: Internate/Cămine pentru cazare, Cantină, Spălătorie, Spălătorie auto, Centrală termică, Serviciul de pază, Serviciul de îngrijire şi întreţinere, Magazia centrală. Compartimentul administrativ este coordonat de administratorul de patrimoniu şi este alcătuit din personalul nedidactic al Liceului "Ştefan Procopiu".

Principalele activități administrative realizate la nivelul compartimentului:

- rezolvarea, prin consultare cu conducerea unităţii, a tuturor problemelor ce revin sectorului administrativ-gospodăresc;
- păstrarea bunurilor mobile şi imobile din inventarul instituţiei;
- asigurarea materialelor și accesoriilor necesare desfașurării activității personalului administrativ;
- asigurarea curățeniei în incinta unității școlare;
- asigurarea pazei în scopul asigurării integrității bunurilor ce aparțin liceului;
- întocmirea graficelor de lucru pentru personalul nedidactic: fochişti, îngrijitoare, paznici, instalatori, zugravi, electrician, tâmplari;

- aprovizionarea cu rechizite, papetărie şi alte materiale necesare pentru întretinere în cadrul liceului;
- întocmirea receptiilor şi bonurilor de consum pentru toate materialele cumpărate şi predarea receptiilor la biroul contabilitate, pentru efectuarea plăţilor;
- monitorizarea nivelurilor de stocuri din cadrul liceului;
- asigurarea integrității tuturor materialelor, a utilajelor și sculelor din dotarea liceului;
- deschiderea fişelor de inventar şi ţinerea la zi a acestora;
- arhivarea documentelor specifice compartimentului administrativ: asigură păstrarea în arhiva instituției de învățământ, timp de 10 (zece) ani a tuturor documentelor justificative ce stau la baza înregistrarilor în contabilitate;
- înregistrarea mijloacelor fixe şi a obiectelor de inventar;
- elaborarea și supunerea spre aprobare a comenziilor de cumpărare;
- urmarirea comenzii de cumpărare prin contact direct cu furnizorul până la inchiderea acesteia și recepția produsului;
- efectuarea inventarierii valorilor materiale la termenele şi în condiţiile prevăzute de lege împreună cu comisia de inventariere;
- administrarea localurilor instituţiei, asigurarea întreţinerii, repararea şi curăţenia lor, încălzitul şi iluminatul localurilor;
- menţinerea la zi a evidenţei întregului patrimoniu instituţional;
- achiziţionarea resurselor noi şi a materialelor necesare desfăşurării activităţii specifice instituției de învățământ;
- menţinerea contactului cu furnizorii de resurse şi utilităţi;
- întocmirea și ținerea la zi a documentelor de intrare-ieșire a valorilor materiale pe fișe analitice - obiecte de inventar și mijloace fixe, precum și evidenta computerizata a valorilor materiale;
- întocmirea planului de achiziţii.

9.4. Biblioteca

Biblioteca liceului este un centru de resurse pluridisciplinare care pune la dispoziţia elevilor şi cadrelor didactice informaţii pe suporturi diferite (fond de carte, reviste, casete audio şi video, CD/DVD-uri, două calculatoare conectate la Internet, echipament de multiplicare).

Programul de funcţionare al bibliotecii este zilnic de luni pană vineri de la ora 8,00 la ora 16,00 şi este stabilit de directorul liceului.

Din multitudinea activităţilor desfăşurate în cuprinsul acestui an școlar se pot aminti:

- efectuarea comenzilor pentru asigurarea manualelor la clasele IX- XII, în anul școlar 2019-2020;
- verificarea periodică a fișelor utilizatorilor și informarea diriginților în caz de nerestituire la termen a documentelor și/sau întârzieri;
- recondiţionarea unui număr de peste 50 de cărţi;
- recuperarea manualelor şcolare de la clasele IX - X liceu şi clasele IX - X învăţământ profesional;
- participarea la schimbul de experiență interjudețean cu bibliotecarii "Biblioteca-spaţiu ideal de informare și comunicare", organizat de Casa Corpului Didactic Vaslui, în parteneriat cu Biblioteca Crişan, Județul Tulcea, 26-27 mai 2020;
- participarea la Simpozionul Interjudeţean "Biblioteca între imagine şi realitate", ediţia a V-a organizat de Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava cu lucrarea "Biblioteca, matca minţilor luminate", activitate dedicată zilelor "Cărţii şi Bibliotecarului"-22 aprilie 2020;
- participarea la Cercul pedagogic al bibliotecarilor şcolari;
- colaborarea cu rețeaua partenerială formată, contribuind, astfel, și la promovarea imaginii școlii noastre și a bibliotecii în comunitatea locală și în țară: Biblioteca Județeană "Nicolae Milescu Spătarul" Vaslui, Casa Corpului Didactic "George Tofan" Suceava, Biblioteca Județeană "Panait Cerna" Tulcea.

Date statistice:

- nr. de volume la sfârşitul anului şcolar: cca. 26.000;
- nr. utilizatori activi: 790;
- frecvenţa: 85/zi;

– nr. volume împrumutate: 9800/semestru.

10. ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
Puncte tari	***Puncte slabe***
– implicarea întregului colectiv didactic, a comisiilor metodice la elaborarea ofertei educaţionale şi adaptarea acesteia la nevoile şi interesele elevilor; – C.D.Ş. permite manifestarea creativităţii profesorului motivându-l să realizeze un curs original, atractiv şi să-şi conceapă strategii didactice proprii; – disciplinele opţionale pentru anul şcolar următor (propuse de către şcoală) pot fi alese de părinţi şi elevi după ce au studiat oferta prezentată în şedinţă publică (şedinţele pe clase se desfăşoară în luna noiembrie a fiecărui an); broşura Oferta Educaţională a LSP este elaborată în fiecare an până la data de 1 mai, tipărită şi distribuită în reţeaua de învăţământ gimnazial.	– disciplineleopţionale nu sunt proiectate pe o durată de 4 ani (ele sunt propuse pentru 1 an, curs de 1 oră pe săptămână); – majoritatea disciplinelor opţionale se axează pe aprofundare; – unele C.D.Ș. nu au suport de curs; – cadrele didactice nu se preocupă suficient pentru desfăşurarea pe baze atractive a orelor de curs la disciplinele opţionale; – activităţi extracurriculare reduse ca număr; – lipsa de implicare a cadrelor didactice pentru organizarea activităţilor recreative.
Oportunităţi	***Ameninţări***
– prin curriculum-ul la nivel naţional se asigură "egalitatea şanselor"; – şcoala are posibilitatea de a realiza oferte educaţionale şi curriculare personalizate; – permite crearea la elevi a competenţei profesionale care echivalează cu capacitatea de a aplica, transfera şi combina cunoştinţe şi deprinderi în spaţii şi medii de muncă diverse; – creşterea orelor C.D.Ș. spre finalul liceului facilitează specializarea elevilor într-un anumit domeniu; – existenţa cadrului legal care permite atragerea de sponsorizări, contracte cu edituri, cu firme private care să susţină financiar efortul de procurare a bibliografiei de specialitate, manuale, reviste şi publicaţii.	– elevii şi părinţii nu sunt informaţi suficient asupra rolului ofertelor şi a disciplinelor opţionale în pregătirea proprie şi în general le aleg empiric (la recomandarea unor profesori sau a părinţilor, fără a fi în concordanţă cu posibilităţile elevului şi chiar nerespectând intere-sul acestuia); – în unele cazuri programele disciplinelor opţionale nu sunt realizate astfel încât să satisfacă interesul elevilor, să asigure o specializare într-un anumit domeniu, să asigure o continuitate în studiu pentru următorii ani, în fapt să-i fie utile în viaţă; – sunt promovate puţine discipline opţionale care conectează elevii la viaţa socială (drept, legislaţie, civică, morală, economie, marketing, management, statistică, birotică).

RESURSE UMANE	
Puncte tari	***Puncte slabe***
– gradul de acoperire cu personal didactic şi didactic auxiliar calificat este de 98,2 %; – majoritatea membrilor colectivului didactic manifestă disponibilitate în folosirea metodelor eficiente de predare-învăţare; – relaţiile profesor-elev, sunt în concordanţă cu standardele reformei: "Relaţii de parteneriat",	– colectiv numeros format din 187 persoane, dificil de organizat şi coordonat; – rezistenta unui număr mare de cadre didactice la eliminarea unor metode tradiţionale de predare-învăţare şi promovării unor metode interactive, participative care presupun

"Colaborare în interesul ambelor părţi (profesor-elev)";

- rezultatele unor cadre didactice în ceea ce priveşte: învăţământul de performanţă, stimularea competiţiei, admiterea în învăţământul superior;
- interesul cadrelor didactice pentru autoperfecţionare (participare la activităţi metodice, înscrierea şi pregătirea pentru susţinerea gradelor didactice);
- mobilitate în pregătirea profesională raportată la presiunea reformei, a noilor tehnologii, la schimbările de pe piaţa muncii;
- efectuarea unor stagii de perfecţionare a cadrelor didactice în străinătate (limbi modeme, geografie, fizică, matematică, informatică, electromecanic-auto, telecomunicaţii, electronică şi automatizări), participarea la simpozioane, dezbateri pe baza studiilor întocmite la şcolile de acelaşi nivel din Franţa, Germania. Spania, Ungaria, Anglia, Irlanda;
- preocupări privind evaluarea unitară a activităţii elevilor şi modernizarea tehnicilor de evaluare;
- însuşirea strategiei de dezvoltare a liceului în contextul trecerii de la un învăţământ teoretizat excesiv, informativ, la un învăţământ orientat spre valori, la o cultură funcţională adaptată fiecărei specializări, la formarea capacităţilor de a abstractiza, de a aborda complet o problemă, de a formula idei şi a testa soluţii;
- derularea unor programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele de finalizare a învăţământului preuniversitar (fiecare catedră a organizat ore de pregătire, elaborând ghiduri metodice referitoare la pregătirea examenelor de bacalaureat şi de absolvire);
- comisia de activităţi extracurriculare a elaborat programe pentru activităţi extraşcolare (excursii de studii cu obiective istorice, turistice, programe de protecţie a mediului şi monumentelor naturii, activităţi culturale şi de petrecere a timpului liber, competiţii sportive, concursuri la nivel judeţean şi interjudeţean, programe de asistenţă socială);
- relaţii constructive între echipa managerială şi personal, între membrii colectivului didactic, între cadrele didactice şi celelalte categorii de personal, între profesori şi elevi, profesori şi părinţi;
- toate cadrele didactice au cunoştinţe minime de utilizare a tehnicii de calcul;
- profesorii folosesc eficient în lecţii materialele alocarea unui timp mai mare pregătirii lecţiilor;
- schimbarea de mentalitate: de la mentalitatea organizată în jurul aşteptării pasive la mentalitatea ce favorizează iniţiativa, creativitatea;
- rezistenţă în schimbarea caracterului învăţământului: trecerea de la învăţământul eminamente teoretizat, reproductiv, la un învăţământ care dă cunoştinţe dar şi formează capacităţi şi îndemânări operaţionale;
- interes scăzut din partea cadrelor didactice pentru însuşirea de cunoştinţe privind psihologia şi pedagogia adolescentului;
- implicarea insuficientă a cadrelor didactice în realizarea unui învăţământ diversificat care să permită şi să stimuleze rute individuale de pregătire a elevilor conform propriilor interese, înclinaţiilor şi talentului;
- preocupări restrânse în reformarea învăţământului actual cu separări disciplinare rigide, care nu permit parcursuri individuale de predare şi nu stimulează suficient performanţa şi competiţia;
- implicarea insuficientă a cadrelor didactice în activităţi extracurriculare, recreative, în consolidarea colectivului clasei dincolo de activitatea şcolară;
- nu toţi profesorii au cunoştinţe de aplicare a principalelor repere teoretice ale managementului clasei (planificare, organizare, coordonare, control, evaluare, decizie, intervenţie în situaţie de criză şi gestionarea situaţiilor de criză educaţională etc);
- lucrul în echipă este deficitar la nivelul colectivului didactic dar şi la nivelul colectivelor de elevi (neîndrumate şi neorganizate de cadrele didactice);
- întreţinerea tensiunii artificiale între cadre didactice şi elevi;
- colaborare nesatisfăcătoare între cadrele didactice privind interdisciplinaritatea generalizarea experienţei, transferul de cunoştinţe, identificarea personalităţii fiecărui elev;

didactice (casete video, audio, videoproiectorul, naturalizări şi simulări pe calculator).	– cunoaşterea şi aplicarea deficitară a legislaţiei şi documentelor şcolare, – ignorarea priorităţilor reformei; – interes redus pentru tehnologiile moderne, pentru cunoaşterea şi inserarea acestora în activitatea de predare-învăţare.
Oportunități	***Amenințări***
– descentralizarea instituţiilor de învăţământ şi întărirea autonomiei acestora; – creşterea autonomiei cadrelor didactice privind realizarea curriculum-ului pe filiere, profile, specializări; – posibilitatea admiterii în instituţii de învăţământ superior a elevilor care au obţinut premii la olimpiadele naţionale fără examen de admitere şi cu bursă specială; – existenţa cadrului legislativ favorabil - Legea Educaţiei Naţionale nr. 1/2011care prevede că învăţământul este "prioritate naţională". – derularea unor programe europene privind perfecţionarea activităţii cadrelor didactice (Comenius, Socrates, Leonardo II, Phare etc); burse de specializare în străinătate; – cursuri postuniversitare adresate cadrelor didactice pentru dobândirea celei de-a doua specializări. – preocupări ale MECȘ în elaborarea unor programe privind perfecţionarea cadrelor didactice, programe de formare continuă care vizează obţinerea competenţei de nivel superior; – interesul organizaţiilor non- guvernamentale privind stabilirea de contacte culturale, educaţionale şi lărgirea orizontului cultural al cadrelor didactice, (concretizate în schimburi de experienţă, înfrăţiri cu unităţi şcolare de acelaşi nivel din alte ţări, transferul de tehnologii).	– interesul scăzut al părinţilor privind activitatea şcolară a propriilor copii; – colaborarea insuficientă a părinţilor cu şcoala; – curriculum-ul naţional propune programe şcolare încărcate, care în general, vizează multe date, rezultate nesemnificative, conducând la un învăţământ teoretizat şi abstractizat; – lipsa unor "formule" de perfecţionare eficiente pentru personalul didactic şi didactic auxiliar; – specializarea strictă a profesorilor în facultăţi în dauna specializării pluridisciplinare; – salarizarea modestă conduce la migraţia specialiştilor către alte sectoare economice mai bine remunerate (din acest motiv şcoala se confruntă cu lipsa profesorilor). – interesul redus al cadrelor didactice pentru desăvârşirea reformei; implicare insuficientă a CCD, în informarea şi perfecţionarea personalului didactic (eficienţă scăzută datorită lipsei personalului specializat, care să promoveze în şcoli principiile şi opţiunile strategice reformatoare, să preia sugestii, să sesizeze necesităţi); materiale didactice şi documentaristice scumpe, imposibil de procurat direct de către şcoală, sau de către profesor astfel încât este blocat accesul la informaţie; dotări insuficiente din partea organelor ierarhic superioare cu soft educaţional specializat.

RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE	
Puncte tari	***Puncte slabe***
– spaţiile şcolare afectate procesului didactic asigură funcţionarea în două schimburi; – amplasarea clădirilor şcolii într-o zonă fără zgomot şi cu poluare redusă; – posibilitatea amenajării atelierelor de instruire	– clădirile, instalaţiile (electrice, sanitare, termice) au o vechime cuprinsă între 25 şi 30 de ani (utilizare intensivă fără a fi efectuate reparaţii capitale sau chiar reparaţii curente datorită lipsei surselor financiare şi

practică, laboratoarele, cabinetelor, conform cerinţelor desfăşurării unui învăţământ mobil, la nivelul solicitărilor sociale cu investiţii minime; – existenţa centralei proprii pentru încălzire racordată la reţeaua de gaze naturale; – dotarea corelată cu structura unităţii şcolare: laboratoare de informatică, chimie, fizică, electrotehnică, mecanică auto, legislaţie rutieră, ateliere mecanică auto, electrotehnică, electronică, sudură, confecţii, telecomunicaţii; – biblioteca şcolii dispune de un fond de carte actualizat la necesităţile curicullum-ului (peste 26 mii volume), manuale competitive, sală lectură; – condiţii acceptabile de cazare pentru elevii din mediul rural: cămin băieţi 200 locuri, cămin fete 200 locuri, cantină; – consiliul de Administraţie se preocupă pentru atragerea de surse financiare extrabugetare; – venituri realizate prin efort propriu care permit autodotarea.	specialiştilor) şi randament scăzut; – multe din mijloacele fixe şi obiectele de inventar sunt amortizate total; laboratoarele, cabinetele şi atelierele de instruire practică (în proporţie de 80%) sunt dotate cu aparatură veche (peste 12 ani); – cabinet medical fără instrumentar suficient şi medicamente pentru cazuri de urgenţă; – camerele de locuit din căminul de băieţi nu sunt satisfăcătoare din punct de vedere al spaţiului; – baza materială existentă nu este utilizată eficient, o parte din bunurile existente în dotare sunt distruse de către elevi; – atitudinea pasivă a cadrelor didactice şi personalului administrativ faţă de păstrarea şi întreţinerea patrimoniului; lipsa de implicare în activităţi de întreţinere şi igienizare a spaţiilor utile; – preocupări modeste din partea majorităţii profesorilor, inginerilor, maiştrilor instructori pentru atragerea de surse financiare externe (sponsorizări şi donaţii); – interes scăzut privind autodotarea cu material didactic, repararea şi modernizarea celui existent; – ambianţa, estetica şi dotările din unele săli de clasă, cabinete, laboratoare, ateliere, holuri şi cămine nu răspund pretenţiilor elevilor, părinţilor şi cadrelor didactice.
Oportunităţi	***Ameninţări***
– interesul autorităţilor locale (Primăria Vaslui) pentru alocarea sumelor necesare la capitolul cheltuieli materiale; – conştientizarea la nivelul factorilor de decizie a faptului că învăţământul este un domeniu prioritar pentru nevoile sociale ale noului mileniu; – deschiderea internaţională şi implicarea în elaborarea de proiecte şi programe europene (mobilităţi - pentru elevi şi cadre didactice, perfecţionare cadre didactice, transferul de experienţă şi tehnologii); – cadrul legal necesar desfăşurării activităţilor extrabugetare şi posibilitatea utilizării acestor resurse pentru dotări;	– lipsa fondurilor necesare dotării cu materiale didactice moderne (ideal este ca materialul didactic să fie cu un pas înaintea tehnologiilor folosite în diferite sectoare economice); – nealocarea sumelor necesare definitivării lucrărilor la obiectivele de investiţii; – nealocarea fondurilor pentru reparaţii capitale, modernizarea clădirilor, asigurată conform normelor, lipsind posibilităţile financiare; – şomajul în rândul părinţilor, veniturile mici, sub nivelul de subzistenţă influenţează activi-tatea elevilor (imposibilitatea procurării rechizitelor, manua-lelor, bibliografiei de specialitate) neasigu-rând confortul minim (hrană, îmbrăcăminte, încălţăminte).

– implicarea M.E.C.S. în sprijinirea unor programe, campanii la nivel naţional care permit dotarea cu calculatoare, conectarea la Internet.	

RELAŢII CU COMUNITATEA	
Puncte tari	***Puncte slabe***
– organizarea flexibilă şi funcţională a muncii în unitatea şcolară prin utilizarea eficientă a resurselor umane, materiale, financiare şi de timp; – exercitarea unui control eficient cu sprijinul tuturor factorilor responsabili (conform organigramei); – existenţa unui climat pozitiv, preocuparea pentru eliminarea tensiunilor prin stimularea spiritului de echipă; – relaţii constructive, de parteneriat cu Inspectoratul Şcolar, Casa Corpului Didactic, Ministerul Educaţiei şi Cercetării Ştiinţifice, Primăria municipiului Vaslui, Consiliul Judeţean, Prefectura Judeţului Vaslui, Centrul Judeţean de Asistenţă Psihopeda-gogică, Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social în formarea profesională, Agenţia Judeţeană de Ocupare a Forţei de Muncă, agenţi economici, părinţi, organizaţii non-guvernamentale; – contacte şi colaborări cu unităţi de învăţământ de acelaşi nivel din ţară şi din străinătate; – legături cu instituţii de învăţământ superior din ţară şi străinătate pentru asigurarea integrării absolvenţilor în mediul universitar.	– relaţiile interumane la nivelul unităţii şcolare nu asigură întotdeauna un parteneriat optim (relaţiile profesor-elev, relaţiile între diferite categorii de personal, relaţii între reprezentanţii autorităţilor şi echipa managerială); – parteneriat insuficient susţinut între şcoală şi agenţii economici care beneficiază de forţa de muncă pregătită în unitatea şcolară; – numărul redus de proiecte în care este implicată şcoala, comunitatea locală, unităţi şcolare de acelaşi nivel, instituţii, agenţi economici; – interesul scăzut al comunităţii de afaceri pentru susţinerea financiară a instituţiilor de învăţământ; – resurse financiare simbolice disponibilizate de sectorul privat pentru implicarea în activităţi extracurriculare; – lipsa de interes şi responsabilitate pentru elaborarea de proiecte atât din partea elevilor cât şi a cadrelor didactice.
Oportunităţi	***Ameninţări***
– cadrul legal favorabil parteneriatului între instituţiile de învăţământ, comunitate, agenţi economici, organisme non-guvenamentale naţionale şi internaţionale; – accesul deschis la informaţie; – existenţa unor "pachete" de programe propuse de M.E.N.C.Ş privind schimbul de experienţă, mobilităţi şi plasamente, perfecţionare şi dobândirea de competenţe lingvistice; – interesul crescut al Uniunii Europene pentru România, implicarea acestui organism în susţinerea financiară a sistemului educaţional; – derularea programelor de formare managerială a echipelor aflate la conducerea unităţilor şcolare.	– instabilitatea cadrului legislativ (incomplet şi neperformant); – recesiunea economică la nivel naţional şi regional; – resurse financiare insuficiente alocate de la bugetul naţional şi local; – atitudine pasivă la nivelul comunităţii locale (autorităţi, agenţi economici etc), a părinţilor, în legătură cu rolul şi importanţa educaţiei în societatea democratică; – programe economice neviabile la nivel naţional şi local pentru încurajarea iniţiativei, a principiilor economiei de piaţă; – motivaţia materială şi spirituală insuficientă a factorului uman.

11. COMITETUL REPREZENTATIV AL PĂRINŢILOR

Consiliul Reprezentativ al Părinţilor din Liceul "Ştefan Procopiu" a urmărit în anul şcolar 2019-2020 să-şi intensifice sprijinul acordat conducerii şcolii în activitatea de instruire şi educare a elevilor. De asemenea, s-a depus un efort de păstrare şi îmbogăţire a patrimoniului unităţii şcolare. Conform Planului de activităţi s-au realizat toate activităţile propuse:

- organizarea a cel puţin două şedinţe cu părinţii, la fiecare clasă, câte una pe semestru;
- participarea părinţilor la orele de suport educaţional şi consiliere organizate săptămânal de către diriginţi;
- participarea părinţilor la activităţile extraşcolare desfăşurate de profesorii clasei;
- alegerea reprezentanţilor părinţilor în Consiliul de Administraţie al Şcolii, Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii, Comisia pentru combaterea şi prevenirea violenţei în mediul şcolar;
- implicarea activă a părinţilor în stabilirea tipurilor de activităţi şi a modalităţilor de desfăşurare a activităţilor specifice programului „Săptămâna Şcoala Altfel" derulat în perioada 18-22 mai 2020;
- organizarea unor activităţi de consiliere a părinţilor de către cei doi consilieri ai şcolii;
- informarea părinţilor în legătură cu noutăţile din domeniul educaţional;
- colaborarea cu Liceul "Ştefan Procopiu" pentru organizarea Zilelor liceului "Ştefan Procopiu, savantul de valoare mondiala".

În cadrul şedinţelor cu părinţii, atât cele de la nivelul fiecărei clase, cât şi cele ale Consiliului Reprezentativ al Părinţilor, au fost abordate următoarele aspecte principale:

- Situaţia şcolară pentru anul şcolar 2018-2019;
- Bursa socială „Bani de liceu" şi bursele de merit, de studiu şi sociale (orfani, bolnavi etc);
- Alegerea Comitetului de Părinţi al clasei;
- Regulamentul de Ordine Interioară;
- Legea 132/2010 referitoare la colectarea selectivă a deşeurilor în instituţiile statului;
- Legea 61/1991 (republicată în anul 2011) Legea 61/1991 (republicată 2011) pentru sancţionarea faptelor de încălcare a unor norme de convieţuire socială, a ordinii şi liniştii publice.
- Programul „Şcoala Altfel";
- Metodologia examenului de bacalaureat şi pregătirea suplimentară pentru examenul de bacalaureat;
- Prezentarea celor mai reprezentative activităţi extraşcolare în care s-au implicat elevii pe parcursului semestrului;
- Diseminarea proiectelor europene derulate de unitatea de învăţământ;

În anul şcolar 2019-2020 semestrul I, a fost organizată o şedinţă a Comitetului Reprezentativ al Părinţilor: octombrie 2019. În aceasta şedinţa au fost aleşi reprezentanţii părinţilor în Consiliul de Administraţie al Şcolii şi în Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii. În cadrul acestei şedinţe, părinţii au ridicat o serie de probleme, precum:

- lipsa manualelor şcolare la unele clase de a IX-a;
- faptul că unii elevi nu au obţinut cazare în căminele şcolii;
- probleme legate de documentele necesare pentru dosarul „Bani de liceu".
- dificultăţi în efectuarea navetei de către unii elevi;

Cabinetul de Consiliere Psihopedagogică din unitatea de învăţământ a oferit, pe parcursul sem I al anului şcolar 2019-2020, programe de consiliere a familiei. Cei doi psihologi au organizat peste 30 de activităţi de consiliere individuală şi de grup cu părinţii elevilor în cadrul cărora au fost abordate teme precum combaterea abandonului şcolar, comunicarea părinţi-adolescenţi şi optimizarea relaţiilor părinţi-adolescenţi, funcţia educativă a familiei, consilierea familiei în situaţii de criză (tulburări grave de comportament, tulburări psihice), combaterea abandonului şcolar, comunicarea părinţi-adolescenţi şi optimizarea relaţiilor părinţi-adolescenţi, funcţia educativă a familiei, consilierea familiei în situaţii de criză (tulburări grave de comportament, tulburări psihice), caracteristicile perioadei de adolescenţă etc. În şedinţa Comitetului Reprezentativ al Părinţilor părinţii au fost informaţi că, în fiecare zi de joi, între orele 17-18, unul dintre cei doi psihologi ai şcolii este disponibil pentru a oferi programe de consiliere a familiilor.

De asemenea, părinţii elevilor incluşi în proiectul „Cerinţe Educaţionale Speciale pentru Toţi" (CESPeT) au beneficiat, pe parcursul întregului an şcolar, de consiliere suportivă din partea psihologilor şcolari în colaborare cu membrii echipei manageriale a şcolii.

12. PROGRAMUL „SĂ ŞTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!" (18-22 MAI 2020)

I. Contextualizarea programului săptămânii, în raport cu analiza de nevoi (prezentare sintetică)

La începutul anului şcolar 2019-2020 a fost întocmit un plan managerial privind derularea Programului „Să ştii mai multe, să fii mai bun!", respectând metodologia Săptămânii Altfel „Să ştii mai multe, să fii mai bun!" al anului şcolar 2019-2020. Obiectivele generale stabilite în acest plan managerial au fost: planificarea şi aprobarea programului pentru Săptămâna „Să ştii mai multe, să fii mai bun!", organizarea activităţilor şi proiectelor propuse, monitorizarea şi evaluarea. În ceea ce priveşte planificarea şi aprobarea programului pentru Săptămâna „Să ştii mai multe, să fii mai bun!", menţionăm următoarele aspecte/etape:

- Elaborarea deciziei pentru numirea echipei privind proiectarea, planificarea și desfășurarea activităților din cadrul Programului Național „Școala Altfel";
- Prezentarea Programului „Să ştii mai multe, să fii mai bun!" elevilor părinţilor, cadrelor didactice în cadrul şedinţelor comisiilor metodice, a Consiliului Elevilor, Comitetului Reprezentativ al Părinţilor, Comisiilor metodice, Consiliului Profesoral, Consiliului de Administraţie;
- Colectarea propunerilor de la elevi privind elaborarea programului de activităţi pentru Săptămâna „Să ştii mai multe, să fii mai bun!" în cadrul orelor de dirigenţie şi a şedinţelor cu părinţii;
- Colectarea propunerilor de la profesori privind elaborarea programului de activităţi pentru Săptămâna „Să ştii mai multe, să fii mai bun!" în cadrul şedinţelor comisiilor metodice;
- Colectarea propunerilor de la părinţi privind elaborarea programului de activităţi pentru Săptămâna „Să ştii mai multe, să fii mai bun!" în cadrul Comitetului Reprezentativ al Părinţilor şi a şedinţelor cu părinţii;
- Organizarea de dezbateri în cadrul colectivelor de elevi, în consiliul profesoral, în comitetul reprezentativ al părinţilor în vederea selectării proiectelor şi activităţilor pentru Săptămâna „Să ştii mai multe, să fii mai bun!";
- Definitivarea programului pentru Săptămâna „Să ştii mai multe, să fii mai bun!";
- Încheierea parteneriatelor cu alte unităţi de învăţământ, cu organizaţii neguvernamentale, cu palatele şi cluburile copiilor, cluburile sportive şcolare, cu direcţiile de tineret și sport, taberele şcolare, cu instituţii culturale şi ştiinţifice (institute de cercetări, facultăţi etc.), cu poliţia, jandarmeria, inspectoratele pentru situaţii de urgenţă, direcţiile de sănătate publică, agenţiile pentru protecţia mediului etc.
- Aprobarea programului pentru Săptămâna „Să ştii mai multe, să fii mai bun!" de către Consiliul de Administraţie al Şcolii;
- Includerea programului pentru Săptămâna „Să ştii mai multe, să fii mai bun!" în Calendarul Activităţilor Educative al şcolii;
- Popularizarea programului „Să ştii mai multe, să fii mai bun!" (afişarea pe site-ul şcolii) la nivel local pentru crearea unui impact pozitiv al activităţilor organizate, atât în unitatea de învăţământ cât şi în comunitate.

II. Obiectivele strategice ale activităţilor organizate

Activităţile propuse au avut ca scop principal implicarea tuturor elevilor şi a cadrelor didactice în activităţi care să răspundă intereselor şi preocupărilor diverse ale copiilor elevilor, să pună în valoare talentele şi capacităţile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul naţional şi să stimuleze participarea lor la acţiuni variate, în contexte nonformale.

Obiectivele strategice ale activităţilor propuse şi organizate:

- dezvoltarea în rândul elevilor a unei atitudini responsabile faţă de mediul înconjurător;
- dezvoltarea interesului elevilor pentru implicarea în activităţi nonformale ca o alternativă pentru petrecerea timpului liber;
- dezvoltarea competenţelor cheie ale secolului XXI în rândul elevilor: competenţe digitale, civice, interpersonale, interculturale şi sociale (munca în echipă, relaţionare şi comunicare, iniţiativă, planificare şi organizare, toleranţă şi respect faţă de părerile celorlalţi etc.), competenţe de învăţare;
- dezvoltarea creativităţii elevilor;
- valorificarea temelor relevante pentru problematica violenţei, care se regăsesc în curriculumul diferitelor discipline şcolare (drepturile şi îndatoririle individului, libertate şi normă/regulă de comportament, decizie şi consecinţele deciziilor, abilităţi sociale etc.), prin utilizarea unor strategii activ-participative (studiu de caz, joc de rol, analiză critică a mesajelor audio-vizuale cu conţinut violent, problematizare etc.), care să conducă la conştientizarea şi dezvoltarea unei atitudini critice a elevilor faţă de problematica violenţei şcolare;
- conştientizarea de către elevi a efectelor consumului de tutun, alcool şi produse etnobotanice şi sensibilizarea lor în vederea renunţării la aceste „obiceiuri" nesănătoase;
- promovarea în rândul elevilor a cunoştinţelor corecte privind diverse aspecte ale sănătăţii şi formarea de atitudini şi deprinderi indispensabile unui comportament responsabil şi a unui mod de viaţă sănătos;
- promovarea în rândul elevilor a unui comportament adecvat şi a cunoaşterii modului de acţiune în cazul iminenţei producerii sau al apariţiei unei situaţii de urgenţă şi formarea spiritului de solidaritate şi implicarea individuală sau în echipă în acţiunile de prevenire şi de intervenţie în situaţii de urgenţă;
- valorificarea produselor/materialelor realizate de elevi în diverse contexte de învăţare, formale sau non-formale (ore de curs, ore de practică comasată, activităţi extraşcolare, proiecte educaţionale locale, naţionale, europene);
- dobândirea de abilităţi practice de către elevi;

III. Prezentarea activităţilor desfăşurate

Tipologia activităţilor organizate la nivelul şcolii: vizionări de filme documentare şi piese de teatru, competiţii (sportive, de cultură generală etc), mese rotunde şi dezbateri, activităţi de voluntariat, campanii de informare şi conştientizare privind un stil de viaţă sănătos, vizite de studii, ateliere de creaţie etc.

a) Domeniul cultural

- vizionarea unor filme documentare şi soft-uri educaţionale cu tematică religioasă, precum „Taina Botezului şi Taina Mirungerii", „Iisus din Nazaret", „Patimile lui Iisus", „Taina Căsătoriei", „Memorialul Durerii", „Îngerul digital" (Prof. Donosă Ciprian, Prof. Ghinea Adina, Prof. Hoţoleanu Gavril, Prof. Crăciun Silviu);
- vizionarea unor filme documentare despre mari muzicieni: „George Enescu", „Beethoven în casa mea" (Prof. Chiriţă Cătălina);
- vizite la Muzeul Judeţean „Ştefan cel Mare" şi Biblioteca Judeţeană „Nicolae Milescu Spătaru" (Prof. Donosă Ciprian, Prof. Chiriţă Cătălina, Prof. Ciurariu Cristina, Prof. Cuzuc Mihaela, Prof. Ganea Crăiţa, Prof. Mărăndescu Mihaela);
- concursuri de cultură generală: „Cel mai bun câştigă!" (Prof. Bărdiţă Carmen, prof. Ciurariu Cristina);
- dezbateri cu tematică religioasă: „Calendarul creştin", „Arhitectura religioasă: ortodoxă/catolică", Icoana: ortodoxă/catolică" (prof. Hoţoleanu Gavril);
- concursuri pe teme literare: "*Scrisorile* lui Mihai Eminescu" şi "*Să cunoaştem basmele lui Ion Creangă"* (Prof. Cuzuc Mihaela);
- Vizionarea unor ecranizări după operele literare precum: „Bătrânul şi marea", "Moromeţii", "O scrisoare pierdută", "Chiriţa în provincie", "Baltagul", "Ion", "Enigma Otiliei", "Dumbrava

minunată", "Povestea lui Harap-Alb", "Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război" etc., activităţi coordonate de toţi membrii Catedrei de limba şi literatura română;

- Dezbateri pe teme literare: *Lectura adolescentului* (prof. Donosă Oana), „*Romantism vs. Simbolism*" (Prof. Ganea Crăiţa), „*Adaptările cinematografice după opere literare*" (Prof. Ganea Crăiţa), „*Romanul subiectiv vs. Romanul obiectiv*" (Prof. Ganea Crăiţa, Prof. Irina Mihaela), „*Argoul, prietenul generaţiei tinere*"(Prof. Ungureanu Mihaela), „*Literatura română modernă*" (Prof. Donosă Oana);
- Prezentări Power Point: „*Obiceiuri de primăvară la români"* (prof. Mărăndescu Mihaela), „*Privire în trecut"* (prof. Pricop Viorel);
- Excursie de documentare la Iaşi, coord., prof. Suhan Mirela, la clasa a XI-a Aip;
- vizite în " Parcul Copou", unde elevii au putut remarca pe aleea scriitorilor, statuile scriitorilor: M.Eminescu, I.Creangă, Alecu Russo, Costache Negrutzi, V.Alecsandri, M.Kogălniceanu (profesorii de la catedra de matematică).

b) Domeniul artistic

- Participare la vernisajul „Trei generaţii, trei viziuni" organizat de Muzeul Judeţean „Ştefan cel Mare" (Prof. Crăciun Silviu);
- Ateliere de creaţie: „*Carte frumoasă, cinste cui te-a scris" (*prof. Ganea Craita), *„Cromatica bacoviană"* (prof. Ganea Crăiţa), *„Literatură şi culoare" (*prof. Mărăndescu Mihaela şi Irina Mihaela), *„Personajul preferat*" (prof. Ungureanu Mihaela);

c) Domeniul ştiinţific

- dezbateri: „Dezastrele naturale" (prof. Busuioc Ionela);
- prezentări de filme din colecţia Şcoala Discovery (profesorii de fizică);
- prezentări de referate şi materiale Power-Point cu caracter ştiinţific (profesorii de fizică);
- dezbateri şi prezentări Power Point cu caracter ştiinţific: „De la alchimie la chimie – magie şi ştiinţă", „Experimente chimice spectaculoase", „O viaţă închinată ştiinţei", „Ocroteşte spiritul apei!", „Personalităţi care şi-au adus contribuţia la fundamentarea chimiei ca ştiinţă" (profesorii de chimie), „O viaţă închinată biologiei"**,** la careelevii au prezentat referate despre viaţa şi opera unor biologi români: Emil Racoviţă, Victor Babeş, Grigore Cobălcescu, Alexandru Borza, Traian Săvulescu (profesorii de biologie);
- vizionarea de filme documentare: "Marşul pinguinilor", "Viaţa mamiferelor carnivorele", „Viaţa plantelor – interrelaţii", "Corpul uman- puterea creierului", „Marea barieră de corali", „ Născuţi în sălbăticie" (profesorii de biologie);
- activitate practică cu tema „Diversitatea organismelor microscopice"(profesorii de biologie);
- sesiuni de informare, dezbateri, prezentări Power Point: „Apariţia şi dezvoltarea gândirii contabile", „Contabilitatea-artă, ştiinţă, tehnică, limbaj, **joc social**, bun **social", „**Dezvoltarea spiritului antreprenorial–Asigurarea resurselor financiare necesare pentru înfiinţarea şi dezvoltarea unei afaceri"(Prof. Soroceanu Mihaela), "Utilizarea ecranelor de sticla inteligente in cotidian" (Prof. Ionaşcu Silvia Daniela); „ Evoluţia maşinilor electrice", „Instalaţii de acţionare electrică a motoarelor pas cu pas - MPP" (prof. Paraschiv Vasile);
- „Matematica distractivă" şi sesiuni de informare cu temele „Personalităţi vasluiene" şi „Matematicieni celebri" (profesorii de la catedra de matematică);

d) Cetăţenie democratică şi responsabilitate socială

- dezbateri: „Fii un bun samaritean" (Prof. Ciurariu Cristina), „Agresivitatea în şcoală" (Prof. Bărdiţă Carmen), „Codul bunelor maniere astăzi" (Prof. Cuzuc Mihaela), „Codul bunelor maniere" (profesorii şi maiştrii de la catedra de mecanică);
- activităţi de caritate şi voluntariat: „O faptă bună!" (Prof. Bărdiţă Carmen),
- concurs cu tema „Codul bunelor maniere" (prof. Ghinea Adina);

e) Educaţie pentru sănătate şi stil de viaţă sănătos

- Campania „Spune NU fumatului" – 11 activităţi informative (Prof. Croitoru Daniela);
- dezbateri: „Cum să ne alimentăm sănătos?" (Prof. Bărdiţă Carmen), „Bolile de sezon – cauze, prevenire şi vindecare"(profesorii de biologie), „Să adoptăm un stil de viaţă sănătos" (Prof.

Amancei Nicoleta), „Dependenţa de calculator" (Prof. Cuzuc Mihaela), „Traficul de fiinţe umane (prof. Ghinea Adina), „Prevenirea infracţiunilor în rândul elevilor" (Prof. Mărăndescu Mihalea, în parteneriat cu Poliţia Municipiului Vaslui), „Violenţa în viaţa noastră" (Prof. Ciulei Maria), :"Invaţă fără riscuri să comunici.Violenţa naşte violenţă", „Dependenţi de libertate" (Prof. Popa Alina);

- Activitatea "Sunt responsabil , raspund de viata mea" organizata cu clasa a X-a G în colaborare cu Fundaţia "Tineri pentru Tineri"(Prof. Crăescu Dragoş, Prof. Suhan Mirela);

f) Educaţie ecologică şi protecţia muncii

- dezbateri: Educaţia pentru o viaţă durabilă. Viitorul începe cu noi", „Un mediu curat este un mediu sănătos" (Prof. Ciurariu Cristina), „Protejarea păsărilor" (profesorii de biologie), „Accidente de munca; riscuri de accidentare" (Prof. Trifan Diana);

g) Consiliere şi orientare

- dezbateri: „Profesiile. Trecut, prezent, viitor", „Stima de sine. Condiţia succesului", „Codul bunelor maniere" (Prof. Ciurariu Cristina), „Eşti pregătit pentru un interviu?", „Planul de carieră după învăţământul liceal: obiective, obstacole, acţiuni" (Prof. Bărdiţă Carmen), „Calităţi şi valori personale", „Importanţa alegerii prietenilor" (Prof. Amancei Nicoleta), „Scene din viaţa de ieri şi de azi" (Prof. Pricop Viorel), „Să ştii mai multe, să fii mai bun! – necesitate sau constrângere" (Prof. Irina Mihaela, Prof. Donosă Oana), „Cum mă văd peste zece ani"(Prof. Moraru Mariana);
- Vizionarea un film documentar cu referire la activităţile specifice desfăşurate într-un penitenciar structurate pe aspectul custodial, dar şi pe cel de reintegrare al persoanelor private de libertate şi sectoarele de activitate din penitenciar (Prof. Crăescu Dragoş, Prof. Suhan Mirela);
- Activitatea de prezentare a ofertelor educaţionale ale universităţilor/facultăţilor: Universitatea Appolonia- Facultatea de Medicină Dentară, Facultatea de Relaţii Publice şi Comunicare, Centrul militar- sistemul universitar militar şi Universitatea de Agronomie „Ion Ionescu de la Brad" Iaşi, elevilor claselor a-XII-a (Prof. Busuioc Ionela);
- Activităţi de prezentare a liceului elevilor de la şcolile gimnaziale (Prof. Crăescu Dragoş, Prof. Suhan Mirela);

IV. Parteneri, colaboratori

- Fundaţia „Tineri pentru Tineri";
- Clubul Prietenia;
- Muzeul Judeţean „Ştefan cel Mare";
- Biblioteca Judeţeană „Nicolae Milescu Spătarul";
- Poliţia Municipiului Vaslui;
- JA Romania;
- ISJ Vaslui;
- APM Vaslui;
- CPECA Vaslui;
- Centrul de cazare pentru copiii străzii Vaslui;
- Protecţia Copilului Vaslui;

V. Modalităţi de evaluare şi monitorizare

Modalităţi de monitorizare şi evaluare:

- observarea comportamentului elevilor în timpul activităţilor proiectului;
- discuţii/dezbateri cu participanţii la activităţi;
- procesele verbale ale activităţilor desfăşurate;
- analizarea calităţii activităţilor desfăşurate, rezultatele educaţionale ale acestora, modalităţile de ameliorare a planificării şi organizării programului „Să ştii mai multe, să fii mai bun!". Vor participa şi reprezentanţi ai elevilor şi părinţilor care vor prezenta puncte de vedere asupra activităţilor derulate în program.

- realizarea raportului de monitorizare şi evaluare a calităţii activităţilor planificate pe baza rapoartelor întocmite de şefii de catedră.

VI. Rezultate înregistrate, impactul acestora asupra beneficiarilor

Impactul activităţilor asupra elevilor:

- dezvoltarea interesului elevilor pentru implicarea în activităţi extraşcolare ca o alternativă pentru petrecerea timpului liber;
- coştientizarea de către elevi a dimensiunii fenomenului violenţei şi îmbunătăţirea cunoştinţelor lor în legătură cu acest subiect şi a faptului că o modalitate de prevenire a violenţei este implicarea lor în diverse activităţi artistice, sportive, cultural-ştiinţifice;
- îmbunătăţirea cunoştinţelor elevilor şi a profesorilor în ceea ce priveşte subiecte legate de violenţă, educaţia pentru sănătate, educaţia pentru mediu, educaţia pentru cetăţenie democratică şi responsabilitate socială, educaţia pentru protecţie civilă, educaţia pentru un stil de viaţă sănătos;
- dezvoltarea competenţelor cheie ale secolului XXI la elevii din grupul ţintă: competenţe digitale, civice, interpersonale, interculturale şi sociale, competenţe de învăţare;
- dezvoltarea creativităţii elevilor;
- dezvoltarea stimei de sine şi a motivaţiei elevilor de a se implica în diverse activităţi extraşcolare;
- dezvoltarea abilităţilor de viaţă, formarea unor atitudini şi deprinderi indispensabile unui comportament responsabil şi sănătos.

Impactul proiectului asupra cadrelor didactice:

- dezvoltarea cunoştinţelor despre diverse domenii (educaţia pentru sănătate, educaţia pentru protecţia mediului, educaţia pentru cetăţenie democratică etc);
- dezvoltarea competenţelor manageriale şi organizatorice;
- îmbunătăţirea competenţelor de abordare a unor teme precum violenţa, stil de viaţă sănătos, cetăţenie democratică etc. la orele de consiliere şi orientare şcolară;
- îmbunătăţirea motivaţiei de a organiza diverse activităţi curriculare şi extracurriculare, de a derula proiecte educaţionale locale menite să ofere elevilor alternative pentru petrecerea timpului liber şi contexte favorabile dezvoltării abilităţilor de viaţă.

Impactul proiectului asupra instituţiei şcolare:

- îmbunătăţirea relaţiei de colaborare dintre şcoală-familie-comunitatea locală;
- îmbunătăţirea colaborării dintre diverse cadre didactice care au organizat diverse activităţi;
- creşterea prestigiului şcolii în comunitatea educaţională locală;
- realizarea unor materiale informative care pot fi utilizate şi valorificate în activităţile curriculare şi extracurriculare şi la orele de consiliere şi orientare.

Rezultate cantitative:

- fotografii care prezintă aspecte din desfăşuratea activităţilor;
- articole şi buletine informative referitoare la activităţile desfăşurate;
- Dispozitive, machete funcţionale realizate de elevii de la profilul tehnic, folosite ca mijloace didactice la orele de laborator tehnologic, instruire practică şi prezentate în cadrul Comisiilor metodice la nivel local şi municipal.

VII. Concluzii. ANALIZA SWOT

a) Puncte tari

- elevii au participat la activităţi nonformale care le-au permis o mai bună comunicare cu profesorul;
- interesul crescut al elevilor şi curiozitatea pentru receptarea conţinuturilor ştiinţifice în manieră nonformală;

- s-au creat condiţii favorabile pentru manifestarea şi dezvoltarea creativităţii elevilor;
- profesorii au avut posibilitatea de a cunoaşte alte laturi ale personalităţii elevilor;
- îmbunătăţirea relaţiei profesor-elevi;
- s-au creat contexte favorabile pentru valorizarea materialelor şi produselor realizate de elevi în cadrul orelor de curs sau a orelor de instruire practică sau în cadrul proiectelor europene, naţionale, locale;
- implicarea multor elevi în activităţile propuse deşi ştiau că nu vor fi notaţi;
- realizarea unor activităţi interdisciplinare deosebite care au scos în evidenţă capacitatea profesorilor de a lucra în echipă;
- diversitatea activităţilor organizate;
- caracterul stimulativ al multor activităţi desfăşurate deoarece concursul reprezintă pentru elevi o provocare a creativităţii lor, a talentelor şi competenţelor lor, o provocare pentru cunoaşterea şi valorificarea abilităţilor şi a propriilor limite, dar şi o oportunitate pentru a trăi sentimente de satisfacţie referitoare la rezultatele muncii lor.

b) Puncte slabe

- dificultatea organizării unor activităţi de tip nonformal în limitele orarului stabilit pentru activităţile curriculare;
- insuficienţa dotărilor pentru implicarea simultană a elevilor în activităţi similare (de exemplu mijloace audio-video, laboratoare etc.);
- nu toţi elevii şi profesorii s-au implicat activ în activităţile propuse;
- orele au fost dispersate în orar şi s-a creat o fluctuaţie mare de elevi;
- după 2-3 zile elevii si-au pierdut interesul pentru astfel de activităţi şi mulţi elevi au absentat la unele activităţi ale şcolii;
- elevii au considerat programul prea-lejer, plictisitor (unii), şi neimportant (alţii);
- unele activităţi au însemnat vizite în diverse locuri precum Muzeu, Cinema, iar accesul a fost pe bani, ceea ce a însemnat că nu toţi elevii au putut participa;
- lipsa spatiului si a unor materiale necesare bunei desfasurari a unor activitati (laboratoare multimedia, calculatoare);
- puţine iniţiative, propuneri, sugestii venite din partea elevilor în ceea ce priveşte desfăşurarea activităţilor, în multe situaţii, profesorul fiind propunătorul activităţii şi a modalităţii sale de realizare;
- sarcinile de lucru au fost distribuite în mod inegal între profesorii şcolii în ceea ce priveşte organizarea activităţilor;
- formalismul multor elevi şi profesori în desfăşurarea activităţilor planificate.

c) Oportunităţi

- buna colaborare cu comunitatea locală;
- în această săptămână pot fi organizate unele activităţi cu adevărat deosebite, condiţia fiind ca profesorii şi elevii să-şi dorească o implicare reală;
- menţinerea Programului „Să ştii mai multe, să fii mai bun!" şi în structura anului şcolar viitor;

d) Ameninţări

- dificultăţi de a organiza interesele pe cercuri de interes din cauza numărului mare de elevi ai şcolii;
- dezinteresul părinţilor faţă de şcoală, slaba lor implicare în activităţile şcolii şi interesul din ce în ce mai scăzut al părinţilor de a se implica activ în viaţa şcolii;
- lipsa mijloacelor pentru motivarea elevilor de a se implica activ în activitatile extraşcolare;
- lipsa resurselor materiale, umane şi uneori temporale pentru organizarea unor activităţi extraşcolare cu o valoare formativă în adevăratul sens al cuvântului;

VIII. Recomandări şi sugestii de ameliorare a programului

- coordonarea activităţior pe cercuri şi centre de interes şi nu conform orarului de la clasă;
- alocarea de către MENCS a unor fonduri financiare pentru buna desfăşurare a activităţilor;

- impunerea gratuităţii intrării la muzee şi la alte obiective în perioada Săptămânii „Să ştii mai multe, să fii mai bun!";
- elaborarea unor proiecte pe anumite domenii de interes la care să colaboreze cel puţin 5 profesori;
- activizarea participării elevilor la planificarea şi organizarea activităţilor;
- să nu se impună elaborarea multor documente, ceea ce ar duce la supraîncărcarea profesorilor; documentele să fie limitate de o planificare succintă şi un raport de activitate, fără să fie necesare completarea de fişe de activitate, de semnarea de procese verbale etc.

13. ZILELE ŞCOLII – LICEUL "ŞTEFAN PROCOPIU" VASLUI

PROGRAMUL ZILELOR ŞCOLII – LICEUL "ŞTEFAN PROCOPIU" VASLUI
16 -17 ianuarie 2020

Joi, 16 ianuarie 2020
12.00-14.00
Activităţi dedicate Zilelor Şcolii în cadrul catedrelor
(ateliere, concursuri, dezbateri, sesiuni de comunicări ale elevilor, conferinţe)

Vineri, 17 ianuarie 2020
10.00-12.00
Activităţi dedicate Zilelor Şcolii în cadrul catedrelor
(ateliere, concursuri, dezbateri, sesiuni de comunicări ale elevilor, conferinţe)
12.00-14.00
Momentul festiv al Zilelor Şcolii
(Liceului "Ştefan Procopiu" şi comunitatea locală,
Moment artistic)

LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ
16 ianuarie 2020
12.00-14.00 - Concurs literar „Turnirul cuvintelor", sala 26, coordonator, prof. Ganea Crăiţa, participă elevii de la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a.
12.00-14.00 - Activitatea „Mihai Eminescu – poet naţional", sala 22, coordonator, prof. Donoşă Oana, participă profesorii de limba şi literatura română şi elevii de la clasele a IX-a şi a X-a.

MATEMATICĂ
16 ianuarie 2020
12.00-14.00- Concurs de matematică „Zilele Liceul Ştefan Procopiu", sălile: 1, 2, coordonator, prof. Alistar Cristian, participă elevii de la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a.
17 ianuarie 2020
10.00-11.00- Activitatea „Învăţarea matematicii prin cooperare", sala 2, coordonator, prof. Mititelu Isabela, participă elevii de la clasele a XI-a A, a XII-a B.

FIZICĂ
16 ianuarie 2020
12.00-14.00 – Concursul de fizică „Ştefan Procopiu", laborator de fizică, coordonatori: profesorii de fizică, participă elevii de la clasele a IX-a; Activitatea savantului "Ştefan Procopiu", laborator de fizică, coordonatori: profesorii de fizică, participă elevii de la clasele a IX-a.
17 ianuarie 2020
10.00-12.00 – Experimente celebre de fizică, laborator de fizică, coordonatori: profesorii de fizică, participă elevii de la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a;

CHIMIE
17 ianuarie 2020
11.00-12.00- Experimente spectaculoase de chimie, Laboratorul de chimie - coordonatori: profesorii de chimie, participă elevii de la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a.

BIOLOGIE
16 ianuarie 2020
13.00-14.00 – Alimentaţia sănătoasă, Laboratorul de biologie- coordinator, prof. Busuioc Ionela, participă elevii de la clasele a XI-a şi a XII-a (specializarea matematică-informatică şi ştiinţele naturii).

ISTORIE, GEOGRAFIE ŞI ŞTIINŢE SOCIO-UMANE
16 ianuarie 2020
12.00-14.00- Concursul "Descoperă Europa", sala 26 – coordinator, prof. Arsene Gelu;
13.00-14.00- Activitatea "Aprobi sau moderezi?" – Clubul elevilor – coordinator, prof. Croitoru Daniela, activitate desfăşurată în cadrul Proiectului de schimb interşcolar ERASMUS+ „Get shape for Europe" (GISE);
13.00-14.00- Concursul "Călătorind prin Europa", sala 23 – coordinator, prof. Ivan Mihaela;
13.00-14.00- Concursul „Micul Aristotel", sala 20 – coordonatori: prof. Loghin Diana şi prof. Rău Mihaela, participă elevii de la clasele a IX-a şi a XII-a;
12.00-14.00- Activitatea „Situaţia economică a României în vremea lui Ştefan Procopiu", sala 24 – coordonator, prof. Tiron Elena Loredana, participă elevii de la clasele a XI-a;
12.00-14.00- Concursul "Superlative geografice", sala 21 – coordinator, prof. Vătămanu Ionel;

RELIGIE/ARTE
17 ianuarie 2020
13.00-14.00 – Program artistic, Clubul elevilor – coordinator, prof. Chiriţă Silvia, participă elevii de la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a;
12.00-14.00 – Expoziţie de desene Liceul "Ştefan Procopiu" văzut prin ochii elevilor săi, Clubul elevilor – coordinator, prof. Crăciun Silviu;
9.00-11.00 – Vizionare documentar creştin Sfântul Arhidiacon Ştefan, primul martir al creştinismului, sala 22 – coordonatori: profesorii de religie, participă elevii de la clasele a XI-a şi a XII-a.

LIMBI MODERNE
16 ianuarie 2020
12.00-14.00- Concurs de cultură generală în limba engleză, sala 15 - coordonatori: profesorii de limba engleză, participă elevii de la clasele a IX-a şi a a X-a;
12.00-13.00 – Expoziţie QUILLING – eleva Dăscălaşu Georgiana, Clubul elevilor;
12.00-14.00 – Recital de poezie în limba engleză şi limba franceză, sala 12 – coordonatori: profesorii de limba engleză şi limba franceză, participă elevii de la clasele a XI-a şi a XII-a.

INFORMATICĂ
16 ianuarie 2020
12.00-14.00- Realizare Robot şi pagini Web – Ştefan Procopiu- Laborator Multimedia - coordonatori: prof. Gherguţ Eusebiu, prof. Bucur Laura, prof. Ciurariu Cristina, prof. Popa Alina, participă elevii de la clasele a IX-a A, a X-a A, a XI-a A, a XI-a B, a XII-a A (specializarea matematică-informatică).
17 ianuarie 2020
10.00-12.00- Caleidoscop – Jocuri vs programare – Laboratoare de informatică, coordonatori: prof. Popa Alina, prof. Ciurariu Cristina, prof. Gherguţ Eusebiu, prof. Bucur Laura, participă elevii de la clasele a IX-a A , a IX-a D, a X-a A, a XI-a A, a XI-a G.

TEHNOLOGII: Mecanică, Electronică, Textile, Turism şi servicii.
16 ianuarie 2020
12.00-14.00 - Concurs disciplinar - Laborator de turism, coordonatori: profesorii de turism, servicii, economic, participă elevii de la clasele a IX-a , a X-a , a XI-a, a XII-a (profil: Turism şi servicii);
16 ianuarie 2020

13.00-14.00 – Activitatea "Mihai Eminescu – cea mai importantă voce poetică din literatura română" – Laborator de mecatronică, coordonatori: prof. Bacoşcă-Bică Mariana, prof. Diaconu Areta, prof. Bîrcă Silvia, participă elevii de la clasele a XI-a I, a XI-a N şi a XII-a I;
16 ianuarie 2020
12.00-14.00 - Concursul "Cu viaţa mea, apăr viaţa" - Laborator de CAD, coordonatori: prof. Hăulică Dan şi prof. Gosav Ioan, participă elevii de la clasele a XI-aI şi a XII-a I (profil Tehnic);
16 ianuarie 2020
12.00-14.00 - Concursul "Siguranţa pietonilor şi a vehiculelor rutiere" - Laborator de legislaţie, coordonator, prof. Strat Vasilică, participă elevii de la clasele a XI-a Aîp, a XI-a Bîp şi a XI-a Cîp (profil Tehnic);
16 ianuarie 2020
12.00-13.00 – Activitatea "Pe băncile şcolii ştiu, dar aplic!" - Laborator de SSM, coordonatori: prof. Bacoşcă-Bică Mariana, prof. Diaconu Areta, prof. Bîrcă Silvia, participă elevii de la clasele a XI-a I, a XI-a N şi a XII-a I (profil Tehnic);
16 ianuarie 2020
12.00-13.00 – Activitatea "Electronica, un domeniu de bază în industria automobilistică" - concurs de referate ştiinţifice şi lucrări practice – Laborator de electronica nr. 2, coordonatori: prof. Paraschiv Vasile şi prof. Ciulei Cristi, participă elevii de la clasele a XI-a H, a XII-a H.
16 ianuarie 2020
12.00-14.00 – Activitatea "Electronica, un domeniu de bază în înalta tehnologie" - concurs de lucrări practice – Laborator de electronică, coordonatori: prof. Ionaşcu Silvia, prof. Ciulei Maria, prof. Dascălu Adrian, prof. Constandache Ştefan, m.i. Grapă Dumitru, participă elevii de la clasele a X-a G, a XI-a H, a XII-a H.
16 ianuarie 2020
12.00-15.00 – Activitatea "Electrotehnica, o ramură esenţială în activitatea cotidiană" - concurs de referate ştiinţifice şi lucrări practice– Laborator de electrotehnică nr. 1, coordonatori: prof. Cucoranu Ionel, prof. Paraschiv Vasile, prof. Ciulei Cristi, Cocoi Victor-Valentin, participă elevii de la clasele a IX-a Dîp, a X-a Dîp, a XI-a Dîp.
17 ianuarie 2020
10.00-12.00 - Deprinderi practice – prezentări Power Point- Laborator de turism, coordonatori: profesorii de turism, servicii, economic, participă elevii de la clasele a IX-a , a X-a , a XI-a, a XII-a (profil: Turism şi servicii);

EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT
16 ianuarie 2020
08.00-11.00 – Tenis de masă - Sala de sport, coordonatori: profesorii de ed. fizică, participă elevii de la clasele a IX-a , a X-a , a XI-a, a XII-a.
12.00-14.00 – Concurs de şah - Sala de sport, coordonatori: profesorii de ed. fizică, participă elevii de la clasele a IX-a , a X-a , a XI-a, a XII-a .

Întocmit,
Director adjunct
prof. VLAD INA CLARA

Aprobat,
Director
prof. CUCOŞ GINA