



MONOGRAFIA GRUPULUI ȘCOLAR INDUSTRIAL "ȘTEFAN PROCOPIU" VASLUI

1972 - 2005

UNIUNEA EUROPEANĂ



DELEGAȚIA COMISIEI
EUROPENE

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

SE ACORDĂ TITLUL DE

ȘCOALĂ EUROPEANĂ

EDIȚIA 2004

GRUPULUI ȘCOLAR
ȘTEFAN PROCOPIU
VASLUI


Alexandru Athanasie
Ministrul Educației și Cercetării


Jonathan Scheel
Șeful Delegației Comisiei
în România

Mihai Ciobanu

**Grupul Școlar
"Ștefan Procopiu" VASLUI
STUDIU MONOGRAFIC**



Coperta: Vladimir Midvichi
Tehnoredactare computerizată: Cristian Loghin

Lucrarea a fost elaborată cu concursul șefilor de catedră de la Grupul Școlar Industrial “Ștefan Procopiu” Vaslui și a serviciului secretariat, coordonată de profesor Doina Loghin – director adjunct.

Editura.....2005
I.S.B.N. Nr.....



***PROGRESUL SE FACE PE SEAMA CELOR
PERSEVERENȚI***



Istoria unei școli de la început de mileniu...

Monografia unei instituții de învățământ este cartea de căpătâi a tuturor generațiilor de elevi și dascăli care au contribuit de-a lungul anilor la desăvârșirea numelui și renumelui său.

În paginile cărții se regăsesc informații de interes atât pentru cei care își îndreaptă cu nostalgie gândul spre anii în care și-au desfășurat aici activitatea, cât și pentru cei care doresc să parcurgă câteva pagini din istoria și evoluția învățământului vasluian.

Printre instituțiile de învățământ preuniversitar reprezentative la nivelul municipiului și județului Vaslui, Grupul Școlar Industrial “Ștefan Procopiu” se detașează prin mărime, prin diversitatea nivelurilor de învățământ, profilurilor și specializărilor în care se asigură pregătirea, dar și prin calitatea absolvenților săi. În cei 32 doi de ani de existență educația și formarea a fost asigurată de peste 500 de profesori, ingineri și maiștri instructori care au dăruit o parte din sufletul lor generațiilor de elevi pe care i-au instruit.

Dezvoltarea instituțională este o rezultată a concepțiilor de management ale echipelor care au asigurat conducerea unității școlare și poate fi structurată în trei etape.

De la școala profesională la liceu...

Odată cu înființarea instituției ca Școală Profesională a Ministerului Construcțiilor de Mașini (M.I.C.M) debutează prima etapă de dezvoltare care s-a derulat în perioada 1972-1980. Aceasta a avut ca principală misiune asigurarea spațiilor necesare desfășurării procesului didactic și a activităților complementare acestuia, diversificarea nivelurilor de învățământ și a profilurilor în care unitatea pregătește forță de muncă.

Începând cu anul școlar 1972-1973, unitatea de învățământ a funcționat sub denumirea de “Școala Profesională de pe lângă Fabrica de Ventilatoare și Instalații de Ventilație Vaslui”, în sediul propriu amplasat în municipiul Vaslui, Strada Delea, nr. 3 (ulterior denumită Strada Castanilor, nr.3).

Odată cu începerea anului școlar 1973/1974, Școala Profesională de pe lângă Fabrica de Ventilatoare și Instalații de Ventilație Vaslui, se transformă în Grupul Școlar de pe lângă Întreprinderea de Ventilatoare și Instalații de Ventilație Vaslui (I.V.I.V.).

La solicitarea unității școlare, Ministerul Construcțiilor de Mașini, Direcția Personal - Învățământ, aprobă înființarea Școlii Postliceale în specialitatea „Proiectanți în industria constructoare de mașini grele”. La data de 1 septembrie 1976, unitatea școlară preia prin reorganizare și clasele cu profil electrotehnic de la Liceul de Electrotehnică Vaslui.

Din anul școlar 1977/1978, Grupul Școlar Industrial de pe lângă Întreprinderea de Ventilatoare și Instalații de Ventilație Vaslui se va numi Liceul Industrial nr. 1 Vaslui.

Între anii 1972-1980 unitatea școlară a cunoscut o continuă dezvoltare în paralel cu unitatea productivă sub patronajul căreia a funcționat și pentru care a fost cel mai important furnizor de forță de muncă calificată. Infrastructura cu caracter uman s-a format din cadre didactice tinere, entuziaste și cu o temeinică pregătire profesională, care și-au dăruit întreaga carieră școlii și educației tinerilor.

Managerii din această perioadă pot fi considerați fondatorii unității școlare, dezvoltarea ulterioară având ca suport infrastructura și strategiile implementate de către aceștia. Principalele clădiri destinate procesului didactic și activităților conexe (pavilion școală, ateliere pentru instruire practică, cantină și cămine internat) au fost construite și date în folosință în această perioadă. Parteneriatul pe baze contractuale cu întreprinderi industriale de profil au facilitat instruirea elevilor pe platformele și în secțiile de producție ale acestora și au creat posibilitatea unității școlare de a se dota cu echipamente, utilaje, scule și dispozitive specifice.

Învățământul tehnic, prioritate națională...

A doua perioadă în dezvoltarea unității școlare s-a derulat între anii 1980-1990 și s-a caracterizat în principal prin politizarea și politehnizarea învățământului și legarea acestuia de activitatea de producție. Industrializarea forțată promovată prin deciziile politice și socio-economice, din acea perioadă, a influențat în substanță cantitatea și calitatea activității de învățământ. Planurile de școlarizare au crescut și s-au diversificat de la an la an astfel încât instituția devine una dintre cele mai mari din județ. Unitatea școlară în această perioadă pregătește elevi în specializările solicitate de întreprinderile industriale, planul de învățământ fiind strâns corelat cu solicitările de forță de muncă și calificare resimțite la nivel regional și național. După modelul întreprinderilor productive s-a introdus planul de producție și în activitatea de instruire practică; de asemenea, au fost detașate echipe de elevi coordonate de cadre didactice la Șantierul național.

Baza tehnico - materială a unității de învățământ a fost extinsă prin finalizarea lucrărilor la noul pavilion destinat activității didactice (săli de clasă și laboratoare), un corp destinat atelierelor de instruire practică, două clădiri destinate cazării elevilor (cămine internat), sala de sport, un spațiu destinat cantinei și a alte spații administrative; au fost efectuate importante dotări cu echipamente și material didactic. Întreaga bază materială a unității școlare a fost preluată, în anul 1986, de către Întreprinderea "Mecanica" Vaslui, iar cadrele didactice de specialitate (ingineri și maiștri instructori) au fost angajate de către întreprinderile industriale și detașate în interesul serviciului pentru a asigura pregătirea tehnică și practică a elevilor.

Managerii unității școlare din această perioadă au asigurat o bună colaborare cu întreprinderile care au patronat activitatea instituției și de asemenea, cu forurile ierarhic superioare (Inspectoratul Școlar al Județului Vaslui, Ministerul Educației și Învățământului, Ministerul Industriei constructoare de Mașini) și reprezentanții autorităților locale și județene, în scopul îndeplinirii obiectivelor educaționale și de formare a forței de muncă.

Opțiunea pentru modernitate și performanță...

Având în vedere reorientarea activității economice a zonei, intervenită ca urmare a transformărilor socio-economice și a deciziilor politice la nivel central, ca urmare a evenimentelor din 1989, începând cu anul 1990, debutează a treia etapă în dezvoltarea instituțională.

În anul școlar 1990/1991 unitatea școlară a purtat denumirea de Liceul Industrial Construcții de Mașini și era în subordinea Ministerului Industriei Construcțiilor de Mașini și Ministerului Educației și Învățământului. În anul 1991/1992 instituția funcționează sub denumirea de „Grupul Școlar Industrial Construcții de Mașini”.

Începând cu anul școlar 1992/1993, unitatea școlară își schimbă denumirea în Grupul Școlar Industrial “Ștefan Procopiu” Vaslui, după numele marelui savant fizician originar din județul Vaslui.

Modernizarea instituției de învățământ, personalizarea ei la nivel local și regional, reconsiderarea actului didactic și reformarea învățământului este principala caracteristică a acestei perioade de dezvoltare. Conceperea unității școlare ca pe un furnizor de servicii educaționale pentru comunitate s-a făcut ca o consecință a evoluției societății și din necesitatea imperativă a compatibilizării învățământului românesc cu sistemele de învățământ din țările dezvoltate ale Europei.

Domeniile de formare profesională, pentru care Grupul Școlar Industrial “Ștefan Procopiu” Vaslui a fost înființat și a funcționat până în anul 1990, au fost în principal mecanic și electric. După anul 1990, echipele de management și-au propus să relanseze învățământul tehnic și să-l alinieze la realitățile tehnologice ale lumii moderne. Oferta educațională a unității școlare a fost permanent adaptată și s-a îmbogățit, prin introducerea de noi profiluri și specializări, care să răspundă nevoilor de pregătire și calificare reclamate de piața internă și internațională a muncii: matematică- informatică, matematică-informatică cu studiul intensiv al limbii engleze, filologie – limbi străine (cu studiul intensiv al limbii franceze și engleze), telecomunicații, mecatronică, electronică și automatizări, industrie - ușoară (confecții îmbrăcăminte și design vestimentar), servicii (turism și alimentație publică), mecanică auto etc.

Implicarea unității școlare în elaborarea și derularea de proiecte în cadrul Programelor Europene Leonardo da Vinci și Socrates, a permis stabilirea de parteneriate cu unități școlare similare din țările europene, cu instituții și organisme interesate în susținerea învățământului și educației:

1. Domeniu: mecanică auto, mecatronică;
Instituții partenere:
Vocațional College Koblenz, Germania
Firma "Festo", Esslingen, Germania.
2. Domeniu: telecomunicații, electronică;
Instituții partenere:
Centrul de instruire „Oneco”, Sevilla, Spania;
Școala Tehnică de Electronică „Alexander Popov”, Veliko-Tarnovo, Bulgaria;
3. Domeniu: educația antreprenorială, informatică, calculatoare și rețele de calculatoare, studiul intensiv al limbilor străine (utilizarea dicționarilor de date tehnice);
Instituții partenere:
„Lawton School” – Gijon, Spania;
Institutul Tehnic Comercial de Stat „G. Amandola”, Salerno, Italia;
4. Domeniu: industrie ușoară (confecții îmbrăcăminte, design vestimentar);
Instituții partenere:
Lycée „D`Alembert” Aubervilliers, Paris, Franța;
5. Domeniu: turism și alimentație publică.
Instituții partenere:
English Language Institute Dublin, Irlanda;
Iskola Piarista, Göd, Ungaria;

Domeniile de formare profesională au fost stabilite în concordanță cu Planul detaliat de lucru asupra obiectivelor sistemelor educaționale și de formare profesională din Europa, ratificat de Consiliul European de la Barcelona în anul 2002 și „Declarația de la Copenhaga” – 2002 și Studiul privind necesarul de forță de muncă întocmit de CLDPS pentru județul Vaslui și Regiunea Nord – Est – PRAI, PLAI.

Într-o lume a noului și a schimbărilor școala trebuie să devină un mediu de promovare al valorilor și practicilor democratice. Misiunea ei este să orienteze tânără generație spre împlinirea în viața privată și publică, să formeze viitorii specialiști și să asigure competențe care să permită inserția într-un mediu social activ, al cărui principal obiectiv este alinierea la standardele europene și internaționale.

Abordarea disciplinelor de cultură generală, specifice filierei teoretice, a căpătat noi valențe. Învățământul asistat de calculator, utilizarea softului educațional, specific și accesul permanent la internet, a permis obținerea unor performanțe notabile și în acest domeniu. Premiile obținute de elevi la concursurile și olimpiadele pe discipline, rezultatele obținute de absolvenți la examenul de bacalaureat și la admiterea în învățământul superior, fac din unitatea școlară un concurent redutabil pentru liceele teoretice de tradiție din județ. În decursul anilor, unitatea școlară a găzduit faza națională pentru

olimpiadele școlare (matematică, limba și literatura română) și pentru concursuri interjudețene (matematică, fizică, concursuri sportive).

Unul din obiectivele reformei sistemului de învățământ românesc, dar și unul din obiectivele de dezvoltare instituțională a Grupului Școlar Industrial "Ștefan Procopiu", este instruirea și promovarea tinerilor capabili de performanță.

Acest deziderat a presupus instituirea, la nivelul unității de învățământ, a structurilor și metodelor didactice prin care să se asigure antrenarea și pregătirea tuturor elevilor, în conformitate cu capacitatea intelectuală, cu înclinațiile native și cu interesul lor de formare și instruire.

Centrul de Excelență, creat la nivelul Grupului Școlar Industrial "Ștefan Procopiu" Vaslui, are ca principală strategie pregătirea specială a elevilor capabili de performanță. Selecția elevilor, care compun loturile de excelență, are în vedere rezultatele obținute în activitatea școlară și extrașcolară, rezultatele la testări și concursuri și urmărește valorificarea la maximum a potențialului de care aceștia dispun.

Echipele de profesori, structurate pe discipline și specializări sunt alcătuite din dascăli cu aptitudini și rezultate deosebite în activitatea didactică și care au fost parcurs stagii de pregătire în țări din Europa.

Echipa managerială a inițiat și întreține colaborări permanente cu instituțiile de învățământ superior din Moldova: Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" Iași, Universitatea Bacău pentru identificarea posibilităților concrete de acces a loturilor de elevi în laboratoarele și centrele de pregătire ale acestora și pentru a asigura consilierea elevilor referitor la identificarea și proiectarea carierei.

Colectivul didactic actual este deosebit de valoros și are o structură optimă, în ceea ce privește funcțiile didactice (profesori, ingineri, maiștri instructori), nivelul de pregătire profesională al membrilor săi (nivel de studii, grade didactice, specializări), dar și categoriile de vârstă din care este format. Alături de dascălii cu o remarcabilă experiență pedagogică, își desfășoară activitatea un mare număr de cadre didactice foarte tinere, al căror entuziasm asigură infuzia de prospețime și elan de care orice instituție de învățământ are nevoie.

Personalul didactic auxiliar și nedidactic și-a asumat menirea de a participa activ la înfăptuirea strategiilor de modernizare și personalizare a unității școlare. Asigurarea interfeței de comunicare, între mediul intern și mediul extern în care instituția își desfășoară activitatea, reprezentarea acesteia în raporturile cu partenerii sociali, cu instituțiile și organismele din administrația locală și de stat, a făcut posibilă asigurarea suportului logistic necesar și obținerea resurselor financiare care să permită derularea activității la nivelul de performanță cerut.

Asigurarea bazei materiale corespunzătoare, ușor adaptabile nevoilor educaționale, este elementul primordial al reușitei actului educațional. Se remarcă în această perioadă de dezvoltare, investițiile efectuate în modernizarea

infrastructurii cu caracter material care participă la punerea în operă a procesului instructiv educativ: reparații capitale la clădirile destinate învățământului, modernizarea spațiilor destinate procesului instructiv –educativ (laboratoare, cabinete, ateliere de instruire practică, investiții noi (sala de sport și sala de preîncălzire), refuncționalizarea spațiilor de locuit din cămine, adaptarea centralei termice proprii și conectarea la rețeaua de gaz metan, reamenajarea spațiilor de recreație și a spațiilor verzi, etc. În prezent instituția are o suprafață construită de 10.791,55 mp. Suprafața construită desfășurată este de 20.892 mp. din care suprafață destinată învățământului 10.821,92 mp. și spații anexe cu destinație administrativă 10.070,08 mp. Mare parte din mijloacele didactice și de instruire practică procurate în ultimii ani (aparatură, utilaje, echipamente), dotările efectuate (tehnică de calcul și echipamente periferice, aparatură de birotică, mobilier școlar) s-au realizat prin eforturi proprii sau din resursele financiare obținute din activitățile productive desfășurate în regim extrabugetar.

Ca o recunoaștere a capacităților educaționale și de formare profesională pe care le asigură, Grupul Școlar Industrial „Ștefan Procopiu” a primit în anul 2004 titlul de „ȘCOALĂ EUROPEANĂ”, acordat de Ministerul Educației și Cercetării și Delegația Comisiei Europene prin Domnul Jonathan Scheele, șeful Delegației Comisiei Europene în România.

Realizările prezentului, temeiul strategiilor viitoare...

Compatibilizarea învățământului românesc cu sistemele europene, a facilitat crearea unui sistem nou de predare și evaluare a cunoștințelor și calificărilor. Planurile de învățământ și programele analitice au trecut la transformări concrete. Oferta curriculară și extracurriculară la nivelul unității școlare urmărește realizarea mobilității internaționale a elevilor și cadrelor didactice, formarea capacităților și încurajarea performanței.

Deschiderea continuă a societății românești spre valorile democratice internaționale și perspectiva integrării în Uniunea Europeană, creează sistemului de învățământ numeroase oportunități în ceea ce privește promovarea valorii și competiției.

Prin politica educațională, pe care o promovează Grupul Școlar Industrial „Ștefan Procopiu” Vaslui se favorizează accesul nediscriminatoriu la instruire și educație, indiferent de sex, rasă, naționalitate, apartenență politică sau religioasă, potrivit Constituției României și principiilor Declarației Universale a Drepturilor Omului și a Convenției cu privire la Drepturile Copilului.

Succesul fiecărui absolvent este deopotrivă rezultatul unei opțiuni echilibrate în ceea ce privește traiectoria de formare aleasă, al unei continue investiții de energie intelectuală și pasiune, dar și un permanent efort din partea sistemului de învățământ de a răspunde nevoilor actuale de formare a tinerilor.

Adaptarea ofertei de profiluri și specializări la configurația pieței locurilor de muncă, eficiența și flexibilitatea actului didactic, politica de recrutare a potențialilor candidați, avansată de echipa managerială, a avut ca efect creșterea

calității fluxurilor de elevi care au optat pentru unitatea școlară și implicit obținerea de performanțe notabile.

Grupul Școlar Industrial “Ștefan Procopiu” a fost dintotdeauna unul dintre principalii furnizori de forță de muncă calificată și de servicii educaționale pentru comunitate, un promotor al noului, al creativității și inovației. Relațiile intersistemice și comunitare, implicarea reprezentanților administrației locale și județene în susținerea și promovarea învățământului și a educației, interesul partenerilor sociali – firme, asociații, fundații – pentru activitatea unității școlare, colaborările devenite tradiționale cu instituții de învățământ din țările Europei dezvoltate (Franța, Spania, Germania, Anglia, Irlanda, Italia), ne îndreptățesc să credem că vom reuși în eforturile noastre de dezvoltare și modernizare instituțională. Mediul socio-economic și programele de reformă a sistemului, deschiderea politică spre mediul european, ne oferă noi provocări și motivații pentru a ne asuma obiective din ce în ce mai îndrăznețe și a desăvârși rolul pe care trebuie să-l aibă educația în societatea românească.

Acest lucru înseamnă, în ultimă instanță, progres social și împlinirea misiunii învățământului.

Director,
profesor Romel VICOL



The History of a School at the Beginning of the Millennium

The monography of an education institution is the very first book of all peoples and teachers generation who have contributed during the years to the completion of its name and renown.

In the pages of the book there is information of interest for those who think with nostalgia about the years spent here carrying on their activity, but also for those who want to read a few pages from the history and the evolution of education in Vaslui.

Among the representative educational institutions before university in Vaslui, the Industrial Scholar Group “Stefan Procopiu” detaches through its enlargement, through the diversity of the education levels, profiles and specializations which ensures the preparation, but also through the quality of its graduates. In those 32 years of existence, the education and the preparation was ensured by over 500 teachers, engineers and instructor foremen who gave a part of their soul to the generation of pupils which they instructed.

The institutional development is a resultant of the management conception of the teams who ensure the leadership of the scholar institution and it may be structured in three stages.

From Professional School to High-School

Once with the foundation of the institution as a Professional School of the Car Building Ministry, the first stage of development starts, which unrolled between 1972 and 1980. This had as a main mission the assurance of the necessary spaces for the didactical process and complementary activities of this, the diversification of the educational levels and of the profiles in which the institution prepares work force.

Starting from the scholar year 1972-1973 the education institution functioned under the name “The Professional School next to the Fan and Ventilation Installations Factory Vaslui”, in the private center located in Vaslui, Delea Street, No.3 (afterwards named Chestnuts Street No.3).

Once with the beginning of the scholar year 1973-1974, The Professional School next to the Fan and Ventilation Installations Factory Vaslui turns into the The Scholar Group next to the Fan and Ventilation Installations Enterprise Vaslui (I.V.I.V.).

To the request of the education institution, the Car Building Ministry, The Direction Personal-Education, agrees to the foundation of Afterhighschool School with the specializations “Designers in the building of heavy machines industry”. On the 1st September 1976, the education institution takes over, as well, through reorganization, the classes with the electro-technical profile from the Electro-Technical High-school Vaslui.

Starting with the scholar year 1977-1978, The Industrial Scholar Group next to the Fan and Ventilation Installations Enterprise Vaslui was named The Industrial High-school No.1 Vaslui.

Between 1972 and 1980 the education institution had a continual development at the same time with the productive institution under whose management had functioned and for which was the main purveyor of qualified work force. The infrastructure with human character was formed by young teachers, with enthusiasm and with a solid professional preparation, who gave their whole career to the school and to the education of youngsters.

The managers in this period may be considered the founders of the education institution, the afterwards development having as a basis the infrastructure and the strategies brought forward by them. The main buildings meant for the didactical process and for the complementary activities (pavilion school, workshops for practical training, canteen and hostels) had been built and given for use in this period. The partnership with contractual basis with industrial enterprises of profile facilitated the instruction of pupils of the platforms and in their production sections and created the possibility for the institution to equip itself with tools, equipments and specific devices.

The Technical Education, the National Priority

The second period in the development of the education institution unrolled between 1980 and 1990 and it was characterized mainly through the politicization and politechnisation of the education system and its link to the production activity. The forced industrialization promoted through the political and social-economical decisions from that period influenced the quantity and the quality of the educational activities. The educational plans increased and diversified from year to year so the institution becomes one of the biggest in the county. The education institution in this period prepares the pupils specializations requested by the industrial enterprises, the education plan being closely correlated with the request of work force and qualification felt in the regional level and national level. After the model of productive enterprises the production plan was introduced in the activity of practical instruction; also teams of pupils were detached, coordinated by teachers to the national sites.

The technical-material basis of the education institution was enlarged through the finalizations of work in the new pavilion meant for the didactical activities (classrooms and laboratories), a building meant for the workshops of practical instruction, two buildings meant for hosting the pupils (hostels), sport building, a space meant for the canteen and other administrative spaces; important equipments with tools and didactical materials had been made. The whole material basis of the education institution was taken over in 1986 by the "Mecanica" Enterprise in Vaslui, and specialized teachers (engineers, instruction foremen) were employed by the industrial enterprises and were detached in the interest of service to ensure the technical and practical preparation of pupils.

The managers of the school have assured, during this period, a good co-operation with the enterprises that have administrated the institute activity, and as well with the hierarchical superior forums (School, Inspectorate of Vaslui district, Ministry of Education, Ministry of Machine Building Industry) and with the representatives of local and district authorities to reach the aim of fulfilling the educational objectives and of creating labor.

An Option for Modernity and Performance...

Taking into consideration the reorientation of the economical activity in the zone, as a result of a social-economical changes and of the political decisions taken at a central level, after the events in 1989, beginning with 1990, a third level of the institutional development starts.

During the school year 1990-1991 the school unit had a name Machine Building Industrial High-school and was subordinated to the ministry of Machine Building Industry and the Ministry of Education. During 1991-1992 the institute is named Industrial School Group-Machine Building.

Beginning with the school year 1992-1993 the school unit changes its name to Industrial School Group “Stefan Procopiu”, Vaslui, after the name of the renowned physicist, born in Vaslui.

The modernization of the educational institute, its personalization at local and regional level, the reconsideration of the didactic act and the reform of the education are the main characteristics of this development period. The conceiving of the school unit as a purveyor of educational services for the community was made as a consequence of the evolving society and because of the imperative necessity of Romanian education to be compatible with the education systems in other developed European countries.

The forming professional domains for which the Industrial School Group “Stefan Procopiu” was founded and has functioned until 1990 were mainly the mechanical and the electrical ones. After 1990, the management teams have made a resolution to restart the technical education and to align it to the technological realities of the modern world. The education offered was always adjusted and enriched by the introduction of new profiles and specializations which responded to the needs of preparation and qualification requested on the in internal and international labor market: mathematics-computer science with the intensive study of English., philology-foreign languages (with the intensive study of French and English), telecommunications, mechatronics, electronics and automation, light industry (clothing confections and clothing design), services (tourism and public alimentation), auto-mechanics etc.

The implication of the school unit in the elaboration and development of projects in the Leonardo da Vinci European Programs has allowed the stabilization of partnerships with similar school units from Europe, with institutes and organizations interested in sustaining education:

1. Domain: Auto-mechanics, mechatronics

Partner institutes: Vocational College Koblenz, Germany
“Festo” enterprise, Esslingen, Germany

2. Domain: Telecommunications, electronics

Partner institutes:

Training Center “Oneco”, Sevilla, Spain

Technical School of Electronics “Alexander Popov”, Veliko-Tarnovo, Bulgaria

3. Domain: contractor education, computer science, computers and computer networks, intensive study of the foreign languages (the use of technical-dates dictionaries)

Partner institutes:

“Lawton School”, Gijon, Spain

Technical Commercial State Institute “G. Amandola”, Salerno, Italy

4. Domain: Light industry (clothing confections and clothing design)

Partner institutes:

“D’Alembert” High-school, Aubervilliers, Paris, France

5. Domain: Tourism and public alimentation

Partner institutes:

English Language Institute Dublin

Iskola Piarista, God, Hungary

The professional forming domains have been established in concordance with the detailed work plan of the educational systems and professional forming objectives in Europe, ratified by the European Council in Barcelona in 2002, and the “Declaration from Copenhagen” in 2002 and the Study concerning the need of labor made by the CLDPS for the Vaslui district and The North-East region-PRAI, PLAI.

In a new and changing world, the school should be a place for promoting the values and practices of democracy. Its mission is to guide the young generation to fulfilling of private and public life, to form the future specialists and to assure competences which should allow the insertion in an active social environment where the main objective is aligning to European and international standards.

The approach on general knowledge subjects specific to the theoretical profile gained new meanings. The learning process assisted by the computer, the use of specific educational software and permanent access to the Internet lead to significant performances in this field. The awards won by pupils at contests and Olympics at various subjects, the results achieved by the graduates at the baccalaureate exam and upper-education admission make the school unit become a worthy rival for the traditional theoretical high-schools in the district. During the years, this school unit has hosted the national phase for school competitions (mathematics, Romanian language and literature) and for competitions between districts (mathematics, physics, sport, competitions) “Ștefan Procopiu” Vocational High School.

One of the aims of the Romanian teaching system reform, but also one of the objectives of the institutional development of the “Ștefan Procopiu” Vocational High School is training and promoting youngsters capable of high performance. This desideratum required the introduction, at the level of the education unit, of the didactic structures and methods that could guarantee that all the pupils would be trained and prepared in accordance to their intellectual capacity, with their natural talent and with their interest in formation and training.

The Excellency Centre created at the “Ștefan Procopiu” Vocational High School Vaslui has as a main strategy the special preparation of pupils capable of performance. The selection of the pupils who form the performance lots, takes into consideration the results obtained both in school and extra-school activities and results at competitions and its goal is to assess their potential to the maximum. The team of teachers, structured according to subjects and specializations, are made up of school masters with remarkable abilities and results in didactic activities, and who have done preparations courses abroad, in Europe.

The managerial team has initiated and maintains permanent cooperation with universities from Moldova-“Al.I. Cuza” University of Iasi, Technical University “Gh. Asachi” Iasi, Bacau University-in order to identify clear possibilities for the lots to access their laboratories and preparations centers. This is also designed to ensure that the pupils are advised in identifying and projecting their career.

The present didactic staff is extremely valuable and has an ideally suited structure in what concerns-the didactic functions (professors, engineers, foremen, instructors),-the level of professional training of its members (studies, didactic degrees, specializations), but also age categories from which it is made of. Beside the school masters with a remarkable pedagogic experience, work a great number of very young teachers. Their enthusiasm assures the infusion of freshness and élan that any institution needs.

The auxiliary and non-auxiliary didactic staff assumed the mission to participate actively in achieving the strategies of modernization and personalization of the school unit. The assurance of communication interface between the internal and external medium in which the institution activates, the representations in relation with social partners, with institutions and organizations from local and state administration made possible the guarantee of the necessary logistical support and that the financial resources to allow this activity to take place at the required performance level would be obtained.

The assurance of the adequate material base, easy to adapt to the educational needs, is the main element of the educational success. In this period of development there are remarked the investments made for the modernization of the infrastructures with a material aspect that participates in the achievement of the educative process: capital repairs for buildings destined to education, modernization of the spaces destined to educative-instructive process

(laboratories, cabinets, workshops for practical training), new investments (sport-hall and pre-warming hall), re-adaptation of the living spaces in the hostels, adapting the unit's thermal station and its connection to the methane gas network, rearranging the green spaces. Nowadays, the institution has a built surface of 10.791,55 sq meters. The unfolded built surface is 20.892 sq meters, of which the surface destined to education is 10.821,92 sq meters and annexed spaces with administrative purpose-10.070,08 sq meters. Most of the didactic and practical instruction means secured in the last years (devices, equipment), improvements made (calculation technique and peripheral equipment, office supplies and scholar furniture) were achieved by own efforts or through financial resources obtained from productive activities which took place in the extra-budgetary terms.

As recognition for the educational and professional forming capacities it ensures, the "Stefan Procopiu" Vocational High-school has received in 2004 the title of "European School", given by the Ministry of Education and Research and the Delegation of the European Committee through Mister Jonathan Scheele, the chief of the Delegation of the European Committee in Romania.

The Achievements of the Present, the Basis of Future Strategies

The compatibility of the Romanian education system with the European ones has facilitated the creation of a new system of teaching and evaluation, of knowledge and qualifications. Educational plans and analytic programs have developed into concrete facts. The curricular and extra-curricular offer in the school unit tends to create the international mobility of students and didactic personnel, the forming of capacities and the encouragement of performance.

The continuous opening of the Romanian society towards the international democratic values and the perspective of integration in the European Union creates for the educational system numerous opportunities regarding the promotion of value and competition.

Through the education policy which it promotes, the "Stefan Procopiu" Vocational High-School favors the access without discriminations to instruction and education no matter the sex, race, nationality, political or religious affiliation, in keeping with the Romanian Constitution and the principals of the Universal Declaration of Human Rights and of the Convention of Children Rights.

The success of each graduate is also the result of a balance option concerning the chosen way of formation, of a continuous investment of intellectual energy and passion, but also a permanent effort of the educational system to answer to the current needs of youngsters.

The adaptation of profiles and specializations to the job market configuration, the efficiency and flexibility of the didactic act, the advanced policy of recruiting potential candidates by the managerial team have had as

effect the growth in the quality of students flow which have chosen our unit and, implicitly, gaining remarkable performances.

The “Stefan Procopiu” Vocational High-School has always been one of the main purveyors of qualified workforce and educational services for the community, a promoter of the new, of the creativity and innovation. The inter-systemic and comunitary relationships, the implication of local and district administration representatives in the promotion of education, the interest of the social partners-firms, NGO- in the activity of schools, the collaboration which have become traditional with schools of Europe (France, Spain, Germany, Great Britain, Ireland, Italy) make us believe that we will succeed in the development and institutional modernization. The social-economical environment and the reform of programs in the systems, the political opening to the European Medium offer us new challenges and motivations in order to assume more and more daring objectives and to accomplish the role which education should have in the Romanian society.

This means, eventually, social progress and the achievement of the education purpose.

Teacher, Romel Vicol
Principal of “Ștefan Procopiu” Vocational High School

ARGUMENT



Studiul monografic Grupul Școlar Industrial “Ștefan Procopiu” Vaslui se constituie într-un document, dar și într-un argument privind viața unui lăcaș de învățământ care împlinește 33 de ani de existență.

Nu oferim o imagine exhaustivă la tot ce s-a petrecut în decursul timpului, ci am lăsat ca viitorul să ceară cu sita cea deasă a istoriei ceea ce este peren și ceea ce este vremelnic în viața unei școli. Suntem convinși că, în toate domeniile, cu atât mai mult în cel istoric, este nevoie să se revină să se aducă informațiile la zi, să se facă lumină în anumite zone necercetate.

Ne-am condus după principiul filosofului și scriitorului roman L.A. Seneca, ce spunea acum 2000 de ani: “Cei care au fost înaintea noastră au făcut mult, dar nu au făcut totul; cu toate acestea, să-i respectăm și să-i venerăm.”

Călăuzindu-ne după aceste principii, am conceput și realizat această monografie pe baza unor etape vizibile în evoluția școlii. S-a pornit de la istoricul dezvoltării învățământului tehnic și profesional din orașul Vaslui, pentru a cunoaște contextul spiritual care a favorizat apariția acestui tip de școală. Lucrarea se deschide cu evocarea figurii luminoase a savantului Ștefan Procopiu, patronul spiritual al liceului.

Autorul și-a propus să realizeze medalioanele directorilor și directorilor adjuncți și a unor profesori cu activitate îndelungată, selecția și alcătuirea având o marjă de subiectivitate ca la orice lucrare care se referă la oameni.

Istoricul școlii a fost tratat, conform memoriei arhivelor, ținându-se seama de etapele de dezvoltare și epoca respectivă: Școala Profesională IVIV, Grupul Școlar Industrial nr. 1, Liceul Industrial nr. 1, Grupul Școlar Industrial “Ștefan Procopiu”.

Personalitatea acestui lăcaș spiritual i-au dat-o generațiile de absolvenți, dar și vocația și pasiunea dascălilor școlii, care au condus pe elevi, an de an, prin misterul labirintului cunoașterii. În cele peste trei decenii, școala și-a creat o tradiție proprie, pentru a ajunge ca blazonul de identitate, în contextul actual, să fie apreciată ca singura școală din județ cu titlul onorant de “Școală Europeană”.

Monografia pune sub ochii cititorului date, cifre, nume de oameni-profesori, elevi, personalități, fără comentarii personalizate, cu ample consemnări imparțiale, pentru a evita atitudinea subiectivă. Cei care s-au perindat prin instituția de elită a învățământului vasluian, ca profesori sau elevi, vor descoperi etapele evoluției școlii, realizările evidente în decursul anilor, mărturii ale vocației generate de virtuțile creatoare ale oamenilor școlii. Riscul oricărei contribuții documentare este acela că un studiu monografic nu poate cuprinde și sentimentele oamenilor menționați!

În acest moment, când școala se află în plină dezvoltare, să-i urăm de acum înainte: “VIVAT, CRESCAT, FLOREAT!”

Profesor, Mihai CIOBANU

19 



ȘTEFAN PROCOPIU



Remarcabilă personalitate a științei românești, fizician de talie universală, Ștefan Procopiu s-a născut la Bârlad, județul Vaslui, la 19 ianuarie 1890.

La Bârlad va urma cursurile Școlii primare și ale Liceului “Gh. Roșca Codreanu” (1900-1908), fiind un elev eminent al profesorilor din acea vreme: Charles P. Drouhet (lb. română), M.P. Cădere, Zamfir Popovici (fizică), Ștefan Drăgănescu (matematică), Gh. D. Neștian (latina-elina), C. Vorbchievici (germană) și alți profesori de la liceul aureolat de mari personalități ale științei și culturii românești.

A continuat studiile la Universitatea din Iași, Facultatea de Științe, secția Fizico-chimice, cu examen de licență “Magna cum laude”, din 1912. Ca student a îndeplinit funcția de preparator la Laboratorul de Electricitate al Universității din Iași, condus de marele profesor Dragomir Hurmuzescu, primul fizician român care insuflă spiritul științific și de cercetare în domeniul vast al fizicii. În anul 1913 își urmează profesorul la București, unde funcționează la Facultatea de Științe ca asistent, iar din 1919 devine șef de lucrări. La examenul de capacitate a fost clasificat primul pe țară (1919). A funcționat ca profesor la liceul “Gh. Roșca Codreanu”, din 1 septembrie 1919 până la 1 noiembrie 1919.

Doritor să se informeze cât mai mult în domeniul fizicii, pleacă în Franța cu o bursă de studii, acordată de Academia Română, unde studiază din 1919, până în 1925, când își susține teza de doctorat, elaborată în laboratoarele de cercetări fizice de la Sorbona, sub conducerea lui Gabriel Lippmann și a lui Aimé Cotton.

A lucrat în “Laboratoire de recherches physiques” cu mari personalități ale vieții științifice, ca Marie Curie, Paul Langevin, Charles Fabry, J. Perrin. După obținerea titlului de doctor în fizică, devine, în ianuarie 1925, titularul catedrei de „Gravitate, căldură și electricitate”, de la Facultatea de Științe a Universității din Iași, catedră care fusese ocupată până în 1912 de către Dragomir Hurmuzescu.

Din 1925, până la sfârșitul vieții, 22 august 1972, și-a desfășurat activitatea științifică în cadrul Laboratorului de electricitate de la Facultatea de Fizică a Universității din Iași, iar între 1951-1972, și în cadrul Centrului de Fizică al Filialei Iași a Academiei Române. De-a lungul anilor, Ștefan Procopiu a fost primul decan al Facultății de Electrotehnică a Politehnicii „Gh. Asachi” din Iași, de la înființarea ei, în 1937, până la 1 februarie 1941, când trece decan al Facultății de Științe a Universității din Iași. Din 1955 a fost ales membru titular al Academiei Române, premiat de Academia Română în anul 1920; doctor „honoris causa” al Politehnicii din Iași (1 februarie 1967), membru al

comisiei mondiale, de propuneri pentru Premiul Nobel la Fizică, pe anul 1970, membru al mai multor societăți științifice române și străine.

Numele lui Ștefan Procopiu rămâne în istoria fizicii legat de remarcabile descoperiri în domeniul magnetismului, cunoscute pe plan mondial, sub denumirile de „Magnetonul Bohr-Procopiu” (1912), ”Fenomenul Procopiu” (1924) și ”Efectul Procopiu” (1930).

Astfel, a calculat cel dintâi (1913) momentul magnetic al electronului. A cercetat birefringența electrică și magnetică a soluțiilor coloidale și a suspensiilor cristaline și a descoperit depolarizarea longitudinală a acestora. Studiind efectul Barkhausen transversal, a descoperit (1929) discontinuitatea magnetizării care apare la trecerea unui curent electric alternativ printr-un fir magnetic.

Întreaga operă științifică se caracterizează prin descoperirea noului cu mijloace experimentale simple, dar ingenioase. În toate domeniile fizicii în care a lucrat, a deschis noi căi de cercetare sau le-a lărgit pe cele inițiate de alți savanți.

În cercetarea științifică, Ștefan Procopiu a avut o deosebită predilecție pentru domeniile privind: magnetismul substanțelor, magnetismul terestru, fenomenele magneto și electrooptice, proprietățile termice ale substanțelor și potențialul metal-electrolit.

Totodată, a abordat probleme și din alte domenii ale fizicii ca: spectroscopia, difuzia electroliților, radioactivitatea, proprietățile electrice ale solidelor sau descărcările în gaze.

A publicat 177 de lucrări științifice. Opera principală constă în cursurile ”Electricitate-magnetism” (vol. I. 1929, vol.II 1939), ”Termodinamica” (1948), fiind Laureat al Premiului de Stat.

Ștefan Procopiu a creat la Iași o adevărată școală de fizică, cu urmași demni care-i continuă opera de cercetare, în acord cu noile cuceriri științifice în domeniul fizicii. Menționăm numai câțiva din foștii elevi: profesorii universitari dr. M. Sorohan, C. Păpușoi, V. Tutovan, M. Tibu, I. Bursuc, V. Miron de la Facultatea de Fizică a Universității ”Al. I. Cuza” din Iași.

Grupul Școlar Industrial ”Ștefan Procopiu” a primit denumirea ca semn al prețuirii activității științifice a savantului, originar din județul Vaslui.

FILE DIN ISTORIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI TEHNICO-PROFESIONAL ÎN ORAȘUL VASLUI

Orașul Vaslui, ca târg cu o vechime de peste 500 de ani, a fost menționat inițial în documentele de cancelarie domnească, din prima jumătate a secolului al XV-lea, în vremea lui Alexandru cel Bun, la 31 martie 1423. Orașul a avut de-a lungul timpului o serie de funcții dintre care menționăm: punct de vamă și important târg medieval, centru administrativ de prim rang (reședință domnească pe timpul lui Ștefan cel Mare), important punct de apărare (în special în perioada expansionistă otomană), centru administrativ, industrial și de servicii în ultimul secol.

Ca și în alte centre orășenești, învățământul este legat de perioadele de dezvoltare socio-economică și culturală a Vasluiului, de interesul manifestat de reprezentanții puterii în anumite etape de dezvoltare a orașului.

Din mărturiile documentare și arheologice reiese că primele forme de Industrie în târgul Vaslui sunt legate de practicarea meșteșugurilor, pe primul plan situându-se prelucrarea materiei prime cerealiere, animaliere și a lemnului.

Pentru pregătirea meșterilor, a calfelor și a ucenicilor, se apela la cunoștințele unor meșteri mai vechi sau se aduceau meșteri străini, deoarece nu existau școli în această direcție, la începutul secolului al XIX-lea.

Meșteșugarii reușiseră, chiar din secolul al XVIII-lea, să acopere un număr mare de sectoare în alimentația publică: brutării (chitării), măcelării (căsăpii sau mesercii), răchierii.

Pe străzile principale ale târgului funcționau ateliere ale cojocarilor, cizmarilor, croitorilor, pielarilor, tălpălarilor, săpunarilor. Un loc aparte îl ocupau meșteșugarii care lucrau în domeniul construcțiilor: lemnari, dulgheri, cărămidari, zidari, având în vedere că târgul se construia din case de lemn și cărămidă, acoperite cu șindrilă sau trestie. Era de asemenea o categorie de constructori de olane (olangii), necesare pentru aducțiunea apei pentru cișmele și feredee.

Începând cu secolul al XIX-lea, o dată cu pătrunderea primelor elemente capitaliste în Moldova, boierii cereau domnitorului deschiderea unor manufacturi. Astfel, domnitorul A.C. Moruz, dă un hrisov, 1 iulie 1803, prin care aprobă hatmanului Costache Ghica din Vaslui, înființarea unei postăvării cu 40 de postăvari, aduși de peste hotare. 1)

Marele incendiu din 1803 a mistuit cârciuma de pe Ulița Mare, toate prăvăliile și postăvăria.

Postăvăria lui Ghica, refăcută ulterior, poate fi socotită prima școală pentru inițierea ucenicilor postăvari de către meșterii aduși din Occident, precum și pentru cei care vor prelucra țesăturile: croitorii, abagii, bogasierii, cavafii etc.

În secolul al XIX-lea se practicau numeroase meserii grupate în bresle, care cuprindeau meseriași, calfe și ucenici pregătiți în profesie de către membrii familiei, meșteri autohtoni sau străini și mai târziu, prin școlile înființate în urma aplicării Regulamentului Organic, a aplicării Legii lui Cuza din 1864 și a Legii lui Haret în anul 1898.

Meșteșugurile cele mai întâlnite în orașul Vaslui sunt cele legate de industria alimentară: măcelari, brutari, morari, plăcintari, cofetari, povarnagii, berari, brânzari, cășari, brăgari, bucătari; cele legate de industria pielii: tăbăcari, tălpălari, pielari, cizmari, ciubotari, canafari, pantofari, blănari, jocari; cele legate de țesutul și prelucrarea țesăturilor: postăvari, croitori, abagii, ceaprazari, pălărieri; meșteșuguri legate de prelucrarea fierului gata redus, arama, cositor argint ajungându-se la specializări ca: fierari, strungari, alămari, căldărari, argintari, aurari, tinichigii și meșteșugării legate de producerea obiectelor de uz casnic, a lumânărilor, făcliilor, săpunurilor, mindirilor.

Se lucra în ateliere mici în care, de obicei, se foloseau membrii familiei, iar cu timpul, prin extindere, se foloseau oameni plătiți. Meșterii din treptele superioare erau angajați ca salariați la ateliere ca: postăvării, tăbăcării, măcelării.

Prevederile Regulamentului Organic din 1831 au dat un impuls deosebit în afirmarea unui învățământ național în limba română. S-au înființat primele școli publice în Moldova, printre care și cea din Vaslui, în 1841, cu primul învățător Iordachi Galerie.

Perioada următoare a stat sub direcțiile Așezământului școlar din anul 1851. Legislația școlară, sancționată de domnitorul Grigore Alexandru Ghica, la 1 ianuarie 1851, prevedea pentru prima dată gratuitatea învățământului primar, obligativitatea folosirii limbii naționale și necesitatea înființării școlilor profesionale de agricultură, industriale sau reale. Se prevedea, de asemenea, pentru prima dată ca Academia de la Iași să aibă o secțiune pentru pregătirea inginerilor civili în profil tehnic.

În a doua jumătate a secolului al XIX-lea, dominată de Reformele lui Cuza, industria cunoaște o mare dezvoltare și, paralel, se extinde învățământul de toate gradele.

Pe lângă meseriile vechi, conform cerințelor epocii moderne, a dezvoltării industriei capitaliste, apar noi meserii dintre cele mai diverse: ceasornicari, montori, ajustori, strungari, lăcătuși, umbrelari, fotografi, tipografi, legători etc.

O altă categorie se referă la meseriașii de sine stătători ca: bărbierii, fierarii, tinichigii, iar din industria alimentară brutarii, covrigarii și cofetarii. Un mare număr de meșteri sunt școlarizați în străinătate, iar apoi vin în oraș, și pregătesc generații de ucenici. La sfârșit de secol, existau 242 familii de meșteșugari pe 54 specialități. 2)

Pe lângă manufacturi, apar la Vaslui și primele întreprinderi care folosesc forța aburului, în cele 6 mori. 3)

Procesul lent de concentrare a capitalurilor particulare a dus la formarea unor mici unități industriale cu grad redus de mecanizare.

Dezvoltarea economică și industrială a orașului Vaslui, precum și exigențele din școlile existente, înclinațiile unor elevi spre activitățile practice, au sporit preocupările opiniei publice și ale autorităților pentru organizarea unor școli profesionale și de meserii.

Legea din anul 1864 (Legea lui Cuza) a avut consecințe favorabile pentru dezvoltarea învățământului de toate gradele. România a fost printre primele țări

din lume care a introdus obligativitatea și gratuitatea învățământului primar. Școala secundară devenea o școală de cultură generală, cu un însemnat volum de cunoștințe realist-științifice, liceul fiind de nuanță clasică. Școlile tehnice și profesionale pregăteau specialiști pentru comerț, industrie și agricultură.

Legea instrucțiunii publice din 1864 a suferit 34 de modificări, fiind înlocuită cu Legea învățământului primar normal din 1893, revizuită și completată în 1896 (cunoscută sub denumirea de Legea lui Haret)

Prima Lege care statuează învățământul profesional este dată tot pe timpul ministrului Spiru Haret și se numește Legea învățământului profesional din 31 martie 1899. 4)

În secțiunea I se precizează rolul școlilor elementare de meserii, de a forma meseriași pentru industriile de tot felul și în special pentru industria mică, care să se poată exercita în casă sau în ateliere mici și cu utilaje cât mai simple și mai ieftine. Se precizează că aceste școli vor fi separat pentru fete și separat pentru băieți.

Școlile elementare de meserii se vor înființa în orașe și în sate.

În fiecare comună urbană, reședință de județ, cu o populație mai mare de 10.000 suflete, se va înființa o Școală elementară de meserii, în care să se învețe măcar o meserie, iar în trei ani să se extindă pentru înființarea mai multor meserii. Se prevede să se execute lucrări particulare după comandă, sau lucrări de trebuință pentru atelier.

Școala inferioară de meserii pentru băieți și fete are ca obiect învățarea a diverse meserii în scopul exercitării lor în mod industrial. Se va preda cel puțin o meserie. Cursul va avea trei secții: preparatorie, medie (gradul I) și superior (gradul II)

Școlile de meserii de gradul II se pot transforma în Școli profesionale, la nivelul județului, cu aprobarea Ministerului Instrucțiunii Publice.

Legea asupra învățământului profesional a avut o mare influență asupra învățământului tehnic, aplicându-se până la Reforma din anul 1948.

Prima școală profesională în orașul Vaslui a fost Școala Profesională de Fete care a luat ființă ca urmare a aplicării Legii din martie 1898, cunoscută sub numele de Legea lui Haret, și s-a dezvoltat după un an în conformitate cu Legea asupra învățământului profesional, din 31 martie 1899. Școala avea o clădire proprie, construită special pentru ateliere, și se găsea în fața Liceului "Mihail Kogălniceanu", o parte din clădire fiind funcțională și în prezent. După anul 1915, se va numi Școala Profesională de Fete "Gheorghe și Smaranda Mircea"

Școala a fost desființată o dată cu aplicarea Reformei învățământului din anul 1948. Trebuie precizat că, în 1946, școala apare ca Liceu Industrial de Fete, cu profilurile de croitorie, lenjerie, țesut. A funcționat, după război, în clădirea Liceului Ortodox de Fete, de lângă Biserica "Sf. Ioan" din Vaslui. 5)

Școala inferioară de meserii pentru băieți s-a deschis în anul 1904, în clădirea L.M.K., apoi într-o clădire construită special pentru școală, cu ateliere, care a fost bombardată în timpul celui de-al doilea război mondial. Școala s-a transformat în Școală profesională cu următoarele profiluri: lăcătușerie, forjă,

rotărie, tinichigerie și lenjerie. Sub conducerea lui Gh. Vierescu, Școala profesională era foarte bine organizată și pregătea muncitori pentru industria din oraș și împrejurimi. În anul 1946 Școala apare sub numele de Gimnaziul Industrial de Băieți, cu ateliere de lăcătușerie, tâmplărie, forjă, tinichigerie și era sub conducerea profesorului Gh. Popa. A funcționat până la Reforma din anul 1948, care a desființat Liceele Industriale și școlile profesionale transformându-le în Școli Medii Tehnice, după model sovietic.

Școala Inferioară de Meserii, apoi Școala Profesională pentru Băieți și Gimnaziul Industrial pentru Băieți sunt primele școli care pregătesc muncitorii pentru industria din oraș, aflată în plină dezvoltare.

Gimnaziul de Industrie Casnică pentru Fete și Școala Elementară de Comerț a funcționat între anii 1936-1948 tot în clădirea Școlii Profesionale de Fete.

Gimnaziul comercial, înființat în anul 1926, a funcționat în localul Școlii Normale de Învățători. Din aceste școli comerciale, după Reforma din 1948, a apărut Școala Tehnică de Administrație Economică (1948-1950), transformată în Școala Medie de Cooperație și apoi în Școala Profesională de Cooperație aparținând U.G.C.C. "Centrocoop"(1950-2003).

Cel de-al doilea război mondial a provocat distrugeri uriașe unităților industriale meșteșugărești și școlilor care au fost bombardate sau incendiate. La sfârșitul anului 1944, Camera de Comerț și Industrie înregistrează 402 firme de producție, comerciale și meșteșugărești. Populația orașului se micșorează la 14000 locuitori din care numai 200 erau muncitori și 150 diverși meseriași.

Până în anul naționalizării, 1948, în orașul Vaslui erau câteva unități industriale cu capital privat: Fabrica de cânepă, Fabrica de ulei "Moldoveanca" Fabrica de țiglă și cărămidă "Bagedel". Actul naționalizării de la 11 iunie 1948 a dus la trecerea în proprietatea statului a întreprinderilor menționate, precum și a micilor ateliere meșteșugărești, desființându-se pentru mai multe decenii proprietatea privată. A fost etatizată singura școală particulară a "Societății Femeilor Ortodoxe", Liceul Ortodox de Fete.

După anul 1965, și în mod deosebit după 1968, când Vasluiul devine reședința județului cu același nume, începe o perioadă de industrializare a orașului, prin crearea unor fabrici mari și prin absorbirea forței de muncă din toate satele învecinate sau chiar mai îndepărtate. Amintim principalele întreprinderi industriale cu mențiunea că numărul angajaților se referă la anul 1985 Într. "Mecanica" înființată în anul 1972, cu 3792 angajați, I.P.L. (1967 cu 2447 ang.), Într. ptr. materiale izolante (1972 cu 1652), Fabrica de Confecții (1967 cu 3145), "Textila" (1972 cu 40207) I.C.I.L. (1975 cu 349), I.L.F. (1971 cu 587), I.V.I.V. (1973 cu 608), I.A.M.C. (1978 cu 1869), C.F.S. (1979 cu 2606), Fabrica de ulei (1975 cu 370). Totalizând numărul angajaților, se constată că în anul 1985 la un număr de 62.372 locuitori din oraș era nevoie de 21.445 de muncitori numai în întreprinderile mari apărute.

În acord cu hotărârile de atunci, privind înființare a școlilor profesionale, transformate în licee industriale, întreprinderile industriale s-au preocupat de

asigurarea spațiului de școlarizare, de dotarea corespunzătoare profilului, de încadrarea cu ingineri și maiștri precum și de crearea condițiilor de practică pentru toți elevii.

Astfel, au luat ființă următoarele licee industriale:

Școala Profesională (1972) și Liceul Industrial nr. 1.(1974), care aparțineau de Întreprinderea de Ventilatoare și Elemente de Ventilație, apoi de "Mecanica", cu următoarele profiluri: construcții de mașini, electrotehnică, electronică, mecanică. Își construiește localuri pe Strada Castanilor nr. 3.

Liceul Industrial nr.2 de Textile și Confecții a luat ființă tot în anul 1974, sub patronajul Ministerului Industriei Ușoare, Fabrica de confecții și "Textila". Își construiește clădire proprie pe strada Traian nr.1 .

Liceul Industrial de Construcții nr. 3 (1974), sub patronajul Consiliului Popular Județean și al Trustului de Construcții își construiește clădire și internat propriu pe str. Castanilor nr. 6 și a avut inițial următoarele profiluri: construcții, instalații sanitare, mecanică, instalații construcții, prelucrarea lemnului.

Liceul Industrial de Chimie nr.4, înființat în anul 1977, patronat de Ministerul Industriei Chimice și Combinatul de Fire Sintetice, se va transforma în Liceul Teoretic "Emil Racoviță". Are local propriu construit de M.E.I. pentru o școală generală pe strada Hușului.

Grupul Școlar de Cooperatie provine din Școala Medie Tehnică de Cooperatie, înființată în 1948 aparținând de U.N.C.C. "Centrocoop", și-a construit local propriu în 1992, pe strada Eternității nr.7. și a avut următoarele profiluri: contabilitate, statisticieni, planificatori, merceologi, apoi, croitori, confecții pentru femei, tricoter, țesător covoare, vânzător, Școala profesională pregătește în continuare elevii în cele mai diverse meserii: cizmari, coafori, frizeri, barman-ospătari, tâmplar universal, lenjer broder etc.

Campania privind politehnizarea învățământului, legarea lui de practică și producție a cuprins, nu numai liceele de specialitate sau școlile profesionale ci toate treptele de învățământ, începând cu ciclul primar, continuând cu cel gimnazial și liceal. În toate liceele, indiferent de profil, a crescut ponderea disciplinelor tehnice, ajungându-se până la 1/3 din totalul disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ. La terminarea liceului, o dată cu examenul de bacalaureat, se susținea și o probă practică, uneori decisivă în trecerea examenului.

Elevii școlilor profesionale încheiau contracte cu întreprinderile patronatoare și la absolvire erau obligați să lucreze în întreprinderea respectivă. Mulți din ei au continuat studiile la învățământul liceal seral, apoi la școli de maiștri cu obligația să revină la întreprinderea de unde au plecat.

În toate școlile generale, conform programelor disciplinelor tehnice s-au organizat ateliere școlare pe diferite profile: croitorie, lăcătușerie, prelucrarea lemnului, mecanică cu un efort enorm din punct de vedere financiar.

BIBLIOGRAFIE

1. Gheorghe Ghibanescu	“Vasluiul-studiu și documente“, Ed. Viața Românească, Iași, 1926, pag. 82
2. Gh. Platon	“Populația orașelor moldovenești la mijlocul sec. al XIX-lea în Carpica, II, 1970, p. 32”
3. Const. Chiriță	“Geografia județului Vaslui”, Buc. 1889 p. 216
4. C. Hamangiu	“Codul General al României”, Buc. 1900, vol. III, pag. 4038, 4367-4371
5. Mihai Ciobanu	“Cronica Vasluiului” Ed. Publirom, Buc. 1999, p. 233.

IV FILE DE MONOGRAFIE

1) DE LA ȘCOALA PROFESIONALĂ I.V.I.V. LA GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL "ȘTEFAN PROCOPIU" VASLUI

a) Istoricul școlii

Dezvoltarea forțată a industriei vasluiene în perioada 1960-1990 a dus la o politică de investiții masive în aceasta, la formarea unor mari platforme industriale, care au asimilat o imensă forță de muncă provenită în cea mai mare parte din mediul rural.

Mișcarea migratorie, de la sat la oraș a dus la asimilarea populației în cele mai importante fabrici care au apărut în județ, în acea perioadă : Întreprinderea de Rulmenți Bârlad, înființată în 1961, a cuprins la început 3849 angajați, ajungând ca în perioada 1980-1990 să cuprindă în jur de 10.000 salariați; Întreprinderea de Elemente Pneumatice și Automatizare de Aparate de Măsură și Control, înființată în anul 1964 avea 3000 angajați.

În peisajul economic al orașului Vaslui, după anul 1968, au început să apară noi întreprinderi industriale pe platforma din afara orașului, care au asimilat o mare forță de muncă din comunele și satele învecinate: Fabrica de Ventilatoare și Instalații de Ventilație (ulterior Întreprinderea de Ventilatoare și Instalații de Ventilație), I.V.I.V., înființată în anul 1974, a ajuns ca în anul 1985 să aibă 3792 angajați ; Întreprinderea de Prelucrare a Lemnului Vaslui (I.P.L.), înființată în anul 1967, cu 2247 angajați; Întreprinderea de Aparate de Măsură" și Control (I.A.M.C.), înființată în 1978, cuprindea 1869 muncitori.

Acest proces de industrializare forțată a celor două mari orașe din Județul Vaslui a impus înființarea unor noi școli profesionale și licee de specialitate care să pregătească forța de muncă, în primul rând, muncitori calificați, tehnicieni, maiștri în meseriile și profilurilor apărute: tehnologia construcțiilor de mașini (T.C.M.), electromecanici, prelucrători prin așchiere, sculieri-matrițeri, strungari, sudori, turnători etc.

Menționăm că, pregătirea muncitorilor și tehnicienilor în Vaslui s-a făcut, în anul 1972, și pentru I.R.B. și I.E.P.A.M. Bârlad, deoarece nu erau puse în funcțiune toate fabricile la Vaslui. După anul 1973, s-a extins învățământul liceal seral, învățământul de maiștri (o clasă) și învățământul postliceal în specialitate proiectanți în industria construcțiilor de mașini grele. De asemenea, s-a extins ucenicia la locul de muncă prin apariția claselor de învățământ profesional comasat.

Școala Profesională de pe lângă Fabrica de Ventilatoare și Instalații de Ventilație a luat ființă la 1 septembrie 1972, conform Deciziei nr. 309 din 22 august 1972 a Ministerului Industriei Constructoare de Mașini (M.I.C.M.) C.I.U.R.C. București, și conform Legii nr. 11/72. Primul director al școlii, numit prin aceeași decizie, a fost Cozma Constantin, profesor de matematică, transferat de la Liceul Economic Vaslui, unde funcționa din anul 1967. Întreprinderea patronatoare, F.I.V.I.V. Vaslui avea ca director pe inginerul Adrian Dumitriu. 1)

Ministerul Industriei Construcțiilor de Mașini, Direcția Personal Învățământ (director Vasile Nogea și șef serviciu I. Tăcutu), precum și Fabrica de Ventilatoare și Instalații de Ventilație au fost preocupate de asigurarea condițiilor didactico-materiale, necesare unei școli nou înființate, precum și de încadrarea cu ingineri specialiști T.C.M. pentru predarea obiectelor de cultură tehnică.

Chiar de la început, Școala Profesională I.V.I.V. a funcționat într-o clădire proprie pe strada Delea, nr3, ulterior denumită strada Castanilor nr.3. S-a acordat o investiție din fondurile centralizate ale statului de 7 milioane lei (sumă foarte mare pentru acea vreme) din care s-a repartizat pentru construirea următoarelor obiective (până în anul 1977) : 10 săli de clasă, din care 8 cabinete de specialitate; cămin pentru elevi cu o capacitate de 300 locuri ; cantină cu 200 elevi pe serie; ateliere pentru meseriile : lăcătușerie(5 ateliere cu o sup. de 258 m.p.), mașini unelte(252 m.p.), prelucrări prin așchiere sudură, forjă etc.) ; sală de sport cu 50 locuri pe serie; centrală termică proprie.

O deosebită atenție s-a acordat organizării, dotării și funcționării cabinetelor la principalele specialități: desen tehnic, tehnologia meseriilor, protecția muncii, fizică, chimie, științe sociale.

Colectivul de cadre didactice s-a format din profesori, ingineri și maiștri instructori, detașate de la alte școli din oraș sau de la fabricile nou înființate. Menționăm primul colectiv al școlii format din : Cozma Constantin, prof. mat. – director; Bodescu Vasile, inginer T.C.M. - director adjunct; Șapira Alter -ing. Metalurgist; Rîpă Dorel – ing. mecanic; Lungu Ștefan - ing. T.C.M.; Pac Elena - ing. T.C.M. ; Pîrcălabu Costache – ing. electromecanic; profesorii de cultura generală: Românu Viorica – (fizică), Popa Ecaterina(lb. română), Calciu Constanța(lb. română), Rusu Angela(matematică), Dolcan Maria(fizica), Apostu Elena(chimie), Popescu Constantin(ed. fizică); maiștri instructori: Tunaru Ion, Bădărău Vasile, Chiratcu Constantin, Moga Andrei, Stavăr Ștefan, Ghețiu Eustin, Grama Ion, Avasilcăi Gheorghe, Adam Constantin, Constanda Mitrea, Petrini Iulian-Laurențiu. 2)

Personalul didactic auxiliar, administrativ și de secretariat era format din: Stângăceanu Sandu - pedagog, Adam Ioana - bibliotecar, Grigoraș Doina – secretar, Ciureanu Elena - contabil șef, Caltea Gheorghe – administrator.

În anul școlar 1972/1973, Școala Profesională de pe lângă I.V.I.V. a școlarizat elevii în următoarele profiluri și meserii:

Nr. Crt.	Meseria	Durata de școlarizare	Numărul claselor	Numărul elevilor înscriși în anul I
1.	Sculeri-matrișeri	3	2	72
2.	Strungari frezori	3	3	108
3.	Lăcătuși I.C.M.	3	3	108
4.	Lăcătuși C.Z.	2	2	72
5.	Sudori	2	2	70
			TOTAL CLASE 12	TOTAL ELEVI 480 3)

Prin adresa nr. 583 din 27 decembrie 1972 Fabrica de Rulmenți Bârlad (director Simovici) solicita Școlii Profesionale I.V.I.V. Vaslui să școlarizeze un număr de 140 elevi pentru școala de ucenici(4 clase de elevi, din care 2 clase strungari și 2 rectificatori) ucenici care, după absolvire, vor fi încadrați la Fabrica de Rulmenți din Bârlad.

În anul școlar următor, 1973/1974, apare Hotărârea Plenarei C.C. al P.C.R. prin care toți promoții claselor a VIII-a ai școlilor generale vor fi cuprinși în prima treaptă a învățământului liceal, realizându-se în acest mod obligativitatea învățământului unitar de 10 ani. Școala Profesională se va transforma în Grupul Școlar de pe lângă Întreprinderea de Ventilatoare și Instalații de Ventilație I.V.I.V. Vaslui, care va cuprinde mai multe tipuri de școli, profiluri și meserii:

Nr. crt.	Meseria	Anul	Nr. clase	Nr. elevi	Anul
1.	Sculeri	I	1	38	
2.	Frezori	I	1	38	
3.	Strungari	I	2	76	
4.	Lăcătuși I.C.M.	I	2	76	
5.	Lăcătuși C.M.	I	2	76	
6.	Sudori abs. a 10 cl.	I	1	38	
			Total 8		

La solicitarea Școlii, prin adresa nr. 671/1973, M.I.C.M. – Direcția Personal Învățământ, prin ordinul nr. 272301 din 21 august 1973 aprobă înființarea Școlii Postliceale în specialitatea Proiectanți în Industria Constructoare de Mașini Grele, o clasă cu 36 elevi, școlarizați din următoarele întreprinderi industriale: 22 de la IVIV, 8 de la IRB, 4 de la IEPAM, 4 de la ICM și 2 de la Întreprinderea de Industrie Locală. La concurs s-au prezentat 141 de candidați și au reușit 40. Președintele Comisiei a fost numit ing. Adrian Dumitriu, directorul IVIV – Vaslui.

În total, în anul școlar 1973/1974, au fost cuprinși la Școala Profesională 759 elevi (anul I - 352; anul II - 391), la care se adaugă ucenicia la locul de muncă cu 129 elevi și Școala Postliceală cu 40 elevi.

În conformitate cu instrucțiunile Ministerului Învățământului, Grupul Școlar IVIV avea afiliate clasele din treapta I de la școlile generale după cum urmează: școlile generale nr.1,4,5 Vaslui, 1,3,8,9 Bârlad, Tutova, Zorleni, Laza, Văleni, Codăiești, în total 9 clase anul I și 20 clase anul II. Conducerea școlii era obligată să urmărească organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ de la aceste școli la clasele din prima treaptă de liceu.

Ucenicii pregătiți la locul de muncă pentru I.R.B. se transferă la Bârlad după cum urmează: strungari, anul II, 120 elevi; rectificatori 2 clase anul II și rectificatori 2 clase anul III. Transferurile s-au făcut cu următorul an școlar 1974/1975.

De asemenea, pentru prima dată se planifică, pentru următorul an școlar 1974/1975, 10 clase de liceu cu 380 elevi în clase de bază pentru prima treaptă de liceu. În treapta a II-a vor funcționa 2 clase profil electrotehnic, prelucrări prin așchiere și 1 clasă lăcătuși.

Programele școlare, pentru școlile profesionale și ucenicie la locul de muncă, au fost transmise de M.I.C.M. cu ordinul nr. 272509 din 20 septembrie 1973, făcându-se precizările necesare pentru aplicarea lor. La școlile profesionale cursuri de zi se aplică integral planurile de învățământ atât pentru absolvenții școlii de 10 ani cât și pentru promovării claselor a VIII-a.

În scopul asigurării unei pregătiri practice eficiente, procesul de învățământ se va desfășura fie prin alternarea pregătirii teoretice cu cea practică, în cadrul unei zile, săptămâni, luni sau trimestru, fie prin comasarea instruirii practice în anumite perioade ale anului școlar cu respectarea numărului total de ore prevăzute la obiectele de specialitate și separat la instruirea practică pentru anul respectiv de studii.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT 4)

Pentru meseriile sculeri-matrițeri, strungari, frezori și lăcătuși I.C.M. anul școlar 1975/1976.

OBIECTE DE STUDIU	Absolvenți ai cl. a X-a		Promovați ai clasei a VIII-a					
	Număr de ore pe săptămână în anul							
	Înv. zi		Înv. zi			Înv. zi		
	I	II	I	II	III	I	II	III
A.OBIECTE DE CULTURĂ GENERALĂ								
1. Limba română	-	-	3	3	-	3	3	-
2. Științe sociale	-	-	2	2	-	2	2	-
B. Bazele cunoștințelor tehnice	1	1	5	6	-	5	6	-
1. Matematica	-	-	2	2	-	2	2	-
2. Matematică aplicată	1	1	-	-	-	-	-	-
3. Fizică	-	-	2	3	-	2	3	-
4. Chimie	-	-	1	1	-	1	1	-
C. OBIECTE DE SPECIALITATE	9	9	7	6	8	4	3	7
1. Desenul tehnic	2	2	2	2	2	1	1	1
2. Studiul materialelor	1	-	1	-	-	1	-	-
3. Rezistența materialelor și organe de mașini	2	-	2	-	-	1	-	-
4. Utilajul și tehnologia meseriei	4	5	2	3	4	1	2	5
5. Organizarea producției și relații de muncă	-	1	-	-	1	-	-	-
6. Aplicații practice la obiectele de special.	-	1	-	1	1	-	-	-
D. ALTE ACTIVITĂȚI	2	2	3	3	3	-	-	-
1. Educație fizică								
2. Dirigienție	1	1	1	1	1	-	-	-
E. INSTRUIRE PRACTICĂ	24	24	18	18	24	-	-	-
TOTAL ORE	36	36	36	36	35	12	12	7
F. PRACTICĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR	144	144	144	144	-	-	-	-

EXAMEN DE ABSOLVIRE

1. Probă practică.
2. Utilajul și tehnologia meseriei: scris și oral.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT 5)

pentru Școala de specializare postliceală, specialitatea: tehnician proiectant pentru industria constructoare de mașini și a prelucrării metalelor

DENUMIREA OBIECTULUI	ÎNV. DE ZI			ÎNV. SERAL		
	TOTAL ORE	Total ore pe săptămână		TOTAL ORE	Total ore pe săptămână	
		ANUL I	ANUL II		ANUL I	ANUL II
I. OBIECTE DE CULTURĂ GENERALĂ						
1. Matematică	70	3	-	60	2	-
II. OBIECTE DE SPECIALITATE						
1. Mecanică tehnică	208	6/5	2	216	4	3
2. Geometrie descriptivă și desen tehnic	280	6	5	280	4	5
3. Electrotehnică și electronică	136	4	4	154	5	2
4. Tehnologia metalelor	170	6	6	120	4	-
5. Curs de mașini	206	6	6	220	2	5
6. Organizarea și planif. Producției și a muncii	62	-	3	64	-	2
7. Protecția muncii	30	1	-	30	1	-
III. ALTE ACTIVITĂȚI						
1. Educație fizică	54	1	1	-	-	-
IV. INSTRUIRE PRACTICĂ						
1. În atelierul mecanic	160	8	8	-	-	-
2. În cabinetul de desen al școlii	180	6	-	-	-	-
3. În într. de proiectări	-	-	-	848	16	-
Total general ore	2460	-	-	2548	-	-

La sfârșitul anului I elevii vor mai efectua instruirea practică timp de 2 săptămâni 48 ore = 240 ore numai la cursurile de zi.

Dirigenția numai câte o oră la 2 săptămâni.

EXAMEN DE ABSOLVIRE

Probe orale și scrise la obiectele:

1. Geometrie descriptivă și desen tehnic
2. Curs general de mașini
3. Organizarea și planificarea producției și a muncii.

O etapă importantă în evoluția Grupului Școlar IVIV Vaslui o constituie anul școlar 1974/1975, când continuă să funcționeze clasele de Profesională cu profilurile și meseriile amintite, precum și Școala Postliceală cu cele două clase de 36 elevi. Clasele de liceu, din prima treaptă, devin Filială a Grupului Școlar de pe lângă Întreprinderea de Rulmenți Bârlad, care avea mare nevoie de forță de muncă. Astfel, s-au format 10 clase cu profil mecanic care au cuprins un număr de 360 elevi pentru Bârlad. 6)

Pentru prima dată, prima promoție de la Școala Postliceală de Proiectanți de Mașini Grele a susținut examenul de absolvire (36 absolvenți), iar la Școala Profesională susțin examenul de diplomă un număr de 348 elevi.

Școala Profesională pregătea, în continuare, elevi pentru următoarele meserii: sculeri matrișeri (100 elevi); frezori-37; strungari-206; lăcătuși I.C.M.-63; lăcătuși I.C.M.-206; sudori-73; turnători - 40.

Deoarece în municipiul Vaslui, capitală de județ, în plină dezvoltare industrială, nu era un liceu industrial pentru construcții de mașini, Ministerul Construcțiilor de Mașini Unelte și Electrotehnice (director ing. Al. Mărgăritescu) și Consiliul Popular Județean Vaslui (reprezentat prin Aurel Tolescu-vicepreședinte) au încheiat un protocol care prevede următoarele:

“În scopul școlarizării cadrelor cu pregătire medie pentru obiectivele industriale, care sunt prevăzute a se pune în funcțiune în județul Vaslui, începând cu anul școlar 1974/1975 se înființează Liceul Industrial pentru Construcții de Mașini Unelte și Electrotehnic care va funcționa în localul Liceului Economic din strada Ștefan cel Mare nr. 60 și în localul din strada Gheorghe Lazăr nr. 12 din orașul Vaslui, care se transferă la Ministerul Industriei Construcțiilor de Mașini Unelte și Electrotehnicii.

Această unitate școlară va funcționa, în baza materială actuală, cu un număr de 12 săli de clasă, 2 laboratoare, 6 săli pentru ateliere, o cantină cu 80 de locuri, pe serie, și un internat cu 100 locuri.

Până în anul 1976, în actuala unitate școlară, vor funcționa și cele 5 clase ale Liceului Economic în lichidare, după care întreg localul va fi utilizat de către Liceul Industrial pentru Construcții de Mașini Unelte și Electrotehnice.

Începând cu anul școlar 1974/1975, Liceul Industrial pentru Construcții de Mașini va funcționa cu un număr de 8 clase în unitatea de bază și 8 clase afiliate la școlile generale din municipiul Bârlad.

După apariția HCM, privind înființarea Liceului Industrial pentru Construcții de Mașini, MICMUE, împreună cu organele locale vor stabili conducerea unității școlare care va lua măsurile necesare pentru deschiderea anului școlar.

Întrucât, începând cu anul școlar 1975/1976, actualele capacități pentru internat, cantină și ateliere din localul preluat, nu satisfac necesitățile la nivelul planului de școlarizare, MICMUE va lua măsuri pentru alocarea fondurilor necesare realizării acestor obiective. De asemenea, Consiliul Popular Județean Vaslui va asigura terenul necesar construcțiilor pe baza proiectelor elaborate de

Sectorul de proiectări al Consiliului Popular Județean Vaslui, cu execuția prin Întreprinderea de Construcții Montaj Vaslui.

Indicatorii de plan de muncă, salarii și finanțări pentru Liceul Industrial de Construcții Mașini vor fi asigurați de MICMUE” Semnează: prof. Const. Alexandru - inspector general al Inspectoratului Școlar Județean și Ing. I. Mincă și ing. C. Bănică - directori generali în MICMUE -D.O.C.P.I. 7)

Valoarea totală a investițiilor era prevăzută la 16 milioane de lei pentru un atelier școală cu o suprafață de 2000 m.p., internat a două clădiri cu câte 304 locuri fiecare, cantină. Tema de proiectare a fost aprobată cu procesul verbal nr. 403/1974. Se mai propunea o sală de gimnastică, o centrală termică, și o școală cu 16 săli de clasă.

Amplasarea clădirilor nou construite era fixată în zona Liceului de Textile și Confecții și a străzii Traian.

Toate obiectivele menționate mai sus nu au fost realizate din cauza fuzionării Liceului de Electrotehnică cu Școala Profesională IVIV, a fuzionării sau despărțirii unor Ministere, precum și din cauza că nu s-a insistat la momentul oportun pentru deschiderea finanțării.

Liceul de Electrotehnică Vaslui a luat ființă la 1 septembrie 1974 pe baza aplicării prevederilor H.C.M. nr. 354/1974. La început s-a folosit baza didactico-materială și clădirea Liceului Economic Vaslui, din strada Ștefan cel Mare nr. 60, liceu care s-a desființat la 1 septembrie 1974.

Noul Liceu de Electrotehnică aparținea de MICMUE București și de IEPAM Bârlad, care se îngrijeau de dotarea corespunzătoare a liceului în raport de meseriile prevăzute în planul de învățământ.

Primul director al Liceului de Electrotehnică a fost numit Patriche Ioan, inginer electrotehnist, venit de la Fabrica de Rulmenți Bârlad, și încadrat ca director la 1 septembrie 1974, prin ordinul nr. 3295/1974 al MICMUE București.

Colectivul didactic era format din profesorii fostului Liceu Economic desființat, care avea clase în lichidare și ingineri de specialitate în electrotehnică. Dintre profesorii transferați de la Liceul Economic menționăm: Grigoriu Nela, Lascăr Greta, Rugină Ana (limba română), Busuioc Dumitru, Aniței Dorina (limbi moderne), Romașcu Neculai, Gavan Traian, Cârjă Gheorghe (matematică), Juverdeanu Ștefan, Abușan Maria (fizică), Gereș Marius, Prăvălici Victor(științe economice), Tînbăru Maria (chimie), Talic Iosub, Gnăsenco Ghira, Cozma Georgeta(istorie-științe sociale), Egorov Achim (limba rusă), Rafailă Corneliu(ed. fizică), Radu Mircea(doctor-igienă)

Disciplinele de specialitate de la profilurile electrotehnic erau asigurate de inginerii Vițelaru Neculai, Dincă Gheorghe, Alexandru Petru, Chirica Victor, Papadopol Alexandru, Manea Constantin (arhitect).

La orele de instruire practică a elevilor au fost încadrați următorii maiștri instructori, absolvenți ai Școlilor de Maiștri și ai Școlii Profesionale de profil: Simion Vasile, Rusu Emil, Blănaru Costache, Poiană Gheorghe, Avasiloaie Vasile, Năstase Constantin, Muștiuc Eugen, Nițică Petru.

Ca personal didactic ajutător au funcționat Rusu Valeria- laborantă, Prăvălici Mihaela - pedagogă, Epure Silviu-pedagog.

Din personalul administrativ menționăm Coruț Eugenia-secretar șef și Popovici –contabil șef.

Liceul de Electrotehnică Vaslui se desființează la 4 septembrie 1976, o mare parte din personalul didactic, profesori, ingineri, maiștri și din personalul auxiliar trecând la Grupul Școlar I.V.I.V.

O nouă etapă în evoluția școlii începe cu anul școlar 1975/76, când Grupul Școlar Industrial de pe lângă Întreprinderea de Ventilatoare și Instalații de Ventilație cuprinde și clasele de electrotehnică de la Liceul de Electrotehnică desființat la 4 septembrie 1976.

Din verificarea documentelor de încadrare a personalului didactic și auxiliar, se constată că majoritatea acestuia provine de la Liceul de Electrotehnică (profesori, ingineri și maiștri) și chiar din personalul administrativ și de serviciu.

La conducerea Grupului Școlar Industrial nr. 1 este numit ca director Cristea Victor, profesor de fizică, numit de MICM prin ordinul nr. 20005/1975, iar ca director adjunct Grumăzescu Gheorghe, inginer, absolvent al Facultății de Mecanică. În următorii ani liceul ia o mare dezvoltare ca diversitate de profilurile și meserii cu clase la învățământ de zi și seral. Astfel, la numai doi ani, în anul școlar 1977/1978 funcționau 29 clase la învățământ de zi, cu 1102 elevi la învățământ de zi și respectiv cu 304 elevi la învățământ seral.

Dintre cadrele didactice care au funcționat, ca titulare încă din anul școlar 1975/1976, o perioadă mare de timp, menționăm: Baban Ion, Stoica Paraschiva, Lascăr Greta, Grigoriu Nela, Peptu Adela (limba și literatura română); Busuioc Dumitru, Cotoranu Dumitru, Păvălașcu Elena, Aniței Dorina, Juverdeanu Dorel (limbi moderne), Egorov Achim, Pipa Vasile(limba rusă), Cozma Georgeta, Radu Maria, Privălici Victor(cunoștințe social-politice), Cozma Constantin, Loghin Constantin, Loghin Doina, Roșca Dumitru, Gavan Traian, Cârjă Gheorghe, Romașcu Neculai, Mihai Elena(matematică), Boier Elisabeta, Smău Ghiocel, Abușan Maria, Juverdeanu Ștefan(fizică), Prodan Elena, Tînăru Maria, Segal Fany(chimie), Sorlescu Costinel, Popescu Paul, Ciocan Teodor, Rafailă Corneliu, Stan Elena(educație fizică și col, sportiv), Bălțatu Felicia, Radu Mircea(igiena muncii).

Disciplinele tehnice de specialitate au fost predate începând cu anul școlar 1975/76 de inginerii: Pac Elena, Șapira Alter, Râpă Dorel, Pârcălabu Costache, Gurguță Doina, Dăriescu Simion, Chirilă Dumitru, Patriche Ion, Alexandru Viorica, Dincă Gheorghe, Chirica Victor, Alexandru Petre, Papadopol Alexandru, Ionescu Adrian, Bucur Mihai, Dumitriu Adrian. Practica în producție și în atelierele școală a fost asigurată de maiștri instructori: Burnuz Vasile, Ivanciu Gheorghe, Moga Andrei, Stavăr Ștefan, Tunaru Ion, Uricaru Ion, Strugaru Ion, Bădărău Vasile, Simion Vasile, Rusu Emil, Poiană Costache, Avasiloaiei Vasile, Năstase A., Muștiuc E. 8)

Creșterea semnificativă a numărului de clase de liceu cu profil electrotehnică se produce începând cu anul școlar 1976/1977, când apar 6 clase cu 298 elevi. Cele 14 clase cu profil mecanic, cu 540 elevi, au, în continuare, profiluri tradiționale: mașini unelte, mecanică fină, lăcătuși, sudori, sculeri, prelucrări prin așchiere, prelucrări la cald, meserii cerute atât de IVIV, cât și de IAMC Vaslui.

La învățământul postliceal seral, cu profil TCM în anii I-III funcționează câte o clasă cu 31 elevi fiecare.

Liceul seral cuprinde 3 clase, cu 104 elevi, iar Școala de Maiștri seral o clasă cu 33 elevi.

Școala Profesională pregătește, în continuare, muncitori calificați în următoarele meserii: strungari- 5 clase cu 150 elevi; frezori-2 clase cu 71 elevi; sculeri-3 clase cu 98 elevi.

Învățământul din anul școlar 1977/1978 este marcat de apariția unor documente importante privind viața școlii în general. Decretul Consiliului de Stat nr. 207/1977, privind organizarea și funcționarea învățământului liceal, prevede schimbări în structura școlilor liceale prin înființarea la licee, pe lângă clase de bază din școală și a claselor afiliate de la Școlile cu clasele I-X, treapta I de liceu. Acum apare și Ordinul nr. 454 din 21 septembrie 1977 privind participarea elevilor la lucrările agricole din Întreprinderile Agricole de Stat, care va duce la dezorganizarea și degradarea vizibilă a învățământului. În campania de recoltare a produselor din toamnă participarea elevilor a fost întotdeauna mai mult de o lună și nu de 2 săptămâni cât prevedeau instrucțiunile. Organele de partid, pentru a fi fruntașe, raportau încheierea campaniei, dar lucrările se mai efectuau încă o lună.

Din anul școlar 1977/1978, Grupul Școlar Industrial se va numi Liceul Industrial nr. 1 Vaslui și va funcționa pe trepte de învățământ: treapta I -9 clase cu 324 elevi; treapta a II-a -8 clase cu 388 elevi. În continuare, se mențin profilurile electrotehnică - 2 clase și mecanică - 14 clase. În treapta a II-a vor funcționa: 3 clase de electrotehnică; 1 clasă lăcătușerie, 5 prelucrări prin așchiere, 3 mașini unelte, 1 clasă forjori, 1 turnători, 1 mecanică fină și 1 clasă prelucrări la cald. La învățământul de zi erau cuprinși un număr de 1104 elevi. În învățământul seral funcționau 5 clase cu 165 elevi, iar Școala de Maiștri – 1 clasă cu 36 elevi. Pe total liceu erau 47 clase, cu un număr total de elevi de 1509.

Personalul didactic se compunea din: 84 cadre didactice din care 31 profesori de cultură generală, 19 profesori ingineri de cultură tehnică și 32 maiștri.

După cum prevedeau reglementările Ministerului Educației și Învățământului, prin ordinul nr. 8497 din 8 octombrie 1976, și în baza Decretului Consiliului de Stat nr. 207/1977, activitatea de pregătire practică a elevilor se efectua în perioade compacte și continue, asigurându-se lucrul în două schimburi în ateliere proprii și în Întreprinderea "Mecanica" Vaslui. Absolvenții treptei I și a II-a de liceu, care nu-și continuau studiile la alte forme

de învățământ, erau repartizați și încadrați în producție ca practicanți în meseriile în care s-au pregătit.

Începând cu anul 1977/1978, la examenul de bacalaureat, pe lângă probele scrise și orale la disciplinele de cultură generală și de specialitate, se mai susține o proba practică, pentru a se verifica modul cum absolvenții liceelor și-au format priceperi și deprinderi de lucru și felul cum reușesc să aplice în practică cunoștințele teoretice. 10)

După modelul întreprinderilor productive, în anii următori, s-a introdus planul de producție, defalcat pe trimestre și etape.

Din anul 1977, pe baza ordinului M.E.I. nr. 188 din 14 februarie 1977, la lucrările de pe Șantierul Național Dunăre - Marea Neagră, vor participa echipe de elevi de liceu, compuse din 20 elevi sub conducerea profesorului de matematică Loghin Constantin. Tot din acest an, clase întregi de absolvenți ai Școlii Profesionale, în meseriile lăcătuși și sudori, vor fi repartizate la Șantierul Naval Constanța și Mangalia.

În conformitate cu cerințele forței de muncă și a noilor tehnologii din întreprinderile industriale, începând cu anul școlar 1978/1979, elevii de la liceu și cei de la școala profesională vor fi pregătiți și în meserii ca: mecanică fină, electromecanică, pentru utilaje tehnologice, electromecanică pentru mașini electrice, tratamentisti forjă, etc. Astfel, planul de școlarizare pe anul 1978/1979, prevede dezvoltarea școlii profesionale după cum urmează: prelucrători prin așchiere - 7 clase cu 257 elevi pentru Întreprinderea de Ventilatoare și Instalații de Ventilație și Întreprinderea de Aparate de Măsură și Control;

- mecanică fină-4 clase pentru I.A.M.C. cu 144 elevi;

- turnători - 2 clase cu 74 elevi, pentru I.V.I.V.;

- sudori - 2 clase cu 74 elevi, pentru I.V.I.V.; 11)

Menționăm că este anul cu un mare număr de clase la învățământul profesional (22 clase cu 792 elevi). Continuă să funcționeze învățământul seral, treapta a II-a, cu câte o clasă pentru prelucrări prin așchiere și mecanici mașini utilaje. Tot la seral, funcționează școala de maiștri cu 2 clase de câte 20 elevi, în aceeași meserie ca la liceul seral.

Ca urmare a aplicării prevederilor Decretului Consiliului de Stat nr.207/1977, Ministerul Educației și Învățământului emite ordinul nr. 6009 din 23 martie 1978, privind organizarea și desfășurarea examenului pentru obținerea certificatului de calificare de către practicanții proveniți din rândul absolvenților de liceu treapta I și II, promoția 1978.

În ultimul an, când la conducerea liceului era Cristea Victor - director și Grumăzescu Gheorghe - director adjunct, 1979/1980, au început lucrările la noua clădire (p+2), cu 16 săli de clasă și laboratoare, a clădirii noi pentru ateliere (p+1), în suprafață de 1344 m.p.) și s-a turnat fundația la cele două internate.

La 1 septembrie 1980 este numit ca director Ion Bălănescu, care își formează o nouă echipă managerială competentă și deosebit de eficientă: Constantin Cozma, Gheorghe Cârjă, Maria Tînăru și Greta Lascăr (cu problemele educative).

Printre prioritățile stabilite și în cea mai mare parte realizate au fost instituirea unei colaborări fructuoase cu Întreprinderea "Mecanica" Vaslui, întreprinderea patronatoare, în scopul realizării unor condiții dintre cele mai bune în ce privește baza materială, finalizarea construcțiilor (începute sub direcția lui Victor Cristea), organizarea unui mare și modern atelier pentru prelucrarea prin așchiere(65 strunguri noi, raboteze, freze cu comandă numerică automată; obținerea unui mare număr de burse pentru pregătirea elevilor de la Școala Profesională; dotarea cabinetelor, laboratoarelor și atelierelor cu aparate, utilaje, S.D.V.-uri, mașini, aparate de ultimă generație, pentru pregătirea temeinică a elevilor; intensificarea pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat, pentru admiterea în facultate precum și pentru obținerea de rezultate meritorii la concursurile pe discipline și meserii.

Din analiza dinamicii populației școlare, se observă că se dezvoltă învățământul liceal curs de zi, în cele 40 clase fiind cuprinși peste 1600 elevi: învățământul profesional cunoaște un regres (în anul școlar 1982/83 rămâne o singură clasă cu 37 elevi). Totuși, între anii 1984-1990, învățământul profesional cunoaște din nou o mare dezvoltare, deoarece erau oferte multiple pentru muncitorii calificați în meseriile: mecanici construcții nave, sudori construcții nave, prelucrări prin așchiere, lăcătuși construcții nave. Astfel, mari șantiere au școlarizat, cu burse sute de elevi din județul Vaslui, cum ar fi: Șantierul de Antrepriză Nucleară Cernavodă, I.G.M.U.G. Giurgiu, Șantierul Naval Constanța, Șantierul Naval Turnu Severin, Fabrica de Construcții și Reparații Navale Mangalia ș.a. Dacă ne referim la anul școlar 1984/1985, S.N. Mangalia a școlarizat un număr de 80 de elevi, cuprinși în 2 clase de învățământ profesional în meseriile de lăcătuș și sudor. Pentru Șantierul de la Cernavodă au fost școlarizați anual, cu bursă, 160 elevi cuprinși în 4 clase de învățământ profesional.

Începând cu anul școlar 1977/78, până în anul 1990, numărul claselor de liceu a variat între 33-39, cu circa 1400 de elevi pe an din care la învățământul seral-5-8 clase cu aproximativ 200 elevi. La învățământul profesional numărul claselor și elevilor a fost în funcție de solicitările întreprinderilor județene sau șantierele naționale, ajungându-se ca în anul 1988/1989 să funcționeze 21 clase, cu aproape 800 elevi. 12)

Clasele de liceu cu profil electrotehnic, clasa a IX-a, s-au extins an de an, începând cu anul școlar 1982/1983. În anul școlar 1984/1985, liceul, curs de zi era structurat în felul următor; profil electrotehnică - 2 clase cu 76 elevi; profil mecanic - 36 clase cu 810 elevi. Liceul seral avea 3 clase cu 101 elevi. Școala profesională pregătea elevii în meseriile tradiționale, lăcătuși, sudori, sculeri și turnători, în total 12 clase cu 457 elevi. Școala de maiștri, funcționa numai la seral - 3 clase cu 101 elevi. 13)

Urmează o perioadă de patru ani 1986-1990 în care se aplică o serie de măsuri bazate pe principiile politehnizării și legării învățământului cu practica și producția. Crește ponderea disciplinelor de specialitate în dauna disciplinelor de cultură generală, ajungându-se la proporția de 3/1. Se produc schimbări esențiale

în sistemul de conducere și în încadrarea personalului didactic de specialitate. Inginerii profesori și maiștrii instructori vor trece la Întreprinderile patronatoare (I. "Mecanica" și I.A.M.C. Vaslui), vor fi retribuiți de fabrici și detașați în interesul serviciului în învățământ.

În conformitate cu decretul Consiliului de Stat nr. 420/1985, atelierele școală, cu toate utilajele aflate în dotarea liceului, precum și personalul tehnic și ingineresc, au trecut la Întreprinderea Mecanică, începând cu 1 septembrie 1986.

Se pune un mare accent pe conducerea colectivă. Consiliul de conducere era format din; Bălănescu Ion – director, Cozma Constantin - director adjunct, Lascăr Greta - director adjunct cu problemele muncii educative, Baban Ion, Râpă Dorel, Irimia Jan, Nantu Ion, Romașcu Neculai, Munteanu Tinca - profesori, Popescu Marcel director la Într. "Mecanica", Gologan Viorel director tehnic la Într. „Mecanica”, Tilică Nicolae - secretar U.T.C., Stoica Paraschiva - președinte al Comitetului de părinți pe școală, Ciureanu Elena - contabil șef. 14)

În anul școlar 1988/1989 liceul dispunea de o foarte bună bază didactico-materială concretizată prin: 40 săli de clasă din care 11 cabinete și laboratoare pentru disciplinele fundamentale; 2 laboratoare de fizică; 2 laboratoare de chimie, 1 biologie, 1 matematică; 3 cabinete de limba română; 2 cabinete de științe sociale; 1 cabinet pentru limbile moderne; 6 cabinete și laboratoare pentru disciplinele de specialitate, 2-desen tehnic, 2-mașini unelte, 1-rezistența materialelor și 1 electrotehnică, 14 ateliere, 3-prelucrare prin așchiere, 7-lăcătușerie, 3-sudură, 1 electro), care asigurau locuri de muncă pentru 450 elevi.

În acel an școlar, funcționau: 37 clase cu 1344 elevi la liceu, 24 clase la școala profesională, cu 820 elevi și o clasă de maiștri. Erau încadrați 47 profesori, 20 ingineri și 30 instructori de practică. 15)

Datorită măsurilor de austeritate, din toate domeniile vieții economice și sociale, Ministerul Educației și Învățământului, prin Inspectoratul Școlar, trimite o circulară cu nr. 2215 din 18 octombrie 1988, care cuprinde "Măsurile privind organizarea procesului de învățământ în perioada de iarnă 1988/1989, privind folosirea luminii naturale: cursurile începeau la ora 8 (pe întuneric) fără folosirea luminii electrice) și se terminau la orele 18, tot pe întuneric. Astfel, nu se puteau încălzi suficient clasele, nu se putea prepara hrana la cantină, nu se puteau folosi mașinile și utilajele din dotare, nu se puteau efectua experiențele de laborator. Practic toată activitatea școlii era blocată mai mult de 2/3 din timpul afectat.

A continuat pregătirea elevilor de la școala profesională pentru marile șantiere naționale. Timp de 6 ani, forța de muncă a migrat în zonele deficitare cum ar fi; Dobrogea, București, Brașov, Mangalia, Turnu Severin.

b) ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA INSTRUIRII PRACTICE A ELEVILOR ȘI ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Din planurile de învățământ pentru licee, școli profesionale sau școli postliceale reiese că activitatea de bază a constituit-o instruirea practică organizată și desfășurată conform unor îndrumări metodologice elaborate de Ministerul Învățământului cu Ministerele de resort, începând cu anul 1973.

Instruirea practică se desfășoară în școală, în ateliere, sub directa îndrumare a maestrului instructor și urmarea formarea priceperilor și deprinderilor de muncă, însușite în mod logic pe baza cunoștințelor teoretice dobândite la obiectele de specialitate.

Folosind documentația tehnică necesară, utilajele tehnologice, uneltele, instrumentele de măsurat și control din cadrul atelierelor școală, sub supravegherea permanentă a maestrului instructor, elevii își formau deprinderi de lucru și acumula cunoștințe necesare meseriei.

Dat fiind faptul că, lucrările conțineau o multitudine de operații, o mare responsabilitate revine maestrului instructor care trebuia să arate direct elevului cum se execută o operație absolut necesară la încadrarea în producție. Concomitent cu instruirea elevilor, o deosebită atenție se acordă realizării unui plan de producție. Astfel, chiar de la începutul funcționării claselor cu profil profesional, s-au executat lucrări pentru autodotarea atelierelor laboratoarelor, cabinetelor, claselor, ținându-se seama că școala exista de puțin timp.

Realizarea lucrărilor din planul și programele școlare se făcea pe baza documentației tehnice de execuție care cuprindea: desenul de execuție a piesei ce se prelucrează și procesele tehnologice utilizate pentru execuția piesei din desenul de execuție. Acest documentar, împreună cu planul zilnic de activitate practică, pe care o desfășoară maestrul instructor cu elevul în atelierul școală, va constitui documentația didactică prin intermediul căreia se analizau formarea ascendentă a priceperilor și a deprinderilor de muncă la elevi. Chiar dacă are loc o scumpire a pregătirii muncitorilor calificați prin școala profesională, majoritatea celor angajați la Întreprinderea "Mecanica" Vaslui, începând cu anul 1975, sunt absolvenți ai Școlii Profesionale și mai târziu ai Liceului.

Menționăm că, din anul 1973, se punea problema organizării proceselor tehnologice de așchiere cu ajutorul calculatorului (Programa M.E.I. (CEPEIT), București, 1973, redactată de conf. Dr. Constantin Negoită). Cursul a fost inclus în sistemul de perfecționare pentru profesorii ingineri care predau Tehnologia Constructoare de Mașini.

Perioada anilor 1980-1990 s-a caracterizat printr-o intensificare a activităților de politizare a învățământului, ca urmare a aplicării hotărârii comitetului politic executiv al C.C. al P.C.R. din 22 ianuarie 1982, privind unele măsuri de îmbunătățire a activităților politico-educative în rândul tineretului din unitățile de învățământ. Documentele de partid trebuiau integrate organic, nu numai la disciplinele sociale, ci la toate obiectele de învățământ. Toate planurile

de muncă prevăd măsuri în acest sens de îndoctrinare a elevilor cu ideile comuniste și atee.

În această perioadă nefastă pentru învățământul românesc, s-au găsit directori și profesori care s-au preocupat de aspectul cultural educativ și artistic al tuturor activităților extradidactice. Astfel, directorul Ion Bălănescu, fost absolvent de Școală Normală, a fost inițiatorul organizării unor formații artistice, care s-au impus vreme de un deceniu în județul Vaslui sau chiar mai departe, iar un rol deosebit în coordonarea acestor activități a avut inimosul profesor de matematică Loghin Constantin, care îndruma activitatea tinerilor elevi din școală.

Fanfara Liceului Industrial nr.1 Vaslui a luat ființă în anul 1983 sub conducerea instructorului Romică Tălmăciu, absolvent al Școlii de Muzică Militară din București. La insistența directorului, din fondurile Liceului, obținute cu contribuția Comitetului de părinți, s-au procurat instrumentele specifice fanfarei. Fanfara era compusă din 50 de elevi, selectați și pregătiți vreme de doi ani de instructorul formației. Făceau parte mai mult elevi din primii ani de liceu, băieți și fete. S-au căutat posibilitățile pentru confecționarea unor costume specifice, cu ajutorul Fabricii de Confecții Vaslui și a Consiliului Popular Orășenesc.

Se menționează că, fanfara astfel pregătită și echipată s-a prezentat în perioada 1984-1990 la toate concursurile de fanfară, unde a obținut locul I la toate fazele județene și chiar naționale.

Orchestra de muzică ușoară a beneficiat tot de instrumente noi (viori, acordeoane, orgă electronică) și a fost instruită tot de Romică Tălmăciu. Aici și-au început cariera de cântăreți folk, frații Chiriac.

Formația de dansuri populare, formată din 24 de perechi de dansatori, dispunea de 24 perechi de costume naționale și completa ansamblul Liceului Industrial nr.1 Vaslui. A obținut la toate concursurile cultural artistice, premiul I și II cu dansul "Rândurile", provenit din comuna Văleni, de lângă Vaslui, de unde majoritatea dansatorilor erau elevi ai liceului.

După Revoluția din decembrie 1989, sistemul național de învățământ a cunoscut profunde schimbări în structură, conținut, conducere, resurse umane, bază materială și financiară.

Din anul școlar 1990/1991 liceul se va numi Liceul Industrial nr. 1 și aparținea de Ministerul Educației și Învățământului. Clasele cu profil mecanic sunt în descreștere numerică, ca urmare a faptului că Întreprinderea "Mecanica" cunoaște un proces de recesiune ca producție și ca număr de angajați. Astfel, la clasa a IX-a, sunt școlarizați la acest profil numai 210 elevi, față de 441 din anul școlar 1989/1990. Începând cu 1 februarie 1990, la conducerea școlii este numit de Inspectoratul Școlar Vaslui cu decizia 6/1990, profesorul Traian Gavan, iar în următorul an școlar 1991/92 școala se va numi Grupul Școlar Industrial Construcții de Mașini.

Au apărut mai multe tipuri de profiluri și meserii, în raport cu transformările survenite în structurile economice și sociale din județ și cerințele

pieței forței de muncă. Pe lângă profilul de mecanică (cu meseriile: prelucrări prin așchiere, sculări matrițeri, turnători, sudori și lăcătuși), au apărut profiluri și meserii dintre cele mai diverse; 4 clase la profilul electrotehnic (2 electrotehnic 2 electroniști); 4 clase cu profil real-uman (informatică, matematică-fizică, chimie, biologie, istorie); 1 clasă cu profil de educație fizică.

Întreprinderea "Mecanica" Vaslui, (director ing. Viorel Gologan), solicită, în continuare, pregătirea muncitorilor prin învățământul profesional la meseriile enunțate, în plus se adaugă o clasă de lăcătuși construcții de mașini, în total învățământ de zi și seral, 18 clase cu 540 elevi. 16)

Școala de Maiștri nu mai apare în statistica Liceului, iar învățământul seral scade la 2 clase cu 72 elevi.

Dacă ne referim la toate tipurile, profilurile și meseriile din cadrul Grupului Școlar Industrial Construcții de Mașini, funcționau 45 clase cu 1402 elevi.

În următorul an școlar, 1991/1992, se dezvoltă liceul învățământ de zi, cu profilurile enunțate mai sus (44 clase cu 1353 elevi), învățământul profesional cu 8 clase cu 244 elevi. Se înființează clase de Școală Postliceală cu profil industrial construcții de mașini, 1 clasă cu 21 elevi.

Grupul Școlar Industrial va funcționa în acest an cu un număr total de 58 clase, care cuprindea un număr de 1757 elevi.

În contextul condițiilor economico-sociale și politice de după anul 1990, ținându-se seama de misiunea școlii în deschiderea spre modernitate și performanță, precum și de formarea capacităților privind acomodarea la nevoile de calificare resimțite de economia de piață, liceul a luat o nouă structură, constituindu-se într-un adevărat grup școlar cu profiluri dintre cele mai diverse: matematică, fizică, informatică matematică, filologie, limbi străine (cu studiul intensiv al limbii engleze), electronică și automatizări, telecomunicații, mecanic și electro-mecanic auto, industrie ușoară și design vestimentar, turism și alimentație publică, mecanic-lăcătuș construcție de mașini, etc.

Ca urmare a faptului că la Liceul Industrial nr. 1 exista un colectiv de cadre didactice cu renume în învățământul vasluian, se înființează prima clasă de filologie. Dintre elevii care s-au format ca profesori menționăm: Măță Alexandru (engleză), Anușca Popa Anca (latină), Pârlea Bianca (latină), Juverdeanu Diana (engleză), Roșu Mariana (română), după cum câțiva ani înainte, tot la Liceul industrial nr. 1, se înființase prima clasă de mecanică fină din Vaslui.

În planul de școlarizare apar an de an clase cu profiluri noi, pe lângă cele tradiționale, care și-au redus numărul în mod substanțial. Astfel, începând cu anul 1990, se păstrează profilurile matematică-fizică (câte o clasă), uman (o clasă), informatică (număr de clase în continuă creștere). Trebuie menționat faptul că la Liceul Industrial nr.1 se înființează clase de informatică, motiv pentru care, concurența la această clasă, adună pe cei mai buni elevi de la școlile generale, iar prestigiul școlii crește prin admiterea absolvenților în proporție de 90-95% în instituții de învățământ superior. Începând cu anul 1991/92 apar și

clasele cu profil turism și alimentație publică, iar din anul 1992/1993 clasele cu profil electronist-montator și depanator aparate Radio-TV, precum și clase cu profil telecomunicații. Pe parcursul anilor, tot din 1994, apar profilurile: mecanic motoare termice, laboranți, confecții produse textile. Se mențin și clase cu profil prelucrător prin așchiere, dar numărul lor se diminuează.

În anul școlar 1995 s-a înființat Școala Postliceală de Informatică.

În istoria Liceului, în decursul celor peste trei decenii, un moment important îl constituie anul 1992/1993, când Liceul Industrial de Construcții de Mașini își schimbă denumirea în Grupul Școlar Industrial "Ștefan Procopiu" Vaslui, după numele savantului fizician, originar din județul Vaslui. Soția savantului, Rodica Procopiu a dat școlii următorul accept: "Ca rezultat al discuțiilor cu Doamna profesor Elena Nantu, sunt de acord ca Grupul Școlar Industrial Nr. 1 din Vaslui să poarte numele "Ștefan Procopiu". În speranța că în fruntea Liceului vor fi oameni de valoare și că activitatea profesorilor și elevilor va face cinste acestui nume vă urez succes și multă sănătate". La conducerea Liceului, reprezentativ pentru orașul și județul Vaslui, vine de la 1 octombrie 1993 o nouă echipă managerială formată din profesorul de matematică Romel Vicol, director, iar ca directori adjuncți s-au succedat mai mulți profesori și ingineri. În această perioadă asistăm, an de an, la o creștere spectaculoasă a numărului de clase și la o diversitate de profiluri și meserii cerute de noua economie de piață. În timp de 10 ani, numărul claselor de liceu, învățământ de zi, crește între 31-56 clase.

Cea mai mare creștere de clase, cu profil auto, se înregistrează în anul



școlar 1995/1996, când în cele 15 clase sunt cuprinși un număr de 460 elevi, pregătiți în meserii ca: mecanic auto, electricieni auto, vopsitor auto, tinichigii auto. Grupul Școlar Industrial "Ștefan Procopiu" și-a asigurat o solidă și completă bază materială în profil auto, printre care menționăm: 6 ateliere pentru profilul auto, dotate cu machete și documentație de specialitate pentru autoturisme autohtone și de fabricație străină – B.M.W., Volkswagen, Fiat; ateliere de service auto cu avizare de R.A.R., ateliere de tinichigerie, vopsitorie, mecanică, instalații electrice, două laboratoare auto; 1 laborator de legislație auto; poligon și parc auto compus din autoturisme, autobuze, microbuze; cabinet de mecanică dotat cu calculator conectat la Internet.

Conducerea școlii solicită Ministerului Educației Naționale, prin Inspectoratul Școlar Județean, înființarea unui număr de 14 clase de liceu cu profil auto, clase de învățământ profesional și o clasă de învățământ postliceal - mecanici auto, motivând că există consolidată baza logistică menționată mai sus și resursele umane formate din ingineri mecanici auto pentru predarea obiectelor tehnice și maiștri auto pentru coordonarea practicii în atelierele auto.

Ministerul Educației Naționale prin Ordinul nr. 3659/1997 aprobă școlarizarea în meseriile cu profil auto, după cum urmează: 25 sudori; 25 electricieni auto; 50 mecanici auto; 50 tinichigii și vopsitori auto. În anul școlar 1998/99 se înființează Școala Postliceală instructor mecanic auto.

La învățământul liceal, curs de zi, din cele 41 clase, 12 clase, cu 386 elevi aveau profilul electrotehnică.

Fiind una din specializările căreia i se adresează un număr mare de elevi, baza disponibilă a fost extinsă și modernizată în perioada 1999-2004. Spațiile afectate instruirii practice au fost adaptate la cerințele tehnologice actuale. În plus față de cele menționate s-a deschis o Școală de șoferi și o Stație pentru Inspecție Tehnică Periodică autorizată de R.A.R. București și de ARR București cu personal specializat și autorizat. Stația de autoservice dispune de 6 platforme hidraulice, iar Școala de șoferi de 30 autovehicule, precum și de un laborator de legislație rutieră.

Nu au fost neglijate nici celelalte profiluri ale școlii, prin modernizarea laboratoarelor și cabinetelor, dotarea acestora cu calculatoare conectate la Internet. Dacă ne referim la profilul uman-lingvistic moderne - cele două laboratoare dispun de 10 calculatoare utilizate cu kit multimedia, bibliotecă cu 24.000 volume, CD-uri, diapozitive etc.

În scopul aprofundării și extinderii predării limbii engleze, prin adresa nr. 689 din 3 august 1996 se solicita o clasă de predare intensivă a limbii engleze, cu ajutorul unui profesor voluntar din S.U.A., Tiffany Longan de la "Corpul Păcii", care va funcționa timp de doi ani, 1996-1998. În următorii ani școala beneficiază de ajutorul altor 3 profesori: Kyle Dreimmer, Giusepino Leporace, Derek O'Malley de la "Corpul Păcii", S.U.A.

În anul 1995 a apărut Școala de Ucenici, iar din anul 2003 s-au înființat clase ale Școlii de Arte și Meserii.

Și Școala Profesională cunoaște o dezvoltare prin mărirea numărului de clase și diversificarea meseriilor, la care se adaugă, din 1999, clasele de învățământ complementar. Astfel, de la 8 clase cu 244 elevi, în 1991/92 se ajunge la 29 clase, cu 714 elevi și în anul școlar 2000/2001, număr care se menține, în general până astăzi.

Școala de maiștri s-a desființat din anul 1990, deoarece nu mai erau solicitări din partea întreprinderilor aflate în recesiune. Prin dezvoltarea profilului informatic și ca urmare a cerințelor crescânde de cadre, se înființează, în anul școlar 1995, Școala Postliceală cu profil de informatică (clase cu 34 elevi).

În anul școlar 1996/1997, Grupul Școlar Industrial "Ștefan Procopiu", ajunge la nivelul anului 1988/89, ca număr de clase și elevi, dar cu profiluri schimbate sau nou înființate ca urmare a cerințelor economiei de piață. Erau 48 de clase la învățământ liceal curs de zi, cu 1361 elevi, 11 clase la seral cu 322 elevi, 24 clase la învățământ profesional cu 702 elevi, 1 clasă postliceală de informatică cu 29 elevi, în total funcționau 84 clase în care se pregăteau 2114 elevi.

Baza logistică era compusă din 48 săli de clasă, 10 laboratoare, 21 ateliere și o sală de sport, personalul didactic ajungând la 127 profesori, ingineri și maiștri. 18)

Trebuie de menționat că, Grupul Școlar Industrial "Ștefan Procopiu", prin mod de organizare, rezultate și management, a fost gazda unor manifestări metodico-științifice și concursuri la nivel național. Amintim în acest sens olimpiadele pe obiecte de învățământ, etape naționale la limba română (1987 și 1993) matematică(1998), geografie(1990), fizică(1999); Sesiunea Națională de referate și comunicări Științifice(1996).

În ziua de 7 decembrie 1999, sub egida Ministerului Educației Naționale, a Inspectoratului Școlar și a Casei Corpului Didactic, sub genericul "Progresul se face pe seama celor perseverenți" (Ștefan Procopiu) s-a desfășurat la Grupul Școlar un complex program de activități metodico-științifice, cu participarea directorilor de licee, grupuri școlare și școli profesionale, metodiști și inspectori școlari. Directorul școlii, Romel Vicol a prezentat "Activitatea Grupului Școlar Ștefan Procopiu" Vaslui în cadrul proiectului "Leonardo da Vinci".

Grupul Școlar Industrial "Ștefan Procopiu" Vaslui a devenit, în ultimii ani, una dintre cele mai mari unități de învățământ din țară, nu numai ca mărime, ci în primul rând, prin calitatea pregătirii elevilor și prin performanțele pe care aceștia le obțin atât pe parcursul școlarizării cât și după absolvire.

Prin „PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ” pentru 2000-2003, și pentru 2003-2007 întocmit de profesorul Romel Vicol, directorul școlii, împreună cu echipa managerială, se precizează misiunea și scopurile strategice pe o perioadă mai mare de timp, în funcție de reforma și personalizarea procesului instructiv-educativ, creșterea calității fluxului de elevi și asigurarea finalității educaționale, îmbunătățirea standardelor de performanță și a resurselor umane și a managementului școlar, ameliorarea și modernizarea infrastructurii și adaptarea ofertei de educație și formare în funcție de dinamica pieței locurilor de muncă, optimizarea relațiilor inter-sistemice, comunitare și internaționale.

Proiectul de Dezvoltare Instituțională s-a realizat în mod științific, plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului extern în care activează instituția, precum și a mediului organizațional intern. În analiza condițiilor socio-economice, s-a pornit de la programele existente, la nivel local și județean, precum și de la evoluția previzibilă a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând datele prognozate de documentele elaborate de instituțiile locale și județene.

Printre principalele finalități educaționale, echipa managerială și-a propus și realizat următoarele:

- însușirea cunoștințelor științifice, a valorilor culturii naționale și universale;

- educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;

- formarea capacităților intelectuale și a abilităților practice, profesionalizarea tinerei generații pentru desfășurarea de activități producătoare de bunuri materiale și spirituale;

- cultivarea respectului față de valorile moral-civice ale societății democratice;

- cultivarea dragostei față de țară, față de trecutul istoric și de tradițiile poporului român. 19)

În anul școlar 2002/2003, unitatea școlară a funcționat cu 64 clase de liceu (54 clase la zi și 10 la seral) și 21 clase la școala profesională cu efective de 25-30 elevi pe clasă. Numărul total al elevilor a fost de 2346.

Reforma învățământului a determinat o mutație de ordin sistemic(vizând aspecte ale politicii educaționale, concepția generală și conținuturile învățământului), care presupune noi finalități și obiective. În acest context, curriculum-ul școlar definește un cadru coerent și flexibil în care cooperarea și competiția, gândirea independentă, opinia liber exprimată și argumentată, atitudinile sociale pozitive sunt elemente definitorii ale personalității umane.

Elaborarea și revizuirea programelor și manualelor, precum și elaborarea unui plan cadru de învățământ, de către Ministerul Educației și Cercetării, prin organisme specializate, a asigurat diferențiere în funcție de filieră și profil, posibilitatea de decizie curriculară la nivelul școlii, șanse sporite pentru elevi de a-și exprima opțiunile și de a beneficia de parcursuri proprii de învățare.

Noile planuri-cadru, pentru liceu, stabilesc un nou raport între ariile curriculare, între trunchiul comun și curriculum-ul la decizia școlii, având în vedere profilurile și specializările propuse.

Oferta curriculară la decizia școlii(noua realitate a reformei învățământului românesc) permite definirea personalității școlii, identificarea strategiilor didactice pe termen mediu și lung, perfecționarea evaluării interne, abordarea celor mai adecvate manuale și stabilirea numărului de ore alocate fiecărui obiect de studiu. Ea evidențiază specificul profesional(pe filiere,profiluri, specializări), linia de orientare și domeniul de interes, marcând segmentul de potențiali candidați cărora li se adresează(absolvenți de gimnaziu).

Raportul dintre trunchiul comun și curriculum-ul la decizia școlii asigură principiul egalității șanselor și vizează asigurarea premiselor pentru ca absolventul de liceu să poată opta cu succes pentru continuarea studiilor în învățământul postliceal, universitar sau pentru integrarea pe piața muncii.

Compatibilitatea învățământului românesc cu sistemele europene, a condus la necesitatea reformei instituționale și la crearea unui nou sistem de predare și evaluare a cunoștințelor calificărilor. Astfel, în toate clasele de liceu,

indiferent de profil s-a trecut la predarea a cel puțin două limbi moderne (limbile engleză, franceză, spaniolă, germană, italiană). Echipa managerială s-a preocupat de a introduce predarea limbilor de circulație internațională (engleza și franceza), precum și la studiul informaticii la toate clasele, indiferent de profil.

Implicarea în programe de formare a cadrelor didactice și elevilor, a condus la perfecționarea profesională a acestora în unități de învățământ și centre de perfecționare din Franța, Anglia, Spania, Irlanda, Ungaria, Italia, Germania.

Structura unității școlare pe nivele de învățământ, profilurile și specializări se prezintă astfel în anul școlar 2002/2003:

LICEU CURS DE ZI FILIERA TEORETICĂ PROFIL REAL	
Matematică-informatică (studiul intensiv al informaticii)	16 clase-4 clase /serie
PROFIL UMAN	
Filologie-limbi străine (studiul intensiv al limbii engleze și franceze)	8 clase-2 clase /serie
FILIERA TEHNOLOGICĂ PROFIL TEHNIC	
Electronică și automatizări	4 clase-1 clasă /serie
Telecomunicații	4 clase-1 clasă /serie
Mecanică-electromecanic auto	4 clase-2 clase /serie
Industrie ușoară-design vestimentar	4 clase-1 clasă /serie
LICEU CURS SERAL PROFIL TEHNIC	
Mecanică-lăcătuș construcții mașini	8 clase-2 clase /serie
ȘCOALA PROFESIONALĂ PROFIL ELECTRIC	
Electrician auto	3 clase-1 clasă /serie
PROFIL MECANIC	
Șofer-mecanic auto	6 clase-2 clase /serie
Tinichigiu-vopsitor auto	6 clase-2 clase /serie
Sudor	3 clase-1 clasă /serie
PROFIL TEXTILE	
Confecționar îmbrăcăminte	6 clase-2 clase /serie

Planul de școlarizare a fost aprobat anual de Inspectoratul Școlar al Județului Vaslui, în baza Proiectului și a Memoriului de Fundamentare elaborat de director și aprobat de Consiliul de Administrare și Consiliul Profesoral al unității. Dimensionarea acestuia calitativ (pe nivele de învățământ, filiere, specializări) și cantitativ (ca număr de locuri) s-a realizat anual în funcție de strategiile de relansare economică ale autorităților locale, de programele de dezvoltare pe termen mediu și lung, elaborate la nivel local sau regional și de strategiile de dezvoltare ale învățământului, elaborate de Inspectoratul Școlar.

20)

DINAMICA DEZVOLTĂRII GRUPULUI ȘCOLAR INDUSTRIAL „ȘTEFAN PROCOPIU” VASLUI 1972-2004

[illegible]

N O T E

1. Arhiva Grupului Școlar „Ștefan Procopiu” Vaslui, dosar A, 2/1972
2. Arhiva Grupului Școlar „Ștefan Procopiu” Vaslui, dosar A, 53/1974
3. Arhiva Grupului Școlar „Ștefan Procopiu” Vaslui, dosar A, 2/1972
4. Arhiva Grupului Școlar „Ștefan Procopiu” Vaslui, dosar A, 22/1974
5. Arhiva Grupului Școlar „Ștefan Procopiu” Vaslui, dosar A, 53,1975, fila 39
6. Arhiva Grupului Școlar „Ștefan Procopiu” Vaslui, dosar A, 53/1975
7. Arhiva Grupului Școlar „Ștefan Procopiu” Vaslui, dosar A, 6/1975
8. Arhiva Grupului Școlar „Ștefan Procopiu” Vaslui, dosar A, 53 și A, 6/1975
9. Arhiva Grupului Școlar „Ștefan Procopiu” Vaslui, dosar A, 1 și A, 6/1977
10. Arhiva Grupului Școlar „Ștefan Procopiu” Vaslui, dosar A, 1/1978
11. Arhiva Grupului Școlar „Ștefan Procopiu” Vaslui, dosar B, 1/1978, A, 2 1978
12. Arhiva Grupului Școlar „Ștefan Procopiu” Vaslui, dosar A, 33/1977
13. Arhiva Grupului Școlar „Ștefan Procopiu” Vaslui, dosar A, 1/1982
14. Arhiva Grupului Școlar „Ștefan Procopiu” Vaslui, dosar A, 1 și A, 6/1982
15. Arhiva Grupului Școlar „Ștefan Procopiu” Vaslui, dosar A, 1/1988
16. Arhiva Grupului Școlar „Ștefan Procopiu” Vaslui, dosar A, 41/1990
17. Arhiva Grupului Școlar „Ștefan Procopiu” Vaslui, dosar A, 6/1977
18. Arhiva Grupului Școlar „Ștefan Procopiu” Vaslui, dosar A, 1/1996
19. Romel Vicol: Oferta Managerială pe perioada 2003-2007, Vaslui 2003
20. IDEM

c) **RESURSE UMANE**

Obiectivul principal al Liceului "Ștefan Procopiu" a fost întotdeauna asigurarea resurselor umane, în funcție de cerințele prevăzute în Statutul Personalului Didactic, Legea Învățământului 84/1995 și H.G. 281/1993, precum și de numărul de posturi aprobat.

Colectivul didactic este format din 160 cadre didactice, din care 107 profesori, 31 ingineri și 22 maiștri. Gradul de acoperire a posturilor cu personal didactic calificat, din numărul total de cadre didactice este de 96,68%, iar gradul de acoperire cu personal auxiliar calificat este de 91,66%.

În anul școlar 2002/2003 situația privind posturile și structura personalului didactic, în funcție de categorie și nivel de pregătire, se prezintă sinoptic în felul următor:

Nr. crt.	Categorii de personal	Profesori			Ingineri, econ.			Mais. Inst.		
		Tit.	Sup.	Tot.	Tit.	Sup.	Tot.	Tit.	Sup.	Tot.
1.	Personal didactic grad I	27	3	30	9	-	9	4	1	5
2.	Personal didactic grad II	10	2	12	1	2	3	8	-	8
3.	Personal didactic definit.	13	15	28	2	1	3	4	-	4
4.	Personal didactic debutant	37	29	37	1	13	14	-	4	4
5.	Personal didactic necalificat	-	3	-	-	-	-	-	3	3
	TOTAL PERS. DIDACTIC	58	52	110	13	16	29	16	8	24

Personalul didactic este format din profesori care și-au desfășurat o bună parte din activitatea didactică în acest liceu, au ieșit la pensie, rămânând fideli acestuia (Romașcu Neculai, Grigoriu Nela, Stoica Paraschiva, Prodan Elena, Lascăr Greta), o altă grupă promovați fiind la Inspectoratul Școlar, au fost mereu alături de nevoile școlii (Cozma C-tin, Cârjă Gh., Baban Ioan, Ionescu Nicolae, Nantu Ioan, Damian Anișoara, Rogozea Doinița), și o a treia grupă cea mai interesată poate de școala în care predă, e formată din înșiși elevii liceului, deveniți colegi de cancelarie cu foștii lor profesori (Doniga Crăița Monica, Asoltanei Mihaela, Drăgescu Liviu, Mazga Doina, Sârbu Teodor, Dascălu Adrian, Liteanu Mihaela, Cocea Ionela, Alistar Cristian, Donosă Ciprian, Pracsiu Dan). Asemenea oameni au contribuit la prestigiul școlii alături de colectivul de conducere.

6. Personal didactic auxiliar: 12

7. Personal nedidactic.....: 43

TOTAL PERSONAL.....: 217

Urmărind evoluția școlii, de la Școala Profesională I.V.I.V. până la Grupul Școlar Industrial "Ștefan Procopiu", în cei 32 de ani de existență, se disting câteva particularități care trebuie menționate:

-istoria școlii este legată indisolubil de dezvoltarea industriei vasluiene, iar după 1990 de schimbările armonizate la noile cerințe ale economiei de piață;

-conducerea liceului a fost întotdeauna bine reprezentată prin directori și directori adjuncți de mare probitate profesională și managerială, chiar dacă unii

erau la începutul carierei didactice: Constantin Cozma (avea în 1972 doar 28 de ani), Victor Cristea (avea în 1975 numai 26 de ani).

- extinderea școlii, în ritm alert și ascendent, s-a făcut relativ într-o perioadă scurtă de timp, în toate direcțiile prioritare ca: profiluri și meserii număr de clase, baza logistică, dar mai ales în selectarea profesorilor, inginerilor și maiștrilor, care au asigurat calitate învățământului;

- existența în permanență a unei continuități între etapele de dezvoltare ale liceului, chiar dacă uneori conducerile s-au schimbat;

- instaurarea unui climat propice în rândul cadrelor didactice și al elevilor caracterizat prin: disciplină, perseverență, muncă asiduă și înlăturarea mediocrității;

- obținerea an de an a unor rezultate meritorii în activitatea de învățământ, la concursuri pe discipline și meserii, la examenul de bacalaureat, precum și în activitatea extracurriculară;

- adaptarea liceului, în raport cu noile profesii cerute de economia de piață cum ar fi: tehnica de calcul, automatică și electronică, telecomunicații, electromecanică, industrie ușoară, turism și servicii, conducere auto.

- colaborarea fructuoasă a conducerilor cu întreprinderea patronatoare la început, cu diferite instituții și întreprinderi particulare, precum și realizarea unui parteneriat cu unități de învățământ din Comunitatea Europeană.(în ultimii zece ani);

- creșterea numărului de clase, de la an la an, și a numărului de elevi a determinat o creștere a colectivului didactic, prin venirea unor noi generații tinere, care s-au integrat cerințelor impuse de școală, prin pregătirea de specialitate și dorința de a face mai mult.

d) BAZA MATERIALĂ

Grupul Școlar Industrial "Ștefan Procopiu" dispune de o bază didactico-materială care în decursul celor aproape 32 de ani a fost continuu dezvoltată, modernizată și adaptată la cerințele reclamate de procesul instructiv-educativ, de structura școlii, precum și de noile niveluri de învățământ, profilurile, filiere și meserii.

Locația școlii, pe strada Castanilor nr.3 (la început strada Delea nr.3), s-a stabilit în partea de sud-vest a orașului Vaslui, pe un teren aparținând Primăriei, alături de Dispensarul veterinar. Planul de amplasare, execuție și reamenajare s-a desfășurat într-o perioadă mare de timp pe baza unor proiecte elaborate de Direcția Județeană de Proiectări (director ing.Ion Pascal, arhitect Auner Niels) și cu finanțarea Întreprinderii de Ventilatoare și Instalații de Ventilație (directori inginerii Adrian Dumitriu și Marcel Popescu).

În evoluția școlii și în extinderea bazei materiale, se disting trei etape legate în mod direct de contribuția celor cinci directori, care pot fi socotiți ctitorii liceului actual: Constantin Cozma, Victor Cristea, Ion Bălănescu, Gavan Traian și Romel Vicol.

I. Perioada cuprinsă între anii 1972-1979, directori Constantin Cozma (1972-1974) și Victor Cristea (1975-1980). S-au executat primele construcții după cum urmează:

- a. corpul A de școală, cu 10 clase, cu o suprafață de 499 m.p.;
- b. cămin cu o capacitate de 300 locuri(p+3), cu o sup. de 2800 m.p.;
- c. cantină cu 200 elevi pe serie cu o suprafață de 570 m.p.;
- d. centrală termică proprie cu o suprafață de 330 m.p.;
- e. începerea lucrărilor la o clădire cu 16 săli de clasă (laboratoare și cabinete de specialitate;
- f. ateliere pentru meseriile: lăcătușerie (5 ateliere cu o suprafață de 258 m.p.), mașini unelte (252 m.p.), prelucrări prin așchiere, sudură, forjă.

Întreaga valoare a investiției, la început, a fost de peste 7 milioane lei din fondurile centralizate ale statului.

II. Perioada cuprinsă între anii 1980-1990, marcată de prezența la conducerea școlii a directorului Ioan Bălănescu. În acest timp s-au pus în funcțiune:

- a. Corp școlar B cu 16 săli de clasă și laboratoare (p+2), s-au executat finisările, amenajarea laboratoarelor și dotarea acestora;
- b. construcția din temelie a Căminelor 2 și 3 (p +3) cu o suprafață de 5000 m.p., cu o capacitate de 250 locuri fiecare;
- c. extinderea cantinei cu o sală de mese, club și depozit P.B. în suprafață de 371 m.p.;
- d. construcția unei clădiri special pentru ateliere (p+1), în suprafață de 1344 m.p.;
- e. modernizarea centralei termice;
- f. construirea unei gospodării anexe pentru creșterea a 352 capete de porci;
- g. construcția unei săli de sport cu o suprafață de 624 m.p.
- h. amenajarea și bitumizarea platoului pentru sport cu o suprafață de 2662 m.p.;
- i. acoperirea internatului vechi și a atelierelor.

III. Perioada cuprinsă între anii 1990-1993, director, profesor Gavan Traian și din 1993 până în prezent director, profesor Romel Vicol, se caracterizează prin modernizarea și adaptarea spațiilor de învățământ la noile cerințe după cum urmează:

- a. reparații capitale și modernizarea spațiilor de învățământ și a spațiilor de locuit în cămine, asigurarea unei noi funcționalități;
- b. înființarea unui Service Auto cu Stație I.T.P., cabinet de legislație rutieră și a unui service în locul vechiului atelier cu mașini de așchiere;
- c. consolidarea și modernizarea sălii de sport;
- d. amenajarea unei săli de festivități;
- e. introducerea gazului metan la centrala termică;
- f. amenajarea spațiilor existente a laboratoarelor și dotarea acestora la nivelul standardelor europene;

g. amenajarea pentru spații de învățământ a parterului căminelor 1 și 2 și a etajelor I și II la Căminul 3 (săli de clasă, laboratoare și ateliere de instruire practică);

i. amenajarea spațiilor de recreație în suprafață de 2011 m.p.;

j. amenajarea spațiilor verzi în suprafață de 1730 m.p.;

l. amenajarea unui teren agricol în suprafață de 7455 m.p.;

În anul școlar 2003/2004 suprafața construită a fost de 11.700 m.p. iar suprafața totală de care dispune școala este de 43.700m.p.

BAZA DIDACTICO-MATERIALĂ CONCRETIZATĂ PE DOMENII ÎN 2003/2004

Începând cu anul 1993, baza didactico-materială a constituit preocuparea principală a echipei manageriale. Activitatea de învățământ și instruire practică se desfășoară în 5 corpuri de clădiri care cuprind: 49 săli de clasă, 19 laboratoare, 23 ateliere, o sala și un teren de sport, cămin și cantină pentru 400 elevi.

Mobilierul din dotarea claselor îndeplinește condițiile ergonomice și este adaptat la vârsta elevilor. Mobilierul s-a realizat în timpul activităților practice și productive de către elevi și cadre de specialitate, în cadrul filierei tehnologice. Spațiul afectat fiecărui elev în sălile de clasă, laboratoare și ateliere este corespunzător și permite desfășurarea activităților în condiții optime.

Ca urmare a preocupărilor constante a echipei actuale manageriale, realizările se pot concretiza în următoarele domenii:



1. În cadrul filierei teoretice s-a asigurat, începând cu anul 1990 specializarea în domeniul matematică-informatică. În acest scop, sistemul informativ al unității are în componență un număr de 241 calculatoare, distribuite în 10 laboratoare și un cabinet Multimedia. Calculatoarele sunt conectate în rețea locală (Novell) și simultan la Internet prin linie închiriată RoEduNet Iași. Conexiunea Internet este permanentă, unitatea fiind și nod Roedu pentru județul Vaslui. Cabinetul multimedia este dotat cu 24 de calculatoare, un server, retroproiector 3 Com MP8910, 10 imprimante (Laser Jet, Ink Jet), 3 copiatoare, mașini de îndosariat și plastificat, camera video digitală, tipografie, alte echipamente periferice.

La specializarea filologie-limbi moderne, instruirea elevilor se realizează în 4 cabinete de specialitate dotate cu calculatoare (cu kit multimedia și conectate la Internet). Accesul permanent la biblioteca școlară (cu peste 25.000 volume) permite completarea pregătirii de bază și favorizează instruirea în funcție de interesul individual.

2. În cadrul filierei tehnologice sunt mai multe oferte pentru specializarea într-o meserie:

a. Specializarea electronică și automatizări se axează pe studiul disciplinelor de specialitate și instruirea practică aferentă, care se desfășoară în laboratorul de electrotehnică și atelierele de electronică și electrotehnică. Acestea sunt bine dotate cu aparate de măsură electrice și electrotehnice, televizoare, casetofoane și alte materiale didactice specifice profilului. De asemenea, sediul catedrei de electronică și automatizări a fost dotat cu un calculator conectat la Internet și echipamentul kit multimedia.

b. La specializarea telecomunicații, cunoștințele teoretice și abilitățile practice, impuse prin planul de învățământ, sunt însușite de către elevi în laboratorul și atelierul de telecomunicații. Acestea sunt dotate cu echipamente specifice: două centrale telefonice (una automată și una manuală);

c. La specializarea mecanică, fiind una din specializările căreia i se adresează un număr mare de candidați, baza materială disponibilă a fost extinsă și modernizată în perioada 1996-2004. Spațiile afectate instruirii practice sunt adaptate la noile cerințe tehnologice, după cum urmează:

- 6 ateliere pentru profilul auto, dotate cu machete și documente de specialitate pentru autoturisme autohtone și de fabricație străină – B.M.W., Volkswagen, Fiat;

- atelier de service auto cu avizare RAR, Inspecția Muncii, pentru lucrări de tinichigerie auto, vopsitorie, mecanică, instalații electrice (dotări: dispozitiv de reglare faruri, dispozitiv de verificat și reglaj unghiurile de direcție, elevatoare);

- două laboratoare auto;

- 1 laborator de legislație auto;

- școală de șoferi și Stație pentru Inspecție Tehnică Periodică - autorizată de RAR București și ARR București cu personal specializat și autorizat;

- poligon și parc auto: autoturisme, autobuze, microbuze. Sediul catedrei de mecanică este dotat cu calculatoare conectate la Internet și echipate cu kit multimedia.

d. Specializarea industrie ușoară-confecționar, designer vestimentar pregătirea de bază se realizează în 2 ateliere dotate cu mașini și utilaje, 1 sală de croit și un laborator de proiectare asistată a îmbrăcăminte.

e. În cadrul specializării turism-alimentație publică, baza materială o constituie cantina liceului și căminele pentru cazare, care asigură posibilitatea desfășurării orelor de instruire practică pentru elevi. Pentru efectuarea

excursiilor de studii, cadrele didactice apelează la mijloacele de transport aparținând unității (2 autocare și 2 microbuze).

e) ACTIVITĂȚI PRODUCTIVE

Întrucât unitatea pregătește forța de muncă în specializări tehnologice, intens cerute de piața muncii, o deosebită atenție s-a acordat organizării structurilor productive complementare obiectului principal de activitate în care se realizează venituri de aproximativ trei miliarde de lei anual. Astfel, în cadrul Grupului Școlar funcționează următoarele structuri productive cu realizări financiare:

- atelierele de microproducție-confecții metalice;
- atelierele de microproducție-industrie ușoară;
- atelierul de Service auto;
- Stația de Inspecții tehnice auto-autorizată de R.A.R.;
- Școala de conducere auto și legislație rutieră;
- transporturi de marfă și persoane;
- activități de reconversie profesională a forței de muncă.



Veniturile, obținute din desfacerea produselor, lucrărilor și serviciilor realizate în cadrul acestor structuri, au fost destinate atât autofinanțării activităților care le-au creat, cât și finanțării unor cheltuieli reclamate de derularea fluentă a procesului instructiv educativ. Forța de muncă necesară obținerii acestor venituri este asigurată de elevi și de cadre didactice, în timpul orelor de

instruire practică și de numai doi salariați care se ocupă special în această direcție.

f) OLIMPIADELE ȘCOLARE ȘI CONCURSURILE PE DISCIPLINE ȘI MESERII

Intrate în tradiția școlii românești de mai bine de un secol, olimpiadele și concursurile au constituit întotdeauna adevărate întreceri ale inteligenței, în selectarea și promovarea talentelor autentice, din rândul elevilor, precum și în aprecierea unor cadre didactice în activitatea de performanță, și a interesului pentru o disciplină sau meserie.

Concursurile au fost și sunt organizate de Ministerul Învățământului în colaborare cu alte Ministere și, în mod deosebit, cu societățile științifice (de matematică, fizică, chimie, biologie, istorie, filologie etc.), în diferite localități din țară, constituindu-se în ample manifestări științifice, culturale și literare.

Județul Vaslui și respectiv Liceul Industrial nr.1, au fost gazdele unor faze naționale ale concursurilor pe obiecte și meserii:

În aprilie 1986, M.E.I. și Societatea de Științe Filologice a organizat la Liceul Industrial nr.1 Vaslui, faza națională a Concursului de Limbă și Literatură Română "Mihai Eminescu", pentru clasele VI-VIII, cu participarea a 600 de elevi din toată țara. Președintele concursului a fost academicianul Ion Coteanu, iar din partea Ministerului a participat Dimitrie Săvulescu (autorul manualului de clasa a VIII-a). Din partea Societății de Științe Filologice a participat prof. univ. Ion Hangiu - secretarul societății.

În aprilie 1987 s-a organizat, tot la Liceul Industrial nr.1, faza națională a Concursului pe Meserii, cu participarea a 430 elevi de la liceele de specialitate din țară. Menționăm ca toate premiile 1 au fost obținute de Liceul Industrial nr.1 Vaslui.

Un an mai târziu, în aprilie 1988, liceul găzduiește faza națională a Concursului de Limbi Moderne, unde participă 500 elevi din țară. Din partea Ministerului Educației și Învățământului a participat prof. Mihaela Pericle, inspector general.

În 1990 are loc faza republicană a Olimpiadei de Geografie.

În 1993 se desfășoară la Vaslui (gazdă Liceul Ind. nr.1) faza națională a Concursului de Limba și Literatura Română "Mihai Eminescu" – liceu și școală generală. Președintele Comisiei Naționale de Evaluare va fi Academicianul Eugen Simion - președintele Academiei Române, iar din partea M.E.C. va participa Miorița Got, inspector general.

În martie 1998, Liceul Industrial "Ștefan Procopiu" este gazda Olimpiadei de Matematică - faza pe țară. Președintele Comisiei de evaluare va fi prof. univ. Miu Becheanu.

Concursurile pe discipline și meserii au constat într-o probă scrisă cu caracter teoretic și dintr-o probă practică care să dovedească capacitatea elevilor în selectarea informațiilor și aplicarea acestora în practică, într-o formă originală, creativă.

O retrospectivă a rezultatelor obținute de liceu, ne dă posibilitatea să apreciem preocuparea constantă a unor profesori, ingineri și maiștri de a obține an de an rezultate meritorii în munca de performanță.

Bilanțul, la toate edițiile, a fost valoros și demonstrează pregătirea temeinică teoretică și practică în domeniile fundamentale, concretizat în obținerea unor premii și mențiuni în decursul anilor:

Anul ediției	Disciplina (Meseria)	Nr. elevi participanți	Nr. elevi premianți				Numele și prenumele
			I	II	III	Menț.	
1985	Matematică (prof. Romașcu Nec.)	10	--	--	1	--	
1986	----//-----//-----//----	11	--	1	--	--	Râpă Cristina
1989	----//-----//-----//----	20	1	--	--	1	Drăgescu Liviu Boboc Dan

1990	----//-----//-----//----	12	--	--	1	--	1	Bogdan Niculăeș Bolohan Ion Dan Panainte
1993	Nantu Ioan		2	-	-	-		Bulibașa Mareș Pracsiu Dan
1994 1997 1998 1998	Matematică (Gavan T.)							Bogdan Murgoci Daniel Tudose Daniel Aioanei Dana Ostafe Irinel Sârbu Em. Ursu
1995	Jubileu „100 de ani de la apariția G.M.”		1 1	1 1	1 1			Daniel Olaru Elena Alexandru Marcel Murgoci Bogdan Murgoci Dan Ostafe Marcel Teletin
	INFORMATICĂ							
1993	Sadici Gabriel (Iași)	4	--	--	--	1		Răzvan Baci
1994	Ioniță Lidia	3	--	--	--	3		Răzvan Baci Darie Cătălin Beinat Andrei
1994	Postelnicu Maria (Craiova)	4	--	--	1	--		Beinat Andrei
1995	Ioniță Lidia (Craiova)	4	--	--	1	--		Darie Cătălin
1996	Simion Stela	4	1	1	--	--		Cozma Lucian Ripă Bogdan
1997	Ursu Vasile	6	--	--	2	--		Prisecaru Lucian
1998	Ursu Vasile Ioniță Lidia	4	--	--	2	1		Cană Ciprian Cozma Lucian Silistru Lucian
1999	Ursu Vasile Ioniță Lidia	3	--	--	2	--		Prisecaru Lucian Cozma Lucian
2000	Ursu Vasile	3	--	--	--	1		Cană Ciprian
2001	Ursu Vasile	3	--	--	--	1		Cană Simona
Anul ediției	Disciplina (Meseria)	Prof. Ing.	Nr. elevi particip.	Nr. elevi prem.				Numele și prenumele elevului
				I	II	III	Menț	
1994	Fizică	Mălinaru I.	4	-	-	-	2	Radu Damian Marcel Isaiea
1996	Fizică	Mălinaru I.	21	2	1	-	1	Prisecaru Claudiu Doroftei Ana Maria Vițelaru Cătălin Gălușcă Ovidiu
1996	Fizică	Nițică Virgil	20	2	-	-	-	Țurcanu Daniel Chicu Marian
1996	Fizică	Smău Ghiocel		-	-	1	-	Enache Florin
1996	Fizică	Mălinaru Elena		-	-	-	1	Carp Florin

1997	Fizică	Mălinaru Ion	15	-	1	1	2	Gălușcă Ovidiu Vițelaru Cătălin Popa Elvis Amaritei Radu
1997	Fizică	Mălinaru Elena	17	-	1	2	1	Vrânceanu Andreea Rusu Ionuț Silistru Lucian Carp Florin
1997	Fizică	Dumitrașcu L.	10	-	-	-	2	Potolea Ionuț Stavăr Adriana
1998	Fizică	Nițică Virgil	24	1	-	2	1	Chirițescu Adrian Bălțatu Radu Crețu Cătălin Țurcanu Daniela
1998	Fizică	Mălinaru Ion	15	2	-	1	-	Amaritei Radu Vițelaru Cătălin Doroftei Ana Maria
1994	Chimie	Prodan Elena	4	-	-	1	1	Eugen Pipa Florin Șerban
1997	Chimie	Ținăru Maria	4	-	-	-	1	Ana Roxana Ținta
1997	Biologie	Tunaru Elena	5	-	-	-	1	Cristina Amaritei
1992	Lb.și lit. R.	Lascăr Greta		-	-	-	1	Diana Cristina
1998	Lb.și lit. R.	Florea Liliana		-	-	-	1	Mădălina Iordache
1992	Lb.și lit. R.	Lascăr Greta		-	-	-	1	Diana Cristina
1998	Lb.și lit. R.	Florea Liliana		-	-	-	1	Iordache Mădălina
1999	Lb.și lit. R.	Pricop Viorel		-	-	-	1	Rășchitor Elena
1997	Lb.și lit. Latină	Botan Cristiana		-	-	-	1	Crăciun Natalia
1998	Lb.și lit. Latină	Botan Cristiana		-	-	-	2	Picioaroagă Mihaela Crăciun Natalia
2000	Lb.și lit. Latină	Botan Cristiana		-	-	-	1	Crăciun Natalia
2002	Lb.și lit. Latină	Botan Cristiana		-	-	-	1	Săvescu Ionela
1992	Lb.și lit. Latină	Stoica P.	6	-	-	-	2	Pîrlea Monica Bianca Natalia Crăciun
1992	Lb. Rusă	Pipa Vasile		-	-	-	1	Lăcrămioara Popa
1978	Istoria	Luca Elena	3	-	-	-	1	Rodica Batcu
1979	Istorie	Luca Elena	7	1	1	1	-	
1989	Biologie	Munteanu Tinca	2	-	1	-	-	Romașcu Gianina
1991	Biologie	Munteanu T.	2	1	-	-	-	Pilă Manuela
1995	Biologie	Munteanu T.	2	1	-	-	-	Doroftei Alina
2000	Biologie	Munteanu T.	2	-	1	1	-	Gălățeanu Ionela Căramidaru Cristian
2003	Biologie	Munteanu T.	3	2	1	-	-	Dănilă Cătălina Mihăilă Petronel Plesnicute Marian

1985	Prel.așch. Lăcătuși Electromec. Turnători Sculeri-matr Electro-Mec 1990 Sculeri-matr	Săvescu D. Ibănescu M. Rîpă D. Burghelea	15 9 10 5 5 10 1	- - - 1 1 1	- 1 1 - 3 3 1	2 2 1 1 - 1 -	3 2 1 1 - - -	Zavate Vasile Donea Sebastian
1990	Sudor	Blănaru E.	-	-	1	1	-	Știrbu Mihai Moise Valentin
1990	Lăcătuși	Mocanu M. Onciu A.	- -	- -	- -	- -	1 1	Berezan Dănuț Gabăra Gheorghe
1991	Așchietori	Donose F.	-	-	1	1	-	Dobre Iulian Moisa Vasile
1991	Sudori	Blănaru F.	-	1	-	-	-	Costin Gabriel
1993	Așchietori	Onciu A. Donose F.	- -	- -	1 -	- -	- 1	Iureanu V. Sava Gică
1993	Sudori	Blănaru E.	-	-	-	-	1	Cimpoi Valerică
1994	Electronist	Dascălu A.	-	1	-	-	1	Aghion Cristian Vicol Dragoș
1994	Sudor	Blănaru E.	-	-	-	-	1	Savu Daniel
1995	Electronist	Dascălu V.	-	-	-	-	1	Aghion Cristian
1995	Lăcătuș	Sofron M.	-	-	-	-	1	Caliniuc Ilie
1996	Mec. mot. Termice	Onciu A.	-	-	-	-	1	Grecu Vasile
1996	Lăcătuș	Mocanu M.	-	-	-	-	1	Petrilă Ioan
1996	Electronist	Ionașcu S.	-	-	-	-	1	Prisecaru Claudiu
1997	Electronist	Ionașcu S.	-	-	-	-	1	Blănaru Ionuț

Anul ediției	Disciplina (Meseria)	Prof. Ing.	Nr. elevi prem.				Numele și prenumele elevului
			I	II	III	Menț	
2002	Mecanic auto	Bârcă S.					Necula Nicolae Damaschin Ionuț Strat Cătălin Burghelea C-tin Cocoi Valentin
2002	Tinichigiu-vop.	Marin D.	1	-	-	-	
2002	Electr. Auto	Păscălin D.	1	-	-	-	
2002	Sudor	Stoica V.	-	-	-	1	
2003	Electr. Auto	Blănaru E.	-	1	-	-	
2003	Mecanic auto	Stoica V.	-	-	-	1	
2003		Dumitriu S.					Cucu Andrei Toma Sergiu
2003		Marin D.	-	-	-	1	
2003	Sudor	Blănaru E.	-	-	-	1	
2004	Mecanic auto	Bîrcă S. Dumitriu S. Marin D. Dascălu C.	1	1	1	1	Bursuc Ciprian
2004	Sudor	Hăulică D. Chirica I.	1	1	1	1	Mihalache Florin
2004	Tinichigiu-vopsitor auto	Păscălin D. Marin D. Donici D.	1	1	-	1	Suru Ionuț Daniel

2005	Mecanic auto	Onciu A. Bîrcă S. Marin D. Dascălu C. Voinea V.	3	1	1	1	Vrânceanu Andrei Juverdeanu Vlad Ambroză Paul
2005	Tinichigiu-vopsitor auto	Marin D. Păscălin D. Donici C.	2	1	1	-	Danciug Marian Simion Andrei
2005	Sudor	Hăulică D. Chirica I.	1	1	1	-	Bulboacă Andrei Dîrțu Ana Maria Mititelu C.

Olimpiada interdisciplinară tehnică + servicii

Anul ediției	Disciplina (Meseria)	Prof. Ing.	Nr. elevi prem.				Numele și prenumele elevului
			I	II	III	Menț	
1996	Electronist	Dascălu A.	1	-	-	-	Prisecaru Claudiu
1996	Lăcătuș	Damian	-	1	-	-	Apostol Aurel
1996	Electronist	Grapă D.	-	-	1	-	Suletea Claudiu
1996	Mec. mot. Term.	Onciu A.	-	-	-	1	Grecu Vasile
1996	Electronist	Dascălu A.	-	-	-	-	Prisecaru Claudiu
1989	Biologie	Munteanu T.	-	-	-	1	Romașcu Gianina
1996	Biologie	Munteanu T.	-	-	-	1	Doroftei Alina

Sesiunea Națională de referate și comunicări științifice

Olimpiada interjudețeană tehnică + servicii

Anul ediției	Disciplina (Meseria)	Prof. Ing.	Nr. elevi prem.				Numele și prenumele elevului
			I	II	III	Menț	
1996	Mot. Termice	Onciu A.	1	-	-	-	Grecu Vasile
1996	Electronist	Dascălu A.	-	-	1	-	Prisecaru Claudiu
1996	Electronist	Grapă D.	-	-	-	1	Suletea Cătălin
1997	Electronist	Ionașcu S.	-	1	-	-	Prisecaru Claudiu
1997	Sudor	Blănaru E.	-	-	-	1	Codreanu Mihai
1997	Electro	Dascălu A.	-	-	-	1	Cordoneanu Romeo
1998	Sudor	Blănaru E. Chirica I.	-	-	-	1	Tuchendrea Vasile
1998	Electro	Dascălu A.	-	-	-	1	Neacșu Cezar
1998	Electro	Dascălu A. Ionașcu S.	1	-	-	-	Chiratcu Ionuț
1999	Electro	Dascălu A. Ionașcu S.	-	-	1	-	Chiratcu Ionuț
2000	Electro	Dascălu A. Ionașcu S.	-	-	-	1	Chiratcu Ionuț
2000	Electro	Ciulei M. Ionașcu S.	-	-	1	-	Mocanu Ionuț
1996	Mot. Termice	Onciu A.	1	-	-	-	Grecu Vasile
1997	Sudor	Blănaru E.	-	-	-	1	Codreanu Mihai

1998	Sudor	Blănaru E. Chirica I.	-	-	-	1	Țuchendrea Vasile
2002	Telecomunicații	Ionașcu S.	-	-	-	1	Cojocea Radu
2002	Electronică	Ciulei Maria	-	-	-	1	Ciobanu Adrian
2002	Electrotehnic	---\\-----\\---	-	-	-	1	Mocanu Alin
2002	Turism	Ciulei Maria	-	-	-	1	Botezatu Cristian
2003	Mecanică	Andronic L.	-	-	-	1	Bocăneț Ionuț
2003	Mecanică	Bacoșcă M.	-	-	-	1	Miron Andrei
2003	Turism	Mocanu M.	-	-	-	1	Chirilă Alin
		Andronic L.	-	-	-	1	

Faza națională – 2004

Anul ediției	Disciplina (Meseria)	Prof. Ing.	Nr. elevi prem.				Numele și prenumele elevului
			I	II	III	Ment	
2004	Matematică	Romașcu N.	1	-	-	-	Zuzu Iulian
„	Chimie	Tînharu Maria	-	-	-	1	Ungureanu Georgiana
„	Lb. latină	Botan C.	1	-	-	-	Ciobanu Mariana
„	Electronică	Ionașcu Silvia	-	-	-	-	
		Grapă D.	1	-	-	-	Alexa Ionuț
„	Istorie	Achihăiței A.	-	-	1	-	Berezinte Alina
„	Mecanic auto	Bîrcă Silvia	-	-	-	-	
		Dascălu Const.	-	-	-	1	Bursuc Ciprian
„	Mecanică	Mocanu Maria	-	-	-	-	
		Dumitriu Sergiu	-	-	-	1	Mustață C. Ciprian
„	Telecomunic.	Ciulei Maria	-	-	-	-	
		Grapă D.	-	-	-	1	Sticea Costel
„	Tinichigiu	Păscălin D.	-	-	-	-	
„	Vop. Auto	Marin D.	-	-	-	-	
		Donici Const.	-	-	-	1	Suru Daniel
„	Sudor	Hăulică D.	-	-	-	-	
		Chirica Ion	-	-	-	-	
		Grecu Vasile	-	-	-	1	Mihalache Florin
2004	Lb. Engleză	Burac Cătălin	-	-	-	1	Sava Simona

Concursuri interjudețene

Anul ediției	Disciplina (Meseria)	Prof. Ing.	Nr. elevi prem.				Numele și prenumele elevului
			I	II	III	Ment	
2004	Matematică (Focșani)	Romașcu N.	3	1	2	4	Bejenaru Ciprian Lefter Dragoș Enache Andrei Mititelu Gabriel
		Caia Maria	1	-	-	-	Cufliuc Marina
	“Al. Myller” Iași	Doniga Crăița	3	-	-	-	Bejenaru Ciprian Franciung Andrei Zuzu Iulian
	“Alpha” și “Omega” (P. Neamț)	Loghin Doina	-	1	-	-	Gîlcă Anca

	“Alpha” și “Omega” (P. Neamț)	Romașcu N.	3	1	2	2	Bejenaru Ciprian Zuzu Iulian Franciug Andrei Bistriceanu Andrei Enache Andrei Profire Sergiu Lefter Dragoș
	“Alpha” și “Omega” (P. Neamț)	Doniga Crăița	-	2	2	-	Voinea Oana Nastac Cătălina Irimia Simona Măciucă Diana
	“Alpha” și “Omega” (P. Neamț)	Caia Maria	-	1	-	-	Pintilie Radu
	“Alpha” și “Omega” (P. Neamț)	Mititelu Izabela	-	-	1	-	Ichim Manuela`
2000	CERTAMEN OVIDIANUM	Botan Cristiana	-	1	-	-	Crăciun Natalia

Concursuri interjudețene

Anul ediției	Disciplina (Meseria)	Denumirea (locul)	Nr. elevi prem.				Numele și prenumele elevului
			I	II	III	Menț	
2004 mai	Matematică	“Adolf Haimovici”	3	-	-	-	Bejenaru Ciprian Isac Radu Irimia Simona
2004 mai 2004 22mai	Concurs de Programare Matematică	“Gr. C. Moisil” Iași	-	3	-	-	Voinea Oana Franciug Andrei Bistriceanu A.
		“Gr. C. Moisil” Negrești	-	-	1	-	Năstac Cătălina
			-	-	-	1	Ichim Manuela
			-	-	-	1	Mihalcea Marcel
2004 28-30 mai	Matematică	Concursul Centrelor de Excelență din Moldova(Suceava)	-	1	-	-	Bejenaru Ciprian Mihalcea Maricel
	Informatică		-	-	-	1	Sescu Emanuel
2004 14-16 apr.	Fizică	„Ștefan Procopiu” (Constanța)	1	-	-	-	Lefter Dragoș
	Fizică aplicată	„Ștefan Procopiu” (Constanța)	3	-	-	-	Ioniță Claudiu Ciureanu Nicu Mănăstireanu A.
			-	-	-	1	Munteanu Tom

2004	Concours Europeen de Mathematiques Appliquees „Kangourou” Vaslui (Prof. Doniga Crăița)					Oprea Diana Manole Sorin Ignat Ancuța Dior Lavinia Drăguță Eugenia
------	--	--	--	--	--	--

Concursuri județene

Anul ediției	Disciplina (Meseria)	Denumirea (locul)	Nr. elevi prem.				Numele și prenumele elevului
			I	II	III	Menț	
2004	Informatică	Urmașii lui Moisi I Iași	-	-	-	1	Mihalcea Maricel
2004	Informatică	Concursul de soft educațional Vaslui	-	1	-	1	Sescu Emanuel Pintilie Sorin
2004	Concurs de traduceri	“Corneliu M. Popescu” L.M.K. Vaslui	-	-	-	2	Sava Simona Pintilie Sorin
	Concursul pentru sănătate „Sanitarii pricepuți”		1	-	-	-	Sabina Georgian Panainte Al-dra Ungureanu Georgiana
	Concursul de protecție civilă		-	1	-	-	
	Ghidul liceenilor în Afaceri și carieră		3 premii de onoare				
2003	Concursul de cultură generală “Cel mai bun câștigă”		2	-	-	-	Eșanu Andrei Mihăilă Petronel
2004	Concursul de cultură generală “Cel mai bun câștigă”		-	-	3	-	Mihăilă Petronel Carp Ioana
1996	Festivalul de Teatru pentru elevi Lugoj		-	-	-	1	Echipa
1996	Concursul revistelor școlare Iași etapa națională		1	-	-	-	Premiul ziarului Monitorul Chiroșcă Simona Florea Mihai

g) CERCURILE ELEVILOR

Cercurile de elevi sunt forme de activitate educativă care întregesc și completează procesul de învățământ realizat prin lecții, deosebindu-se de acestea prin conținut cât și prin formă.

Una din caracteristicile importante ale acestei munci în cercuri, este aceea că se urmărește relevarea și stimularea dezvoltării înclinațiilor, intereselor și aptitudinilor individuale. Prin conținutul diferit și variat, ele completează și întregesc procesul de învățământ, oferă posibilități largi pentru manifestarea inițiativei și creativității elevilor, calități deosebit de importante în definirea profilului intelectual al viitorului specialist.

Cercurile elevilor de la Liceul Industrial nr. 1 și apoi la Grupul Școlar "Ștefan Procopiu" s-au organizat în funcție de opțiunile elevilor, de interesele și

preocupările acestora, profesorii urmărind în permanență manifestarea originalității, stimularea și stabilizarea intereselor după aptitudini față de o anumită disciplină.

Cercul de limbă și literatură română s-a constituit încă din anul 1978, prin atragerea elevilor cu înclinații la acest obiect, în ceea ce privește creații literare, culegerea folclorului local și pregătirea și participarea elevilor la Olimpiada de limbă și literatură română "Mihai Eminescu". La început cercul a fost condus de profesorii: Ion Baban, Paraschiva Stoica, Greta Lascăr, Olga Romașcu (generație le pensie).

Cercul literar reorganizat după 1990, a fost condus de profesorii Viorel Pricop, Liliana Tălmăciu, care, pe lângă obiectivele enunțate s-au preocupat să scoată o revistă a școlii intitulată "LYSP". Cercul literar s-a intitulat "Cantores libri" și a atras un mare număr de elevi în cultivarea dragostei pentru limba românească. Interesul a fost concretizat prin încercări literare izbutite și publicarea unora la revista școlii. Dintre elevii talentați, cu intervenții în cerc și creații literare (poezii, proză scurtă, eseuri, critică literară), publicate în diferite reviste, se numără elevii: Mădălina Iordache, Andreea Iliuță, Roxana Dior, Mihaela Picioroagă, Irina Șerbănescu, Mona Cojocar, Lucian Sava, Alina Dosoftei, Cătălin Chirilă.

Prin "laboratorul creației" de la cercul literar au trecut și elevele Popa Anca, Pârlea Bianca, Natalia Crăciun și Popa Lăcrămioara (olimpice în 1992), azi profesoare de limba română.

Cercul dramatic, condus de profesori de limba română și de alte specialități, a jucat un rol informativ și educativ. Elevii au interpretat roluri din dramaturgia clasică și modernă, dând libertate sensibilității, aptitudinilor, dar mai ales fanteziei adolescente. Este suficient să amintim că, în iunie 1996, la Lugoj, la Festivalul de Teatru pentru elevi, liceul a participat cu trupa de teatru "LYSP" și a prezentat pe scenă două piese: "0 noapte furtunoasă" de I.L. Caragiale și "Steaua fără nume" de Mihail Sebastian. Juriul a apreciat valoarea interpretativă a elevilor cu o mențiune colectivă și două premii individuale. La Festivalul Teatrului Școlar, de la Bârlad 2002 și 2004, s-au prezentat piesele : "Ultimul Godot" de M. Vișniec și „Un pedagog de școală nouă” de I.L. Caragiale.

Cercul de ziaristică a fost înființat în 1991 de către profesorul de limba română, Benedict Jelescu, iar în decembrie 1992 a contribuit la scoaterea primului număr din revista "LYSP". Cercul a fost format dintr-un grup de elevi cu preocupări ziaristice, care a realizat interviuri cu personalități ale vieții literare și artistice, cu oameni ai școlii sau cu participanți la diferite concursuri și manifestări cultural-artistice. Concursul de publicistică, intitulat sugestiv „Libertate și cuvânt”, a prilejuit publicarea unor opinii interesante de către elevii Dana Ostafe, Alina Dosoftei, Ramona Hurduc sau profesorii Greta Lascăr sau Elena Prodan. Ca o recunoaștere a valorii revistei "LYSP", la concursul revistelor școlare, etapa națională din Tabăra Ciric, Iași), revista a obținut premiul ziarului "Monitorul" (13-23 iulie 1996). Din cei 10 elevi premiați s-au

remarcat prin reportaje Simona Chiroșcă și Mihai Florea. Tot în același an, în perioada 20-26 august, la Pitești, în cadrul Taberei Naționale de jurnalistică, jurnalistul Mihai Florea a realizat un amplu articol publicat în "LYSP" nr. 10-11/1997.

Cercul de informatică a fost organizat după anul 1990, odată cu apariția profilului și a claselor de informatică. Conducătorii cercului au fost profesorii de informatică: Valentina Diana Postelnicu, Lidia Ioniță și Florin Gherman. Cercul și-a orientat activitatea în direcția completării cunoștințelor de informatică pentru elevii dotați prin concursuri de informatică, probleme propuse, probleme rezolvate (elevul Răzvan Bogdan Baciuc - 1993). Probleme propuse pentru olimpiadele școlare și verificarea acestora s-a făcut de către profesorii Dumitrașcu Leonaș pentru fizică și Postelnicu Valentina, pentru informatică și matematică. Un articol interesant a elaborat un elev(B.R.B.) privind „Predarea informaticii în școală” (văzută de un elev)

REVISTA „LYSP”

a Liceului "Ștefan Procopiu" (Grupului Școlar "Ștefan Procopiu") Vaslui

Este bine cunoscut că, revistele școlare au îndeplinit întotdeauna o nobilă misiune de a dezvolta în sufletele elevilor talentați fantezia creatoare, lirismul și meditația, cunoașterea științifică, încrederea în forțele proprii și un anumit entuziasm necesar îndeletnicirilor literare, științifice și artistice.

Revista "LYSP" a Liceului "Ștefan Procopiu" Vaslui a apărut în decembrie 1992, sub conducerea unui comitet de redacție alcătuit din elevii: Bogdan Răzvan Baciuc (redactor șef), Alina Dosoftei, Irina Ciornei, Adina Moșanu (redactori), Ovidiu Mazilu(grafică), sub coordonarea profesorilor Viorel Pricop și Valentina Diana Postelnicu. În anul următor, 1993, (nr. 2,3,4) colectivul de redacție este format din Baciuc Răzvan Bogdan (redactor șef), Popa Cristina Diana, Dosoftei Alina, Mazilu Ovidiu, Chirilă Cătălin, Râpă Bogdan, Beinat Andrei(redactori), sub coordonarea profesorilor Benedict Jelescu, Gabriel Sadici și Valentina Diana Postelnicu. În decembrie 1994 (nr. 5), redactor șef va fi elevul Chirilă Cătălin iar la coordonatori se adaugă ing. Lidia Ioniță.

În anul 1995, colectivul de redacție este schimbat cu elevii: Raluca Bujder redactor șef, Pruteanu Daniel (redactor șef adj.) Maria Prodan, Lucian D. Sava și Cristian Aruștei(redactori), coordonat de profesorii Lidia Ioniță, Benedict Jelescu, Valentina Postelnicu și Viorel Pricop.

În anul 2000 anul VIII (nr.15, 16, 17), colectivul de redacție era compus din Mădălina Iordache (redactor șef care semnează un mare număr de articole), Raluca Nechita (redactor șef), Marius Ropotă și Andreea Iliuță (redactori) coordonați de profesorii Liliana Tălmăciu, Lidia Ioniță, Vasile Ursu și ing. Florin Gherman.

În numărul inaugural se menționează că nu este necesar un articol-program, privind profilul publicației și scopul propus, ci, pe baza propunerilor lectorilor revistei, se va încerca în viitoarele numere autodefinirea ei. În nr.5

(dec.1994), LYSP își definește profilul prin „Editorialul” semnat de prof. Benedict Jelescu, fost jurnalist timp de peste două decenii. Se desprinde ideea că se nutrește, ca, prin extinderea numărului colaboratorilor, „să se facă loc emulației, ideilor valoroase și originalității”. În felul acesta, „vom contribui fiecare cu puțin, dar cumulat sigur, la detronarea superficialității, imposturii și nu vom înregistra eșecuri publicistice”.

Structura revistei "LYSP" este de genul „magazin” și cuprinde o paletă variată de domenii, oferind o imagine concludentă a diverselor preocupări în care un mare număr de elevi își manifestă imaginația adolescentină prin creații artistice, eseuri, dizertații, interviuri, propuneri de probleme (matematică, fizică, informatică), generate de prospețimea viziunii asupra operelor fundamentale ale literaturii artei sau ale științei. Toate numerele apărute ni se înfățișează cu un conținut divers, valoros și atractiv, colaboratorii dovedind pricepere, spirit de observație, atașament sincer față de marile valori, adevăruri ale existenței noastre, cunoștințe din diferite domenii (literatură, matematică, fizică, informatică, biologie, filozofie).

Putem afirma, pe drept cuvânt, că revista școlii este un rod al muncii desfășurate timp de peste un deceniu și constituie expresia directă a activității elevilor talentați și a rolului deosebit în afirmarea unor concepții și idealuri, în formarea de caractere. În felul acesta, adolescenții aflați pe băncile școlilor, transmit generațiilor viitoare o cronică a visurilor și a năzuințelor a căror ascensiune literară sau științifică își are originile în aceste modeste focare de cultură care sunt revistele școlare.

Revista își deschide larg paginile pentru creațiile literare originale (poezii, proză scurtă, reportaje), creații științifice, propuneri și rezolvări de probleme date la diferite concursuri, eseuri pe diferite teme importante, articole de istorie și critică literară, popularizări de rezultate și elevi la olimpiadele și concursurile pe meserii, interviuri cu personalități marcante ale vieții culturale, literare și științifice, profesori ai școlii, propuneri privind predarea în școală, introducerea reformei învățământului, etc.

Compozițiile lirice se remarcă prin simplitate și vibrație interioară cum ar fi: „Ce sunt eu?” de Cristina Tizu; „Destăinuire” de Alina Apur (nr. 6/1995); „Lui Eminescu” de Gheorghe Florea (nr.5/1994); „Inima mea” de Raluca Bujder (nr. 5/1994); „Eretică” de Lucian Sava (nr.7/1995); „Spre ultimul drum” de Lucian Sava (martie 1996); „Norul știe”, „Pământ” de Raluca Nechita (nr. 15/2000) „Laborator poetic” de Mămăligă Aliona (nr.17/2000) „Poezii” de Crăciun Natalia (nr.17/2000), „Etnogeneza” de M. Ciuhurianu (18-2004)

În domeniul prozei scurte s-au afirmat numeroși elevi care s-au dovedit buni mănători ai condeiului, menționând în acest sens schițele: „Copca” de Crinela Cristea (nr.2-3/1993) „Sibică”, nuvelă de Daniela Solomon, care a obținut premiul II la concursul de creație (nr.6/1995) „Copii de la Grand-Hotel” nuvelă de Aurora Vrabie (nr.9/96). Eseuri pline de profunzime și cunoaștere a ideilor filosofice, cu vehicularea unor concepte moderne s-au observat în: „Prietenia” de Mariana Roșu (nr.6/1995); „Emil Cioran-conștiință și fatalitate”

de Cătălin Chirilă (nr.5/1994); „Motivul nopții în "Poemele luminii" de Lucian Blaga (nr.7/1995) "Despre iluzie", „Cioplit în piatră"; „Glossă"-codul moral și filosofic al poeziei" de Mădălina Iordache (nr.15/2000) "Eu" de Dior Roxana; „Clepsidra" de Elena Rășchitor „Răsărit de soare" de Ana Maria Burlacu (nr.16/2000). „Pe Strada Castanilor de I. Săvescu (nr.18-2004)"

În paginile revistei se găsesc și încercări pertinente de istorie literară și comentarii de text, deosebit de interesante pentru cei care se pregătesc pentru examenul de bacalaureat. Printre acestea menționăm: Camil Petrescu și Liviu Rebreanu: complementariat de Mădălina Iordache; „Pădurea spânzuraților" Apostol Bologa și „lumina" de Mihaela Picioroagă; „Concert de muzică de Bach" de Elena Rășchitor; (nr.17/2001) „George Bacovia" de Cătălin Chirilă; "Mitogeneza creației eminesciene" de F. Amariței (nr.5/1994).

Revista impresionează prin numeroase evocări, articole și reportaje scrise cu mult talent, corectitudine și acuratețe: La rubrica "Profesorii noștri", eleva Irina Ciornei realizează un interesant portret profesorului Neculai Romașcu, om de valoare intelectuală reflectată prin erudiție și rezultate deosebite la toate concursurile și olimpiadele de matematică (nr.1 dec.1992). Sub titlul „Realități-perspective", eleva Raluca Bujder a luat un amplu interviu profesorului Romel Vicol, directorul Grupului Școlar "Ștefan Procopiu"(nr.9/1996). Raluca Bujder a realizat de asemenea un interviu cu Ana Blandiana.

Fiecare număr, din perioada 1992-2001, cuprinde și probleme propuse la olimpiadele școlare la matematică, fizică, informatică, un merit deosebit având profesorii Neculai Romașcu, Leonaș Dumitrașcu, Valentina Postelnicu.

Revista a reflectat și momente triste din istoria liceului și anume dispariția unor mari profesori, cu vocație deosebită pentru munca de dascăli, fiind apropiați și apreciați de toți elevii; Ioan Nantu (profesor de matematică dispărut la 14 noiembrie 1993, în vârstă de 48 de ani), Ion Mălinaru, profesor de fizică, dispărut la 10 august 2000, în vârstă de numai 45 de ani), Greta Lascăr-Jelescu, profesor de limba și literatura română; Dorel Rîpă inginer și alții. Anticul Horațiu spunea pe bună dreptate: "Non omnis moriar". Printre aceștia pot fi trecute fără greș și numele celor dispăruți.

Putem conchide că prin toată activitatea revistei "LYSP" s-a demonstrat că școala este lăcașul cel mai important care ajută, ca scânteia ce bântuie sufletul să devină flacăra născătoare de har pentru toată lumina vieții.

i) REVISTA DE MATEMATICĂ „ALPHA”

Revista de matematică "ALPHA" a Grupului Școlar „Ștefan Procopiu” din Vaslui a apărut în noiembrie 1999, sub redacția profesorilor de matematică Sorin Țiplea și Maria Caia. Ca membri fondatori se înscriu numele profesorilor de matematică: Doina Loghin, Neculai Romașcu, Theodor Sîrbu, Crăița Doniga, Mihaela Ștraub, Viorel Florea, Traian Gavan, Mihai Catană, Petronela Sîrbu, Liviu Drăgescu, Mihaela Asoltanei, Victor Turbatu, elevul Cătălin Apostol.

În primul număr, din noiembrie 1999 și în numărul 2 din 2000, sub motto-ul lui Grigore C. Moisil "Matematica este limba latină a secolului XX", sunt publicate articole, note matematice, istoria matematicii, probleme date la examene și concursuri, probleme și teste propuse pentru rezolvare, probleme rezolvate, propuneri subiecte pentru concursuri și examene.

Numărul inaugural se deschide cu un articol semnat de profesorul universitar dr. Nicolae Luca, de la Facultatea de Matematică a „Univ. Al. I. Cuza” din Iași, care menționează că revista școlii este “un act de curaj, profesionalism și de continuare a unor tradiții frumoase din învățământul românesc”. Recunoașterea mondială a descoperirilor realizate de savanții legați de Vaslui, academicienii: Gr. C. Moisil, Radu Miron și Gheorghe Vrâncianu (fondatorul variatelor neolomne în deceniul al IV-lea din sec. al XX-lea), a stat la baza inițiativei colectivului de profesori de la Grupul Școlar “Ștefan Procopiu”, care a dovedit mult profesionalism, atașament și experiență didactică.

Printre articolele și notele matematice se pot aminti; “Calculul unor sume finite” de Doina Loghin; “Primitive surori” de Maria Caia; “Un procedeu de determinare a matricei A” de Sorin Țiplea; “Asupra unei probleme date la Olimpiada Internațională de matematică-1999” de Liviu Drăgescu. În numărul 2 Doina Loghin și Sorin Țiplea semnează articolul “Mulțimea - concept fundamental în matematică”; Mihai Catană “Asupra unor produse finite”; Traian Gavan “Șiruri integrale”; Crăița Doniga; „Unde este greșeala?” Propuneri de probleme pentru rezolvat fac profesorii: Sorin Țiplea, Maria Caia, Constantin Adomniței, Mircea Berca (Hugi), Dumitru Mihalache (Bârlad), Mihaela Ștraub.

Merită să menționăm că, revista a atras și un număr de elevi, printre care Mihaela Alexa cu articolul “Calculul matricei A” și Elena Tănase cu articolul “Șiruri omografe”.

Prin conținutul tuturor materialelor apărute, revista se înscrie cu contribuții originale în rezolvarea de probleme dificile și contribuie la trezirea gustului elevilor pentru matematică.

j) BIBLIOTECA



Alături de alte mijloace moderne, cartea rămâne cea mai sigură și mai temeinică posibilitate de a pătrunde în tainele cele mai diverse ale cunoașterii umane, pentru ca elevii să facă față bogăției de știri, date, opinii, mesaje care sunt vehiculate astăzi, răspunzând astfel exigențelor și cerințelor tot mai ridicate ale practicării diferitelor meserii sau profesii.

Biblioteca a fost concepută și organizată ca un spațiu al libertății gândului, absolut necesar în orice școală, cartea fiind nu numai un obiect, ci și un mijloc eficient de circulație a informațiilor, a culturii și a tehnicilor moderne. S-a pornit de la ideea că biblioteca furnizează, prin diverse forme și pentru toate domeniile cunoașterii umane, surse sigure de documentare la diverse niveluri de înțelegere, răspunzând exigențelor și cerințelor programelor școlare.

Biblioteca liceului a luat ființă în anul 1972, odată cu înființarea Școlii Profesionale de pe lângă Fabrica de Ventilatoare și Instalații de Ventilație Vaslui, cu un număr de 5000 volume, din domeniile cele mai diverse. Timp de doi ani(1972-1974), a fost numită în funcția de bibliotecar Adam Elena, cu jumătate de normă.

În urma măririi fondului de carte, cu achiziții noi, în anul 1974 este numită ca bibliotecar, cu normă întreagă, Petrini Catinca, care va funcționa o perioadă mare de timp, până în anul 1999. Prin fuzionarea Liceului Economic cu Liceul de Electrotehnică și apoi cu Liceul Industrial nr.1, fondul de carte al bibliotecilor a fost comasat într-o singură bibliotecă la Grupul Școlar Industrial nr.1(respectiv Liceul Industrial nr.1 I.V.I.V. Vaslui), ajungând să dispună de peste 15000 volume cuprinzând literatură științifică, beletristică, social politică, în conformitate cu cerințele programelor școlare.

În anul școlar 1999/2000, conducerea bibliotecii este încredințată doamnei Dascălu Emilia, care funcționează și în prezent. În ultimii ani biblioteca își desfășoară activitatea într-un spațiu din corpul A al liceului compus dintr-o sală de lectură, o sală de împrumut și un depozit. Volumele sunt păstrate conform normelor clasificării zecimale universale (CZU). Baza logistică a fost completată prin dotarea cu un calculator conectat la rețeaua Internet din 2002, care facilitează accesul profesorilor și elevilor la diferite programe, absolut necesare pentru documentarea acestora în alcătuirea referatelor științifice și în pregătirea pentru examene și bacalaureat. Biblioteca mai dispune și de un catalog alfabetic sistematic, pentru cei peste 1000 de cititori, cu o frecvență zilnică de 80-100 cititori.

În momentul de față, biblioteca școlară dispune de un fond de carte de peste 25.000 volume, ceea ce permite completarea pregătirii de bază și favorizează instruirea în funcție de interesul individual. Conducerea școlii și-a prevăzut la capitolul "Ameliorarea și modernizarea infrastructurii și generalizarea accesului la informație, reamenajarea bibliotecii prin structurarea spațiului pe 6 săli de lectură specializate pe arii curriculare, dotarea cu calculatoare, aprovizionarea, cu mijloace proprii, cu cărți din literatura tehnică, științifică, beletristică și social-politică, cu reviste, manuale și material bibliografic necesar.

În decursul celor peste 30 de ani, activitatea bibliotecii se înscrie în aria extracurriculară printr-o multitudine de acțiuni cu mare încărcătură educativă, printre care amintim: medalioane literare dedicate unor scriitori de valoare din literatura română și universală, serate literare, prezentări de carte, dezbateri interactive cu invitați (poeti, scriitori, oameni de știință, profesori universitari,

academicieni) pe teme literare, științifice, muzicale, istoria culturii și civilizației, filosofie, doctrine politice etc.

Biblioteca a contribuit substanțial la pregătirea elevilor pentru concursurile pe obiecte și meserii, precum și pentru examenul de bacalaureat, prin bibliografii, dezbateri cu profesorii și inginerii, referate și comunicări științifice.

Biblioteca, prin forme specifice, a colaborat cu unii profesori de limba română din școală, care s-au remarcat și în domeniul scrisului ca Ioan Baban (poet și prozator recunoscut), Benedict Jelescu (publicist și prozator), Stoica Gheorghe (publicist și poet), Dragomirescu C., Daniel Florin (prozator și eseist)

În acest sens, s-au organizat întâlniri cu cei menționați, care au prezentat creații literare sau au lansat cărți nou apărute.

În toate activitățile extracurriculare, biblioteca a instituit o colaborare fructuoasă cu întreaga catedră de limbă și literatură română, formată din profesorii: Viorel Pricop, Paraschiva Stoica, Simona Berges, Dana Armeanu, Oana Donosă, Mihaela Irina, Anca Gherghescu, Irina Bașa.

Pentru a veni în sprijinul procesului de predare-învățare a limbii și literaturii române, cu prilejul comemorării sau aniversării marilor scriitori clasici, s-au organizat expoziții documentare cu exponate elocvente despre viața și activitatea celor aniversați, cărți rare sau ediții princeps, mărturii, fotografii, reviste etc. În anul 1989 a fost deschisă o expoziție dedicată comemorării a unui veac de la trecerea în neființă a poetului național, Mihai Eminescu. De asemenea, cu prilejul "Anului Ștefan cel Mare și sfânt" (2004), când s-au comemorat cinci secole de la moartea Domnitorului, s-au întreprins o serie de acțiuni printre care se menționează: deschiderea unei expoziții cu fotografii, facsimile, volume de proză, poezie și dramaturgie, legate de personalitatea lui Ștefan cel Mare și Sfânt; medalioane prezentate de profesorii de istorie, dramatizări, prezentări de filme și diapozitive etc.

În cadrul relațiilor internaționale și a programelor europene, biblioteca a fost vizitată de delegațiile de profesori și elevi din Spania, Franța, Germania, Ungaria și Italia, stabilindu-se relații de colaborare și parteneriat cu școli ca: „Lycée Professionnelle” „D'Alembert” "François Rabelais"-Paris, "Lawton School"-Gijon – Spania, Liceul "Anne Marie Martel" -Puy en Velay -Franța ș.a.

De-a lungul anilor, biblioteca școlară a fost evaluată și îndrumată cu ocazia inspecțiilor efectuate de inspectorii școlari de la Inspectoratul Școlar sau din cadrul Ministerului Învățământului și M.I.C.M. București. Astfel la inspecția de fond din perioada 23 ianuarie - 13 februarie 1989, în procesul verbal încheiat, se menționează pe larg și activitatea bibliotecii. Atunci biblioteca dispunea de 19.808 volume cu 660 cititori. Din fișele existente, reieșea că au fost citite 5051 volume, din care 1184 social-politice, 499 științele naturii -matematică, 446 tehnică, 2586 beletristică și 296 cărți diverse. Bugetul era de 5000 lei pentru achiziționarea unor cărți nou apărute.

k) RELATII INTERNATIONALE SI PROGRAME EUROPENE



În condițiile create după Revoluția din anul 1989, școala a fost puternic implicată în perfecționarea procesului instructiv-educativ și a rezultatelor obținute de elevi, în îmbunătățirea activităților extracurriculare și în formarea de cetățeni europeni în perspectiva alinierii României la standardele europene, precum și la dezvoltarea relațiilor interstatale în vederea unei mai bune comunicări.

În acest sens, Grupul Școlar "Ștefan Procopiu" o dezvoltat o rețea de relații internaționale care permite colaborarea și parteneriatul, transferul de experiență și tehnologii, derularea de proiecte comune, formarea profesională a tinerilor, dezvoltarea sistemelor de informare și comunicații, dobândirea de competențe lingvistice și culturale, recunoașterea diplomelor și a calificărilor. Menționăm câteva din activitățile de cooperare europeană în care a fost implicată școala în cadrul unor programe și proiecte, începând cu anul 1999:

I. PROGRAMUL DE MOBILITĂȚI "LEORNARDO DA VINCI"

1.Proiectul "Dezvoltarea și promovarea capacităților lingvistice în învățământul tehnic", la care au participat 25 de elevi, în parteneriat cu Lawtoon School, Gijon, Spania, responsabil profesor Irina Marin, în perioada anilor 1999,2001;

2.Proiectul „Perfecționarea abilităților de comunicare în domeniul Turismului”, cu participarea a 19 elevi și a prof. Oana Ghinea, țară parteneră fiind Irlanda, English Language Institute, în anul 2002;

3.Proiectul “Îmbunătățirea competențelor de relație cu nevoile societății informaționale”, cu participarea a 20 de elevi, responsabil prof. Doina Loghin, cu parteneriatul "Lawton School", Gijon, Spania, în perioada 14.05-3.06, 2002.

4.Programul “Îmbunătățirea învățământului vocațional în domeniul tehnic care promovează calitatea Service-ului” la care au participat 14 elevi, prof. Cristiana Botan, în parteneriat cu Școala Tehnică Koblenz-Germania în perioada 3-04-2003 - 4-2003.

5.Proiectul "Inițierea unei mici afaceri după terminarea liceului" cu participarea a 14 elevi, prof. Loredana Andronic, în parteneriat cu Lawton Schol, Gijon, Spania, în perioada 27.04 – 16.05 – 2003;

6.Proiectul "Modernizarea continuă și perfecționarea metodelor de măsurare a echipamentelor de telecomunicație", cu participarea a 10 elevi, prof. Burac Cătălin, în parteneriat cu Oneco, Centrul instruire Seville, Spania, în anul 2004.

7.Proiectul "Achiziționarea de noi abilități practice în domeniul mecatronicii", la care au participat 10 elevi, prof. Bocoșcă Mariana, parteneriat cu Școala Profesională Tehnică, Koblenz, Germania, în aprilie 2004.

II.PROGRAMUL "SOCRATES"

1.Proiectul "Ferestre deschise", program educațional comun, Lingua E, la care au participat 30 de elevi, prof. Doina Loghin, în parteneriat cu Lycée Professionnelle "D`Alambert", Paris, Franța, în anul 2001.

2.Proiectul "Învățarea limbii germane pentru serviciu clienți în atelierele auto", cu 25 elevi, prof. Onciu Aristotel, în parteneriat cu Koblenz-Germania, în aprilie 2002.

3.Proiectul "Automobilul-ieri, azi, mâine", cu o durată de 3 ani, participă 3 elevi, în parteneriat cu școlile: Școala Profesională Tehnică, Koblenz-Germania și Școală tehnică God-Ungaria, profesor Dana Ionașcu, începând cu 2003-2004.

4.Proiectul "Parteneriatul dintre școală și părinți - o necesitate", la care au participat 3 elevi, 4 profesori, responsabil prof. Gina Cucoș, în parteneriat cu Școala Tehnică de Electronică "Alexander Popov", Bulgaria, în iunie 2003.

5.Proiectul "English for overseas teachers", cu participarea unui profesor cu bursă de formare continuă (Cristiana Botan) la Oxford House College, Londra, Anglia, aprilie 2002.

6.Proiectul "Noi abilități pentru limbajul informațional", la care au participat 25 elevi și 3 profesori (responsabil Cristina Botan), țara parteneră Italia, Institutul Tehnic Comercial Statal "G. Amendola"-Salerno în mai 2004.

Toate proiectele au contribuit la dezvoltarea abilităților de comunicare într-o limbă străină, la îmbunătățirea componentelor lingvistice, la utilizarea calculatorului în diferite domenii și la dobândirea unor componente profesionale în domeniul serviciilor tehnice.

l) ABSOLVENȚI AI LICEULUI – PERSONALITĂȚI ALE VIETII
PUBLICE SOCIALE, ECONOMICE ȘI CULTURALE

Nr. crt.	Nume, prenume	Promoția	Funcția
1.	Țiplea Gr. Gheorghe	Promoția 1978	Econom., director “Mecanica”
2.	Cumpănici I. Dumitru	„	Inginer
3.	Enachi C. Titi	„	Informatician
4.	Lumină C. Costel	„	Inginer mecanic
5.	Bichir I. Gheorghe	„	Colonel de Poliție
6.	Bogescu Eugen	„	Inginer
7.	Plugaru Ioan	„	Economist
8.	Porumb M. Gabriel	„	Economist
9.	Samoilă N. Mihai	„	Ec. Banc Post Vaslui
10.	Silav V. Tatiana	„	Profesor Ed. Fizică
11.	Stefârcă M. Florin	„	Inginer zootehnic
12.	Baban I. Vladimir	Promoția 1979	Prof. mate. Șc. Nr.8 Vaslui
13.	Butnariu Gh. Elena	„	Avocat Vaslui
14.	Gângu C. Maricel	„	Patron S.R.L. Vaslui
15.	Munteanu Gheorghe	„	Prof. mate. Cârja-Vaslui
16.	Novac Sorinel	„	Director ex. Fac. Bacovia
17.	Catană C. Mihai	„	Prof. mate. L.S.P.
18.	Munteanu Gh. Mariana	„	Jurist Liceul L.S.P. Vaslui
19.	Alexa Maria	Promoția 1980	Inginer
20.	Andone N. Gheorghe	„	Inginer
21.	Amancei M. Elena	„	Economist
22.	Bahnariu J. Ion	„	Inginer
23.	Bălău M. Ileana	„	Economist
24.	Carp P. Mihai	„	Ing. Poliția Vaslui
25.	Căpraru V. Mărioara	„	Economist
26.	Ciocârlan A. Nicu	„	Inginer
27.	Condurache V. Victor	„	Inginer
28.	Costandache T. Ioan	„	Inginer
29.	Costinescu G. Valentin	„	Econ. Dir. Casa de Asig.
30.	Costiniuc A. Maria	„	Inginer
31.	Crețu V. Tatiana	„	Prof. lb. engleză
32.	Darie V. Valentin	„	Ing. Grupul „Divertis”
33.	Drăgoi M. Costel	„	Prof. mate. Maramureș
34.	David I. Petru	„	Inginer
35.	Deliu C. Lenuța	„	Inginer
36.	Diaconescu J. Maria	„	Inginer
37.	Iacob Gh. Sandu	„	Inginer
38.	Idriceanu G. Costică	„	Inginer
39.	Iordache C. Ionel	„	Ofițer Poliție
40.	Nistor N. Toderiță	„	Inginer
41.	Marian D. Elena	„	Inginer
42.	Peptu C. Claudiu	„	Inginer
43.	Smîntîna I. Alexandru	„	Ing. dir. Vie-Vin Vaslui
44.	Sîrghi M. Ionel	„	Inginer

45.	Vintilă I. Ionel Iancu	„	Inginer
46.	Batcu N. Rodica	Promoția 1981	Inginer
47.	Coșieru Gh. Gheorghe	„	Economist
48.	Loghin I. Cristinel	Promoția 1982	Inginer
49.	Ciobotaru C. Valeriu	„	Inginer Vaslui
50.	Luca Neculai	„	Ofițer Galați
51.	Vartolomei V. Jenică	„	Prof. mate. Huși
52.	Bojian I. Valerică	Promoția 1985	Secr. De Stat în M. Muncii
53.	Bolintiș M. Cristian	„	Inginer
54.	Buculeasa Gh. Ovidiu	„	Inginer
55.	Budăi T. Cătălin Vasile	„	Ing. Prot. Apelor Vaslui
56.	Danciu Gh. Benone	„	Inginer
57.	Dănăilă Gh. Sorin Nicolae	„	Director Vama Vaslui
58.	Dăniciuc N. Iulian	„	Ofițer Poliție
59.	Flueraș Gh. Valentin	„	Prof. matematică
60.	Forțu M. Gabriel	„	Inginer
61.	Gavriliță C. Viorica	„	Inginer
62.	Giurgiu Cristina (Ciobotaru)	„	Ec. Adm. Fin. Vaslui
63.	Giușcă Dan	„	Inginer
64.	Lina E. Diana Mihaela	„	Ec. Prim. Vaslui
65.	Lupu M. Viorel	„	Ofițer Pol. Vaslui
66.	Minea C. Cătălin	„	Inginer
67.	Munteanu I. Anca	„	Economist
68.	Nechifor M. Gabriela	„	Prof. lb. engleză
69.	Pădure Gh. Mihai	„	Economist
70.	Pojar D. Cristina Liliana	„	Economist
71.	Popa C. Constantin	„	Inginer
72.	Popa N. Mihaela (Ojog)	„	Ec. dir. Banc Post Vaslui
73.	Popovici T. Tiberius	„	Economist
74.	Poiană C. Vicențiu-Cristian	„	Ing. Primăria Vaslui
75.	Sandu R. Florin	„	Inginer
76.	Suceveanu N. Dănuț	„	Inginer
77.	Tiron I. Ioan	„	Inginer
78.	Tiu Gh. Corneliu	„	Ing. patron de Firmă
79.	Ungureanu Gh. Didi-Gabriel	„	Căpitan de vas Constanța
80.	Ungureanu Elena	„	Inginer
81.	Vîrlan I. Valentin	„	Inginer
82.	Vîrlan V. Ion	„	Ing. redactor „Obiectiv”
83.	Bulubașa M. Mareș Mircea	„	Inginer
84.	Dascălu Adrian	„	Inginer profesor L.S.P.
85.	Tănasa Claudiu	„	Profesor Școala Deleni
86.	Macavei Corneliu	„	Ofițer I.P.J. Vaslui
87.	Cărare Mirel	„	Ofițer S.R.I. Vaslui
88.	Bulugu Dorel	„	Ofițer Poliția Vaslui
89.	Cianga Valentin	„	Economist Danemarca
90.	Roman Virgil	„	Inginer profesor
91.	Pănă Neculai	„	Ing. mec. București
92.	Calfa Daniel	„	Ing. mec.
93.	Borodeanu Cătălin	„	Ing. electr.
94.	Furtună Adrian	„	Dir. Ec. I.S.T.H. Vaslui

95.	Profire Marius	„	Ing. calc.
96.	Drăgoi Silviu	„	Ofițer Penitenciarul Vaslui
97.	Huian Costel	„	Ing. electrochimist
98.	Bârsă Gabriel	„	Ing. hidro, economist
99.	Romașcu Cristinel	„	Ing. mec.
100.	David Marian	„	Ofițer I.P.J. Vaslui
101.	Forțu Viorel	„	Ing. mec.
102.	Ursu Aurel	„	Profesor matematică
103.	Năfornită Vasilică	Promoția 1986	Ing. geolog Bacău
104.	Nechifor Mihai	„	Inginer cadastru
105.	Prunilă P. Daniel	„	Inginer cadastru
106.	Romașcu Gianina	„	Prof. biologie L.M.K.
107.	Hrindiuc Florin	„	Economist B.C.R. Vs.
108.	Panfil Carmen	„	Asistentă Vaslui
109.	Andronachi Anișoara	„	Economist
110.	Asavei Constantin	„	Inginer
111.	Baractaru Paul Mihai	„	Inginer
112.	Stoica Liliana-Bogdana	„	Inginer
113.	Budeanu Florin	„	Inginer
114.	Condrea Antonella Loredana	„	Economist A.F.P. Vs.
115.	Epure Mircea	„	Inginer
116.	Lascăr Ana Cristiana (Botan)	„	Prof. lb. lat., dir. adj. L.S.P.
117.	Lovin Rodica	„	Inginer
118.	Solomon Cristian Maricel	„	Inginer
119.	Stefîrcă Petru	„	Inginer
120.	Ursu Dumitru	„	Inginer
121.	Bohotineanu Florin	„	I.P.J. Vaslui
122.	Ciulei Cristi	„	Ing. electr.
123.	Dăniciuc Mihai	„	Ing.
124.	Apetroaie N. Pompiliu	Promoția 1987	Inginer
125.	Avadanei P. Maria	„	Inginer
126.	Bărbuță N. Adrian Nicușor	„	Inginer
127.	Budăi T. Dorina-Irinel (Șefă de promoție)	„	Ing. chimist Prot. Mediului Vaslui
128.	Carp Robert	„	Inginer
129.	Chiriac I. Ionel	„	Inginer
130.	Ciulei St. Gheorghe	„	Ing. dir. F. Ciment Bicăz
131.	Ciureanu Oana Mihaela	„	Economist
132.	Cîmpeanu M. D. Sorin	„	Informatician SUA
133.	Cojocariu E. Ovidiu Daniel	„	Inginer
134.	Dascălu V. Virgil	„	Inginer
135.	Fluieraș V. Constantin	„	
136.	Istrățucă M. Mircea	„	Preot
137.	Maloș Liviu Sorin	„	Ofițer Penitenciar
138.	Mocanu A. Marius Dănuț	„	Informatician
139.	Rîpă D. Corina	„	Inginer
140.	Sava Gh. Gica	„	Inginer
141.	Scripca M. Florin	„	Procuror
142.	Sîrbu I. Clement	„	

143.	Sîrbu M. Theodor	Promoția 1987	Prof. de matematică
144.	Ștefăniță P. Catinca	„	Inginer
145.	Tabacaru V. Paul	„	Erou al revoluției 1989
146.	Terza Gh. Gicu Cristian	„	Inginer București
147.	Topor Gh. Adrian Gabriel	„	Inginer
148.	Ungureanu C. Aurel	„	Căpitan de vas Constanța
149.	Vidmichi E. Ioan Dragoș Emil	„	Inginer telecomunicații
150.	Bărgăunaș O. Odette Elena	Promoția 1988	
151.	Bărgăunaș O. Elisabeta	„	Profesor Franța
152.	Ioanesei Adrian	„	Ofițer, Erou revoluției '89
153.	Pracsiu Dan	„	Profesor Informatică
154.	Chebac Manuela	„	Jurist C.J. Vaslui
155.	Bișog Cristian	„	Inginer S.U.A.
156.	Vartolomei C-tin	„	Economist Banc Post
157.	Enescu George	„	Economist ASIT
158.	Bulai Bianca	„	Medic
159.	Bohotineanu Daniel	„	Ofițer MAPN
160.	Aniței Eusebiu	„	Director adj. D.G.F.P. Vs.
161.	Munteanu Corneliu	„	Ofițer S.R.I.
162.	Neacșu E. Iulian	„	Economist B.R.D.
163.	Nedelcu Mihaela	„	Prof. mate. Bacău
164.	Blaj D. Marius	Promoția 1989	Inginer
165.	Boghian St. Laurențiu	„	Inginer
166.	Bojian C. Viorel	„	Inginer
167.	Burghelea V. Valentin	„	Inginer
168.	Ciortan C. C-tin	„	Inginer
169.	Ciuciu G. Radu	„	Inginer
170.	Ciuraru P. Cătălin	„	Inginer
171.	Crețu F. Iulian Robert	„	Inginer
172.	Dima D. Viorel	„	Inginer
173.	Dâmbu I. C-tin	„	Inginer
174.	Durleșteanu V. Cristian Ilie	„	Inginer
175.	Enache Gabriel	„	Inf., preot L.M.K.
176.	Hordilă M. Liviu Mihai	„	Inginer
177.	Iancu I. Elena Mirela	„	Economist
178.	Igescu M. Mircea Ovidiu	„	Economist
179.	Ilașcu I. Dorinel Petronel	„	Inginer
180.	Maftai N. Constantin	„	Inginer
181.	Miron St. Rodica	„	Economist
182.	Mocanu I. Daniel Marius	„	Inginer
183.	Modoranu C. Cristinel Costel	„	Ofițer superior
184.	Moraru C. Elena	„	Inginer
185.	Negrea I. Florin	„	Inginer
186.	Negru P. Ovidiu	„	Inginer
187.	Obreja P. George	„	Inginer
188.	Petraru D. Codrina	„	Economist
189.	Pîrlog C. Ovidiu	„	Inginer
190.	Popa Gh. Camelia	„	Economist
191.	Prepeliță Gh. Gigel	„	Inginer
192.	Prodan I. Mihai	„	Inginer

193.	Rîpă D. Rodica Cristina	„	Inginer autom. și calc.
194.	Romașcu V. Adrian	„	Ing. mecatronică
195.	Roșu C. Cristina Elena	„	Inginer
196.	Scînteie Gh. Marius	„	Inginer
197.	Stoica Gh. Dan Sever	„	Inginer, preot
198.	Scurei V. Carmen	„	Inginer
199.	Stirbu A. Cecilia	„	Inginer
200.	Bișog I. Clara Maria	„	Ziarist, dir. „Obiectiv”
201.	Bibirig Leonard	„	Handbalist națională
202.	Ghelbere C. Armand Mihail	Promoția 1990	Inginer
203.	Loghin C. Cristian	„	Inginer-electronist
204.	Lungu C. Cristian Daniel	„	Inginer autom-calcul
205.	Năforniță Gh. Genoveva	„	Economist
206.	Romașcu E. Geanina Goiconda	„	Prof. Biologie L.M.K.
207.	Grigoraș N. Carmen Iuliana (Hăulică)	„	Prof. mate. „I. Mincu”
208.	Acatrinei Ciprian Cristian	Promoția 1991	Inginer
209.	Anton Ionel	„	Inginer
210.	Asoltanei Mihaela	„	Prof. mate. L.S.P. Vs
211.	Baciu Mioara	„	Inginer
212.	Birte Sorin	„	Inginer
213.	Botez Simona	„	Prof. chimie Canada
214.	Butnaru Mariana	„	Prof. chimie Vaslui
215.	Carabaș Magda Georgeta	„	Economist
216.	Chișcă Mirela Lăcrămioara	„	Economist
217.	Ciobanu Cătălina	„	Economist
218.	Ciurescu Săndel	„	Inginer
219.	Condrea Gabriel Viorel	„	Inginer
220.	Costache Ionel	„	Inginer
221.	Enache Marian	„	Economist București
222.	Fecioru Vlad Florin	„	Inginer
223.	Gologan Florin	„	Inginer
224.	Humă Oana Elena	„	Inginer
225.	Lache Ionel Gabriel	„	Inginer
226.	Lăzuncă Mihaela	„	Inginer
227.	Mărândescu Florin	„	Ofițer de Poliție
228.	Marcu Carmen	„	Inginer
229.	Mogîldea Cătălin Gabriel	„	Inginer
230.	Neacșu E. Daniel	„	Inginer electr.
231.	Pipa Bogdan Dionise	„	Ing. Romtelecom Bacău
232.	Pîrlog Leonard Mihail	„	Inginer
233.	Popescu Vlad Claudiu	„	Inginer
234.	Roșu Cătălina Oana	„	Economist
235.	Rusu Nicolae	„	Inginer
236.	Saulea Sorin Tiberiu	„	Inginer
237.	Savin Emanuel	„	Inginer București
238.	Silitră Monica	„	Prof. Istorie
239.	Stativă Irinel Ioan	„	Profesor
240.	Tilici Diana-Elena	„	Inginer
241.	Tipuriță Claudiu Dan	„	Preot

242.	Bujaniță Milica Mirela	„	Inginer
243.	Cochileț Gina	„	Maistru „I. Mincu” Vs.
244.	Fodor Liviu	„	Inginer marină Constanța
245.	Stamate Lucian Marinică	„	Inginer marină Constanța
246.	Miron Sorin	„	Economist
247.	Armeanu Sorin	„	Jurist
248.	Mărândescu Mihai	„	Lec. Univ. Suceava
249.	Cârlescu Cristinel	„	Ofițer I.P.J.
250.	Neamțu Paulică	„	Ofițer I.P.J.
251.	Ieșanu Mălina	„	Economist Iași
252.	Ungureanu Sergiu	„	Economist Vaslui
253.	Mercori Bogdan	„	Sociolog, ziarist
254.	Alexandrescu Daniela	Promoția 1992	Economist
255.	Alistar N. Cristian	„	Prof. mate. L.S.P. Vs.
256.	Bichiri C. Nina Sanda	„	Inginer
257.	Boambă I. Daniela	„	Prof. matematică
258.	Botezatu V. Vasile	„	Economist
259.	Bohotineanu D. Iulian D-tru	„	Inginer
260.	Ciobanu Gh. Cătălin Silviu	„	Inginer
261.	Cojocar S. Lucian Simion	„	Prof. Univ. Fizică (olimpic)
262.	Curea N. Viorel	„	Inginer
263.	Drogescu I. Liviu	„	Prof. mate. L.S.P. Vs.
264.	Dudău D. Ștefan	„	Inginer
265.	Gologan V. Mircea	„	Comisar G.F.
266.	Mărânducă V. Marieta Julieta	„	Inginer
267.	Mustață V. Ion	„	Căpitan de vas Constanța
268.	Nastasiu C. Nadia Alina	„	Inginer
269.	Niculăeș E. Bogdan Vasile	„	Prof. Univ. Fizică (olimpic)
270.	Orzoi N. Neculai	„	Inginer
271.	Pletoianu I. Cristinel	„	Inginer
272.	Mîță I. Alexandru	„	Profesor lb. fr. L.M.K.
273.	Andrei I. Viorel	„	Inginer auto Canada
274.	Puteanu C. Cătălin	„	Inginer
275.	Pruteanu C. Marius	„	Inginer
276.	Popa A. Daniel	„	Inginer
277.	Rusu D. Dumitru Valentin	„	Om de afaceri Belgia
278.	Solomon N. Sandu	„	Inginer
279.	Tămășanu M. Manuela Mihaela	„	Inginer
280.	Sprînceană Nicușor	„	Inginer
281.	Tiron C. Costică	„	Inginer
282.	Carabăț St. Marius Alex.	„	Economist
283.	Matasar V. Cristina	„	Inginer.
284.	Juverdeanu D. Diana	„	Prof. lb. engleză
285.	Pîrlea A. Bianca Monica	„	Prof. lb. latină
286.	Hosofschi A. Neculai	„	Inginer
287.	Humă C. Alina Cristina	„	Profesor
288.	Popa Gh. Anca Corina	„	Profesor

289.	Vieru I. Loredana	„	Profesor
290.	Hușanu Maricel Cristinel	„	Inginer
291.	Renghel Al. Alexandru-Emilian	„	Fotbalist
292.	Pândaru Mariana	„	Prof. matematică
293.	Abăieților Gh. Alina	Promoția 1993	Inginer București
294.	Anton V. Dragoș Adrian	„	Căpitan de vas CT.
295.	Bărbosu G. Gabriel Mihai	„	Inginer
296.	Calancea N. Andrei Irinel	„	Prof. matematică
297.	Chișcă V. Dana Cerasela	„	Inginer
298.	Condrea St. Ștefan Marius	„	Inginer
299.	Ciută V. Sergiu	„	Inginer
300.	Cazacu C. Diana Elena	„	Inginer
301.	Damian I. Iulia	„	Jurist
302.	Darie I. Manuela	„	Inginer
303.	Dobrea V. Geanina	„	Inginer
304.	Donose V. Robert	„	Ofițer
305.	Dorobăț V. Marius Ovidiu	„	Inginer
306.	Dumitraș I. Bogdan Ioan	„	Economist
307.	Eșanu N. Gina Loredana	„	Prof. lb. engleză
308.	Georgescu C. Cătălina Corina	„	Inginer
309.	Irimia V. Adrian	„	Inginer
310.	Panainte N. Dan	„	Ofițer S.R.I.
311.	Paveliuc C. Costel	„	Inginer
312.	Petrini L. Adrian Iulian	„	Inginer SUA
313.	Popa Gh. Cristina Diana	„	Economist București
314.	Popovici Gh. Cerasela Mihaela	„	Prof. fizică
315.	Postolache I. Simona Elena	„	Inginer
316.	Proca C. Cristina	„	Prof. geogr. Șc. Nr. 5
317.	Romașcu E. Sergiu Nicolae	„	Prof. mate. L.M.K. Vaslui
318.	Samoilă S. Sebastian Dan	„	Econ. Banc Post Vaslui
319.	Soare E. Marius Gabriel	„	Inginer
320.	Tălpălaru C. Sorin	„	Inginer
321.	Volocaru D. Romeo	„	Economist D.C.F.P. Vs.
322.	Olaru Loredana	„	Informatician
323.	Matei Emilian	„	Inginer
324.	Teodor Bogdan	„	Inginer
325.	Neamțu Dragoș Mihai	„	Informatician
326.	Vlada Robert Laurențiu	Promoția 1994	Informatician
327.	Aghian Cristian	„	Doctorant fac. Electro. Iași
328.	Isăilă Marcel	„	Inf. Microsoft Buc.
329.	Moișanu Adina (Lungu)	„	Inf. Pol Vaslui
330.	Buzenschi Mihai	„	Informatician
331.	Moișanu Iurin Sorin	„	Prof. geografie
332.	Vîrlănuță Alina	„	Prof. istorie
333.	Chirilă Bogdan	„	Inginer
334.	Florea Lucian	„	Ing. Energ.
335.	Mazilu Ovidiu	„	Ing. aeronautică
336.	Cărare Daniel	„	Ing. Telecom
337.	Baciu Răzvan Bogdan	„	Inf. Microsoft Buc.

338.	Popovici Simona	„	Economistă
339.	Creangă Daniel	„	Inginer
340.	Botezatu Cezărică	„	Informatician
341.	Niculiță Marcela	„	Învățător
342.	Creangă Bogdan	„	Ofițer I.P.J.
343.	Humă C. Monica Eugenia	„	Jurist Bacău
344.	Vlad A. Robert Laurențiu	„	Informatician
345.	Acasandrei Gr. Marius	Promoția 1995	Informatician
346.	Arsene M. Marcel	„	„
347.	Alexa Lăcrămioara	„	Economist
348.	Balan D. Silviu Constantin	„	„
349.	Bazon D. Bogdan Ilie	„	„
350.	Benchea C. Marius Lucian	„	„
351.	Bostaca Gr. Cristi Florin	„	Prof. matematică
352.	Chirilă M. Cătălin Mihai	„	Informatician
353.	Cioată V. Remus	„	„
354.	Ciocan Gh. Remus	„	„
355.	Crăiescu Cosmin	„	Inginer
356.	Darie M. Ovidiu Cătălin	„	„
357.	Darie E. Florin	„	„
358.	Dibu V. Vasile	„	Economist
359.	Donosă Ciprian	„	Profesor religie L.S.P.
360.	Floria T. Bogdan Codrin	„	Economist
361.	Gavan Tr. Dana	„	Prof. chimie
362.	Ghenghea D. Iulian	„	Informatician
363.	Macovei P. Marius	„	„
364.	Manolache V. Marilena	„	„
365.	Modoranu C. Lucian Mihai	„	Prof. matematică
366.	Niculiță C. Iulian	„	Informatician
367.	Onciu A. Corina Marinela	„	Economist
368.	Pascal G. Gicu Cristinel	„	Informatician
369.	Postu Iulia	„	Economist
370.	Sava C. Constantin Daniel	„	Inginer
371.	Sava E. Doru Eugen	„	Inginer
372.	Stan I. Valentin Viorel	„	Economist
373.	Strâmbeanu D. Claudiu Dorin	„	Inginer
374.	Tănase D. Daniel	„	Inginer
375.	Tabără M. Gabriel	„	Economist
376.	Vîrlan N. Alina	„	Economist
377.	Sava Gh. Lucian	Promoția 1996	Ziarist Timișoara
378.	Pîslaru C. Marius	„	Informatician
379.	Anghel I. Ionuț	„	Inginer
380.	Aruștei V. Cristian Ovidiu	„	„
381.	Bălțatu Gh. Robert	„	„
382.	Bolohan I. Ionel	„	Economist
383.	Buzenschi I. Aniela	„	„
384.	Ciobotaru N. Alina	„	Inginer
385.	Dădănoșu V. Mihai Robert	„	Preot
386.	Lefter E. Marian	„	„
387.	Lungu T. Cristian	„	„

388.	Miron V. Sorin	„	„
389.	Mocanu Gh. Dănuț	„	„
390.	Murgoci I. Ioan Mădălin	Promoția 1996	Informatician
391.	Nechita I. Lucian	„	Inginer
392.	Ostafe M. Dan Ciprian	„	Ing. constructor
393.	Pascal Gh. Ioan Marian	„	Economist
394.	Popescu I. Corina Maria	„	Inginer
395.	Prisecaru N. Alina Nicoleta	„	„
396.	Pruteanu V. Daniel	„	„
397.	Pulbere A. Mihai	„	„
398.	Roiu I. Elena Monica	„	„
399.	Simion C. Ciprian	„	„
400.	Stoica C. Bogdan Ulise	„	Prof de fizică
401.	Teletin Gh. Ciprian	„	Inginer
402.	Țurcanu N. Lucia	„	Economist
403.	Țuțu Gh. Marian	„	Inginer
404.	Velic C. Lucian	„	„
405.	Zamfir Iuliana	„	Informatician
406.	Șerban Florin	„	Ing. A.C. Iași
407.	Dosoftei I. Alina Elena	„	Ing. București
408.	Nicolau Andrei Victor	„	Chimist Italia
409.	Nica P. Ciprian Petru	„	Inginer
410.	Gache C. Cătălin	„	„
411.	Benchea V. Doru	„	„
412.	Baron Lucian	„	Doctorand fac. Electr. Iași
413.	Tiron Adrian	„	As.Univ. Fac. Biologie Iași
414.	Aelenei C. Alin Gheorghe	Promoția 1997	„
415.	Aftene S. Zinica	„	„
416.	Alexandru Gajură V. Elena	„	Prof. Univ. Canada
417.	Aramă M. Marian Adrian	„	Inginer
418.	Avram Gh. Grigore	„	„
419.	Boboc F. Andrei	„	Informatician
420.	Burtun P. Marian	„	„
421.	Ciritel D. Mihail Sebastian	„	„
422.	Cozma I. Elena Loredana	„	Prof. istorie
423.	Duran V. Cristinel	„	Inginer
424.	Fracase I. Francisc Dorin	„	Informatician
425.	Gavril A. Mircea Dan	„	Jurist
426.	Idriceanu Manolea V. Claudiu	„	Inginer
427.	Iuga S. Anca Maria	„	„
428.	Juverdeanu Gh. Cristian Gheorghe	„	„
429.	Marian P. Lucian	„	„
430.	Mihăilă T. Constantin Laurean	„	Ofițer de Poliție
431.	Mitrofan Gh. Cătălin	„	„
432.	Moraru D. Marius Iulian	„	Prof. matematică
433.	Murgoci I. Marcel Daniel	Promoția 1997	Informatician
434.	Nițică P. Nina Petronela	„	„
435.	Pacal Gh. Cătălin Florin	„	Economist
436.	Popa V. Mihaela Diana	„	„

437.	Rîpă D. Bogdan Constantin	„	Prof. Univ inf. Franța
438.	Safir Marian Mihai	„	Inginer
439.	Samoila S. Ana Maria	„	Economist
440.	Săvuță N. George Nicolae	„	Inginer
441.	Stancu J. Daniel	„	„
442.	Stoian P. Ciprian	„	„
443.	Tcaciuc C. Mihai Sorin	„	Informatician
444.	Toma M. Florin Cătălin	„	„
445.	Vieru M. Cătălin	„	Inginer
446.	Voicu V. Maria Luminița	„	„
447.	Vrînceanu Nicoleta	„	„
448.	Zaharia P. Marian Cristina	„	Ing. constructor
449.	Penișoară Ciprian	„	Informatician
450.	Voicu Bogdan Andrei	„	Prof. Univ. matematică
451.	Loghin Cristian	„	Ing. aut. Calculatoare
452.	Enache Florin	„	Ing. electronist
453.	Agafiței Darius Giorgiani	Promoția 1998	Econ. F. Antibiotice Iași
454.	Apopuțoaie Ciprian	„	Prof. mate. L.S.P. Vaslui
455.	Barhan Daniel	„	Inginer
456.	Burlaciuc Andrei	„	Ing. autom. calcul.
457.	Cazacu Marcel	„	Econ. Comerț ext.
458.	Cican Narcis	„	Inginer birotică
459.	Ciomaga Mihai	„	Ing. autom. calcul.
460.	Ciureanu Iulian	„	Econ. Comerț ext.
461.	Costiniuc Radu	„	Economist
462.	Coșer Cornel	„	Informatician
463.	Cozma Cristina	„	Economist
464.	Diaconu V. Corina	„	„
465.	Frunză Călin	„	Inginer
466.	Hadîmbu Dragoș	„	Ing. inform. București
467.	Ilie Cosmin	„	Inginer
468.	Iuga Andreea	„	Economist
469.	Miron Marcel	„	„
470.	Misinciuc Cezar	„	„
471.	Moloea Radu	„	Prof. matematică
472.	Moraru Nicoleta	„	Informatician
473.	Moșneagu Cătălin	„	„
474.	Olaru Daniel	„	Inginer autom. calcul.
475.	Ostafe Daniela	Promoția 1998	Economist
476.	Păduraru Nicoleta	„	Ing. telecomunicații
477.	Raianu Cristian	„	Economist
478.	Tabacaru Marcel	„	Inginer
479.	Tudose Elvis	„	Informatician
480.	Tudose Daniel	„	Econ. Prof. univ. (olimpic)
481.	Țurcanu C-tin	„	Inginer
482.	Matoschi Oana	„	Economist
483.	Lupu Ciprian	„	„
484.	Șuletea Cătălin	„	Ing. Chimist dir. ALTEX Vaslui
485.	Ioniță Bogdan	„	„

486.	Aioanei N. Daniel	Promoția 1999	Prof. univ. mate. Iași (olimpic)
487.	Anița I. Daniel	„	Inginer
488.	Aruștei Ciprian	„	Informatician
489.	Berezan S. Radu Constantin	„	Informatician
490.	Chicu M. Marian Dumitru	„	„
491.	Cotigă A. Valentin Eugen	„	Inginer
492.	Cozma V. Lucian Florin	„	Informatician (olimpic)
493.	Cucuzel M. Florin Mihai	„	Inginer
494.	Filip L. Cristina Geanina	„	Economist
495.	Grigoraș D. Liviu Cătălin	„	„
496.	Hobincu M. Carmen Mihaela	„	Prof. Ed. Fizică
497.	Lascăr A. otilia Aniela	„	Inginer
498.	Mălinaru I. Mihai Adrian	„	Informatician
499.	Moșneagu P. Iulian	„	Inginer
500.	Olariu V. Andrei Cătălin	„	Economist București
501.	Oprișan N. Lucian Laurențiu	„	Economist
502.	Orășanu M. Ciprian Dan	„	Inginer
503.	Patraș A. Daniel	„	Ofițer de Poliție
504.	Petrini I. Ciprian Laurențiu	„	Informatician SUA
505.	Postolache D. Andrei	„	Inginer
506.	Rășchitor P. Vasile Lucian	„	Informatician
507.	Rață M. Cătălin Radu	„	„
508.	Săulescu V. Silviu Bogdan	„	„
509.	Țigănașu I. Cătălina	„	„
510.	Timofte I. Elena Dana	„	„
511.	Ursanu V. Iuliana	„	Economist
512.	Zidaru I. Silviu	„	Inginer
513.	Bișog Cristian	„	Ing. autom. SUA
514.	Averescu C. C-tin	Promoția 2000	Economist
515.	Baciu V. Carmen Elena	„	Informatician
516.	Băhnăreanu M. Andrei Mihai	Promoția 2000	Informatician
517.	Balan D. Cristian	„	„
518.	Brăescu V. Oana	„	Econ. Rel. internaționale
519.	Brânzei I. cătălin	„	Economist
520.	Bulboacă S. Lucian	„	„
521.	Carp N. Florin Marius	„	Informatician
522.	Cojocar O. Marius Bogdan	„	„
523.	Cucu N. Cătălin	„	Inginer
524.	Danu F. Monica	„	„
525.	Enea I. Remus C-tin	„	Prof. ed. Fizică
526.	Gheorghiu Anca Elena	„	Informatician
527.	Hadîmbu O. Bogdan Ionuț	„	„
528.	Hulub S. Lucian	„	Economist
529.	Ichim. Al. Dragoș Codrin	„	Informatician
530.	Luca C. Cristina Elena	„	Inginer
531.	Macovei D. Ionela	„	Economist
532.	Malanca A. Alexandru Cosmin	„	„
533.	Manolache C. Radu Lucian	„	„
534.	Moroșanu S. Silviu Ionuț	„	„

535.	Nacu O. Octavia Aurelia	„	„
536.	Păsărel C. Vlad Andrei	„	Informatician
537.	Peptu R. Daniel Ioan	„	„
538.	Sîrbu N. Neculai Irinel	„	„
539.	Spiridon I. Ionuț Răzvan	„	„
540.	Ștefan G. Dragoș Viorel	„	„
541.	Tabără M. Oana Mihaela	„	Economist
542.	Timofticiuc M. Sorin	„	Informatician
543.	Coșeru I. Radu	„	„
544.	Cana A. Ciprian	„	„
545.	Crăciun V. Natalia	„	Prof. lb. latină
546.	Popa T. Cristina	„	Prof .lb. română
547.	Mihăiuc Ionuț	„	Ing. dir. MOTORGRUP Vaslui
548.	Prisecaru Claudiu	„	Inginer Electronist
549.	Gălățeanu Ionela	Promoția 2001	Medic stomatolog
550.	Căramidaru Cristian	„	Medic
551.	Sabadac	„	Inginer plecat în Franța
552.	Batcu Ioan	„	Inginer plecat în Italia
553.	Ivanov Sorin	„	Ing. autom. calcul.
554.	Solcanu Mirela	„	Prof. matematică
555.	Matei Gorgan Dana	„	Jurist Trib. Vaslui
556.	Grosu Daniel	„	Ziarist Vaslui
557.	Rusu Bogdan	Promoția 2002	Redactor Adevărul Vaslui

V. DIN LUMINA AMINTIRILOR

1. Directori de ieri și de azi

CONSTANTIN COZMA



Constantin Cozma poate fi socotit primul director fondator al Școlii Profesionale de pe lângă I.V.I.V. Vaslui, în anul 1972, care se va transforma peste un an în Liceul Industrial nr.1 și apoi în Grupul Școlar Industrial "Ștefan Procopiu".

S-a născut la Vaslui, la 16 decembrie 1944. Urmează școala primară și gimnaziul în orașul natal, după care continuă studiile liceale la Liceul Teoretic nr.2, unde a avut ca profesor de matematică pe Grigore Grigoriu, la limba română - Elena Siminic, la istorie - Florentin Banu, la lb. latină Alexandru Giurgea.

Studiile universitare le urmează la Universitatea "Al. I. Cuza" Facultatea de Matematică (1962-1967), bucurându-se de îndrumarea și aprecierea unor savanți din domeniul școlii ieșene de matematică: acad. Adolf și Mendel Haimavici, Constantin Cordoneanu, Gh. Gheorghiev, Călin Petru Ignat, Neculai Gheorghiu, I. Precupanu și alții.

După absolvirea facultății, își începe cariera de profesor de matematică, în 1967, la Liceul Economic din Vaslui, unde își onorează cu cinste și dăruire meseria aleasă. În anul 1971/72 a fost director adjunct.

În anul 1972, o dată cu înființarea platformei industriale a Vasluiului, a fost numit primul director al Școlii Profesionale de pe lângă Fabrica de Ventilatoare și Instalații de Ventilație. În primul rând, s-a preocupat de construirea primului local de școală, a internatului, a cantinei și a atelierelor mecanice pentru practică.

Meritele directorului Constantin Cozma sunt evidente în organizarea procesului de învățământ specific școlii profesionale, în selectarea profesorilor, inginerilor și maiștrilor pentru obiectele de cultură generală, dar mai ales pentru cele de specialitate. La această școală se vor pregăti primii muncitori, tehnicieni și maiștri care vor pune bazele întreprinderii de Ventilatoare și Instalații de Ventilație din Vaslui. Un an mai târziu, în anul școlar 1973/1974, datorită insistențelor directorului Constantin Cozma, școala profesională se va transforma în Grupul Școlar Industrial de pe lângă I.V.I.V. și va cuprinde pentru prima dată o clasă de 40 elevi de Școală Postliceală, în specialitatea proiectanți în industria constructoare de mașini grele.

Din anul 1979 a funcționat la același liceu ca director adjunct, fiind ajutorul principal al directorilor care au urmat: Victor Cristea (1975-1980) și Ion Bălănescu (1980-1990). A contribuit în mod substanțial la dezvoltarea și modernizarea atelierelor și laboratoarelor, la construirea unor noi spații pentru

învățământ și anexe, la ridicarea continuă a calității procesului de învățământ, probat la diferite concursuri și examene.

Componenta și dăruirea manifestată pe plan profesional, ca profesor de matematică, s-au extins și pe plan organizatoric. Ca o recunoaștere a multiplelor calități, a fost numit inspector general adjunct al Inspectoratului Școlar, unde a funcționat în perioada aprilie 1990 - 10 ianuarie 1995. În acest timp a inițiat o nouă formă de inspecție școlară, care a vizat evaluarea complexă a activității didactice, revigorarea activităților metodico-științifice, punându-i pe cei inspectați atât în ipostaza de propunători, cât și în cea de inspectori. Colectivul Inspectoratului, condus de prof. Cârjă Gheorghe, inspector general și Cozma Constantin, inspector general adjunct, a dat o atenție deosebită activităților de performanță cu elevii foarte buni, obținându-se rezultate notabile la concursurile școlare. S-au organizat, în tabere, festivități de premiere și de recompensare pentru elevii reprezentanți ai Județului Vaslui la concursurile naționale.

O constantă permanentă în activitatea profesorului Constantin Cozma a fost cercetarea în domeniul metodologiei predării matematicii. Astfel, în 1992, a publicat o lucrare, de mare interes pentru profesorii de matematică, intitulată sugestiv "Ce, cum, când rezolvăm problemele de geometrie" (prin Casa Corpului Didactic Vaslui). În anul 2002 a elaborat o programă și un manual de uz intern, pentru un curs opțional numit "Recurențe".

Din ianuarie 1995 a revenit la catedră ca profesor de matematică la Liceul "Mihail Kogălniceanu" din Vaslui, unde funcționează și în prezent.

Spirit laborios și comprehensiv, cu o mare mobilitate spirituală, profesorul Cozma ocupă un loc binemeritat în galeria profesorilor de prestigiu de matematică din municipiul Vaslui.

VICTOR CRISTEA



Personalitate marcantă a vieții publice vasluiene de mai bine de zece ani, Victor Cristea și-a început activitatea didactică la Liceul “Mihail Kogălniceanu” Vaslui și de conducător de școală la Grupul Școlar Industrial I.V.I.V. Vaslui, fiind al doilea director după prof. Constantin Cozma.

S-a născut la 1 iulie 1949, în comuna Grivița, Județul Vaslui, într-o familie de ceferiști. După ce urmează școala primară în satul natal, continuă cursurile liceale la Complexul Școlar Bârlad (1964-1968). La acest liceu de prestigiu a avut ca profesori, vestiții corifei ai învățământului bârlădean din acea perioadă: Constantin și Liliana Parfene (română), Vasile Țugulea, Vasile Dumitrache (matematică), Dinu Ciurea (fizică), Georgeta Cârcotă (chimie), Vasile Cârcotă (geografie) ș. a.

Urmează apoi o altă perioadă de formare, la Universitatea „Al I. Cuza” Iași, Facultatea de Fizică (1968-1972), unde audiază cursurile unor profesori iluștri în domeniul fizicii: Ion Gottlieb, Ilie Bursuc, Teodorescu Voltaire, I. Sorohan, Margareta Ignat, Constantin Păpușoi. Și-a susținut licența în anul 1972 cu lucrarea “Aplicațiile tehnice ale plasmei”, condusă de prof. univ. dr. Mihai Toma.

După absolvirea facultății, este repartizat ca profesor de fizică la Liceul “Mihail Kogălniceanu” din Vaslui unde funcționează la început timp de doi ani. S-a remarcat de tânăr ca un profesor bine pregătit, informat la zi cu noutățile din domeniul fizicii, cu rezultate bune la clasă și în activitatea de performanță cu elevii foarte buni.

Cunoscându-se capacitățile profesionale și organizatorice, profesorul Victor Cristea a fost numit la Grupul Școlar Industrial nr.1 (care s-a numit apoi Liceul Industrial nr.1, liceu care aparținea de Întreprinderea de Ventilatoare și Instalații de Ventilație Vaslui, înființată în anul 1972), unde a funcționat de la 1 martie 1975 până la 1 septembrie 1980.

Într-o perioadă scurtă, de cinci ani, profesorul Cristea Victor, la numai 26 de ani a reușit să se impună în învățământul vasluian ca un director cu rezultate deosebite, atât în asigurarea condițiilor didactico-materiale, corespunzătoare profilului liceului, cât și în performanțe în pregătirea generațiilor de elevi pentru fabrică și pentru învățământul superior. Împreună cu colectivul de cadre didactice și directorii adjuncți: Constantin Cozma, profesor de matematică și Gheorghe Grumăzescu, inginer T.C.M., a consolidat și extins baza materială a școlii: corpul A de școală cu 10 clase; căminul cu o capacitate de 300 locuri; a început două cămine cu 600 locuri; a început lucrările pentru o nouă clădire cu

16 săli de clasă și laboratoare; a amenajat și dotat cu tehnică modernă atelierele de lăcătușerie, prelucrări prin așchiere, sudură, forjă, mașini unelte etc. Întreaga valoare a investițiilor s-a ridicat la 7 milioane lei. În această perioadă liceul a luat o mare extindere în ceea ce privește numărul claselor și profilurilor.

Dacă ne referim la anul școlar 1978/79, funcționau 33 clase de liceu, curs de zi, cu 1188 elevi, 22 clase la Școala Profesională cu 792 elevi și o clasă de maiștri cu 40 elevi. Pe total Liceul Industrial nr.1 avea 55 clase cu 2020 elevi.

Între anii 1980-1983, funcționează ca director la un liceu mare și de prestigiu, Liceul de Matematică Fizică "M. Kogălniceanu" Vaslui, apoi ca profesor de fizică tot la acest liceu, până în anul 1990. Și la această școală, s-a ocupat de modernizarea laboratoarelor și a cabinetelor, de asigurarea pregătirii elevilor în domeniul informaticii, prin dotarea cabinetelor cu calculatoare și a altor materiale de specialitate.

Paralel cu activitatea didactică și de conducere, se remarcă prin preocupări științifice în domeniul cercetării fenomenelor fizice, concretizate în lucrări publicate sau comunicări științifice, validate de aprecierea specialiștilor de la Universitatea ieșeană. Este autor coordonator la lucrarea "Probleme de fizică" (1980) și "Aplicațiile plasmei în tehnică".

După anul 1990, este unul dintre protagoniștii din municipiul Vaslui care s-a angajat în viața publică. În alegerile din februarie 1992 a fost ales primul primar al municipiului Vaslui, reales în anul 1996, la ultimele alegeri din 2000 și 2004 – fiind cel mai longeviv primar. Într-o perioadă de 14 ani a transformat aspectul municipiului Vaslui în multe domenii. Printre realizările notabile menționăm; racordarea orașului la rețeaua națională de gaze naturale, introducerea liniei de troleibuze pe strada principală, terminarea unor construcții începute înainte de anul 1990, construirea a 4 localuri de școală și consolidarea celor existente, construirea unor săli de sport la școlile care nu aveau, punerea în valoare a tuturor monumentelor din municipiu și construirea unor monumente noi, reconstrucția unor biserici vechi, extinderea canalizării și aducțiunii de apă potabilă, extinderea zonelor verzi și a parcului "Copou", organizarea unor manifestări cultural-artistice și științifice de mare amploare, editarea monografiei „Cronica Vasluiului”, prefatăată de acad. Const. Ciopraga și coordonată de prof. Mihai Ciobanu, lansată la 1 dec. 1999.

IOAN BĂLĂNESCU



Un veritabil om al școlii, cu o largă comprehensiune pentru interesele învățământului, timp de peste 40 de ani, Ioan Bălănescu este al treilea director care a condus destinele liceului, în perioada 1980-1990.

S-a născut în comuna Vultureni, județul Bacău, la 4 mai 1927.

A urmat cursurile Școlii Normale din Piatra Neamț (1940-1949) în perioada cea mai tulbură din timpul celui de al doilea război mondial. Școala Normală, din orașul lui Calistrat Hogaș, încadrată cu profesori de prestigiu, îi va asigura o pregătire pedagogică și de cultură generală pentru profesiunea nobile de învățător.

Cariera didactică, ca profesor suplinitor și apoi inspector, o începe în fostul raion Zeletin, regiunea Bârlad, iar din anul 1954 se transferă la Școala generală Cârja, comuna Murgeni, județul Vaslui. La această școală va fi numit director (1954-1969), dând dovadă de calitățile deosebite ale unui conducător de școală: tenacitatea și perseverența.

Dascăl competent și de prestigiu, și-a continuat studiile superioare și a urmat cursurile Institutului Pedagogic de 3 ani, Facultatea de Științele Naturii (1960-1963) și apoi Universitatea "Al.-I. Cuza" din Iași, Facultatea de Biologie-Geografie(1964-1969). În timpul studiilor universitare a beneficiat de îndrumarea profesorilor din constelația de aur a învățământului biologic printre care amintim: prof. doctor doc. G. Burduja, prof. dr. doc. F. Jitaru, prof. dr. Feider, prof. dr. doc. Sergiu Căraușu, prof. dr. Căraușu Dumitru, prof. dr. Ilie Cârdei, prof. dr. Corneliu Zolineak, prof. dr.V. I. Chenciu. Cu toți cei menționați, a avut legături strânse în perioada care a urmat în organizarea unor manifestări științifice de marcă și mare amploare cu profesorii de biologie. Cel mai apropiat mentor, în perfecționarea învățământului biologic din județul Vaslui, a fost academicianul Constantin Motaș, om de știință originar din orașul Vaslui.

Spirit perfect echilibrat, dinamic și sensibil a fost promovat în diferite munci de conducere la nivelul județului Vaslui: inspector școlar la Inspectoratul Școlar al Județului Vaslui, apoi inspector școlar general adjunct (1969-1980), după care a fost numit la cel mai mare liceu din orașul Vaslui, Liceul Industrial nr.1, ca director(1980-1990). În perioada de la Inspectoratul Școlar Județean a reușit să cuprindă toată aria variată a muncii de conducere și de evaluare a școlilor din județul Vaslui; a format un colectiv de inspectori competenți și cu mare probitate profesională; a rezolvat probleme mari privind baza materială, cum ar fi: consolidarea sau chiar reconstrucția unor școli în urma seismului din martie 1977. În toate centrele de comună s-au creat condițiile pentru generalizarea învățământului de 10 ani.

În perioada cât a îndeplinit funcția de director al Liceului Industrial nr.1 (actualul Grup Școlar „Ștefan Procopiu” Vaslui), 1980-1990, profesorul

Bălănescu Ioan și-a stabilit prioritățile școlii și a realizat multe obiective împreună cu directorii adjuncți și colectivul numeros de cadre didactice. În primul rând, a selectat cei mai buni profesori, ingineri și maiștri, bine pregătiți în specialitate, cu rezultate la clasă și în munca de performanță. A constituit colectivele de catedră, conduse de profesori de mare probitate profesională și metodică: Lascăr Greta(lb. română); Cozma Constantin (matematică); Irimia Jan (fizică); Tînăru Maria (chimie); Ionescu Nicolae (științe sociale); Râpă Dorel (inginer). Toate colectivele de catedră au constituit factori importanți în perfecționarea metodică și științifică a tuturor cadrelor din școală, prin organizarea unor dezbateri cu profesori universitari, participarea la manifestările științifice ale societăților cadrelor didactice, simpozioane și alte manifestări științifice, pe specialități. Ministerul Industriei Construcțiilor de Mașini și Ministerul Educației și Învățământului au organizat la Liceul Industrial nr.1, în anul 1988, un schimb de informații cu toți directorii de licee de specialitate din țară, acțiune coordonată de inspectorul general Mărgărit Mereanu. Liceul pregătea, în acea perioadă forța de muncă calificată pentru întreprinderea "Mecanica" Vaslui(care ajunsese la 6000 muncitori), dar și pentru Șantierul național: Centrala atomo-electrică de la Cernavodă, Canalul Dunărea-Marea Neagră, Șantierul Naval de la Mangalia, Tulcea, Turnu Severin, Uzinele "Aversa" București, Uzinele "Steagul Roșu" și "Tractorul" din Brașov.

Într-o perioadă de 10 ani, bilanțurile la examenele de bacalaureat, admitere în învățământul superior sau la concursurile pe obiecte și meserii, demonstrează buna pregătire teoretică și practică a miilor de absolvenți de la acest liceu.

Directorul Ioan Bălănescu s-a preocupat în permanență de activitatea extradidactică prin înființarea unor formații artistice cu activitate permanentă ca: fanfara cu 50 instrumentiști, orchestra de muzică ușoară și formația de 24 dansatori, care la toate confruntările pe plan județean și național au obținut premii.

Tot în această perioadă, s-au realizat condițiile cele mai bune pentru pregătirea unui număr mare de elevi prin: extinderea spațiului de școlarizare cu o nouă clădire cu 16 săli de clasă, când s-au executat finisările, amenajarea laboratoarelor și a atelierelor și dotarea acestora, extinderea cantinei cu o sală de mese și un club; construirea unei clădiri (p+1) special pentru ateliere; construcția unei săli de sport; construirea din temelii a două cămine, cu o capacitate de 300 locuri fiecare, amenajate și dotate la nivelul căminelor studențești de atunci; modernizarea centralei termice; construirea unei gospodării anexe pentru aprovizionarea cantinei cu carne; amenajarea și bitumizarea platoului pentru sport, amenajarea terenului pentru handbal, baschet, volei, piste pentru alergări, toate îngrădite cu plase de sârmă de 4-5m; etc.

Profesorul Ioan Bălănescu nu s-a rezumat numai la activitatea de la catedră sau de conducere, ci s-a afirmat și în munca de cercetare, fiind o prezență activă în publicațiile de specialitate, la simpozioanele organizate la nivel județean și național. Menționăm comunicarea "Din viața și activitatea

omului de știință Constantin Motaș", susținută la Sesiunea științifică a Universității din Iași și Vaslui, cu prilejul aniversării a 80 de ani de la nașterea savantului Constantin Motaș (1971).

Principalele lucrări științifice au fost publicate sub titlul: "Culegere de comunicări și referate de biologie generală", Vaslui, 1973, un manual de fapt, scos în colaborare cu V. I. Ghenciu.

O altă lucrare inedită prin structură și conținut se numește: "Rezervații și monumente ale naturii din județul Vaslui", Vaslui, 1975, în colaborare cu profesorul Iulian Cogeian.

Pentru toată această vastă activitate, Ministerul Învățăământului i-a acordat titlul de "Învățător fruntaș" (1960), iar Organele de Stat l-au distins cu cinci medalii și "Ordinul Muncii" clasa a III-a (Decretul Consiliului de Stat nr.604 din 26.VI.1967)

GAVAN I. TRAIAN



Printre profesorii de prestigiu care funcționează la aceeași școală timp de peste trei decenii, profesorul Traian Gavan se remarcă prin probitate profesională și vocație pedagogică.

S-a născut în localitatea Cotoroaia-Bujoru, din județul Galați, la 16 octombrie 1951. Studiile primare le face în localitatea natală, după care urmează Liceul nr.3 Bârlad (1966-1970), un liceu de prestigiu condus de inimosul profesor de matematică Vasile Tugulea.

Ca urmare a rezultatelor obținute, a continuat studiile superioare la Universitatea din Timișoara, Facultatea de Matematică-Mecanică, între anii 1970-1974.

După terminarea facultății, a fost repartizat ca profesor de matematică la Liceul de Electrotehnică Vaslui (1974-1976), iar după contopirea acestuia cu Liceul Industrial nr.1, este încadrat ca profesor de matematică la acest liceu, unde funcționează până în prezent.

În domeniul perfecționării și pregătirii profesionale își susține cu rezultate foarte bune toate gradele didactice: definitivatul în anul 1978, gradul II, în 1983 și gradul I în anul 1988.

Ca profesor de matematică a urmărit în permanență pregătirea generațiilor de elevi, a stimulat la lecții gândirea logică-matematică, în găsirea celor mai moderne soluții de rezolvare a problemelor din culegeri și din "Gazeta de Matematică". Buna pregătire a elevilor a fost confirmată la examenele de bacalaureat și la olimpiadele de matematică. A avut două participări la fazele naționale cu un premiu III, cu elevul Ursu Emilian, în anul 1998.

Paralel cu activitatea la catedră, profesorul Traian Gavan s-a implicat în munca extradidactică: a îndrumat cu multă pasiune și competență formațiile de dansuri, muzică ușoară și muzicuțe care făceau parte din ansamblul artistic al Liceului Industrial nr.1 I.V.I.V. La confruntările pe plan județean și național a obținut, an de an, locurile fruntașe.

Un capitol important al activității profesorului îl constituie perioada ianuarie 1990-septembrie 1993 când a fost ales primul director al liceului după Revoluția din 1989. Preocuparea de bază, în această perioadă, a fost restructurarea profilurilor, în pas cu noile cerințe ale economiei de piață. Astfel, pe lângă clasele cu profil industrial, au apărut clasele cu profil teoretic. Pentru prima dată s-au înființat clasele cu profil de informatică, frecventate de un mare număr de elevi, dintre cei mai buni în acest profil.

În următorii ani paleta profilurilor a devenit diversă și atractivă pentru mulți elevi. Au apărut clase speciale de istorie-științe sociale, telecomunicații, turism, alimentație publică, depanator radio TV, mecanică de motoare termice. Treptat, ca urmare a cerințelor reduse, au dispărut clasele de prelucrare prin așchiere.

Calitățile de bun manager în domeniul învățământului au fost confirmate și prin organizarea, pe baze noi, a laboratoarelor și a cabinetelor, precum și în desfășurarea unor olimpiade la nivel național.

Tot în perioada cât a fost director, ca urmare a demersurilor făcute, școala va primi numele savantului Ștefan Procopiu și se va numi, din 1993, Grupul Școlar Industrial "Ștefan Procopiu" Vaslui.

ROMEL VICOL



Prezență remarcabilă în evoluția liceului, mai bine de 10 ani, profesorul Romel Vicol întrunește pe deplin calitățile unui bun manager al unității de învățământ, confirmate de rezultatele obținute în activitatea instructiv-educativă și extracurriculară, precum și în asigurarea și în modernizarea bazei tehnico-didactice a școlii.

S-a născut la 22 mai 1947, în comuna Vutcani, județul Vaslui. A urmat Școala primară în comuna natală după care s-a înscris la unul dintre cele mai renumite licee din Bârlad - Complexul Școlar.

Carierea didactică a început-o la Școala Generală Mălăești, comuna Vutcani, raionul Huși, în anul 1965, după care a fost încadrat ca profesor de matematică și ulterior a fost numit director la Școala cu clasele I-X Băcești, județul Vaslui (1970-1990). De la 1 septembrie 1990 se transferă ca profesor de matematică la Liceul Industrial nr.1 Vaslui, iar de la 1 octombrie 1993 este director.

Cursurile universitare le-a urmat la Facultatea de Matematică - Institutul Pedagogic Iași, cu examen de diplomă în anul 1970 și la Facultatea de Matematică a Universității din București cu examen de licență în anul 1980. Și-a susținut toate gradele didactice: definitivatul-1974; gradul II în 1984 și gradul I în anul 1989.

Este absolvent al cursurilor de formare pentru directorii din învățământ ca manageri educaționali, organizate de M.E.C. - Secția de proiecte de reformă - Banca Mondială. (Ord.38966/2002)

La Școala Generală Băcești s-a dovedit un director eficient prin asigurarea celor mai bune condiții didactico-materiale, necesare generalizării învățământului de 10 ani, prin extinderea spațiului de școlarizare cu o clădire nouă și organizarea unui internat școlar pentru elevii din zonele învecinate.

În activitatea la catedră a făcut ca toate cunoștințele de matematică să fie transmise accesibil și, odată cu acestea, să inoculeze în mintea elevilor interesul pentru matematică. A obținut rezultate bune în pregătirea elevilor în raport cu standardele curriculare cerute de programa de matematică, concretizată în rezultatele la examene pentru admiterea la licee și la diferite concursuri de matematică.

Ca profesor de matematică la Liceul Industrial nr.1, de la 1 septembrie 1990 (ordin M.E.N. nr.6542/1990) s-a preocupat, în continuare, pentru studiul matematicii de către marea masă de elevi, obținând rezultate meritorii la examenele de bacalaureat și la olimpiadele de matematică. A contribuit la apariția Revistei de matematică „ALPHA” și a Ghidului pentru pregătirea elevului la examenul de bacalaureat și admitere în învățământul superior.

Ținându-se seama de aptitudinile organizatorice, a fost numit director al Grupului Școlar "Ștefan Procopiu", unitate de elită a învățământului vasluian, de la 1 octombrie 1993.

În această calitate, a dat dovadă că posedă reale calități de manager printre care amintim: mobilitate și capacitate de a se orienta repede și precis în diferite situații problematice, inițiativă și receptivitate la tot ce este nou, fermitate și perseverență în luarea unor măsuri, consecvență și stabilitate emoțională, capacitate de a realiza contacte umane, de a coopera cu toți factorii educaționali și motivație interioară pentru munca de conducere. Toate aceste calități și-au pus amprenta pe dezvoltarea spectaculoasă a liceului după 1993. Viziunea modernă referitoare la evoluția unității școlare s-a concretizat într-un studiu amplu și documentat "Proiect de Dezvoltare Instituțională 2000-2003 și pentru 2003-2007" (întocmit de directorul școlii).

În acțiunea de implementare a reformei învățământului, etapa de după 1993, se caracterizează prin îmbunătățirea standardelor de performanță a resurselor umane și a managementului școlar, ameliorarea și modernizarea infrastructurii, creșterea calitativă a procesului de instruire și de educare. În direcția modernizării și adaptării bazei materiale la noile cerințe, menționăm: reparația capitală și modernizarea spațiilor de învățământ și a spațiilor de cazare în cămine; înființarea unui Service Auto cu Stație I.T.P., cu toată dotarea și echipamentul modern; modernizarea sălii de sport, introducerea gazului metan; amenajarea spațiilor de recreație și a spațiilor verzi. De asemenea, s-a îmbunătățit oferta extracurriculară, s-au inițiat relații internaționale prin contacte cu fundații și agenții, s-au realizat proiecte de parteneriat educațional (Leonardo da Vinci și Socrates), derulate începând cu anul 1999, în cadrul programelor finanțate de Comunitatea Europeană.

Evaluarea resurselor umane, materiale și financiare, a resurselor educaționale și de curriculum, a fluxurilor de elevi, relațiile intersistemice și comunitare au reprezentat obiective primordiale în activitatea de management a profesorului Romel Vicol.

Acesta s-a dovedit un bun organizator al Concursurilor pe obiecte și meserii - fazele naționale și județene. De asemenea, face parte din colectivul de profesori metodiști din cadrul Direcției de Control Juridic și Audit, de pe lângă Ministerul Educației și Cercetării.

În întreaga activitate desfășurată până în prezent, profesorul Romel Vicol, s-a condus după principiul afirmat de filosoful francez Jean Jacques Rousseau: "Pentru a fi ceva, pentru a fi tu însuși și întotdeauna același, trebuie să acționezi cum vorbești, trebuie să fii decis întotdeauna asupra căii de urmat și s-o urmezi deschis și neclintit".

DUMITRU BUSUIOC



Profesorul Dumitru Busuioc, nume cu rezonanță sadoveniană, și-a dovedit de tânăr atât calitățile de bun profesor cât și posibilitățile manageriale în activitatea de conducere a unor unități de învățământ din orașul Vaslui.

S-a născut la 7 mai 1948, în localitatea Cozmești, județul Vaslui. Este absolvent al Universității "Al. I. Cuza" din Iași, Facultatea de Filologie, secția limba engleză, cu examen de Stat în anul 1971.

După absolvirea facultății a fost repartizat ca profesor de limba engleză la mai multe școli și licee din orașul Vaslui. La Liceul de electrotehnică a funcționat ca profesor de limba engleză și apoi director (1974-1975), iar prin fuziune este numit la Grupul Școlar I.V.I.V. Vaslui și îndeplinește funcția de director adjunct de la 1 octombrie 1975, până la 28 noiembrie 1976.

În această perioadă, deși scurtă, împreună cu Victor Cristea director și Gheorghe Grumăzeseu-director adjunct reușește să pună bazele liceului care se va dezvolta mai târziu: construirea unor noi localuri, organizarea atelierelor de practică, organizarea laboratoarelor și cabinetelor pe specialități, instruirea unui mare număr de elevi în meseriile cerute de întreprinderea de Ventilatoare și Instalații de Ventilație etc.

S-a transferat la Școala cu clasele I-VIII nr.5 "Ștefan cel Mare" Vaslui și a îndeplinit funcția de director adjunct și director între anii 1981-1990 și 1993-1997. Mărturisea că această școală a reprezentat sursa de viață, bucurii și satisfacții deosebite pe linie profesională. Este școala care a dat de-a lungul anilor un număr mare de specialiști în diferite domenii de activitate: profesori de limba și literatura engleză, ingineri, medici, juriști, informaticieni, profesori de diferite specialități.

Ca și la Liceul nr.1, s-a dovedit a fi un bun gospodar și gestionar al bunurilor școlii. A asfaltat curtea școlii, a amenajat și împrejmuit baza sportivă, a dotat laboratoarele cu aparatură de ultima generație, a executat reparațiile capitale la clădirea școlii afectată de cutremure. Clipe de mare satisfacție le-a trăit, alături de elevi la confruntările cu formațiile artistice de mare valoare pe plan național. În fiecare an a avut elevi participanți la fazele naționale ale concursurilor școlare pe obiecte.

Se poate afirma că profesorul Dumitru Busuioc a trăit bucuria muncii împlinite prin tot ce a realizat la Liceul Industrial și la Școală gimnazială nr.5 din Vaslui.

GHEORGHE GH. GRUMĂZESCU



Printre primii directori adjuncți – ingineri - care au pus bazele Liceului Industrial nr.1 din Vaslui, Gheorghe Grumăzescu face parte din colectivul condus de directorul Victor Cristea, de care s-a simțit puternic atașat până azi.

S-a născut la 26 martie 1947 în localitatea Bozieni-Neamț, din părinții Gheorghe și Eufrosina.

A urmat cursurile Institutului Politehnic "Gheorghe Asachi" din Iași, Facultatea de Mecanică, T.C.M. cu examenul de diplomă în anul 1973. A fost repartizat ca inginer T.C.M. la Întreprinderea de Ventilatoare și Instalații de Ventilație Vaslui, în anul 1973. Înființându-se Liceul Industrial nr.1 pe lângă I.V.I.V., care pregătea muncitori, maiștri, tehnicienii pentru fabrică, tânărul inginer Gheorghe Grumăzescu este detașat la acest liceu, pentru a răspunde de pregătirea și instruirea elevilor în meseriile alese.

În perioada 1 septembrie 1975 - 19 noiembrie 1979, cât a deținut funcția de director adjunct, inginerul Gheorghe Grumăzescu s-a implicat în viața școlii și a contribuit substanțial, alături de directorul Victor Cristea, la asigurarea celor mai bune condiții didactico-materiale, corespunzătoare profilului liceului, cât și la pregătirea generațiilor de elevi pentru noua fabrică sau pentru învățământul superior. Profilurile și meseriile în care se pregăteau cei 1500 de elevi erau dintre cele mai diverse: electrotehnică, mecanică fină, prelucrări prin așchiere, prelucrări la cald, (liceu), meseriile strungari, frezori, sculeri, lăcătuși, sudori (școala prof.). Pentru prima dată, cele trei clase de învățământ postliceal cu 95 de elevi pregăteau tehnicieni în T.C.M., la care se adaugă și clasele de școli de maiștri. Personalul didactic format din 84 cadre, din care 33 profesori, 19 profesori ingineri pentru cultura tehnică și 32 maiștri erau îndrumați și controlați de directorii școlii. Într-o perioadă scurtă, inginerul Grumăzescu, prin mari disponibilități organizatorice, a contribuit la extinderea spațiului de școlarizare și de practică prin construcția unei noi clădiri cu clase și laboratoare, a atelierelor de lăcătușerie, prelucrări prin așchiere, sudură, forjă, mașini unelte. Cu ajutorul directorului Marcel Popescu de la I.V.I.V. Vaslui, s-au dotat toate atelierelor și cabinetele cu tehnică de ultimă generație, valoarea investițiilor ridicându-se la milioane de lei (valoare mare la acea vreme).

După anul 1979 a deținut funcții de conducere la Întreprinderea de Aparare de Măsură și Control, iar din 1990 a intrat în viața politică a orașului și a îndeplinit funcția de viceprimar al municipiului Vaslui până în anul 2004.

GHEORGHE CÂRJĂ



În galeria profesorilor vasluieni care au continuat frumoasele tradiții ale școlii de matematică, Gheorghe Cârjă ocupă un loc binemeritat prin întreaga activitate didactică și publicistică.

S-a născut la 22 aprilie 1948, în satul Cârja, comuna Murgeni, din Județul Vaslui. A urmat clasele primare în satul natal, după care a continuat Liceul Teoretic din Murgeni (1959-1963).

Studiile universitare le-a urmat la Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași, Facultatea de Matematică (1967—1971). Aici va avea ca modele mari personalități ale învățământului matematic, din perioada de aur a facultății ca: Adolf și Mendel Haimovici, Radu Miron și Viorel Barbu (acad. foști elevi ai Liceului "M. Kogălniceanu" din Vaslui), prof. univ. Călin Petru Ignat, A. Gheorghiev, C. Condurache, Nicolae Gheorghiu și alții.

După terminarea facultății, și-a început cariera de profesor de matematică la diferite școli din orașul Huși (1971-1972), după care se transferă în orașul Vaslui. Va funcționa ca profesor la Liceul Economic Vaslui, transformat în Liceul de Electrotehnică (1974-1975) și apoi la Liceul Industrial nr.1 I.V.IV. Vaslui, (1975-1978). Tot la Liceul Industrial I.V.I.V. va fi director adjunct (1977-1979).

S-a remarcat, de la început, ca un profesor cu mari disponibilități intelectuale și cu vocație pedagogică, prin susținerea unor lecții incitante prin demonstrații și argumente științifice. Prin multă pasiune și-a apropiat întotdeauna elevii, i-a făcut să pătrundă în tainele matematicii și a obținut în fiecare an rezultate meritorii la concursurile de matematică, pe plan județean și național.

Avându-se în vedere calitățile de mai sus, a fost promovat în activitatea de îndrumare și control la Inspectoratul Școlar al județului Vaslui: inspector școlar de specialitate (1979-1986), inspector general adjunct (1986-1990), inspector general (1990-1993). În aceste funcții s-a dovedit un bun organizator al învățământului la nivel de județ, a rezolvat cu competență, problemele noi cuprinse în Legislația școlii, a știut întotdeauna să îmbine exigența cu înțelegerea față de condițiile în care muncesc cadrele didactice.

Integritatea morală, probitatea științifică și pedagogică, exigența și grija permanentă pentru evaluarea corectă a școlilor, sunt trăsături fundamentale care definesc personalitatea profesorului Gheorghe Cârjă.

S-a remarcat, în mod deosebit, în organizarea concursurilor de matematică, pentru toate etapele, elaborând subiecte bine concepute. A inițiat și condus concursul de matematică "Gheorghe Vrânceanu" iar în momentul de față concursul interjudețean de matematică "Vasile Cristescu", cu participarea a 10 județe din zona Moldovei.

În ultima perioadă, de la 1 septembrie 1997, îndeplinește funcția de director al Liceului "M. Kogălniceanu", liceu etalon pentru municipiul și județul Vaslui.

Deși implicat în numeroase activități de conducere, de la o vârstă tânără, profesorul Gheorghe Cârjă și-a manifestat calitățile și în munca de cercetare, concretizată în numeroase probleme propuse la revista "Gazeta de Matematică", articole la Tribuna învățământului. Cu prilejul Centenarului Revistei "Gazeta de Matematică" din anul 1995, i s-a conferit Medalia de Aur și Diploma de Onoare, pentru întreaga activitate desfășurată la această publicație centenară.

A elaborat o Culegere de probleme pentru învățământul primar, intitulată : "Matematica-probleme pentru învățământul primar", Vaslui 1990 (în colaborare cu înv. Viorel Oniță) și o lucrare mai vastă "Analiza matematică-probleme rezolvate și comentate" (în colaborare cu prof. univ. dr. Ovidiu Cârjă)

Între anii 1995-1997 a realizat în cadrul studioului de Televiziune prin cablu TC1 Vaslui o emisiune de matematică, de largă audiență în rândul școlarilor mici.

Prin tot ce a realizat până în prezent, ca profesor, director, inspector și cercetător, profesorul Gheorghe Cârjă se înscrie printre personalitățile marcante ale județului, fiind un exponent al școlii de matematică vasluiene.

GRETA LASCĂR



Doamna profesoară Greta Lascăr are o biografie care iese din tiparele banale ale cotidianului. Este fiica eminentului profesor Vasile I. Cataramă, personalitate proeminentă a vieții culturale și literare vasluiene, de la care a moștenit calitățile deosebite de adevărat om al școlii. Profesorul Alexandru Piru, atunci când venea la Vaslui, întreba dacă prietenul și colegul lui, Vasile I. Cataramă, a lăsat vreun urmaș. Într-adevăr Greta, cu nume din literatura romantică, a reușit să fie o demnă urmașă a tatălui și să transmită, la rândul ei, înaltele calități de dascăl fiicei sale Cristiana, căsătorită Botan, profesor de latină și engleză.

S-a născut la 11 februarie 1942 în comuna Delești-Vaslui, părinții ei Vasile și Fevronia Cataramă, fiind oameni devotați școlii, tatăl, Vasile I. Cataramă, apreciat încă de student de G. Călinescu pentru activitatea publicistică. După ce urmează primele clase primare în comuna natală, vine la Vaslui, unde familia se mută după război într-o căsuță de pe fosta stradă Ion Heliade Rădulescu, nr.60. În perioada studiilor liceale și apoi universitare, cele două fete ale profesorului, Greta și Aurelia vor îndura multe privațiuni din cauza situației politice a tatălui, închis în mai multe rânduri, până în anul 1962.

După absolvirea studiilor liceale, cu rezultate remarcabile, nu poate urma imediat cursurile universității, decât după perioada de destindere, după anul 1964. Este admisă la Facultatea de Filologie a Universității “AL. I. Cuza” din Iași, pe care o absolvă în anul 1969. S-a remarcat ca o strălucită studentă la cursurile și seminariile marilor profesori din acea perioadă: Alexandru Dima, N. I. Popa, D. Gafițanu, Constantin Ciopraga, Gh. Agavriloaie (acesta din urmă fiind prietenul tatălui din perioada studiilor la Iași).

Devenind profesor de limba și literatura română, după anul 1969, a funcționat la mai multe școli din Vaslui, timp de 33 de ani. A fost căsătorită cu Lascăr Ilarion, profesor de limba și literatura română și au avut o singură fiică, Cristiana. A slujit școala cu dragoste, pasiune și devotament, fiind pe rând profesor, director la școala cu clasele I-VIII nr.2 Vaslui, profesor și director adjunct la Liceul Industrial „Ștefan Procopiu” Vaslui, până la plecarea ei spre o altă lume, în preajma sărbătorilor de Crăciun din anul 2001.

La dispariția ei, un coleg de breaslă a caracterizat-o ca pe o “Doamnă a Școlii vasluiene, care a fost un adevărat model de seriozitate, onoare profesională, competență la catedră, abnegație în tot ce a făcut și dăruire omenească în vremuri când aceste virtuți nu erau găsite la mulți oameni din învățământ”.

Și-a onorat profesiunea de dascăl cu o deosebită probitate profesională, și-a susținut toate gradele didactice, la timpul permis, și cu rezultate strălucite. Făcea parte din profesorii metodiști trimiși de Inspectoratul Școlar pentru

efectuarea inspecțiilor speciale. În întreaga activitate s-a dovedit o profesoară eminentă prin pregătirea profesională, dăruirea pentru profesia de dascăl și în mod deosebit, prin calitățile alese.

A condus Școala generală nr.2 și apoi Liceul cel mai mare din Județ, “Ștefan Procopiu” (dir. adjunct). Timp de peste 20 de ani a condus cu multă competență activitățile cercului pedagogic al profesorilor de limba și literatura română din licee. Facem mențiune că, odată acceptate aceste funcții, era persoana cea mai meticuloasă și conștiincioasă în rezolvarea unor chestiuni deosebit de grele. În nici un referat susținut la cercuri, consfătuiri sau simpozioane nu a făcut referiri decât la chestiuni de ordin științific fără imixțiuni de ordin politic sau ideologic. Generații de profesori și elevi își aduc aminte cu emoție de ținuta științifică a lecțiilor, de atmosfera colocvială din cercurile pedagogice, de optimismul și sagacitatea în tot ce făcea. Spirit de mare sensibilitate, delicată în vorbă și în fire, Greta Lascăr susținea lecții incitante, bogate în conținut și informație, dublate în permanență de însuflețire și pasiune. Avea o fire deschisă, de o modestie rar întâlnită, un suflet ales și o bunăvoință proverbială manifestată în orice împrejurare cu colegii sau cu elevii.

Procese verbale de inspecție la clasă evidențiază aprecierea nu numai a inspectorilor de specialitate, dar în mod deosebit a profesorilor universitari de prestigiu ca: Alexandru Piru, Constantin Ciopraga, Constantin Parfene, Mihai Drăgan și alții.

În întreaga viață a trăit prin școală și pentru școală, convinsă de menirea nobilă de dascăl pe care a onorat-o cu profesionalism, devotament și dragoste pentru dulcea și frumoasa limbă română.

MARIA T. TÎNĂRU



În galeria profesorilor de chimie, care au slujit învățământul vasluian timp de trei decenii, figura dascălului Maria Tînąru se distinge printr-o mare vocație didactică și o excelentă pregătire în specialitate. S-a născut la 11 iunie 1952 în Furceni-Cozmești, județul Galați. După studii liceale la Tecuci, urmează cursurile Universității "Al. I. Cuza" din Iași, Facultatea de Chimie, cu examen de diplomă în anul 1975.

La Universitatea ieșeană s-a format în efervescența științifică de la prestigioasa școală de chimie din acea perioadă, dominată de personalități ilustre ca: Margareta Poni, Magda Petrovanu, Constantin și Elena Budeanu, E. Papafil, Vasile Ababei, Simon Fișel, etc.

După absolvirea facultății, a fost repartizată ca profesor de chimie la Liceul Industrial nr.1 I.V.I.V. Vaslui, cu repartiția nr.1341/1975, emisă de Ministerul Educației și Învățământului, unde funcționează și în prezent.

În decurs de 30 de ani, la aceeași școală, s-a remarcat ca un profesor model de stringență științifică și rigoare didactică, cu mare dragoste pentru profesiunea aleasă și cu rezultate meritorii în pregătirea elevilor, confirmate de examene și concursuri.

Fiind printre primii profesori ai liceului, a organizat în mod științific laboratorul de chimie pentru a avea o funcționalitate maximă, a contribuit substanțial la dotarea acestuia cu aparatura necesară efectuării experiențelor. În această direcție, în anul școlar 1988/1989, a realizat o instalație de cataliză eterogenă necesară studiului unor reacții chimice pe baza de catalizatori solizi, precum, și aprofundarea noțiunilor de conversie și randament. Și-a susținut cu rezultate strălucite toate gradele didactice, gradul didactic I, în 1989, cu nota 10.

În fiecare an, s-a preocupat pentru depistarea elevilor cu aptitudini, interesați pentru studiul chimiei și, printr-o pregătire intensivă a obținut rezultate bune la olimpiadele de chimie (mențiune la faza republicană), precum și la admiterea elevilor absolvenți în învățământul superior. A fost cooptată ca membru în comisia județeană și națională pentru organizarea concursurilor de chimie. Este de mulți ani responsabilă cercului pedagogic al profesorilor de chimie-liceu.

În ultimii ani s-a implicat în derularea unor proiecte de parteneriat educațional (Leonardo da Vinci, Socrates) în cadrul programelor finanțate de Comunitatea Europeană.

Profesoara Maria Tînąru și-a adus o contribuție substanțială la evaluarea manualului de chimie pentru clasa a XII-a.

Ca urmare a calităților didactice și organizatorice, a fost numită de două ori director adjunct al liceului: 10 ianuarie 1987 - 1 ianuarie 1990 și din 1 septembrie 2000 până în prezent. În această calitate, împreună cu directorii Ioan Bălănescu și Romel Vicol, a contribuit la organizarea și desfășurarea procesului

instructiv-educativ în cele mai bune condiții, la cea mai mare școală din județ, cu un colectiv numeros de profesori, ingineri și maiștri.

În scopul formării în domeniul managementului școlar, a absolvit cursurile Școlii de vară "Educație-2000", acreditate de Ministerul Educației și Cercetării, precum și a cursurilor "Inițiere și dezvoltare" din cadrul Componentei „Management și Finanțare a Proiectului de Reformă a Învățământului Preuniversitar” (2001-2002). A absolvit și cursurile de formare în "Management Educațional”.

Prin întreaga activitate depusă până în prezent, prof. Maria Tînbăru își onorează cu cinste profesia aleasă, se bucură de o deosebită stimă și apreciere din partea colectivului didactic și manifestă în continuare, interes pentru noutățile în domeniul disciplinei și a demersului didactic.

NECULAI ROMAȘCU



Printre reprezentanții de frunte ai învățământului vasluian, ce onorează cu cinste școala matematică, se află la loc de cinste profesorul Neculai Romașcu, care timp de aproape patru decenii a aprins făclia luminii de carte și dragoste pentru matematică la zeci de generații de elevi.

S-a născut la 7 august 1938, în localitatea Bălteni din județul Vaslui.

A urmat cursurile Universității "Al. I. Cuza" din Iași, Facultatea de Matematică (1961-1965), în perioada când facultatea era dominată de personalități celebre în domeniul cercetării matematice ca academicienii Adolf și Mendel Haimovici, profesorii N.Gheorghiev, Constantin Corduneanu, Radu Miron, Viorel Barbu, N. Gheorghiu ș.a.

După absolvirea facultății, a fost repartizat ca profesor de matematică la Liceul Săveni, județul Botoșani (1965-1968). Chiar din perioada apostolatului s-a impus printr-o temeinică pregătire de specialitate și prin calitățile unui dascăl adevărat și devotat.

Odată cu înființarea județului Vaslui, în anul 1968, se transferă în județul Vaslui, ca profesor la Liceul Economic (1968-1974), apoi Liceul de Electrotehnică (1974-1975). De la 1 septembrie 1975 se va transfera la Liceul Industrial nr.1 Vaslui, unde va funcționa până la pensionare, fiind reîncadrat până în prezent.

Într-o perioadă de 30 de ani, la aceeași școală, a reușit să pună bazele învățământului matematic, s-a impus ca un profesor strălucit atât prin pregătire, cât mai ales prin rezultate spectaculoase obținute de elevi la diferite concursuri de matematică și la examene de admitere în învățământul superior. Începând cu anul 1985, timp de 20 de ani, printr-un efort deosebit a pregătit în fiecare an elevi pentru a participa cu rezultate foarte bune la concursurile de matematică și mai cu seamă la examenele de admitere la diferite facultăți, cu probă de matematică. În acest sens, menționăm cei peste 100 de elevi participanți la concursuri de matematică, faza națională din care mulți premianți (locul I,II ,III, premii speciale). În fiecare an, clasele cu profil matematică-fizică și informatică au avut mulți elevi admiși la diferite facultăți. Mulți au îmbrățișat cariera de profesor de matematică, fiind cadre didactice de prestigiu la diferite licee și facultăți. Numai la Grupul Școlar „Ștefan Procopiu” s-au întors ca profesori de matematică: Asoltanei Mihaela, Doniga Crăița-Ramona, Cătană Mihai, Apopoțoaie Marius, Sîrbu Theodor Vasile, Alistar Cristian, Drăgescu Liviu, Dascălu Florin, iar la Liceul M. Kogălniceanu funcționează un profesor cu mari posibilități intelectuale, Romașcu Sergiu Nicolae.

Merită să subliniem activitatea pe linie științifică în cadrul Societății de Matematică, fiind prezent în "Gazeta de Matematică", cu diferite articole, probleme propuse, rezolvări de probleme din partea elevilor. Cu prilejul

Centenarului revistei, ca o recunoaștere a activității depuse, i s-a acordat „Diploma Jubiliara” (1895-1995), diplomă semnată de Nicolae Teodorescu, președintele Societății de Matematică. De asemenea, tot cu acest prilej, la concursul de matematică „Jubileu”, elevii pregătiți de profesorul Neculai Romașcu au obținut 2 premii I (rezolvitori și concurs), 2 premii II și 2 premii III, liceul situându-se pe primul loc. Recent, la concursul de matematică, faza națională, din 2004, elevul Zuzu Iulian a obținut premiul special al juriului.

Tot ca o recunoaștere a întregii activități didactice și științifice, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Matematică (decan prof. univ. dr. Ovidiu Cârjă) îi trimite în anul 2004 o scrisoare cu următorul conținut: „Conducerea Facultății de Matematică apreciază faptul că unii din studenții noștri merituosi au avut privilegiul să se numere printre elevii dumneavoastră. Considerăm aceasta ca o dovadă a seriozității și dăruirii profesorilor de Matematică din liceul dumneavoastră, care au știut să trezească și să cultive, aptitudinile matematice ale elevilor. Ne face o deosebită plăcere să transmitem conducerii liceului și dumneavoastră personal felicitările și mulțumirile noastre, în speranța unei bune colaborări și pe viitor în folosul tinerilor generații”.

În ultima perioadă, este considerat unul dintre cei mai titrați profesori, o legendă vie a matematicii, atât prin rezultatele obținute la clasă, cât și cele privind munca de performanță în cadrul concursurilor și olimpiadelor. A fost recompensat cu Ordinul “Meritul pentru Învățământ”, în grad de cavaler, publicat în M.O. p.I nr. 1181/13.12.2004.

Pe linia preocupărilor pentru pregătirea profesională, se înscrie pregătirea și susținerea gradelor didactice la timp și cu bune rezultate. Examenul de gradul I, susținut în 1980 (printre primii prof.) a avut ca lucrare metodică-științifică: „Derivații cu spații abstracte” îndrumător științific fiind lectorul universitar dr. Elena Macovei. Comisia a fost sub președinția academicianului Viorel Barbu, un fiu al Vasluiului care a apreciat elogios lucrarea și i-a acordat nota maximă.

Profesor de mare vocație, om ancorat la realitățile moderne ale învățământului matematic, spirit laborios, profesorul Neculai Romașcu, prin tot ce a făcut pentru școală, își înscrie cu cinste numele în istoria liceului, fiind un continuator al învățământului matematic vasluian, reprezentat de ilustre personalități ca Gheorghe Vrâncanu, Radu Miron, Viorel Barbu, Emanoil Gaiu, Vasile Țugulea de la "Alma Mater Vassluiensis"

ION MĂLINARU



Originar din ținutul Neamțului, Ion Mălinaru face parte din categoria dascălilor de la Grupul Școlar "Ștefan Procopiu" din Vaslui care, cum spunea scriitorul Andre Maurois, încep să trăiască și după moarte, așa cum stelele stinse de mai multe secole continuă să ne lumineze cu razele lor. Într-adevăr, dascălul Ion Mălinaru va continua să lumineze sufletele și conștiințele multor generații de elevi studioși, căci numai oamenilor mari le este hărăzit să lase urme adânci și durabile după trecerea lor prin lume.

S-a născut într-un loc deosebit de pitoresc din ținutul Neamțului, în satul Galu, comuna Poiana Teiului, la 15 km. de Durău, la 6 martie 1955. A urmat cursurile școlii primare în comuna natală, în satul Galu după care s-a înscris la Liceul din orașul Bicăz.

A urmat cursurile Universității "Al. I. Cuza" din Iași (1974-1979), Facultatea de Fizică, în atmosfera academică de cercetare științifică a școlii de Fizică din Iași, reprezentată de profesorii de renume ca: Mihai Toma, Constantin Păpușoi, Teodorescu Voltaire, Margareta Ignat, Ioan Gottlieb.

După absolvirea Facultății, a fost repartizat ca profesor de fizică la Liceul Industrial nr.1 Vaslui, prin Dispoziția Ministerului Educației și Învățământului nr.166143/1979. Chiar de la începutul carierei, s-a remarcat ca un bun profesor de fizică cu preocupări constante pentru pregătirea elevilor la clasă și în activitatea de performanță. La toate concursurile de fizică, faza națională, profesorul Mălinaru Ion a pregătit lotul de elevi, din care unii au obținut rezultate strălucite, concretizate în premii și mențiuni. Astfel, se obțin 2 mențiuni (1994), 2 premii I, 1 premiu II și 2 mențiuni (1996), 1 premiu II, 1 premiu III și 2 mențiuni (1997), 2 premii I, 1 premiu III (1998).

Și-a susținut cu rezultate foarte bune toate gradele didactice. Lucrarea metodică-științifică pentru gradul I, intitulată „Bazele fizicii cuantice”, a avut conducător științific pe prof. univ. dr. Mihai Toma.

Activitatea la catedră a fost dublată de o vie activitate științifică concretizată în organizarea, sub directa conducere, a unor manifestări științifice de amploare cu participarea profesorilor de fizică din mai multe județe, sub egida Ministerului Educației Naționale și a Inspectoratului Școlar al Județului Vaslui. În 1996 a inițiat “Sesiunea Națională de referate și comunicări științifice” care a avut loc la Liceul Industrial nr.1 "Ștefan Procopiu". În aprilie 1999, tot aici, va fi organizatorul Concursului interjudețean de fizică „Ștefan Procopiu”, unde a obținut numeroase premii și mențiuni. Concursul s-a numit sugestiv „Concursul de fizică "Ștefan Procopiu" al elevilor de pretutindeni” și a avut două secțiuni: A - licee industriale și B-licee economice și agricole. Festivitatea de premiere s-a încheiat cu un bogat spectacol artistic sponsorizat de Consiliul județean pentru cultură Vaslui.

Tot în anul 1999, în perioada cât a îndeplinit funcția de director adjunct, a contribuit la organizarea unei ample activități metodico-științifice cu participarea directorilor de licee, grupuri școlare și școli profesionale, metodiști și inspectori școlari sub genericul „Progresul se face pe seama celor perseverenți” - Ștefan Procopiu. A îndeplinit funcția de director adjunct în perioada 1993-2000.

Cursa pământească a profesorului Ion Mălinaru s-a încheiat în ziua de 10 august 2000, la vârsta de numai 45 de ani, rămânând în conștiința zecilor de generații ca un profesor de o mare probitate profesională și un om adevărat apropiat de elevi.

PARASCHIVA STOICA



Printre profesorii de prestigiu care au slujit învățământul vasluian aproape patru decenii, se distinge prin vocația didactică Paraschiva Stoica, profesor al școlii încă de la înființarea ei.

S-a născut la 3 aprilie 1941 în localitatea Andrieșeni, județul Iași.

A urmat cursurile Universității "Al. I. Cuza" din Iași, Facultatea de Filologie, secția limba și literatura română, cu examen de stat în anul 1964. Din anul 1969 s-a transferat în județul Vaslui, unde soțul, Stoica Gheorghe, era redactor la ziarul local. A funcționat ca profesor de limba și literatura română la Liceul Teoretic nr.2 Vaslui, unde a susținut și examenul de gradul II în învățământ. La 1 septembrie 1974, în urma concursului național de fixare pe post, devine profesor titular la Școala Profesională de pe lângă I.V.I.V. Vaslui, transformată ulterior în Liceul Industrial nr.1, Grupul Școlar Industrial Construcții de Mașini și din 1993 în Grupul Școlar "Ștefan Procopiu". A făcut parte, de-a lungul anilor, din colectivul mare de cadre didactice care a predat limba și literatura română la această școală ca: Baban Ion, Grigoriu Nela, Peptu Adela, Romașcu Olga, Lascăr Greta, Dragomirescu Daniel, Tălmăciu Liliana și alții.

În anul 1982 și-a susținut examenul de gradul I cu o lucrare științifică de limbă, la profesorul univ. dr. Dumitru Irimia, fiind apreciată de comisie cu nota 10.

În cei peste 30 de ani, ca profesor la aceeași școală, împreună cu colectivul de catedră, s-a remarcat prin rezultate meritorii în transmiterea și receptarea corectă de către elevi a valorilor literaturii române, la nivelul programelor. Ca urmare, în fiecare an a avut elevi participanți la Concursul de limbă și literatură română "Mihai Eminescu". Predând și limba latină a obținut rezultate deosebite la concursul de limba latină, faza națională, cu elevele Popa Anca și Pîrlea Bianca, care vor deveni profesori de limba latină.

A făcut parte din colectivul de profesori metodiști care a efectuat inspecții speciale din partea Inspectoratului Școlar. Mulți ani a fost șefa catedrei de limba română și împreună cu prof. Lascăr Greta a contribuit la înființarea clasei cu profil de filologie în anul 1990.

Dovedind calități manageriale, timp de doi ani (1996-1998), a îndeplinit funcția de director adjunct, alături de prof. Bichineț Gelu și Romel Vicol - director.

În întreaga activitate a avut bucuria muncii depuse, concretizată în rezultate notabile la examenul de bacalaureat și la examenele de admitere în învățământul superior. Bucuria cea mai mare este că o parte din foștii elevi sunt colegi de cancelarie ca: Doniga Crăița, Dascălu Adrian și Liteanu Mihaela.

Pentru a facilita apropierea elevilor de literatură română, a organizat un cabinet de limba și literatura română și o bibliotecă funcțională cu donații din partea elevilor.

Profesorul Paraschiva Stoica a fost o prezență activă la toate simpozioanele și manifestările științifice cu teme literare, la întâlnirile cu scriitorii și criticii literari ca: Marin Preda, Constantin Ciopraga, Vasile Adăscăliței, Mihai Drăgan, Constantin Parfene etc.

DOINA LOGHIN



Printre profesorii fondatori care slujesc învățământul matematic, mai bine de 30 de ani, se numără și Doina Loghin, dascăl de vocație și prestigiu de la Grupul Școlar Industrial „Ștefan Procopiu” din Vaslui.

S-a născut în satul Mînjești, comuna Muntenii de Jos, județul Vaslui, la 5 septembrie 1951.

După ce a urmat școala primară și gimnazială în satul natal, a continuat studiile liceale la prestigiosul liceu „Mihail Kogălniceanu” din Vaslui (1966-1970), unde a beneficiat de îndrumarea unor profesori de marcă, renumiți pentru rezultatele cu elevii: Margareta Turbatu (matematică), Dumitru Potoceanu (fizică), Rodica Constantin (limba română).

Studiile universitare le urmează la Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Matematică-Mecanică, bucurându-se de îndrumarea unor renumiți savanți din constelația de aur a învățământului matematic ieșean ca: Adolf și Mendel Haimovici, Constantin Corduneanu, Anca Precupanu, Gheorghe Gheorghief, Viorel Barbu, Radu Miron. Ca studentă s-a condus după concepția lui I. Kant, potrivit căreia „avem atâta știință câtă matematică putem aplica, restul e literatură”.

După absolvirea facultății în 1974, a fost repartizată la Liceul Industrial nr. 1 din Vaslui unde funcționează până astăzi ca profesor de matematică, iar din anul 2001, ca director adjunct. Cu prilejul inspecțiilor, s-a constatat că a promovat, stimulat și îndrumat introducerea elementelor moderne în predarea matematicii, implicând elevii în găsirea de soluții și în rezolvarea unui număr ridicat de probleme. Ceea ce caracterizează activitatea profesională este ordinea și disciplina gândirii și acțiunii. Pasionată în predarea obiectului, a transmis elevilor inițierea în predarea matematicii, dragostea pentru această disciplină reflectată în numărul mare de absolvenți reușiți la institute de învățământ superior.

Profesoară de vocație, spirit comprehensiv și studios, și-a făcut din muncă un mod de existență, un înalt ideal în viață, un criteriu de apropiere și înțelegere a oamenilor din jur.

Ca director adjunct, a făcut dovadă că posedă calități manageriale în rezolvarea operativă și competentă a unor probleme care s-au ridicat în decursul timpului. A făcut întotdeauna observații și îndrumări pertinente, care o atestă ca o bună specialistă în domeniul matematicii, o sfătuitoare generoasă pentru profesorii tineri, având o atitudine perseverentă față de muncă și o bună colegă.

În decursul anilor, s-a implicat în mod permanent în selectarea elevilor cu aptitudini, în pregătirea acestora pentru olimpiade și concursuri într-un cadru organizat al Centrului de Excelență. Această activitate s-a concretizat în obținerea unor rezultate meritorii la fazele naționale ale concursurilor pe obiecte.

O altă componentă a activității profesoarei Doina Loghin, este contribuția deosebită în proiectarea și derularea proiectelor „Leonardo da Vinci” și „Socrates”, precum și a proiectelor din cadrul acestor Programe, în decursul celor 5 ani de când este director adjunct. Se menționează că, a participat efectiv cu grupe de elevi în țări și școli partenere din Franța (2001) și Spania (2002), realizându-se obiectivele propuse în aceste programe.

Face parte din colectivul redacțional al revistei de matematică „ALPHA” a Grupului Școlar Industrial „Ștefan Procopiu”, stimulând elevii în rezolvarea și propunerea de probleme. În numărul inaugural al revistei din noiembrie 1999, publică un amplu articol intitulat „Calculul unor sume finite”. A fost responsabilă catedrei de matematică în perioada 1994-2001, în care calitate a coordonat toate activitățile metodico-științifice.

Se implică, în permanență, în realizarea de activități de evaluare științifică a standardelor de performanță a elevilor și pentru formarea de abilități de comunicare. Contribuție, în echipă, la proiectarea și dezvoltarea școlii pe termen scurt și în perspectivă.

Finalizând portretul profesoarei Loghin Doina, afirmația grecului Archytos, de mai bine de 2000 de ani, se potrivește perfect și azi: „Mie mi se pare că matematicienii au păreri judicioase, și nu e de mirare că ei judecă bine despre natura fiecărui lucru”.

ONCIU ARISTOTEL



De peste două decenii desfășoară activitatea instructiv-educativă și se distinge în rândul profesorilor ingineri vasluieni datorită pregătirii de specialitate deosebite, în paralel cu vocația didactică și pedagogică.

Născut la data de 04.12.1951, în comuna Dragușeni, județul Botoșani, a urmat cursurile liceale în orașul Victoria, județul Brașov și a absolvit în anul 1982 Facultatea de Mecanică, specializarea Tehnologia Construcțiilor de Mașini la Universitatea Tehnică Sibiu.

După absolvire a fost repartizat la SC. „MECANICA” SA și apoi transferat la Grupul Școlar Industrial „Ștefan Procopiu” Vaslui unde, în calitate de profesor s-a manifestat prin multă dăruire și pasiune prin activitatea didactică și pedagogică, obținând gradul didactic I, cu notă maximă în anul 1996

Datorită autorității, obiectivității și competențelor profesionale, a fost desemnat responsabil al Cercului Pedagogic al inginerilor și maiștrilor-instructori din domeniul mecanic, a fost membru în comisiile județene și naționale a concursurilor pe meserii, membru în comisiile examenelor de bacalaureat și de absolvire a școlii profesionale, a fost selectat de către M.Ed.C. pentru evaluarea manualelor școlare la disciplinele tehnice. A contribuit cu succes la realizarea unor proiecte educaționale și a participat la desfășurarea programelor europene Leonardo da Vinci și Socrates. A îndrumat permanent elevii cu aptitudini și deprinderi practice deosebite care au participat la concursurile pe meserii, olimpiadele interdisciplinare tehnice, sesiuni de referate și comunicări științifice, unde au obținut numeroase premii și mențiuni la fazele județene și naționale.

Datorită calităților pedagogice, didactice și organizatorice a deținut funcția de director adjunct între anii 1990-1994, precum și din anul 2001 până în prezent, perioade de timp în care și-a adus o contribuție însemnată la autodotarea cabinetelor, laboratoarelor și atelierelor din cadrul școlii cu material didactic specific disciplinelor tehnice și implementarea reformei învățământului tehnic și profesional, privind pregătirea elevilor în noi specializări și meserii, adaptate cerințelor.

ELENA PRODAN



Originară din părțile Vâlcei, formată la școala ieșeană de chimie și adoptată în Moldova, Elena Prodan se distinge prin vocația pedagogică în cei peste 30 de ani la catedra de chimie a liceului.

S-a născut la 12 ianuarie 1945, în localitatea Bărbătești din județul Vâlcea. A urmat cursurile Universității "Al. I. Cuza" din Iași, Facultatea de Chimie (1963-1967), cu examen de Stat în 1967. În timpul studiilor universitare a beneficiat de îndrumarea unor mari personalități în domeniul chimiei, cercetători de mare ținută profesională ca: Margareta Poni, Cristofor Simionescu, Magda și Ortansa Petrovanu, Ion Zugrăvescu, Constantin și Elena Budeanu, Vasile Ababei ș.a.

Încă din timpul studiilor universitare, a participat la viața științifică a facultății, fiind atrasă de munca de cercetare. După terminarea studiilor a primit repartiția la Institutul de Igienă din Iași, unde a lucrat în cercetare timp de doi ani (1967-1969) fiind coautoare la două teme: „Influența precipitațiilor asupra solurilor” și "Indicatorii fizico-chimici ale apelor Prutului". În toamna anului 1969 s-a transferat ca profesor de chimie la Liceul Mija, județul Dâmbovița, unde a funcționat un an școlar. La 1 septembrie 1970 se transferă în orașul Vaslui, suplinind la mai multe școli, până în anul 1973, când a susținut examenul de definitivat și apoi de titularizare în învățământ. Funcționează ca profesor titular de chimie la Grupul Școlar Industrial nr.1 Vaslui, conform ordinului M.E.I. nr.4726/1973, până la pensionare în anul 2000 și apoi ca profesor suplinitor în continuare.

Școala, fiind în primii ani de funcționare, a contribuit la înființarea și dotarea corespunzătoare a primului laborator de chimie, dându-i un caracter funcțional în cadrul experiențelor practice de laborator. Cu ocazia inspecțiilor, profesoara a fost apreciată întotdeauna cu calificative maxime pentru modul și conceperea lecțiilor și pentru calitatea cunoștințelor teoretice și practice însușite de elevi.

A susținut cu rezultate deosebite gradul didactic II, în anul 1979 și gradul didactic I, în anul 1985. Lucrarea metodică-științifică, condusă de conf. dr. Ortansa Petrovanu s-a intitulat “Compuși organici cu azot. Amine. Metode de predare-învățare a acestora”. Comisia prezidată de conf. dr. Natalia Hurduc, de la Institutul Politehnic Iași, a apreciat lucrarea ca fiind dintr-un domeniu modern cu aplicații practice și conține contribuții originale în cercetarea compușilor de azot. Comisia a fost impresionată și de dotarea laboratorului, la nivelul cerințelor programei, și de modul cum elevii și-au format deprinderile practice de utilizare a reactivilor și a aparatelor.

O altă componentă, care completează personalitatea de profesor cu adevărată vocație, este pregătirea și participarea elevilor la concursurile de

chimie la diferite faze. Astfel, în anul 1988, elevul Pipa Eugen și în anul 1993, elevul Selaru Florin au obținut premii la faza națională a olimpiadei de chimie.

S-a implicat în toate activitățile științifice organizate la Grupul Școlar Industrial "Ștefan Procopiu", concursuri, sesiuni științifice, simpozioane, colocvii, ziua școlii etc., prin susținerea unor referate, teme de cercetare, aplicații practice etc.

În toată activitatea didactică, slujită cu devotament timp de peste trei decenii, profesoara Elena Prodan a fost un model pentru colectivul de cadre didactice prin pregătire, prin modestie și prin apropiere față de elevi.

NICOLAE IONESCU



Fiu adoptiv al Vasluiului, venind din orașul lui I. L. Caragiale și Nichita Stănescu, profesorul Nicolae Ionescu este de aproape 30 de ani o prezență remarcabilă în viața culturii și a școlii vasluiene.

S-a născut la 16 octombrie 1953, în orașul Ploiești-Prahova. Este absolvent al Liceului Teoretic "I. L. Caragiale" din Ploiești, din anul 1972. Urmează Facultatea de Istorie-Geografie a Institutului Pedagogic Târgu-Mureș și apoi a Facultății de Istorie-Filosofie a Universității "Al. I. Cuza" din Iași (1972-1978). În perioada studiilor universitare a beneficiat de îndrumarea unor mari profesori de la școala de istorie ieșeană ca: acad. Gheorghe Platon, profesorii universitari Ion Agrigoroaiei, D. D. Rusu iar de la Tg. Mureș -Valeriu Lazăr.

După absolvirea facultății, a fost repartizat ca profesor titular la Liceul Industrial nr.1 de pe lângă I.V.I.V. Vaslui, unde a funcționat între anii 1979-1995. În acest timp și-a susținut toate gradele didactice cu rezultate strălucite. Profesor activ, dinamic și exigent, a obținut realizări deosebite printre care: organizarea unui cabinet de istorie, pe teme perene ale istoriei naționale, al unui colț muzeistic și etnografic cu o bogată colecție numismatică, a participat la toate sesiunile de referate și de comunicări științifice ale elevilor, unde a obținut premii și mențiuni, la faza pe țară. De asemenea, a înregistrat, an de an, rezultate meritorii la concursurile școlare de istorie și la diferite simpozioane locale și naționale.

A făcut parte, ca membru, în comisia națională de realizare a Curriculum-ului la învățământul gimnazial.

A participat la numeroase sesiuni naționale, metodico-științifice: "Creativitate și eficiență în învățământ" (Orșova-1983, Craiova (1985), Turnu Măgurele (1987), ale Societății de Științe Istorice; Snagov-1992, Bușteni-1999, București-2000 și pe teme de religie, precum și la sesiunile anuale de comunicări științifice ale Muzeului județean "Ștefan cel Mare" din Vaslui. A contribuit la introducerea și dezvoltarea învățământului religios în școli, inițiind Tabăra Națională de Religie "Spiritualitate și ortodoxism în spațiul românesc" de la Poiana Căprioarei, prima ediție fiind în anul 1997.

A fost promovat în funcția de inspector școlar de la 1 ianuarie 1991 și îndrumă și în prezent activitatea profesorilor de istorie din aria curriculară "Om și societate".

Din anul 1980 este președintele Societății de Științe Istorice Filiala Vaslui.

O deosebită atenție a acordat pregătirii profesionale prin activități de perfecționare didactică și pedagogică, cursuri de abilitare curriculară la disciplinele socio-umane, prin M.E.C., precum și prin promovarea gradelor didactice cu note maxime.

A susținut examenul de doctorat în științe istorice, specialitatea "Istoria contemporană a României" ,Iași, 2003.

Activitatea științifică este deosebit de bogată și se concretizează prin apariția unor articole științifice și a unor volume la reviste istorice de prestigiu. În urma cercetării materialelor arhivistice și documentare a publicat:

"Un neobosit cercetător al patrimoniului mureșan-Aurel Filimon" în "Marisia" V, Anuarul Muzeului Județean Mureș, 1975;

"Contribuții ale vasluienilor la lupta pentru unitate și independență" în Cronica Episcopiei Hușilor, IV, 1998;

„Bătălia de la Vaslui în istoriografia românească” în Cronica Episcopiei Hușilor, IV, 1998;

„Aspecte demografice din județul Vaslui în perioada interbelică” în Anuarul Muzeului Județean Ștefan cel Mare, Acta Moldaviae Meridionalis, XXI, 2000;

„Particularități metodologice ale predării religiei în școală" în "Repere psihopedagogice" nr.5, Vaslui, 1999;

În colaborare a scos următoarele cărți:

"Elemente de istorie și geografie locală din Județul Vaslui" Editura Macarie, Târgoviște, 2000;

"Îndrumător pentru predarea religiei în școală", Ed. Piar, Vaslui, 2001;

"Mic îndreptar de bună comportare" ,Ed. Odeon, Vaslui, 2002;

"Florile vieții - în atenția educatorilor", Ed. Junimea, Iași, 2002;

IOAN BABAN



Printre personalitățile marcante ale învățământului și ale culturii vasluiene, Ioan Baban, cunoscut profesor de prestigiu și-a făcut apariția în lumea literelor din spațiu cultural vasluian ca poet de profundă inspirație lirică și ca prozator talentat.

S-a născut la 6 august 1937, în comuna Delești, județul Vaslui, unde a urmat școala primară și gimnazială.

A continuat studiile la Liceul „Mihail Kogălniceanu” Vaslui (1952-1956), condus în acea vreme de inimosul profesor Stere Rădoi, având profesori pasionați și devotați școlii ca: Elena Simiuc (Limba Română), Gheorghe I. Popa (matematică), Dumitru Potoceanu (fizică), Larisa Giurgea (Limba Franceză) ș.a.

După absolvirea liceului, funcționează o perioadă în învățământ la Școala Generală Laza, județul Vaslui, iar din anul 1960 urmează cursurile Universității „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Filologie, secția Limba și Literatura Română.

După absolvirea facultății, a funcționat ca profesor de limba și literatura română la Școala Generală Laza (ca director o perioadă mare de timp), apoi se transferă în orașul Vaslui și funcționează la Școala Generală nr. 1 și Liceul Industrial nr. 1 IVIV în perioada anilor 1973-1990.

Dascăl competent și de prestigiu, spirit echilibrat și dinamic, s-a impus în fața elevilor și a profesorilor prin rezultatele obținute la clasă și în activitatea de performanță la concursurile școlare. S-a apreciat firea entuziastă de om rafinat de literatură, care a vibrat la orice manifestare a frumosului, manifestând în permanență căldură sufletească, în modul cum a știut să-și apropie elevii în decursul anilor.

După ce a fost profesor timp de aproape două decenii, la Liceul Industrial nr. 1, profesorul Ioan Baban a fost promovat în funcția de inspector școlar la Inspectoratul Școlar al Județului Vaslui, după anul 1991. Și aici a dat dovadă de multă conștiinciozitate, probitate științifică și pedagogică și exigență permanentă în munca de îndrumare și control a școlilor din județ.

Profesorul Ioan Baban s-a remarcat ca un publicist cu poezii, proză, eseuri pe teme culturale și de istorie literară, studii și articole de didactică, medalioane, note și comentarii în ziarele: „Vremea Nouă”, „Școala bărlădeană”, „Vocea Hușului”, „Ethos”, „Cronica”, „Tribuna Învățământului”.

Debutează ca scriitor în volumul „Zidiri” (1983,1984), iar în anul 1989 i se acordă premiul național pentru proză scurtă. După o perioadă mai mare de timp îi apare volumul de proză intitulat „Dincolo de bine și de rău”, editura „Cronica”, Iași, 1998. Urmează mai multe apariții editoriale ca „Norii cu melancolii” – Versuri, editura „Junimea”, Iași, 1999, „Ispite lirice” – Versuri, editura „Junimea”, Iași, 2000, „O istorie ciudată” – proză scurtă, editura „Timpul”, Iași, 2000, „Tărâmul Interzis” – roman, editura „Timpul”, Iași, 2001.

Are în pregătire mai multe volume de versuri, precum și un nou roman „Anotimpul imposibilei iubiri”.

Este coautor la volumele de epigrame și poezii satirice „Satana în minijup” și „Ridendo”, din volumul „Treptele devenirii”, editate de Casa de Cultură „Constantin Tănase” din Vaslui.

Exigent și meticulos cu el însuși, prin toată activitatea didactică și publicistică, profesorul Ioan Baban se înscrie ca o figură de prestigiu în spațiul cultural vasluian.

NELA GRIGORIU



Printre distinșii profesori vasluieni, care au slujit învățământul limbii și literaturii române, timp de peste patru decenii, Nela Grigoriu se detașează ca un intelectual rafinat, dascăl de mare vocație și probitate profesională.

S-a născut în localitatea Florești, județul Soroca, din Republica Moldova la 21 aprilie 1937. În urma evenimentelor tragice din anul 1940 familia se refugiază în România. Școala primară o urmează în Câmpulung-Moldovenesc, după care, familia mutându-se în Iași, continuă studiile liceale și universitare la Iași.

A urmat cursurile Universității “Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Filologie, secția limba și literatura română, în perioada anilor 1958-1963. Din această perioadă își amintește despre pleiada de profesori, „oameni minunați”, care i-au însuflat dragostea pentru limba română și pentru profesiunea de dascăl adevărat: Gavril Istrate decan, om de mare noblețe sufletească și o infinită bunătate, Dumitru Găfițanu, care făcea pe oricine să pătrundă în taina gramaticii, Teofil Simenschi, la limba comparată, prin erudiția sa, plimba pe studenți prin toate culturile, cu exemple din viață, toate susținute de cugetări antice și moderne despre înțelepciune, Octav Tcaciuc, încărcat de ani și de experiență la catedră, făcea ca limba latină să fie însușită cu mare ușurință, I. D. Lăudat, profesor erudit sensibil și de mare caracter, făcea ca literatura veche să fie îndrăgită de studenți, Maria Platon purta cu ușurință pe studenți prin toate curentele literare, Alexandru Dima, magistrul de la literatura universală, mare cărturar și om de cultură, unul dintre cei mai îndrăgiți profesori de la universitate. Amintiri plăcute le-a păstrat profesorilor Alexandru Andriescu, Ecaterina Teodorescu, Frunza, Florea ș.a.

După absolvirea facultății, a fost repartizată de M.E.I. ca profesor de limba și literatura română la Liceul din Codăiești (1963-1966), după care s-a transferat la Vaslui. A funcționat la Liceul Economic și Liceul de Electrotehnică (1966-1974) și apoi la Liceul Industrial nr.1 Vaslui I.V.I.V.(1974-1990, când s-a pensionat).

Timp de aproape două decenii, cât a funcționat la Liceul Industrial nr.1 din Vaslui, prin aplicarea unor metode moderne în predare, a făcut ca elevii să pătrundă în frumusețile literaturii române, în procesul de creație al operelor fundamentale, să valorifice elementele educative ale lecțiilor. O mare atenție a acordat activităților extracurriculare ca: serbări școlare, simpozioane și medalioane cu elevii, excursii literare pe diferite trasee etc. Merită evidențiată activitatea profesoarei Nela Grigoriu în atragerea elevilor la munca de performanță, prin participarea la Concursul de Limba și Literatura română “Mihai Eminescu”. An de an, a obținut cu elevii rezultate foarte bune, concretizate în premii I și II la fazele naționale ale concursului.

Se mândrește cu foștii elevi, care absolvind liceul, au urmat studii superioare, devenind economiști, ingineri, profesori, avocați.

Dintre absolvenții liceului economic majoritatea au urmat Institutul de Științe Economice, devenind economiști la diferite instituții bancare sau financiare. Unii din ei au ajuns să funcționeze la firme importante sau bănci din alte state ca: Franța, Italia etc. La Liceul Industrial nr.1 a pregătit generații de elevi în spiritul respectului pentru valorile naționale ale literaturii române, precum și pentru însușirea unor virtuți alese.

Și-a susținut la timp toate gradele didactice cu rezultate foarte bune, fiind apreciată de comisiile examinatorie și de inspectorii școlari.

Prin întreaga activitate Nela Grigoriu s-a dovedit un profesor de prestigiu, un interpret sensibil al fenomenului literar și un om de o rară modestie, pasiune și energie.

OLGA ROMAȘCU



Spirit laborios și comprehensiv pentru interesele școlii, Olga Romașcu s-a impus timp de peste 30 de ani ca un profesor de o rară noblețe sufletească, cu un mare respect pentru colegi și elevi.

S-a născut la 21 martie 1939 în municipiul Bârlad, județul Vaslui.

Este absolventă a Institutului Pedagogic de 3 ani, Iași, Facultatea de Filologie, curs de zi, după care a urmat Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, Facultatea de Filologie, cu examen de diplomă în anul 1969.

S-a format la școala ieșeană de filologie, cu profesori renumiți despre care își amintește cu venerația cuvenită: prof. univ. I. D. Lăudat, ca un om deosebit de apropiat cu studenții, Ștefan Bârsănescu care a învățat-o că prin viață trebuie să treci demn, să învingi greutățile, să iubești oamenii în profesiunea nobilă de dascăl, prof. univ. din totdeauna Constantin Ciopraga, personalitate de frunte a literaturii române, apropiat de studenți, dar și sever la examene.

După terminarea Institutului Pedagogic, a fost repartizată ca profesor de limba și literatura română la Școala Generală Popeni, comuna Zorleni, iar din anul 1965 ca director. În 1968/1969 este numită director la Școală Generală Simila, comuna Zorleni. În anul 1969 se transferă la Vaslui și funcționează după cum urmează: profesor la Liceul Economic (1969-1971), profesor director la Școala Generală Nr.5 (1971-1975) și profesor la Liceul Industrial nr.1 (1975-1982), profesor la Școlile Generale Nr. 6 și Nr. 8 (1982-1984), director la Școala Generală nr.9 (1984-1990), profesor la Liceul „Ștefan Procopiu” (1990-2005).

În toate școlile pe unde a funcționat, ca profesor și mulți ani ca director, s-a impus prin probitate profesională, simț de răspundere și dăruire sufletească în tot ce a realizat. A fost primul director la școala nou înființată nr.5 Vaslui, reușind într-un timp record să formeze un colectiv strălucit de cadre didactice, care a obținut cele mai bune rezultate la nivelul orașului. Tot aici a depus eforturi uriașe pentru dotarea școlii cu material didactic și aparatura necesară laboratoarelor și atelierelor.

În perioada cât a funcționat ca profesor de limba și literatura română la Liceul Industrial nr.1 (apoi la Grupul Școlar Industrial "Ștefan Procopiu"), s-a preocupat de organizarea și funcționarea cabinetului de limba și literatura română, a înființat cercul de literatura română, a pregătit, an de an, grupuri elevi pentru Concursul de Limba și Literatură Română "Mihai Eminescu", etapele județene și națională. Cea mai mare împlinire a avut-o în anul școlar 1979/1980, când la clasa XII-a A, un număr de 25 elevi au reușit la diferite facultăți.

Tot în această perioadă și-a susținut toate gradele didactice fiind apreciată de comisiile de examinare cu note maxime. A fost o prezență activă la manifestările metodic-științifice, prin susținerea unor referate și comunicări bine fundamentate și cu aplicabilitate în domeniul muncii didactice.

A fost deosebit de apropiată față de elevii pe care i-a călăuzit nu numai ca profesor, ci și ca un sfătuitor în unele momente dificile. Ieșind la pensie, a avut satisfacția muncii împlinite la toate școlile pe unde a funcționat și după cum mărturisea “a lăsat câte o bucățică din sufletul și dragostea pentru meseria aleasă, de dascăl al școlii”.

MUNTEANU C. TINCA



Printre profesorii de biologie care funcționează în această școală de peste 25 de ani, încă de la începuturile studierii biologiei în liceele industriale, se remarcă doamna profesoară Munteanu Tinka printr-o excelentă pregătire de specialitate și vocație pedagogică.

S-a născut în comuna Miclești, județul Vaslui la data de 27 ianuarie 1949. Studiile primare și gimnaziale le face în localitatea natală, după care urmează cursurile liceului „Mihail Kogălniceanu” din Vaslui (1963-1967). Urmează Facultatea de Științe Naturale și Agricole (1968-1971) în cadrul Institutului Pedagogic de 3 ani al Universității „Al. I. Cuza” Iași.

După absolvirea Institutului, a fost repartizată ca profesor de biologie și agricultură la Școala Generală din comuna Miclești, județul Vaslui. În perioada 1973-1977 continuă studiile superioare la Facultatea de Biologie-Geografie a Universității „Al. I. Cuza” Iași, secția biologie. În urma concursului național de titularizare, în anul 1979, ocupă postul de la Liceul Industrial nr. 1 IVIV Vaslui, unde își desfășoară activitatea până în prezent.

În domeniul perfecționării și pregătirii profesionale își susține cu rezultate foarte bune toate gradele didactice: definitivatul în anul 1975, gradul II în 1980 și gradul didactic I în 1985.

În perioada 1985-1999 a coordonat activitatea cercului pedagogic de biologie nr. 2 din Vaslui. Începând cu anul 1999 și până în prezent coordonează activitatea catedrei de biologie-chimie-ed. fizică din liceu.

În fiecare an s-a preocupat pentru depistarea elevilor cu aptitudini pentru studiul biologiei, și, printr-o pregătire intensivă, a obținut rezultate bune la olimpiadele școlare (faze județene și naționale). A avut trei participări la faza națională a olimpiadei de biologie după cum urmează: în anul 1991 a participat cu eleva Pilă Manuela, din clasa a XII-a; în anul 1995 a participat cu eleva Doroftei Alina, din clasa a XI-a; în anul 2004, a participat cu eleva Dănilă Cătălina, din clasa a XI-a. De asemenea, a participat la „Sesiunea de referate și comunicări științifice pentru elevi” – faza națională; în anul 1989. Eleva Romașcu Geanina a participat cu referatul „Contribuții privind evidențierea rolului vitaminelor”, iar în anul 1996 eleva Doroftei Alina a participat cu referatul Din „corola de minuni a lumii” - despre flori și albine și a obținut mențiune.

An de an, a pregătit elevi pentru concursul pentru sănătate și prim-ajutor „Sanitarii Pricepuți”. La acest concurs, la faza județeană, a ocupat locul III în anul 2002, locul II în anul 2003, iar în anul 2004 locul I, participând la faza națională (ocupând la această fază locul 18 din 47). În perioada 9-15 iulie 2004, a făcut parte din Comisia națională de organizare a Concursului Național pentru Sănătate și Acordarea Primului Ajutor „Sanitarii Pricepuți” – Poiana Pinului, județul Buzău.

Mulți elevi, după terminarea liceului, au continuat pregătirea pentru admiterea în învățământul superior, fiind admiși la: Facultatea de Medicină Umană, Facultatea de Medicină Veterinară, Facultatea de Biologie, Facultatea de Silvicultură, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Școala Postliceală Sanitară.

Încă de la începutul activității în liceu a fost și profesor diriginte, având o bună colaborare cu familiile elevilor, colectivele de profesori ai claselor, pe care le-a coordonat. Ca urmare, au lipsit situațiile „problemă” precum consumul de droguri și alcool, abandonul școlar, absenteismul.

VASILE I. AVRAM



Profesor izvorât dintr-un sat legat de familia Bogdăneștilor, a slujit cu devotament pe altarul învățământului timp de cinci decenii.

A văzut lumina zilei la 25 septembrie 1941, în comuna Bogdănești, județul Vaslui, într-o familie numeroasă cu 10 copii, ca fiu al unor oameni vrednici care au sădit în inimile copiilor virtuți deosebite. Despre locul de baștină declară cu mândrie că, este o așezare "înnobilată de freamătul a minunate tradiții și obiceiuri încărcate de splendoare și farmec".

Drumul spre împlinire pentru a deveni dascăl în satul lui, a trecut prin comuna natală unde a urmat cursurile primare și gimnaziale (1948-1955), după care urmează cursurile Școlii Pedagogice din Bârlad (1955-1959), devenind învățător.

La prestigioasa Școală Pedagogică din Bârlad, a avut șansa să se formeze cu profesori remarcabili de la școala bârlădeană din acea perioadă ca: Bâlbăie (Ciucă) Veronica și Constantin Parfene la limba română, David Haim la matematică, Ion Popa la istorie, Galiță Ion la psihologie, Căneșă Gheorghe la naturale.

Au urmat câțiva ani de apostolat, ca învățător în satul natal și în comunele Coroiești și Popeni.

La catedră, nu concepea viața în afara muncii de zi cu zi și a împărtășit convingerea lui Voltaire după care „Toți oamenii din lumea aceasta sunt buni la ceva, cu excepția leneșilor”. S-a dovedit un intelectual în formare: de o rară elevație, dornic să cunoască cât mai multe. Totodată, ca un adevărat moldovean a întrunit calități deosebite ca modestia, cinstea și curățenia morală.

A continuat studiile, către profesiunea nobilă de profesor la Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Filozofie, unde s-a remarcat ca un student foarte dotat, având ca modele de rigurozitate și profunzime științifică mari dascăli din acea vreme: acad. Prof. Vasile Pavelcu, mare specialist în psihologie; Ernest Stere, o notorietate în domeniul istoriei filozofiei, prof. univ. dr. Constantin Botezatu, unul dintre cei mai mari logicieni din țară.

După absolvirea facultății, dovedind o inteligență scăpărătoare, răbdare, mult tact și spontaneitate, imaginație și inventivitate, a îmbrățișat cariera de ziarist la cel mai mare cotidian din Vaslui („Vremea Nouă” și „Adevărul”) în perioada 1973-1990 după care a revenit la catedra de filozofie a Grupului Școlar „Ștefan Procopiu1” Vaslui, până la pensionare în septembrie 2003.

Pedagog de o rară vocație, Vasile Avram s-a dovedit un publicist corect, documentat, care a stăpânit arta scrisului limpede, sugestiv, grațios și coerent. A păstrat, în această perioadă, legătura cu învățământul, susținându-și la timp și cu bune rezultate toate gradele didactice.

Trebuie să menționăm că profesorul Vasile Avram a fost în permanență o prezență activă în viața culturală a județului Vaslui, s-a implicat în activitatea de cercetare științifică, a participat cu numeroase referate și comunicări științifice la diferite manifestări, a contribuit la editarea unor cărți și reviste. Amintim în această direcție editarea "Monografia Vaslui 500", "Monografia județului Vaslui", "Județele Patriei", partea consacrată istoriei meleagurilor vasluiene.

Ca profesor la Grupul Școlar "Ștefan Procopiu", timp de 14 ani, a desfășurat o bogată activitate didactică și metodico-științifică. S-a implicat în procesul de reînnoire și reformă a învățământului românesc, în realizarea unei activități didactice de calitate, transmițând elevilor un bagaj de cunoștințe și de cultură generală, filozofică, economică și etică. O deosebită atenție a acordat pregătirii elevilor în activitatea de performanță, ilustrată prin participarea acestora la concursuri și simpozioane cu rezultate foarte bune.

Absolvenții liceului, pregătiți de profesorul Vasile Avram, au făcut față întotdeauna la examenele pentru admiterea la facultăți, dovadă fiind sute de specialiști de frunte în domeniile economic, psihologic, juridic și didactic. Un exemplu, în acest sens îl poate constitui fosta elevă Sandu Carmen, care este o actriță de valoare a Teatrului Național "Vasile Alecsandri" din Iași.

În ultima perioadă, după pensionarea din anul 2003, o boală necruțătoare a pus stăpânire în mod definitiv. Slăbit și resemnat a păstrat surâsul inconfundabil, iar ochii inteligenți spuneau multe lucruri. Poetul german H. Heine avea perfectă dreptate când afirma că "Lumea-i spital unde doar moartea-i medic" Așadar, Schopenhauer și Eminescu când au zis că "Orice am face, murim!, ne-a spus cel mai trist adevăr. Profesorul Vasile Avram va rămâne în conștiința sutelor de foști elevi ca personalitate marcantă a învățământului vasluian de la prestigiosul liceu "Ștefan Procopiu".

RÎPA GH. DOREL



S-a născut la 1 noiembrie 1937 în comuna Tutova, județul Vaslui. Studiile primare le-a urmat în satul natal, după care a continuat studiile liceale la Bârlad.

S-a înscris la Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” din Iași, Facultatea de Mecanică, specialitatea mașini unelte și scule, pe care a absolvit-o în 1970, cu examen de Stat. După absolvire a fost încadrat ca inginer T.C.M., la Fabrica de Ventilatoare și Instalații de Ventilație, unde a funcționat până în anul 1972.

O dată cu înființarea Școlii Profesionale de pe lângă I.V.I.V. Vaslui, la 1 septembrie 1972, a fost transferat ca inginer T.C.M. la această școală, făcând parte din primele cadre didactice-specialiști în predarea disciplinelor tehnice de profil. A funcționat, fără întrerupere, la Școala Profesională, transformată apoi în Liceul Industrial nr.1 (1973-1990), Grupul Școlar Industrial Construcții de Mașini (1990-1994).

Inginerul profesor, Rîpă Dorel, și-a adus o contribuție deosebită în organizarea atelierelor de practică pentru elevii liceului, prin construirea celor 14 ateliere (3 prelucrări prin așchiere, 7 de lăcătușerie, 3 de sudură și 1 electrotehnică), asigurându-se 400 locuri de muncă. Alături de directorii Constantin Cozma, Ion Bălănescu și Victor Cristea, a contribuit la dotarea atelierelor cu utilaje, mașini unelte, S.D.V.-uri, și alte materiale. A coordonat, timp de peste 20 de ani, catedra de pregătire și instruire tehnică și a format sute de muncitori, tehnicieni și maiștri pentru întreprinderea "Mecanica" Vaslui, sau pentru alte Șantiere Naționale.

A fost cooptat în colectivul de inspectori metodiști de la Inspectoratul Școlar al Județului Vaslui, efectuând inspecții pentru obținerea gradelor didactice la ingineri și maiștri din școlile județului. După anul 1990, a fost promovat ca inspector școlar în domeniul pregătirii tehnice a elevilor.

Și-a susținut toate gradele didactice cu note maxime. Examenul pentru obținerea gradului 1 1-a susținut la 6 mai 1992, în fața unei comisii formată din prof. dr. ing. Dumitru Zetu, prof. dr. ing. M. Cozmâncă, de la Institutul Politehnic “Gh. Asachi” din Iași, cu lucrarea intitulată „Cercetări privind organizarea unui laborator didactic, pentru prelucrări prin așchiere” apreciată elogiios pentru conținut și creativitate în tratarea subiectului.

Creativitatea inginerului Rîpă s-a concretizat în descoperirea unui “Dispozitiv de asamblat pale” cu brevet de invenție la 29 septembrie 1995.

A decedat la 24 august 1997, rămânând în conștiința sutelor de absolvenți ca un om integru cu calități deosebite de educator.

IOAN V. NANTU



Ioan Nantu face parte din pleiada de profesori care a onorat cu cinste învățământul matematic vasluian timp de aproape trei decenii.

S-a născut la 2 septembrie 1945, în Negrești, județul Vaslui. A urmat studiile primare, gimnaziale și liceale în orașul Negrești. Continuă apoi studiile universitare la Facultatea de Matematică a Universității "Al. I. Cuza" din Iași, în perioada 1964-1968, unde a beneficiat de îndrumarea unor profesori vestiți din învățământul matematic ieșean: academicienii Adolf și Mendel Ilaimovici, Viorel Barbu, Radu Miron și profesorii universitari recunoscuți ca: Neculai Gheorghiu, Constantin Corduneanu, Călin Petru Ignat, A. Gheorghiev ș.a.

După terminarea facultății, a fost repartizat ca profesor de matematică la Liceul Teoretic "Anghel Saligny" din Cernavodă, județul Constanța, unde a funcționat de la 1 septembrie 1968 până la 1 septembrie 1975. Ocupă prin concurs catedra de matematică de la Liceul Industrial nr.3 de Construcții Vaslui, unde va funcționa de la 1 septembrie 1975 până la 1 septembrie 1980, când se va transfera la Liceul Industrial nr.1 Vaslui.

Remarcându-se ca un profesor talentat cu rezultate deosebite cu elevii, a fost numit inspector de specialitate la Inspectoratul Școlar al Județului Vaslui, unde funcționează de la 1 septembrie 1988 până la 14 noiembrie 1993, când decedează la vârsta de numai 48 de ani.

Ca profesor de matematică, s-a remarcat printr-o foarte bună pregătire de specialitate, dublată de o informare la zi, cu noutățile în domeniul matematicii și în domeniul metodic-pedagogic. În toată cariera sa, s-a aplecat asupra elevilor în dorința de a-i face să pătrundă fenomenul matematic, dar și moral și etic, ceea ce a făcut ca un mare număr de absolvenți să devină profesori de matematică. Din procesele-verbale încheiate cu ocazia inspecțiilor frontale sau pentru obținerea gradelor didactice, reiese că lecțiile s-au remarcat prin rigurozitate științifică în deducerea raționamentului matematic. De asemenea, s-a remarcat prin atragerea unui număr mare de elevi în rezolvarea problemelor propuse în "Revista de Matematică" a Societății Științifice de Matematică, iar la nivelul școlii a editat o revistă cu același titlu. Sub îndrumarea lui, un elev a găsit o nouă demonstrație a "Șirului de limite" "E".

Și-a susținut toate gradele didactice cu rezultate dintre cele mai bune. Astfel, la susținerea gradului I, în ziua de 23 mai 1985, comisia formată din: conf. univ. dr. Anca Precupan, conf. Univ. dr. Gheorghe Bantaș și prof. gr. I. Dumitru Apostolache, au apreciat ca foarte bună pregătirea de specialitate și metodică. Lucrarea intitulată "Metode de definire a funcțiilor elementare" a fost elaborată științific și metodic, pe baza unei bogate literaturi de specialitate și prezentată într-o manieră personală, și accesibilă.

Ca profesor și inspector școlar s-a impus printr-o seriozitate exemplară, fermitate și perseverență în finalizarea tuturor acțiunilor întreprinse cu elevii și cu profesorii. A instituit un climat de muncă și disciplină în colectivele de elevi, fiind, totodată, un liant în realizarea unității privind elementul afectiv. Destoinic și ambițios, deschis și receptiv, întrunea toate calitățile unui adevărat profesor de matematică cu har pentru meseria aleasă.

Asemeni dascălului Nistor din schița lui Alex.Vlahuță "Din oastea cea nouă", profesorul Ioan Nantu era convins că: "Prețul vieții noastre stă doar în făurirea de bine ce se va putea alege de pe urma noastră".

Caracter integru, de o desăvârșită puritate morală, om de o aleasă distincție și de o mare omenie, profesorul Nantu a rămas în memoria generațiilor de elevi și de profesori ca un mare modelator de suflete.

3. AMINTIRI DE NEUITAT

L-AM CUNOSCUȚ PE SAVANTUL ȘTEFAN PROCOPIU

În memoria afectivă, ziua de 26 octombrie 1970 va rămâne mereu ca ceva deosebit. În acea zi de toamnă însorită, mă afluam pentru prima dată pe băncile renumitei Facultăți de Fizică de la Alma Mater Iassiensis, care împlinea venerabila vârstă de 110 ani de existență.

La un moment dat, murmurul, specific unui amfiteatru cu studenți, s-a stins brusc: venea Profesorul! În amfiteatrul IV-13, noi studenții anului I, bobocii, am fost contaminați de emoția lectorilor, asistenților, conferențiarilor și a altor oameni de la Facultatea de Fizică, care au ținut să onoreze cu prezența cursul inaugural al marelui magistru-Ștefan Procopiu.

În cadrul ușii, a apărut “Profesorul” - un bărbat masiv, înalt cu privire inteligentă și gesturi delicate, care își purta cu mândrie cei 80 de ani, din care peste 50 în folosul științei românești. Deși suferind, a ținut să fie alături de discipolii săi în amfiteatrul care purta numele înaintașului său Dragomir Hurmuzescu. Era însoțit de conferențiarul Constantin Păpușoi, Vasile Tutovanu și de asistenții Vasile Mustafa și Mihai Cozmiță.

Nu a stat mult, dar a fost suficient să impresioneze asistența prin autoritatea și prestanța științifică. La laboratoarele și seminariile de electricitate, asistenții, care i-au fost apropiați, se mândreau cu aparatura utilizată de profesorul Ștefan Procopiu, în descoperirile făcute, rezolvau problemele și lucrările propuse de marele savant în domeniul fizicii. Pe atunci, asistentul Vasile Mustafa, acum profesor în Canada, unul din colaboratorii preferați ai profesorului, ne-a povestit multe întâmplări care puneau în evidență cultura vastă și memoria deosebită a mentorului său.

Peste aproape doi ani, mai exact pe 24-august 1972, aveam să-1 văd pentru ultima oară la înmormântare.

Timpul a trecut și, peste 30 de ani, în 1990, am cunoscut-o pe Rodica Procopiu, soția distinsului profesor. Am fost primită, cu multă amabilitate, în casa boierească de pe dealul Copoului, inundată de pomi și verdeață într-o zonă liniștită a Iașului.

Am pășit cu emoție pragul casei, unde tot ce exista era legat de numele marelui Om și savant. Am fost impresionată de ordinea păstrată de doamna octogenară, tovarășă de o viață cu profesorul. Ca într-un templu sacru, erau păstrate: tablouri, fotografii, cărți, lucrări publicate și nepublicate ce parcă așteptau să vină stăpânul casei. Am fost vrăjită de tot ce spunea soția dispărutului, de explicațiile date unor lucruri, de emoția stârnită de unele fotografii sau tablouri. Fosta profesoară de istorie, cu 25 de ani mai tânără ca soțul, avea un dar deosebit de a evoca personalitatea savantului Procopiu și a găsit în mine confidența pentru a-și depăna amintirile, prilej să trăiască clipele grele de după

anul 1950. Au fost momente de mare cumpănă când Profesorul și-a păstrat verticalitatea și crezul în fața celor care au introdus regimul comunist, acest lucru fiind și o cauză a declanșării bolii.

Am vizitat-o de mai multe ori, prima dată cerându-i acceptul pentru ca Liceul Industrial nr.1 să poarte numele ilustrului soț. Din anul 1992, școala s-a numit Grupul Școlar „Ștefan Procopiu”. Următoarele vizite le-am făcut din ce în ce cu mai multă plăcere, doamna Rodica Procopiu așteptându-mă cu o deosebită amabilitate. Era o femeie distinsă, încă frumoasă, demnă în singurătatea ei și care încerca să depășească, cu zâmbetul pe buze, greutățile vieții: pensie mică, o boală care cerea un regim sever și multe medicamente. De fiecare dată însă, mă primea bucuroasă, dornică să știe cât mai multe și să depene amintiri dulci din trecut. Aceste clipe au rămas de neuitat în mintea mea ca un exemplu viu de demnitate umană.

ELENA NANTU
profesor de fizică la Grupul
Școlar „Ștefan Procopiu” Vaslui.

10 ANI LA CONDUCEREA LICEULUI DE PE STRADA CASTANILOR

În paginile unde memoria este la ea acasă, amintirile legate de Liceul Industrial nr.1 din urbea Vasluiului se constituie în momente dintre cele mai plăcute pe plan afectiv. Gânditorul secolului trecut, Petre Tușea, spunea în acest sens: “Existența umană seamănă cu un templu a cărui construcție nu se termină niciodată. Omul este un cavaler apocaliptic, care coboară în arenă înzăuat, doritor să se îndrepte pe sine și pe alții, să corecteze și să stăpânească natura, fiind stăpânit de setea de a ieși din propria lui piele, de a uni absolutul cu relativul, pieritorul cu nepieritorul”.

Am venit la conducerea Liceului Industrial nr.1 din Vaslui în toamna anului 1980, după ce mi-am exersat calitățile de organizator al învățământului ca director la Școala Generală Cârja, comuna Murgeni, și ca inspector și inspector general la Inspectoratul Școlar al Județului Vaslui.

Pentru a continua activitatea meritorie a predecesorilor directori, Constantin Cozma și Victor Cristea, mi-am format un colectiv de cadre didactice capabil să răspundă la toate intențiile mele privind stimularea competenței profesionale și organizarea unui învățământ modern. În primul rând, mi-am ales ca directori adjuncți, profesori și ingineri cu multă probitate și autoritate profesională și morală, care m-au sprijinit efectiv în tot ce am realizat: Constantin Cozma, Greta Lascăr, Maria Tînbăru, Gheorghe Cârjă, Rîpă Dorel.

Perioada de zece ani, cât am fost la conducerea școlii, 1980-1990, a rămas în memoria mea ca o perioadă de mari transformări și de realizări notabile în mai multe domenii cruciale de dezvoltare a Liceului Industrial nr.1.

Pe primul plan a stat extinderea, dezvoltarea și modernizarea spațiilor de învățământ, a spațiilor de cazare, a anexelor și a mai multor utilități: s-a finisat și s-a dat în folosință clădirea începută cu 16 săli de clasă, cabinete și laboratoare; s-au construit din temelii două cămine cu o capacitate de 250 locuri fiecare; s-a extins cantina cu o sală de mese și un club; s-a construit o clădire special pentru ateliere(p+l); s-a modernizat centrala termică; s-a construit o gospodărie anexă pentru cantină cu o capacitate de 352 porci; s-a turnat bitum pe platoul de sport în suprafață de 2662 m.p. Toate acestea le-am realizat cu sprijinul Întreprinderii patronatoare "Mecanica", director inginerul Marcel Popescu, cu care am întreținut cele mai bune relații de colaborare și înțelegere pentru nevoile școlii.

Pentru formarea și întărirea colectivului de cadre didactice m-am preocupat permanent atât prin aducerea unor valoroși profesori și ingineri, prin transfer și concurs, cât și prin numirea prin M.E.I. a unor tineri absolvenți de facultate. Pentru a împiedica migrația unora de la școală sau din județ, le-am asigurat condiții de muncă pentru ei și soț sau soții, le-am asigurat cazarea și masa la internatul școlar și i-am integrat în colectivele pe catedre. Responsabilii colectivelor de catedră au fost numiți cele mai bune cadre didactice cu multă experiență la catedră și în munca de cercetare: Constantin Cozma (matematică), Irimia Jan (fizică), Tînăru Maria(chimie), Lascăr Greta (lb. română), Ionescu Nicolae (istorie), Râpă Dorel (ingineri și maiștri). Nu pot să nu evidențiez că aceste colective de catedră desfășurau lunar acțiuni metodic-științifice, cu participarea unor cadre didactice de la Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași sau de la Institutul Politehnic "Gh.Asachi".

În liceu funcționau cabinete și laboratoare pentru toate disciplinele cu program pe zile și ore, care au contribuit în mare măsură la însușirea cunoștințelor la nivelul programelor de învățământ și la obținerea unor rezultate remarcabile la examenul de bacalaureat, precum și la concursurile pe obiecte și meserii. La concursul pe meserii din anul 1987, faza națională, elevii concurenți de la liceu au obținut toate cele 12 premii I și celelalte premii II și III, ca o confirmare a pregătirii foarte bună în practicarea unei meserii.

M-a impresionat faptul că, vara, în vacanță, nu era colț de țară unde să nu mă întâlnesc cu foști absolvenți de la școala profesională sau liceu, ce fuseseră repartizați pe marile șantiere naționale și acum lucrau ca muncitori calificați.

Liceul de pe strada Castanilor era cunoscut și prin fanfara care apărea la diferite manifestări cultural-artistice, festivaluri, întâlniri de promoții, zile naționale etc. Sub conducerea talentatului instructor Romică Tălmăciu, selectarea și pregătirea elevilor muzicanți instrumentiști s-a făcut după criterii militare, așa cum învățase dirijorul în Școala militară de muzică. Cei 50 de instrumentiști au fost recrutați din satele unde existau fanfare de adulți sau care de mici exersau la diferite instrumente. Pentru a fi o adevărată formație s-au cumpărat, cu multă greutate, instrumente de la Magazinul "Muzica" din București, iar pentru ținuta adecvată, cu ajutorul Primăriei și al Fabricii de Confecții, s-au confecționat uniforme specifice dintr-o stofă de calitate. Menționez că s-a înființat un ansamblu artistic al Liceului Industrial nr.1 care

cuprindea: fanfara, orchestra de muzică ușoară cu soliști, formația de dansuri populare cu 24 perechi.

Ca un fost absolvent al Școlii Normale din Piatra Neamț, am insistat ca școala să fie bine reprezentată nu numai la concursurile pe discipline de învățământ, dar și la confruntările pe plan artistic și sportiv. În acest scop, am înființat formațiile artistice menționate, iar pentru practicarea sportului, am construit o sală de sport și am amenajat terenuri bitumate de handbal, voley, baschet, pistă de alergări etc.

În această perioadă am urmărit permanent întărirea ordinei și disciplinei în rândul profesorilor și al elevilor, conform dictonului; „elevul în bancă și profesorul la catedră”. Astfel, s-a redus simțitor numărul absențelor de la ore și al cazurilor de abateri de la Regulamentul Școlar, nu prin măsuri coercitive, ci prin liberă consimțire.

O manifestare de mare amploare, unde am fost pe post de gazdă, a fost organizarea unui schimb de informații cu toți directorii de licee din Ministerul Construcțiilor de Mașini, în anul 1988, cu participarea a 250 de directori, timp de 3 zile. Mulți se întrebau, înainte de venirea la Vaslui, dacă această vizită va avea ca scop să arate directorilor cum nu trebuie să arate o școală. Părerile s-au schimbat, diametral opus, după această întâlnire deosebit de interesantă și bine organizată.

În toată munca pe care am depus-o cu pasiune la acest liceu, am fost ajutat de colectivul de cadre didactice, profesori, ingineri, maiștri, personal tehnico-administrativ și de serviciu. Din afara școlii am primit sprijinul următorilor oameni, fără de care liceul nu s-ar fi situat la un loc fruntaș între liceele din țară: Mărgărit Mereanu, inspector general în M.I.C.M., Constantin Clisu, inspector general la Inspectoratul Școlar Vaslui, Marcel Popescu, directorul întreprinderii "Mecanica", Grigore Munteanu, Primarul Municipiului Vaslui și alții.

Am formulat aceste amintiri și fapte cât mai aproape de realitate, fără să-mi atribui meritele numai mie. Consider că, amintirile sunt definite complet de Garabet Ibrăileanu care spunea, la timpul lui că „amintirile sunt ca o muzică ce vine de undeva de dincolo de orizont”, iar Tudor Vianu interpreta fenomenul de amintire prin evocare; „a evoca înseamnă a rămâne contemporan cu trecutul”.

Profesor Ion Bălănescu
-fost director-

AMINTIRI DE NEUITAT

de profesor Victor Cristea, primarul municipiului Vaslui

Navigând pe „Corabia destinului” în apele limpezi dar și învolburate ale vieții, am avut ocazia să acostez, la o vârstă tânără, în calitate de director, la Liceul Industrial nr.1 din Vaslui moment care se constituie într-o plăcută aducere aminte, ca un triumf al vieții asupra uitării.

Am primit să fiu conducătorul unui mare lăcaș de învățământ, la o vârstă când mulți tineri se aflau pe băncile unei facultăți. Pentru mine, chiar de la începutul carierei didactice, școala a fost punctul central în jurul căruia a gravitat întreaga activitate, unde mi-am dovedit capacitățile organizatorice, spiritul de inițiativă, ambiția de a obține rezultate cât mai spectaculoase.

După 30 de ani, încerc să revăd, cu ochii minții de acum, figurile unor profesori, ingineri și maiștri, devotați școlii, pentru care le păstrez cele mai frumoase amintiri.

Din primul colectiv didactic, format și încheșat de mine, îmi amintesc entuziasmul tinerilor veniți de la Liceul de Electrotehnică, care a fuzionat cu liceul nostru în anul 1975, printre care menționez: Lascăr Greta, Stoica Paraschiva, Grigoriu Nela (limba română), Aniței Dorina și Busuioc Dumitru (limba franceză), Cozma Constantin, Loghin Constantin, Loghin Doina, Gavan Traian, Cârjă Gheorghe, Romașcu Neculai (matematică), Smău Ghiocel, Juverdeanu Ștefan (fizică), Prodan Elena, Tînăru Maria (chimie), Râpă Dorel, Patriche Ion (ingineri), Tunaru Ion, Poiană Gheorghe, Stavăr Ștefan (maiștri) ș.a.

Nu pot să nu-mi amintesc despre colaborarea fructuoasă cu Întreprinderea de Ventilatoare și Instalații de Ventilație, director Marcel Popescu, un om minunat, care a înțeles rostul școlii și a creat cele mai favorabile condiții pentru dezvoltarea școlii. În primul rând a asigurat predarea obiectelor tehnice de specialitate cu ingineri și maiștri cu vocație pentru învățământ. Ca director adjunct a fost numit Gheorghe Grumăzeseu, inginer, tânăr absolvent al Facultății de Mecanică, T.C.M., principalul colaborator timp de 5 ani la liceu, colaborare care s-a extins pe parcursul a 30 de ani.

Dezvoltându-se liceul Industrial nr.1, ca urmare a cerințelor forței de muncă din fabricile noi apărute, s-a simțit nevoia extinderii spațiului de școlarizare pentru cei peste 2000 de elevi de la liceu, școală profesională, școală de maiștri și școala postliceală.

4. EVOCĂRI DIN ANII DE ȘCOALĂ

AM FOST ELEVĂ LA LICEUL INDUSTRIAL NR. 1 VASLUI

În profesia pe care mi-am ales-o, îmi dau seama, zi de zi, că idealul educațional al școlii vizează dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, formarea personalității autonome și creative.

Este cunoscut faptul că, procesul educațional este un act de socializare, de culturalizare, de dezvoltare a personalității și poate fi dus la îndeplinire numai de o echipă didactică.

Ca fostă elevă a Grupului Școlar “Ștefan Procopiu”, pe atunci Liceul Industrial nr.1 Vaslui, pot afirma cu certitudine că, finalitățile educației primite s-au reflectat și se reflectă cu putere în formarea mea profesională și socială. Datorită domnilor profesori, cărora le port o deosebită stimă și apreciere, am învățat ce înseamnă valorile spirituale naționale și universale, sensibilitatea față de problematica umană, respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului.

În calitate mea de profesor, mărturisesc faptul că abia acum înțeleg dificultățile acestei meserii nobile, rolul hotărâtor al profesorilor, acela de a pune bazele personalității de mai târziu. Profesorul desfășoară zi de zi o muncă extrem de grea în îndrumarea elevului în direcția cea mai bună, îl face să conștientizeze care îi sunt aptitudinile, pentru a alege cariera care să-l mulțumească și să-l determine să se simtă împlinit din punct de vedere profesional.

Pentru mine profesorii liceului au avut tocmai acest rol, terminând liceul cu un bagaj de cunoștințe foarte vast, care m-a ajutat să mă diferențiez net de alții și să mă orientez spre domeniul în care am simțit că voi putea reuși pe deplin.

Sunt numai câteva aspecte și gânduri pentru cei care, timp de patru ani, au contribuit la formarea mea intelectuală și culturală, călăuzindu-mi pașii zi de zi în pătrunderea în tainele științei, tehnicii, dar și a literaturii. Nutresc gânduri frumoase pentru toți profesorii pe care i-am avut și, în primul rând, față de profesorii de biologie, și le doresc să se ocupe la fel de bine și față de tinerii în formare, din generația actuală.

GEANINA ROMAȘCU,
profesor de biologie la
Liceul “M. Kogălniceanu” Vaslui

„Forsan et haec olim meminisse iuvabit” - Vergilius
(„Poate că și de aceste lucruri ne vom aminti odată cu plăcere”)

Vine o vreme când ne dăm seama că tot ce facem va deveni cu timpul o amintire. Mi-am dat seama că, pentru a ajunge la maturitate, trebuie să acumulezi cât mai multe amintiri care să se constituie într-un rai de unde nu putem fi izgoniți niciodată.

Amintirile din anii de liceu îmi inspiră un profund sentiment de prețuire și respect pentru toți profesorii care au contribuit la educația mea, dăruindu-mi tot ce au avut mai bun, timp de patru ani. Am considerat Liceul “Ștefan Procopiu” din Vaslui ca o unitate de prestigiu pentru învățământul vasluian, cu rezultate meritorii în pregătirea generațiilor de elevi în deschiderea unor cariere profesionale, precum și în formarea lor ca oameni adevărați.

Liceul de pe strada Castanilor și-a pus amprenta puternic în dezvoltarea personalității mele, mi-a trezit interesul pentru studiu și mi-a dat acel optimism intim în forțele și capacitățile atât de necesare în viață.

MIHAELA OJOG (POPA)
-director BANC POST Vaslui
(promoția 1985)

INTERVIU CU ANA BLANDIANA
DESPRE POETI, POEZIE ȘI NU NUMAI. CONVORBIRE
CONSEMNATĂ DE ELEVA

RALUCA BUJDER (publicat în revista școlii "LYSP" Anul IV, nr.9, 1996)

Recent Ana Blandiana a fost prezentă la Vaslui, dar nu în postură de poetă, cum am fi dorit, ci în aceea de politician. Acest lucru n-a împiedecat-o însă să răspundă cu amabilitate la câteva întrebări, să ne spună câteva cuvinte în calitatea sa de creator de frumos.

R. -Doamnă Ana Blandiana, sunt de la Liceul "Ștefan Procopiu" și, mai exact, sunt colaboratoare la revista liceului, numită „LYSP”, V-aș ruga să adresați câteva cuvinte, realizatorilor, colaboratorilor și cititorilor acesteia.

D-na A.B. -În primul rând vă felicit, și aș putea spune că vă invidiez, că reușiți să scoateți această revistă. Vă doresc din toată inima să continuați să realizați acest lucru. Aș vrea să vă spun că puține lucruri vă vor rămâne în viață în minte mai frumoase decât faptul că, atunci când ați fost în liceu, ați colaborat la o revistă. Să vă dea Dumnezeu norocul să continuați și după terminarea liceului să scrieți. Literatura este ceva extrem de apropiat de adolescență, de tinerețe și, așa cum spunea Brâncuși “în momentul în care încercăm să nu mai fim copii, am murit demult”. Tot ce vă doresc este să rămâneți adolescenți la nesfârșit.

R: -Cum ați început să scrieți?

D-na A.B.: -Prima oară am scris poezie în clasa a II-a, însă senzația pe care o am acum este că de când exist nu mi-am dorit nimic altceva decât să scriu. De aceea, într-un anumit fel, sunt absolut de acord cu cei care-mi reproșează că mă ocup și cu alte lucruri (politica n.n.) și, în același timp, este absolut clar că, din punctul de vedere al vieții mele, este aproape o trădare, pentru că știm că ceea ce fac eu acum (viața politică n.r.) poate să facă oricine și normal ar trebui s-o facă alții, în timp ce cărțile mele nu pot să le scriu decât eu.

R:-Paralel cu politica, mai reușiți să fiți coordonatoare de tinere talente?

D-na A.B.: -Da, bineînțeles. Asta am fost tot timpul, indiferent de activitățile mele paralele.

R: -Ce ne puteți spune despre situația actuală a (scriitorilor români și care este părerea dumneavoastră în această chestiune?

D-na A.B.: -Situația este foarte grea, în sensul că scriitorii și-au pierdut din importanță, odată cu libertatea, ceea ce, oricât ar fi de paradoxal, este totuși logic pentru că un scriitor, care riscă ceva spunând adevărul, este firesc să fie mai important decât un scriitor care spune doar ceea ce crede și nimeni nu-l împiedică. Dar nimic nu s-a oprit și totul va continua.

Chiar în acești din urmă ani, când nici o editură n-a mai publicat versuri decât dacă autorii își plăteau cărțile, au apărut totuși mii de volume de poezie ceea ce este extraordinar.

Nota redacției: Doamna Ana Blandiana ne-a asigurat că cei care doresc să-i trimită creațiile lor pentru a-i afla părerea pot să-i scrie la adresa: Strada Transilvaniei nr. 56, iar răspunsul este garantat.

P.S. Realizatorilor și cititorilor revistei "LYSP", poeta le urează succes în activitate și multă fericire!

VÂRFUL ȘI BAZA PIRAMIDEI

de Popa Cristina-Diana

Participând la "Masa rotundă" a scriitorilor și profesorilor universitari cu olimpicii naționali ai concursului "Mihai Eminescu" Vaslui, 1993, o concurentă a întrebat dacă poezia lui Nichita Stănescu poate fi considerată ca un vârf de piramidă al lirismului românesc de după al doilea război mondial..

Întrebarea însăși cuprindea jumătate din răspuns, căci siguranța atingerii "vârfului" presupune o confortabilă bază. Filtrând această clipă prin gândurile ce mă urmăresc acum, în pragul despărțirii de liceu, am același sentiment de atunci că în acești patru ani de liceu, școala a reprezentat pentru mine fericire și tristețe, iluzie și deziluzie, satisfacție și bucurie.

Privind înapoi, pare că totul a fost așa de simplu, deși sunt convinsă că acum aș găsi alte soluții pentru a trece obstacolele importante întâmpinate. Reamintindu-mi prima oră de dirigiență, din viața de liceu, cu chipurile frumoase și vesele ale unor studenți, absolvenți ai liceului, mi se pare că totul a fost demult, într-o poveste în care am găsit bucuria de a ști, de a dezlega taină cu taină, problemă cu problemă.

Știind acum că școala îți poate oferi multe bucurii, dar și multe neazuri, privesc la tot ce a fost: olimpiade, concursuri, teze, extemporale, niciodată corigente, cu înțelegerea că ea, școala, a ocupat întotdeauna un prim loc în preocupările mele. Olimpiadele și concursurile județene și naționale de limba și literatura română mi-au oferit șansa să întâlnesc oameni inteligenți și foarte bine pregătiți într-un domeniu sau altul al cunoașterii.

Experiența liceală e unică, pentru că e irepetabilă prima oră de matematică, ultima teză la chimie, e irepetabilă bucuria cu care am descoperit filosofia cunoașterii și poezia lui Lucian Blaga, spiritul teatrului lui Marin Sorescu.

Cei care vor citi aceste impresii și gânduri poate vor spune că n-am făcut altceva decât să elogiez liceul și viața de liceu, dar toți colegii mei de clasă afirmă că în pofida unor șocuri trăite, totul a fost minunat..

Aș vrea să închei cu câteva idei din cele cuprinse de mine în cuvântul de deschidere la concursul "Mihai Eminescu", faza națională, din aprilie 1993. "Miracolul cuvântului (id est : literatura) eternizează clipa de față și cea trecută, legându-le pe firul desăvârșirii noastre într-un spirit și pentru "aventura superbă în lumea cunoașterii". Un viitor absolvent vă spune: "Ad meliorem !".

„PASIUNEA PENTRU MATEMATICĂ”

de Ciprian Bejenaru, elev olimpic

Fiind un pasionat în domeniul matematicii, m-am orientat să urmez studiile liceale la Grupul Școlar „Ștefan Procopiu” din Vaslui, unde există profilul matematică-informatică, cu studiul intensiv asigurat de profesori cu o înaltă pregătire.

Odată admis la acest liceu de prestigiu pot afirma, fără echivoc, faptul că, prin modul de concepere și de realizare a orelor de informatică, am făcut să transform acest obiect într-o mare pasiune. Lecțiile de matematică ale domnului profesor Neculai Romașcu au depășit uneori limitele programelor școlare, au fost mereu interactive, au fost incitante, urmărind în permanență dezvoltarea gândirii logice, matematice. În rezolvarea problemelor s-au găsit mai multe metode și soluții, cele mai bune fiind apoi generalizate.

Pentru a realiza o pregătire temeinică, profesorul Romașcu nu s-a rezumat numai la orele din programul nostru, ci a organizat și o pregătire suplimentară, de două ore pe săptămână, în care au fost consolidate cunoștințele elevilor, printr-o diversitate de exerciții aplicative. În felul acesta, am fost pregătiți pentru confruntările noastre, la nivel județean și național, în cadrul unor concursuri de matematică.

Am avut marele privilegiu să am ca diriginte pe doamna profesor Prodan Elena, primind o bună educație a studiului riguros și ordonat impus în fiecare clipă.

Trebuie să menționez cu satisfacție că, prin direcția școlii, reprezentată de domnul Romel Vicol, de asemenea profesor de matematică, am obținut toate fondurile necesare pentru a ne prezenta la concursuri în cele mai bune condiții. S-au găsit sponsorizări și pentru elevii premianți la fiecare concurs de matematică, fapt ce a dus la încurajarea acestora.

Participarea mea la diferite concursuri a fost încununată de succese concretizate în obținerea unor premii: 2 premii I la Iași și Piatra Neamț, un premiu II la Suceava, un premiu III la Roman, o mențiune la Focșani, și un premiu special la concursul de matematică de la Iași.

Pot afirma, fără să greșesc, că prestigiul de care se bucură Grupul Școlar „Ștefan Procopiu”, Vaslui, în țară și în străinătate, se datorează în primul rând profesorilor școlii, care transmit în mod direct pasiunea pentru un obiect elevilor lor.

FIZIOLOGIA ELEVULUI DE LICEU

-portret psihologic

de Burlacu Ana Maria -elevă-

E fie îngâmfat și plin de sine, fie timid și ascultător. În orice liceu găsești aceste două tipuri de elev.

Dar, fiindcă tot ce este omenesc este relativ, este posibil să întâlnești și o altă categorie de mijloc.

Sunt fie plini de sine și încrezători, fie plini de iluzii și deseori ironici. Desigur, e posibil să întâlnești și categoria nepăsătorilor sau a pesimiștilor, care pot fi victimele incapacității lor de a se raporta la simțul măsurii și al echilibrului în tot ceea ce întreprind. Faptele acestor elevi se precipită și se rostogolesc cu o repeziciune uluitoare.

De obicei, astfel de elevi sunt niște complexe verosimile, al căror destin este dirijat de puterea de seducție a banului.

Atmosfera ce emană din fiecare liceu este de exuberanță și vitalitate în ciuda tuturor contrastelor din care e alcătuit. În primul an este, fie impulsiv, pentru a se impune celorlalți, fie retras pentru a crea o impresie plauzibilă. În al doilea an este plictisit, deoarece taina și misterul liceului s-au destrămat. În anul al treilea, este cu siguranță preocupat de problema dragostei, iar în ultimul an este preocupat fie de școală, că se apropie bacul, fie de cu totul altceva. Nu este niciodată profund implicat în ceva, însă vrea să redea acest sentiment prin atitudinea pe care o abordează. Când este îndrăgostit este convins că nu va mai iubi altă dată; iar, dacă este părăsit, este cu siguranță sfârșitul lumii.

E grozav îmbrăcat după ultima modă, indiferent dacă aceasta înseamnă să ai plete sau să te razi pe cap.

În privința interesului față de școală există și aici un sondaj. Sunt cei profund interesați, timpul lor liber transformându-l în "distracția" cărții, și, cei pe care nimic ce aparține de școală pare că nu-i afectează. Ceea ce i-ar afecta ar fi lipsa de la o distracție.

Cu siguranță primii din această categorie sunt blamați de cei din urmă, „elevii de liceu”.

(Din Revista "LYSP" , anul IX, nr.17 din 2001)

CEALALTĂ COPILĂRIE

-eseu-

de eleva Mădălina Iordache

Mergeam câteodată, duminica după-amiază, singură prin același parc vechi și banal, privind oamenii sau dincolo de oameni. După o iarnă lungă, când în sfârșit veni primăvara, totul mi se părea schimbat: păsările, oamenii, natura întreagă, o atmosferă plină de seninătate. Tocmai ajungeam în mijlocul parcului, când o imagine fermecătoare mi-a apărut în fața ochilor: am văzut o copilă cu înfățișare familiară mie, cu toate că eram singură și nu o mai întâlnisem niciodată, stând în ploaia de lumină ce se cernea peste ramurile copacilor. Hrănea porumbeii.

Prima mea impresie a fost că am văzut un înger care venise odată cu primăvara. Toată lumina aceea în jurul părului ei blond, zâmbetul ce iradia din figura ei, dădeau ceva divin imaginii.

M-am apropiat de ea, aproape inconștient. Nu eram sigură atunci, dar fața îmi amintea de o imagine din copilărie, și fiecare pas ce mă apropia de ea, era de fapt un pas către ceva din trecutul meu, ceva ce îmi rămase în suflet.

Era o fată săracă, după cum am putut observa; purta o rochie lungă pentru înălțimea ei. Dar părul ei lung și blond și ochii ei albaștri îmi dădeau sentimentul că vine dintr-o altă lume, poate din copilăria mea. Nu i-aș fi dat mai mult de zece ani.

Mi-a zâmbit, așa cum numai un copil poate zâmbi. Dar observam, în același timp, ceva în ochii ei, ceva ce nu mai ținea de vârsta ei, și totuși, n-aș fi putut spune ce. Era ceva în felul în care mă privea, ca și cum încerca să-mi spună ceva, ori mai degrabă să-mi amintească de ceva uitat cu mulți ani în urmă, undeva printre porumbeii copilăriei mele.

Erau porumbei pe umerii ei, culegându-mi semințele din palmă. Apoi ea mi-a luat mâna, fără să spună nimic, și mi-a dat din semințele ei să hrănesc porumbeii. Porumbeii erau toți albi și zburau pretutindeni prin lumina aceea ireală de primăvară.

Mi-am petrecut toată după amiaza cu ea, fără să ne vorbim una alteia pentru că vorbele ar fi fost de prisos în acele momente. Nici măcar nu-i știu numele, sau dacă are vreunul. Simțeam că eram numai noi două în lumea întreagă: eu ținând în mână pe copilul din mine. Da, asta e aceea ce simt: pentru câteva ore m-am întors în copilărie, pentru porumbeii mei și pentru lumina primăverii.

(Din revista "LYSP", Anul VIII nr.16 din 2000)

„NOI VREM MAI MULTE CALCULATOARE NOI VREM O ȘANSĂ ÎN PLUS PENTRU MILENIUL III “

de Andreea Iliuță -elevă-

“Pentru mine calculatorul este un vis care aş vrea să devină realitate. Sper ca într-o bună zi să am şi eu un calculator al meu”. Acesta este un model în care un boboc al liceului nostru îşi încheie scrisoarea trimisă redacţiei.

Ideea “P&G2000” li s-a părut o idee excepţională, genială am spune, elevilor liceului “Ştefan Procopiu”. Din scrisorile primite la redacţie, ne-am putut da seama că un calculator a devenit, la ora actuală visul multora dintre noi, şi asta pentru că un calculator reprezintă, în opinia multor elevi, o lume proprie, un arbore de comunicare între tineri din toate colţurile lumii, o poartă spre mileniul următor.

Cei patru ani petrecuţi în mijlocul calculatoarelor ne-au ajutat să descoperim noi orizonturi şi să credem în posibilitatea unui viitor mai bun. Întrucât, pe viitor, cel care nu va şti să utilizeze un computer, va fi un om cu un viitor ratat, indiferent de specializarea într-un anumit domeniu. Este necesar faptul ca noi, elevii, să avem cunoştinţe vaste şi detaliate în ceea ce priveşte lucrul cu un calculator. Tocmai de aceea programul “P&G2000” va face mulţi elevi fericiţi şi le va lărgi orizonturile.

Iată, aşadar, cum toate sugestiile adunate din scrisori, ne-au dat posibilitatea să înţelegem că acest program este bine văzut şi bine venit la liceul nostru şi că toţi elevii ar dori ca proiectul şcolii să intre în atenţia organizatorilor acestui program, pentru a ne ajuta să ne desfăşurăm orele de informatică în condiţii bune.

(Din revista "LYSP" Anul VIII, nr.16 din 2000)

ADOLESCENȚA - ÎNTRE ÎMPLINIRE ȘI DEZILUZIE

de elevul Florentin Amariței

“Zbuciumul luptei, dorința de acțiune, dragostea pentru ideea frumosului, a dreptății, a binelui, iată ce conține ESENȚA VIEȚII”.

Am început cu acest pasaj pentru a răspunde la semnele de întrebare ce apar în cursul adolescenței al vieții, efecte ale bizarului și neprevăzutului.

Propulsat, încă de la naștere, într-o lume în care granițele lucidității sunt deplorabile, “embrionul uman”, „fetusul” se dezvoltă, crește, acumulează experiență și se adaptează condițiilor.

Spiritual vorbind, conceptul de viață al omului se limitează între imperativele impuse de religie, care prin acuratețea cerințelor, distilează sensul nativ al vieții, reducându-l la supunere în fața unei divinități creatoare.

Știința, viața, nu sunt altceva decât o acumulare treptată și continuă de cunoștințe necesare unui mod de a-ți asigura traiul.

Dar să revenim și să urmărim ce sens are acest cuvânt "viața" în rândul tinerilor adolescenți, abordând punctele de vedere întâlnite pe parcursul unei mentalități în formare.

Această perioadă a împlinirii, a primului pas spre treapta finală a piramidei evoluționiste, este brăzdată, de cele mai multe ori, de ideea dragostei prezumtive. Acești tineri își creează idealuri, aspirații, de impulsurile acestor premise depinzând și reușita lor în viață. Destinul uman, acest diafan fir al infinitului timp, creație a unui implacabil ritual, a unui tabu ireversibil, exprimă semnalul dat ființei umane de a urma în planuri aventuriste viața. Hlamida purtată de aceste timpuri, este împodobită cu har interior, uneori iremediabil alteori necunoscut, har ce definește caracteristica idilică a complexității. Acum și aici, pericolul este omniprezent. Un pas greșit și cazi într-un hău, interminabil, presărat de intemperii ca gelozia, ura, durerea, regretul și în final, de o speranță infimă - dragostea. Iată un extras ce relevă ca exemplu eroarea: „Săvârșim o mare greșeală dacă separăm impulsul sexual de dorința de a dăruia dragoste sau propria viață persoanei iubite, Este ridicol să dorim a grava morala sexuală într-o tablă a legilor. Numai cine are pasiuni, interese și idealuri care depășesc cadrul sexual și erotic, în general, poate învinge crizele erotice, erorile și neplăcerile din viața sa sexuală”.

Acesta este teritoriul pe care, nici profesorii și nici chiar părinții, nu-l încalcă. Este acel tabu reamintit mai sus. Nomenclatura de care ne privează părinții devine o necesitate pe care o vom întâmpina, o vom interpreta uneori greșit, sau o vom adopta într-o structură de idei mult deformată.

Secătuit de seva dragostei, în favoarea unei culturalizări permanente a intelectului, individul devine în mod mașinal o distincție, o paralelă între uman și inuman. De aceea nu trebuie să distrugem tot ceea ce se creează în decursul unui timp imemorabil: „priviți lumina și admirați-i frumusețea; clipiți și iar priviți-o! Ceea ce există în ea nu mai este, ceea ce este acum nu exista înainte. Cine o face să renască dacă făuritorul moare mereu ?”

(Din revista „LYSP” Anul V, nr. 10-11, februarie 1997)

LIBERTATE ȘI CUVÂNT

convorbire cu prof. Greta Lascăr, consemnată de eleva Alina Dosoftei

O distinsă elevă a liceului nostru mă pune în fața unei tentante întrebări: Ce reprezintă Cuvântul în existența mea? Cât de important e locul pe care îl ocupă în activitatea mea profesională?

Am felicitat-o, de la început, pentru ideea avută. Și cum între condiția mea de om și cea de profesor de limba și literatura română, eu nu pot face nici o deosebire, aș spune că pasiunea pentru Cuvânt e dominantă.

Cuvântul ne poate înălța în spațiile gândirii și idealului, ne poate releva adevărul în toată nuditatea sa, dorită sau nu, dimpotrivă, ne poate coborî în abisurile neîncrederii, dezamăgirii, lipsei de experiență.

Cuvântul e o izbucnire a stărilor noastre interioare, de aceea și violența expresiei din zilele noastre, definită și prin caracteristica limbajului periferic și stradal.

Cuvântul poate avea forța incendiatoare a ridicării celor mulți în lupta pentru Libertate și Democrație.

El, Cuvântul, poate ameți, minți, supăra, distruge...

Cuvântul e o ființă vie, captivantă, devoratoare chiar. El trebuie căutat cu grijă, asemenea bijutierului fin, aplecat spre o lucrare plină de delicatețe.

În profesiunea mea, el, Cuvântul a devenit expresia eului meu, aplecat spre frumos, marcat de munca cu elevii mei, atent la lumina din ochii lor și la vibrarea sufletelor. De multe ori poate că i-am trădat pentru că întotdeauna amintindu-mi de Eminescu ne putem întreba:

„Unde vei găsi cuvântul
Ce exprimă adevărul?”

(Din revista „LYSP”, Anul IV, nr.7, oct. 1995)

CHEIA SUCCESULUI ÎN ACTIVITATEA DE PERFORMANȚĂ LA MATEMATICĂ

de Iulian Zuzu, elev olimpic

Încă din perioada studiilor gimnaziale și apoi după examenul de capacitate, mi-am pus problema alegerii unui liceu unde să mă realizez profesional și care să-mi deschidă porți încă necunoscute.

În rândul elevilor, colegi de-ai mei circula vestea că la Grupul Școlar "Ștefan Procopiu", sunt clase speciale, cu multe profiluri și cu profesori excelent pregătiți, pregătire confirmată de rezultatele la examenele naționale și la admiterea în facultăți. Am optat pentru acest liceu și m-am simțit fericit că pot să-mi etalez cunoștințele la diferite confruntări, pe plan național sau chiar internațional.

Ca model reprezentativ, pentru mine, este domnul profesor Neculai Romașcu, diriginte și profesor de matematică, care m-a apropiat de acest obiect. Demn de remarcat este prezența profesorului la catedră, efortul pe care-l face să pătrundem în tainele adânci ale matematicii. Noi, elevii, beneficiem în permanență de o pregătire suplimentară de 2 ore pe săptămână, cu rezolvări de probleme dificile prin mai multe metode moderne, unde avem șansa să trecem dincolo de hotarele manualelor școlare și să ne pregătim din timp pentru concursuri și examenul de la facultate. În ce privește desfășurarea orelor de clasă, acestea sunt deschise fiecăruia dintre noi, având posibilitatea de a participa activ la predare, de a veni cu rezolvări originale, care primesc stimulul necesar. Suntem încurajați să realizăm un studiu aprofundat ce depășește nivelul multor licee și aceasta, numai datorită domnului profesor Romașcu, care ne pune la dispoziția noastră culegeri de probleme la matematică, "Gazeta Matematică" și alte publicații matematice.

Am fost stimulat și încurajat în permanență să mă prezint cu rezultate dintre cele mai bune la diferite concursuri interjudețene, naționale și internaționale. Astfel, am obținut premii și mențiuni la Botoșani, Piatra Neamț, Vaslui. Recent am primit Premiul Special la Olimpiada Națională de Matematică și fac parte din lotul de elevi care va participa la un schimb de experiență în Italia, Spania și Germania.

Nu pot să trec peste faptul că beneficiem de un sprijin material deosebit din partea direcției școlii și, în special din partea domnului director Vicol Romel, de asemenea un împătimit al matematicii.

Sunt mândru să pot mărturisi că sunt elevul unui liceu cu bogate tradiții în predarea matematicii, că avem în permanență în domnul profesor Romașcu un model de rigurozitate științifică și de om al școlii moderne.

VI

Viața școlii

Directori

Directori adjuncți

Profesori

Personal administrativ

DIRECTORII

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Data și locul nașterii	Studii	Perioada cât a funcționat
1.	Cozma Gh. Constantin	16 dec. 1944, Vaslui	Fac. Matematică, 1967	1 sept. 1972 – 16 dec. 1974
2.	Bântu Jănel	-	-	16 de. 1974 – 1 mart. 1975
3.	Cristea Victor	7 sept. 1949, Grivița, Vaslui	Fac. Fizică, 1972	1 mart. 1975 – 1 sept. 1980
4.	Bălănescu Ion	4 mai 1927, Vultureni, Bacău	Fac. Biologie, 1966	1 sept. 1980 – 31 ianuarie 1990
5.	Gavan I Traian	16 oct. 1951 Cotoroaia	Fac. Matematică 1974	1 feb. 1990 – 1 oct. 1994
6.	Vicol T. Romel	22 mai 1947 Vutcani, Vaslui	Fac. Matematică 1980	1 oct. 1994 –

DIRECTORI ADJUNCȚI

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Data și locul nașterii	Studii	Perioada cât a funcționat
1.	Cozma Gh. Constantin	16 dec. 1944 Vaslui	Fac Matematică, 1967	1979-1990
2.	Grumăzescu Gh. Gheorghe	16 mart. 1947 Bozieni, Neamț	Fac. Mecanică 1973	1975-1979
3.	Busuioc St. Dumitru	7 mart. 1948 Cozmești	Fac. Filologie	1974-1976
4.	Cîrjă T. Gheorghe	22 apr. 1948	Fac. Matematică 1971	1977-1979
5.	Lascăr V. Greta	11 mart. 1942 Delești, Vaslui	Fac. Filologie, 1969	1983-1990 1990-1999
6.	Tînbăru T. Maria	11 iunie 1952 Furceni, Galați	Fac. Chimie, 1975	1987-1990 2000-
7.	Mălinaru Ion	6 mart. 1956 Galu-Neamț	Fac. Fizică 1979	1982-1983 1998-2000
8.	Crețu C. Gabriela	16 ian. 1965 Tg. Frumos, Iași	Fac. Istorie, 1987	1989-1990
9.	Andrea N. Gheorghe	16 oct. 1949 Horezu, Vâlcea	I.E.F.S. 1977	1990-1993
10.	Onciu D. Aristotel	4 dec. 1951 Dragușeni, Neamț	Fac. Mecanică 1982	1990-1994 2000-
11.	Romașcu I. Nicolae	7 aug. 1938 Bălteni, Vaslui	Fac. Matematică 1965	1995-1994
12.	Bichineț V. Voicu Gelu	29 sept. 1962 Dragomirești, Vaslui	Fac. Geografie 1980	1995-1997
13.	Dumitrașcu N. Leonaș	1 mai 1961 Oltenesti, Vaslui	Fac. Fizică, 1984	1995-1996
14.	Cătană C. Mihai	28 aprilie 1941 Roșiești, Vaslui	Fac. Matematică, 1984	1996-2001
15.	Stoica Paraschiva	5 aprilie 1941	Fac. Filologie,	1996-1998

		Andrieșeni, Iași	1964	
16.	Ursanu V. Vasile	19 feb. 1951 Tansa, Iași	A.E.F. 1991	1999-2001
17.	Loghin Doina	5 sept. 1951 Mînjești, Vaslui	Fac. Matematică, 1974	2001-
18.	Doniga N. Crăița-Monica	7 ian. 1973 Stăniilești, Vaslui	Fac. Matematică, 1996	2001-2003
19.	Botan Ana Cristiana	8 aug. 1968 Vaslui	Fac. Litere 1994	2003-

SECRETARIAT, CONTABILITATE, ADMINISTRAȚIE

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Funcția	Perioada	Obs.
SECRETARIAT				
1.	Grigoraș Doina	Secretar șef	1972-1975	
2.	Coruț Eugenia	Secretar șef	1975-1998	
3.	Soroceanu Mihaela	Secretar șef	1998-2001	2001-2003 – audit
4.	Marin Tatiana	Secretar șef	2001-	
5.	Petrini Tinca	Secretar	1972-1973	
6.	Juverdeanu Lavinia	Secretar	1973-1974	
7.	Butuc Tatiana	Secretar	1980-1991	
8.	Filip Laurența	Secretar	1976-2000	
9.	Alexandru Diana	Secretar	2000-	
10.	Pănă Adriana	Secretar	2000-	
CONTABILITATE				
1.	Ciureanu Elena	Contabil șef	1972-2000	
2.	Arsene Maria	Contabil șef	2000-2001	
3.	Dudău Maria	Contabil șef	2001-2002	
4.	Strâmbeanu Liliana	Contabil șef	2000-2002	
5.	Hîrlău Niță	Contabil șef	2002-2003	
6.	Soroceanu Mihaela	Contabil șef	2003-	
7.	Strâmbeanu Liliana	Contabil	1972-	
8.	Botezatu Marcela	Contabil	1976-1994	
9.	Macovei Rodica	Contabil	1977-1992	
10.	Hordilă Ortansa	Contabil	1998-	
11.	Pâslaru Elisabeta	Casier	1974-1990	
12.	Botezatu Marcela	Casier	1990-1994	
13.	Leonte Elena	Casier	1994-2000	
14.	Staovici Aurelia	Casier	2000-	
ADMINISTRAȚIE				
1.	Armeanu Gheorghe	Ad-tor școală	1972-1975	
2.	Ciofu Ion	Ad-tor școală	1975-1992	
3.	Staovici Constantin	Șef service	1992-	
4.	Caltea Gheorghe	Ad-tor cantină	1972-1974	
5.	Neculau Constantin	Ad-tor cantină, ad-tor	1980-	

CADRE DIDACTICE CU ACTIVITATE ÎNDELUNGATĂ

1. BODESCU VASILE, absolvent al Institutului Politehnic „Gheorghe Asachi” Iași, Facultatea de Mecanică TCM, repartizat la Fabrica de Ventilatoare și Instalații de Ventilație Vaslui și apoi detașat ca inginer TCM la școala nou-înființată în anul 1972. Este numit director adjunct la Școala Profesională unde funcționează și ca profesor inginer pentru TCM din anul 1972 până în anul 1975.

2. CREȚU C. GABRIELA, născută pe 16 ianuarie 1965 în Târgu Frumos, județul Iași, absolventă a Universității „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Istorie, cu examen de licență în anul 1987. A fost repartizată ca profesor de istorie la Liceul Industrial nr. 1 Vaslui de către MEI, prin dispoziția 423484/1987. Este numită director adjunct cu probleme educative în anul școlar 1989/1990. În anul 1990 se transferă la Liceul “Mihail Kogălniceanu”, unde își susține teza de doctorat în istorie.

3. ANDREA N. GHEORGHE, născut la 16 octombrie 1949 în localitatea Horezu, județul Vâlcea, absolvent al IEFS București, Facultatea de Educație Fizică, cu examen de stat în 1977. A fost repartizat ca profesor de educația fizică prin dispoziția MEI nr. 81/1977 la Liceul Industrial nr. 1 IVIV Vaslui, unde funcționează și azi ca titular. A fost numit ca director adjunct la 1 septembrie 1990, director fiind Gavan I. Ioan și a funcționat în această calitate până în 1994.

4. BICHINEȚ V. VOICU GELU, născut la 29 septembrie 1962 în comuna Dragomirești, județul Vaslui, absolvent al Universității „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Geografie, secția Geografie-Limba Engleză, cu examen de diplomă în anul 1980. A fost numit profesor titular la Grupul Școlar Industrial „Ștefan Procopiu” Vaslui, la 1 septembrie 1993, prin ordinul MI nr. 6056/1993. A îndeplinit funcția de director adjunct (director Romel Vicol) în anii 1995-1997. S-a remarcat ca un bun profesor și un bun organizator al procesului de învățământ. A fost promovat, după anul 2001 în funcția de inspector șef al Inspectoratului de Cultură al județului Vaslui .

5. DUMITRAȘCU N. LEONAȘ, născut la 1 mai 1961 în comuna Oltenesti, județul Vaslui, absolvent al Universității „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Fizică, cu examenul de licență în anul 1984. A fost titularizat ca profesor de fizică la Liceul Industrial nr. 1 Vaslui în anul 1990, prin ordinul MI nr. 8340/1990. A susținut toate gradele didactice. A fost numit ca director adjunct în anul școlar 1995-1996.

6. CATANĂ C. MIHAI, născut la 28 aprilie în localitatea Gura-Idrici, comuna Roșiești, Județul Vaslui, absolvent al Universității „Al. I. Cuza”,

Facultatea de Matematică, cu examen de licență în anul 1984. Este titular pe catedra de matematică din anul 1996. La 1 septembrie 1998 a fost numit director adjunct, unde funcționează până în anul 2001. Și-a susținut gradul I în matematică, în anul 1997 a revenit la catedră în anul școlar 2004-2005.

7. URSANU V. VASILE, născut la 19 februarie 1951 în comuna Tansa, județul Iași, absolvent al Academiei de Educație Fizică, cu examen de licență în 1991. Este titular ca profesor de educație fizică din anul 1995 prin ordinul MEC nr. 2059/1995. Este numit director adjunct în anul 1999.

8. ANIȚEI DORINA, născută la 4 iulie 1948 în comuna Muntenii de Jos, județul Vaslui, absolventă a Universității „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Filologie, secția Limba Franceză, cu examen de stat în anul 1973. A funcționat ca profesor de limba franceză, începând cu 1 septembrie 1972, la Liceul Economic până la desființare, în anul 1974, apoi prin transfer la Liceul Electrotehnic Vaslui și apoi la Liceul Industrial numărul 1 IVIV Vaslui, ca titular prin ord. 4726/1974 până la pensionare.

9. BLĂNARU COSTACHE, născut la 20 aprilie 1944, în comuna Dănești, județul Vaslui. A absolvit Școala Profesională, Liceul și Școala de Maiștri, în specialitatea centrale, stații și relee. A funcționat ca maestru instructor la Liceul Economic, Liceul de Electrotehnică (1972-1975), apoi la Grupul Școlar Industrial nr. 1 IVIV Vaslui.

10. BURNUZ GR. VASILE, născut la 15 august 1944, în localitatea Mogoșești, Iași. Este absolvent al Școlii Profesionale, Școlii de maiștri (1974), în meseria mecanic. A funcționat ca maestru instructor la Școala Profesională IVIV și apoi la Liceul Industrial nr. 1 (din 1975).

11. COZMA E. GEORGETA, născută la 18 septembrie 1949, în Vaslui. Este absolventă a Universității „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Istorie, cu examen de stat în anul 1972. Funcționează ca profesor de istorie la Școala Profesională IVIV Vaslui, din 1972, și apoi la Grupul Școlar Industrial Nr.1, din anul 1975.

12. EGOROV ACHIM, născut la 21 august 1935, la Tulcea. Este absolvent al Universității București, Facultatea de Limbi Slave. A funcționat ca profesor de limba rusă la Liceul Economic, Liceul de Electrotehnică și apoi Școala Profesională IVIV, din anul 1972. Se titularizează la Liceul Industrial nr. 1 prin ord. Nr. 117/1974.

13. IRIMIA T. JAN, născut la 26 februarie 1953, în localitatea Hurduci, jud. Vaslui. Este absolvent al Universității „AL. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Fizică, cu examen de diplomă în anul 1976. Este repartizat ca profesor de

matematică la Liceul Industrial IVIV Vaslui, în anul 1976, prin dispoziția nr. 257/1976, unde funcționează până în anul 1990, când se transferă la Liceul „Mihail Kogălniceanu” Vaslui.

14. LOGHIN C. CONSTANTIN, născut la 5 mai 1945, în localitatea Cursești, comuna Ivănești, județul Vaslui. Este absolvent al Universității “Al. I. Cuza”, Iași, Facultatea de Matematică-Mecanică, cu examen de stat în 1974. A fost repartizat ca profesor de matematică la Grupul Școlar Industrial nr. 1 IVIV Vaslui din anul 1975, prin disp. Nr. 3134/1975. a MEI. A funcționat fără întrerupere până în anul 1990, când s-a orientat spre afaceri. A fost ales în FSN Vaslui și apoi primar al comunei Ivănești.

15. SMĂU GH. GHIOCEL, născut la 24 februarie 1946 în orașul Vaslui, este absolvent al Universității „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Fizică, cu examen de stat în 1968. A funcționat ca profesor de fizică la Liceul Economic, Liceul de Electrotehnică, Școala Profesională IVIV, și apoi la Liceul Industrial nr. 1 Vaslui, din 1975 până la pensionare pe caz de boală în 2000. Profesor de fizică cu o pregătire de excepție.

16. STAVĂR ȘT. ȘTEFAN, născut la 17 iunie 1944, în comuna Lipovăț, județul Vaslui, absolvent al Școlii Profesionale și al Școlii de Maiștri, specialitatea lăcătuș mecanic. A fost încadrat ca maestru instructor la Școala Profesională IVIV, la 1 septembrie 1972, odată cu deschiderea școlii. Continuă să funcționeze la Liceul Industrial nr. 1 IVIV tot ca maestru la lăcătușerie.

17. ȘAPIRA R. ALTER, născut la 6 martie 1942 în orașul Iași, absolvent al Institutului Politehnic București, Facultatea de Metalurgie, cu examen de stat în 1969, specialitatea turnătorie de fontă. A fost detașat de la Fabrica de Ventilatoare și Instalații de Ventilație, la Școala Profesională. A fost profesor inginer de la înființarea școlii, în anul 1972. A fost titularizat la Liceul Industrial IVIV prin ordinul MEI nr. 3423/1977. Este primul inginer al școlii.

18. TUNARU I. ION, născut la 12 aprilie 1946 în comuna Ștefan cel Mare, județul Vaslui, absolvent al Școlii Profesionale (1963), al Școlii de Maiștri (1970) și al Liceului Industrial (1977). A fost încadrat ca maestru instructor la mecanică de la înființarea Școlii Profesionale, în anul 1972. Și-a susținut toate gradele didactice.

19. NANTU ELENA (COZMA), profesor de fizică, a fost născută la 26 ianuarie 1951, în orașul Huși județul Vaslui. Este absolventă a Univ. “Al. I. Cuza” Iași, facultatea de fizică, cu examen de licență în 1975. A fost repartizată la Liceul Industrial Nr. 3 Vaslui, unde a funcționat până la 1 septembrie 1985, când s-a transferat la Liceul Industrial Nr. 1 Vaslui, unde funcționează până în prezent. Și-a susținut toate gradele didactice la timp și cu note maxime. În

activitatea didactică a obținut an de an rezultate foarte bune, a participat cu elevii la concursuri și olimpiade de fizică, precum și la sesiuni de referate.

A contribuit la organizarea cabinetului de fizică și a donat bibliotecii publicații de specialitate.

20. CAIA MARIA PETRONELA (SPIRIDON), s-a născut la 16 iulie 1963 în orașul Iași. A urmat cursurile Facultății de Matematică a Universității “Al. I. Cuza” Iași, cu examen de licență în anul 1986. După absolvirea facultății, a fost repartizată de M.E.I. la Liceul Industrial Nr. 1 Vaslui, unde funcționează până în prezent. Pe linia perfecționării personale și-a susținut toate gradele didactice obținând note maxime (definitivatul 1988, gradul II 1993, gradul I 1996). S-a evidențiat în activitatea la catedra de matematică, precum și în cadrul Centrului de Excelență, prin pregătirea elevilor foarte buni la olimpiadele și concursurile de matematică. Paralel, desfășoară o frumoasă activitate științifică concretizată în publicații de specialitate la revista școlii “Alpha”.

21. MĂLINARU ELENA, născută la 1 ianuarie 1954 în comuna Lungani, județul Iași. Este absolventă a Facultății de Fizică din cadrul Universității “Al. I. Cuza” Iași, cu examen de licență în 1978. A fost repartizată în învățământ de către comisia guvernamentală la Liceul Industrial Nr. 1 Vaslui, unde funcționează de la 1 sept. 1978 până în prezent. Își susține la timp și cu rezultate foarte bune toate gradele didactice. Astfel, la examenul pentru obținerea gradului I (1993), comisia a apreciat lucrarea metodică-științifică “Mișcarea purtătorilor de sarcini în câmp electric și magnetic” ca fiind de mare interes științific și practic. A obținut rezultate foarte bune în activitatea de performanță cu elevii care au participat la olimpiadele de fizică.

SECRETARI, CONTABILI
ȘI
ADMINISTRATORI AI ȘCOLII

Coruț Eugenia (Diaconu), născută la 24 decembrie 1939, în orașul Vaslui, absolventă a cursurilor liceului nr. 2 din Vaslui.

A fost încadrată ca secretar șef la Liceul Economic Vaslui de la 15 septembrie 1972, iar la 1 august 1976, tot în aceeași funcție la Grupul Școlar (IVIV) Vaslui, până la pensionarea sa, în anul 1998.

În funcția de secretar șef și-a îndeplinit cu cea mai mare conștiinciozitate sarcinile serviciului, a păstrat evidența și mișcarea elevilor, a ținut lucrările de secretariat la zi și a avut o atitudine plină de sollicitudine pentru toți care au venit în contact cu școala.

Într-o perioadă de aproape 30 de ani, la aceeași unitate, nu a fost sancționată niciodată.

Ciureanu Elena (Ciobanu), născută la 25 aprilie 1944 în Iași – Bucium. După absolvirea liceului a îndeplinit diferite funcții economice timp de 9 ani, iar între anii 1969-1971 a urmat cursurile Universității „Alexandru Ioan Cuza” Din Iași, Facultatea de Studii Economice, cu examen de diplomă în anul 1974.

La 1 septembrie 1972 a fost angajată la Școala Profesională de pe lângă IVIV Vaslui, prin transfer de la Academia RSR, filiala Iași.

A funcționat în calitate de contabil șef, fără întrerupere, la această școală de la 1 septembrie 1972, până la 1 ianuarie 2000, când se pensionează.

A fost apreciată, în permanență pentru o foarte bună pregătire profesională, fapt dovedit în activitatea de contabilitate, prin cheltuirea în mod eficient a sumelor bugetare, contribuind substanțial la dezvoltarea bazei didactico-materiale a școlii. S-a implicat în dotarea cabinetelor și atelierelor nou-înființate, la utilizarea judicioasă a sumelor prevăzute în planurile de venituri și cheltuieli, fiind, totodată, corectă și exigentă cu personalul în subordine.

Strâmbeanu V. Liliana (Agatinei), este născută la 20 februarie 1953 în comuna Muntenii de Sus, județul Vaslui. A absolvit cursurile Liceului Economic Vaslui, secția contabilitate-planificare, cu diplomă de bacalaureat în anul 1972, după absolvirea liceului, a fost repartizată în funcția de contabil la Școala Profesională de pe lângă IVIV (transformat ulterior în Grupul Școlar Industrial Ștefan Procopiu), unde funcționează până în prezent.

În decursul celor 33 de ani de când funcționează la această școală în calitate de contabil, contabil principal, contabil șef, s-a preocupat în permanență pentru respectarea bugetului școlii de venituri și cheltuieli, pe surse de finanțare și tipuri de activități pentru toate conturile analitice și sintetice. A contribuit la desfășurarea în bune condițiuni a activității contabile și administrative. În mod

deosebit s-a preocupat de îndeplinirea planului de investiții privind construirea celui de-al doilea local de școală, a cantinei și a atelierelor (1977-1980).

Neculau Constantin, s-a născut la 31 august 1954, în orașul Vaslui, absolvent al Liceului nr. 2 Vaslui, cu diploma de bacalaureat în anul 1973. A fost angajat la Școala Profesională IVIV Vaslui pe postul de magaziner la 17 octombrie 1975. Din anul 1980 va fi numit ca administrator la cantina liceului, iar din 1993 ca administrator pentru întreaga școală, funcție pe care o îndeplinește și în prezent.

În toată această perioadă, a dat dovadă de o mare capacitate de muncă, disciplină în serviciu, ținând toate documentele de evidență la zi.

Ca administrator, asigură controlul activităților de reparație, administrarea spațiilor de învățământ și de cazare, dotarea unității cu mobilier, mașini utilaje, mijloace de transport, alimente, material igienico-sanitar etc. De asemenea, asigură igienizarea, încălzirea și luminarea spațiilor de învățământ și cazare.

GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL „STEFAN PROCOPIU” VASLUI CADRE DIDACTICE 1972-2004

Nr. crt.	Numele și prenumele	Disciplina	Anii de funcționare atestați
1.	Abușan Sanda Maria	Fizică	1972-1976
2.	Achițăi Adrian	Istorie	1994-
3.	Adochiței Gh. Tiberiu	Aut. Calcul.	2001-
4.	Adam Constantin	Ms.	1972-1973
5.	Adomniței Constantin	Matematică	1988-1990
6.	Aelenei Ion	Ms.	1972
7.	Agape Mihai	Ing.	1990-
8.	Afrăsinei Gina Elena	Franceză	2000-
9.	Alexa Maria Magdalena	Română	2003-
10.	Alexandru Vasile	Ing.	1972-1974
11.	Alistar N. Cristian	Matematică	2000-
12.	Alexandru A. Viorica	Ing. Electronist	1987-1990
13.	Alistar Monica	Chimie	2001-
14.	Amarandei Alexandru	Ed. Fizică	1990-
15.	Amariei Elena	Istorie	1990-
16.	Andreescu D. Elena Mihaela	Matematică	1995-
17.	Andriescu N. Eduard	Geografie	1998-
18.	Andreescu V. Cornelia Elena	Istorie	1974
19.	Andronic C. Elena Loredana	Econ. Adț.	2001-2004
20.	Anton Ovidiu	Fizică	1995-2004
21.	Aniței Dorina	Franceză	1972-2001
22.	Andrea Gheorghe	Ed. Fizică	1977-2004
23.	Andrea Gh. Rodica	Ed. Fizică	1977-2004
24.	Apostu Elena	Chimie	1972-1973
25.	Apetrei A. Teodora	Franceză	1996-2000
26.	Apopuțoiaie Marius	Informatică	2002-2004
27.	Armeanu Dana Mihaela	Română	2002-
28.	Armeanu I. Ion	Ms. Mec.	2001-2002

29.	Armeanu C. Corneliu Constantin	Istorie	2000-
30.	Arsene I. Gelu	Geografie	1997-
31.	Asoltanei Mihaela	Matematică	1996-2004
32.	Arcoși A. Adriana	Engleză	1985-1990
33.	Avram V. Vasile	Filozofie	1983-2004
34.	Avasilcăi Gheorghe	Ing.	1972
35.	Andrieșanu I. Ioan	Română	1993
36.	Baban Ioan	Română	1973-1990
37.	Badea Vasile	Ing. Mec.	1978
38.	Bazon Vlad	Fizică	1980-1984
39.	Balan P. Doina	Română	1990-2004
40.	Bacoșcă N. Mariana (Alistar)	Ing. TCM	1996-2001
41.	Bahrim V. Corina Camelia	Chimie	1996-1999
42.	Baciu P. Elena	Ms. Confecții	2000-
43.	Balan Carmen (Bărdilă)	Ing. Electronist	1996
44.	Balan Daniela	Matematică	2002
45.	Balan Ionela	Chimie	2002
46.	Baba Silviu	Ms. Mec.	2001-2004
47.	Bașa V. Irimia Lăcrămioara	Română	2003
48.	Balica Nela Ionela	Română	2002
49.	Bălănescu Ioan	Biologie	1980-1990
50.	Bărbucenescu Aura Maria	Engleză-Franceză	1990-1995
51.	Bărdiță Carmen	Ing. Electr.	1999-
52.	Bărbuță Elena	Informatică	2000
53.	Bărgan V. Mihai	Ms.	1990
54.	Bădăraș Vasile	Ms.	1972-1975
55.	Becherete V. Aurora	Ing. Chimist	1986
56.	Bejenaru Marcel	Franceză	1982-2000
57.	Bejan C. Carmen	Ing. Mec.	1987-2000
58.	Beleuță D. Ana Cristina	Ing. Textile	2000-
59.	Benchea Gh. Anca	Română	2003-
60.	Berges N. Simona Nicoleta	Română	1999-2005
61.	Berza V. Elena Daniela	Geografie	1987-2000
62.	Bichineț V. Voicu Gelu	Biol. Geografie	1990-
63.	Bârcă Silvia	Ing. Mec.	1988-
64.	Băcă Viorica	Ms. Proiect.	2003-
65.	Bâzgu D. Viorel	Maistru	1989-2003
66.	Bânțu Jănel	Ing.	1979
67.	Blănaru Costache	Maistru	1975-
68.	Blănaru Eliza	Ing. Mec.	1984-2004
69.	Bodescu Vasile	Ing. TCM	1972-1979
70.	Boier Elisabeta	Fizică	1975-1980
71.	Boțescu M. Sorin	Econ. Turism	1990
72.	Botan Ana Cristiana	Engl.+lat.	1994-
73.	Botoi I. Dinu	Fizică	1996-1998
74.	Bordeianu Ana	Istorie	1974
75.	Bostan E. Marin	Ing. Electr.	1996-2000
76.	Bojian Eugen Corneliu	Ms. Aut.	2001-
77.	Bunea Adriana	Fizică	1980-1983
78.	Bucur Laura	Chimie	1996-

79.	Bulgaru V. Mirela	Geografie	1995-
80.	Butnaru Mariana	Chimie	1996-
81.	Bujoreanu Aurelia (Doboșeru)	Engleză	1998-
82.	Buda A. Simona	Franceză	2000-2004
83.	Busuioc Dumitru	Engleză	1975-1977
84.	Busuioc I. Ionela	Biologie	1998-
85.	Burac D. Dumitru Cătălin	Engleză	2000-2004
86.	Busuioc C. Costică	Mate.+ religie	2003-
87.	Burghilea Vasile	Int. TCM	1985-2000
88.	Butnaru Iosefina	Geografie	1980-
89.	Burnuz Vasile	Maistru	1975-1978
90.	Calciu Constanța	Română	1972-1974
91.	Caia T. Maria Petronela	Matematică	1985-
92.	Capră C. Șerban	Ing. Electrom.	1999-2000
93.	Cazacu C. Elena	Geologie	1999-
94.	Catană C. Mihai	Matematică	1984-
95.	Casandra M. Olimpiu Radu	Matematică	2003-
96.	Cernat Liviu	Ing. TCM	1973
97.	Cănanău Dănuț	Ed. Fizică	1980-1985
98.	Chelaru Stefan Sebastian	Aut. Calcul.	2001-2002
99.	Chetran Elena	Română	1977-1980
100.	Chirica Ioan	Ing. Mec.	1975-
101.	Chiratcu Ștefan	Maistru	1972-1980
102.	Chirilă Dimitrie	Ing. Electronist	1974-1991
103.	Chirilă I. Ramona	Franceză	1995
104.	Chitimuș Cristina	Calcul.	1996
105.	Chiriac Gr. Ene	Maistru	1997-2004
106.	Chirază C. Laura.	Ing. Text.	2001-
107.	Chirază C. Liviu	Ing. Metal.	2003-
108.	Chirițoiu Eugen Ionuț	Eng.	2002-2004
109.	Ciucă Daniela	Ed. Fizică	1977-
110.	Cicoș Lucia	Franceză	1976-1984
111.	Ciocan Toader	Ed. Fizică	1975
112.	Ciocioiu Mihaela Dumitrița	Lb. română	2004-
113.	Ciobanu Gheorghe	Ms. Conf	1981-
114.	Ciobanu Victor	Ms.	1990-
115.	Ciupercescu Adriana	Chimie	1988-
116.	Ciortan Luigi	Engleză	1990-
117.	Ciulei M. Maria (Avădanei)	Ing. Elec.	1994-2000
118.	Ciureanu D. Cristina	Informatică	1996-
119.	Ciurescu A. Florica	Informatică	1998-2004
120.	Ciurescu G. Eugen	Informatică	1998-1999
121.	Ciulei N. Cristi	Ing. Elec.	1997-2000
122.	Cârjă Gheorghe	Matematică	1972-1978
123.	Couatu Magdalena	Română	1977
124.	Colea S. Grigore	Mate-info	1999
125.	Cogean D. Iulian	Biologie	1998-2001
126.	Corban V. Robert	Folisofie	1998-2004
127.	Cozma Constantin	Matematică	1972-1990
128.	Cozma Georgeta	Istorie	1972-1980

129.	Cotoranu Dumitru	Filos. Sten.	1975-1976
130.	Costin Eva	Franceză	1999
131.	Condrea C. Elena	Geografie	2000-2003
132.	Constanda Mitrea	Ms.	1973
133.	Cozma Cristina	Psihologie	2002-
134.	Cozma Sabina Luminița	Religie	2003-
135.	Cozma Vasile	Ms.	1974
136.	Cristea Victor	Fizică	1975-1980
137.	Cojocaruc Lucia	Filosofie	1979-2000
138.	Crețu Gabriela	Istorie	1987-1990
139.	Crețu D. Mihai	Maistru	1990-2000
140.	Cozma Niculina	Română	1982
141.	Cozma Gr. Laurențiu	Ed. Fizică	1984
142.	Cucoș Gina	Istorie	1992-
143.	Cucu C. Sanda	Engleză	1990-1994
144.	Cucu V. Vasile Tiberiu	Ing. Mașini un.	2000-
145.	Cucoreanu I. Ionel	Maistru	1997-
146.	Cucuz C. Mihaela Luminița	Română	1999-
147.	Damian V. Vasile	Ing. Electr.	1995-
148.	Damian V. Anișoara	Ing. Mec.	1995-
149.	Dandeu Eduard Vasile	Informatică	2002
150.	Dandeu P. Iuliana	Chimie	2003
151.	Damian I. Anișoara	Ing. Mec.	1995-
152.	Damian V. Vasile	Ing. Electr.	1995-
153.	Dăriescu Simion	Ing.	1975-
154.	Dănilă Ștefan	Maistru	1977-1990
155.	Dabija Zorița	Filosofie	1977-2004
156.	Dascălu Adrian	Ing. Telec.	1992-
157.	Daria A. Liliana	Engleză	1999-2000
158.	Dumitriu Adrian	Ing.	1972
159.	Dascălu Gh. Constantin	Ms. Lăc.	1997-1999
160.	Dăriescu S. Teodora	Franceză	2001-
161.	Dădănoșu V. Robert	Religie	2001-
162.	Deliu G. Gina Mihaela	Franceză	2003-
163.	Dincă Gheorghe	Ing. Electronist	1975-
164.	Diaconu V. Ioan	Maistru	1990-1996
165.	Diaconu I. Areta	Ing. Text.	2003-
166.	Dolcan Maria	Ed. Fizică	1972
167.	Dobrea Angela	Franceză	1980
168.	Donose Florin	Ing mec.	1985-1997
169.	Dorobăț Gh. Gheorghe	Maistru	1989
170.	Doniga N. Crăița Monica	Matematică	1996-
171.	Doboșeru V. Aurelia	Engleză	1998-2004
172.	Donose V. Ciprian	Religie	2000-2003
173.	Donosă N. Oana	Română	2001
174.	Donici c. Constantin	Ms. Auto	2003-
175.	Doroftei Mihaela	Română	2002
176.	Drâmbă V. Dana	Franceză	1988-
177.	Droahna C. Ionela	Chimie	1998-
178.	Dragomirescu C. Daniel Florin	Română	1990-2000

179.	Drăgescu I. Liviu	Matematică	1999-
180.	Duca Constantin	Maistru	1977-
181.	Dumitrache Adriana	Matematică	1977-
182.	Dumitru G. Sergiu Dumitru	Ing. TCM	1985-
183.	Dumitrașcu Leonaș	Fizică	1990-2004
184.	Dumitrașcu I. Irina	Fizică	1995-
185.	Dumitrescu Geta	Prof.	1973
186.	Egorov Achim	Rusă	1972-1984
187.	Enache Marian	Matematică	1996-
188.	Eșanu Nicu	Geografie	2002-
189.	Filipescu C. Vasile	Ecologie	1999-
190.	Filipescu I. Elena Daniela	Română	1998-
191.	Filibiu Cristina	Engleză	1990-
192.	Filip V. Vasile	Maistru	1998-
193.	Florea Gh. Viorel	Matematică	2003-
194.	Florea Gh. Angela	Mat. Informatică	2002-
195.	Florea C. Liliana Elena	Română	1995-
196.	Focșa D. Constantin	Istorie	1985-
197.	Focșa I. Loredana	Informatică	1996-
198.	Foceak C. Elena	Desen	2000-
199.	Furtună Dumitru	Ing. Mec.	1976
200.	Ganea I. Crăița	Latină	2001-
201.	Gavan I. Traian	Matematică	1975-
202.	Gavan T. Dana	Chimie	2000-
203.	Galan N. Ioana	Ing. Conf.	1994-
204.	Gârneață Petru	Ms.	1972
205.	Gerea Marius	Economie	1975-1976
206.	Gherghescu Anca	Română	2002-
207.	Gherguț P. Virgil	Ed. Fizică	1996-
208.	Gherman C. Constantin Florin	Matematica	1996-2004
209.	Ghețiu Eustin	Maistru	1972-1980
210.	Gîlcă Necolae	Maistru	1988-2004
211.	Gologan Viorel	Ing. Mec.	1978
212.	Gosev D. Ioan]	Ing. Mec.	2000-
213.	Ghinea I. Oana Dana	Engleză	1996-
214.	Grapă Gh. Laurențiu Dumitru	Maistru	1990-1997
215.	Greco St. Vasile	Maistru	1990-2004
216.	Grigore A. Gheorghe	Maistru	1974-1994
217.	Grama Ioan	Maistru	1972
218.	Grigoriu Nela	Română	1975-1990
219.	Grigoraș Doina	Română	1972-1990
220.	Grumăzescu Gheorghe	Inginer mecanic	1975-1980
221.	Gurguță Doina	Ing. Electr.	1975-1980
222.	Hapciuc Genoveva	Engleză	1995-
223.	Hăulică Dan Octavian	Ing. Mec.	2003-
224.	Hăulică Mariana	Chimie	1996-2004.
225.	Hîncu I. Valeria	Maistru	1994-
226.	Hogaș Ionel	Ing. Mecanic	1975
227.	Holban C. Cecilia Mihaela	Română	2003-
228.	Hosofschi D. Oana Caterina	Biologie	2001-

229.	Hoțoleanu Șt. Gavril	Religie	1999-
230.	Huluță Ionela	Ed. Fizică	1998-
231.	Iamandi Livia	Română	1995-
232.	Iacob Stroe Elena	Română	1995-
233.	Iacob Melu	Istorie-Filosofie	1990
234.	Iancu M. Mihaela	Geografie	2002-
235.	Ignat Neculai	Prof.	1974
236.	Ibănescu V. Mihai	Ing. Mec.	1990-2000
237.	Ilașcu Gh. Ramona Maria	Ms. Conf.	2001-
238.	Ionescu Nicolae	Istorie	1979
239.	Ionescu D. Georgeta	Franceză	1988-
240.	Ionașcu Nicolae	Ing. Electr.	1990-1991
241.	Ionașcu Silvia Daniela	Ing. Electr.	1992-
242.	Ioniță Șt. Lidia Gabriela	Informatică	1996-2004
243.	Ioniță Gh. Ioana	Ing. TCM	2001-
244.	Iordache I. Sebastian	Religie	1999-
245.	Iorga Oana Daniela	Informatică	2002-
246.	Irimia Jan	Fizică	1976-1990
247.	Irina M. Mihaela	Română	2002-
248.	Istrate Gabriel	Geografie	1982-
249.	Istrățucă Mihaela	Chimie	2002-
250.	Ivana T. Maria	Geografie	1979-1982
251.	Ivanciu Gheorghe	Maistru	1975-1986
252.	Jelescu Benedict	Română	1990-1998
253.	Jijie Alexandrina	Română	1986-1990
254.	Juverdeanu Ștefan	Fizică	1974-1975
255.	Juverdeanu Dana	Franceză	1995-
256.	Lascăr V. Greta	Română	1980-2001
257.	Larion Daniela	Geografie	1987-
258.	Lazu I. Vasile	Engleză	1983-
259.	Leuștean D. Maria	Ms. Confec.	1994-1999
260.	Leonte Liliana	Engleză	1978
261.	Lehaci Leon	Ing.	1978
262.	Livinț Gh. Petru	Ed. Fizică	1990-
263.	Livință Anca Cerasela	Ed. Fizică	2003-
264.	Lisievi Ovidiu	Istorie	2002-
265.	Liteanu Mihaela	Ed. Fizică	1999-
266.	Loghin Constantin	Matematică	1974-1990
267.	Loghin Doina	Matematică	1974-
268.	Loghin Tudora	Franceză	2000-
269.	Loghin Liliana	Drept	2001-
270.	Luca Elena	Istorie	1977-2004
271.	Luca Gh. Elena	Română	1977-1990
272.	Luca M. Emilia	Ms. Conf.	1994-2000
273.	Lungu Ștefan	Ing. TCM	1972-1973
274.	Lungu Narcis	Informatică	1998-1999
275.	Lungu A. Adina	Informatică	1999-
276.	Lungu Elena	Ing Aut. Calc.	1999-
277.	Luchas Andras	Ed. Fizică	1999-
278.	Luchian Dorina	Fizică	1977-

279.	Matei Doinița	Prof.	1976
280.	Marin Dumitru	Sing. Mec.	1982-
281.	Manea Augustin	Ing. Mec.	1985
282.	Mardare C. Diana	Fizică	1987-
283.	Maftai C. Vasile	Maistru	1990-2000
284.	Matei A. Daniela Sanda	Matematică	1996-
285.	Marin Irina Felicia	Franceză	1998-
286.	Matei Anca Iuliana	Biologie	2000-
287.	Mandrea A. Teodora	Matematică	1996-
288.	Mâzgă C. Doina	Geografie	2001-
289.	Malinaru. I. Elena	Fizică	1978-
290.	Mălinaru Ion	Fizică	1979-2000
291.	Mărăndescu Emilia	Biologie	1986-
292.	Mărgărint C. Cristina	Filosofie	2003-
293.	Mihăiuc T. Maria	Matematică	2003-
294.	Mititelu Isabela	Matematică	2002
295.	Mihnevici Landiana	Gegrafie-Engleză	1990-2004
296.	Mihai I. Gheorghe	Română	1990-1991
297.	Mihăescu Corina	Geografie	1987-
298.	Mironescu N. Nicolae	Ing. TCM	1986-
299.	Mihăilă Eugenia	Chimie	1985
300.	Misinciuc Constantin	Maistru	1983-2000
301.	Miron Anișoara	Ing.	1977-1990
302.	Mierlă Mihai	Maistru	1976-1982
303.	Micu Ion	Ing.	1977-
304.	Miron Valeriu	Inginer	1977-1980
305.	Mihai Elena	Matematică	1973-1987
306.	Moga Andrei	Maistru	1972-1986
307.	Miron Corneliu	Inginer	1978-1980
308.	Mocanu Maria	Ing. Mec.	1984-
309.	Moșu I. Dana	Engleză	1990-2000
310.	Moișanu Adina	Informatică	1998-2004
311.	Moșneagu C. Elena	Ed. Fizică	2003-
312.	Moraru Mariana	Ing. Electr.	2003-
313.	Munteanu Tinca	Biologie	1978-2004
314.	Munteanu G. Gelu	Fizică	2003-
315.	Munteanu Paul	Șt. Sociale	1996-1997
316.	Munteanu V. Adriana Carmen	Engleză	2000-
317.	Munteanu G. Magdalena Monica	Biologie	2001-
318.	Munteanu Florin	Română	2003-
319.	Munteanu Laura Mihaela	Română	2003-
320.	Munteanu G. Monica Mihaela	Biologie	2003-
321.	Modoranu C. Gina Elena	Franceză	2000-
322.	Mungiu G. Viorel	Matematică	2001-
323.	Mușețoiu Mihaela	Ing. Metal.	1982-
324.	Nantu Ioan	Fizică	1980-1994
325.	Nantu Elena	Fizică	1986-
326.	Năstase Florina Marina	Filosofie	2002-
327.	Nedelea I. Elena (Filipescu)	Română	1998-
328.	Nechitescu C. Ecaterina	Română/Engleză	2000-

329.	Nicu D. Vlad Laurențiu	Matematică/Info.	2001-
330.	Nicolae N. Ecaterina	Rusă	1990-
331.	Nechita Alina	Latină	2001-
332.	Nistor M. Gianina Alice	Geografie	2002-
333.	Nițică I. Virgil	Fizică	1990-2004
334.	Obreja I. Mirela	Matematică	1995
335.	Obleja Mihai Iulian	Ing. Mec.	1996-
336.	Olaru C. Didina	Ms. Conf.	1994-
337.	Olar Mărioara	Istorie	1986-
338.	Onciu Aristotel	Ing. TCM	1981-2004
339.	Pac Elena	Ing. Electr	1973-1980
340.	Patrichi Ioan	Ing. Electr.	1975-1980
341.	Pavel Gabriela	Engleză	1993-1994
342.	Paicu Margareta	Istorie	1995-2004
343.	Patrichi I. Cristian	Informatică	1999-
344.	Patrichi Anca Daniela	Fizică	2001-
345.	Paiu Liliana	Religie	2002-
346.	Păun Valentin	Ing. Trans.	2003
347.	Păscălin Dorinel	Ing. TMC	1999-
348.	Păvălșcu Emilia	Franceză	1985-
349.	Păcuraru Liliana	Ing. Electr.	1972-
350.	Peptu Adela	Română	1975-1980
351.	Pârcălab Constantin	Ing. Electr.	1973
352.	Pălici M. Mihaela	Chimie	1995-
353.	Portase Ion	Prof.	1973
354.	Pădure Petru	Ms.	1973
355.	Popescu Stelian	Prof.	1973
356.	Petrini Iulian Laurențiu	Maistru	1972-1977
357.	Petrescu Eugenia	Chimie	1975-
358.	Perila Ion Viorel	Eng. Electr.	1973-1980
359.	Petculescu Bogdan	Ing.	1998
360.	Perdun Mihaela	Franceză	2001
361.	Peribiceanu M.	Engleză	1991-
362.	Pipă Vasile	Rusă	1975-1988
363.	Pintilie Radu	Maistru	1990
364.	Popescu Paul	Ed. Fizică	1972-1977
365.	Popa Ecaterina	Română	1972-1975
366.	Poiană Gheorghe	Maistru Lăcătuș	1973-2004
367.	Popa Vasile	Ing.	1977-1978
368.	Popa Emil	Ing. Electr.	1985-2000
369.	Popa D. Cristina Diana	Informatică	1997-
370.	Popa Anca Dianiela (Patriche)	Chimie	1999-
371.	Potorac Anca Genoveva	Biologie	2002-
372.	Popescu Alice Alexandrina	Franceză	1982-1988
373.	Popovici N. Doina	Franceză	2000-
374.	Popoiu Sorin	Franceză	2000-
375.	Popinceanu Mioara	Engleză	1981-1988
376.	Postelnicu Valentina Diana	Matematică	1981-1986
377.	Postelnicu Diana	Matematică	1990-
378.	Postelnicu Florin	Matematică	1996-

379.	Plugaru Elena	Ed. Fizică	1976-1990
380.	Platon Viorica	Chimie	1999-2004
381.	Platon I Maria	Matematică	2001-
382.	Prodan Elena	Chimie	1973-2004
383.	Prăvălici Victor	Economie	1975
384.	Pricop Viorel	Română	1985-2004
385.	Proca Cristina	Geografie	1998-
386.	Pricop Simona (Buda)	Franceză	1999-
387.	Pruncu Radu	Chimie	1999-
388.	Pruneanu Livioara	Istorie	2001-
389.	Pracsiu Narcis Dan	Informatică	2003-
390.	Puşcaşu Cezar	Calc. Informatică	1996-
391.	Rafailă Corneliu	Ed. Fizică	1985-1995
392.	Rafailă Alexandru	Maistru	1981-2000
393.	Rabia N. Liliana	Engleză	1993-
394.	Racoviţă Florin Mihai	Religia	2003-
395.	Răileanu Diana Doina	Fizică	1985-
396.	Răducanu Gheorghe	Ing. TCM	1986-1987
397.	Rănceanu Popa Neculai	Fizică	2003
398.	Ravaru Dan	Română	1990-1991
399.	Râpă Dorel	Ing. Mec.	1972-1997
400.	Romaşcu Neculai	Matematică	1975-2004
401.	Romaşcu Olga	Română	1975-2004
402.	Românu Viorica	Română	1972-1973
403.	Roman Neculai	Matematică	1976-1977
404.	Rogozea I. Doiniţa	Educaţie Fizică	1996-2004
405.	Roşca Dumitru	Mat. Mec.	1975-
406.	Ropotă N. Didina	Biologie	1966-1997
407.	Rotaru Alina	Franceză/Engleză	2000
408.	Râpă Corina	Ing. Mec.	1999-
409.	Roşu Mariana	Română	2001-
410.	Rusu Emil	Ms.	1975-1990
411.	Rusu Angela	Matematică	1972-1975
412.	Rusu Valeria	Maistru	1976-1978
413.	Sadici Gabriel	Ing. Calculatoare	1992-
414.	Sadagurschi Elisabeta	Istorie	1999-
415.	Sandu Valerică	Maistru	1976-1978
416.	Sandu Margareta	Ms. Conf.	2001-
417.	Savin Liliana Mariana	Matematică	1995-
418.	Sava Laurenţiu	Ing. TCM	1981-
419.	Sava Florentina	Ing. TCM	1981-
420.	Segal Fany	Chimie	1975
421.	Secară Vasile	Maistru	1977
422.	Scânteie Radian	Ing.	1990-
423.	Serbezeanu C. Constantin	Ing. Mec. Auto	2001-
424.	Secrieru V. Angela Veronica	Română	2003
425.	Scutaru Cezarina Mihaela	Chimie	2003
426.	Simion Cristina Mihaela	Ing. Electr.	2001
427.	Simon Isabela	Ing. Electr.	1996-
428.	Simion T. Stela	Informatică	1995-

429.	Simion Angela	Informatică	1990-
430.	Simion Vasile	Maistru	1975-
431.	Sântimboreanu Maria	Română	1980
432.	Sîrbu Theodor Vasile	Matematică	1998-
433.	Sârbu Petronela	Matematică	1998-
434.	Smău Ghiocel	Fizică	1972-
435.	Sorlescu Cristinel	Ed. Fizică	1973-
436.	Sofron Marta (Tiron)	Ing. Mec.	1990-
437.	Soare Emil	Biologie	1980-2000
438.	Spiridon Maria	Chimie	1980-2000
439.	Spătărescu Emil	Maistru	1980
440.	Spânu Dan	Mec. Auto	2001
441.	Stoica Paraschiya	Română	1975-2004
442.	Strungaru Ion	Maistru	1974-1986
443.	Stavăr Ștefan	Maistru	1972-1993
444.	Strâmbu Vasile	Fizică	1978-1984
445.	Strâmbeanu Dorin Vladimir	Ms.	1978-1988
446.	Stoica George	Română	1983
447.	Stoica Irinel Aura	Engleză	1990-
448.	Stroe Șerban Adrian	Română	2001-
449.	Stamatin Carmen Diana	Engleză	2001-
450.	Stănișteanu Ileana	Ing. Ind. Ușoară	2002-
451.	Stoica C. Vasile	Ing. Electr.	2001-2003
452.	Stângăceanu Sandu	Prof.	1972
453.	Stan Victor	Ms.	1972
454.	Soronescu Decebal	Ing. Mec.	1976-1980
455.	Surugiu I. Ioan Alin	Informatică	2000-
456.	Sapira Alter	Ing. Metal	1972-1980
457.	Sișman Rodica	Franceză	1986-
458.	Sorea Octaviana	Filosofie	1996-2004
459.	Ștefărcă Viorel	Ms. Conf.	1994-2004
460.	Ștefan Gheorghe	Ms.	1972
461.	Ștraub Mihaela	Matematică	1999-
462.	Tărnăuceanu Emilia	Română	1983-
463.	Tănăsescu Cristina	Ing. Mec.	1983-
464.	Teodor Gheorghe	Ing. Electr.	1973
465.	Tetiva Marian	Matematică	1992-
466.	Tinica Aurora	Ing Electr.	2000-
467.	Tînbăru Maria	Chimie	1975-
468.	Tobol M. Ioan	Maistru	1990-
469.	Tofan Daniela	Matematică	1995-
470.	Todirașcu Gabriela	Ing. Mec.	2003-
471.	Toșu Mihai	Ed. Fizică	2002-
472.	Trăsnea Zâna	Franceză	1980
473.	Trofin Petronel	Ing. Electr.	1999-
474.	Trifu Neculai	Ing.	1994-
475.	Trifan Elena Diana	Sing. Text.	2000-
476.	Tudose Maria	Drept	1975
477.	Tunaru Ioan	Maistru	1972-1990
478.	Tunaru Elena	Biologie	1990-

479.	Tutunaru Irina	Ing.	1990-
480.	Turbatu M. Victor	Ing. Mec.	1992-1993
481.	Talic Iosub	Economie	1975-1976
482.	Țibulcă Adrana	Informatică	1990-
483.	Țiplea M. Sorin	Matematică	1997-
484.	Uricaru Ion	Maistru	1972-1973
485.	Ursanu V. Vasile	Ed. Fizică	1995-
486.	Ursu V. Vasile	Informatică	1996-
487.	Ursu L. Gabriela	Ing. TCM	1999-
488.	Ursuleanu M. Gheoghe	Ing. TCM	1988-
489.	Vătafu Felicia	Ing. TCM	1986-1990
490.	Vasile Emilia	Română	1983-1985
491.	Vicol Romel	Matematică	1990-
492.	Vițelaru Neculai	Ing. TCM	1973-1980
493.	Vizitiu Desdemona	Engleză	1983
494.	Vintilă Vica	Ing. TCM	1986-
495.	Vânătoru M. Mihai	Economie	1992
496.	Vârlan V. Ioan	Ing. TCM	1996-
497.	Vlad Ina Clara	Chimie	2003-
498.	Voisei Elisabeta	Română	1983-1990
499.	Voina I. Vasile	Maistru	1990-1999
500.	Vulpe M. Didina	Desen	1999-
501.	Zaharia Constantin	Maistru	1976-1982

PROFESORII ȘCOLII CARE AU FOST ELEVI AI LICEULUI „ȘTEFAN PROCOPIU”

1. Botan Ana-Cristiana – Limba și literatură română
2. Asoltanei Mihaela – Matematică
3. Doniga Crăița-Ramona – Matematică
4. Cătană Mihai – Matematică
5. Apopuțoaie Marius – Informatică
6. Sîrbu Theodor Vasile – Matematică Informatică
7. Alistar N. Cristian – Matematică
8. Drăgescu I. Liviu – Matematică
9. Dascălu Adrian – inginer, profesor electronică
10. Marin Irina – Limba Spaniolă
11. Pracsiu Dan – Informatică
12. Donosă Ciprian – Religie
13. Arsene Gelu – Geografie
14. Andriescu Eduard – Geografie
15. Ciulei Maria - inginer electronică

**PROFESORI, INGINERI, MAIȘTRI CARE AU
TRECUT ÎN „LUMEA UMBRELOR”**

1. Lungu Ștefan – inginer
2. Alexandru Constantin – profesor educație fizică
3. Chirilă Dimitrie – inginer
4. Egorov Achim – profesor limba rusă
5. Nantu Ioan – profesor matematică
6. Popescu Alice – profesor limba franceză
7. Rîpă Dorel – inginer
8. Lascăr-Jelescu Greta – profesor limba română
9. Apostu Elena – profesor chimie
10. Mălinaru Ion – profesor fizică
11. Drăgescu Liviu – profesor matematică
12. Sandu Valerică – maestru
13. Ciobanu Victor – maestru
14. Miloiu Victor – maestru
15. Avram Vasile – profesor filozofie

PERSONALITĂȚI
ale vieții științifice, literare și culturale care au vizitat Grupul
Școlar Industrial „Ștefan Procopiu” în perioada 1972-2004

Ministrul Educației și Învățământului – Paul Niculescu Mizil

Ministrul Educației și Învățământului- Aneta Spornic

Ministrul Industriei Construcțiilor de Mașini – Ion Avram

Ministrul Adjunct al MEI – Rada Mocanu

Ministrul Adjunct al MEI- Ioan Rădoi

Ministrul Educației și Cercetării – Virgil Petrescu

Directori generali în MEI: Constanța Bărboi

Elena Tirea

Aurelian Bondrea

Academicieni: Ion Coteanu

Eugen Simion

Viorel Barbu

Inspectori Generali în MICM: Mărgărit Mereanu

Ion Tăcutu

Gheorghe Nogea

Inspectori Generali în MEI: Dimitrie Trică

Gheorghe Păunescu

Constantin Blaj

Dimitrie Săvulescu

Profesori Universitari Doctori Docenți:

Alexandru Sanduloviciu – Universitatea Iași, Facultatea de Fizică

Dumitru Rusu – Universitatea Iași, Facultatea de Istorie

Pop Ioan – Universitatea Iași, Facultatea de Matematică

Ion Gugiuman – Universitatea Iași, Facultatea de Geografie

Dragoș Mocanu – Universitatea Iași, Facultatea de Litere

Anca Precupanu – Universitatea Iași, Facultatea de Matematică

Gheorghe Bantaș – Universitatea Iași, Facultatea de Matematică

Mihai Drăgan – Universitatea Iași , Facultatea de Litere

Napoleon Topală – Universitatea Iași, Facultatea de Geografie

Ion Agrogoroaiei – Universitatea Iași, Facultatea de Istorie

Dumitru Ieșan – Universitatea Iași, Facultatea de Matematică

Mihai Delibaș – Universitatea Iași, Facultatea de Fizică

Irina Ungureanu – Universitatea Iași, Facultatea de Geografie

Vasile Nimigeanu – Universitatea Iași, Facultatea de Geografie
Neculai Gheorghiu – Universitatea Iași, Facultatea de Matematică
Mihai Strat – Universitatea Iași, Facultatea de Fizică
Ilie Bursuc – Universitatea Iași, Facultatea de Fizică
Călin Petru Ignat – profesor universitar, rector Univ. „Al. I. Cuza” Iași
Luca Nicolae - profesor universitar Facultatea de Matematică Iași

Profesori Universitari Doctori Ingineri:

Adrian Dima – Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” Iași
Ioan Alexandru – Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” Iași
Maria Vâlcu – Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” Iași
Stan Mitu – Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” Iași
Adrian Dima – Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” Iași
Gheorghe Solomon – Universitatea Tehnică București
Florea Dumitrache – Universitatea Tehnică București
Mihai Cozmâncă – Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” Iași
Dumitru Zetu – Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” Iași
Octavian Pruteanu – Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” Iași
Traian Grămescu – Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” Iași
Leocov Mandache – Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” Iași

Profesori Universitari Doctori:

Ion Bojoi – Universitatea Iași, Facultatea de Geografie
Emilian Bold – Universitatea Iași, Facultatea de Istorie
Artene Vlad – Universitatea Iași, Facultatea de Biologie
Erika Nimițan – Universitatea Iași.

Conferențieri Universitari Doctori:

Matalia Hurduc – Institutul Politehnic Iași, Facultatea de Chimie
Ortansa Petrovanu – Institutul Politehnic Iași, Facultatea de Chimie
Gheorghe Tănase – Universitatea Iași, Facultatea de Istorie
Ștefan Frunză – Universitatea Iași, Facultatea de Matematică
Odocheanu Lucia – Universitatea Iași, Facultatea de Chimie
Petru Onu – Universitatea Iași, Facultatea de Chimie
Mărioara Gheorghiu – Universitatea Iași, Facultatea de Litere
Marina Mureșan – Universitatea Iași, Facultatea de Litere
Dumitru Nica – Universitatea Iași, Facultatea de Litere
Noemi Bomher – Universitatea Iași, Facultatea de Litere
Dana Dorohoi – Universitatea Iași, Facultatea de Fizică
Gheorghe Lupașcu – Universitatea Iași, Facultatea de Geografie
Ion Ciupercă – Universitatea Iași, Facultatea de Istorie
Felicia Iacom – Universitatea Iași, Facultatea de Fizică

**INSPECTORI GENERALI (MEI), INSPECTORI ȘCOLARI
GENERALI JUDEȚENI, INSPECTORI ȘCOLARI PE
SPECIALITATI,
care au controlat și îndrumat Liceul în perioada 1 septembrie
1972 -1 septembrie 2004**

1. Inspectori școlari generali din Ministerul Educației și Învățământului:

Dimitrie Trică
Gheorghe Păunescu
Miorița Got
Constantin Blaj
Dimitrie Săvulescu

2. Inspectori generali din partea MICM:

Mărgărit Mereanu

3. Inspectori școlari generali județeni:

C. Alexandru
C. Clisu
Elena Condrea
Ionel Ștefănică Armeanu
Vasile Rotaru

4. Inspectori școlari generali adjuncți:

Ioan Bălănescu
Paraschiva Tănase
Gheorghe Cârjă
Constantin Cozma
Melu Iacob
Mădălina Streja

5. Inspectori școlari pe specialități:

Limba și Literatura Română:

Traian Ciobanu
Mihai Ciobanu
Ioan Baban

Petre Gheorghe
Constantin Jitaru
Constantin Poiană
Mititelu Marilena
Pracsiu Teodor

Matematică:

Vasile Țugulea
Gheorghe Hoha
Dumitru Apostolache
Dumitrie Aurel
Gheorghe Panainte Cornescu
Ion Nantu
Busuioc Gianina

Fizică:

Neculai Rănceanu-Popa
Gheorghe Mocanu
Constantin Ghelbere
Maftai Gelu
Ignat Cătălin

Istorie:

Aurel Zugravu
Nicolae Ionescu

Chimie:

Victor Badiu
Aurelia Ursu

Biologie:

Eugen Ciocârlea
Iulian Cogean
Liviu Tâțan
Iftimie Ariadna

Geografie:

Georgică Toncu
Iulian Cogean
Mihnevici Landiana
Apostol Aneta

Educație Fizică:

Ioan Gheorghiu

Constantin Ciulei

Limbi moderne:

Dorel Juverdeanu

Emilia Păvălașcu

Bojescu Camelia

Bănceanu Mioara

PTP:

Gnasenco Alexandru

Trufia Sorin

Dumitriu Nusa

VII
MĂRTURII DOCUMENTARE ȘI FOTOGRAFICE



Promoția 1975-1976 (prima treaptă de liceu).

Rândul de jos, de la stânga la dreapta:

Vițelaru, Alexandru, Victor Cristea(director), Nela Grigoriu, Grumăzescu Gh.(dir. Adj.), Gavan Traian, Dincă



Promoția 1980-1981

Rândul de jos, de la stânga la dreapta:

Chirilă D-tru, Mălinaru Ion, Bălănescu Ion(director), Luca Elena, Cozma C-tin (dir. Adj.), Munteanu Tincea, Popa Vasile, Șapira Alter



Promoția 1980-1981

Rândul de jos, de la stânga la dreapta:

Popa Vasile, Aniței Dorina, Grigoriu Nela, Cozma C-tin(dir. adj.),
Mălinaru Elena, Bălănescu Ioan(director), Pac Elena, Mălinaru Ion,
Chirilă Dimitrie, Stavăr Ștefan



Promoția 1982-1983

Rândul de jos, de la stânga la dreapta:

Gavan Traian, Mălinaru Elena, Munteanu Tinca, Ivana Maria, Grigoriu
Nela, Stoica Paraschiva, Cojocaru Lucia, Egorov Achim



Promoția 1983-1984

Rândul de jos, de la stânga la dreapta:

Chirilă D-tru, Radu Maria, Mălinaru Ion, Apostu, Nantu Ion, Bălănescu Ion (director), Lascăr Greta, Ionescu Nicolae, Cozma C-tin.



Promoția 1983-1984

Rândul de jos, de la stânga la dreapta:

Chirilă D-tru, Spiridon Ana-Maria, Mălinaru Ioan, Rîpă Dorel, Andrea Ghe, Bălănescu Ion (director), Stoica Paraschiva, Loghin Doina, Luca Elena.



Promoția 1984-1985

Rândul de jos, de la stânga la dreapta:

Lascăr Greta, Dabija Zorița, Prodan Elena, Bălănescu Ioan(director),
Stoica Paraschiva, Cozma C-tin, Ivana Maria, Munteanu Tinca



Promoția 1984-1985

Rândul de jos, de la stânga la dreapta:

Loghin Doina, Spiridon Ana-Maria, Lascăr Greta, Bălănescu Ion
(director), Dabija Zorița, Cozma C-tin (dir. adj.), Grigoriu Nela, Ivana
Maria, Munteanu Tinca



Promoția 1985-1986

Rândul de jos, de la stânga la dreapta:

Pipa Vasile, Petcu C-tin, Romașcu Neculai, Cicoș Elena, Dabija Zorița, Bălănescu Ioan (director), Lascăr Greta, Prodan Elena, Stoica Paraschiva, Blănaru Eliza



Promoția 1985-1986

Rândul de jos, de la stânga la dreapta:

Rafailă Alexandru, Dabija Zorița, Irimia Jan, Lascăr Greta, Bălănescu Ion (director), Prodan Elena, Grigoriu Nela, Cozma Constantin, Arcoși, Andrea Ghe.



Promoția 1986-1987

Rândul de jos, de la stânga la dreapta:

Andrea Ghe., Cozma C-tin., Lascăr Greta, Bălănescu Ion (director), Stoica Paraschiva, Mălinaru Elena, Ionescu Nicolae, Tînăru Maria, Loghin Constantin



Promoția 1986-1987

Rândul de jos, de la stânga la dreapta:

Cozma C-tin, Baban Ion, Prodan Elena, Romașcu Neculai, Bălănescu Ion, Irimia Jan, Tînăru Maria, Lascăr Greta, Rafailă Alexandru



Promoția 1986-1987

Rândul de jos, de la stânga la dreapta:

Baban Ioan, Nantu Elena, Munteanu Tinca, Bălănescu Ion(director),
Luca Elena, Cozma C-tin, Loghin Doina, Spiridon Ana-Maria



Deschiderea cursurilor, anul școlar 1987-1988

De la stânga la dreapta:

Frățilă Ion, Cozma C-tin,(dir. adj.) Tînhăru Maria(dir. adj.), Bălănescu
Ioan(director), Condrea Elena(inspector general), Munteanu



Promoția 1988-1989

Rândul de jos, de la stânga la dreapta:

Dabija Zorița, Andrea Rodica, Aniței Dorina, Bălănescu (director),
Nantu Elena, Loghin Doina, Stoica Paraschiva, Alexandru Viorica,
Munteanu Tinca, Egorov Achim

Rândul de sus: Vintilă Vica, Luca Elena, Prodan Elena



Promoția 1988-1989

Rândul de jos, de la stânga la dreapta:

Gavan Traian, Spiridon Ana, Aniței Dorina, Grigoriu Nela, Bălănescu
Ion (director), Rîpă Dorel, Alexandru Rodica, Negruț Elena, Mălinaru
Elena, Ionescu Nicolae, Vintilă Vica



Bălănescu Ion - Director Liceul Industrial Nr. 1 Vaslui
 Popescu Marcel – Director General Întreprinderea „Mecanica” Vaslui



Promoția 1993-1994

Rândul de jos, de la stânga la dreapta:

Dabija Zorița, Stoica Paraschiva, Prodan Elena

Rândul al doilea dreapta: Vicol Romel – director

Rândul al treilea: Bichineț Voicu Gelu

Rândul de sus: Dumitrașcu Leonaș



Festivitatea de premiere a elevilor olimpici "Poiana Căprioarei" 1993
Printre elevi sunt profesorii: Baban Ion, Crisu C-tin, Giosu Georgeta
La masa de premiere: Iacob Melu, Cîrjă Gh.(Inspector general), Cozma C-tin(Inspector general adjunct)



Promoția 1986-1987
Rîndul de jos, de la stînga la dreapta:
Dabija Zorița, Cozma C-tin, Grigoriu Nela, Bălănescu Ioan(director),
Nantu Ioan, Lascăr Greta, Nantu Elena, Spiridon Ana-Maria, Ionescu Nicolae



O parte din profesorii școlii în anul școlar 2000-2001:



Ministerul Educației și Cercetării – București joi, 13 mai, 2004.

Aspect de la festivitatea de decernare a certificatelor de “Școală Europeană”, festivitatea a fost organizată în prezența doamnei Ioana Irinel Chiran – secretar de Stat pentru Învățământul preuniversitar și a domnului Jonathan Scheele, Șeful Delegației Comisiei Europene în România. Prima persoană din stânga este, profesor, Maria Tînhăru, director adjunct al Grupului Școlar Industrial “Ștefan Procopiu” Vaslui.





Promoția 1994-1995
Stoica Paraschiva, Romel Vicol (director), Avram Vasile



Laborator chimie, 2005



Laborator chimie, 2005



Sala de sport, 2005



185 Laborator fizică, 2005



Laborator informatică, 2005



Laborator informatică, 2005



Laborator fizică, 2005



Laborator biologie, 2005

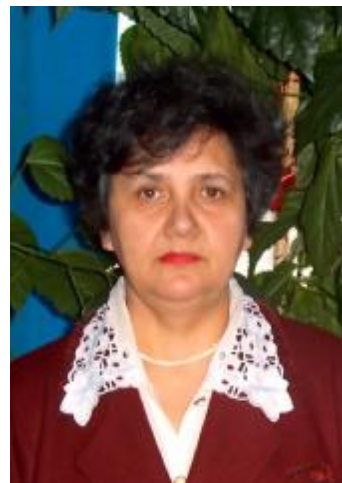


Sală de clasă, 2005

Directorii Școlii în anul școlar 2004-2005



Tînăru Maria
Prof. chimie
Director adjunct



Loghin Doina
Prof. matematică
Director adjunct



Vicol Romel
Prof. matematică
DIRECTOR



Botan Ana Cristiana
Prof. engleză
Director adjunct

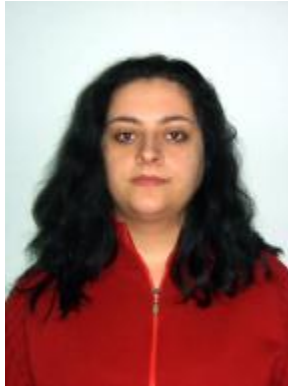


Onciu Aristotel
Ing. mecanic
Director adjunct

Profesorii Școlii în anul școlar 2004-2005



Donosă Oana
prof. lb. română



Bașa Irina
prof. lb. română



Pricop Viorel
prof. lb. română



Armeanu Dana
prof. lb. română



Cichi Ani Felicia
prof. lb. română



Ciocoiu Mihaela
prof. lb. română



Mărăndescu Mihaela
prof. lb. română



Berges Simona
prof. lb. română



Irina Mihaela
prof. lb. română



Jitaru Constantin
prof. lb. română



Ciobanu Mihai
prof. lb. română



Romașcu Olga
prof. lb. română



Botan Cristiana
prof. lb. engleză



Ghinea Oana Dana
prof. lb. engleză



Rotaru Alina
prof. lb. engleză



Humă Elena
prof. lb. engleză



Burac Cătălin D-tru
prof. lb. engleză



Buda Simona
prof. lb. franceză



Apopuțoiaie Mihaela
prof. lb. franceză



Afrăsînei Gina
prof. lb. franceză



Arsene Gelu
prof. geografie



Mazga Doina
prof. geografie



Stan Robert
prof. geografie



Achihăiței Adrian
prof. istorie



Cucuș Gina
prof. istorie



Ionescu Nicolae
prof. istorie



Dabija Zorița
prof. psihologie



Mărgărint Cristina
prof. psihologie



Șorea Octaviana
prof. filosofie



Donosă Ciprian
prof. religie



Cozma Sabina
prof. religie



Midvichi Vladimir
prof. desen



Gavan Traian
prof. matematică



Caia Maria Petronela
prof. matematică



Alistar Cristian
prof. matematică



Mihăiuc Maria
prof. matematică



Florea Viorel
prof. matematică



Mititelu Isabela
prof. matematică



Sîrbu Petronela
prof. matematică



Balan Daniela
prof. matematică



Romaşcu Nicolae
prof. matematică



Pracsiu Narcis Dan
prof. informatică



Ursu Vasile
prof. informatică



Apopuţoaie Marius
prof. informatică



Ursu Gabriela
Prof. informatică



Camber Ovidiu
prof. informatică



Sîrbu Theodor Vasile
prof. informatică



Gherguț Eusebiu
prof. informatică



Loghin Cristian
informatician



Nițică Virgil
prof. fizică



Dumitrașcu Leonaș
prof. fizică



Nantu Elena
prof. fizică



Munteanu Gelu
prof. fizică



Mălinaru Elena
prof. fizică



Smău Ghiocel
prof. fizică



Anton Ovidiu
prof. fizică



Munteanu Tinca
prof. biologie



Busuioc Ionela
prof. biologie



Munteanu Magdalena
prof. biologie



Spiridon Maria
prof. chimie



Vlad Ina Clara
prof. chimie



Platon Viorica
prof. chimie



Dandăș Iuliana
prof. chimie



Scutaru Cezarina
prof. chimie



Liteanu Mihaela
prof. ed. fizică



Hulață Ionela
prof. ed. fizică



Pîrîianu Anca
prof. ed. fizică



Moșneagu Elena
prof. ed. fizică



Ciulei Maria
Ing. electronist



Ionașcu Daniela Silvia
Ing. electronist



Dascălu Adrian
Ing. electronist



Moraru Mariana
Ing. electronist



Crețu Cristina
ing. electronist



Tiron Loredana
economist



Loghin Liliana
jurist



Tătaru Sebastian
turism



Bîrcă Silvia
ing. mecanic



Dumitriu Sergiu
ing. mecanic



Gosav Ion
ing. mec-fină



Marin Dumitru
sing. mecanic



Cucu Tiberiu
ing. mecanic



Ioniță Ioana
ing. mecanic



Todirașcu Gabriela
ing. mecanic



Mocanu Maria
ing. mecanic



Păscălin Dorin
Ing. mecanic



Hăulică Dan Octavian
Ing. mecanic



Bacoșcă Mariana
ing. mecanic



Chirază Liviu
ing.mecanic



Chirază Laura
ing. textile



Diaconu Areta
ing. textile



Galan Ioana
ing. textile



Trifan Elena Diana
sing. textile



Iftene Elena Simona
ing. mecanic



Dascălu Constantin
ms. mecanic



Grecu Vasile
ms. mecanic



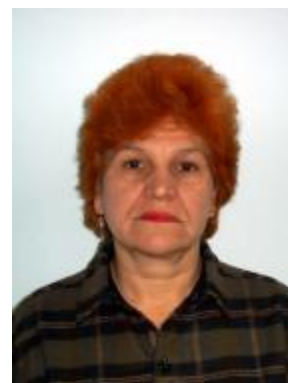
Simion Vasile
ms. mecanic



Mititelu Ioan
prof. informatică



Hîncu Valeria
ms. textile



Bîcă Viorica
ms. textile



Ursanu Vasile
prof. ed. fizică



Damian Anișoara
ing. mecanic
Inspector Școlar



Bichineț Gelu
prof. geografie



Mandrea Teodora
prof. engleză



Doniga Crăița
prof. matematică



Mihnevici Landiana
prof. geografie
Inspector Școlar



Rogozea Doinița
prof. ed. fizică
Inspector Școlar



Strîmbeanu Liliana
contabilă



Soroceanu Mihaela
Contabil șef



Hordilă Ortansa
contabilă



Marin Tatiana
Secretară șef



Pană Adriana
secretară



Alexandru Diana
secretară



Staovici Aurelia
casieră



Dascălu Emilia
bibliotecară



Trocinescu Laura
bibliotecară



Gâlcă Neculai
ms. instructor



Neculau Constantin
administrator



Grapă Dumitru
ms. instructor

S U M A R U L

I. Cuvântul introductiv al directorului

II. Argument

III. Ștefan Procopiu - savant de renume mondial -

IV. FILE DE MONOGRAFIE

1. Din istoria învățământului tehnic și profesional în Vaslui

2. De la școala profesională I.V.I.V. la Grupul Școlar „Ștefan Procopiu” Vaslui.

- a) Istoricul școlii
- b) Organizarea și desfășurarea instruirii practice
- c) Resurse umane
- d) Bază materială
- e) Activități productive
- f) Olimpiade și concursuri
- g) Cercurile elevilor
- h) Revista “LYSP”
- i) Revista “ALPHA”
- j) Biblioteca
- k) Relații internaționale și programe europene
- l) Absolvenți ai liceului – personalități

V. DIN LUMINA AMINTIRILOR

1. Directori de ieri și de astăzi

2. Figurile unor dascăli adevărați

3. Amintiri de neuitat

4. Evocări din anii de școală

VI. VIAȚA ȘCOLII ÎN 32 de ani

1. Directorii școlii

2. Directorii adjuncți

3. Profesorii

4. Personalul administrativ și auxiliar

VII. MĂRTURII DOCUMENTARE ȘI FOTOGRAFICE

VIII. ABSOLVENȚII ȘCOLII

1. Absolvenții pe ani școlari și specialități

