



## **RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI,**

**pentru anul școlar 2011-2012, finalizat la data de 30.09.2012 de către CEAC, având următoarea componență:**

- 1. Mititelu Isabela**
- 2. Irina Mihaela**
- 3. Hobjilă Daniela**
- 4. Hăulică Dan**
- 5. Suhan Mirela**
- 6. Coman Nicoleta**
- 7. Țuțuianu Neculai**
- 8. Popa Alexandru**
- 9. Popa Silviu**

### **I.CINE SUNTEM?**

In 1972 a luat fiinta scoala care astazi poarta numele de Liceul "Ștefan Procopiu", titlatura ce exprima omagiul adus marelui inventator bârladean, de numele caruia sunt legate descoperiri remarcabile in domeniul fizicii.

In cei 40 de ani de activitate, scoala noastra a devenit o unitate reprezentativa a invatamantului vasluian nu numai prin dimensiune, fiind cea mai mare institutie de invatamant din judet, ci si ca prestigiu, avand un rol important in formarea generatiilor care i-au trecut pragul, din randul carora au iesit numerosi specialisti in diverse domenii.

Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui are ca misiune educația și instruirea tinerei generații - formarea unui absolvent responsabil, autonom, în măsură să decidă asupra carierei, să contribuie la articularea propriilor trasee de dezvoltare intelectuală și profesională, să posede competențe care să permită orientarea și inserția activă într-un mediu social a cărui principală caracteristică este accelerarea ritmului schimbării.

Compatibilizarea cu sistemele de învățământ europene realizată concomitent cu reactivarea tradițiilor învățământului românesc garantează flexibilitatea și mobilitatea internațională a elevilor și cadrelor didactice.

Dobândirea abilităților de utilizare a tehnicii de calcul, studiul limbilor moderne, promovarea competiției și performanței asigură elevilor posibilitatea obiectivă de a învăța valorificându-și aptitudinile native, formarea gândirii economice și a spiritului pragmatic.

Personalitatea liceului este data de tinerii care-si pun in balanta propriu destin, dar si de cadrele didactice, oameni deosebiti care-i conduc prin labirintul cunoasterii cu daruire si pasiune.

Putem afirma ca in viata socio-culturala a Vasluiului, liceul nostru este un simbol al calitatii, un loc spre care tintesc sa ajunga cei mai buni, pentru care aici se practica un invatamant care incurajeaza competenta in scopul formarii unui absolvent responsabil, autonom, capabil sa decida

asupra propriei cariere, prin dobândirea unei culturi generale orientată spre domeniile teoretic și tehnic.

Adaptarea ofertei de profiluri și specializări la cerințele progresului tehnic, în concordanță cu nevoile de educație, corelează interesul de formare personală cu evoluția mediului economic. Din acest punct de vedere Liceul „Ștefan Procopiu” este structurat pe următoarele filiere:

- teoretică - profil real cu specializările: matematică informatică, științe ale naturii și cel umanist cu specializările filologie și științe sociale.

- tehnologică – profil tehnic cu calificările: tehnician operator tehnică de calcul, tehnician de telecomunicații, tehnician operator roboți industriali, tehnician electrician electronist auto, tehnician electrotehnist, tehnician proiectant CAD, tehnician mecatronist, tehnician transporturi, tehnician prelucrări mecanice, tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, tehnician design vestimentar și profilul serviciu cu calificările: tehnician în turism și tehnician în activități economice.

Școala noastră asigură în același timp și posibilitatea obținerii de către elevi a permisului de conducere categoriile B prin școala de șoferi proprie.

Infrastructura cu caracter uman este principala „bogatie” a școlii. În anul școlar 2011 – 2012 exista un colectiv didactic format din 136 cadre didactice din care 2 profesori doctor, 73 cadre didactice cu gradul didactic I, 21 de cadre didactice cu gradul didactic II, 31 profesori cu gradul didactic definitiv, 8 stagiași și un profesor în curs de calificare. Aici predau profesori autori de lucrări de specialitate, cu lucrări publicate în reviste de specialitate, cu cărți de teste și probleme, inspectori școlari de specialitate și responsabili de cercuri pedagogice zonale, membri în comisiile județene și naționale pentru Curriculum școlar, formatori la nivel local sau național, profesori care au urmat stagii de pregătire în Franța, Anglia, Spania, Germania Polonia, Italia.

Unitatea școlară dispune de o bază materială adaptată la necesitățile reclamate de procesul instructiv-educativ și de activitățile conexe acestuia. Activitatea de învățământ și de instruire se desfășoară în 5 corpuri de clădire (49 săli de clasă, 20 laboratoare, 23 de ateliere de instruire practică, 3 cabinete, teren și sala de sport). Programele: PHARE-TVET 2004-2006, „Consolidare clădiri și dotare cu echipamente și mijloace de învățământ” - 2008/2009, derulate în liceu, răspund necesității de modernizare a învățământului profesional și liceal prin reabilitarea și dotarea atelierelor, laboratoarelor și sălilor de clasă. Școala mai dispune de o bibliotecă cu peste 25000 de volume, autoserviciu cu platforma de instruire practică, stație I.T.P., cabinet de consiliere și orientare școlară și profesională, cabinet medical, internat, stație de amplificare radio și sistem video pentru monitorizarea securității în incinta instituției și în spațiile aferente.

Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui dezvoltă colaborări cu instituții de învățământ superior din Iași (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”) și Bacău (Universitatea „George Bacovia”) și are încheiate convenții de parteneriat cu agenți economici, asociații, fundații pentru asigurarea locurilor de muncă în cazul absolvenților care doresc să intre pe piața muncii.

Ca o recunoaștere a prestigiului dobândit de această instituție școlară în domeniul parteneriatului extern, Liceul „Ștefan Procopiu” a primit titlul de „Școală Europeană” în anii 2004, 2007, cât și în 2010.

În activitatea școlii noastre se remarcă o preocupare reală pentru organizarea olimpiadelor și concursurilor școlare, pentru pregătirea elevilor cu preocupări peste medie în diverse domenii de activitate. Pregătirea elevilor se realizează în Centrul de excelență al școlii, iar faptul că an de an elevii care participă la concursuri se întorc cu premii este o încununare a muncii depuse și de dascăl și de elev.

II.

FIȘĂ de AUTOEVALUARE  
privind

**NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM  
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/2007) și  
STANDARDELOR DE REFERINȚĂ – (HG 1534/2008)**

Se va preciza în dreptul indicatorului (vezi indicațiile de mai sus), nivelul de îndeplinire:

Nr.crt	Indicatori de performanță	Calificativul acordat <sup>1</sup>
<b>DOMENIUL: A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</b>		
<b>a)structurile instituționale, administrative și manageriale</b>		
1	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	Foarte bine
2	Organizarea internă a unității de învățământ	Foarte bine
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	Foarte bine
4	Funcționarea curentă a unității de învățământ	Foarte bine
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	Foarte bine
6	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	Foarte bine
7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	Foarte bine
8	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	Foarte bine
<b>b)baza materială</b>		
9	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	Foarte bine
10	Dotarea spațiilor școlare	Foarte bine
11	Accesibilitatea spațiilor școlare	Bine
12	Utilizarea spațiilor școlare	Foarte bine
13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	Foarte bine
14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	Foarte bine
15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	Foarte bine
16	Utilizarea spațiilor auxiliare	Foarte bine
17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	Foarte bine
18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	Foarte bine
19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	Foarte bine
20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	Foarte bine
21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	Foarte bine
<b>c)resurse umane</b>		
22	Managementul personalului didactic și de conducere	Foarte bine

<sup>1</sup> În cazul în care unitatea de învățământ a fost supusă evaluării externe periodice, se vor menționa calificativele pentru fiecare indicator, precizate în raportul de evaluare externă periodică

23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	Foarte bine
<b>DOMENIUL: B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ</b>		
<b>a) conținutul programelor de studiu</b>		
24	Definirea și promovarea ofertei educaționale	Excelent
25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	Foarte bine
26	Proiectarea curriculumul-ui	Foarte bine
27	Realizarea curriculumul-ui	Bine
<b>b) rezultatele învățării</b>		
28	Evaluarea rezultatelor școlare	Bine
29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	Bine
<b>c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>		
30	Activitatea științifică	Foarte bine
31	Activitatea metodică a cadrelor didactice	Foarte bine
<b>d) activitatea financiară a organizației</b>		
32	Constituirea bugetului școlii	Foarte bine
33	Execuția bugetară	Foarte bine
<b>DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>		
<b>a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>		
34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	Foarte bine
35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	Foarte bine
36	Dezvoltarea profesională a personalului	Foarte bine
<b>b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>		
37	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	Foarte bine
<b>c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>		
38	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	Bine
<b>d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>		
39	Evaluarea calității activității corpului profesoral	Bine
<b>e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>		
40	Optimizarea accesului la resursele educaționale	Foarte bine
<b>f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>		
41	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	Foarte bine
<b>g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>		
42	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	Foarte bine
<b>h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>		
43	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	Foarte bine

### **III.UNDE VREM SĂ AJUNGEM?**

Pentru anul școlar 2012-2013 ne propunem să dezvoltăm activități care să satisfacă așteptările tuturor beneficiarilor interni și externi. Pentru aceasta, dorim:

- creșterea calității fluxu-rilor de elevi și asigurarea finalităților educaționale;
- îmbunătățirea standardelor de performanță a resurse-lor umane și a managementului școlar;
- ameliorarea și modernizarea infrastructurii și generalizarea accesului la informația electronică;
- adaptarea ofertei de educație și formare la dinamica pieței locurilor de muncă;
- optimizarea activității CEAC-LSP și a organizării interne a liceului.