



## **RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2012-2013,**

*finalizat la data de 15.10.2013 de către membrii CEAC, având următoarea componență:*

*Arsene Gelu - coordonator CEAC –LSP*

*Diaconu Areta - reprezentant al cadrelor didactice*

*Amaneci Nicoleta Ileana - reprezentant al cadrelor didactice*

*Hobjilă Daniela Ramona - reprezentant al cadrelor didactice*

*Caragață Valeriu - reprezentantul C.L. Vaslui*

*Fandel Veronica - reprezentant al părinților*

*Cucoranu Ionel - reprezentantul sindicatului*

*Ilaș Doru - reprezentatul agenților economici*

*Artene Cristian - reprezentantul elevilor*

### **I. CINE SUNTEM?**

Unitatea de învățământ a fost înființată în anul 1972, cu denumirea de "Școala Profesională de pe lângă Fabrica de Ventilatoare și Instalații de Ventilație Vaslui". În anul școlar 1973-1974 a devenit Grupul Școlar de pe lângă Întreprinderea de Ventilatoare și Instalații de Ventilație Vaslui (I.V.I.V.). Din anul școlar 1977-1978, unitatea de învățământ își va schimba denumirea în Liceul Industrial nr. 1 Vaslui.

În a doua perioadă din dezvoltarea unității școlare a fost extinsă baza materială prin construirea unui nou corp cu săli de clasă și laboratoare, un corp destinat atelierelor de instruire practică, două clădiri pentru cazarea elevilor, sala de sport, un spațiu destinat cantinei și diverselor spații administrative. Începând cu anul școlar 1992-1993, unitatea școlară și-a schimbat denumirea în Grupul Școlar Industrial "Ștefan Procopiu", după numele marelui savant fizician originar din județul Vaslui. Din anul școlar 2012-2013, unitatea școlară se numește Liceul "Ștefan Procopiu".

Motto-ul liceului: "Progresul se face pe seama celor perseverenți!". Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui are ca misiune educația și instruirea tinerei generații - formarea unui absolvent responsabil, autonom, în măsură să decidă asupra carierei, să contribuie la articularea propriilor trasee de dezvoltare

intelectuală și profesională, să posede competențe care să permită orientarea și inserția activă într-un mediu social a cărui principală caracteristică este accelerarea ritmului schimbării.

În ceea ce privește dotările și baza tehnico-materială, Liceul ”Ștefan Procopiu” deține: 52 de săli de clasă, 22 de laboratoare (chimie, biologie, fizică, informatică, turism, mecatronică), 14 ateliere școlare, o sală multimedia, bibliotecă cu un fond de carte de peste 26 000 de volume, o sală pentru activitățile extracurriculare (Clubul Elevilor), sală de sport și terenuri de sport, 23 de ateliere dotate cu aparatură și echipamente specifice profilurilor tehnice, 2 cămine, o cantină, cabinet medical, cabinet de asistență psihopedagogică, școală de șoferi și stație pentru inspecția tehnică periodică, poligon de conducere și parc auto (11 autoturisme, un microbuz). Școala noastră asigură în același timp și posibilitatea obținerii de către elevi a permisului de conducere categoriile B prin școala de șoferi proprie.

Una dintre caracteristicile Liceului ”Ștefan Procopiu” o reprezintă diversitatea profilurilor și specializărilor:

- profilul uman (filologie, științe sociale);
- profilul real (matematică-informatică, științe ale naturii);
- profilul tehnic (electrotehnică și automatizări, electric, mecanic, industrie textilă-pielărie);
- profilul servicii (turism și alimentație publică, economic).

În anul școlar 2012-2013, colectivul didactic al Liceului ”Ștefan Procopiu” a fost format din 130 de cadre didactice dintre care:

- 3 profesori cu doctorat (2,3%);
- 76 profesori cu gradul didactic I (58,5%);
- 20 profesori cu gradul didactic II (15,4%);
- 23 de profesori cu definitivat (17,7%);
- 7 profesori debutanți (5,4%);

99,2 % din cadrele didactice au fost calificate în anul școlar 2012-2013.

Cadrele didactice au fost preocupate de pregătirea suplimentară a elevilor atât pentru examenul de bacalaureat și evaluarea națională, cât și pentru participarea la olimpiade și concursuri școlare. În anul școlar 2012-2013 circa 120 de elevi au obținut premii și mențiuni la olimpiade și concursuri pe discipline, interdisciplinare, artistice și sportive. Promovabilitatea la Evaluarea Națională a fost 91,66%, iar promovabilitatea la examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2013, a fost 47,02% (în anul școlar anterior, procentul elevilor reușiți la examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2012, a fost 34,39%).

Începând din anul 1999, Liceul „Ștefan Procopiu” a derulat peste 30 de proiecte de cooperare europeană (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig) devenind un veritabil ambasador

al României în Europa, contribuind an de an la promovarea unei imagini pozitive a României. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației este o preocupare majoră a Liceului ”Ștefan Procopiu”. Participând la derularea proiectelor europene, profesorii și elevii au înțeles mai bine ce înseamnă dimensiunea europeană a educației și care sunt modalitățile prin care pot contribui la consolidarea acestei dimensiuni. An de an, cadrele didactice sunt preocupate de dezvoltarea și consolidarea competențelor cheie stabilite în 2006 la nivel european pentru a facilita elevilor dezvoltarea profesională și personală în concordanță cu standardele europene. Liceul ”Ștefan Procopiu” se numără printre cele 7 școli din România care au obținut certificatul ”Școală Europeană” de 4 ori consecutiv (2004, 2007, 2010, 2013). La ediția din anul 2013 au participat 116 de școli, 64 dintre ele primind Certificatul ”Școală Europeană”. Liceul ”Ștefan Procopiu” s-a clasat pe locul II.

## II. RAEI – Partea a III-a

### Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

*Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)*

Nr. crt	Indicatori de performanță	Calificativul acordat <sup>1</sup>
<b>DOMENIUL: A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</b>		
<i>A01. Structurile instituționale, administrative și manageriale</i>		
1	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	<b>Foarte bine</b>
2	Organizarea internă a unității de învățământ	<b>Foarte bine</b>
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	<b>Foarte bine</b>
4	Funcționarea curentă a unității de învățământ	<b>Foarte bine</b>
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	<b>Foarte bine</b>
6	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	<b>Foarte bine</b>
7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	<b>Foarte bine</b>
8	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	<b>Foarte bine</b>
<i>A02. Baza materială</i>		
9	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	<b>Foarte bine</b>
10	Dotarea spațiilor școlare	<b>Foarte bine</b>
11	Accesibilitatea spațiilor școlare	<b>Bine</b>
12	Utilizarea spațiilor școlare	<b>Bine</b>
13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	<b>Foarte bine</b>
14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	<b>Foarte bine</b>
15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	<b>Foarte bine</b>
16	Utilizarea spațiilor auxiliare	<b>Foarte bine</b>
17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	<b>Foarte bine</b>
18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și	<b>Foarte bine</b>

19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	Foarte bine
20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	Foarte bine
21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	Foarte bine
<b>A03. Resurse umane</b>		
22	Managementul personalului didactic și de conducere	Foarte bine
23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	Foarte bine

## **DOMENIUL: B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

<b>B01. Conținutul programelor de studiu</b>		
24	Definirea și promovarea ofertei educaționale	Foarte bine
25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	Foarte bine
26	Proiectarea curriculumul-ui	Foarte bine
27	Realizarea curriculumul-ui	Foarte bine
28	Existența parteneriatelor cu agenți economici	
<b>B02. Rezultatele învățării</b>		
29	Evaluarea rezultatelor școlare	Foarte bine
30	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	Foarte bine
<b>B03. Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>		
31	Activitatea științifică	Foarte bine
32	Activitatea metodică a cadrelor didactice	Foarte bine
<b>B04. Activitatea financiară a organizației</b>		
33	Constituirea bugetului școlii	Foarte bine
34	Execuția bugetară	Foarte bine
<b>DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>		
<b>C01. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>		
35	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	Foarte bine
36	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	Foarte bine
37	Dezvoltarea profesională a personalului	Foarte bine
<b>C02. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>		
38	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	Foarte bine
<b>C03. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>		
39	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	Foarte bine
<b>C04. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>		
40	Evaluarea calității activității corpului profesoral	Foarte bine
<b>C05. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>		
41	Optimizarea accesului la resursele educaționale	Foarte bine
<b>C06. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>		
42	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	Bine
<b>C07. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>		
43	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	Foarte bine
<b>C08. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>		
44	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a	Foarte bine

### **III. UNDE VREM SĂ AJUNGEM?**

Pentru anul școlar 2013-2014 ne propunem să organizarea unor activități menite să contribuie la atingerea și dezvoltarea țintelor 1,2, 3 și 4 din PDI, anume:

- Reforma și personalizarea procesului instructiv-educativ;
- Creșterea calității fluxurilor de elevi și asigurarea finalităților educaționale;
- Îmbunătățirea standardelor de performanță a resurselor umane și a managementului școlar;
- Ameliorarea și modernizarea infrastructurii și generalizarea accesului la informația electronică.